

Kasvun ja oppimisen lautakunta 28.10.2026

Eestinkallion koulun tarveselvitys

Valmistelijat / lisätiedot:
Toivonen Auli
Helin Erko
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

hyväksyy Eestinkallion koulun peruskorjaushankkeen tarveselvityksen selostusosan mukaan. Suunnittelun lähtökohtana on kaksisarjainen alakoulu, jossa varaudutaan 12 perusopetusryhmän, enintään kuuden koulukohtaisen pienryhmän sekä kahden esiopetusryhmän tilatarpeisiin;

2

päätää, että pienryhmien tilasuunnittelussa tulee varautua mahdollisuuteen ottaa tulevaisuudessa vastaan myös vaativan erityisen tuen oppilaita, jos palveluverkon tarpeet sitä edellyttävät;

3

esittää, että peruskorjaushanke toteutetaan investointiohjelman mukaisessa aikataulussa;

4

edellyttää, että suunnittelussa otetaan huomioon hyvän oppimisympäristön tavoitteet ja mitoitukset Espoon koulujen suunnitteluohjeiden sekä tämän tarveselvityksen selostusosan mukaisesti;

5

esittää, että tontilla olevien rakennusten keskinäistä toiminnallista määrittelyä tulee tutkia hankesuunnittelun yhteydessä.

Käsittely

Päätös

Selostus

Tarveselvitys koskee Eestinkallion koulun peruskorjausta ja siihen liittyviä toiminnallisia muutoksia. Tarveselvitys on laadittu, koska kasvun ja oppimisen toimiala esittää peruskorjauksen yhteydessä muutoksia, joilla rakennus vastaa paremmin nykyistä palvelutarvetta sekä nykyisiä pedagogisia ja toiminnallisia vaatimuksia. Peruskorjaus, laajuudeltaan 4056 brm², koskee koulun päärakennusta ja entistä talonmiehen asuntoa, joka on tällä hetkellä varhaiskasvatuksen käytössä.

Valtuuston kesäkuussa hyväksymässä investointikehyksessä Eestinkallion koulun peruskorjaus on ajoitettu vuosille 2027–2029, ja hankkeelle on varattu 11 miljoonaa euroa. Koska kasvun ja oppimisen toimiala esittää kiinteistöön peruskorjauksen yhteydessä merkittäviä toiminnallisia muutoksia, hankkeesta on laadittu tarveselvitys.

Nykytilanne

Eestinkallion koulu toimii osoitteessa Viittakorpi 7 kaksisarjaisena alakouluna. Koulu sijaitsee korttelissa 30262, joka on asemakaavassa osoitettu yleisten rakennusten korttelialueeksi. Oppilasmäärä on vakiintunut kaksisarjaisen alakoulun tasolle, ja ennusteen mukaan sen arvioidaan säilyvän nykyisellään. Koulussa toimii lisäksi kaksi esiopetusryhmää, joista toinen käyttää koulurakennuksen tiloja ja toinen entistä talonmiehen asuntoa.

Koulussa on aiemmin toiminut alueellisia erityisopetusryhmiä, joita on asteittain purettu oppimisen tuen lainsäädännön muutoksen perusteella. Rakennuksessa on erityisopetusta palvelevia ratkaisuja, kuten esteetön wc-tila ja pesutiloja, joiden toivotaan säilyvän suunnittelussa ja muutostöissä. Myös erityisopetukseen tarkoitettujen tilojen yhteys piha-alueelle on toimiva.

Vuonna 1989 valmistunut koulurakennus on huonokuntoinen. Ilmanvaihtokoneet ovat elinkaarensa päässä ja ne on uusittava. Uudet koneet edellyttävät nykyistä suurempia ilmanvaihtokonehuoneita, minkä vuoksi konehuoneita on laajennettava. Myös ilmanvaihtokanavat on uusittava riittävien ilmamäärien varmistamiseksi.

Eestinkallion koulu on arvotettu kaupunginmuseon teettämässä Espoon 1980- ja 1990-lukujen rakennetun ympäristön selvityksessä kulttuurihistoriallisesti merkittäväksi rakennukseksi. Rakennuksen arvot on otettava huomioon maankäytön suunnittelussa, lupa-asioissa sekä korjaus- ja muutostöissä. Tontilla sijaitseva kolmen opetustilan lisärakennus jää peruskorjauksen ulkopuolelle, mutta säilyy koulun käytössä. Lisärakennuksen mahdolliset toiminnalliset muutokset tulee kuitenkin mahdollistaa, jos tilojen ja tilaryhmien tuleva käyttö niitä edellyttää.

Koulurakennuksesta puuttuvat asianmukaiset henkilöstön sosiaalityilat. Myös opiskeluhuollon tilat ovat nykyisiä tila- ja mitoitusvaatimuksia pienemmät.

Perusopetuksen tarve

Nykyisille perusopetusryhmille on rakennuksessa riittävästi tilaa. Muutostarpeet liittyvät ensisijaisesti tilojen toiminnallisuuden parantamiseen. Koulussa on kehitetty yhteisopettajuutta, mutta nykyiset tilat tukevat toimintamallia vain osittain.

Peruskorjauksen suunnittelussa tulee selvittää, miten opetustiloja voidaan kehittää tukemaan nykyistä paremmin pedagogisia ratkaisuja, kuten yhteisopettajuutta. Tämä voi tarkoittaa esimerkiksi tilojen välisten yhteyksien ja avattavuuden lisäämistä. Suunnittelussa tulee varmistaa myös koulukohtaisten pienryhmien toimintaedellytykset ja inklusion toteutuminen.

Merkittävimmät sisätilojen muutostarpeet kohdistuvat rakennuksen pohjoisosaan, jossa sijaitsee osa esiopetuksen ja opiskeluhuollon tiloista. Ensimmäisen kerroksen pohjoisosan tiloissa tulee varautua siihen, että niitä voidaan palveluverkon tarpeiden perusteella hyödyntää myös alueelliseen erityisopetukseen. Erityisopetusta tukevat nykyiset toiminnalliset ratkaisut esitetään säilytettäväksi.

Kiinteistöön tutkitaan perusopetuksen tilojen lisäksi mahdollisuutta sijoittaa tilat kuudelle, vähintään kuitenkin neljälle koulukohtaiselle pienryhmälle. Tilat suunnitellaan joustaviksi, jotta ne soveltuvat vaihteleviin oppilasmääriin ja tuen tarpeisiin. Päärakennuksen ja pihan lisärakennuksen muodostamassa kokonaisuudessa on tunnistettu mahdollisuuksia kehittää tiloja siten, että koulu voisi tarvittaessa ottaa vastaan myös vaativan erityisen tuen oppilaita.

Koulun toiminta jakautuu päärakennukseen, entiseen talonmiehen asuntoon ja pihalla sijaitsevaan lisärakennukseen. Lisärakennus ei sisällä peruskorjaukseen, mutta jää koulun käyttöön. Lisärakennuksen osalta toiminnallisten muutosten mahdollisuus halutaan kuitenkin varmistaa, jos suunnittelussa muutokset osoittautuvat perustelluiksi. Tilapalveluliikelaitos laatii hankkeelle pedagogisen suunnitelman yhteistyössä koulun ja kasvun ja oppimisen toimialan kanssa. Suunnitelma ohjaa hankkeen toiminnallista kehittämistä sekä ryhmien sijoittamista rakennuksiin siten, että tilakokonaisuus tukee oppimista ja pedagogista toimintaa. Tarpeita priorisoidaan suunnittelun edetessä yhteistyössä toimialan kanssa.

Suomenkielinen varhaiskasvatus

Koulussa toimii kaksi esiopetusryhmää, joista toinen sijoittuu entiseen talonmiehen asuntoon. Varhaiskasvatuksen tarve on kaksi kolmen kasvattajan ryhmää eli laskennallisesti 42 esiopetuspaikkaa. Kahden ryhmän tilatarve on 226 hym². Suunnittelussa esiopetuksen tiloja kehitetään yhtenäiseksi ja toimivaksi kokonaisuudeksi.

Varhaiskasvatuksen esiopetusryhmien tilojen suunnittelussa tulee kiinnittää huomio siihen, että niissä pystytään huomioimaan myös erityistä tukea tarvitsevien lasten tarpeet. Tilojen suunnittelussa ja toteutuksessa tulee huomioida niiden muunneltavuus, jolloin ne palvelevat parhaalla mahdollisella tavalla eri-ikäisten lasten tarpeita.

Tilasuunnitteluperiaatteet ja jatkosuunnittelu

Perusopetuksen tilankäytön periaatteet on kuvattu Espoon koulusuunnitteluohjeessa, jota noudatetaan peruskorjauskohteessa soveltuvien osien. Tilapalveluliikelaitos laatii yhdessä koulun ja kasvun ja oppimisen toimialan kanssa tilankäytön pedagogisen suunnitelman ja sovittaa mallitilaohjelman nykyiseen kiinteistöön. Suunnitteluratkaisuissa otetaan huomioon perusopetuksen ja esiopetuksen pedagogiset tilatarpeet. Mahdolliset poikkeamat suunnitteluohjeista käsitellään yhteistyössä kasvun ja oppimisen toimialan kanssa.

Koulun erikoistilat sijaitsevat nykyisin eri kerroksissa, eikä koulusuunnitteluohjeen mukaista yhtenäistä verstaskokonaisuutta voida toteuttaa. Erikoistilojen varustelu päivitetään koulusuunnitteluohjeen mukaiseksi. Myös hallinnon ja henkilökunnan tiloja kehitetään suunnitteluohjeiden mukaisesti.

Opiskeluhuollon tilat kehitetään vastaamaan Espoon kaupungin opiskeluhuollon tila- ja mitoitusvaatimuksia. Tämä voi edellyttää tilojen sijoittamista uudelleen rakennuksessa. Opiskeluhuollon ja esiopetuksen tilojen muutokset edellyttävät nykyisten tilajärjestelyjen tarkastelua kokonaisuutena. Hankkeessa selvitetään myös, miten nykyisin varhaiskasvatuksen käytössä olevaa entistä talonmiehen asuntoa voidaan kehittää ja mitä tilaohjelman mukaisia toimintoja siihen voidaan sijoittaa. Koulukohtainen rakentamishankkeen pedagoginen suunnitelma täydentää tässä tarveselvityksessä esitettyjä periaatteita, ja sitä hyödynnetään suunnittelun tarkentuessa.

Liikuntatilat

Liikuntatilat peruskorjataan Espoon koulujen ajantasaisen sisäliikuntatilaohjeen mukaisesti. Liikuntasaliin toteutetaan puupintainen aluejoustava lattia, joka soveltuu esimerkiksi tanssiin ja pyörätuolikäyttöön. Espoonlahden alueella on erityistä tarvetta tanssin harrastustiloille. Liikuntatilat muodostavat oman kulku- ja lukitusalueensa, jotta koulun ulkopuolinen käyttö voidaan järjestää sujuvasti ilman pääsyä rakennuksen muihin osiin.

Kouluun suunnitellaan Länsi-Uudenmaan pelastuslaitoksen ohjeiden mukainen yhtenäinen tilapäisen majoituksen alue. Alueeseen sisältyvät liikuntasali oheistiloineen sekä myöhemmin määriteltävä osa opetustiloista.

Kuntalaiskäytössä olevat tilat

Ruokasali kabinetteineen ja mahdollinen esiintymistila muodostavat oman lukitusalueensa, jotta tiloja voidaan käyttää asukas- ja harrastustoimintaan kouluajan ulkopuolella. Alueelle sijoitetaan wc-tila ja taiteen perusopetuksen tarvitsemaa varastotilaa noin 2–8 m². Koulun esitystekniikan tulee olla myös kuntalaiskäyttäjien käytettävissä sujuvasti. Espoonlahden alueella esittävän taiteen harrastustoimintaan soveltuvia koulutiloja on tällä hetkellä vain Saunalahden koulussa.

Musiikin, kuvataiteen, tekstiilityön sekä teknisen työn tilojen käyttöä taiteen perusopetukseen ja muuhun harrastustoimintaan kouluajan ulkopuolella tulee jatkosuunnittelun aikana tutkia toteutettavaksi erillisillä lukitusalueilla. Kullekin alueelle järjestetään wc-tila ja taiteen perusopetuksen tarvitsemaa varastotilaa noin 2–8 m².

Koulun yhteiskäyttökeittiö suunnitellaan mahdollisuuksien mukaan myös asukas- ja harrastustoiminnan sekä kulttuurin tulosityksikön järjestämän lasten harrastustoiminnan käyttöön.

Ulkoalueet

Piha-alueet ja liikuntakentät peruskorjataan Espoon koulujen pihasuunnitteluohjeen mukaisesti huomioiden myös esiopetusryhmien tarpeet. Koulun suuri liikuntakenttä kunnostetaan tarvittavilta osin. Liikunnan ja urheilun tulosityksikön tavoitteena on kentälle toteutettava jalkapallotekonurmi.

Piha-alueet, saattoliikenne, huoltoreitit ja huoltopiha suunnitellaan toisistaan erillisiksi. Koulun sisäänkäynnit liittyvät suoraan välituntipihaan. Koulun ja ympäröivien toimintojen pysäköinti suunnitellaan kokonaisuutena siten, että myös kuntalaiskäyttö otetaan huomioon. Nykyisiä saattoliikennejärjestelyjä kehitetään turvallisemmiksi.

Peruskorjauksen yhteydessä tutkitaan mahdollisuutta sijoittaa ulkoliikuntakentän puku- ja huoltotilat koulurakennukseen tai ulkoalueelle.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi