



Nämnden Svenska rum

28.05.2026

Esbo stad

Nämnden Svenska rum

## Sammanträde

Tid

28.05.2026 kl. 17:30 -

Plats

Sektorn för Fostran och lärande, Karaporten 1, Esbo

Tilläggsuppgifter

## Ärenden

Ärende nr	Bilaga nr	Ärendets rubrik	Sida
1		Konstaterande av sammanträdet laglighet och beslutsförhet	2
2		Val av protokolljusterare	3
3	1	Behovsutredning för Mattlidens skolcentrum	4
4	2	Uppföljning av ekonomin och strategin, delårsrapport 1 per 30.4.2026 för nämnden Svenska rum	12
5	3	Ändringar i läroplanen för gymnasieutbildningen på svenska i Esbo fr.o.m. 1.8.2026	14
6	4	Ändringar i läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo fr.o.m. 1.8.2026	16
7	5	Revidering av läroplanen för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo fr.o.m. 1.8.2026	19
8	6	Revidering av läroplanen för förskoleundervisning på svenska i Esbo fr.o.m. 1.8.2026	23
9	7	Revidering av plan för småbarnspedagogik på svenska i Esbo fr.o.m. 1.8.2026	26
10		Läsårsavgifter för tredjelandsmedborgare som kommer för att studera på andra stadiet från 1.8.2026.	29
11	8	Fastställande av avgiftsgrunderna för den konsultativa sjukhusundervisningstjänsten från och med 1.8.2026	33
12		Utlåtande om en fullmäktigemotion om tillgången till läromedel	36
13		Utlåtande om en motion om att minska höga ljudnivåer och orolighet i skolorna i Esbo	41
14		Beslut och brev	45
15		Beslut av tjänsteinnehavare och direktorer	47

Esbo 21.5.2026

Eva-Lena Gästrin  
ordförande

## 1

### **Konstaterande av sammanträdet laglighet och beslutsförhet**

#### **Förslag**

Ordföranden konstaterar att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutsfört.

#### **Redogörelse**

Nämnden Svenska rum hade sammankallats genom en möteskallelse 21.5.2026. Kallelsen var undertecknad av nämndens ordförande och hade sänts till nämndens ledamöter och andra som har rätt att närvara. Föredragningslistan hade även sänts till ersättarna för kännedom.

(Enligt Esbo stads förvaltningsstadga del II, § 3 och § 10)

## **2** **Val av protokolljusterare**

**Förslag**                      Hans Weurlander utses att justera protokollet.

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

Ordningsnummer 2028/10.03.02/2026

Nämnden Svenska rum 28.05.2026

### 3 Behovsutredning för Mattlidens skolcentrum

Beredning och upplysningar:  
Toivonen Auli

fornamn.efternamn@esbo.fi  
Telefon 09 816 21

#### Förslag

Föredragande  
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum

1

godkänner behovsutredningen för ombyggnad och utbyggnad av Mattlidens skolcentrum i enlighet med bilagan och redogörelsen. I skolcentrumet byggs lokaler för årskurserna 1–6 i tre serier, årskurserna 7–9 i fem serier, två smågrupper samt gymnasiet med 250 nybörjarplatser. Av dessa är 50 platser för IB-linjen. I reserveringen av lokaler beaktas IB-studiernas krav.

2

ber affärsverket Esbo lokaler utreda projektets tidsplan, genomförandeform och kostnadskalkyl enligt den föreslagna omfattningen. Om omfattningen ändras väsentligt så att verksamheten påverkas, ska ändringarna föreläggas Nämnden Svenska rum för godkännande.

3

förutsätter att målen för och dimensioneringen av en god inlärningsmiljö beaktas i planeringen i enlighet med anvisningarna för planering av skolor och redogörelsen.

4

ber affärsverket Esbo lokaler att i samarbete med användaren utarbeta en pedagogisk plan för skolan som grund för projektplanen.

#### Behandling

#### Beslut

#### Redogörelse

Behovsutredningen gäller fastigheten för Mattlidens enhetliga grundskola och gymnasium, där det byggs lokaler för 33 grupper inom den grundläggande utbildningen och två smågrupper, av vilka den ena är en grupp inom flexibel grundläggande utbildning. Årskurs 1–6 fungerar i tre serier och årskurs 7–9 i fem serier. Grundskolans maximala elevantal är 899. Gymnasiet har 825 studerande, inklusive fjärde årets studerande (250 nybörjarplatser). Mattlidens gymnasium har en IB-linje, vars lokalbehov beaktas i planeringen. IB-linjen har 50 nybörjarplatser. Elev- och studieplatserna är i huvudsak ersättande. Projektet sammanför under samma tak de funktioner som för närvarande finns i huvudskolan och i två flyttbara byggnader och projektet svarar på den nuvarande utrymmesbristen.

Mattlidens skolcentrum ligger i norra delen av Mattby, sydväst om Mattknuten mellan Ring II och Västerleden i kvarter nr 23316 (Mattliden 1).

För projektet har det reserverats 56,1 miljoner euro åren 2027–2032 i det investeringsprogram som godkänts av fullmäktige. Enligt en preliminär uppskattning är objektets bruksyta 13 000–13 500 m<sup>2</sup>. Projektets bruks- och totalyta preciseras när planeringen framskrider.

### **Områdets byggnader och nuläge**

Mattlidens skolcentrum är Finlands största svenska skolcentrum och Esbos största skolcentrum. Skolcentrumet har inlett sin verksamhet som folkskola i den nuvarande byggnaden för årskurserna 1–6. Mattlidens skola och gymnasium grundades år 1975. Skolcentrumet har vuxit under årens lopp. En utvidgning av lokalerna för gymnasiet och årskurserna 1–6 blev klar år 1999 och en höjning av dem år 2005. År 2025 studerar cirka 1 500 barn och unga i Mattlidens skolcentrum. Utrymmesbristen har lösts med utvidgningar och tillfälliga byggnader. I kvarteret finns det för närvarande tre tillfälliga byggnader för daghemmet, grundskolan och gymnasiet.

Helheten är labyrintisk och svår att gestalta. Enhetsskolans verksamhet försvåras av att gymnasiets lokaler ligger mellan lokalerna för årskurserna 1–6 och 7–9. Den permanenta utrymmesbristen har lösts med flyttbara byggnader.

Den äldsta delen, som används av årskurserna 1–6 är 2 233 m<sup>2</sup> våningsyta. Lokalerna för årskurserna 7–9 och gymnasiet är 11 476 m<sup>2</sup> våningsyta. Den äldsta delen av skolhuset för årskurserna 1–6 har i detaljplanen skyddsmärkts (sr). I den gällande detaljplanen är byggrätten för skolcentrumet 20 000 m<sup>2</sup> våningsyta. Förhållandet mellan utbyggnads- och ombyggnadsdelarna preciseras när planeringen framskrider och när kartläggningarna av byggnadernas skick blir klara.

### **Behovet av platser för den grundläggande utbildningen**

I Mattby-Olars storumråde finns tre svenska skolor med årskurserna 1–6: Vindängens skola, Mattlidens skola och Smedsby skola. Mattlidens skola är den enda skolan för årskurserna 7–9 i området. Till årskurserna

7–9 kommer det också elever från den språkbadsundervisning som ordnas av finsk grundläggande utbildning. I Mattliden förutspås elevantalet förbli oförändrat, även om antalet svenska elever förutspås minska måttligt i hela Esbo. Utbyggnaden gör det möjligt att placera funktionerna i en enda fastighet, varvid de flyttbara skolhusen inte behövs längre. Syftet med projektet är att säkerställa att det finns tillräckligt med platser för de nuvarande eleverna med beaktande av eventuella årliga förändringar i elevantalen.

Mattlidens skolcentrum är Helsingfors universitets partnerskola och i skolan finns det under alla årstider cirka 5–20 undervisningspraktikanter. I undervisningslokalerna ska det beaktas att det i ett rum samtidigt verkar flera vuxna.

### **Behovet av gymnasieplatser**

Behovet av svenska gymnasieplatser har ökat från 200 nybörjarplatser år 2020 till 225 nybörjarplatser år 2021 och 250 nybörjarplatser hösten 2022. Antalet gymnasieplatser förutspås förbli oförändrat. Det nuvarande antalet 250 nybörjarplatser motsvarar också framtida behov. Under den tid antalet har ökat har gymnasiet inte fått mer utrymme. Gymnasiets lokaler är otillräckliga för det nuvarande antalet studerande. I Mattliden verkar en IB-linje med 50 nybörjarplatser. De nuvarande lokalerna uppfyller inte till alla delar kraven på IB-utbildning. Vid ombyggnaden uppdateras gymnasiets lokaler så att de följer anvisningarna för planering av skolor i Esbo, vilket korrigerar största delen av de nuvarande utmaningarna. I projektet beaktas utöver detta också IB-utbildningens andra krav.

### **Anknytande projekt**

På samma tomt som skolcentrumet byggs en helhet som består av ett daghem, Arbis' lokaler och kulturcentret Kultursmedjan. Fullmäktige har godkänt projektplanen för projektet Focus Mattliden, som omfattar ett daghem som ersätter Mattbergets daghem, lokaler för Esbo arbis och skolans gemensamma lokaler i Kultursmedjan 24.4.2023 § 41.

Vid planeringen och byggandet av skolcentrumet ska det beaktas, att byggnaden har föreslagits få en inomhusförbindelse med Focus Mattlidens Kultursmedjan, och med Mattlidens skola, vilket kommer att bilda en helhet där lokalerna kan användas mångsidigt.

Skolcentrumet kan under dagtid använda Focus Mattlidens lokaler i Kultursmedjan. Lokalerna kan användas till exempel vid musikundervisning och i valfria ämnen. I samband med projektplaneringen preciseras möjligheterna till synergi mellan projekten. Lokalerna underlättar också den akuta utrymmesbristen, eftersom målet är att bygga dem före ombyggnaden och utbyggnaden av det egentliga skolcentrumet.

### **Principerna för planering av lokalerna och anvisningarna för den fortsatta planeringen**

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

Enhetsskolans lokaler kan användas gemensamt av årskurserna 1–6 och 7–9 samt gymnasiet på ett mångsidigare sätt än i ett projekt som endast omfattar en enhetlig grundskola eller ett gymnasium.

När byggprojektet framskrider bör det beaktas att all trafik till skolan, även lämning och hämtning av elever med funktionsnedsättning, kommer från norr. Vid planeringen av skolans lokaler ska tillgänglighet för eleverna med funktionsnedsättning från platsen för lämning och hämtning beaktas.

Eventuella planavvikelser behandlas gemensamt i samarbete med sektorn för fostran och lärande och affärsverket Esbo lokaler.

### **Enhetlig grundskola**

Mattlidens grundskola ska vara en enhetlig grundskola. Vid planeringen beaktas anvisningen för planering av skolor i tillämpliga delar. Lokalerna planeras för årskurs 1–6 i tre serier, årskurs 7–9 i fem serier samt två smågrupper, av vilka den ena är en grupp för flexibel grundläggande utbildning. Vid planering och lokalreservering beaktas att antalet elever i skolan kan variera från år till år.

Enhetsskolans verksamhet försvåras av att gymnasiet lokaler ligger mellan lokalerna för årskurserna 1–6 och 7–9. Årskurserna 1–6 och gymnasiet har dessutom lokaler i de flyttbara byggnaderna. Vid planeringen av fastigheten som ska renoveras ska sådana ändringar eftersträvas att lokaler som nu används av gymnasiet kan anpassas till den enhetliga grundskolans behov. För årskurserna 1–6 och 7–9 skapar gemensamma lokaler för administrationen, rastrum och ämnessalar synergieffekter och underlättar samarbetet mellan lärarna.

I enlighet med anvisningarna för planering av skolor och modellrumsprogrammen planeras basundervisningslokalerna för årskurserna 1–6 enligt ett lärobykoncept så att ämnessalarna för specialundervisning och stödundervisning placeras nära elevernas hemklassrum. I fastigheten som renoveras följs lärobykoncepten så gott det går.

Storleken på basundervisningsgrupperna i årskurserna 1–6 varierar. Vid dimensioneringen utgår från grupper med 25 elever i snitt. Vid dimensioneringen av salarna i modellrumsprogrammen räknar man med 28 elever, så att salen säkert är tillräckligt stor och ventilationen kan tryggas. Vid planeringen av salarnas storlek och öppningsmöjligheter ska möjligheterna att ordna flexibla undervisningsarrangemang och stöd beaktas.

Skolsalarna för årskurserna 7–9 består av basutrustade OT3-salar och specialutrustade skolsalar med särskilda utrymmeskrav för undervisning i naturvetenskaper, konst- och färdighetsämnen samt huslig ekonomi. Vid dimensioneringen och ventilationen av skolsalar för årskurserna 7–9 räknas det med grupper med 25 elever och minst tre vuxna. I en del av läroämnena bildas mindre grupper med 16–20 elever. Rummen för elevstöd, såsom specialundervisning på deltid, placeras nära de basutrustade salarna och salarna för naturvetenskaper.

I den nuvarande fastigheten har årskurserna 1–6 och årskurserna 7–9 delvis separata specialutrustade lektionssalar bland annat för undervisning i färdighets- och konstämnen. Synergieffekterna vid lokalanvändningen underlättas om den enhetlig grundskolan flexibelt kan använda ämnessalarna både för årskurserna 1–6 och 7–9. De nuvarande salarna för hantverk och bildkonst utvecklas i tillämpliga delar, i enlighet med skolplaneringsanvisningen, till en enda verkstadshelhet som kan användas både för årskurserna 1–6 och 7–9.

Den nuvarande fastigheten är svår att gestalta. En tydligare ordning av rummen skulle underlätta gestaltningen. Vid planeringen ska uppmärksamhet ägnas åt bättre orientering.

I planlösningen ingår inomhusrasterna för årskurserna 7–9. Garderobutrymmena planeras för smidig användning av en stor mängd elever. Entréhallarna ska vara lätta att övervaka.

De funktionella kraven på undervisningslokalerna beskrivs närmare i stadens anvisningar för funktionell skolplanering och i anvisningarna för planering av skolgårdar. I projektet följs modellrumsprogrammet för en enhetsskola i tillämpliga delar. Modellrumsprogrammet baserar sig på antalet timmar enligt läroplanen. Det går inte att underskrida det minsta antalet rum utan att det påverkar byggnadens elevkapacitet. I projektet följs skolornas modellrumskort i tillämpliga delar.

Hösten 2026 utarbetas en pedagogisk plan för lokalanvändningen som kompletterar denna anvisning och den tas i bruk vid den noggrannare planeringen. För att möjliggöra invånaranvändning av lokalerna indelas lokalerna senare i låsta zoner, så att tillträde till olika lokaler kan hanteras enligt användargrupp.

Lokalarrangemangen stärker samhörigheten och stöder de pedagogiska målen.

### **Gymnasiets lokaler**

Vid planeringen av gymnasiets lokaler tillämpas skolplaneringsanvisningarna och modellrumskorten för gymnasier.

Gymnasiestudierna är till sin karaktär allmänbildande och kollektiva. De studerande övar färdigheter för arbetslivet och fortsatta studier. Gymnasiestudierna siktar på studentexamen, vilket bör beaktas i projektet redan från början. Vid planeringen av lokaler för studentskrivningarna beaktas det kalkylerade antalet abiturienter, kraven på nät och eldistribution samt lagringen av de möbler och den teknik som krävs.

Särskild uppmärksamhet ägnas åt studentskrivningarna. I Mattlidens skolcentrum ordnas studentskrivningar fyra gånger om året. Utgångspunkten för planeringen är att skrivningarna ordnas i skolsalarna. Vid planeringen beaktas ändamålsenliga tekniska lösningar både för undervisningen och för studentskrivningarna.

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

Gymnasiestudierna är självständiga och de avläggs i kurser. Gymnasiet behöver salar av olika storlek, eftersom deltagarantalet och undervisningsformerna varierar. I gymnasiet betonas självständiga studier och därför behöver de studerande vistelse- och studieplatser utanför skolsalarna. I planeringen beaktas de krav som IB-examen ställer.

Gymnasiets skolsalar används flexibelt av olika läroämnen och lokalerna ska därför gå att användas vid olika slags studie- och undervisningssätt samt av olika stora grupper. Flexibla lokallösningar gör det möjligt att använda lokalerna också när undervisningsbehoven förändras och vid självständiga studier. Mångsidiga lokaler för samvaro och flexibla miljöer ökar både de studerandes trivsel och möjligheterna att använda lokalerna. De kurser som ingår i gymnasieutbildningen beaktas med tillräcklig utrustning i de specialutrustade salarna. I lokalplaneringen utnyttjas aktivt den pedagogiska planen för skolan, där framtida användningssätt definieras närmare. Den pedagogiska planen ska utarbetas i ett så tidigt skede som möjligt.

### **Idrottslokaler**

Mattlidens skolcentrum har för närvarande tre separata gymnastiksalar. Ingen av dessa uppfyller dagens dimensioneringar. Det kalkylerade behovet för den enhetlig grundskolan och gymnasiet är sammanlagt två gymnastiksalar, en större och en mindre. Vid planeringen undersöks hur lokalerna kan genomföras i enlighet med planeringsanvisningen. För närvarande saknas en sal som är dimensionerad för årskurserna 7–9. Skolcentrumet behöver en sal enligt anvisningen för dimensionering av gymnastiksalar för årskurserna 7–9 i Esbo: 748 m<sup>2</sup> (22 m x 34 m x 8 m). En sal som kan delas i tre delar möjliggör också tillräckligt stora delar för gymnasiets behov. Vid planeringen ska det beaktas att den större salen också fungerar som skolans festsal och ska ha scenlösningar och AV-teknik i enlighet med modellrumsanvisningarna.

Det behövs dessutom en gymnastiksal till, som kan vara mindre. I enlighet med anvisningen för dimensionering av gymnastiksalar i Esbo bör måtten på en sal för årskurserna 1–6 i tre serier vara 350 m<sup>2</sup> (14 m x 25 m x 7 m).

Alla gymnastiklokaler genomförs enligt den senaste uppdaterade anvisningen för idrottslokaler. Vid planeringen avgörs om någon av skolans nuvarande gymnastiksalar kan användas som mindre sal. Alla lösningar som avviker från anvisningarna för planering av gymnastiksalar och skolor ska godkännas av sektorn för fostran och lärande och resultatområdet för livskraft.

I enlighet med en anvisning av Västra Nylands räddningsverk planeras en enhetlig zon för tillfällig inkvartering, i vilken ingår en gymnastiksal med därtill hörande rum och en del av undervisningslokalerna som fastställs senare.

### **Lokaler för utomstående kvällsanvändning**

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

Scenen, läktarlokal (matsal med kabinett), förrådsrum för utomstående kvällsanvändning samt skolsalar för musik bildar en separat låsbar zon för invånar- och hobbyverksamhet.

Om scenen öppnas både mot gymnastiksalen och matsalen, ska scentekniken fungera åt båda hållen. Scentekniken ska också vara tillgänglig för den grundläggande konstundervisningen och andra av resultatenheter för kulturs samarbetspartner.

Användningen av salar för musik, bildkonst, huslig ekonomi, textilarbete och tekniskt arbete inom den grundläggande konstundervisningen och annan hobbyverksamhet utanför skoltiden möjliggörs med särskilda låsta zoner. Varje zon har en toalett och ett förrådsrum för den grundläggande konstundervisningen (cirka 2–8 m<sup>2</sup>).

Även småköken kommer om möjligt att anvisas för invånar- och hobbyverksamhet.

Om skolan får flera gymnastiksal, planeras den mindre så att den passar för den grundläggande konstundervisningens dansundervisning.

### **Gårdsområden**

Skolans gårdsområden och idrottsplan genomförs i enlighet med Esbo stads anvisningar för planering av skolgårdar 2023. Sektorn för fostran och lärande har som mål att det till elevernas förfogande ska finnas 7 m<sup>2</sup> per elev.

Skolans stora idrottsplan byggs utanför tomten. Gräsaängens idrottsplan blir färdig hösten 2026. Goda lösningar för gården framhävs i Mattliden på grund av de utmaningar som tomten medför. Vid planeringen ska tillräckliga miniarenor för spel på rasterna möjliggöras. Dessa kan också användas på de yngre elevernas gymnastiklektioner. Skolan och skolgården med spelplaner kan användas av invånarna utanför skolans öppettider.

Skolans gårdsområden, lämning och hämtning samt gården för servicetrafik planeras separat från varandra. Ingångarna ligger omedelbart intill skolans gård för rasterna. Skolans trafikarrangemang ändras från nuvarande så att all servicetrafik, transport och körning till tomten flyttas till norra sidan.

### **Byggnadsfaser och schemaläggning**

Ombyggnad och utbyggnad av skolcentrumet förutsätter rivning av flera byggnader i kvarteret. Byggnaderna förutsätter att de flyttbara skolbyggnaderna flyttas någon annanstans. Det egentliga byggandet i kvarteret sker stegvis så att man först bygger daghemmet och Kultursmedjan och därefter skolcentrumet.

I de flyttbara byggnaderna pågår undervisningsverksamhet, så fastigheternas rivning och flyttning ska planeras ihop med schemaläggningen av byggandet och ordnande av tillfälliga, ersättande lokaler.

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

Även gatuområdena i omgivningen måste planeras. Stadsteknikcentralen har inlett denna planering.

Sektorn för fostran och lärande begär att Esbo lokaler och stadsmiljösektorn utreder schemaläggningen av dessa arbeten i olika faser för hela kvarterets del. Tidsplaner och god kommunikation behövs under hela projektet så att tjänsterna för barn och unga ska kunna ordnas på ett högklassigt sätt under hela byggtiden.

Byggande av Mattlidens skolcentrum kräver åtminstone delvis tillfälliga, ersättande lokaler och flyttning av befintliga lokaler från tomten.

Lösningarna för detta blir klara under planeringens gång när schemaläggningen preciseras. Om arrangemangen vid flyttningen undan byggandet kommer det att beslutas separat av Nämnden Svenska rum.

### **Omfattning och kostnadsprognoser**

För projektet reserverade fullmäktige 56,1 miljoner euro åren 2026–2032 i december 2025 . Bruksytan uppskattas preliminärt till cirka 13 000–13 500 m<sup>2</sup>. I ett objekt för ombyggnad och utbyggnad klarnar objektets slutliga bruks- och totalyta först under planeringstiden.

Undervisningslokalernas antal och storlek i modellrumsprogrammet ska genomföras så att skolcentrumets dimensionering motsvarar den som föreslås i behovsutredningen. Om den föreslagna omfattningen ändras väsentligt ska ändringarna föreläggas Nämnden Svenska rum för godkännande. Eventuella avvikelser i lokalprogrammet ska alltid behandlas gemensamt med Esbo lokaler och sektorn för fostran och lärande.

Tidsplanen, genomförandeformen och kostnads kalkyl ska presenteras för Nämnden Svenska rum i samband med utlåtandet om projektplanen.

### **Beslutshistoria**

### **Bilaga**

- 1 Behovsutredning, Mattlidens skolcentrum

### **Tilläggsmaterial**

### **För kännedom**

Lehto Reeta  
Lehtinen Maija  
Martinsen Kimmo  
Yrjölä Reijo

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

Ordningsnummer 4522/02.02.02/2025

Nämnden Svenska rum 28.05.2026

#### 4

### Uppföljning av ekonomin och strategin, delårsrapport 1 per 30.4.2026 för nämnden Svenska rum

Beredning och upplysningar:  
Talmat Maarit  
Stolt-Haglund Ida  
Hagman Katja  
fornamn.efternamn@esbo.fi  
Telefon 09 816 21

#### Förslag

Föredragande  
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum antecknar för kännedom nämndens och för sin del sektorns uppföljning av det ekonomiska läget och strategin per 30.4.2026.

#### Behandling

#### Beslut

#### Redogörelse

Stadens ledningsgrupp behandlar månatligen verksamhetens och ekonomins uppgifter. Månadsrapporten behandlas i stadsstyrelsen månatligen med undantag för de månader då delårsrapport uppgörs. Månadsrapporten inkluderar viktig information om utvecklingen i verksamhetsmiljön, prognos och analys av driftsbudgeten och investeringarna, avvikelser från budgeten samt orsaker och åtgärdsförslag till dessa.

Till stadsstyrelsen, fullmäktige och nämnderna uppgörs för april, juli och oktober en mer omfattande delårsrapport. Delårsrapporten inbegriper en mer omfattande analys av resultatmålen och ekonomin. På basis av delårsrapporten för oktober förs avvikelser i målen, budgetanslagen och inkomsterna vidare för behandling till fullmäktige.

#### Beslutshistoria

#### Bilaga

2 Delårsrapport 1 för nämnden Svenska rum 30.4.2026

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

**Tilläggsmaterial**

- Resultatkort för nämnden Svenska rum 30.4.2026
- Resultaträkning för sektorn för fostran och lärande 30.4.2026

**För kännedom**

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

Ordningsnummer 1876/12.01.00/2026

Nämnden Svenska rum 28.05.2026

## **5 Ändringar i läroplanen för gymnasieutbildningen på svenska i Esbo fr.o.m. 1.8.2026**

Beredning och upplysningar:  
Saloranta-Eriksson Outi  
Forsius Maria  
fornamn.efternamn@esbo.fi  
Telefon 09 816 21

### **Förslag**

Föredragande  
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum

1. godkänner, i enlighet med bilagan, ändringar i läroplanen för gymnasieutbildningen på svenska i Esbo
2. ger resultatenheten fullmakt att göra stilistiska ändringar i texten samt de nödvändiga strukturella ändringar som den digitala eGrunder-tjänsten förutsätter
3. beslutar att ändringarna träder i kraft 1.8.2026

### **Behandling**

### **Beslut**

### **Redogörelse**

Läroplanen för gymnasieutbildningen på svenska i Esbo har uppdaterats enligt följande:

- Kapitel 2.2 Värdegrunden har reviderats i sin helhet. Den tidigare texten har ersatts med den nya värdegrunden som utarbetats gemensamt inom Sektorn för fostran och lärande till följd av Esbo stads nya strategi och värderingar. Värdegrunden är gemensam för småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen, grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen i Esbo.
- I kapitel 3.6 Högskolor, arbetsliv och internationalisering har ett mindre tillägg gjorts. Den tidigare formuleringen, enligt vilken gymnasiet i läsårsplanen ska beskriva hur högskolesamarbetet,

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

kontakten till arbetslivet och det internationella samarbetet genomförs, har uppdaterats så att även entreprenörskapsfostran nu inkluderas. Denna ändring har beretts av resultatenhetens förvaltning i samarbete med rektorn för Mattlidens gymnasium och resultatenheten för finsk gymnasieutbildning.

Gymnasiets rektor och personal inom gymnasieutbildningen på svenska har haft möjlighet att kommentera texterna.

Utöver de delar som nämnden beslutar om i enlighet med bilagan är tidigare fastställda delar i läroplanen fortfarande i kraft (kapitel 4-6 samt ämnesvisa delar).

Läroplanen för gymnasieutbildningen på svenska i Esbo omfattar de nationella läroplansgrunderna samt lokala texter som definierar gemensamma riktlinjer för gymnasieutbildningen på svenska i Esbo. Tillsammans bildar dessa delar en helhet som personalen ska följa vid planering, genomförande och utvärdering av undervisningen. Utöver enhetsvisa läroplansdelar beskriver skolorna en del av sina enhetsvisa specificeringar i läsårsplanen.

Bilagan innehåller enbart lokala läroplanstexter, kapitel 1-3, med nya texter i grönt. I den digitala eGrunder-tjänsten hittas den nuvarande lokala läroplanen för gymnasieutbildning: [Läroplan för gymnasieutbildningen på svenska i Esbo - eGrunder](#)

Den nya läroplanen för gymnasieutbildning på svenska i Esbo publiceras i eGrunder-tjänsten efter godkännande. Tjänsten kan kräva vissa strukturella förändringar i läroplanens uppbyggnad. Därtill kan där finnas behov att göra små stilistiska förändringar i texten (t.ex. skrivfel).

## Beslutshistoria

### Bilaga

3 Läroplan för gymnasieutbildning på svenska i Esbo, kapitel 1-3

### Tilläggsmaterial

### För kännedom

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

Ordningsnummer 2141/12.01.00/2026

Nämnden Svenska rum 28.05.2026

## 6 Ändringar i läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo fr.o.m. 1.8.2026

Beredning och upplysningar:  
Saloranta-Eriksson Outi  
Forsius Maria  
fornamn.efternamn@esbo.fi  
Telefon 09 816 21

### Förslag

Föredragande  
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum

1. godkänner, i enlighet med bilagan, ändringar i läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo
2. ger resultatenheten fullmakt att göra stilistiska ändringar i texten samt de nödvändiga strukturella ändringar som den digitala eGrunder-tjänsten förutsätter
3. beslutar att ändringarna träder i kraft 1.8.2026

### Behandling

### Beslut

### Redogörelse

Utbildningsstyrelsen har uppdaterat Grunderna för läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen 2015 (OPH-92-2026). Uppdateringen har gjorts bland annat till följd av en ändring av 5 § i lag om grundläggande utbildning, där det fastslås att förberedande undervisning ordnas för sådana elever med utländsk bakgrund som inte är födda i Finland samt om tilläggsundervisning för förberedande undervisning som ordnas inom grundläggande utbildning. Lag om ändring av lagen om grundläggande utbildning (1369/2025) godkändes 22.12.2025 och träder i kraft 1.8.2026.

I enlighet med lagändringen har Utbildningsstyrelsen uppdaterat kapitel 1 i läroplansgrunderna så att undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen ordnas för elever med utländsk bakgrund som inte är födda i Finland. Läroplansgrunderna har även kompletterats

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

med text om den tilläggsundervisning för förberedande undervisning som ordnas inom den grundläggande utbildningen, i enlighet med 5 § i lagen om grundläggande utbildning.

Utöver de ändringar som föranletts av lagändringen har Utbildningsstyrelsen även gjort övriga uppdateringar i läroplansgrunderna. Uppdateringarna omfattar bland annat preciseringar av det centrala innehållet för språkundervisningen (kapitel 3.2) och undervisningen i övriga läroämnen (kapitel 3.3).

Utbildningsanordnaren ska göra ändringar i den lokala läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen i enlighet med läroplansgrunderna. Ändringarna ska träda i kraft 1.8.2026. Nämnden Svenska rum beslutar om ändringar i läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo.

I enlighet med de reviderade grunderna har ändringar i läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo gjorts enligt följande:

- Kapitel 1 har kompletterats med ett tillägg om att undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen ordnas för elever med utländsk bakgrund som inte är födda i Finland samt med ett nytt stycke om tilläggsundervisning för förberedande undervisning som ordnas inom den grundläggande utbildningen.
- I kapitel 3 har ett tillägg om språkmedvetna arbetssätt gjorts.
- Därutöver har uppdateringar gjorts i kapitel 8 och 9 om intyg och avläggande av studier som hör till den grundläggande utbildningens lärokurs under den förberedande undervisningen.

De föreslagna ändringarna i läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo har beretts av resultatenhetsens förvaltning. Rektorer, lärarna för språk- och kulturgrupper samt lärarna i svenska som andraspråk har haft möjlighet att kommentera texterna.

Läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildning på svenska i Esbo omfattar de nationella läroplansgrunderna samt lokala texter som definierar gemensamma riktlinjer för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo. Tillsammans bildar dessa delar en helhet som personalen ska följa vid planering, genomförande och utvärdering av undervisningen.

Bilagan innehåller enbart lokala läroplanstexter, med nya texter i grönt. De uppdaterade läroplansgrunderna hittas i den digitala eGrunder-tjänsten: [Grunderna för läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen 2015 - eGrunder](#). I eGrunder hittas även den nuvarande lokala läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildning: [Läroplan för den](#)

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

[undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo - eGrunder](#)

Den nya läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildning på svenska i Esbo publiceras i eGrunder-tjänsten efter godkännande. Tjänsten kan kräva vissa strukturella förändringar i läroplanens uppbyggnad. Därtill kan där finnas behov att göra små stilistiska förändringar i texten (t.ex. skrivfel).

### Beslutshistoria

### Bilaga

- 4 Läroplan för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen\_2026

### Tilläggsmaterial

### För kännedom

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

Ordningsnummer 1879/12.01.00/2026

Nämnden Svenska rum 28.05.2026

## 7

### Revidering av läroplanen för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo fr.o.m. 1.8.2026

Beredning och upplysningar:  
Saloranta-Eriksson Outi  
Forsius Maria  
fornamn.efternamn@esbo.fi  
Telefon 09 816 21

#### Förslag

Föredragande  
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum

1. godkänner, i enlighet med bilagan, revideringen av läroplanen för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo
2. ger resultatenheten fullmakt att göra stilistiska ändringar i texten samt de nödvändiga strukturella ändringar som den digitala eGrunder-tjänsten förutsätter
3. beslutar att ändringarna träder i kraft 1.8.2026

#### Behandling

#### Beslut

#### Redogörelse

Utbildningsstyrelsen har uppdaterat Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014 (OPH-7885-2025). Uppdateringen har gjorts till följd av revideringen av lagstiftningen i anknytning till främjande av en fysiskt aktiv livsstil i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen. Lag om ändring av lagen om grundläggande utbildning (245/2025) godkändes 23.5.2025 och lagens 2 § om utbildningens mål träder i kraft 1.8.2026.

Ändringen har lett till uppdateringar i kapitel 3 och 4 i de nationella läroplansgrunderna. I kapitel 3 har den grundläggande utbildningens uppdrag och allmänna mål utökats till att även omfatta främjande av en fysiskt aktiv livsstil. I kapitel 4.2 har ett nytt underkapitel lagts till: Främjande av en fysiskt aktiv livsstil (4.2.3)

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

Utöver den ovannämnda uppdateringen har Utbildningsstyrelsen gjort tre övriga ändringar av Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014:

- 1) OPH-5207-2025, gällande läroämnet modersmål och litteratur. Uppdateringar har gjorts i beskrivning av läroämnets uppdrag, i beskrivning av det särskilda uppdraget för lärokursen svenska som andra språk och litteratur och lärokursen svenska och litteratur samt i kapitel 10, Särskilda frågor som anknyter till språk och kultur. De ämnesvisa delarna för lärokurserna är oförändrade.
- 2) OPH-93-2026, gällande tilläggsundervisning för förberedande undervisning som ordnas inom den grundläggande utbildningen. Uppdateringen har gjorts till följd av en ändring av 5 § i lag om grundläggande utbildning, där det föreskrivs om tilläggsundervisning för förberedande undervisning som ordnas inom grundläggande utbildning. Lag om ändring av lagen om grundläggande utbildning (1369/2025) träder i kraft 1.8.2026. Lagändringen har lett till ett nytt underkapitel till kapitel 5.4 i läroplansgrunderna: Tilläggsundervisning för förberedande undervisning som ordnas inom den grundläggande utbildningen (5.4.4)
- 3) OPH-467-2026, i huvudsak gällande stöd för lärande och skolgång. Ändringarna har bland annat gjorts till följd av tillfogande av 20 i § i lag om grundläggande utbildning. Lagändringen (1090/2024) träder i kraft 1.8.2026, varefter beslut kan fattas om ordnande av grundläggande utbildning för en elev med en funktionsnedsättning, sjukdom eller begränsad funktionsförmåga som påverkar inlärningsförmågan. Lagändringen har lett till att Utbildningsstyrelsen raderat kapitel 7.6.2 om förlängd läroplikt i läroplansgrunderna och uppdaterat kapitel 7.6.1 gällande undervisning enligt 20 i §. Därutöver har mindre uppdateringar gjorts i kapitel 7 gällande stöd samt i kapitel 11.1 om undervisning på två språk.

Utbildningsanordnaren ska göra ändringar i den lokala läroplanen för den grundläggande utbildningen i enlighet med läroplansgrunderna. Ändringarna ska träda i kraft 1.8.2026. Nämnden Svenska rum besluter om ändringar i läroplanen för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo.

I enlighet med de reviderade grunderna har ändringar i läroplanen för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo gjorts enligt följande:

- I kapitel 1, Den lokala läroplanens betydelse och uppgörande av den, har ett stycke om planer som kompletterar den lokala läroplanen lagts till.
- I kapitel 4, Verksamhetskulturen i en enhetlig grundläggande utbildning, har främjande av en fysiskt aktiv livsstil skrivits in

genomgående i texten. Ett nytt underkapitel, Främjande av en fysiskt aktiv livsstil (5.4.1) har lagts till.

- I kapitel 5, Skolarbete som främjar lärande och välbefinnande, har mindre uppdateringar gjorts i texten gällande undervisning enligt verksamhetsområden (5.4.1) och flexibel grundläggande utbildning (5.4.2). Ett nytt underkapitel, Tilläggsundervisning för förberedande undervisning som ordnas inom den grundläggande utbildningen (5.4.4) har lagts till.
- Kapitel 10, Särskilda frågor som anknyter till språk och kultur, har uppdaterats i sin helhet.

Utöver de ändringar som gjorts utgående från de uppdaterade läroplansgrunderna har kapitel 2.2, Värdegrunden för den grundläggande utbildningen, uppdaterats i sin helhet. Den tidigare texten har ersatts med den nya värdegrunden som utarbetats gemensamt inom Sektorn för fostran och lärande till följd av Esbo stads nya strategi och värderingar. Värdegrunden är gemensam för småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen, grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen i Esbo.

De föreslagna ändringarna i läroplanen för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo har beretts av resultatenhetens förvaltning. Rektorer och personalen inom grundläggande utbildning har haft möjlighet att kommentera texterna. Arbetet med planen har gjorts i nära samarbete med resultatenheten för finsk utbildning. Utöver de delar som nämnden beslutar om i enlighet med bilagan är tidigare fastställda delar i läroplanen fortfarande i kraft (t.ex. ämnesvisa delar).

Läroplanen för grundläggande utbildning på svenska i Esbo omfattar de nationella läroplansgrunderna samt lokala texter som definierar gemensamma riktlinjer för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo. Tillsammans bildar dessa delar en helhet som personalen ska följa vid planering, genomförande och utvärdering av undervisningen. Utöver de skolvisa läroplansdelar beskriver skolorna en del av sina enhetsvisa specificeringar i läsårsplanen.

Bilagan innehåller enbart lokala läroplanstexter, kapitel 1-10, med nya texter i grönt. De uppdaterade läroplansgrunderna hittas i den digitala eGrunder-tjänsten: [Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014 - eGrunder](#). I eGrunder hittas även den nuvarande lokala läroplanen för grundläggande utbildning: [Läroplan för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo - eGrunder](#)

Den nya läroplanen för grundläggande utbildning på svenska i Esbo publiceras i eGrunder-tjänsten efter godkännande. Tjänsten kan kräva vissa strukturella förändringar i läroplanens uppbyggnad. Därtill kan där finnas behov att göra små stilistiska förändringar i texten (t.ex. skrivfel).

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

**Bilaga**

- 5 Läroplan för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo\_2026

**Tilläggsmaterial**

**För kännedom**

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

Ordningsnummer 1878/12.06.00/2026

Nämnden Svenska rum 28.05.2026

## 8

### Revidering av läroplanen för förskoleundervisning på svenska i Esbo fr.o.m. 1.8.2026

Beredning och upplysningar:  
Saloranta-Eriksson Outi  
Forsius Maria  
fornamn.efternamn@esbo.fi  
Telefon 09 816 21

#### Förslag

Föredragande  
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum

1. godkänner, i enlighet med bilagan, revideringen av läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Esbo
2. ger resultatenheten fullmakt att göra stilistiska ändringar i texten samt de nödvändiga strukturella ändringar som den digitala eGrunder-tjänsten förutsätter
3. beslutar att ändringarna träder i kraft 1.8.2026

#### Behandling

#### Beslut

#### Redogörelse

Utbildningsstyrelsen har ändrat Grunderna för läroplanen för förskoleundervisningen 2014 (OPH-7885-2025). Ändringen har gjorts till följd av revideringen av lagstiftningen i anknytning till främjande av en fysiskt aktiv livsstil i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen. Lag om ändring av lagen om grundläggande utbildning (245/2025) godkändes 23.5.2025 och lagens 2 § om utbildningens mål träder i kraft 1.8.2026.

Ändringen har lett till uppdateringar i kapitel 2, 3 och 4 i de nationella läroplansgrunderna. I kapitel 2 har förskoleundervisningens uppdrag och allmänna mål utökats till att även omfatta främjande av en fysiskt aktiv livsstil. Främjande av en fysiskt aktiv livsstil har även skrivits in i kapitlen om värdegrunden (2.2), mångsidig kompetens (2.5) riktlinjer för att utveckla verksamhetskulturen (3.1) samt mångsidiga arbetssätt

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

(4.1). Kapitel 3.1, Riktlinjer för att utveckla verksamhetskulturen har reviderats i sin helhet.

Utbildningsstyrelsen har därutöver uppdaterat Grunderna för läroplanen för förskoleundervisningen (OPH-466-2026) till följd av en ändring av 2 § i läropliktslagen. Lagändringen, genom vilken förlängd läroplikt ersätts av tidigarelagd läroplikt, träder i kraft 1.8.2026. Ändringen har lett till en uppdatering av kapitel 5.5.1 i läroplansgrunderna där all text gällande förlängd läroplikt raderats så att enbart texten om tidigarelagd läroplikt kvarstår.

Utbildningsanordnaren ska göra ändringar i den lokala läroplanen för förskoleundervisningen i enlighet med läroplansgrunderna. Ändringarna ska träda i kraft 1.8.2026. Nämnden Svenska rum beslutar om ändringar i läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Esbo.

I enlighet med de reviderade grunderna har i läroplanen för förskoleundervisning på svenska i Esbo uppdaterats enligt följande:

- I kapitel 2.2 Mångsidig kompetens i förskoleundervisningen, har texten under rubriken Vardagskompetens kompletterats med ett stycke om fysisk aktivitet.
- I kapitel 3 Verksamhetskulturen inom förskoleundervisningen, har omfattande uppdateringar gjorts. Kapitel 3.1, Riktlinjer för utvecklande av verksamhetskulturen har kompletterats med ny text under bland annat rubrikerna Delaktighet, likabehandling och jämlikhet, Kulturell mångfald och språkmedvetenhet samt Välbefinnande, trygghet och en hållbar livsstil.
- Övriga mindre tillägg om fysisk aktivitet har gjorts bland annat i kapitel 4.3, Gemensamma mål för undervisning och lärområden samt kapitel 3.3, Samarbete i förskoleundervisningen och vid övergångarna.
- I kapitel 5.5.1 Tidigarelagd läroplikt, har ny text om tidigarelagd läroplikt ersatt den tidigare texten om förlängd läroplikt.

Utöver ändringar enligt de uppdaterade läroplansgrunderna har även andra uppdateringar gjorts i kapitel 1–4 i den lokala läroplanen för förskoleundervisning. Dessa omfattar bland annat:

- Ny text om enhetens verksamhetsplan, som utgör ett centralt verktyg för personalen inom förskoleundervisningen för planering, genomförande, utveckling och utvärdering av verksamheten. Tilläggen finns bland annat i kapitel 1.2 och 2.2.1.
- Kapitel 2.2 Värdegrunden har reviderats i sin helhet. Den tidigare texten har ersatts med en ny värdegrund som har utarbetats gemensamt inom sektorn för fostran och lärande, i enlighet med Esbo stads uppdaterade strategi och värderingar. Värdegrunden är gemensam för småbarnspedagogiken,

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen i Esbo.

- Kapitel 2.5 Mångsidig kompetens i förskoleundervisningen har kompletterats med ny text om multilitteracitet och digital kompetens.
- Därutöver har mindre uppdateringar gjorts i kapitel 1–4.

De föreslagna ändringarna i läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Esbo har beretts av resultatenhetens förvaltning. Ledare för småbarnspedagogik och personalen inom förskoleundervisning och småbarnspedagogik har haft möjlighet att kommentera texterna. Arbetet med planen har gjorts i nära samarbete med resultatenheten för finsk småbarnspedagogik.

Läroplanen för förskoleundervisning på svenska i Esbo omfattar de nationella läroplansgrunderna samt lokala texter som definierar gemensamma riktlinjer för förskoleundervisningen på svenska i Esbo. Tillsammans bildar dessa delar en helhet som personalen ska följa vid planering, genomförande, utveckling och utvärdering av undervisningen. Därutöver beskriver enheterna enhetsvisa specificeringar i verksamhetsplanen.

Bilagan innehåller enbart lokala läroplanstexter, med nya texter i grönt. De uppdaterade läroplansgrunderna hittas i den digitala eGrunder-tjänsten: [Grunderna för förskoleundervisningens läroplan 2014 - eGrunder](#) I eGrunder hittas även den nuvarande lokala läroplanen för förskoleundervisning: [Läroplan för förskoleundervisning på svenska i Esbo - eGrunder](#)

Den nya läroplanen för förskoleundervisning på svenska i Esbo publiceras i eGrunder-tjänsten efter godkännande. Tjänsten kan kräva vissa strukturella förändringar i läroplanens uppbyggnad. Därtill kan där finnas behov att göra små stilistiska förändringar i texten (t.ex. skrivfel).

## Beslutshistoria

## Bilaga

6 Läroplan för förskoleundervisningen på svenska i Esbo\_2026

## Tilläggsmaterial

## För kännedom

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

Ordningsnummer 1877/12.06.00/2026

Nämnden Svenska rum 28.05.2026

## 9

### Revidering av plan för småbarnspedagogik på svenska i Esbo fr.o.m. 1.8.2026

Beredning och upplysningar:  
Saloranta-Eriksson Outi  
Forsius Maria  
fornamn.efternamn@esbo.fi  
Telefon 09 816 21

#### Förslag

Föredragande  
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum

1. godkänner, i enlighet med bilagan, revideringen av planen för småbarnspedagogik på svenska i Esbo
2. ger resultatenheten fullmakt att göra stilistiska ändringar i texten samt de nödvändiga strukturella ändringar som den digitala eGrunder-tjänsten förutsätter
3. beslutar att ändringarna träder i kraft 1.8.2026

#### Behandling

#### Beslut

#### Redogörelse

Utbildningsstyrelsen har uppdaterat Grunderna för planen för småbarnspedagogik (OPH-7884-2025) så att de motsvarar ändringarna i 22 § i lagen om småbarnspedagogik. I och med upphävandet av 22 § i lagen om småbarnspedagogik (5.12.2024/700) är anordnare av småbarnspedagogik och privata serviceproducenter inte längre skyldiga att utarbeta en lokal plan för småbarnspedagogik. Utbildningsstyrelsen har i grunderna för planen för småbarnspedagogik gjort ändringar i innehåll och begrepp i samtliga kapitel, i enlighet med lagändringen. Ändringarna trädde i kraft 1.1.2026.

Utbildningsstyrelsen har därutöver uppdaterat Grunderna för planen för småbarnspedagogik (OPH-465-2026) till följd av en ändring av 2 § i läropliktslagen. Lagändringen, genom vilken förlängd läroplikt ersätts av tidigare lagd läroplikt, träder i kraft 1.8.2026. Ändringen har lett till ett nytt kapitel i de nationella grunderna, 5.2.3 Tidigare lagd läroplikt och

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

samarbete i anknytning till den, samt till att text med anknytning till förlängd läroplikt har raderats ut kapitel 5.2.2 Sektorsövergripande samarbete.

I planeringen av småbarnspedagogik på lokal nivå ska bestämmelserna och innehållen i Grunderna för planen för småbarnspedagogik 2022 beaktas. I grunderna fastslår Utbildningsstyrelsen att anordnaren av småbarnspedagogik kan utarbeta en lokal plan för småbarnspedagogik till stöd för anordnandet av en målinriktad småbarnspedagogik, även om skyldigheten inte längre kvarstår. Svenska bildningstjänster har valt att bibehålla planen för småbarnspedagogik på svenska i Esbo som lokalt styrdokument. Nämnden Svenska rum beslutar om ändringar i planen för småbarnspedagogik på svenska i Esbo.

Plan för småbarnspedagogik på svenska i Esbo har uppdaterats i enlighet med de reviderade grunderna. Ändringarna ska träda i kraft 1.8.2026. Ändringarna har gjorts enligt följande:

- Kapitel 1.2 Precisering av grunderna på lokal nivå, har uppdaterats bland annat med ett nytt stycke om den enhetsvisa verksamhetsplanen. Verksamhetsplanen är ett nytt centralt verktyg för personalen inom småbarnspedagogik för planering, genomförande, utveckling och utvärdering av verksamheten. Planen lyfts fram även i övriga kapitel.
- I kapitel 2 Småbarnspedagogiken uppdrag och allmänna mål, har preciseringar gjorts, bland annat gällande principer för hur barngrupper bildas samt rådgivning och handledning för vårdnadshavare angående tjänster inom småbarnspedagogik på svenska i Esbo.
- I kapitel 4.5, Lärområden, har målen och innehållen för samtliga lärområden uppdaterats.
- Därtill har övriga mindre uppdateringar gjorts i kapitel 1 – 6 i enlighet med de reviderade grunderna.

Utöver de ändringar som gjorts utgående från de uppdaterade grunderna har ett flertal övriga ändringar gjorts i den lokala planen för småbarnspedagogik:

- Kapitel 2.4 Värdegrunden har reviderats i sin helhet. Den tidigare texten har ersatts med en ny värdegrund som har utarbetats gemensamt inom sektorn för fostran och lärande, i enlighet med Esbo stads uppdaterade strategi och värderingar. Värdegrunden är gemensam för småbarnspedagogiken, förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen i Esbo.
- Kapitel 2.7 Mångsidig kompetens, har kompletterats med ny text om multilitteracitet och digital kompetens.

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

- I kapitel 3 Verksamhetskulturen inom småbarnspedagogiken, har omfattande uppdateringar gjorts. Kapitel 3.1, Riktlinjer för utvecklande av verksamhetskulturen har kompletterats med ny text under bland annat rubrikerna *Delaktighet, likabehandling och jämlikhet, Kulturell mångfald och språkmedvetenhet* samt *Välbefinnande, trygghet och en hållbar livsstil*.
- Kapitel 4.2 Pedagogisk dokumentation har uppdaterats för att i högre grad än tidigare betona barnets perspektiv.
- Läsning och språkmedveten pedagogik har lyfts fram på ett mer systematiskt sätt genom hela planen, bland annat i kapitel 4.4 Leken som grund för utveckling, lärande och välbefinnande.

De föreslagna ändringarna i planen för småbarnspedagogik på svenska i Esbo har beretts av resultatenhetens förvaltning. Ledare för småbarnspedagogik och personalen inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning har haft möjlighet att kommentera texterna. Arbetet med planen har gjorts i nära samarbete med resultatenheten för finsk småbarnspedagogik.

Plan för småbarnspedagogik på svenska i Esbo omfattar de nationella grunderna samt lokala texter som definierar gemensamma riktlinjer för småbarnspedagogik på svenska i Esbo. Tillsammans bildar dessa delar en helhet som personalen ska följa vid planering, genomförande, utveckling och utvärdering av verksamheten. Därutöver beskriver enheterna enhetsvisa specificeringar i verksamhetsplanen.

Bilagan innehåller enbart lokala texter, med nya texter i grönt. De uppdaterade nationella grunderna hittas i den digitala eGrunder-tjänsten: [Grunderna för planen för småbarnspedagogik 2022 - eGrunder](#) I eGrunder hittas även den nuvarande lokala planen för småbarnspedagogik: [Plan för småbarnspedagogik på svenska i Esbo - eGrunder](#)

Den nya planen för småbarnspedagogik på svenska i Esbo publiceras i eGrunder-tjänsten efter godkännande. Tjänsten kan kräva vissa strukturella förändringar i planens uppbyggnad. Därtill kan där finnas behov att göra små stilistiska förändringar i texten (t.ex. skrivfel)

## Beslutshistoria

## Bilaga

7 Plan för småbarnspedagogik på svenska i Esbo\_2026

## Tilläggsmaterial

## För kännedom

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

Ordningsnummer 643/02.05.00/2026

Nämnden Svenska rum 28.05.2026

## 10

### Läsårsavgifter för tredjelandsmedborgare som kommer för att studera på andra stadiet från 1.8.2026.

Beredning och upplysningar:  
Tuulosniemi Susan  
Reimars Mia  
fornamn.efternamn@esbo.fi  
Telefon 09 816 21

#### Förslag

Föredragande  
Direktör för sektorn för fostran och lärande Narvo-Akkola Merja

Nämnden Svenska rum föreslår för stadsstyrelsen att de tredjelandsmedborgare, som inleder gymnasieutbildning för unga i Esbo efter 1.8.2026, ska påföras följande läsårsavgifter för läsåret 2026–2027 i enlighet med 34 a § i gymnasielagen:

Nationell gymnasieutbildning: 10 300 euro/läsår (moms 0 %).

Linjen International Baccalaureate (IB) Diploma Programme: 10 300 euro/läsår (moms 0 %).

#### Behandling

#### Beslut

#### Redogörelse

Den utvidgade läropliktslagen (1214/2020) trädde i kraft 1.8.2021. Läroplikten gäller alla personer under 18 år som är stadigvarande bosatta i Finland. När man tolkar läropliktslagen anses ett barn vara permanent bosatt i Finland om barnet har hemkommun i Finland enligt lagen om hemkommun (201/1994). Personens medborgarskap har ingen betydelse när det gäller att fastställa om personen omfattas av läroplikten.

Läroplikten upphör när den läropliktige fyller 18 år eller om hen innan dess med godkänt resultat har slutfört utbildningen på andra stadiet.

Avgiftsfriheten gäller endast de studerande som omfattas av den utvidgade läroplikten. Rätten till avgiftsfri utbildning på andra stadiet varar till utgången av det kalenderår då den studerande fyller 20 år.

Våren 2026 godkände riksdagen en ändring av gymnasielagen (714/2018). Ändringen innebär att det till gymnasielagen fogas en 34 a §, där det konstateras att man för utbildning på andra stadiet inför läsårsavgifter för tredjelandsmedborgare (medborgare i länder utanför EU, EES och Schweiz). Ändringen gäller både yrkesutbildning och gymnasieutbildning. Avgiften gäller utbildning på alla språk.

Ändringen träder i kraft 1.8.2026 och gäller de studerande som inleder sina studier på andra stadiet 1.8.2026 eller senare. Läsårsavgifterna gäller också studerande som byter till en annan utbildningsanordnare eller till en annan examen 1.8.2026 eller efter det. Läsårsavgifterna gäller inte dem som inlett sina studier i Esbo stads gymnasieutbildningar före 1.8.2026.

Det är inte frivilligt för utbildningsanordnaren att ta ut läsårsavgiften, utan avgiften bestäms i lagstiftningen. Utbildningsanordnaren måste ta ut en läsårsavgift av tredjelandsmedborgare som godkänts som studerande i en utbildning enligt denna lag och som ansöker om uppehållstillstånd på grund av studier eller vistas i landet med ett uppehållstillstånd som beviljats på grund av studier.

Utbildningsanordnaren är skyldig att meddela beloppet på läsårsavgifterna, utarbeta principerna för prissättningen av läsårsavgifterna och informera de studerande om dem.

Utbildningsanordnaren är skyldig att utarbeta principer för återbetalning av betalda läsårsavgifter, gottgörelser för läsårsavgifter och återbetalning av läsårsavgifter till exempel när studierna avbryts eller den studerande avgår.

### **Personer som är skyldiga att betala läsårsavgift**

Enligt den nya lagen är de tredjelandsmedborgare som ansöker om uppehållstillstånd i Finland på grund av studier eller som vistas i Finland med uppehållstillstånd som beviljats på grund av studier skyldiga att betala läsårsavgift. Med tredjelandsmedborgare avses medborgare i ett annat land än medlemsstater i Europeiska unionen, Island, Liechtenstein och Norge (EES-området) eller Schweiz. Det finns några undantag från denna begränsning, till exempel personer som får internationellt skydd (asyl och alternativt skydd), studerande som har uppehållstillstånd på grund av tillfälligt skydd (ukrainare) och utbytesstuderande som har uppehållstillstånd för högst ett år är inte skyldiga att betala studieavgift.

Avgörande för tredjelandsmedborgare som vistas i Finland är grunden för deras uppehållstillstånd, som ska kontrolleras hos Migrationsverket för att utreda skyldigheten att betala läsårsavgift. Läsårsavgiften tas inte ut om den studerandes vistelse i Finland grundar sig på familjeband och inte på studier. De tredjelandsmedborgare som är läropliktiga i Finland är inte skyldiga att betala läsårsavgift.

Om sökanden får hemkommun först efter det att hen har fyllt 18 år, är hen skyldig att betala läsårsavgift.

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

Om grunden för uppehållstillstånd för en person ändras från studier till exempelvis arbete, befrias personen efter ändringen också från läsårsavgifter.

### **Bestämmande av läsårsavgiften och principerna för prissättningen**

Anordnaren av gymnasieutbildning beslutar om storleken på läsårsavgiften. Inom gymnasieutbildningen är läsårsavgiften utbildningsanordnarens eget pris per enhet. Det genomsnittliga riksomfattande priset per enhet år 2026 är 8 953,47 euro, vilket baserar sig på Utbildningsstyrelsens senaste kostnadsrapport för finansieringssystemet för undervisnings- och kulturverksamhet. För studerande som är skyldiga att betala läsårsavgift får man inte statsandelsfinansiering och de anmäls inte som grund för finansieringen.

Läsårsavgiften bestäms enligt det fastställda priset per enhet för gymnasieutbildningen i Esbo vid den tidpunkt när den studerandes studier inleds och är lika stor under hela studietiden.

I Esbo är läsårsavgiften för tredjelandsmedborgare som börjar i stadens gymnasieutbildning läsåret 2026–2027 för nybörjarstuderande 10 300 euro (moms 0 %) per år. Avgiften hålls på samma nivå genom studerandens hela studietid. Läsårsavgiften gäller för alla studerande som fyller definitionen, oberoende av gymnasium eller linje, både i finsk och svensk gymnasieutbildning samt på de engelska IB-linjerna.

Priset baserar sig på utfallet av Esbo stads pris per enhet år 2025 (10 347 euro per studerande per år). I priset ingår inte riksomfattande utvecklingsuppgifter eller projektutgifter. Slutsumman avrundas nedåt till närmaste hundratal.

Läsårssavgiften täcker de faktiska direkta kostnaderna för den studerande, såsom undervisning och läromedel, kostnader för användning, underhåll och administration av datorer, handlednings- och stödtjänster för den studerande, studerandevårdens tjänster (bland annat hälsokontroller), försäkringar, skolmåltider, eventuella resekostnader i anslutning till undervisningen, fastighetsutgifter, förvaltnings- och stödtjänster samt andra gemensamma kostnader för gymnasierna.

Den som är skyldig att betala läsårsavgift ska utöver avgiften betala för de prov som ingår i studentexamen. Den provspecifika examensavgift som Studentexamensnämnden tar ut från och med hösten 2026 är 41 euro (Undervisnings- och kulturministeriets förordning om Utbildningsstyrelsens och dess fristående enheters avgiftsbelagda prestationer 1508/2025).

Som läsårsavgift för de finskspråkiga gymnasierna föreslogs samma belopp i nämnden för fostran och lärande (6.5.2026).

Direktören för svenska bildningstjänster svarar för praxis i anslutning till uppbörden av läsårsavgiften samt för utarbetandet av verksamhetsprinciper.

Beredningen av praxis och verksamhetsprinciper kräver sektorsövergripande samarbete bland annat mellan gymnasier, utbildning på andra stadiet, ekonomitjänsterna och Visma samt Migrationsverket. Verksamhetsprinciperna och anvisningarna ska vara klara före början av höstterminen 2026. Läsårsavgifterna ska kunna faktureras med start i juni 2026, då urvalsresultaten för den gemensamma ansökan publiceras. Den som söker sig till Finland från ett annat land för att studera kan ansöka om uppehållstillstånd först när läsårsavgiften har betalats.

### **Information**

Den som söker sig till studier ska informeras om hur studieavgiften bestäms under hela studietiden.

Information om ändringen har getts i objekt dit man kan söka efter grundläggande utbildning genom gemensam ansökan (Studieinfo) och på webbsidan <https://www.espoo.fi/sv/ansokan-till-gymnasiet>. Staden utarbetar anvisningar för dem som är skyldiga att betala läsårsavgift före början av läsåret 2026.

### **Behörighet**

Enligt I del 3 kap. 3 § 28 punkten i förvaltningsstadgan beslutar stadsstyrelsen om beloppet på avgifter som tas ut för stadens tjänster eller andra prestationer, om behörigheten inte har tilldelats nämnderna eller direktionerna,

Enligt förvaltningsstadgans I del 4 kap. 9 § 11 är det nämndernas uppgift att inom sitt uppgiftsområde lämna ett förslag till stadsstyrelsen om beloppet på de avgifter som baserar sig på lag eller förordning.

### **Beslutshistoria**

### **Bilaga**

### **Tilläggsmaterial**

### **För kännedom**

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

Ordningsnummer 2146/02.05.00/2026

Nämnden Svenska rum 28.05.2026

## 11

### Fastställande av avgiftsgrunderna för den konsultativa sjukhusundervisningstjänsten från och med 1.8.2026

Beredning och upplysningar:  
Loisa-Turunen Miia  
Lauhikari Anni  
Alaviiri Kaisa  
Talmat Maarit  
Saloranta-Eriksson Outi  
fornamn.efternamn@esbo.fi  
Telefon 09 816 21

#### Förslag

Föredragande  
Direktör för sektorn för fostran och lärande Narvo-Akkola Merja

Nämnden Svenska rum föreslår för stadsstyrelsen att den godkänner avgiftsgrunderna för den konsultativa sjukhusundervisningstjänsten enligt bilagan.

Nämnden föreslår dessutom för stadsstyrelsen att dygnspriset för den konsultativa sjukhusundervisningstjänsten för läsåret 2026–2027 fastställs till 404 € plus mervärdesskatt.

#### Behandling

#### Beslut

#### Redogörelse

1.8.2025 voimaan tulleen perusopetuslain muutoksen yhteydessä perusopetuslain 4 a §:ään lisättiin lapsen hoidosta vastaavan sairaalan tai muun erikoissairaanhoidon toimintayksikön sijaintikunnalle velvollisuus järjestää konsultatiivista sairaalaopetuspalvelua oppilaan omassa perusopetuslain 6 tai 28 §:ssä tarkoitetussa koulussa tai esiopetuksen järjestämispaikassa.

Palvelua on järjestettävä sellaisissa tilanteissa, joissa tarvitaan vaativaa monialaista osaamista ennalta ehkäisevien tai korjaavien toimenpiteiden suunnittelemiseksi tai toteuttamiseksi myös muiden kuin erikoissairaanhoidon potilaana olevien oppilaiden opetukseen. Palvelun tarkoituksena on vahvistaa opettajien ja muun henkilöstön osaamista lähikouluissa ja esiopetuksessa, tukea heitä kaikille turvallisen ja

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

rauhallisen oppimisympäristön luomisessa sekä vahvistaa toimintakulttuureissa ennaltaehkäisevän ja varhaisen tuen toteuttamista.

Perusopetuslain 4 a §:n 2 momentin mukaan sairaalan sijaintikunnan on järjestettävä konsultatiivista sairaalaopetuspalvelua. Espoossa suomenkielisestä konsultatiivisesta sairaalaopetuspalvelusta vastaa Keinumäen koulu. Ruotsinkielistä konsultatiivista sairaalaopetuspalvelua annetaan ruotsinkielisestä sairaalaopetuksesta. Lukuvuonna 2026–2027 suomenkielisessä opetuksessa toimii kaksi kokoaikaista konsultoivaa sairaalaopetuksen erityisopettajaa. Ruotsinkielinen konsultaatiopalvelu toteutetaan osa-aikaisen opettajan työnä.

Kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetun lain 38 §:ssä säädetään kustannusten korvausvelvollisuudesta. Ko. säännöksen mukaan perusopetuslain 4 a §:n 2 ja 3 momentissa tarkoitettua tukea saavan oppilaan kotikunta tai kotikunnattoman oppilaan asuinkunta on velvollinen maksamaan tukitoimenpiteistä aiheutuneita kustannuksia vastaavan korvauksen tukea tarjoavan sairaalan tai muun erikoissairaanhoidon toimintayksikön sijaintikunnalle.

Hallintosäännön I osan 2 luvun 3 §:n 28 kohdan mukaan kaupunginhallitus päättää kaupungin palveluista tai muista suoritteista perittävien maksujen suuruudesta, ellei toimivaltaa ole annettu lautakunnille tai johtokunnille.

Hallintosäännön I osan 4 luvun 9 §:n 11 kohdan mukaan lautakuntien tehtävänä on tehdä esitys kaupunginhallitukselle toimialansa osalta lakiin tai asetukseen perustuvien maksujen suuruudesta.

Asia käsitellään samansisältöisenä kasvun ja oppimisen lautakunnassa 27.5.2026 sekä Svenska rum -lautakunnassa 28.5.2026.

### **Maksuperusteet**

Konsultatiivista sairaalaopetuspalvelua tarjotaan Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen esiopetusyksiköiden ja peruskoulujen henkilöstölle alueen sisäisen työnjaon mukaisesti. Tilaaja on velvollinen maksamaan tukitoimenpiteistä aiheutuneita kustannuksia vastaavan korvauksen. Konsultatiivisen sairaalaopetuspalvelun laskutus perustuu Espoon kaupungille sen järjestämisestä aiheutuviin kustannuksiin.

Konsultaation päivähinta perustuu seuraaviin kuluihin:

- konsultoivan erityisopettajan palkka sivukuluineen
- työtilojen kulut
- johtamisen ja sihteerin kulut
- laskutukseen liittyvät kulut
- konsultoivien erityisopettajien työvälineisiin sekä osaamiseen kehittämiseen liittyvät kulut
- matkakulut

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

Konsultaation laskutusperuste voi olla puoli päivää tai kokonainen päivä. Yksi konsultatiivisen sairaalaopetuspalvelun päivä vastaa laskennallisesti noin kuutta tuntia. Matka-aika huomioidaan laskutuksessa osana konsultaatiopäivän pituutta.

### **Lukuvuoden 2026–2027 maksu**

Konsultatiivisen sairaalaopetuspalvelun päivähinta lasketaan lukuvuosittain. Lukuvuonna 2026–2027 konsultatiivisen sairaalaopetuspalvelun päivähinnaksi muodostuu 404 € + alv edellä esitettyihin maksuperusteisiin pohjaten. Espoon kaupungin esiopetusyksiköille ja peruskouluille konsultaatio on maksutonta. Maksuttomuus koskee myös Espoossa toimivia yksityisen varhaiskasvatuksen palveluntuottajia esiopetuksen osalta ja perusopetuslain 7 §:n mukaisia yksityiskouluja.

### **Beslutshistoria**

### **Bilaga**

8 Konsultatiivisen sairaalaopetuspalvelun maksuperusteet

### **Tilläggsmaterial**

### **För kännedom**

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

Ordningsnummer 839/12.01.00/2026

Nämnden Svenska rum 28.05.2026

## 12

### Utlåtande om en fullmäktigemotion om tillgången till läromedel

Beredning och upplysningar:

Kilpeläinen Anna

Turpeinen Jaakko

Nerg-Öhman Satu

Plosila Riina

Saloranta-Eriksson Outi

Kukkonen Minna

fornamn.efternamn@esbo.fi

Telefon 09 816 21

#### Förslag

Föredragande

Direktör för sektorn för fostran och lärande Narvo-Akkola Merja

Nämnden Svenska rum ger ett utlåtande enligt redogörelsen om den fullmäktigemotion om tillgången till läromedel som lämnats av fullmäktigeledamot Elina Kokko och 37 andra fullmäktigeledamöter 23.2.2026.

#### Behandling

#### Beslut

#### Redogörelse

Elina Kokko och 37 andra stadsfullmäktigeledamöter har den 23.2.2026 lämnat in en fullmäktigemotion, enligt vilken Esbos strategiska tyngdpunkt som huvudstad för barn och ungdomar förutsätter tillräckliga och jämförbara satsningar på de grundläggande förutsättningarna för lärande. I motionen konstateras att kvalitativa läromedel är nödvändiga med tanke på lärande och likvärdighet, men att de resurser som riktas till dem i Esbo tydligt ligger efter många andra kommuner. Läromedelslösningarna ska grunda sig på pedagogiska behov, och lärarna måste ha en verklig möjlighet att påverka valen.

I motionen begärs det att följande utreds:

1. av skolorna och lärarna, om det finns tillräckliga anslag för läromedel (läroböcker, arbetsböcker och digitala licenser), och om en del av skolornas anslag är öronmärkta för läromedel?

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

2. hur elevernas likvärdighet förverkligas när det gäller tillgången till läroböcker och andra läromedel i olika skolor
3. elevernas erfarenheter av användningen och kvaliteten på läromedel
4. behovet av och möjligheten att erbjuda tryckta läroböcker som ett alternativ till digitala läromedel på andra stadiet
5. om lärarna behöver kopiera undervisningsmaterial olagligt på grund av bristfälliga undervisningsmaterial.

Svaret har beretts i samarbete mellan staben vid sektorn för fostran och lärande, Svenska bildningstjänster, den finskspråkiga grundläggande utbildningen och utbildningen på andra stadiet. Svaret behandlas i nämnden för fostran och lärande den 27.5.2026 och i nämnden Svenska rum den 28.5.2026. Den utredning som begärts i motionen har genomförts med en Webropol-enkät riktad till rektorerna för Esbos finskspråkiga grundskolor (58 respondenter) och genom diskussioner med rektorerna för Esbos svenskspråkiga skolor (9 personer). Elevernas synpunkter har samlats in vid elevkårens seminarium i Storängens skola.

### 1. Anslagens tillräcklighet

I Esbo finns inget separat öronmärkt anslag för läromedel, utan läromedlen ingår i den skolvisa budget som rektorn ansvarar för. Inom ramen för den skolvisa budgeten kan rektorerna vid behov anvisa mer anslag till läromedel än vad som beräkningsmässigt har reserverats för dem. Därtill erhåller skolorna tilläggsanslag kopplade till elever inom S2-undervisning, förberedande undervisning och specialundervisning, vilka rektorerna även kan använda för dessa elevers läromedel.

Inom den grundläggande utbildningen varierar det elevspecifika beloppet för anslaget för material och förnödenheter beroende på skolstadium och undervisningsform. Anslaget omfattar, utöver läromedel, även andra skolmaterial såsom pennor och häften samt hygienprodukter (toalettpapper, tvål, handdukar). Det anslag som fördelades till skolorna inom den finskspråkiga grundläggande utbildningen uppgick år 2025 till 182,70–298,80 euro per elev, fördelat enligt följande: inom förskoleundervisningen och årskurserna 1–6 är anslaget för material och förnödenheter inom den allmänna undervisningen och den förberedande undervisningen 182,70 euro per elev. I årskurserna 7–9 är anslaget för material och förnödenheter inom den allmänna undervisningen och den förberedande undervisningen 260,10 euro per elev. För elever med förlängd läroplikt är anslaget för material och förnödenheter 298,80 euro per elev. Därtill beviljas skolor med ett mindre elevantal ett tilläggsanslag på 2 500–4 000 euro.

Inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen uppgick det elevspecifika anslaget till 186–319 euro per elev.

Enligt bokföringsuppgifterna för år 2025 uppgick budgeten för material och förnödenheter inom resultatenheten för den finskspråkiga

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

grundläggande utbildningen till 7,6 miljoner euro och utfallet till 8,9 miljoner euro. Av denna summa fördelades 7,2 miljoner euro till skolorna och utfallet var 7,6 miljoner euro.

Enligt uppföljningsuppgifterna har anslaget använts till:

-kontors- och skolmaterial: 1,8 miljoner euro

-litteratur (skolböcker): 4,8 miljoner euro

-livsmedel (huslig ekonomi): 0,4 miljoner euro

Inom den finskspråkiga undervisningen uppgick kostnaderna för läromedel således till cirka 7 miljoner euro föregående år. I år har ett större anslag för material och förnödenheter riktats till de finskspråkiga skolorna än året innan.

Av de rektorer inom den finskspråkiga grundläggande utbildningen som besvarade enkäten ansåg 51 att de anslag som anvisats för läromedel inte räcker till för att täcka samtliga behov. Arbetsböcker måste återanvändas, materialet är delvis föråldrat och behoven hos särskilda elevgrupper (S2, förberedande undervisning, elever i behov av stöd) överstiger de tillgängliga resurserna.

År 2025 användes inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen sammanlagt 542 000 euro för läromedel, material och livsmedel, varav litteraturens andel var 340 000 euro. Inom den svenskspråkiga gymnasieutbildningen uppgick motsvarande totala utgifter till 343 000 euro, varav litteraturens andel var 310 000 euro. Litteraturen inkluderar även digitala material, och kostnaderna för tryckta respektive digitala material kan inte särskiljas i uppföljningsuppgifterna.

Rektorerna inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen bedömde, när de tillfrågades i ärendet, att anslaget möjliggör anskaffning av ändamålsenliga läromedel när skolan gör läsårsvisa prioriteringar. Samtidigt väcker förlagens lösningar oro, bland annat när läroböcker delas upp i flera separata verk, vilket föranleder att skolorna behöver anskaffa fler böcker och att upphandlingskostnaderna därmed ökar. Därtill är svenskspråkiga läromedel dyrare och utbudet mer begränsat.

Inom den finskspråkiga gymnasieutbildningen uppgick utfallet för läromedel år 2025 till sammanlagt 2 534 000 euro. Siffran omfattar endast de medel som använts för litteratur och licenser.

## **2. Elevernas likvärdighet i tillgången till läromedel**

I Esbo godkänner rektorn, i enlighet med tjänsteinnehavarnas lagstadgade beslutanderätt, de läromedel som används i skolan efter att ha hört lärarna samt utövar tillsyn över att de läromedel som används är förenliga med grunderna för läroplanen. Utöver läromedel

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

som används gemensamt i undervisningen tillgodoses enskilda elevers behov genom differentiering av läromedel.

Inom den finskspråkiga grundläggande utbildningen uppgick utfallet för läromedelsanslagen år 2025 i lågklasserna i genomsnitt till 208 euro per elev (variationsintervall 123–454 euro), i högklasserna i genomsnitt till 250 euro per elev (variationsintervall 91–439 euro) och i enhetsskolorna i genomsnitt till 250 euro per elev (variationsintervall 112–585 euro).

Inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen uppgick utfallet för läromedelsanslagen år 2025 i lågklasserna i genomsnitt till 120 euro per elev (variationsintervall 99–156 euro) och i enhetsskolorna i genomsnitt till 135 euro per elev (variationsintervall 115–152 euro). I den svenskspråkiga gymnasieutbildningen har 423 euro per studerande använts för läromedel.

Inom den finskspråkiga gymnasieutbildningen uppgick utfallet för läromedelsanslagen år 2025 i genomsnitt till 386 euro per studerande och variationsintervallet var cirka 300–570 euro.

Skolvisa respektive gymnasievisa siffror är dock inte fullt ut jämförbara, eftersom kostnaderna, beroende på skola eller gymnasium, kan inkludera bland annat anskaffningar till skolbibliotek eller andra kostnader.

### **3. Elevernas erfarenheter av läromedel**

Enligt eleverna i Storängens skola finns det i skolan tillräckligt med tryckta läromedel i olika ämnen. I alla ämnen finns det inte en egen bok för varje elev, men det finns klassuppsättningar samt material som lärarna har utarbetat. Eleverna upplever häften och arbetsböcker som bra och meningsfulla, eftersom de möjliggör egen övning. Eleverna anser att digitala läromedel är nyttiga, och de önskar att mängden digitalt material ökas särskilt i matematik och naturvetenskaper. Enligt eleverna är en kombination av tryckta och digitala läromedel den bästa lösningen.

### **4. Tillhandahållande av tryckta läroböcker på andra stadiet**

Gymnasierna har för närvarande möjlighet att i begränsad omfattning använda tryckt material genom rektorns beslut. Dessutom kan gymnasiebiblioteken anskaffa en viss mängd tryckta böcker för referensbruk. För studerande med inlärnings svårigheter kan pappersböcker, utifrån speciallärarens utlåtande, anskaffas för att stödja studierna

Digitala läromedel erbjuder dock mer mångsidiga möjligheter att nå undervisningens mål som är svåra att genomföra med tryckt material. Därtill är digitala licenser flexibla när studerandenas val av studieavsnitt förändras. De kan aktiveras snabbt när perioderna byts, medan beställning av tryckta böcker är långsam och böcker som beställts på våren inte kan returneras.

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

Tryckt material har ändå styrkor, såsom god läsbarhet särskilt i längre texter samt i vissa ämnen upplevd praktisk användbarhet. Erfarenheterna varierar mellan studieavsnitt och det finns kvalitetsvariationer även i det digitala utbudet.

Esbos mål är att trygga en högklassig, flexibel och likvärdig helhet av läromedel för de studerande, där digitala och tryckta lösningar vid behov kan komplettera varandra. Av kostnadsskäl kan det dock inte i stor skala erbjudas både digitalt och tryckt material till de studerande

### **5. Eventuell olaglig kopiering av undervisningsmaterial**

I Esbo följs Kopiostos kopieringstillstånd, som omfattar den grundläggande utbildningen och andra stadiet. Lärarna har tydliga anvisningar om kopiering och enligt utredningen utgör otillåten kopiering inte ett problem. Kopieringen har minskat i och med digitala material och delning av lärarnas egna material. Personalen ges årligen utbildning i upphovsrätt i undervisningen.

### **Beslutshistoria**

### **Bilaga**

### **Tilläggsmaterial**

- Valtuustoaloite oppimateriaalien saatavuudesta

### **För kännedom**

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

Ordningsnummer 840/12.01.00/2026

Nämnden Svenska rum 28.05.2026

## 13

### Utlåtande om en motion om att minska höga ljudnivåer och orolighet i skolorna i Esbo

Beredning och upplysningar:  
Helin Erkko  
Lippo Asko  
Reimars Mia  
fornamn.efternamn@esbo.fi  
Telefon 09 816 21

#### Förslag

Föredragande  
Direktör för sektorn för fostran och lärande Narvo-Akkola Merja

Nämnden för fostran och lärande ger ett utlåtande enligt redogörelsen om ledamot Henna Kajavas och 17 andra ledamöters motion 23.2.2026 om att minska höga ljudnivåer och orolighet i skolorna i Esbo.

#### Behandling

#### Beslut

#### Redogörelse

##### Sammandrag

Henna Kajava och 17 andra ledamöter lämnade 23.2.2026 en motion om att minska höga ljudnivåer och orolighet i skolorna i Esbo samt om att utarbeta ett program för bekämpning av detta.

I motionen betonas bullrets inverkan på elevernas välbefinnande, koncentration och lärande. Motionen grundas på forskningsinformation från Institutet för hälsa och välfärd samt på expertmaterial från Finska Hörselförbundet. Dessutom har ungdomsfullmäktige i sitt initiativ lyft fram behovet av tysta rum som kan användas under skoldagen. Ungdomsfullmäktiges utlåtande om motionen finns att läsa som tilläggsmaterial.

Sektorn för fostran och lärande anser att temat som lyfts fram i motionen är viktigt och aktuellt. Hanteringen av höga ljudnivåer och sensorisk belastning främjas redan nu systematiskt i Esbo som en del av planeringen och ombyggnaden av skollokaler och i skolornas dagliga

verksamhet. Anvisningarna för funktionell skolplanering styr till att beakta ljudmiljöns kvalitet och möjligheten att arbeta i en lugn miljö.

Sektorn anser dock inte att det är ändamålsenligt att utarbeta ett separat program för bekämpning av höga ljudnivåer som gäller hela staden, utan anser att de mest verkningfulla lösningarna skapas i de enskilda skolorna och utveckling av arbetssätten i vardagen.

### **Beredning av utlåtandet**

Utlåtandet har beretts i samarbete mellan finsk grundläggande utbildning och svenska bildningstjänster samt staben för sektorn för fostran och lärande. Utlåtandet behandlas av nämnden för fostran och lärande 27.5.2026 och av nämnden Svenska rum 28.5.2026.

### **Verkningarna av höga ljudnivåer och orolighet**

I motionen fästs uppmärksamhet vid höga ljudnivåer och orolighet i skolorna i Esbo och deras inverkan på elevernas välbefinnande och lärande. I motionen föreslås att Esbo stad utarbetar ett separat program för bekämpning av höga ljudnivåer i skolorna. Programmet skulle genomföras på ett mångsidigt sätt och uppdateras regelbundet. Motionen grundar sig på forskningsinformation från Institutet för hälsa och välfärd (THL) och på expertmaterial som utarbetats av Finska Hörselbundet.

Sektorn för fostran och lärande anser att temat som lyfts fram i motionen är viktigt och motiverat. Enligt undersökningar som gjorts av Institutet för hälsa och välfärd upplever en stor del av eleverna i grundskolorna och gymnasierna störande höga ljudnivåer och orolighet under skoldagen. Dessa upplevelser har samband med till exempel trötthet, huvudvärk och koncentrationssvårigheter. Även skolans personal utsätts för höga ljudnivåer, vilket kan påverka välbefinnandet i arbetet och orsaka belastning av rösten. Att minska höga ljudnivåer och orolighet stöder således både elevernas förutsättningar för lärande och personalens hälsa i arbetet.

### **Hantering av höga ljudnivåer som en del av lokalplaneringen**

I Esbo är hanteringen av höga ljudnivåer och orolighet i skolorna redan nu en central del av planeringen, byggandet, ombyggnaden och användningen av skollokaler. För nya lokaler och lokaler som ska ombyggas följs Esbo stads anvisningar för funktionell skolplanering, där kvaliteten på ljudmiljön och hanteringen av den sensoriska belastningen är en väsentlig del av definitionen av en god och inkluderande inlärningsmiljö. I anvisningen betonas bland annat en tydlig avskiljning av undervisningssalarna och korridorområdena, den akustiska planeringen av lokalerna, tillräcklig ljudisolering samt hanteringen av

efterklang. Särskild uppmärksamhet ägnas åt stora rum som är utsatta för buller, såsom matsalar, gymnasalar och skolans gemensamma entréhallar samt trafikområden.

### **Funktionella och pedagogiska lösningar**

Utöver den strukturella och tekniska planeringen betonar staden funktionella och pedagogiska lösningar för hantering av höga ljudnivåer. Enligt forskningsrön är förebyggande av höga ljudnivåer och lösningar som hänför sig till vardagspraxis ofta de mest verkningsfulla och samtidigt mest kostnadseffektiva metoderna.

Till metoderna hör till exempel arrangemang för grupper och gårdar, möjlighet att arbeta i smågrupper, ordnande av lugna rum och vilorum samt skolspecifika rutiner som stöder arbetsron och klara övergångssituationer under skoldagen. Det är också centralt att effekterna av höga ljudnivåer presenteras på ett begripligt sätt som en del av skolans gemensamma verksamhetskultur.

I Esbo främjas redan nu en minskning av höga ljudnivåer och orolighet på ett övergripande sätt som en del av planeringen och ombyggnaden av skolor samt i den dagliga verksamheten.

### **Expertis om verkningarna av höga ljudnivåer**

I Institutet för hälsa och välfärd och Finska Hörselbundet expertmaterial betonas det att höga ljudnivåer inte bör granskas enbart med hjälp av decibelnivåer eller lagstadgade gränsvärden. Upplevd störning, belastning och de höga ljudnivåernas inverkan på kognitivt arbete är centrala faktorer i skolmiljön. Staden beaktar dessa utgångspunkter som en del av lokalplaneringen, den pedagogiska planeringen och skolornas verksamhetsmodeller i skolvardagen.

### **Bedömning om ett separat program för bekämpning av höga ljudnivåer**

I nuläget anses det dock inte vara ändamålsenligt att utarbeta ett separat program för bekämpning av höga ljudnivåer för hela staden. Skolornas bygnadsbestånd, lokallösningar och verksamhetsmiljöer varierar betydligt, och fungerande lösningar kräver att varje skola och lokal granskas separat. Dessutom förutsätts för ett lagstadgat program för bekämpning att de dagliga bullergränsvärdena överskrids, vilket i regel inte förekommer i skolorna. Ett enhetligt program av allmän karaktär riktar sig inte nödvändigtvis effektivt till de situationer där höga ljudnivåer och orolighet upplevs vara särskilt betungande.

### **Tysta lokaler som en del av skolans vardag**

De ungas syn på effekterna av höga ljudnivåer och orolighet har också framkommit i ungdomsfullmäktiges initiativ, där behovet av tysta rum eller vilorum som kan användas under skoldagen har betonats. Denna synvinkel stämmer överens med riktlinjerna i Esbo stads anvisningar för funktionell skolplanering, där en sinnesvänlig inlärningsmiljö samt möjligheten till lugn och ro, fokuserat arbete och stöd för

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

sinnesregleringen betonas. I nya skolor och skolor som ombyggs granskas lokaler som lämpar sig för vila och lugn verksamhet som en del av lokalplaneringen och helhetslösningen i enlighet med skolspecifika behov och möjligheter. I den dagliga verksamheten kan motsvarande lokaler och lokallösningar utnyttjas flexibelt som en del av skolans vardag och för att stödja elevernas välbefinnande.

### **Slutsatser**

Problemen i anslutning till höga ljudnivåer och orolighet i skolorna behandlas redan nu systematiskt som en del av utvecklingen av verksamhetsmiljöerna i stadens skolor. Utvecklingsarbetet fortsätter som en del av den normala planeringen av verksamheten och lokalerna utan att ett separat program för bekämpning av höga ljudnivåer utarbetas.

### **Beslutshistoria**

### **Bilaga**

### **Tilläggsmaterial**

- Valtuustoaloite melun ja rauhattomuuden vähentämiseksi Espoon kouluissa
- Lausunto valtuustoaloitteeseen melun ja rauhattomuuden vähentämiseksi Espoon kouluissa

### **För kännedom**

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

Ordningsnummer 4337/00.02.01/2025

Nämnden Svenska rum 28.05.2026

## 14

### Beslut och brev

Beredning och upplysningar:  
Pullinen Paula

fornamn.efternamn@esbo.fi  
Telefon 09 816 21

### Förslag

Föredragande  
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum antecknar för kännedom följande hemställan som fullmäktige godkände:

Fullmäktige 20.4.2026 § 57 Fråga om undervisning av elever med funktionsnedsättning och elever som av annan orsak behöver regelbunden undervisning av speciallärare samt om behörigheten bland lärare som ger specialundervisning i Esbo (Bordlagt 23.3.2026)

Fullmäktige hemställer att staden vid verkställandet av reformen av stöd för lärande strävar att säkerställa att stödarrangemangen för elever som behöver krävande och regelbundet stöd av speciallärare inte ändras mitt under läsåret utan särskilt vägande skäl som baserar sig på barnets bästa. Dessutom hemställer fullmäktige att staden vid ändring av elevspecifika stödåtgärder tryggar stödets kontinuitet, tillräcklighet och förutsägbarhet i synnerhet för de elever som har omfattande och krävande behov av stöd för inläring och skolgång, inklusive utmaningar i fråga om uppförande.

### Behandling

### Beslut

### Redogörelse

I Esbo stads förvaltningsstadga del I Förtroendeorganen, kapitel 1. Fullmäktige 7 § Fullmäktigeledamöternas motioner och budgetmotioner konstateras: "De svar på motioner som fullmäktige godkänt och de hemställningar som fullmäktige gjort för svaren ska sändas för kännedom till de nämnder och enheter i stadskoncernen vilkas sektorer motionerna gäller. De godkända svaren med tillhörande hemställningar ska beaktas i beredningen av stadens verksamhetsplan och budget." Även hemställan som gäller fullmäktige frågor skickas för kännedom till de nämnder och enheter vilkas sektorer frågorna gäller.

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

Fullmäktiges beslut finns att läsa på stadens webbplats genom [länken här](#).

**Beslutshistoria**

**Bilaga**

**Tilläggsmaterial**

**För kännedom**

**15****Beslut av tjänsteinnehavare och direktioner****Förslag**

Direktör för svenska bildningstjänster Barbro Högström:

Nämnden Svenska rum beslutar enligt kommunallagen 92 § att inte ta upp nedannämnda beslut till behandling:

Personalärenden

8.5.2026 § 23

Klasslärare, timplärare i huvudsyssla, fast anställning tjänsteförhållande, Smedsby skola, ESPOO-03-700-26

**Utvecklingschef**

Allmänna ärenden

11.5.2026 § 6

Beslut om beviljande av forskningslov för undersökningen Samskolan 2:0

8.5.2026 § 7

Beslut om beviljande av forskningslov för undersökningen Hur barns fria lek tar sig i uttryck i naturmiljö i småbarnspedagogisk verksamhet

8.5.2026 § 8

Beslut om beviljande av förlängt forskningslov för undersökningen MångSam (mångfald och samarbete)

**Rektor, Mattlidens skola**

Personalärenden

19.5.2026 § 1

Klasslärare, vakansnummer 800932, visstidsanställning tjänsteförhållande, Mattlidens skola, ESPOO-03-735-26

**Direktioner, mötesprotokoll**

Direktionen för Mattlidens skola 22.4.2026

Direktionen för Karamalmens skola 11.5.2026

Esbo stad

**Möteskallelse**

48/48

Nämnden Svenska rum

28.05.2026

**Beslut**