

Aarnivalkean koulun johtokunnan lausunto 29.9.2026

Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman kehittäminen

Espoon kaupungin uusimmassa kieliohjelmaluonnoksessa Aarnivalkean koululle ehdotetaan kahta vaihtoehtoa uudeksi kieliohjelmaksi:

- **Vaihtoehto 1:** A1: EN / RA, A2: EN / RA
- **Vaihtoehto 2:** A1: EN, A2: RA / SA

Molemmat vaihtoehdot poikkeavat nykytilanteesta, jossa A1-kielinä ovat EN / RA ja A2-kielinä SA / EN. Nykyinen kieliohjelma on koettu toimivaksi, eikä johtokunta näe tarvetta sen muuttamiselle.

Johtokunta katsoo edelleen, että laaja kielitaito on erittäin tärkeää kansainvälistyvässä maailmassa. Englannin kielen lisäksi olisi perusteltua opiskella toista vierasta kieltä mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Johtokunta näkee tärkeäksi, että pienessä koulussa (pienillä resursseilla) turvataan kieliryhmien toteutuminen, jotta kielitarjonta säilyy laajana ja useamman vieraan kielen opiskeluaste säilyy korkeana jatkossakin.

Uuden kieliohjelmaluonnoksen esitetyistä vaihtoehdoista johtokunta kannattaa **vaihtoehtoa 2**. Tämä mahdollistaisi koululle laajemman kielivalikoiman sekä perheille monipuolisemmat valinnanmahdollisuudet. Vaihtoehdossa 1 on lisäksi riskinä se, ettei A1-englannin ryhmä toteutuisi lainkaan, mitä ei voida pitää perheiden kannalta tarkoituksenmukaisena.

Johtokunta kantaa kuitenkin huolta minimiryhmäkoon kasvamisesta ja sen kielteisestä vaikutuksesta kieliryhmien toteutumiseen. Olisiko jatkossa mahdollista pyytää perheitä asettamaan kielitoiveensa tärkeysjärjestykseen (esim. ensisijainen toive ranska ja toissijainen saksa, mikäli ranska ei toteudu)? Mikäli tällaista vaihtoehtoa ei ole, kaksisarjaisessa koulussa on aito riski siitä, ettei kumpikaan A2-kielistä toteudu – esimerkiksi tilanteessa, jossa 13 oppilasta valitsee ranskan ja 12 saksan. Minimiryhmäkoon nostaminen 14 oppilaaseen muodostaa yleisestikin ilmeisen riskin kieliryhmien toteutumiselle.

Esitetty kieliohjelma ei myöskään lisää oppilaiden yhdenvertaisuutta tilanteessa, jossa lähikoulupäätökset tehdään kotiosoitteen ja muiden perusteiden, mutta ei kielivalintojen pohjalta. Tällöin perheet eivät voi valita alakoulua kielitarjonnan mukaan.

Myöskään tavoite selkeyttää oppilaiden yläkoulupolkua siten, ettei A-kielivalinta sulkisi pois mitään lähikoulua, ei toteutuisi: Pohjois-Tapiolan koulussa ei suunnitelman mukaan ole edelleenkaan tarjolla A-ranskaa, joten Aarnivalkean koulun A-ranskan opiskelijat ohjautuisivat jatkossakin Tapiolan kouluun.

Aarnivalkean koulun johtokunnan puolesta,

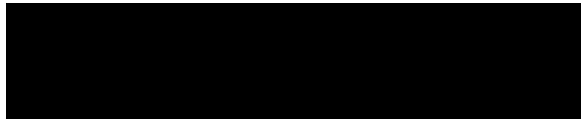
Linda Havola

johtokunnan puheenjohtaja

Lausunto Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman luonnoksesta

Auroran koulun johtokunta teki 29.9.2026 kokouksessaan päätöksen, että se puoltaa esitystä Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman luonnoksesta. Auroran koulun johtokunta osaltaan hyväksyy esitetyn luonnoksen sellaisenaan eikä halua esittää siihen erillisiä kommentteja.

Espoo, 30.9.2026



Sanni Ramm-Schmidt

Auroran koulun vs. rehtori

Eestinkallion koulun johtokunnan lausunto Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelmaluonnoksesta

Eestinkallion koulun johtokunta suhtautuu myönteisesti esitettyyn kieliohjelman uudistukseen ja kannattaa sen keskeisiä tavoitteita. Johtokunta pitää tärkeänä, että oppilaiden yhdenvertaisuus kielivalinnoissa vahvistuu, kielipolut selkiytyvät ja kielivalinta ei jatkossa rajoita oppilaan lähiyläkouluvaihtoehtoja. Lausunnon perusteella esitys on kokonaisuutena hyvä ja kannatettava.

Johtokunta kannattaa esitettyä voimaantuloa 1.8.2027 siten, että muutokset koskevat uusia A1- ja A2-kielen opiskelijoita eikä nykyisten oppilaiden opintoihin tehdä muutoksia.

Johtokunta pitää kuitenkin tärkeänä, että A-kielten minimiryhmäkokojen nostamisen vaikutuksia arvioidaan huolellisesti. Johtokunnan näkemyksen mukaan 14/16 oppilaan ryhmäkokovaatimus on erityisesti pienemmissä kouluissa tai pienenevissä ikäluokissa korkea. Tämä voi käytännössä heikentää joidenkin oppilaiden mahdollisuuksia valita haluamansa A2-kieli. Johtokunta toivoo, että jatkovalmistelussa tarkastellaan mahdollisuuksia turvata kielivalintojen toteutuminen mahdollisimman laajasti myös silloin, kun oppilasmäärät jäävät hieman alle ehdotettujen rajojen.

Johtokunta pitää erittäin tärkeänä tavoitetta, että kielivalinta ei määritä oppilaan yläkouluvaihtoehtoja. Samalla johtokunta toivoo, että oppilailla säilyy mahdollisuus jatkaa alakoulussa aloittamaansa kieltä myös yläkoulussa. Lisäksi mahdollisista yläkoulujen kielivalikoiman muutoksista on tärkeää viestiä kouluille ja huoltajille hyvissä ajoin.

Johtokunta kannattaa tavoitetta tarjota mahdollisuus A2-kielen opiskeluun mahdollisimman monelle oppilaalle. Tämän tavoitteen toteutumiseksi on tärkeää huolehtia riittävästä tiedottamisesta sekä järjestää ennen kielivalintoja kielimaistiaisja muita tutustumismahdollisuuksia, jotka tukevat oppilaiden kiinnostusta eri kieliin ja auttavat tekemään harkittuja kielivalintoja.

Eestinkallion koulun johtokunta

EIS Board Statement – Language Program, 7 September 2026

The Board would first like to note that the study of A2 languages is popular at EIS, with many, even most, students choosing one of the two A2 languages currently offered, Spanish and French.

The Board supports the addition of German as an A2 language to the EIS A2 language program. German has an important role as a language of commerce and technology, not only in Europe but also in Asia. Furthermore, each year, the school receives enquiries about the possibility of studying German as an A2 language, particularly from families of new students entering EIS in Grade 7.

The Board also discussed the possibility of offering Swedish as an A2 language. Swedish is considered an important language, and for some students, having the opportunity to choose Swedish as their A2 language would be beneficial, allowing them to focus on the three languages that are compulsory at EIS: English, Finnish and Swedish.

The Board considers it important that the minimum number of students required to establish an A2 language group remains at 12. EIS has approximately 50 students in each year group, and not all students choose to study an A2 language for a variety of reasons. If students and their guardians are to have a genuine choice between the languages offered, as well as a realistic possibility of their chosen language group being established, the minimum group size should remain at 12 students.

On behalf of the EIS Board,



Anne-Marie Rapo
Principal and Secretary to the EIS Board

28.9.2026

Espoonlahden koulun johtokunnan lausunto Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelmaluonnoksesta

Johtokunta pitää kieliohjelman kehittämisen tavoitteita kannatettavina ja erityisesti tärkeänä tavoitetta lisätä oppilaiden yhdenvertaisia mahdollisuuksia kielivalintoihin sekä selkeyttää koulupolkua siten, että A2-kielen valinta ei määritä tai poissulje mitään lähiyläkoulua.

Johtokunta on kuitenkin huolissaan kieliohjelmaluonnoksessa esitetystä A2-kielten ryhmien vähimmäisoppilasmäärän nostamisesta siten, että ryhmä voidaan perustaa vasta 14 oppilaalla ja se tulee perustaa 16 oppilaalla.

Johtokunnan näkemyksen mukaan suuremmat vähimmäisoppilasmäärät voivat johtaa tilanteeseen, jossa alakouluissa käynnistyy entistä harvemmin A2-kielten ryhmiä. Tällä olisi välitön vaikutus myös yläkoulujen kielitarjontaan, sillä ilman riittävää määrää alakoulussa kielen aloittaneita oppilaita ei yläkouluissa synny valinnaisten kielten opetusryhmiä. Tällöin oppilaiden tosiasialliset mahdollisuudet jatkaa valitsemaansa kieltä heikkenevät ja kielitarjonta kaventuu.

Johtokunta ehdottaa, että alakoulujen A2-kielten ryhmien vähimmäisoppilasmäärää arvioidaan uudelleen ja harkitaan nykyistä matalampaa rajaa ryhmien perustamiselle. Pienempi vähimmäisoppilasmäärä tukisi kielten opiskelun jatkuvuutta, lisäksi mahdollisuuksia monipuolisiin kielivalintoihin ja vahvistaisi todennäköisyyttä sille, että yläkouluissa muodostuu riittävän suuria jatkoryhmiä.

Johtokunta katsoo, että nykyinen esitys ei välttämättä käytännössä turvaa lausuntopyynnössä esitettyä tavoitetta, jonka mukaan A2-kielen valinta ei määrittäisi tai poissulkisi mitään lähiyläkoulua. Mikäli alakouluissa perustetaan aiempaa vähemmän A2-kielten ryhmiä, voi seurauksena olla, että osa oppilaista ei pysty jatkamaan valitsemaansa kieltä omalla koulupolullaan tai lähiyläkoulussaan. Tämän vuoksi johtokunta pitää tärkeänä, että kieliohjelman vaikutuksia tarkastellaan koko perusopetuksen koulupolun näkökulmasta sekä alakoulun että yläkoulun osalta.

Johtokunta katsoo, että monipuolisen kielitarjonnan säilyminen ja A2-kielten jatkuminen yläkouluissa voidaan turvata parhaiten alentamalla alakoulujen A2-kielten ryhmien perustamiseen vaadittavaa vähimmäisoppilasmäärää, jolloin myös yläkoulujen jatkoryhmien muodostumiselle syntyy paremmat edellytykset.

Espoonlahden koulun johtokunta
Marjo Launonen-Espinosa, pj

Friisilän koulun johtokunnan lausunto kielivalintaan liittyen:

Friisilän koulun johtokunta hyväksyy kielivalinnat.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö
Pedagoginen asiantuntija
Mirjami Kaski

LAUSUNTO: Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelma 1.7.2027 alkaen

Haukilahden koulun johtokunta kiittää mahdollisuudesta lausunnon antamiseen ja esittää perusopetuksen kieliohjelmaan seuraavat huomiot:

Esityksessä Haukilahden koulun kieliohjelma on säilymässä ennallaan, eli A-kielinä tulisivat olemaan englanti, ruotsi, saksa ja ranska. Haukilahden koulun johtokunta kannattaa ehdotettua ratkaisua. Haukilahden koululla on vahva kielipainotus, jota tukevat kielikyly- ja kaksikieliset luokat sekä koulun Erasmus-toiminta. Koulun oppilaista noin puolet lukee vapaaehtoista A-kieltä. Kielivalikoiman säilyminen nykyisessä laajuudessaan auttaa Haukilahden koulua säilyttämään edelleen vahvan kielipainotuksensa ja henkilöstön kielisiin liittyvän osaamisen, mahdollistaa Haukilahden koulun yläkouluvaihtoehtoksi kaikille lähiseudun alakoulujen oppilaille sekä toteuttaa näin kieliohjelmaan kirjattuja periaatteita.

Johtokunta kuitenkin esittää huolensa A1/A2-ranskan opiskelijoiden vähäisestä oppilasmäärästä. Kahtena viime lukuvuonna Haukilahden koulun A1/A2-ranskan ryhmät eivät ole toteutuneet 7. luokalla johtuen liian pienestä ranskan lukijoiden oppilasmäärästä. Koulun voimassa oleva kieliohjelma ei ole siis käytännössä toteutunut, vaan kaikki Tapiolan oppilaaksiottoalueen A1/A2-ranskan lukijat on ohjattu Tapiolan kouluun. Tämä ei ole uudistuksen tarkoitus. Johtokunta edellyttääkin, että Haukilahden koulun oppilaaksiotossa huomioidaan jatkossa riittävä 7. -luokkalaisten ranskan lukijoiden määrä, jotta A1/A2-ranskan ryhmät voidaan toteuttaa.

Tapiolan oppilaaksiottoalueen alakoulujen kieliohjelma on hyvin saksa-painotteinen. Johtokunta esittää ranskan opetuksen lisäämistä alueen alakouluissa.

Jalavapuiston koulun lausunto Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman luonnoksesta

Jalavapuiston koulun johtokunta on tutustunut kieliohjelmaluonnokseen. Haluamme lausua kieliohjelmaluonnoksesta seuraavaa:

Kaikilla oppilailla pitää olla aidosti yhdenvertainen mahdollisuus valita useammasta kielestä riippumatta siitä, missä koulussa he ovat.

On tärkeää pohtia englannin kielen roolia A1-kielenä. Englannin kielen ”valtavirtaa” ei ole syytä vahvistaa. Lapsen herkkyyyskausi kielten oppimiseen voidaan hyödyntää myös muihin A1-kieliin. Toisaalta on syytä muistaa, että englannin kieli voi toimia yhdistävä vieraana kielenä.

Espoossa on alueellisia eroja, mitä tulee A2-kielen valinnan mahdollisuuksiin. Koulun oppilasmäärällä on merkitystä ryhmän perustamisessa. Lähialueen koulujen yhteistyötä pitää lisätä. A2-kielenä espanjaa tarjotaan kovin vähän, esimerkiksi Keski- ja Pohjois-Espoossa ei ole mahdollisuus espanjan opiskeluun A2-kielenä.

Olemme sitä mieltä, että ryhmä pitää perustaa, jos 14 oppilasta on valinnut A2-kielen. Tämä on selkeä ja yhdenvertainen kaikille.

4 § Espoon suomenkielisen perusopetuksen lausuntopyyntö kieliohjelmasta sekä esitys Jousenkaaren koulun kieliohjelmasta 1.8.2027 alkaen

Selostus

Espoon suomenkielisen perusopetuksen koulujen kieliohjelmaa eli A1- ja A2- kielitarjontaa on tarkasteltu kokonaisuutena ja käsitelty edellisinä lukuvuosina kasvun ja oppimisen lautakunnassa sekä niiden koulujen johtokunnissa, joiden kielivalikoimaan esitettiin muutoksia.

Kieliohjelman kehittämisen päätavoitteena on lisätä oppilaiden yhdenvertaisuutta kielivalinnoissa ja selkeyttää oppilaiden koulupolkua siten, että A2-kielen valinta ei määritä tai poissulje mitään lähiyläkoulua. Kaikille oppilaille tarjotaan mahdollisuus valita A2-kieli halutessaan. Jokaisella suuralueella on A1-kielenä tarjolla valittavaksi englannin lisäksi muu kieli vähintään yhdessä koulussa. Tavoitteena on myös edistää sitoutumista kielivalintoihin ja vähentää kielen opiskelun keskeytyksiä ja vaihtoja.

Kaikilta Espoon suomenkielisen perusopetuksen koulujen johtokunnilta pyydetään lausuntoa Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman luonnoksesta viimeistään 30.9.2026. Johtokunnat voivat lausua kieliohjelmiesityksessä koko Espoota koskevista ratkaisuista ja muutoksista, alueellisista ratkaisuista sekä kaikkia koskevasta perustettavan ryhmän minimikoon linjauksesta ja niiden koulujen kielivalikoimista, joihin esitetään muutoksia.

Jousenkaaren koulun johtokuntaa pyydetään lausumaan ja tekemään ehdotuksensa lautakunnalle Jousenkaaren koulun kieliohjelman vaihtoehtojen 1 ja 2 osalta:

Vanha kieliohjelma:

A1: EN, RA

A2: EN

Uusi kieliohjelma:

A1: EN, RA

A2: EN, RA

Päätösehdotus

Jousenkaaren koulun johtokunta käy keskustelun kieliohjelmiesityksestä ja tekee siitä lausunnon ja esittää kasvun ja oppimisen lautakunnalle vaihtoehdon 1 tai 2 mukaista kieliohjelmaa Jousenkaaren koululle.

Päätös

Jousenkaaren koulun johtokunta kannattaa esitystä uudesta kieliohjelmasta. Johtokunta ilmaisee huolensa mahdollisesti kasvavan A2- ranskan kielen lukijoiden määrän tuomasta taloudellisesta haasteesta oppimateriaalien ja henkilöstökulujen suhteen.

29.9.2026

Lausunto Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman luonnoksesta 1.8.2027 alkaen

Jokaiselta suomenkielisen perusopetuksen koulun johtokunnalta pyydetään lausuntoa kieliohjelmaluonnoksesta, joka toteutuessaan tulisi voimaan 1.8.2027. Luonnoksen mukaan kielivalinnat tehdään kieliohjelman mukaan ja valittua kieltä opiskellaan peruskoulun loppuun saakka. A-kielissä alkavien ryhmien perustamisessa noudatetaan minimioppilasmääriä: Ryhmän saa perustaa, kun kielen on valinnut vähintään 14 oppilasta. Ryhmä pitää perustaa, kun kielen on valinnut vähintään 16 oppilasta.

Jupperin koulun johtokunta yhtyy näkemykseen, että kielivalinnat tehdään kieliohjelman mukaan.

Jupperin koulun johtokunnan mielestä kaupungin kieliohjelmaan pitäisi sisältyä mahdollisuus perustellusta syystä anoa vapautusta kielenopiskelusta ala- ja yläkoulun nivelvaiheessa. Nuoren elämä ja mielenkiinnon kohteet voivat muuttua suuresti valinnan tekevästä 3. luokkalaisesta yläkouluun siirtyväksi 7. luokkalaiseksi. Kuitenkin alakoulussa toteutettu kolmen vuoden A2-kielen opiskelu olisi oppilaalle kielipääomaa ja loisi pohjaa tuleville kieliopinnoille elämänmittaisen oppimisen näkökulmasta. Myös innostus kielenopiskeluun saattaa syntyä helpommin alakouluikäisenä. Nykyinen sitoutuminen peruskoulun loppuun asti karsii A2-kielen opiskelijoista pois tunnollisia oppilaita, jotka esim. harrastavat paljon ja sitoutuneesti.

Jupperin koulun johtokunta kannattaa ryhmäkokojen tarkastelussa seuraavia minimioppilasmääriä: ryhmän saa perustaa, kun kielen on valinnut vähintään 12 oppilasta. Ryhmä pitää perustaa, kun kielen on valinnut vähintään 16 oppilasta.

Espoossa 29.9.2026

Jupperin koulun johtokunta

28.9.2026

Järvenperän koulun johtokunnan lausunto Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelmasta

Järvenperän koulun johtokunta on käsitellyt 28.9.2026 kokouksessaan lausuntoa kieliohjelmasta.

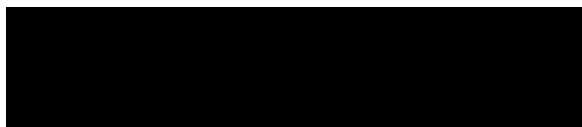
Järvenperän koulun johtokunta pitää hyvänä kieliohjelmassa esitettyä kieliohjelmaa vuosiluokilla 1-9. A1-kieli on kaikilla ehdotuksen mukaan jatkossa englanti. Nykyisessä mallissa oppilas on voinut valita A1-kieleksi myös kiinan tai saksan, mikä on yläkouluun siirryttäessä aiheuttanut tuntijakoon liittyviä haasteita sekä oppilaan jaksamisen haasteita erityisesti vaativan kiinan kielen opiskelun jatkamisessa.

Järvenperän koulun johtokunta pitää tärkeänä kannustaa oppilaita monipuoliseen kielitaidon kehittämiseen. Vieraiden kielten opiskelu kehittää ajattelua ja tukee kielellisiä valmiuksia. Oppilailla tulee olla myös mahdollisuus englannin ja ruotsin kielen ohella opiskella kolmatta vierasta kieltä. Järvenperän koulun osalta A2-kielten opiskelun rahoittaminen ruotsiin, kiinaan ja saksaan on toimiva ja hyvä ratkaisu.

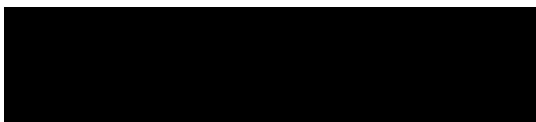
Edellä kuvatun kielten opiskelun kannustettavuutta kuitenkin lisäisi se, että ryhmän saa perustaa, kun valinnoita oppilaita on vähintään 12 oppilasta.

Muilta osin Järvenperän koulun johtokunta pitää kieliohjelmaa hyvänä.

Espoossa 28.9.2026



Järvenperän koulun johtokunnan puheenjohtaja



Järvenperän koulun johtokunnan sihteeri

6 § Kaitaan koulun kieliohjelma

Selostus

Johtokunnan tehtävänä on käsitellä Kaitaan koulun opetussuunnitelmaa kieliohjelman osalta. Kieliohjelmaa on valmisteltu kunnallispoliittisessa ohjauksessa keskitetysti Suomenkielisen perusopetuksen johdossa sekä yhteistyössä koulujen kanssa. Kaitaan koulun johtokunnalta pyydetään lausuntoa kieliohjelmasta. (Oheismateriaali 4, 5 ja 6)

Päätösehdotus

Johtokunta päättää lausua kieliohjelmaan liittyen.

Lausuma:

Kaitaan koulun johtokunta kannattaa kieliohjelmaa esityksen mukaisena.

Päätös

Kaitaan koulun johtokunta lausui yllä olevan mukaisesti.

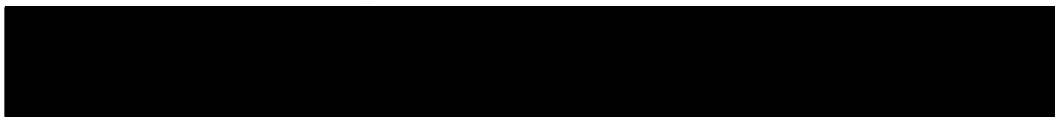
21/09/2026



Kalajärven koulun johtokunnan lausunto Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelmaluonnoksesta 1.8.2027 alkaen

Kalajärven koulun johtokunnan mielestä kieliohjelman luonnoksen käsittelyssä voidaan edetä suunnitelman mukaan. Toiveena kuitenkin on, että luonnoksessa esitetyn lisäksi B-kielten tarjontaa voidaan vahvistaa esim. lähikoulujen yhteistyönä.

Kalajärvellä 21.9.2026



Minna Markkula

Aki Kaukola

Johtokunnan puheenjohtaja

Johtokunnan jäsen

Lausunto Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman kehittämisestä

Liite johtokunnan pöytäkirjaan 29.9.2026

Kantokasken koulun johtokunta

Johtokunta pitää hyvänä, että kieliohjelmaa on selvitetty ja asiasta on tehty sidosryhmäkartoitus.

Johtokunta pitää hyvänä, että Kantokaskessa on jatkossa mahdollista valita A1-kieleksi englanti tai ranska. Lisäksi A2-kielenä olevat englanti, saksa ja ranska on johtokunnan mielestä hyvä valinta. Kantokaskessa on pitkät perinteet järjestää vieraiden kielten opetusta ja koulussa on ollut osaavia opettajia, on hyvä että tämä perinne jatkuu. Johtokunta toivoo, että ryhmäkoko raja kirjattaisiin suositukseksi, ei velvoittavaksi valinnaksi. Eli että rehtori voi halutessaan perustaa ryhmän myös pienemmällä oppilasmäärällä niin halutessaan.

Espoossa 29.9.2026

Karakallion koulun johtokunnan lausunto kieliohjelmasta

Johtokunta päätti lausua kieliohjelmasta 23.9.2026 näin:

Karakallion koulun johtokunnan lausunto: Kannatamme Läntisen Leppävaaran kieliohjelmanesitystä ja sitä, että ryhmä tulee perustaa kuudellatoista oppilaalla. Muut kohdat jätämme lausumatta.

Ote johtokunnan kokouksen 23.9.2026 pöytäkirjasta, joka julkaistaan koulun nettisivuilla:

25 § Lausuntopyyntö perusopetuksen kieliohjelmasta

Selostus

Kaikilta Espoon suomenkielisen perusopetuksen koulujen johtokunnilta pyydetään lausuntoa Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman luonnoksesta viimeistään 30.9.2026.

Johtokunnat voivat lausua kieliohjelmanesityksessä koko Espoota koskevista ratkaisuista ja muutoksista, alueellisista ratkaisuista sekä kaikkia koskevasta perustettavan ryhmän minimikoon linjauksesta ja niiden koulujen kielivalikoimista, joihin esitetään muutoksia.

Liite 4_23.9.2026 on Juha Nurmen lausuntopyyntö. Liite 4.1_23.9.2026 on Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelma 1.8.2027 alkaen (luonnos). Liite 4.2_23.9.2026 on esitysmateriaalia johtokunnan kokoukseen asian esittelyn tueksi. Liite 4.3_23.9.2026 on yleistä esitysmateriaalia kielten opiskelusta ja arvioinnista sekä kielivalintojen sitovuudesta.

Päätös

Karakallion koulun johtokunnan lausunto: Kannatamme Läntisen Leppävaaran kieliohjelmanesitystä ja sitä, että ryhmä tulee perustaa kuudellatoista oppilaalla. Muut kohdat jätämme lausumatta.

Rehtori toimittaa johtokunnan lausunnon Word-/Pdf-tiedostona Mirjami Kaskelle sähköpostilla mirjami.kaski@espoo.fi 30.9. mennessä.

29.9.2026

KARAMZININ KOULU
Johtokunnan kokous

6 § Lausunto kieliohjelmasta

Asian esittely

Koulujen johtokunnilta on pyydetty lausuntoa uudesta kieliohjelmasta. Rehtori on lähettänyt johtokunnan jäsenille kieliohjelmasesityksen etukäteen tutustuttavaksi sähköpostitse 21.8.2026. Oheismateriaalina uusi kieliohjelmasesitys.

Päätösesitys

Johtokunta antaa lausunnon uudesta kieliohjelmasesityksestä.

Päätös

Karamzinin koulun johtokunta kokee haasteena sen, että alakoulussa aloitettu A2-kieli on pakollista perusopetuksen loppuun asti. Ratkaisun sitovuus nostaa kynnystä valita vapaaehtoista A2-kieltä. Myöhempinä vuosina pakkoratkaisu haittaa niitä, jotka haluavat opiskella kieltä, koska ryhmässä ovat myös ne, joilla motivaatio on kokonaan loppunut. Valinnainen kieli tulisi voida lopettaa alakoulusta yläkouluun siirtyessä. Valinta kielen jatkamisesta tulisi tehdä 6. luokan joulukuun mennessä.

Karamzinin koulun johtokunta näkee tärkeänä, että lähikoulut voivat tehdä yhteistyötä valinnaisten kielten kanssa ja muodostaa yhteisiä ryhmiä.

Karhusuon johtokunnan lausunto kieliohjelman muutoksesta

Karhusuon koulun johtokunta katsoo, ettei A2-kielten ryhmän perustamisen vähimmäisoppilasmäärää tule nostaa nykyisestä. Nykyinen ryhmäraja tukee monipuolisen kielitarjonnan toteutumista ja varmistaa, että oppilailla on tosiasiallinen mahdollisuus valita englannin rinnalle myös muita vieraita kieliä. Ratkaisua tulee arvioida suhteessa kansalliseen huoleen Suomen kielivarannon kaventumisesta. Riitta Pyykön opetus- ja kulttuuriministeriölle laatimassa selvityksessä todetaan, että kielitaitotarpeet ovat moninaisia mutta kielten opiskelu on yksipuolistunut, minkä vuoksi muiden kuin englannin kielen opiskelua on tarpeen vahvistaa.

Vuonna 2025 julkaistun visioraportin Vieraiden kielten opiskelun ja osaamisen tulevaisuus Suomessa mukaan peruskoulun vieraiden kielten opetus on yksipuolistunut ja vähentynyt merkittävästi viimeisten 20–30 vuoden aikana. Raportissa todetaan myös, että muiden vieraiden kielten kuin englannin opetus toteutuu Suomessa sosiaalisesti ja alueellisesti epätasa-arvoisesti. Ryhmärajan nostaminen lisäisi tätä riskiä paikallisesti, koska se vaikeuttaisi A2-kielten ryhmien muodostamista erityisesti pienemmissä kouluissa ja ikäluokissa.

Karhusuon koulun nykyiset A2-saksan oppilasmäärät osoittavat, että ryhmät herkkiä hakijamäärien vaihtelulle. Nykyinen 4. luokan A2-saksan ryhmä perustettiin 12 oppilaalla. Nykyisellä 5. luokka-asteella ryhmää ei ole vähäisen hakijamäärän vuoksi. Saksan lukijoita on tällä hetkellä 6. luokalla 21, 7. luokalla 18 ja 9. luokalla 10; 8. luokalla ryhmää ei ole. Seitsemännelle luokalle saksan lukijoita tulee myös muista kouluista, esimerkiksi Koulumestarin koulusta. Ryhmän perustamiskynnyksen nostaminen voi katkaista kielipolun jo sen alkuvaiheessa.

Ryhmärajaa arvioitaessa on otettava huomioon Espoon eri alueiden olosuhteet. Karhusuon koulun oppilaaksiottoalue on maantieteellisesti laaja, ja saavutettava kielitarjonta nojaa käytännössä vahvasti lähikoulun tarjontaan. Korkeampi vähimmäisoppilasmäärä voi siksi vaikuttaa Karhusuon kaltaisissa yksiköissä oppilaiden mahdollisuuksiin merkittävästi enemmän kuin tiiviimmän kouluverkon alueilla Etelä-Espoossa.

A2-kielen opiskelu alkaa varhain ja muodostaa pitkän kielipolun perusopetuksen loppuun saakka. Jos ryhmää ei saada muodostettua 4. luokalla, kyseinen ikäluokka menettää käytännössä mahdollisuuden pitkään saksan kielen oppimäärään.

Kaupungin strategia, Espoo-tarina 2025–2029, tukee tavoitetta turvata lasten ja nuorten yhdenvertaiset mahdollisuudet oppia, onnistua ja vahvistaa tulevaisuuden valmiuksiaan. Strategiassa korostuvat myös kansainvälistymisen mahdollisuudet ja haasteet. A2-kielten saavutettavuus toteuttaa näitä tavoitteita konkreettisesti koulun arjessa, kun taas ryhmärajan nostaminen kaventaisi erityisesti pienempien koulujen ja ikäluokkien mahdollisuuksia monipuolisiin kielivalintoihin.

Johtokunta pitää tärkeänä, että ryhmärajaa arvioidaan taloudellisen tehokkuuden ohella yhdenvertaisuuden, kaupungin strategian ja kansallisten kielipoliittisten tavoitteiden näkökulmasta. Korkeampi vähimmäisoppilasmäärä suosisi suurempia kouluja ja ikäluokkia sekä heikentäisi Karhusuon kaltaisten pienempien, alakoulun osalta kaksisarjaisten, yksiköiden mahdollisuuksia tarjota monipuolisia kielivalintoja.

Nykyinen ryhmäraja muodostaa perustellun tasapainon opetuksen järjestämisen edellytysten ja oppilaiden kielellisten mahdollisuuksien välillä. Ryhmärajan nostaminen kaventaisi lasten mahdollisuuksia valita A2-kieli, heikentäisi kielipolkujen jatkuvuutta ja olisi vastoin tarvetta vahvistaa Suomen kielivarantoa sekä Espoon strategisia tavoitteita. Karhusuon koulun johtokunta

katsoo, ettei A2-kielten ryhmän perustamisen oppilasmäärärajaa ole perusteltua nostaa.

Lähteet: Riitta Pyykkö: Monikielisyys vahvuudeksi. Selvitys Suomen kielivarojen tilasta ja tasosta, opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2017:51; Leena Kolehmainen, Marjut Johansson, Mika Lähteenmäki, Outi Vilkkumäki ja Satu Koistinen: Vieraiden kielten opiskelun ja osaamisen tulevaisuus Suomessa, visioraportti 2025; Espoon kaupunki: Espoo-tarina 2025–2029.

Ote pöytäkirjasta:

Varsinaiset asiat

Selostus

Kaupungin lausuntopyyntö koulujen johtokunnilta perusopetuksen kieliohjelmaluonnoksesta. (Liite 3).

Päätösehdotus

Johtokunta hyväksyy perusopetuksen kieliohjelmaluonnoksen.

Päätös

Johtokunta hyväksyi perusopetuksen kieliohjelmaluonnoksen.

Lausunto Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelmaluonnoksesta 1.8.2027 alkaen

Kieliohjelman kehittämisen päätavoitteena on lisätä oppilaiden yhdenvertaisuutta kielivalinnoissa ja selkeyttää oppilaiden koulupolkua siten, että A2-kielen valinta ei määritä tai poissulje mitään lähiyläkoulua. Kaikille oppilaille tarjotaan mahdollisuus valita A2-kieli halutessaan. Jokaisella suuralueella on A1-kielenä tarjolla valittavaksi englannin lisäksi muu kieli vähintään yhdessä koulussa. Tavoitteena on myös edistää sitoutumista kielivalintoihin ja vähentää kielten opiskelun keskeytyksiä ja vaihtoja.

Kaikilta Espoon suomenkielisen perusopetuksen koulujen johtokunnilta pyydetään lausuntoa Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman luonnoksesta viimeistään 30.9.2026 (Liite 4 - 6)

Päätösehdotus

Laaditaan Keinumäen koulun johtokunnan lausunto.

Päätös

Keinumäen koulun johtokunnan lausunto Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelmaluonnoksesta:

Koulun johtokunta puoltaa esitettyä Espoon kieliohjelmää.

Sairaalaopetuksessa oppilaat säilyttävät oman koulupaikkansa ja heidän opintopolkunsa jatkuvuus on tärkeää turvata myös kielivalinnan osalta. Sairaalakoulussa opiskelevien oppilaiden mahdollisuudet jatkaa valitsemaansa A-kielen opiskelua toteutetaan tarkoituksenmukaisilla opetusjärjestelyillä sekä yhteistyössä sairaalakoulun ja oppilaan oman koulun kanssa huomioiden oppilaan terveydentila. Sairaalaopetuksessa (Keinumäen koulu) A1-kieli on EN.

Suomenkielisen perusopetuksen johtaja

Juha Nurmi

LAUSUNTO

28.9.2026

Kilon koulun johtokunta

LAUSUNTO ESPOON SUOMENKIELISEN PERUSOPETUKSEN KIELIOHJELMALUONNOKSEEN

Kilon koulun johtokunta kiittää mahdollisuudesta jättää lausunto Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelmaa käsittelevästä luonnoksesta. Johtokunta pitää tärkeänä, että Espoon suomenkielisessä perusopetuksessa säilyy jatkossakin mahdollisuus opiskella vieraita kieliä pitkäjänteisesti läpi peruskoulun.

Kilon koulun johtokunta kannattaa kieliohjelmaluonnoksen kirjausta kieliopintokokonaisuuden säilyttämisestä ennallaan Läntisen Leppävaaran alueella. Johtokunta pitää hyvänä, että Kilon koulussa säilyy jatkossakin A1-kielenä englanti, ja A2-kielivaihtoehtoina ruotsi ja saksa. Nykyisellä mallilla oppilaat pystyvät jatkamaan näiden kielten opiskelua alueen yläkouluissa.

Kilon koulun johtokunta kannattaa kieliohjelmaluonnoksen kirjausta siitä, että oppilaat opiskelevat valitsemaansa kieltä peruskoulun loppuun saakka. Tämä auttaa pitämään ryhmäkoot vakaina myös alakoulusta yläkouluun siirryttäessä.

Kieliohjelmaluonnoksessa esitetään vieraan kielen ryhmän perustamiseen vaaditun minimioppilasmäärän nostamista 12 oppilaasta 14 oppilaaseen. Kilon koulun johtokunta kannattaa minimioppilasmäärän nostoa 14 oppilaaseen.

Kilon koulun johtokunta

Kilonpuiston koulun johtokunnan lausunto Espoon perusopetuksen kieliohjelmasta

Pidämme myönteisenä sitä, että A2-kielen valinnan sitovuutta korostetaan. Tämä tukee kielten opiskelun pitkäjänteisyyttä ja vahvistaa oppimisen jatkuvuutta.

Emme kannata esitystä kieliryhmien vähimmäiskoon kasvattamisesta. Esitämme että minimi ryhmäkoot pysyvät ennallaan (nykyisin ryhmän saa perustaa 12 oppilaalla, pitää perustaa 14:lla. Kaupungin ehdotuksessa molempia kasvatetaan kahdella). Ehdotettu muutos heikentää mahdollisuuksia tarjota monipuolista kielivalikoimaa sekä kaventaa oppilaiden tosiasiallisia valinnanmahdollisuuksia.

Kiinnitämme huomiota myös siihen, miten kieliohjelman mukaiset A-kielet on valittu. Erityisesti saksan kielen vahva painotus herättää kysymyksiä valintaperusteista ja siitä, miten kielivalikoima vastaa yhteiskunnan tulevia tarpeita. Kielivalikoiman kehittämisessä tulisi nykyistä vahvemmin huomioida monipuolisuus.

Yhtenä vaihtoehtona voisi olla laajempi **kielitarjonta**, josta oppilaat voisivat valita A-kielensä nykyistä laajemmasta valikoimasta kielestä (esim kiina, arabia, japani ja turkki). Eri vuosina voisi alkaa eri kieliryhmiä, ikäluokan valintojen mukaan. Kieltenopettajat voivat kiertää kouluissa kuten uskontoryhmien opettajat kiertävät tälläkin hetkellä. Tämä järjestely vastaisi huoleen Suomessa asuvien kielivarannon kaventumisesta sekä tukisi yhteiskunnan tulevia osaamistarpeita että monikielisten oppilaiden kielellisiä valmiuksia. Espoon monikielistyvässä toimintaympäristössä olisi perusteltua tarkastella myös muiden kuin perinteisten eurooppalaisten kielten asemaa.

Kiinnitämme huomiota alueelliseen yhdenvertaisuuteen. Läntisen Leppävaaran alueella ei ole tarjolla A1-ranskaa, vaikka sitä on mahdollista opiskella esimerkiksi Tapiolan alueella kahdessa koulussa. Tämä asettaa oppilaat eriarvoiseen asemaan riippuen heidän asuinalueestaan ja kaventaa alueen oppilaiden kielivalintoja. Kieliohjelman tulisi mahdollisuuksien mukaan tarjota eri alueilla nykyistä tasavertaisemmat mahdollisuudet kielten opiskeluun.

Pidämme erikoisena sitä, että esityksessä käsitellään A-kieliä erillään B2-kielistä ilman selkeää perustelua. Kieliohjelman kokonaisuutta olisi hyödyllistä tarkastella yhtenäisenä oppimispolkuna.

Esitämme, että:

- minimiryhmäkoot pysyvät ennallaan
- eri vuosina alkavat eri A-kieliryhmät, ikäluokan valintojen mukaan. Valittavana pitäisi olla laaja, yhdenmukainen tarjonta koko Espoossa.

23.9.2026

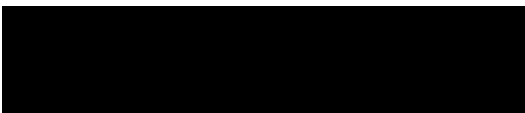
Espoon kaupunki
Kirkkojärven koulun johtokunta
PL 3504
02010 ESPOON KAUPUNKI

Jokaiselta suomenkielisen perusopetuksen koulun johtokunnalta pyydetään lausuntoa liitteenä olevasta kieliohjelmaluonnoksesta

Johtokunnan lausunto

Kirkkojärven koulun johtokunta ehdottaa vuosiluokille 1.–6. luokkien A1- kieliksi englannin ja ranskan kielet ruotsin kielen sijaan.

Kirkkojärven koulun johtokunta kannattaa 7.–9. luokkien kieliohjelmahdotusta A-kielistä englanti, ruotsi, ranska ja saksa.



Henri Korhonen
Johtokunnan puheenjohtaja

Kirstin koulun johtokunnan lausunto kieliohjelmaluonnoksesta

Suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelma 1.8.2027 alkaen

Kirstin koulun johtokunta katsoo, että kieliohjelman uudistusta on valmisteltu hyvin ja perusteellisesti. Johtokunta kannattaa kieliohjelman uudistamiselle asetettuja tavoitteita.

Johtokunnan näkemyksen mukaan yhdenvertaisuus kielivalinnoissa ja monipuolisen kielitarjonnan turvaaminen ovat oppilaiden edun mukaisia tavoitteita. Johtokunta pitää hyvänä sitä, ettei oppilaan kielivalinta määritä tai rajaa hänen tulevaa yläkouluaan.

Johtokunta pitää tärkeänä, että tehtyyn kielivalintaan sitoudutaan koko perusopetuksen ajaksi. Asiasta tulee viestiä huoltajille selkeästi kielivalintojen yhteydessä. Pitkäjänteinen sitoutuminen kielen opiskeluun tukee opetuksen jatkuvuutta ja helpottaa opetusryhmien tarkoituksenmukaista järjestämistä koulussa.

Johtokunta pitää perusteltuna esitystä, jonka mukaan A-kielen ryhmä voidaan perustaa 14 oppilaalla ja ryhmä tulee perustaa 16 oppilaalla.

Kirstin koululle suunniteltu A-kielten tarjonta – A1-englanti sekä A2-ruotsi ja A2-saksa – parantaa oppilaiden valinnanmahdollisuuksia nykyiseen tilanteeseen verrattuna.

Alueelle suunniteltu kielitarjonta puolestaan varmistaa, että sekä Saarnilaakson koulu että Kirkkojärven koulu säilyvät mahdollisina yläkouluina kaikille Kirstin koulun oppilaille heidän kielivalinnastaan riippumatta.

Espoossa 29.9.2026

Kirstin koulun johtokunta

Kivimiehen koulun (Kivimies International School) johtokunnan lausunto

Vastaus Espoon antamaan lausuntopyyntöön koskien Espoon uutta kieliohjelmaa

Kivimiehen koulun johtokunta pitää Espoon uuden kieliohjelman päätavoitetta oppilaiden yhdenvertaisuuden edistämisessä kannatettavana.

Tästä lähtökohdasta myös kieliohjelman yleiset perustamisperiaatteet ovat kannatettavat, kunhan uusi muotoilu, että:

Kielivalinnat tehdään kieliohjelman mukaan ja valittua kieltä opiskellaan peruskoulun loppuun saakka. A-kielissä alkavien ryhmien perustamisessa noudatetaan minimioppilasmääriä: Ryhmän saa perustaa, kun kielen on valinnut vähintään 14 oppilasta. Ryhmä pitää perustaa, kun kielen on valinnut vähintään 16 oppilasta.

...voidaan tulkita niin, että kouluyksikkö järjestää opetuksen. Tämä on oleellinen kysymys Kivimiehen koululle, jossa on suomenkielinen ja englanninkielinen linja, mutta yksi koulu yhteisö, henkilöstö ja rehtori. Kun kielten opetus voidaan järjestää kouluyksikön näkökulmasta voidaan opetusresurssit hyödyntää myös tehokkaasti.

Jos uusi 14 oppilaan minimimäärä lasketaan erikseen suomenkielisen että englanninkielisen kielten opetuksen kautta erilaisin kieliohjelmin (kuten kieliohjelmaehdotuksen taulukossa on jaoteltu), on vakava riski, että uudistus rajoittaa koulun mahdollisuuksia järjestää kielten opetusryhmiä (suomenkielisellä ja englanninkielisellä puolella).

Jotta koulu voi perustaa A-kieliryhmän koko koulun A-kieliä aloittavista oppilaista, kielivalintojen on oltava koulukohtaisia. **Tästä syystä Kivimiehen koulun johtokunta ehdottaa, että Kivimiehen koulun kielivalinnat ovat suomenkielisellä ja englanninkielisellä linjalla samat eli espanja, ranska ja saksa.**

Kivimiehen koulusta siirrytään yläkouluun Tapiolan kouluun ja Espoon kansainväliseen kouluun, joten myös **Tapiolan kouluun olisi näin ollen lisättävä espanja A2-kielenä.**

Lopuksi, jos yllä oleva ehdotus ei ole hyväksyttävä ja Kivimiehen koulun kieliopetukseen suhtaudutaan suomenkielisen ja englanninkielisen linjan kautta erilaisin kieliohjelmin, Kivimiehen koulu on syytä vapauttaa ehdotetusta 14/16 rajoituksesta. Kivimiehen koulun suomenkielisellä linjalla on vielä luokkia, joissa on vain 14 oppilasta. Uuden kieliohjelman vähimmäisraja tekisi näissä olosuhteissa kieltenopetuksen tarjoamisesta käytännössä mahdotonta.

Lopuksi: johtokunta pitää yhdenvertaisuuden lisäksi tärkeänä muiden laajasti puhuttujen kielten kuin englannin opiskelun mahdollistamista. Tästä syystä ehdotamme saksan, ranskan ja espanjan kielet kattavaa kieliohjelmaa koko Kivimiehen koululle.

Kivimiehen koulun johtokunnan puolesta,

Valteri Aaltonen

puheenjohtaja

Kivimiehen koulun johtokunta

Statement by the Governing Board of Kivimiehen koulu (Kivimies International School)

Response to the request for comment from Espoo on language teaching, on behalf of the Kivimies school board.

1. We support the main goal of the new language programme, promoting equality among pupils, and on that basis we also support the general principles for forming language groups, subject to the following caveats.
2. We note that Kivimies is a lower school in the unique position of having two distinct streams - Finnish and English language. Each stream is sized to only one class, which today have different language choices.
3. To rationalize matters in accordance with the new guidelines, we would propose that for the purposes of organizing the language teaching, the school is treated as one single unit. This would imply that:
 - the limits of 14/16 are calculated across the whole 4th grade student body together, so for example, if 7 children from the Finnish stream, plus 7 children from the English stream all want to learn German, then a German class will be organized, and the children from both streams would be taught together.
 - the same language choices are offered to children in both streams. Today, the Finnish children are offered German, while the English children are offered French and Spanish. In future, all children would be offered all three languages.
4. The primary advantages of this approach are that it would make much more efficient use of the teaching resources available to the school, and would be simpler for parents to understand. If the limit of 14 is instead calculated separately for each stream, there is a serious risk that the reform will restrict the school's ability to organize language groups in either stream.
5. Children from Kivimies continue to Tapiolan koulu and Espoo International School for 7th grade, so Spanish would accordingly need to be added as an A2 language at Tapiolan koulu.
6. Finally, we note that if the above proposal is not acceptable and we continue to treat Kivimies as two separate streams, then Kivimies would need to be exempted from the proposed limits of 14/16. The Finnish stream still has classes of only 14 children – a minimum limit of 14 would make it practically impossible to offer any language teaching.
7. In closing, in addition to equality, the Board considers it important to enable the study of widely spoken languages other than English. For this reason we propose a language programme covering German, French and Spanish for the whole of Kivimies school.

On behalf of the Governing Board of KIS,

Valtteri Aaltonen

Chair

Governing Board of Kivimies International School



Koulumestarin koulun johtokunta käsitteli Suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman luonnoksen kokouksessaan 16.9.2026.

Luonnosta käsiteltäessä nousi keskusteluun tarkoittaako kielivalintojen laajeneminen myös oppilaaksiottoalueiden laajenemista yläkouluun siirtymisessä. Kokouksessa todettiin oppilaaksiottoalueiden vaihtelevan vuosittain, mutta alakoulun oppilaat ohjautuvat lähialueen yläkouluihin, pois lukien painotettu opetus. Huoltajia tulisi muistaa tiedottaa kielivalintojen mahdollisista vaikutuksista yläkouluun siirtymisen osalta.

Luonnosesitys on selkeä eikä johtokunnalla ole kieliohjelman muutosesityksiä. Johtokunta hyväksyy kieliohjelman luonnosesityksen sellaisenaan.

Koulumestarin koulun johtokunnan puolesta,

Espoossa 23.9.2026

Riikka Mykrä, puheenjohtaja
Jaana Karppinen, sihteeri

Kuitinmäen koulun johtokunnan lausunto

Kuitinmäen koulun johtokunta kiittää mahdollisuudesta lausua Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman kehittämisestä.

Kuitinmäen koulun johtokunta haluaa kiinnittää huomion siihen, että Matinkylä-Olarin alueella kaikki alaluokilla A-ruotsia opiskelevat oppilaat (Friisilän koulun A2 ruotsin valinneet ja Päivänkehrän koulun ruotsin kielikylpyopetuksesta luopuvat oppilaat) ohjautuvat jatkossa yläkouluvuodeksi Kuitinmäen kouluun. Onhan tämä huomioitu suunnitelmassa ja seurataanhan näiden oppilaiden lukumäärää tulevien vuosien aikana?

Kuitinmäen koulun johtokunta toivoo myös, että kieliohjelman mukaisten kielten opetusta on laajasti tarjolla Espoon lukioissa, jotta perusopetuksessa valittujen kielten opiskelun jatkaminen on mahdollista.

Kuitinmäen koulun johtokunnan puolesta

Elina Stenvall

johtokunnan puheenjohtaja

Terja Isokorpi

johtokunnan sihteeri

Lausunto Espoon kieliohjelman luonnoksesta

Laajalahden koulun johtokunta on tyytyväinen esitettyyn kieliohjelmaluonnokseen muilta osin, paitsi A2-kielen perustettavan ryhmän minimikoon linjaukseen. Johtokunta toivoo huomioimaan pienet koulut (1-2-sarjaiset) ja säilyttämään perustettavan ryhmän minimikoon ennallaan (12/14) vanhan kieliohjelman mukaisesti.

28.9.2026 Laajalahden koulun johtokunta

**Lahnuksen koulun johtokunnan lausunto****Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelmasta 1.8.2027 alkaen**

Lahnuksen koulun johtokunta hyväksyy kieliohjelmaan tehdyt muutokset.

Espoossa 25.9.2026

Lahnuksen koulun johtokunta

Laurinlahden koulun johtokunnan lausunto

Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelmasta 1.8.2027 alkaen

Toivomme perustettavien A2-kieliryhmien minimikokojen säilyvän ennallaan.

Espoossa 29.9.2026

Laurinlahden koulun johtokunnan puolesta


Teemu Nieminen

puheenjohtaja

Leppävaaran koulun johtokunnan lausunto Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman luonnoksesta

Leppävaaran koulun johtokunta on käsitellyt Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman luonnoksen ja antaa siitä seuraavan lausunnon.

Johtokunta pitää tärkeänä, että Espoon kouluissa tarjotaan oppilaille monipuoliset mahdollisuudet kielten opiskeluun sekä vahvistetaan kielitaitoa ja kansainvälisyysosaamista. Kieliohjelman kehittämisessä tulee kuitenkin huomioida oppilaiden erilaiset valmiudet ja mahdollisuudet sitoutua pitkäjänteiseen kielten opiskeluun.

Johtokunta ehdottaa, että A2-kielen ryhmien perustamiseen liittyvissä oppilasmäärissä pysytään nykyisen kieliohjelman mukaisissa vähimmäisoppilasmäärissä.

A-kielissä alkavien ryhmien minimioppilasmäärä on yksisarjaisissa tai pienemmissä kouluissa sekä Ruusutorpan koulun venäjän ryhmässä 10 oppilasta. Muissa kouluissa ryhmän saa perustaa 12 oppilaalla. Ryhmä pitää perustaa 14 oppilaalla.

Näin turvataan kielitarjonnan toteutuminen tasapuolisesti eri kouluissa ja alueilla.

Lisäksi johtokunta esittää, että oppilaalle annetaan mahdollisuus keskeyttää A2-kielen opiskelu vielä vuosiluokan 6 aikana. Tämä mahdollistaisi oppilaan tilanteen ja oppimisedellytysten arvioinnin riittävän pitkän opiskelujakson jälkeen sekä tukisi oppilaan hyvinvointia ja koulunkäynnin sujuvuutta.

Johtokunta korostaa myös huoltajien merkitystä A2-kielen opiskelun tukemisessa. Kielen opiskeluun sitoutuminen edellyttää pitkäjänteistä työskentelyä, minkä vuoksi huoltajille tulee tiedottaa selkeästi kolmannella vuosiluokalla A2-kielen opiskelun tavoitteista, vaatimuksista ja opiskelun kestosta. Huoltajia tulee kannustaa aktiivisesti tukemaan lastensa kielenopiskelua koko opintopolun ajan.

Leppävaaran koulun johtokunta katsoo, että edellä mainitut näkökohdat tukevat kieliohjelman tavoitteiden toteutumista sekä oppilaiden yhdenvertaisia mahdollisuuksia menestyä kielten opinnoissa.

Espoo 22.9.2026



Tommi Koljonen
johtokunnan puheenjohtaja

Lintulaakson koulun johtokunnan kokous 3/2026/PÖYTÄKIRJA

Aika: Keskiviikko 30.9.2026 klo 18.30
Paikka: Lintulaakson koulu, Linnuntie 13
Läsnä:

- 1§ Kokouksen avaus
Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 18.41.
- 2§ Pöytäkirjantarkastajien valinta
Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Sari Sorsa ja Ismo Kassimäki.
- 3§ Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus
Kokous todettiin laillisesti kokoon kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.
- 4§ Esityslistan hyväksyminen
Esityslista hyväksyttiin.
- 5§ Koulun lv. 2026-2027 lukuvuosisuunnitelman hyväksyminen
Koulun lukuvuosisuunnitelma hyväksyttiin pienin tarkennuksin.
- 6§ Koulun lv. 2026-2027 ohjaussuunnitelman hyväksyminen
Ohjaussuunnitelma hyväksyttiin.
- 7§ Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman kehittäminen,
lausuntopyyntö 30.9.2026
Johtokunta esitti, että 4. luokalle siirtyessään oppilaat voisivat valita, lukevatko B-kieltä (saksa) Lintulaakson koulussa tai vaihtoehtoisesti toista B-kieltä (ranska) esimerkiksi Lintuvaaran koulussa.
- 8§ Muut mahdolliset asiat
Kokouksen puheenjohtaja ja yksi huoltajajäsen toivat esille, että kokouksen oheismateriaali tulisi toimittaa heille useampia päiviä ennen kokousta.
- 9§ Kokouksen päättäminen
Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 20.21.

Tommi Harakkamäki
puheenjohtaja

Petteri Kuusimäki
sihteeri

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

1. 10 2026

2. 10 2026



Ismo Kassimäki
pöytäkirjan tarkastaja

Sari Sorsa
pöytäkirjan tarkastaja

LINTULAAKSON KOULUN JOHTOKUNNAN LAUSUNTO KIELIVALINNOISTA

Kokouspäivämäärä: 30.9.2026

Johtokunta on käsitellyt esityksen koulun kielivalinnoista ja antaa siitä seuraavan lausunnon:

☐ Johtokunta puoltaa esitystä.

☐ Johtokunta ei puolla esitystä.

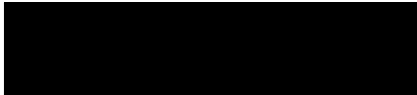
☒ Johtokunta puoltaa esitystä seuraavin huomioin:

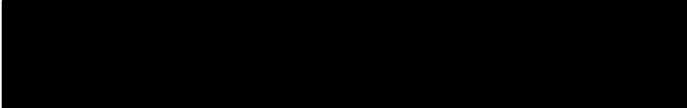
Johtokunta esittää että 4. luokalle siirtyessään oppilaat voisivat valita, lukevatko B-kieltä (saksa) Lintulaakson koulussa tai vaihtoehtoisesti toista B-kieltä (ranska) esimerkiksi Lintuvaaran koulussa.

Paikka ja päivämäärä

Lintulaakson koulu

2 10 2026


Tommi Harakkamäki, johtokunnan puheenjohtaja


Petteri Kuusimäki, sihteeri

Lintuvaaran koulun johtokunnan lausunto A2-kieliohjelman muutoksesta 24.9.2026

Koulun johtokunta vastustaa esitettyä muutosta, jossa koulun A2-kieliohjelmaan lisättäisiin saksan kieli nykyisen A2-ranskan rinnalle ja samalla A2-kielten ryhmien perustamisen vähimmäisoppilasmääriä nostettaisiin.

Johtokunta pitää monipuolisen kielivalikoiman tarjoamista lähtökohtaisesti kannatettavana tavoitteena. Esitetty muutos sisältää kuitenkin merkittävän riskin siitä, että oppilaiden valinnat jakautuvat kahden A2-kielen kesken niin, ettei kumpaankaan kieleen muodostu perustamisedellytykset täyttävää ryhmää. Tällöin seurauksena voi olla, ettei koulussa käynnisty lainkaan A2-kielen opetusta.

Johtokunta katsoo, että nykyinen järjestely, jossa A2-ranskaa on voitu tarjota oppilaille toimivasti, tukee paremmin kieltenopiskelun jatkuvuutta ja oppilaiden tosiasiallisia mahdollisuuksia valita vapaaehtoinen kieli. Mikäli ryhmien perustamiskokoa samanaikaisesti kasvatetaan, heikkenevät mahdollisuudet entisestään.

Johtokunnan näkemyksen mukaan esitetty muutos voi käytännössä johtaa A2-kielten opiskelumahdollisuuksien kaventumiseen sen sijaan, että kielivalikoima laajenisi. Koulun koko ja oppilasmäärä huomioiden on todennäköistä, että valitsijamäärät eivät riitä kahden rinnakkaisen A2-kielen ryhmien muodostamiseen korotettujen ryhmäkokovaatimusten puitteissa.

Edellä mainituin perustein johtokunta ei puolla esitettyä muutosta, vaan pitää tarkoituksenmukaisempana säilyttää nykyinen A2-ranskan tarjonta, eikä ottaa rinnalle A2-saksaa. Näin turvataan oppilaille aidosti mahdollisuus A2-kielen opiskeluun ja varmistetaan opetuksen toteutuminen myös jatkossa.

Lausunto kieliohjelmahdotuksesta

Lähderrannan koulun johtokunta on käsitellyt luonnosta Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelmasta 1.8.2027 alkaen kokouksessaan 22.9.2026. Lähderrannan koulussa tarjotaan nykyisellään yhtä A1-kieltä ja yhtä A2-kieltä, mikä on pienehkön koulun toiminnalliset edellytykset huomioiden tarkoituksenmukainen ratkaisu. Luonnoksessa esitetty kielivalikoima vastaa tältä osin koulun nykyistä toimintaa.

Johtokunta toteaa, että luonnoksessa esitetty A-kielten ryhmien perustamiseen liittyvä vähimmäisoppilasmäärä on pienehkön koulun näkökulmasta melko korkea. Johtokunta kyseenalaisti yhdenvertaisuuden toteutumisen tilanteessa, jossa vähimmäisoppilasmäärä ryhmän perustamiseen on sama pienessä ja isossa koulussa. Toisaalta johtokunta ymmärtää ehdotuksen taustalla olevan taloudellisen ja toiminnallisen tarpeen varmistaa ryhmien tarkoituksenmukainen koko sekä kaupungin resurssien tehokas käyttö.

Johtokunta pitää tärkeänä, että myös pienissä kouluissa säilyvät mahdollisuudet tarjota oppilaille vapaaehtoisia kieliopintoja ja että kieliohjelman toteutumista seurataan jatkossa alueellisen yhdenvertaisuuden näkökulmasta.

Lisäksi johtokunta pohti oman koulun mahdollisuuksia lisätä innostusta A2-kielen opiskeluun esimerkiksi lisäämällä valinnanvaraa tai vaihtamalla toiseen kieleen, jonka opiskelu Lätisen Leppävaaran kieliohjelman mukaan on mahdollista lähiyläkouluissa.

Edellä esitetyin huomioin Lähderrannan koulun johtokunta puoltaa kieliohjelmahdotuksen hyväksymistä.

Lähderrannan koulun johtokunta

22.9.2026

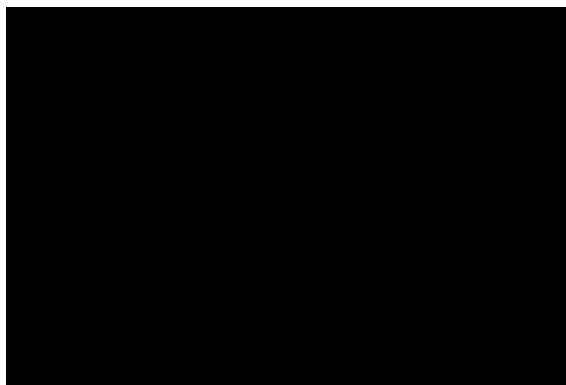


Mainingin koulun johtokunta

Aika 28.9.2026 klo 17.00

Paikka Mainingin koulu

Osallistujat



4 § Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille kieliohjelmaluonnoksesta

Selostus

Kielivalinnat tehdään kieliohjelman mukaan ja valittua kieltä opiskellaan peruskoulun loppuun saakka. A-kielissä alkavien ryhmien perustamisessa noudatetaan minimioppilasmääriä: Ryhmän saa perustaa, kun kielen on valinnut vähintään 14 oppilasta. Ryhmä pitää perustaa, kun kielen on valinnut vähintään 16 oppilasta.

Mainingin koulu

A1-kielet EN, **RU**

A2-kielet **EN**, RA, RU (Vuosiluokat 1-6)

A-kielet EN, RA, RU, **SA** (Vuosiluokat 7-9)

Päätös

Johtokunta antaa lausunnon Espoon kaupungin kieliohjelmasta koskien Mainingin koulua. Johtokunta ei kannata A-kielten lisäämistä vuosiluokille 1-9 Mainingin koulussa.

Mankkaan koulun johtokunnan lausunto esitettyyn Espoon kieliohjelmaan

Mankkaan koulun johtokunta keskusteli Espoon kieliohjelman luonnoksesta kokouksessaan torstaina 24.9.2026.

Johtokunta on tyytyväinen kieliohjelmaluonnokseen Mankkaan koulun osalta.

Kieliohjelmaluonnoksessa esitetään, että Mankkaanpuron koulussa kahden A1-kielen mallin (en ja sa) lisäksi esitetään saksan kielen tarjoamista myös A2-kielenä 4. luokalta alkaen.

Mankkaa koulun johtokunta haluaa esittää huolensa, onko Mankkaanpuron koulussa riittävästi oppilaita kahden sekä A1- että A2-kielen lukijoiksi. Jos ei ole, pahimmassa tapauksessa toisessa A- kielessä kumpikaan ryhmistä ei toteudu. Tämä vaikuttaa myös yläkoulun ryhmien toteutumiseen ja näin kielivalintamahdollisuus voi jäädä teoreettiseksi.

Yleisesti Mankkaan koulun johtokunta toivoo Espooseen monipuolista kieliohjelmaa.

Mankkaanpuron koulun johtokunnan lausunto esitettyyn Espoon kieliohjelmaan

Mankkaanpuron koulun johtokunta keskusteli Espoon kieliohjelman luonnoksesta kokouksessaan tiistaina 22.9.2026 ja päätti antaa lausuntonsa asiasta (kohta 6). Johtokunta pyysi rehtoria valmistelemaan lausuntoa keskustelun pohjalta.

Kieliohjelmaluonnoksessa esitetään, että Mankkaanpuron koulussa voisi jatkua kahden A1-kielen malli (en ja sa). Lisäksi luonnoksessa esitetään, että saksaa tarjotaan myös A2-kielenä 4. luokalta alkaen.

Mankkaanpuron koulun johtokunta haluaa esittää huolensa, riittääkö pienenevän koulun oppilaita kahden sekä A1- että A2-kielen lukijoiksi. Jos ei riitä, pahimmassa tapauksessa ryhmät eivät toteudu ja kielivalintamahdollisuus jää teoreettiseksi.

Lisäksi Mankkaanpuron koulun johtokunta on huolissaan, riittääkö koulun resurssit tarjoamaan kahta A1- ja A2-kieltä. Resurssit ovat jo nyt hyvin tiukalla. Resursseja tarvitaan aiempaa enemmän oppilaiden tuen toteuttamiseen opetussuunnitelman mukaisesti.

Simo Juntunen

Martinkallion koulun johtokunnan sihteeri

simo.juntunen@espoo.fi

0504052755

Martinkallion koulun johtokunnan lausunto kieliohjelmasta

Martinkallion koulun johtokunta on kokouksessaan 28.9.2026 antanut lausunnon Espoon kaupungin perusopetuksen kieliohjelmaan:

Johtokunta esittää Martinkallion koulun A1-kielen säilyvän englantina.

A2-kieliksi 4. luokalta alkaen johtokunta esittää saksaa ja espanjaa.

Johtokunta esittää, että yksisarjaisen koulun vapaaehtoisien kieliryhmän saa perustaa 12 oppilaan kokoisena.

Espoo 29.9.2029

Inka Riina Kyllönen, johtokunnan puheenjohtaja

Simo Juntunen, johtokunnan sihteeri

30.9.2026

Kieliohjelmanmaesityksestä lausuminen

Selostus

Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelmasta on kehitetty pitkässä prosessissa ja aiemmassa käsittelyn vaiheessa kieliohjelmasta pyydettiin lausunto vain niiden koulujen johtokunnilta, joiden kielivalikoimaan esitettiin muutosta. Espoon kasvun ja oppimisen lautakunta toivoo tässä jatkovalmistelussa laajaa kaikkien johtokuntien kuulemistä, koska kieliohjelma koskee koko Espoon suomenkielistä perusopetusta.

Johtokunnat voivat lausua kieliohjelmanmaesityksessä koko Espoota koskevista ratkaisuista ja muutoksista, alueellisista ratkaisuista sekä kaikkia koskevasta perustettavan ryhmän minimikoon linjauksesta ja niiden koulujen kielivalikoimista, joihin esitetään muutoksia.

Kieliohjelman muutokset eivät koske Matinlahden koulua, meillä kielivalikoima pysyy ennallaan: A1-kieli englanti, A2-kielet: saksa ja espanja.

Päätösehdotus

Matinlahden koulun johtokunta lausuu kieliohjelmasta.

Päätös

Matinlahden koulun johtokunta lausuu seuraavaa: Esitämme, että minimiryhmäkoon 14 alittaminen sallittaisiin kaikissa kouluissa, mikäli rehtori sitä esittäisi perustellusta syystä ja kasvun ja oppimisen lautakunta sen hyväksyisi.

Päätös

Johtokunta esittää koululle mahdollisuutta aloittaa A2-kielen opetus valinnan mukaan joko 3. tai 4. luokalla. Lisäksi toivotaan mahdollisuutta valita suomen A2-kieleksi olisi hieno mahdollisuus.

Lisäksi johtokunta kävi keskustelun ns. kotikielen opetuksen mahdollisuuksista valinnaisten kielten tarjonnan rikastuttamiseksi.

Mikkelän koulun johtokunnan lausunto kieliohjelmasta 14.9.2026

Selostus

Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelmaa on kehitetty pitkässä prosessissa ja aiemmassa käsittelyn vaiheessa kieliohjelmasta pyydettiin lausunto vain niiden koulujen johtokunnilta, joiden kielivalikoimaan esitettiin muutosta. Espoon kasvun ja oppimisen lautakunta toivoo tässä jatkovalmistelussa laajaa kaikkien johtokuntien kuulemista, koska kieliohjelma koskee koko Espoon suomenkielistä perusopetusta. **Johtokunnat voivat lausua kieliohjelmakesityksessä koko Espoota koskevista ratkaisuksista ja muutoksista, alueellisista ratkaisuksista sekä kaikkia koskevasta perustettavan ryhmän minimikoon linjauksesta ja niiden koulujen kielivalikoimista, joihin esitetään muutoksia.**

Päätösehdotus

Hyväksytään kieliohjelmakesitys Mikkelän koulun osalta

Päätös

Hyväksyttiin kieliohjelmakesitys Mikkelän koulun osalta. Ei oteta kantaa muiden koulujen tai alueiden kieliohjelmiin.

Ote Nauriskasken koulun johtokunnan pöytäkirjasta 24.9.2026

”Päätös

Nauriskasken koulun johtokunta lausuu kieliohjelmaluonnoksesta seuraavaa:

On hyvä, että Nauriskasken koulussa pitäydytään yhdessä A1- ja A2-kielessä. Hyvä, että alueella on useita kouluja, joissa voi jatkaa A2-saksan opiskelua.

On hyvä pitää kielitarjotin Espoon tasolla kohtuullisena, jotta se on toteuttamiskelpoinen ja resurssit riittävät.”

Espoossa 24.9.2026

Nauriskasken koulun johtokunnan sihteeri Tuula Merenheimo

Niipperin koulun johtokunnan lausunto

Niipperin koulun johtokunta puoltaa esiteltyä kieliohjelmaa.

Niittykummun koulun johtokunta haluaa lausua Espoon uudesta kieliohjelmasta seuraavaa:

- johtokunta pitää eriarvoistavana ja mahdollista segregatiota lisäävänä sitä, että vain joillain ns. hyvän alueen kouluilla on mahdollisuus tarjota oppilaille kahta A1-kieltä
- johtokunta pitäisi parempana mahdollisuutta tarjota kaikissa kouluissa A2 kieltä jo alkaen viimeistään 3. luokalta, jolloin paljon useammalla espoolaislapsella olisi mahdollisuus opiskella useampaa A-kieltä, eikä harvinaisempi A-kieli olisi sidottu vain tiettyyn kouluun

Nöykkiön koulun johtokunta piti kokouksen 30.9. ja käsitteli siinä pyydetysti kieliohjelmaa.

Lausuntona on seuraava:

”Nöykkiön koulun johtokunta antaa lausuntonaan seuraavaa: Nöykkiön kouluun ei esitetä uusia tai lakkautettavia A-kieliä. Kuitenkin Mainingin ja Martinkallion kouluihin esitetään uusiksi A-kieliksi saksan kieliä, millä voi olla vaikutusta Nöykkiön kouluun.

Pyydämme huomioimaan oppilassijoittelussa sen, että Nöykkiön koulun vahva saksan kielen ja kulttuuriin osaamispääoma voidaan säilyttää.

Lisäksi pyydämme huomioimaan oppilassijoittelussa sen, että kouluihin sijoitetaan saksan kielen opiskelijoita niin, että ryhmistä muodostuu riittävän kokoisia (n. 20-24 oppilasta per ryhmä) ja rinnakkaisryhmiä muodostuu useita, jotta kielivalinnat eivät vaikuta oppilaiden luokkasijoitteluun.”

Asia: Lausuntopyyntö

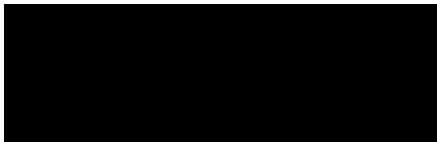
6 § Johtokunnan lausunto kieliohjelmaluonnoksesta

Nöykkiönlaakson koulun johtokunta kannattaa kieliohjelmaluonnosta esityksen mukaisena.

Liitteenä johtokunnan pöytäkirjan ote.

Espoossa 23.9.2026

Vakuudeksi,



Eero Haavisto

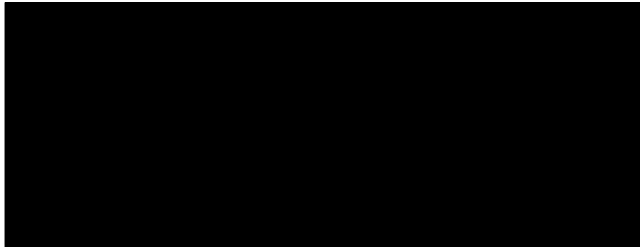
Nöykkiönlaakson koulun johtokunnan esittelijä, sihteeri, rehtorin sijainen

Nöykkiönlaakson koulun johtokunta

Aika 23.9.2026 klo 17.31

Paikka Nöykkiönlaakson koulu, opettajanhuone

Osallistujat

**1 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus****Päätösehdotus**

Kokous todetaan laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös Ehdotuksen mukaisesti

2 § Pöytäkirjan tarkastajan valinta**Päätösehdotus**

Pöytäkirjantarkastajaksi valitaan Rainer Sarviaho.

Päätös Ehdotuksen mukaisesti

Varsinaiset asiat**5 § Lausuntopyyntö liitteenä olevasta kieliohjelmaluonnoksesta (liite 4, liite 5 ja liite 6)**

Asian esittely

Johtokunnan tehtävänä on käsitellä Nöykkiönlaakson koulun opetussuunnitelmaa kieliohjelman osalta. Kieliohjelman luonnosta on valmisteltu kunnallispoliittisessa ohjauksessa keskitetysti Suomenkielisen perusopetuksen johdossa sekä yhteistyössä koulujen kanssa. Jokaiselta suomenkielisen perusopetuksen koulun johtokunnalta pyydetään lausuntoa liitteenä olevasta kieliohjelmaluonnoksesta viimeistään 30.9.2026.

Päätösehdotus

Johtokunta antaa lausunnon kieliohjelman luonnoksesta. Erillinen lausunto liitteenä.

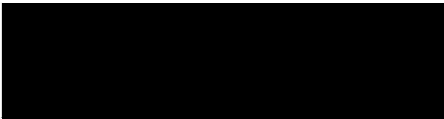
Päätös Ehdotuksen mukaisesti

7 § Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 18.42

Espoossa 23.9.2026

Vakuudeksi



Eero Haavisto
Johtokunnan esittelijä, sihteeri, rehtorin sijainen

Pakankylän koulun johtokunnan lausunto kieliohjelmaluonnoksesta

Johtokunta ei kannata oppilasmäärävaatimuksen kasvattamista.

Nuorille halutaan tarjota mahdollisuus kielten opiskeluun.

Etäopetusmahdollisuutta ja koulujen välistä yhteistyötä tulisi ainakin tutkia.



Perkkaan koulun johtokunta

Aika 24.9.2026 klo 17

Paikka Perkkaan koulu, Majurinkatu 8

Osallistujat



1 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Päätösehdotus

Kokous todetaan laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi

Päätös

Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 17.05 Todetaan kokous päätösvaltaiseksi ja laillisesti koolle kutsutuksi.

2 § Pöytäkirjan tarkastajan valinta

Päätösehdotus

Pöytäkirjantarkastajaksi valitaan XX.

Päätös

Pöytäkirjantarkastajaksi valitaan Sanna Poukari

3 § Varsinaiset asiat

Selostus

Johtokunnan tehtäviin kuuluu koulun lukuvuosisuunnitelman hyväksyminen.

Päätösehdotus

Johtokunta hyväksynee koulun lukuvuosisuunnitelman.

Päätös

Johtokunta hyväksyy koulun lukuvuosisuunnitelman.

4 §**Varsinaiset asiat****Selostus**

Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman lukuvuosille 2026-2029 hyväksyminen

Päätösehdotus

Johtokunta hyväksynee koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman lukuvuosille 2026-2029

Päätös

Johtokunta hyväksyy koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman lukuvuosille 2026-2029

5 §**Muut asiat**

Lausuntopyyntö kieliohjelman muutoksesta

Lausunto

A2-kielen keskeyttäminen tulisi olla mahdollista 6.-7. luokkien nivelvaiheessa nykyistä kevyimmin perustein. Näin mahdollistetaan oppilaan onnistumisen kokemukset mahdollisesti jossain muussa oppiaineessa. Minimi ryhmäkoon suurentaminen saattaa johtaa tilanteeseen, että 13 halukasta A2-kielen opiskelijaa ei saa mahdollisuutta opiskella kieltä, mikä ei ole oppilaiden kannalta yhdenvertaista. Aikaisempi 12/14 oppilaan ryhmäkokoo on hyvä.

7 §**Seuraava kokous**

keskiviikko 10.2.2027 klo 17

8 §**Kokouksen päättäminen**

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 18:45.

puheenjohtaja

esittelijä ja sihteeri

Pöytäkirjan tarkastus

Olen tarkastanut pöytäkirjan ja todennut sen kokouksen kulun ja tehtyjen päätösten mukaan laadituksi.

___.___2026

pöytäkirjan tarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänä olo

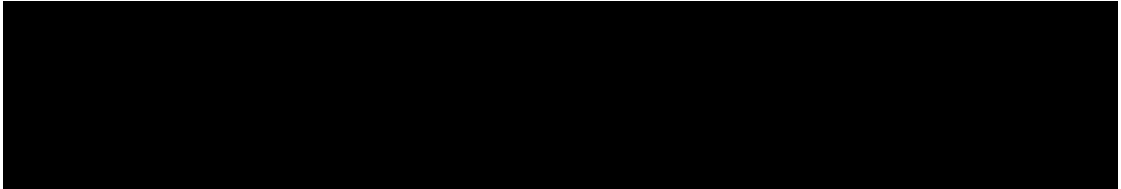
Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa (lisää päivämäärä).

1.10.2026

Pohjois-Tapiolan koulun johtokunta

Aika 29.9.2026 klo 17.07-

Paikka Henkilökunnan taukotilat



1 1 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Päätösesitys

Kokous todetaan laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Esityksen mukaan

2 2 § Pöytäkirjan tarkastajan valinta

Päätösesitys

Pöytäkirjan tarkastajaksi valitaan Salla Piensoho.

Päätös

Esityksen mukaan.

3 3 § Ääntenlaskijoiden valinta

Päätösesitys

Ääntenlaskijana toiminee pöytäkirjantarkastaja Salla Piensoho.

Päätös

Esityksen mukaan

4 4 § Esityslistan hyväksyminen työjärjestykseksi

Päätösesitys

Esityslista hyväksyttäneen kokouksen työjärjestykseksi.

1.10.2026

Päätös

Esityksen mukaan

VARSINAISET KOKOUSASIAT**5 5 § Pohjois-Tapiolan koulun lukuvuosisuunnitelman 2026-2027 hyväksyminen**Päätösesitys

Johtokunta päättäneen hyväksyä esitetyn koulun lukuvuosisuunnitelman (LIITE 1) (LIITE 1)

Päätös

Esityksen mukaan

6 6 § Pohjois-Tapiolan koulun johtokunnan lausunto Espoon perusopetuksen kieliohjelmaluonnoksestaPerusteluosa:

Jokaiselta Espoon peruskoulujen johtokunnalta pyydetään lausuntoa liitteenä olevasta kieliohjelmaluonnoksesta.

Kieliohjelmaluonnoksessa ei esitetä muutoksia Pohjois-Tapiolan koulun kieliohjelmaan. Uuden Pohjois-Tapiolan koulun perustamisen jälkeen koulun kieliohjelmaa on laajennettu koulun esittämällä tavalla niin, että koulun 4. luokalta alkavana valinnaisena vieraana kielenä (A2-kieli) oppilaat voivat opiskella saksaa tai ruotsia. Ensimmäinen vieras kieli on kaikilla englanti. Laajalahden koulusta oman alueen 7. luokille siirtyvien oppilaiden kieliohjelma on yhtenevä Pohjois-Tapiolan koulun kieliohjelman kanssa (A1-englanti, A2-saksa). (LIITTEET 2-4)

Päätösesitys:

Pohjois-Tapiolan koulun johtokunta päättää antaa lausuntonaan kieliohjelmaluonnoksesta seuraavan: Pohjois-Tapiolan koululla ei ole koulua koskevaa huomautettavaa esitettyyn kieliohjelmaluonnokseen. Esitetty kieliohjelma ei sisällä muutoksia koulun nykyiseen kielten opiskeluun, kieliohjelma on yhtenevä Laajalahdesta alueen 7. luokille siirtyvien oppilaiden osalta ja koulu pystyy tarjoamaan valinnaisena vieraana kielenä (A2-kieli) saksan ja ruotsin.

1.10.2026

Päätös:

Esityksen mukaan

7 7 § Muut mahdolliset asiatPäätösesitys

Merkittäneen tiedoksi ajankohtaiskatsaus koulun asioihin syyslukukauden 2026 käynnistyttyä sekä mahdolliset muut asiat

Päätös

Esityksen mukaan

8 8 § Seuraava kokousPäätösesitys

Johtokunta päättäneen pitää seuraavan kokouksen 2.2.2027 kello 17:00.

Päätös**9 9 § Kokouksen päättäminen**

Puheenjohtaja päätti kokouksen kello 18.23

Laura Kemppilä
puheenjohtaja

Johanna Puhakka
sihteeri

Pöytäkirjan tarkastus

Olen tarkastanut pöytäkirjan ja todennut sen kokouksen kulun ja tehtyjen päätösten mukaan laadituksi.

29.9.2026 _____

Salla Piensoho, pöytäkirjan tarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänä olo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 1.10.2026

Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille kieliohjelmaluonnoksesta

Asian esittely:

Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelmaa on kehitetty pitkässä prosessissa ja aiemmassa käsittelyn vaiheessa kieliohjelmasta pyydettiin lausunto vain niiden koulujen johtokunnilta, joiden kielivalikoimaan esitettiin muutosta. Espoon kasvun ja oppimisen lautakunta toivoo tässä jatkovalmistelussa laajaa kaikkien johtokuntien kuulemistä, koska kieliohjelma koskee koko Espoon suomenkielistä perusopetusta.

Johtokunnat voivat lausua kieliohjelmakesityksessä koko Espoota koskevista ratkaisuksista ja muutoksista, alueellisista ratkaisuksista sekä kaikkia koskevasta perustettavan ryhmän minimikoon linjauksesta ja niiden koulujen kielivalikoimista, joihin esitetään muutoksia.

Nykyisen ohjeistuksen mukaan alkavan A-kielen ryhmän saa perustaa 12 oppilaalla ja ryhmä pitää perustaa 14 oppilaalla. Uudessa kieliohjelmassa A-kielen ryhmän saa perustaa, kun kielen on valinnut 14 oppilasta ja että ryhmä pitää perustaa, kun kielen on valinnut 16 oppilasta. Ryhmäkoossa on sama vaatimus kaikille kouluille eli poistetaan nykyinen yksisarjaisten tai pienempien koulujen poikkeus pienemmästä ryhmäkoosta

Kieliohjelman kehittämisen päätavoitteena on lisätä oppilaiden yhdenvertaisuutta kielivalinnoissa ja selkeyttää oppilaiden koulupolkua siten, että A2-kielen valinta ei määritä tai poissulje mitään lähiyläkoulua. Kaikille oppilaille tarjotaan mahdollisuus valita A2-kieli halutessaan. Jokaisella suuralueella on A1-kielenä tarjolla valittavaksi englannin lisäksi muu kieli vähintään yhdessä koulussa. Tavoitteena on myös edistää sitoutumista kielivalintoihin ja vähentää kielten opiskelun keskeytyksiä ja vaihtoja.

Kokouksessa käydään läpi keskeiset muutokset kokouksen oheismateriaaleista:

- Oheismateriaali 1 Lausuntopyyntö koulujen johtokunnille kieliohjelmaluonnoksesta elokuussa 2026
- Oheismateriaali 2 Kieliohjelman kehittäminen_käsittely johtokuntakokouksessa_syksy 2026
- Oheismateriaali 3 Suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelma 1.8.2027 alkaen_Luonnos 21.8.2026.pdf

Päätösesitys:

Päivänkehrän koulun johtokunta toteaa, että hieman aiempaa suuremmat A-kieliryhmät mahdollistavat kielten opetuksen järjestämisen sekä taloudellisesti että pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla. Ryhmäkoot tukevat laadukkaan opetuksen toteuttamista ja resurssien tehokasta käyttöä.

Johtokunta toteaa lisäksi, että Olarin alueen kieliohjelmassa oppilaiden A-kielivalinnoilla ei ole vaikutusta oppilaaksiottoalueella yläkouluun sijoittumiseen, sillä sekä Kuitinmäen koulussa että Olarin koulussa on tarjolla samat A-kielet. Kielikylpyopetuksessa kieliohjelma jatkuu yhtenäisenä myös kielikyllyn yläkouluissa. Mikäli oppilaaksiottoalueen oppilas keskeyttää kielikylpyopetuksen,

hänelle on tarjolla yläkoulupaikka Kuitinmäen koulussa. Näin ollen kieliohjelma turvaa oppilaiden yhdenvertaiset ja tasa-arvoiset mahdollisuudet opiskella vieraita kieliä.

Edellä esitetyin perustein Päivänkehrän koulun johtokunta pitää Matinkylä-Olarin alueen kieliohjelmaa tarkoituksenmukaisena ja oppilaiden vieraiden kielten opiskelua hyvin tukevana ratkaisuna sekä puoltaa sen jatkamista esitetyssä muodossa.

Päätös: Esityksen mukaan

Rastaalan koulun johtokunnan lausunto Espoon perusopetuksen kieliohjelmaluonnoksesta

Rastalaan koulun johtokunta on kokouksessaan 28.9. käsitellyt kieliohjelmaluonnoksen.

Johtokunta toteaa luonnoksesta, että A2-kielen ryhmien perustamiseen liittyvissä oppilasmäärissä tulisi pysyä nykyisen kieliohjelman mukaisissa vähimmäisoppilasmäärissä eli A2-kielen saa perustaa 12 oppilaalla ja pitää perustaa 14 oppilaalla. Tämä lisää oppilaiden yhdenvertaisuutta kielten opiskeluun ja mahdollistumiseen asuinalueesta ja koulun koosta riippumatta.

Johtokunta ehdottaa lisäksi, että oppilaalla tulisi olla mahdollisuus keskeyttää A2-kielen opiskelu yläkouluun siirryttäessä. Tämä rohkaisisi uuden kielen opiskeluun, sillä oppilas voisi halutessaan lopettaa A2-kielen opiskelun siirtymävaiheessa yläkouluun. Tämä tukisi oppilaan hyvinvointia ja voisi innostaa useampia oppilaita aloittamaan A2-kielen opiskelun.

Päivämäärä ja paikka

Rastaalassa 28.9.2026

Rastaalan koulun johtokunta

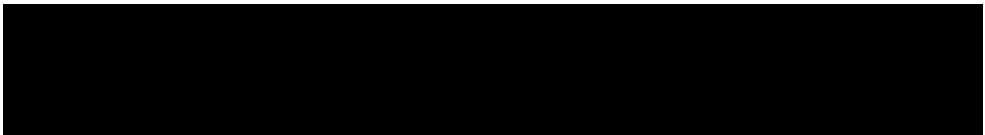
Puheenjohtaja Satu Lind

23/09/2026

Rinnekodin koulun johtokunnan lausunto Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelmaluonnoksesta 1.8.2027 alkaen

Rinnekodin koulun johtokunnan mielestä kieliohjelman luonnoksen käsittelyssä voidaan edetä suunnitelman mukaan. Koulun oppilaista vain pieni osa opiskelee oppiaineittain ja ohjelmaluonnoksessa olevien kielten opetuksen järjestäminen onnistuu.

Espoossa 23.9.2026



Seppo Salminen
Puheenjohtaja

Aaro Partanen
Johtokunnan jäsen

RUUSUTORPAN KOULUN JOHTOKUNNAN LAUSUNTO KIELIVALINNOISTA

Kokouspäivämäärä: 29.9.2026

Johtokunta on käsitellyt esityksen koulun kielivalinnoista ja antaa siitä seuraavan lausunnon:

☒ Johtokunta puoltaa esitystä.

☐ Johtokunta ei puolla esitystä.

☐ Johtokunta puoltaa esitystä seuraavin huomioin:

Muut mahdolliset huomiot:

Esitämme, että ryhmän saa perustaa 12 oppilaalla.

Esitämme myös, että A1-kielen valinnan perusteella voisi valita muun kuin lähikoulun, jotta vaadittava ryhmäkoko olisi helpompi saavuttaa.

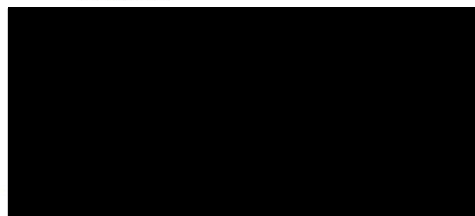
Paikka ja päivämäärä

Esroassa 29.9.26

Johtokunnan puheenjohtaja



Sihteeri



Saarnilaakson koulun johtokunta

Asia: kieliohjelman muutos

A-kielten tarjonnan lisääntyminen nähdään positiivisena oppilaan koulupolun paranemisen näkökulmasta.

Haasteena nähdään ryhmän perustamisen koon kasvattaminen erityisesti pienempien, yksisarjaisten, koulujen näkökulmasta. Ehdotamme ryhmän perustamisen oppilasmäärän ennallaan pitämistä.



Fatima Hadi
puheenjohtaja

Matti Kärkkäinen
sihteeri

Saunalahden yhtenäiskoulun johtokunnan lausunto Espoon kieliohjelman luonnoksesta

Saunalahden koulun johtokunta toteaa kieliohjelman luonnoksen hyvin valmistelluksi.

Johtokunta arvostaa myös sitä, että esitystä valmistellessa on kuultu kaikkia asiaan osallisia intressiryhmiä.

Johtokunta pitää Espoonlahden alueen ja myös Saunalahden koulun kielitarjontaa riittävänä. Saunalahden koulussa kiinnostus A2 espanjan kielen aloittamiseen on ollut suurta 4. luokalla, mutta A2 saksan kielen ryhmä on syntynyt hyvin harvoina vuosina. Kolmatta kielivaihtoehtoa ei pidetä relevanttina.

Saunalahden koulussa useana vuonna on ollut huoli A2 -kielten ryhmien pienenemisestä yläkouluun siirryttäessä, koska hyvin moni perhe hakee lupaa lopettaa A2 -kielen opiskelu alakoulusta yläkouluun siirryttäessä. Tästä johtuen resurssien riittävyyden kannalta pidetään hyvänä ryhmän muodostamisen alarajan nostamista 14 oppilaaseen. Samaan aikaan Saunalahden koulun johtokunta kuitenkin toivoo, että ryhmäkokorajaa olisi mahdollista suhteuttaa koulun kokoon esimerkiksi jonkinlaisen suhdeluvun myötä ja näin huomioida myös pienet kouluyksiköt.

Espoossa 29.9.2026

Samuli Paakki,
puheenjohtaja

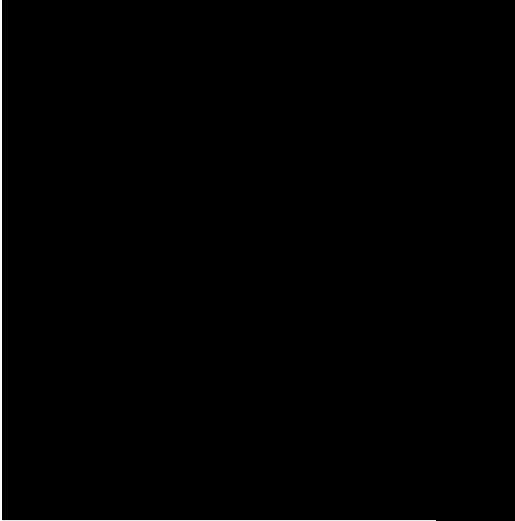
Hanna Sarakorpi,
sihteeri

OTE PÖYTÄKIRJASTA

SOUKAN KOULUN JOHTOKUNTA 22.9.2026, 3/2026

22.9.2026 klo 16:00 Soukan koulun kokoushuone, Soukankuja 5

Osallistujat:



1 § Kokouksen avaus

Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 16.19.

2 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Päätösehdotus: Kokous todetaan laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös: Puheenjohtaja totesi kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Esittely Kuntalain 1995 / 365 58§ mukaan johtokunta on päätösvaltainen, kun paikalla on enemmän kuin puolet jäsenistä. Espoon kaupungin hallintosäännön (2009) mukaan luottamuksellinen kokouskutsu toimitetaan, mikäli mahdollista, kolme päivää ennen kokousta.

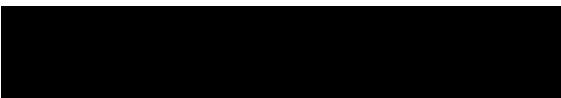
- -

6 § Lausunto kieliohjelmaehdotuksesta

Päätösehdotus: Soukan koulun johtokunta puoltaa 1.8.2027 alkaen koulun kieliohjelmaksi Juha Nurmen esitystä. Tällöin suomenkielisessä perusopetuksessa A1-kieli olisi englanti ja A2-kielet olisivat espanja, ruotsi ja saksa. Tällöin ruotsin kielikylpyopetuksessa A1-kieli olisi ruotsi ja A2-kielet englanti, espanja ja saksa. Koulun kieliohjelma säilyisi nykyisenä.

Päätös: Ehdotuksen mukaisesti lisäyksellä, että Soukan koulu ei kannata A2-kielen aloituksen minimiryhmäkoon nostamista 14 oppilaaseen.

Vakuudeksi



Tomi Ojanen, rehtori

29.9.2026

Sunan koulun johtokunta
PL 3509
02070 Espoon kaupunki

Sunan koulun johtokunnan lausunto 29.9.2026

Kaikilta Espoon suomenkielisen perusopetuksen koulujen johtokunnilta on pyydetty lausuntoa Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman luonnoksesta. Johtokunta on tutustunut luonnokseen ja toteaa seuraavaa:

Johtokunta pitää tärkeänä, että Espoossa tarjotaan kielten opetusta laajasti ja matalalla kynnyksellä. Johtokunta toivoisi tarkasteltavan, voisiko A2-kieliryhmän perustamisen suhteuttaa koulun oppilasmäärään. Johtokunta kyseenalaistaa sen, että A2-kielivalinta tehdään koko peruskoulun ajaksi. Tämän takia monet oppilaat eivät valitse A2-kieltä ollenkaan.

Espoossa 29.9.2026

Heidi Kerbs, johtokunnan puheenjohtaja

Laura Kalmi, rehtori ja sihteeri

Taavinkylän koulun johtokunnan lausunto Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelmaan 28.9.2026

Taavinkylän koulun johtokunta käsitteli Espoon koulujen kieliohjelmaa kokouksessaan 28.9.2026 kohdassa 5§. Johtokunnan jäsenet olivat tutustuneet etukäteen aiheeseen liittyvään taustamateriaaliin.

Kokouksen keskustelun pohjalta Taavinkylän koulun johtokunta lausuu seuraavasti:

- Taavinkylän koulun nykyinen kieliohjelma A1 englanti ja A2 saksa on hyvä. Kielten jatko onnistuu lähiyläkoulussa Mankkaan koulussa.
- Johtokunta ehdottaa, että ryhmän perustamisen minimikoko säilyisi ennallaan, ryhmä tulee perustaa 14 oppilaalla ja saa perustaa 12 oppilaalla. Tämä toiveena, jotta ryhmät voisivat muodostua myös keskiarvokokoa pienemmässä koulussa. Tämä olisi tärkeää yhdenvertaisuuden näkökulmasta.

Taavinkylän koulun johtokunnan puolesta



Toni Ihalainen

Taavinkylän koulun johtokunnan puheenjohtaja

Tapiolan koulun johtokunnan lausunto

Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman kehittäminen

Tapiolan koulun johtokunta pitää kieliohjelman kehittämisen päätavoitetta oppilaiden yhdenvertaisuuden lisäämisestä kannatettavana.

Johtokunta näkee jatkettavaksi ehdotetun nykytilanteen, jossa Tapiolan koulu ainoana suuralueen kouluna tarjoaa A1-kielenä englannin lisäksi ranskan, kuitenkin ongelmallisena ja päätavoitteen kanssa ristiriitaisena.

A1-kielivalintoja (ranska) tehdään alueella tietyn yläkoulupaikan turvaamiseksi, ei välttämättä kyseisen kielen opiskelun lähtökohdista käsin. Tämä taas heikentää mahdollisuuksia onnistua kieliohjelman muissa tavoitteissa eli sitoutumisessa kielivalintoihin ja pyrkimyksissä vähentää kielten opiskelun keskeytyksiä ja vaihtoja.

Yläkoulupaikan turvaaminen tietyn kielivalinnan kautta on ongelmallista lähikouluperiaatteen toteutumisen näkökulmasta. Tapiolan koulussa toistuu vuosittain epäoikeudenmukaiseksi koettu tilanne, jossa koulun vieressä asuvat oppilaat eivät mahdu lähimpään yläkouluun keskeisesti tehdyistä A1-kielivalinnoista johtuen.

Johtokunnan näkemyksen mukaan Espoon tulisi korjata koulujen eriytymiskehitystä osaltaan ylläpitävä tilanne poistamalla mahdollisuus turvata tietty yläkoulupaikka tietyn kielivalinnan kautta; joko laajentamalla vastaava A1-kielten tarjonta kaikkiin alueen kouluihin tai painottamalla valinnan mahdollisuuksia A2-kielten osalta alkuperäisen ehdotuksen mukaisesti siten, että A1-kielenä opiskellaan englantia.

Johtokunta pitää tärkeänä muiden laajasti puhuttujen kielten kuin englannin opiskelun mahdollistamista; siksi Tapiolan koulussa tulisi mahdollistaa ranskan ja saksan lisäksi myös espanjan kielen opiskelu A2-kielenä.

Tapiolan koulun johtokunnan puolesta,

Markus Kanerva

puheenjohtaja

Tapiolan koulun johtokunta

29.9.2026

TIISTILÄN KOULUN JOHTOKUNNAN LAUSUNTO ESPOON KAUPUNGIN KIELIOHJELMASTA

Tiistilän koulun johtokunta ehdottaa, että Tiistilän koulussa pysyy sama kieliohjelma eli A1-kielenä on englanti ja A2-kielenä espanja ja saksa.

Toivottavasti Matilahden koulussa pysyvät samat kielet, sillä Matilahden koulu on syöttävä alakoulu Tiistilän koulun yläluokille.

Puheenjohtaja

Sallamari Mäkinen

Sihteeri

Mirja Pirinen



Toppelundin koulun johtokunta

Aika maanantai 28.9.2026 klo 17

Paikka Toppelundin koulu

4 § Lausuntopyyntö Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelmaluonnoksesta

Selostus

Jokaiselta suomenkielisen opetuksen peruskoulun johtokunnalta pyydetään lausuntoa kieliohjelmaluonnoksesta 30.9.2026 mennessä. Rehtori esittelee kieliohjelmaluonnoksen. Oheismateriaalit on toimitettu johtokunnalle sähköpostitse etukäteen.

Päätösehdotus

Toppelundin koulun johtokunta lausuu kieliohjelmasta.

Päätös

Johtokunta kannattaa kieliohjelmaluonnosta ja pitää hyvänä, että kaikissa Espoon alakouluissa on mahdollisuus valita kaksi pitkää A-kieltä.



Tuomarilan koulun johtokunta

PL 76301

02070 Espoon kaupunki

29.9.2026

Tuomarilan koulun johtokunnan lausunto 29.9.2026

Kaikilta Espoon suomenkielisen perusopetuksen koulujen johtokunnilta on pyydetty lausuntoa Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman luonnoksesta. Johtokunta on tutustunut luonnokseen ja toteaa seuraavaa:

Johtokunnalla ei ole lausunnosta huomautettavaa.

Espoossa 29.9.2026

[Redacted]
Liisa Ikonen, johtokunnan puheenjohtaja

[Redacted]
Timo Turtiainen, rehtori



8 § Vanttilan koulun johtokunnan lausunto esityksestä Espoon kaupungin uudeksi kieliohjelmaksi

Selostus

Espoon suomenkielisen perusopetus on tarkastellut koulujen kielitarjontaa kaupunkitasoisesti kokonaisuutena. Tavoitteena on ollut lisätä oppilaiden yhdenvertaisuutta kielivalinnoissa ja selkeyttää oppilaiden koulupolkua siten, että A2-kielen valinta ei määritä tai poissulje mitään lähikoulua. Tavoitteena on myös edistää sitoutumista kielivalintoihin ja vähentää kielen opiskelun keskeytyksiä ja vaihtoja. Lähtökohtana on, että valinnat ovat pysyviä, eikä niitä jälkikäteen voida huoltajan hakemuksesta muuttaa muutoin kuin painavista syistä.

Espoon suomenkielinen perusopetus on pyytänyt Vanttilan koulun johtokunnalta lausuntoa kieliohjelman muutokseen Espoon tasoisesti.

Päätösesitys

Johtokunta antanee lausunnon Espoon suomenkielisen perusopetuksen esityksestä Espoon perusopetuksen uudeksi kieliohjelmaksi (liite 3/3 §).

Lausunto:

Johtokunta pitää uutta kieliohjelmää pääosiltaan hyvänä, koska siinä turvataan monipuolinen ja yhdenvertainen kielenopetus sekä alueellisesti että koko Espoon tasolla. On tärkeää, että kaikille oppilaille tarjotaan mahdollisuus valita A2-kieli halutessaan. Vanttilan koulun johtokunta pitää myös tärkeänä sitä, että kaupunkitasoisesti edistetään sitoutumista kielivalintoihin ja niin vähennetään kielen opiskelun keskeytyksiä ja vaihtoja. Johtokunta pitää esitystä siitä, että ryhmän saa perustaa, kun kielen on valinnut 14 oppilasta ja että ryhmä pitää perustaa, kun kielen on valinnut 16 oppilasta, kannatettavana, mutta esittää yhdenvertaisuuteen liittyvän huolensa liittyen pienten koulujen mahdollisuuteen järjestää A2-kielen opetusta. Vanttilan koulun johtokunta on jo aikaisemmin ilmaissut kantansa Vanttilan koulun kieliohjelmasta, pitäen sitä hyvänä, eikä näe syytä muuttaa kantaansa tämän suhteen.

Päätös:

Päätettiin esityksen mukaisesti.

Viherlaakson koulun johtokunnan lausunto Espoon perusopetuksen kieliohjelmaluonnoksesta

Viherlaakson koulun johtokunta on kokouksessaan 30.9. käsitellyt kieliohjelmaluonnoksen.

Johtokunta toteaa, että A2-kielen ryhmien perustamiseen liittyvissä oppilasmäärissä tulisi pysyä nykyisen kieliohjelman mukaisissa vähimmäisoppilasmäärissä, jotka ovat seuraavat: A2-kielen saa perustaa 12 oppilaalla ja pitää perustaa 14 oppilaalla. Tämä lisää oppilaiden yhdenvertaisuutta kielten opiskeluun ja mahdollistamiseen asuinalueesta ja koulun koosta riippumatta.

Johtokunta ehdottaa lisäksi, että oppilaalla tulisi olla mahdollisuus keskeyttää A2-kielen opiskelu yläkouluun siirryttäessä. Tämä rohkaisisi uuden kielen opiskeluun, sillä oppilas voisi halutessaan lopettaa A2-kielen opiskelun siirtymävaiheessa yläkouluun. Tämä tukisi oppilaan hyvinvointia ja voisi innostaa useampia oppilaita aloittamaan A2-kielen opiskelun, kun uuden kielen valitessa se ei välttämättä velvoittaisi kuuden vuoden opiskeluun.

Päivämäärä ja paikka

Viherlaaksossa 30.9.2026

Viherlaakson koulun johtokunta

Puheenjohtaja Juha-Matti Mattila

Kieliohjelmasta lausuminen, Westendipuiston koulun johtokunta

Espoon kieliohjelma: Westendipuiston koulun johtokunnan kanta kieliohjelmaan: Espoon tulisi pysyä nykyisissä ryhmäkooissa (12/14).

Ymmerstan koulun johtokunta kokoontui tänään 28.9.2026.

Johtokunta lausuu, että se tukee kieliohjelma esityksen luonnosta kokonaisuutena.

Johtokunnan pst.

Hanna Mikkonen

rehtori

Ymmerstan koulu