Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.05.2026

Kokoustiedot Kasvun ja oppimisen lautakunta

Aika 27.05.2026 klo 17:30 - 21:36

Paikka Sähköinen Teams-kokous

Läsnä	Laiho Mia	puheenjohtaja	
	Peltoniemi Noora	varapuheenjohtaja	
	Kurri Vanessa	jäsen	
	Hietanen-Tanskanen Ira	jäsen	
	Sarasmaa Aleksi	jäsen	
	Hokkanen Ari-Pekka	jäsen	
	Kantola Anu	jäsen	
	Määttänen Petra	jäsen	
	Dookie Gyan	jäsen	
	Lievonen Mikko	jäsen	
	Hellström Martti	jäsen	
	Kokko Elina	jäsen	
	Taussi Liina	jäsen	Saapui klo 17.36 §:n 114 käsittelyn aikana.
	Walls Mika-Erik	jäsen	
	Pesonen Aili	jäsen	
	Toimi Topias	nuorisovaltuuston edustaja	
	Nurmi Juha	perusopetuksen johtaja	
	Paavola Jussi	toisen asteen koulutuksen johtaja	
	Lehtonen Ulla	varhaiskasvatuksen johtaja	
	Toivonen Auli	johtava erityissuunnittelija	Poistui klo 17.44 §:n 114 käsittelyn jälkeen.
	Söderling Terhi	henkilöstön edustaja	
	Ranta Mia-Marisa	viestintäasiantuntija	
	Yli-Luoma Emmi	erityissuunnittelija, sihteeri	
Poissa	Aaltonen Juri		
	Narvo-Akkola Merja		

Allekirjoitukset

Mia Laiho
puheenjohtaja

Emmi Yli-Luoma
sihteeri

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

Ira Hietanen-Tanskanen
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 01.06.2026

Käsitellyt asiat

Pykälä nro	Liite nro	Kokousasian otsikko	Sivu
§ 112		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	4
§ 113		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	5
§ 114	1	Kasvun ja oppimisen lautakunnan lausunto Lähderannan koulun hankesuunnitelmasta	6
§ 115	2	Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikön vuoden 2026 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 1 tilanteessa 30.4.2026	10
§ 116	3	Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön vuoden 2026 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 1 tilanteessa 30.4.2026	12
§ 117	4	Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen tulosyksikön vuoden 2026 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 1 tilanteessa 30.4.2026	14
§ 118		Kilon ja Keran alueen ilmaisutaitopainotteisen opetuksen järjestäminen	16
§ 119	5	Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan muuttaminen 1.8.2026 lukien	22
§ 120	6 - 10	Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman tarkistaminen 1.8.2026 alkaen	24
§ 121	11	Konsultatiivisen sairaalaopetuspalvelun maksuperusteiden määrääminen 1.8.2026 alkaen	28
§ 122		Lausunto valtuustoaloitteeseen melun ja rauhattomuuden vähentämiseksi Espoon kouluissa	31
§ 123		Lausunto valtuustoaloitteeseen oppimateriaalien saatavuudesta	36
§ 124		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset	42
§ 125		Oikaisuvaatimus peruskoulun kemian ja matematiikan lehtorin valinnasta (ESPOO-03-1980-25)	55
§ 126		Oikaisuvaatimus peruskoulun matematiikan lehtorin valinnasta (ESPOO-03-1909-25)	60
§ 127		Oikaisuvaatimus lukion psykologian ja uskonnon lehtorin valinnasta (ESPOO-03-161-26)	64
§ 128		Oikaisuvaatimus lukion päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-1781-25)	72
§ 129		Selostukset ja ilmoitusasiat	77

§ 112

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätös Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Selostus Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 21.5.2026 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

§ 113

Pöytäkirjan tarkastajan valinta

Päätös Pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Ira Hietanen-Tanskanen.

Asianumero 2084/10.03.02/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.05.2026 § 114

§ 114

Kasvun ja oppimisen lautakunnan lausunto Lähderannan koulun hankesuunnitelmasta

Valmistelijat / lisätiedot:
Toivonen Auli

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

toteaa lausuntonaan hankesuunnitelmasta, että hankesuunnitelma huomioi Espoon koulujen tilasuunnittelutavoitteet ja vastaa käyttäjän näkemystä hyvästä oppimisympäristöstä.

2

edellyttää, että Espoon koulujen suunnitteluohjeet ja mallitilaohjelmat ohjaavat suunnittelua.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa lausunnon Lähderannan koulun 8.5.2026 päivätystä hankesuunnitelmasta.

Kasvun ja oppimisen lautakunta on hyväksynyt Lähderannan koulun tarveselvityksen peruskorjauksena ja laajennuksena 07.05.2025 § 79. Tarveselvitys koski koulurakennusta, johon tehdään tilat kaksisarjaiselle alakoululle ja 2 erityisopetuksen pienryhmälle.

Koulurakennus toteutetaan nykyisen asemakaavan puitteissa. Tontin eteläosan rakennusoikeus on 3500 kem2 (YOS, opetus- ja sosiaalista toimintaa palvelevien rakennusten korttelialue) ja tontin osalle saa rakentaa enintään 2-kerroksisen rakennuksen. Koulurakennus on huonossa kunnossa ja hanke on kiireellinen.

Hankkeen kuvaus

Hankesuunnitelmassa todetaan, että Lähderannan koulu toteutetaan peruskorjauksena ja laajennuksena. Hanke korvaa Lähderannan nykyiset tilat ja yhdistää kahdessa kiinteistössä toimivan koulun yhden katon alle. Oppilaspaikat ovat pääsääntöisesti korvaavia.

Lähderannan koulu suunnitellaan 2-sarjaiseksi alakouluksi, jossa on tilat 12 perusopetuksen ryhmälle ja kahdelle erityisopetuksen pienryhmälle. Peruskorjauksen yhteydessä koulun nykyisten tilojen toiminnallisuutta kehitetään vastamaamaan nykyisiä tarpeita. Koulurakennusta laajennetaan tarpeen mukaisilla lisätiloilla siten, että tontilla olevasta siirtokelpoisesta lisärakennuksesta voidaan luopua.

Suunnitteluperiaatteet

Hankesuunnitelmassa toteutuvat hyvän oppimis- ja työympäristön periaatteet. Tilapalvelut-liikelaitoksen ja Kasvun ja oppimisen toimialan yhteiset koulujen ja päiväkotien mallitilaohjelmat toimivat pohjana suunnittelulle. Tilapalvelut-liikelaitos laatii tilankäytön pedagogisen suunnitelman yhteistyössä loppukäyttäjän kanssa. Suunnitelmassa kehitetään tulevien tilojen tehokasta käyttöä ja luodaan suuntaviivat oppimisympäristöjen kehittämiselle.

Peruskorjaus- ja laajennushankkeissa suunnitteluohjeita noudatetaan soveltuvin osin. Lähderannan hankkeessa tontinkäyttöä rajoittaa kaavan rakennusoikeus, jonka puitteissa hanke on toteutettava. Opetustilojen osalta hankesuunnitelman linjaukset ovat perustellut. Yleisopetuksen ryhmille rakennetaan tiloja (OT3) opetusryhmiä vastaava määrä.

Nykyisistä tiloista puuttuu eriyttämistiloja, jotta oppilaan tuki voidaan järjestää. Jatkosuunnittelussa on varmistettava, että hankesuunnitelman liitteenä olevassa tilaohjelmassa olevat eriyttämistilat toteutuvat. Jatkosuunnittelussa on lisäksi huomioitava tilojen joustava käyttö siten, että yhteiset tilat (esim. kirjaston, ruokalan kabinettien tilat) ovat monikäyttöiset ja niitä voi käyttää monipuolisesti opetuksessa.

Peruskorjauksen yhteydessä nykyiset erikoistilat päivitetään mahdollisuuksien mukaan vastaamaan koulusuunnitteluohjetta. Suunnittelussa kiinnitetään erityishuomiota kaikkien tilojen monikäyttöisyyteen.

Hankesuunnitelmassa on huomioitu tarveselvityksessä mainitut nykyisen kiinteistön puutteet, joihin hankkeessa on tarkoitus vastata. Hankesuunnitelma vastaa tältä osin tarveselvityksen sisältöä.

Piha- ja ulkoalueet

Koulun piha-alueet suunnitellaan koulujen pihasuunnitteluohjeen mukaisesti. Lähderannan koulun tontti on ahdas. Jatkosuunnittelussa on pyrittävä massoitteluvaihtoehtoihin, jotka säästävät koulun pihaa mahdollisimman paljon.

Lähderannan koulu sijaitsee Laaksolahden urheilupuiston vieressä ja koululla on monipuoliset mahdollisuudet opetussuunnitelman mukaiseen liikunnanopetukseen. Koulun piha-aluetta käytetään pääsääntöisesti välituntikäytössä. Koska välituntialueelle ei tule enää jatkossa suurta kenttää, tulisi peliareenoita olla kaksi kappaletta koulujen pihasuunnitteluohjeen mukaisesti. Jatkosuunnittelussa kuitenkin huomioidaan, että koulu joutuu tukeutumaan myös piha-alueeseen liikuntatuntien järjestämisessä.

Aikataulu ja väistö

Lähderannan koulun rakentamisajaksi on ilmoitettu 2/2028–5/2030. Koulu tarvitsee väistön kevätlukukaudesta 2028 kevätlukukauden loppuun 2030. Väistöratkaisut tuodaan Kasvun ja oppimisen lautakunnalle viimeistään puoli vuotta ennen väistön alkamista.

Hankkeen toteuttaminen normaalissa investointiohjelman mukaisessa aikataulussa edellyttää suunnittelu- ja toteutusosapuolten osalta sitoutumista aikatauluun. Tilapalvelut -liikelaitosta pyydetään myös huomioimaan, että kalustamiseen ja varustamiseen tarvitaan aikaa noin kuukausi.

Hankkeen kustannus- ja aikataulutiedot

Lähderannan koulun tilaohjelman mukaisesti laskettu tavoitehinta on 12 279 000 euroa.

Toimitilavuokra 93 700 euroa / vuosi on laskettu tavoitehinnan mukaan. Toimitilavuokraan sisältyy lämpö, sähkö, vesi, jätevesi, jätehuolto, mitoitettu kiinteistönhoito.

Ensikertaiseen kalustamiseen kasvun ja oppimisen toimiala varaa 383 500 euroa.

Hankesuunnitelman aikataulun mukaan rakennuksen käyttöönotto on 8/2030.

Päätöshistoria

Liitteet

1 Hankesuunnitelma, Lähderannan koulun peruskorjaus ja laajennus 8.5.2026

Oheismateriaali

Tiedoksi

Lehto Reeta
Martinsen Kimmo
Yrjölä Reijo
Lehtinen Maija

Asianumero 4522/02.02.02/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.05.2026 § 115

§ 115

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikön vuoden 2026 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 1 tilanteessa 30.4.2026

Valmistelijat / lisätiedot:
Turunen Jaana
Koiso-Kanttila Maija
Tillander Tiina
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Varhaiskasvatuksen johtaja Lehtonen Ulla

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikön sekä omalta osaltaan kasvun ja oppimisen toimialan talousarvion, strategian osavuosikatsaus 1 tilanteessa 30.4.2026.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kuukausiraportti käsitellään kaupunginhallituksessa kuukausittain pl. osavuosikatsausten raportointikuukaudet. Kuukausiraportti sisältää keskeiset tiedot toimintaympäristön kehityksestä, ennusteen ja analyysin talousarvion käyttötalouden ja investointien toteutumisesta, poikkeamista, poikkeamien syistä ja mahdollisista korjaustoimenpiteistä.

Kaupunginhallitukselle, valtuustolle ja lautakunnille laaditaan huhti-, heinä- ja lokakuun lopun tilanteesta laajempi osavuosikatsaus. Osavuosikatsaus sisältää laajemman analyysin tulostavoitteiden sekä määrärahojen ja tuloarvioiden toteutumisesta. Lokakuun osavuosikatsauksen perusteella

viedään tulostavoitteiden, määrärahojen ja tuloarvioiden poikkeamat sekä määrärahojen muutosesitykset valtuuston käsiteltäviksi.

Päätöshistoria

Liitteet

2 Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikön osavuosikatsaus 1 tilanteessa 30.4.2026

Oheismateriaali

- Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikön tulostavoitteet tilanteessa 30.4.2026
- Kasvun ja oppimisen toimialan tuloslaskelma tilanteessa 30.4.2026

Tiedoksi

Asianumero 4522/02.02.02/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.05.2026 § 116

§ 116

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön vuoden 2026 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 1 tilanteessa 30.4.2026

Valmistelijat / lisätiedot:
Richter-Lahtela Cilla
Talmat Maarit
Lippo Asko
Webb Jenny
Sarkio Katri
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön sekä omalta osaltaan kasvun ja oppimisen toimialan talousarvion ja strategian osavuosikatsauksen 1 tilanteessa 30.04.2026.

Käsittely

Puheenjohtaja Laiho teki Lievosen kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen:

”Lautakunnalle tuodaan selvitys mitä toimenpiteitä kiusaamisen ja väkivaltatilanteiden yleistymisen takia aiotaan tehdä Espoon kasvun ja oppimisen toimialalla tulevan lukuvuoden 2026–2027 osalta. Lautakunta edellyttää, että jatkossa laaditaan kiusaamisen ja väkivallan ehkäisyn toimenpide- ja seurantaohjelma varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle, joka tuodaan lautakunnalle. Lisäksi lautakunta pyytää kasvun ja oppimisen toimialaa arvioimaan mahdollisia resurssitarpeita kiusaamis- ja väkivaltailmiöiden tehostetun torjunnan toteuttamiseen sekä tuomaan tarvittaessa mahdollisesti tunnistettuja resurssitarpeita kaupunginjohtajan talousarvioesitykseen vuodelle 2027.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Laiho tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan tekemä lisäysehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsi tiedoksi suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön sekä omalta osaltaan kasvun ja oppimisen

toimialan talousarvion ja strategian osavuosikatsauksen 1 tilanteessa 30.04.2026.

Lautakunta päätti, että sille tuodaan selvitys mitä toimenpiteitä kiusaamisen ja väkivaltatilanteiden yleistymisen takia aiotaan tehdä Espoon kasvun ja oppimisen toimialalla tulevan lukuvuoden 2026–2027 osalta. Lautakunta edellytti, että jatkossa laaditaan kiusaamisen ja väkivallan ehkäisyn toimenpide- ja seurantaohjelma varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle, joka tuodaan lautakunnalle. Lisäksi lautakunta pyysi kasvun ja oppimisen toimialaa arvioimaan mahdollisia resurssitarpeita kiusaamis- ja väkivaltailmiöiden tehostetun torjunnan toteuttamiseen sekä tuomaan tarvittaessa mahdollisesti tunnistettuja resurssitarpeita kaupunginjohtajan talousarvioesitykseen vuodelle 2027.

Selostus

Kuukausiraportti käsitellään kaupunginhallituksessa kuukausittain pl. osavuosikatsausten raportointikuukaudet. Kuukausiraportti sisältää keskeiset tiedot toimintaympäristön kehityksestä, ennusteen ja analyysin talousarvion käyttötalouden ja investointien toteutumisesta, poikkeamista, poikkeamien syistä ja mahdollisista korjaustoimenpiteistä.

Kaupunginhallitukselle, valtuustolle ja lautakunnalle laaditaan huhti-, heinä- ja lokakuun lopun tilanteesta laajempi osavuosikatsaus. Osavuosikatsaus sisältää laajemman analyysin tulostavoitteiden sekä määrärahojen ja tuloarvioiden toteutumisesta. Lokakuun osavuosikatsauksen perusteella viedään tulostavoitteiden, määrärahojen ja tuloarvioiden poikkeamat sekä määrärahojen muutosesitykset valtuuston käsiteltäväksi.

Päätöshistoria

Liitteet

3 Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön vuoden 2026 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 1 tilanteessa 30.4.2026

Oheismateriaali

- Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön tuloskortti osavuosikatsaus 1 tilanteessa 30.4.2026
- Kasvun ja oppimisen toimialan tuloslaskelma tilanteessa 30.04.2026

Tiedoksi

Asianumero 4522/02.02.02/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.05.2026 § 117

§ 117

Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen tulosyksikön vuoden 2026 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 1 tilanteessa 30.4.2026

Valmistelijat / lisätiedot:
Lehtomäki Kristina
Jokihaara Niko
Tuulosniemi Susan
Turpeinen Jaakko
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Paavola Jussi

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi suomenkielisen toisen asteen koulutuksen tulosyksikön sekä omalta osaltaan kasvun ja oppimisen toimialan talousarvion ja strategian osavuosikatsauksen 1 tilanteessa 30.4.2026.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kuukausiraportti käsitellään kaupunginhallituksessa kuukausittain pl. osavuosikatsausten raportointikuukaudet. Kuukausiraportti sisältää keskeiset tiedot toimintaympäristön kehityksestä, ennusteen ja analyysin talousarvion käyttötalouden ja investointien toteutumisesta, poikkeamista, poikkeamien syistä ja mahdollisista korjaustoimenpiteistä.

Kaupunginhallitukselle, valtuustolle ja lautakunnille laaditaan huhti-, heinä- ja lokakuun lopun tilanteesta laajempi osavuosikatsaus. Osavuosikatsaus sisältää laajemman analyysin tulostavoitteiden sekä määrärahojen ja tuloarvioiden toteutumisesta. Lokakuun osavuosikatsauksen perusteella

viedään tulostavoitteiden, määrärahojen ja tuloarvioiden poikkeamat sekä määrärahojen muutosesitykset valtuuston käsiteltäviksi.

Päätöshistoria

Liitteet

4 Toisen asteen koulutuksen osavuosikatsaus 1 tilanteessa 30.4.2026

Oheismateriaali

- Toisen asteen koulutuksen tuloskortti tilanteessa 30.4.2026
- Kasvun ja oppimisen toimialan tuloslaskelma tilanteessa 30.4.2026

Tiedoksi

Asianumero 1997/12.01.03/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.05.2026 § 118

§ 118

Kilon ja Keran alueen ilmaisutaitopainotteisen opetuksen järjestäminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Webb Jenny
Toivonen Auli
Kotiniemi Kari
Lippo Asko
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

päättää, että Kilonpuiston koulun ilmaisutaitopainotus siirtyy Keran kouluun kohdissa 2 ja 3 kuvatun siirtymävaiheen mukaisesti.

2

päättää, että 1.8.2029 lukien ilmaisutaitopainotuksessa aloittavat seitsemäsluokkalaiset oppilaat menevät Keran kouluun.

3

päättää, että syyslukukaudella 2028 ja sitä ennen ilmaisutaitopainotukseen otetut oppilaat jatkavat ilmaisutaitopainotuksessa Kilonpuiston koulun oppilaina lukuvuoden 2030–2031 loppuun saakka.

4

kehottaa Tilapalvelut-liikelaitosta huomioimaan ilmaisupainotuksen siirtymisen Keran kouluun uudisrakennuksen suunnittelussa.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Keran alueelle suunnitellaan kaupunginosaa 14 000 uudelle asukkaalle, joista arviolta 1 600–1700 on perusopetusikäisiä. Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen kehittämistä on käsitelty kasvun ja oppimisen lautakunnassa 24.5.2023, 27.9.2023, 11.10.2023, 13.12.2023 sekä 24.9.2025. Lautakunta velvoitti 11.10.2023 § 152, että lukuvuoden 2024–2025 aikana valmistellaan pysyvä ratkaisu Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen järjestämiseksi. Tästä ratkaisusta päätettiin lautakunnan kokouksessa 08.10.2025 § 252. Lautakunta edellytti tällöin, että ilmaisutaidon painotuksen sijoittuminen tuodaan päätettäväksi erikseen lautakunnalle.

Valtuusto on talousarvion yhteydessä 4.12.2024 § 115 päättänyt lisätä investointiohjelmaan Keran uuden yläkoulun ja nuorisotilan hankkeen alkamaan viimeistään vuonna 2028. Tällöin uusi koulurakennus olisi käytössä syyslukukauden 2030 alusta alkaen. Kasvun ja oppimisen lautakunta on hyväksynyt Keran koulun, päiväkodin ja nuorisotilan tarveselvityksen 21.5.2025 § 97. Keran koulun hankesuunnitelmaa valmistellaan Tilapalvelut-liikelaitoksessa. Valtuusto päättää hankesuunnitelmasta syksyllä 2026. Koulun painotusten tulee olla tiedossa ennen sitä, jotta niihin voidaan rakennushankkeessa varautua.

Keran koulun aikataulu ja siihen liittyvä oppilaaksiotto

Keran kouluun otetaan suunnitelman mukaan ensimmäiset 7. vuosiluokan oppilaat syksyllä 2026. Keran kouluun ei siirretä oppilaita, joilla on voimassa oleva koulupaikkapäätös 9. luokan loppuun asti jossakin toisessa koulussa.

1.8.2026: Keran koulun toiminta alkaa Kutojantiellä
2026–2027: Uuden koulukiinteistön suunnittelu
2028–2030: Keran koulun rakentaminen
Kesä 2030: Keran koulun toiminta siirtyy uuteen koulukiinteistöön

Tavoite on, että kumpikin koulu – Kilonpuiston koulu ja Keran koulu – voisi toimia yhdessä toimipisteessä mahdollisimman pian.

Ilmaisutaitopainotteisen opetuksen järjestäminen

Ilmaisutaitopainotteisen opetuksen osalta on ratkaistava, säilyykö se Kilonpuiston koulussa vai siirtyykö painotus kokonaisuudessaan Keran kouluun lukuvuoden 2030–2031 alusta, jolloin uuden kiinteistön hankesuunnittelussa voidaan huomioida ilmaisutaitopainotteisen opetuksen ja taiteen perusopetuksen tarpeet tiloille.
Ilmaisutaitopainotuksen siirtyminen Keran kouluun mahdollistaisi Kilonpuiston koulun rakenteen kolmisarjaisena yhtenäiskouluna. Siten esitetään, että ilmaisutaitopainotteinen opetus siirtyisi Keran kouluun niin, että syksystä 2029 alkaen ilmaisutaitopainotukseen valittavat seitsemännen luokan oppilaat menevät Keran kouluun. Seitsemännen luokan ilmaisutaitopainotukseen kuuluu vain yksi valinnaiskurssi.
Lautakunnalle ehdotetaan, että syksyllä 2028 ilmaisupainotuksessa aloittaneet käyvät peruskoulun loppuun Kilonpuiston koulussa.
Keran koulun kiinteistöön tulee myös nuorisotilat, ja nuorisotoimi voisi hyödyntää ilmaisutaitopainotteisen opetuksen tiloja.

Kilonpuiston koulun oppilaaksiottoon kohdistuvat muutokset

Lautakunta on 08.10.2025 § 252 hyväksynyt, että Kilonpuiston koulu muuttuu siirtymävaiheen aikana kolmisarjaiseksi yhtenäiseksi peruskouluksi. Näistä yksi luokkasarja on kaksikielistä opetusta. Lisäksi koulussa toimivat vaativan tuen erityisluokat (autismiopetus). Tavoitteena on, että koulu pääsisi mahdollisimman pian toimimaan yksissä tiloissa Kilonpuiston koulun kiinteistössä.
Kilonpuiston koulun tilat eivät riitä siihen, että koulussa toimisi kolmisarjainen yhtenäinen peruskoulu (joista yksi luokkasarja kaksikielistä opetusta), autismiopetus sekä ilmaisutaitopainotus vuosiluokilla 7–9. Tästä syystä ehdotetaan, että ilmaisutaitopainotus siirtyisi Keran kouluun.
Siirtymävaihe toteutettaisiin seuraavasti:

1. Kilonpuiston kouluun otetaan lähtökohtaisesti ensimmäiselle luokalle kaksi yleisopetuksen luokkaa ja yksi kaksikielisen opetuksen luokkaa alueen palvelutarpeen mukaisesti.
2. Kilonpuiston kouluun otetaan nykyistä vähemmän uusia oppilaita seitsemännelle luokalle.

Viimeiset ilmaisutaitopainotuksen oppilaat aloittavat Kilonpuiston koulun seitsemännellä luokalla syksyllä 2028 ja he jatkavat yläkoulun loppuun Kilonpuiston koulussa. Kilonpuiston koulussa on tällä hetkellä kaksi painotusta – kaksikielinen opetus sekä ilmaisutaitopainotteinen opetus. Kilonpuiston koulun pitää palvella myös lähialueen oppilaita – ei ole tarkoituksenmukaista, että koulu täyttyy 2/3 painotusoppilaista.
Kilonpuiston koululla olevia ilmaisutaitopainotuksen tiloja voidaan käyttää koulun omassa käytössä sekä kuntalaiskäytössä.

Lausunnot

Kilonpuiston koulun johtokunnalta, henkilöstöltä ja oppilaskunnalta sekä Espoon kaupungin nuorisovaltuustolta pyydettiin lausunnot 23.4.2026. Vastausaikaa annettiin 07.05.2026 saakka, paitsi Nuorisovaltuusto sai luvan palauttaa lausuntonsa 20.5.2026, kokouksensa jälkeen. Kaikki palauttivat lausunnot. Lausunnot ovat oheismateriaaleina.

Kilonpuiston koulun johtokunta

Kilonpuiston koulun johtokunta esittää huolensa lausunnossaan seuraavista asioista:

- “Koulussa on valmiina painotusta varten rakennetut ja toimivat tilat, kuten katsomot, valo- ja äänitekniikka sekä akustiset ratkaisut, joihin on panostettu merkittävästi rahaa. Onko siirrosta aiheutuvia kustannuksia arvioitu? Ensisijainen ratkaisu tulisi olla varmistaa Keran koulun vetovoima omalla, sille erikseen harkitulla painotuksella.

- Jos ilmaisutaidon painotus kuitenkin siirtyy Keran kouluun, tulisi siirron aikataulu mielestämme kaikkien oppilaiden osalta sitoa uuden koulurakennuksen valmistumiseen. Miten päätöksessä huomioidaan mahdolliset viivästykset rakennusvaiheessa?

- Lausuntopyyntö ei tosiasiallisesti sisällä selvitystä ja vaihtoehtoisia vaihtoja, tai esimerkiksi vaikutusarviointeja (esim. painotusopetuksen jakautumisesta maantieteellisesti tai vaikutuksesta kouluun, opettajiin tai lapsiin). Tästä johtuen esitettävän esityksen vaikutuksia mm. lapsiin ja oppimistuloksiin ei ole valmistelussa aineiston perusteella edes arvioitu - tai nyt lausunnonantamisvaiheessa voida arvioida.”

Kilonpuiston koulun henkilöstö

Kilonpuiston koulun opettajakunta ja muu henkilöstö puoltaa ilmaisupainotteisen opetuksen siirtymistä Keran kouluun. Lausunnossaan he kertovat ymmärtävänsä, ettei Kilonpuiston koulussa kannata olla kahta painotusta. Lausunnon mukaan Kilonpuistolla on pitkät perinteet ilmaisutaidon opetuksessa, joten opetuksen siirtyminen Keraan ei katkaisisi tätä arvokasta perintöä ja perinnettä. Henkilöstö pitää ilmaisutaitopainotteisen opetuksen siirtymistä Keran kouluun hyvänä ratkaisuna, varsinkin jos sinne rakennetaan sen opetukseen soveltuvat tilat. Tämä mahdollistaisi myös yhteistyön koulun ja nuorisotoimen välillä.

Kilonpuiston koulun oppilaskunta

Kilonpuiston koulun oppilaskunta vastustaa ilmaisupainotteisen opetuksen siirtämistä Keran kouluun, koska “ilmaisutaitopainotteisuus on ollut osa koulu[n] identiteettiä pitkään. Sen myötä koululle on muodostunut vahva

osaaminen ja kulttuuri, joka rikastuttaa koko kouluyhteisöä. Ilmaisuluokat tuovat eloa, yhteisöllisyyttä ja monipuolisuutta koulun arkeen sekä vahvistavat oppilaiden osallisuutta.”

Oppilaskunta myös tulkitsee, että koska Kilonpuiston koululla on

- ”auditorio, jossa on laadukas äänentoistonäyttämöharjoitteluun
- soveltuvat tilat
- näyttämötekniikkaa ja sen käyttöön perehtynyttä henkilöstöä
- laaja puku- ja lavastevarasto, joka mahdollistaa kurssien ja esitysten toteuttamisen kustannustehokkaasti
- ilmaisutaidon opetukseen palkattuja opettajia”, nämä resurssit jäisivät käyttämättä, jos ilmaisupainotteinen opetus siirtyisi Keran kouluun.

Oppilaskunta jatkaa, että Kutojantien tiloissa ei ole mahdollista järjestää ilmaisutaidon opetusta.

Oppilaskunta vielä lausuu: “Mikäli painotus päätetään siirtää Keran kouluun, Kilonpuiston koulun oppilaskunta edellyttää, että kaupunki tekee selvityksen siitä, mihin tarkoituksiin koululle rakennetut tilat ja teknologia jatkossa käytetään, jotta ne eivät jää käyttämättömiksi.”

Espoon Nuorisovaltuusto

Espoon Nuorisovaltuusto puoltaa lausunnossaan ”esitettyjä toimenpiteitä ilmaisutaitolinjan siirtämisestä Keran kouluun syksystä 2029 alkaen.” He kannattavat ehdotusta, joka ” jakaa painotuslinjoja myös muihin kouluihin, jotta eri Espoon peruskoulujen vetovoimaisuus pysyisi yhtäläisenä. Samoin Keran koulun rakennuttaminen ilmaisutaitopainotteiseen opetukseen soveltuvaksi varmistaa oppilaille laajat sekä monipuoliset tilat toteuttavat painotuslinjan opintoja. Kyseisiä tiloja voitaisiin myös hyvin käyttää niin kaupungin nuorille suunnatussa toiminnassa kuin harrastusseurojen toiminnassa.”

Johtopäätökset

Esitetään, että ilmaisutaitopainotus siirtyy kokonaisuudessaan Keran kouluun lukuvuoden 2030–2031 alusta niin, että syksystä 2029 alkaen ilmaisutaitopainotukseen valittavat seitsemännen luokan oppilaat menevät Keran kouluun. Seitsemännen luokan ilmaisutaitopainotukseen kuuluu vain yksi valinnaiskurssi. Lautakunnalle ehdotetaan, että syksyllä 2028 ilmaisupainotuksessa aloittaneet käyvät peruskoulun loppuun Kilonpuiston koulussa.

Jos Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää Keran kouluun siirtyvästä ilmaisutaitopainotuksesta nyt keväällä 2026, myös uuden kiinteistön hankesuunnittelussa voidaan huomioida ilmaisutaitopainotteisen opetuksen ja taiteen perusopetuksen tarpeet tiloille.

Ilmaisutaitopainotuksen siirtyminen Keran kouluun mahdollistaa Kilonpuiston koulun rakenteen kolmisarjaisena yhtenäiskouluna.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Kilonpuiston koulun johtokunnan lausunto
- Kilonpuiston koulun oppilaskunnan lausunto
- Kilonpuiston koulun henkilöstön lausunto
- Lapsivaikutusten arviointi ilmaisutaitopainotuksen järjestäminen Kilo Kera
- Espoon Nuorisovaltuuston lausunto valtuustoaloitteeseen Keran ja Kilon alueen ilmaisupainotteisen opetuksen järjestämiseksi

Tiedoksi

Asianumero 2092/00.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.05.2026 § 119

§ 119

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan muuttaminen 1.8.2026 lukien

Valmistelijat / lisätiedot:
Sirviö Jemina

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Hyväksyy suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan (delegointipäätös) liitteen mukaisena.

2

Päättää, että uusi delegointipäätös tulee voimaan 1.8.2026.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Perusopetuslain 5 §:ään on tulossa 1.8.2026 lukien muutos. Kunta voi kyseisen säännöksen mukaan järjestää jatkossa perusopetukseen valmistavan opetuksen lisäksi perusopetuksessa järjestettävää valmistavan opetuksen lisäopetusta.

Kasvun ja oppimisen lautakunta on 25.3.2026 § 59 päättänyt, että Espoossa järjestetään valmistavan opetuksen lisäopetusta lukuvuodesta 2026–2027 alkaen.

Voimassa olevan suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan eli ns. delegointipäätöksen 6 §:n mukaan oppilaan ottamisesta valmistavaan opetukseen päättää monikulttuuristen opetuspalveluiden päällikkö. Monikulttuuristen opetuspalveluiden päälliköllle ehdotetaan lisättäväksi oppilaan ottaminen perusopetuksessa järjestettävään valmistavan opetuksen lisäopetukseen.
Em. muutoksen ohella delegointipäätökseen on tarkoituksenmukaista tehdä samalla seuraavat muutokset:

- 6 §:n kohta 2 (maahanmuuttajien määräaikaiseen opetukseen ottaminen ja opetuksen järjestämispaikan osoittaminen) poistetaan. Kyseistä opetusta ei enää järjestetä.
- 3 §:n kohta 1 (pidennettyyn oppivelvollisuuteen ottaminen) poistetaan. Kyseisiä päätöksiä ei tehdä 1.8.2026 lukien.
- 3 §:ssä kohdasta 2 (ottaminen varhennettuun oppivelvollisuuteen) poistetaan maininta ratkaisuvallan voimaantulosta 1.8.2026 lukien.

Päätöshistoria

Liitteet

5 Delegointipäätös 1.8.2026 lukien

Oheismateriaali

- Nykyisen ja uuden delegointipäätöksen vertailu

Tiedoksi

Asianumero 1560/12.01.00/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.05.2026 § 120

§ 120

Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman tarkistaminen 1.8.2026 alkaen

Valmistelijat / lisätiedot:
Parviainen Ilona
Kolomainen Anastasia
Plosila Riina
Nenye Tiina
Kaski Mirjami
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

muuttaa Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmassa ympäristöopin, fysiikan, kemian, matematiikan, elämänkatsomustiedon ja A-kielten oppiaineiden osalta tavoitteiden ja sisältöalueiden vuosiluokkaistusta sekä Espoon näkökulmaa liitteiden mukaisesti ja

2

oikeuttaa suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön tekemään vähäisiä, teknisluontoisia muutoksia Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmaan.

Muutokset tulevat voimaan 1.8.2026.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kunta päättää kuntakohtaisesta opetussuunnitelmasta perusopetuslain (628/1998) 15 §:n mukaisesti.

Espoossa kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman, ja koulujen johtokunnat hyväksyvät koulukohtaiset opetussuunnitelmat.

Oppiaineiden opetussuunnitelmien muutokset

Opetuksen järjestäjän tehtävänä on oppiaineiden osalta tehdä valtakunnallisten tavoitteiden ja sisältöalueiden vuosiluokkaistukset ja kirjata tarpeelliset kuntakohtaiset tarkennukset oppiaineiden tavoitteisiin ja sisältöihin.

Useimmat Espoon suomenkielisen perusopetuksen oppiaineiden opetussuunnitelmat on laadittu perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden voimaantulon jälkeen vuonna 2016 eikä muutoksia ole tämän jälkeen tehty. Joidenkin oppiaineiden tavoitteiden ja sisältöalueiden vuosiluokkaistusta ja paikallisia tarkennuksia on täsmennetty kuudennen luokan arviointikriteerien voimaantulon yhteydessä, B1-kielen opetussuunnitelman perusteiden muuttuessa ja tuntijakomuutoksen jälkeen.

Oppiaineiden opetussuunnitelmissa on nyt havaittu muutostarpeita erityisesti kielten A-oppimäärissä, luonnontieteissä ja elämänkatsomustiedossa. Esitettävät muutokset on koettu tarpeelliseksi opetuksen ja arvioinnin näkökulmasta. Kaikkien oppiaineiden opetussuunnitelmia ei ole koettu tarpeelliseksi päivittää tässä yhteydessä, koska hallitus on tehnyt esityksen perusopetuslain muuttamisesta (HE 35/2026 vp). Esityksen mukaan perusopetuslain muutoksella vahvistetaan perusopetuksen yleisen oppimäärän tavoitteiden saavuttamista, niiden yhdenvertaista arviointia ja varmistetaan perustaidot jokaiselle perusopetuksen päättävälle oppilaalle. Muutos tulisi vaikuttamaan myös opetussuunnitelman perusteisiin ja oppiaineiden tavoitteisiin ja sisältöihin. Hallituksen esityksen mukaan lakimuutos tulisi voimaan 1.8.2027 ja opetussuunnitelman muutokset 1.8.2028.

Päätösehdotuksen mukaiset, oppiaineita koskevat opetussuunnitelman muutokset tavoitteiden ja sisältöalueiden vuosiluokkaistukseen ja Espoon paikallisiin tarkennuksiin on laadittu yhteistyössä opetuksen kehittämisen palvelualueen kehittäjäopettajien, monikulttuuristen opetuspalvelujen kehittäjäopettajien ja perusopetuksen asiantuntijoiden kanssa.

Luonnontieteet ja matematiikka

Ympäristöopissa tarkastelu on tehty vuosiluokille 3–6. Tavoitteiden ja sisältöalueiden vuosiluokkaistusta on muutettu. Opetussuunnitelmaa on johdonmukaistettu erityisesti 6. luokan osalta, jotta kaikki oppiaineen tiedonalat tulevat katetuiksi. Sisältöalueita on kohdennettu selkeämmin eri tavoitteisiin sekä tarkennettu Espoon täsmennyksiä. Lisäksi on tehty teknisiä korjauksia.

Fysiikassa ja kemiassa tarkastelu on tehty vuosiluokille 7–9. Tavoitteiden ja sisältöalueiden vuosiluokkaistusta ei ole muutettu. Espoon paikallisia tarkennuksia on täsmennetty tavoitekohtaisesti.

Matematiikassa tarkastelu on tehty vuosiluokille 7–9. Tavoitteiden ja sisältöalueiden vuosiluokkaistusta on muutettu. Matematiikan tavoitteita ja sisältöjä on vuosiluokkaistettu vastaamaan paremmin oppiaineen kumulatiivista luonnetta. Espoon paikallisia tarkennuksia on täsmennetty tavoitekohtaisesti.

A-kielet

A-kielissä tarkastelu on tehty pääosin vuosiluokille 3–9. Kaikille pakollisen A1-kielen opiskelu alkaa tuntijaon mukaisesti vuosiluokalla 1 ja vapaaehtoisen A2-kielen opiskelu vuosiluokalla 4. Tarkastelussa mukana ovat olleet kieliohjelman mukaiset A-kielet: englanti, espanja, kiina, ranska, ruotsi, saksa ja venäjä. Keskeisenä muutoksena on ollut lisätä kaikissa A-kielissä kaikki tavoitteet jokaiselle vuosiluokalle. Sisältöalueita ja Espoon paikallisia tarkennuksia on täsmennetty ja yhdenmukaistettu eri kielten välillä. Syksyn 2025 tuntijakomuutoksen yhteydessä A1-kieliin on tehty vastaava tarkastelu vuosiluokille 1–2.

Vuosiluokkakokonaisuuden kaikki tavoitteet nähdään olennaisina kaikilla vuosiluokilla, koska kielten opiskelu on luonteeltaan kumuloituva prosessi. Uusi tieto rakentuu aina aiemmin opitun päälle. Kielten opetuksen ja oppimisen kaikki tavoitteet osa-alueissa *Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen, Kielenopiskelutaidot, Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä* sekä *Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä* muodostavat kokonaisuuden, josta ei ole tarkoituksenmukaista jättää tavoitteita pois eri vuosiluokilta.

Elämänkatsomustieto

Elämänkatsomustiedossa tarkastelu on tehty vuosiluokille 1–6. Tavoitteiden ja sisältöalueiden vuosiluokkaistuksia ei ole muutettu. Espoon tarkennuksia on muutettu niin, että jatkossa mahdollistetaan opetuksen eteneminen myös vuosiluokittain. Nykyisen opetussuunnitelman mukaan elämänkatsomustiedon opettaminen on ollut mahdollista vain vuorolukuna. Tilannetta kartoitettiin kouluille suunnatulla kyselyllä, jonka mukaan suurin

osa vastaajista opettaa tällä hetkellä elämänkatsomustietoa vuosiluokittain. Espoon paikallisia tarkennuksia on tästä syystä johdonmukaistettu vastaamaan paremmin vuosiluokittainkin etenemistä.

Päätösehdotus

Opetussuunnitelmaan ehdotetut tekstimuutokset on kuvattu oheismateriaalina. Oheismateriaalissa poistettavat asiat on merkitty yliviivauksin ja uudet kohdat lihavoinnilla ja kursiivilla.

Espoon suomenkielisen perusopetuksen oppiaineiden päivitetty opetussuunnitelmateksti selostusosan mukaisten oppiaineiden osalta esitetään hyväksyttäväksi liitteiden mukaisina.

Päätöshistoria

Liitteet

6 Espoon suomenkielisen perusopetuksen A-kielten opetussuunnitelmat 1.8.2026 alkaen
7 Espoon suomenkielisen perusopetuksen elämänkatsomustiedon opetussuunnitelma vuosiluokille 1-6 1.8.2026 alkaen
8 Espoon suomenkielisen perusopetuksen fysiikan ja kemian opetussuunnitelmat vuosiluokille 7-9 1.8.2026 alkaen
9 Espoon suomenkielisen perusopetuksen matematiikan opetussuunnitelma vuosiluokille 7-9 1.8.2026 alkaen
10 Espoon suomenkielisen perusopetuksen ympäristöopin opetussuunnitelma vuosiluokille 3-6 1.8.2026 alkaen

Oheismateriaali

- Espoon suomenkielisen perusopetuksen A-kielten opetussuunnitelmien muutokset 1.8.2026 alkaen
- Espoon suomenkielisen perusopetuksen elämänkatsomustiedon opetussuunnitelman muutokset vuosiluokille 1-6 1.8.2026 alkaen
- Espoon suomenkielisen perusopetuksen fysiikan ja kemian opetussuunnitelmien muutokset vuosiluokille 7-9 1.8.2026 alkaen
- Espoon suomenkielisen perusopetuksen matematiikan opetussuunnitelman muutokset vuosiluokille 7-9 1.8.2026 alkaen
- Espoon suomenkielisen perusopetuksen ympäristöopin opetussuunnitelman muutokset vuosiluokille 3-6 1.8.2026 alkaen

Tiedoksi

Asianumero 2146/02.05.00/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.05.2026 § 121

§ 121

Konsultatiivisen sairaalaopetuspalvelun maksuperusteiden määrääminen 1.8.2026 alkaen

Valmistelijat / lisätiedot:
Loisa-Turunen Miia
Lauhikari Anni
Talmat Maarit
Saloranta-Eriksson Outi
Alaviiri Kaisa
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta esittää kaupunginhallitukselle, että se hyväksyy konsultatiivisen sairaalaopetuspalvelun maksuperusteet liitteen mukaisesti.

Lisäksi lautakunta esittää kaupunginhallitukselle, että lukuvuonna 2026-2027 konsultatiivisen sairaalaopetuspalvelun päivähinta on 404 € + arvolisävero.

Käsittely

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Merja Narvo-Akkolan estyneenä ollessa asian esitteli perusopetuksen johtaja Juha Nurmi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

1.8.2025 voimaan tulleen perusopetuslain muutoksen yhteydessä perusopetuslain 4 a §:ään lisättiin lapsen hoidosta vastaavan sairaalan tai muun erikoissairaanhoidon toimintayksikön sijaintikunnalle velvollisuus

järjestää konsultatiivista sairaalaopetuspalvelua oppilaan omassa perusopetuslain 6 tai 28 §:ssä tarkoitetussa koulussa tai esiopetuksen järjestämispaikassa.

Palvelua on järjestettävä sellaisissa tilanteissa, joissa tarvitaan vaativaa monialaista osaamista ennalta ehkäisevien tai korjaavien toimenpiteiden suunnittelemiseksi tai toteuttamiseksi myös muiden kuin erikoissairaanhoidon potilaana olevien oppilaiden opetukseen. Palvelun tarkoituksena on vahvistaa opettajien ja muun henkilöstön osaamista lähikouluissa ja esiopetuksessa, tukea heitä kaikille turvallisen ja rauhallisen oppimisympäristön luomisessa sekä vahvistaa toimintakulttuureissa ennaltaehkäisevän ja varhaisen tuen toteuttamista.

Perusopetuslain 4 a §:n 2 momentin mukaan sairaalan sijaintikunnan on järjestettävä konsultatiivista sairaalaopetuspalvelua. Espoossa suomenkielisestä konsultatiivisesta sairaalaopetuspalvelusta vastaa Keinumäen koulu. Ruotsinkielistä konsultatiivista sairaalaopetuspalvelua annetaan ruotsinkielisestä sairaalaopetuksesta. Lukuvuonna 2026–2027 suomenkielisessä opetuksessa toimii kaksi kokoaikaista konsultoivaa sairaalaopetuksen erityisopettajaa. Ruotsinkielinen konsultaatiopalvelu toteutetaan osa-aikaisen opettajan työnä.

Kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetun lain 38 §:ssä säädetään kustannusten korvausvelvollisuudesta. Ko. säännöksen mukaan perusopetuslain 4 a §:n 2 ja 3 momentissa tarkoitettua tukea saavan oppilaan kotikunta tai kotikunnattoman oppilaan asuinkunta on velvollinen maksamaan tukitoimenpiteistä aiheutuneita kustannuksia vastaavan korvauksen tukea tarjoavan sairaalan tai muun erikoissairaanhoidon toimintayksikön sijaintikunnalle.

Hallintosäännön I osan 2 luvun 3 §:n 28 kohdan mukaan kaupunginhallitus päättää kaupungin palveluista tai muista suoritteista perittävien maksujen suuruudesta, ellei toimivaltaa ole annettu lautakunnille tai johtokunnille.

Hallintosäännön I osan 4 luvun 9 §:n 11 kohdan mukaan lautakuntien tehtävänä on tehdä esitys kaupunginhallitukselle toimialansa osalta lakiin tai asetukseen perustuvien maksujen suuruudesta.

Asia käsitellään samansisältöisenä kasvun ja oppimisen lautakunnassa 27.5.2026 sekä Svenska rum -lautakunnassa 28.5.2026.

Maksuperusteet

Konsultatiivista sairaalaopetuspalvelua tarjotaan Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen esiopetusyksiköiden ja peruskoulujen henkilöstölle alueen sisäisen työnjaon mukaisesti. Tilaaja on velvollinen maksamaan tukitoimenpiteistä aiheutuneita kustannuksia vastaavan korvauksen.

Konsultatiivisen sairaalaopetuspalvelun laskutus perustuu Espoon kaupungille sen järjestämisestä aiheutuviin kustannuksiin.

Konsultaation päivähinta perustuu seuraaviin kuluihin:

- konsultoivan erityisopettajan palkka sivukuluineen
- työtilojen kulut
- johtamisen ja sihteerin kulut
- laskutukseen liittyvät kulut
- konsultoivien erityisopettajien työvälineisiin sekä osaamiseen kehittämiseen liittyvät kulut
- matkakulut

Konsultaation laskutusperuste voi olla puoli päivää tai kokonainen päivä. Yksi konsultatiivisen sairaalaopetuspalvelun päivä vastaa laskennallisesti noin kuutta tuntia. Matka-aika huomioidaan laskutuksessa osana konsultaatiopäivän pituutta.

Lukuvuoden 2026–2027 maksu

Konsultatiivisen sairaalaopetuspalvelun päivähinta lasketaan lukuvuosittain. Lukuvuonna 2026–2027 konsultatiivisen sairaalaopetuspalvelun päivähinnaksi muodostuu 404 € + alv edellä esitettyihin maksuperusteisiin pohjaten. Espoon kaupungin esiopetusyksiköille ja peruskouluille konsultaatio on maksutonta. Maksuttomuus koskee myös Espoossa toimivia yksityisen varhaiskasvatuksen palveluntuottajia esiopetuksen osalta ja perusopetuslain 7 §:n mukaisia yksityiskouluja.

Päätöshistoria

Liitteet

11 Konsultatiivisen sairaalaopetuspalvelun maksuperusteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Asianumero 840/12.01.00/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.05.2026 § 122

§ 122

Lausunto valtuustoaloitteeseen melun ja rauhattomuuden vähentämiseksi Espoon kouluissa

Valmistelijat / lisätiedot:
Helin Erkko
Reimars Mia
Lippo Asko
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon valtuutettu Henna Kajavan sekä 17 muun valtuutetun 23.2.2026 jättämään valtuustoaloitteeseen melun ja rauhattomuuden vähentämiseksi Espoon kouluissa.

Käsittely

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Merja Narvo-Akkolan estyneenä ollessa asian esitteli perusopetuksen johtaja Juha Nurmi.

Walls teki Peltoniemen kannattamana seuraavan palautusehdotuksen:

”Lautakunta pyytää, että meluun ja rauhattomuuteen liittyvän valtuustoaloitteen osalta pyydetään lausuntoa myös Espoon vammaisneuvostolta, jonka järjestöedustuksessa on paljon lasten ja nuorten vaativaan erityiseen tukeen liittyvää asiantuntemusta ja osaamista myös aistiesteettömyyden osalta.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Laiho tiedusteli, voidaanko Wallsin palautusehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Päätti palauttaa asian uudelleen valmisteluun.

Selostus

Yhteenveto

Valtuutettu Henna Kajava sekä 17 muuta valtuutettua ovat jättäneet 23.2.2026 valtuustoaloitteen, jossa esitetään melun ja rauhattomuuden vähentämistä Espoon kouluissa sekä erillisen meluntorjuntaohjelman laatimista.

Aloitteessa korostetaan melun vaikutuksia oppilaiden hyvinvointiin, keskittymiseen ja oppimiseen. Aloite perustuu Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) tutkimustietoon sekä Kuuloliiton asiantuntija-aineistoihin. Lisäksi nuorisovaltuusto on omassa aloitteessaan nostanut esiin tarpeen koulupäivän aikana käytettävissä oleville hiljaisille tiloille. Nuorisovaltuuston lausunto valtuustoaloitteeseen on luettavissa oheismateriaalina.

Kasvun ja oppimisen toimialan näkemyksen mukaan aloitteessa esiin nostettu teema on tärkeä ja ajankohtainen. Melun ja aistikuormituksen hallintaa edistetään Espoossa jo nykyisin suunnitelmallisesti osana koulujen tilasuunnittelua, peruskorjauksia ja päivittäistä toimintaa. Toiminnallinen koulusuunnitteluohje ohjaa huomioimaan ääniympäristön laadun sekä mahdollisuuden rauhalliseen työskentelyyn.

Toimiala ei kuitenkaan pidä erillisen, koko kaupunkia koskevan meluntorjuntaohjelman laatimista tarkoituksenmukaisena, vaan katsoo, että vaikuttavimmat ratkaisut syntyvät koulukohtaisen harkinnan ja arjen toimintatapojen kehittämisen kautta.

Lausunnon valmistelu

Lausunto on valmisteltu Kasvun ja oppimisen toimialalla Suomenkielisen perusopetuksen ja Ruotsinkielisten sivistyspalvelujen tulosyksiköiden sekä toimialan esikunnan yhteistyönä. Lausunto käsitellään Kasvun ja oppimisen lautakunnassa 27.5.2026 ja Svenska Rum -lautakunnassa 28.5.2026.

Melun ja rauhattomuuden vaikutukset

Valtuustoaloitteessa kiinnitetään huomiota Espoon kouluissa koettuun meluun ja rauhattomuuteen sekä niiden vaikutuksiin oppilaiden hyvinvointiin ja oppimiseen. Aloitteessa esitetään, että Espoon kouluille laadittaisiin erillinen meluntorjuntaohjelma, jota toteutettaisiin monipuolisin keinoin ja päivitettäisiin säännöllisesti. Aloite perustuu Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) tutkimustietoon sekä Kuuloliiton laatimiin asiantuntija-aineistoihin.

Kasvun ja oppimisen toimiala pitää aloitteessa esiin nostettua teemaa tärkeänä ja perusteltuna. THL:n tutkimusten mukaan suuri osa

peruskoulujen ja lukioiden oppilaista kokee melua ja rauhattomuutta koulupäivän aikana, ja näillä kokemuksilla on yhteys esimerkiksi väsymyksen, päänsäryn ja keskittymisvaikeuksien esiintymiseen. Myös koulun henkilöstö altistuu melulle, mikä voi vaikuttaa työhyvinvointiin ja äänen kuormittumiseen. Melun ja rauhattomuuden vähentäminen tukee siten sekä oppilaiden oppimisedellytyksiä että henkilöstön työssä jaksamista.

Melun hallinta osana tilasuunnittelua

Espoossa koulujen melun ja rauhattomuuden hallinta on jo nykyisin keskeinen osa koulurakennusten suunnittelua, rakentamista, peruskorjaamista ja tilojen käyttöä. Uusissa ja peruskorjattavissa kouluissa noudatetaan Espoon kaupungin toiminnallista koulusuunnitteluohjetta, jossa ääniympäristön laatu ja aistikuormituksen hallinta ovat olennainen osa hyvän ja inklusiivisen oppimisympäristön määrittelyä. Ohjeessa korostuvat muun muassa opetustilojen ja käytäväalueiden selkeä erottaminen, tilojen akustinen suunnittelu, riittävä äänieristys sekä jälkikaiunnan hallinta. Erityistä huomiota kiinnitetään suuriin ja melulle alttiisiin tiloihin, kuten ruokasaleihin, liikuntasaleihin ja koulun yhteisiin aula- ja liikennealueisiin.

Toiminnalliset ja pedagogiset ratkaisut

Rakenteellisen ja teknisen suunnittelun ohella Espoossa painotetaan melun hallinnassa toiminnallisia ja pedagogisia ratkaisuja. Tutkimustiedon mukaan melun ennaltaehkäisy ja arjen käytäntöihin liittyvät ratkaisut ovat usein vaikutuksiltaan merkittävimpiä ja samalla kustannustehokkaimpia keinoja.

Keinoihin kuuluvat esimerkiksi ryhmä- ja tilajärjestelyt, mahdollisuus pienryhmätyöskentelyyn, rauhallisten tilojen ja vetäytymistilojen tarjoaminen sekä koulukohtaiset toimintatavat, joilla tuetaan työrauhaa ja selkeitä siirtymätilanteita koulupäivän aikana. Keskeistä on myös se, että melun vaikutukset tehdään ymmärrettäviksi osaksi kouluyhteisön yhteistä toimintakulttuuria.
Espoossa melun ja rauhattomuuden vähentämistä edistetään jo nykyisin kokonaisvaltaisesti osana koulujen suunnittelua, peruskorjauksia ja päivittäistä toimintaa.

Asiantuntijatieto melun vaikutuksista

THL:n ja Kuuloliiton asiantuntija-aineistoissa korostuu, että melua ei tule tarkastella ainoastaan desibelitasojen tai lakisääteisten raja-arvojen kautta. Koettu häiritsevyys, kuormittavuus ja melun vaikutus kognitiiviseen työskentelyyn ovat kouluympäristössä keskeisiä näkökulmia. Espoossa nämä lähtökohdat huomioidaan osana tilasuunnittelua, pedagogista suunnittelua ja koulujen arjen toimintamalleja.

Arvio erillisestä meluntorjuntaohjelmasta

Aloitteessa esitetyn erillisen, koko kaupunkia koskevan meluntorjuntaohjelman laatimista ei nykytilanteessa kuitenkaan pidetä tarkoituksenmukaisimpana keinona. Koulujen rakennuskanta, tilaratkaisut ja toimintaympäristöt vaihtelevat merkittävästi, ja toimivat ratkaisut edellyttävät koulukohtaista ja tilakohtaista tarkastelua. Lisäksi lakisääteinen meluntorjuntaohjelma edellyttää päivittäisten meluraja-arvojen ylittymistä, mitä kouluissa ei pääsääntöisesti esiinny. Yhtenäinen, yleisluonteinen ohjelma ei välttämättä kohdistuisi tehokkaasti niihin tilanteisiin, joissa melu ja rauhattomuus koetaan erityisen kuormittaviksi.

Hiljaiset tilat osana koulun arkea

Nuorten näkökulma melun ja rauhattomuuden vaikutuksista on tullut esiin myös nuorisovaltuuston esityksissä, joissa on korostettu tarvetta koulupäivän aikana käytettävissä oleville hiljaisille tai rauhoittumiseen soveltuville tiloille. Tämä näkemys on yhdenmukainen Espoon kaupungin toiminnallisen koulusuunnitteluohjeen linjausten kanssa, joissa korostetaan aistiystävällistä oppimisympäristöä sekä mahdollisuutta rauhoittumiseen, keskittyneeseen työskentelyyn ja aistisäätelyn tukemiseen. Uusissa ja peruskorjattavissa kouluissa vetäytymiseen ja rauhalliseen toimintaan soveltuvia tiloja tarkastellaan osana tilasuunnittelua ja kokonaisratkaisua koulukohtaisten tarpeiden ja tilallisten mahdollisuuksien mukaisesti. Päivittäisessä toiminnassa vastaavia tiloja ja tilaratkaisuja voidaan hyödyntää joustavasti osana koulun arkea ja oppilaiden hyvinvoinnin tukemista.

Johtopäätökset

Koulujen meluun ja rauhattomuuteen liittyviin haasteisiin vastataan jo nykyisin suunnitelmallisesti osana kaupungin koulujen toimintaympäristöjen kehittämistä. Kehittämistyötä jatketaan osana normaalia toiminnan ja tilojen suunnittelua ilman erillisen meluntorjuntaohjelman laatimista.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Valtuustoaloite melun ja rauhattomuuden vähentämiseksi Espoon kouluissa
- Nuorisovaltuuston lausunto valtuustoaloitteeseen melun ja rauhattomuuden vähentämiseksi Espoon kouluissa

Tiedoksi

Asianumero 839/12.01.00/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.05.2026 § 123

§ 123

Lausunto valtuustoaloitteeseen oppimateriaalien saatavuudesta

Valmistelijat / lisätiedot:
Kilpeläinen Anna
Saloranta-Eriksson Outi
Nerg-Öhman Satu
Kukkonen Minna
Turpeinen Jaakko
Plosila Riina
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon valtuutettu Elina Kokon ja 37 muun kaupunginvaltuutetun 23.2.2026 jättämään valtuustoaloitteeseen oppimateriaalien saatavuudesta.

Käsittely

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Merja Narvo-Akkolan estyneenä ollessa asian esitteli perusopetuksen johtaja Juha Nurmi.

Kokko teki Lievosen ja Wallsin kannattamana seuraavan palautusehdotuksen:

”Palautetaan valtuustoaloite uudelleen valmisteluun. Vastauksessa tulee tulla ilmi myös suomenkielisen perusopetuksen oppilaiden kokemuksia oppimateriaaleista.”

Puheenjohtaja Laiho teki Wallsin kannattamana seuraavan lisäysehdotuksen Kokon palautusehdotukseen:

”Palautuksen aikana pyydetään myös nuorisovaltuuston ja vammaisneuvoston lausunnot.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Laiho tiedusteli, voidaanko Kokon palautusehdotus yksimielisesti hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko puheenjohtajan lisäysehdotus palautusehdotukseen hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Päätti palauttaa asian uudelleen valmisteluun.

Selostus

Elina Kokko ja 37 muuta kaupunginvaltuutettua ovat 23.2.2026 jättäneet valtuustoaloitteen, jonka mukaan Espoon strateginen painopiste lasten ja nuorten pääkaupunkina edellyttää riittäviä ja vertailukelpoisia panostuksia oppimisen perusedellytyksiin. Aloitteessa todetaan, että laadukkaat oppimateriaalit ovat oppimisen ja yhdenvertaisuuden kannalta välttämättömiä, mutta niihin kohdistuvat resurssit jäävät Espoossa selvästi jälkeen monista muista kunnista. Oppimateriaaliratkaisujen tulee perustua pedagogisiin tarpeisiin, ja opettajilla on oltava todellinen mahdollisuus vaikuttaa valintoihin.

Aloitteessa pyydetään selvittämään:

1. kouluilta ja opettajilta, onko oppimateriaaleihin riittävästi määrärahoja (tekstikirjat, työkirjat ja digilisenssit), ja onko koulujen määrärahoista osa oppimateriaaleihin korvamerkittyä?
2. oppilaiden yhdenvertaisuuden toteutuminen oppikirjojen ja muun oppimateriaalin saatavuudessa eri kouluissa
3. oppilaiden kokemuksia oppimateriaalien käytöstä ja laadusta
4. tarvetta ja mahdollisuutta tarjota painettuja oppikirjoja vaihtoehtona digitaalisille oppimateriaaleille toisella asteella
5. joutuvatko opettajat kopioimaan opetusmateriaaleja laittomasti puutteellisten opetusmateriaalien johdosta.

Vastaus on valmisteltu Kasvun ja oppimisen toimialan esikunnan, ruotsinkielisten sivistyspalvelujen, suomenkielisen perusopetuksen ja toisen asteen koulutuksen yhteistyönä. Vastaus käsitellään Kasvun ja oppimisen lautakunnassa 27.5.2026 ja Svenska Rum -lautakunnassa 28.5.2026. Aloitteessa pyydetty selvitys on toteutettu Espoon suomenkielisten peruskoulujen rehtoreille suunnatulla Webropol-kyselyllä (58 vastaajaa) ja keskusteluilla (9 henkilöä). Oppilaiden näkemyksiä on kerätty Storängens skolan oppilaskunnan seminaarissa.

1. Määrärahojen riittävyys

Espoossa oppimateriaaleihin ei ole erillistä korvamerkittyä määrärahaa, vaan ne sisältyvät koulukohtaiseen budjettiin, josta vastaa rehtori. Koulukohtaisen budjetin puitteissa rehtorit voivat tarvittaessa kohdentaa oppimateriaaleihin enemmän varoja kuin mitä niihin on laskennallisesti varattu. Lisäksi koulut saavat S2-opetuksen, valmistavan opetuksen ja erityisopetuksen oppilaisiin liittyvää lisämäärärahaa, jota rehtorit voivat käyttää myös näiden oppilaiden oppimateriaaleihin.

Perusopetuksessa tarvikemäärärahan oppilaskohtainen euromäärä vaihtelee kouluasteen ja opetusmuodon mukaan. Määräraha sisältää oppimateriaalien lisäksi myös muut koulutarvikkeet kuten kynät ja vihot ja hygieniatuotteet (wc-paperit, saippuat, käsipyyhkeet). Kouluille jaettu määräraha oli suomenkielisessä perusopetuksessa vuonna 2025 182,70–298,80 euroa per oppilas, jakautuen seuraavasti: esiopetuksessa ja 1.-6. luokilla yleisopetuksen ja valmistavan opetuksen tarvikemääräraha on 182,70 euroa per oppilas. Vuosiluokilla 7-9 yleisopetuksen ja valmistavan opetuksen tarvikemääräraha on 260,10 euroa per oppilas. Pidennetyn oppimäärän oppilailla tarvikemääräraha on 298,80 euroa per oppilas. Lisäksi oppilasmääriltään pienille kouluille 2 500–4 000 euroa lisämääräraha.

Vuoden 2025 kirjapitotietojen mukaan Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön aine- ja tarvikebudjetti oli 7,6 milj. euroa ja toteuma oli 8,9 milj. euroa. Tästä summasta kouluille jaettiin 7,2 milj. euroa ja toteuma oli 7,6 milj. euroa. Toteumatietojen mukaan määrärahaa on käytetty:

- toimisto- ja koulutarvikkeisiin: 1,8 milj. euroa
- kirjallisuuteen (koulukirjat) 4,8 milj. euroa
- elintarvikkeisiin (kotitalous) 0,4 milj. euroa

Suomenkielisessä opetuksessa oppimateriaaleihin meni viime vuonna siis noin 7 milj. euroa. Tänä vuonna suomenkielisille koululuille on kohdennettu enemmän aine- ja tarvikemäärärahaa kuin viime vuonna.

Kyselyyn vastanneista suomenkielisen perusopetuksen rehtoreista 51 oli sitä mieltä, että oppimateriaaleihin osoitetut määrärahat eivät riitä kattamaan kaikkia tarpeita. Työkirjoja joudutaan kierrättämään, materiaali on osin vanhentunutta ja erityisryhmien (S2, valmistava opetus, tuen oppilaat) materiaalitarpeet ylittävät käytettävissä olevat resurssit.

Ruotsikielisessä perusopetuksessa oppilaskohtainen määräraha oli 186–319 euroa per oppilas. Vuonna 2025 ruotsinkielisessä perusopetuksessa käytettiin oppimateriaaleihin ja tarvikkeisiin sekä elintarvikkeisiin yhteensä 542 000 euroa, josta kirjallisuuden osuus oli 340 000 euroa. Ruotsinkielisessä lukiokoulutuksessa vastaava kokonaismeno oli 343 000 euroa, josta kirjallisuuden osuus oli 310 000 euroa. Kirjallisuus sisältää

myös digitaaliset materiaalit, eikä painettujen ja digitaalisten materiaalien kustannuksia voida erotella seurantatiedoista.

Ruotsinkielisen perusopetuksen rehtorit kokivat asiasta kysyttäessä, että määräraha mahdollistaa tarkoituksenmukaisten oppimateriaalien hankinnan, kun koulussa tehdään lukuvuosittaisia priorisointeja. Huolta herättää kuitenkin kustantajien ratkaisut mm. oppikirjojen jakamisessa useammaksi eri teokseksi, joka siten pakottaa koulut hankkimaan useamman kirjan lisäten samalla hankintakuluja. Lisäksi ruotsinkieliset oppimateriaalit ovat kalliimpia ja valikoima suppeampi.

Suomenkielisessä lukiokoulutuksessa vuoden 2025 oppimateriaalien toteuma oli yhteensä 2 534 000 euroa. Luku sisältää ainoastaan kirjallisuuteen ja lisensseihin käytetyt määrärahat.

2. Oppilaiden yhdenvertaisuus oppimateriaalien saatavuudessa

Espoossa viranhaltijoiden lainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan mukaan, rehtori hyväksyy koulussa käytettävät oppimateriaalit opettajia kuultuaan sekä valvoo, että käytettävä oppimateriaali on opetussuunnitelman perusteiden mukaista. Opetuksessa yhteisesti käytettyjen oppimateriaalien lisäksi yksittäisten oppilaiden tarpeisiin vastataan oppimateriaaleja eriyttämällä.

Suomenkielisessä perusopetuksessa oppimateriaalimäärärahojen toteuma oli vuonna 2025 alakouluissa keskimäärin 208 euroa/oppilas (vaihteluväli 123-454 euroa), yläkoulussa keskimäärin 250 euroa/oppilas (vaihteluväli 91-439 euroa) ja yhtenäiskouluissa keskimäärin 250 euroa/oppilas (vaihteluväli 112-585 euroa).

Ruotsinkielisessä perusopetusopetuksessa oppimateriaalimäärärahojen toteuma oli vuonna 2025 alakouluissa keskimäärin 120 euroa/oppilas (vaihteluväli 99-156 euroa) ja yhtenäiskouluissa keskimäärin 135 euroa/oppilas (vaihteluväli 115-152 euroa). Ruotsinkielisessä lukiossa oppimateriaaleihin on käytetty 423 euroa/opiskelija.

Suomenkielisessä lukiokoulutuksessa oppimateriaalimäärärahojen toteuma oli vuonna 2025 keskimäärin 386 euroa/opiskelija ja vaihteluväli n. 300–570 euroa.

Koulukohtaiset / lukiokohtaiset luvut eivät kuitenkaan ole täysin vertailukelpoisia, sillä kustannuksiin saattaa sisältyä koulusta / lukiosta riippuen mm. koulukirjastohankintoja tai muita kustannuksia.

3. Oppilaiden kokemukset oppimateriaaleista

Storängens skolan oppilaiden mukaan koulussa on käytössä riittävästi painettuja oppimateriaaleja eri oppiaineissa. Kaikissa aineissa ei ole omaa kirjaa jokaiselle oppilaalle, mutta käytössä on luokkasarjoja ja opettajien laatimia materiaaleja. Oppilaat kokevat vihot ja työkirjat mielekkäiksi, koska niiden avulla saa harjoitella itse. Oppilaat pitävät digitaalisia materiaaleja hyödyllisinä, ja niiden määrää toivotaan kasvatettavan erityisesti matematiikassa ja luonnontieteissä. Oppilaat kokevat parhaaksi yhdistelmän painettuja ja digitaalisia materiaaleja.

4. Painettujen oppikirjojen tarjoaminen toisella asteella

Lukioilla on tällä hetkellä mahdollisuus käyttää rajatusti painettua materiaalia rehtorin päätöksellä. Lisäksi lukiokirjastoihin voidaan hankkia jonkin verran painettuja kirjoja käsikirjakäyttöön. Niille opiskelijoille, joilla on oppimisvaikeuksia, voidaan erityisopettajan lausunnon perusteella hankkia paperikirjoja tukemaan opiskelua.

Digitaaliset oppimateriaalit tarjoavat kuitenkin sellaisia monipuolisempia mahdollisuuksia opetuksen tavoitteiden saavuttamiseen, joita painetulla materiaalilla on vaikea toteuttaa. Lisäksi digitaaliset lisenssit ovat joustavia opiskelijoiden opintojaksovalintojen muuttuessa. Ne voidaan aktivoida nopeasti periodien vaihtuessa, kun taas painettujen kirjojen tilaaminen on hidasta eikä keväällä tilattuja kirjoja voi palauttaa.

Painetulla materiaalilla on silti vahvuuksia, kuten helppo luettavuus erityisesti pitkissä teksteissä sekä joissakin oppiaineissa koettu käytännöllisyys. Kokemukset vaihtelevat opintojaksoittain ja materiaalien laatueroja on myös digitaalisessa tarjonnassa.

Espoon tavoitteena on turvata opiskelijoille laadukas, joustava ja yhdenvertainen oppimateriaalien kokonaisuus, jossa digitaaliset ja painetut ratkaisut voivat täydentää toisiaan tarpeen mukaan. Opiskelijoille ei kuitenkaan kustannussyistä voi olla tarjolla laajamittaisesti sekä digitaalista että painettua materiaalia.

5. Opettajien mahdollinen laiton kopiointi

Espoossa noudatetaan Kopioston kopiointilupia, jotka kattavat perusopetuksen ja toisen asteen. Opettajilla on selkeät ohjeet kopioinnista, ja luvaton kopiointi ei selvityksen perusteella ole ongelma. Kopiointi on vähentynyt digitaalisten materiaalien ja opettajien omien materiaalien jakamisen myötä. Henkilöstölle järjestetään vuosittain koulutusta tekijänoikeuksista opetuksessa.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Valtuustoaloite oppimateriaalien saatavuudesta

Tiedoksi

§ 124

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset

Päätösehdotus

Varhaiskasvatuksen johtaja Ulla Lehtonen:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Varhaiskasvatuksen johtaja
Talousasiat

15.5.2026 § 3
Lisämäärärahan myöntäminen Pilke Päiväkodit Oy:lle

15.5.2026 § 4
Lisämäärärahan myöntäminen Pilke Päiväkodit Oy:lle

va. Varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö
Yleiset asiat

13.5.2026 § 21
Päätös tutkimusluvan myöntämisestä tutkimukselle Varhaiskasvatuksen opettajien kokemuksia alan veto- ja pitovoimatekijöistä matalan sosioekonomisen rakenteen alueella. Katsaus Espoon kaupungin kahteen varhaiskasvatusyksikköön

20.5.2026 § 22
Päätös tutkimusluvan myöntämisestä tutkimukselle "Mitä sä niinku teet?" Varhaiskasvatuksen sosionomin työnkuvan kirkastaminen ja roolin rakentaminen uudessa tiimissä

Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Espoon keskuksen eteläinen varhaiskasvatus
Yleiset asiat

11.5.2026 § 7
Päätös varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajasta, Pilke Päiväkodit Oy, Pilke Sarvvik

21.5.2026 § 8
Päätös varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajasta, Pilke Päiväkodit Oy, Pilke Playschool Lehtisaari

21.5.2026 § 9
Päätös varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajasta, Murut Matinkylä 1.6.2026 alkaen, toimipaikan nimenmuutos

21.5.2026 § 10
Päätös varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajasta, Murut Haukilahti 1.6.2026 alkaen, toimipaikan nimenmuutos

21.5.2026 § 11
Päätös varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajasta, Pilke Playschool Kattimatti 1.6.2026 alkaen, toimipaikan nimenmuutos

21.5.2026 § 12
Päätös varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajasta, Pilke Playschool Merikatti 1.6.2026 alkaen, toimipaikan nimenmuutos

21.5.2026 § 13
Päätös varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajasta, Pilke Playschool Peippo 1.6.2026 alkaen, toimipaikan nimenmuutos

Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Espoonlahden varhaiskasvatus
Yleiset asiat

20.5.2026 § 33
Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Norlandia Areena

19.5.2026 § 34
Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Peikkometsä Liikuntapäiväkoti Järvenperä

Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Matinkylä-Olarin varhaiskasvatus
Yleiset asiat

15.5.2026 § 11
Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Touhula Fallåker

15.5.2026 § 12
Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Päiväkoti Murut Haukilahti

15.5.2026 § 13
Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Honey Monsters Olari

Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Perusopetuksen johtaja
Henkilöstöasiat

19.5.2026 § 6
Peruskoulun rehtori, 804256, vakinainen virkasuhde, Suomenkielinen perusopetus, ESPOO-03-538-26

Yleiset asiat

8.5.2026 § 10
Korvaushakemus välitunnilla hajonneesta silmälasien kehyksestä

8.5.2026 § 11
Korvaushakemus oppilaan aiheuttamista vahingoista

8.5.2026 § 12
Korvaushakemus työssä hajonneista aurinkolaseista

8.5.2026 § 13
Korvaushakemus työssä hajonneista silmälaseista

8.5.2026 § 14
Korvaushakemus liikuntatunnilla hajonneista silmälaseista

8.5.2026 § 15
Korvaushakemus välitunnilla rikkoutuneista silmälaseista

8.5.2026 § 16
Korvaushakemus koulussa vahingoittuneesta kannettavasta tietokoneesta

8.5.2026 § 17
Korvaushakemus liikuntatunnilla hajonneista silmälaseista

8.5.2026 § 18
Korvaushakemus koulussa rikkoutuneesta puhelimesta

8.5.2026 § 19
Korvaushakemus välitunnilla rikkoutuneista silmälaseista

8.5.2026 § 20
Korvaushakemus koulussa hajonneista silmälaseista

Monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikkö, suomenkielinen perusopetus
Henkilöstöasiat

8.5.2026 § 4
Peruskoulun juutalaisen uskonnon sivutoiminen kiertävä tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-427-26

8.5.2026 § 5
Peruskoulun buddhalaisen uskonnon päätoiminen kiertävä tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-428-26

8.5.2026 § 6
Peruskoulun krishna-uskonnon päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-426-26

22.5.2026 § 7
Oman äidinkielen kiertävä sivutoiminen tuntiopettaja (liettua), ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-406-26

22.5.2026 § 8
Oman äidinkielen kiertävä sivutoiminen tuntiopettaja (romania), ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-410-26

22.5.2026 § 9
Oman äidinkielen kiertävä sivutoiminen tuntiopettaja (bulgaria), ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-398-26

22.5.2026 § 10
Oman äidinkielen kiertävä sivutoiminen tuntiopettaja (malajalam), ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-407-26

22.5.2026 § 11
Oman äidinkielen kiertävä sivutoiminen tuntiopettaja (ranska), ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-503-26

22.5.2026 § 12
Oman äidinkielen kiertävä sivutoiminen tuntiopettaja (japani), ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-457-26

22.5.2026 § 13
Oman äidinkielen kiertävä sivutoiminen tuntiopettaja (nepali), ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-408-26

22.5.2026 § 14
Oman äidinkielen kiertävä sivutoiminen tuntiopettaja (paštun kieli), ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-412-26

22.5.2026 § 15
Oman äidinkielen sivutoiminen tuntiopettaja (bosnia/kroatia/serbia), ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-321-26

22.5.2026 § 16
Oman äidinkielen kiertävä sivutoiminen tuntiopettaja (thain kieli), ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-411-26

22.5.2026 § 17
Oman äidinkielen kiertävä sivutoiminen tuntiopettaja (portugali), ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-409-26

Perusopetuksen aluepäällikkö, Espoonlahti
Henkilöstöasiat

7.5.2026 § 41
Peruskoulun kemian päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-578-26

7.5.2026 § 42
Peruskoulun englannin kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Kaitaan koulu, ESPOO-03-518-26

7.5.2026 § 43
Luokanopettaja, 800263, vakinainen virkasuhde, Kaitaan koulu, ESPOO-03-477-26

7.5.2026 § 44
Erityisluokanopettaja, 950979, vakinainen virkasuhde, Martinkallion koulu, ESPOO-03-620-26

13.5.2026 § 45
Hallinnollisten tehtävien määrääminen opettajan viranhaltijalle Mainingin koulussa

21.5.2026 § 46
Peruskoulun lehtorin siirtäminen erityisopettajan virkaan ja virantoimituspaikan muutos 1.8.2026 lukien

Perusopetuksen aluepäällikkö, Keski- ja Pohjois-Espoo
Henkilöstöasiat

11.5.2026 § 64
Erityisluokanopettaja, 801027, vakinainen virkasuhde, Kirstin koulu, ESPOO-03-390-26

18.5.2026 § 65
Erityisopettajan siirtäminen erityisluokanopettajan virkaan 1.8.2026 lukien

18.5.2026 § 66
Erityisopettajan siirtäminen erityisluokanopettajan tehtävään 1.8.2026 lukien

22.5.2026 § 67
Peruskoulun luokanopettajan siirtäminen erityisopettajan (vakanssi 950564) virkaan ja virantoimituspaikan muutos 1.8.2026 lukien

22.5.2026 § 68
Peruskoulun luokanopettajan siirtäminen erityisluokanopettajan (vakanssi 950967) virkaan 1.8.2026 lukien

Perusopetuksen aluepäällikkö, Leppävaara
Henkilöstöasiat

8.5.2026 § 39
Erityisluokanopettaja, 949533, vakinainen virkasuhde, Ruusutorpan koulu, ESPOO-03-317-26

8.5.2026 § 40
Peruskoulun käsityön lehtori, 950035, vakinainen virkasuhde, Perkkaan koulu, ESPOO-03-2012-25

8.5.2026 § 41
Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden sekä suomi toisena kielenä lehtori, 949784, vakinainen virkasuhde, Perkkaan koulu, ESPOO-03-2013-25

8.5.2026 § 42
Peruskoulun musiikin päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Perkkaan koulu, ESPOO-03-2018-25

8.5.2026 § 43
Peruskoulun biologian ja maantiedon päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Perkkaan koulu, ESPOO-03-2016-25

8.5.2026 § 44
Peruskoulun kuvataiteen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Perkkaan koulu, ESPOO-03-2017-25

8.5.2026 § 45
Erityisluokanopettaja, 950592, vakinainen virkasuhde, Perkkaan koulu, ESPOO-03-2015-25

8.5.2026 § 46
Peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Kilonpuiston koulu, ESPOO-03-300-26

12.5.2026 § 47
Peruskoulun suomen kielen ja kirjallisuuden lehtori, 802191, vakinainen virkasuhde, Kilonpuiston koulu, ESPOO-03-1985-25

21.5.2026 § 48
Erityisluokanopettajan virantoimitusvelvollisuuden muuttaminen

Perusopetuksen aluepäällikkö, Matinkylä-Olari ja Tapiola
Henkilöstöasiat

11.5.2026 § 67
Erityisluokanopettaja, 950588, vakinainen virkasuhde, Westendinpuiston koulu, ESPOO-03-527-26

11.5.2026 § 68
Peruskoulun terveystiedon, biologian ja maantiedon lehtori, 949991, vakinainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-289-26

18.5.2026 § 69
Luokanopettajan siirtäminen erityisluokanopettajan virkaan ja virantoimituspaikan muutos 1.8.2026 lukien

vs. rehtori, Espoonlahden koulu
Henkilöstöasiat

22.5.2026 § 1
Erityisluokanopettaja, 801579, määräaikainen virkasuhde, Espoonlahden koulu, ESPOO-03-728-26

22.5.2026 § 2
Erityisluokanopettaja, 803111, määräaikainen virkasuhde, Espoonlahden koulu, ESPOO-03-728-26

Rehtori, Jalavapuiston koulu
Henkilöstöasiat

27.5.2026 § 1
Luokanopettaja, kaksikieliseen opetukseen, suomi-englanti, 800276, määräaikainen virkasuhde, Jalavapuiston koulu, ESPOO-03-682-26

Rehtori, Jupperin koulu
Henkilöstöasiat

7.5.2026 § 4
Peruskoulun englannin ja saksan kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Jupperin koulu, ESPOO-03-675-26

Rehtori, Kaitaan koulu
Henkilöstöasiat

7.5.2026 § 1
Peruskoulun suomen kielen ja kirjallisuuden sekä suomi toisena kielenä päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kaitaan koulu, ESPOO-03-248-26

Rehtori, Kalajärven koulu
Henkilöstöasiat

20.5.2026 § 2
Luokanopettaja, 949705, määräaikainen virkasuhde, Kalajärven koulu, ESPOO-03-606-26

20.5.2026 § 3
Erityisluokanopettaja, 801010, määräaikainen virkasuhde, Kalajärven koulu, ESPOO-03-605-26

Rehtori, Kauklahden koulu
Henkilöstöasiat

25.5.2026 § 1
Peruskoulun käsityön päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kauklahden koulu, ESPOO-03-685-26

Rehtori, Kilonpuiston koulu
Henkilöstöasiat

13.5.2026 § 3
Peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtori, 803208, määräaikainen virkasuhde, Kilonpuiston koulu, ESPOO-03-556-26

13.5.2026 § 4
Peruskoulun virka-apulaisrehtori, 951030, määräaikainen virkasuhde, Kilonpuiston koulu ja Keran koulu, ESPOO-03-541-26

Rehtori, Kirstin koulu
Henkilöstöasiat

27.5.2026 § 2
Peruskoulun islamin uskonnon päätoiminen kiertävä tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kirstin koulu, ESPOO-03-636-26

27.5.2026 § 3
Erityisluokanopettaja, 950350, määräaikainen virkasuhde, Kirstin koulu, ESPOO-03-771-26

Rehtori, Kivimiehen koulu
Henkilöstöasiat

26.5.2026 § 1
Luokanopettaja, 949966, määräaikainen virkasuhde, Kivimiehen koulu, ESPOO-03-727-26

Rehtori, Kuitinmäen koulu
Henkilöstöasiat

20.5.2026 § 2
Peruskoulun liikunnan lehtori, 803318, määräaikainen virkasuhde, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-704-26

22.5.2026 § 3
Erityisluokanopettaja, 950558, määräaikainen virkasuhde, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-781-26

27.5.2026 § 4
Peruskoulun käsityön lehtori, 802216, määräaikainen virkasuhde, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-705-26

27.5.2026 § 5
Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-765-26

vs. rehtori, Lintuvaaran koulu
Henkilöstöasiat

7.5.2026 § 1
Erityisluokanopettaja, 615385, määräaikainen virkasuhde, Lintuvaaran koulu, ESPOO-03-622-26

Rehtori, Lähderannan koulu
Henkilöstöasiat

7.5.2026 § 1
Erityisopettaja, 801637, määräaikainen virkasuhde, Lähderannan koulu, ESPOO-03-654-26

Rehtori, Mankkaan koulu
Henkilöstöasiat

25.5.2026 § 2
Peruskoulun kuvataiteen lehtori, 802277, määräaikainen virkasuhde, Mankkaan koulu, ESPOO-03-651-26

Rehtori, Niipperin koulu
Henkilöstöasiat

27.5.2026 § 1
Luokanopettaja, 800615, määräaikainen virkasuhde, Niipperin koulu, ESPOO-03-784-26

Rehtori, Niittykummun koulu
Henkilöstöasiat

26.5.2026 § 1
Luokanopettaja, 801088, määräaikainen virkasuhde, Niittykummun koulu, ESPOO-03-684-26

26.5.2026 § 2
Luokanopettaja, 800143, määräaikainen virkasuhde, Niittykummun koulu, ESPOO-03-684-26

26.5.2026 § 3
Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Niittykummun koulu, ESPOO-03-684-26

26.5.2026 § 4
Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Niittykummun koulu, ESPOO-03-684-26

Rehtori, Nöykkiön koulu
Henkilöstöasiat

8.5.2026 § 1
Peruskoulun englannin ja saksan kielen sekä historian päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-580-26

12.5.2026 § 2
Peruskoulun matematiikan lehtori, 803134, määräaikainen virkasuhde, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-582-26

Rehtori, Pohjois-Tapiolan koulu
Henkilöstöasiat

27.5.2026 § 2
Erityisluokanopettaja, 950551, määräaikainen virkasuhde, Pohjois-Tapiolan koulu, ESPOO-03-737-26

27.5.2026 § 3
Erityisopettaja, 950105, määräaikainen virkasuhde, Pohjois-Tapiolan koulu, ESPOO-03-747-26

27.5.2026 § 4
Peruskoulun historian, ev.lut. uskonnon ja elämänkatsomustiedon päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Pohjois-Tapiolan koulu, ESPOO-03-661-26

Rehtori, Ruusutorpan koulu
Henkilöstöasiat

7.5.2026 § 4
Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Ruusutorpan koulu, ESPOO-03-640-26

Rehtori, Saarnilaakson koulu
Henkilöstöasiat

7.5.2026 § 3
Peruskoulun kotitalouden lehtori, 802222, määräaikainen virkasuhde, Saarnilaakson koulu, ESPOO-03-614-26

Rehtori, Sunan koulu
Henkilöstöasiat

13.5.2026 § 4
Erityisopettaja, 803143, määräaikainen virkasuhde, Sunan koulu, ESPOO-03-624-26

Rehtori, Tiistilän koulu
Henkilöstöasiat

13.5.2026 § 1
Peruskoulun liikunnan ja terveystiedon päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Tiistilän koulu, ESPOO-03-667-26

Peruskoulujen johtokuntien pöytäkirjat

Eestinkallion koulun johtokunta 4.5.2026
Espoonlahden koulun johtokunta 18.5.2026
Friisilän koulun johtokunta 26.5.2026
Jalavapuiston koulun johtokunta 25.5.2026
Järvenperän koulun johtokunta 18.5.2026
Kalajärven koulun johtokunta 18.5.2026
Karamzinin koulun johtokunta 19.5.2026
Kauklahden koulun johtokunta 19.5.2026
Koulumestarin koulun johtokunta 6.5.2026
Lahnuksen koulun johtokunta 21.5.2026
Lähderannan koulun johtokunta 19.5.2026
Sunan koulun johtokunta 12.5.2026
Taavinkylän koulun johtokunta 25.5.2026

Toisen asteen koulutuksen johtaja Jussi Paavola:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Toisen asteen koulutuksen johtaja
Henkilöstöasiat

7.5.2026 § 36
Lukion rehtori, 806401, vakinainen virkasuhde, Kuninkaantien lukio, ESPOO-03-372-26

7.5.2026 § 37
Lukion biologian ja maantieteen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Espoonlahden lukio, ESPOO-03-448-26

19.5.2026 § 38
Lukion erityisopetuksen lehtori, 951056, vakinainen virkasuhde, Toisen asteen koulutus, ESPOO-03-356-26

Yleiset asiat

13.5.2026 § 19
Yhteistyösopimus Nuorten yrittäjyys ja talous NYT palveluista lukiokoulutuksessa

Lukion rehtori, Etelä-Tapiolan lukio
Henkilöstöasiat

21.5.2026 § 1
Lukion englannin kielen lehtori, 805115, määräaikainen virkasuhde, Etelä-Tapiolan lukio, ESPOO-03-681-26

Lukion rehtori, Viherlaakson lukio
Henkilöstöasiat

11.5.2026 § 1
Lukion liikunnan sivutoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Viherlaakson lukio, ESPOO-03-536-26

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Asianumero 1029/01.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.05.2026 § 125

§ 125

Oikaisuvaatimus peruskoulun kemian ja matematiikan lehtorin valinnasta (ESPOO-03-1980-25)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää perusopetuksen aluepäällikön päätöksestä 20.3.2026 § 63 tehdyn, 25.3.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Perusopetuksen aluepäällikön päätöksellä 20.3.2026 § 63 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvin. Perusopetuksen aluepäällikkö on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Perusopetuksen aluepäällikkö on päätöksellään 20.3.2026 § 63 valinnut peruskoulun kemian ja matematiikan lehtorin toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on 25.3.2026 tehnyt yksi virkaa hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan perusopetuksen aluepäällikön päätöksen 20.3.2026 § 63 kumoamista. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että häntä olisi syrjitty ja sorrettu virantäytössä ja että päätös olisi yhdenvertaisuuslain sekä tasa-arvolain vastainen. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo virantäytön menettelyn olleen virheellinen ja päätöksen syntyneen virheellisessä järjestyksessä. Asianosaisen mukaan nimityspäätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo päätöksen loukkaavan häntä ja hänen oikeusturvaansa virkasuhteen hakijana.

Oikaisuvaatimus on annettu tiedoksi virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Virkaan valittu ei ole antanut lausumaa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 2.1.-27.1.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun kemian ja matematiikan lehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään vahvaa kemian ja matematiikan aineenhallintaa. Lisäksi edellytetään positiivisen pedagogiikan sekä kielitietoisten opetusmenetelmien tuntemusta ja halua niiden soveltamiseen käytännössä. Tehtävässä edellytetään myös hyviä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja.

Tehtävässä arvostetaan aiempaa kokemusta perusopetuksesta, joustavaa työskentelyotetta sekä halua kehittää yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuria.

Hakuajan puitteissa saapui 21 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 9.

Kelpoisuus

Peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:
1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä

3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Haastattelut

Peruskoulun kemian ja matematiikan lehtorin virkaan tuli hakuaikana 21 hakemusta, joista 9 täytti kelpoisuusvaatimukset. Hakemusten perusteella ensimmäiseen haastatteluun kutsuttiin 6 hakijaa, jotka olivat kelpoisia ja jotka täyttivät tehtävän edellytykset ja arvostettavat asiat mahdollisimman kattavasti. Heistä yksi ei osallistunut haastatteluun. Ensimmäisen haastattelun perusteella kolme parhaiten menestynyttä hakijaa kutsuttiin opetusnäytteeseen. Heistä yksi peruutti hakemuksensa ennen opetusnäytettä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen katsoo, että häntä olisi virantäytössä syrjitty ja sorrettu ja että päätös olisi yhdenvertaisuuslain vastainen. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että päätös rikkoo tasa-arvolakia sekä yhdenvertaisuuslakia ja katsoo virantäytön menettelyn olleen virheellinen ja päätöksen syntyneen virheellisessä järjestyksessä. Asianosaisen mukaan nimityspäätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Väitteet ovat yksilöimättömiä.

Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen on muodollisesti kelpoinen virkaan ja hänet on kutsuttu ensimmäiseen haastatteluun. Asianosaisen hakemuksen perusteella hänellä ei ole lainkaan kokemusta peruskoulun yläluokkien matematiikan ja kemian opetuksesta. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on 2000-luvulla kokemusta opettajan tehtävistä lukion historian ja yhteiskuntaopin tehtävistä yhteensä n. 2kk. Virkaan valitulla on lähes 10 vuoden kokemus peruskoulun kemian ja matematiikan opettajan tehtävistä. Oheismateriaalina on haastattelusta laadittu ansiovertailu. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole virkaan valittua ansioituneempi.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset. Hän täyttää tehtävän edellytykset ja arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Hän on ansioituneempi tehtävään kuin oikaisuvaatimuksen tehnyt hakija. Päätös ei ole syrjivä.

Yhteenveto

Perusopetuksen aluepäällikön päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Perusopetuksen aluepäällikön päätös ei ole syrjivä eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Perusopetuksen aluepäällikön päätös 20.3.2026 § 63 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 25.3.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Ansiovertailu (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Virkaan valittu
Oikaisuvaatimuksen tekijä

Asianumero 1092/01.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.05.2026 § 126

§ 126

Oikaisuvaatimus peruskoulun matematiikan lehtorin valinnasta (ESPOO-03-1909-25)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää perusopetuksen aluepäällikön päätöksestä 1.4.2026 § 54 tehdyn, 7.4.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen. Perustelut: Perusopetuksen aluepäällikön päätöksellä 1.4.2026 § 54 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvin. Perusopetuksen aluepäällikkö on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Perusopetuksen aluepäällikkö on päätöksellään 1.4.2026 § 54 valinnut peruskoulun matematiikan lehtorin toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on 7.4.2026 tehnyt yksi virkaa hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan perusopetuksen aluepäällikön päätöksen 1.4.2026 § 54 kumoamista. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että häntä olisi syrjitty ja sorrettu virantäytössä ja että päätös olisi yhdenvertaisuuslain sekä tasa-arvolain vastainen.
Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo olevansa virkaan valittua ansioituneempi virkaan. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo virantäytön menettelyn olleen virheellinen ja päätöksen syntyneen virheellisessä järjestyksessä.
Asianosaisen mukaan nimityspäätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta.

Oikaisuvaatimus on annettu tiedoksi virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Virkaan valittu ei ole antanut lausumaa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 2.1.-27.1.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun matematiikan lehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään hyviä vuorovaikutustaitoja, osaamista ja halua toimia erilaisten oppilaiden kanssa, joustavuutta ja oppilaslähtöistä työotetta. Lisäksi edellytetään osaamista ja halukkuutta eriyttämiseen.

Tehtävässä arvostetaan pätevyyttä ja halua opettaa toista opetettavaa ainetta.

Hakuajan puitteissa saapui 27 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 21.

Kelpoisuus

Peruskoulun matematiikan lehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:
1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä
3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Haastattelut

Peruskoulun matematiikan lehtorin virkaan tuli hakuaikana 27 hakemusta, joista 21 täytti kelpoisuusvaatimukset. Ensimmäiseen haastatteluun kutsuttiin koulutuksen, kokemuksen ja hakemuksen perusteella 5 hakijaa, jotka olivat muodollisesti kelpoisia. Toiseen haastatteluun kutsuttiin kolme hakijaa hakemusten ja ensimmäisen haastattelun perusteella. Yksi toiseen haastatteluun kutsutuista perui hakemuksensa ennen toista haastattelua.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen katsoo, että häntä olisi virantäytössä syrjitty ja sorrettu ja että päätös olisi yhdenvertaisuuslain ja tasa-arvolain vastainen. Hän katsoo virantäytön menettelyn olleen virheellinen ja päätöksen syntyneen virheellisessä järjestyksessä. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan nimityspäätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Väitteet ovat yksilöimättömiä.
Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen on muodollisesti kelpoinen virkaan, mutta häntä ei ole kutsuttu haastatteluun.

Hakuilmoituksen mukaisesti hakijoilla arvostettiin pätevyyttä ja halua opettaa toista opetettavaa ainetta. Hakijoilta edellytettiin hyviä vuorovaikutustaitoja, osaamista ja halua toimia erilaisten oppilaiden

kanssa, joustavuutta ja oppilaslähtöistä työotetta sekä osaamista ja halukkuutta eriyttämiseen. Oikaisuvaatimuksen tehneen asianosaisen hakemuksen perusteella asianosaisella ei ole lainkaan kokemusta peruskoulun yläluokkien matematiikan opetuksesta. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on 2000-luvulla kokemusta opettajan tehtävistä lukion historian ja yhteiskuntaopin tehtävistä yhteensä n. 2kk. Kaikilla haastatteluun kutsutuilla hakijoilla oli muodollisen kelpoisuuden lisäksi kokemusta yläluokkien matematiikan opetuksesta. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole virkaan valittua ansioituneempi.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset. Hän täyttää tehtävän edellytykset ja arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Hän on ansioituneempi tehtävään kuin oikaisuvaatimuksen tehnyt hakija. Päätös ei ole syrjivä.

Yhteenveto

Perusopetuksen aluepäällikön päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Perusopetuksen aluepäällikön päätös ei ole syrjivä eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Perusopetuksen aluepäällikön päätös 1.4.2026 § 54 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 7.4.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijä
Virkaan valittu

Asianumero 1162/01.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.05.2026 § 127

§ 127

Oikaisuvaatimus lukion psykologian ja uskonnon lehtorin valinnasta (ESPOO-03-161-26)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Paavola Jussi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

jättää tutkimatta toisen asteen koulutuksen johtajan päätöksestä 25.3.2026 § 29 tehdyn, 26.3.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Oikaisuvaatimus on tehty Otaniemen YK-Yhdistys ry:n nimissä. Täydennyspyynnöstä huolimatta asiassa ei ole esitetty yhdistysrekisteriotetta, josta ilmenisi yhdistyksen kotipaikka ja nimenkirjoitusoikeudet.

2

jättää tutkimatta toisen asteen koulutuksen johtajan päätöksestä 25.3.2026 § 29 tehdyn, 30.3.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole asianosainen, eikä hänen kotikuntansa ole Espoo. Kunnan jäsenyydestä ei ole esitetty riittävää selvitystä.

3

hylkää toisen asteen koulutuksen johtajan päätöksestä 25.3.2026 § 29 tehdyn, 27.3.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Toisen asteen koulutuksen johtajan päätöksellä 25.3.2026 § 29 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvin. Toisen asteen koulutuksen johtaja on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa

harkintavaltaa. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Toisen asteen koulutuksen johtaja on päätöksellään 25.3.2026 § 29 valinnut lukion psykologian ja uskonnon lehtorin virkaan. Päätöksestä on tehty määräajassa kolme oikaisuvaatimusta. Oikaisuvaatimuksista kaksi on tehty espoolaisten yhdistysten nimissä ja yksi yksityishenkilönä.

Oikaisuvaatimuksen on 26.3.2026 tehnyt Otaniemen YK-Yhdistys ry kunnan jäsenenä. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan toisen asteen koulutuksen johtajan 25.3.2026 § 29 päätöksen kumoamista. Yhdistys katsoo, että päätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta sen takia, että viran opetusaineena on psykologian lisäksi uskonto. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan aloittamaan virkasuhteen täyttäminen alusta laatimalla uusi hakuilmoitus ja asettamalla virkasuhde haettavaksi niin, että opetettaviin aineisiin ei kuulu uskonto. Oikaisuvaatimuksen mukaan nimityspäätöksessä harkintavaltaa on käytetty sellaiseen tarkoitukseen, johon toimivalta ei ole käytettävissä. Oikaisuvaatimuksen mukaan uskonnon aineenopettajia ei tulla lukioissa tarvitsemaan tulevaisuudessa ja että uskonnon merkitys yhteiskunnassamme on nykyään varsin vähäinen. Yhdistys katsoo, että jos uskontoa pitää opettaa, uskontoa opettamaan kaikissa lukioissa riittää se, että kulloisellakin uskonnon aineenopettajalla on pelkästään kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukainen kelpoisuus uskonto-oppiaineessa tai 60 op kelpoisuus.

Oikaisuvaatimuksen on 30.3.2026 tehnyt yksityishenkilö kunnan jäsenenä. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan toisen asteen koulutuksen johtajan 25.3.2026 § 29 päätöksen kumoamista. Yksityishenkilö katsoo, että päätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta sen takia, että viran opetusaineena on psykologian lisäksi uskonto. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan aloittamaan virkasuhteen täyttäminen alusta laatimalla uusi hakuilmoitus ja asettamalla virkasuhde haettavaksi niin, että opetettaviin aineisiin ei kuulu uskonto. Oikaisuvaatimuksen mukaan nimityspäätöksessä harkintavaltaa on käytetty sellaiseen tarkoitukseen, johon toimivalta ei ole käytettävissä.

Oikaisuvaatimuksen mukaan uskonnon aineenopettajia ei tulla lukioissa tarvitsemaan tulevaisuudessa ja että uskonnon merkitys yhteiskunnassamme on nykyään varsin vähäinen. Yksityishenkilö katsoo, että jos uskontoa pitää opettaa, uskontoa opettamaan kaikissa lukioissa riittää se, että kulloisellakin uskonnon aineenopettajalla on pelkästään kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukainen kelpoisuus uskonto-oppiaineessa tai 60 op kelpoisuus.

Oikaisuvaatimuksen on 27.3.2026 tehnyt Pääkaupunkiseudun insinöörit ry kunnan jäsenenä. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan toisen asteen koulutuksen johtajan 25.3.2026 § 29 päätöksen kumoamista. Yhdistys katsoo, että päätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta sen takia, että viran opetusaineena on psykologian lisäksi uskonto. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan aloittamaan virkasuhteen täyttäminen alusta laatimalla uusi hakuilmoitus ja asettamalla virkasuhde haettavaksi niin, että opetettaviin aineisiin ei kuulu uskonto. Oikaisuvaatimuksen mukaan nimityspäätöksessä harkintavaltaa on käytetty sellaiseen tarkoitukseen, johon toimivalta ei ole käytettävissä. Oikaisuvaatimuksen mukaan uskonnon aineenopettajia ei tulla lukioissa tarvitsemaan tulevaisuudessa ja että uskonnon merkitys yhteiskunnassamme on nykyään varsin vähäinen. Yhdistys katsoo, että jos uskontoa pitää opettaa, uskontoa opettamaan kaikissa lukioissa riittää se, että kulloisellakin uskonnon aineenopettajalla on pelkästään kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukainen kelpoisuus uskonto-oppiaineessa tai 60 op kelpoisuus.

Oikaisuvaatimuksiin on 22.4.2026 pyydetty toimittamaan Otaniemen YK-Yhdistys ry:n yhdistysrekisteriote, joista tulee ilmetä mm. yhdistyksen kotipaikka ja nimenkirjoitusoikeudet. Lisäksi yksityishenkilönä tehdyn oikaisuvaatimuksen osalta on pyydetty selvitys siitä, millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä täyttää kuntalain 3 §:n mukaisen kunnan jäsenyyden. Täydennykset on pyydetty 4.5.2026 mennessä.

Pyydettyjä täydennyksiä ei ole saapunut annetussa määräajassa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 11.2.-25.2.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on lukion psykologian ja uskonnon lehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään viimeaikaista kokemusta psykologian opettamisesta lukiossa sekä erinomaisia vuorovaikutustaitoja.

Tehtävässä arvostetaan halua tehdä yhteistyötä suuren lukion ainetiimissä sekä työyhteisössä, kokemusta muista lukion yhteisistä tehtävistä, monipuolista perehtyneisyyttä opetettavaan aineeseen.

Hakuajan puitteissa saapui 29 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 21.

Kelpoisuus

Lukion psykologian ja uskonnon lehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 10 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut
1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
2) yhdessä opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot sekä syventävät opinnot tutkinnon pääaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 120 opintopistettä, ja kussakin muussa opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot yliopiston oppiaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 60 opintopistettä;
3) vähintään 60 opintopisteen tai 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Haastattelut

Lukion psykologian ja uskonnon lehtorin virkaan tuli hakuaikana 29 hakemusta, joista 21 täytti kelpoisuusvaatimukset. Hakemusten perusteella videohaastatteluun kutsuttiin 7 hakijaa. Videohaastatteluiden ja hakemusten perusteella heistä 4 kutsuttiin jatkoon henkilökohtaisiin haastatteluihin.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran

työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Tutkimatta jätetty 26.3.2026 saapunut oikaisuvaatimus

Oikaisuvaatimus on tehty Otaniemen YK-Yhdistys ry:n nimissä.

Yhdistyslain 35 §:n mukaan yhdistystä edustaa hallitus. Yhdistyslain 36 §:n mukaan yhdistyksen hallituksen puheenjohtajalla on oikeus kirjoittaa yhdistyksen nimi, jollei ko. oikeutta ole yhdistyksen säännöissä rajoitettu niin, että kahdella tai useammalla henkilöllä on vain yhdessä oikeus kirjoittaa yhdistyksen nimi.

Hallintolain 31 §:n mukaan viranomaisen on huolehdittava asian riittävästä ja asianmukaisesta selvittämisestä hankkimalla asian ratkaisemiseksi tarpeelliset tiedot sekä selvitykset. Asianosaisen on esitettävä selvitystä vaatimuksensa perusteista. Asianosaisen on muutoinkin myötävaikutettava vireille panemansa asian selvittämiseen. Hallituksen esityksessä (HE 72/2002) todetaan, että viranomainen voisi hankkia selvityksiä itse viran puolesta toisilta viranomaisilta tai se voisi pyytää selvitystä asianosaiselta.

Yhdistysrekisterin otetta on pyydetty oikaisuvaatimuksen lähettäjältä. Pyydettyä otetta ei ole toimitettu annettuun määräaikaan mennessä.

Oikaisuvaatimus tulee jättää tutkittavaksi ottamatta, koska asiassa ei ole esitetty riittävää selvitystä oikaisuvaatimuksen lähettäjän toimivallasta edustaa ko. yhdistystä oikaisuvaatimusasiassa. Myös oikeuskäytännön perusteella näin voidaan toimia (Helsingin hallinto-oikeuden päätös 13.6.2024 (3696/2024) ja sitä koskeva korkeimman hallinto-oikeuden päätös 3.3.2025 (471/2025) valitusluvan antamatta jättämisestä).

Tutkimatta jätetty 30.3.2026 saapunut oikaisuvaatimus

Oikaisuvaatimus on tehty yksityishenkilönä. Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettu, että oikaisuvaatimus tehdään kuntalaisena.

Kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Kuntalain 3 §:n mukaan kunnan jäsen on
1) henkilö, jonka kotikuntalaissa tarkoitettu kotikunta kyseinen kunta on (kunnan asukas)
2) yhteisö tai säätiö, jonka kotipaikka on kunnassa

3) se, joka omistaa tai hallitsee kiinteää omaisuutta kunnassa.

Oikaisuvaatimuksen tehnyt yksityishenkilö ei ole hakenut oikaisuvaatimuksen kohteena ollutta lukion psykologian ja uskonnon lehtorin virkaa. Hän ei ole kuntalain 137 §:n tarkoittamalla tavalla asianosainen. Oikaisuvaatimuksen tehneen yksityishenkilön kotikunnan ei ole esitetty olevan Espoo eikä yksityishenkilö ole vastannut lisäselvityspyyntöön, jossa häneltä on pyydetty selvitys siitä, millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä täyttää kuntalain 3 §:n mukaisen kunnan jäsenyyden. Yksityishenkilön oikaisuvaatimus tulee jättää tutkimatta, koska kuntalain 137 §:n mukaisten edellytysten oikaisuvaatimuksen tekemiseen ei voida katsoa täyttyvän.

Kannanotot 27.3.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Lukiolain 16 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän tulee järjestää opiskelijoiden enemmistön uskonnon mukaista uskonnon opetusta. Opetus järjestetään tällöin sen mukaan, mihin uskonnolliseen yhdyskuntaan opiskelijoiden enemmistö kuuluu. Lukiolain 11 §:n mukaan lukiokoulutuksen oppimäärä sisältää äidinkielen ja kirjallisuuden, toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten opintoja, matemaattis-luonnontieteellisiä opintoja, humanistis-yhteiskunnallisia ja uskonnon tai elämänkatsomustiedon opintoja ja taito- ja taideaineiden opintoja (*oppiaineryhmät*) sekä opinto-ohjausta.

Velvoite uskonnon opetuksen järjestämisestä tulee suoraan laista, eikä Espoon kaupungilla opetuksen järjestäjänä ole asiassa harkintavaltaa. Edelleen kelpoisuusasetus edellyttää, että lukion aineenopetusta antaa siihen kelpoinen henkilö. Espoon kaupungin on opetuksen järjestäjänä palkattava myös uskonnon aineenopetusta antamaan henkilö, jolla on siihen kelpoisuus.

Kelpoisuusasetuksen 10 §:n mukaisesti lukion aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut ylemmän korkeakoulututkinnon, yhdessä opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot sekä syventävät opinnot tutkinnon pääaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 120 opintopistettä, ja kussakin muussa opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot yliopiston oppiaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 60 opintopistettä sekä vähintään 60 opintopisteen tai 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Nyt haussa olleen viran opetettavat aineet ovat psykologia ja uskonto. Näin ollen virkaan valitulla tulee olla toisesta opetettavasta aineesta kelpoisuusasetuksen mukaiset vähintään 60op laajuiset opinnot ja toisesta

opetettavasta aineesta kelpoisuusasetuksen mukaiset vähintään 120op laajuiset opinnot. Virkaan valittu on muodollisesti kelpoinen haussa olleeseen virkaan.

Yhdistys viittaa oikaisuvaatimuksessaan siihen, että uskonnon aineenopetusta antavalle henkilölle riittäisi kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukainen kelpoisuus. Kyseisessä pykälässä puhutaan väliaikaisesti opetusta antavan henkilön kelpoisuudesta. Kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukaisen kelpoisuuden omaavaa henkilöä ei voida valita toistaiseksi voimassa olevaan virkaan, vaan ainoastaan enintään vuoden määräajaksi. Opetuksen järjestäjällä ei ole harkintavaltaa asiassa.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset ja tehtävän edellytykset sekä arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Päätös ei ole vastoin tarkoituksenmukaisuutta.

Yhteenveto

Toisen asteen koulutuksen johtajan päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Toisen asteen koulutuksen johtajan päätös ei ole vastoin tarkoituksenmukaisuutta eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Toisen asteen koulutuksen johtajan päätös 25.3.2026 § 29 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnan jäsenen oikaisuvaatimus 26.3.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnan jäsenen oikaisuvaatimus 27.3.2026 (sisältää henkilötietoja)

- Ei julkaista Yksityishenkilön oikaisuvaatimus 30.3.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijä
Virkaan valittu

Asianumero 774/01.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.05.2026 § 128

§ 128

Oikaisuvaatimus lukion päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-1781-25)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Paavola Jussi

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää toisen asteen koulutuksen johtajan päätöksestä 9.3.2026 § 26 tehdyn, 23.3.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Toisen asteen koulutuksen johtajan päätöksellä 9.3.2026 § 26 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvin. Toisen asteen koulutuksen johtaja on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Toisen asteen koulutuksen johtaja on päätöksellään 9.3.2026 § 26 valinnut lukion liikunnan päätoimisen tuntiopettajan toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on tehnyt 23.3.2026 yksi virkaa hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii päätöksen kumoamista sekä sen täytäntöönpanon keskeyttämistä ja kieltämistä. Hän vaatii hakijoiden kelpoisuuden uudelleenarviointia ja sen tarkastamista, onko tehtävään valittu todellisuudessa hakijoista pätevin oikein perustein. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että päätöstä ei ole perusteltu ja että päätöksessä ei ole tehty vertailua tehtävään valitun ja muiden hakijoiden välillä. Oikaisuvaatimuksen tekijä pitää riittämättömänä perusteena sitä, että virkaan valitulla on häntä enemmän tehtävän kannalta oleellista työkokemusta.

Oikaisuvaatimukset on annettu tiedoksi virkaan valitulle ja hänelle on varattu hallintolain 34 §:n mukainen mahdollisuus antaa asiassa lausuma. Virkaan valittu on antanut asiassa lausuman, jossa hän tuo esille tehtävän kannalta olennaista työkokemustaan.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 2.1.-16.1.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on lukion liikunnan lehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään hyvän aineenhallinnan lisäksi hyvää käsitystä lukion opetussuunnitelmasta ja näkemystä sen opettamisesta opiskelijoita motivoivalla tavalla. Tehtävä vaatii määrätietoista oman opetuksen kehittämistä sekä kiinnostusta koko koulun kehittämiseen. Tehtävään ei etsitä tietotekniikan ammattilaista, mutta edellytetään positiivista suhtautumista tietotekniikan hyödyntämiseen opetuksessa ja riittäviä perustaitoja uusien ohjelmien käyttöön ottamiseen. Tehtävään valitulta odotetaan tiivistä yhteistyötä aineryhmän kollegoiden kanssa. Hyvät sosiaaliset vuorovaikutustaidot ovat välttämättömät opiskelijoiden ja kollegoiden kanssa toimimiseen. Valitulta odotetaan pitkäjänteistä sitoutumista opetuksen kehittämiseen.

Tehtävässä arvostetaan terveystiedon lukion aineenopettajan kelpoisuutta.

Hakuajan puitteissa saapui 27 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 21.

Kelpoisuus

Lukion liikunnan lehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 10 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut
1) ylemmän korkeakoulututkinnon;

2) yhdessä opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot sekä syventävät opinnot tutkinnon pääaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 120 opintopistettä, ja kussakin muussa opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat perus- ja aineopinnot yliopiston oppiaineessa tai siihen rinnastettavassa kokonaisuudessa, laajuudeltaan vähintään 60 opintopistettä;
3) vähintään 60 opintopisteen tai 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Haastattelut

Lukion liikunnan päätoimisen tuntiopettajan virkaan tuli hakuaikana 27 hakemusta, joista 21 täytti kelpoisuusvaatimukset. Hakemusten perusteella haastatteluun kutsuttiin viisi hakijaa, jotka olivat muodollisesti kelpoisia ja joilla oli tehtävään sopivaa monipuolista kokemusta.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen katsoo, että oikaisuvaatimuksen kohteena olevaa päätöstä ei ole asiallisesti perusteltu. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä pitää riittämättömänä perusteena sitä, että

virkaan valitulla on häntä enemmän tehtävän kannalta oleellista työkokemusta.

Rekrytointiprosessin aikana hakijoista laaditaan rekrytoinnin loppuraportti, josta käy ilmi kunkin virkaa hakeneen muodollinen kelpoisuus, koulutus ja mahdolliset lisäkoulutukset sekä työkokemus. Loppuraportista käy ilmi virkaa hakeneiden määrä, heistä kelpoisten hakijoiden määrä sekä haastatteluun kutsutut perusteluineen. Tämän lisäksi rekrytoinnin yhteydessä laaditaan kärkihakijoiden ansiovertailu. Rekrytoinnin loppuraportti sekä kärkihakijoista laadittu ansiovertailu täydentävät valinnasta tehtyä viranhaltijapäätöstä. Näin on toimittu myös tämän valinnan osalta. Oheismateriaalina on rekrytoinnissa laadittu ansiovertailu virkaan valitun ja oikaisuvaatimuksen tekijän osalta. Edellä mainittu kokonaisuus huomioiden, hakijoita on vertailtu keskenään, ja päätös on riittävästi perusteltu.

Valintapäätöksestä käy ilmi, että oikaisuvaatimuksen tehnyt hakija on valittu virkaan 1. varasijalle. Hänet on siis katsottu virkaan soveltuvaksi ja hakijoista toisiksi parhaiten viran edellytykset ja arvostettavat asiat täyttäväksi. Ansiovertailusta voi havaita, että erot virkaan valitun ja oikaisuvaatimuksen tekijän välillä eivät ole suuria. Ansiovertailun perusteella oikaisuvaatimuksen tekijän ei voida kuitenkaan katsoa olevan ansioituneempi virkaan, eikä valinta siten ole syrjivä.

Oikeuskäytännössä (esim. KHO 2005:44) on painotettu kokonaisharkintaa, missä kunnan oma käsitys koulun tarpeista ja tavoitteista sekä niiden edellyttämästä rekrytointitarpeesta saa sijaa muodollisten kriteerien ohitse.

Sekä oikaisuvaatimuksen tekijällä että virkaan valitulla on tehtävän hoitamisen riittävä työkokemus liikunnan opettajan tehtävistä. Näin ollen ero työkokemuksessa ei ole yksinomaan ratkaiseva tekijä valinnassa. Ansiovertailun mukaisesti erot tehtävän edellytysten ja arvostettavien asioiden osalta ovat pieniä. Koska hakijat ovat olleet keskenään varsin tasaisia, on valinnassa ollut perusteltua antaa painoarvoa työkokemuksen pituudelle, sillä siltä osin hakijoiden välillä on merkittävä ero.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset ja tehtävän edellytykset sekä arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Päätös ei ole vastoin tarkoituksenmukaisuutta.

Yhteenveto

Toisen asteen koulutuksen johtajan päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden

perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Toisen asteen koulutuksen johtajan päätös ei ole vastoin tarkoituksenmukaisuutta eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Vaatimus täytäntöönpanon keskeyttämisestä

Oikaisuvaatimuksen tekijä on oikaisuvaatimuksessaan vaatinut täytäntöönpanon keskeyttämistä.

Kuntalain 143 §:n mukaan päätös voidaan panna täytäntöön ennen kuin se on saanut lainvoiman. Täytäntöönpanoon ei kuitenkaan saa ryhtyä, jos oikaisuvaatimus tai valitus käy täytäntöönpanon johdosta hyödyttömäksi taikka jos oikaisuvaatimuksen käsittelevä toimielin tai valitusviranomainen kieltää täytäntöönpanon.

Koska oikaisuvaatimus esitetään hylättäväksi, myös täytäntöönpanon keskeyttämistä koskeva vaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Toisen asteen koulutuksen johtajan päätös 9.3.2026 § 26 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 23.3.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Virkaan valitun lausuma 8.4.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Ansiovertailu (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Virkaan valittu
Oikaisuvaatimuksen tekijä

Asianumero 34/00.02.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.05.2026 § 129

§ 129

Selostukset ja ilmoitusasiat

Valmistelijat / lisätiedot:
Yli-Luoma Emmi

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi selostukset ja ilmoitusasiat.

Käsittely

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Merja Narvo-Akkolan estyneenä ollessa asian esitteli perusopetuksen johtaja Juha Nurmi.

Kasvun ja oppimisen lautakunta sai tiedoksi seuraavan ilmoitusasian:

- Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvolautakunnan päätökset (perusopetuksen johtaja Juha Nurmi)

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsi tiedoksi kuullun ilmoitusasian.

Selostus

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Muutoksenhakuohje koskee pykäliä: § 112, § 113, § 114, § 115, § 116, § 117, § 121, § 122, § 123, § 124, § 129

Muutoksenhakukielto

Edellä mainitusta päätöksestä, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain (410/2015) 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäliä: § 118, § 119, § 120

Oikaisuvaatimusohje

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:
- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen
- kuntien yhteisen toimielimen päätöksestä sopimukseen osallinen kunta ja sen jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaika viranhaltijalain 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kuitenkin kulua vasta 40 §:n 1 momentissa säädetyn irtisanomisajan päättymisestä. Sama koskee valitusaikaa silloin, kun 37 §:ssä tarkoitetun irtisanomista koskevan päätöksen on tehnyt valtuusto tai kuntalain 58 §:n 1 momentissa tarkoitettu kuntayhtymän toimielin.

Oikaisuvaatimus on toimitettava kunnan kirjaamoon. Viranomaiselle toimitetun sähköisen asiakirjan katsotaan saapuneen määräajassa, jos asiakirja saapuu viimeistään määräajan viimeisen päivän aikana. Paperinen oikaisuvaatimuskirjelmä on toimitettava kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa. Espoon kaupungin viranhaltijoiden päätökset ovat nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa Viranhaltijat | Dynasty tietopalvelu : Espoon kaupunki (https://espoo.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=official_handlers&id)
Verkkopalvelussa on myös päätöksen julkaisupäivä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulu- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään on kasvun ja oppimisen lautakunta.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Käyntiosoite:	Siltakatu 11, Kauppakeskus Entresse, kolmas kerros
Virka-aika:	ma-pe 10.00 - 15.45
Postiosoite:	Espoon kirjaamo, PL 1 02070 ESPOON KAUPUNKI
Sähköposti:	kirjaamo@espoo.fi
Telekopio:	+358-(0)9-816 22495
Vaihde:	+358-(0)9-81621

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:
- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Muutoksenhakuohje koskee pykäliä: § 125, § 126, § 127, § 128

Valitusosoitus

Tähän päätökseen haetaan muutosta kunnallisvalituksella.

Valitusoikeus

Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksella vain se, joka on tehnyt alkuperäistä päätöstä koskevan oikaisuvaatimuksen.

Mikäli alkuperäinen päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa tähän päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksella myös:
- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen.

Valitusaika

Kunnallisvalitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle. Viranomaiselle toimitetun sähköisen asiakirjan katsotaan saapuneen määräajassa, jos asiakirja saapuu viimeistään määräajan viimeisen päivän aikana. Paperinen valituskirjelmä on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä. Valittaja vastaa siitä, että valitus on perillä määräaikaan mennessä.

Asianosaisen katsotaan saaneen kirjeitse lähetetystä päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulu- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valitusperusteet

Kunnallisvalituksen saa tehdä sillä perusteella, että
- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä,
- päätöksen tehnyt viranomainen on ylittänyt toimivaltansa tai
- päätös on muuten lainvastainen.

Valittajan tulee esittää valituksen perusteet ennen valitusajan päättymistä**.**

Valitusviranomainen

Kunnallisvalitus tehdään Helsingin hallinto-oikeudelle.

Kunnallisvalitus hallinto-oikeudelle tehdään ensisijaisesti hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa https://asiointi.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet.

Kunnallisvalituksen voi toimittaa myös Helsingin hallinto-oikeuden kirjaamoon.

Helsingin hallinto-oikeuden yhteystiedot ovat:

Käyntiosoite:	Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki
Postiosoite:	Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki
Puhelin:	029 56 42069 (kirjaamon asiakaspalvelu) 029 56 42000 (vaihde)
Sähköposti:	helsinki.hao@oikeus.fi
Virastoaika:	ma - pe klo 8.00 - 16.15

Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti ja ensisijaisesti hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelua käyttäen. Myös muu sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa on ilmoitettava:
1) päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös);
2) miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset);
3) vaatimusten perustelut;
4) mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi, henkilötunnus tai yritys- ja yhteisötunnus sekä postiosoite ja muut yhteystiedot. Myös kotikunta on hyvä ilmoittaa. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.

Valituksessa on ilmoitettava myös sähköinen tai mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Valituksen tai muun asiakirjan toimittaminen hallintotuomioistuimen sähköiseen asiointipalveluun katsotaan ilmoitukseksi sähköisen asiointipalvelun käyttämisestä prosessiosoitteena. Jos valittaja on ilmoittanut enemmän kuin yhden prosessiosoitteen, voi hallintotuomioistuin valita, mihin ilmoitetuista osoitteista se toimittaa oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat.

Valitukseen on liitettävä:
1) valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
2) selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
3) asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikeudenkäyntimaksu

Muutoksenhakuasian vireille panijalta peritään oikeudenkäyntimaksu sen mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1455/2015) säädetään. Ajantasainen tieto oikeudenkäyntimaksuista löytyy Tuomioistuinlaitoksen sivustolta.