

Valtuustoaloite oppimateriaalien saatavuudesta

Valtuusto linjasi uudessa strategiassaan, että Espoo on lasten ja nuorten pääkaupunki. Espoo-tarinassa eli kaupungin strategiassa keskeinen painopiste on lasten ja nuorten arjen ja mahdollisuuksien vahvistaminen. Tavoitteena muun muassa on, että jokainen lapsi ja nuori voi onnistua ja ylittää parhaimpaansa, lukutaito vahvistuu ja opinpolku varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle kantaa.

Opettajan keskeiset työvälineet opetuksessa ovat laadukkaat oppimateriaalit. Ne tukevat oppilaan oppimista sekä opettajan työtä. Lasten ja nuorten pääkaupungissa jokaisella lapsella ja nuorella tulee olla oikeus laadukkaisiin ja oppimista tukeviin oppimateriaaleihin.

Espoo käytti vuonna 2024 peruskoulujen oppikirjoihin oppilasta kohden 160 euroa (vuonna 2023 147 euroa/ oppilas) kun joissakin kunnissa vastaava luku ylsi yli 300 euroon. Luvut sisältävät sekä painetut oppimateriaalit että digitaalisten oppimateriaalien sisällöt. Luvut eivät sisällä digitaalisten oppimateriaalien käyttöön tarvittavia laitteita ja ohjelmistoja. (Lähde: Suomen Kustannusyhdistys.)

Digitaalisten oppimateriaalien käyttö on erityisen runsasta lukiossa. Myös ammatillisessa koulutuksessa laajennetun oppivelvollisuuden opiskelijat saavat käyttöönsä pääasiassa digitaaliset oppikirjat. Kuitenkin osa oppilaista kokee kuormittavaksi digikirjoista opiskelun. Valinta digitaalisten ja painettujen oppimateriaalien välillä tulisi aina olla pedagoginen ja opettajan tulisi pystyä vaikuttamaan käyttämiinsä oppimateriaaleihin.

Me allekirjoittaneet valtuutetut esitämme, että

- 1) Selvitetään kouluilta ja opettajilta onko oppimateriaaleihin riittävästi määrärahoja (tekstikirjat, työkirjat ja digilisenssit). Onko koulujen määrärahoista osa oppimateriaaleihin korvamerkittyä?
- 2) Selvitetään oppilaiden yhdenvertaisuuden toteutumista oppikirjojen ja muun oppimateriaalin saatavuudessa eri kouluissa.
- 3) Selvitetään oppilaiden kokemuksia oppimateriaalien käytöstä ja laadusta.
- 4) Selvitetään tarvetta ja mahdollisuutta tarjota painettuja oppikirjoja vaihtoehtona digitaalisille oppimateriaaleille toisella asteella.
- 5) Selvitetään joutuvatko opettajat kopioimaan opetusmateriaaleja laittomasti puutteellisten opetusmateriaalien johdosta.

Kokko Elina

Marttila Helena

Ali Habiba

Värmälä Johanna

Tiitinen Helena

Valkeapää Terhi

Kerola Hannele

Karimäki Johanna

Ahlroos Tiina

Rodriguez Elina

Lievonen Mikko

Immonen Ella

Ahonen Emmi

Hukari Hanna

Hopsu Inka

Hietanen-Tanskanen Ira

Juuti Sini

Peltoniemi Noora

Partanen Henna

Miettinen Anja

Keisteri-Sipilä Elli

Salovaara Taru

Sielo Susanna

Saarentaus Elina

Halkosaari Tommi

Puntila Päivi

Mäkäräinen Karoliina

Aaltonen Juri

Elo Tiina

Kauste Mika

Manneh Petra

Sistonen Markku

Morbin Petra

Nurminen Minna

Stenholm Elena

Kajava Henna

Juvonen Arja

Saita Maria