



Kasvun ja oppimisen lautakunta

10.06.2026

Espoon kaupunki

Kasvun ja oppimisen lautakunta

Kokoustiedot

Aika 10.06.2026 klo 17:30 -
Paikka Kokoushuone Karamzin, Karaportti 1, Espoo
Lisätietoja

Käsiteltävät asiat

Asian nro	Liitteen nro	Kokousasian otsikko	Sivu
1		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	3
2		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	4
3	1	Kasvun ja oppimisen lautakunnan lausunto Maijalan päiväkodin hankesuunnitelmasta	5
4		Selvitys tarkastuslautakunnan arviointikertomuksesta ja lausunnon antaminen	10
5	2	Espoon kaupungin lausunto koulujen ja oppilaitosten loma-aikoja koskevasta muistiolounnoksesta	16
6	3, 4	Espoon varhaiskasvatuksen laskutushinnastot 1.8.2026 alkaen	18
7		Kilonpuiston koulun autismikirjon erityisluokalla opiskelevien oppilaiden sijoittuminen Kilonpuiston koulun toimipisteisiin lukuvuonna 2026-27	20
8		Lausunto valtuustoaloitteeseen melun ja rauhattomuuden vähentämiseksi Espoon kouluissa (palautettu 27.5.2026)	22
9		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset	27
10	5	Lausunto hallinto-oikeudelle 5.12.2025 ja 23.12.2025 kunnallisvalitukseen peruskoulun määräaikaisen matematiikan ja kemian lehtorin valinnasta	33
11	6	Lausunto hallinto-oikeudelle 22.12.2025 kunnallisvalitukseen peruskoulun määräaikaisen uskonnon, historian ja elämänskatsomustiedon lehtorin valinnasta	35
12	7	Lausunto hallinto-oikeudelle 4.5.2026 kunnallisvalitukseen lukion historian ja yhteiskuntaopin lehtorin valinnasta	37
13		Oikaisuvaatimus peruskoulun rehtorin valinnasta (ESPOO-03-502-26)	39
14		Oikaisuvaatimus lukion päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-514-26)	45
15		Oikaisuvaatimus lukion päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-507-26)	50
16		Selostukset ja ilmoitusasiat	55

Espoo 4.6.2026

Mia Laiho
puheenjohtaja

1

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätös

Puheenjohtaja toteaa kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 4.6.2026 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

2 Pöytäkirjan tarkastajan valinta

Päätösehdotus Pöytäkirjan tarkastajaksi valitaan Ari-Pekka Hokkanen.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

10.06.2026

Asianumero 2371/10.03.02/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 10.06.2026

3 Kasvun ja oppimisen lautakunnan lausunto Maijalan päiväkodin hankesuunnitelmasta

Valmistelijat / lisätiedot:
Kentala Kaisa

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Varhaiskasvatuksen johtaja Lehtonen Ulla

Kasvun ja oppimisen lautakunta toteaa Maijalan päiväkodin hankesuunnitelmasta seuraavaa:

1

Hankesuunnitelma vastaa Maijalan päiväkodin (aiemmin Finnöö / Djupsundsbäckenin päiväkotit) tarveselvityksessä asetettuja toiminnallisia tavoitteita ja tukee varhaiskasvatuksen palveluverkon kehittämistä Espoonlahden alueella.

2

Hankesuunnitelmassa otetaan huomioon näkemys hyvästä varhaiskasvatusympäristöstä.

3

Lautakunta edellyttää, että suunnittelussa noudatetaan Espoon päiväkotien suunnitteluohjeita, kahdeksanryhmäisen (8) päiväkodin mallitilaohjelmaa ja pihasuunnitteluohjeita sekä huomioidaan ympärivuorokautisen hoidon erityispiirteet toiminnallisuuden ja turvallisuuden osalta.

4

Lautakunta painottaa hankkeen kiireellisyyttä varhaiskasvatuksen palveluverkon näkökulmasta ja pyytää varmistamaan hankkeen toteutumisen viimeistään esitetystä aikataulusta.

Käsittely**Päätös****Selostus**

Tilapalvelut-liikelaitos on pyytänyt 28.5.2026 Kasvun ja oppimisen lautakunnalta lausuntoa Maijalan päiväkodin 11.5.2026 päivätystä hankesuunnitelmasta.

Kasvun ja oppimisen lautakunta on hyväksynyt Maijalan päiväkodin tarveselvityksen 5.3.2025 § 34.

Maijalan päiväkoti rakennetaan Espoonlahden palvelualueelle, Finnoon osa-alueelle, kortteli 31144, YL-1-tontti (Peijinkatu 4).

Vuoden 2026 talousarvion investointiohjelmassa vuosille 2026–2035 Maijalan päiväkodille on varattu yhteensä 8,28 M€ vuosille 2026–2028.

Varhaiskasvatuksen palvelutarve ja hankkeen kiireellisyys

Varhaiskasvatuksen palveluverkkoa kehitetään siten, että se muodostuu kooltaan taloudellisista ja toimivista päiväkodeista hyvillä sijaintipaikoilla. Varhaiskasvatuksen nykyinen palveluverkko ei ole kysyntään nähden riittävä. Lapsia on sijoitettu ns. poikkeusjärjestelyin varhaiskasvatustiloihin esimerkiksi perustamalla saliryhmiä tai lisäämällä lasten ja hoito- ja kasvatushenkilöstön määrää nykyisissä ryhmätiloissa. Tarveselvityksessä Maijalan päiväkodin hanke todettiin erittäin kiireelliseksi varhaiskasvatuksen palveluverkon näkökulmasta. Finnoon alueella ei ole tällä hetkellä yhtään päiväkotiä, ja hanke on kriittinen varhaiskasvatuksen palveluverkolle.

Hankesuunnitelmassa esitetty päiväkodin mitoitus vastaa tarveselvityksessä asetettuja tavoitteita. Päiväkoti on mitoitettu kahdeksanryhmäiseksi (8) päiväkodiksi ja sen rakenteellinen varhaiskasvatuspaikkojen määrä on 168. Kaikki varhaiskasvatuspaikat ovat uusia. Espoonlahden alueen ympärivuorokautinen hoito keskitetään Maijalan päiväkotiin.

Hankkeen kuvaus

Maijalan päiväkoti toteutetaan kahdeksanryhmäisenä (8) yksikkönä. Neljän lapsiryhmän kotialueet suunnitellaan siten, että ne mahdollistavat ympärivuorokautisen varhaiskasvatuksen. Näissä tiloissa huomioidaan yöpymiseen liittyvät erityisratkaisut. Neljä muuta lapsiryhmää suunnitellaan palvelemaan tavanomaista varhaiskasvatusta, jonka toiminta-aika sijoittuu pääsääntöisesti arkipäiviin noin klo 6–18 välille. Tarvittaessa vuorohoidon tarpeisiin voidaan normaalien aukioloaikojen puitteissa hyödyntää myös

näitä tiloja. Rakennuksen suunnittelussa huomioidaan ympärivuorokautisen varhaiskasvatuksen vaatimukset kokonaisuutena.

Päiväkotitontti on rakentamaton. Asemakaavassa ei ole merkitty päiväkotirakennukselle rakennusala, joten rakennuksen sijoittelussa on käytettävissä koko tontti. Kaavoittajan kanssa on käyty keskustelua päiväkodin pihan mahdollisesta laajentamisesta länsipuolen alueen asemakaavoituksen yhteydessä. Kyseisen alueen asemakaavoitus on aloitettu keväällä 2026 ja kaavoittajan aikataulun mukaan kaavan on tarkoitus olla lainvoimainen keväällä 2028. Tällä ei saa olla vaikutusta rakennushankkeen aikatauluun.

Suunnitteluperiaatteet

Hankkeessa noudatetaan Tilapalvelut-liikelaitoksen ja Kasvun ja oppimisen toimialan yhteistyössä laatimia Espoon kaupungin päiväkotien suunnitteluohjeita ja kahdeksanryhmäisen (8) päiväkodin mallitilaohjelmaa. Lausuttavana oleva hankesuunnitelma sisältää suunnitteluohjeiden sekä päiväkotien pihasuunnitteluohjeen keskeisimmät toiminnalliset tavoitteet.

Esitetty kirjaus, jonka mukaan hankkeessa tutkitaan tilojen toteuttamista Viherkallion päiväkodin modulaarisen tilaratkaisun mallin mukaisesti, on ongelmallinen eikä sitä tule käyttää Kasvun ja oppimisen toimialan tilasuunnittelun lähtökohtana. Päiväkotien suunnitteluohjeessa on selkeästi linjattu, että kotialueen tilat suunnitellaan välttämättä läpikulkua tiloissa. Ohjeen mukaisesti kulku lepohuoneisiin tulee järjestää eteisen tai erillisen liikennetilan kautta. Viherkallion päiväkodin modulaariseen malliin viittaaminen on tältä osin ristiriidassa voimassa olevien suunnitteluohjeiden kanssa.

Tilat ja pedagogiset ratkaisut

Hankesuunnitelmassa esitetty tilaohjelma noudattaa Tilapalvelut-liikelaitoksen sekä Kasvun ja oppimisen toimialan yhteistyössä laatimia toiminnallista päiväkotisuunnitteluohjetta, mallitilaohjelmaa ja tilavaatimuskortteja.

Päiväkodin tilat suunnitellaan siten, että ryhmätiloissa voi tarpeen mukaan toimia eri-ikäisiä lapsia (9kk- 6 v). Kotialueen tilat suunnitellaan kahden ryhmän kotialuepareiksi ja kotialueen tilat jäsentyvät lapselle helposti hahmotettavaksi kokonaisuudeksi. Päiväkodin yhteiset tilat ovat kaikkien ryhmien käytössä ja ovat helposti saavutettavista kaikilta kotialueilta. Vuorohoitokäyttöön tulevissa kotialueen tiloissa on huomioitu yöpymiseen ja ympärivuorokautiseen hoitoon liittyvät toiminnan tarpeet.

Tavoitteena on varmistaa oppimisympäristö, joka on kehittävä, oppimista edistävä, inklusiivinen, terveellinen ja turvallinen ja esteetön. Lapsen mittakaavassa toteutettavat välimatkat ja rauhallisuutta lisäävät

Kasvun ja oppimisen lautakunta

10.06.2026

tilajärjestelyt vahvistavat yhteisöllisyyttä ja tukevat toiminnan pedagogisia tavoitteita.

Piha- ja ulkoalueet

Päiväkodin ulkoalueet jäsennetään leikkipihaksi sekä saatto-, pysäköinti- ja huoltoliikennealueeksi. Pysäköintipaikkojen määrän arvioinnissa on huomioitu, että päiväkotia sijaitsee helposti julkisella liikenteellä saavutettavassa sijainnissa. Saattopaikoilta järjestetään turvallinen yhteys päiväkotien leikkipihoille. Saatto- ja huoltoliikenne eivät saa ristitä jalankulku- ja pyöräilyreittien kanssa. Kasvun ja oppimisen toimialan tavoitteena on, että lasten käytössä olevaa piha-aluetta on 15 m² varhaiskasvatuspaikkaa kohden. Päiväkodille varataan leikkipiha-alue, jonka vähimmäispinta-ala on 2520 m².

Lausuttavana oleva hankesuunnitelma sisältää näiden suunnitteluohjeiden sekä päiväkotien pihasuunnitteluohjeen keskeisimmät toiminnalliset tavoitteet. Piha toteutetaan hankesuunnitelman mukaisesti Tilapalveluiden ja Kasvun ja oppimisen toimialan yhteistyössä laatimaa Espoon kaupungin päiväkotien pihasuunnitteluohjetta ja Espoon päiväkodit, pihakorttia.

Hankkeen aikataulu, laajuus- ja kustannustiedot

Maijalan päiväkodin alustavat laajuustiedot ovat 1461 hym² ja 2075 brm². Toteutuneilla keskihinnoina laskettu päiväkodin tavoitehinta on 8,22 M€, 5 626 € / hym², 3 961 € / brm², 48 929 euroa / varhaiskasvatuspaikka.

Alustava vuokra on 0,733 M €/v.

Hankesuunnitelman aikataulun mukaan päiväkodin rakentaminen alkaa 1/2028. Uusi päiväkotirakennus otetaan hankesuunnitelman mukaan käyttöön 6/2029. Varhaiskasvatuksen palveluverkon näkökulmasta hankkeen aikataulu on kriittinen ja hankkeen tulisi valmistua viimeistään hankesuunnitelmassa esitetyssä aikataulussa.

Hanke ei edellytä väistöä.

Päätöshistoria

Liitteet

1 Hankesuunnitelma, Maijalan päiväkotia

Oheismateriaali

Tiedoksi

Lindberg Ilkka

Kasvun ja oppimisen lautakunta

10.06.2026

Asianumero 653/00.03.00/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 10.06.2026

4

Selvitys tarkastuslautakunnan arviointikertomuksesta ja lausunnon antaminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Latva-Äijö Annika
Paavola Jussi
Nurmi Juha
Soinio Giedre
Stolt-Haglund Ida
Talmat Maarit
Loisa-Turunen Miia
Lehtonen Ulla
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi selostusosan mukaiset selvitykset tarkastuslautakunnan arviointikertomuksessa esitettyihin kasvun ja oppimisen toimialaa koskeviin kannanottoihin ja antaa ne lausuntonaan vuoden 2025 arviointikertomuksesta.

Käsittely

Päätös

Selostus

Tarkastuslautakunta hyväksyi kokouksessaan 29.5.2026 § 52 vuoden 2025 arviointikertomuksen. Samalla tarkastuslautakunta velvoitti kaupunginhallitusta pyytämään lautakunnilta selvitykset ja kuvaukset toimenpiteistä, joihin on ryhdytty tai on ryhdyttävä arviointikertomuksessa esitettyjen epäkohtien korjaamiseksi sekä toimittamaan ne valtuustolle ja tiedoksi tarkastuslautakunnalle osavuosikatsauksen käsittelyn yhteydessä.

Tarkastuslautakunnan arviointikertomuksessa todetaan mm., että

1. Espoo-tarinan 2021–2025 ja vuoden 2025 tulostavoitteiden toteuttaminen

Tarkastuslautakunnan suositukset

1) Talousarviossa 2026 asetettujen tavoitteiden mittarit ja niiden tavoitearvot tulee määrittellä selkeästi ja ottaa tulostavoitteiden raportoinnissa huomioon tarkastuslautakunnan aikaisemmin antamat suositukset.

2) Toimialojen tulee esittää valtuustolle selvitykset tilinpäätöksen ja tarkastuslautakunnan arvion mukaan toteutumatta jääneistä tulostavoitteista.

3) Tulostavoitteen toteutuman pohjalta oppilaitoksissa on välittömästi ja entistä tiukemmin puututtava kiusaamis-, häirintä-, syrjintä- ja väkivaltatapauksiin. (sivu 12)

Kasvun ja oppimisen toimiala vastaa alla kuhunkin kappaleeseen 1-3.

1) Talousarviossa 2026 asetettujen tavoitteiden mittarit ja niiden tavoitearvot tulee määrittellä selkeästi ja ottaa tulostavoitteiden raportoinnissa huomioon tarkastuslautakunnan aikaisemmin antamat suositukset. (sivu 12)

Kasvun ja oppimisen toimiala vastaa: Tavoitteet ja niihin liittyvät mittarit määrittellään siten, että ne kuvaavat mahdollisimman hyvin tavoitteen toteutumista. Mittareille asetetaan selkeät lähtö- ja tavoitearvot, jotta tavoitteiden saavuttamista voidaan arvioida johdonmukaisesti. Mittareista laaditaan lisäksi erillinen diasarja, jossa esitetään Taavi-raportointia kattavammin aikasarjoja ja vertailutietoa. Ohjeistukseen kirjataan myös, miten ja mistä mittaritieto kerätään, kuka vastaa tiedon tuottamisesta sekä millä aikavälillä tieto on saatavissa.

Tavoitteiden toteutumista seurataan säännöllisesti, ja raportoinnissa kuvataan selkeästi toteutuneet toimenpiteet, saavutetut tulokset sekä tarvittavat korjaavat toimenpiteet erityisesti poikkeamatilanteissa. Raportointia kehitetään siten, että se antaa aiempaa läpinäkyvämmän ja realistisemmän tilannekuvan tavoitteiden etenemisestä sekä huomioi tarkastuslautakunnan aikaisemmat suositukset.

2) Toimialojen tulee esittää valtuustolle selvitykset tilinpäätöksen ja tarkastuslautakunnan arvion mukaan toteutumatta jääneistä tulostavoitteista. (sivu 12)

Espoon oppimistulokset ja koulutustaso ovat Suomen kärkitasoa.

Tavoitteet 6.lk ja 9. lk arvosanojen osalta eivät tilinpäätöksen mukaan toteutuneet alkuperäisen mittarin mukaisesti.

Kasvun ja oppimisen toimiala vastaa: Tulostavoitteen toteutuminen pyritään varmistamaan opettajien osaamisen kehittämällä, erityisesti oppimisen tuen ja arviointiosaamisen osalta. Kouluille osoitettavassa opetuksen resurssissa huomioidaan opetuskielen ja oppimisen tuki sekä alueelliset erot. Lukutaidon kehittäminen on keskeisin kaupunkitasoinen kärkihanke, jota edistetään usealla eri toimenpiteellä.

Kasvun ja oppimisen toimiala vastaa: Ylioppilaskirjoitusten kaikkien kokeiden arvosanojen keskiarvo Espoossa oli korkeampi kuin valtakunnallinen keskiarvo, mutta valmistuneista ylioppilaista 49,5 prosentilla oli valtakunnallista keskiarvoa korkeampi kaikkien kokeiden keskiarvo tavoitteen ollessa 60 prosenttia. Syksyn ja kevään kirjoitusten profiilit ovat erilaisia. Syksyn tulokset ovat kuitenkin heikentyneet (vaikka myös kevään tuloksissa on havaittavissa lievää laskua). Syksyn tulokset vaikuttavat näin koko vuoden tarkasteluun. Tilanteeseen on reagoitu.

Yo-tulokset suomenkielisissä lukioissa, kevät 2025

Valmistuneiden määrä suomenkielisissä lukioissa 1605 (kevät 2024: 1433)

Espoon suomenkielisten lukioiden keskiarvo: 4,7 (kevät 2024: 4,8)

Valtakunnallinen keskiarvo: 4,3 (kevät 2024: 4,3)

Mittari2: Tavoite toteutuu: (4,7>4,3).

Mittari1: Tavoite toteutuu: 64,5 % (kevät 2024: 65,5 %)

Yo-tulokset suomenkielisissä lukioissa, syksy 2025

Valmistuneiden määrä suomenkielisissä lukioissa 301 (syksy 2024: 314).

Espoon suomenkielisten lukioiden keskiarvo 4,2 (syksy 2024: 4,4).

Valtakunnallinen keskiarvo: 4,0 (syksy 2024: 4,1).

Mittari2: Tavoite toteutuu: (4,2>4,0).

Mittari1: Tavoite ei toteudu: 49,5 % (syksy 2024: 58,8 %)

Svenska bildningstjänster: Tulokset keväältä ja syksyiltä 2025

Espoon ruotsinkielisen lukion keskiarvo 4,33

Valtakunnallinen keskiarvo 4,23

Valmistuneista ylioppilaista 52,3 prosentilla oli valtakunnallista keskiarvoa korkeampi kaikkien kokeiden keskiarvo tavoitteen ollessa 60 prosenttia.

Monituottajamalli: Tilinpäätöksessä seuraavat tulostavoitteet olivat raportoitu toteutuneeksi, mutta tarkastuslautakunnan näkemyksen mukaan seuraavien tulostavoitteiden toteutumista ei voitu vuoden 2025 toteumatietojen perusteella kattavasti arvioida.

Palvelutuotanto kehittyy asukas- ja asiakaslähtöisesti ja kustannusvaikuttavasti monituottajamallia hyödyntäen.

Monituottajamallin hyödyntämistä eri palveluissa on kuvattu toimialoittain, mutta kustannusvaikuttavuuden toteutumisesta ei ole kattavasti raportoitu. Toimialojen raportoinnit ovat osin epäyhtenäisiä. Espoolaisten tyytyväisyys palveluihin on parantunut.

Kasvun ja oppimisen toimiala vastaa: Espoossa toimii kunnallisen varhaiskasvatuksen lisäksi yksityisiä päiväkoteja yksityisen hoidon tuella, palvelusetelitoimintana sekä ostopalveluna, joista osa on kilpailutettuja ja

osa ns. nettobudjetoituja. Yksityisen hoidon tuki on osa varhaiskasvatuksen lainsäädännön edellyttämää toimintaa, jonka perhe voi halutessaan valita ja joka on kunnalle kunnan omaa toimintaa jonkin verran edullisempaa mutta asiakkaalle yleensä kunnallista varhaiskasvatusta kalliimpaa. Palveluseteli on kunnalle vapaaehtoinen tapa toteuttaa palvelua, ja se on tällä hetkellä kunnalle jonkin verran omaa tuotantoa edullisempi, mutta asiakkaalle usein kalliimpi palveluntuottajan määrittämän omavastuun vuoksi.

Kustannusvaikuttavuuden arviointia on kehitetty siten, että eri tuotantomuotojen kustannuksia ja vaikutuksia voidaan tarkastella aiempaa vertailukelpoisemmin. Varhaiskasvatuksessa kustannuksista laaditaan €/lapsi-laskelma, joka mahdollistaa vertailun eri tuotantomuotojen välillä. Aamu- ja iltapäivätoiminnan osalta kustannusten raportointi on ollut haasteellista yksiköiden vaihtelevien kirjaamiskäytäntöjen vuoksi, mikä on heikentänyt vertailtavuutta. Raportoinnin yhtenäistämistarpeita on tunnistettu, ja niiden osalta selvitetään keinoja parantaa kustannustietojen vertailukelpoisuutta ilman kohtuutonta lisätyötä yksiköille.

3) Tulostavoitteen toteutuman pohjalta oppilaitoksissa on välittömästi ja entistä tiukemmin puututtava kiusaamis-, häirintä-, syrjintä- ja väkivaltatapauksiin. (sivu 12)

Kasvun ja oppimisen toimiala vastaa: Lukuvuoden alussa kaikissa oppilaitoksissa käsitellään yhdessä yhteinen toimintamalli "Yhdessä vahvaksi yhteisöksi - ei kiusaamiselle". Samalla muistutetaan, että yksikkökohtaisissa puuttumisen portaissa tulee ennalta ehkäisyn ja varhaisen puuttumisen lisäksi pohtia toimenpiteitä selvitettyjen tilanteiden seurantaan. Henkilöstön osaamista lisätään yhteistyössä KO:n kanssa.

4. Kasvun ja oppimisen toimialan palvelujen arvioinnit
4.1 Varhaiskasvatuspalvelujen laatu, palveluverkko ja henkilöstön saatavuus

Tarkastuslautakunnan suositus
Palveluverkon kapasiteetin vahvistamiseksi varhaiskasvatukseen tulee osaltaan edistää yksityisten varhaiskasvatuspalvelujen osuuden nostamista valtuuston tavoitteen mukaisesti. (sivu 53)

Kasvun ja oppimisen toimiala vastaa: Suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa on vuoden 2025 ja kevään 2026 aikana panostettu yksityisten varhaiskasvatuspalvelujen osuuden nostamiseen valtuuston tavoitteen mukaisesti.

Kaupunginhallitukselle esiteltiin marraskuussa 2025 vertailulaskelmia, joissa kaupungin oman päiväkotinvestoinnin ja varhaiskasvatuksen palvelutuotannon kustannuksia on verrattu palveluseteliin.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

10.06.2026

Yhteistyötä ja vuoropuhelua yksityisten palveluntuottajien kanssa ylläpidetään, ja palveluntuottajia tavataan säännöllisesti, vähintään kerran vuodessa. Laatutyön kehittäminen yhteistyössä kunnallisen varhaiskasvatuksen kanssa on käynnistymässä kaupunki- ja aluetasolla. Yksikötasolla yhteistyön rakenteina ovat säännölliset ohjauksen käynnit sekä muu ohjaus ja neuvonta.

Palvelusetelin arvoa, omavastuusuutta ja alle 3-vuotiaiden kertoimia on alettu valmistella, ja lautakunnalle on esitelty eri vaihtoehtoja kehittämiselle. Asia viedään päätettäväksi lautakuntaan syksyllä 2026.

Ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa tilanne on haastavampi yksityisen varhaiskasvatuksen osuuden kasvattamisen osalta. Palveluntuottajia on vähän, ja alan henkilöstötilanne vähentää tarjontaa entisestään. Ruotsinkieliset sivistyspalvelut tekevät yhteistyötä mahdollisten palveluntuottajien kanssa ja avustaa mahdollisuuksien mukaan sopivien tilojen löytämisessä.

Toimialalla on myös selvitetty yksityiselle varhaiskasvatukselle soveltuvia tontteja, jotta niitä voidaan tarjota kilpailutuksen kautta yksityisille palveluntuottajille. Varhaiskasvatuksen palveluverkkoa tarkastellaan kokonaisuutena, jossa yksityiset päiväkodit täydentävät kunnallista palveluverkkoa. Yksityiset palvelut ovat osa palveluverkon kehittämissuunnitelmaa, ja niitä pyritään lisäämään erityisesti suuren kysynnän alueilla.

Tulostavoite lasten osallistumisesta laadukkaaseen varhaiskasvatukseen toteutui osittain (s51-52)

Kasvun ja oppimisen toimiala vastaa: Varhaiskasvatuksen osallistumisaste oli vuonna 2025 Espoossa 84,3 % (84,6 % vuonna 2024). Heikko taloudellinen tilanne on todennäköisesti heijastunut osallistumisasteen loivaan laskuun. Osallistumisaste on laskenut vieraskielisten lasten osalta, kun taas kotimaisten kielten lasten osallistumisaste on noussut edellisestä vuodesta.

4.2 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki perusopetuksessa

Tarkastuslautakunnan suositukset

Perusopetuksen tulee varmistaa, että resurssit vastaavat inklusion tarpeita ja ne jakautuvat kouluille tasapuolisesti tarvetta vastaavasti.

Perusopetuksen tulee varmistaa, että oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistus ei tuo oppilaiden kouluarkeen tarpeettomia muutoksia eikä heikennyksiä. (sivu 57)

Kasvun ja oppimisen toimiala vastaa: Perusopetuslaki muuttui 1.8.2025. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistus vaikuttaa opetuksen järjestämiseen opetussuunnitelman perusteiden muutosten myötä, mutta muutosten oppilaskohtaiset vaikutukset pyritään minimoimaan. Suomenkielisen perusopetuksen resurssien jaossa huomioidaan mm. oppilaaksiottoalueiden erityispiirteet, esimerkiksi siten, että alueen sosioekonominen kerroin vaikuttaa koulun resursseihin. Ruotsinkielisessä perusopetuksessa käydään koulukohtaisia talousarviokeskusteluja, joiden pohjalta jaetaan tarveharkintaista resurssia tasamaan koulujen erilaisia tarpeita.

4.3 Perusopetukseen valmistava opetus

Tarkastuslautakunnan suositukset

Perusopetuksen tulee vahvistaa suomenkielisen inklusiivisen valmistavan opetuksen rakenteellisten ja pedagogisten ratkaisujen toimivuutta.

Perusopetuksen tulee avata huolellisesti huoltajille, mitä koulujärjestelmä heiltä odottaa ja miten lasta tuetaan koulunkäynnissä. (sivu 61)

Kasvun ja oppimisen toimiala vastaa: Suomenkielisessä perusopetuksessa toteutetaan valmistavaa opetusta sekä inklusiivisesti että ryhmämuotoisesti. 1.–2.-luokkien valmistava opetus on järjestetty inklusiivisesti kaikissa Espoon kouluissa. Tämän lisäksi inklusiivista valmistavaa opetusta 3.–6.-luokkalaisille toteutetaan kokeiluperaatteella 24 koulussa. Yläkouluissa valmistava opetus järjestetään ryhmämuotoisesti alueellisissa ryhmissä.

Koulujen osaamista kehitetään ja tuetaan hallinnon ja kehittäjäopettajaverkoston järjestämissä koulutuksissa. Pedagogista neuvontaa ja ohjausta tarjotaan säännöllisesti. Lisäksi tarjotaan alustoja koulujen yhteistyölle, verkostoitumiselle sekä hyvien käytänteiden jakamiselle.

Huoltajien ja koulujen välistä yhteistyötä tuetaan mm. kulttuuriohjauksen avulla. Valmistavan opetuksen järjestämistä kehitetään huoltajia kuullen (esim. huoltajakyselyt eri kielillä).

Ruotsinkielisessä opetuksessa ei ole erillisiä valmistavan opetuksen luokkia, vaan kaikki valmistava opetus järjestetään inklusiivisesti. Suomalaista koulujärjestelmää ja huoltajien roolia siinä avataan huoltajille heidän yksilölliset tarpeensa huomioiden.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

10.06.2026

4.4 Perusopetuksen iltapäivätoiminta ja -hoito

Tarkastuslautakunnan suositukset

Perusopetuksen tulee vahvistaa koulun ja iltapäivätoiminnan yksityisten palveluntuottajien välistä yhteistyötä luomalla yhtenäiset toimintamallit tiedonvälitykseen ja kommunikointiin.

Perusopetuksen tulee osaltaan edesauttaa aamu-, iltapäivä- ja loma-ajan hoidon kaupungin ja hyvinvointialueen välisen näkemyseron ratkaisemista. (sivu 65)

Kasvun ja oppimisen toimiala vastaa: Perusopetuksessa kiinnitetään huomiota koulun ja iltapäivätoiminnan palveluntuottajan välisen yhteistyön sujuvuuden parantamiseen, erityisesti tiedonvälitykseen ja kommunikointiin alaluokkien opettajien ja iltapäivätoiminnan ohjaajien välillä.

5.5.2026 tilanteen mukaan suomenkielinen perusopetus on sopinut suullisesti Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen kanssa, että kehitysvammaisten ja syvästi autististen lasten aamu-, iltapäivä- ja loma-ajan hoito toteutetaan lukuvuonna 2026–2027 kuten aiemminkin. Lukuvuoden 2026–2027 aikana neuvotellaan yhteistyössä jatkoa koskeva sopimus.

Vaativaa erityistä tukea tarvitsevat ruotsinkieliset oppilaat saavat opetuksensa Helsingissä Zacharias Topeliuskolan -koulussa alueellisen yhteistyösopimuksen mukaisesti. Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueella on Helsingin kaupungin kanssa suora sopimus oppilaiden aamu-, iltapäivä- ja loma-ajan hoidosta.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Espoon kaupungin arviointikertomus 2025

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 10.06.2026

5

Espoon kaupungin lausunto koulujen ja oppilaitosten loma-aikoja koskevasta muistiolounnoksesta

Valmistelijat / lisätiedot:
Nurmi Juha
Metsola Maija
Reimars Mia
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta esittää kaupunginhallitukselle liitteen mukaisen lausunnon koulujen ja oppilaitosten loma-aikoja koskevasta muistiosta sekä

1

toteaa kantanaan liitteen mukaisesta Espoon kaupungin lausunnosta, että siinä on monipuolisesti pohdittu kesäloman mahdollisen siirron vaikutuksia koulutuksen järjestäjälle ja kaupungin muulle toiminnalle.

2

pitää tärkeänä, että mikäli asetuksessa mainittua lukuvuoden päättymisajakohtaa siirretään, samalla ei muilta osin kavenneta koulutuksen järjestäjän paikallista päätösvaltaa työ- ja loma-aikojen suhteen. Näin voidaan paikallistasolla varmistaa, että työ- ja loma-ajat ovat oppilaille ja koulujen henkilöstölle tarkoituksenmukaiset.

3

pitää loma-ajan siirtoa mahdollisena, mutta haluaa korostaa sitä, että myös vaikutukset lukiokoulutukseen, ylioppilaskirjoituksiin sekä toisen- ja korkeasteen opiskelijavalintoihin tulee pohtia huolellisesti.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

10.06.2026

4

toteaa, että lautakuntien ja kaupunginhallituksen evästysten jälkeen lausunto viimeistellään kasvun ja oppimisen toimialalla.

Käsittely**Päätös****Selostus**

Opetusministeri Adlercreutz on pyytänyt opetus- ja kulttuuriministeriön virkakuntaa selvittämään, miten koulujen ja oppilaitosten kesälomien siirtäminen olisi toteutettavissa ja millaisia muutostarpeita siirto aiheuttaisi koulutusjärjestelmässä.

Muistiolounnos on laadittu virkatyönä opetus- ja kulttuuriministeriössä. Työn aikana on kuultu Opetushallituksen ja Ylioppilastutkintolautakunnan virkahenkilöitä. Muistiolounnoksessa loma-aikoja ja niiden mahdollisten muutosten vaikutuksia tarkastellaan ensisijaisesti opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalan sekä koulutusjärjestelmän näkökulmasta. Muistio on tarkoitettu pohjaksi loma-ajoista käytävälle keskustelulle ja niitä koskeville jatkotoimille. Muistio on oheismateriaalina.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on varannut Espoon kaupungille mahdollisuuden antaa lausunnon muistiolounnoksesta. Lausunto tulee toimittaa viimeistään 3.7.2026.

Liitteenä oleva lausunto on laadittu virkatyönä kasvun ja oppimisen toimialan sekä elinvoiman tulosalueen yhteistyönä. Lausunto käsitellään kasvun ja oppimisen lautakunnassa 10.6.2026, Svenska rum - lautakunnassa 11.6.2026 ja kaupunginhallituksessa 15.6.2026.

Päätöshistoria**Liitteet**

- 2 Espoon lausunto koulujen ja oppilaitosten loma-aikoja koskevasta muistiolounnoksesta

Oheismateriaali

- Opetus- ja kulttuuriministeriön lausuntopyyntö 22.5.2026 koulujen ja oppilaitosten loma-aikoja koskevasta muistiolounnoksesta
- Malli loma-aikojen muuttamiseksi sekä muistio nykykäytännöistä

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

10.06.2026

Asianumero 2349/02.05.00/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 10.06.2026

6

Espoon varhaiskasvatuksen laskutushinnastot 1.8.2026 alkaen

Valmistelijat / lisätiedot:
Laakkonen Marika

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää Espoon varhaiskasvatuksen laskutushinnastot ulkokunnille 1.8.2026 alkaen liitteiden mukaisesti.

Käsittely

Päätös

Selostus

Espoo laskuttaa ulkokunnilta Espoossa varhaiskasvatuksessa olevista lapsista. Hinnaston mukaiset kustannukset peritään kunnilta, joiden kanssa on tehty erilliset sopimukset tai jotka ovat antaneet asiakkaalle maksusitoumuksen. Palveluista peritään niiden tuottamisesta aiheutuneet todelliset kustannukset.

Pääkaupunkiseudun kunnat (Espoo, Helsinki, Kauniainen ja Vantaa) ovat yhdessä valmistelleet periaatteet, joiden mukaan varhaiskasvatuksesta perittävät kustannukset määritellään. Laskentaperusteena käytetään kunkin kaupungin omia edellisen vuoden tilinpäätöskustannuksia, joista vähennetään kunnan keräämät asiakasmaksut. Kustannukset muutetaan kuluvan vuoden tasoon opetustoimen hintaindeksillä. Laskutushinnasto on voimassa toistaiseksi. Laskutushinnastossa tapahtuvat muutokset tuodaan lautakuntien hyväksyttäväksi.

Muille kunnille hinnaston laskentaperiaatteet ovat samat kuin pääkaupunkiseudun kuntien hinnastossa, lukuun ottamatta asiakasmaksuvähennystä.

Espoon kaupunki

Kokouskutsu

19/55

Kasvun ja oppimisen lautakunta

10.06.2026

Päätöshistoria

Liitteet

- 3 Espoon varhaiskasvatuksen laskutushinnasto pääkaupunkiseudun kunnille 1.8.2026 alkaen
- 4 Espoon varhaiskasvatuksen laskutushinnasto muille kunnille 1.8.2026 alkaen

Oheismateriaali

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 10.06.2026

7

Kilonpuiston koulun autismikirjon erityisluokalla opiskelevien oppilaiden sijoittuminen Kilonpuiston koulun toimipisteisiin lukuvuonna 2026-27

Valmistelijat / lisätiedot:
Webb Jenny

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että Kilonpuiston koulun autismikirjon erityisluokalla opiskelevien oppilaiden opetus järjestetään lukuvuonna 2026–27 Kilonpuiston koulun varsinaisen koulurakennuksen tiloissa osoitteessa Kilonpuisto 5.

Käsittely

Päätös

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti kokouksessaan 25.3.2026 §58 Lukuvuoden 2026–27 oppilaspaikoista vuosiluokille 7–9. Tässä yhteydessä lautakunta päätti, että Kilonpuiston koulun autismikirjon erityisluokalla opiskelevien oppilaiden sijoittuminen Kilonpuiston koulun toimipisteisiin tuodaan lautakunnan päätettäväksi erikseen. Yhteistyössä koulun kanssa on nyt tarkennettu opetusjärjestelyjä ja todetaan, että Kilonpuiston koulun autismikirjon erityisluokalla opiskelevien oppilaiden opetus järjestetään Kilonpuiston koulun varsinaisen koulurakennuksen tiloissa osoitteessa Kilonpuisto 5.

Päätöshistoria

Liitteet

Espoon kaupunki

Kokouskutsu

21/55

Kasvun ja oppimisen lautakunta

10.06.2026

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Kokouskutsu

22/55

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 122

27.05.2026
10.06.2026

Asianumero 840/12.01.00/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 10.06.2026

8

Lausunto valtuustoaloitteeseen melun ja rauhattomuuden vähentämiseksi Espoon kouluissa (palautettu 27.5.2026)

Valmistelijat / lisätiedot:
Helin Erkko
Lippo Asko
Reimars Mia
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon valtuutettu Henna Kajavan sekä 17 muun valtuutetun 23.2.2026 jättämään valtuustoaloitteeseen melun ja rauhattomuuden vähentämiseksi Espoon kouluissa.

Käsittely

Päätös

Selostus

Yhteenveto

Valtuutettu Henna Kajava sekä 17 muuta valtuutettua ovat jättäneet 23.2.2026 valtuustoaloitteen, jossa esitetään melun ja rauhattomuuden vähentämistä Espoon kouluissa sekä erillisen meluntorjuntaohjelman laatimista.

Aloitteessa korostetaan melun vaikutuksia oppilaiden hyvinvointiin, keskittymiseen ja oppimiseen. Aloite perustuu Terveystieteiden tutkimuskeskuksen (THL) tutkimustietoon sekä Kuuloliiton asiantuntija-aineistoihin. Lisäksi nuorisovaltuusto on omassa aloitteessaan nostanut esiin tarpeen koulupäivän aikana käytettävissä oleville hiljaisille tiloille.

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 122

27.05.2026
10.06.2026

Nuorisovaltuuston lausunto valtuustoaloitteeseen on luettavissa oheismateriaalina.

Espoon vammaisneuvosto kannattaa meluntorjuntaohjelman laadintaa Espoon kouluihin. Laaditun ohjelman toimenpiteiden toteutumista ja toimivuutta tulee seurata, ja tarvittaessa kehittää paremmin toimiviksi. Vammaisneuvoston lausunto valtuustoaloitteeseen on luettavissa oheismateriaalina.

Kasvun ja oppimisen toimialan näkemyksen mukaan aloitteessa esiin nostettu teema on tärkeä ja ajankohtainen. Melun ja aistikuormituksen hallintaa edistetään Espoossa jo nykyisin suunnitelmallisesti osana koulujen tilasuunnittelua, peruskorjauksia ja päivittäistä toimintaa. Toiminnallinen koulusuunnitteluohje ohjaa huomioimaan ääniympäristön laadun sekä mahdollisuuden rauhalliseen työskentelyyn.

Toimiala ei kuitenkaan pidä erillisen, koko kaupunkia koskevan meluntorjuntaohjelman laatimista tarkoituksenmukaisena, vaan katsoo, että vaikuttavimmat ratkaisut syntyvät koulukohtaisen harkinnan ja arjen toimintatapojen kehittämisen kautta.

Lausunnon valmistelu

Lausunto on valmisteltu kasvun ja oppimisen toimialalla suomenkielisen perusopetuksen ja ruotsinkielisten sivistyspalvelujen tulosityksiköiden sekä toimialan esikunnan yhteistyönä. Lausunto palautettiin valmisteluun kasvun ja oppimisen lautakunnassa 27.5.2026. Lausunto käsitellään kasvun ja oppimisen lautakunnassa 10.6.2026 sekä Svenska rum -lautakunnassa 11.6.2026.

Melun ja rauhattomuuden vaikutukset

Valtuustoaloitteessa kiinnitetään huomiota Espoon kouluissa koettuun meluun ja rauhattomuuteen sekä niiden vaikutuksiin oppilaiden hyvinvointiin ja oppimiseen. Aloitteessa esitetään, että Espoon kouluille laadittaisiin erillinen meluntorjuntaohjelma, jota toteutettaisiin monipuolisoin keinoin ja päivitetäisiin säännöllisesti. Aloite perustuu Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) tutkimustietoon sekä Kuuloliiton laatimiin asiantuntija-aineistoihin.

Kasvun ja oppimisen toimiala pitää aloitteessa esiin nostettua teemaa tärkeänä ja perusteltuna. THL:n tutkimusten mukaan suuri osa peruskoulujen ja lukioden oppilaista kokee melua ja rauhattomuutta koulupäivän aikana, ja näillä kokemuksilla on yhteys esimerkiksi väsymyksen, päänsäryn ja keskittymisvaikeuksien esiintymiseen. Myös koulun henkilöstö altistuu melulle, mikä voi vaikuttaa työhyvinvointiin ja äänen kuormittumiseen. Melun ja rauhattomuuden vähentäminen tukee

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 122

27.05.2026
10.06.2026

siten sekä oppilaiden oppimisedellytyksiä että henkilöstön työssä jaksamista.

Melun hallinta osana tilasuunnittelua

Espoossa koulujen melun ja rauhattomuuden hallinta on jo nykyisin keskeinen osa koulurakennusten suunnittelua, rakentamista, peruskorjaamista ja tilojen käyttöä. Uusissa ja peruskorjattavissa kouluissa noudatetaan Espoon kaupungin toiminnallista koulusuunnitteluohjetta, jossa ääniympäristön laatu ja aistikuormituksen hallinta ovat olennainen osa hyvän ja inklusiivisen oppimisympäristön määrittelyä. Ohjeessa korostuvat muun muassa opetustilojen ja käytävälueiden selkeä erottaminen, tilojen akustinen suunnittelu, riittävä äänieristys sekä jälkikaiun hallinta. Erityistä huomiota kiinnitetään suuriin ja melulle alttiisiin tiloihin, kuten ruokasaleihin, liikuntasaleihin ja koulun yhteisiin aula- ja liikennealueisiin.

Toiminnalliset ja pedagogiset ratkaisut

Rakenteellisen ja teknisen suunnittelun ohella Espoossa painotetaan melun hallinnassa toiminnallisia ja pedagogisia ratkaisuja. Tutkimustiedon mukaan melun ennaltaehkäisy ja arjen käytäntöihin liittyvät ratkaisut ovat usein vaikutuksiltaan merkittävimpiä ja samalla kustannustehokkaimpia keinoja.

Keinoihin kuuluvat esimerkiksi ryhmä- ja tilajärjestelyt, mahdollisuus pienryhmätyöskentelyyn, rauhallisten tilojen ja vetäytymistilojen tarjoaminen sekä koulukohtaiset toimintatavat, joilla tuetaan työrauhaa ja selkeitä siirtymätilanteita koulupäivän aikana. Keskeistä on myös se, että melun vaikutukset tehdään ymmärrettäviksi osaksi koulu yhteisön yhteistä toimintakulttuuria. Espoossa melun ja rauhattomuuden vähentämistä edistetään jo nykyisin kokonaisvaltaisesti osana koulujen suunnittelua, peruskorjauksia ja päivittäistä toimintaa.

Asiantuntijatieto melun vaikutuksista

THL:n ja Kuuloliiton asiantuntija-aineistoissa korostuu, että melua ei tule tarkastella ainoastaan desibelitasojen tai lakisääteisten raja-arvojen kautta. Koettu häiritsevyys, kuormittavuus ja melun vaikutus kognitiiviseen työskentelyyn ovat koulu ympäristössä keskeisiä näkökulmia. Espoossa nämä lähtökohdat huomioidaan osana tilasuunnittelua, pedagogista suunnittelua ja koulujen arjen toimintamalleja.

Arvio erillisestä meluntorjuntaohjelmasta

Aloitteessa esitetyn erillisen, koko kaupunkia koskevan meluntorjuntaohjelman laatimista ei nykytilanteessa kuitenkaan pidetä tarkoituksenmukaisimpana keinona. Koulujen rakennuskanta, tilaratkaisut

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 122

27.05.2026
10.06.2026

ja toimintaympäristöt vaihtelevat merkittävästi, ja toimivat ratkaisut edellyttävät koulukohtaista ja tilakohtaista tarkastelua. Lisäksi lakisääteinen meluntorjuntaohjelma edellyttää päivittäisten meluraja-arvojen ylittymistä, mitä kouluissa ei pääsääntöisesti esiinny. Yhtenäinen, yleisluonteinen ohjelma ei välttämättä kohdistuisi tehokkaasti niihin tilanteisiin, joissa melu ja rauhattomuus koetaan erityisen kuormittaviksi.

Hiljaiset tilat osana koulun arkea

Nuorten näkökulma melun ja rauhattomuuden vaikutuksista on tullut esiin myös nuorisovaltuuston esityksissä, joissa on korostettu tarvetta koulupäivän aikana käytettävissä oleville hiljaisille tai rauhoittumiseen soveltuville tiloille. Tämä näkemys on yhdenmukainen Espoon kaupungin toiminnallisen koulusuunnitteluohjeen linjausten kanssa, joissa korostetaan aistiystävällistä oppimisympäristöä sekä mahdollisuutta rauhoittumiseen, keskittyneeseen työskentelyyn ja aistisäätelyn tukemiseen. Uusissa ja peruskorjattavissa kouluissa vetäytymiseen ja rauhalliseen toimintaan soveltuvia tiloja tarkastellaan osana tilasuunnittelua ja kokonaisratkaisua koulukohtaisten tarpeiden ja tilallisten mahdollisuuksien mukaisesti. Päivittäisessä toiminnassa vastaavia tiloja ja tilaratkaisuja voidaan hyödyntää joustavasti osana koulun arkea ja oppilaiden hyvinvoinnin tukemista.

Johtopäätökset

Koulujen meluun ja rauhattomuuteen liittyviin haasteisiin vastataan jo nykyisin suunnitelmallisesti osana kaupungin koulujen toimintaympäristöjen kehittämistä. Kehittämistyötä jatketaan osana normaalia toiminnan ja tilojen suunnittelua ilman erillisen meluntorjuntaohjelman laatimista.

Päätöshistoria

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.05.2026 § 122

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon valtuutettu Henna Kajavan sekä 17 muun valtuutetun 23.2.2026 jättämään valtuustoaloitteeseen melun ja rauhattomuuden vähentämiseksi Espoon kouluissa.

Kasvun ja oppimisen lautakunta
Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 122

27.05.2026
10.06.2026

Käsittely

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Merja Narvo-Akkolan estyneenä ollessa asian esitteli perusopetuksen johtaja Juha Nurmi.

Walls teki Peltoniemen kannattamana seuraavan palautusehdotuksen:

”Lautakunta pyytää, että meluun ja rauhattomuuteen liittyvän valtuustoaloitteen osalta pyydetään lausuntoa myös Espoon vammaisneuvostolta, jonka järjestöedustuksessa on paljon lasten ja nuorten vaatimaan erityiseen tukeen liittyvää asiantuntemusta ja osaamista myös aistiesteettömyyden osalta.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Laiho tiedusteli, voidaanko Wallsin palautusehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Päätöksi palauttaa asian uudelleen valmisteluun.

Liitteet**Oheismateriaali**

- Valtuustoaloite melun ja rauhattomuuden vähentämiseksi Espoon kouluissa
- Nuorisovaltuuston lausunto valtuustoaloitteeseen melun ja rauhattomuuden vähentämiseksi Espoon kouluissa
- Espoon vammaisneuvoston lausunto valtuustoaloitteeseen melun ja rauhattomuuden vähentämiseksi Espoon kouluissa

Tiedoksi

9

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset

Päätösehdotus

Varhaiskasvatuksen johtaja Ulla Lehtonen:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Varhaiskasvatuksen johtaja Talousasiat

2.6.2026 § 5

Lisämäärärahan myöntäminen Lippajärven Montessoripäiväkoti

Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Espoonlahden varhaiskasvatus Yleiset asiat

4.6.2026 § 35

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Norlandia Areena

Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Perusopetuksen johtaja Henkilöstöasiat

2.6.2026 § 7

Pedagogiseen kehittämistehtävään määrättyjen opettajien opetustuntien kohdentaminen suomenkielisessä perusopetuksessa lukuvuonna 2026–2027.

4.6.2026 § 8

Peruskoulun koulunjohtaja, täyttämättä jättäminen, Suomenkielinen perusopetus, ESPOO-03-966-26

Yleiset asiat

28.5.2026 § 21

Korvaushakemus autoon kohdistuneesta vahingosta

**Monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikkö, suomenkielinen
perusopetus
Henkilöstöasiat**

1.6.2026 § 18

Oman äidinkielen kiertävä päätoiminen tuntiopettaja (albania), ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-838-26

1.6.2026 § 19

Oman äidinkielen kiertävä sivutoiminen tuntiopettaja (latvia), ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-405-26

1.6.2026 § 20

Oman äidinkielen kiertävä sivutoiminen tuntiopettaja (bengali), ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-228-26

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Espoonlahti
Henkilöstöasiat**

28.5.2026 § 47

Luokanopettaja, 800589, vakinainen virkasuhde, Laurinlahden koulu, ESPOO-03-750-26

1.6.2026 § 48

Erytysluokanopettaja, 950980, vakinainen virkasuhde, Martinkallion koulu, ESPOO-03-800-26

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Leppävaara
Henkilöstöasiat**

29.5.2026 § 49

Peruskoulun islamin uskonnon päätoiminen kiertävä tuntiopettaja, täyttämättä jättäminen, Rastaalan koulu, ESPOO-03-844-26

29.5.2026 § 50

Peruskoulun matematiikan ja kemian lehtori, 802154, vakinainen virkasuhde, Kilonpuiston koulu, ESPOO-03-586-26

29.5.2026 § 51

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Kilonpuiston koulu, ESPOO-03-1988-25

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Matinkylä-Olari ja Tapiola
Henkilöstöasiat**

3.6.2026 § 70

Erytisyopettaja, 949287, vakinainen virkasuhde, Matinkylän koulu,
ESPOO-03-647-26

**Rehtori, Hansakallion koulu
Henkilöstöasiat**

3.6.2026 § 1

Erytisyopettaja, 801202, määräaikainen virkasuhde, Hansakallion
koulu, ESPOO-03-832-26

3.6.2026 § 2

Erytisyopettaja, täyttämättä jättäminen, Hansakallion koulu, ESPOO-
03-832-26

**Rehtori, Juvanpuiston koulu
Henkilöstöasiat**

1.6.2026 § 2

Erytisyopettaja, 806125, määräaikainen virkasuhde, Juvanpuiston
koulu, ESPOO-03-864-26

2.6.2026 § 3

Luokanopettaja, 800246, määräaikainen virkasuhde, Juvanpuiston koulu,
ESPOO-03-802-26

**Rehtori, Kaitaan koulu
Henkilöstöasiat**

3.6.2026 § 2

Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen
määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kaitaan koulu, ESPOO-03-913-26

3.6.2026 § 3

Luokanopettaja, 800085, määräaikainen virkasuhde, Kaitaan koulu,
ESPOO-03-912-26

**Rehtori, Kalajärven koulu
Henkilöstöasiat**

1.6.2026 § 4

Erytisyopettaja, 949933, määräaikainen virkasuhde, Kalajärven
koulu, ESPOO-03-603-26

Rehtori, Kaukalahden koulu
Henkilöstöasiat

1.6.2026 § 2

Peruskoulun matematiikan fysiikan ja kemian lehtori, 803262, määräaikainen virkasuhde, Kaukalahden koulu, ESPOO-03-722-26

3.6.2026 § 3

Peruskoulun matematiikan, kemian ja fysiikan lehtori, täyttämättä jättäminen, Kaukalahden koulu, ESPOO-03-718-26

Rehtori, Kilonpuiston koulu
Henkilöstöasiat

1.6.2026 § 6

Peruskoulun opinto-ohjauksen lehtori, 802200, määräaikainen virkasuhde, Kilonpuiston koulu, ESPOO-03-591-26

1.6.2026 § 7

Peruskoulun musiikin päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kilonpuiston koulu ja Tapiolan koulu, ESPOO-03-590-26

2.6.2026 § 5

Peruskoulun matematiikan päätoiminen tuntiopettaja, 949218, määräaikainen virkasuhde, Kilonpuiston koulu, ESPOO-03-602-26

Rehtori, Kirkkojärven koulu
Henkilöstöasiat

1.6.2026 § 1

Peruskoulun biologian ja maantiedon lehtori, 949430, määräaikainen virkasuhde, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-849-26

Rehtori, Kivimiehen koulu
Henkilöstöasiat

1.6.2026 § 2

Luokanopettaja/Class teacher, 949945, määräaikainen virkasuhde, Kivimiehen koulu, ESPOO-03-732-26

Rehtori, Kuitinmäen koulu
Henkilöstöasiat

28.5.2026 § 6

Peruskoulun ruotsin ja englannin kielen lehtori, 803219, määräaikainen virkasuhde, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-766-26

1.6.2026 § 7

Peruskoulun suomen kielen ja kirjallisuuden sekä suomi toisena kielenä lehtori, 803048, määräaikainen virkasuhde, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-706-26

3.6.2026 § 8

Peruskoulun englannin kielen lehtori, 803195, määräaikainen virkasuhde, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-756-26

Koulunjohtaja, Mikkelän koulu
Henkilöstöasiat

2.6.2026 § 3

Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja erityisopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Mikkelän koulu, ESPOO-03-850-26

Rehtori, Nöykkiön koulu
Henkilöstöasiat

3.6.2026 § 3

Peruskoulun ruotsin ja saksan kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-932-26

Rehtori, Päivänkehrän koulu
Henkilöstöasiat

29.5.2026 § 1

Luokanopettaja, ruotsin kielen kielikylypy, 800329, määräaikainen virkasuhde, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-808-26

Rehtori, Saarnilaakson koulu
Henkilöstöasiat

28.5.2026 § 4

Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden sekä suomi toisena kielenä päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Saarnilaakson koulu, ESPOO-03-746-26

Rehtori, Soukan koulu
Henkilöstöasiat

29.5.2026 § 2

Luokanopettaja, 800165, määräaikainen virkasuhde, Soukan koulu, ESPOO-03-856-26

Rehtori, Vanttilan koulu
Henkilöstöasiat

3.6.2026 § 2

Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja erityisluokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Vanttilan koulu, ESPOO-03-836-26

3.6.2026 § 3

Peruskoulun biologian ja maantiedon päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Vanttilan koulu, ESPOO-03-698-26

Peruskoulujen johtokuntien pöytäkirjat

Aarnivalkean koulun johtokunta 28.5.2026

Auroran koulun johtokunta 1.6.2026

Jupperin koulun johtokunta 26.5.2026

Kantokasken koulun johtokunta 20.5.2026

Karakallion koulun johtokunta 27.5.2026

Lintumetsän koulun johtokunta 25.5.2026

Päivänkehrän koulun johtokunta 25.5.2026

Saarnilaakson koulun johtokunta 3.6.2026

Toppelundin koulun johtokunta 1.6.2026

Toisen asteen koulutuksen johtaja Jussi Paavola:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Lukion rehtori, Matinkylän lukio
Henkilöstöasiat

1.6.2026 § 2

Lukion äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, 804275, määräaikainen virkasuhde, Matinkylän lukio, ESPOO-03-943-26

Kasvun ja oppimisen lautakunta

10.06.2026

Asianumero 3720/01.01.01/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 10.06.2026

10

Lausunto hallinto-oikeudelle 5.12.2025 ja 23.12.2025 kunnallisvalituksiin peruskoulun määräaikaisen matematiikan ja kemian lehtorin valinnasta

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa Helsingin hallinto-oikeudelle liitteen mukaisen lausunnon kunnallisvalitukseen peruskoulun määräaikaisen matematiikan ja kemian lehtorin valinnasta.

Käsittely

Päätös

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkäsi 26.11.2025 § 300 oikaisuvaatimuksen, joka oli tehty peruskoulun määräaikaisen matematiikan ja kemian lehtorin valintapäätöksestä. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen on tehnyt kunnallisvalituksen hallinto-oikeuteen 5.12.2025.

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti 10.12.2025 § 313 päätöksellä poistaa kasvun ja oppimisen lautakunnan päätöksen 26.11.2025 § 300 oikaisuvaatimuksen, joka oli tehty peruskoulun määräaikaisen matematiikan ja kemian lehtorin valintapäätöksestä, sillä päätöksessä oli ollut hallintolain 50 §:n mukainen asiavirhe. Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkäsi 10.12.2025 § 313 oikaisuvaatimuksen, joka oli tehty peruskoulun määräaikaisen matematiikan ja kemian lehtorin valintapäätöksestä. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen on tehnyt kunnallisvalituksen hallinto-oikeuteen 23.12.2025.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

10.06.2026

Hallinto-oikeus on pyytänyt lautakunnan lausuntoa 30.6.2026 ja 1.7.2026 mennessä. Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa 26.11.2025 § 300 sekä 10.12.2025 § 313 päätöksistä yhteisen lausunnon, sillä päätökset perustuvat samaan peruskoulun määräaikaisen lehtorin valintaan. Liitteen mukaisessa lausunnossa vaaditaan, että valitus, täytäntöönpanon keskeyttämistä/kieltämistä koskeva vaatimus ja oikeudenkäyntikuluvaatimus tulee hylätä perusteettomina.

Päätöshistoria

Liitteet

- 5 Ei julkaista Lausunto hallinto-oikeudelle 5.12.2025 ja 23.12.2025 kunnallisvalituksiin (sisältää henkilötietoja)

Oheismateriaali

- Ei julkaista Helsingin hallinto-oikeuden lausuntopyyntö 19.5.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Helsingin hallinto-oikeuden lausuntopyyntö 20.5.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnallisvalitus 5.12.2025 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnallisvalituksen lisäys 5.12.2025 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnallisvalitus 23.12.2025 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnallisvalituksen lisäys 30.12.2025 klo 11.04 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnallisvalituksen lisäys 30.12.2025 klo 11.35 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnallisvalituksen lisäys 30.12.2025 klo 11.58 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnallisvalituksen lisäys 30.12.2025 klo 12.28 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnallisvalituksen lisäys 31.12.2025 klo 4.13 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnallisvalituksen lisäys 31.12.2025 klo 4.38 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnallisvalituksen lisäys 31.12.2025 klo 11.25 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnallisvalituksen lisäys 31.12.2025 klo 11.27 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnallisvalituksen lisäys 31.12.2025 klo 11.32 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnallisvalituksen lisäys 31.12.2025 klo 11.34 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 10.06.2026

11

Lausunto hallinto-oikeudelle 22.12.2025 kunnallisvalitukseen peruskoulun määräaikaisen uskonnon, historian ja elämäkatsomustiedon lehtorin valinnasta

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa Helsingin hallinto-oikeudelle liitteen mukaisen lausunnon kunnallisvalitukseen peruskoulun määräaikaisen uskonnon, historian ja yhteiskuntaopin lehtorin valinnasta.

Käsittely

Päätös

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkäsi 26.11.2025 § 299 oikaisuvaatimuksen, joka oli tehty peruskoulun määräaikaisen uskonnon, historian ja elämäkatsomustiedon lehtorin valintapäätöksestä. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen on tehnyt kunnallisvalituksen hallinto-oikeuteen.

Hallinto-oikeus on pyytänyt lautakunnan lausuntoa 23.6.2026 mennessä. Liitteen mukaisessa lausunnossa vaaditaan, että valitus, täytäntöönpanon keskeyttämistä/kieltämistä koskeva vaatimus ja oikeudenkäyntikuluvaatimus tulee hylätä perusteettomina.

Päätöshistoria

Liitteet

- 6 Ei julkaista Lausunto hallinto-oikeudelle 22.12.2025
kunnallisvalitukseen (sisältää henkilötietoja)

Oheismateriaali

- Ei julkaista Helsingin hallinto-oikeuden lausuntopyyntö 12.5.2026
(sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnallisvalitukset 22.12.2025, 23.12.2025, 31.12.2025
ja 1.1.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 10.06.2026

12

Lausunto hallinto-oikeudelle 4.5.2026 kunnallisvalitukseen lukion historian ja yhteiskuntaopin lehtorin valinnasta

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Paavola Jussi

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa Helsingin hallinto-oikeudelle liitteen mukaisen lausunnon kunnallisvalitukseen lukion historian ja yhteiskuntaopin lehtorin valinnasta.

Käsittely

Päätös

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkäsi 25.3.2026 § 66 oikaisuvaatimuksen, joka oli tehty lukion historian ja yhteiskuntaopin lehtorin valintapäätöksestä. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen on tehnyt kunnallisvalituksen hallinto-oikeuteen 4.5.2026.

Hallinto-oikeus on pyytänyt lautakunnan lausuntoa 1.7.2026 mennessä. Liitteen mukaisessa lausunnossa vaaditaan, että valitus, täytäntöönpanon keskeyttämistä/kieltämistä koskeva vaatimus ja oikeudenkäyntikuluvaatimus tulee hylätä perusteettomina.

Päätöshistoria

Liitteet

- 7 Ei julkaista Lausunto hallinto-oikeudelle 4.5.2026
kunnallisvalitukseen (sisältää henkilötietoja)

Oheismateriaali

- Ei julkaista Helsingin hallinto-oikeuden lausuntopyyntö 20.5.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnallisvalitus 4.5.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnallisvalituksen lisäys 11.5.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 10.06.2026

13

Oikaisuvaatimus peruskoulun rehtorin valinnasta (ESPOO-03-502-26)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää perusopetuksen johtajan päätöksestä 23.4.2026 § 5 tehdyn, 5.5.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Perusopetuksen johtajan päätöksellä 23.4.2026 § 5 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvin. Perusopetuksen johtaja on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Perusopetuksen johtaja on päätöksellään 23.4.2026 § 5 valinnut peruskoulun rehtorin toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on 5.5.2026 tehnyt virkaa hakenut asianosaisena. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan päätöksen kumoamista. Asianosainen katsoo, että häntä on ikänsä puolesta syrjitty ja että päätös on yhdenvertaisuuslain ja tasa-arvolain vastainen. Hän katsoo, että ansioita

on vertailtu epätasapuolisesti hänen vahingokseen ja että hän olisi virkaan ansioituneempi. Asianosainen katsoo olevansa kelpoinen virkaan. Oikaisuvaatimuksen mukaan päätös on virheellinen ja syntynyt virheellisessä järjestyksessä. Lisäksi päätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Asianosainen katsoo, että asiassa on myös menettelyvirhe sen takia, että hakuilmoituksessa on käytetty sanaa ”edellyttää” sellaisiin asioihin, jotka eivät ole viran kelpoisuusehtoja. Oikaisuvaatimuksessa katsotaan, että perusopetuksen johtaja sekä kasvun ja oppimisen toimialan juristi ovat jääviä ratkaisemaan asioita, joissa hän on hakijana, sillä hänen kunniaansa on loukattu.

Oikaisuvaatimus on annettu tiedoksi aluepäällikölle ja virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Virkaan valittu ei ole antanut lausumaa määräajassa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 24.3.-7.4.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on rehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään vankkaa peruskoulun johtamis- sekä opetussuunnitelmaosaamista, erinomaista henkilöstöjohtamista, erinomaisia yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, osaamista ja motivaatiota koulun talouden johtamiseen sekä verkostojen johtamista rehtorin tehtävää toteuttaessa.

Tehtävässä arvostetaan valmentavaa työtettä, itsensä johtamisen taitoja, halua jakaa omaa osaamista sekä alueellisesti että kaupunkitasolla, sekä aktiivista, kehittävää otetta lähikouluperiaatteen toteuttamisessa uuden oppimisen tuen lakiuudistuksen myötä.

Hakuajan puitteissa saapui 19 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 18.

Kelpoisuus

Rehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 2 §:n mukaan.

Rehtoriksi on kelpoinen henkilö, jolla on:

- 1) ylempi korkeakoulututkinto;
- 2) kelpoisuusasetuksessa säädetty asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus;
- 3) riittävä työkokemus opettajan tehtävissä; sekä
- 4) opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opintopisteen tai vähintään 15 opintoviikon laajuiset

yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot taikka muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus.

Haastattelut

Peruskoulun rehtorin virkaan tuli hakuaikana 19 hakemusta, joista 18 täytti kelpoisuusvaatimukset. Haastatteluun kutsuttiin 5 kelpoisuusehdon täyttävää hakijaa koulutuksen, työkokemuksen, hakemuksen ja hakuilmoituksessa mainittujen edellytysten täyttymisen perusteella.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Asianosainen katsoo, että häntä on ikänsä puolesta syrjitty ja että päätös on yhdenvertaisuuslain ja tasa-arvolain vastainen. Hän katsoo, että ansioita on vertailtu epätasapuolisesti hänen vahingokseen ja että hän olisi virkaan ansioituneempi. Asianosainen katsoo olevansa kelpoinen virkaan. Lisäksi päätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Väitteet ovat yksilöimättömiä.

Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen ei täytä viran kelpoisuusvaatimuksia. Hänellä ei ole hakemuksen perusteella lainkaan opettajakokemusta peruskoulusta, eikä myöskään rehtorin kokemusta peruskoulusta tai muualta. Virkaan valitulla on yli 7 vuoden työkokemus koulunjohtajana. Lisäksi hänellä on pitkä kokemus opettajana

peruskoulussa. Virkaan valittu täyttää viran edellytykset ja arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen ei ole virkaan valittua ansioituneempi. Päätös ei ole vastoin tarkoituksenmukaisuutta.

Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen katsoo, että asiassa on tehty menettelyvirhe sen vuoksi, että hakuilmoituksessa on käytetty ”edellyttää” - sanaa sellaisten asioiden osalta, jotka eivät ole viran kelpoisuusvaatimuksia.

Hakuilmoituksessa on selkeästi eritelty, milloin on kyse varsinaisesta kelpoisuusvaatimuksesta ja milloin tehtävän edellytyksistä tai arvostettavista asioista. Tehtävän edellytyksistä on puhuttu erillisessä kappaleessa seuraavasti: ”Tehtävässä edellytetään vankkaa peruskoulun johtamis- sekä opetussuunnitelmaosaamista, erinomaista henkilöstöjohtamista, erinomaisia yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, osaamista ja motivaatiota koulun talouden johtamiseen sekä verkostojen johtamista rehtorin tehtävää toteuttaessa”. Hakuilmoituksessa on kerrottu rehtorien kelpoisuusehtojen määräytyvän opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukaisesti. Asetuksen 3 §:n mukaisesti rehtorilla tulee olla suomen kielen erinomainen suullinen ja kirjallinen taito.

Tehtävän edellytyksissä ei ole kyse kelpoisuusvaatimuksista, eli tehtävään olisi mahdollista valita myös henkilö, joka ei kaikilta osin täytä tehtävän edellytyksiä. Edellytykset ovat kuitenkin keino asettaa virkaa hakeneita hakijoita järjestykseen soveltuvuuden perusteella. Oikeuskäytännössä (esim. KHO 2005:44) on painotettu kokonaisharkintaa, missä kunnan oma käsitys koulun tarpeista ja tavoitteista sekä niiden edellyttämästä rekrytointitarpeesta saa sijaa muodollisten kriteerien ohitse.

Hakuilmoituksessa on kerrottu selkeästi kelpoisuus sekä se, millä perusteella rehtorin kelpoisuudet määräytyvät. Hakuilmoitus ei ole ollut omiaan johtamaan sellaisen mielikuvan syntyyn, että edellytyksissä olisi kysymys säädetyistä kelpoisuusehdoista.

Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen katsoo, että päätös on virheellinen ja syntynyt virheellisessä järjestyksessä.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön toimintaohjeen 4.1 §:n mukaan tulosyksikön johtaja ottaa vakituisesti palkattavat peruskoulujen rehtorit ja määrää heidän sijoituskoulunsa virkaa täytettäessä. Perusopetuksen johtaja ei ole ylittänyt toimivaltaansa tehdessään päätöksen peruskoulun rehtorin virkavalinnasta. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä ja perusopetuksen johtaja ei ole ylittänyt toimivaltaansa.

Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen katsoo, että perusopetuksen johtaja sekä kasvun ja oppimisen toimialan juristi ovat jäävejä

ratkaisemaan asioita, joissa hän on hakijana, sillä hänen kunniaansa on loukattu.

Hallintolain 28.1 §:n 7 kohdan mukaan virkamies on esteellinen muun ohella, jos luottamus hänen puolueettomuuteensa muusta erityisestä syystä vaarantuu. Tällaisen syyn on oltava ulkopuolisen havaittavissa ja sen puolueettomuutta vaarantavan vaikutuksen tulee olla suunnilleen samanasteinen kuin erikseen määritellyissä esteellisyysperusteissa (esim. KHO 2017:1). Asianosainen katsoo oikaisuvaatimuksessaan perusopetuksen johtajan sekä kasvun ja oppimisen toimialan juristin syyllistyneen kunnianloukkaukseen. Perusopetuksen johtajaa tai kasvun ja oppimisen toimialan juristia ei ole tuomittu kunnianloukkauksesta asianosaista kohtaan. Asiassa ei ole esitetty selvitystä, että rikosilmoitusta olisi tehty. Esteellisyyden ei ole myöskään katsottu syntyvän rikosilmoituksen tekijää koskevassa asiassa pelkästään tehdyn rikosilmoituksen vuoksi (esim. KHO 2017:1). Perusopetuksen johtaja tai kasvun ja oppimisen toimialan juristi eivät ole esteellisiä.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset. Hän täyttää tehtävän edellytykset ja arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Hän on ansioituneempi tehtävään kuin oikaisuvaatimuksessa viitattu hakija. Päätös ei ole syrjivä.

Yhteenveto

Perusopetuksen johtajan päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Perusopetuksen johtajan päätös ei ole syrjivä eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Espoon kaupunki

Kokouskutsu

44/55

Kasvun ja oppimisen lautakunta

10.06.2026

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Perusopetuksen johtajan päätös 23.4.2026 § 5 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 5.5.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 10.06.2026

14

Oikaisuvaatimus lukion päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-514-26)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Paavola Jussi

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää Matinkylän lukion rehtorin päätöksestä 22.4.2026 § 1 tehdyt, 30.4.2026 ja 4.5.2026 saapuneet oikaisuvaatimukset.

Perustelut: Matinkylän lukion rehtorin päätöksellä 22.4.2026 § 1 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvin. Matinkylän lukion rehtori on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Matinkylän lukion rehtori on päätöksellään 22.4.2026 § 1 valinnut lukion historian ja yhteiskuntaopin päätoimisen tuntiopettajan määräaikaiseen virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa kaksi oikaisuvaatimusta.

Oikaisuvaatimuksen on tehnyt 30.4.2026 yksi virkaa hakeneista asianosaisena. Asianosainen on täydentänyt oikaisuvaatimustaan

13.5.2026. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen vaatii päätöksen kumoamista. Asianosainen katsoo, että tehtävään valittu ei täytä kelpoisuusvaatimuksia. Oikaisuvaatimuksessa katsotaan lisäksi, että kelpoisuusasetuksen 10 §:n mukaisten 60 op laajuisten opintojen ei tulisi riittää kelpoisuuteen. Asianosainen katsoo päätöksen olevan vastoin tarkoituksenmukaisuutta.

Toisen oikaisuvaatimuksen on tehnyt 4.5.2026 espoolainen yhdistys kunnan jäsenenä. Yhdistys vaatii päätöksen kumoamista. Yhdistys katsoo, että tehtävään valittu ei täytä kelpoisuusvaatimuksia. Oikaisuvaatimuksessa katsotaan lisäksi, että kelpoisuusasetuksen 10 §:n mukaisten 60 op laajuisten opintojen ei tulisi riittää kelpoisuuteen. Yhdistys katsoo päätöksen olevan vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Yhdistys katsoo ansiovertailun olleen virheellinen ja väärä. Yhdistys katsoo, että eräitä ansioituneita miespuolisia hakijoita olisi syrjitty.

Oikaisuvaatimukset on annettu tiedoksi virkaan valitulle ja hänelle on varattu hallintolain 34 §:n mukainen mahdollisuus antaa asiassa lausuma. Virkaan valittu on antanut asiassa lausuman, jossa hän vastustaa oikaisuvaatimusta ja toteaa olevansa kelpoinen oikaisuvaatimuksen kohteena olleeseen lukion historian ja yhteiskuntaopin päätoimisen tuntiopettajan virkasuhteeseen.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 23.3.-7.4.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on lukion historian ja yhteiskuntaopin lehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään monipuolista pedagogista osaamista, sitoutumista opetussuunnitelman toteuttamiseen ja opetettavien aineiden erinomaista hallintaa.

Tehtävässä arvostetaan yhteistyökykyä, hyviä vuorovaikutustaitoja, opiskelijalähtöistä otetta sekä kykyä ja halua kohdata nuoret.

Hakuajan puitteissa saapui 57 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 42.

Kelpoisuus

Lukion historian ja yhteiskuntaopin lehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 10 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut
1) ylemmän korkeakoulututkinnon;

- 2) yhdessä opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot sekä syventävät opinnot tutkinnon pääaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 120 opintopistettä, ja kussakin muussa opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot yliopiston oppiaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 60 opintopistettä;
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Haastattelut

Lukion historian ja yhteiskuntaopin päätoimisen tuntiopettajan virkaan tuli hakuaikana 57 hakemusta, joista 42 täytti kelpoisuusvaatimukset. Kelpoisten hakijoiden joukosta 12 kutsuttiin videohaastatteluun hakuilmoituksessa edellytettyjen vaatimusten sekä hakemuksissa esiin tuotujen ominaisuuksien perusteella. Videohaastatteluun kutsutuista kaksi ei toimittanut vastauksiaan.

Hakemusten ja videohaastatteluiden perusteella arvioidun monipuolisen pedagogisen osaamisen, opetussuunnitelmaan sitoutumisen sekä opetettavien aineiden erinomaisen hallinnan perusteella varsinaiseen haastatteluun kutsuttiin viisi henkilöä. Yksi kutsutuista peruutti hakemuksensa ennen haastattelua.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Oikaisuvaatimuksen tehnyt yhdistys katsoo, että ansiovertailu on ollut virheellinen ja väärä. Lisäksi yhdistys katsoo, että eräitä ansioituneita miespuolisia hakijoita olisi syrjitty. Väitteet ovat yksilöimättömiä.

Oikaisuvaatimuksen kohteena olleeseen tehtävään saapui hakuaikana 57 hakemusta, joista 42 täytti kelpoisuusvaatimukset. Videohaastatteluun on valittu 12 hakijaa hakuilmoituksessa edellytettyjen vaatimusten sekä hakemuksissa esiin tuotujen ominaisuuksien perusteella. Valinnat on tehty hakemusten perusteella. Asiassa ei ole tullut esiin mitään syrjintään viittaavaa menettelyä.

Sekä oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen että yhdistys katsovat, että virkaan valittu ei täytä tehtävän kelpoisuusvaatimusta. Molemmat katsovat myös, että 60 op laajuisten opintojen ei pitäisi riittää lukion aineenopettajan kelpoisuuteen.

Virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Hänellä on 60 op laajuiset opinnot yhteiskuntaopista ja 120 op laajuiset opinnot historiasta. Hän on suorittanut ylemmän korkeakoulututkinnon sekä vähintään 60 op laajuiset pedagogiset opinnot.

Opettajien kelpoisuusvaatimukset määräytyvät opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen mukaisesti. Espoon kaupungilla ei ole opetuksen järjestäjänä harkintavaltaa siinä, minkä laajuisten opintojen tulisi riittää lukion aineenopettajan kelpoisuuteen. Oikaisuvaatimuksen kohteena oleva tehtävä on määräaikainen, minkä vuoksi kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukaisesti tehtävään olisi voitu valita myös henkilö, joka ei täytä kelpoisuusvaatimuksia. Nyt tehtävään valittu hakija kuitenkin täyttää kaikki tehtävän kelpoisuusvaatimukset.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset ja tehtävän edellytykset sekä arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Päätös ei ole syrjivä tai vastoin tarkoituksenmukaisuutta.

Yhteenveto

Matinkylän lukion rehtorin päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut

Kasvun ja oppimisen lautakunta

10.06.2026

ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Toisen asteen koulutuksen johtajan päätös ei ole vastoin tarkoituksenmukaisuutta eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Matinkylän lukion rehtorin päätös 22.4.2026 § 1 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 30.4.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnan jäsenen oikaisuvaatimus 4.5.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimuksen lisäys 13.5.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Virkaan valitun lausuma 24.5.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 10.06.2026

15

Oikaisuvaatimus lukion päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-507-26)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Paavola Jussi

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää Leppävaaran lukion rehtorin päätöksestä 30.4.2026 § 2 tehdyn, 5.5.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Leppävaaran lukion rehtorin päätöksellä 30.4.2026 § 2 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvin. Leppävaaran lukion rehtori on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Leppävaaran lukion rehtori on päätöksellään 30.4.2026 § 2 valinnut lukion matematiikan päätoimisen tuntiopettajan määräajaiseen virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on tehnyt 5.5.2026 yksi virkaa hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen vaatii päätöksen kumoamista. Asianosainen katsoo, että päätös on virheellinen ja syntynyt

virheellisessä järjestyksessä. Päätös on oikaisuvaatimuksen mukaan yhdenvertaisuuslain ja tasa-arvolain vastainen. Asianosainen katsoo päätöksen olevan vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Lisäksi asianosainen katsoo, että ansioita on vertailtu puolueellisesti ja epätasapuolisesti hänen vahingokseen ja että häntä on syrjitty.

Oikaisuvaatimukset on annettu tiedoksi virkaan valitulle ja hänelle on varattu hallintolain 34 §:n mukainen mahdollisuus antaa asiassa lausuma. Virkaan valittu on antanut asiassa lausuman, jossa hän tuo esiin päätöksen tarkoituksenmukaisuuden arviointia sekä soveltuvuuttaan haussa olleeseen tehtävään.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 24.3.-7.4.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on lukion matematiikan lehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään hyviä sosiaalisia taitoja, digitaalisten oppimisympäristöjen hallintaa ja halukkuutta opettaa urheilulinjan opiskelijoita sekä oppimisen tuen ymmärtämistä ja hallintaa.

Tehtävässä arvostetaan lukiokokemusta.

Hakuajan puitteissa saapui 16 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 8.

Kelpoisuus

Lukion matematiikan lehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 10 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;

- 2) yhdessä opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot sekä syventävät opinnot tutkinnon pääaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 120 opintopistettä, ja kussakin muussa opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot yliopiston oppiaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 60 opintopistettä;

- 3) vähintään 60 opintopisteen tai 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Haastattelut

Lukion matematiikan päätoimisen tuntiopettajan virkaan tuli hakuajaksi 16 hakemusta, joista 8 täytti kelpoisuusvaatimukset. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäneitä hakijoita oli 8, joista 1 myöhemmin peruutti hakemuksensa. Hakemusten perusteella videohaastatteluun kutsuttiin 7 hakijaa, ja varsinaiseen haastatteluun kutsuttiin 3 hakijaa, jotka täyttivät parhaiten tehtävän edellytykset. Yksi haastatelluista hakijoista peruutti hakemuksensa.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen katsoo, että ansioita on vertailtu puolueellisesti ja epätasapuolisesti hänen vahingokseen ja että häntä on syrjitty. Päätös on hänen mukaansa vastoin yhdenvertaisuuslakia ja tasa-arvolakia. Lisäksi päätös on oikaisuvaatimuksen mukaan virheellinen, vastoin tarkoituksenmukaisuutta ja syntynyt virheellisessä järjestyksessä. Väitteet ovat yksilöimättömiä.

Oikaisuvaatimuksen kohteena olleeseen tehtävään saapui hakuajaksi 16 hakemusta, joista 8 täytti kelpoisuusvaatimukset. Yksi kelpoisuusvaatimukset täyttänyt hakija peruutti hakemuksensa. Hakemusten perusteella videohaastatteluun kutsuttiin 7 hakijaa, jotka täyttivät kelpoisuusvaatimukset. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen

ei ole kelpoinen haussa olleeseen tehtävään. Häntä ei ole kutsuttu haastatteluun. Asiassa ei ole tullut esiin mitään syrjintään viittaavaa menettelyä.

Asianosainen katsoo päätöksen olevan virheellinen ja vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen tulosyksikön toimintaohjeen 4.2 §:n mukaan rehtori ottaa välittömässä alaisuudessaan olevan määräaikaisen henkilöstön. Leppävaaran lukion rehtori on ollut toimivaltainen valitsemaan määräaikaiseen virkasuhteeseen lukion päätoimisen tuntiopettajan.

Virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Hänellä on kelpoisuusasetuksen edellyttämät vähintään 120 op laajuiset opinnot matematiikasta. Hän on suorittanut ylemmän korkeakoulututkinnon sekä vähintään 60 op laajuiset pedagogiset opinnot. Lisäksi hänellä on hakuilmoituksessa arvostettavaksi luettua kokemusta lukiossa opettamisesta.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset ja tehtävän edellytykset sekä arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Päätös ei ole syrjivä tai vastoin tarkoituksenmukaisuutta.

Yhteenveto

Leppävaaran lukion rehtorin päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Toisen asteen koulutuksen johtajan päätös ei ole vastoin tarkoituksenmukaisuutta eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Leppävaaran koulun rehtorin päätös 30.4.2026 § 2 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 5.5.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen lausuma 19.5.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Kokouskutsu

55/55

Kasvun ja oppimisen lautakunta

10.06.2026

Asianumero 34/00.02.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 10.06.2026

16 Selostukset ja ilmoitusasiat

Valmistelijat / lisätiedot:
Yli-Luoma Emmi

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi selostukset ja ilmoitusasiat.

Käsittely

Päätös

Selostus

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi