

Kaupunginhallitus 25.05.2026 § 196

§ 196

Valtuustokysymys lukioiden kaupunkitasoisen kurssitarjottimen kehittämistä Espoossa (Kv-asia)

Valmistelijat / lisätiedot:
Turpeinen Jaakko
Saloranta-Eriksson Outi
Tuulosniemi Susan
Metsola Maija
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kaupunginhallitus ehdottaa, että valtuusto merkitsee selostusosan tiedoksi vastauksena valtuutettu Mika-Erik Walls ym. 20.4.2026 jättämään valtuustokysymykseen lukioiden kaupunkitasoisen kurssitarjottimen kehittämistä Espoossa sekä toteaa kysymyksen loppuun käsitellyksi.

Käsittely

Päätös

Kaupunginhallitus:
Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Valtuustokysymys

Mika-Erik Walls ja 13 muuta kaupunginvaltuutettua ovat 20.4.2026 jättäneet valtuustokysymyksen lukioiden kaupunkitasoisen kurssitarjottimen kehittämistä Espoossa. Valtuustokysymyksessä esitetään kaupunkitasoisen kurssitarjottimen mahdollisuuksien tarkastelua opiskelijoiden yhdenvertaisten ja mahdollisimman laajojen opintopolkujen turvaamiseksi seuraavilla kysymyksillä:

1. Millainen on Espoon lukioiden nykyinen käytäntö kurssiyhteistyössä ja kurssien tarjoamisessa yli lukiorajojen?
2. Onko Espoossa selvitetty tai suunniteltu kaupunkitasoisen yhteisen (sähköisen) kurssitarjottimen käyttöönottoa, vastaavasti kuin Helsingissä?
3. Miten Espoo varmistaa, että opiskelijoilla on mahdollisuus valita myös harvinaisempia aineita ja syventäviä kursseja tilanteessa, jossa oman lukion opiskelijamäärä ei riitä ryhmän toteuttamiseen?
4. Miten digitaalisia ja hybridiopetuksen ratkaisuja hyödynnetään tällä hetkellä lukioiden välisessä kurssitarjonnassa, ja miten niiden käyttöä aiotaan kehittää?
5. Aikooko Espoo kehittää lukioiden välistä yhteistyötä siten, että opiskelijoiden yhdenvertaiset mahdollisuudet laajaan kurssitarjontaan

paranevat koko kaupungin tasolla ja samalla kaikissa kaupunkikeskuksissa?

Vastaus valtuustokysymykseen

Tiivistelmä:

1. Yleisenä käytäntönä lukiot jakavat opetustarjontaansa muiden lukioiden opiskelijoille, mikäli opintojaksolla on tilaa.
2. Lukioiden omaa verkkokurssitarjontaa ei ole aktiivisesti kehitetty, koska lukioissa hyödynnetään Espoon aikuislukion verkkokursseja. Itsenäisen verkkolukiotarjonnan luominen vaatii alussa merkittävästi resursseja, henkilöstövoimavaroja sekä aikaa.
3. Etä- ja hybridiopetus tarjoaa ratkaisuja joihinkin opintoihin, kuten pieniin kieliryhmiin. Opiskelijoilla on hyvät mahdollisuudet osallistua toisten, lähellä sijaitsevien lukioiden opintojaksoille, jos niillä on tilaa.
4. Kts. kohdat 3 ja 5.
5. Tavoitteena on kehittää ja monipuolistaa opetuksen järjestämistä siten, että lukiolaisten mahdollisuudet valita opintoja muista Espoon lukioista, esimerkiksi jaettuja kurssitarjottimia hyödyntämällä, lisääntyvät. Selvitys Helsingin verkkolukion kanssa mahdollisesti tehtävästä yhteistyöstä on työn alla.

Espoon lukioiden nykyinen käytäntö kurssiyhteistyössä ja kurssien tarjoamisessa yli lukiorajojen

Jokaisella lukiolla on omat kurssitarjottimensa, joista ne voivat tarpeen mukaan avata opintojaksoja myös muiden lukioiden opiskelijoiden valittaviksi. Erityisesti pakolliset opintojaksot ovat Espoon lukioissa niin täynnä, että muiden lukioiden opiskelijoiden vastaanottaminen niille ei yleensä ole mahdollista. Yhteiset, kaikille lukioille avoimet tarjottimet ovat lukiokoulutuksessa käytössä oman äidinkielen ja vähemmistöuskontojen opinnoissa. Myös mm. kielten opintojaksoja on laajasti tarjolla jaettujen kurssitarjottimien kautta.

Lähekkäin sijaitsevien lukioiden välillä voi olla sovittuna, että toisen lukion opiskelijat osallistuvat aina toisen lukion järjestämille tietyn oppimäärän opintojaksoille. Tämä on perusteltua erityisesti silloin, kun molemmissa lukioissa on melko vähän tiettyä oppimäärää opiskelevia opiskelijoita.

Etä- ja hybridiopetusta annetaan Espoon lukion omien opettajien opettamana vähän. Esimerkiksi A-espanjan sekä muutamien muiden kielten opiskelu on kuitenkin mahdollista etäyhteydellä. Etä- ja hybridiopetuksen laajempi hyödyntäminen merkitsisi muutosta niin opettajien työskentelyyn kuin nuorten opiskeluun. Toistaiseksi tähän ei ole aktiivisesti pyritty.

Suurin osa lukioista sijaitsee melko lähellä toisiaan, mikä mahdollistaa osallistumisen myös toisen lukion opintojaksoille paikan päällä, mikäli ryhmässä on tilaa. Opiskelijat eivät kuitenkaan ole kovin innostuneita siirtymään päivän aikana lukiosta toiseen.

Päivälukioiden opiskelijat voivat rehtorin luvalla opiskella Espoon aikuislukion verkko-opintojaksoilla yksittäisiä opintojaksoja. Vuonna 2025 Espoon lukiolaiset suorittivat verkko-opintoina 2148 opintopistettä.

Espoossa on vain yksi ruotsinkielinen lukio, Mattlidens gymnasium, jonka takia kurssiyhteistyö kaupungin sisällä ei ole mahdollista. Yhteistyötä tehdään tietyissä aineissa naapurikuntien kanssa esim. vähemmistöuskonnot.

Suunnitelmat sähköisen kurssitarjottimen käyttöönottamiseksi

Etä- ja hybridiopetuksen kehittäminen sekä verkkokurssien hyödyntäminen on ollut Espoon lukioiden kehittämiskohteena viime vuosina. Lukioiden omaa verkkokurssitarjontaa ei ole aktiivisesti kehitetty, koska Omnian kanssa on 2010-luvulla tehty sopimus Espoon aikuislukion verkkokurssien hyödyntämisestä. Etä- ja hybridiopetuksen vaihtoehtoja on selvitetty erityisesti liittyen sellaisiin opintojaksoihin, joissa lukiokohtaiset ryhmäkoot ovat jääneet pieniksi.

Tavoitteena on myös lisätä lukiolaisten mahdollisuuksia valita opintoja muista Espoon lukioista eli vahvistaa jaettujen kurssitarjottimien hyödyntämistä.

Espoon lukiokoulutus selvittää parhaillaan yhteistyömahdollisuuksia ja niiden kustannus- ja muita vaikutuksia Helsingin kaupungin verkkolukion kanssa, sillä itsenäisen verkkolukiotarjonnan luominen vaatii alussa merkittävästi resursseja, henkilöstövoimavaroja sekä aikaa. Yhteistyö verkkolukion etä- ja hybridiopetuksessa voisi parhaimmillaan mahdollistaa monipuolisemman opintotarjonnan niin suomen- kuin ruotsinkielisessä lukiokoulutuksessa.

Espoossa jokainen lapsi ja nuori voi onnistua ja yltää parhaimpaansa

1.2. Opinpolku kantaa – Oppimistulokset ovat Espoossa maan kärkitasoa ja nuorten työelämävalmiudet vahvistuvat.

1.3. Mahdollisuudet avautuvat – Monipuolinen osaaminen on mahdollinen kaikille taustasta riippumatta. Vähennämme segregatiota ja eriarvoisuutta lasten ja nuorten arjessa yhteisvoimin. Espoossa eriytetään myös ylöspäin, jotta jokaisella on mahdollisuus yltää parhaimpaansa.

Nuorisovaltuusto kannattaa Espoon lukioihin yhteistä kaupunkitasoista kurssitarjontaa, jotta kaikilla opiskelijoilla olisi yhdenvertaiset mahdollisuudet valita kursseja riippumatta siitä, missä lukiossa opiskelee. Lisäksi se korostaa, että opiskelijoita tulee kuulla kehittämistyössä. Nuorisovaltuuston lausunto valtuustokysymykseen on luettavissa oheismateriaalina.

Kasvun ja oppimisen toimialan näkemyksen mukaan opiskelijoiden kurssivalikoiman ja opintojen joustavuuden lisäämiseksi lukioiden välistä yhteistyötä kurssitarjonnan ja hybridiopetuksen osalta tulee kehittää ja lisätä. Lisäksi tulee selvittää mahdollisuudet tehdä yhteistyötä Helsingin verkkolukion kanssa.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Valtuustokysymys lukioiden kaupunkitasoisen kurssitarjottimen kehittämisestä Espoossa
- Nuorisovaltuuston lausunto valtuustokysymykseen lukioiden kaupunkitasoisen kurssitarjottimen kehittämisestä Espoossa

Tiedoksi