



Kasvun ja oppimisen lautakunta

22.04.2026

Espoon kaupunki

Kasvun ja oppimisen lautakunta

Kokoustiedot

Aika 22.04.2026 klo 17:30 -
Paikka Kokoushuone Karamzin, Karaportti 1, Espoo
Lisätietoja

Käsiteltävät asiat

| Asian nro | Liitteen nro | Kokousasian otsikko | Sivu |
|-----------|--------------|---|------|
| 1 | | Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen | 3 |
| 2 | | Pöytäkirjan tarkastajan valinta | 4 |
| 3 | | Selostukset ja ilmoitusasiat | 5 |
| 4 | | Lausunto Espoon suomenkielisen lukiokoulutuksen palveluverkosta | 6 |
| 5 | | Lukuvuoden 2026–2027 oppilaspaikoista päättäminen vuosiluokilla 1–6 | 9 |
| 6 | 1 | Perusopetuksen iltapäivätoiminnan asiakasmaksun perimättä jättämisen tai alentamisen periaatteet 1.8.2026 alkaen | 21 |
| 7 | | Lausunto valtuustoaloitteeseen Sisukas-malli käyttöön Espoon päiväkodeissa ja kouluissa | 24 |
| 8 | | Lausunto valtuustoaloitteeseen selvitys ja parannusehdotuksia oppilaaksiottoon | 30 |
| 9 | | Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset | 37 |
| 10 | | Oikaisuvaatimus peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin virkavalinnasta (ESPOO-03-1940-25) | 40 |
| 11 | | Oikaisuvaatimus peruskoulun päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-1667-25) | 45 |
| 12 | | Oikaisuvaatimus peruskoulun päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-1917-25) | 49 |
| 13 | | Oikaisuvaatimus peruskoulun päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-1963-25) | 54 |
| 14 | | Oikaisuvaatimus määräaikaisen peruskoulun päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-107-26) | 59 |
| 15 | | Oikaisuvaatimus peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin määräaikaisesta virkavalinnasta (ESPOO-03-1941-25) | 64 |
| 16 | | Oikaisuvaatimus peruskoulun rehtorin virkavalinnasta (ESPOO-03-141-26) | 70 |

Espoo 16.4.2026

Mia Laiho
puheenjohtaja

1

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätösehdotus

Puheenjohtaja toteaa kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 16.4.2026 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

2 Pöytäkirjan tarkastajan valinta

Päätösehdotus Pöytäkirjan tarkastajaksi valitaan Gyan Dookie.

Kasvun ja oppimisen lautakunta 22.04.2026

3 Selostukset ja ilmoitusasiat

Valmistelijat / lisätiedot:
Yli-Luoma Emmi

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi selostukset ja ilmoitusasiat.

Käsittely

Päätös

Selostus

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

22.04.2026

Asianumero 1403/12.01.00/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 22.04.2026

4

Lausunto Espoon suomenkielisen lukiokoulutuksen palveluverkosta

Valmistelijat / lisätiedot:
Turpeinen Jaakko

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Paavola Jussi

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon Espoon suomenkielisen lukiokoulutuksen palveluverkon kehittämisestä.

Käsittely

Päätös

Selostus

Taustaa

Vuoden 2021 talousarvioneuvotteluissa kirjattiin toimenpide, jossa lukiokoulutuksen palveluverkkosuunnitelma tulee päivittää siten, että varmistetaan kattava lukioverkko kaupungin eri puolille sekä lukiokoulutuksen sijoittuminen Leppävaaraan ja Kiviruukkiin.

Vuonna 2022 valmistui virkamiestyönä tehty Lukiokoulutuksen palveluverkkoselvitys ja sitä päivitettiin vuonna 2023. Selvityksessä esitettiin kolme eri skenaariota liittyen lukiokoulutuksen järjestämiseen Kiviruukissa ja Leppävaarassa.

Vuonna 2024 Valtuusto hyväksyi Kiviruukkiin sijoittuvan Länsi-Espoon lukion hankesuunnitelman ja samana vuonna Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti Espoon yhteislyseon siirtymisestä Kiviruukkiin sen valmistuessa 1.8.2027.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

22.04.2026

Vuonna 2024 Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyi Kasvun ja oppimisen toimialan palveluverkkoperiaatteet (12.6.2024, § 129):

- Lukio-opetus on kaupunkitasoinen palvelu. Jokaisessa kaupunkikeskuksessa on vähintään yksi suomenkielinen lukio.
- Suomenkielisten lukioiden yksikkökoko kasvatetaan siten, että kaikissa lukioissa on vähintään 200 aloituspaikkaa.
- Lukioverkkoa ja uusia lukio-opetukseen soveltuvia tiloja kehitetään yhteistyössä kiinteistönomistajien ja kumppaneiden kanssa. Yhteistyö edistää opetuksen monimuotoisuutta.
- Lukiot sijoitetaan länsimetron ja raideliikenteen asemien tai pysäkkien läheisyyteen tai muiden hyvien julkisten yhteyksien varrelle.
- Uudet suomenkieliset lukiot erotetaan yläkouluista.
- Ylioppilaskirjoitukset järjestetään lukion kiinteistön tiloissa.

Syksyllä 2025 päivitetty Lukiokoulutuksen palveluverkkoselvitys tuotiin tiedoksi Kasvun ja oppimisen lautakuntaan. Palveluverkkoselvityksessä ei esitelty skenaarioita, vaan selvitys oli nykytilan kuvaus.

Syksyllä 2025 Kasvun ja oppimisen lautakunta antoi lausunnon kaupunginjohtajan investointikehyksestä. Lausunnon mukaan ”lukiopaikkojen osalta investointisuunnitelma ei vastaa Espoon nuorten lisääntyneisiin lukiopaikkatarpeisiin. Uusien lukiopaikka- ja tilatarpeiden osalta on huomioitava myös lukioiden alueellinen saavutettavuus. Erityisesti lukiopaikkojen vajaukseen Pohjois- ja Keski-Espoon alueella vastaisi Kuninkaantien lukion laajentaminen tai lisätilan hankkiminen läheltä nykyistä lukiota. Leppävaaran urheilupuiston välittömästi läheisyydestä ja hankkeen suunnittelu tulee aloittaa.”

Leppävaaraan sijoittuvan lukion rakentamisesta ei ole tehty poliittista päätöstä, joskin vuoden 2026 talousarvion kohdassa Toimitilahankkeet projekteittain Leppävaaran uudisrakennukseen on varattu 27 miljoonaa euroa vuodelle 2035.

Lausunnon tavoite

Tämän lausunnon tavoitteena on sanallistaa Espoon lukiokoulutuksen palveluverkon visio 2030-luvulle ja siitä eteenpäin sekä edesauttaa sitä, että niin poliittinen tahtotila kuin virkamiesvalmistelu tukevat eheää kasvun ja oppimisen polkua, oppivelvollisuuden toteutumista sekä Espoon lukiokoulutuksen vahvaa vetovoimaisuutta.

Tämä lausunto ei ota kantaa mahdollisiin lukioyksiköiden siirtoihin, lakkauttamisiin tai uusien lukioiden perustamisiin, vaan näihin liittyvät esitykset tuodaan erikseen Kasvun ja oppimisen lautakunnan päätettäväksi.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

22.04.2026

Lausunto täydentää lautakunnan 12.6.2024 hyväksymiä palveluverkkoperiaatteita.

Lausunto

Espoon lukiokoulutuksen palveluverkkoa tulee kehittää suunnitelmallisesti seuraavia periaatteita noudattaen

- 1) Varmistetaan riittävä aloituspaikkojen määrä vastaamaan lukiokoulutuksen kysyntään. Aloituspaikkojen riittävydessä tulee huomioida aloituspaikkojen jakaantuminen myös alueellisesti.
- 2) Lukio-opetus on kaupunkitasoinen palvelu. Lukiot sijoitetaan länsimetron ja raideliikenteen asemien tai pysäkkien läheisyyteen tai muiden hyvien julkisten yhteyksien varrelle ja huolehditaan kaupunkitasoisen palvelun saavutettavuudesta.
- 3) Lukiokoulutuksen yksiköt ovat riittävän isoja, jolla varmistetaan opetustarjonnan monimuotoisuus ja -monipuolisuus (vuotuinen aloituspaikkamäärä yli 200).
- 4) Espoo kehittää lukiokoulutusta ja tarjoaa laadukkaat yleislinjat, ja lukioden erityislinjat sekä erityiset koulutustehtävät luovan perustan vetovoimaiselle lukiokoulutukselle.

Näiden periaatteiden mukaisesti lausutaan lisäksi seuraavaa:

Leppävaaran kampukselle sijoittuvan uuden lukion suunnittelu tulee aloittaa siten, että lukiokoulutuksen järjestäminen siellä voi alkaa vuonna 2035. Tavoitteena on vahvistaa uuden lukion urheilulinjaa ja hakea urheilun erityistä koulutustehtävää.

Karaportissa hyödynnetään vuokrattavia tiloja pitkäaikaiseen käyttöön, jotta lukiokoulutuksen aloituspaikkoja voidaan lisätä.

Lukioverkkoa ja uusia lukio-opetukseen soveltuvia tiloja toiminnallisuutta kehitetään yhteistyössä kiinteistönomistajien ja kumppaneiden kanssa. Tässä tulee erityisesti huomioida myös ylioppilaskirjoitusjärjestelyt ja niiden toimivuus olemassa olevassa lukiokiinteistössä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 22.04.2026

5 Lukuvuoden 2026–2027 oppilaspaikoista päättäminen vuosiluokilla 1–6

Valmistelijat / lisätiedot:

Gould Merivuokko

Korhonen Marikka

Hilden Niina

Tuovinen Jonna

Pihlajamäki Johanna

Loisa-Turunen Miia

Alaviiri Kaisa

Solala Sariminna

Sirviö Jemina

Kentala Kaisa

Kotiniemi Kari

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päättää lukuvuoden 2026–2027 ensimmäisen vuosiluokan lähikouluihin otettavien oppilaiden koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät seuraavasti (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Espoonlahden oppilasalue

- Eestinkallion koulu 47 (42)

- Kaitaan koulu 50 (60)

- Kantokasken koulu 25 (72)

- Laurinlahden koulu 47 (41)

- Mainingin koulu 47 (44)

- Martinkallion koulu 25 (24)

- Meritorin koulu 45 (48)

- Nauriskasken koulu 71 (49)

Kasvun ja oppimisen lautakunta

22.04.2026

- Nöykkiönlaakson koulu 26 (38)
- Saunalahden koulu 77 (73)
- Soukan koulu 52 (43)

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue

- Auroran koulu 64 (39)
- Hansakallion koulu 88 (99)
- Jalavapuiston koulu 25 (24)
- Juvanpuiston koulu 21 (37)
- Kalajärven koulu 28 (23)
- Karamzinin koulu 47 (54)
- Karhusuon koulu 49 (49)
- Kirkkojärven koulu 46 (72)
- Kirstin koulu 63 (59)
- Koulumestarin koulu 44 (23)
- Lahnuksen koulu 4 (12)
- Mikkelän koulu 12 (15)
- Niipperin koulu 42 (48)
- Pakankylän koulu 4 (8)
- Sunan koulu 40 (42)
- Tuomarilan koulu 68 (68)
- Vanttilan koulu 88 (70)
- Ymmerstan koulu 47 (44)

Itäisen Leppävaaran oppilasalue

- Leppävaaran koulu 47 (48)
- Lintulaakson koulu 69 (75)
- Lintuvaaran koulu 50 (69)
- Perkkaan koulu 74 (74)
- Postipuun koulu 68 (73)
- Ruusutorpan koulu 64 (60)

Läntisen Leppävaaran oppilasalue

- Jupperin koulu 50 (62)
- Kilon koulu 74 (101)
- Kilonpuiston koulu 49 (24)
- Lähderannan koulu 43 (43)
- Rastaalan koulu 74 (81)

Kasvun ja oppimisen lautakunta

22.04.2026

- Viherlaakson koulu 43 (48)

Matinkylä-Olarin oppilasalue

- Friisilän koulu 25 (24)
- Kuitinmäen koulu 47 (43)
- Matinlahden koulu 70 (92)
- Olarin koulu 75 (69)
- Päivänkehrän koulu 68 (65)
- Tiistilän koulu 69 (72)

Tapiolan oppilasalue

- Aarnivalkean koulu 37 (44)
- Jousenkaaren koulu 65 (69)
- Kivimiehen koulu 21 (25)
- Laajalahden koulu 43 (50)
- Mankkaanpuron koulu 42 (42)
- Niittykummun koulu 62 (47)
- Pohjois-Tapiolan koulu 46 (43)
- Taavinkylän koulu 45 (59)
- Toppelundin koulu 46 (50)
- Westendipuiston koulu 26 (25)

Edellä luetellut koulukohtaiset oppilasmäärät pitävät sisällään lähikouluoppilaat. Jos koulussa on painotettua opetusta tai vaativan tuen erityisluokkia, tulevat niihin valitut oppilaat mainitun lukumäärän lisäksi. Koulukohtaista oppilasmäärää ei tule ylittää muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä. Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän perustellusta syystä lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla (esim. oppilasalueelle muuttavat oppilaat). Jos oppilasmäärä on suurempi, kuin 25 oppilasta ryhmää kohti, ei ryhmiä voida oppilasmäärän mahdollisesti pienentyessä täyttää toissijaisilla hakijoilla yli 25 oppilaaseen.

2

Päättää, että yleisopetuksessa toisella vuosiluokalla opetusryhmät muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 25 oppilaasta. Rehtori tai koulunjohtaja voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän perustellusta syystä lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla (esim. oppilasalueelle muuttavat oppilaat).

3

Päätää, että yleisopetuksessa vuosiluokilla 3–6 opetusryhmät muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 32 oppilaasta. Rehtori tai koulunjohtaja voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän perustellusta syystä lähikoulupaikkaa tarvitsevilla oppilaalla (esim. oppilasalueelle muuttavat oppilaat).

4

Päätää perustaa ryhmämuotoiset perusopetukseen valmistavan opetuksen (RVAL) luokat lukuvuodeksi 2026–2027 seuraaviin kouluihin (yksi luokka, ellei toisin mainita):

- Auroran koulu
- Jalavapuiston koulu
- Jousenkaaren koulu
- Jupperin koulu
- Kirstin koulu
- Kivimiehen koulu
- Laajalahden koulu
- Lintuvaaran koulu
- Postipuun koulu
- Tuomarilan koulu

Luokilla opiskelee vuosiluokkien 3–6 oppilaita (yhdyksluokat). Luokkiin sijoittuvien oppilaiden määrät tarkentuvat myöhemmin.

5

Päätää perustaa lukuvuodeksi 2026–2027 kaksi vaativan tuen erityisluokkaa vuosiluokille 2–6 Sunan kouluun, kaksi vaativan tuen erityisluokkaa vuosiluokille 1–6 Ymmerstan kouluun ja yhden vaativan tuen erityisluokan vuosiluokille 1–6 Martinkallion kouluun.

6

Päätää, että Jalavapuiston, Kirkkojärven, Kirstin, Sunan ja Tuomarilan kouluissa ei vuosiluokilla 1–6 voida toissijaiseen kouluun valinnoilla ylittää seuraavia oppilasmääriä:

- Vuosiluokilla 1–2: 22
- Vuosiluokilla 3–6: 24

Kasvun ja oppimisen lautakunta

22.04.2026

7

Merkitsee tiedoksi englanninkieliseen opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylpyopetukseen ja montessoriopetukseen ensimmäisen vuosiluokan lukuvuoden 2026–2027 alusta alkaen valittavien oppilaiden määrät (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Englanninkielinen opetus

- Espoo International School 50 (50)
- Kivimiehen koulu 23 (20)

Kaksikielinen opetus (suomi-englanti)

- Jalavapuiston koulu 25 (20)
- Kilonpuiston koulu 25 (10)
- Kuitinmäen koulu 25 (25)
- Niittykummun koulu 25 (25)

Ruotsin kielikylpyopetus

- Päivänkehrän koulu 25 (21)
- Soukan koulu 25 (23)
- Westendipuiston koulu 25 (25)

Montessoriopetus

- Niittykummun koulu 8 (8)
- Ruusutorpan koulu 8 (8)

8

Merkitsee tiedoksi painotettuun opetukseen kolmannen vuosiluokan lukuvuoden 2026–2027 alusta alkaen valittujen oppilaiden määrät (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Matemaattis-luonnontieteellinen opetus

- Meritorin koulu 28 (28)

Musiikkipainotus

- Jousenkaaren koulu 26 (23)
- Lintuvaaran koulu 26 (25)
- Mainingin koulu 18 (18)
- Päivänkehrän koulu 25 (25)

Kasvun ja oppimisen lautakunta

22.04.2026

- Rastaalan koulu 26 (26)

9

Päätää, että Vanttilan kouluun otettavien koulutulokkaiden lähikoulupäätökset tehdään määräaikaisina yhdeksi vuodeksi.

Käsittely

Päätös

Selostus

Lautakunta päättää vuosittain maalis-huhtikuussa koulukohtaisista lähikouluoppilaiden enimmäismääristä, uusista vaativan tuen erityisluokista ja perusopetukseen valmistavan opetuksen luokista. Oppilaskohtaiset päätökset tehdään näiden enimmäisoppilasmäärien ja luokkien puitteissa noudattaen lautakunnan hyväksymiä perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevia linjauksia ja/tai erikseen päättämiä oppilasvalintaperusteita.

Kasvun ja oppimisen lautakunta on 25.3.2026 § 58 päättänyt lukuvuoden 2026–2027 seitsemännen vuosiluokan koulukohtaisista enimmäismääristä ja vuosiluokille 7–9 perustettavista uusista-erityisluokista ja perusopetukseen valmistavan opetuksen luokista.

Nyt päätettäväksi tulevat lukuvuoden 2026–2027 ensimmäisen vuosiluokan koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät ja yleisopetuksen pääsääntöiset oppilasmäärät vuosiluokilla 2–6 sekä vuosiluokille 1–6 perustettavat vaativan tuen erityisluokat ja vuosiluokille 3–6 perustettavat perusopetukseen valmistavat luokat.

Englanninkielisen opetukseen, kaksikielisen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylpyopetukseen sekä montessoriopetukseen ensimmäiselle ja kolmannelle luokalle perustettavista opetusryhmistä sekä niihin valittavien vähimmäis- ja enimmäisoppilasmääristä lautakunta on päättänyt 12.11.2025 § 208. Oppilasvalinnat on tehty lautakunnan päättämien enimmäisoppilasmäärien puitteissa noudattaen kunkin opetusmuodon oppilasvalintaperusteita. Opetukseen valittujen oppilaiden määrät kouluittain annetaan lautakunnalle nyt tiedoksi.

Lautakunnan toimivalta on määrätty Espoon kaupungin hallintosäännössä.

Lainsäädäntö

Opetus tulee järjestää kunnassa perusopetuslain 6 §:n 1 momentissa säädetyn mukaan siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Pykälän 2 momentin

mukaisesti kunta osoittaa oppivelvolliselle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan.

Opetusryhmät tulee muodostaa perusopetuslain 30 §:n 2 momentissa säädetyn mukaan siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet.

Perusopetuslain 4 a luvussa säädetään oppimisen ja koulunkäynnin tuesta ja perusopetuksen oppimäärästä poikkeamisesta. Perusopetuslain 20 a §:n 1 momentin mukaan oppilaalla, jolla on vaikeuksia osallistua opetukseen tai suoriutua opinnoistaan, on oikeus saada oppimisen ja koulunkäynnin tukena 20 b §:n 2 momentissa tarkoitettuja ryhmäkohtaisia tukimuotoja ja 20 c §:n 2 momentissa tarkoitettuja oppilaskohtaisia tukitoimia. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja ovat opettajan antama yleinen tukiopetus ja opetuskielen tukiopetus sekä erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat oppilaskohtainen erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä, erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa ja 31 §:n 1 momentin nojalla oppilaalle annettavat oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet. Oppilaskohtaiset tukitoimet järjestetään perusopetuslain 20 d §:ssä tarkoitettun arvion ja 20 f §:ssä tarkoitettun päätöksen perusteella oppilaan etu huomioon ottaen ensisijaisesti oppilaan omassa perusopetuslain 6 tai 28 §:ssä tarkoitettussa koulussa.

Perusopetuslain 20 g §:n 1 momentin mukaan opetusryhmät muodostetaan vuosiluokittain. Jos opetuksen tarkoituksenmukainen järjestäminen sitä kuitenkin edellyttää, voidaan eri vuosiluokkien oppilaita opettaa samassa opetusryhmässä. Pykälän 2 momentissa säädetään ryhmäkoosta tilanteissa, joissa ryhmässä on oppilaita, jotka saavat oppilaskohtaisena tukitoimena erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta pienryhmässä tai erityisluokassa. Pykälän 3 momentissa säädetään ryhmäkoosta erityisluokanopettajan opettamassa erityisluokassa ja 4 momentissa säädetään opetusryhmän koosta, jos opetuksessa on perusopetuslain 20 i §:ssä tarkoitettussa opetuksessa olevia oppilaita (oppilaalla oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite).

Kunta voi perusopetuslain 5 §:n mukaan järjestää perusopetukseen valmistavaa opetusta. Näiden opetusryhmien muodostamisesta päättää opetuksen järjestäjä.

Oppilaaksiotto lähikouluihin

Lukuvuoden 2026–2027 ensimmäisen vuosiluokan oppilaaksiotto lähikouluihin on valmisteltu lautakunnan 26.11.2025 § 290 hyväksymien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti huomioiden edellä mainittu lainsäädäntö sekä koulujen käytössä olevat tilat ja resurssit.

Kunkin koulun ensimmäiselle luokalle lähikouluun otettavien oppilaiden enimmäismäärä perustuu rehtoreiden ja koulunjohtajien kanssa käytyihin neuvotteluihin. Oppilasmäärät pitävät sisällään yleisopetuksen ryhmiin sijoittuvat oppilaat ja oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvää tukea tarvitsevat oppilaat, joiden tuki toteutetaan lähikoulussa yleisopetuksen ryhmässä, joustavin opetusjärjestelyin tai koulun omista oppilaista muodostetussa erityisluokassa.

Opetusryhmien muodostamisessa on pyritty siihen, että ryhmät ovat opetuksen asianmukaisen järjestämisen näkökulmasta mielekkään kokoisia ja taloudellisesti muodostettuja.

Yleisopetuksen opetusryhmät eivät muodostu kouluissa tasakokoisiksi, koska koulujen sijainti, alueilla asuvien oppilaiden koulumatkat ja huoltajien esittämät lähikoulutoiveet vaikuttavat ryhmien muodostumiseen.

Päätösehdotuksen mukaisessa oppilaaksiotossa huoltajien esittämistä lähikoulutoiveista jää toteutumatta jonkin verran alle 8 %. Lähikoulutoiveita jää toteutumatta ensisijaisesti siksi, että koulujen tilat ja opetuksen asianmukainen järjestäminen eivät mahdollista suuremman oppilasmäärän ottamista aloittaviin ryhmiin. Perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti lähikoulutoivetta ei myöskään ole mahdollista toteuttaa, mikäli sen toteuttamisesta aiheutuu kaupungille ylimääräisiä koulumatkakustannuksia tai se kohdistuu toisella oppilasalueella sijaitsevaan kouluun.

Koulujen opetusryhmien koot pyritään pitämään mahdollisimman tasaisina ja koulujen tilat tasaisella täyttöasteella. Koulukohtaisia oppilasmääriä ei tästä syystä ylitetä muiden kuin niiden perusopetuslain 6 §:n mukaista lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät ole olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä. Rehtori tai koulunjohtaja voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän perustellusta syystä lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla, joka ei ole ollut tiedossa asian valmisteluvaiheessa. Tällainen perusteltu syy on esimerkiksi oppilaan muutto Espooseen tai Espoon sisällä toiselle oppilasalueelle.

Yleisopetuksessa vuosiluokilla 1–2 opetusryhmät muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 25 oppilaasta ja vuosiluokilla 3–6 opetusryhmät muodostetaan pääsääntöisesti korkeintaan 32 oppilaasta. Kaikkien yleisopetuksen vuosiluokkien osalta rehtori tai koulunjohtaja voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän perustellusta syystä perusopetuslain 6 §:n mukaista lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla. Ylittäminen on perusteltua esimerkiksi silloin, kun alueelle muuttaa oppilas, jolla ei ole vielä lähikoulua ja jolle tulee sellainen osoittaa. Perusopetuslain 28 §:n nojalla toissijaiseen kouluun yleisopetuksen ryhmään hakevalla oppilaalla rehtori tai koulunjohtaja ei voi sen sijaan ylittää lautakunnan päättämää oppilasmäärää.

Kasvun ja oppimisen lautakunnan 21.05.2025 § 100 hyväksymän suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan eli ns. delegointipäätöksen mukaan rehtori tai koulunjohtaja päättää koulunsa osoittamisesta perusopetuslain 6 §:n mukaiseksi lähikouluksi. Näiden oppilaiden osalta rehtori tai koulunjohtaja tekee myös perusopetuslain 20 f §:n mukaisen tuen päätöksen, kun kyseessä on muu kuin vaativan tuen oppilas.

Oppilaaksiotto erityisluokille

Oppilaille annettava tuki järjestetään pääsääntöisesti oppilaalle osoitettavassa lähikoulussa oppimisen edellytyksiä tukevalla opetusjärjestelyillä, ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla tai tarvittaessa oppilaskohtaisilla tukitoimilla. Opetuksessa voidaan hyödyntää erilaisia joustavia opetusryhmiä, pienryhmäopetusta tai kyseisen koulun oppilaista muodostettuja erityisluokkia. Rehtori/koulunjohtaja on toimivaltainen perustamaan koulun omista oppilaista heidän tuen tarpeiden mukaisia erityisluokkia.

Siltä osin, kun vaativan tuen oppilaan oppilaskohtainen tuki ei ole toteutettavissa tämän edun mukaisesti edellä mainitulla tavalla, voidaan oppilaalle osoittaa oppilaan tuen tarpeet huomioiva vaativan tuen erityisluokkapaikka toisesta koulusta.

Vaativan tuen erityisluokkapaikka osoitetaan oppilaan omalta asuinpaikan mukaiselta oppilasalueelta. Poikkeuksena on, että Espoonlahden oppilasalueen vaativan tuen vaikeimmin kehitysvammaisten toiminta-alueittain opiskelevien oppilaiden opetus järjestetään muilla oppilasalueilla. Koulutulokkaat, nykyiset 1.vuosiluokan oppilaat sekä Espoonlahden oppilasalueelle muuttavat oppilaat sijoitetaan Matinkylä-Olari-Tapiolan oppilasalueelle. Nykyiset Espoonlahden oppilaat jatkavat opiskelua omissa nykyisissä vaativan tuen erityisluokissaan. Edellä kuvattu toimintatapa on voimassa, kunnes Espoonlahden oppilasalueella on opetuksen järjestämiseen soveltuva opetustilat toiminta-alueittain opiskeleville vaikeimmin kehitysvammaisille oppilaille.

Vaativan tuen erityisluokkapaikan osoittaminen kuuluu kasvun ja oppimisen 21.05.2025 § 100 hyväksymän suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan eli ns. delegointipäätöksen mukaan aluepäällikölle.

Lukuvuoden 2026–2027 uusien vaativan tuen erityisluokkien perustamista ja oppilaaksiottoa koskeva ehdotus on valmisteltu opetuksen tuen koulutussuunnittelijoiden, aluepäälliköiden ja rehtoreiden yhteistyönä konsultoiden muita asiantuntijoita tarvittavin osin.

Valmistelussa on huomioitu seuraavat asiat:

- Edellä mainittu koulupaikan määräytymistä, opetusryhmien muodostamista ja oppilaskohtaisen tuen järjestämistä koskeva opetuslainsäädäntö
- Vaativan tuen erityisluokkaa tarvitsevien oppilaiden määrä
- Kouluissa jo toimivien vaativan tuen erityisluokkien vapaat oppilaspaikat
- Koulujen käytössä olevat tilat ja resurssit
- Lautakunnan 12.11.2025 § 280 päättämät 7. luokkien toteutuvat A-kielten ryhmät
- Se, että oppilaiden oppilaskohtainen tuki on toteutettavissa heidän etunsa ja opetuksen järjestämisedellytysten mukaisesti.

Päätösehdotuksen mukaisesti esitetään perustettavaksi viisi uutta vaativan tuen erityisluokkaa. Vaativan tuen erityisluokilla tarkoitetaan esimerkiksi vaativaa autismiopetusta, lievästi tai keskivaikeasti kehitysvammaisten opetusta sekä vaikeasti kehitysvammaisten opetusta toiminta-alueittain. Nämä opetusmuodot vaativat tietyn alan erityisosaamista sekä erityistä huomiota oppimisympäristön fyysisissä ja pedagogisissa rakenteissa. Erityisluokat osoitetaan lautakunnan 26.11.2025 § 290 hyväksymien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti.

Mikäli uusia vaativan tuen erityisluokkia tarvitsee myöhemmin perustaa, voi perusopetuksen johtaja päättää oppilasmäärien muutoksista aiheutuvista tarkennuksista nyt tehtävään lautakunnan lukuvuositaiseen oppilaspaikkapäätökseen. Perusopetuksen johtajan toimivalta on määrätty lautakunnan 26.11.2025 § 290 hyväksymässä suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvassa ratkaisuvallassa eli ns. delegointipäätöksessä.

Oppilaaksiotto perusopetukseen valmistavaan opetukseen

Perusopetukseen valmistavaa opetusta järjestetään oppilaiden omissa lähikouluissa ja alueellisesti muodostettavissa luokissa (RVAL). Valmistavan opetuksen tavoitteena on antaa oppilaille tarvittavat valmiudet suomen kielessä ja tarpeelliset muut valmiudet perusopetukseen siirtymistä varten sekä edistää oppilaiden tasapainoista kehitystä ja kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan.

Päätösehdotuksen mukaisesti perustettavaksi tulee 10 alakoulun valmistavan opetuksen luokkaa (RVAL) vuosiluokille 3–6. Valmistavan opetuksen luokkien määrä on arvioitu aikaisempien vuosien oppilasmäärien, viimeisen vuoden aikaisen muuttajamäärän ja pääkaupunkiseudun väestöennusteen perusteella. Oppilaaksioton valmistelussa on huomioitu lautakunnan 27.11.2024 § 212 päätös valmistavan opetuksen järjestämisestä inklusiivisesti alkuopetuksessa. Päätöksen mukaan lukuvuodesta 2025–2026 alkaen vuosiluokilla 1–2 perusopetukseen valmistava opetus järjestetään Espoossa aina inklusiivisesti oppilaan omassa lähikoulussa (IVAL).

Espoon suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman mukaisesti valmistavan opetuksen luokan enimmäisoppilasmäärä on 12 oppilasta.

Oppilaaksiotto painotettuun opetukseen, vieraskieliseen opetukseen ja montessoriopetukseen

Oppivelvollisilla on mahdollisuus hakea perusopetuslain 28 §:n nojalla muuhun kuin lähikouluun. Espoossa tällaisia kyseisen säännöksen nojalla haettavia opetusmuotoja ovat painotettu opetus, englanninkielinen opetus, kaksikielinen opetus (suomi-englanti), ruotsin kielikylypyopetus ja montessoriopetus. Näihin opetusmuotoihin valittavien oppilaiden koulukohtaiset vähimmäis- ja enimmäisoppilasmäärät on tullut päättää ennalta, jotta huoltajia on voitu tiedottaa niistä asianmukaisesti hakuohjeiden yhteydessä ennen lukuvuoden 2026–2027 haun alkamista.

Lautakunta on 12.11.2025 § 208 päättänyt lukuvuodeksi 2026–2027 ensimmäiselle ja kolmannelle luokalle perustettavista painotetun, vieraskielisen ja montessoriopetuksen opetusryhmistä sekä kuhunkin opetukseen valittavien vähimmäis- ja enimmäisoppilasmääristä. Oppilasvalinnat on tehty näiden lautakunnan päättämien ryhmien ja oppilasmäärien puitteissa noudattaen kunkin opetusmuodon oppilasvalintaperusteita. Opetukseen valittujen oppilaiden määrät annetaan lautakunnalle nyt tiedoksi.

Toissijaiseen kouluun valittavien määrän rajaaminen Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueella

Espoon keskuksen alueella ennakoidaan, että alueella tulee olemaan tavanomaista enemmän hakemuksia toissijaiseen kouluun. Alueelle muuttaa lukuvuoden aikana usein paljon uusia oppilaita, ja heidän mahtumisensa lähikouluihin tulee turvata. Ryhmämuotoisesta valmistavasta opetuksesta siirtyy myös lukuvuoden aikana paljon oppilaita yleisopetuksen ryhmiin, ja heidänkin mahtumistansa lähikouluihin on tärkeää ennakoida. Näistä syistä ryhmäkoot alueen kouluissa on tärkeää pitää maltillisina.

Jotta ryhmät eivät täyty toissijaiseen kouluun hakevilla oppilailta, on toissijaiseen kouluun valittavien määrää syytä rajata. Tästä syystä lautakunnalle ehdotetaan, että Jalavapuiston, Kirkkojärven, Kirstin, Sunan ja Tuomarilan kouluissa ei vuosiluokilla 1–6 voida toissijaiseen kouluun valinnoilla ylittää vuosiluokilla 1–2 22 oppilaan määrää, eikä vuosiluokilla 3–6 24 oppilaan määrää.

Vanttilan koulun määräaikaiset lähikoulupäätökset

Kurttilaan on suunnitteilla uusi alakoulu, jonka on tarkoitus aloittaa toimintansa syksyllä 2027 Vanttilan koulun tiloissa. Koulun oman rakennuksen arvioidaan valmistuvan syksyksi 2028.

Kurttilan alueella asuvat lapset käyvät tällä hetkellä Vanttilan koulua. Keväällä 2027 kaikille Vanttilan koulussa sillä hetkellä ensimmäisellä luokalla oleville oppilaille tehdään uudet lähikoulupäätökset joko Vanttilan tai Kurttilan kouluun, joten nyt Vanttilan kouluun otettaville koulutulokkaille tehdään päätökset määräaikaisina vuodeksi. Ennen uusien päätösten tekemistä lasten huoltajilta tullaan kysymään lähikoulutoivetta, joita toteutetaan mahdollisuuksien mukaan.

Oppilaskohtaisten päätösten tiedoksi

Oppilaskohtaiset koulupaikkapäätökset tehdään 24.4.2026. Päätökset annetaan huoltajille tiedoksi Perusopetuksen 1. luokalle ilmoittautuminen -lomakkeella valitulla tavalla. Päätös julkaistaan 24.4.2026 Wilmassa tai se postitetaan 24.4.2026. Päätöksen toimitustavaksi on voinut valita vain toisen näistä.

Valmistavan opetuksen päätökset postitetaan huoltajille 24.4.2026.

Vaativan tuen erityisluokkien oppilaiden tukea koskevat päätökset postitetaan huoltajille 24.4.2026. Lisäksi vaativan tuen oppilaille postitetaan samanaikaisesti päätös vaativan tuen erityisluokan osoittamisesta.

Lähikoulupäätöksen 24.4.2026 saavien koulutulokkaiden mahdolliset tukea koskevat päätökset postitetaan huoltajille viimeistään 29.5.2026.

Päätöshistoria**Liitteet****Oheismateriaali****Tiedoksi**

Kasvun ja oppimisen lautakunta 22.04.2026

6

Perusopetuksen iltapäivätoiminnan asiakasmaksun perimättä jättämisen tai alentamisen periaatteet 1.8.2026 alkaen

Valmistelijat / lisätiedot:
Loisa-Turunen Miia
Stolt-Haglund Ida
Krusius Erika
Eerikäinen Mona
Wendell Kasper
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta esittää kaupunginhallitukselle, että perusopetuksen iltapäivätoiminnan asiakasmaksujen perimättä jättämistä tai alentamista koskevat tulorajat muutetaan liitteen mukaiseksi 1.8.2026 alkaen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Espoon kaupunginhallitus on 16.3.2026 § 79 päättänyt iltapäivätoiminnan asiakasmaksuista 1.8.2026 alkaen. Kokoaikaisesta iltapäivätoiminnasta peritään asiakasmaksuna 160 euroa kuukaudessa ja osa-aikaisesta iltapäivätoiminnasta 100 euroa kuukaudessa.

Perusopetuslain 48 f §:ssä on säädetty iltapäivätoiminnan asiakasmaksuista:

”Aamu- ja iltapäivätoiminnasta voidaan määrätä kuukausimaksu. Kunta päättää aamu- ja iltapäivätoiminnasta perittävien kuukausimaksujen määrästä. Maksu saa olla 570 tunnin osalta enintään 148 euroa ja 760 tunnin osalta enintään 197 euroa.

Maksu voidaan periä jokaiselta sellaiselta kuukaudelta, jona lapsi osallistuu aamu- tai iltapäivätoimintaan.

Jos aamu- ja iltapäivätoimintaa annetaan enintään 10 päivänä kuukaudessa, peritään vain puolet maksusta. Maksusta peritään vain puolet myös silloin, kun lapsi ei sairautensa vuoksi voi kalenterikuukauden aikana osallistua aamu- ja iltapäivätoimintaan yli 10 päivänä. Jos sairaudesta aiheutuva poissaolo kestää koko kalenterikuukauden, maksua ei peritä. Jos lapsi ei muusta syystä osallistu toimintaan koko kalenterikuukautena, maksuna peritään puolet kuukausimaksusta. Toimintaan osallistumisesta ei voida periä muita maksuja.

Maksu on jätettävä perimättä tai sitä on alennettava, jos huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentuloedellytykset tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä."

Asiakasmaksun perimättä jättämisen tai alentamisen periaatteita on edellisen kerran käsitelty kaupunginhallituksessa 25.3.2024 § 65. Tulorajataulukkoa tarkistetaan kahden vuoden välein tai tarvittaessa, mikäli voimassa olevat säädökset tai päätökset muuttuvat.

Perusopetuksen iltapäivätoiminnan asiakasmaksun perimättä jättämistä tai alentamista koskevat periaatteet on valmisteltu yhteistyössä Suomenkielisen perusopetuksen ja Ruotsinkielisten sivistyspalveluiden kanssa huomioiden perusopetuslain 48 f § ja soveltuvin osin varhaiskasvatuksen asiakasmaksulakia.

Iltapäivätoiminnan asiakasmaksujen perimättä jättämisen tai alentamisen tulorajoja tarkistetaan yleisen ansiotasoindeksin mukaisesti.

Perusopetuksen iltapäivätoiminnan maksuhojennusrajat 1.8.2026 alkaen (suluissa aiemmat rajat):

| Perhekokoo, eli henkilömäärä perheessä | Asiakasmaksun alentaminen eli puolitus, bruttoraja €/kk | Asiakasmaksun perimättä jättäminen eli vapautus, bruttoraja €/kk |
|--|---|--|
| 2 | 3172 (2981) | 2444 (2297) |
| 3 | 3896 (3662) | 3155 (2965) |
| 4 | 4630 (4352) | 3581 (3366) |
| 5 | 4794 (4506) | 4009 (3768) |
| 6 | 4956 (4658) | 4434 (4168) |

Voimassa 1.8.2026 alkaen.

Jos perheen koko on suurempi kuin 6, lisätään maksun määräämisen perusteena olevaa tulorajaa 163 eurolla kustakin seuraavasta perheen alaikäisestä lapsesta.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

22.04.2026

Päätös tehdään määräajaksi ja se on voimassa enintään lukuvuosi kerrallaan.

Asia käsitellään samansisältöisenä kasvun ja oppimisen lautakunnassa 22.4.2026 sekä Svenska rum -lautakunnassa 23.4.2026.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Perusopetuksen iltapäivätoiminnan asiakasmaksun perimättä jättämisen tai alentamisen periaatteet 1.8.2026 alkaen

Oheismateriaali

- Perusopetuksen iltapäivätoiminnan asiakasmaksujen perimättä jättämisen tai alentamisen periaatteet 1.8.2024 alkaen

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 22.04.2026

7

Lausunto valtuustoaloitteeseen Sisukas-malli käyttöön Espoon päiväkodeissa ja kouluissa

Valmistelijat / lisätiedot:
Vahtivuori-Hänninen Sanna
Parviainen Ilona
Plosila Riina
Saloranta-Eriksson Outi
Vataja Anita
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon valtuutettu Ira Hietanen-Tanskasen ja 34 muun kaupunginvaltuutetun 4.12.2025 jättämään valtuustoaloitteeseen Sisukas-mallin käyttöönotosta Espoon päiväkodeissa ja kouluissa.

Käsittely

Päätös

Selostus

Valtuustoaloite

Valtuutettu Ira Hietanen-Tanskanen ja 34 muuta kaupunginvaltuutettua ovat 4.12.2025 tehneet valtuustoaloitteen Sisukas-mallin käyttöönoton selvittämiseksi päiväkodeissa ja kouluissa.

Sisukas (Sijoitettu lapsi koulussa) on toimintamalli, jonka tavoitteena on tukea sijoitettujen lasten ja nuorten koulunkäyntiä sekä vahvistaa moniammatillista ja -toimijaista yhteistyötä lastensuojelun, koulun, sijaishuollon ja huoltajien välillä. Mallissa lapsen ja nuoren osallisuus on keskeisessä roolissa. Toiminta perustuu rakenteelliseen yhteistyöhön ja tiedonkulkuun eri toimijoiden kesken.

Valmistelu

Lausunto on valmisteltu kasvun ja oppimisen toimialalla varhaiskasvatuksen, suomenkielisen perusopetuksen ja ruotsinkielisten sivistyspalveluiden tulosyksiköiden yhteistyönä.

Lisäksi valmistelussa on konsultoitu Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen (LUVN) asiantuntijoita Sisukas-mallin tunnettuudesta, ajankohtaisuudesta sekä alueellisista linjauksista.

Sisukas-malli Suomessa ja mallin arviointi

Sisukas-toimintamallin kehittäjän [Pesäpuu ry:n](#) mukaan malli tai siitä sovellettu toimintamalli on käytössä seuraavissa kunnissa: Jyväskylä, Hankasalmi, Kaarina, Lahti, Laukaa, Paimio, Pori ja Äänekoski. Sisukas-toiminnan vuosikatsauksen 2025 mukaan ns. Sisukas-tiimiläisiä on valtakunnallisesti 37 ja toimintaa on 14 kunnassa. Kuntia ei mainita [vuosiraportissa](#).

LUVN:n Perhekeskuksen erityisen tuen palveluiden palvelulinjajohtajan mukaan Sisukas-malli ei ole käytössä LUVN:n alueen kunnissa. Malliin tutustumisen jälkeen sen käyttöönottoa ei pidetä tarkoituksenmukaisena hyvinvointialueella. Mallin ohjaavat periaatteet mm. osallisuus, monialaisuus, dialogisuus ja yksilöllisyys sisältyvät lastensuojelun, opiskeluhuoltosuunnitelman ja opetussuunnitelmien linjauksiin.

Arvion mukaan mallin ei nähdä tuovan lisäarvoa nykyisiin lastensuojelun ja sivistystoimen velvoittaviin linjauksiin, yhteistyön rakenteisiin ja käytänteisiin. LUVN:n arvion mukaan Sisukas-mallin käytänteet ovat lähellä sitä, mitä jo tehdään, eikä uuden mallin käyttöönottoa pidetä lastensuojelun ajankohtaisimpana kehittämisalueena.

Selvityksessä arvioitiin myös resurssi- ja ylläpidettävyyšnäkökulmaa: Espoon kokoisessa kaupungissa uuden toimintatavan läpivienti ja ylläpitäminen vaativat merkittävästi resursseja, erityisesti jos malli koskee vain osaa yksiköistä ja toimijoista. LUVN:n mukaan sijoitetut lapset ja nuoret myös liikkuvat eri hyvinvointialueiden välillä ja osa sijoitetuista lapsista ja nuorista tulee alueen ulkopuolelta.

Espoon sisäiset ohjeet, opetussuunnitelma, varhaiskasvatussuunnitelma ja opiskeluhuoltosuunnitelma

LUVN vastaa lastensuojelun kokonaisuudesta, alueellaan asuvista sijoitetuista lapsista sekä viestinnästä ja yhteistyöstä koulun ja sijaishuollon välillä. Lastensuojelun piirissä olevien lasten ja nuorten varhaiskasvatukseen osallistumisen ja koulunkäynnin tukeminen edellyttää monialaista ja tiivistä yhteistyötä huoltajien kanssa. Perusopetuslaki velvoittaa laatimaan opetussuunnitelman opiskeluhuoltoa koskevilta osin

yhteistyössä hyvinvointialueen sosiaali- ja terveystalveluiden viranomaisten kanssa.

Koulujen ja esiopetuksen toimintaa ohjaavat säädökset, valtakunnallinen ja kaupunkitasoinen opetussuunnitelma. Varhaiskasvatuksen toimintaa linjaa varhaiskasvatussuunnitelma. Nämä suunnitelmat edellyttävät tiivistä yhteistyötä ja toimintaa hyvinvointialueen sosiaali- ja terveystalveluiden viranomaisten kanssa, siltä osin kuin ne koskevat opiskeluhoitoa ja lasten ja nuorten hyvinvointia.

Opetuksen järjestäjän tulee omalta osaltaan edistää eri toimijaryhmien välistä monialaista yhteistyötä. Espoossa on pitkään rakennettu monialaista yhteistyötä ja toimivia rakenteita opetus- ja varhaiskasvatussuunnitelmien ja opiskeluhoitosuunnitelman mukaisesti yhteistyössä LUVN:n kanssa. Opetussuunnitelmassa esimerkiksi linjataan useita Sisukas-mallissa esitettyjä asioita. Näitä ovat esimerkiksi lapsen ja nuoren osallisuus sekä dialoginen, yhteisöllinen toimintakulttuuri. Sijoitettujen lasten ja nuorten koulunkäyntiä ja oppimista tuetaan suunnitelmien ja opiskeluhoitosuunnitelman yhteisten linjausten ja periaatteiden mukaisesti. Espoossa on muun muassa käytössä varhaiskasvatuksen pehmeä lasku -malli.

Espoossa kaikkia lapsia ja nuoria kohdellaan samantarvoisesti. Espoossa on monenlaisia ja useista eri syistä sijoitettuja lapsia. Osa espoolaisista lapsista sijoitetaan Espooseen ja osa taas muualle Suomeen. Myös muut kunnat voivat myös sijoittaa lapsia Espooseen. Jos Espooseen on sijoitettu toisen hyvinvointialueen alueelle sijoitettu lapsi, LUVN ei välttämättä saa tästä tietoa.

Opetussuunnitelman perusteiden mukaan kaikki oppilaat kohdataan yhdenvertaisesti, arvostavasti ja yksilöllisesti. Lastensuojelu joutuu puuttumaan lasten ja nuorten tasapainoiseen kehitykseen useista eri syistä. Syy voi olla lapsen tai nuoren omasta käytöksestä tai nuoren huoltajista, esimerkiksi heidän sairauksistaan tai muuten haasteellisesta elämäntilanteesta johtuva. Aina sijoitettu lapsi ei tarvitse erityistalveluita, mikäli sijoitukseen johtaneet syyt ovat huoltajista lähteneitä ja sijoitus voi ratkaista tilanteen.

Opiskeluhoito tukee oppilaiden ja opiskelijoiden oppimista ja hyvinvointia koulujen ja oppilaitoksien arjessa sekä edistää huoltajien ja koulujen ja oppilaitoksien yhteistyötä. Opiskeluhoito kuuluu kaikille koulu- ja oppilaitosyhteisössä työskenteleville. Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö toteutuu Espoossa opetussuunnitelman mukaisina käytänteinä: huoltajilla on mahdollisuus osallistua koulun toiminnan suunnitteluun ja heille tiedotetaan keskeisistä päätettävistä asioista.

Koulun ja opiskeluhuollon rakenteet ja millaisia tapaamisia Espoossa järjestetään

Lastensuojelulain nojalla sijoitettujen lasten ja nuorten asioissa päätösvalta voi olla viranomaisella tai huoltajalla – tai molemmilla yhteisesti asiasta riippuen. Kun lapsi sijoitetaan kodin ulkopuolelle, hyvinvointialueen sosiaalipalvelut järjestävät aluksi sijoitettua lasta ja nuorta koskevan asiakassuunnitelmanneuvottelun, jossa sovitaan muun muassa koulunkäyntiin liittyvästä informoinnista ja viestinnästä. Psykososiaalinen tuki tulee lähtökohtaisesti terveydenhuolloilta.

Espoon ja LUVN:n yhteiset opiskeluhuollon linjaukset ja opiskeluhoitosuunnitelma erottavat selkeästi yhteisölliset rakenteet ja yksilökohtaiset rakenteet. Niissä kuvataan, milloin on kyse ns. kertaluonteisesta tapaamisesta ja milloin monialaisesta asiantuntijaryhmästä. Tämä vaikuttaa siihen, onko kyse useammasta tapaamisesta ja millaisia tiedonvaihdon oikeuksia tapaamisiin liittyy.

Jokaisessa koulussa toimii säännöllisesti yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä (YHR), joka käsittelee lasten ja nuorten hyvinvointia ja edistää yhteisöllistä toimintakulttuuria. Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä ei käsittele yksittäisen oppilaan asioita. Ryhmä kokoontuu perusopetuksessa vähintään kerran kuukaudessa. Sijoitetun nuoren näkökulmasta YHR ei käsittele yksittäistä nuorta, mutta se voi linjata ja varmistaa koulun yhteisiä käytäntöjä, kuten konsultaatorakenteita ja tiedonkulun periaatteita.

Monialainen asiantuntijaryhmä on yksilökohtainen. Se kootaan, kun lapsen ja nuoren tueksi tarvitaan koordinoitua tukea ja useampia tapaamisia. Ryhmä kootaan sen ammattilaisen toimesta, jolla huoli herää. Sen toiminta perustuu aina oppilaan ja huoltajan kirjalliseen suostumukseen. Kokoonpano määräytyy lapsen ja nuoren tarpeen mukaan. Kun monialainen ryhmä perustetaan, kyse ei ole kertatapaamisesta vaan useammasta tapaamisesta. Asiat kirjataan opiskeluhoitokertomuspohjalle, jonka kirjauksista vastuuhenkilö vastaa.

Jos opettaja sopii huoltajan ja oppilaan kanssa tapaamisen esimerkiksi poissaoloista ja saa luvan kutsua kuraattorin, mutta ei pyydetä tai saada lupaa perustaa monialaista asiantuntijaryhmää, kyse on ns. muusta tapaamisesta. Tapaaminen on kertaluonteinen ja rajatulla suostumuksella. Tällöin tapaamisessa käsiteltyjä opiskeluhaullollisia asioita ja tietoja ei voi vaihtaa jälkikäteen, jos suostumus koski vain yksittäistä tapaamista. Sijoitetun nuoren kohdalla korostuu tarve tunnistaa, milloin tarvitaan kertapalaveria ja milloin monialaisen ryhmän toistuvaa, pitkäjänteistä työskentelyä.

Opiskeluhoitosuunnitelmassa kuvataan myös konsultaatioiden mahdollisuutta (opiskeluhoito / sosiaalihuolto / lastensuojelu), joka voi tapauskohtaisesti ja lapsen ja nuoren tarpeita ajatellen riittää. Nämä tapaamiset voivat olla myös anonyymejä. Lisäksi kuvataan yhteydenotto sosiaalihuoltoon ja lastensuojeluilmoitusvelvollisuuden periaatteita.

Asiakassuunnitelmaneuvoittelusta (lastensuojelu ja sosiaalipalvelut) on Espoon sisäisen ohjeen mukaan linjattu, että hyvinvointialueen sosiaalipalvelut järjestävät lapsen ja nuoren asiakassuunnitelmaneuvoittelun, jossa sovitaan koulunkäyntiin liittyvästä informoinnista ja viestinnästä. Koulun kannalta käytännön ydin on, että asiakassuunnitelmaneuvoittelussa sovitaan kuka saa mitään tietoa, millä perusteella ja miten arjen viestintä koulun ja sijaishuollon, huoltajien ja sosiaalityön välillä hoidetaan.

Lapsen tullessa varhaiskasvatukseen käydään aloituskeskustelu, jossa tulee keskustella ja suunnitella varhaiskasvatuksen aloitus niin, että erityisesti sijoitettujen lasten erityistarpeet huomioidaan.

Johtopäätökset ja päätösesitys

Alueellinen yhdenmukaisuus ja vastuunjako tulee huolellisesti arvioida, kun otetaan uusia toimintamalleja käyttöön. LUVN:n linjauksen mukaan hyvinvointialueella ei ole kuntakohtaisia toimintamalleja, vaan palvelurakenteiden ja toimintatapojen tulee koskea koko aluetta.

LUVN:n toiminnan aloittamisen myötä Espoon omista toimintamalleista, kuten esimerkiksi vieraskielisestä Moniku-toiminnasta tai psykiatrisen sairaanhoitajan malleista, on luovuttu, minkä vuoksi erillisen kuntakohtaisen mallin käyttöönottoa ei pidetä tarkoituksenmukaisena.

Konsultoituaan LUVN:n asiantuntijoita Kasvun ja oppimisen toimiala ei pidä tällä hetkellä tarkoituksenmukaisena ottaa käyttöön kuntakohtaista Sisukas-mallia Espoossa. Perustelut liittyvät varhaiskasvatussuunnitelman ja opetussuunnitelmien mukaisiin linjauksiin ja rakenteisiin, opetuksen järjestäjän velvollisuuksiin, opiskeluhoitosuunnitelmaan, LUVN:n alueellisen yhdenmukaisuuden linjaukseen sekä arvioon siitä, että Sisukas-mallin käytänteet ovat pitkälti jo nykytoiminnan kaltaisia. Arvioinnissa on huomioitu ohjaavat suunnitelmat, vastuujako sekä resurssi- ja ylläpidettävyyssnäkökulmat.

Jatkotoimena esitetään sijoitettujen lasten ja nuorten koulunkäynnin tuen kehittämistä nykyisiä rakenteita vahvistaen ja kehittämisen kohdentamista erityisesti johdon ja opetushenkilöstön osaamiseen. Konkreettisena toimenpiteenä esitetään aiheen nostamista yhteiseen käsittelyyn yhteisöllisen opiskeluhuollon kahviloissa, jolloin kehittäminen palvelee Espoon ja LUVN:n yhtenäisiä toimintatapoja.

Päätöshistoria**Liitteet****Oheismateriaali**

- Valtuustoaloite Sisukas-malli käyttöön Espoon päiväkodeissa ja kouluissa

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 22.04.2026

8

Lausunto valtuustoaloitteeseen selvitys ja parannusehdotuksia oppilaaksiottoon

Valmistelijat / lisätiedot:
Gould Merivuokko
Latvala Tero
Tuovinen Jonna
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon valtuutettujen Ira Hietanen-Tanskasen ja Aino Laineen sekä 39 muun kaupunginvaltuutetun 12.1.2026 jättämään valtuustoaloitteeseen selvitys ja parannusehdotuksia oppilaaksiottoon.

Käsittely

Päätös

Selostus

Valtuutetut Ira Hietanen-Tanskanen ja Aino Laine sekä 39 muuta valtuutettua ovat 12.1.2026 tehneet valtuustoaloitteen Espoon perusopetuksen oppilaaksiotosta. Valtuutetut edellyttävät, että Espoossa tehdään selvitys ja parannusehdotukset oppilaaksiottoon. Selvityksessä tulisi tarkastella ainakin seuraavia kysymyksiä:

- Ovatko nykyiset linjaukset kuntalaisten mielestä tarkoituksenmukaisia ja miten oppilaaksiottoa/kokemusta oppilaaksioton oikeudenmukaisuudesta voitaisiin parantaa?
- Missä ja miten painotettua opetusta järjestetään Espoossa? Miten hyvin Espoon eri suuraluiden välinen tasapuolisuus toteutuu painotetun opetuksen järjestämisessä?

Kasvun ja oppimisen lautakunta

22.04.2026

- Mitkä asiat espoolaisille vanhemmille ovat tärkeitä ja lisäävät oppilaaksiottoa koskevien päätösten hyväksyttävyyttä?
- Miten oppilaaksioton kautta voitaisiin ehkäistä eriytymistä?

Suomenkielisen perusopetuksen oppilaaksiotto

Perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevista linjauksista päättää kasvun ja oppimisen lautakunta. Suomenkielisen opetuksen tulosityksikkö on viemässä perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevat linjaukset kasvun ja oppimisen lautakunnan päätettäväksi syksyllä 2026, jotta mahdollisia uusia linjauksia voidaan noudattaa vuoden 2027 oppilaaksiotossa. Tätä ennen tullaan kuulemaan kuntalaisia kyselyn avulla, jotta heidän näkemyksensä voidaan huomioida.

Lähikoulun osoittamisperusteet

Lähikoulun osoittamisperusteet määrittelevät, miten oppilaspaikat osoitetaan kullakin oppilasalueella asuville oppilaille. Espoossa noudatettavat linjaukset tarjoavat laajemman palvelutason kuin laki edellyttää. Perusopetuslaki §6:ssä todetaan: ”Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Esiopetusta järjestettäessä tulee lisäksi ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalveluita.” ([13.7.2018/542](#)) Espoossa lautakunnan päättämien linjauksien mukaisesti oppilaaksiotossa huomioidaan lain vähimmäisvaatimuksia laajemmin myös oppilaan terveydelliset tai muut painavat syyt, sisarusperuste sekä huoltajan mahdollisuus esittää lähikoulutoive.

Voimassa olevissa linjauksissa lähikoulu osoitetaan ensimmäiseksi oppilaille, joilla on terveydellinen tai muu painava syy, josta huoltaja on toimittanut asianmukaisen lausunnon. Tällaisia syitä voivat olla esimerkiksi koulurakennukseen liittyvät erityistarpeet tai sosiaaliset syyt, kuten vakava koulukiusaaminen. Toisena perusteena huomioidaan sisarusperuste, jonka toteutuminen tarkistetaan perusopetuksen hallintopalveluissa. Tämän jälkeen alueen muut oppilaat sijoitetaan kouluihin siten, että koulumatkat ovat mahdollisimman lyhyet ja turvalliset. Koulumatkojen pituuksia tarkastellaan koko alueen kokonaisuuden, ei yksittäisen oppilaan näkökulmasta. Viimeisenä huomioidaan huoltajien ilmoittamat lähikoulutoiveet, mikäli niiden toteuttaminen on mahdollista.

Oppilassijoittelussa tarkastellaan aina kaikkia oppilaaksiottoalueella asuvia koulutulosikäluokan lapsia. Sijoittelu tehdään siten, että ratkaisut ovat taloudellisesti ja pedagogisesti perusteltuja. Oppilassijoittelua tehdään yhteistyössä rehtoreiden esihenkilönä toimivan aluepäällikön ja koulujen

rehtoreiden kanssa sekä monikulttuuristen opetuspalveluiden ja oppimisen ja koulunkäynnin tuen palvelualueen kanssa.

Yhteistyömalli Suvan kanssa

Suomenkielinen perusopetus ja Suomenkielinen varhaiskasvatus tekevät yhteistyötä esi- ja alkuopetuksessa. Espoossa esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä tuetaan koko lukukauden kestävän pedagogisen yhteistyön toimintamallin avulla. Toimintamallin tarkoituksena on luoda edellytykset esi- ja alkuopetuksen jatkumolle, jossa lapsen on mahdollista työskennellä turvallisessa ilmapiirissä sekä siirtyä luottavaisesti esiopetuksesta kouluun. Esioppilaan näkökulmasta kyseessä on yleisesti koulun toimintaan, ei nimenomaan oman tulevan koulun toimintaan tutustuminen. Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen erilaisista oppilaaksioton linjauksista johtuen yhdestä esiopetusyksiköstä mennään tavallisesti useampaan eri kouluun. Yhteistyö koetaan merkitykselliseksi ja se vahvistaa yhteistä toimijuutta alueiden sisällä.

Viestintä

Koulutulokkaiden huoltajille lähetetään vuosittain joulukuun loppupuolella kirje, jossa kerrotaan oppivelvollisuuden alkamisesta ja kouluun ilmoittautumisesta. Kirje sisältää ohjeet Wilma-tunnusten luomiseen sekä esitteen Espoon suomenkielisestä perusopetuksesta. Tämän lisäksi oppilaaksioton linjaukset ja ilmoittautumisohjeet ovat kuntalaisille nähtävillä kaupungin verkkosivuilla. Kuudesluokkalaiset ja heidän huoltajansa saavat tiedotteet yläkouluun siirtymisestä joulukuun aikana. Tiedotteet julkaistaan Wilmassa.

Päätökset koulupaikoista julkaistaan oppilaaksioton aikataulun mukaisesti Wilmassa tai postitetaan huoltajille kotiin. Päätökseen voi hakea muutosta lupa- ja valvontavirastolta. Muutoksenhakuohjeet ovat päätöksen liitteenä. Mahdollisiin huoltajien kyselyihin vastaa ensisijaisesti päätöksen tehnyt rehtori. Mikäli Espoon kaupunki havaitsee oppilaaksiotossa virheen, se pyritään aina korjaamaan viipymättä. Aluehallintovirastolle (nyt Lupa- ja valvontavirastolle) tehdyt muutoksenhaut liittyvät useimmiten tilanteisiin, joissa huoltajat kokevat, ettei lapsen tai perheen erityistilannetta ole huomioitu riittävästi. Lähikoulupäätöksiä koskevissa muutoksenhauissa ei tyypillisesti ole esitetty sellaisia perusteita, jotka olisivat ristiriidassa Espoon suomenkielisen perusopetuksen oppilaaksioton linjausten kanssa.

Oppilasmäärät vuonna 2025 ja 2024

Vuonna 2025 koulutulokkaita oli 3372. Näistä lähikoulu osoitettiin 2885 oppilaalle. Huoltaja voi esittää kouluun ilmoittautumisen yhteydessä lähikoulutoiveen. Lähikoulutoiveita toteutetaan oppilaaksioton linjausten mukaisesti, mikäli se on mahdollista. Vuosittain osa lähikoulutoiveista jää toteutumatta, koska kouluissa on rajallinen määrä oppilaspaikkoja ja lähikoulutoiveen on esittänyt isompi joukko koulutulokkaita kuin kouluun on mahdollista ottaa uusia oppilaita. Huoltajilla on mahdollisuus hakea

toissijaista oppilaspaikkaa, jos osoitettu lähikoulu ei ole mieluinen. Toissijaisen haun jälkeen jäi toteutumatta 37 toivetta. Vuonna 2024 koulutulokkaita oli 3485. Näistä lähikoulu osoitettiin 2849 oppilaalle. Toissijaisen haun jälkeen jäi toteutumatta 61 toivetta.

Vuonna 2025 yläkouluun siirtyviä oppilaita oli 3898. Heistä lähikoulu osoitettiin 1929 oppilaalle. Toissijaisen koulupaikan hakeminen on myös heille mahdollista, mikäli osoitettu lähikoulu ei ole mieluinen. Toissijaisen haun jälkeen jäi toteutumatta 13 toivetta. Vuonna 2024 yläkouluun siirtyi 3958 oppilasta. Heistä lähikoulu osoitettiin 1951 oppilaalle. Toissijaisen haun jälkeen jäi toteutumatta 14 toivetta.

Toteutumatta jäänyt lähikoulutoive on toki harmillinen oppilaan ja perheen näkökulmasta, mutta nykyistä merkittävästi laajempi toiveiden toteutuminen ei ole mahdollista johtuen koulurakennusten rajallisista tiloista, taloudellisista reunaehdoista (esimerkiksi ryhmäkoot) sekä toisinaan myös kielivalintojen takia. Toiveiden toteutumatta jääminen liittyy usein siihen, että jollakin alueella on koulutulokkaita tai yläkouluun siirtyviä tavanomaista enemmän tai vähemmän, ja siitä syystä oppilaita on välttämätöntä ohjata kouluihin siten, että kaikki toiveita ei voida toteuttaa. Jotkut koulut ovat myös erityisen suosittuja, ja niihin kohdistuu toiveita paljon enemmän, kuin on mahdollista toteuttaa.

Painotettu opetus

Vuonna 2025 yläkouluun siirtävistä painotettuun opetukseen valittiin 718 oppilasta (77 % hakijoista) ja vastaava luku vuonna 2024 oli 694 oppilasta (77,5 % hakijoista). Painotettuun opetukseen hakijoita vuonna 2025 oli 933 ja vuonna 2024 hakijoita oli 896. Suosituimmat painotukset hakijamäärän perusteella olivat: matemaattis-luonnontieteellinen painotus, urheilupainotus ja musiikkipainotus.

Painotettua opetus tarjotaan Espoossa jokaisella suuralueella, mutta painotetun opetuksen kaikkia vaihtoehtoja ei ole jokaisella alueella (katso alla olevat taulukot).

Painotettu opetus alakouluissa

| | Espoonlahti | Keski- ja Pohjois-Espoo | Leppävaara | Matinkylä-Olari | Tapiola |
|---------------------------------|--------------------|--------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------|
| Kaksikielinen opetus | | Jalavapuisto | Kilonpuisto | Kuitinmäki | Niittykumpu |
| Englanninkielinen opetus | | | | EIS | Kivimies |
| Kielikylpyopetus | Soukka | | | Päivänkehrä | Westendinpuisto |
| Musiikki 3lk. | Maininki | | Rastaala, Lintuvaara | Päivänkehrä | Jousenkaari |
| Luma 3lk. | Meritori | | | | |

Painotettu opetus yläkouluissa

| | Espoonlahti | Keski- ja Pohjois-Espoo | Leppävaara | Matinkylä-Olari | Tapiola |
|---------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------|
| Kaksikielinen opetus | Nöykkiö | | Kilonpuisto | Kuitinmäki | Haukilahti |
| Englanninkielinen opetus | | | | EIS | |
| Kielikylpy | Espoonlahti | | | | Haukilahti |
| LUMA | Nöykkiö, Espoonlahti | Järvenperä | | Olari | Mankkaa |
| Musiikki | Maininki | | Karakallio | | Tapiola |
| Kuvaamataide | Kaitaa | | Vierlaakso | | |
| Ilmaisutaito | | | Kilonpuisto | | Pohjois-Tapiola |
| Liikunta | | Kauklahti | | | |
| Urheilu | | | Leppävaara | Tiistilä | |
| Tanssi | Maininki | | | | |
| IT | | Saarnilaakso | | | |

Englanninkielisen opetuksen, kaksikielisen opetuksen ja ruotsin kielikylpyopetuksen tarjontaan vaikuttaa keskeisesti se, missä määrin kyseiseen opetusmuotoon rinnastettavaa varhaiskasvatusta on saatavilla eri suuralueilla. Esimerkiksi ruotsinkielistä kielikylpyvarhaiskasvatusta järjestetään pääasiassa Espoon eteläosissa, mikä ohjaa myös alakoulujen ruotsinkielisten kielikylpyluokkien sijoittumista. Painotettua opetusta on lisäksi pyritty sijoittamaan kouluihin, joihin mahdollisimman monella oppilaalla on sujuvat ja turvalliset kulkuyhteydet julkisella liikenteellä. Suosituimpiin painotuksiin oppilaat ovat valmiita kulkemaan myös pidempiä koulumatkoja, mikä on otettu huomioon opetuksen alueellisessa suunnittelussa.

Huoltajakysely huoltajien kokemuksista

Valtuustoaloite edellyttää kuntalaisten kuulemista, ja tämän vuoksi suomenkielisen perusopetuksen hallintopalvelut toteuttavat keväällä 2026 huoltajakyselyn. Oppilaaksiotto on parhaillaan käynnissä, joten

tarkoituksenmukaisin ajankohta kyselylle on hetki, jolloin koulutulokkaiden ja seitsemännelle luokalle siirtyvien oppilaiden huoltajat voivat arvioida koko prosessia – ilmoittautumista, painotettuun opetukseen hakemista sekä oppilaspaikkapäätöstä – asioiden ollessa tuoreessa muistissa. Kyselyyn voivat vastata myös muiden ikäluokkien huoltajat.

Henkilöstöpalaute kouluun ilmoittautumisesta

Suomenkielinen perusopetus on kerännyt Webropol-kyselyn avulla suomenkielisen varhaiskasvatuksen yksiköiltä palautetta kouluun ilmoittautumisesta. Kyselyn tavoitteena on selvittää esiopetusryhmien henkilöstön näkemyksiä siitä, millaista tukea huoltajat tarvitsevat ilmoittautumisprosessissa, miten huoltajia on yksiköissä tähän asti autettu sekä millä tavoin sähköisen ilmoittautumisen sujuvuutta voidaan jatkossa edelleen parantaa.

Huoltajat ovat saaneet tukea ilmoittautumiseen Espoon asiointipalveluista, Hello Espoo -infosta, kulttuuriohjaajilta sekä koulujen ja päiväkotien henkilökunnalta. Lisäksi ilmoittautumisen tueksi on tarjolla ohjevideoita Espoon YouTube-kanavalla.

Edellä mainittujen kyselyiden pohjalta tarkastellaan kouluun ilmoittautumisen kokonaisuutta ja pyritään muodostamaan käsitys prosessin mahdollisista epäkohdista.

Eriytymisen ehkäisy oppilaaksioton keinoin

Eriytymisen ehkäisy oppilaaksioton keinoin nykyisillä oppilaaksioton linjauksilla on haastavaa, koska koulujen välisen eriytymisen taustalla vaikuttavat yhdessä useat rakenteelliset ja alueelliset tekijät. Oppilaiden kotiosoitteet määrittelevät suurelta osin oppilaiden sijoittumisen alueen kouluihin, joten alueiden sosioekonomiset erot heijastuvat suoraan kouluihin. Tuloerot, asumisen hinta ja alueiden maine vaikuttavat perheiden päätöksiin, jotka liittyvät asuinpaikan valintaan. Myös maahanmuuttajataustaisten oppilaiden keskittyminen tietyille alueille vaikuttaa siihen, että koulujen oppilasrakenteet eriytyvät.

Painotetun opetuksen järjestäminen sosioekonomisesti heikommalla alueella saattaa lisätä oppilaiden moninaisuutta koulun sisällä. Painotetun opetuksen vaihtoehdot voivat houkutelaa motivoituneita ja koulutuksellisesti vahvemmista taustoista tulevia oppilaita. Painotetun opetuksen rakenteet voivat toisaalta lisätä valikoitumista, sillä ne vetävät puoleensa oppilaita laajemmalla alueella ja usein perheistä, joilla on vahvemmat valmiudet hakea muualle kuin lähikouluun. Riskinä on tunnistettava, että tavalliset luokat voivat eriytyä kouluyhteisössä sosioekonomisesti ja oppimisen tuen tarpeiden suhteen. Suomenkielisen perusopetuksen painotettu opetus pyritään järjestämään siten, ettei erillisiä painotetun opetuksen luokkia ole, vaan oppilaat ovat osana yleisopetuksen ryhmiä ja osallistuvat painotusaineen opetukseen yhdessä. Tämä ei ole mahdollista esimerkiksi kieliopetuksissa,

Kasvun ja oppimisen lautakunta

22.04.2026

missä painotus on opetuskieleen liittyvä kokonaisuus, mutta toteutettavissa valtaosassa painotuksista.

Kaikki eriytymiseen vaikuttavat tekijät muodostavat kokonaisuuden, joka edellyttää pitkäjänteistä ja poikkehallinnollista tarkastelua eriytymisen ehkäisemiseksi. Suomenkielisellä perusopetuksella on tavoitteena toteuttaa valtuustokauden aikana neljä segregatiota vähentävää toimenpidettä.

Ruotsinkielisen perusopetuksen oppilaaksiotto

Ruotsinkielisessä esi- ja perusopetuksessa on koulukohtaiset oppilaaksiottoalueet ja oppilaan lähikoulu esiopetuksessa ja vuosiluokilla 1–6 määräytyy väestörekisteriin merkityn kotiosoitteen mukaan. Näin huoltajilla on etukäteen tiedossa koulutulokkaan lähikoulu. Lähikoulu vuosiluokille 7–9 osoitetaan 6. vuosiluokan koulun perusteella. Huoltajilla on mahdollisuus hakea lapselleen toissijaista koulupaikkaa. Jos toissijaisia hakijoita on enemmän kuin koulussa on vapaita paikkoja, noudatetaan oppilaaksi otossa seuraavia kriteerejä tärkeysjärjestyksessä:

1. Jatkumo esiopetuksesta perusopetukseen: 1. vuosiluokan oppilaaksiotossa priorisoidaan oppilaita, jotka ovat osallistuneet koulun oppilaaksiottoalueen esiopetukseen
2. Oppilaaseen liittyvä terveydellinen tai muu erityinen syy
3. Sisarusperiaate
4. Muut espoolaiset oppilaat
5. Oppilaat muista kunnista

Ruotsinkielisessä perusopetuksessa ei ole painotettua opetusta. Ruotsinkielisissä sivistyspalveluissa on kartoitettu huoltajien mielipiteitä oppilaaksiottoon liittyen viimeksi oppilaaksiottoalueiden tarkastelun yhteydessä vuonna 2021. Tällöin huoltajat olivat erityisen tyytyväisiä oppilaaksioton ennakoitavuuteen sekä jatkumoon lapsen opinpolulla. Hakemukset toissijaiseen kouluun on pääosin ollut mahdollista hyväksyä ja oppilaaksiottopäätöksiin ei juurikaan haeta muutosta.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Valtuustoaloite parannusehdotuksia ja selvitys oppilaaksiottoon

Tiedoksi

9**Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset****Päätösehdotus****Varhaiskasvatuksen johtaja Ulla Lehtonen:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**va. Varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö
Yleiset asiat**

9.4.2026 § 17

Kaupunkipolitiikan arviointineuvoston tutkimus oppimisen eriytymisestä

**vs. Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Leppävaaran läntinen
varhaiskasvatus
Henkilöstöasiat**

15.4.2026 § 1

Varhaiskasvatusyksikön apulaisjohtaja, 951104, vakinainen virkasuhde, Laaksoalahden päiväkot, ESPOO-03-354-26

15.4.2026 § 2

Varhaiskasvatusyksikön apulaisjohtaja, 316930, vakinainen virkasuhde, Viherkallion päiväkot, ESPOO-03-347-26

Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Espoonlahti
Henkilöstöasiat**

9.4.2026 § 30

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Mainingin koulu, ESPOO-03-1927-25

9.4.2026 § 36

Luokanopettaja, 949964, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-1937-25

9.4.2026 § 37

Erytysluokanopettaja, 801114, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-1926-25

Kasvun ja oppimisen lautakunta

22.04.2026

9.4.2026 § 38

Erytysluokanopettaja, 801319, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-1926-25

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Keski- ja Pohjois-Espoo
Henkilöstöasiat**

9.4.2026 § 56

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Kirstin koulu, ESPOO-03-390-26

9.4.2026 § 57

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Ymmerstan koulu, ESPOO-03-362-26

9.4.2026 § 58

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Saarnilaakson koulu, ESPOO-03-1949-25

9.4.2026 § 59

Peruskoulun musiikin lehtori, 949211, vakinainen virkasuhde, Vanttilan koulu, ESPOO-03-1820-25

9.4.2026 § 60

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Hansakallion koulu, ESPOO-03-297-26

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Leppävaara
Henkilöstöasiat**

10.4.2026 § 36

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Kilonpuiston koulu, ESPOO-03-1989-25

10.4.2026 § 37

Luokanopettaja, 800644, vakinainen virkasuhde, Kilon koulu, ESPOO-03-1969-25

10.4.2026 § 38

Luokanopettaja, 800317, vakinainen virkasuhde, Kilon koulu, ESPOO-03-1971-25

**Rehtori, Pohjois-Tapiolan koulu
Yleiset asiat**

14.4.2026 § 1

SUPE 16/2026 Päätös tutkimusluvan myöntämisestä opinnäytetyölle
Lasten talouskasvatuksen markkinointi osana Nordean brändimielikuvaa

Rehtori, Ruusutorpan koulu
Yleiset asiat

9.4.2026 § 2

SUPE 15/2026 Päätös tutkimusluvan myöntämisestä opinnäytetyölle
Vaikeiden aiheiden opetus luokanopettajan kokemana - etnografinen
tapaustutkimus

Peruskoulujen johtokuntien pöytäkirjat

Kivimiehen koulun johtokunta 30.3.2026

Mankkaanpuron koulun johtokunta 14.4.2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta

22.04.2026

Asianumero 472/01.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 22.04.2026

10

Oikaisuvaatimus peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin virkavalinnasta (ESPOO-03-1940-25)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää perusopetuksen aluepäällikön päätöksestä 26.2.2026 § 19 tehdyt, 4.3.2026 ja 5.3.2026 saapuneet oikaisuvaatimukset.

Perustelut: Perusopetuksen aluepäällikön päätöksellä 26.2.2026 § 19 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvien. Perusopetuksen aluepäällikkö on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aiheutta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Perusopetuksen aluepäällikkö on päätöksellään 26.2.2026 § 19 valinnut peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa kaksi oikaisuvaatimusta.

Ensimmäisen oikaisuvaatimuksen on 4.3.2026 tehnyt yksi virkaa hakeneista asianosaisena. Asianosainen on täydentänyt oikaisuvaatimustaan 11.3.2026. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan perusopetuksen aluepäällikön päätöksen 26.2.2026 § 19 kumoamista. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että häntä olisi syrjitty ja sorrettu virantäytössä ja että päätös olisi yhdenvertaisuuslain sekä tasa-arvolain vastainen. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo olevansa virkaan valittua ansioituneempi virkaan. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo virantäytön menettelyn olleen virheellinen ja päätöksen syntyneen virheellisessä järjestyksessä. Asianosaisen mukaan nimityspäätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Ansioita on vertailtu oikaisuvaatimuksen mukaan ilmeisen puolueellisesti ja epätasapuolisesti oikaisuvaatimuksen tekijän vahingoksi. Oikaisuvaatimuksen tekijää on lainvastaisesti syrjitty, kun häntä ei ole kutsuttu haastatteluun.

Toisen oikaisuvaatimuksen on 5.3.2026 tehnyt espoolainen yhdistys kunnan jäsenenä. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan perusopetuksen aluepäällikön päätöksen 26.2.2026 § 19 kumoamista. Oikaisuvaatimuksessa katsotaan, että päätös rikkoo tasa-arvolakia sekä yhdenvertaisuuslakia. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo virantäytön menettelyn olleen virheellinen ja päätöksen syntyneen virheellisessä järjestyksessä. Yhdistyksen mukaan nimityspäätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Ansioita on vertailtu oikaisuvaatimuksen mukaan ilmeisen puolueellisesti ja epätasapuolisesti. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että haastatteluun kutsutut on valittu mielivaltaisesti.

Oikaisuvaatimus on annettu tiedoksi virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Virkaan valittu ei ole antanut lausumaa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 2.1.-27.1.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä arvostetaan kokemusta peruskoulun yläluokkien matematiikan ja kemian opetuksesta, kykyä eriyttää opetusta, hyviä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja sekä oppilaslähtöistä ja kielitietoista työskentelyotetta.

Hakuajan puitteissa saapui 16 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 9.

Kelpoisuus

Peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Haastattelut

Peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin virkaan tuli hakuaikana 16 hakemusta, joista 9 täytti kelpoisuusvaatimukset. Hakemusten perusteella haastatteluun kutsuttiin 6 hakijaa, jotka olivat kelpoisia ja jotka täyttivät tehtävän arvostettavat asiat mahdollisimman kattavasti.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen katsoo, että häntä olisi virantäytössä syrjitty ja sorrettu ja että päätös olisi yhdenvertaisuuslain vastainen. Oikaisuvaatimuksen tehnyt yhdistys katsoo, että päätös rikkoo tasa-arvolakia sekä yhdenvertaisuuslakia ja katsoo virantäytön menettelyn olleen virheellinen ja päätöksen syntyneen virheellisessä järjestyksessä. Yhdistyksen mukaan nimityspäätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta.

Väitteet ovat yksilöimättömiä. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen on muodollisesti kelpoinen virkaan, mutta häntä ei ole haastateltu.

Hakuilmoituksen mukaisesti hakijoilla arvostettiin kokemusta peruskoulun yläluokkien matematiikan ja kemian opetuksesta, kykyä eriyttää opetusta, hyviä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja sekä oppilaslähtöistä ja kielitietoista työskentelyotetta. Oikaisuvaatimuksen tehneen asianosaisen hakemuksen perusteella asianosaisella ei ole lainkaan kokemusta peruskoulun yläluokkien matematiikan ja kemian opetuksesta. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on 2000-luvulla kokemusta opettajan tehtävistä lukion historian ja yhteiskuntaopin tehtävistä yhteensä n. 2kk. Kaikilla haastatteluun kutsutuilla hakijoilla oli muodollisen kelpoisuuden lisäksi kokemusta yläluokkien matematiikan ja kemian opetuksesta. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole virkaan valittua ansioituneempi.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset. Hän täyttää tehtävän arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Hän on ansioituneempi tehtävään kuin oikaisuvaatimuksen tehnyt hakija. Päätös ei ole syrjivä.

Yhteenveto

Perusopetuksen aluepäällikön päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Perusopetuksen aluepäällikön päätös ei ole syrjivä eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Perusopetuksen aluepäällikön päätös 26.2.2026 § 19 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 4.3.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnan jäsenen oikaisuvaatimus 5.3.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimuksen lisäys 11.3.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijä
Virkaan valittu

Kasvun ja oppimisen lautakunta

22.04.2026

Asianumero 586/01.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 22.04.2026

11

Oikaisuvaatimus peruskoulun päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-1667-25)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää perusopetuksen aluepäällikön päätöksestä 4.3.2026 § 45 tehdyn, 11.3.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Perusopetuksen aluepäällikön päätöksellä 4.3.2026 § 45 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvien. Perusopetuksen aluepäällikkö on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Perusopetuksen aluepäällikkö on päätöksellään 4.3.2026 § 45 valinnut peruskoulun matematiikan ja kemian päätoimisen tuntiopettajan toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on 11.3.2026 tehnyt yksi virkaa hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan perusopetuksen aluepäällikön päätöksen 4.3.2026 § 45 kumoamista. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että häntä olisi syrjitty ja sorrettu virantäytössä ja että päätös olisi yhdenvertaisuuslain sekä tasa-arvolain vastainen. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo virantäytön menettelyn olleen virheellinen ja päätöksen syntyneen virheellisessä järjestyksessä. Asianosaisen mukaan nimityspäätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Ansioita on vertailtu oikaisuvaatimuksen mukaan ilmeisen puolueellisesti ja epätasapuolisesti oikaisuvaatimuksen tekijän vahingoksi. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että haastatteluun kutsutut on valittu mielivaltaisesti tässä virantäytössä.

Oikaisuvaatimus on annettu tiedoksi virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Virkaan valittu ei ole antanut lausumaa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 2.1.-27.1.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään opetuskokemusta perusopetuksen vuosiluokilta 7.-9.

Tehtävässä arvostetaan hyviä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja sekä kokemusta yhteisopettajuudesta ja tiimityöskentelystä.

Hakuajan puitteissa saapui 16 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 11.

Kelpoisuus

Peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Haastattelut

Peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin virkaan tuli hakuaikana 16 hakemusta, joista 11 täytti kelpoisuusvaatimukset. Haastatteluun kutsuttiin 6 hakijaa, jotka olivat muodollisesti kelpoisia ja joilla oli opettajakokemusta.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen katsoo, että häntä olisi virantäytössä syrjitty ja sorrettu ja että päätös olisi yhdenvertaisuuslain sekä tasa-arvolain vastainen. Lisäksi asianosaisen mukaan nimityspäätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan haastatteluun kutsutut on valittu mielivaltaisesti. Väitteet ovat yksilöimättömiä. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen on muodollisesti kelpoinen virkaan, hänet on kutsuttu haastatteluun ja haastateltu.

Hakuilmoituksen mukaisesti hakijoilta edellytetään opetuskokemusta perusopetuksen vuosiluokilta 7.-9. Lisäksi tehtävässä arvostetaan hyviä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja sekä kokemusta yhteisopettajuudesta ja tiimityöskentelystä. Oikaisuvaatimuksen tehneen asianosaisen hakemuksen perusteella asianosaisella ei ole lainkaan kokemusta peruskoulun yläluokkien opetuksesta taikka matematiikan tai kemian opetuksesta peruskoulussa tai lukiossa. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on 2000-luvulla kokemusta opettajan tehtävistä lukion historian ja

Kasvun ja oppimisen lautakunta

22.04.2026

yhteiskuntaopin tehtävistä yhteensä n. 2kk. Virkaan valitulla on hakuilmoituksen mukaisena edellytyksenä olevaa tuoretta kokemusta peruskoulun matematiikan ja kemian opettajana ja lisäksi lukion matematiikan opettajana. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole virkaan valittua ansioituneempi.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset. Hän täyttää tehtävän arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Hän on ansioituneempi tehtävään kuin oikaisuvaatimuksen tehnyt hakija. Päätös ei ole syrjivä.

Yhteenveto

Perusopetuksen aluepäällikön päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Perusopetuksen aluepäällikön päätös ei ole syrjivä eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Perusopetuksen aluepäällikön päätös 4.3.2026 § 45 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 11.3.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Virkaan valittu
Oikaisuvaatimuksen tekijä

Kasvun ja oppimisen lautakunta

22.04.2026

Asianumero 623/01.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 22.04.2026

12

Oikaisuvaatimus peruskoulun päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-1917-25)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää perusopetuksen aluepäällikön päätöksestä 24.2.2026 § 36 tehdyt, 12.3.2026 sekä 16.3.2026 saapuneet oikaisuvaatimukset.

Perustelut: Perusopetuksen aluepäällikön päätöksellä 24.2.2026 § 36 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvien. Perusopetuksen aluepäällikkö on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimukset eivät anna aiheutta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Perusopetuksen aluepäällikkö on päätöksellään 24.2.2026 § 36 valinnut peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin päätoimisen tuntiopettajan toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa kaksi oikaisuvaatimusta.

Oikaisuvaatimuksen on 12.3.2026 tehnyt yksi virkaa hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan perusopetuksen aluepäällikön päätöksen 24.2.2026 § 36 kumoamista. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että häntä olisi syrjitty ja sorrettu virantäytössä ja että päätös olisi yhdenvertaisuuslain sekä tasa-arvolain vastainen.

Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo virantäytön menettelyn olleen virheellinen ja päätöksen syntyneen virheellisessä järjestyksessä.

Asianosaisen mukaan nimityspäätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo tehdyn päätöksen loukkaavan häntä ja hänen oikeusturvaansa sekä vaikuttavan hänen oikeuteensa ja etuunsa virkasuhteen hakijana.

Oikaisuvaatimuksen on 16.3.2026 tehnyt espoolainen yhdistys kunnan jäsenenä. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan perusopetuksen aluepäällikön päätöksen 24.2.2026 § 36 kumoamista. Yhdistys katsoo valinnan rikkovan yhdenvertaisuuslakia sekä tasa-arvolakia ja olevan vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Oikaisuvaatimuksen mukaan virkasuhteen täytössä on tapahtunut menettelyvirheitä, ja päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä. Yhdistys katsoo tehdyn päätöksen loukkaavan monia hakijoita ja heidän oikeusturvaansa virkasuhteen hakijoina.

Oikaisuvaatimukset on annettu tiedoksi virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Virkaan valittu ei ole antanut lausumaa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 2.1.-27.1.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään vahvaa aineenhallintaa ja kokemusta yläkoulun historian ja yhteiskuntaopin opetuksesta sekä hyviä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja.

Tehtävässä arvostetaan kokemusta luokanvalvojana toimimisesta sekä osallisuuden kehittämisestä kouluyhteisössä (esim. oppilaskunnan ohjaus). Lisäksi arvostetaan halua ja taitoa rakentaa hyvinvoivaa kouluyhteisöä.

Hakuajan puitteissa saapui 61 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 47.

Kelpoisuus

Peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Haastattelut

Peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin päätoimisen tuntiopettajan virkaan tuli hakuaikana 61 hakemusta, joista 47 täytti kelpoisuusvaatimukset. Kelpoisista kutsuttiin videohaastatteluun 18 hakijaa. Edellytyksenä videohaastattelukutsulle oli vähintään kahden lukuvuoden tuore päätoiminen työkokemus peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin opettajan tehtävästä. Videohaastatteluun osallistui lopulta 15 hakijaa. Hakijoiden vastaukset pisteytettiin ja tämän perusteella koululla pidettäviin haastatteluihin kutsuttiin kuusi hakijaa.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen katsoo, että häntä olisi virantäytössä syrjitty ja sorretti ja että päätös olisi yhdenvertaisuuslain

sekä tasa-arvolain vastainen. Oikaisuvaatimuksen tehnyt yhdistys katsoo, että päätös loukkaa monia hakijoita ja heidän oikeusturvaansa. Myös yhdistys katsoo päätöksen olevan yhdenvertaisuuslain ja tasa-arvolain vastainen. Lisäksi oikaisuvaatimusten mukaan nimityspäätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta ja syntynyt virheellisessä järjestyksessä. Väitteet ovat yksilöimättömiä. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen on muodollisesti kelpoinen virkaan, mutta häntä ei ole kutsuttu haastatteluun.

Hakuilmoituksen mukaisesti hakijoilta edellytetään vahvaa aineenhallintaa ja kokemusta yläkoulun historian ja yhteiskuntaopin opetuksesta sekä hyviä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja. Tehtävään kelpoisia hakijoita oli 47, joista 18 kutsuttiin videohaastatteluun. Edellytyksenä haastattelukutsulle oli vähintään kahden lukuvuoden tuore päätoiminen työkokemus peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin opettajan tehtävästä. Oikaisuvaatimuksen tehneen asianosaisen hakemuksen perusteella asianosaisella ei ole lainkaan työkokemusta opettajana peruskoulussa. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on 2000-luvulla kokemusta lukion sivutoimisen historian ja yhteiskuntaopin opettajan tehtävistä yhteensä n. 2kk. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole virkaan valittua ansioituneempi.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset. Hän täyttää tehtävän edellytykset sekä arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Hän on ansioituneempi tehtävään kuin oikaisuvaatimuksen tehnyt hakija. Päätös ei ole syrjivä ja se on syntynyt oikeassa järjestyksessä.

Yhteenveto

Perusopetuksen aluepäällikön päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Perusopetuksen aluepäällikön päätös ei ole syrjivä eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimukset tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Perusopetuksen aluepäällikön päätös 24.2.2026 § 36 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 12.3.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnan jäsenen oikaisuvaatimus 16.3.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijä
Virkaan valittu

Kasvun ja oppimisen lautakunta 22.04.2026

13

Oikaisuvaatimus peruskoulun päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-1963-25)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää perusopetuksen aluepäällikön päätöksestä 26.2.2026 § 21 tehdyn, 19.3.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Perusopetuksen aluepäällikön päätöksellä 26.2.2026 § 21 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvien. Perusopetuksen aluepäällikkö on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aiheutta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Perusopetuksen aluepäällikkö on päätöksellään 26.2.2026 § 21 valinnut peruskoulun historian, yhteiskuntaopin, evankelis-luterilaisen uskonnon ja elämäntutkimuksen päätoimisen tuntiopettajan toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on 19.3.2026 tehnyt espoolainen yhdistys kunnan jäsenenä. Oikaisuvaatimuksen tehnyt yhdistys on täydentänyt oikaisuvaatimustaan 20.3.2026. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan perusopetuksen aluepäällikön 26.2.2026 § 21 päätöksen kumoamista. Yhdistys katsoo, että viran opetusaineina tulee olla pelkästään historia, yhteiskuntaoppi ja elämäntietä, ja että viran opettavana aineena ei missään tapauksessa saa olla uskonto.

Oikaisuvaatimuksen mukaan uskonnon aineenopettajia ei tulla tarvitsemaan tulevaisuudessa ja että uskonnon merkitys yhteiskunnassamme on nykyään varsin vähäinen. Oikaisuvaatimuksessa katsotaan, että päätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta ja että on koulun, kunnan ja opiskelijoiden etu saada virkaan elämäntietä oppiaineessa ansioituneempi henkilö. Päätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta siksi, että virkasuhteen opettavana aineena on myös uskonto. Yhdistyksen mukaan uskonnon opettamiseen ei tarvita edes 60 op laajuisia opintoja, vaan tehtävää voisi hoitaa kelpoisuusasetuksen 23 § nojalla. Oikaisuvaatimuksen mukaan virkasuhteen täyttäminen on aloitettava uudestaan alkutekijöistä, laatimalla uusi hakuilmoitus ja asettamalla virkasuhde haettavaksi sellaisena, että opettaviin aineisiin ei kuulu uskonto. Oikaisuvaatimuksen mukaan nimityspäätöksessä harkintavaltaa on käytetty sellaiseen tarkoitukseen, johon toimivalta ei ole käytettävissä.

Oikaisuvaatimuksen tehnyt yhdistys on täydentänyt oikaisuvaatimustaan 20.3.2026. Täydennyksessä yhdistys katsoo, että päätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta myös siksi, että tehtävän sijoituskoulussa opetetaan kaksikielisiä englanti-suomi -ryhmiä. Yhdistys katsoo, että virkaan valittu ei täytä Opetushallituksen määräyksen mukaista kelpoisuutta englannin kielessä.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 2.1.-27.1.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun historian, yhteiskuntaopin, evankelis-luterilaisen uskonnon ja elämäntietä lehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään valmiutta tiimiopettajuuteen, erinomaisia vuorovaikutus- ja ryhmänhallintataitoja sekä positiivista, ratkaisukeskeistä työtettä. Lisäksi odotamme arvostavaa kohtaamista, vahvaa yhteistyökykyä ja tilannetajua. Kokemus joustavista opetusjärjestelyistä, opetuksen eriyttämisestä ja nuorten kanssa työskentelystä sekä kyky itsensä johtamiseen ovat tehtävässä tärkeitä.

Tehtävässä arvostetaan kykyä ja valmiutta joustaviin opetusjärjestelyihin, opetuksen eriyttämiseen, nuorten kanssa työskentelyyn sekä itsensä johtamiseen.

Hakuajan puitteissa saapui 26 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 3.

Kelpoisuus

Peruskoulun historian, yhteiskuntaopin, evankelis-luterilaisen uskonnon ja elämäntutkimustiedon lehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Haastattelut

Peruskoulun historian, yhteiskuntaopin, evankelis-luterilaisen uskonnon ja elämäntutkimustiedon päätoimisen tuntiopettajan virkaan tuli hakuaikana 26 hakemusta, joista 3 täytti kelpoisuusvaatimukset. Hakemusten perusteella haastatteluun kutsuttiin 3 hakijaa, jotka täyttivät muodollisen kelpoisuusvaatimuksen. Heillä kaikilla oli myös työkokemusta peruskoulun aineenopettajana toimimisesta.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Perusopetuslain 13 §:n mukaan perusopetuksen järjestäjän tulee järjestää oppilaiden enemmistön uskonnon mukaista uskonnon opetusta. Opetus järjestetään tällöin sen mukaan, mihin uskonnolliseen yhdyskuntaan oppilaiden enemmistö kuuluu. Perusopetuslain 11 §:n mukaan perusopetuksen oppimäärä sisältää, sen mukaan kuin 14 §:n nojalla säädetään tai määrätään, kaikille yhteisinä aineina äidinkieltä ja kirjallisuutta, toista kotimaista kieltä, vieraita kieliä, ympäristöoppia, terveystietoa, uskontoa tai elämäntutkimustietoa, historiaa, yhteiskuntaoppia, matematiikkaa, fysiikkaa, kemiaa, biologiaa, maantietoa, liikuntaa, musiikkia, kuvataidetta, käsityötä ja kotitaloutta.

Velvoite uskonnon opetuksen järjestämisestä tulee suoraan laista, eikä Espoon kaupungilla opetuksen järjestäjänä ole asiassa harkintavaltaa. Edelleen kelpoisuusasetus edellyttää, että perusopetuksen aineenopetusta antaa siihen kelpoinen henkilö. Espoon kaupungin on opetuksen järjestäjänä palkattava myös uskonnon aineenopetusta antamaan henkilö, jolla on siihen kelpoisuus.

Kelpoisuusasetuksen 5 §:n mukaisesti peruskoulun aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut ylemmän korkeakoulututkinnon, kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot sekä vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Nyt haussa olleen viran opetettavat aineet ovat historia, yhteiskuntaoppi, evankelis-luterilainen uskonto ja elämäntutkimustieto. Näin ollen virkaan valitulla tulee olla kaikista opetettavista aineista kelpoisuusasetuksen mukaiset vähintään 60op laajuiset opinnot. Virkaan valittu on muodollisesti kelpoinen haussa olleeseen virkaan.

Yhdistys viittaa oikaisuvaatimuksessaan siihen, että uskonnon aineenopetusta antavalle henkilölle riittäisi kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukainen kelpoisuus. Kyseisessä pykälässä puhutaan väliaikaisesti opetusta antavan henkilön kelpoisuudesta. Kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukaisen kelpoisuuden omaavaa henkilöä ei voida valita toistaiseksi voimassa olevaan virkaan, vaan ainoastaan enintään vuoden määräajaksi. Opetuksen järjestäjällä ei ole harkintavaltaa asiassa.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

22.04.2026

Yhdistys viittaa täydennyksessään siihen, että koulussa annetaan kaksikielistä suomi-englanti -opetusta, minkä vuoksi nyt virkaan valitulla tulisi olla Opetushallituksen määräysten mukainen osoitus kielitaidosta. Nyt käsillä olevaan päätoimisen tuntiopettajan tehtävään ei kuulu opetuksen antaminen englanniksi, vaikka koulussa onkin suomenkielisen opetuksen lisäksi myös kaksikielisen opetuksen ryhmiä. Myöskään hakuilmoituksessa ei ole mainittu, että kyseisessä virassa tulisi antaa opetusta englanniksi.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset ja tehtävän edellytykset sekä arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Päätös ei ole vastoin tarkoituksenmukaisuutta.

Yhteenveto

Perusopetuksen aluepäällikön päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Perusopetuksen aluepäällikön päätös ei ole vastoin tarkoituksenmukaisuutta eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Perusopetuksen aluepäällikön päätös 26.2.2026 § 21 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnan jäsenen oikaisuvaatimus 19.3.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnan jäsenen oikaisuvaatimuksen lisäys 20.3.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijä
Virkaan valittu

Kasvun ja oppimisen lautakunta 22.04.2026

14

Oikaisuvaatimus määräaikaisen peruskoulun päätoimisen tuntiopettajan valinnasta (ESPOO-03-107-26)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää Mankkaan koulun rehtorin päätöksestä 3.3.2026 § 1 tehdyt, 4.3.2026 sekä 5.3.2026 saapuneet oikaisuvaatimukset.

Perustelut: Mankkaan koulun rehtorin päätöksellä 3.3.2026 § 1 virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvim. Mankkaan koulun rehtori on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Mankkaan koulun rehtori on päätöksellään 3.3.2026 § 1 valinnut peruskoulun päätoimisen tuntiopettajan määräaikaiseen virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa kaksi oikaisuvaatimusta.

Oikaisuvaatimuksen on 4.3.2026 tehnyt yksi tehtävää hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan Mankkaan koulun rehtorin 3.3.2026 § 1 päätöksen kumoamista, asettamista täytäntöönpanokieltoon ja täytäntöönpanon keskeyttämistä. Asianosainen katsoo, että hänet on sivuutettu virantäytössä tasa-arvolain ja

yhdenvertaisuuslain vastaisesti ja että ansioita olisi vertailtu ilmeisen puolueellisesti ja epätasapuolisesti hänen vahingokseen. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen katsoo, että virkaan valittu ei ole kelpoinen virkaan. Asianosainen katsoo, että hänen kunniaansa on loukattu, kun hänet on katsottu ei kelpoiseksi virkaan, sillä hakuilmoituksen mukaan viran kelpoisuusvaatimus on peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtorin kelpoisuus. Lisäksi asianosainen katsoo päätöksen olevan vastoin tarkoituksenmukaisuutta.

Oikaisuvaatimuksen on 5.3.2026 tehnyt espoolainen yhdistys kunnan jäsenenä. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan Mankkaan koulun rehtorin 3.3.2026 § 1 päätöksen kumoamista, asettamista täytäntöönpanokielttoon ja täytäntöönpanon keskeyttämistä. Oikaisuvaatimuksessa katsotaan, että eräs virkaa hakenut henkilö olisi sivuutettu. Oikaisuvaatimuksen mukaan päätös on kumottava, sillä se on vastoin lakia. Oikaisuvaatimuksessa katsotaan, että päätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta ja syntynyt virheellisessä järjestyksessä sekä päätös on muutoinkin lainvastainen.

Oikaisuvaatimukset on annettu tiedoksi koulun rehtorille ja virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Virkaan valittu ei ole antanut lausumaa määräajassa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 4.2.-18.2.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun historian, yhteiskuntaopin, evankelisluterilaisen uskonnon sekä elämänskatsomustiedon lehtorin kelpoisuus. Hakuilmoituksessa on luenut kelpoisuuden kohdalla virheellisesti ainoastaan peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtorin kelpoisuus. Viran opetettavat aineet vuosiviikkotunteineen ovat käyneet kuitenkin ilmi hakuilmoituksen otsikosta ja tehtävän kuvauksesta.

Tehtävässä edellytetään:

- hyviä ryhmänhallintataitoja
- hyviä yhteistyö- ja tiimityötaitoja
- kykyä suunnitella ja toteuttaa opetusta oppilaiden erilaiset tuentarpeet huomioiden

Tehtävässä arvostetaan:

- kokemusta luokanvalvojan tehtävästä
- ratkaisukeskeistä ja positiivista työtettä

Hakuajan puitteissa saapui 23 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 0.

Kelpoisuus

Peruskoulun historian, yhteiskuntaopin, evankelisluterilaisen uskonnon sekä elämäkatsomustiedon lehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Haastattelut

Peruskoulun rehtorin virkaan tuli hakuaikana 23 hakemusta, joista 0 hakijaa täytti kelpoisuusvaatimukset. Hakemusten perusteella haastatteluun kutsuttiin 5 hakijaa.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on ollut peruskoulun historian, yhteiskuntaopin, evankelisluterilaisen uskonnon sekä elämänskatsomustiedon lehtorin kelpoisuus. Hakuilmoituksessa on lukenut kelpoisuuden kohdalla virheellisesti ainoastaan peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin lehtorin kelpoisuus. Viran opetettavat aineet vuosiviikkotunteineen ovat käyneet kuitenkin ilmi hakuilmoituksen otsikosta ja tehtävän kuvauksesta.

Hakuilmoituksessa ilmoitetussa kelpoisuudessa on ollut virhe. Tehtävä on tarkoitettu täytettäväksi niin, että kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun historian, yhteiskuntaopin, evankelisluterilaisen uskonnon sekä elämänskatsomustiedon lehtorin kelpoisuus. Hakijat on arvioitu tämän kelpoisuuden osalta. Ainoa keino korjata hakuilmoituksessa ollut virhe olisi kumota päätös ja palauttaa asia takaisin valmisteluun. Virheen korjaaminen edellyttäisi uuden julkisen hakuilmoituksen laatimista, minkä tulisi olla kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 4 §:n mukaisesti haussa vähintään 14 kalenteripäivää julkaisemisesta. Nyt käsillä olevassa tehtävässä on kyse määräaikaisesta päätoimisen tuntiopettajan tehtävästä, joka päättyy 30.5.2026. Ottaen huomioon tehtävän määräaikaisuuden sekä sen, että hakuilmoituksesta on ilmennyt opetettavat neljä ainetta opetustunteineen, ei päätöksen kumoaminen ja asian palauttaminen valmisteluun ole tarkoituksenmukaista. Uutta rekrytointia ei ehdittäisi suorittaa loppuun ennen määräaikaisuuden päättymistä.

Kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukaan opetusta voidaan väliaikaisesti enintään vuoden ajaksi määrätä antamaan henkilö, jolla on riittävä koulutus ja tehtävän edellyttämä taito. Tällainen henkilö voidaan kuitenkin määrätä antamaan opetusta yli kuuden kuukauden ajaksi vain, jos tehtävän edellyttämät kelpoisuusvaatimukset täyttäviä henkilöitä ei ole määräystä annettaessa saatavilla tai jos siihen on muu erityinen syy. Oikaisuvaatimuksen kohteena olevassa päätöksessä on kyse n. 3kk kestävästä määräaikaisesta tehtävästä.

Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen katsoo täyttävänsä viran kelpoisuusvaatimukset. Asianosaisella on peruskoulun yhteiskuntaopin, historian sekä elämänskatsomustiedon lehtorin kelpoisuus, mutta ei evankelis-luterilaisen uskonnon lehtorin kelpoisuutta. Hänet on haastateltu tehtävään. Hakemusten ja haastattelujen perusteella tehdyn kokonaisarvioinnin pohjalta virkaan valittu on katsottu oikaisuvaatimuksen tekijää ansioituneemmaksi. Kummallakaan heistä ei ole kaikkien neljän opetettavan aineen kelpoisuutta.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää tehtävän edellytykset ja arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Päätös ei ole syrjivä.

Yhteenveto

Mankkaan koulun rehtorin päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Mankkaan koulun rehtorin päätös ei ole syrjivä. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Vaatimus täytäntöönpanon keskeyttämisestä

Oikaisuvaatimuksen tehnyt espoolainen yhdistys sekä asianosainen ovat oikaisuvaatimuksissaan vaatineet täytäntöönpanon keskeyttämistä.

Kuntalain 143 §:n mukaan päätös voidaan panna täytäntöön ennen kuin se on saanut lainvoiman. Täytäntöönpanoon ei kuitenkaan saa ryhtyä, jos oikaisuvaatimus tai valitus käy täytäntöönpanon johdosta hyödyttömäksi taikka jos oikaisuvaatimuksen käsittelevä toimielin tai valitusviranomainen kieltää täytäntöönpanon.

Koska oikaisuvaatimus esitetään hylättäväksi, myös täytäntöönpanon keskeyttämistä koskeva vaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Mankkaan koulun rehtorin päätös 3.3.2026 § 1 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 4.3.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnan jäsenen oikaisuvaatimus 5.3.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Virkaan valittu
Oikaisuvaatimuksen tekijä

Kasvun ja oppimisen lautakunta

22.04.2026

Asianumero 506/01.01.01/2026

Kasvun ja oppimisen lautakunta 22.04.2026

15

Oikaisuvaatimus peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin määräaikaisesta virkavalinnasta (ESPOO-03-1941-25)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää Kilonpuiston koulun rehtorin päätöksestä 11.2.2026 § 1 tehdyt, 24.2.2026 ja 2.3.2026 saapuneet oikaisuvaatimukset.

Perustelut: Kilonpuiston koulun rehtorin päätöksellä 11.2.2026 § 1 virkasuhteeseen valittu täyttää kelpoisuusasetuksen 5 §:n mukaisen aineenopettajan kelpoisuuden. Määräaikaiseen virkasuhteeseen valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelun perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvin. Kilonpuiston koulun rehtori on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Kilonpuiston koulun rehtori on päätöksellään 11.2.2026 § 1 valinnut peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin määräaikaiseen virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa kaksi oikaisuvaatimusta.

Oikaisuvaatimuksen on 24.2.2026 tehnyt espoolainen yhdistys kunnan jäsenenä. Oikaisuvaatimuksen tehnyt yhdistys on täydentänyt oikaisuvaatimustaan 25.2.2026 sekä 3.3.2026. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan Kilonpuiston koulun rehtorin päätöksen 11.2.2026 § 1 kumoamista, päätöksen välitöntä asettamista täytäntöönpanokieltoon ja täytäntöönpanon keskeyttämistä. Oikaisuvaatimuksessa katsotaan, että virkaan valitulla ei ole virassa tarvittavaa todistusta englannin kielestä, sillä virkasuhteen tehtäviin kuuluu antaa englannin kielellä matematiikan ja kemian opetusta perusopetuksen oppilaille. Oikaisuvaatimuksen tekijän mielestä päätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta siksi, että virkasuhteessa viranhaltijalla tulee olla vähintään CEFR C1 -tason mukainen englannin kielen taito. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että virkaan valitulla ei olisi riittävää kielitaitoa tai ainakaan siitä ei ole virallista kielitaitotodistusta. Oikaisuvaatimuksen tehnyt yhdistys on toimittanut oikaisuvaatimuksensa liitteenä Opetushallituksen määräyksen 203/2023, joka koskee muulla kuin esi- tai perusopetuksen opetuskielillä annettavassa ja vieraskielisessä koulussa annettavassa opetuksessa käytettävän opetuskielen hallinnan osoittamista.

Yhdistys on 3.3.2026 täydennyksessään katsonut, että päätöksen tehnyt rehtori ei ole käytökseltään nuhteeton. Oikaisuvaatimuksessa viitataan muutaman vuoden takaiseen yhteiskuntaopin opettajan valintaan. Yhdistys katsoo päätöksen tehneen rehtorin toiminnan olevan vastoin hallintolain 6 §:n mukaista suhteellisuusperiaatetta, kun kaikkien haastateltujen hakijoiden on edellytetty saapuvan paikan päälle työhaastatteluun.

Toisen oikaisuvaatimuksen on tehnyt 2.3.2026 virkaa hakenut asianosaisena. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan Kilonpuiston koulun rehtorin päätöksen 11.2.2026 § 1 kumoamista, päätöksen välitöntä asettamista täytäntöönpanokieltoon ja täytäntöönpanon keskeyttämistä. Asianosainen katsoo rehtorin olevan jäävi ja tehneen vakavia menettelyvirheitä virkasuhteen täyttömenettelyssä. Asianosainen katsoo päätöksen olevan vastoin tarkoituksenmukaisuutta ja lakia siksi, että virkasuhteessa viranhaltijalla tulee olla vähintään CEFR C1 -tason mukainen englannin kielen taito. Virkaan valitulla ei sen tasoista englannin kielen hallintaa oikaisuvaatimuksen mukaan ole. Asianosainen katsoo päätöksen tehneen rehtorin toiminnan olevan vastoin hallintolain 6 §:n mukaista suhteellisuusperiaatetta, kun kaikkien haastateltujen hakijoiden on edellytetty saapuvan paikan päälle työhaastatteluun. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen katsoo Espoon kaupungilla olevan lakisääteinen velvollisuus korvata rehtorin aiheuttamat vahingot.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 19.12.2025-5.1.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään kykyä opettaa matematiikkaa ja kemiaa englannin kielellä, sekä kykyä vastata koulun tietokonelaitteiston hoidosta yhdessä toisen opettajan kanssa. Tehtävässä edellytetään erinomaisia ryhmänhallinta- ja tiimityötaitoja sekä vuorovaikutustaitoja. Edellytämme kasvatuksellista työtotetta ja nuorten kohtaamisen taitoa.

Tehtävässä arvostetaan kokemusta monikulttuurisesta yläkoulusta sekä osaamista eriyttämisestä.

Hakuajan puitteissa saapui 13 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 4.

Kelpoisuus

Peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukaan opetusta voidaan väliaikaisesti enintään vuoden ajaksi määrätä antamaan henkilö, jolla on riittävä koulutus ja tehtävän edellyttämä taito. Tällainen henkilö voidaan kuitenkin määrätä antamaan opetusta yli kuuden kuukauden ajaksi vain, jos tehtävän edellyttämät kelpoisuusvaatimukset täyttäviä henkilöitä ei ole määräystä annettaessa saatavilla tai jos siihen on muu erityinen syy.

Haastattelut

Peruskoulun matematiikan ja kemian lehtorin määräaikaiseen virkaan tuli hakuaikana 13 hakemusta, joista 4 täytti kelpoisuusvaatimukset. Hakemusten perusteella haastatteluun kutsuttiin kaikki 4 kelpoisuusvaatimukset täyttävää hakijaa. Heistä 2 perui hakemuksensa, toinen ennen haastattelua ja toinen sen jälkeen. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen ei suostunut tulemaan lähihaastatteluun paikan päälle, vaan lähetti rehtorille kutsun omaan etähaastatteluunsa (Zoom). Oikaisuvaatimuksen tehnyttä asianosaista ei haastateltu.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Oikaisuvaatimuksessa katsotaan, että virkaan valitulla ei ole virassa tarvittavaa todistusta englannin kielestä, sillä virkasuhteen tehtäviin kuuluu antaa englannin kielellä matematiikan ja kemian opetusta perusopetuksen oppilaille.

Virkasuhteeseen valittu täyttää viran muodollisen kelpoisuusvaatimuksen kelpoisuusasetuksen 5 §:n osalta. Kyseessä on alle 6kk pituinen määräaikaikäisyys, jolloin kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukaisesti opetusta voidaan määrätä antamaan henkilö, jolla on riittävä koulutus ja tehtävän edellyttämä taito. Rekrytoinnissa ei ole selvitetty, onko virkaa hakeneilla Opetushallituksen määräyksen edellyttämää osoitusta englannin kielen taidosta. Tiedossa ei näin ollen myöskään ole, onko määräaikaiseen tehtävään valittu suorittanut virallista kielitaitotodistusta englannin kielellä. Tehtävään valittu on kuitenkin voitu valita määräaikaiseen virkasuhteeseen myös ilman sitä.

Hallintolain 6 §:n mukaan viranomaisen on kohdeltava hallinnossa asioivia tasapuolisesti sekä käytettävä toimivaltaansa yksinomaan lain mukaan hyväksyttäviin tarkoituksiin. Viranomaisen toimien on oltava puolueettomia ja oikeassa suhteessa tavoiteltuun päämäärään nähden. Niiden on suojattava oikeusjärjestyksen perusteella oikeutettuja odotuksia. Rekrytoivalla rehtorilla on harkintavaltaa siinä, millä tavoin rekrytoinnin haastattelut toteutetaan. Hakijoita tulee kohdella tasapuolisesti keskenään.

Nyt käsillä olevan tehtävän rekrytoinnissa on järjestetty yksi haastattelukierros koululla. Haastatteluun kutsutuille on tarjottu useita eri

ajankohtia haastattelulle. Ei ole suhteellisuusperiaatteen vastaista edellyttää, että haastatteluun saavutaan paikan päälle. Samaa on edellytetty kaikilta haastatteluun kutsutuilta. Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen ei ole tuonut rekrytointivaiheessa esiin mitään sellaista erityistä syytä, minkä vuoksi haastattelun järjestämistä muulla tavoin olisi tullut harkita.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Määräaikaiseen virkasuhteeseen valittu täyttää kelpoisuusasetuksen 5 §:n mukaiset aineenopettajan kelpoisuusvaatimukset. Hän täyttää tehtävän edellytykset ja arvostettavat asiat hakijoista parhaiten.

Yhteenveto

Kilonpuiston koulun rehtorin päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten toiveiden ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelu ja siinä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Kilonpuiston koulun rehtorin päätös ei ole syrjivä eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Vaatus täytäntöönpanon keskeyttämisestä

Oikaisuvaatimuksen tehnyt espoolainen yhdistys sekä asianosainen ovat oikaisuvaatimuksissaan vaatineet täytäntöönpanon keskeyttämistä.

Kuntalain 143 §:n mukaan päätös voidaan panna täytäntöön ennen kuin se on saanut lainvoiman. Täytäntöönpanoon ei kuitenkaan saa ryhtyä, jos oikaisuvaatimus tai valitus käy täytäntöönpanon johdosta hyödyttömäksi taikka jos oikaisuvaatimuksen käsittelevä toimielin tai valitusviranomaisen kieltää täytäntöönpanon.

Koska oikaisuvaatimus esitetään hylättäväksi, myös täytäntöönpanon keskeyttämistä koskeva vaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Kasvun ja oppimisen lautakunta

22.04.2026

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Kilonpuiston koulun rehtorin päätös 11.2.2026 § 1 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnan jäsenen oikaisuvaatimus 24.2.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnan jäsenen oikaisuvaatimuksen lisäys 25.2.2026 klo 0.15 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnan jäsenen oikaisuvaatimuksen lisäys 25.2.2026 klo 3.49 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnan jäsenen oikaisuvaatimuksen lisäys 25.2.2026 klo 3.49 liite (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 2.3.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnan jäsenen oikaisuvaatimuksen lisäys 3.3.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Virkaan valittu
Oikaisuvaatimuksen tekijä

Kasvun ja oppimisen lautakunta 22.04.2026

16

Oikaisuvaatimus peruskoulun rehtorin virkavalinnasta (ESPOO-03-141-26)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää perusopetuksen johtajan päätöksestä 2.3.2026 § 3 tehdyn, 12.3.2026 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Perusopetuksen johtajan päätöksellä 2.3.2026 § 3 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvin. Perusopetuksen johtaja on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Perusopetuksen johtaja on päätöksellään 2.3.2026 § 6 valinnut peruskoulun rehtorin toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on 12.3.2026 tehnyt virkaa hakenut asianosaisena. Oikaisuvaatimuksen tekijä on täydentänyt oikaisuvaatimustaan 18.3.2026. Asianosainen katsoo, että häntä on syrjitty ja sorrettu virantäytössä ja että valittu on nimitetty hänen ohitseen työpaikkaan ikäsyrjinnän seurauksena.

Oikaisuvaatimuksen mukaan päätös rikkoo tasa-arvolakia ja yhdenvertaisuuslakia. Ansioita on vertailtu ilmeisen puolueellisesti ja epätasapuolisesti asianosaisen vahingoksi. Virantäytön menettely on ollut virheellinen ja päätös on tehty virheellisessä järjestyksessä. Asianosainen katsoo olevansa virkaan valittua ansioituneempi virkaan. Lisäksi nimityspäätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta.

Oikaisuvaatimus on annettu tiedoksi aluepäällikölle ja virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Virkaan valittu ei ole antanut lausumaa määräajassa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 4.2.-18.2.2026.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on rehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään vankkaa peruskoulun johtamisosaamista ja opetussuunnitelmaosaamista, erinomaista henkilöstöjohtamista sekä erinomaisia yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, osaamista ja motivaatiota koulun talouden johtamiseen sekä verkostojen johtamista rehtorin tehtävää toteuttaessa.

Tehtävässä arvostetaan valmentavaa työtettä, itsensä johtamisen taitoja, halua jakaa omaa osaamista sekä alueellisesti että kaupunkitasolla, sekä aktiivista, kehittävää otetta lähikouluperiaatteen toteuttamisessa uuden oppimisen tuen lakiuudistuksen myötä.

Hakuajan puitteissa saapui 18 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 14.

Kelpoisuus

Rehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 2 §:n mukaan.

Rehtoriksi on kelpoinen henkilö, jolla on:

- 1) ylempi korkeakoulututkinto;
- 2) kelpoisuusasetuksessa säädetty asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus;
- 3) riittävä työkokemus opettajan tehtävissä; sekä
- 4) opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opintopisteen tai vähintään 15 opintoviikon laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot taikka muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus.

Haastattelut

Peruskoulun rehtorin virkaan tuli hakuaikana 18 hakemusta, joista 14 täytti kelpoisuusvaatimukset. Haastatteluun kutsuttiin 6 kelpoisuusehdon täyttävää hakijaa koulutuksen, työkokemuksen, hakemuksen ja hakuilmoituksessa mainittujen edellytysten täyttymisen perusteella.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Oikaisuvaatimuksen tehnyt asianosainen katsoo, että häntä on syrjitty ja sorrettu virantäytössä. Hän katsoo olevansa virkaan valittua ansioituneempi virkaan ja tulleen syrjäytetyksi ikänsä takia. Oikaisuvaatimuksen mukaan päätös rikkoo tasa-arvolakia ja yhdenvertaisuuslakia. Ansioiden vertailtu on ollut ilmeisen puolueellisesta ja epätasapuolisesta asianosaisen vahingoksi. Virantäytön menettely on ollut virheellinen ja päätös on tehty virheellisessä järjestyksessä. Väitteet ovat yksilöimättömiä.

Rehtorin viran kelpoisuusvaatimukset määräytyvät kelpoisuusasetuksen 2 §:n mukaisesti. Rehtoriksi on kelpoinen henkilö, jolla on ylempi korkeakoulututkinto, kelpoisuusasetuksessa säädetty asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus, riittävä työkokemus opettajan tehtävissä sekä opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opintopisteen tai vähintään 15

opintoviikon laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot taikka muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus.

Koulutuksen järjestäjä harkitsee kulloinkin täytettävän tehtävän perusteella työkokemuksen ja opetushallinnon tuntemuksen riittävyyden (Oikeuskirjallisuudessa esim. Lahtinen-Lankinen: Koulutuksen lainsäädäntö käytännössä, 2020, s. 380). Oikaisuvaatimuksen tehneen asianosaisen hakemuksen mukaan hänellä on opettajakokemusta yhteensä 1v 11kk. Tästä työkokemuksesta 1kk 28p on ollut lukiosta vuodelta 2024. Muu opettajakokemus on hakemuksen perusteella lukioista 1980- ja 1990-luvuilta. Tämän lisäksi virkaa hakeneella on yhteensä 3v 6kk kokemusta luennoitsijana yliopistossa vuosina 1994-1997 sekä 2001. Virkaa hakeneella henkilöllä ei ole riittävää työkokemusta opettajan tehtävissä, eikä hän näin ollen täytä kelpoisuutta peruskoulun rehtorin virkaan. Kyse ei ole ikäsyrjinnästä.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön toimintaohjeen 4.1 §:n mukaan tulosityksikön johtaja ottaa vakituisesti palkattavat peruskoulujen rehtorit ja määrää heidän sijoituskoulunsa virkaa täytettäessä. Perusopetuksen johtaja ei ole ylittänyt toimivaltaansa tehdessään päätöksen peruskoulun rehtorin virkavalinnasta, eikä päätös ole myöskään syntynyt virheellisessä järjestyksessä.

Kuten edellä on todettu, hakijoista 14 oli hakemusten perustella kelpoisia tehtävään. Haastatteluihin kutsuttiin kelpoisista hakijoista 6. Haastatteluihin on valittu kelpoisuusehdon täyttäviä hakijoita koulutuksen, työkokemuksen, hakemuksen ja hakuilmoituksessa mainittujen edellytysten täyttymisen perusteella.

Valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset. Hän on suorittanut ylemmän korkeakoulututkinnon, pedagogiset opinnot sekä opetushallinnon opinnot. Hänellä on riittävä työkokemus opettajan tehtävissä. Valittu täyttää myös tehtävän edellytykset. Hänellä on 7,5 vuoden kokemus rehtorin tehtävistä.

Oikaisuvaatimuksessa tehnyttä henkilöä ei ole haastateltu virkaan, eikä hän täytä viran kelpoisuusvaatimuksia. Hän ei ole ansioituneempi kuin valittu.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset. Hän täyttää tehtävän edellytykset ja arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Hän on ansioituneempi tehtävään kuin oikaisuvaatimuksessa viitattu hakija. Päätös ei ole syrjivä.

Yhteenveto

Perusopetuksen johtajan päätös on perustunut kokonaisuarkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän

Kasvun ja oppimisen lautakunta

22.04.2026

menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Perusopetuksen johtajan päätös ei ole syrjivä eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria**Liitteet****Oheismateriaali**

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Perusopetuksen johtajan päätös 2.3.2026 § 3 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 12.3.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimuksen lisäys 18.3.2026 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Virkaan valittu
Oikaisuvaatimuksen tekijä