



Nämnden Svenska rum

11.06.2026

Esbo stad

Nämnden Svenska rum

Sammanträde

Tid 11.06.2026 kl. 17:30 -
Plats Elektroniskt Teams-sammanträde
Tilläggsuppgifter

Ärenden

Ärende nr	Bilaga nr	Ärendets rubrik	Sida
1		Konstaterande av sammanträdet laglighet och beslutsförhet	2
2		Val av protokolljusterare	3
3		Aktuella ärenden	4
4		Utredning av och utlåtande om revisionsnämndens utvärderingsberättelse	5
5	1	Esbo stads utlåtande om utkastet till promemoria om skolors och läroanstalters lov	12
6		Utlåtande om en motion om att minska höga ljudnivåer och orolighet i skolorna i Esbo	14
7	2, 3	Prislista för fakturering av småbarnspedagogik i Esbo från och med 1.8.2026	18
8	4	Utlåtande till förvaltningsdomstolen med anledning av ett kommunalbesvär	20
9		Begäran om omprövning av val av timlärare i historia och samhällslära i gymnasiet (ESPOO-03-540-26)	22
10		Begäran om omprövning av val av lärare för viss tid 1.8.2025–31.7.2026	27
11		Begäran om omprövning av val av lärare för viss tid 1.8.2026–31.7.2027	32
12		Beslut av tjänsteinnehavare och direktorer	37

Esbo 3.6.2026

Eva-Lena Gästrin
ordförande

1

Konstaterande av sammanträdets laglighet och beslutsförhet

Förslag

Ordföranden konstaterar att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutsfört.

Redogörelse

Nämnden Svenska rum hade sammankallats genom en möteskallelse 3.6.2026. Kallelsen var undertecknad av nämndens ordförande och hade sänts till nämndens ledamöter och andra som har rätt att närvara. Föredragningslistan hade även sänts till ersättarna för kännedom.

(Enligt Esbo stads förvaltningsstadga del II, § 3 och § 10)

2 **Val av protokolljusterare**

Förslag Julia Lindholm utses att justera protokollet.

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

Ordningsnummer 4337/00.02.01/2025

Nämnden Svenska rum 11.06.2026

3 Aktuella ärenden

Beredning och upplysningar:
Pullinen Paula

fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för sektorn för fostran och lärande Narvo-Akkola Merja

Nämnden Svenska rum antecknar för kännedom aktuella ärenden.

Behandling

Beslut

Redogörelse

Beslutshistoria

Bilaga

Tilläggsmaterial

För kännedom

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

Ordningsnummer 653/00.03.00/2026

Nämnden Svenska rum 11.06.2026

4

Utredning av och utlåtande om revisionsnämndens utvärderingsberättelse

Beredning och upplysningar:

Latva-Äijö Annika

Soinio Giedre

Nurmi Juha

Stolt-Haglund Ida

Loisa-Turunen Miia

Talmat Maarit

Paavola Jussi

Lehtonen Ulla

fornamn.efternamn@esbo.fi

Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande

Direktör för sektorn för fostran och lärande Narvo-Akkola Merja

Nämnden Svenska rum antecknar utredningarna gällande ställningstaganden om sektorn för fostran och lärande enligt redogörelse i revisionsnämndens utvärderingsberättelse för kännedom och ger dem för sin del som ett utlåtande om utvärderingsberättelsen för 2025.

Behandling

Beslut

Redogörelse

Revisionsnämnden godkände 29.4.2026 § 52 utvärderingsberättelsen för 2025. Samtidigt ålade revisionsnämnden stadsstyrelsen att av nämnderna begära utredningar och beskrivningar av de åtgärder som har vidtagits eller som måste vidtas för att avhjälpa de olägenheter som påtalats i utvärderingsberättelsen. Utredningarna och beskrivningarna lämnas till fullmäktige och för kännedom till revisionsnämnden i samband med behandlingen av delårsrapporten.

I revisionsnämndens utvärderingsberättelse konstateras bland annat följande:

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

1. Berättelsen om Esbo 2021–2025 och utfallet av resultatmålen för år 2025

Revisionsnämndens rekommendationer

1) Mätarna och målvärdena för de mål som uppställts i budgeten 2026 ska definieras tydligt, och revisionsnämndens tidigare rekommendationer ska beaktas i rapporteringen om resultatmålen.

2) Sektorerna ska lägga fram utredningar för fullmäktige om de resultatmål som enligt bokslutet och revisionsnämndens utvärdering inte har uppnåtts.

3) Utgående från utfallet av resultatmålet måste läroanstalterna omedelbart och mera bestämt ingripa i mobbning, trakasserier, diskriminering och våld. (sida 12)

Svaren av sektorn för fostran och lärande:

1) Mätarna och målvärdena för de mål som uppställts i budgeten 2026 ska definieras tydligt, och revisionsnämndens tidigare rekommendationer ska beaktas i rapporteringen om resultatmålen. (sida 12)

Sektorn för fostran och lärande svarar: Målen och mätarna fastställs så att man så väl som möjligt kan beskriva hur målet har uppnåtts. För mätarna fastställs tydliga utgångs- och målvärden så att uppnåendet av målen kan bedömas konsekvent. Om mätarna utarbetas dessutom en presentation med tidsserier och jämförelseuppgifter som är mer täckande än Taavi-rapporteringen. I anvisningarna antecknas också hur och varifrån mätuppgifterna samlas in, vem som producerar uppgifterna och för vilken period informationen finns att få.

Uppnåendet av målen följs upp regelbundet och i rapporteringen beskrivs tydligt vidtagna åtgärder, uppnådda resultat och korrigerande åtgärder som behövs, i synnerhet vid avvikelser. Rapporteringen utvecklas så att den ger en mer transparent och realistisk lägesbild av måluppnåendet och beaktar revisionsnämndens tidigare rekommendationer.

2) Sektorerna ska lägga fram utredningar för fullmäktige om de resultatmål som enligt bokslutet och revisionsnämndens utvärdering inte har uppnåtts. (sida 12)

Inlärningsresultaten och utbildningsnivån i Esbo ligger på toppnivå i Finland.

Målen för vitsorden bland elever i årskurs 6 och årskurs 9 uppfylldes enligt bokslutet inte enligt den ursprungliga mätaren.

Sektorn för fostran och lärande svarar: Strävan är att säkerställa att resultatmålet uppnås genom att utveckla lärarnas kompetens, särskilt när det gäller stöd för lärande och utvärderingskompetens. I den undervisningsresurs som anvisas skolorna beaktas stöd för undervisningsspråk och inläring samt skillnader mellan områdena. Att

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

utveckla läskunnigheten är det viktigaste spetsprojektet på stadsnivå, som främjas genom flera olika åtgärder.

Medelvitsordet för alla prestationer i studentexamen var i Esbo högre än det nationella genomsnittet, men endast 49,5 procent av de utexaminerade studenterna i Esbo hade ett medelvitsord som var högre än det nationella genomsnittet, medan målet var 60 procent.

Sektorn för fostran och lärande svarar: Skrivningarna på hösten och våren har olika profil. Höstens resultat har försämrats (även vårens resultat har minskat litet). Höstens resultat påverkar således hela årets resultat. Vi har reagerat på situationen.

Resultaten i finska gymnasier, våren 2025

Antal utexaminerade 1 605 (våren 2024: 1 433)

Medeltal 4,7 (våren 2024: 4,8)

Nationellt medeltal: 4,3 (våren 2024: 4,3)

Mätare 2: Målet nås: (4,7 > 4,3)

Mätare 1: Målet nås: 64,5 procent (våren 2024: 65,5 procent)

Resultaten i finska gymnasier, hösten 2025

Antal utexaminerade 301 (hösten 2024: 314).

Medeltal 4,2 (hösten 2024: 4,4).

Nationellt medeltal 4,0 (hösten 2024: 4,1).

Mätare 2: Målet nås: (4,2/4,0)

Mätare 1: Målet nås inte: 49,5 procent (hösten 2024: 58,8 procent)

Svenska bildningstjänster: Resultat våren och hösten 2025

Medeltal 4,33

Nationellt medeltal 4,23

Av de utexaminerade studenterna hade 52,3 procent ett högre medeltal i studentexamen än det nationella medeltalet, men målet var 60 procent.

Flerproducentsmodell

I bokslutet hade följande resultatmål rapporterats som uppnådda, men enligt revisionsnämndens uppfattning kunde uppnåendet av dem inte bedömas på ett heltäckande sätt utifrån utfallsuppgifterna för år 2025.

Tjänsteproduktionen utvecklas invånar- och kundorienterat samt kostnadseffektivt med hjälp av ett koncept med flera producenter.

Hur modellen med flera producenter utnyttjas i olika tjänster har beskrivits per sektor, men heltäckande rapportering om kostnadseffektiviteten saknas. Sektorernas rapportering är delvis inkonsekvent. Esboborna är nöjdare med tjänsterna än tidigare.

Sektorn för fostran och lärande svarar: Utöver stadens småbarnspedagogik finns det privata daghem som verkar med stöd för privat vård av barn, servicesedel eller köpavtal, av vilka en del är konkurrensutsatta och en del nettobudgeterade. Stödet för privat vård av barn är en del av den lagstadgade småbarnspedagogiken. Det är

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

valfritt för familjen och något förmånligare för staden än den egna verksamheten, men i allmänhet dyrare för familjen än stadens småbarnspedagogik. Servicesedeln är frivillig för staden. Den är för närvarande något förmånligare för staden än den egna produktionen, men ofta dyrare för familjen på grund av den självrisk som tjänsteproducenten fastställt.

Bedömningen av kostnadseffektiviteten har utvecklats så att kostnaderna och verkningarna av olika produktionsformer går bättre att jämföra än tidigare. Småbarnspedagogiken kalkylerar kostnaderna per barn, så att olika produktionsformer kan jämföras.

Rapporteringen av kostnaderna för morgon- och eftermiddagsverksamheten har varit besvärlig på grund av enheternas varierande registreringspraxis, vilket har försämrat jämförbarheten. Behovet att förenhetliga rapporteringen har noterats, och staden utreder metoder för bättre jämförbarhet av kostnaderna utan oskäligt extra arbete för enheterna.

3) Utgående från utfallet av resultatmålet måste läroanstalterna omedelbart och mera bestämt ingripa i mobbning, trakasserier, diskriminering och våld. (sida 12)

Sektorn för fostran och lärande svarar: I början av läsåret behandlar alla läroanstalter tillsammans en gemensam verksamhetsmodell: "Tillsammans som en stark gemenskap – nej till mobbning". Då påminns det också om att enheterna i stegen för ingripande, utöver förebyggande arbete och tidigt ingripande, även bör följa upp utredda situationer. Personalens kompetens ökas i samarbete med verksamhetsmodellen K0.

4. Utvärdering av tjänster i sektorn för fostran och lärande

4.1 Kvaliteten på småbarnspedagogikens tjänster, servicenätet och tillgången till personal
Revisionsnämndens rekommendation

För att stärka servicenätets kapacitet bör småbarnspedagogiken främja en ökning av andelen privat småbarnspedagogik i enlighet med fullmäktiges mål. (sida 53)

Sektorn för fostran och lärande svarar: Finska småbarnspedagogiken har år 2025 och våren 2026 satsat på att höja andelen privat småbarnspedagogik i enlighet med fullmäktiges mål.

I november 2025 föredrogs för stadsstyrelsen jämförelsekalkyler där kostnaderna för stadens egen daghemsinvestering och serviceproduktion har jämförts med servicesedeln.

Samarbetet och dialogen med privata tjänsteproducenter upprätthålls och tjänsteproducenterna träffas regelbundet, minst en gång om året. Utveckling av kvalitetsarbete på stads- och regionnivå i samarbete med den kommunala småbarnspedagogiken håller på att inledas.

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

Samarbetet på enhetsnivå består av regelbundna handledningsbesök samt övrig handledning och rådgivning.

Beredningen av servicesedelns värde och egenandel samt koefficienterna för barn under tre år har inletts och olika alternativ för utveckling har presenterats för nämnden. Ärendet föredras i nämnden för beslut hösten 2026.

Svenska småbarnspedagogiken har svårare att öka andelen privat småbarnspedagogik. Antalet tjänsteproducenter är litet, och personalsituationen i branschen minskar utbudet ytterligare. Svenska bildningstjänster samarbetar med tjänsteproducenterna och hjälper dem om möjligt att hitta lämpliga lokaler.

Sektorn har också utrett tomter för privat småbarnspedagogik som kan erbjudas privata producenter genom konkurrensutsättning. Småbarnspedagogikens servicenät granskas som en helhet där privata daghem kompletterar de kommunala. De privata tjänsterna ingår i planen för utveckling av servicenätet och en ökning av dem eftersträvas i synnerhet på områden med stor efterfrågan.

Resultatmålet "Barn i Esbo deltar i småbarnspedagogik av hög kvalitet" nåddes delvis (s. 51–52)

Sektorn för fostran och lärande svarar: Deltagandet i småbarnspedagogik var 84,3 procent år 2025 (84,6 procent år 2024). Den flacka minskningen av deltagandet i småbarnspedagogiken beror sannolikt på den svaga ekonomiska utvecklingen. Deltagandet bland barn med främmande språk som modersmål har sjunkit medan deltagandet bland barn med inhemska språk som modersmål har ökat från året innan.

4.2 Stöd för lärande och skolgång inom den grundläggande utbildningen

Revisionsnämndens rekommendationer

Den grundläggande utbildningen bör säkerställa att resurserna motsvarar inkluderingens behov och fördelas jämnt mellan skolorna i enlighet med behovet.

I den grundläggande utbildningen bör man säkerställa att reformen av stödet för lärande och skolgång inte medför onödiga förändringar eller försämringar i elevernas skolvardag. (sida 58)

Sektorn för fostran och lärande svarar: Lagen om grundläggande utbildning ändrades 1.8.2025. Reformen av stöd för lärande och skolgång påverkar ordnandet av undervisningen i och med ändringarna i grunderna för läroplanen, men strävan är att ändringarna för eleverna blir så små som möjligt.

Vid fördelningen av resurserna för finsk grundläggande utbildning beaktas bland annat elevupptagningsområdenas särdrag, till exempel

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

så att ett upptagningsområdes socioekonomiska koefficient påverkar skolans resurser.

Svensk grundläggande utbildning diskuterar de olika skolornas budgetar och fördelar behovsprövade resurser för att jämna ut skolornas olika behov.

4.3 Undervisning som förbereder för grundläggande utbildning

Revisionsnämndens rekommendationer

Den grundläggande utbildningen bör stärka de strukturella och pedagogiska lösningarna inom den finska inkluderande förberedande undervisningen.

Den grundläggande utbildningen bör noggrant förklara för vårdnadshavarna vad skolsystemet förväntar sig av dem och hur barnet kan stödas i skolgången. (sida 63)

Sektorn för fostran och lärande svarar: Finsk grundläggande utbildning ordnar förberedande undervisning både inkluderande och i grupp. Den förberedande undervisningen är inkluderande för årskurserna 1–2 i alla skolor i Esbo. Dessutom ordnas inkluderande förberedande undervisning för elever i årskurs 3–6 på försök i 24 skolor. Den förberedande undervisningen i årskurserna 7–9 ordnas i områdesvisa grupper.

Skolornas kompetens utvecklas och stöds med kurser som ordnas av förvaltningen och nätverket av utvecklarlärare. Pedagogisk rådgivning och handledning ges regelbundet. Dessutom erbjuds plattformar för samarbete mellan skolor, nätverkande och utbyte av god praxis.

Samarbetet mellan vårdnadshavarna och skolorna stöds bland annat med hjälp av kulturhandledning. Ordandet av förberedande undervisning utvecklas i samråd med vårdnadshavarna (till exempel enkäter till vårdnadshavare på olika språk).

Den svenska undervisningen har inga separata grupper för förberedande undervisning, utan all förberedande undervisning ordnas inkluderande. Det finländska skolsystemet och vårdnadshavarnas roll förklaras för vårdnadshavarna med beaktande av deras individuella behov.

4.4 Eftermiddagsverksamhet och -vård inom den grundläggande utbildningen

Revisionsnämndens rekommendationer

Den grundläggande utbildningen bör stärka samarbetet mellan skolan och de privata tjänsteproducenterna inom eftermiddagsverksamheten genom att skapa enhetliga verksamhetsmodeller för informationsförmedling och kommunikation.

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

Den grundläggande utbildningen bör bidra till att lösa problemet med skillnaden i stadens och välfärdsområdets syn på morgon- och eftermiddagsvård samt vård under skollov. (sida 67)

Sektorn för fostran och lärande svarar: I den grundläggande utbildningen ägnas uppmärksamhet åt att förbättra smidigheten i samarbetet mellan skolan och eftermiddagsverksamhetens tjänsteproducent. I synnerhet förbättras kommunikationen mellan lärarna för årskurserna 1–6 och eftermiddagsverksamhetens ledare.

Enligt situationen 5.5.2026 har finsk grundläggande utbildning avtalat muntligt med Västra Nylands välfärdsområde om att morgon-, eftermiddags- och lovvården av barn med intellektuell funktionsnedsättning och grav autism fortsätter som hittills läsåret 2026–2027. Under läsåret 2026–2027 förhandlas ett avtal om fortsättningen.

Svenskspråkiga elever som behöver krävande särskilt stöd undervisas vid Zacharias Topeliuskolan i Helsingfors i enlighet med ett regionalt samarbetsavtal. Västra Nylands välfärdsområde har ett direkt avtal med Helsingfors stad om elevernas morgon- och eftermiddagsvård samt vård under skollov.

Beslutshistoria

Bilaga

Tilläggsmaterial

- Esbo stads utvärderingsberättelse 2025

För kännedom

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

Ordningsnummer 2275/12.01.00/2026

Nämnden Svenska rum 11.06.2026

5

Esbo stads utlåtande om utkastet till promemoria om skolors och läroanstalters lov

Beredning och upplysningar:

Nurmi Juha

Metsola Maija

Reimars Mia

fornamn.efternamn@esbo.fi

Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande

Direktör för sektorn för fostran och lärande Narvo-Akkola Merja

Nämnden Svenska rum föreslår för stadsstyrelsen att den godkänner utlåtandet enligt bilagan om promemorian om skolornas och läroanstalternas lovtider samt

1. konstaterar som sin ståndpunkt beträffande Esbo stads utlåtande enligt bilagan att konsekvenserna av en eventuell förskjutning av sommarlovet där har analyserats på ett mångsidigt sätt med avseende på utbildningsanordnaren och stadens övriga verksamhet
2. anser det viktigt att om tidpunkten för läsårets avslutande enligt förordningen flyttas, ska utbildningsanordnarens lokala beslutanderätt i fråga om arbets- och lovtider inte i övrigt begränsas. På så sätt kan man på lokal nivå säkerställa att arbets- och lovtiderna är ändamålsenliga för elever och skolpersonal
3. anser att en förändring av lovtiderna är möjlig, men vill betona att konsekvenserna för gymnasieutbildningen, studentexamen samt studerandeantagningen till andra stadiet och högskolor måste övervägas noggrant
4. konstaterar att utlåtandet efter nämndernas och stadsstyrelsens anvisningar färdigställs inom sektorn för fostran och lärande

Behandling

Beslut

Redogörelse

Undervisningsminister Adlercreutz har bett tjänstemännen vid undervisnings- och kulturministeriet att utreda hur en förskjutning av

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

skolornas och läroanstalternas sommarlov skulle kunna genomföras och vilka förändringsbehov detta skulle medföra i utbildningssystemet.

Utkastet till promemoria har utarbetats som tjänstearbete vid undervisnings- och kulturministeriet. Under arbetets gång har tjänstemän vid Utbildningsstyrelsen och Studentexamensnämnden hörts.

I utkastet granskas lovtiderna och konsekvenserna av eventuella förändringar i första hand ur undervisnings- och kulturministeriets förvaltningsområdes samt utbildningssystemets perspektiv. Promemorian är avsedd att fungera som underlag för diskussion om lovtider och för fortsatta åtgärder i frågan. Promemorian bifogas som bakgrundsmaterial.

Undervisnings- och kulturministeriet har berett Esbo stad möjlighet att lämna utlåtande om utkastet till promemoria. Utlåtandet ska lämnas in senast 3.7.2026.

Det utlåtande som bifogas har utarbetats som tjänstearbete i samarbete mellan sektorn för fostran och lärande och resultatområdet för livskraft. Utlåtandet behandlas i nämnden för fostran och lärande 10.6.2026, i nämnden Svenska rum 11.6. 2026 samt i stadsstyrelsen 15.6.2026.

.

Beslutshistoria

Bilaga

- 1 Esbo stads utlåtande till utkast till promemoria gällande skolors och läroanstalters lovtider

Tilläggsmaterial

- Begäran om utlåtande om utkastet till promemoria om skolors och läroanstalters lov
- Modell för ändring av lovtider samt promemoria om nuvarande praxis
- Opetus- ja kulttuuriministeriön lausuntopyyntö 22.5.2026 koulujen ja oppilaitosten loma-aikoja koskevasta muistiolounnoksesta, VN/15678/2026

För kännedom

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

Ordningsnummer 840/12.01.00/2026

Nämnden Svenska rum 11.06.2026

6

Utlåtande om en motion om att minska höga ljudnivåer och orolighet i skolorna i Esbo

Beredning och upplysningar:
Helin Erkko
Lippo Asko
Reimars Mia
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för sektorn för fostran och lärande Narvo-Akkola Merja

Nämnden Svenska rum ger ett utlåtande enligt redogörelsen om ledamot Henna Kajavas och 17 andra ledamöters motion 23.2.2026 om att minska höga ljudnivåer och orolighet i skolorna i Esbo.

Behandling

Beslut

Redogörelse

Sammandrag

Henna Kajava och 17 andra ledamöter lämnade 23.2.2026 en motion om att minska höga ljudnivåer och orolighet i skolorna i Esbo samt om att utarbeta ett program för bekämpning av detta.

I motionen betonas bullrets inverkan på elevernas välbefinnande, koncentration och lärande. Motionen grundas på forskningsinformation från Institutet för hälsa och välfärd samt på expertmaterial från Finska Hörselförbundet. Dessutom har ungdomsfullmäktige i sitt initiativ lyft fram behovet av tysta rum som kan användas under skoldagen. Ungdomsfullmäktiges utlåtande om motionen finns att läsa som tilläggsmaterial.

Rådet för personer med funktionsnedsättning i Esbo understöder utarbetandet av ett separat program för bekämpning av höga ljudnivåer för skolorna i Esbo. Uppföljningen av hur åtgärderna i det utarbetade programmet utfaller och fungerar bör ordnas. Rådets utlåtande i sin helhet om fullmäktigemotionen finns att läsa som tilläggsmaterial.

Sektorn för fostran och lärande anser att temat som lyfts fram i motionen är viktigt och aktuellt. Hanteringen av höga ljudnivåer och sensorisk belastning främjas redan nu systematiskt i Esbo som en del av planeringen och ombyggnaden av skollokaler och i skolornas dagliga verksamhet. Anvisningarna för funktionell skolplanering styr till att beakta ljudmiljöns kvalitet och möjligheten att arbeta i en lugn miljö.

Sektorn anser dock inte att det är ändamålsenligt att utarbeta ett separat program för bekämpning av höga ljudnivåer som gäller hela staden, utan anser att de mest verkningsfulla lösningarna skapas i de enskilda skolorna och utveckling av arbetssätten i vardagen.

Beredning av utlåtandet

Utlåtandet har beretts i samarbete mellan finsk grundläggande utbildning och svenska bildningstjänster samt staben för sektorn för fostran och lärande. Utlåtandet behandlades och återremitterades av nämnden för fostran och lärande 27.5.2026. Rådet för personer med funktionsnedsättning i Esbo gav sitt utlåtande om fullmäktigemotionen 3.6.2026. Utlåtandet behandlas av nämnden för fostran och lärande 10.6.2026 och av nämnden Svenska rum 11.6.2026.

Verkningarna av höga ljudnivåer och orolighet

I motionen fästs uppmärksamhet vid höga ljudnivåer och orolighet i skolorna i Esbo och deras inverkan på elevernas välbefinnande och lärande. I motionen föreslås att Esbo stad utarbetar ett separat program för bekämpning av höga ljudnivåer i skolorna. Programmet skulle genomföras på ett mångsidigt sätt och uppdateras regelbundet. Motionen grundar sig på forskningsinformation från Institutet för hälsa och välfärd (THL) och på expertmaterial som utarbetats av Finska Hörsselförbundet.

Sektorn för fostran och lärande anser att temat som lyfts fram i motionen är viktigt och motiverat. Enligt undersökningar som gjorts av Institutet för hälsa och välfärd upplever en stor del av eleverna i grundskolorna och gymnasierna störande höga ljudnivåer och orolighet under skoldagen. Dessa upplevelser har samband med till exempel trötthet, huvudvärk och koncentrationssvårigheter. Även skolans personal utsätts för höga ljudnivåer, vilket kan påverka välbefinnandet i arbetet och orsaka belastning av rösten. Att minska höga ljudnivåer och orolighet stöder således både elevernas förutsättningar för lärande och personalens hälsa i arbetet.

Hantering av höga ljudnivåer som en del av lokalplaneringen

I Esbo är hanteringen av höga ljudnivåer och orolighet i skolorna redan nu en central del av planeringen, byggandet, ombyggnaden och användningen av skollokaler. För nya lokaler och lokaler som ska ombyggas följs Esbo stads anvisningar för funktionell skolplanering, där kvaliteten på ljudmiljön och hanteringen av den sensoriska belastningen är en väsentlig del av definitionen av en god och inkluderande

inlärningsmiljö. I anvisningen betonas bland annat en tydlig avskiljning av undervisningssalarna och korridorområdena, den akustiska planeringen av lokalerna, tillräcklig ljudisolering samt hanteringen av efterklang. Särskild uppmärksamhet ägnas åt stora rum som är utsatta för buller, såsom matsalar, gympasalar och skolans gemensamma entréhallar samt trafikområden.

Funktionella och pedagogiska lösningar

Utöver den strukturella och tekniska planeringen betonar staden funktionella och pedagogiska lösningar för hantering av höga ljudnivåer. Enligt forskningsrön är förebyggande av höga ljudnivåer och lösningar som hänför sig till vardagspraxis ofta de mest verkningsfulla och samtidigt mest kostnadseffektiva metoderna.

Till metoderna hör till exempel arrangemang för grupper och gårdar, möjlighet att arbeta i smågrupper, ordnande av lugna rum och vilorum samt skolspecifika rutiner som stöder arbetsron och klara övergångssituationer under skoldagen. Det är också centralt att effekterna av höga ljudnivåer presenteras på ett begripligt sätt som en del av skolans gemensamma verksamhetskultur.

I Esbo främjas redan nu en minskning av höga ljudnivåer och orolighet på ett övergripande sätt som en del av planeringen och ombyggnaden av skolor samt i den dagliga verksamheten.

Expertis om verkningarna av höga ljudnivåer

I Institutet för hälsa och välfärds och Finska Hörsel förbundets expertmaterial betonas det att höga ljudnivåer inte bör granskas enbart med hjälp av decibelnivåer eller lagstadgade gränsvärden. Upplevd störning, belastning och de höga ljudnivåernas inverkan på kognitivt arbete är centrala faktorer i skolmiljön. Staden beaktar dessa utgångspunkter som en del av lokalplaneringen, den pedagogiska planeringen och skolornas verksamhetsmodeller i skolvardagen.

Bedömning om ett separat program för bekämpning av höga ljudnivåer

I nuläget anses det dock inte vara ändamålsenligt att utarbeta ett separat program för bekämpning av höga ljudnivåer för hela staden. Skolornas byggnadsbestånd, lokallösningar och verksamhetsmiljöer varierar betydligt, och fungerande lösningar kräver att varje skola och lokal granskas separat. Dessutom förutsätts för ett lagstadgat program för bekämpning att de dagliga bullergränsvärdena överskrids, vilket i regel inte förekommer i skolorna. Ett enhetligt program av allmän karaktär riktar sig inte nödvändigtvis effektivt till de situationer där höga ljudnivåer och orolighet upplevs vara särskilt betungande.

Tysta lokaler som en del av skolans vardag

De ungas syn på effekterna av höga ljudnivåer och orolighet har också framkommit i ungdomsfullmäktiges initiativ, där behovet av tysta rum eller vilorum som kan användas under skoldagen har betonats. Denna

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

synvinkel stämmer överens med riktlinjerna i Esbo stads anvisningar för funktionell skolplanering, där en sinnesvänlig inlärningsmiljö samt möjligheten till lugn och ro, fokuserat arbete och stöd för sinnesregleringen betonas. I nya skolor och skolor som ombyggs granskas lokaler som lämpar sig för vila och lugn verksamhet som en del av lokalplaneringen och helhetslösningen i enlighet med skolspecifika behov och möjligheter. I den dagliga verksamheten kan motsvarande lokaler och lokallösningar utnyttjas flexibelt som en del av skolans vardag och för att stödja elevernas välbefinnande.

Slutsatser

Problemen i anslutning till höga ljudnivåer och orolighet i skolorna behandlas redan nu systematiskt som en del av utvecklingen av verksamhetsmiljöerna i stadens skolor. Utvecklingsarbetet fortsätter som en del av den normala planeringen av verksamheten och lokalerna utan att ett separat program för bekämpning av höga ljudnivåer utarbetas.

Beslutshistoria

Bilaga

Tilläggsmaterial

- Valtuustoaloite melun ja rauhattomuuden vähentämiseksi Espoon kouluissa
- Nuorisovaltuuston lausunto valtuustoaloitteeseen melun ja rauhattomuuden vähentämiseksi Espoon kouluissa
- Vammaisneuvoston lausunto valtuustoaloitteeseen melun ja rauhattomuuden vähentämiseksi Espoon kouluissa

För kännedom

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

Ordningsnummer 2349/02.05.00/2026

Nämnden Svenska rum 11.06.2026

7 Prislista för fakturering av småbarnspedagogik i Esbo från och med 1.8.2026

Beredning och upplysningar:
Laakkonen Marika

fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för sektorn för fostran och lärande Narvo-Akkola Merja

Nämnden Svenska rum beslutar om prislistor för fakturering av småbarnspedagogik att gälla från och med 1.8.2026 enligt bilagorna.

Behandling

Beslut

Redogörelse

Esbo stad fakturerar andra kommuner för barn som deltar i småbarnspedagogik i Esbo. Kostnaderna tas ut enligt prislistan av de kommuner med vilka staden har ingått separata avtal eller som har gett en betalningsförbindelse åt klienten. För tjänsterna uppbärs de faktiska kostnaderna för produktionen av tjänsterna.

Kommunerna i huvudstadsregionen (Esbo, Helsingfors, Grankulla och Vanda) har tillsammans berett principer enligt vilka de kostnader som tas ut för småbarnspedagogiken fastställs. Som beräkningsgrund används varje stads egna bokslutskostnader för föregående år, från vilka de klientavgifter som kommunen samlat in dras av. Kostnaderna ändras till nivån för innevarande år med undervisningsväsendets prisindex. Prislistan gäller tills vidare. Ändringar i prislistan föreläggs nämnderna för godkännande.

För övriga kommuner är beräkningsprinciperna för prislistan desamma som för kommunerna i huvudstadsregionen, med undantag för avdraget för klientavgifter.

Beslutshistoria

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

Bilaga

- 2 Esbos prislista för fakturering av småbarnspedagogik för huvudstadsregionen fr.o.m. 1.8.2026
- 3 Esbos prislista för fakturering av småbarnspedagogik för övriga kommuner fr.o.m. 1.8.2026

Tilläggsmaterial

För kännedom

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

Ordningsnummer 537/01.01.01/2026

Nämnden Svenska rum 11.06.2026

8 Utlåtande till förvaltningsdomstolen med anledning av ett kommunalbesvär

Beredning och upplysningar:
Kujala Riina

fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum ger Helsingfors förvaltningsdomstol det bifogade utlåtandet i ett kommunalbesvär om val av lektor i fast tjänst.

Behandling

Beslut

Redogörelse

Nämnden Svenska rum beslutade 26.03.2026 § 32 att avslå begärandena om omprövning av beslut om val av lektor i fast tjänst. Beslutet har överklagats hos förvaltningsdomstolen.

Helsingfors förvaltningsdomstol har bett om ett utlåtande av nämnden Svenska rum med anledning av besväret. Tidsfristen för utlåtandet är 1.7.2026.

I det bifogade utlåtandet yrkas att förvaltningsdomstolen förkastar besväret.

Beslutshistoria

Bilaga

- 4 Publiceras inte, Utlåtande till förvaltningsdomstolen med anledning av kommunalbesvär om val av lektor i fast tjänst (innehåller personuppgifter)

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

Tilläggsmaterial

- 2 Publiceras inte, Helsingfors förvaltningsdomstols begäran om utlåtande 20.5.2026 (på finska, innehåller personuppgifter)
- 3 Publiceras inte, Besvär 4.5.2026 (på finska, innehåller personuppgifter)
- 4 Publiceras inte, Komplettering av besvär 11.5.2026 (på finska, innehåller personuppgifter)

För kännedom

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

Ordningsnummer 1834/01.01.01/2026

Nämnden Svenska rum 11.06.2026

9

Begäran om omprövning av val av timlärare i historia och samhällslära i gymnasiet (ESPOO-03-540-26)

Beredning och upplysningar:
Kujala Riina

fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum avslår begärandena om omprövning, i vilka det har yrkats att beslut av rektor, Mattlidens gymnasium 30.04.2026 § 9 ska hävas och att verkställigheten av beslutet ska förbjudas och avbrytas.

Grunder: Personen som med beslut av rektor valts till uppgiften på viss tid fyller tjänsteförhållandets behörighetskrav. Med grund i utvärderingen som gjorts på grundval av utbildning, arbetserfarenhet och rekryteringsprocess är personen som valts lämpligast för uppgiften. Beslutet har tillkommit i rätt ordning, beslutsfattaren har inte överskridit sina befogenheter och beslutet är inte heller i övrigt lagstridigt. Begärandena om omprövning ger inte anledning att ändra beslutet. Det finns ingen grund för att avbryta eller förbjuda verkställigheten.

Behandling

Beslut

Redogörelse

Rektorn har med beslut 30.04.2026 § 9 valt timlärare i historia och samhällslära i Mattlidens gymnasium på viss tid.

En i Esbo registrerad förening har som kommunmedlem i en begäran om omprövning som inlämnades 14.5.2026 yrkat att valet ska hävas. Dessutom krävs det att verkställigheten avbryts och förbjuds. I begäran om omprövning åberopas bland annat att den som valts till uppgiften inte har tillräckliga språkkunskaper, att en kompetentare person borde ha valts och att beslutet är lagstridigt och diskriminerande.

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

En person som har ansökt till tjänsten lämnade 4.5.2026 en begäran om omprövning där det yrkas att valet ska hävas. Dessutom krävs det att verkställigheten avbryts och förbjuds. I begäran om omprövning åberopas bland annat att den som valts till uppgiften inte har tillräckliga språkkunskaper, att en kompetentare person borde ha valts och att beslutet är lagstridigt och diskriminerande och att direktör för svenska bildningstjänster och rektor är jäviga.

Den som har valts har beretts tillfälle att ge en utsaga. Hen har inte lämnat in en utsaga.

Rekryteringsannonsen

Tjänsteförhållandet var offentligt lediganslaget under tiden 30.3.2026 - 13.4.2026. I rekryteringsannonsen hade följande konstaterats:

” Behörighetskrav: Ämneslärarbehörighet i samhällslära och historia för gymnasiet. Lärarbehörigheterna fastställs i enlighet med förordningen nr 986/98 om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet.

Den som anställs skall visa utdrag ur straffregistret enligt 6 § 2 mom. i straffregisterlagen.

Vi förutsätter att den sökande

- har utmärkta kommunikativa kunskaper i svenska och goda kunskaper i engelska
- har en utvecklad digital kompetens
- har förmåga att självständigt organisera sitt arbete samt även förmåga och vilja att samarbeta i sitt arbete
- är en lagspelare som tillsammans med resten av kollegiet är villig att arbeta för hela skolans bästa
- är en stark pedagogisk ledares som skapar en positiv och stödjande inlärningsmiljö

Vi värdesätter personer

- som brinner för både läraryrket och sina undervisningsämnen
- med aktuell erfarenhet av undervisning på gymnasiet och IB-linjen
- med intresse att axla olika uppgifter utanför den egna ämnesundervisningen”

8 ansökningar hade lämnats in inom utsatt tid. 7 av de sökande hade behörighet för tjänsten.

Behörighetsvillkor

Behörigheten för en ämneslärare vid ett gymnasium bestäms enligt 10 § i förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet (986/1998, behörighetsförordningen).

Behörig att ge ämnesundervisning är den som

- 1) har avlagt högre högskoleexamen,
- 2) i ett av de ämnen som undervisas har slutfört minst 120 studiepoängs studier i undervisningsämnet i utbildningen för

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

ämneslärare när studierna är grundstudier, ämnesstudier och fördjupade studier i huvudämnet för examen eller i en helhet som jämförs med huvudämnet, och i varje annat ämne som undervisas har slutfört minst 60 studiepoängs studier i undervisningsämnet i utbildningen för ämneslärare när studierna är grundstudier och ämnesstudier vid universitet i läroämnet eller i en helhet som jämförs med läroämnet, samt

3) har slutfört minst 60 studiepoängs eller minst 35 studieveckors pedagogiska studier för lärare.

Behörighet för ämneslärare ger, utan hinder av vad som bestäms i 1 mom. 2 punkten, i ett av de ämnen som undervisas studier i undervisningsämnet i utbildningen för ämneslärare, när studierna omfattar slutförda grundstudier och ämnesstudier vid universitet samt fördjupade studier, sammanlagt minst 55 studieveckor, och i varje annat undervisningsämne studier i undervisningsämnet i utbildningen för ämneslärare när studierna omfattar slutförda grundstudier och ämnesstudier vid universitet, sammanlagt minst 35 studieveckor.

Enligt 12 § 1 mom. i behörighetsförordningen inom gymnasieutbildningen skall lärarna behärska det språk som används i undervisningen.

Enligt 22 a § i behörighetsförordningen bedömer utbildningsanordnaren om språkkunskaperna enligt 12 § 1 mom. är tillräckliga.

Allmänna utnämningsskäl enligt grundlagen

Enligt grundlagen 125.2 § är de allmänna utnämningsskälerna för offentliga tjänster skicklighet, förmåga och beprövad medborgerlig dygd. Med skicklighet avses kunskap och färdighet som inhämtats via utbildning och arbetserfarenhet. Med förmåga hänvisas allmänt till personliga egenskaper som förutsätts för ett resultatrikt arbetssätt, t.ex. medfödd begåvning, organisationsförmåga, initiativförmåga och andra motsvarande färdigheter som är nödvändiga för att sköta uppgiften. Med beprövad medborgerlig dygd avses för tjänsten betydelsefulla meriter som skaffats i allmän medborgerlig verksamhet samt oklanderligt beteende.

Eftersom de grundlagsenliga utnämningsskälerna är tolkningsbara kan den juridiska giltigheten tolkas vitt. I tjänsteutövning ingår även prövningsrätt. Då utnämningsskälerna tillämpas framgår prövningsrätten bl.a. som myndighetens rätt att definiera de arbetsuppgifter som ingår i tjänsten, betona utnämningsskälerna enligt uppgifterna samt besluta om vilken betydelse sökandenas olika förtjänster ska ges.

Ställningstaganden till invändningarna i begärandena om omprövning

8 ansökningar hade lämnats in inom utsatt tid. 7 av de sökande hade behörighet för tjänsten. 4 sökande fick kallelse till intervju på basis av behörighet, arbetslivserfarenhet och ansökan. Den som lämnat begäran kallades inte till intervjun. Till ansökningsprocessens natur hör att

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

endast en del av sökandena kallas till intervju. Vid val av sökande till intervju betonades aktuell undervisningserfarenhet.

Undervisningen består av undervisning i historia och samhällslära på den svenskspråkiga gymnasielinjen samt av undervisning i History enligt IB-läroplanen (International Baccalaureate), med undervisningsspråket engelska. Den valda uppvisade språkkunskaper som förutsatts för uppgiften under rekryteringsprocessen.

Beslutet om anställning har grundat sig på en helhetsbedömning, där förutom utbildning även arbetslivserfarenhet har beaktats. Därutöver har de i annonsen nämnda förutsättningar för uppgiften och saker som ska värderas beaktats. Rektorn har haft prövningsrätt i vilken ska ges betydelse för de sökandenas olika meriter. Av de intervjuade motsvarade den valda bäst förutsättningen om en stark pedagogisk ledare som skapar en positiv och stödjande inlärningsmiljö samt hade aktuell erfarenhet av undervisning på gymnasiet. Beslut av rektor har baserat sig på en helhetsbedömning om vem av de sökande som har bedömts att ha de bästa förutsättningarna att sköta uppgiften.

Om jäv föreskrivs i 28 § i förvaltningslagen och 97 § i kommunallagen. Jäv kan uppstå till exempel om förtroendet för tjänsteinnehavarens opartiskhet av särskilda skäl äventyras. Direktören för svenska bildningstjänster, rektorn eller de som har förberett ärendet är inte jäviga.

Rektorn är behörig att välja en lärare till ett tjänsteförhållande på viss tid. Beslutet är inte lagstridigt eller diskriminerande.

Enligt 143 § i kommunallagen får ett beslut få verkställas innan det har vunnit laga kraft. Ett beslut får dock inte börja verkställas, om begäran om omprövning eller anförande av besvär skulle bli meningslöst till följd av verkställigheten eller om det organ som behandlar begäran om omprövning eller besvärsmyndigheten förbjuder verkställigheten.

Eftersom det föreslås att begäran om omprövning ska avslås, ska också yrkanden om avbrytande och förbud av verkställighet avslås.

Sammanfattning

Beslut av rektor har baserat sig på en helhetsbedömning om vem av de sökande som har bedömts att ha de bästa förutsättningarna att sköta uppgiften. På basen av en helhetsbedömning har det ansetts att den som valts till uppgiften har de bästa förutsättningarna att framgångsrikt sköta uppgiften. Beslutet är inte lagstridigt. Begärandena om omprövning ska således förkastas.

Eftersom det föreslås att begäran om omprövning ska avslås, ska också yrkanden om avbrytande och förbud av verkställighet avslås.

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

Bilaga

Tilläggsmaterial

- Ei julkaista, Asianosaisen oikaisuvaatimus 4.5.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista, Täydennys asianosaisen oikaisuvaatimukseen 15.5.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista, Kunnan jäsenen oikaisuvaatimus 14.5.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista, Täydennys kunnan jäsenen oikaisuvaatimukseen 17.5.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista, Täydennys kunnan jäsenen oikaisuvaatimukseen 27.5.2026 (sisältää henkilötietoja)

För kännedom

- De som lämnat begäran om omprövning
- Den valda

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

Ordningsnummer 1229/01.01.01/2025

Nämnden Svenska rum 11.06.2026

10

Begäran om omprövning av val av lärare för viss tid 1.8.2025–31.7.2026

Beredning och upplysningar:
Kujala Riina

fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum avslår begärandena om omprövning, i vilka det har yrkats att valet av en lärare på viss tid ska hävas och att verkställigheten av valet ska förbjudas och avbrytas.

Motiveringar:

Uppgiften som timplärare hade i den offentliga annonseringen varit ett tjänsteförhållande tills vidare. Tjänsteförhållandet lämnades obesatt av grundad anledning i enlighet med 4 § i lagen om tjänsteinnehavare i kommuner och välfärdsområden.

Tjänsteförhållandet som timplärare har tillsatts genom ett tjänsteförordnande av rektorn för tiden 1.8.2025–31.7.2026. Rektorn är behörig att välja en lärare för viss tid. Den som valts har sådan tillräcklig utbildning som förutsätts i 23 § i förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet och sådan förmåga som uppgiften förutsätter. Det finns ingen grund för hävning av valet av timpläraren på viss tid eller att avbryta/förbjuda verkställigheten.

Behandling

Beslut

Redogörelse

Beslutet att inte tillsätta en tjänst som timplärare

En tjänst som timplärare vid gymnasiet tills vidare kunde sökas allmänt 5.1.2025 - 27.1.2025. 5 ansökningar hade lämnats in inom utsatt tid. 2 av de sökande hade behörighet för tjänsten.

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

Direktören för Svenska bildningstjänster har 24.03.2025 § 12 beslutat att lämna tjänsten obesatt på grund av att för få sökande uppfyllde behörighetsvillkoren.

Val av timlärare för viss tid

Tjänsten som timlärare för tiden 1.8.2025–31.7.2026 har tillsatts genom ett tjänsteförordnande av rektorn 18.06.2025.

Inlämnade begärandena om omprövning

En i Esbo registrerad förening har som kommunmedlem i en begäran om omprövning som inlämnades 30.9.2024 yrkat att valet ska hävas. Dessutom krävs det att verkställigheten avbryts och förbjuds. I begäran om omprövning åberopas bland annat att den som valts inte fyller behörighetsvillkoren, att en kompetentare person borde ha valts, att rektorn och direktören för Svenska bildningstjänster är jäviga och att valet är diskriminerande. Begäran om omprövning har kompletterats 27.5.2026.

En person som har ansökt till tillsvidare-tjänsten lämnade 4.5.2026 en begäran om omprövning där det yrkas att valet ska hävas. I begäran om omprövning åberopas bland annat att den som valts inte fyller behörighetsvillkoren och att en kompetentare person borde ha valts och att valet är diskriminerande.

Den som har valts har beretts tillfälle att ge en utsaga. Hen har inte lämnat in en utsaga.

Behörighetsvillkor

Behörigheten för en ämneslärare vid ett gymnasium bestäms enligt 10 § i förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet. Behörig att ge ämnesundervisning är den som

- 1) har avlagt högre högskoleexamen,
- 2) i ett av de ämnen som undervisas har slutfört minst 120 studiepoängs studier i undervisningsämnet i utbildningen för ämneslärare när studierna är grundstudier, ämnesstudier och fördjupade studier i huvudämnet för examen eller i en helhet som jämförs med huvudämnet, och i varje annat ämne som undervisas har slutfört minst 60 studiepoängs studier i undervisningsämnet i utbildningen för ämneslärare när studierna är grundstudier och ämnesstudier vid universitet i läroämnet eller i en helhet som jämförs med läroämnet, samt
- 3) har slutfört minst 60 studiepoängs eller minst 35 studieveckors pedagogiska studier för lärare.

Enligt 10 a § i behörighetsförordningen är, när undervisning ges enligt en läroplan för en anordnare av gymnasieutbildning i ett läroämne som inte nämns i statsrådets förordning om gymnasieutbildning (810/2018), utan hinder av 10 § 1 mom. 2 punkten, den behörig som ämneslärare som vid universitet har slutfört sammanlagt minst 120 studiepoängs eller minst 55 studieveckors studier som innehållsmässigt lämpar sig för

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

det läroämne som nämns i läroplanen, om han eller hon undervisar endast i detta läroämne i gymnasiet, samt den som har slutfört sammanlagt minst 60 studiepoängs eller minst 35 studieveckors studier som innehållsmässigt lämpar sig för läroämnet, om han eller hon undervisar även i något annat sådant läroämne i gymnasiet i vilket han eller hon har slutfört de 120 studiepoängs eller 55 studieveckors studier som avses i 10 § 1 mom. 2 punkten. Om studierna inte ingår i examen ska de visas genom ett av universitetet utfärdat särskilt intyg.

Enligt 23 § i förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet kan en person, med tillräcklig utbildning och den förmåga uppgiften kräver förordnas att meddela undervisning interimistiskt för högst ett år. En sådan person kan dock förordnas att meddela undervisning för längre tid än sex månader endast om personer som uppfyller de behörighetsvillkor som nämnda uppgift förutsätter inte står till buds när förordnandet ges eller om det finns andra särskilda skäl till detta.

Enligt 12 § 1 mom. i behörighetsförordningen inom gymnasieutbildningen skall lärarna behärska det språk som används i undervisningen.

Enligt 22 a § i behörighetsförordningen bedömer utbildningsanordnaren om språkkunskaperna enligt 12 § 1 mom. är tillräckliga.

Ställningstaganden till invändningarna i begärandena om omprövning

Uppgiften hade annonserats som en tjänst tills vidare. De undervisningsämnen som hör till uppgiften är ekonomi (undervisningsspråk engelska) på IB-linjen och samhällslära (undervisningsspråk svenska) på gymnasiets allmänna linje. I annonsen hade följande konstaterats:

”Behörighetskrav: Högre högskoleexamen, pedagogiska studier för ämneslärare, samt minst 120 studiepoängs eller minst 55 studieveckors studier i det ena läroämnet samt minst 60 studiepoäng eller minst 35 studieveckor i det andra läroämnet.

Läraryrket fastställs i enlighet med förordningen nr 986/98 om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet.

Vi förutsätter att den sökande har utmärkta kommunikativa kunskaper i engelska och svenska samt en utvecklad digital kompetens. Vi förutsätter att den sökande har förmåga att självständigt organisera sitt arbete samt även förmåga och vilja att samarbeta i sitt arbete. Vi förutsätter även att den sökande är en lagspelare som tillsammans med resten av kollegiet är villig att arbeta för hela skolans bästa.

Vi värdesätter personer som brinner för både läraryrket och sina undervisningsämnen, och som är duktiga på att stödja, handleda och uppmuntra. Vi värdesätter även personer med kunskap om IB-läroplanen, erfarenhet av undervisning på gymnasiet samt intresse att axla olika uppgifter utanför den egna ämnesundervisningen.”

Inom utsatt tid hade 5 ansökningar lämnats in. 2 av de sökande hade behörighet för tjänsten. 4 sökande fick kallelse till intervju, som genomfördes i form av videointervjufrågor. Både den som har valts till tjänsten för viss tid och den som har begärt omprövning hade varit sökande och både fick kallelse till intervju.

Det har beslutats att tjänsteförhållandet tills vidare inte tillsätts, eftersom för få sökande uppfyllde behörighetsvillkoren. På grundval av en helhetsbedömning, med beaktande av de förutsättningar för uppgiften och de saker som ska värderas som framgång av ovan nämnda annons och arbetslivserfarenhet har det ansetts att de som uppfyllde behörighetsvillkoren inte är lämpliga för tjänsten. Ingen har en subjektiv rätt att bli vald till en tjänst enbart på grund av att man uppfyller behörighetsvillkoren.

Den som har valts till tjänsten för viss tid har inte behörighet för tjänsten men hen har sådan tillräcklig utbildning som förutsätts i 23 § i förordningen om behörighetsvillkor och sådan förmåga som uppgiften förutsätter. Det har funnits andra särskilda skäl till att välja hen till tjänsten i enlighet med 23 § i behörighetsförordningen.

Den som har valts till tjänsten för viss tid har inte lika omfattande utbildning som de sökande som hade behörighet för tjänsten, men den som har valts har betydligt längre erfarenhet av läraruppgifter. De sökande som hade behörighet för tjänsten har inte erfarenhet av IB-undervisning på gymnasienivå. Den valda har språkkunskaperna som förutsatts för uppgiften.

Om jäv föreskrivs i 28 § i förvaltningslagen och 97 § i kommunallagen. Jäv kan uppstå till exempel om förtroendet för tjänsteinnehavarens opartiskhet av särskilda skäl äventyras. Rektorn eller direktören för Svenska bildningstjänster är inte jäviga.

Sammandrag

Rektorn är behörig att välja en lärare till ett tjänsteförhållande på viss tid. Den som väljs har sådan tillräcklig utbildning som förutsätts i 23 § i förordningen om behörighetsvillkor och sådan förmåga som uppgiften förutsätter. Valet strider inte mot lagen. Begärandena om omprövning ska avslås.

Eftersom det föreslås att begärandena om omprövning ska avslås, ska också yrkanden om avbrytande och förbud av verkställighet avslås.

Beslutshistoria

Bilaga

Tilläggsmaterial

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

- Ei julkaista, Asianosaisen oikaisuvaatimus 4.5.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista, Kunnan jäsenen oikaisuvaatimus 14.5.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista, Kunnan jäsenen oikaisuvaatimuksen täydennys 27.5.2026 (sisältää henkilötietoja)

För kännedom

- Den valda
- De som lämnat begäran om omprövning

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

Ordningsnummer 894/01.01.01/2026

Nämnden Svenska rum 11.06.2026

11

Begäran om omprövning av val av lärare för viss tid 1.8.2026–31.7.2027

Beredning och upplysningar:
Kujala Riina

fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum avslår 4.5.2026 inlämnade begäran om omprövning, i vilken det har yrkats att beslut av rektor, Mattlidens gymnasium 16.04.2026 § 6 ska hävas.

Nämnden Svenska rum lämnar utan prövning en kommunmedlems 14.5.2026 inlämnade begäran om omprövning, i vilken det har yrkats att beslut av rektor, Mattlidens gymnasium 16.04.2026 § 6 ska hävas och att verkställigheten av beslutet ska förbjudas och avbrytas eftersom tidsfristen för begäran om omprövning inte har iakttagits.

Motiveringar:

Uppgiften som timplärare hade i den offentlig annonseringen varit ett tjänsteförhållande tills vidare. Tjänsteförhållandet lämnades obesatt av grundad anledning i enlighet med 4 § i lagen om tjänsteinnehavare i kommuner och välfärdsområden.

Personen som med beslut av rektor 16.04.2026 § 6 valts till uppgiften på viss tid har sådan tillräcklig utbildning som förutsätts i 23 § i förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet och sådan förmåga som uppgiften förutsätter. Det finns ingen grund för hävning av valet av timpläraren på viss tid.

En i Esbo registrerad förening har som kommunmedlem lämnat in en begäran om omprövning efter att tidsfristen har löpt ut.

Behandling

Beslut

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

Redogörelse**Beslutet att inte tillsätta en tjänst som timlärare**

En tjänst som timlärare vid gymnasiet tills vidare kunde sökas allmänt 4.1.2026 - 26.1.2026. 3 ansökningar hade lämnats in inom utsatt tid. 1 av de sökande hade behörighet för tjänsten.

Direktören för Svenska bildningstjänster har 05.03.2026 § 9 beslutat att lämna tjänsten obesatt på grund av att för få sökande uppfyllde behörighetsvillkoren. I detta beslut som gäller endast beredning eller verkställighet får ändring inte sökas enligt 136 § i kommunallagen.

Val av timlärare för viss tid

Tjänsten som timlärare för tiden 1.8.2026–31.7.2027 har tillsatts genom ett beslut av rektorn 16.04.2026 § 6. Detta beslut har offentliggjorts i det allmänna datanätet 16.04.2026. Enligt anvisningar om hur man begär omprövning ska omprövning ska begäras inom 14 dagar från delfåendet av beslutet. En kommunmedlem anses ha fått del av ett beslut sju dagar efter det att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

Inlämnade begärandena om omprövning

En i Esbo registrerad förening har som kommunmedlem lämnat in en begäran om omprövning 14.5.2026. Tidsfristen har löpt ut 7.5.2026. Föreningen har skickat 20.3.2026 även ett utlåtande vilket inte kan tolkas som en begäran om omprövning. Begäran om omprövning lämnas utan prövning.

En person som har ansökt till tillsvidare-tjänsten lämnade 4.5.2026 en begäran om omprövning där det yrkas att valet ska hävas. I begäran om omprövning åberopas bland annat att den som valts inte fyller behörighetsvillkoren och att en kompetentare person borde ha valts och att valet är diskriminerande.

Den som har valts har beretts tillfälle att ge en utsaga. Hen har inte lämnat in en utsaga.

Behörighetsvillkor

Behörigheten för en ämneslärare vid ett gymnasium bestäms enligt 10 § i förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet. Behörig att ge ämnesundervisning är den som

- 1) har avlagt högre högskoleexamen,
- 2) i ett av de ämnen som undervisas har slutfört minst 120 studiepoängs studier i undervisningsämnet i utbildningen för ämneslärare när studierna är grundstudier, ämnesstudier och fördjupade studier i huvudämnet för examen eller i en helhet som jämförs med huvudämnet, och i varje annat ämne som undervisas har slutfört minst 60 studiepoängs studier i undervisningsämnet i utbildningen för ämneslärare när studierna är grundstudier och ämnesstudier vid universitet i läroämnet eller i en helhet som jämförs med läroämnet, samt

3) har slutfört minst 60 studiepoängs eller minst 35 studieveckors pedagogiska studier för lärare.

Enligt 10 a § i behörighetsförordningen är, när undervisning ges enligt en läroplan för en anordnare av gymnasieutbildning i ett läroämne som inte nämns i statsrådets förordning om gymnasieutbildning (810/2018), utan hinder av 10 § 1 mom. 2 punkten, den behörig som ämneslärare som vid universitet har slutfört sammanlagt minst 120 studiepoängs eller minst 55 studieveckors studier som innehållsmässigt lämpar sig för det läroämne som nämns i läroplanen, om han eller hon undervisar endast i detta läroämne i gymnasiet, samt den som har slutfört sammanlagt minst 60 studiepoängs eller minst 35 studieveckors studier som innehållsmässigt lämpar sig för läroämnet, om han eller hon undervisar även i något annat sådant läroämne i gymnasiet i vilket han eller hon har slutfört de 120 studiepoängs eller 55 studieveckors studier som avses i 10 § 1 mom. 2 punkten. Om studierna inte ingår i examen ska de visas genom ett av universitetet utfärdat särskilt intyg.

Enligt 23 § i förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet kan en person, med tillräcklig utbildning och den förmåga uppgiften kräver förordnas att meddela undervisning interimistiskt för högst ett år. En sådan person kan dock förordnas att meddela undervisning för längre tid än sex månader endast om personer som uppfyller de behörighetsvillkor som nämnda uppgift förutsätter inte står till buds när förordnandet ges eller om det finns andra särskilda skäl till detta.

Enligt 12 § 1 mom. i behörighetsförordningen inom gymnasieutbildningen skall lärarna behärska det språk som används i undervisningen.

Enligt 22 a § i behörighetsförordningen bedömer utbildningsanordnaren om språkkunskaperna enligt 12 § 1 mom. är tillräckliga.

Ställningstaganden till invändningarna i begäran om omprövning

Uppgiften hade annonserats som en tjänst tills vidare. De undervisningsämnen som hör till uppgiften är ekonomi (undervisningsspråk engelska) på IB-linjen och samhällslära (undervisningsspråk svenska) på gymnasiets allmänna linje. I annonsen hade följande konstaterats:

”Behörighetskrav: Högre högskoleexamen, ämneslärarbehörighet i gymnasiet, pedagogiska studier för ämneslärare, samt minst 120 studiepoängs eller minst 55 studieveckors studier i det ena läroämnet samt minst 60 studiepoäng eller minst 35 studieveckor i det andra läroämnet. Lärarbehörigheterna fastställs i enlighet med förordningen nr 986/98 om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet. Den som anställs skall visa utdrag ur straffregistret enligt 6 § 2 mom. i straffregisterlagen.

Vi förutsätter att den sökande har utmärkta kommunikativa kunskaper i engelska och svenska samt en utvecklad digital kompetens. Vi förutsätter att den sökande har förmåga att självständigt organisera sitt

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

arbete samt även förmåga och vilja att samarbeta i sitt arbete. Vi förutsätter även att den sökande är en lagspelare som tillsammans med resten av kollegiet är villig att arbeta för hela skolans bästa. Vi förutsätter att den sökande har erfarenhet av gymnasieundervisning och av IB-undervisning på gymnasienivå.

Vi värdesätter personer som brinner för både läraryrket och sina undervisningsämnen, och som är duktiga på att stödja, handleda och uppmuntra. Vi värdesätter även personer med intresse att axla olika uppgifter utanför den egna ämnesundervisningen.”

Inom utsatt tid hade 3 ansökningar lämnats in. 1 av de sökande hade behörighet för tjänsten. 2 sökande fick kallelse till intervju. Både den som har valts till tjänsten för viss tid och den som har begärt omprövning hade varit sökande och både fick kallelse till intervju.

Det har beslutats att tjänsteförhållandet tills vidare inte tillsätts, eftersom för få sökande uppfyllde behörighetsvillkoren. På grundval av en helhetsbedömning, med beaktande av de förutsättningar för uppgiften och de saker som ska värderas som framgår av ovan nämnda annons och arbetslivserfarenhet har det ansetts att den som uppfyllde behörighetsvillkoren inte är lämplig för tjänsten. Ingen har en subjektiv rätt att bli vald till en tjänst enbart på grund av att man uppfyller behörighetsvillkoren.

Den som har valts till tjänsten för viss tid har inte behörighet för tjänsten men hen har sådan tillräcklig utbildning som förutsätts i 23 § i förordningen om behörighetsvillkor och sådan förmåga som uppgiften förutsätter. Det har funnits andra särskilda skäl till att välja hen till tjänsten i enlighet med 23 § i behörighetsförordningen.

Den som har valts till tjänsten för viss tid har inte lika omfattande utbildning som den sökande som gjort begäran om omprövning, men den som har valts har betydligt längre erfarenhet av läraruppgifter. Den valda har språkkunskaperna som förutsatts för uppgiften. I rekryteringsannonsen har det förutsatts att den sökande har erfarenhet av gymnasieundervisning och av IB-undervisning på gymnasienivå. Den som gjort begäran om omprövning har inte erfarenhet av IB-undervisning på gymnasienivå och hens arbetserfarenhet som lärare är begränsad.

Om jäv föreskrivs i 28 § i förvaltningslagen och 97 § i kommunallagen. Jäv kan uppstå till exempel om förtroendet för tjänsteinnehavarens opartiskhet av särskilda skäl äventyras. Rektorn eller direktören för Svenska bildningstjänster är inte jäviga.

Sammandrag

Rektorn är behörig att välja en lärare till ett tjänsteförhållande på viss tid. Den som väljs har sådan tillräcklig utbildning som förutsätts i 23 § i förordningen om behörighetsvillkor och sådan förmåga som uppgiften förutsätter. Valet strider inte mot lagen. Begäran om omprövning ska avslås.

Nämnden Svenska rum

11.06.2026

Beslutshistoria

Bilaga

Tilläggsmaterial

- Ei julkaista, Asianosaisen oikaisuvaatimus 4.5.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista, Kunnan jäsenen oikaisuvaatimus 14.5.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista, Kunnan jäsenen oikaisuvaatimuksen täydennys 27.5.2026 (sisältää henkilötietoja)

För kännedom

- Den valda
- De som lämnat begäran om omprövning

12

Beslut av tjänsteinnehavare och direktorer

Förslag

Direktör för svenska bildningstjänster Barbro Högström:

Nämnden Svenska rum beslutar enligt kommunallagen 92 § att inte ta upp nedannämnda beslut till behandling:

Rektor, Mattlidens gymnasium

Personalärenden

29.5.2026 § 10

Timlärare i samhällslära och historia i gymnasiet, anställning i tjänsteförhållande för viss tid, Mattlidens gymnasium, ESPOO-03-963-26

Direktioner, mötesprotokoll

Direktionen för Finno skola 28.5.2026

Beslut