

HENKILÖSTÖINFO LAHNUKSEN KOULULLA 2.9.2026 klo 14.15

Paikalla: Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi, Keski- ja Pohjois-Espoon aluepäällikkö Kaisa Alaviiri

Etänä: Kalajärven koulun rehtori Anne Leppäkoski, apulaisrehtori Piia Puupponen ja Kalajärven koulun henkilöstöä

Lahnuksen koulusta paikalla:

Koulunjohtaja Riitta Pyykkö

Opettajat:

Koulunkäynninohjaaja:

Juha Nurmi esitteli Lahnuksen koulun tulevaisuus -infon diat. Sen jälkeen keskustelua:

Kysymys: Väistön kesto? Vähintään 4v kaiken kaikkiaan, miten pitkä todellinen väistö olisi, jos selvittelyt, kilpailutukset yms. oletetaan ajaksi, jona koulussa toiminta voi jatkua?

-Väliajan hoitaminen olisi avoin kysymys tässä skenaariossa, jossa on eri vaihtoehtoja. 1,5v on täysin todennäköinen rakennusvaiheen kesto. Väistötilanteessa ainoa ratkaisu ei olisi, että oppilaat olisivat aina omissa opetusryhmissä.

-Tilapalvelut tekevät päätöksen esimerkiksi sulkemispäätöksestä tilojen kuntoon liittyen. Ympäristö-terveys palvelut toinen vastaava taho, taikka työsuojelu. Hyvin poikkeuksellista, että tilapalvelut sulkisivat koulun.

Kysymys: Pedagogisen näkökulman **opetus** hyödyt ja haitat, kuka laati ja millä perustein, onko koulun opettajia kuultu kattavasti?

-Lausuntovaiheessa näihin voi ottaa kantaa

Kysymys: Kaveripohja – indikoiko olemassa oleva data, kuten kouluterveyskyselyt, että Lahnuksen koulussa tai pienemmissä kouluissa yleensä oppilaat kokisivat kavereiden puutetta verrattuna suurempiin kouluihin?

-Lausuntovaiheessa näihin voi ottaa kantaa

Kysymys: Onko terveydellisiä siirtoja haettavissa?

- Pääsääntöisesti jos rakennuksessa voi olla lapset, on vaikea saada mahdollisuutta opettajan vaihtaa koulua.

Kysymys: Muutostilanteessa sijoituskoulu – Miten opettaja voi vaikuttaa sijoituskouluun?

- Vastaava aluepäällikköalue etusijalla -> Keski -ja Pohjois-Espoon alueelta

Työpaikkakokous 30.9.2026 kuuleminen sijoituskouluihin liittyen

Kysymys: Jos Lahnuksen oppilaat siirtyisivät Kalajärvelle, syntyisikö Kalajärvelle tarve avata virkoja?

- Nopeasti laskettuna 2 luokanopettajan virkaa Kalajärven rehtorin mukaan

Asian käsittely mahdollisesti lokakuun aikana kasvun ja oppimisen lautakunnassa.

Kalajärven kommentti:

- Kalajärvi valmis ottamaan lahnuslaiset vastaan. Hyvät tilat, paljon kollegoita, oppilashuollon tukea ja valintojen mahdollisuuksia. Monesti ajatellaan, että iso koulu pelottava, mutta paljon kyse siitä, miten koulun toiminta järjestetään. Nyt esim. välkät isoilla eri aikaan. Isot auttavat pieniä jne. Turha pelko ja vastakkainasettelu pois.

JOHTOKUNTAINFO LAHNUKSEN KOULULLA 2.9.2026 klo 16.30

Paikalla: Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi, Keski- ja Pohjois-Espoon aluepäällikkö Kaisa Alaviiri

Etänä: Kalajärven koulun rehtori Anne Leppäkoski

Lahnuksen koulusta paikalla:

Koulunjohtaja Riitta Pyykkö

Lahnuksen koulun johtokunnan jäsenet: Jouni Semenoja (pj), Jussi Immonen, Siru Kekkonen ja Hanna-Mari Paananen (etänä) sekä henkilökunnan jäsenet: [REDACTED]

Juha Nurmi esitteli Lahnuksen koulun tulevaisuus -infon diat. Sen jälkeen keskustelua:

Kysymys: Oppilasennusteen validiteetti?

-Kunnan tilastopalvelun kädenjälkeä

Kysymys: Kalajärven kasvun huomioimien? Lauttasaaren esimerkki epäonnistuneesta väestökasvun arviosta? Mikkelin esimerkki koulun lakkauttamisen epäonnistumisesta?

-Kaavoitushankkeisiin liittyviä yksityiskohtia tulevassa asukastilaisuudessa. Kunnalla vahva luotto kasvuennusteiden pitävyyteen, ja koulupaikkojen riittävyys suunnitellaan pitkälle tulevaisuuteen. Nykyisen arvion mukaan Kalajärven koulun pitäisi riittää kapasiteetin puolesta seuraaviksi 10 vuodeksi. Uusi koulu rakennetaan tarpeen syntyessä. Perusopetuksen johtajan näkökulmasta aikuisten riittävyys on tärkeämpi prioriteetti, kuin tyhjästä koulutiloista maksaminen, jos jommastakummasta joutuu karsimaan.

Kysymys: Tontin käytön eettisyys, huomioiden tontin alkuperäisen lahjoitusperusteen olleen koulun rakentaminen?

-Opetustoimella ei ole sanottavaa tontin tulevasuudesta.

Kysymys: Miten korjaustarve on päässyt näin pahaksi?

-Rakennuksen kunnossapitoa on varmasti laiminlyöty jo rakennusvaiheesta lähtien.

Kysymys: Aukkaan luottamus kaupunkiin heikkenee, kun Lahnuksen asukkaille välittyy kuva kunnasta, joka ei huolehdi pienistä kouluista.

-Ei tunnista ilmiötä.

Kysymys: Mitä konkreettisia toimia kuntoselvityksen jälkeen on tehty?

-Nyt käynnissä olevat selvitykset ovat saaneet alkunsa kuntoselvityksen tuloksista.

Kysymys: Eskarin lakkauttamisella on saattanut olla vaikutus Lahnuksen koulun oppilasmäärän laskuun, sillä se on saattanut vaikuttaa heikentävästi Lahnuksen asuinalueen vetovoimaisuuteen.

-Esiopetus ei koostu pelkästään eskarista, vaan siihen on saattanut vaikuttaa myös varhaiskasvatuksen järjestämiseen liittyvät seikat.

Kysymys: Kun koulutoiminnan jatkamisesta päätettäisiin, ja tehtäisiin valinta peruskorjauksen ja uudisrakentamisen välillä, minkälainen prosessi investointiohjelmaan lisääminen olisi ajallisesti?

-Investointiohjelma on osa kaupungin talousarviota. Kaupunginjohtaja tekee lokakuun lopulla talousarvioehdotuksen, ja ehdotuksessa on mukana investointiosa. Ehdotuksen jättämisen jälkeen menettely siirtyy kaupunginhallinnon poliittisten toimijoiden punnittavaksi, jolloin ehdotukseen tehdään mahdollisesti muutoksia neuvottelujen pohjalta. Marraskuisten neuvotteluiden jälkeen valtuusto tekee joulukuussa virallisen päätöksen talousarvioehdotuksesta ja investoinneista. Tämänkin jälkeen investointien ajoitukset, mittakaava ja toteutuminen voivat kuitenkin vielä elää. Kaupunginjohtajan ehdotuksenkin jälkeen talousarvioehdotukseen voidaan lisätä kohteita. Ensimmäinen vaikuttamisen porras on kasvun ja oppimisen lautakunnan päätöksentekoon lähitulevaisuudessa annettavien lausuntojen kautta.

Kysymys: Miten Espoon investoinnit osuvat Pohjois-Espooseen?

-Kalajärven uusi koulu valmistui 2024, ja on näkyvä investointi Pohjois-Espoon tulevaisuuteen.

Kysymys: Onko Lahnuksen koulun oppilasennusteessa huomioitu lähialueen julkistettut kaavauudistukset?

-Tilastojen perusteita voidaan pyytää avaamaan Espoon tilastopalvelulta.

Kysymys: Miten kunta ottaa huomioon sen, että asukkaat ovat valinneet nimenomaan Lahnuksen koulun erityisyyden takia, ja miten kunta vaalii koulujen erilaisuutta? Jotkin huoltajat ovat valinneet asuinalueen nimenomaan saadakseen lapsensa espoolaiseen kyläkouluun.

-Tällaisia asioita kannattaa tuoda esiin juuri tulevan lausunnon laatimisessa. Kalajärvellä tunnistetaan huoltajia huolestuttavat lieveilmiöt, ja sitä vastaan kamppailu on jatkuva prosessi koko pääkaupunkiseudulla. Kalajärven koululla on myös vahvuuksia, joita Lahnuksen koululla ei ole.