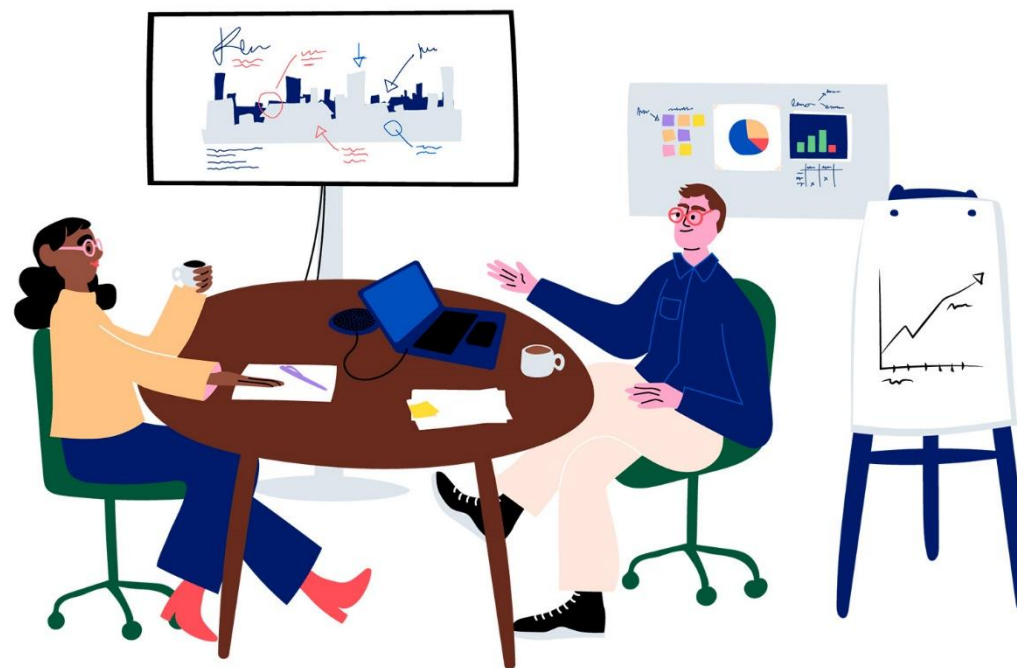


Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön vuoden 2026 talousarvion ja strategian osavuositarkastus 2 tilanteessa 31.7.2026

2/2026



Toiminta

Suomenkielisen perusopetuksen oppilasmäärä oli tilanteessa 29.5.2026 yhteensä 30 866 oppilasta, joista esiopetuksen oppilaita oli 217, vuosiluokkien 1–6 oppilaita yhteensä 20 201 oppilasta ja vuosiluokkien 7–9 oppilaita oli yhteensä 10 665 oppilasta. Syksyn 2025 tilastopäivään 20.9.2025 verrattuna vuosiluokkien 1–6 oppilasmäärä on vähentynyt 168 oppilaalla ja vuosiluokkien 7–9 oppilasmäärä vähentynyt 37 oppilaalla.

Tulostavoitteiden toteutuminen

Uudet tulostavoitteet on otettu käyttöön uudelle valtuustokaudelle 2026–2029 valtuustokauden tavoitteiden mukaisesti. Vuoden 2026 tulostavoitteet sekä raportoinnin aikataulu osavuositarkastusten yhteydessä esitellään alla.

Tässä raportissa raportoidaan 2. ja 4. luokkalaisten kotimaankielisten ja vieraskielisten oppilaiden lukutaidon tilaa DigiLukiseulan avulla.

Tilanteessa 31.7.2026:

2. lk - suomenkieliset: 79,9 %; vieraskieliset: 37,3 % lukevat keskitasoisesti tai sitä sujuvammin. Tavoitetta ei saavuteta - tavoitearvo suomenkielisille oli 83,4 % ja vieraskielisille 41,3 %

4 lk. - suomenkieliset 83,3 %; vieraskieliset 31,8 % lukevat keskitasoisesti tai sitä sujuvammin. Tavoitetta ei saavuteta - tavoitearvo suomenkielisille oli 84,7 % ja vieraskielisille 35,1 %

OVK3 raportissa raportoidaan vastaavia tietoja 7. luokkalaisilta kotimaankielisiltä ja vieraskielisiltä oppilailta.

Tulostavoitetta “1.2. Opinpolku kantaa” ei raportoida vuonna 2026, koska tavoitteen mittarina käytetään Karvin oppimistuloksia, eikä niitä ole tänä vuonna saatavilla.

Tulostavoitteen “1.3. Mahdollisuudet avautuvat” toteutumista mitataan seuraavilla mittareilla: M1: vieraskielisten aloittavien opiskelijoiden määrä lukiokoulutuksessa suhteessa heidän määräänsä peruskoulun päättäviin; M2: ammattikouluun ensisijaisesti hakeneiden osuus; M3: Suomi toisena kielenä (S2) opetuksessa olevien Suomessa syntyneiden vieraskielisten osuus. M1 ja M3 raportoidaan OVK3 raportissa, mutta M2 on raportoitu jo OVK1 raportissa:

Ammattikouluun ensisijaisesti hakeneiden osuuden lähtöarvo valtuustokaudelle on 22,1 % ja tavoitearvo on joko 26 % tai että hakijoiden osuus kasvaa. Tulos tilanteessa 30.4.2026 on 26,3 %, eli tavoite saavutetaan.

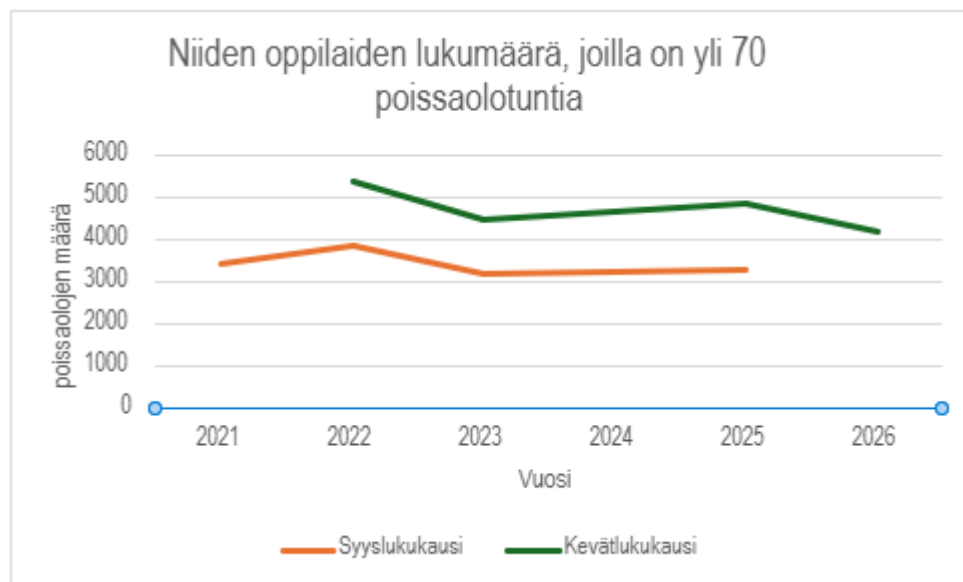
Tulostavoitteen “1.4. Yhteenkuuluvuus kantaa” mittareina käytetään oppilaskyselyitä ja koulupoissaolojen määrää.

Oppilaskyselyt “Minua ei kiusata”, “Lapset ja nuoret kokevat kuuluvansa joukkoon” ja “Muuhun kuin opiskeluun liittyvä puhelimen käyttö (oma tai muiden) häiritsee oppitunteja” raportoidaan OVK3 raporttiin.

Koulupoissaolojen määrä (yli 70 h poissaolevien osuus koko oppilasmäärään) raportoidaan tässä raportissa. Tavoitteena on, että alle 10 % oppilaista on pois 70 oppituntia kevätlukukaudella tai syyslukukaudella. Tilanteessa 29.5.2026 tällaisia oppilaita oli 4 220,

jolloin prosenttiosuus koko oppilasmäärästä oli **13,7 %**. Tavoitetta ei siis saavuteta.

Paljon poissaolevien oppilaiden määrä kevätlukukaudella on kuitenkin laskussa edellisiin kevätlukukausiin verrattuna. Vuoden takaiseen tilanteeseen ja sen aikaiseen kokonaisoppilasmäärään verrattuna paljon poissaolevien osuus oli 15,6 %.



Perusopetuksen projektit

Espoon kaupungin suomen- ja ruotsinkieliselle varhaiskasvatukselle ja esi- ja perusopetukselle myönnettiin valtion erityisavustusta tasa-arvoa edistäviin

toimiin kolmivuotiselle rahoituskaudelle vuosille 2024–2027 yhteensä 12,4 milj. euroa, josta vuosittain maksetaan 4,1 milj. euroa.

Suomenkieliselle perusopetuksen osuus tasa-arvoa edistävän erityisavustuksen osuus on vuosittain vuosina 2024–2027 2,2 milj. euroa.

Käynnissä ovat olleet seuraavat Opetushallituksen, opetus- ja kulttuuriministeriön, KEVAN, Sitran sekä Lupa- ja valvontaviraston rahoittamat kehittämishankkeet:

- HOPE-hanke opettajien hyvinvoinnin edistämiseksi
- Kasvatuskumppanuus-hanke kodin ja koulun yhteistyön kehittämiseen
- Gutsy Go -yhteiskehittämisen lasten ja nuorten osallisuuden ja tulevaisuuskon vahvistamiseksi

Lukuvuonna 2026-2027 seuraavat projektit jatkavat:

- UIMAKE-hanke uimataidon opetuksen kehittämiseen
- Lukutaidon kehittäminen
- Kaksikielisen ja kielikylpyopetuksen kehittäminen
- Oppimisen tuen tiedonhallinnan kehittäminen.

Talous

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön tulojen ennustetaan ylittävän talousarvion 1 milj. eurolla.

Muilta kunnilta on laskutettu Espooseen sijoitetuista lapsista yhteensä 0,4 milj. euroa. Opetushallituksen myöntämä S2-opetuksen valtionavustus toteutui 0,4 milj. euroa talousarviota suurempana. Lisäksi mm leirikoulumaksuja on kertynyt kevätlukukauden aikana 0,1 milj. euroa, ja tuottojen arvioidaan kasvavan vastaavasti syyslukukaudella.

Toimintamenojen ennustetaan alittavan talousarvion yhteensä 1,6 milj. eurolla.

Henkilöstömenojen ennustetaan ylittävän talousarvion 0,1 milj. eurolla. Ylitys muodostuu kahdesta tekijästä. Valmistavan opetuksen oppilasmäärän laskun arvioidaan vähentävän henkilöstömenoja noin 0,5 milj. euroa. Toisaalta sivukulujen ennustetaan ylittävän talousarvion 0,6 milj. eurolla koska toteutuvat sivukuluprosentit ovat budjetoinnissa käytettyjä arvioita korkeammat. Osa henkilöstömenoista toteutuvat palveluiden ostoina työvoiman vuokrauksen kautta.

Ulkoisten palveluostojen ennustetaan ylittävän talousarvion 0,3 milj. eurolla, mikä johtuu pääasiassa vaativan tuen oppilaiden koulukuljetustarpeesta.

Sisäisten toimintakulujen ennustetaan alittavan 2 milj. eurolla. Tästä toimitilavuokrien osuus on 0,6 milj. euroa. Merkittävin alitus kohdistuu ICT-välineisiin, joiden kustannusten ennustetaan jäävän noin 1 milj. euroa talousarviota pienemmiksi.

Edellä mainittujen muutosten johdosta, toimintakatteen ennustetaan paranevan 2,7 milj. eurolla.

Investointien arvioidaan toteutuvan talousarvion mukaisesti. Osa suunnitelluista hankinnoista toteutuu kuitenkin käyttötalouden kustannuksina investointien sijaan.

1000 EUR Suomenkielinen perusopetus	Muutettu talousarvio 2026	Ennuste 2026	Poikkeama ENN-MTA	Toteuma-% 2026
Myyntituotot	5 500	6 116	616	67,6%
Maksutuotot	4 180	3 980	-200	45,2%
Tuet ja avustukset	6 196	6 554	358	81,2%
Vuokratuotot	-	-	-	-
Muut toimintatuotot	-	250	250	-
TOIMINTATUOTOT ULKOISET	15 876	16 900	1 024	67,8%
Valmistus omaan käyttöön	-	0	0	-
Henkilöstökulut	-213 172	-213 274	-101	60,8%
Palvelujen ostot	-31 159	-31 437	-277	51,3%
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-9 277	-9 277	0	52,1%
Avustukset	-76	-76	0	47,8%
Vuokrat	-228	-228	0	42,9%
Muut toimintakulut	-550	-550	0	38,4%
TOIMINTAKULUT ULKOISET	-254 463	-254 841	-378	59,2%
Sisäinen myynti	-	-	-	-
Sisäiset ostot	-145 375	-143 362	2 013	57,0%
Toimintatuotot yhteensä	15 876	16 900	1 024	67,8%
Toimintakulut yhteensä	-399 838	-398 204	1 635	58,4%
TOIMINTAKATE	-383 962	-381 303	2 659	58,0%



Henkilöstömäärän kehitys

Vakituisen henkilöstön määrä on kasvanut vuoteen 2025 nähden, sillä suomenkielisessä perusopetuksessa on vähennetty merkittävästi vuokratyövoiman käyttöä ja palkattu henkilöitä Espoon kaupungin koulunkäynninohjaajaksi / erityiskoulunkäynninohjaajaksi.

Osavuositarkastuksessa on nähtävissä selkeästi luonnollinen kausivaihtelu, jolloin määräaikaisen henkilöstön määrä on pienin koko vuonna suomenkielisessä perusopetuksessa. Suomenkielisessä perusopetuksessa vakituisen henkilöstön rekrytointihaasteet kohdistuvat erityisluokanopettajien rekrytointiin. Rekrytoinnin tunnuslukujen perusteella kelpoisia hakijoita on vuonna 2026 ollut 0,4 henkilöä kohti yhtä työpaikkaa.

Erityiskoulunkäynninohjaajien saatavuus on parantunut hieman, mutta rekrytointihaasteita on edelleen alueellisesti sekä vaikeasti kehitysvammaisten oppilaiden ryhmissä.

Suositteluhalukkuus on 76 %. Lähtövaihtuvuus on jatkanut pienenemistä ja on ovk 2 kaudella 2,48 % kokonaishenkilöstön määrästä.