



Kasvun ja oppimisen lautakunta

06.05.2026

Espoon kaupunki

Kasvun ja oppimisen lautakunta

Kokoustiedot

Aika 06.05.2026 klo 17:30 -
Paikka Sähköinen Teams-kokous
Lisätietoja

Käsiteltävät asiat

Asian nro	Liitteen nro	Kokousasian otsikko	Sivu
1		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	3
2		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	4
3	1	Kasvun ja oppimisen lautakunnan lausunto Saarnilaakson koulun ja nuorisotilan hankesuunnitelmasta	5
4	2	Espoon suomenkielisen varhaiskasvatussuunnitelman hyväksyminen	11
5	3	Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelman hyväksyminen	15
6	4	Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman tarkistaminen 1.8.2026 alkaen	19
7	5	Espoon suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman tarkistaminen 1.8.2026 alkaen	23
8		Espoon kaupungin suomenkielisen lukiokoulutuksen opetussuunnitelman luvun (2.2 Arvoperusta) paikallisen tarkennuksen päivittäminen uuden Espoo-tarinan mukaiseksi 1.8.2026 alkaen	26
9		Lukuvuosimaksut toiselle asteelle opiskelemaan tuleville kolmansien maiden kansalaisille 1.8.2026 alkaen	29
10		Päätökset ja kirjelmät	34
11		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset	36
12		Oikaisuvaatimus peruskoulun päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-1961-25)	41
13		Oikaisuvaatimus peruskoulun englannin ja ranskan kielen lehtorin virkavalinnasta (ESPOO-03-1954-25)	47
14		Oikaisuvaatimus peruskoulun luokanopettajan virkavalinnasta (ESPOO-03-1967-25)	52
15		Oikaisuvaatimus peruskoulun luokanopettajan virkavalinnasta (ESPOO-03-1967-25)	57
16		Selostukset ja ilmoitusasiat	62

Espoo 30.4.2026

Mia Laiho
puheenjohtaja

1

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätösehdotus

Puheenjohtaja toteaa kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 30.4.2026 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

2 Pöytäkirjan tarkastajan valinta

Päätösehdotus Pöytäkirjan tarkastajaksi valitaan Gyan Dookie.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

06.05.2026

Asianumero 1793/10.03.02/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.05.2026

3

Kasvun ja oppimisen lautakunnan lausunto Saarnilaakson koulun ja nuorisotilan hankesuunnitelmasta

Valmistelijat / lisätiedot:
Helin Erkko
Peltonen Kaisa
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta toteaa Saarnilaakson koulun ja nuorisotilan hankesuunnitelmasta seuraavaa:

1

Hankesuunnitelma vastaa Saarnilaakson koulun ja nuorisotilan tarveselvityksessä asetettuja toiminnallisia tavoitteita ja tukee perusopetuksen palveluverkon kehittämistä Espoon keskuksen alueella.

2

Lautakunta painottaa hankkeen poikkeuksellista kiireellisyyttä ja edellyttää, että hankkeen aikataulua, valmistumista ja käyttöönottoa tarkastellaan siten, että koulun käyttöönotto voidaan mahdollisuuksien mukaan ajoittaa lukuvuoden alkuun.

3

Lautakunta pitää hankesuunnitelmassa esitettyä korvaavaa uudisrakennusratkaisua tarkoituksenmukaisena ja perusteltuna sekä koulun toiminnallisuuden että pitkän aikavälin kestävyuden näkökulmasta.

4

Lautakunta edellyttää, että hankkeen jatkosuunnittelussa noudatetaan Espoon koulujen suunnitteluohjeita, mallitilavaatimuksia sekä vaativan tuen ja inklusiivisen koulun erityisvaatimuksia.

5

Lautakunta edellyttää, että hankesuunnitelmassa esiin nostetut riskit huomioidaan jatkovalmistelussa ennakoivasti ja ratkaisuja hakien, eikä riskien hallintaa tule perustaa pelkästään tilanteiden seuraamiseen.

6

Lautakunta edellyttää, että kalustamiseen, varustamiseen ja käyttöönottoon varataan riittävä ja realistinen aika.

7

Lautakunta edellyttää, että koulun liikuntaolosuhteet ja piha-alueet toteutetaan Espoon koulujen pihasuunnitteluohjeen ja liikuntatilamitoituksen mukaisesti siten, että koulun opetussuunnitelman mukainen liikunnanopetuksen järjestäminen on turvattu.

Käsittely

Päätös

Selostus

Lähtökohdat

Tilapalvelut liikelaitos on pyytänyt 28.4.2026 Kasvun ja oppimisen lautakunnalta lausuntoa Saarnilaakson koulun ja nuorisotilan 20.4.2026 päivätystä hankesuunnitelmasta.

Kasvun ja oppimisen lautakunta on hyväksynyt Saarnilaakson koulun ja nuorisotilan tarveselvityksen 26.3.2025 § 45. Tarveselvitys koski yläkoulurakennusta, johon toteutetaan opetustilat 27 perusopetusryhmälle ja 6 pienryhmälle (735 laskennallista oppilaspaikkaa). Hankkeeseen esitettiin toteutettavaksi nuorisotila Kasvun ja oppimisen palveluverkkoperiaatteiden mukaisesti. Rakennus esitettiin toteutettavaksi Espoon keskukseen, kortteliin 40063/2, jossa sijaitsee nykyinen Saarnilaakson koulu (Hösmärintie 1). Hanke esitettiin toteutettavaksi joko peruskorjaus- ja laajennushankkeena tai korvaavana uudisrakennuksena.

Perusopetuksen palvelutarve ja hankkeen kiireellisyys

Tarveselvityksessä Saarnilaakson koulun hanke todettiin erittäin kiireelliseksi perusopetuksen palveluverkon näkökulmasta. Espoon keskuksen alueella toimii vain kaksi yläkoulua, Saarnilaakson ja Kirkkojärven koulut, jotka molemmat toimivat kapasiteettinsa ylärajoilla. Oppilasennusteiden mukaan yläkouluikäisten määrä alueella kasvaa

edelleen, eikä Keski- ja Pohjois-Espoossa ole muuta kohdetta tai rakentamiskelpoista Y tonttia, johon yläkoulukapasiteettia voitaisiin lisätä.

Hankesuunnitelmassa esitetty koulun mitoitus vastaa tarveselvityksessä asetettuja tavoitteita. Koulu on mitoitettu yhdeksänsarjaiseksi yläkouluksi ja kuudelle pienryhmälle, ja laskennallinen oppilasmaailma on 735. Hankesuunnitelmassa todetaan tarveselvityksen mukaisesti, että ilman hankkeen toteutumista alueen yläkouluopetuksen järjestäminen edellyttäisi pysyviä poikkeusjärjestelyjä.

Nykyisen rakennuksen tila ja toteutusratkaisun valinta

Saarnilaakson nykyinen koulurakennus on peruskorjauksessa eikä sellaisenaan vastaa nykyisiä opetuksellisia, toiminnallisia eikä tilallisia vaatimuksia. Erityisesti suuria perusopetustiloja (OT3) on liian vähän, ja osa opetuksesta joudutaan järjestämään tiloissa, joiden koko ja ilmanvaihto rajaavat opetusryhmien kokoa. Pienryhmä- ja erityisopetuksen tilat ovat osin epätarkoituksenmukaisia.

Hankesuunnittelun aikana tutkittiin useita peruskorjaus- ja laajennusvaihtoehtoja. Viimeisimmässä esitellyssä peruskorjaus- ja laajennusvaihtoehdossa ilmeni kuitenkin useita merkittäviä toiminnallisia haasteita, minkä vuoksi ratkaisua ei voitu hyväksyä.

Liikuntatilojen osalta peruskorjaus- ja laajennusvaihtoehto edellytti liikuntasalin jakamista kahteen erilliseen saliin. Ratkaisu ei täyttänyt yläkoulun opetussuunnitelman mukaisia mitoitusvaatimuksia eikä Espoon koulujen liikuntasaleja koskevia ohjeita. Kasvun ja oppimisen toimiala ei voinut hyväksyä saliratkaisua koulun toiminnallisuuden ja opetuksen järjestämisen näkökulmasta. Myöskään Liikunnan ja urheilun tulosyksikkö ei kannattanut esitettyä saliratkaisua, sillä Espoon koulujen mitoitusohjeen mukainen liikuntasali 22 m x 34 m x 8 m palvelee paremmin koulun liikunnan opetusta, koulun juhlatilaisuuksia kuin urheiluseuratoimintaakin. 25.3.2025 hyväksytyssä tarveselvityksessä Liikunnan ja urheilun tulosyksikkö esitti hankkeeseen suurempaa liikuntasalia 22 m x 41 m x 8 m alueelliseen tarpeeseen perustuen, mutta hankkeessa ei ole huomioitu tämän kokoluokan liikuntasalia.

Viimeinen peruskorjaus- ja laajennusvaihtoehto sisälsi myös merkittäviä kompromisseja opetustilojen sijoittelussa, yhteisten tilojen toimivuudessa sekä pihan ja liikennejärjestelyjen toteuttamisessa. Näiden katsottiin heikentävän merkittävästi koulun pedagogista laatua ja mahdollisuuksia toteuttaa Espoon koulujen suunnitteluperiaatteita täysimääräisesti.

Näistä syistä hankesuunnitelmassa esitetty korvaava uudisrakennus on Kasvun ja oppimisen toimialan näkemyksen mukaan tarkoituksenmukainen ja kestävin ratkaisu. Uudisrakennus mahdollistaa opetussuunnitelman mukaiset liikuntatilat, toiminnallisesti selkeät ja muuntojoustavat opetustilat sekä esteettömän ja inklusiivisen koulukokonaisuuden pitkälle tulevaisuuteen.

Uudisrakennusratkaisua puoltaa lisäksi hankesuunnitelmassa esitetty ilmasto- ja elinkaarinäkökulma. Uudisrakennuksessa on mahdollista saavuttaa Espoon kaupungin ajantasaiset energiatehokkuus ja vähähiilisyysavoitteet sekä rakennushankkeille asetettu tavoite alittaa vuoden 2029 kansallinen hiilijalanjäljen raja arvo 10 prosentilla. Hankesuunnitelman mukaan uudisrakennus mahdollistaa peruskorjaus- ja laajennusratkaisua paremmin energiatehokkaat järjestelmät, vähäpäästöiset materiaalivalinnat, tilatehokkuuden sekä pitkän teknisen ja toiminnallisen käyttöiän kantavien rakenteiden osalta. Näiden tekijöiden katsotaan parantavan hankkeen elinkaaritaloudellisuutta ja tukevan Espoon kaupungin hiilineutraalisuustavoitteita tavalla, jota peruskorjaus- ja laajennusvaihtoehdossa ei vastaavasti voida saavuttaa.

Tilat, pedagogiset ratkaisut ja nuorisotila

Hankesuunnitelmassa esitetty tilaohjelma noudattaa Espoon toiminnallista koulusuunnitteluohjetta ja yläkoulujen mallitilavaatimuksia. Opetustilat muodostuvat perusvarustelluista OT3-tiloista sekä opetussuunnitelman edellyttämistä erikoisvarustelluista tiloista (mm. luonnontieteet, kotitalous, käsityö, kuvataide, musiikki ja liikunta). Pienryhmä- ja erityisopetuksen tilat on integroitu koulun kokonaisuuteen, ja ne mahdollistavat myös valmistavan opetuksen järjestämisen tarveselvityksessä asetettujen tavoitteiden mukaisesti.

Saarnilaakson koulun informaatioteknologiapainotus on huomioitava erityisesti erikoisopetustilojen ja värkkäämön suunnittelussa. Kulkujärjestelyt, aulatilat, säilytysratkaisut ja sisävälituntialueet tulee suunnitella yläkoulun toiminnalliset erityispiirteet huomioiden.

Hankesuunnitelmaan sisältyvä nuorisotila vastaa Kasvun ja oppimisen palveluverkkoperiaatteita ja tarveselvityksessä asetettuja tavoitteita. Nuorisotilan tilat on suunniteltava monikäyttöiseksi ja valvottavaksi. Nuorisopalveluiden siirryttyä kasvun ja oppimisen lautakunnan alaisuudesta kulttuuri- ja nuorisolautakunnan alaisuuteen antaa ao. lautakunta oman lausuntonsa hankesuunnitelmasta koskien nuorisotiloja.

Piha- ja liikuntaolosuhteet

Hankesuunnitelmassa piha- ja ulkoalueiden suunnittelun lähtökohtana ovat Espoon koulujen pihasuunnitteluohje ja tavoite vähintään 7 m² välituntipiha-alaa oppilasta kohden. Tontin reunaehdot asettavat rajoitteita piha- ja kenttäratkaisuille, minkä vuoksi jatkosuunnittelussa tulee varmistaa, että koulun liikuntatuntien edellyttämät olosuhteet toteutuvat myös tarvittaessa tontin ulkopuolisin ratkaisuin.

Hankkeen aikataulu, käyttöönotto ja riskit

Tarveselvityksessä Saarnilaakson koulun hanke on määritelty erittäin kiireelliseksi perusopetuksen palveluverkon näkökulmasta. Hankesuunnitelman mukaan koulun rakennustyöt valmistuvat kesäkuussa

Kasvun ja oppimisen lautakunta

06.05.2026

2031, ja kalustaminen, varustaminen, tuulettuminen ja käyttöönotto ajoittuvat heinäkuulle 2031. Koulun käyttöönotto ajoittuisi siten lukuvuoden 2031–32 alkuun.

Kasvun ja oppimisen lautakunta kiinnittää huomiota siihen, että kesäkuulle ajoittuva valmistuminen voi viivästyessään aiheuttaa merkittäviä toiminnallisia ja hallinnollisia riskejä. Hankesuunnitelmassa käyttöönottoon varattu noin yhden kuukauden ajanjakso ajoittuu heinäkuulle, jolloin kesälomat voivat heikentää mahdollisuuksia toteuttaa kalustaminen, varustaminen ja käyttöönottoon liittyvät toimenpiteet hallitusti.

Hankkeen aikataulun osalta on minimoitava riskit viivästyksen osalta. Koulun käyttöönotto hankkeen mahdollisen viivästymisen takia kesken lukukauden on pedagogisesti haastavaa ja kuormittaa merkittävästi oppilaita, henkilöstöä ja huoltajia. Lähtökohtaisesti uuden koulurakennuksen käyttöönotto tulisi aina ajoittaa lukuvuoden alkuun.

Kalustamiseen, varustamiseen ja rakennuksen tuulettamiseen hankesuunnitelmassa varattu ajanjakso on noin yksi kuukausi, joka ajoittuu heinäkuulle. Saarnilaakson koulun kokoisessa ja toiminnallisesti vaativassa hankkeessa tämä on lyhyt aika rakennuksen kalustamiseen, irtokalustamiseen, tekniseen varustamiseen, koekäyttöön, tuuletukseen sekä käyttöönottoon valmistautumiseen, erityisesti kun huomioidaan kesälomakausi, henkilöstön ja toimittajien poissaolot sekä toimitus- ja asennusketjujen ajoittainen hidastuminen.

Edellä esitetyistä syistä lautakunta pitää hankkeen aikataulua sekä hankkeen valmistumiseen mahdollisesti liittyvää viivästymisriskiä merkittävän ja katsoo, että hankkeen jatko suunnittelussa tulee varmistaa riittävä ja realistinen aika rakennuksen kalustamiseen, varustamiseen ja käyttöönottoon ilman tarpeettomia riskejä.

Lautakunta kiinnittää huomiota hankesuunnitelmassa tunnistettuihin keskeisiin riskeihin, erityisesti asemakaavoitukseen liittyviin epävarmuuksiin sekä koulutonttia rasittavaan HSY:n runkovesijohtoon. Kasvun ja oppimisen lautakunta pitää tärkeänä, että nämä riskit huomioidaan hankkeen jatkovalmistelussa ja aikataulutuksessa, ja että niiden vaikutuksia hallitaan tiiviissä yhteistyössä kaavoituksen ja muiden keskeisten toimijoiden kanssa.

Lautakunta katsoo, ettei tunnistettujen riskien olemassaolo poista hankkeen välttämättömyyttä alueen yläkoulupaikkojen turvaamiseksi. Lautakunta edellyttää, että hankesuunnitelmassa esiin nostetut riskit huomioidaan jatkovalmistelussa ennakoivasti ja ratkaisuja hakien, erityisesti kaavoituksen ja HSY:n suuntaan, eikä riskien hallintaa tule perustaa pelkästään tilanteiden seuraamiseen.

Hankkeen kustannukset

Saarnilaakson koulun ja nuorisotilan uudisrakennuksen kustannukseksi on arvioitu 37,9 M€. Koulutilojen osalta vuokra-arvio on 246 667 €/kk, vuodessa 2 960 000 €/vuosi. Toimitilavuokraan sisältyy ylläpito, vesi ja Tilapalvelut-liikelaitoksen hallinnointipalkkio. Ensikertaiseen kalustamiseen Kasvun ja oppimisen toimiala on esittänyt 999 520 euroa.

Päätöshistoria**Liitteet**

- 1 Hankesuunnitelma Saarnilaakson koulu ja nuorisotila

Oheismateriaali**Tiedoksi**

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.05.2026

4

Espoon suomenkielisen varhaiskasvatussuunnitelman hyväksyminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Aartonen-Amhil Tanja
Jyväsjärvi Marianne
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Varhaiskasvatuksen johtaja Lehtonen Ulla

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

hyväksyy suomenkielisen varhaiskasvatussuunnitelman kuntakohtaiset osat liitteen mukaisesti

2

päätää, että Espoon suomenkielinen varhaiskasvatussuunnitelma otetaan käyttöön 1.8.2026

3

oikeuttaa suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikön tekemään vähäisiä, teknisluontoisia muutoksia Espoon suomenkielisen varhaiskasvatussuunnitelman kuntakohtaisiin osiin.

Käsittely

Päätös

Selostus

Opetushallitus on päättänyt muutoksista varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin 17.12.2025 ja 26.3.2026 antamiensa määräysten mukaisesti. Päivitykset perustuvat varhaiskasvatuslakiin tehtyihin muutoksiin.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

06.05.2026

Opetushallitus on 17.12.2026 päättänyt muutoksista Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden 2022 lukuihin 1 ja 5:

- Luku 1 Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet ja sitä tarkentava varhaiskasvatuksen suunnittelu
- Luku 5
Lapsen tuki

26.3.2026 annetussa muutosmääräyksessä Opetushallitus on päättänyt muutoksista varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin 2022 lukuihin 1 ja 5:

- Luku 1.2 Varhaiskasvatuksen paikallinen suunnittelu
- Luku 5.2.2 Monialainen yhteistyö
- Luku 5.2.3 (uusi luku) Varhennettu oppivelvollisuus ja siihen liittyvä yhteistyö
- Luku 5.7 Paikallisesti tarkennettavat asiat

Varhaiskasvatustalakea muutettiin siten, että varhaiskasvatustalain 22 § kumottiin 1.1.2026 alkaen. Muutoksen myötä varhaiskasvatuksen järjestäjillä ja palveluntuottajilla ei ole enää velvollisuutta laatia paikallista varhaiskasvatussuunnitelmaa. Varhaiskasvatusta ohjaavat jatkossa ensisijaisesti valtakunnalliset varhaiskasvatussuunnitelman perusteet. Opetushallitus antoi varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin muutosmääräyksen 17.12.2025, ja päivitetyt varhaiskasvatussuunnitelman perusteet tulivat voimaan 1.1.2026.

1.1.2026 voimaan tulleissa varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa todetaan, että varhaiskasvatuksen järjestäjä huolehtii, että paikallisessa suunnittelussa noudatetaan varhaiskasvatussuunnitelman perusteita. Järjestäjä tarkentaa paikallisen suunnittelun avulla lain velvoittamista sekä asiakirjassa määrättävistä asioista, sopii tarvittavien tahojen kanssa yhteisistä toimintatavoista ja konkretisoi varhaiskasvatuksen toteuttamista, arviointia ja kehittämistä toimipaikoissa. Paikallisen suunnittelun avulla järjestäjä huolehtii tavoitteellisen varhaiskasvatuksen toteutumisen edellytyksistä varhaiskasvatuksen toimipaikoissa ja lapsiryhmissä. Näiden veloitteiden toteutumiseksi ja paikallisten tarkennusten kokoamiseksi selkeäksi kokonaisuudeksi, Espoon suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa laaditaan edelleen paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma, joka on päivitetty vastaamaan muuttunutta lainsäädäntöä ja valtakunnallisia perusteita. Uusi Espoon suomenkielisen varhaiskasvatuksen varhaiskasvatussuunnitelma otetaan käyttöön 1.8.2026.

Espoon suomenkielisen varhaiskasvatussuunnitelman valmistelu

Espoon suomenkielisen varhaiskasvatussuunnitelman paikalliset kirjaukset on päivitetty Opetushallituksen tekemien varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden muutosten pohjalta.

Päivityksen yhteydessä varhaiskasvatussuunnitelman perusteista on poistettu pidennettyä oppivelvollisuutta käsittelevä kappale, koska se ei kuulu varhaiskasvatusta koskevaan sääntelyyn. Asiakirjaan on lisätty uusi luku, joka käsittelee varhennettua oppivelvollisuutta siltä osin kuin se liittyy varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen nivelvaiheeseen sekä lapsen tuen kokonaisuuden tarkasteluun. Edellä mainittujen sisällöllisten muutosten lisäksi lukuihin 1–5 on tehty vähäisiä tekstimuutoksia, joilla on ajantasaistettu kirjauksia. Espoon suomenkielisen varhaiskasvatussuunnitelman päivityksessä on huomioitu asiakirjan yhtenäisyys samaan aikaan päivitettävän Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelman kanssa.

Talven ja kevään 2026 aikana suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikössä on tehty päivitystyötä Espoon varhaiskasvatussuunnitelman lisäksi Espoon esiopetuksen opetussuunnitelman ja Espoon perusopetukseen valmistavan opetuksen suunnitelman parissa. Varhaiskasvatussuunnitelman päivitystyö on toteutettu suomenkielisen varhaiskasvatuksen hallinnossa asiantuntijatyönä. Työssä on hyödynnetty Opetushallituksen perusteasiakirjoja ja toimeenpanon tukimateriaaleja sekä Espoon varhaiskasvatuksen aiempia linjauksia. Vuoden 2026 opetussuunnitelman päivitystyössä on vahvistettu Espoon yhteistä arvopohjaa työskentelemällä varhaiskasvatussyksiköiden johtajien kanssa. Lisäksi kasvun ja oppimisen toimialalla on tehty yhteistyötä perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja ruotsinkielisten sivistyspalveluiden kanssa. Lasten ja huoltajien osallistuminen opetussuunnitelmatyöhön jatkuu erityisesti yksikkö- ja ryhmäkohtaisen opetussuunnitelmatyön yhteydessä.

Espoon suomenkielinen varhaiskasvatussuunnitelma on rakennettu siten, että samassa asiakirjassa ovat näkyvillä valtakunnalliset varhaiskasvatussuunnitelman perusteet sekä Espoon varhaiskasvatusta koskevat paikalliset linjaukset ja ohjeistukset. Asiakirjassa valtakunnallisten perusteiden teksti esitetään mustalla tekstillä ja Espoon kuntalinjaukset sinisellä tekstillä. Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksyttäväksi esitetään Espoon varhaiskasvatusta koskevat paikalliset linjaukset.

Päätöshistoria

Liitteet

2 Espoon suomenkielinen varhaiskasvatussuunnitelma 2026

Oheismateriaali

- Muutosmääräys

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.05.2026

5

Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelman hyväksyminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Aartonen-Amhil Tanja
Jyväsjärvi Marianne
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Varhaiskasvatuksen johtaja Lehtonen Ulla

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

hyväksyy suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelman kuntakohtaiset osat liitteen mukaisesti

2

päätää, että Espoon suomenkielinen esiopetuksen opetussuunnitelma otetaan käyttöön 1.8.2026,

3

oikeuttaa suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikön tekemään vähäisiä, teknisluontoisia muutoksia Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelman kuntakohtaisiin osiin.

Käsittely

Päätös

Selostus

Opetushallitus on täsmentänyt esiopetuksen opetussuunnitelman perusteita ja antanut niitä koskevat muutosmääräykset 17.10.2025 ja 26.3.2026 perusopetuslakiin tehtyjen muutosten johdosta. Opetushallituksen määräysten mukaan esiopetuksen paikallinen opetussuunnitelma tulee tarkistaa ja ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2026.

Opetushallitus on 17.12.2025 päättänyt muutoksista esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 lukuihin 2, 3 ja 4:

- Luku 2 Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet
- Luku 3 Esiopetuksen toimintakulttuuri
- Luku 4 Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet

26.3.2026 annetussa muutosmääräyksessä Opetushallitus on päättänyt muutoksista esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin lukuihin 1,2 ja 5:

- Luku 1.2 Paikallinen opetussuunnitelma ja sen kehittäminen
- Luku 2.1 Esiopetuksen järjestämistä ohjaavat velvoitteet
- Luku 2.6 Paikallisesti päätettävät asiat
- Luku 5.2 Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot
- Luku 5.5.1 Pidennetty ja varhennettu oppivelvollisuus
- Luku 5.6 Paikallisesti päätettävät asiat

Opetushallituksen määräyksen mukaiset muutokset on huomioitu Espoon suomenkielisessä esiopetuksen opetussuunnitelmassa. Lisäksi kuntakohtaisia linjauksia on tarvittavin osin ajantasaistettu niissä luvuissa, joissa paikallisia täsmennyksiä on mahdollista tehdä.

Valmis esiopetuksen opetussuunnitelmakokonaisuus sisältää esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet sekä Espoon kuntakohtaisen esiopetuksen opetussuunnitelman. Päivitetty opetussuunnitelma otetaan käyttöön 1.8.2026.

Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelman valmistelu

Espoon suomenkielisessä esiopetuksen opetussuunnitelmassa on huomioitu Opetushallituksen 17.12.2025 ja 26.3.2026 antamien muutosmääräysten mukaiset muutokset esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin.

Perusopetuslain 2§:n muutoksen myötä esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin lisättiin velvoite, jossa esi- ja perusopetuksen tulee edistää liikunnallista elämäntapaa. Espoon esiopetuksen opetussuunnitelman kuntalinjauksiin on kuvattu lain täytäntöönpanoa Espoon esiopetuksessa. Liikunnallisen elämäntavan kirjaukset on sisällytetty Lukuun 3 Esiopetuksen toimintakulttuuri.

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteita on muutettu koskien pidennettyä ja varhennettua oppivelvollisuutta. Luvussa 5 on muutettua sisältöä siten, että kirjaukset ovat täsmennetty vastaamaan muuttunutta perusopetuslain sääntelyä. Päivityksen yhteydessä esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden luvusta 5.5.1 on poistettu pidennettyä oppivelvollisuutta koskeva osuus. Varhennettua oppivelvollisuutta

käsittelevä osuus jää voimaan, ja siihen on tehty tarkentavia muutoksia, joilla selkeytetään esiopetuksen ja perusopetuksen nivelvaihetta sekä lapsen tuen kokonaisuuden tarkastelua. Muutoksella on merkitystä opetuksen järjestämiseen ja hallinnollisiin käytäntöihin esiopetuksessa.

Paikallisia tarkennuksia ja vähäisiä tekstimuutoksia on tehty Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelman lukuihin 1–5. Luvuissa 6–7 ei ole paikallisia kirjauksia, joten niitä ei ole päivitetty tässä yhteydessä. Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelman päivityksessä on huomioitu asiakirjan yhtenäisyys samaan aikaan päivitettävän Espoon varhaiskasvatussuunnitelman kanssa.

Talven ja kevään 2026 aikana suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikössä on tehty päivitystyötä Espoon esiopetuksen opetussuunnitelman lisäksi Espoon varhaiskasvatussuunnitelman ja Espoon perusopetukseen valmistavan opetuksen suunnitelman parissa. Päivitystyö on toteutettu suomenkielisen varhaiskasvatuksen hallinnossa asiantuntijatyönä. Työssä on hyödynnetty Opetushallituksen perusteasiakirjoja ja toimeenpanon tukimateriaaleja sekä Espoon varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen aiempia linjauksia. Opetussuunnitelmien päivityksen yhteydessä on työskennelty yhdessä Espoon yhteisen arvopohjan parissa varhaiskasvatusyksiköiden johtajien kanssa. Kasvun ja oppimisen toimialalla yhteistyötä on tehty perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja ruotsinkielisten sivistyspalveluiden kanssa. Myös Espoon Liikkuva varhaiskasvatus -verkoston jäsenillä työyhteisöineen on ollut mahdollisuus kommentoida kuntalinjauksia liikunnallisen elämäntavan edistämisen osalta. Lasten ja huoltajien osallistuminen opetussuunnitelmatyöhön jatkuu erityisesti yksikkö- ja ryhmäkohtaisen opetussuunnitelmatyön yhteydessä.

Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelma on rakennettu siten, että samassa asiakirjassa ovat näkyvillä sekä valtakunnalliset opetussuunnitelman perusteet että kuntalinjaukset. Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden teksti näkyy asiakirjassa mustalla tekstillä ja Espoon kuntalinjaukset sinisellä tekstillä. Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksyttäväksi esitetään asiakirjassa sinisellä tekstillä olevat Espoon kuntalinjaukset.

Päätöshistoria

Liitteet

3 Espoon suomenkielinen esiopetuksen opetussuunnitelma 2026

Oheismateriaali

- Muutosmääräykset

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.05.2026

6 Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman tarkistaminen 1.8.2026 alkaen

Valmistelijat / lisätiedot:
Kolomainen Anastasia
Takala Sara
Plosila Riina
Parviainen Ilona
Soinio Giedre
Kakko Päivi
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

muuttaa Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman lukuja 2, 4, 5, 10 ja 11 liitteen mukaisesti ja

2

oikeuttaa suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön tekemään vähäisiä, teknisluontoisia muutoksia Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmaan.

Muutokset tulevat voimaan 1.8.2026.

Käsittely

Päätös

Selostus

Kunta päättää kuntakohtaisesta opetussuunnitelmasta perusopetuslain (628/1998) 15 §:n mukaisesti.

Espoossa kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman, ja koulujen johtokunnat hyväksyvät koulukohtaiset opetussuunnitelmat.

Opetussuunnitelman muutokset

Opetushallitus on antanut muutosmääräyksiä perusopetuksen opetussuunnitelman perusteista koskien erityisesti lukuja 4, 5 ja 10 sekä äidinkieli ja kirjallisuus -oppiainetta. Määräyksiin sisältyy teknisiä korjauksia myös muihin lukuihin. Annetut muutosmääräykset ovat OPH-7885-2025 (17.12.2025), OPH-5207-2025 (18.12.2026) ja OPH-93-2026 (13.1.2026) sekä OPH-467-2026 (26.3.2026).

Määräysten mukaan tarkistettu paikallinen opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2026. Opetussuunnitelman perusteisiin määräysten mukaiset muutokset viedään sellaisenaan. Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman paikallisiin tarkennuksiin lisätään määrätyt tarkennukset. Paikalliset tarkennukset ja tekstimuutokset on laadittu yhteistyössä koulujen rehtoreiden ja koulunjohtajien, opetushenkilöstön sekä Espoon kaupungin perusopetuksen johdon ja asiantuntijoiden kanssa.

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

Opetushallitus on lisännyt perusopetuslain 2 §:n muuttumisen vuoksi opetussuunnitelman perusteiden lukuun 4.2 *Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet* uuden alaluvun 4.2.3 *Liikunnallisen elämäntavan edistäminen*, jossa kuvataan liikunnallisen elämäntavan edistämisen periaatteet. Opetussuunnitelman perusteissa määrätään, että opetuksen järjestäjän tulee kuvata, miten opetuksen järjestäjä toteuttaa liikunnallisen elämäntavan edistämistä ja miten toteutumista seurataan, arvioidaan ja kehitetään. Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmaa on täsmennetty näiltä osin. Koulut täsmenävät omat tapansa toteuttaa liikunnallisen elämäntavan edistämistä vuosittain lukuvuosisuunnitelmassaan.

Perusopetuksessa järjestettävä valmistavan opetuksen lisäopetus

Opetushallitus on lisännyt perusopetuslain 5 §:n muuttumisen vuoksi opetussuunnitelman perusteisiin lukuun 5.4 *Opetuksen järjestämistapoja* uuden alaluvun 5.4.4 *Perusopetuksessa järjestettävä valmistavan opetuksen lisäopetus*. Kasvun ja oppimisen lautakunta on 25.3.2026 § 59 päättänyt järjestää perusopetuksen valmistavan opetuksen lisäopetusta lukuvuodesta 2026–2027 alkaen ja on määritellyt perusperiaatteet, joiden pohjalta myös Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman paikallinen tarkennus on laadittu.

Opetussuunnitelman paikallisessa tarkennuksessa kuvataan, millä perusteella oppilas ohjataan perusopetuksen valmistavan opetuksen lisäopetukseen ja miten lisäopetus järjestetään. Valmistavan opetuksen lisäopetukseen ohjataan ne oppilaat, joilla on vielä perusopetuksen valmistavan opetuksen jälkeen kehittyvä alkeiskielitaito (A1) opetuskielessä ja puutteellinen sekä vähäinen koulunkäyntihistoria.

Kieleen ja kulttuuriin liittyviä erityiskysymyksiä ja äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaine

Opetushallitus on tehnyt muutoksia opetussuunnitelman perusteisiin lukuun 10 *Kieleen ja kulttuuriin liittyviä erityiskysymyksiä* ja äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineeseen suomen kieli ja kirjallisuus - ja suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimääriin. Muutokset koskevat äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen tehtävää, suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärän erityistä tehtävää sekä suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän erityistä tehtävää.

Opetussuunnitelman perusteissa määrätään uusina kohtina siitä, että opetuksen järjestäjän tulee kuvata, miten maahanmuuttotaustaisten oppilaiden siirtyminen suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän opiskelusta suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärään tapahtuu. Lisäksi on kuvattava, järjestetäänkö oman äidinkielen opetusta, miten huoltajia tiedotetaan sen merkityksestä ja saatavuudesta ja käytetäänkö maahanmuuttotaustaisen oppilaan oppimisen tukena suunnitelmaa opintoja varten. Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmaa on täsmennetty näiltä osin ja tarkennukset on lisätty lukuun 10.

Muutokset opetussuunnitelman lukuihin 2.2 *Perusopetuksen arvoperusta*, 5.4.8 *Perusopetuksen poikkeava järjestäminen* ja 11 *Kaksikielinen opetus*

Espoon kaupungin uusi strategia eli Espoo-tarina valtuustokaudelle 2025–2029 on hyväksytty valtuustossa lokakuussa 2025. Uudessa Espoo-tarinassa on hyväksytty myös uudet Espoon arvot, jotka ovat:

- olemme uteliaita oppimaan,
- olemme asukkaita ja yhteisöjä varten,
- teemme yhdessä ja
- toimimme vastuullisesti.

Uusien arvojen pohjalta on yhteistyössä kasvun ja oppimisen toimialan asiantuntijoiden kanssa laadittu tulosyksiköiden yhteinen paikallinen opetussuunnitelman tarkennus, joka täsmentää Espoon arvojen toteutumista myös suomenkielisessä perusopetuksessa. Koulujen rehtoreilla ja koulunjohtajilla on ollut mahdollisuus kommentoida opetussuunnitelman arvotekstejä maaliskuussa 2026. Päivitetyt arvot ovat

paikallisena tarkennuksena opetussuunnitelman luvussa 2.2 *Perusopetuksen arvoperusta*.

Lukuun 5.4.8 *Perusopetuksen poikkeava järjestäminen* on tehty paikalliseen tarkennukseen lisäys tavoitekokonaisuuksittain opiskelusta.

Lukuun 11 *Kaksikielinen opetus* on tehty paikalliseen tarkennukseen teknisiä muutoksia kuten päivitetty kasvun ja oppimisen lautakunnan nimi sekä perusopetuslakiin liittyvät täsmennykset.

Päätösehdotus

Opetussuunnitelmaan ehdotetut tekstimuutokset on kuvattu oheismateriaalina. Oheismateriaalissa poistettavat asiat on merkitty yliviivauksin ja uudet kohdat lihavoinnilla ja kursivoilla. Uudet opetussuunnitelman perusteiden luvut 4.2.3 ja 5.4.4 on lisätty oheismateriaaliin tiedoksi.

Päivitetty Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmateksti luvuista 2, 4, 5, 10 ja 11 esitetään hyväksyttäväksi liitteen mukaisena.

Päätöshistoria

Liitteet

- 4 Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman luvut 2, 4, 5, 10 ja 11 1.8.2026 alkaen

Oheismateriaali

- Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman lukujen 2, 4, 5, 10 ja 11 muutokset 1.8.2026 alkaen

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.05.2026

7

Espoon suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman tarkistaminen 1.8.2026 alkaen

Valmistelijat / lisätiedot:
Soinio Giedre
Aartonen-Amhil Tanja
Takala Sara
Salmi-Rautiainen Saara
Kakko Päivi
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

muuttaa Espoon suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaa liitteen mukaisesti ja

2

oikeuttaa suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön tekemään vähäisiä, teknisluontoisia muutoksia Espoon suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaan.

Muutokset tulevat voimaan 1.8.2026.

Käsittely

Päätös

Selostus

Kunta päättää kuntakohtaisesta opetussuunnitelmasta perusopetuslain (628/1998) 15 §:n mukaisesti.

Espoossa kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman, ja koulujen johtokunnat hyväksyvät koulukohtaiset opetussuunnitelmat.

Opetushallitus on 13.1.2026 antanut muutosmääräyksen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteiden muuttamisesta (OPH-92-2026). Määräyksen mukaan tarkistettu paikallinen opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2026.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteisiin määräysten mukaiset muutokset viedään sellaisenaan. Espoon suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaa päivitetään huomioiden 1.8.2026 voimaan astuvat muutokset perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteissa (57/011/2015).

Muutokset Espoon suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaan

Opetushallitus on tarkentanut perusopetuslain muuttumisen vuoksi perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteiden lukua 1 siten, että valmistavaa opetusta järjestetään sellaiselle ulkomaalaistaustaiselle oppilaalle, joka ei ole syntynyt Suomessa. Espoon suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman lukua 1 päivitetään vastaavasti.

Perusopetuslain muuttumisen vuoksi Espoon suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman lukuun 1 lisätään maininta mahdollisuudesta hakea perusopetuksen valmistavan opetuksen lisäopetusta perusopetukseen siirtyvälle tai jo siirtyneelle oppilaalle. Kasvun ja oppimisen lautakunta on 25.3.2026 §59 päättänyt, että Espoo järjestää perusopetuksen valmistavan opetuksen lisäopetusta lukuvuodesta 2026–2027 alkaen.

Opetushallitus on tarkentanut perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteiden lukua 3.3 siten, että valmistavassa opetuksessa kiinnitetään erityistä huomiota matemaattisen osaamisen vahvistamiseen. Espoon suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman lukuun 3.3 lisätään kuvaus matemaattisen osaamisen vahvistamisesta.

Lukuun 6.3 lisätään maininta opiskeluhoitosuunnitelman noudattamisesta perusopetukseen valmistavassa opetuksessa.

Lisäksi tehdään yksittäisiä oheismateriaalissa kuvattuja päivityksiä lukuihin 3.1, 3.3, 3.2.1, 6.2 ja 6.4.

Kaikki Espoon suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaan ehdotetut tekstimuutokset on kuvattu

oheismateriaalina. Oheismateriaalissa poistettavat asiat on merkitty ylivivauksin ja uudet kohdat lihavoinnilla ja kursiivilla.

Päätöshistoria

Liitteet

- 5 Espoon suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma 1.8.2026 alkaen

Oheismateriaali

- Espoon suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman muutokset 1.8.2026 alkaen

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.05.2026

8

Espoon kaupungin suomenkielisen lukiokoulutuksen opetussuunnitelman luvun (2.2 Arvoperusta) paikallisen tarkennuksen päivittäminen uuden Espoo-tarinan mukaiseksi 1.8.2026 alkaen

Valmistelijat / lisätiedot:
Metsola Maija

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Paavola Jussi

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että suomenkielisten lukioiden opetussuunnitelman luvun 2.2 Arvopohja paikallinen tarkennus muutetaan selostusosan mukaisesti vastaamaan uuden Espoo-tarinan arvoja.

Opetussuunnitelman muutokset otetaan käyttöön 1.8.2026 alkaen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Espoon kaupungin uusi strategia eli Espoo-tarina valtuustokaudelle 2025–2029 on hyväksytty valtuustossa lokakuussa 2025. Uudessa Espoo-tarinassa on hyväksytty myös uudet Espoon arvot, jotka ovat: olemme uteliaita oppimaan, olemme asukkaita ja yhteisöjä varten, teemme yhdessä ja toimimme vastuullisesti.

Uusien arvojen pohjalta on yhteistyössä kasvun ja oppimisen toimialan asiantuntijoiden kanssa laadittu tulosyksiköiden yhteinen paikallinen opetussuunnitelman tarkennus, joka täsmentää Espoon arvojen toteutumista myös suomenkielisessä lukiokoulutuksessa. Lukioiden rehtoreilla on ollut mahdollisuus kommentoida opetussuunnitelman

arvotekstejä maaliskuussa 2026. Päivitetyt arvot ovat paikallisena tarkennuksena opetussuunnitelman luvussa 2.2 Arvoperusta.

Päivitetty tarkennus Espoon arvopohjaan:

Lukiokoulutuksen arvoperusta rakentuu opetussuunnitelman perusteissa kuvatuille arvoille ja valtuuston päättämille Espoon arvoille. Espoon arvot ovat: olemme uteliaita oppimaan, olemme asukkaita ja yhteisöjä varten, teemme yhdessä ja toimimme vastuullisesti.

Olemme uteliaita oppimaan

Espoossa olemme uteliaita oppimaan ja luomme tilaa kokeiluille, oivalluksille ja reflektoinnille.

Tutkimme ja kehitämme aktiivisesti ja rohkeasti omaa toimintaamme ja opimme muilta. Hyödynnämme tutkimustietoa ja käytännön työstä saatua kokemusta toiminnan kehittämisessä.

Olemme asukkaita ja yhteisöjä varten

Espoossa kohtaamme jokaisen arvostavasti.

Toimintaamme ohjaa yhteinen käsitys arvostavasta kohtaamisesta. Rohkaisemme nuoria ja huoltajia osallistumaan yhteiseen toimintaan ja yhteisön kehittämiseen.

Teemme yhdessä

Espoossa teemme vahvaa yhteistyötä toisiamme kuunnellen ja kunnioittaen.

Toimintaamme ohjaa yhteinen tavoite rakentaa oppijalähtöinen ja eheä oppimisen polku. Teemme monialaista yhteistyötä. Vahvistamme huoltajayhteistyötä sekä nuorten osallisuutta.

Toimimme vastuullisesti

Kestävän kehityksen eri ulottuvuudet ohjaavat toimintaamme.

Tuemme jokaisen nuoren kasvua ja oppimista yhteisössämme. Kehitämme oppilaitoksen toimintakulttuuria niin, että opiskelijat ja henkilöstö voivat hyvin. Kasvatuksen päämääränä on kestävän elämäntavan edistäminen.

Espoon kaupunki

Kokouskutsu

25/60

Kasvun ja oppimisen lautakunta

06.05.2026

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.05.2026

9

Lukuvuosimaksut toiselle asteelle opiskelemaan tuleville kolmansien maiden kansalaisille 1.8.2026 alkaen

Valmistelijat / lisätiedot:
Tuulosniemi Susan

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta esittää kaupunginhallitukselle, että 1.8.2026 jälkeen Espoon kaupungin nuorten lukiokoulutuksessa aloittaville kolmansien maiden kansalaisille asetetaan seuraavat lukuvuosimaksut lukuvuodelle 2026–2027 lukiolain 34 a §:ssä säädetyn mukaisesti:

Kansallinen lukiokoulutus: 10 300 euroa/lukuvuosi (ALV 0 %).

International Baccalaureate (IB) Diploma Programme -linja: 10 300 euroa/lukuvuosi (ALV 0 %).

Käsittely

Päätös

Selostus

Tausta

Laajennettu oppivelvollisuuslaki (1214/2020) tuli voimaan 1.8.2021. Oppivelvollisuus koskee kaikkia Suomessa vakinaisesti asuvia alle 18-vuotiaita. Lapsi katsotaan oppivelvollisuuslakia sovellettaessa Suomessa vakinaisesti asuvaksi, jos hänellä on kotikuntalaissa (201/1994) tarkoitettu kotikunta Suomessa. Henkilön kansalaisuudella ei ole oppivelvollisuuden piiriin kuulumisen määrittelyssä merkitystä.

Oppivelvollisuus päättyy, kun oppivelvollinen täyttää 18 vuotta tai hän on tätä ennen hyväksytysti suorittanut toisen asteen koulutuksen.

Maksuttomuus koskee vain niitä opiskelijoita, jotka kuuluvat laajennetun oppivelvollisuuden piiriin. Oikeus maksuttomaan toisen asteen koulutukseen kestää sen kalenterivuoden loppuun, jolloin opiskelija täyttää 20 vuotta.

Eduskunta on hyväksynyt keväällä 2026 lukiolain (714/2018) muutoksen. Muutoksen perusteella lukiolakiin lisätään 34 a §, jonka mukaan toisen asteen koulutukseen otetaan käyttöön lukuvuosimaksut kolmansien maiden kansalaisille (EU:n, ETA alueen ja Sveitsin ulkopuolelta hakeutuville kansalaisille). Muutos koskee sekä ammatillista että lukiokoulutusta. Maksu koskee koulutusta kaikilla kielillä.

Muutos tulee voimaan 1.8.2026 ja koskee niitä opiskelijoita, jotka aloittavat opintonsa toisella asteella 1.8.2026 tai sen jälkeen. Lukuvuosimaksut koskevat myös niitä opiskelijoita, jotka vaihtavat toiselle koulutuksen järjestäjälle tai toiseen tutkintoon 1.8.2026 tai sen jälkeen. Lukuvuosimaksut eivät koske opintonsa Espoon kaupungin lukiokoulutuksessa ennen 1.8.2026 opintonsa aloittaneita.

Lukuvuosimaksun periminen ei ole koulutuksen järjestäjälle vapaaehtoista vaan säädetty lainsäädännössä. Koulutuksen järjestäjän on perittävä kolmannen maan kansalaiselta lukuvuosimaksu tässä laissa tarkoitettuun koulutukseen hyväksytyltä opiskelijalta, joka hakee oleskelulupaa opiskelun perusteella tai oleskelee maassa opiskelun perusteella myönnettyllä oleskeluluvalla.

Koulutuksen järjestäjä on velvollinen ilmoittamaan lukuvuosimaksujen määrät, laatimaan hinnoittelun periaatteet lukuvuosimaksuille ja tiedottamaan niistä opiskelijoita.

Koulutuksen järjestäjä on velvollinen laatimaan toimintaperiaatteet, joita se soveltaa maksettujen lukuvuosimaksujen palauttamiseen, lukuvuosimaksujen hyvityksiin sekä lukuvuosimaksujen palauttamiseen esimerkiksi opintojen keskeytyessä tai opiskelijan erotessa.

Lukuvuosimaksuvelvolliset

Lukuvuosimaksuvelvollisia ovat uuden lain perusteella ne kolmansien maiden kansalaiset, jotka hakevat Suomesta oleskelulupaa opiskelun perusteella tai jotka oleskelevat Suomessa opiskelijan oleskeluluvalla. Kolmannen maan kansalaisilla tarkoitetaan muun maan kuin Euroopan unionin jäsenvaltion, Islannin, Liechtensteinin ja Norjan (ETA-alue) tai Sveitsin kansalaisia. Tähän rajaukseen on muutamia poikkeuksia, kuten mm. kansainvälistä suojelua saavat (turvapaikka ja toissijainen suojelu), tilapäisen suojelun perusteella annetun oleskeluluvan omaavat opiskelijat

(ukrainalaiset) ja ne vaihto-opiskelijat, joilla on korkeintaan vuoden pituinen oleskelulupa eivät ole lukuvuosimaksuvelvollisia.

Suomessa oleskelevien kolmansien maiden kansalaisten kohdalla ratkaisevaa on henkilön oleskeluluvan peruste, joka tulee varmistaa Maahanmuuttovirastosta lukuvuosimaksuvelvollisuuden selvittämiseksi. Lukuvuosimaksua ei peritä, jos opiskelijan oleskelu Suomessa perustuu perhesiteeseen eikä opiskeluun. Lukuvuosimaksuvelvoitetta ei ole niillä kolmannen maan kansalaisilla, jotka ovat Suomessa oppivelvollisia.

Jos hakija saa kotikunnan vasta sen jälkeen, kun henkilö on täyttänyt 18-vuotta, on hän lukuvuosimaksuvelvollinen.

Jos henkilön oleskeluluvan peruste vaihtuu opiskelusta esimerkiksi työntekoon, vapautuu hän perusteen muuttumisen jälkeen myös lukuvuosimaksuista.

Lukuvuosimaksun määräytyminen ja hinnoittelun periaatteet

Lukiokoulutuksen järjestäjä päättää lukuvuosimaksun suuruudesta. Lukiokoulutuksessa lukuvuosimaksun suuruus on koulutuksen järjestäjän oma yksikköhinta. Keskimääräinen valtakunnallinen yksikköhinta vuonna 2026 on 8953,47 €, joka perustuu viimeisimpään Opetushallituksen opetus- ja kulttuuritoimen rahoitusjärjestelmän kustannusraporttiin. Lukuvuosimaksuvelvollisista opiskelijoista ei saa valtionosuusrahoitusta, eikä heitä ilmoiteta rahoituksen perusteeksi.

Lukuvuosimaksu määräytyy opiskelijan opintojen alkaessa Espoon lukiokoulutuksen vahvistetun yksikköhinnan mukaan ja on sama suuruinen koko opintojen ajan.

Espoon lukiokoulutuksen lukuvuosimaksu kolmannen maan kansalaisille on lukuvuonna 2026–27 aloittavien osalta **10 300 €** (ALV 0 %) / vuosi ja se säilyy samansuuruinen opiskelijan koko opintojen ajan. Lukuvuosimaksu on voimassa kaikille määritelmän mukaisille opiskelijoille lukiosta tai linjasta huolimatta, niin suomenkielisessä kuin ruotsinkielisessä lukiokoulutuksessa sekä englanninkielisillä IB-linjoilla.

Hinta perustuu Espoon yksikköhinnan toteumaan vuonna 2025 (10 347 euroa/opiskelija/v). Hintaan ei ole laskettu mukaan valtakunnallista kehittämistehtävää tai projektimenoja. Loppusumma pyöristetään alaspäin lähimpään satalukuun.

Lukuvuosimaksu kattaa todelliset, opiskelijaan kohdistuvat suorat kustannukset, kuten: opetuksen ja oppimateriaalit, tietokoneen käyttö-, huolto- ja ylläpitokulut, opiskelijan ohjaus- ja tukipalvelut, opiskeluhuollon palvelut (mm. terveystarkastukset), vakuutukset, kouluruokailun, opetukseen liittyvät mahdolliset matkakulut, kiinteistömenot, hallinto- ja tukipalvelut sekä muut lukioden yhteiset kulut.

Lukuvuosimaksuvelvolliselle tulee lukuvuosimaksun lisäksi maksettavaksi yo-tutkintoon kuuluvat kokeet. Opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (Opetushallituksen ja sen erillisyksiköiden suoritteiden maksullisuudesta (1508/2025) mukainen Ylioppilastutkintolautakunnan perimä koekohtainen tutkintomaksu syksystä 2026 alkaen on 41 euroa.

Ruotsinkielisen Mattlidens gymnasiumin lukuvuosimaksuksi esitetään samaa summaa Svenska Rum -lautakunnassa (28.05.2026).

Toisen asteen koulutuksen johtaja vastaa lukuvuosimaksun perimiseen liittyvistä käytännöistä sekä toimintaperiaatteiden laatimisesta.

Käytäntöjen ja toimintaperiaatteiden valmistelu vaatii monialaista yhteistyötä mm. lukioiden, toisen asteen koulutuksen, talouspalveluiden ja Visman sekä maahanmuuttoviraston välillä. Toimintaperiaatteiden ja ohjeiden tulee olla valmiina syyslukukauden 2026 alkuun mennessä. Lukuvuosimaksuja tulee voida laskuttaa kesäkuusta 2026 lähtien, jolloin yhteishaun valintatulokset julkaistaan. Ulkomailta Suomeen opiskelemaan hakeutuva voi hakea oleskelulupaa vasta sitten kun lukuvuosimaksu on suoritettu.

Tiedottaminen

Opiskelemaan hakeutuvalla on tiedotettava lukuvuosimaksun määräytymisestä koko opintojen ajalta.

Asiasta on tiedotettu perusopetuksen jälkeisen yhteyshaun hakukohteissa (Opintopolku) sekä verkkosivuilla <https://www.espoo.fi/fi/hae-lukioon>. Lukuvuosimaksuvelvollisille laaditaan ohjeistus lukuvuoden alkuun 2026 mennessä.

Toimivalta

Hallintosäännön I osan 2 luvun 3 §:n 28 kohdan mukaan kaupunginhallitus päättää kaupungin palveluista tai muista suoritteista perittävien maksujen suuruudesta, ellei toimivaltaa ole annettu lautakunnille ja johtokunnille.

Hallintosäännön I osan 4 luvun 9 §:n 11 kohdan mukaan lautakuntien tehtävänä on tehdä esitys kaupunginhallitukselle toimialansa osalta lakiin tai asetukseen perustuvien maksujen suuruudesta.

Espoon kaupunki

Kokouskutsu

30/60

Kasvun ja oppimisen lautakunta

06.05.2026

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.05.2026

10

Päätökset ja kirjelmät

Valmistelijat / lisätiedot:
Yli-Luoma Emmi

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi seuraavan valtuuston 20.4.2026 hyväksymän toivomuksen:

§ 57

Valtuustokysymys vammaisten ja muuta säännöllistä erityisopettajan opetusta tarvitsevien oppilaiden opetuksesta ja erityisopetusta antavien opettajien kelpoisuudesta Espoossa (Pöydälle 23.3.2026)

Valtuusto toivoo, että Espoon kaupunki pyrkii varmistamaan oppimisen tuen uudistuksen toimeenpanossa, että vaativaa ja säännöllistä erityisopettajan tukea tarvitsevien oppilaiden tukijärjestelyjä ei lähtökohtaisesti muuteta kesken lukuvuoden ilman erityisen painavia, lapsen etuun perustuvia syitä. Lisäksi valtuusto toivoo, että oppilaskohtaisten tukitoimien muutoksissa turvataan tuen jatkuvuus, riittävyys ja ennakoitavuus erityisesti niille oppilaille, joilla on laaja-alaisia ja vaativia oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarpeita, mukaan lukien käyttäytymisen haasteet.

Käsittely

Päätös

Selostus

Espoon kaupungin hallintosäännössä (osa I Luottamustoimielimet, § 7 Valtuutettujen aloitteet ja talousarvioaloitteet) todetaan: "Valtuuston

hyväksymät aloitteisiin annetut vastaukset ja valtuuston niihin tekemät toivomukset lähetetään tiedoksi niille lautakunnille ja kaupunkikonsernin yksiköille, joiden toimialaan aloitteet liittyvät. Hyväksytyt vastaukset ja niihin tehdyt toivomukset otetaan huomioon kaupungin toimintasuunnitelman ja talousarvion valmistelussa."

Myös valtuustokysymyksiä koskevat toivomukset lähetetään tiedoksi niille lautakunnille ja yksiköille, joiden toimialaan kysymykset liittyvät.

Valtuuston päätökset 20.4.2026 on luettavissa kokonaisuudessaan valtuuston [pöytäkirjasta](#).

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

11**Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset****Päätösehdotus****Varhaiskasvatuksen johtaja Ulla Lehtonen:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**va. Varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö
Yleiset asiat**

27.4.2026 § 18

Päätös tutkimusluvan myöntämisestä tutkimukselle The Role of the educator - Child Interaction Practices in Fostering Inclusive Education

27.4.2026 § 19

Päätös tutkimusluvan myöntämisestä tutkimukselle Lasten tunnetaitojen tukeminen - opas vanhemmille

28.4.2026 § 20

Päätös tutkimusluvan myöntämisestä tutkimukselle Kasvun voimaa CRT-tutkimus

**Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Espoon keskuksen eteläinen
varhaiskasvatus
Yleiset asiat**

24.4.2026 § 5

Päätös varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajasta, Norlandia Päiväkodit Oy / Norlandia Laajalahti

24.4.2026 § 6

Päätös varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajasta, Pilke Päiväkodit Oy, Pilke Playschool Kauniainen

**Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Espoonlahden varhaiskasvatus
Henkilöstöasiat**

29.4.2026 § 2

Varhaiskasvatusyksikön apulaisjohtaja, 951105, vakinainen virkasuhde, Saunalahden päiväkoti, ESPOO-03-449-26

Yleiset asiat

29.4.2026 § 31

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Honey Monsters Keski-Espoo

29.4.2026 § 32

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Peikkometsä Järvenperä

**Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Matinkylä-Olarin varhaiskasvatus
Henkilöstöasiat**

29.4.2026 § 1

Varhaiskasvatuksen apulaisjohtaja, 950170, vakinainen virkasuhde, Tiistilän päiväkoti, ESPOO-03-422-26

Oppilasasiat

29.4.2026 § 6

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Pilke Laajalahti

Yleiset asiat

29.4.2026 § 10

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Your School

Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Perusopetuksen johtaja
Henkilöstöasiat**

23.4.2026 § 5

Peruskoulun rehtori, 804009, vakinainen virkasuhde, Suomenkielinen perusopetus, ESPOO-03-502-26

Oppilasasiat

23.4.2026 § 2

Vaativan tuen erityisluokan perustaminen 1.-9. luokkien oppilaille Pohjois-Tapiolan kouluun

**Monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikkö, suomenkielinen
perusopetus
Henkilöstöasiat**

29.4.2026 § 3

Peruskoulun ortodoksisen uskonnon päätoiminen kiertävä tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-424-26

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Keski- ja Pohjois-Espoo
Henkilöstöasiat**

29.4.2026 § 61

Peruskoulun luokanopettajan siirtäminen erityisluokanopettajan virkaan 1.8.2026 lukien

4.5.2026 § 62

Peruskoulun liikunnan ja terveystiedon lehtori, 803319, vakinainen virkasuhde, Kalajärven koulu, ESPOO-03-224-26

4.5.2026 § 63

Luokanopettaja, 800012, vakinainen virkasuhde, Auroran koulu, ESPOO-03-467-26

**Rehtori, Haukilahden koulu
Henkilöstöasiat**

30.4.2026 § 1

Peruskoulun fysiikan ja kemian päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Haukilahden koulu, ESPOO-03-593-26

**Rehtori, Jupperin koulu
Henkilöstöasiat**

30.4.2026 § 1

Eryityisluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Jupperin koulu, ESPOO-03-628-26

6.5.2026 § 2

Luokanopettaja, 800635, määräaikainen virkasuhde, Jupperin koulu, ESPOO-03-627-26

6.5.2026 § 3

Luokanopettaja, 800435, määräaikainen virkasuhde, Jupperin koulu, ESPOO-03-656-26

Rehtori, Kilon koulu
Henkilöstöasiat

5.5.2026 § 1

Erytysluokanopettaja, 801001, määräaikainen virkasuhde, Kilon koulu, ESPOO-03-528-26

Rehtori, Mainingin koulu
Henkilöstöasiat

6.5.2026 § 1

Mainingin koulun erityisluokanopettajan virkasuhteen purkaminen

Koulunjohtaja, Mikkelän koulu
Henkilöstöasiat

23.4.2026 § 1

Luokanopettaja, 804235, määräaikainen virkasuhde, Mikkelän koulu, ESPOO-03-553-26

30.4.2026 § 2

Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja erityisluokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Mikkelän koulu, ESPOO-03-558-26

Rehtori, Ruusutorpan koulu
Henkilöstöasiat

4.5.2026 § 3

Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja erityisluokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Ruusutorpan koulu, ESPOO-03-509-26

Rehtori, Saarnilaakson koulu
Henkilöstöasiat

27.4.2026 § 2

Peruskoulun biologian, maantiedon ja terveystiedon päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Saarnilaakson koulu, ESPOO-03-615-26

Rehtori, Soukan koulu
Henkilöstöasiat

27.4.2026 § 1

Luokanopettaja, ruotsin kielen kielikylypy, 800425, määräaikainen virkasuhde, Soukan koulu, ESPOO-03-572-26

**Rehtori, Tapiolan koulu
Henkilöstöasiat**

27.4.2026 § 1

Peruskoulun liikunnan lehtori, 803235, määräaikainen virkasuhde, Tapiolan koulu, ESPOO-03-522-26

4.5.2026 § 2

Peruskoulun kemian ja matematiikan lehtori, 803020, määräaikainen virkasuhde, Tapiolan koulu, ESPOO-03-537-26

Toisen asteen koulutuksen johtaja Jussi Paavola:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Toisen asteen koulutuksen johtaja
Henkilöstöasiat**

28.4.2026 § 32

Lukion rehtori, 806401, vakinainen virkasuhde, Toisen asteen koulutus, ESPOO-03-372-26

29.4.2026 § 33

Lukion matematiikan päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Etelä-Tapiolan lukio ja Tapiolan lukio, ESPOO-03-328-26

30.4.2026 § 34

Lukion matematiikan päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Espoon yhteislyseo, ESPOO-03-393-26

30.4.2026 § 35

Lukion matematiikan lehtori, 804270, vakinainen virkasuhde, Espoon yhteislyseo, ESPOO-03-391-26

**Lukion rehtori, Leppävaaran lukio
Henkilöstöasiat**

29.4.2026 § 1

Lukion englannin ja ruotsin kielen lehtori, 805509, määräaikainen virkasuhde, Leppävaaran lukio, ESPOO-03-505-26

30.4.2026 § 2

Lukion matematiikan päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Leppävaaran lukio, ESPOO-03-507-26

30.4.2026 § 3

Lukion matematiikan lehtori, 804321, määräaikainen virkasuhde, Leppävaaran lukio, ESPOO-03-506-26

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.05.2026

12

Oikaisuvaatimus peruskoulun päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-1961-25)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy perusopetuksen aluepäällikön päätöksestä 26.2.2026 § 20 tehdyt, 12.3.2026 sekä 16.3.2026 saapuneet oikaisuvaatimukset siltä osin, että aluepäällikön päätös peruskoulun päätoimisen tuntiopettajan virkavalinnasta kumotaan ja lautakunta palauttaa virkavalinnan valmisteluun. Muilta osin oikaisuvaatimukset jätetään tutkimatta.

Perustelut: Perusopetuksen aluepäällikön päätöksellä 26.2.2026 § 20 virkaan valittu ei täytä tehtävän kelpoisuusvaatimusta kelpoisuusasetuksen 9 §:n mukaisen kielitaitovaatimuksen osalta. Virkaan valitulla ei ole OPH:n määräyksen mukaista osoitusta kielenhallinnasta.

Käsittely

Päätös

Selostus

Perusopetuksen aluepäällikkö on päätöksellään 26.2.2026 § 20 valinnut peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin päätoimisen tuntiopettajan toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa kaksi oikaisuvaatimusta.

Oikaisuvaatimuksen on 12.3.2026 tehnyt yksi virkaa hakeneista asianosaisena. Asianosainen on täydentänyt oikaisuvaatimustaan 20.3.2026. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan perusopetuksen aluepäällikön

päätöksen 26.2.2026 § 20 kumoamista. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että virkaan valittua ei olisi voitu valita virkaan, sillä häneltä puuttuu kelpoisuus opettaa englannin kielellä tai ainakin Opetushallituksen määräyksen edellyttämä todistus kielitaidosta. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että häntä olisi syrjitty ja sorrettu virantäytössä ja että päätös olisi yhdenvertaisuuslain sekä tasa-arvolain vastainen. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo virantäytön menettelyn olleen virheellinen ja päätöksen syntyneen virheellisessä järjestyksessä. Asianosaisen mukaan nimityspäätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo tehdyn päätöksen loukkaavan häntä ja hänen oikeusturvaansa sekä vaikuttaa hänen oikeuteensa ja etuunsa virkasuhteen hakijana.

Oikaisuvaatimuksen on 16.3.2026 tehnyt espoolainen yhdistys kunnan jäsenenä. Yhdistys on täydentänyt oikaisuvaatimustaan 20.3.2026. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan perusopetuksen aluepäällikön päätöksen 26.2.2026 § 20 kumoamista. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo virantäytön menettelyn olleen virheellinen ja päätöksen syntyneen virheellisessä järjestyksessä. Yhdistys katsoo valinnan rikkovan lakia ja olevan vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Yhdistys katsoo, että virkaan valitun kielitaito ei ole OPH:n määräyksen vaatimalla tasolla.

Oikaisuvaatimukset on annettu tiedoksi virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Virkaan valittu ei ole antanut lausumaa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 2.1.-27.1.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään valmiutta tiimiopettajuuteen, erinomaisia vuorovaikutus- ja ryhmänhallintataitoja sekä positiivista ratkaisukeskeistä työtettä. Lisäksi odotetaan arvostavaa kohtaamista, vahvaa yhteistyökykyä ja tilannetajua. Kokemus joustavista opetusjärjestelyistä, opetuksen eriyttämisestä ja nuorten kanssa työskentelystä sekä kyky itsensä johtamiseen ovat tehtävässä tärkeitä.

Tehtävässä arvostetaan kykyä ja valmiutta toimia oppilaskunnan hallituksen ohjaavana opettajana. Lisäksi arvostetaan kykyä ja valmiutta opettaa koulun kaksikielisiä ryhmiä englannin kielellä.

Hakuajan puitteissa saapui 45 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 34.

Kelpoisuus

Peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Kelpoisuusasetuksen 9 §:n mukaan perusopetusta tai esiopetusta antavalla opettajalla tulee olla koulun opetuskielessä erinomainen suullinen ja kirjallinen taito.

Jos opetuskieli on muu kuin koulun opetuskieli tai jos kysymys on perusopetuslain 10 §:n 4 momentissa tarkoitettussa koulussa järjestettävästä opetuksesta, opetusta voi antaa myös henkilö, joka hallitsee opetuksessa käytettävän kielen. Opetushallitus määrää tarvittaessa, miten kielenhallinta osoitetaan.

Opetushallituksen määräyksen OPH-802-2023 mukaan opetushallitus on päättänyt, että opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 9 §:n 2 momentissa tarkoitettussa muussa kuin koulun opetuskielellä annettavassa ja perusopetuslain 10 §:n 4 momentissa tarkoitettussa erillisessä opetusryhmässä tai koulussa annettavassa esi- ja perusopetuksessa käytettävän kielen hallinnan voi osoittaa seuraavassa kuvatuilla vaihtoehtoisilla tavoilla.

1. Suomalaisessa yliopistossa suoritetut, vähintään 60 opintopisteen laajuiset kieliopinnot tai vastaavan laajuiset, ulkomaisessa yliopistossa suoritetut kieliopinnot.
2. Yleisistä kielitutkinnoista annetun lain (964/2004) mukaisen tutkinnon kaikkien osakokeiden suorittaminen ylimmällä taitotasolla 5, ennen vuotta 2002 suoritetussa tutkinnossa kuitenkin taitotasolla 7.
3. Yleisistä kielitutkinnoista annetun lain (964/2004) mukaisen tutkinnon kaikkien osakokeiden suorittaminen ylimmällä taitotasolla 5 saamen kielessä, ennen vuotta 2002 suoritetussa tutkinnossa kuitenkin taitotasolla 7, tai saamen kielilain (1086/2003) mukaisesti opintojen yhteydessä suoritetulla kielikokeella tai korkeakouluopinnoilla.
4. Ulkomailla suoritettu opettajakoulutus opetuksessa käytettävällä kielellä.
5. Korkeakoulututkinnon opinnoista suoritetut 80 opintopistettä opetuksessa käytettävällä kielellä.

Suppeammassa kaksikielisessä perusopetuksessa opetuksessa käytettävän kielen hallinnan osoittamiseksi riittää kaikkien osakokeiden suorittaminen kohdekielessä yleisestä kielitutkinnosta annetun lain (964/2004) mukaisessa tutkinnossa taitotasolla 4 tai jollain muulla edellä kuvatulla tavalla.

Haastattelut

Peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin virkaan tuli hakuaikana 45 hakemusta, joista 34 täytti kelpoisuusvaatimukset. Videohaastatteluihin kutsuttiin hakemuksen ja soveltuvan työkokemuksen perusteella 13 hakijaa, joista 12 hakijaa palautti videohaastattelun kysymykset määräaikaan mennessä.

Videohaastatteluiden perusteella kutsuttiin viisi hakijaa haastatteluun. Kaikilla haastatteluun kutsutuilla hakijoilla on viimeaikaista työkokemusta peruskoulun aineenopettajana toimimisesta sekä erinomainen hakemus, josta ilmenee selkeästi tehtävässä edellytettävät ja arvostettavat seikat sekä hakijan sopivuus kouluun sekä tämän lisäksi erinomaiset, selkeästi ja konkreettisesti videohaastatteluiden kysymyksiin vastaavat videot. Yhteen videohaastattelun vastauskielenä oli englanti, millä arvioitiin hakijan valmiuksia opettaa koulun kaksikielisiä opetusryhmiä englannin kielellä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Molemmissa oikaisuvaatimuksissa vedotaan siihen, että virkaan valittu ei täytä kelpoisuusasetuksen 9 §:n mukaista kielitaitovaatimusta, josta Opetushallitus on antanut tarkemman määräyksen OPH-802-2023.

Rekrytointiprosessissa ei ole virheellisesti tarkistettu virkaa hakeneiden kielitaitoa englannin kielen osalta. Rehtorilta saadun tiedon mukaan tehtävään valitun on ajateltu antavan tulevana lukuvuonna opetusta sekä englannin että suomen kielellä. Opetushallituksen määräyksessä ei ole vähimmäisvaatimusta opetustuntien määrälle, eli osoitus kielitaidosta tulee olla, jos opettaja antaa lainkaan opetusta muulla kuin koulun opetuskielellä. Virkaan valitun osalta on jälkikäteen selvitetty, että hänellä ei ole opetushallituksen määräyksen mukaista osoitusta kielitaidosta englannin kielen osalta. Virkaan valittu täyttää viran kelpoisuusvaatimuksen suomen kielen erinomaisen hallinnan sekä kelpoisuusasetuksen 5 §:n mukaisten edellytysten osalta.

Kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukaan määräaikaiseen tehtävään voidaan valita myös henkilö, joka ei täytä kelpoisuusvaatimuksia. Kyse on ollut toistaiseksi voimassa olevasta päätoimisen tuntiopettajan virkasuhteesta. Näin ollen virkaan ei voida valita henkilöä, joka ei täytä kelpoisuusasetuksen 9.2 §:n mukaista kielitaitovaatimusta.

Yhteenveto

Oikaisuvaatimukset hyväksytään siltä osin, että perusopetuksen aluepäällikön päätös 26.2.2026 § 20 kumotaan ja virkavalinta palautetaan takaisin valmisteluun. Muilta osin oikaisuvaatimukset jätetään tutkimatta.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Perusopetuksen aluepäällikön päätös 26.2.2026 § 20 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 12.3.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnan jäsenen oikaisuvaatimus 16.3.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimuksen lisäys 20.3.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnan jäsenen oikaisuvaatimuksen lisäys 20.3.2026 (sisältää henkilötietoja)

Espoon kaupunki

Kokouskutsu

44/60

Kasvun ja oppimisen lautakunta

06.05.2026

Tiedoksi

Virkaan valittu
Oikaisuvaatimuksen tekijä

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.05.2026

13

Oikaisuvaatimus peruskoulun englannin ja ranskan kielen lehtorin virkavalinnasta (ESPOO-03-1954-25)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää perusopetuksen aluepäällikön päätöksestä 27.2.2026 § 30 tehdyn, 8.3.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Perusopetuksen aluepäällikön päätöksellä 27.2.2026 § 30 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvien. Perusopetuksen aluepäällikkö on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aiheutta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Perusopetuksen aluepäällikkö on päätöksellään 27.2.2026 § 30 valinnut peruskoulun englannin ja ranskan kielen lehtorin toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on 8.3.2026 tehnyt yksi virkaa hakeneista asianosaisena. Hän katsoo olevansa virkaan koulutuksen osalta virkaan valittua ansioituneempi, sillä hän on suorittanut syventävät opinnot molemmista opetettavista kielistä. Lisäksi asianosaisella oikaisuvaatimuksen tekijällä on virkaan valittua pidempi työkokemus englannin ja ranskan opettamisesta. Oikaisuvaatimuksen tekijän mielestä hänen suorittamiaan kursseja sekä kampanjoita ei ole noteerattu virantäytössä. Oikaisuvaatimuksen tekijä epäilee, että kyse on virkojen sopupelistä ja että tehtävään on valittu entuudestaan tuttu hakija.

Oikaisuvaatimus on annettu tiedoksi virkaan valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Virkaan valittu on antanut lausuman asiassa. Virkaan valittu kertoo, ettei hänellä ole aiempia yhteyksiä kouluun tai sen henkilökuntaan ja että hän ei ole keskustellut virasta kenenkään Espoon kaupungin työntekijän kanssa ennen hakua.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 2.1.-27.1.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun englannin ja ranskan kielen lehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään hyvää ammatillista osaamista sekä hyviä ryhmänhallinta- ja vuorovaikutustaitoja. Työhön valittavalta odotetaan innostunutta työtettä, kiinnostusta oppilaiden hyvinvoinnin tukemiseen, kykyä yhdessä tekemiseen sekä avointa ja myönteistä suhtautumista toiminnan kehittämiseen.

Tehtävässä arvostetaan kokemusta yläkoulun opettajan ja luokanohjaajan tehtävistä sekä yhteisopettajuudesta. Eduksi katsotaan kokemus oppiaineiden välisestä yhteistyöstä.

Hakuajan puitteissa saapui 15 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 6.

Kelpoisuus

Peruskoulun englannin ja ranskan kielen lehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä

3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Haastattelut

Peruskoulun englannin ja ranskan kielen lehtorin virkaan tuli hakuaikana 15 hakemusta, joista 6 täytti kelpoisuusvaatimukset. Hakemusten perusteella haastatteluun kutsuttiin 6 hakijaa, jotka täyttivät viran kelpoisuusvaatimukset.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen katsoo, että hän on virkaan ansioituneempi, sillä hän on suorittanut syventävät opinnot molemmista opetettavista aineista, kun taas virkaan valittu on suorittanut toisesta opetettavasta aineesta ainoastaan aineopinnot.

Kelpoisuusasetuksen 5 §:n mukaan aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut ylemmän korkeakoulututkinnon, kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot sekä vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot. Sekä virkaan valittu että

oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen täyttävät kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valitulla on englannin kielestä 61op laajuiset opinnot ja ranskan kielestä 167op laajuiset opinnot. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on englannin kielestä 120op laajuiset opinnot ja ranskan kielestä 89op laajuiset opinnot.

Tehtävässä on hakuilmoituksen mukaan edellytetty hyvää ammatillista osaamista. Koulutuksen lisäksi ammatillinen osaaminen muodostuu myös työkokemuksesta sekä mahdollisista lisäkoulutuksista. Hakuilmoituksen perusteella laajempaa kouluttautuneisuutta ei ole mainittu katsottavan eduksi, minkä vuoksi sille ei voida virkavalinnassa antaa ratkaisevaa painoarvoa. Sekä virkaan valitulla että oikaisuvaatimuksen tekijällä on toisesta opetettavasta aineesta huomattavasti kelpoisuusasetuksen vaatimuksia laajemmat opinnot ja toisesta opetettavasta aineesta kelpoisuusasetuksen mukaiset opinnot.

Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo olevansa ansioituneempi virkaan myös sillä perusteella, että hänellä on virkaan valittua pidempi työkokemus englannin ja ranskan kielen opettamisesta.

Oikaisuvaatimuksen tekijällä on hakemuksen perusteella yli 10 vuoden kokemus englannin ja ranskan kielen opettajana. Virkaan valitulla on noin 4,5 vuoden kokemus englannin ja ranskan kielen opettajana, minkä lisäksi hänellä on yhteensä noin 4,5kk verran lyhyistä sijaisuuksista koostuvaa työkokemusta opettajana. Sekä oikaisuvaatimuksen tekijällä että virkaan valitulla on viran hoitamisen kannalta riittävä työkokemus englannin ja ranskan kielen opettajan tehtävistä. Pidempi työkokemus ei tällaisessa tilanteessa tee hakijaa automaattisesti ansioituneemmaksi (esim. KHO 17.4.2002/893).

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset. Hän täyttää tehtävän edellytykset ja arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Oheismateriaalina on haastattelut suorittaneen koulun rehtorin laatima ansiovertailu tehtävän edellytyksistä ja arvostettavista asioista sekä hakijoiden haastatteluista. Virkaan valittu on ansioituneempi tehtävään kuin oikaisuvaatimuksen tehnyt hakija. Päätös ei ole syrjivä, eikä kyse ole sopupelistä. Virkaan valittu ei ole ollut rekrytointiin osallistuneille entuudestaan tuttu.

Yhteenveto

Perusopetuksen aluepäällikön päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkaan valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Perusopetuksen aluepäällikön päätös ei ole syrjivä eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Perusopetuksen aluepäällikön päätös 27.2.2026 § 30 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 8.3.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Virkaan valitun lausuma 26.3.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Ansiovertailu (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Virkaan valittu
Oikaisuvaatimuksen tekijä

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.05.2026

14

Oikaisuvaatimus peruskoulun luokanopettajan virkavalinnasta (ESPOO-03-1967-25)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää perusopetuksen aluepäällikön päätöksestä 4.3.2026 § 41 tehdyn, 12.3.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Perusopetuksen aluepäällikön päätöksellä 4.3.2026 § 41 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvien. Perusopetuksen aluepäällikkö on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aiheutta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Perusopetuksen aluepäällikkö on päätöksellään 4.3.2026 § 41 valinnut peruskoulun luokanopettajan toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on 12.3.2026 tehnyt yksi virkaa hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että päätös ei perustu

hakijoiden ansioiden riittävään ja läpinäkyvään vertailuun ja että valituksi on tullut hakija, jolla on oikaisuvaatimuksen tekijää vähemmän työkokemusta. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo omaavansa laaja-alaisen ja virkaan valittua vuosia pidemmän kokemuksen taito- ja taideaineiden opettamisesta sekä monikulttuuristen perheiden kanssa työskentelystä. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että päätöksestä ei käy riittävästi ilmi, millä perusteella virkaan valittu on katsottu kokonaisuutena ansioituneemmaksi suhteessa hakuilmoituksessa esitettyihin painotuksiin. Oikaisuvaatimuksen tekijä pyytää päätöksen oikaisua ja hakijoiden ansioiden uudelleenarviointia.

Oikaisuvaatimus on annettu tiedoksi virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Virkaan valittu on antanut lausuman asiassa. Virkaan valittu kertoo lausumassaan työkokemuksestaan maahanmuuttajataustaisten oppilaiden kanssa sekä taito- ja taideaineiden opettajana. Luokanopettajan pätevyyden lisäksi virkaan valitulla on myös uskonnon ja terveystiedon aineenopettajan pätevyys. Lisäksi virkaan valitulla on kokemusta oppilaskunnan ohjaamisesta.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 2.1.-27.1.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun luokanopettajan kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään valmiutta ja halua yhteis- ja samanaikaisopettajuuteen, joustavuutta, oppilaslähtöisiä toimintatapoja sekä hyviä työyhteisö-, vuorovaikutus- ja ryhmänhallintataitoja.

Tehtävässä arvostetaan kokemusta monikulttuuristen oppilaiden opettamisesta, tiimiorganisaation yhteistyöstä (luokka-asteen vahva yhteistyö), innostusta ja kiinnostusta digiasioiden kehittämiseen ja vahvuuspedagogiikan käyttämistä jokapäiväisessä työssä. Lisäksi tehtävässä arvostetaan halukkuutta taito- ja taideaineiden sekä monimateriaalisen käsitöiden opettamiseen.

Hakuajan puitteissa saapui 41 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 35.

Kelpoisuus

Peruskoulun luokanopettajan kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 4 §:n mukaan.

Luokanopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut: 1) kasvatustieteen maisterin tutkinnon, vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset peruskoulussa tai perusopetuksessa

opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot sekä vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot;

2) kasvatustieteellisistä tutkinnoista ja opinnoista annetun asetuksen (530/1978) mukaisen kandidaatin tutkinnon sekä 1 kohdassa tarkoitetut opinnot; tai

3) Islannissa, Norjassa, Ruotsissa tai Tanskassa vähintään kolmivuotiseen koulutusohjelmaan perustuvan peruskoulun luokanopettajan tutkinnon.

Haastattelut

Peruskoulun luokanopettajan virkaan tuli hakuajana 41 hakemusta, joista 35 täytti kelpoisuusvaatimukset. Hakemusten perusteella videohaastatteluun kutsuttiin 17 hakijaa. Videohaastattelusta haastatteluun kutsuttiin 9 hakijaa, jotka olivat muodollisesti kelpoisia ja joilta edellytettiin valmiutta ja halua yhteis- ja samanaikaisopettajuuteen, joustavuutta, oppilaslähtöisiä toimintatapoja, hyviä vuorovaikutustaitoja, ryhmänhallintaa ja työyhteisötaitoja. Valinnassa arvostettiin kokemusta monikulttuuristen oppilaiden opettamisesta, tiimiorganisaation yhteistyöstä, innostusta ja kiinnostusta digiasioiden kehittämiseen. Lisäksi arvostettiin vahvuuspedagogiikan käyttämistä jokapäiväisessä työssä, halukkuutta taito- ja taideaineiden, kuin myös kiinnostusta monimateriaalisen käsityön opettamiseen. Videohaastatteluihin kutsutuista 5 ei palauttanut vastausvideoita.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Oikaisuvaatimuksessa katsotaan, että hakijoiden ansioita ei ole läpinäkyvästi ja riittävällä tavalla vertailtu. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo olevansa virkaan valittua ansioituneempi, sillä hänellä on virkaan valittua pidempi työkokemus. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo omaavansa laaja-alaisen ja virkaan valittua vuosia pidemmän kokemuksen taito- ja taideaineiden opettamisesta sekä monikulttuuristen perheiden kanssa työskentelystä.

Hakijoista on rekrytointivaiheessa laadittu oheismateriaalina oleva ansiovertailu, jossa hakijoita on arvioitu viran edellytysten, arvostettavien asioiden sekä haastattelujen pohjalta. Hakijoita on tosiasiallisesti vertailtu hakuprosessin aikana. Ansiovertailusta käy ilmi, että virkaan valittu on kokonaisuutena arvioiden oikaisuvaatimuksen tekijää ansioituneempi.

Virkaan valitulla on yhteensä yli 10 vuoden työkokemus luokanopettajan tehtävistä. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on yhteensä hieman yli 6 vuoden työkokemus luokanopettajan tehtävistä. Sekä oikaisuvaatimuksen tekijällä että virkaan valitulla on useampi vuosi työkokemusta monikulttuuristen oppilaiden sekä taito- ja taideaineiden opettamisesta. Molemmilla hakijoilla on riittävä työkokemus luokanopettajan tehtävistä. Pidempi työkokemus ei tällaisessa tilanteessa tee hakijaa automaattisesti ansioituneemmaksi (esim. KHO 17.4.2002/893). Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole työkokemuksen osalta virkaan valittua ansioituneempi.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset. Hän täyttää tehtävän arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Hän on ansioituneempi tehtävään kuin oikaisuvaatimuksen tehnyt hakija. Päätös ei ole syrjivä.

Yhteenveto

Perusopetuksen aluepäällikön päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkaan valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Perusopetuksen aluepäällikön päätös ei ole syrjivä eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 12.3.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Perusopetuksen aluepäällikön päätös 4.3.2026 § 41 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Virkaan valitun lausuma 29.3.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Ansiovertailu (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Virkaan valittu
Oikaisuvaatimuksen tekijä

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.05.2026

15

Oikaisuvaatimus peruskoulun luokanopettajan virkavalinnasta (ESPOO-03-1967-25)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää perusopetuksen aluepäällikön päätöksestä 24.2.2026 § 18 tehdyn, 12.3.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Perusopetuksen aluepäällikön päätöksellä 24.2.2026 § 18 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvien. Perusopetuksen aluepäällikkö on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aiheutta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Perusopetuksen aluepäällikkö on päätöksellään 24.2.2026 § 18 valinnut peruskoulun luokanopettajan toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on 12.3.2026 tehnyt yksi virkaa hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että päätös ei perustu

hakijoiden ansioiden riittävään ja läpinäkyvään vertailuun ja että valituksi on tullut hakija, jolla on oikaisuvaatimuksen tekijää vähemmän työkokemusta. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo omaavansa laaja-alaisen ja virkaan valittua vuosia pidemmän kokemuksen taito- ja taideaineiden opettamisesta sekä monikulttuuristen perheiden kanssa työskentelystä. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että päätöksestä ei käy riittävästi ilmi, millä perusteella virkaan valittu on katsottu kokonaisuutena ansioituneemmaksi suhteessa hakuilmoituksessa esitettyihin painotuksiin. Oikaisuvaatimuksen tekijä pyytää päätöksen oikaisua ja hakijoiden ansioiden uudelleenarviointia.

Oikaisuvaatimus on annettu tiedoksi virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Virkaan valittu ei ole antanut lausumaa asiassa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 2.1.-27.1.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun luokanopettajan kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään valmiutta ja halua yhteis- ja samanaikaisopettajuuteen, joustavuutta, oppilaslähtöisiä toimintatapoja sekä hyviä työyhteisö-, vuorovaikutus- ja ryhmänhallintataitoja.

Tehtävässä arvostetaan kokemusta monikulttuuristen oppilaiden opettamisesta, tiimiorganisaation yhteistyöstä (luokka-asteen vahva yhteistyö), innostusta ja kiinnostusta digiasioiden kehittämiseen ja vahvuuspedagogiikan käyttämistä jokapäiväisessä työssä. Lisäksi tehtävässä arvostetaan halukkuutta taito- ja taideaineiden sekä monimateriaalisen käsitöiden opettamiseen.

Hakuajan puitteissa saapui 41 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 35.

Kelpoisuus

Peruskoulun luokanopettajan kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 4 §:n mukaan.

Luokanopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:
1) kasvatustieteen maisterin tutkinnon, vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset peruskoulussa tai perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot sekä vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot;

- 2) kasvatustieteellisistä tutkinnoista ja opinnoista annetun asetuksen (530/1978) mukaisen kandidaatin tutkinnon sekä 1 kohdassa tarkoitetut opinnot; tai
- 3) Islannissa, Norjassa, Ruotsissa tai Tanskassa vähintään kolmivuotiseen koulutusohjelmaan perustuvan peruskoulun luokanopettajan tutkinnon.

Haastattelut

Peruskoulun luokanopettajan virkaan tuli hakuaikana 41 hakemusta, joista 35 täytti kelpoisuusvaatimukset. Hakemusten perusteella videohaastatteluun kutsuttiin 17 hakijaa. Videohaastattelusta haastatteluun kutsuttiin 9 hakijaa, jotka olivat muodollisesti kelpoisia ja joilta edellytettiin valmiutta ja halua yhteis- ja samanaikaisopettajuuteen, joustavuutta, oppilaslähtöisiä toimintatapoja, hyviä vuorovaikutustaitoja, ryhmänhallintaja työyhteisötaitoja. Valinnassa arvostettiin kokemusta monikulttuuristen oppilaiden opettamisesta, tiimiorganisaation yhteistyöstä, innostusta ja kiinnostusta digiasioiden kehittämiseen. Lisäksi arvostettiin vahvuuspedagogiikan käyttämistä jokapäiväisessä työssä, halukkuutta taito- ja taideaineiden, kuin myös kiinnostusta monimateriaalisen käsityön opettamiseen. Videohaastatteluihin kutsutuista 5 ei palauttanut vastausvideoita.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Oikaisuvaatimuksessa katsotaan, että hakijoiden ansioita ei ole läpinäkyvästi ja riittävällä tavalla vertailtu. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo olevansa virkaan valittua ansioituneempi, sillä hänellä on virkaan valittua pidempi työkokemus. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo omaavansa laaja-alaisen ja virkaan valittua vuosia pidemmän kokemuksen taito- ja taideaineiden opettamisesta sekä monikulttuuristen perheiden kanssa työskentelystä.

Hakijoista on rekrytointivaiheessa laadittu oheismateriaalina oleva ansiovertailu, jossa hakijoita on arvioitu viran edellytysten, arvostettavien asioiden sekä haastattelujen pohjalta. Hakijoita on tosiasiallisesti vertailtu hakuprosessin aikana. Ansiovertailusta käy ilmi, että virkaan valittu on kokonaisuutena arvioiden oikaisuvaatimuksen tekijää ansioituneempi.

Virkaan valitulla on 1,5 vuoden työkokemus luokanopettajan tehtävistä. Lisäksi hänellä on ollut 3,5kk sijaisuus resurssiopettajana, 2kk sijaisuus laaja-alaisena erityisopettajana, 2v 2kk sijaisuus varhaiskasvatuksen opettajana sekä vuosilta 2015-2022 erilaisia lyhyempiä luokanopettajan sijaisuuksia. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on yhteensä hieman yli 6 vuoden työkokemus luokanopettajan tehtävistä. Sekä oikaisuvaatimuksen tekijällä että virkaan valitulla on työkokemusta monikulttuuristen oppilaiden sekä taito- ja taideaineiden opettamisesta. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on virkaan valittua pidempi työkokemus luokanopettajana. Molemmilla hakijoilla on kuitenkin riittävä työkokemus luokanopettajan tehtävistä. Pidempi työkokemus ei tällaisessa tilanteessa tee hakijaa automaattisesti ansioituneemmaksi (esim. KHO 17.4.2002/893).

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset. Hän täyttää tehtävän arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Hän on ansioituneempi tehtävään kuin oikaisuvaatimuksen tehnyt hakija. Päätös ei ole syrjivä.

Yhteenveto

Perusopetuksen aluepäällikön päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkaan valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Perusopetuksen aluepäällikön päätös ei ole syrjivä eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Espoon kaupunki

Kokouskutsu

59/60

Kasvun ja oppimisen lautakunta

06.05.2026

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 12.3.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Perusopetuksen aluepäällikön päätös 24.2.2026 § 18 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Ansiovertailu (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijä
Virkaan valittu

Espoon kaupunki

Kokouskutsu

60/60

Kasvun ja oppimisen lautakunta

06.05.2026

Asianumero 34/00.02.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 06.05.2026

16 Selostukset ja ilmoitusasiat

Valmistelijat / lisätiedot:
Yli-Luoma Emmi

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi selostukset ja ilmoitusasiat.

Käsittely

Päätös

Selostus

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi