

Valtuustoaloite selvitys ja parannusehdotuksia oppilaaksiottoon

Perusopetuslain 6 §:n mukaan opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Edelleen lain mukaan kunta on velvollinen osoittamana oppivelvolliselle lähikoulun tai muun soveltuvan paikan.

Lähikoululla tarkoitetaan jotakin oppilaan asuinpaikan mukaisen oppilasalueen koulua, ei aina maantieteellisesti lähintä tai huoltajan toivomaa koulua. Espoossa oppilasalueita on kuusi: Espoonlahti, Itäinen Leppävaara, Keski- ja Pohjois-Espoo, Läntinen Leppävaara, Matinkylä-Olari ja Tapiola.

Perusopetuksen oppilaaksiotto koostuu kolmesta eri osasta:

- 1) Lähikoulun osoittaminen (perusopetuslaki 6 §)
- 2) Valitseminen painotettuun opetukseen, englanninkieliseen opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylpyopetukseen ja montessoriopetukseen (perusopetuslaki 28 §)
- 3) Valitseminen toissijaiseen kouluun (perusopetuslaki 28 §)

Oppilaaksiottoon liittyvät päätökset herättävät vuosittain tyytymättömyyttä ja erityisesti lautakunnan jäsenet saavat lukuisia viestejä asiaan liittyen. Moni huoltaja ei koe nykyistä systeemiä avoimena ja oikeudenmukaisena. Vaikka päätökset tehdäänkin lain mukaan, tulisi linjauksien olla yleisesti hyväksyttävät ja espoolaisia parhaalla mahdollisella tavalla palvelevia.

Espoossa järjestetään lisäksi painotettua opetusta. Kokonaisuutta, esimerkiksi alueellista kattavuutta, ei kuitenkaan ole mietitty kaupunkitasolla.

Me allekirjoittaneet valtuutetut esitämme, että Espoossa tehdään selvitys ja parannusehdotukset oppilaaksiottoon. Selvityksessä tulisi tarkastella ainakin

- Ovatko nykyiset linjaukset kuntalaisten mielestä tarkoituksenmukaisia ja miten oppilaaksiottoa/kokemusta oppilaaksioton oikeudenmukaisuudesta voitaisiin parantaa?
- Missä ja miten painotettua opetusta järjestetään Espoossa? Miten hyvin Espoon eri suuralueiden välinen tasapuolisuus toteutuu painotetun opetuksen järjestämisessä?
- Mitkä asiat espoolaisille vanhemmille ovat tärkeitä ja lisäävät oppilaaksiottoa koskevien päätösten hyväksyttävyyttä?
- Miten oppilaaksioton kautta voitaisiin ehkäistä eriytymistä?

Espoossa 12.1.2026 Ira Hietanen-Tanskanen ja Aino Laine

Laine Aino

Kokko Elina

Järvenpää Kaarina

Elo Simon

Värmälä Johanna

Walls Mika-Erik

Halkosaari Tommi

Lievonen Mikko

Tiitinen Helena

Vanhanen Joel

Nieminen Pinja

Kurri Vanessa

Ali Habiba

Hokkanen Ari-Pekka

Kilpijoki Kerttu-Liisa

Sarasmaa Aleksi

Nores Mia

Stenholm Elena

Hukari Hanna

Karimäki Johanna

Malkamäki Marianna

Ahonen Emmi

Lindholm Julia

Keisteri-Sipilä Elli

Salovaara Taru

Puntila Päivi

Juuti Sini

Mattsson Fanni

Rodriguez Elina

Hopsu Inka

Saita Maria

Elo Tiina

Kauste Mika

Vehmanen Emma-Stina

Sielo Susanna

Immonen Ella

Aaltonen Juri

