
TULOSYKSIKÖN TAVOITTEET -RAPORTTI

SEURANTAJAKSOT: 31.7.

KP3101-Suomenkielinen perusopetus tavoitteiden toteutuminen

[4537] 1.4. Yhteenkuuluvuus kantaa

Mittaritiedot

Selite

Oppilaskysely: Minua ei kiusata (SUPE)

Lähtöarvo: 62,1

Tavoitearvo: 63,3

Oppilaskysely: Kuulun joukkoon (SUPE)

Lähtöarvo: 50,4

Tavoitearvo: 51,4

Oppilaskysely: Puhelimen käyttö ei häiritse (SUPE)

Lähtöarvo: 50,1

Tavoitearvo: 60,1

Koulupoissaolojen määrä

(Prosenttiosuus oppilaista, joilla on yli 70 poissaolomerkintää) (SUPE)

Lähtöarvo: 10

Tavoitearvo: Vähenee 2 %

Seurantatieto 31.7.: **13,70 %**

Seurantajakso 31.7.:

Tulostavoitteen "1.4. Yhteenkuuluvuus kantaa" mittareina käytetään oppilaskyselyitä ja koulupoissaolojen määrää.

Oppilaskyselyt "Minua ei kiusata", "Lapset ja nuoret kokevat kuuluvansa joukkoon" ja "Muuhun kuin opiskeluun liittyvä puhelimen käyttö (oma tai muiden) häiritsee oppitunteja" raportoidaan OVK3 raporttiin.

Koulupoissaolojen määrä (niiden oppilaiden lukumäärä, jotka ovat pois yli 70 oppituntia kevätlukukaudella) tilanteessa 29.5.2026: 4 220 → prosenttiosuus 30 866 oppilaasta → **13,7 %**. Tavoitetta ei siis saavuteta

Poikkeamia

[4534] 1.1. Lukutaito vahvistuu

Mittaritiedot	Selite	
Keskitasoisesti tai sitä sujuvammin lukevien 2.-luokkalaisten osuus ikäluokasta kasvaa 2 % (suomenkieliset) Lähtöarvo: 81,8 Tavoitearvo: 83,4 Seurantatieto 31.7.: 79,90 % Keskitasoisesti tai sitä sujuvammin lukevien 2.-luokkalaisten osuus ikäluokasta kasvaa 2 % (vieraskieliset) Lähtöarvo: 40,5 Tavoitearvo: 41,3 Seurantatieto 31.7.: 37,30 %	Seurantajakso 31.7.: Tilanteessa 31.7.2026: 2. lk - suomenkieliset: 79,9 %; vieraskieliset: 37,3 % lukevat keskitasoisesti tai sitä sujuvammin. Tavoitetta ei saavuteta - tavoitearvo suomenkielisille oli 83,4 % ja vieraskielisille 41,3 % 4 lk. - suomenkieliset 83,3 %; vieraskieliset 31,8 % lukevat keskitasoisesti tai sitä sujuvammin. Tavoitetta ei saavuteta - tavoitearvo suomenkielisille oli 84,7 % ja vieraskielisille 35,1 % Digilukiseula toteutetaan 7. luokkalaisille oppilaille OVK3 raportissa tilanteessa 31.10.2026.	
Keskitasoisesti tai sitä sujuvammin lukevien 4.-luokkalaisten osuus ikäluokasta kasvaa 2 % (suomenkieliset) Lähtöarvo: 83 Tavoitearvo: 84,7 Seurantatieto 31.7.: 83,30 %		
Keskitasoisesti tai sitä sujuvammin lukevien 4.-luokkalaisten osuus ikäluokasta kasvaa 2 % (vieraskieliset) Lähtöarvo: 34,4 Tavoitearvo: 35,1		

Poikkeamia

Seurantatieto 31.7.: **31,80 %**

**Keskitasoisesti tai sitä sujuvammin lukevien 7.-
luokkalaisten osuus ikäluokasta kasvaa 2 %
(suomenkieliset)**

Lähtöarvo: 74,9

Tavoitearvo: 76,4

**Keskitasoisesti tai sitä sujuvammin lukevien 7.-
luokkalaisten osuus ikäluokasta kasvaa 2 %
(vieraskieliset)**

Lähtöarvo: 25,5

Tavoitearvo: 26



Mittaritiedot	Selite	
Karvin oppimistulosten arvioinnit Lähtöarvo: Tavoitearvo: Korkeampi kuin valtakunnallinen keskiarvo	Seurantajakso 31.7.: Tulostavoitetta “1.2. Opinpolku kantaa” ei raportoida vuonna 2026, koska tavoitteen mittarina käytetään Karvin oppimistuloksia, eikä niitä ole tänä vuonna saatavilla.	Ei voida vielä arvioida

Mittaritiedot	Selite	
Vieraskielisten aloittavien opiskelijoiden määrä lukiokoulutuksessa kasvaa vuosittain suhteessa heidän määräänsä peruskoulun päättäviin Espoossa Lähtöarvo: 43,5 Tavoitearvo: Kasvaa Peruskoulun päättäneiden ammatilliseen koulutukseen ensisijaisesti hakeneiden osuus kasvaa Lähtöarvo: 22 Tavoitearvo: 26 Seurantatieto 31.7.: 26,30 % Suomi toisena kielenä (S2) -opetuksessa olevien Suomessa syntyneiden vieraskielisten osuus puolittuu valtuustokauden aikana vuoden 2024 tasosta (84%). Lähtöarvo: 84 Tavoitearvo: 67	Seurantajakso 31.7.: Tulostavoitteen “1.3. Mahdollisuudet avautuvat” toteutumista mitataan seuraavilla mittareilla: M1: vieraskielisten aloittavien opiskelijoiden määrä lukiokoulutuksessa suhteessa heidän määräänsä peruskoulun päättäviin; M2: ammattikouluun ensisijaisesti hakeneiden osuus; M3: Suomi toisena kielenä (S2) opetuksessa olevien Suomessa syntyneiden vieraskielisten osuus. M1 ja M3 raportoidaan OVK3 raportissa, mutta M2 raportoitii jo OVK1 raportissa	Arvioidaan toteutuvan

[4964] Suomessa syntyneet koulutulokkaat ohjataan lähtökohtaisesti S1-oppimäärän oppilaiksi

Mittaritiedot	Selite	
		Arvioidaan toteutuvan

[4965] Oppilaanohjauksessa ja oppiainekohtaisessa ohjauksessa käsitellään monipuolisesti, ennakkoluulottomasti ja tasa-arvoisesti vaihtoehtoja opinto- ja työpolulle oppijan omien suunnitelmien ja valintojen tueksi.

Mittaritiedot

Selite

Arvioidaan
toteutuvan

[4582] Koulusegregaatio vähenee

Mittaritiedot

Selite

Arvioidaan
toteutuvan

[4961] Luodaan ja vahvistetaan lukemista tukevia rakenteita yhdessä kumppaneiden kanssa

Mittaritiedot	Selite	Arvioidaan toteutuvan

[4967] Oppilaskuntien lukuvuoden yhteinen teema on kouluun kiinnittymisen edistäminen.

Mittaritiedot

Selite

Arvioidaan
toteutuvan

[4963] Lisätään säännöllistä lukemista koulupäivän aikana ja lukuläksyinä

Mittaritiedot	Selite	
		Arvioidaan toteutuvan

[4962] Vahvistetaan opettajien lukutaitotyön osaamista

Mittaritiedot

Selite

Arvioidaan
toteutuvan

[4966] Kouluissa toimitaan kouluun kiinnittymisen ja poissaoloihin puuttumisen mallin mukaisesti. Opettajan työn tueksi otetaan käyttöön Wilma Noti helmikuusta 2026 lähtien.

Mittaritiedot	Selite
	Seurantajakso 31.7.: Arvioidaan toteutuvan