



Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Espoon kaupunki

Kasvun ja oppimisen lautakunta

Kokoustiedot

Aika

23.09.2026 klo 17:30 -

Paikka

Kokoushuone Karamzin, Karaportti 1, Espoo

Lisätietoja

Käsiteltävät asiat

Asian nro	Liitteen nro	Kokousasian otsikko	Sivu
1		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	3
2		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	4
3	1 - 3	Vuoden 2027 talousarvio, vuosien 2028–2029 taloussuunnitelma ja vuosien 2027–2036 investointiohjelman kehys	5
4	4	Kasvun ja oppimisen lautakunnan lausunto Keran koulun, päiväkodin ja nuorisotilan hankesuunnitelmasta	12
5		Toimivallan siirtäminen viranhaltijoiden ratkaisuvalltaan kuuluvien varhaiskasvatuksen lainsäädäntöön ja opetuslainsäädäntöön perustuvien päätösten muutoksenhakutilanteissa	17
6	5	Espoon kaupungin ja Helsingin kaupungin välinen sopimus perusopetuksen järjestämisestä	20
7	6	Montessoriopetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttaminen	23
8		Lausunto valtuustoaloitteeseen oppimateriaalien saatavuudesta (palautettu 27.5.2026)	26
9		Päätökset ja kirjelmät	34
10		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset	36
11		Oikaisuvaatimus lukion virka-apulaisrehtorin valinnasta (ESPOO-03-873-26)	38
12		Oikaisuvaatimus oman äidinkielen kiertävän päätoimisen tuntiopettajan valinnasta määräaikaiseen virkasuhteeseen (ESPOO-03-838-26)	43
13		Oikaisuvaatimus oman äidinkielen sivutoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-228-26)	48
14		Oikaisuvaatimus peruskoulun päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-602-26)	52
15		Oikaisuvaatimus peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtorin valinnasta (ESPOO-03-626-26)	54
16		Oikaisuvaatimus peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin valinnasta (ESPOO-03-586-26)	59
17		Oikaisuvaatimus peruskoulun historian, ev.lut. uskonnon ja elämänskatsomustiedon määräaikaisen päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-661-26)	64
18		Oikaisuvaatimus peruskoulun uskonnon ja yhteiskuntaopin määräaikaisen lehtorin valinnasta (ESPOO-03-531-26)	68

19		Oikaisuvaatimus peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtorin valinnasta (ESPOO-03-970-26)	72
20	7 - 9	Oikaisuvaatimus peruskoulun päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-1088-26)	76
21		Järvenperän koulun johtokunnan henkilökuntajäsenen vaalikelpoisuuden menetys ja täydennysvaali	81
22		Selostukset ja ilmoitusasiat	83

Espoo 17.9.2026

Mia Laiho
puheenjohtaja

1

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätösehdotus

Puheenjohtaja toteaa kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 17.9.2026 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

2 Pöytäkirjan tarkastajan valinta

Päätösehdotus Pöytäkirjan tarkastajaksi valitaan Vanessa Kurri.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Asianumero 4523/02.02.00/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.09.2026

3

Vuoden 2027 talousarvio, vuosien 2028–2029 taloussuunnitelma ja vuosien 2027–2036 investointiohjelman kehys

Valmistelijat / lisätiedot:

Talmat Maarit

Helin Erkko

Toivonen Auli

Kentala Kaisa

Nurmi Juha

Turunen Jaana

Lehtonen Ulla

Richter-Lahtela Cilla

Paavola Jussi

Lehtomäki Kristina

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

tekee vuoden 2027 talousarviota ja vuosien 2028–2029 taloussuunnitelmaa koskevan esityksen kaupunginjohtajan talousarvioehdotuksen valmistelua varten liitteen mukaisesti. Toimialalle varataan mahdollisuus tehdä teknisiä tarkennuksia.

2

merkitsee tiedoksi investointikehyksen 2027–2036. Lisäksi lautakunta toteaa, että tulevien vuosien investointeja valmisteltaessa tulee ottaa huomioon selostusosassa todetut tilatarpeet.

Käsittely

Päätös

Selostus

Valtuusto on 8.6.2026 päättänyt vuoden 2027 talousarvion ja vuosien 2028–2029 taloussuunnitelman kehyksestä sekä vuosien 2027–2036 investointikehyksestä. Valtuusto on samassa kokouksessa päättänyt myös vuoden 2027 veroprosenteista.

Valtuuston päätöksen pohjalta toimialat ja tulosalue vievät esitykset lautakuntien ja jaostojen käsiteltäväksi viimeistään syyskuun aikana. Lautakunnat ja jaostot tekevät esitykset kaupunginjohtajan talousarvioesityksen jatkovalmistelua varten.

Kaupunginjohtajan talousarvioesitys julkaistaan 27.10.2026. Valtuusto päättää vuoden 2027 talousarviosta sekä vuosien 2028–2029 taloussuunnitelmasta 3.12.2026.

Lähtökohdat talousarviovalmisteluun ja kaupungin talouden epätasapaino

Espoon talous on viime vuosina ajautunut epätasapainoon useiden samanaikaisten tekijöiden seurauksena. Sote-uudistus heikensi Espoon taloudellista asemaa pysyvästi, kaupunki on kasvanut viime vuodet voimakkaasti ja menojen kasvu on ollut nopeampaa kuin asiakas- ja asukasmäärän kasvu tai kaupungin tulojen kasvu. Rakenteellisia muutoksia ei saatu TaKE-ohjelmassa (Taloudellisesti kestävä Espoo) toteutettua riittävästi. Kasvava kaupunki tarvitsee palveluja ja investointeja, mutta nykyinen käyttötalouden ja investointien menokehitys ylittää sen mihin kaupungin tulokehitys ja rahoitusasema pystyvät vastaamaan. Talouden tasapainotus edellyttää pysyviä rakenteellisia muutoksia.

Talouteen liittyy edelleen epävarmuustekijöitä kuten verotulojen kehitys, investointiohjelman realistisuus ja globaalin toimintaympäristön epävakaus. Nämä voivat edelleen heikentää talouden tilannetta ja kasvattaa sopeutustarvetta. Myös valtion toimenpiteet vaikuttavat suoraan Espoon talouteen. Työllisyysuudistus siirsi kaupungeille uusia vastuita ja rahoitusriskejä, mikä kasvattaa rakenteellista alijäämää erityisesti tilanteessa, jossa työttömyysaste ei ole palautunut pandemiaa edeltäneelle tasolle.

Talouden tasapainottaminen on välttämätöntä, jotta velkaantumisen kasvu voidaan pysäyttää ja kaupungin taloudellinen asema turvata.

Valtuusto päätti vuoden 2026 talousarvion yhteydessä, että kaupunginhallitus käynnistää valmistelun tulevan vuoden kehys-, vero- ja talousarviopäätöksentekoa varten Espoo-tarinassa määriteltyjen tavoitteiden saavuttamiseksi. Talouden tasapainotustyön tehtävänä on varmistaa Espoo-tarinassa hyväksytyjen tavoitteiden saavuttamisen. Tavoitteena on saavuttaa tasapaino vuoden 2029 loppuun

mennessä siten, että tasapainotuksella tavoitellaan keskimäärin n. 70 milj. euron vuosivaikutukseen taloussuunnitelmakaudella 2027–2029.

Valtuuston päätöksen mukaan tasapainotustyö tulee painottua taloussuunnitelmakauden ensimmäisille vuosille 2027–2028, varmistaen tasapainotuksen kumulatiivinen vaikutus koko taloussuunnitelmakauden ajalle.

Talousarvion ja taloussuunnitelman kehys

Valtuusto hyväksyi 8.6.2026 vuoden 2027 talousarvion kehysten sekä vuosien 2028–2029 taloussuunnitelmakehysten, jotka perustuvat Espoo-tarinan keskeisiin linjauksiin, valtuuston 4.12.2025 hyväksymään vuoden 2026 talousarvioon ja taloussuunnitelmaan 2027–2028 sekä talouden tasapainotuksen neuvottelutulokseen. Lisäksi valtuusto kehotti kaupunginjohtajaa ryhtymään tarvittaviin jatkovalmisteluihin neuvottelutuloksen mukaisesti. Valtuuston kehyspäätöksen toteutuminen edellyttää sen taustalla olevien ja valtuuston 8.6. tiedoksi merkitsemien tasapainotuksen valmistelukehotusten toteuttamista.

Keskeisenä tavoitteena on turvata toimintakykyinen Espoo 2030-luvulla. Tämä edellyttää tuottavuuden parantamista palvelujen järjestämisessä sekä johtamisessa, asiantuntijatyössä, hallinto- ja tukitehtävissä. Uusien toimintamallien kehittäminen ja käyttöönotto sekä teknologian hyödyntäminen ovat keskeinen osa tuottavuuden parantamisessa. Organisaation kehittäminen ja rakenteelliset muutokset tukevat Espoo-tarinan tavoitteissa onnistumista, kaupungin johtamista, sujuvoittaa prosesseja, yksinkertaistaa organisaation rakennetta ja kehittää taloudellista vaikuttavuutta.

Kehyslaskelmat sisältävät ulkoiset tulot ja menot. Kaupungin sisäiset tulot ja menot huomioidaan talousarvion yhteydessä sen jälkeen, kun talouden tasapainotustoimenpiteet on tarkemmin laskettu sisäisiin eriin. Niistä ei aiheudu muutoksia talouden tasapainotuskokonaisuuteen.

Neuvottelutuloksen mukaisten toimenpiteiden vuosittaiset määräraha-vaikutukset on huomioitu toimialojen ja tulosalueen kehyslukuihin. Organisaatio- sekä hallinto- ja tukitoimintojen tarkastelun vaikutukset eivät sisällyt vielä toimialojen kehyslukuihin. Vaikutukset huomioidaan kaupunginjohtajan talousarvioesityksen yhteydessä.

Vuodelle 2027 kehyksessä varaudutaan n. 2,2 % menojen kokonaiskasvuun, huolimatta talouden tasapainotuksen vaikutuksista. Talouden tasapainotuksella hillitään menojen kasvua, mutta se ei pysäytä kasvua tai pienennä toimialojen kokonaismenoja, pois lukien konsernihallinto. Talouden tasapainotuksen toimenpiteillä on keskeisiä vaikutuksia vuodelle 2027, jonka takia toimenpiteiden valmistelu tulee käynnistää mahdollisimman nopeasti. Näin vuodelle 2027 asetetut tavoitteet saadaan toteutumaan täysimääräisinä. Toimenpiteiden tarvittavan jatkovalmistelun ja toimeenpanon viivästyminen kasvattaisi

sopeutustarvetta ja siirtäisi painetta taloussuunnitelmakauden loppupuolelle, mikä ei ole realistista.

Vuoden 2027 kehysten tilikauden tulos on 94 milj. euroa ja investointimenot 362 milj. euroa. Vuosikate ei riitä investointien rahoittamiseen, jonka takia toiminnan ja investointien rahavirta on alijäämäinen 44 milj. euroa. Investointien rahavirta on alijäämäinen koko taloussuunnitelmakauden ajan, pienentyen kuitenkin kauden lopulla noin -13 milj. euroon. Lainakanta kasvaa vuoden 2025 tasosta vuoden 2029 loppuun mennessä noin 54 milj. euroa, mutta lainakanta per asukas pysyy vuoden 2025 tasolla, johtuen asukasmäärän kasvusta. Taloussuunnitelmakauden lainojen takaisinmaksut noin 150 milj. euroa katetaan kassavaroin.

Investointiohjelma jatkuu mittavana

Valtuustokauden 2026–2029 investointien kokonaismäärä on enintään 1 738 milj. euroa. Kokonaismäärään sisältyy sekä kaupungin omat investoinnit ml. yhtiöhankeena toteutettava Tapiolan stadion sekä vuokrakohteena hankittavien toimitilojen kustannukset kaudella 2026–2029. Kaupungin omat investoinnit ovat yhteensä 1 582 milj. euroa ja vuokrakohteet sekä muilla malleilla mm. PPP-malli (Public-Private Partnership) hankittavat yhteensä 155 milj. euroa.

Investointiohjelman valmistelussa on huomioitu esiin tulleita lisäinvestointitarpeita sekä päivitetty hankkeiden tarkentuneita kustannusarvioita sekä hankkeiden ajoitusmuutokset (suunnittelun ja hankeaikataulun tarkennukset sekä tekniset muutokset). Toimitilainvestointeihin on päivitetty useampi päiväkotikohde peruskorjauksesta korvaavaksi uudisrakennukseksi tai lisätty kohteeseen myös laajennus. Lisäksi muutamien koulukohteiden ajoitusta on aikaistettu.

Talouden tasapainotustoimenpiteenä investointiohjelmaan on tehty eräitä karsintoja ja hankkeiden aikataulujen lykkäyksiä. Valmistelun haasteena on ollut lisäinvestointitarpeet, jotka kompensoivat investointeihin esitettyjä säästöjä ja siirtoja. Investointien osalta valmistelun lähtökohtana on valtuuston viime joulukuussa taloussuunnitelman yhteydessä hyväksymä investointiohjelma.

Investointikehykseen 2027–2036 sisältyvät päiväkot-, koulu- ja lukiohankkeet

Valmistettava investointikehys 2027–2036 sisältää päiväkot-, koulu- ja lukiohankkeita koskevia muutoksia verrattuna valtuuston joulukuussa 2025 hyväksymään investointiohjelmaan. Muutokset kohdistuvat hankkeiden ajoitukseen, rahoituksen kohdentumiseen eri vuosille sekä hankekokonaisuuksien tarkentumiseen. Valtaosa muutoksista on luonteeltaan vähäisiä ajoituksen tai kustannusten tarkistuksia, jotka johtuvat hankesuunnittelun etenemisestä, palvelutarpeiden

tarkentumisesta sekä investointiohjelman kokonaisuuden yhteensovittamisesta.

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen osalta valmisteltavassa esityksessä on uusia hankkeita sekä hankkeiden aikataulumuutoksia. Investointikehykseen on lisätty uutena hankkeena Espoonlahden päiväkodin korvaava päiväkoti. Otaniemen uuden päiväkodin ja livisniemen päiväkodin aikataulut ovat siirtyneet eteenpäin kaavoitukseen ja hankesuunnitteluun liittyvistä syistä. Postipuun koulun ja päiväkodin hanke on jaettu kahdeksi itsenäiseksi hankkeeksi ja aikatauluja on tarkistettu. Hösmärin päiväkodin korvaavat tilat on poistettu vuokrahankkeista, koska varhaiskasvatukselle on järjestetty tilat Hösmärinpuiston koululta vapautuneisiin tiloihin.

Suomenkielisen perusopetuksen osalta muutoksia on tullut hankkeiden aikataulutuksiin ja rahoitukseen. Saarnilaakson koulun korvaavan uudisrakennuksen toteutuksen aikataulua on tarkistettu valmisteltavassa esityksessä siten, että kohteen valmistuminen on siirtynyt kahdella vuodella vuoteen 2031. Eestinkallion koulun peruskorjaushankkeen toteutusta on aikaistettu rakennuksen tekniseen kuntoon liittyvien tarpeiden vuoksi investointikauden loppupuolelta vuosille 2027–2029. Lähderannan koulun peruskorjaus- ja laajennushankkeen valmistumista on siirretty vuoteen 2030 ja rahoitusta tarkistettu vastaamaan hankkeen tarvetta. Aarnivalkean koulun liikuntasalirakennus on poistettu vuokrakohteista ja lisätty investointikohteeksi toteutettavaksi vuonna 2031 pysyvänä rakennuksena.

Lukiokoulutuksen osalta investointikehykseen sisältyy muutoksia, joilla vahvistetaan opiskelijapaikkojen riittävyyttä ja tuetaan lukiokoulutuksen palveluverkon pitkäjänteistä kehittämistä. Keskeisimmät muutokset ovat Leppävaaran kampuksen lukiohankkeen toteutuksen aikaistaminen sekä Karaportti 3:n lukiokohteen lisääminen vuokrahankkeena investointikehykseen. Karaportin kohde tukee lukiokoulutuksen tulevia tilatarpeita ja mahdollistaa tilaratkaisujen hallitun uudistamisen osana lukiokoulutuksen kokonaisuutta.

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, suomenkielisen perusopetuksen ja toisen asteen lukiokoulutuksen tunnistetut tilatarpeet tulevan investointiohjelman valmistelua varten

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen osalta alle kouluikäisten lasten väestöennuste kasvaa kaupunkitasolla mutta alueellisesti kasvussa on merkittäviä eroja. Varhaiskasvatuksen palveluntarvetta katetaan investointiohjelman lisäksi luomalla edellytyksiä yksityisille päiväkotihankkeille. Lisäksi on huomioitava, että nykyisen käytettävissä olevan tilakapasiteetin ja sen täyttöasteen osalta tietoa parhaillaan kerätään ja tätä tietoa ei vielä ole käytettävissä.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen osalta seuraavan investointiohjelman valmistelussa on huomioitava:

- Tapiolassa voimakkaasti kasvavan alle kouluikäisten lasten väestöennusteen perusteella tulee arvioida erityisen tarkkaan investointien ja yksityisen varhaiskasvatuksen hankkeiden määrää ja suhdetta.
- Matinkylä-Olarin alueella on tunnistettu kiinteistöjen kuntoon liittyviä haasteita ja riskejä, jotka saattavat realisoitua tulevien vuosien aikana.

Varhaiskasvatuksen palveluntarpeen muutoksia on seurattava koko investointikauden ajan, sillä tilannekuva saattaa muuttua nopeastikin mm. asuinrakentamisen elpymisen myötä.

Perusopetuksen investointiohjelman kohteilla vastataan nykyiseen tilapulaan sekä ennakoituun tarpeeseen. Hankkeiden toteutusaikataulut ovat merkittävät riittävän oppilaspaikkamäärän turvaamiseksi. Hankkeille on luotava toteutusedellytyksiä yli investointikauden, sillä perusopetusikäisten määrän ennustetaan kääntyvät nopeaan kasvuun 2030-luvun puolivälissä.

Lukiolaisten määrä kasvaa edelleen 2030-luvulle saakka. Investointiohjelmalla vastataan kasvavaan tarpeeseen. Investointiohjelmassa mainittujen kohteiden lisäksi Espoon keskuksen lukiolaisten määrää voidaan lisätä Kuninkaantien lukiossa. Kuninkaantien lukion lunastuksen yhteydessä esitetään toteutettavaksi tilaratkaisuja, joilla vastataan nykyisen ja ennakoidun opiskelijamäärän tarpeisiin. Näin varaudutaan lukiokoulutuksen kasvavaan palvelutarpeeseen ja turvataan toimivat sekä tarkoituksenmukaiset oppimisympäristöt pitkälle tulevaisuuteen.

Käytössä olevien koulujen ja päiväkotien teknisen kunnon arvioinnista sekä niistä aiheutuvien peruskorjaustarpeiden tunnistamisesta vastaa Tilapalvelut-liikelaitos. Peruskorjaukset tulee ohjelmoida ja toteuttaa ennakoivasti ennen merkittävien sisäilma- tai muiden rakennusteknisten ongelmien syntymistä. Erityistä huomiota tulee kiinnittää siihen, että investointiohjelmassa varataan riittävät edellytykset sekä ennakoiville peruskorjauksille että niiden edellyttämille väistötilajärjestelyille.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Kehyslaskelmat 2027-2029
- 2 Investointikehys 2027-2036
- 3 Vuokrakohteet 2027-2036

Espoon kaupunki

Kokouskutsu

11/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Oheismateriaali

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Asianumero 3573/10.03.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.09.2026

4

Kasvun ja oppimisen lautakunnan lausunto Keran koulun, päiväkodin ja nuorisotilan hankesuunnitelmasta

Valmistelijat / lisätiedot:
Helin Erkki
Kentala Kaisa
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

toteaa, että hankesuunnitelma vastaa koulun ja päiväkodin osalta hyväksytyn tarveselvityksen tavoitteita ja tukee alueen perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen palveluverkkoa.

2

edellyttää, että jatkosuunnittelussa noudatetaan Espoon kaupungin toiminnallista koulusuunnitteluohjetta ja toiminnallista päiväkotisuunnitteluohjetta sekä hanketta koskevia mallitilaohjelmia, tilavaatimuskortteja sekä pihasuunnitteluohjeita.

3

edellyttää, että tilojen yhteiskäyttö ei saa vaarantaa päiväkodin turvallisuutta, toiminnallista itsenäisyyttä tai pedagogisia edellytyksiä.

4

edellyttää turvallisia ja toisistaan eroteltuja piha-, liikenne- ja kulkuratkaisuja. Kerankentän tulee olla koulun käytettävissä rakennuksen valmistuessa, ja pihojen mitoitustavoitteina tavoitellaan koulussa 7 m² oppilasta ja päiväkodissa 15 m² varhaiskasvatuspaikkaa kohden.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

5

edellyttää, että koulu ja päiväkoti ovat käytettävissä elokuussa 2030 ja että hallittuun käyttöönottoon varataan riittävästi aikaa.

6

edellyttää, että tilaohjelmassa esitettyjen ominaistehokkuustavoitteiden ylitysten mahdollista pienentämistä tutkitaan jatkosuunnittelussa ensisijaisesti tarkoituksenmukaisilla yhteiskäyttö-, tila- ja rakennratkaisuilla. Tilatehokkuuden parantaminen ei saa vähentää opetuksen, oppimisen tuen, varhaiskasvatuksen, opiskeluhuollon, turvallisuuden, esteettömyyden, liikunnan tai henkilöstön toiminnan kannalta tarpeellisia tiloja.

Käsittely

Päätös

Selostus

Tilapalvelut-liikelaitos on pyytänyt Kasvun ja oppimisen lautakunnalta lausuntoa 31.8.2026 päivätystä Keran uuden yläkoulun, päiväkodin ja nuorisotilan hankesuunnitelmasta. Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyi hankkeen tarveselvityksen 21.5.2025 § 97 ja edellytti, että rakennus on käyttöönotettavissa elokuussa 2030, että suunnittelussa noudatetaan koulujen ja päiväkotien suunnitteluohjeita ja että merkittävät toimintaan vaikuttavat laajuusmuutokset tuodaan lautakunnan hyväksyttäväksi.

Hanke toteutetaan yhteishankkeena, johon sisältyvät yläkoulu, päiväkoti ja nuorisotila. Tässä lausunnossa hankesuunnitelmaa arvioidaan Kasvun ja oppimisen lautakunnan toimivallan mukaisesti koulun ja päiväkodin toiminnallisten tarpeiden näkökulmasta.

Palvelutarve ja hankkeen tarpeellisuus

Keran alueelle suunnitellaan noin 14 000 uuden asukkaan kaupunginosaa. Kilon ja Kuninkaisten alueella perusopetusikäisten määrän ennustetaan kasvavan noin 230 oppilaalla vuoteen 2033 mennessä, ja Keran alueen varhaiskasvatusikäisten lasten määrän lähes 400 lapsella vuoteen 2034 mennessä. Länsi-Leppävaaran yläkoulupaikat ovat jo nykyisin riittämättömät, ja Keran koulu toimii väliaikaisesti Kutojantien tiloissa.

Alueen kuusiryhmäisestä siirtokelpoisesta päiväkodista joudutaan luopumaan Keran rakentamisen edetessä. Tarveselvityksen mukaan rakennuksen valmistuminen kesällä 2030 on tärkeää palvelun jatkuvuuden ja alueen uusien asukkaiden varhaiskasvatuspalvelujen turvaamiseksi.

Hankesuunnitelman vastaavuus tarveselvitykseen

Tarveselvityksen mukaan koulu suunnitellaan 24 perusopetusryhmälle ja kuudelle erityisopetuksen tai valmistavan opetuksen pienryhmälle. Alkuvaiheessa tiloja voidaan käyttää myös 5.–6. luokkien opetukseen. Päiväkoti suunnitellaan kuudelle ryhmälle ja 126 rakenteelliselle varhaiskasvatuspaikalle. Hankesuunnitelman ja tilaohjelman tilaryhmät toteuttavat nämä perusratkaisut.

Tilaohjelman keittiöosuudella jyvitetty laajuus on koululle 5 928,1 hym² ja päiväkodille 1 102,4 hym². Näillä luvuilla ominaistehokkuudet ovat noin 8,67 hym²/oppilas ja 8,75 hym²/varhaiskasvatuspaikka. Hankesuunnitelmassa esitetty tavoite on kummallekin alle 8,5 hym². Hankkeen jatkosuunnittelussa voidaan tutkia tavoitelukuihin pääsemistä, mutta ratkaisu ei saa heikentää tarveselvityksessä hyväksytyjä toiminnallisia tavoitteita.

Koulun tilat

Tilaohjelmaan sisältyy 13 OT3-opetustilaa, OT2- ja OT1-eriyttämistiloja, kuusi erityis- tai valmistavan opetuksen kotiluokkaa, vetäytymistiloja sekä laaja-alaisen erityisopetuksen tiloja. Ratkaisu vastaa koulusuunnitteluohjetta, jonka mukaan oppimisen tuki edellyttää eriyttämistiloja, muunneltavuutta, erityisopettajan työskentelytiloja, pysyviä pienryhmätiloja sekä riittävää ilmanvaihto- ja henkilömitoitusta.

Erikoisopetuksen tilat kattavat luonnontieteet, kotitalouden, teknisen ja tekstiilityön, kuvataiteen, värkkäämön, musiikin ja ilmaisun sekä liikunnan. Tilaohjelman OT3-, OT2- ja OT1-tilojen avautuvat ratkaisut, näyttämön muunneltavuus ja toiminnalliset lukitusalueet tukevat muuntojoustavuutta, opetuksen eheyttämistä ja kuntalaiskäyttöä.

Opiskeluhuollolle on osoitettu erillinen kokonaisuus, johon sisältyvät kuraattorin ja psykologin vastaanottohuoneet, terveydenhoitajan ja koululääkärin tilat, lepo- tai tarkkailuhuone, odotustila ja esteetön WC. Hankesuunnitelmassa edellytetään tilojen rauhallista ja näkösuojattua sijoittamista sekä Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen standardin noudattamista.

Koulun teknologiset valmiudet on huomioitu sähkö-, tietoliikenne-, turvallisuus- ja AV-järjestelmissä. Hankesuunnitelmaan sisältyvät muun muassa yleiskaapelointi, juhlatilojen AV- ja esitystekniikka, info-tv-kaapelointi, kulunvalvonta, hätälukitus, kiinteistön kameravalvonta sekä käyttäjähankintojen liitettävyyden. Koulusuunnitteluohje edellyttää lisäksi toimivaa kiinteää ja langatonta verkkoa sekä mobiililaitteiden turvallisia säilytys- ja latausratkaisuja.

Päiväkodin tilat

Päiväkodin tilaohjelma perustuu kolmeen kahden ryhmän kotialuepariin. Jokaisella ryhmällä on leikki- ja lepotilat, ja kotialueparilla yhteinen pienryhmätila, märkäeteis- ja varastoratkaisu. Kaikkien ryhmien yhteiseen kokonaisuuteen sisältyvät ruokailutila, monitoimitila sekä pienryhmä- ja verstastila.

Ratkaisu vastaa päiväkotisuunnitteluohjeen periaatteita: kotialueilla vältetään häiritsevää läpikulkua, yhteiset tilat sijoitetaan helposti saavutettaviksi ja muuntojoustavuus toteutetaan sekä kalustuksen, yhdistettävien tilojen että teknisten ratkaisujen avulla. Tilahierarkian, näköyhteyksien ja rauhoitettavien tilojen tulee samanaikaisesti tukea yhteisöllisyyttä, valvottavuutta ja aistiärsykkeiden hallintaa.

Päiväkodin kaikki toiminnalliset tilat tulee toteuttaa esteettöminä. Turvallisuudessa on huomioitava valvottavuus, poistuminen ja suojautuminen, turvalliset sisäiset yhteydet sekä ulkoalueiden ja saapumisen järjestelyt. Päiväkodin mahdollinen yhteiskäyttöinen monitoimitila voidaan hyväksyä vain, jos nämä vaatimukset täyttyvät; muutoin hankesuunnitelman mukaisesti toteutetaan päiväkodin oma monitoimitila.

Piha- ja liikuntaolosuhteet

Hankesuunnitelmassa koulun pihan tavoitteena on 7 m² oppilasta kohden. Päiväkodin aidatun leikkipihan tavoite on 15 m² varhaiskasvatuspaikkaa kohden eli 126 paikan päiväkodille 1 890 m². Päiväkodin saattoliikenne, pysäköinti ja huoltoliikenne erotetaan lasten kulkureiteistä, ja pihan tulee olla esteetön, turvallinen ja valvottava.

Koulun ulkoliikunta tukeutuu Kerankenttään, ja kenttää palvelevat kaksi puku- ja pesutilaa sisältyvät koulun tilaohjelmaan. Hankesuunnitelman mukaan Kerankenttä toteutetaan erillisenä Kaupunkitekniikan keskuksen hankkeena ennen kouluhanketta. Jatkosuunnittelussa on varmistettava kentän, puku- ja pesutilojen sekä turvallisten kulkuyhteyksien valmistuminen koulun käyttöönottoon mennessä.

Aikataulu ja käyttöönotto

Tarveselvitys edellyttää rakennuksen käyttöönottoa elokuussa 2030. Hankesuunnitelman tavoiteaikataulussa rakentaminen ajoittuu elokuusta 2028 toukokuuhun 2030 ja käyttöönotto elokuuhun 2030, joten aikataulu vastaa tarveselvityksen tavoitetta. Rakentamisen valmistumisen ja käyttöönoton väliin jää kuitenkin vain kesä–heinäkuu, minkä vuoksi kalustamisen, varustamisen, koekäytön, testaamisen ja henkilöstön perehdyttämisen edellyttämä aika on varmistettava jatkosuunnittelussa.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Käyttöönottoa varten tulee kuitenkin varata riittävä aika kalustamiseen, varustamiseen, taloteknisten järjestelmien koekäyttöön, turvallisuusratkaisujen testaamiseen ja henkilöstön perehdyttämiseen.

Kustannukset

Hankkeen tavoitehinta on noin 43 miljoonaa euroa. Hankesuunnitelmassa koulun osuudeksi arvioidaan noin 33–34 miljoonaa euroa, päiväkodin osuudeksi noin 7–7,5 miljoonaa euroa ja nuorisotilan osuudeksi noin 2–3 miljoonaa euroa. Koulun ja päiväkodin toimitilavuokra-arvio on yhteensä noin 295 134 euroa kuukaudessa eli noin 3,54 miljoonaa euroa vuodessa.

Kustannusarvio ei sisällä C-1-korttelin rakenteellisten pysäköintipaikkojen lopullisia lunastus- tai vuokrakustannuksia. Tämä rajausta tulee ottaa huomioon hankkeen jatkovalmistelussa ja taloussuunnittelussa.

Koulun ja päiväkodin ensikertaiseen kalustamiseen varaudutaan kasvun ja oppimisen toimialan investointimäärärahoissa.

Päätöshistoria**Liitteet**

- 4 Hankesuunnitelma Keran uusi yläkoulu, päiväkotitilat ja nuorisotilat

Oheismateriaali**Tiedoksi**

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Asianumero 3755/00.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.09.2026

5

Toimivallan siirtäminen viranhaltijoiden ratkaisultaan kuuluvien varhaiskasvatuksen lainsäädäntöön ja opetuslainsäädäntöön perustuvien päätösten muutoksenhakutilanteissa

Valmistelijat / lisätiedot:
Leino Virpi
Hurme Siiri
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta siirtää hallintosäännön I osan 4 luvun 9 §:n 9 kohdan mukaista ratkaisultaansa siten, että tulosityksikön johtajalla on toimivalta käyttää kaupungin ja lautakunnan puhevaltaa oman tulosityksikkönsä delegointipäätöksessä viranhaltijoiden toimivaltaan määrättyjen päätösasioiden muutoksenhakutilanteissa.

Lisäksi kasvun ja oppimisen lautakunta muuttaa suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan otsikon seuraavaksi: Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen tulosityksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuva ratkaisulta.

Käsittely

Päätös

Selostus

Oikeudenkäynnistä hallintoasioissa annetun lain 7 §:n 1 momentin mukaan hallintopäätökseen saa hakea muutosta valittamalla se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa ja se, jonka valitusoikeudesta laissa erikseen säädetään.

Viranomaisella saa hakea muutosta valittamalla myös, jos valittaminen on tarpeen viranomaisen valvottavana olevan yleisen edun vuoksi. Säännöksen 2 momentin mukaan oikaisuvaatimukseen annettuun päätökseen saa hakea muutosta valittamalla vain se, joka on tehnyt oikaisuvaatimuksen. Jos hallintopäätöstä on oikaisuvaatimusmenettelyssä muutettu tai se on kumottu, oikaisuvaatimukseen annettuun päätökseen saa kuitenkin hakea muutosta valittamalla myös se, jolla on 1 momentin mukaan valitusoikeus asiassa.

Kaupungin hallintosäännön I osan 4 luvun 9 §:n 9 kohdan mukaan lautakuntien tehtävänä on käyttää kaupungin ja lautakunnan puhevaltaa lautakunnan päätöksiä koskevissa muutoksenhakuasioissa. Lautakunta voi siirtää ratkaisuvalltaansa viranhaltijalle ko. 9 kohdan osalta.

Hallintosäännön I osan 4 luvun 13 §:n 17 kohdan perusteella kasvun ja oppimisen lautakunta päättää tehtäväalueensa lainsäädännössä säädetyistä tehtävistä, ellei tehtävää ole siirretty peruskoulun johtokunnalle tai viranhaltijalle. Kasvun ja oppimisen lautakunta on päättänyt toimivallan siirrosta viranhaltijoille seuraavasti:

- Ratkaisuvallan delegointi suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikön sekä kasvun ja oppimisen toimialan esikunnan viranhaltijoille
- Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuva ratkaisuvallta
- Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuva ratkaisuvallta. Tältä osin esitetään lisäksi tulosyksikön nimen muuttamista vastaamaan tulosyksikön nykyistä nimeä.

Edellä mainituissa delegointipäätöksissä on määrätty viranhaltijoiden toimivalta päättää varhaiskasvatus- ja opetuslainsäädäntöön perustuvista lasta, oppilasta ja opiskelijaa koskevista asioista (esim. lapsen tuki, oppilaaksi ottaminen, oppilaskohtainen tuki, koulumatkaetuus, kirjallinen varoitus). Kyse on pääosin kuntalain 92 §:n 5 momentin 2 kohdassa tarkoitetuista yksilöön kohdistuvista opetustoimen asioista, joihin lautakunnalla ei ole otto-oikeutta.

Muutoksenhakuviranomaisella em. asioissa määräytyy varhaiskasvatuslain, perusopetuslain ja lukiolain säännösten perusteella. Osassa delegointipäätöksessä mainituista päätöksistä oppilas/opiskelija/huoltaja voi tehdä oikaisuvaatimuksen Lupa- ja valvontavirastoon, jonka päätöksestä voi tehdä valituksen Helsingin hallinto-oikeuteen 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Osassa päätöksistä valitetaan suoraan Helsingin hallinto-oikeuteen, jonka päätöksestä voi tehdä valituslupahakemuksen korkeimpaan hallinto-oikeuteen.

Lautakunnan hyväksymissä delegointipäätöksissä ei ole määrätty toimivallasta käyttää puhevaltaa ko. asioita koskevilla muutoksenhakutilanteissa. Muutoksenhauille asetetut valitusajat (14 tai 30 päivää) ovat lyhyet, eikä niihin voi hakea lisää aikaa. Päätösehdotuksessa esitetään, että tulossyksikön johtajalla on toimivalta käyttää kaupungin ja lautakunnan puhevaltaa oman tulossyksikkönsä delegointipäätöksessä viranhaltijoiden toimivaltaan määrättyjen päätösasioiden muutoksenhakutilanteissa. Toimivallan nojalla tulossyksikön johtaja voi päättää valituksen tai valituslupahakemuksen tekemisestä sekä myös antaa lausuntoja. Mikäli muutoksenhakuviranomainen pyytää lausunnon päätöksentekijältä, lausunnon antaa päätöksentekijä.

Päätösehdotuksen mukainen toimivalta ei koske päätöksiä, joihin haetaan muutosta kuntalain nojalla.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.09.2026

6

Espoon kaupungin ja Helsingin kaupungin välinen sopimus perusopetuksen järjestämisestä

Valmistelijat / lisätiedot:
Loisa-Turunen Miia
Kilpeläinen Anna
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

hyväksyy liitteenä olevan Espoon kaupungin ja Helsingin kaupungin välisen sopimuksen kuulovammaisten lasten perusopetuksen järjestämisestä lukuvuonna 2026–2027. Sopimus ei synny tällä päätöksellä vaan vasta kirjallisen sopimuksen allekirjoittamisella.

2

oikeuttaa perusopetuksen johtajan tekemään sopimukseen vähäisiä, teknisluonteisia muutoksia ja allekirjoittamaan sopimuksen.

3

oikeuttaa perusopetuksen johtajan tekemään ja allekirjoittamaan lukuvuosittain vastaavan sopimuksen Helsingin kaupungin kanssa kuulovammaisten lasten perusopetuksen järjestämisestä.

Käsittely

Päätös

Selostus**Toimivalta**

Espoon kaupungin hallintosäännön I osan 4 luvun 9 §:n 5 kohdan mukaan lautakunnan tehtävänä on huolehtia yhteistyöstä muiden toimielinten sekä Helsingin seudun kuntien, viranomaisten ja yhteisöjen kanssa palvelujen järjestämisessä ja kehittämisessä,

Lainsäädäntö

Perusopetuslain 4 §:n mukaan kunta on velvollinen järjestämään sen alueella asuville 26 §:n 1 momentissa tarkoitetuille oppivelvollisuusikäisille perusopetusta. Kunta voi järjestää perusopetuslaissa tarkoitetut palvelut itse tai yhdessä muiden kuntien kanssa taikka hankkia ne perusopetuslain 7 tai 8 §:ssä tarkoitettulta perusopetuksen järjestäjältä. Kunta vastaa siitä, että sen hankkimat palvelut järjestetään tämän lain mukaisesti.

Perusopetuslain 6 §:n mukaan kunta osoittaa oppivelvolliselle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan. Perusopetuslain 28 §:n 1 momentin mukaan perusopetuksessa oppilaalla on oikeus käydä 6 §:n 2 momentissa tarkoitettua koulua.

Sopimus

Helsingin kaupunki tekee liitteen mukaisia sopimuksia kuulovammaisten lasten perusopetuksen järjestämisestä myös muiden kuntien kuin Espoon kaupungin kanssa. Sopimuksen perusteella kunta voi perusopetuslain 4 §:n mukaisesti hankkia perusopetuslaissa tarkoitetut palvelut Helsingin kaupungilta.

Ensisijainen opetuksen järjestämisvastuu on oppilaan asuinkunnalla. Sopimuksen nojalla Helsingin kaupunki voi järjestää koulupaikan Pitäjänmäen peruskoulussa kunnassa asuville oppivelvollisuuden piirissä oleville oppilaille, jotka kuulovammasta johtuen ovat oikeutettuja perusopetuslain 20 i §:n mukaiseen opetukseen ja lisäksi sellaisille kuulovammaisille oppilaille, jotka kuulovammansa vuoksi tarvitsevat perusopetuslain 20 c §:n mukaista erityisopettajan/erityisluokan opettajan antamaa opetusta pienryhmässä tai erityisluokassa. Jotta kunnalle voidaan tarjota koulupaikkaa oppilaalle, edellyttää se, että Pitäjänmäen peruskoulussa on vapaita koulupaikkoja ja mahdollisuus järjestää opetus perusopetuslain mukaisesti.

Sopimuksella sovitaan edellytyksistä ja menettelytavoista koulupaikan osoittamiselle sekä niistä periaatteista, joiden mukaan kunta korvaa Helsingille sopimuksessa tarkoitetusta opetuksen järjestämisestä aiheutuvat kustannukset. Sopimuksessa sovitaan myös vastuut koulumatkojen järjestämisestä ja kustannuksista sekä vastuut oppilaan tarvitsemien avustaja- ja tulkitsen palvelujen ja erityisten apuvälineiden kustannuksista ja niihin annettavista maksusitoumuksista.

Sopimus tehdään lukuvuodeksi 2026–2027. Vastaava sopimus tullaan todennäköisesti tekemään myös seuraavina lukuvuosina. Päättösehdotuksessa esitetään, että perusopetuksen johtaja oikeutetaan tekemään ja allekirjoittamaan myös seuraavien lukuvuosien sopimukset, kun ne tulevat ajankohtaisiksi.

Päätöshistoria**Liitteet**

- | | |
|---|--|
| 5 | Ei julkaista, Sopimus kuulovammaisten lasten perusopetuksen järjestämisestä, luonnos |
|---|--|

Oheismateriaali**Tiedoksi**

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Asianumero 3718/12.01.02/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.09.2026

7

Montessoriopetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttaminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Gould Merivuokko
Tuovinen Jonna
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy montessoriopetuksen uudet oppilasvalintaperusteet liitteen mukaisesti. Uudet oppilasvalintaperusteet tulevat voimaan 24.09.2026.

Käsittely

Päätös

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyi 29.11.2023 (§ 189) montessoriopetuksen oppilasvalintaperusteet, jotka ovat olleet voimassa 1.1.2024 alkaen. Suomenkielinen perusopetus esittää oppilasvalintaperusteisiin muutoksia niiden toimivuuden ja eri opetusmuotojen valintaperusteiden yhdenmukaisuuden parantamiseksi.

Montessoriopetusta järjestetään vuosiluokilla 1–6 Tapiolan oppilasalueella sijaitsevassa Niittykummun koulussa sekä Itäisen Leppävaaran oppilasalueella sijaitsevassa Ruusutorpan koulussa. Opetus on kaupunkitasoinen palvelu, johon voi hakea oppilaaksi eri puolilta Espoota. Oppilasvalinnassa noudatetaan kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksymiä montessoriopetuksen oppilasvalintaperusteita.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö on arvioinut nykyisten oppilasvalintaperusteiden toimivuutta montessoriopetusta järjestävien koulujen ja huoltajilta saadun palautteen perusteella, sekä selvittänyt mahdollisia muutostarpeita.

Hakijoiden valitseminen 1. vuosiluokalle

Voimassa olevien oppilasvalintaperusteiden mukaan hakijat valitaan seuraavassa etusijajärjestyksessä:

1. Hakijat, jotka ovat osallistuneet päiväkodin montessoriopetukseen ja joiden sisarus opiskelee päätöksentekohetkellä koulun montessoriluokalla.
2. Hakijat, jotka ovat osallistuneet päiväkodin montessoriopetukseen, mutta joiden sisarus ei opiskele päätöksentekohetkellä koulun montessoriluokalla.
3. Hakijat, jotka eivät ole osallistuneet päiväkodin montessoriopetukseen, mutta joiden sisarus opiskelee päätöksentekohetkellä koulun montessoriluokalla.
4. Hakijat, jotka eivät ole osallistuneet päiväkodin montessoriopetukseen eikä heidän sisaruksensa opiskele päätöksentekohetkellä koulun montessoriluokalla.

Nykyisten perusteiden mukaan arvonta suoritetaan vain etusijaryhmien 1 ja 2 hakijoiden kesken, mikäli hakijoita on enemmän kuin oppilaspaikkoja.

Suomenkielinen perusopetus esittää, että arvontamenettelyä täsmennetään siten, että arvonta voidaan suorittaa kaikissa etusijaryhmissä. Muutoksen jälkeen oppilasvalintaperusteisiin kirjataan, että jos valintaperusteet täyttäviä hakijoita on enemmän kuin oppilaspaikkoja, hakijoiden keskinäinen järjestys ratkaistaan arvonnalla etusijaryhmän sisällä.

Hakijoiden valitseminen muulloin kuin 1. vuosiluokan alusta

Voimassa olevien oppilasvalintaperusteiden mukaan montessoriopetukseen vuosiluokille 2–6 hakevilta edellytetään, että he ovat opiskelleet koulun montessoriopetuksessa välittömästi ennen hakua.

Suomenkielinen perusopetus esittää perusteiden muuttamista siten, että uusia oppilaita voidaan mahdollisille vapaille paikoille valita myös kesken ensimmäisen vuosiluokan. Edellytyksenä valinnalle on, että hakija on opiskellut montessoriopetuksessa juuri ennen hakua. Muutoksen jälkeen valintaperusteet olisivat yhtäläiset kaikkien vuosiluokkien oppilaille.

Muutoksista on keskusteltu Ruusutorpan koulun rehtorin ja Niittykummun koulun rehtorin kanssa. Opetusmuodon rehtorit kannattavat edellä olevia muutoksia oppilasvalintaperusteisiin.

Päätöshistoria

Liitteet

6 Montessoriopetuksen oppilasvalintaperusteet

Oheismateriaali

- Montessoriopetus oppilasvalintaperusteiden vertailu

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 123

27.05.2026
23.09.2026

Asianumero 839/12.01.00/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.09.2026

8

Lausunto valtuustoaloitteeseen oppimateriaalien saatavuudesta (palautettu 27.5.2026)

Valmistelijat / lisätiedot:
Kilpeläinen Anna
Turpeinen Jaakko
Plosila Riina
Saloranta-Eriksson Outi
Nerg-Öhman Satu
Kukkonen Minna
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon
valtuutettu Elina Kokon ja 37 muun kaupunginvaltuutetun 23.2.2026
jättämään valtuustoaloitteeseen oppimateriaalien saatavuudesta.

Käsittely

Päätös

Selostus

Yhteenveto

Elina Kokko ja 37 muuta kaupunginvaltuutettua ovat 23.2.2026 jättäneet
valtuustoaloitteen, jonka mukaan Espoon strateginen painopiste lasten ja

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 123

27.05.2026
23.09.2026

nuorten pääkaupunkina edellyttää riittäviä ja vertailukelpoisia panostuksia oppimisen perusedellytyksiin. Aloitteessa todetaan, että laadukkaat oppimateriaalit ovat oppimisen ja yhdenvertaisuuden kannalta välttämättömiä, mutta niihin kohdistuvat resurssit jäävät Espoossa selvästi jälkeen monista muista kunnista. Oppimateriaaliratkaisujen tulee perustua pedagogisiin tarpeisiin, ja opettajilla on oltava todellinen mahdollisuus vaikuttaa valintoihin.

Aloitteessa pyydetään selvittämään:

1. kouluilta ja opettajilta, onko oppimateriaaleihin riittävästi määrärahoja (tekstikirjat, työkirjat ja digilisenssit), ja onko koulujen määrärahoista osa oppimateriaaleihin korvamerkittyä?
2. oppilaiden yhdenvertaisuuden toteutuminen oppikirjojen ja muun oppimateriaalin saatavuudessa eri kouluissa
3. oppilaiden kokemuksia oppimateriaalien käytöstä ja laadusta
4. tarvetta ja mahdollisuutta tarjota painettuja oppikirjoja vaihtoehtona digitaalisille oppimateriaaleille toisella asteella
5. joutuvatko opettajat kopioimaan opetusmateriaaleja laittomasti puutteellisten opetusmateriaalien johdosta.

Vastaus on valmisteltu Kasvun ja oppimisen toimialan esikunnan, ruotsinkielisten sivistyspalvelujen, suomenkielisen perusopetuksen ja toisen asteen koulutuksen yhteistyönä. Lausunto palautettiin valmisteluun Kasvun ja oppimisen lautakunnassa 27.5.2026 ja siinä on huomioitu annetut palautus- ja lisäehdotukset:

- suomenkielisen perusopetuksen oppilaiden kokemukset oppimateriaaleista
- nuorisovaltuuston ja vammaisneuvoston lausunnot.

Lisäksi lausunnossa on kuvattu Espoon kaupungin peruskoulujen ja lukiodien kokonaisbudjetin määrittäminen.

Aloitteessa pyydetty selvitys on toteutettu Espoon suomenkielisten peruskoulujen rehtoreille suunnatulla Webropol-kyselyllä (58 vastaajaa) ja keskusteluilla ruotsinkielisen perusopetuksen rehtoreiden kanssa (9 henkilöä). Oppilaiden kokemuksia oppimateriaaleista kerättiin Storängens skolan oppilaskunnan seminaarissa. Suomenkielisen perusopetuksen oppilaiden kokemuksia koottiin 5.–9. luokkien oppilaille tehdyllä kyselyllä.

Nuorisovaltuuston ja vammaisneuvoston lausunnot on annettu kokouksissa 18.8.2026. Lausunnoissa korostui oppimateriaalien yhdenvertainen saatavuus sekä tarve huomioida oppilaiden ja opiskelijoiden erilaiset tarpeet. Erityisesti toivottiin joustavia mahdollisuuksia käyttää sekä digitaalisia että painettuja oppimateriaaleja oppimisen tukena. Lausunnot ovat luettavissa oheismateriaaleina.

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 123

27.05.2026
23.09.2026

Tiivistelmä valtuustoaloitteeseen lausunnon sisällöstä

Espoossa koulut saavat käyttöönsä oppilasmääriin ja oppilasrakenteeseen perustuvan kokonaisbudjetin, jonka käytöstä ne päättävät itse pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla. Vaikka oppimateriaaleille on laskennallinen rahoitusosuus, rehtorit voivat kohdentaa niihin enemmän varoja, jos se on koulukohtaisesti opetuksen kannalta tarpeellista.

Oppimateriaaleja hankitaan kouluissa aktiivisesti, ja oppilaskyselyjen perusteella suurin osa oppilaista kokee, että sekä painettuja että digitaalisia oppimateriaaleja on riittävästi saatavilla.

Esittelijän kannanotto valtuustoaloitteeseen

Oppimateriaalien saatavuus on Espoossa kokonaisuutena hyvällä tasolla. Kouluilla on huomattavat resurssit ja joustavat mahdollisuudet kohdentaa resursseja tarpeidensa mukaan. Tavoitteenamme on varmistaa, että kaikilla oppijoilla on käytössään laadukkaat oppimateriaalit ja hyvät edellytykset oppimiseen.

Selvitykset valtuustoaloitteen kysymyksiin

1. Määrärahojen riittävyys

Espoossa kouluilla on käytössään kokonaisbudjetti, ei erillisiä korvamerkittyjä määrärahoja. Budjetti muodostetaan laskennallisesti eri osa-alueiden perusteella, mutta koulut voivat kohdentaa käytettävissään olevat resurssit joustavasti omien tarpeidensa mukaan. Koulun kokonaisbudjetin käytöstä vastaa rehtori.

Kokonaisbudjetti ja sen määrittäminen

Lukuvuonna 2026–2027 suomenkielisen perusopetuksen kouluille resurssilaskennan kautta jaettava kokonaisbudjetti on noin 190 miljoonaa euroa. Resurssilaskenta tuottaa kouluille kokonaisbudjetit ja koulut käyttävät määrärahat itse parhaaksi katsomallaan pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla alla kuvatuista resurssilaskennassa käytettävistä osa-alueista riippumatta.

Resurssilaskennassa jaettavat määrärahat muodostuvat neljästä laskennallisesta osa-alueesta, jotka perustuvat koulujen oppilasmääriin ja -rakenteisiin sekä vakinaistettujen yhteisöohjaajien resurssiin:

1. Opetusresurssi: yleis-, valmistavan, vaativan tuen ja kuntouttavan opetuksen perusresurssit sekä oppimisen tuen ja monikielisten oppilaiden lisäresurssit.
2. Avustajaresurssi: suhteessa koulun oppilasmäärään.

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 123

27.05.2026
23.09.2026

3. Tarvikemäärärahat (=oppimateriaalit ja muut koulutarvikkeet, kuten kynät ja vihot sekä hygieniatuotteet, esim. wc-paperit, saippuat ja käsipyyhkeet): oppilasmäärien mukaan.
4. Tulkkipalvelumäärärahat: muut kuin suomea, ruotsia tai saamea äidinkielenä puhuvat ja laajassa kaksikielisessä opetuksessa olevat oppilaat.
5. Vakinaistetut yhteisöohjaajat.

Keskimääräisille suomenkielisen perusopetuksen kouluille määrärahat ja niiden laskennalliset osa-alueet ovat suuntaa antavasti seuraavat:

	Kaikki koulut		Keskimääräinen		
	YHT	osuus	alakoulu	yläkoulu	yhtenäiskoulu
oppilaslkm	n. 30 850		n. 330	n. 400	n. 650
rahoitus YHT	n. 190 M€		n. 2,6 M€	n. 2,8 M€	n. 4 M€
1.opetus	n. 170,6 M€	n. 90 %	n. 2,2 M€	n. 2,7 M€	n. 3,7 M€
2.avustajat	n.12 M€	n. 6 %	n. 330 000 €	n. 6 000 €	n. 135 000 €
3.tarvikkeet	n. 6,6 M€	n. 3,5 %	n. 60 000 €	n. 104 000 €	n. 137 000 €
4.tulkkipalvelu	n. 0,45 M€	n. 0,2 %	n. 10 000 €	n. 6 000 €	n. 20 000 €
5. vakinaistetut yhteisöohjaajat	n. 0,72 M€	n. 0,4 %	0 €	0 €	n. 45 000 €

Suomenkielisen perusopetuksen kokonaisbudjetti on noin 400 MEUR, josta tilavuokrat ovat noin 120 MEUR. Perusopetuksen järjestämisen osuus on noin 190 MEUR, josta koulujen tarvikemäärärahoihin kohdennetaan laskennallisesti yhteensä n. 6,6 MEUR. Tarvikemäärärahat lasketaan kouluille oppilasmäärien mukaan seuraavin perustein:

- esiopetuksessa ja 1.–6. luokilla yleisopetuksen ja valmistavan opetuksen tarvikemääräraha on 182,70 euroa per oppilas
- 7.–9. luokilla yleisopetuksen ja valmistavan opetuksen tarvikemääräraha on 260,10 euroa per oppilas
- entisen pidennetyn oppimäärän oppilailla tarvikemääräraha on 298,80 euroa per oppilas
- lisäksi oppilasmääriltään pienille kouluille 2 500–4 000 euroa lisämääräraha.

Keskimääräiselle suomenkielisen perusopetuksen koululle tarvikemäärärahat ovat suuntaa antavasti seuraavat:

- Alakoulu, n. 330 oppilasta: n. 68 000 EUR
- Yläkoulu, n. 400 oppilasta: n. 104 000 EUR
- Yhtenäiskoulu, n.650 oppilasta: n. 137 000 EUR

Koulukohtaisen budjetin puitteissa rehtorit voivat tarvittaessa kohdentaa oppimateriaaleihin enemmän varoja kuin mitä niihin on laskennallisesti varattu. Opetusresurssiin kuuluvaa S2-opetuksen, valmistavan opetuksen ja erityisopetuksen oppilaisiin liittyvää lisämäärärahaa voi käyttää myös näiden oppilaiden oppimateriaaleihin.

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 123

27.05.2026
23.09.2026

Oppilasmääriin ja -rakenteisiin perustuva resurssilaskelma, joka tuottaa koulujen kokonaisbudjetit, on käytössä myös Espoon ruotsinkielisessä perusopetuksessa ja Espoon lukioissa. Koulut ja lukiot käyttävät määrärahat pedagogisesti parhaaksi katsomallaan tavalla.

Rehtoreiden näkemyksiä ja käytetyt määrärahat

Kyselyyn vastanneista suomenkielisen perusopetuksen rehtoreista 51/58 oli sitä mieltä, että oppimateriaaleihin osoitetut määrärahat eivät riitä kattamaan kaikkia tarpeita. Työkirjoja joudutaan kierrättämään, materiaali on osin vanhentunutta ja erityisryhmien (S2, valmistava opetus, tuen oppilaat) materiaalit tarpeet ylittävät laskennalliset resurssit. Oppimateriaalihankintoja kuitenkin priorisoidaan aktiivisesti ja budjettia hyödynnetään joustavasti sen varmistamiseksi, että opetuksen kannalta välttämättömät materiaalit ovat saatavilla. Rehtorit seuraavat materiaalit tarpeita aktiivisesti ja etsivät ratkaisuja, huomioiden muuttuvat oppilasmäärät, uudet ryhmät sekä erilaisten oppijoiden tarpeet.

2. Oppilaiden yhdenvertaisuus oppimateriaalien saatavuudessa

Espoossa viranhaltijoiden lainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan mukaan rehtori hyväksyy koulussa käytettävät oppimateriaalit opettajia kuultuaan sekä valvoo, että käytettävä oppimateriaali on opetussuunnitelman perusteiden mukaista. Opetuksessa yhteisesti käytettyjen oppimateriaalien lisäksi yksittäisten oppilaiden tarpeisiin vastataan oppimateriaaleja eriyttämällä.

Suomenkielisessä perusopetuksessa oppimateriaalimäärärahojen toteuma oli vuonna 2025 alakouluissa keskimäärin 208 euroa/oppilas (vaihteluväli 123–454 euroa), yläkoulussa keskimäärin 250 euroa/oppilas (vaihteluväli 91–439 euroa) ja yhtenäiskouluissa keskimäärin 250 euroa/oppilas (vaihteluväli 112–585 euroa).

Suomenkielisessä lukiokoulutuksessa oppimateriaalimäärärahojen toteuma oli vuonna 2025 keskimäärin 386 euroa/opiskelija ja vaihteluväli n. 300–570 euroa.

Ruotsinkielisessä perusopetusopetuksessa oppimateriaalimäärärahojen toteuma oli vuonna 2025 alakouluissa keskimäärin 120 euroa/oppilas (vaihteluväli 99–156 euroa) ja yhtenäiskouluissa keskimäärin 135 euroa/oppilas (vaihteluväli 115–152 euroa). Ruotsinkielisessä lukiossa oppimateriaaleihin on käytetty 423 euroa/opiskelija. Koulu- / lukiokohtaiset luvut eivät kuitenkaan ole täysin vertailukelpoisia, sillä kustannuksiin saattaa sisältyä yksikön mukaan mm. koulukirjastohankintoja tai muita kustannuksia.

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 123

27.05.2026
23.09.2026

3. Oppilaiden kokemukset oppimateriaaleista

Storängens skolan oppilaiden mukaan koulussa on käytössä riittävästi painettuja oppimateriaaleja eri oppiaineissa. Kaikissa aineissa ei ole omaa kirjaa jokaiselle oppilaalle, mutta käytössä on luokkasarjoja ja opettajien laatimia materiaaleja. Oppilaat kokevat vihot ja työkirjat mielekkäiksi, koska niiden avulla saa harjoitella itse. Oppilaat pitävät digitaalisia materiaaleja hyödyllisinä, ja niiden määrää toivotaan kasvatettavan erityisesti matematiikassa ja luonnontieteissä. Oppilaat kokevat parhaaksi yhdistelmän painettuja ja digitaalisia materiaaleja.

Suomenkielisen perusopetuksen oppilaiden oppimateriaali -kyselyyn vastasi 2745 oppilasta 41:stä koulusta. Vastaajista 31 % on alakoulun oppilaita ja 69 % yläkoulun oppilaita. Kysymyskohtaisissa vastausmäärissä on hieman vaihtelua.

67 % vastaajista on sitä mieltä, että koulussa on riittävästi painettuja oppimateriaaleja. 26 % mielestä niitä on melko riittävästi. 71 % oppilaista kokee painetut oppimateriaalit hyödyllisiksi.

Vastaajista 39 % mielestä digitaalisia oppimateriaaleja on riittävästi ja 37 % mielestä melko riittävästi. 74 % oppilaista kokee digitaaliset oppimateriaalit hyödyllisiksi.

4. Painettujen oppikirjojen tarjoaminen toisella asteella

Lukioilla on tällä hetkellä mahdollisuus käyttää rajatusti painettua materiaalia rehtorin päätöksellä. Lisäksi lukiokirjastoihin voidaan hankkia jonkin verran painettuja kirjoja käsikirjakäyttöön. Niille opiskelijoille, joilla on oppimisvaikeuksia, voidaan erityisopettajan lausunnon perusteella hankkia paperikirjoja tukemaan opiskelua.

Digitaaliset oppimateriaalit tarjoavat kuitenkin sellaisia monipuolisempia mahdollisuuksia opetuksen tavoitteiden saavuttamiseen, joita painetulla materiaalilla on vaikea toteuttaa. Lisäksi digitaaliset lisenssit ovat joustavia opiskelijoiden opintojaksovalintojen muuttuessa. Ne voidaan aktivoida nopeasti periodien vaihtuessa, kun taas painettujen kirjojen tilaaminen on hidasta eikä keväällä tilattuja kirjoja voi palauttaa.

Painetulla materiaalilla on silti vahvuuksia, kuten helppo luettavuus erityisesti pitkissä teksteissä sekä joissakin oppiaineissa koettu käytännöllisyys. Kokemukset vaihtelevat opintojaksoittain ja materiaalien laatueroja on myös digitaalisessa tarjonnassa.

Espoon tavoitteena on turvata opiskelijoille laadukas, joustava ja yhdenvertainen oppimateriaalien kokonaisuus, jossa digitaaliset ja painetut ratkaisut voivat täydentää toisiaan tarpeen mukaan. Opiskelijoille ei kuitenkaan kustannussyistä voi olla tarjolla laajamittaisesti sekä digitaalista

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 123

27.05.2026
23.09.2026

että painettua materiaalia.

5. Opettajien mahdollinen laitton kopiointi

Espoossa noudatetaan Kopioston kopiointilupia, jotka kattavat perusopetuksen ja toisen asteen. Opettajilla on selkeät ohjeet kopioinnista, ja luvaton kopiointi ei selvityksen perusteella ole ongelma. Kopiointi on vähentynyt digitaalisten materiaalien ja opettajien omien materiaalien jakamisen myötä. Henkilöstölle järjestetään vuosittain koulutusta tekijänoikeuksista opetuksessa.

Päätöshistoria

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.05.2026 § 123

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon valtuutettu Elina Kokon ja 37 muun kaupunginvaltuutetun 23.2.2026 jättämään valtuustoaloitteeseen oppimateriaalien saatavuudesta.

Käsittely

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Merja Narvo-Akkolan estyneenä ollessa asian esitteli perusopetuksen johtaja Juha Nurmi.

Kokko teki Lievosen ja Wallsin kannattamana seuraavan palautusehdotuksen:

”Palautetaan valtuustoaloite uudelleen valmisteluun. Vastauksessa tulee tulla ilmi myös suomenkielisen perusopetuksen oppilaiden kokemuksia oppimateriaaleista.”

Puheenjohtaja Laiho teki Wallsin kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen Kokon palautusehdotukseen:

”Palautuksen aikana pyydetään myös nuorisovaltuuston ja vammaisneuvoston lausunnot.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Laiho tiedusteli, voidaanko Kokon palautusehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan lisäysehdotus palautusehdotukseen hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Espoon kaupunki

Kokouskutsu

33/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 123

27.05.2026
23.09.2026

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Päätti palauttaa asian uudelleen valmisteluun.

Liitteet

Oheismateriaali

- Valtuustoaloite oppimateriaalien saatavuudesta
- Espoon vammaisneuvoston lausunto valtuustoaloitteeseen oppimateriaalien saatavuudesta
- Espoon nuorisovaltuuston lausunto koskien oppimateriaalien saatavuutta

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Asianumero 34/00.02.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.09.2026

9

Päätökset ja kirjelmät

Valmistelijat / lisätiedot:
Tuulosniemi Susan
Saloranta-Eriksson Outi
Jyväsjärvi Marianne
Kaski Mirjami
Lybeck Noora
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi Espoon kaupungin lausunnon yrittäjyyskasvatuksen ja talousosaamisen linjausluonnoksesta.

Käsittely

Päätös

Selostus

Opetus- ja kulttuuriministeriö on pyytänyt lausuntoa linjausluonnoksesta yrittäjyyskasvatuksen ja talousosaamisen vahvistamiseksi kaikilla kouluasteilla.

Vuonna 2025 käynnistynyt yrittäjyyskasvatuksen ja talousosaamisen linjausten valmistelu perustuu pääministeri Petteri Orpon hallituksen ohjelmaan. Siinä todetaan nykyistä paremman talousosaamisen vahvistavan yksilön kykyä huolehtia omasta taloudestaan sekä ymmärrystä säästämisen ja sijoittamisen mahdollisuuksista ja riskeistä. Lisäksi yrittäjyyden ja työnteon arvostus luovat kestävästä hyvinvointia yhdessä sivistyksen ja osaamisen kanssa.

Linjauksillaan Opetus- ja kulttuuriministeriö tuo yrittäjyys- ja talousosaamisesta käytyyn keskusteluun oman hallinnonalansa näkökulman.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Espoon kaupungin lausunto on valmisteltu suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön, suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön, toisen asteen koulutuksen tulosityksikön sekä ruotsinkielisten sivistyspalveluiden yhteistyönä. Lausunnot asetun aikataulun vuoksi Espoon kaupungin antama lausunto tuodaan kasvun ja oppimisen lautakunnalle tiedoksi. Opetus- ja kulttuuriministeriön linjausluonnos sekä Espoon kaupungin lausunto ovat oheismateriaalina.

Päätöshistoria**Liitteet****Oheismateriaali**

- Luonnos, Opetus- ja kulttuuriministeriön linjaukset yrittäjyyskasvatuksen ja talousosaamisen vahvistamiseksi
- Espoon kaupungin lausunto yrittäjyyskasvatuksen ja talousosaamisen linjausluonnoksesta

Tiedoksi

10

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset

Päätösehdotus

Varhaiskasvatuksen johtaja Ulla Lehtonen:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Varhaiskasvatuksen johtaja Henkilöstöasiat

14.9.2026 § 1

Yksityisen varhaiskasvatuksen päällikkö, 951126, vakinainen virkasuhde, Suomenkielinen varhaiskasvatus, ESPOO-03-798-26

Yleiset asiat

10.9.2026 § 9

Päätös varhaiskasvatuksen työntekijän silmälasien korvaamisesta

15.9.2026 § 10

Aiesopimus yhteistyöstä Kestävä VAKA -hankkeessa

va. Varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö Yleiset asiat

14.9.2026 § 28

Päätös tutkimusluvan myöntämisestä tutkimukselle Fysioterapian rooli alle kouluikäisen lapsen motorisen levottomuuden tukemisessa

17.9.2026 § 29

Päätös tutkimusluvan myöntämisestä tutkimukselle Kestävän kuluttamisen käytännöt Espoon varhaiskasvatuksen arjessa

Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Hallintopalvelujen päällikkö, suomenkielinen perusopetus
Yleiset asiat**

10.9.2026 § 8

SUPE 21/2026 Päätös tutkimusluvan myöntämisestä tutkimushankkeelle iTeachMath

**Rehtori, Haukilahden koulu
Henkilöstöasiat**

14.9.2026 § 2

Peruskoulun ruotsin ja ranskan kielen lehtori, 949757, määräaikainen virkasuhde, Haukilahden koulu, ESPOO-03-1272-26

**Rehtori, Kilonpuiston koulu
Henkilöstöasiat**

16.9.2026 § 13

Musiikin sivutoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kilonpuiston koulu, ESPOO-03-1221-26

**Rehtori, Kirstin koulu
Henkilöstöasiat**

17.9.2026 § 4

Luokanopettaja, 801102, määräaikainen virkasuhde, Kirstin koulu, ESPOO-03-1290-26

**Rehtori, Leppävaaran koulu
Henkilöstöasiat**

14.9.2026 § 8

Peruskoulun kemian, fysiikan ja matematiikan lehtori, 803169, määräaikainen virkasuhde, Leppävaaran koulu, ESPOO-03-1232-26

Peruskoulujen johtokuntien pöytäkirjat

Kaitaan koulun johtokunta 16.9.2026

Koulumestarin koulun johtokunta 16.9.2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Asianumero 2600/01.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.09.2026

11

Oikaisuvaatimus lukion virka-apulaisrehtorin valinnasta (ESPOO-03-873-26)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Paavola Jussi

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää toisen asteen koulutuksen johtajan päätöksestä 9.6.2026 § 40 tehdyt, 26.6.2026 ja 29.6.2026 saapuneet oikaisuvaatimukset.

Perustelut: Toisen asteen koulutuksen johtajan päätöksellä 9.6.2026 § 40 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvien. Toisen asteen koulutuksen johtaja on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Toisen asteen koulutuksen johtaja on päätöksellään 9.6.2026 § 40 valinnut lukion virka-apulaisrehtorin toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa kaksi oikaisuvaatimusta.

Ensimmäisen oikaisuvaatimuksen on 26.6.2026 tehnyt yksi virkaa hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii toisen asteen

koulutuksen johtajan päätöksen kumoamista. Hän katsoo nimityspäätöksen olevan tarkoituksenmukaisuuden vastainen.

Toisen oikaisuvaatimuksen on 29.6.2026 tehnyt espoolainen yhdistys kunnan jäsenenä. Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii toisen asteen koulutuksen johtajan päätöksen kumoamista. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo nimityspäätöksen olevan tarkoituksenmukaisuuden vastainen ja ansiovertailun olevan ilmeisen puolueellinen ja epätasapuolinen. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo virantäytön menettelyn olleen virheellinen ja päätöksen syntyneen väärässä järjestyksessä. Oikaisuvaatimuksen mukaan virkaan on ollut hakijoina ansioituneempia hakijoita, joten virkaan valittua on lainvastaisesti suosittu.

Oikaisuvaatimus on annettu tiedoksi virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Virkaan valittu ei ole antanut asiassa lausumaa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 7.5.-21.5.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on rehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään:

- viimeaikaista kokemusta suuren lukion johtamistehtävistä
- lukiossa käytettävien hallinto-ohjelmien (Kurre, Primus) hyvää tuntemista ja käyttökokemusta
- kokemusta lukion kurssitarjotintyöstä ja sen toteuttamisesta
- kokemusta lukion YHR-työskentelystä ja sen johtamisesta
- erinomaisia viestintä- ja yhteistyötaitoja
- oma-aloitteisuutta, organisaatiokykyä ja joustavaa asennetta lukioarjen eri tilanteissa

Tehtävässä arvostetaan:

- intoa tehdä ja kehittää KV-toimintaa, korkeakoulu- ja yritys yhteistyötä sekä muuta sidosryhmyötä
- halua ja osaamista kehittää lukion mediapainotuksen mukaista opetusta
- taitoa innostaa ja kannustaa työyhteisöä tekemään ja onnistumaan yhdessä

Hakuajan puitteissa saapui 12 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 10.

Kelpoisuus

Rehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 2 §:n mukaan.

Rehtoriksi on kelpoinen henkilö, jolla on:

- 1) ylempi korkeakoulututkinto;
- 2) kelpoisuusasetuksessa säädetty asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus;
- 3) riittävä työkokemus opettajan tehtävissä; sekä
- 4) opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opintopisteen tai vähintään 15 opintoviikon laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot taikka muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus.

Haastattelut

Määräajassa hakemuksen jätti 12 hakijaa. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäneitä hakijoita oli 10. Videohaastatteluun kutsuttiin hakemusten perusteella viisi hakijaa, jotka olivat muodollisesti kelpoisia ja joilla oli viimeaikaista rehtori- tai virka-apulaisrehtorikokemus vähintään puolen vuoden ajalta.

Videohaastatteluun kutsutuista varsinaiseen haastatteluun kutsuttiin neljä hakijaa, jotka olivat hakijoista kokeneimmat ja toivat videohaastatteluissa eniten esiin tehtävässä edellytetyjä asioita.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Molemmissa oikaisuvaatimuksissa katsotaan päätöksen olleen vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Molemmissa väite on yksilöimätön. Virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Hänellä on viimeaikainen, yli 9 vuoden työkokemus lukion apulaisrehtorin tehtävästä. Päätös ei ole vastoin tarkoituksenmukaisuutta.

Oikaisuvaatimuksen tehnyt yhdistys katsoo ansiovertailun olevan ilmeisen puolueellinen ja epätasapuolinen. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo virantäytön menettelyn olleen virheellinen ja päätöksen syntyneen väärässä järjestyksessä. Oikaisuvaatimuksen mukaan virkaan on ollut hakijoina ansioituneempia hakijoita, joten virkaan valittua on lainvastaisesti suosittu. Väitteet ovat yksilöimättömiä.

Oikaisuvaatimuksessa katsotaan, että virantäytön menettely on ollut virheellinen ja että päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä. Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen tulosityksikön toimintaohjeen 4.1 §:n mukaan tulosityksikön johtaja ottaa johtamansa organisaation vakituisesti palkattavan henkilöstön. Toisen asteen koulutuksen johtaja on ollut toimivaltainen valitsemaan lukion virka-apulaisrehtorin virkaan, eikä asiassa ole tullut esiin mitään muutakaan virheellistä menettelyä.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset. Hän täyttää tehtävän edellytykset ja arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Hän on ansioituneempi tehtävään kuin oikaisuvaatimuksessa viitattu hakija. Päätös ei ole syrjivä.

Yhteenveto

Toisen asteen koulutuksen johtajan päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Toisen asteen koulutuksen johtajan päätös ei ole syrjivä eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria**Liitteet**

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 26.6.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnan jäsenen oikaisuvaatimus 29.6.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Asianosainen
Oikaisuvaatimuksen tekijä

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Asianumero 2402/01.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.09.2026

12

Oikaisuvaatimus oman äidinkielen kiertävän päätoimisen tuntiopettajan valinnasta määräaikaiseen virkasuhteeseen (ESPOO-03-838-26)

Valmistelijat / lisätiedot:
Sirén-Niskanen Tuuli

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikön päätöksestä 1.6.2026 § 18 tehdyt, 12.6.2026 ja 15.6.2026 saapuneet oikaisuvaatimukset.

Perustelut: Monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikön päätöksellä 1.6.2026 § 18 määräaikaiseen virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvin. Monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikkö on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikkö on päätöksellään 1.6.2026 § 18 valinnut oman äidinkielen kiertävän päätoimisen tuntiopettajan määräaikaiseen virkasuhteeseen. Päätöksestä on määräajassa tehty kaksi oikaisuvaatimusta.

Oikaisuvaatimuksen on 12.6.2026 tehnyt yksi määräaikaista virkaa hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksessa pyydetään päätöksen uudelleenkäsitelyä. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että hänellä on tehtävän edellyttämät tutkinto ja osaaminen ja että Opetushallitus on tunnustanut hänen tutkintonsa vastaamaan albanian kielen ja kirjallisuuden opettajan tutkintoa.

Oikaisuvaatimuksen on 15.6.2026 tehnyt yksi määräaikaista virkaa hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan päätöksen oikaisua virheellisen pätevyysvertailun vuoksi. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo olevansa kokeneempi kuin määräaikaiseen virkaan valittu ja että loppuraportin vertailutaulukon arviot eivät pidä paikkaansa koskien oikaisuvaatimuksen tekijää. Oikaisuvaatimuksen tekijä kokee, että hänen ansioitaan on arvioitu virheellisesti. Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii arviointikriteerien tarkempaa avaamista, osaamisen oikeaa arviointia sekä pätevyyden täysimääräistä tunnustamista.

Oikaisuvaatimus on annettu tiedoksi määräaikaiseen virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Määräaikaiseen virkaan valittu ei ole antanut lausumaa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 4.5.2026-18.5.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun opetettavan kielen aineenopettajan kelpoisuus. Määräaikaisessa tehtävässä huomioidaan myös ei-kelpoiset hakijat.

Tehtävässä edellytetään kielialueiden kulttuurien hyvää tuntemusta, hyvää suomen kielen taitoa, tietoteknisiä taitoja, kokemusta lasten ja nuorten opetuksesta peruskoulussa, eriyttävien opetusmenetelmien hallintaa sekä kokemusta sähköisten opetusvälineiden pedagogisesta käytöstä. Opetettavan kielen tulee olla hakijalla äidinkielenveroinen.

Tehtävässä arvostetaan erinomaisia tiimi-, vuorovaikutus- sekä työyhteisötaitoja, oma-aloitteisuutta ja joustavuutta nopeasti muuttuvassa arjessa, kehittämismyönteisyyttä ja sitoutuneisuutta.

Hakuajan puitteissa saapui 18 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita ei ollut.

Kelpoisuus

Peruskoulun oman äidinkielen päätoimisen tuntiopettajan kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Haastattelut

Tehtävää haki yhteensä 18 hakijaa, joista kukaan ei täyttänyt kelpoisuusehtoja. Haastatteluun kutsuttiin hakemusten, kokemuksen sekä hakuilmoituksessa mainittujen edellytysten perusteella 3 hakijaa. Haastatteluun kutsuttuja arvioitiin hakemuksen, kokemuksen ja ilmoituksessa mainittujen kriteerien perusteella.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimusten väitteisiin

Oikaisuvaatimuksen 12.6.2026 tehnyt asianosainen pyytää päätöksen uudelleenkäsitelyä. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että hänellä on tehtävän edellyttämät tutkinto ja osaaminen ja että Opetushallitus on tunnustanut hänen tutkintonsa vastaamaan albanian kielen ja kirjallisuuden tutkintoa. Valintapäätös on perustunut kaikkien hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole liittänyt

hakemukseensa tai toimittanut oikaisuvaatimuksensa yhteydessä todistusta tutkintonsa tunnustamisesta.

Oikaisuvaatimuksen 15.6.2026 tehnyt asianosainen vaatii päätöksen oikaisua virheellisen pätevyysvertailun vuoksi. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo olevansa kokeneempi kuin määräaikaiseen virkaan valittu ja että loppuraportin vertailutaulukon arviot eivät pidä paikkaansa koskien oikaisuvaatimuksen tekijää. Oikaisuvaatimuksen tekijä kokee, että hänen ansioitaan on arvioitu virheellisesti. Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii arviointikriteerien tarkempaa avaamista, osaamisen oikeaa arviointia sekä pätevyyden täysimääräistä tunnustamista.

Valintapäätös on perustunut kaikkien hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Pätevyysvertailua ei ole tehty virheellisesti vaan vertailu perustuu hakijoiden hakemuksissa ja haastatteluissa esille tuomiin asioihin. Määräaikaiseen virkaan valittu täyttää tehtävän edellytykset ja arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Hän on ansioituneempi tehtävään kuin oikaisuvaatimuksen tehneet hakijat.

Yhteenveto

Monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikön päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Määräaikaiseen virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Valintapäätös ei ole perustunut virheelliseen arviointiin eikä se ole lainvastainen. Oikaisuvaatimukset tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikön päätös 1.6.2026 § 18 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 12.6.2026 (sisältää henkilötietoja)

Espoon kaupunki

Kokouskutsu

47/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 15.6.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Asianosainen
Virkaan valittu

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Asianumero 2404/01.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.09.2026

13

Oikaisuvaatimus oman äidinkielen sivutoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-228-26)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikön päätöksestä 1.6.2026 § 20 tehdyn, 16.6.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikön päätöksellä 1.6.2026 § 20 virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvin. Monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikkö on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikön on päätöksellään 1.6.2026 § 20 valinnut oman äidinkielen sivutoimisen tuntiopettajan määräaikaiseen virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on 16.6.2026 tehnyt yksi tehtävää hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksessa pyydetään uudelleen arvioimaan oikaisuvaatimuksen tekijän kelpoisuutta suhteessa tehtävän

kelpoisuusvaatimuksiin sekä kelpoisuusvertailun oikeudenmukaisuutta ja johdonmukaisuutta. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo bengalin kielellä suoritettun luokanopettajakoulutuksen olevan keskeinen tehtävän kelpoisuusvaatimuksessa. Lisäksi hän tuo esiin hakemuksessaan olleen virheen liittyen työkokemuksen pituuteen.

Oikaisuvaatimus on annettu tiedoksi virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Virkaan valittu ei ole antanut lausumaa määräajassa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 23.3.-30.4.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun opetettavan kielen (bengali) aineenopettajan kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään kielialueiden kulttuurien hyvää tuntemusta, hyvää suomen kielen taitoa, tietoteknisiä taitoja, kokemusta lasten ja nuorten opetuksesta peruskoulussa, eriyttävien opetusmenetelmien hallintaa sekä kokemusta sähköisten opetusvälineiden pedagogisesta käytöstä. Opetettavan kielen tulee olla hakijalla äidinkielenveroinen.

Tehtävässä arvostetaan erinomaisia tiimi-, vuorovaikutus- sekä työyhteisötaitoja, oma-aloitteisuutta ja joustavuutta nopeasti muuttuvassa arjessa, kehittämismyönteisyyttä ja sitoutuneisuutta.

Hakuajan puitteissa saapui 6 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 0.

Kelpoisuus

Peruskoulun opetettavan kielen aineenopettajan kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Asetuksen 9 §:n mukaisesti perusopetusta antavalla opettajalla tulee olla suomen kielen erinomainen suullinen ja kirjallinen taito.

Haastattelut

Tehtävää haki määräajassa 6 hakijaa, joista 0 hakijaa täytti kelpoisuusvaatimuksen. Haastatteluun kutsuttiin hakemusten, kokemuksen sekä hakuilmoituksessa mainittujen edellytysten perusteella 3 hakijaa.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo bengalin kielellä suoritettun luokanopettajakoulutuksen olevan keskeinen tehtävän kelpoisuusvaatimuksessa.

Tehtävän kelpoisuusvaatimus määräytyy kelpoisuusasetuksen 5 §:n mukaisesti. Aineenopetusta on siis kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut ylemmän korkeakoulututkinnon; kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot. Lisäksi asetuksen 9 §:n mukaisesti perusopetusta antavalla opettajalla tulee olla suomen kielen erinomainen suullinen ja kirjallinen taito. Oikaisuvaatimuksen tekijän suorittama luokanopettajan tutkinto bengalin kielellä ei täytä kelpoisuusasetuksen mukaista kelpoisuusvaatimusta, joka oman äidinkielen opettajalle on asetettu.

Sekä oikaisuvaatimuksen tekijä että virkasuhteeseen valittu henkilö on haastateltu osana hakuprosessia. Haastattelujen sekä hakemusten perusteella tehdyn ansiovertailun perusteella virkasuhteeseen valittu osoittaa hakijoista vahvinta kokonaisosaamista tehtävässä painotetuilla osa-alueilla. Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Oikaisuvaatimuksen tekijän suorittama tutkinto sekä työkokemus on huomioitu osana kokonaisarviointia. Virkasuhteeseen valittu täyttää tehtävän edellytykset ja arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Hän on ansioituneempi tehtävään kuin oikaisuvaatimuksissa viitattu hakija. Päätös ei ole lainvastainen tai tarkoituksenvastainen.

Yhteenveto

Monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikön päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkaan valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikön päätös ei ole syrjivä eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimukset tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikön päätös 1.6.2026 § 20 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 16.6.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Asianosainen
Oikaisuvaatimuksen tekijä

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Asianumero 2250/01.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.09.2026

14

Oikaisuvaatimus peruskoulun päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-602-26)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi Kilonpuiston koulun rehtorin päätöksestä 2.6.2026 § 5 tehdyn, 18.6.2026 saapuneen virkaa hakeneen asianosaisen oikaisuvaatimuksen ja toteaa, että lausunnon antaminen oikaisuvaatimukseen raukeaa.

Perustelut: Kilonpuiston koulun rehtorin päätöksellä 2.6.2026 § 5 määräaikaiseen virkasuhteeseen valittu henkilö on ilmoittanut, ettei ota tehtävää vastaan. Tehtävä on avattu uudestaan julkiseen hakuun ja määräaikaiseen virkasuhteeseen on valittu toinen henkilö Kilonpuiston koulun rehtorin päätöksellä 29.6.2026 § 10. Oikaisuvaatimuksen tekijä on tehnyt oikaisuvaatimuksen myös em. uudesta päätöksestä, joka tullaan käsittelemään kasvun ja oppimisen lautakunnassa. Lausunnon antaminen 2.6.2026 tehdyn päätöksen osalta raukeaa, koska päätös vaikuta enää välittömästi oikaisuvaatimuksen tekijän oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun.

Käsittely

Päätös

Selostus

Kilonpuiston koulun rehtorin päätöksellä 2.6.2026 § 5 määräaikaiseen virkasuhteeseen valittu henkilö on ilmoittanut, ettei ota tehtävää vastaan. Tehtävä on avattu uudestaan julkiseen hakuun ja määräaikaiseen virkasuhteeseen on valittu toinen henkilö Kilonpuiston koulun rehtorin

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

päätöksellä 29.6.2026 § 10. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen on tehnyt myös tästä päätöksestä oikaisuvaatimuksen, jonka kasvun ja oppimisen lautakunta tulee käsittelemään omana asianaan.

Kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (*asianosainen*) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimuksen tehnyt henkilö on hakenut kyseistä määräaikaista virkasuhdetta ja tehnyt oikaisuvaatimuksen asianosaisena. Hän ei ole kunnan jäsen.

Kilonpuiston koulun rehtorin päätöksellä 2.6.2026 § 5 ei ole tosiasiallisesti täytetty avoinna ollutta määräaikaista virkasuhdetta, sillä tehtävään valittu on ilmoittanut, ettei ota tehtävää vastaan. Avoinna ollut tehtävä on ollut uudelleen julkisessa haussa ja täytetty Kilonpuiston koulun rehtorin päätöksellä 29.6.2026 § 10, joka tutkitaan ja ratkaistaan saapuneen oikaisuvaatimuksen takia omana asianaan. Näin ollen edes oikaisuvaatimuksen tekijän vaatima päätöksen kumoaminen ei johtaisi siihen, että asia palautettaisiin valmisteluun, koska asia on jo valmisteltu ja ratkaistu uudelleen.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Kilonpuiston koulun rehtorin päätös 1.6.2026 § 5 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 18.6.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Asianosainen
Oikaisuvaatimuksen tekijä

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Asianumero 2192/01.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.09.2026

15

Oikaisuvaatimus peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtorin valinnasta (ESPOO-03-626-26)

Valmistelijat / lisätiedot:
Sirén-Niskanen Tuuli

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää perusopetuksen aluepäällikön päätöksestä 10.6.2026 § 73 tehdyt, 26.6.2026 ja 29.6.2026 saapuneet oikaisuvaatimukset.

Perustelut: Perusopetuksen aluepäällikön päätöksellä 10.6.2026 § 73 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvien. Perusopetuksen aluepäällikkö on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimukset eivät anna aiheutta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Perusopetuksen aluepäällikkö on päätöksellään 10.6.2026 § 73 valinnut peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtorin vakinaiseen virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa kaksi oikaisuvaatimusta.

Oikaisuvaatimuksen on 26.6.2026 tehnyt yksi virkaa hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan perusopetuksen aluepäällikön päätöksen kumoamista. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo,

että nimityspäätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta.

Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että virkaan tai varasijalle valitulla ei ole englannin kielen hallinnan osoittavaa todistusta. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo olevansa ansioituneempi kuin virkaan nimitetty.

Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo tulleen syrjityksi virantäytössä ja että ansioita on vertailtu puolueellisesti ja epätasapuolisesti oikaisuvaatimuksen tekijän vahingoksi. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että virantäytön menettely on ollut virheellinen ja päätös on tehty virheellisessä järjestyksessä.

Oikaisuvaatimuksen on 29.6.2026 tehnyt yhdistys kunnan jäsenenä.

Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan perusopetuksen aluepäällikön päätöksen kumoamista. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että virantäytön menettely on ollut virheellinen ja että päätös on tehty virheellisessä järjestyksessä.

Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että virkaan valitulla ei ole englannin kielen hallinnan osoittavaa todistusta. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että nimityspäätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta.

Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että ansioita on vertailtu puolueellisesti ja epätasapuolisesti.

Oikaisuvaatimukset on annettu tiedoksi vakituiseen virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Vakituiseen virkasuhteeseen valittu ei ole antanut lausumaa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 9.4.2026-23.4.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään ajantasaista kokemusta peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin opettamisesta.

Tehtävässä arvostetaan:

- halua ja kelpoisuutta opettaa myös evankelis-luterilaista uskontoa ja elämänkatsomustietoa
- kokemusta yhtenäiskoulussa opettamisesta
- kykyä vastata erilaisten oppijoiden opetuksen ja tuen järjestämiseen
- erinomaisia vuorovaikutus- ja tiimityötaitoja sekä joustavaa työtotetta
- kykyäsi hyödyntää erilaisia oppimisympäristöjä
- näkemystäsi kehittää koulun yhteisöllisyyttä
- kokemusta erilaisista koulun kehittämistehtävistä tai oppilaiden osallisuutta ja hyvinvointia lisäävästä toiminnasta peruskoulussa

Kelpoisuus

Peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Haastattelut

Peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin vakituiseen lehtorin virkaan tuli hakuaikana 39 hakemusta, joista 29 täytti kelpoisuusvaatimukset. Hakemusten perusteella haastatteluun kutsuttiin 4 hakijaa, jotka täyttivät kelpoisuusehdot ja joilla oli kokemusta erilaisten oppijoiden opettamisesta yhtenäisessä peruskoulussa tai joilla oli historian ja yhteiskuntaopin opettamisen lisäksi kokemusta evankelisluterilaisen uskonnon tai elämänskatsomustiedon opettamisesta peruskoulussa lähivuosien ajalta.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Sekä oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen että yhdistys kunnan jäsenenä katsovat, että nimityspäätös on tarkoituksenmukaisuuden vastainen. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijät katsovat, että virantäytön menettely on ollut virheellinen ja että päätös on tehty virheellisessä järjestyksessä. Oikaisuvaatimuksen tekijät katsovat, että hakijoiden ansioita on arvioitu puolueellisesti ja epätasapuolisesti. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen katsoo tulleen syrjityksi haussa. Väitteet ovat yksilöimättömiä ja perustelemattomia.

Oikaisuvaatimuksen tekijät katsovat, että valitulta puuttuu todistus englannin kielen hallinnasta. Tehtävässä ei ole edellytetty todistusta englannin kielen taidosta.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset. Hän täyttää tehtävän edellytykset ja arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Hän on ansioituneempi tehtävään kuin oikaisuvaatimuksen tehnyt hakija. Päätös ei ole syrjivä.

Yhteenveto

Perusopetuksen aluepäällikön päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Vakinaiseen virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Perusopetuksen aluepäällikön päätös ei ole syrjivä eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimukset tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Aluepäällikön päätös 10.6.2026 § 73 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 26.6.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnan jäsenen oikaisuvaatimus 29.6.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Asianosainen
Oikaisuvaatimuksen tekijä
Virkaan valittu

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Asianumero 2289/01.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.09.2026

16

Oikaisuvaatimus peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin valinnasta (ESPOO-03-586-26)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää perusopetuksen aluepäällikön päätöksestä 29.5.2026 § 50 tehdyn, 18.6.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Perusopetuksen aluepäällikön päätöksellä 29.5.2026 § 50 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvien. Perusopetuksen aluepäällikkö on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aiheutta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Perusopetuksen aluepäällikkö on päätöksellään 29.5.2026 § 50 valinnut peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on tehnyt 18.6.2026 virkaa hakenut asianosaisena. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan perusopetuksen aluepäällikön päätöksen

kumoamista. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että ansiovertailua ei ole tehty tasapuolisesti ja että virantäytön menettely on ollut virheellinen ja päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä. Oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan nimityspäätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että virkaan valitulta puuttuu kelpoisuus opettaa englannin kielellä tai ainakin Opetushallituksen määräyksen edellyttämä todistus kielitaidosta. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo olevansa monin tavoin ansioituneempi kuin virkaan valittu. Hän katsoo tulleen syrjityksi. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että haastattelut suorittanut koulun rehtori olisi häntä kohtaan puolueellisena esteellinen, minkä vuoksi asiassa on tapahtunut menettelyvirhe.

Oikaisuvaatimus on annettu tiedoksi virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Virkaan valittu ei ole antanut lausumaa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 2.4.-16.4.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään kykyä opettaa englannin kielellä kaksikielisiä yläkoulun opetusryhmiä. Tehtävässä edellytetään erinomaisia ryhmänhallintataitoja. Lisäksi tehtävässä edellytetään kasvatuksellista työtettä ja nuorten kohtaamisen taitoa.

Tehtävässä arvostetaan kokemusta monikulttuurisesta yläkoulusta, koulun kehittämistehtävistä ja tiiminvetotehtävistä. Eduksi luemme kokemuksen lukujärjestysten tekemisestä.

Hakuajan puitteissa saapui 10 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 4.

Kelpoisuus

Peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 5 §:n mukaan. Asetuksen 9 §:n mukaisesti perusopetusta antavalla opettajalla tulee olla suomen kielen erinomainen suullinen ja kirjallinen taito.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä

3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Haastattelut

Peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin virkaan tuli hakuaikana 10 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusasetuksen 5 §:n mukaiset vaatimukset täyttäviä hakijoita oli 4. Hakemusten perusteella haastatteluun kutsuttiin kolme hakijaa, joilla oli tuoretta opetuskokemusta monikulttuurisesta peruskoulusta. Haastatelluista kaksi täytti kelpoisuuden ja yksi ei täyttänyt.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että ansiovertailua ei ole tehty tasapuolisesti ja että virantäytön menettely on ollut virheellinen ja päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä. Oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan nimityspäätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo olevansa virkaan valittua ansioituneempi virkaan. Väitteet ovat yksilöimättömiä.

Oikaisuvaatimuksen tekijällä on kemiasta 120op laajuiset opinnot ja matematiikasta 60op laajuiset opinnot. Virkaan valitulla on kemiasta suoritettuna yli 500op edestä opintoja, jotka vastaavat vähintään 120op laajuisia opetettavan aineen opintoja. Matematiikasta hänellä on 60op

laajuiset opetettavan aineen opinnot. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole ikinä opettanut matematiikkaa tai kemiaa peruskoulussa tai lukiossa. Virkaan valitulla on monipuolista ja viimeaikaista kokemusta matematiikan ja kemian opettamisesta sekä peruskoulussa että lukiossa. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole virkaan valittua ansioituneempi.

Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että virkaan valitulta puuttuu kelpoisuus opettaa englannin kielellä tai ainakin Opetushallituksen määräyksen edellyttämä todistus kielitaidosta. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että häntä englannin kielen asianmukaisen todistuksen omaavana hakijana on syrjitty virantäytössä.

Opetushallitus on antanut määräyksen (OPH-802-2023) muulla kuin esi- tai perusopetuksen opetuskielellä annettavassa ja vieraskielisessä koulussa annettavassa opetuksessa käytettävän opetuskielen hallinnan osoittamisesta. Määräyksen mukaan opetuksessa käytettävän kielen hallinnan voi osoittaa korkeakoulututkinnon opinnoista suoritettut 80 opintopistettä opetuksessa käytettävällä kielellä (kohta 5). Virkaan valittu on suorittanut 180op laajuisen väitöskirjan englannin kielellä, josta hän on toimittanut rekrytoinnin yhteydessä todistuksen työnantajalle. Hänellä on OPH:n määräyksen mukainen osoitus kielitaidosta.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset. Hän täyttää tehtävän edellytykset ja arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Päätös ei ole syrjivä.

Yhteenveto

Perusopetuksen aluepäällikön päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Perusopetuksen aluepäällikön päätös ei ole syrjivä eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Perusopetuksen aluepäällikön päätös 29.5.2026 § 50 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 18.6.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimuksen lisäys 18.6.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Asianosainen
Oikaisuvaatimuksen tekijä

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Asianumero 2320/01.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.09.2026

17

Oikaisuvaatimus peruskoulun historian, ev.lut. uskonnon ja elämäncatsomustiedon määrääkaisen päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-661-26)

Valmistelijat / lisätiedot:
Sirén-Niskanen Tuuli

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää rehtorin 27.5.2026 § 4 päätöksestä 15.6.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Rehtorin 27.5.2026 § 4 päätöksellä määrääkaiseen virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvien. Rehtori on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Rehtori on päätöksellään 27.5.2026 § 4 valinnut peruskoulun historian, evankelis-luterilaisen uskonnon ja elämäncatsomustiedon päätoimisen tuntiopettajan määrääkaiseen virkasuhteeseen. Päätöksestä on määrääjassa tehty yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on 15.6.2026 tehnyt yksi virkaa hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan rehtorin päätöksen 27.5.2026 § 4 kumoamista. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että ansiovertailu on tehty puolueellisesti ja ilmeisen epätasapuolisesti. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että virantäytön menettely on ollut

virheellinen ja päätös on tehty virheellisessä järjestyksessä. Oikaisuvaatimuksen tehnyt katsoo, että määräaikaiseen virkasuhteeseen valitulta puuttuu todistus englannin kielen taidosta. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että nimityspäätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo olevansa ansioituneempi kuin määräaikaiseen virkasuhteeseen valittu. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo tulleen syrjityksi virantäytössä.

Oikaisuvaatimus on annettu tiedoksi määräaikaiseen virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Määräaikaiseen virkasuhteeseen valittu ei ole antanut asiassa lausumaa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 14.4.2026-28.4.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun historian, evankelis-luterilaisen uskonnon ja elämänskatsomustiedon lehtorin kelpoisuus. Määräaikaisessa tehtävässä huomioidaan myös ei-kelpoiset hakijat.

Tehtävässä arvostetaan:

- ajantasaista kokemusta historian, evankelis-luterilaisen uskonnon ja elämänskatsomustiedon opettamisesta peruskoulussa
- kokemusta yhtenäiskoulussa opettamisesta ja luokanvalvojuudesta
- kykyä vastata erilaisten oppijoiden opetuksen ja tuen järjestämiseen
- erinomaisia vuorovaikutus- ja tiimityötaitoja sekä joustavaa työtettä
- kykyä hyödyntää erilaisia oppimisympäristöjä
- näkemystä kehittää koulun yhteisöllisyyttä
- kokemusta erilaisista koulun kehittämistehtävistä tai oppilaiden osallisuutta lisäävästä toiminnasta peruskoulussa

Kelpoisuus

Peruskoulun historian, evankelis-luterilaisen uskonnon ja elämänskatsomustiedon opettajan kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Haastattelut

Määräaikaiseen tuntiopettajan tehtävään tuli hakuaikana 38 hakemusta, joista 1 täytti kelpoisuusvaatimukset. Hakemusten perusteella haastatteluun kutsuttiin 5 hakijaa, joista 1 oli kelpoinen. Neljällä muulla haastatellulla oli ajantasaista kokemusta historian, evankelis-luterilaisen uskonnon ja elämänskatsomustiedon opettamisesta peruskoulussa sekä vähintään yhden edellä mainitun opetettavan oppiaineen kelpoisuus.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että ansiovertailu on tehty puutteellisesti ja epätasapuolisesti. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että virantäytön menettely on ollut virheellinen ja että päätös on tehty virheellisessä järjestyksessä. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että nimityspäätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo tulleen syrjityksi virantäytössä. Väitteet ovat yksilöimättömiä ja perustelemattomia.

Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo olevansa ansioituneempi kuin määräaikaiseen virkasuhteeseen valittu. Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Määräaikaiseen virkasuhteeseen

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

valittu täyttää tehtävän edellytykset ja arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Päätös ei ole syrjivä.

Yhteenveto

Rehtorin päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Määräaikaiseen virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Rehtorin päätös ei ole syrjivä eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria**Liitteet****Oheismateriaali**

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Rehtorin päätös 27.5.2026 § 4 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 15.6.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Asianumero 2526/01.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.09.2026

18

Oikaisuvaatimus peruskoulun uskonnon ja yhteiskuntaopin määräaikaisen lehtorin valinnasta (ESPOO-03-531-26)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää Olarin koulun rehtorin päätöksestä 8.6.2026 § 3 tehdyn, 26.6.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Olarin koulun rehtorin päätöksellä 8.6.2026 § 3 virkasuhteeseen valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Määräaikaiseen virkasuhteeseen valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelun perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvien. Olarin koulun rehtori on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Olarin koulun rehtori on päätöksellään 8.6.2026 § 3 valinnut peruskoulun uskonnon ja yhteiskuntaopin lehtorin määräaikaiseen virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on 26.6.2026 tehnyt tehtävää hakenut asianosaisena. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan Olarin koulun rehtorin päätöksen kumoamista. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo päätöksen olevan

tarkoituksenmukaisuuden vastainen ja että häntä on syrjitty virantäytössä. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo olevansa monin tavoin ansioituneempi virkaan. Oikaisuvaatimuksen mukaan ansioita on vertailtu ilmeisen puolueellisesti ja epätasapuolisesti hänen vahingokseen. Lisäksi virantäytön menettely on ollut virheellinen ja päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä.

Oikaisuvaatimus on annettu tiedoksi virkasuhteeseen valitulle ja koulun rehtorille. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Virkasuhteeseen valittu on antanut asiassa lausuman, jossa hän katsoo päätöksen olevan lainmukainen. Hänellä on tehtävässä vaadittu kelpoisuus sekä hakuilmoituksessa arvostettavaksi asiaksi nostettua kokemusta peruskoulussa opettamisesta. Hän viittaa lausumassaan viimeaikaiseen korkeimman hallinto-oikeuden ratkaisukäytäntöön virkavalinta-asioissa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 25.3.-8.4.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun uskonnon ja yhteiskuntaopin lehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään oppilaslähtöisiä toimintatapoja sekä hyviä työyhteisö-, vuorovaikutus- ja ryhmänhallintataitoja.

Tehtävässä arvostetaan aiempaa kokemusta peruskoulussa opettamisesta.

Hakuajan puitteissa saapui 29 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 4.

Kelpoisuus

Peruskoulun uskonnon ja yhteiskuntaopin lehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Haastattelut

Peruskoulun uskonnon ja yhteiskuntaopin lehtorin määräaikaiseen virkaan tuli hakuaikana 29 hakemusta, joista 4 täytti kelpoisuusvaatimukset. Haastatteluun kutsuttiin kelpoisuuden, hakemuksen ja ilmoituksessa mainittujen tehtävän edellytysten perusteella 4 hakijaa.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen katsoo virantäytön menettelyn olleen virheellinen ja päätöksen syntyneen virheellisessä järjestyksessä. Hän katsoo tulleen syrjityksi. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo ansiovertailun olevan laadittu ilmeisen epätasapuolisesti hänen vahingokseen. Lisäksi hän katsoo, että päätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Väitteet ovat yksilöimättömiä

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön toimintaohjeen 4.2 §:n mukaan rehtori tai koulunjohtaja ottaa välittömässä alaisuudessa olevan määräaikaisen henkilöstön, ellei ottamista ole määrätty tässä toimintaohjeessa muulle viranhaltijalle. Olarin koulun rehtorin on ollut toimivaltainen ottamaan määräaikaiseen virkasuhteeseen peruskoulun lehtorin. Päätös ei ole myöskään syntynyt virheellisessä järjestyksessä.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Oikaisuvaatimuksen tekijällä ei ole tehtävän edellyttämää kelpoisuutta. Hänellä ei ole lainkaan kokemusta peruskoulussa opettamisesta, mikä oli tehtävän hakuilmoituksessa nostettu arvostettavaksi asiaksi. Häntä ei ole haastateltu tehtävään. Kyse ei ole syrjinnästä.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset. Hän täyttää tehtävän edellytykset ja arvostettavat asiat hakijoista parhaiten.

Yhteenveto

Olarin koulun rehtorin päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Olarin koulun rehtorin päätös 8.6.2026 § 3 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 26.6.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Asianosainen
Oikaisuvaatimuksen tekijä

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Asianumero 2623/01.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.09.2026

19

Oikaisuvaatimus peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtorin valinnasta (ESPOO-03-970-26)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää perusopetuksen aluepäällikön päätöksestä 12.6.2026 § 75 tehdyn, 26.6.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Perusopetuksen aluepäällikön päätöksellä 12.6.2026 § 75 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvien. Perusopetuksen aluepäällikkö on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Perusopetuksen aluepäällikkö on päätöksellään 12.6.2026 § 75 valinnut peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtorin toistaiseksi voimassa olevaan virkaan. Päätöksestä on tehty määräajassa yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on tehnyt 26.6.2026 yksi virkaa hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen vaatii päätöksen kumoamista. Asianosainen katsoo päätöksen olevan vastoin

tarkoituksenmukaisuutta, virantäytön menettely olleen virheellinen ja päätöksen syntyneen väärässä järjestyksessä. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että virkaan valitulla ei ole riittävää aineenhallintaa. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo tulleen syrjityksi ja olevansa virkaan ansioituneempi.

Oikaisuvaatimukset on annettu tiedoksi virkaan valitulle ja hänelle on varattu hallintolain 34 §:n mukainen mahdollisuus antaa asiassa lausuma. Virkaan valittu ei ole antanut asiassa lausumaa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 15.5.-29.5.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään valmiutta ja halua yhteis- ja samanaikaisopettajuuteen, joustavuutta, oppilaslähtöisiä toimintatapoja sekä hyviä työyhteisö-, vuorovaikutus- ja ryhmänhallintataitoja.

Tehtävässä arvostetaan aiempaa kokemusta luokanvalvojana toimimisesta ja oppilaiden osallisuutta ja kouluun kiinnittymistä edistävästä toiminnasta niin oppitunneilla kuin koko kouluyhteisössä, esim. oppilaskunnan ja tukioppilaiden ohjaamisesta tai koulun juhlien ja tapahtumien organisoimisesta.

Hakuajan puitteissa saapui 40 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 31.

Kelpoisuus

Peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon
- 2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Haastattelut

Määräajassa hakemuksen jätti 40 hakijaa. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäneitä hakijoita oli 31. Hakemusten perusteella

haastatteluun kutsuttiin 5 hakijaa, jotka täyttivät parhaiten tehtävän edellytykset.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Asianosainen katsoo päätöksen olevan vastoin tarkoituksenmukaisuutta, virantäytön menettely olleen virheellinen ja päätöksen syntyneen väärässä järjestyksessä. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että virkaan valitulla ei ole riittävää aineenhallintaa. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo tulleen syrjityksi ja olevansa virkaan ansioituneempi.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön toimintaohjeen 4.1 §:n mukaan aluepäällikkö ottaa perusopetukseen vakituisesti palkattavat opettajat ja näihin tehtäviin toistaiseksi otettavat tuntiopettajat sekä määrää opettajan sijoituskoulun virkaa täytettäessä. Virantäytön menettely ei ole ollut virheellinen, eikä päätös ole syntynyt väärässä järjestyksessä.

Virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimuksen. Hänellä on 120 op laajuiset aineenopettajan opinnot historiassa ja 60 op laajuiset aineenopettajan opinnot yhteiskuntaopissa. Hänellä on 3,5 vuoden kokemus historian ja yhteiskuntaopin opettamisesta peruskoulussa. Virkaan valitulla on riittävä aineenhallinta opetettavista aineista. Oikaisuvaatimuksen tekijä täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimuksen, mutta hänellä ei ole lainkaan työkokemusta historian ja yhteiskuntaopin

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

opettamisesta peruskoulussa. Oikaisuvaatimuksen tekijää ei ole kutsuttu haastatteluun. Virkaan valittu on oikaisuvaatimuksen tekijää ansioituneempi tehtävään.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset ja tehtävän edellytykset sekä arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Päätös ei ole syrjivä tai vastoin tarkoituksenmukaisuutta.

Yhteenveto

Perusopetuksen aluepäällikön päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Perusopetuksen aluepäällikön päätös ei ole vastoin tarkoituksenmukaisuutta eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Perusopetuksen aluepäällikön päätös 12.6.2026 § 75 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 26.6.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Asianosainen
Oikaisuvaatimuksen tekijä

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Asianumero 2932/01.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.09.2026

20

Oikaisuvaatimus peruskoulun päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-1088-26)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää Kilonpuiston koulun rehtorin päätöksestä 29.6.2026 § 10 tehdyn, 3.7.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Kilonpuiston koulun rehtorin päätöksellä 29.6.2026 § 10 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvien. Perusopetuksen aluepäällikkö on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aiheutta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Kilonpuiston koulun rehtori on päätöksellään 29.6.2026 § 10 valinnut peruskoulun matematiikan päätoimisen tuntiopettajan määräaikaiseen virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on 3.7.2026 tehnyt yksi tehtävää hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan Kilonpuiston koulun

rehtorin päätöksen kumoamista. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo virantäytön menettelyn olleen virheellinen ja päätöksen syntyneen virheellisessä järjestyksessä. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että ansioita on vertailtu ilmeisen puolueellisesti ja ilmeisen epätasapuolisesti englannin kieltä todistetusti taitavasti hallitsevien henkilöiden vahingoksi. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo päätöksen olevan vastoin tarkoituksenmukaisuutta, ja että tehtävään ei ole voitu valita henkilöä, jolla ei ole CEFR C1-tasoisesta englannin kielen hallinnasta osoitusta. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, ettei virkasuhteeseen valitulla ole riittävää koulutusta toimia aineenopettajana. Hän katsoo olevansa tehtävään ansioituneempi.

Oikaisuvaatimus on annettu tiedoksi virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Virkaan valittu ei ole antanut lausumaa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 3.6.-17.6.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun matematiikan lehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään erinomaisia ryhmänhallinta- ja tiimityötaitoja sekä vuorovaikutustaitoja. Lisäksi edellytetään kasvatuksellista työtettä ja nuorten kohtaamisen taitoa.

Tehtävässä arvostetaan kykyä tietotekniikan opettamiseen, kokemusta monikulttuurisesta yläkoulusta, osaamista eriyttämisestä ja halua kehittää koulua inklusion periaatteiden mukaan.

Hakuajan puitteissa saapui 21 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 6.

Kelpoisuus

Peruskoulun matematiikan lehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Haastattelut

Matematiikan päätoimisen tuntiopettajan määräaikaista virkaa haki 21 henkilöä, joista 6 täytti kelpoisuusvaatimukset. Haastatteluun kutsuttiin kaikki kelpoiset hakijat. Yksi hakija perui hakemuksensa haastattelun jälkeen. Lisäksi yksi haastatteluun kutsutuista hakijoista ei saapunut sovittuun haastatteluun.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo virantäytön menettelyn olleen virheellinen ja päätöksen syntyneen virheellisessä järjestyksessä.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön toimintaohjeen 4.2 §:n mukaan rehtori tai koulunjohtaja ottaa välittömässä alaisuudessa olevan määräaikaisen henkilöstön, ellei ottamista ole määrätty tässä toimintaohjeessa muulle viranhaltijalle, sekä määrää opettajan toimimaan apulaisrehtorina tai varajohtajana. Kilonpuiston koulun rehtori on ollut toimivaltainen ottamaan peruskoulun päätoimisen tuntiopettajan määräaikaiseen virkasuhteeseen. Päätös ei ole myöskään syntynyt virheellisessä järjestyksessä.

Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että ansioita on vertailtu ilmeisen puolueellisesti ja ilmeisen epätasapuolisesti englannin kieltä todistetusti

taitavasti hallitsevien henkilöiden vahingoksi. Väitteet ovat yksilöimättömiä. Tehtävää hakeneiden ansioita on vertailtu hakuilmoituksessa mainittujen edellytysten, eduksi luettavien sekä arvostettavien asioiden mukaisesti. Oikaisuvaatimuksen tehnyt hakija on kutsuttu haastatteluun, mutta hän ei ole saapunut paikalle.

Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo päätöksen olevan vastoin tarkoituksenmukaisuutta, ja että tehtävään ei ole voitu valita henkilöä, jolla ei ole CEFR C1-tasoisesta englannin kielen hallinnasta osoitusta.

Hakuilmoituksen perusteella haussa ollut tehtävä ei sisällä koulun kaksikielisten ryhmien opettamista englannin kielellä. Kyse on siis suomenkielisen opetuksen antamisesta suomenkielisessä peruskoulussa. Näin ollen hakijoilta ei ole selvitetty, onko heillä kelpoisuutta opettaa englanniksi.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin, eduksi luettaviin ja arvostettaviin asioihin. Virkasuhteeseen valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset. Hän täyttää tehtävän edellytykset, eduksi luettavat ja arvostettavat asiat hakijoista parhaiten.

Yhteenveto

Kilonpuiston koulun rehtorin päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Kilonpuiston koulun rehtorin päätös ei ole syrjivä eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

- 7 Hakuilmoitus
- 8 Ei julkaista Kilonpuiston koulun rehtorin päätös 29.6.2026 § 10 (sisältää henkilötietoja)
- 9 Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 3.7.2026 (sisältää henkilötietoja)

Oheismateriaali

Espoon kaupunki

Kokouskutsu

80/82

Kasvun ja oppimisen lautakunta

23.09.2026

Tiedoksi

Asianosainen
Oikaisuvaatimuksen tekijä

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.09.2026

21

Järvenperän koulun johtokunnan henkilökuntajäsenen vaalikelpoisuuden menetys ja täydennysvaali

Valmistelijat / lisätiedot:
Webb Jenny
Salovaara Jutta
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta valitsee Järvenperän koulun johtokunnan henkilökuntajäseneksi Asmo Pohjolan ja hänen varajäsenekseen Valtteri Kulmalan.

Käsittely

Päätös

Selostus

Järvenperän koulun johtokunnan henkilöstöjäsen Tommi Siipola ei ole enää koulun palveluksessa. Järvenperän koulu on ehdottanut Siipolan tilalle henkilökuntajäseneksi tämän aikaisempaa henkilökohtaista varajäsentä Asmo Pohjolaa. Pohjolan henkilökohtaiseksi varajäseneksi ehdotetaan Valtteri Kulmalaa.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 23.09.2026

22

Selostukset ja ilmoitusasiat

Valmistelijat / lisätiedot:
Yli-Luoma Emmi

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi selostukset ja ilmoitusasiat.

Käsittely

Päätös

Selostus

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi