

## **Valtuustoaloite melun ja rauhattomuuden vähentämiseksi Espoon kouluissa**

THL:n toteuttaman kyselyn mukaan melusta ja rauhattomuudesta kärsitään yleisesti peruskoulussa ja lukiossa. Alakouluissa melua oli kokenut viimeisen kahden viikon aikana vastaajista vähintään joskus 76 prosenttia. Yläkouluissa ja lukiossa vastaava määrä oli 72 prosenttia neljän viikon aikana. Melu ja rauhattomuus vaikuttavat osaltaan koulujen oppimistuloksiin.

Melulla ja rauhattomuudella kouluissa on vahva yhteys myös päänsäryn, väsymyksen ja keskittymisvaikeuksien esiintymisen kanssa. Melu on kuormitustekijä, joka voi vaikuttaa lapsen oppimiskykyyn ja muistiin.

Peruskoulussa vietetään jopa 30 tuntia viikossa, joten oppilaiden hyvinvoinnin parantamiseksi meluun ja rauhattomuuteen tulisi puuttua aktiivisesti ja pyrkiä löytämään jatkuvasti uusia keinoja vähentää melua ja rauhattomuutta luokissa. Tätä mieltä on myös THL:n erikoistutkija Anniina Salmela (kts. lähteet lopussa).

Koulujen meluntorjunnassa tulee kiinnittää huomiota melun ennaltaehkäisyyn, tehokkaisiin toimiin puuttua meluun ja melulta suojautumiseen. Ensisijaisesti tulisi ennaltaehkäistä melun syntyä ja toissijaisesti pyrkiä rauhoittamaan melu, mutta luokissa joudutaan turvautumaan myös melulta suojautumiseen. Melulta suojautumisessa auttavat mm. mahdollisuus siirtyä rauhallisempiin tiloihin ja kuulosuojaimet. Alakouluissa oppilaat kilpailevat usein riittämättömistä kuulosuojaimista, joten niitä tulisi hankkia luokkiin riittävästi ja kehottaa vanhempia hankkimaan oppilaalle mahdollisesti omat kuulosuojaimet jo hygieniasyistä. Melun ennaltaehkäisyssä eräs vähän käytetty keino on desibelimittari seinällä, josta oppilaat havaitsevat, kun melutaso kohoaa luokassa liian korkeaksi.

Me allekirjoittaneet kaupunginvaltuutetut esitämme, että Espoon koululuokkien meluun ja rauhattomuuteen kiinnitetään nykyistä enemmän huomiota ja että Espoon kouluille laaditaan meluntorjuntaohjelma, jota toteutetaan monipuolisin keinoin koulujen arjessa ja jota päivitetään tasaisin väliajoin.

Espoossa 23.2.2026 Henna Kajava

Lähteitä: THL:n kyselytutkimus: Melu usein yhteydessä moniin koulupäivän aikana koettuihin ongelmiin Kuuloliiton opas koulujen melunhallintaan: Monenlaista-melua.pdf

Rodriguez Elina

Juuti Sini

Karimäki Johanna

Nores Mia

Ahonen Emmi

Hokkanen Ari-Pekka

Laiho Mia

Juvonen Arja

Hukari Hanna

Keisteri-Sipilä Elli

Sielo Susanna

Hopsu Inka

Nurminen Minna

Stenholm Elena

Stenvall Nora

Elo Tiina

Järvenpää Kaarina