

LAPSIVAIKUTUSTEN ARVIOINTI (ENNAKKOARVIOINTI)

Asia Valmistelun kohteena olevan asian aihe	Lahnuksen koulun tulevaisuus 1.8.2027 alkaen
Asiasta päättävä taho ja lopullinen päätöksentekijä	Kasvun ja oppimisen lautakunta
Valmistelijat Valmistelun vastuuhenkilön/ -henkilöiden nimi, nimike ja tulosyksikkö	Juha Nurmi, perusopetuksen johtaja, suomenkielisen perusopetus Kaisa Alaviiri, Keski- ja Pohjois-Espoon perusopetuksen aluepäällikkö, suomenkielinen perusopetus Asko Lippo, kehittämisspäällikkö, suomenkielinen perusopetus Jenny Webb, koulutussuunnittelija, suomenkielinen perusopetus Katri Sarkio, koulutussuunnittelija, suomenkielinen perusopetus
Päivämäärä	28.10.2026
Muut valmisteluun osallistuneet Esim. asiantuntijat, järjestetyt asiakasarviointitilaisuuudet	Merivuokko Gould, suunnittelija, oppilaaksiotto, suomenkielinen perusopetus Jonna Tuovinen, järjestelmäsuunnittelija, oppilaaksiotto, suomenkielinen perusopetus Auli Toivonen, johtava erityissuunnittelija, väestöennusteet ja kaavoitus, Kasvun ja oppimisen esikunta Erkko Helin, vuokrat, Kasvun ja oppimisen esikunnan tilakehityspäällikkö Minna Taattola, koulumatkat, koordinaattori, suomenkielinen perusopetus Hannele Otranen, koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palveluyksikköpäällikkö, Länsi-Uudenmaan Hyvinvointialue (LUVN) Mikaela Heinonen-Lindholm, opiskeluhuollon kuraattoripalvelut palveluyksikköpäällikkö, Länsi-Uudenmaan Hyvinvointialue (LUVN) Jonna Kari, opiskeluhuollon ja mielenterveyspalveluiden linja, psykologiysikön päällikkö, Länsi-Uudenmaan Hyvinvointialue (LUVN) Maaret Laine, opiskeluhoolto ja mielenterveyspalvelut, perhe- ja vammaispalveluiden palvelulinjajohtaja, Länsi-Uudenmaan Hyvinvointialue (LUVN)

Lyhyt kuvaus arvioitavasta asiasta

Kaupunginhallitus päätti 29.4.2024 § 91, että Lahnuksen koulun toiminta jatkuu. Tämän jälkeen Lahnuksen koulun kiinteistön kunnosta on saatu uutta tietoa, minkä takia asia on syytä arvioida uudelleen. Kaupunginhallituksen konserni- ja tilajaosto käsitteli 10.8.2026 §100 Lahnuksen koulukiinteistön kuntoa. Tässä yhteydessä se totesi, että mikäli opetuksen järjestämistä Lahnuksen koulussa halutaan muuttaa, Kasvun ja oppimisen toimialalla tulee ensin tehdä asiasta toimivaltaisen viranomaisen päätös. Hallintosäännön mukaan suomenkielisten koulujen perustamisesta ja lakkauttamisesta päättää Kasvun ja oppimisen lautakunta.

Lahnuksen koulun koulurakennus on saavuttanut teknisen käyttöikänsä ja rakennus on havaittu sisäilmateknisesti puutteelliseksi. Rakenteet ja talotekniset järjestelmät ovat elinkaarensa päässä, ja rakennus vaatisivat laajaa korjaamista tai uusimista, jotta rakennuksen elinkaari saataisi päivitettyä ajan tasalle.

Korkean peruskorjausasteen vuoksi yksi vaihtoehto on koulurakennusten purkaminen, minkä seurauksena koulun toiminnot tulisivat siirtymään korvaaviin tiloihin Kalajärven koululle.

Lahnuksen koulussa opiskelee lukuvuoden 2026–2027 alussa 61 oppilasta. Tilastojen perusteella alueen perusopetusikäisten määrän ennustetaan pysyvän nykyisellään tai laskevan hieman. Tilastoalueilla 722–724 ei ole merkittäviä käynnissä olevia asuinrakentamisen hankkeita, eikä merkittävää toteutumaton kaavapotentiaalia. alueen alle kouluikäisten alueella asuvien määrä on tällä hetkellä kouluikäisiä ikäluokkia merkittävästi pienempi. Siten ei ole todennäköistä, että asukasennuste merkittävästi ylittyisi.

Asukasennusteen perusteella Kalajärven koulu pystyy vastaanottamaan Kalajärven koulun sekä Lahnuksen koulun oppilaat.

Kasvun ja oppimisen lautakunnan tulee ratkaista, jatkuuko Lahnuksen koulun toiminta, vai siirtyvätkö Lahnuksen koulun oppilaat 1.8.2027 alkaen pääasiassa Kalajärven koulun oppilaiksi.

	Nykytila	Lahnuksen koulun toiminta päättyy ja oppilaat si- joittuvat Kalajärven yhtenäiseen peruskouluun.	Lahnuksen koulun toiminta jatkuu nykyisel- lään.
--	-----------------	---	---

Asukkaat ja palvelut	Lahnuksen koulu sijaitsee Pohjois-Espoossa haja-asutusalueella. Koulussa opiskelee 61 oppilasta vuosiluokilla 1–6. Henkilöstöä on tällä hetkellä yhteensä 5 opettajaa (koulunjohtaja mukaan lukien) ja 2 koulunkäynnin ohjaajaa. Koulu pyörittää omaa ilta-päiväkerhoa, mikä tuo lisäresurssia ohjaajien puolelle. Erityisluokkia eikä perusopetukseen valmistavan opetuksen pienryhmiä ei ole. Erilaisten oppilaiden edun mukaisen pedagogisten ratkaisujen toteuttaminen on rajallista, koska koulussa ei ole rinnakkaisluokkia. Joustoryhmiä tehdään kuitenkin tarvittaessa yli luokkarajojen. Lähi-koulussa vaativan oppimisen tuen ratkaisujen toteuttaminen voi olla haastavaa. Opiskeluhoitopalveluita on saatavilla kerran kahdessa viikossa lähi-palveluina. Kuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja ovat tavoitettavissa etänä myös muina aikoina. Terveydenhoitaja palvelee Lahnuksen koulujen oppilaita jo nyt 1 päivä viikossa Kalajärven koululta käsin. Ruotsinkielisen Röylän (Rödkog) koulun oppilaat käyvät Lahnuksen	Espoon kouluverkko harventuu ja joidenkin oppilaiden koulumatkat voivat pidentyä hieman. Palvelut säilyvät kuitenkin saatavilla omalla oppilasalueella. Oppilaiden oikeus lähikouluun ja koulunkäynnissä tarvitsemaansa tukeen toteutuu edelleen. Suuressa koulussa opiskelu voi tuntua joistakin oppilaista ei-hallittavalta. Toisaalta suuremmassa koulussa oppilaiden kaveripohja laajenee. Oppilaiden koulupolku on ennustettava, koska oppilaiden ei tarvitse erikseen hakea alakoulusta yläkouluun opiskellessaan yhtenäisessä peruskoulussa. Erilaisiin painotuksiin 3. ja 7. luokalle hakeminen tapahtuu sen sijaan, kuten ennenkin. Joustava ryhmittely ja erilaisten oppilaiden edun mukaisen pedagogisten ratkaisujen toteuttaminen helpottuu, kun koulussa toimii rinnakkaisluokkia. Mahdollisuudet valinnaisuuteen, A2-kielen toteutumiseen ja yhteistyöhön koulun sisällä paranevat. Oppilashuolto- ja terveydenhuoltopalveluita on saatavissa kolmena - viitenä päivänä viikossa. Iltapäivätoimintaa ja koulumatkaetuutta koskevat päätökset tehdään samoin perustein kuin ennenkin. Jos Lahnuksen koulun toiminta lakkaa Lahnuksen koulun rakennuksessa, Rödkogin koulun oppilaille osoitetaan muut tilat alueelta. Kalajärven koulun henkilöstö, oppilaskunta ja johtokunta puoltavat tätä vaihtoehtoa, jos lautakunta siihen päätyy.	Opetuksen järjestäminen ja palveluiden saatavuus, kuten tähänkin asti. Koulun vahva identiteetti ja omaleimaisuus säilyvät. Pienessä koulussa opiskelu tuntuu usein oppilaista hallittavammalta. Lisäksi henkilöstön oppilaantuntemus on vahvempaa pienessä koulussa. Yksittäisellä opettajalla on enemmän aikaa yksittäiselle oppilaalle. Kun oppilaita on vähän, kaikki koulun aikuiset ja lapset tuntevat toisensa. Lapset on mahdollista kohdata yksilöinä sekä tunnistaa vahvuudet ja haasteet. Eri luokka-asteiden oppilaat opiskelevat yhdessä ilman luokkarajoja. Ryhmiä voidaan yhdistää joustavasti. Oppilaat oppivat työskentelemään monen ikäisten kanssa. Toisaalta yhdysluokkien opettaminen työllistää opettajaa ja niissä opiskelu voi olla osalle oppilaista haasteellista. Pienessä koulussa on vähemmän vaihtoehtoja kaveripohjaan. Toisaalta, koska oppilaat tuntevat hyvin toisensa, kynnys leikkiä kaikenikäisten kanssa madaltuu ja oppilaat leikkivät keskenään 1. luokasta 6.-luokkaan. Vaikka oppilaat voidaan kohdata yksilöinä, jollain ryhmäkohtainen tuki toteutuu hyvin, oppilas-kohtainen tuki voi viedä suuren osan erityisopetuksen resurssista. Ryhmäkohtaisen tuen järjestäminen vaatii paljon aikatauluttamista ja suunnittelua ELA-resurssin pienuuden takia. Koulussa on nykyisellään toimivat ja riittävät jakotilat joustavien ryhmittelyiden toteuttamiseen. Koulun metsämainen ympäristö tarjoaa paljon
-----------------------------	---	--	---

koulussa viikoittain puutyötunneilla ja liikuntatunneilla. Koulussa järjestetään iltaisin/viikonloppuisin vanhempainyhdistyksen järjestämiä tapahtumia, Lahnuksen-Takkulaseudun Omakotiyhdistyksen tilaisuuksia ja harrastustoimintaa asukkaille, kuten jumppa- ja joogatunteja. Koulumatkaetuus on 20 oppilaalla 61 oppilaasta. Lahnuksen koulun oppilaiden keskimääräinen koulumatka on hieman alle 3 kilometriä. Lahnuksen nykyisten oppilaiden keskimääräinen koulumatka Kalajärven koululle olisi n. 3,6 kilometriä. Koulumatka pitenee keskimäärin n. 700 metriä. Koulumatka lyhenisi neljällä oppilaalla. Koulumatka pitenee enintään yhden kilometrin 38 oppilaalla. Koulumatka pitenee enemmän kuin yhden kilometrin neljällä oppilaalla. Luokka-asteiden 1–5 oppilaista matkakortti on myönnetty 12:lle ja tilauskuljetus kahdelle. Keskimääräinen koulumatka niillä oppilailla, joilla ei matkakorttia tai koulukuljetusta, on Lahnuksen koululle n. 2,3 km ja Kalajärven koululle n. 2,8 km. Heillä koulumatka pitenee siis keskimäärin puoli kilometriä.		mahdollisuuksia ulkona opettamiseen sekä ympäristökasvatukseen. Vieraan kielen opetuksessa on osittain pienet ryhmät, jos vierasta kieltä opiskellaan omassa koulussa oman ikätason kanssa. A2-kielen opiskelussa yhteistyötä on tehty Kalajärven koulun kanssa, jolloin on varmistettu ryhmän toteutuminen niin Kalajärven kuin Lahnuksen koulun oppilaillekin. Lahnuksen kouluun osoitetaan uusia oppilaita niiltä maantieteellisiltä alueilta, joista aiemminkin. Suomenkielisen perusopetuksen oppilaaksioton asiantuntijoiden mukaan koulun oppilaaksiottoaluetta ei voi laajentaa, jotta oppilasmäärä kasvaisi, koska koulun eteläpuolella on Pakankylän koulun oppilaaksiottoalue ja naapurissa on Kalajärven koulun oppilaaksiottoalue. Oppilasmääräennusteiden mukaan koulun oppilasmäärä tulee pysymään pienenä, noin 60–70:n oppilaan kouluna 2030 luvulle asti. Tämä tarkoittaa opetuksen järjestämistä yhdysluokkaopetuksena jatkossakin. Lukuvuodesta 25–26 alkaen koulussa on toiminut yhdysluokat 1–2, 3–4 ja lukuvuodesta 26–27 alkaen myös 5–6. Oppilailla ei ole ennalta määriteltyä koulupolkua alakoulusta yläkouluun. Oppilaat hakevat yläkouluun, kuten tähänkin asti. Lähikouluksi osoitetaan voimassa olevien linjausten mukaisesti jokin Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueen kouluista. Erilaisiin painotuksiin 3. ja 7. luokalle hakeminen ja valitseminen tapahtuu, kuten ennenkin.
--	--	---

			Iltapäivätoimintaa ja koulumatkaetuutta koskevat päätökset tehdään samoin perustein kuin ennenkin. Iltapäiväkerhotoiminnan järjestäminen vaatii vähintään kaksi ohjaajaa turvallisuuden takaamiseksi. Oppilaiden koulumatkat pysyvät samana. Jos Lahnuksen koulun toiminta jatkuu, iltapäivätoiminta jatkuu pääkoulun tiloissa. Monissa kouluissa käytetään opetuksesta vapautuvia tiloja iltapäiväkerhotoimintaan. Lahnuksen koulun henkilöstö ja oppilaat puoltavat tätä vaihtoehtoa siten, että nykyinen koulurakennus joko remontoidaan tai nykyisen rakennuksen tilalle tehdään uudisrakennus. Myös Lahnuksen koulun johtokunta sekä vanhempainyhdistys kannattavat Lahnuksen koulun toiminnan jatkumista.
↪	Nykytila	Lahnuksen koulun toiminta päättyy ja oppilaat sijoittuvat Kalajärven yhtenäiseen peruskouluun.	Lahnuksen koulun toiminta jatkuu nykyisellään.

Lahnuksen koulu toimii koulunjohtajan alaisuudessa. Hänellä on OVTES virkaehtosopimuksen mukaan tällä hetkellä resurssia 6 tuntia viikossa johtaa koulua. Vakituista henkilöstöä on 6. Opetusryhmät Lahnuksen koulussa lukuvuonna 26–27: <table><tr><td>1. 1-2A</td><td>14</td></tr><tr><td>2. 3-4A</td><td>24</td></tr><tr><td>3. 5-6A</td><td>23</td></tr><tr><td>Oppilaita yht.</td><td>61</td></tr></table> Laaja-alaisen erityisopettajan laskennallinen resurssi on 0,5 päivää/ viikko. Koululla oma erityisopettaja, joka toimii myös resurssiopettajana. Myös koulunjohtaja antaa laaja-alaista erityisopetusta. Ela-resurssi ollut n. 16 h/vko. Kuraattoripalveluiden laskennallinen resurssi on 0,5 päivää/viikko. Palvelua on saatavilla tällä hetkellä joka toinen maanantai. Psykologipalveluiden laskennallinen resurssi on 0,5 päivää/ viikko. Koulupsykologi on paikalla noin joka toinen torstai. Terveydenhoitajan palvelua on saatavilla tällä hetkellä 0,5 päivää/	1. 1-2A	14	2. 3-4A	24	3. 5-6A	23	Oppilaita yht.	61	Vakinaisen henkilöstön palvelussuhteet on turvattu, mutta sijoituskoulu muuttuu. Sijoituskoulu osoitetaan avointen virkojen/tehtävien puitteissa ao. opettajia ja koulujen rehtoreita kuullen. Opetusresursseja voidaan hyödyntää joustavammin ja taroituksenmukaisemmin suuremmassa kouluyksikössä. Opettajien osaamista voidaan hyödyntää ja kehittää opetusta monipuolisesti kokonaisuuden tasolla. Jos Lahnuksen koulun oppilaat siirtyisivät Kalajärven koulun oppilaiksi ja koulun oppilasmäärä kasvaisi 441:n oppilaaseen palveluita olisi saatavilla seuraavasti: Koulupsykologi 3 päivää viikossa Kouluterveydenhoitaja 5 päivää viikossa Koulukuraattori noin 3 päivää viikossa Mikäli Lahnuksen koulun toiminta lakkautettaisiin ja sen oppilaat siirtyisivät Kalajärven koululle, lopullinen oppilashuollon resurssi lasketaan lopullisen oppilasmäärän mukaisena. Lahnuksen koulun oppilaiden siirtyminen Kalajärven koulun oppilaiksi ei vaikuta koulumatkaetuuksiin. Kalajärven koulun henkilöstö painottaa lausunnossa koulussa tarjolla olevaa tukea ja palveluita.	Vakinaisen henkilöstön sijoituskoulu ei muutu. Resurssit ja palveluiden saatavuus, kuten tähän asti. Koulun johtaminen rehtorin alaisuudessa edellyttäisi kuitenkin, että koulussa on yli 230 oppilasta ja OVTES:n mukaan 12 päätoimista opettajaa. Koulunjohtajalla on virkaehtosopimuksen mukaan resurssia 6 tuntia viikossa johtaa koulua, kun oppilasmäärä pienee. Muu osa työstä on opetustyötä. Koulunjohtajalla on kuitenkin sama työ-määrä kuin rehtorilla, mutta paljon vähemmän työaikaa saman työn tekemiseen. Koulunjohtajan työkuorma on erittäin suuri. Koulusta puuttuu tiimimalli pienen henkilöstön määrän vuoksi. Toisaalta muutoksia on helpompi ja nopeampi toteuttaa yhteistyössä pienessä yhteisössä. Koska koulussa ei ole rinnakkaisluokkia, opettajilla ei myöskään ole työparia eikä mahdollisuutta yhteisopettajuuteen. Yhteistyötä tehdään pienessä työyhteisössä silti joustavasti kaikkien kanssa. Koska henkilöstön määrä koulussa on pieni, henkilöstö on haavoittuvainen muutostilanteissa tai mahdollisten pois-saolojen kohdalla.
1. 1-2A	14									
2. 3-4A	24									
3. 5-6A	23									
Oppilaita yht.	61									

	viikko, joka toinen torstai. Terveystieteiden vastuu on Kalajärveltä käsin. YHR-kokoukset ja opiskeluohjelman konsultaatiot toteutetaan etäyhteyden välityksellä. Väestöennusteen ja alueella nyt asuvien alle kouluikäisten lasten määrän perusteella ikäluokkien koot ovat pienemässä.		
	Nykytila	Lahnuksen koulun toiminta päättyy ja oppilaat sijoittuvat Kalajärven yhtenäiseen peruskouluun.	Lahnuksen koulun toiminta jatkuu nykyisellään

Lahnuksen koulun tilat ovat tulleet teknisen käyttöikänsä päähän ja havaittu sisäilmateknisesti puutteellisiksi. Tarkastuskertomuksen mukaan kohteessa noin puolet henkilökunnasta kokee sisäilmaan liittyvää oireilua. Tarkastuskertomuksen jälkeen oireilu on lisääntynyt. Henkilökunnan tiedon mukaan myös oppilaiden oireilu on lisääntynyt. Tilapalvelut on tehnyt kohteeseen tutkimuksia ja korjauksia, mutta sisäilmaoireilu ei ole helpottanut. Puutteellisen sisäilman laadun on koettu vaikuttavan heikentävästi tilassa työskentelevien terveydentilaan ja työkykyyn sekä koulun saamaan oppilashuoltopalvelun määrään. Ympäristöterveyden tehtävä Tilapalvelut-liikelaitoksen kanssa on arvioida koulussa opiskelemisen ja työskentelemisen terveysriskit. Ympäristöterveys on käynyt koululla viimeksi syksyllä 2024. Koulun tehtävä on kertoa mahdollisesta oireilusta työterveyteen. Rakennus kuluttaa suhteessa paljon energiaa pinta-alaansa nähden, mikä johtuu rakennusvaipan heikosta lämmöneristyksestä, suuresta ikkunapinta-	Kouluverkko harvenee, mutta uusi kouluverkko vastaa paremmin oppilasmäärän kehitystä ja edistää osaltaan Espoossa asetettuja tavoitteita. Palvelut ovat järjestettävissä oppilaiden asuinpaikan mukaisella oppilasalueella (Keski- ja Pohjois-Espoo). Palveluita ja uusia toimintatapoja voidaan kehittää taloudellisesti, ekologisesti, sosiaalisesti ja kulttuurillisesti kestävästi, huomioiden asuinalueen erityispiirteet. Kehittäminen tapahtuu osana Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasaluetta. Kalajärven yhtenäisen peruskoulun tiloja on mahdollista hyödyntää joustavammin ja tarkoituksenmukaisemmin muodostamalla monipuolisia palvelukokonaisuuksia oppilaiden hyvinvoinnin, yhteisöjen syntymisen ja yhteistoimintamahdollisuuksien sekä vapaa-ajan arjen tukemiseksi.	Kouluverkko säilyy entisellään. Koulun vahva identiteetti ja omaleimaisuus voidaan säilyttää. Lahnuksen koulun oppilaat, henkilöstö sekä addressin monet lausunnot painottavat tätä seikkaa. Palvelut ovat järjestettävissä oppilaiden asuinpaikan mukaisella oppilasalueella (Keski- ja Pohjois-Espoo). Palveluiden ja uusien toimintatapojen kehittäminen tapahtuu sosiaalisesti ja kulttuurillisesti irrallaan muusta oppilasalueesta. Lahnuksen koulun henkilöstö sekä johtokunnan ja vanhempainyhdistyksen toimittamat lausunnot ja liitteet pitävät tärkeänä Pohjois-Espoon alueen tasapuolista kehittämistä. Heidän näkemyksensä mukaan myös pienillä kyläkouluilla on arvonsa ja ne tulisi säilyttää osana kylän palveluita ja sydäntä.
---	--	--

	alasta julkisivussa sekä käyttökänsä päässä olevista taloteknisistä järjestelmistä. Rakennuksessa on öljylämmitys. Mikäli koulun käyttöä jatketaan, on tehtävä muutos lämmitysjärjestelmään. Espoon kaupunki on sitoutunut luopumaan fossiilisista polttoaineista kiinteistöjensä lämmityksessä osana Hiilineutraali Espoo 2030- tiekarttaa ja toimenpiteitä. Lahnuksen koulun oppilasmäärä pienentyy vuosittain.		
jo	Nykytila	Lahnuksen koulun toiminta päättyy ja oppilaat sijoituvat Kalajärven yhtenäiseen peruskouluun.	Lahnuksen koulun toiminta jatkuu nykyisellään.

Lahnuksen koulun tilat ovat tulleet teknisen käyttöikänsä päähän ja havaittu sisäilmateknisesti puutteelliseksi. Koulun tilat edellyttävät kattavia muutos- ja korjaustöitä, joiden kustannusarvio on huomattavan korkea. Puutteellisen sisäilman laadun on koettu vaikuttavan heikentävästi tilassa työskentelevien terveydentilaan ja työkykyyn sekä koulun saamaan oppilashuoltopalvelun määrään. Tilojen tarkoituksenmukainen käyttö korostuu oppilasmäärän pienentyessä vuosittain.	Oppilaiden sijoittaminen suurempaan kouluyksikköön on pedagogisesti perusteltua ja parantaa oppilaiden hyvinvointia edistävien palveluiden saatavuutta. Toiminnan päätyminen on johtamisen ja resurssien näkökulmasta tarkoituksenmukaista.	Mikäli koulun toiminta jatkuu nykyisissä tiloissa, rakennus tulisi peruskorjata riittävässä laajuudessa siten, että peruskorjauksen jälkeen rakennus vastaisi voimassa olevia turvallisuus- ja terveellisyysvaatimuksia sekä energiatavoitteita. Pienenä kouluyksikkönä jatkaminen ei ole pedagogisesti perusteltua eikä johtamisen tai resurssien näkökulmasta tarkoituksenmukaista. Oppilaiden hyvinvointia edistävien palveluiden saatavuus säilyy niukkana.
---	--	---

Päätösehdotus	Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että 1. Lahnuksen koulun toiminta päättyy 31.7.2027 ja oppilaat siirtyvät 1.8.2027 lukien Kalajärven yhtenäiseen peruskouluun. 2. Lahnuksen koulun johtokunta lakkaa 31.7.2027. Ehdotuksen toteutumisen myötä myös Lahnuksen koulun oppilaaksiottoalueen oppilaat pääsisivät opiskelemaan koulussa, jossa turvallisuus- ja terveellisyysvaatimukset sekä energiatavoitteet toteutuvat. Ehdotus on myös pedagogisesti ja taloudellisesti perusteltu. Ehdotus huomioi oppilasmäärään liittyvät muutokset ja alueelliset palvelutarpeet sekä oppilaiden perusopetuksen järjestämisen nykyiset tarpeet ja edellytykset. Keski- ja Pohjois-Espoon perusopetuksen aluepäällikkö sekä tulosyksikön muu johto tukee henkilökuntaa muutosjohtamisen keinoin ja huolehti hyvinvoinnin edellytyksistä.
Päätösaikataulu	28.10.2026
Vaikutusten seuranta	Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi Keski- ja Pohjois-Espoon perusopetuksen aluepäällikkö Kaisa Alaviiri

