

# VERKSAMHETSBERÄTTELSE för nämnden Svenska rum 2025

## Inledning

Svenska bildningstjänster erbjuder Esboborna jämlika möjligheter till lärande, utveckling, välmående och en meningsfull vardag på svenska. Resultatenheten ansvarar för den svenskspråkiga lärtigen från småbarnspedagogiken till gymnasiet samt för Arbis, ungdoms-, och kulturverksamhet på svenska

År 2025 präglades av målmedvetet strategiarbete då den nya fullmäktigeperioden började. Svebis ledare definierade tillsammans tre teman som resultatenheten satsar på under de kommande åren; 1) Tidsenliga Svenska bildningstjänster 2) Balans i arbetet och 3) Svebi 2.0.

De förändringar som gjorts i lagen om grundläggande utbildning och gymnasielagen gällande stöd för lärande har påverkat verksamheten i alla enheter. Förändringen har i stor utsträckning förutsatt utveckling av enheternas arbetssätt, förnyelse av administrativa processer, ökad kompetens och samarbete samt aktiv kommunikation. Förändringen har stötts bland annat genom skolbesök av förvaltningens sakkunniga, genom att öka speciallärares mötestillfällen, genom resurstillskott och genom olika utbildningar.

Alla ledare deltog från och med hösten 2025 i en långsiktig kompetensutveckling om "Ledarskap via betydelsefullhet och delaktighet" samt "Retorik, röst och relationer". Programmet fortsätter våren 2026.

Ekonomi visade ett positivt resultat tack vare småbarnspedagogikens klientavgifter, som ökade inkomsterna, och verksamhetsutgifterna, som var något lägre än det budgeterade.

## Teman under året

Under läsåret 2024–2025 var målen för skolorna och daghemmen att skapa en inspirerande läsmiljö där alla känner läsglädje och kan utveckla sina läsfärdigheter och att skapa en enhet dit alla vill komma.

Enheterna jobbade aktivt med läsning på olika sätt och inom småbarnspedagogiken fortsatte enheternas läsambassadörer att träffas för att arbeta med olika teman relaterade till läsning. Alla enheter inom småbarnspedagogik och förskola tog i bruk det kommunikations- och språkutvecklande materialet "En dag med familjen Kippin". Fortbildning kring detta ordnades för personalen under våren 2025.

Under våren och hösten 2025 ordnades det för personalen inom alla utbildningsstadier flera fortbildningar om hur man på olika sätt kan öka känslan av gemenskap i enheterna och skapa en tryggare och mer välkomnande lärmiljö för alla barn och unga. På digitala plattformar samlades material om bland annat mobbningsförebyggande arbete och inkluderande arbetssätt.

Inom småbarnspedagogiken används det nationella kvalitetsutvärderingssystemet Valssi. Inom ramen för Valssi-processen har enheterna arbetat målmedvetet med att utveckla samarbetet med vårdnadshavarna och vårdnadshavarnas delaktighet.

Läsårsmålen för 2025–2026 är att utmana och utveckla språkförståelsen och att stärka barnets/elevens/studerandens delaktighet i lärandeprocessen.

Alla lärare inom den grundläggande utbildningen har fått fortbildning i språkmedveten undervisning och personalen inom småbarnspedagogiken och förskolan har fått fortbildning om att utveckla barnets språkförståelse. Fortbildningarna för småbarnspedagogiken och förskolan ordnades i samarbete med biblioteken i Esbo.

Huvudstadsregionens samarbetsnätverk för kompetensutveckling KOHUR har erbjudit fortbildningar som på olika sätt tangerat temat språkmedveten undervisning för personalen inom samtliga utbildningsstadier (småbarnspedagogiken–gymnasieutbildningen).

Pedagogiskt stödmaterial om läsning och språkmedveten pedagogik har samlats på digitala plattformar.

Svebi deltar i stadens nätverk ”En läsande kommun” som koordineras av stadsbiblioteket.

Enheterna för småbarnspedagogik, skolorna och gymnasiet har ställt upp egna åtgärder för läsåret i sin läsårsplan för att stärka delaktigheten i lärandeprocessen.

## **Verksamhet som förverkligats med hjälp av statsunderstöd**

- **Jämlikhet och inkludering** – statsunderstödet Jämställdhet 12 möjliggjorde förstärkning av personalresurser inom både småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen.
- **Skolornas klubbverksamhet** – avgiftsfri klubbverksamhet i skolorna
- **Utveckling av gemensam elevvård** – gemenskapshandledare i flera skolor (slutade 7/25)
- **Oma lähiö, paras lähiö** – utveckling av åtgärder mot skolsegregation
- **Tuen uudistamisen tiedonhallinnan kehittämisshanke** – utveckling av förändringen i stödet i Primus
- **Hobbystigen / Finlandsmodellen** – avgiftsfri hobbyverksamhet i alla skolor

## **Digital kompetens och lärmiljöer**

Inom den grundläggande undervisningen lades särskilt fokus på dataskydd och datasäkerhet genom att olika former av stödmaterial publicerades för personal, elever och vårdnadshavare.

Flera läromedel togs i bruk med inloggning via MPASSid, vilket stärkte dataskyddet för både elever och lärare. Under året togs även AI-redskapet Duck.ai i elevbruk i årskurserna 7–9 samt i gymnasiet och fortbildning kring användandet av artificiell intelligens ordnades. Personalen uppmanades även att genomföra den datasäkerhetsutbildning som erbjöds via Eduhouse.

Inom småbarnspedagogiken och förskolan fortsatte arbetet med diginätverksträffar och fortbildningsinsatser som stärkte enheternas digipedagogiska medvetenhet och verksamhet. Ett särskilt tema var att integrera läs-, sago- och litteraturprojekt med digitala inslag.

## Centralt inom verksamhetsområdena

### Småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen

Personalsituationen inom småbarnspedagogiken blev något bättre men fortfarande var det svårt att rekrytera särskilt behörig personal. Rekryteringskampanjer, samarbete med utbildningsanordnare och arbetshandledning gav stöd. Satsningen på daghemsbiträden var fortsättningsvis ett mervärde i verksamheten genom att den avlastade personalen med pedagogiskt ansvar.

I samarbete inom Alliansen med de sex största städerna i Finland har olika insatser gjorts för att öka behörigheten inom småbarnspedagogiken. Esbo kommer att delta i beställda examensutbildningar för att utbilda lärare inom småbarnpedagogik och socionomer inom småbarnpedagogik inom de kommande åren.

Ett nytt stödsystem togs i bruk inom förskoleundervisningen 1.8.2025 till följd av förändringen gällande stöd i lagen om grundläggande utbildning. Blanketter och processer gällande stöd uppdaterades och fortbildningar ordnades för personalen.

Kulturspaning erbjöd under året alla 3–5-åringar i stadens daghem två kulturhelheter med besök av kulturaktörer eller materialpaket. Stadens privata och servicesedeldaghem fick ta del av ett besök.

Under slutet av året 2025 inleddes också ett pilotförsök med en åtta veckor lång period av konstundervisning för 5-åringar i stadens daghem. Undervisningen ges av läroanstalter inom grundläggande konstundervisning och pågår fram till sommaren 2026. Sju svenskspråkiga daghem deltar i pilotförsöket.

Projektet lek och rörelse är en verksamhet som ordnas i samarbete med den finskspråkiga småbarnspedagogiken och idrottsenheten. Barn i åldern 5–6 i småbarnspedagogiken får delta i ledda motionsstunder under dagen, och har varit populärt också bland de svenskspråkiga enheterna.

### Den grundläggande utbildningen

Timfördelningen inom den grundläggande utbildningen ändrade 1.8.2025. För läroämnet modersmål och litteratur ökade antalet årsveckotimmar i årskurserna 1 och 2 med en halv årsveckotimme, i årskurs 3 med två årsveckotimmar samt i årskurs 4 med en årsveckotimme. För läroämnet matematik ökade antalet årsveckotimmar i årskurserna 1 och 2 med en halv årsveckotimme.

Ett nytt stödsystem togs i bruk inom den grundläggande utbildningen 1.8.2025 till följd av förändringen gällande stöd i lagen om grundläggande utbildning. Blanketter och processer gällande stöd uppdaterades och fortbildningar ordnades för personalen.

Gemenskapshandledare fastanställdes i Mattlidens skola, Lagstads skola och Storängens skola från och med 1.8.2025.

Från och med november 2025 tog staden över eftermiddagsverksamheten i Alberga skola i egen regi.

Av eleverna som gick ut årskurs 9 våren 2025 placerade sig 268 i svenskspråkigt gymnasium, 13 i finskspråkigt gymnasium och 41 i yrkesutbildning.

## **Gymnasieutbildningen**

Ett nytt stödsystem tog i bruk inom gymnasieutbildningen 1.8.2025 till följd av förändringen gällande stöd i gymnasielagen. Blanketter och processer gällande stöd uppdaterades.

Mattlidens gymnasium dimitterade 181 studenter med ett medeltal i studentproven på 4,35 (över landets nivå).

IB-linjen dimitterade 42 studenter med medeltalet 31,8 poäng (över världens medeltal).

Under året har processen med att starta en idrottslinje vid Mattlidens gymnasium varit aktuell. Förberedelserna sattes i gång i början av 2025 och i augusti fattade nämnden beslut om att införa idrottslinjen. Verksamheten inleds i augusti 2026.

En gemenskapshandledare fastanställdes i Mattlidens gymnasium från och med 1.8.2025.

## **Ungdomsverksamheten**

Deltagandet i ungdomsverksamheten fortsatte att öka under året. Verksamheten nådde många unga via skolorna och genom digitala kontaktkanaler både på den egna discord-kanalen och i samarbete med Folkhälsans onlineverksamhet. Antalet unga som besöker ungdomslokalen har också stigit. Pop up-verksamheten Chillis på Lagstads skola har fortsatt.

Svebis ungdomsledare hade regelbundna arbetsturer i Navigatorhuset. Den egna uppsökaren arbetade huvudsakligen mobilt och fortsatte även samarbetet med Sveps/Practicum. Esbo köpte uppsökande ungdomsarbete och ungdomsverkstadsverksamhet av Sveps/Practicum och svenskspråkiga informations- och rådgivningstjänster av UngInfo/Luckan.

## **Kulturverksamheten**

Totalt ordnades 106 kulturevenemang i Vindängen, utomhus och på andra platser. Drygt 7300 personer deltog i evenemangen.

Under 2025 tog 6901 elever\* i Svebis förskolor och skolor del av olika innehåll på en eller flera av KULPS tre stigar (kultur-, motions- och biblioteksstigen). 3354 av eleverna tog del av Kulturstigens innehåll vilket är en ökning med 671 elever från 2024. (\*som elev räknas här varje gång en enskild elev har tagit del av innehåll på någon av KULPS stigar)

Kulturkedjan fortsatte ge avgiftsfria kulturupplevelser för äldre till stadens servicecentraler och bibliotek och även två helt svenskspråkiga konserter till Vindängensalen. Under sommarmånaderna erbjöd Senioripaku motion, kultur och rådgivning för äldre runtom i staden.

Musikinstitutet Kungsvägen erbjuder grundläggande konstundervisning på svenska för Esbobarn och -unga. 742 elever studerade vid Musikinstitutet Kungsvägen hösten 2025. Elevantalet ökade med 39 elever jämfört med våren 2025.

## **Arbis**

Efterfrågan på kurser fortsatte öka. Under året ordnades 370 kurser (11 071 undervisningstimmar) med 4438 deltagare. Efterfrågan på kurser i svenska som andra språk fortsatte att öka. Andelen Arbisstuderande med annat modersmål än svenska eller finska var 27,5 %.

## Elev- och studerandevården

Sedan 2023 ansvarar Västra Nylands välfärdsområde för elevhälsans tjänster. Under 2025 motsvarande kuratorsdimensioneringen den lagstadgade nivån, medan bristen på psykologer fortsatte.

Den uppdaterade elev- och studerandevårdsplanen togs i bruk 1.8.2025.

## Bilagor

**Tabell 1. Utbildning efter grundskolan**

Utbildning	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Gymnasium svenskspråkigt	226	238	240	271	267	240	268
Gymnasium finskspråkigt	5	5	10	4	12	8	13
Yrkesutbildning	44	44	35	45	47	48	41
Studier utomlands	1	1	0	5	0	0	0
HUX	11	7	11	6	9	7	10

**Tabell 2. Studentskrivningsresultat**

	Medeltalet av vitsordspoängen i de fem obligatoriska ämnena		Medeltalet av IB-betygen	
	Mattliden	Landet	Mattliden	Världen
2025	4,33	4,23	31,8	30,5
2024	4,42	4,28	32	30,3
2023	4,46	4,25	32,01	30,24