



Nämnden Svenska rum

26.03.2026

Esbo stad

Nämnden Svenska rum

Sammanträde

Tid

26.03.2026 kl. 17:30 -

Plats

Sektorn för Fostran och lärande, Karaporten 1, Esbo

Tilläggsuppgifter

Ärenden

Ärende nr	Bilaga nr	Ärendets rubrik	Sida
1		Konstaterande av sammanträdet laglighet och beslutsförhet	2
2		Val av protokolljusterare	3
3	1	Utlåtande av nämnden Svenska rum om projektplanen för ombyggnaden av Smedsby daghem	4
4		Beslut och brev	6
5		Utlåtande om en motion om att ta i bruk Sisukas-modellen i daghemmen och skolorna i Esbo	9
6		Svar till fullmäktigemotion om möjligheten att producera digitalt hembygdsmaterial för Esbos barn och unga	12
7		Utlåtande om fullmäktigemotionen om medlemskort för ungdomslokaler	17
8		Fastställande av antal elevplatser i årskurs 7 i den grundläggande utbildningen läsåret 2026–2027	22
9		Begäran om omprövning av val av lektor i historia och samhällslära i gymnasiet (ESPOO-03-1852-25)	25
10		Begäran om omprövning, anställning i tjänsteförhållande för viss tid (ESPOO-03-57-26)	30
11		Ändring i direktionen för Vindängens skola	35
12	2	Ändringar i delegeringsbeslut för tjänsteinnehavare inom resultatenheten Svenska bildningstjänster och staben för sektorn för fostran och lärande	37
13	3	Granskning av Esbo Arbetarinstituts kursavgifter från och med 1.8.2026	39
14		Nämnden Svenska rums mötestider, hösten 2026 och våren 2027	41
15		Beslut av tjänsteinnehavare och direktioner	43

Esbo 19.3.2026

Eva-Lena Gästrin
ordförande

1

Konstaterande av sammanträdet laglighet och beslutsförhet

Förslag

Ordföranden konstaterar att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutsfört.

Redogörelse

Nämnden Svenska rum hade sammankallats genom en möteskallelse 19.3.2026. Kallelsen var undertecknad av nämndens ordförande och hade sänts till nämndens ledamöter och andra som har rätt att närvara. Föredragningslistan hade även sänts till ersättarna för kännedom.

(Enligt Esbo stads förvaltningsstadga del II, § 3 och § 10)

2

Val av protokolljusterare

Förslag

John Liljelund utses att justera protokollet.

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

Ordningsnummer 435/10.03.02/2026

Nämnden Svenska rum 26.03.2026

3

Utlåtande av nämnden Svenska rum om projektplanen för ombyggnaden av Smedsby daghem

Beredning och upplysningar:
Nääppä Roosa

fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum konstaterar i sitt utlåtande att det inte finns något att anmärka på innehållet i projektplanen. Vid den närmare planeringen av projektet ska de operativa planeringsanvisningarna för daghemmen i Esbo i tillämpliga delar iakttas.

Behandling

Beslut

Redogörelse

Nämnden Svenska rum ger ett utlåtande om projektplanen för ombyggnaden av Smedsby daghem som daterats 26.2.2026.

I investeringsprogrammet för åren 2026–2035 i budgeten för år 2026 har det reserverats 1,5 miljoner euro för ombyggnaden av Smedsby daghem åren 2026–2027.

Smedsby daghem ligger i Smedsby i Alberga, kvarter 55006, Y-tomt (Stensbacken 4). Daghemmets lokaler är planerade för cirka två grupper. Daghemmets förskolegrupp verkar i anslutning till den närliggande Smedsby skola på adressen Gammelstens 5.

Projektet omfattar renovering av den byggnads- och kulturhistoriskt värdefulla daghemsbyggnaden som färdigställdes år 1910. Under ombyggnaden repareras konstruktioner, röt-, mikrob- och insektskador samt åtgärdas problem med inomhusluften. Avsikten är att byggnaden ska bli en byggnadstekniskt och strukturellt fungerande helhet. Vid reparationerna beaktas kraven från miljö- och byggnadstillsynen, brand- och räddningsmyndigheterna samt Esbo stadsmuseum.

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

I samband med ombyggnaden görs inga stora funktionella ändringar, men lokalerna utvecklas till exempel med små ändringar och nya fasta möbler. I ombyggnadsprojektet ska de funktionella anvisningarna för planering av daghem i Esbo iakttas i tillämpliga delar. Vid planeringen av lokalerna beaktas också tillgänglighet.

Antalet barngrupper och lokalernas funktioner förblir i huvudsak likadana som förut. Projektet ger inte upphov till nya platser inom småbarnspedagogiken, och därför har ingen behovsutredning gjorts.

Projektets tidsplan, omfattning och kostnader samt ersättande lokaler

Enligt den preliminära tidsplanen i projektplanen börjar reparationerna av daghemmet i september 2027 och lokalerna tas i bruk efter ombyggnaden i oktober 2028.

Smedsby daghem omfattar 290 m² lägenhetsyta och 488 m² totalyta.

Ombyggnadsgraden för ombyggnaden är 81,6 procent och kostnadsförslaget är 1,85 miljoner euro, 3 791 euro per m² totalyta (Haahtela-index 102,0 1/2025, prisnivå 104 12/2025). Dessutom behövs 0,5 miljoner euro för planeringskostnader och 0,095 miljoner euro för tilläggs- och ändringsarbeten. I sin helhet är behovet av investeringsanslag 2,45 miljoner euro.

Daghemmet behöver tillfälliga, ersättande lokaler för den tid ombyggnaden pågår. Information om dessa ges senare.

Beslutshistoria

Bilaga

- 1 Smedsby daghem peruskorjaus hankesuunnitelma

Tilläggsmaterial

För kännedom

Harju Marja
Lehtinen Maija
Martinsen Kimmo
Yrjölä Reijo

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

Ordningsnummer 4337/00.02.01/2025

Nämnden Svenska rum 26.03.2026

4

Beslut och brev

Beredning och upplysningar:
Pullinen Paula

fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för sektorn för fostran och lärande Narvo-Akkola Merja

Nämnden Svenska rum antecknar för kännedom

1

utredningen som gavs till nämnden för fostran och lärande 11.3.2026,

2

Esbo stads utlåtande om utkastet till regeringens proposition till riksdagen med förslag till lag om ändring av lagen om stöd för hemvård och privat vård av barn.

3

ett beslut Helsingfors förvaltningsdomstol har 9.3.2026 utfärdat.

Behandling

Beslut

Redogörelse

1

Ella Immonen, Maria Saita och 34 andra fullmäktigeledamöter lämnade 9.6.2025 en motion, där de föreslog att staden utreder situationen för avgiftsfria menstruationsprodukter i Esbo efter vårdreformen och utreder möjligheten att dela ut gratis menstruationsprodukter åt alla skolelever som behöver dem, i synnerhet till mindre bemedlade unga.

Utlåtandet behandlades av nämnden för fostran och lärande 29.10.2025, av nämnden Svenska rum 30.10.2025, av stadsstyrelsen 24.11.2025 och av fullmäktige 8.12.2025. Nämnden för fostran och lärande föreslog att sektorn i rask takt utreder i vilken omfattning eleverna och de studerande känner till möjligheten att få avgiftsfria menstruationsskydd i sin läroanstalt samt att sektorn mer effektivt

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

informerar de relevanta målgrupperna om saken. Dessutom hemställde fullmäktige att den behöriga nämnden informeras om huruvida alla skolor och läroanstalter delar ut gratis menstruationsprodukter samt ges en utredning av åtgången i de olika skolorna.

Den begärda utredningen har utarbetats vid staben för sektorn för fostran och lärande. I samband med utarbetandet av utredningen konsulterades serviceenhetschefen och servicechefen för skol- och studerandehälsovården inom tjänster för familjer och personer med funktionsnedsättning vid Västra Nylands välfärdsområde samt sakkunniga inom socialservicen.

Utredningen finns att läsa som tilläggsmaterial. Den har behandlats i nämnden för fostran och lärande 11.3.2026.

2

Social- och hälsovårdsministeriet begärde 17.2.2026 Esbo stads utlåtande om utkastet till regeringens proposition till riksdagen med förslag till lag om ändring av lagen om stöd för hemvård och privat vård av barn.

I propositionen föreslås att förutsättningen för utbetalning av stöd för hemvård av barn ska vara att stödmottagaren har bott i Finland i minst för tre år. Kravet på boendetid gäller den förälder eller vårdnadshavare som huvudsakligen sköter barnet och stöd betalas till denna förälder eller vårdnadshavare. Det föreslås att stöd inte betalas om barnet i huvudsak vårdas av en vårdare utanför familjen.

Det föreslagna kravet på bosättningstid tillämpas när flyttningen till Finland har skett efter att den föreslagna lagen har trätt i kraft.

Dessutom föreslås det att definitionen av vårdproducent enligt lagen om stöd för hemvård och privat vård av barn ändras till följd av ändringarna i lagen om småbarnspedagogik.

Esbo stads utlåtande och begäran om utlåtandet finns att läsa som tilläggsmaterial. Utlåtandet ska lämnas in senast den 3 mars 2026. På grund av tidtabellen hann utlåtandet inte behandlas av nämnden.

Ytterligare information finns att läsa på [Utlåtande.fi -service, diarienummer för begäran om utlåtande är VN/14657/2025-STM-56](#).

3

Helsingfors förvaltningsdomstol har 9.3.2026 utfärdat ett beslut med anledning av kommunalbesvär över bland annat beslut av nämnden Svenska rum 21.11.2024 § 93 om val av lärare för viss tid.

En i Esbo registrerad förening hade som kommunmedlem anfört kommunalbesväret. Förvaltningsdomstolens beslut gällde flera Esbo stads beslut. Förvaltningsdomstolen lämnade kommunalbesväret utan prövning. Beslutet som förvaltningsdomstolen har fattat får överklagas

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

genom besvär hos högsta förvaltningsdomstolen om högsta förvaltningsdomstolen beviljar besvärstillstånd.

Beslutet finns att läsa som tilläggsmaterial.

Beslutshistoria

Bilaga

Tilläggsmaterial

- Utredningen till nämnden för fostran och lärande 11.3.2026
- Esbo stads utlåtande om utkastet till regeringens proposition till riksdagen med förslag till lag om ändring av lagen om stöd för hemvård och privat vård av barn (på finska)
- Publiceras inte, Helsingfors förvaltningsdomstolens beslut 9.3.2026 (på finska, innehåller personuppgifter)

För kännedom

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

Ordningsnummer 4660/12.01.01/2025

Nämnden Svenska rum 26.03.2026

5

Utlåtande om en motion om att ta i bruk Sisukas-modellen i daghemmen och skolorna i Esbo

Beredning och upplysningar:
Plosila Riina
Saloranta-Eriksson Outi
Vahtivuori-Hänninen Sanna
Vataja Anita
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för sektorn för fostran och lärande Narvo-Akkola Merja

Nämnden Svenska rum ger ett utlåtande enligt redogörelsen om en motion av Ira Hietanen-Tanskanen och 34 andra fullmäktigeledamöter 4.12.2025 om att ta i bruk Sisukas-modellen i daghemmen och skolorna i Esbo.

Behandling

Beslut

Redogörelse

(Redogörelsen publiceras på nytt på svenska då översättningen är klar.)

Valtuustoaloite

Valtuutettu Ira Hietanen-Tanskanen ja 34 muuta kaupunginvaltuutettua ovat 4.12.2025 tehneet valtuustoaloitteen Sisukas-mallin käyttöönoton selvittämiseksi päiväkodeissa ja kouluissa.

Sisukas (Sijoitettu lapsi koulussa) on toimintamalli, jonka tavoitteena on tukea sijoitettujen lasten ja nuorten koulunkäyntiä sekä vahvistaa moniammatillista ja -toimijaista yhteistyötä lastensuojelun, koulun, sijaishuollon ja huoltajien välillä. Mallissa lapsen ja nuoren osallisuus on keskeisessä roolissa. Toiminta perustuu rakenteelliseen yhteistyöhön ja tiedonkulkuun eri toimijoiden kesken.

Valmistelu

Lausunto on valmisteltu kasvun ja oppimisen toimialalla varhaiskasvatuksen, suomenkielisen perusopetuksen ja ruotsinkielisten sivistyspalveluiden tulosityksiköiden yhteistyönä.

Lisäksi valmistelussa on konsultoitu Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen (LUVN) asiantuntijoita Sisukas-mallin tunnettuudesta, ajankohtaisuudesta sekä alueellisista linjauksista

Nykytila ja Sisukas-mallin arvio

Lastensuojelun piirissä olevien lasten ja nuorten varhaiskasvatukseen osallistumisen ja koulunkäynnin tukeminen edellyttää moniammatillista yhteistyötä sekä tiivistä yhteistyötä huoltajien kanssa.

Koulujen ja esiopetuksen toimintaa ohjaavat valtakunnallinen ja kaupunkitasoinen opetussuunnitelma. Varhaiskasvatuksen toimintaa linjaa varhaiskasvatussuunnitelma. Nämä suunnitelmat edellyttävät tiivistä yhteistyötä hyvinvointialueen sosiaali- ja terveystieteiden viranomaisien kanssa opiskeluhoitoa koskevilta osin. Opetuksen järjestäjän tulee omalta osaltaan edistää eri toimijaryhmien välistä monialaista yhteistyötä.

Espoossa monialaista yhteistyötä ja toimintaa toteutetaan varhaiskasvatussuunnitelman ja opetussuunnitelmien mukaisesti sekä yhteistyössä eri hallintokuntien kanssa. Samoin sijoitettujen lasten ja nuorten koulunkäyntiä ja oppimista tuetaan varhaiskasvatussuunnitelman, opetussuunnitelmien ja oppilashuoltosuunnitelman linjausten ja periaatteiden mukaisesti. Toimivia yhteistyön rakenteita on luotu yhteistyössä LUVN:n kanssa, joka vastaa lastensuojelun kokonaisuudesta ja sijaishuollon ja huoltajien viestinnästä sekä yhteistyöstä.

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö toteutuu Espoossa opetussuunnitelman mukaisina käytänteinä: huoltajilla on mahdollisuus osallistua koulun toiminnan suunnitteluun ja heille tiedotetaan keskeisistä päätettävistä asioista.

Perusopetuslaki velvoittaa laatimaan opetussuunnitelman opiskeluhoitoa koskevilta osin yhteistyössä hyvinvointialueen sosiaali- ja terveystieteiden viranomaisien kanssa.

Opetussuunnitelma linjaa useita Sisukas-mallissa esitettyjä asioita. Sisukas-toiminnan periaatteet, kuten lapsen ja nuoren osallisuus sekä dialoginen, yhteisöllinen toimintakulttuuri on kirjattu varhaiskasvatussuunnitelmaan ja opetussuunnitelmiin. Espoossa on käytössä mm. varhaiskasvatuksen pehmeä lasku -malli.

Alueellinen yhdenmukaisuus ja vastuunjako tulee arvioida silloin, kun otetaan uusia toimintamalleja käyttöön. LUVN:n linjauksen mukaan hyvinvointialueella ei ole kuntakohtaisia toimintamalleja, vaan palvelurakenteiden ja toimintatapojen tulee koskea koko aluetta. LUVN:n toiminnan aloittamisen myötä Espoon omista toimintamalleista, kuten vieraskielisestä Moniku-toiminnasta tai psykiatrisen sairaanhoitajan malleista on luovuttu. Tämän vuoksi erillisen kuntakohtaisen mallin käyttöönottoa ei pidetä tarkoituksenmukaisena.

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

Arviomme perusteella Sisukas-mallin lisäarvo verrattuna nykyisiin rakenteisiin ja jo velvoittaviin linjauksiin jää epäselväksi. LUVN:n arvion mukaan Sisukas-mallin käytänteet ovat lähellä sitä, mitä jo tehdään. Uuden mallin käyttöönottoa ei pidetä juuri nyt lastensuojelun ajankohtaisimpana kehittämisalueena.

Valmistelussa on myös arvioitu mallin käyttöönoton lisäksi myös resurssi- ja ylläpidettävyyšnäkökulmaa. Espoon kokoisessa kaupungissa uuden toimintatavan läpivienti ja ylläpitäminen vaativat merkittävästi resursseja, erityisesti, jos malli koskee vain osaa yksiköistä ja toimijoista.

Lisäksi sijoitettujen lasten liikkuvuus alueiden välillä on otettava myös huomioon. LUVN:n mukaan, että osa sijoitetuista lapsista ja nuorista tulee alueen ulkopuolelta.

Johtopäätökset ja päätösesitys

Kasvun ja oppimisen toimiala ei pidä tällä hetkellä tarkoituksenmukaisena ottaa käyttöön erillistä kuntakohtaista Sisukas-mallia Espoossa. Perustelut liittyvät varhaiskasvatussuunnitelman ja opetussuunnitelmien mukaisiin nykyisiin linjauksiin ja rakenteisiin, opetuksen järjestäjän velvollisuuksiin, LUVN:n alueellisen yhdenmukaisuuden linjaukseen sekä arvioon siitä, että Sisukas-mallin käytänteet ovat pitkälti jo nykytoiminnan kaltaisia. Ohjaavat suunnitelmat, vastuujako sekä resurssi- ja ylläpidettävyyšnäkökulmat on otettu arvioinnissa huomioon.

Jatkotoimena kasvun ja oppimisen toimiala esittää sijoitettujen lasten ja nuorten koulunkäynnin tuen kehittämistä nykyisiä rakenteita vahvistaen. Kehittämistä kohdennetaan erityisesti opetushenkilöstön osaamiseen. Konkreettisenä toimenpiteenä esitetään, että nostetaan teema yhteiseen käsittelyyn yhteisöllisen opiskeluhuollon kahviloissa, jolloin kehittäminen palvelee Espoon ja LUVN:n yhtenäisiä toimintatapoja.

Beslutshistoria

Bilaga

Tilläggsmaterial

- Valtuustoaloite Sisukas-malli käyttöön Espoon päiväkodeissa ja kouluissa 4.12.2025

För kännedom

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

Ordningsnummer 4659/12.01.01/2025

Nämnden Svenska rum 26.03.2026

6**Svar till fullmäktigemotion om möjligheten att producera digitalt hembygdsmaterial för Esbos barn och unga**

Beredning och upplysningar:
Honkanen Skoog Sanja
Jyväsjärvi Marianne
Kilpeläinen Anna
Kela Riitta
Nikko Susanna
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för sektorn för fostran och lärande Narvo-Akkola Merja

Nämnden Svenska rum ger sitt svar enligt redogörelsen till fullmäktigeledamot Tommi Halkosaaris m.fl. fullmäktigemotion 14.12.2025 om möjligheten att producera digitalt hembygdsmaterial för barn och unga i Esbo.

Behandling**Beslut****Redogörelse****Fullmäktigemotionen**

Tommi Halkosaari och 19 andra fullmäktigeledamöter har den 14.12.2025 lämnat in en fullmäktigemotion där de önskar att möjligheten att producera hembygdsmaterial för barn och unga till stadens webbsidor ska utredas. Materialet är tänkt att kunna användas inom småbarnspedagogiken och i skolorna. Materialet som produceras ska vara digitalt och finnas tillgängligt på Esbos webbsidor, utvecklas stegvis och anpassas för olika åldersgrupper samt finnas på flera språk i enlighet med Esbos språk- och kulturstruktur. Staden har tidigare publicerat en publikation med hembygdstema för lågklasserna men enligt fullmäktigeinitiativet saknas en motsvarande digital sådan som skulle vara lätt att uppdatera. Det nuvarande materialet på webben riktar sig, enligt initiativet, till vuxna och fungerar inte i sin nuvarande form för småbarnspedagogiken eller skolundervisningen. Ett digitalt hembygdsmaterial skulle stödja barn och

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

ungas lokalkännedom, hembygdsidentitet och integration.

Beredning av utlåtandet

Beredningen av utlåtandet har gjorts som ett samarbete mellan sakkunniga från sektorn för fostran och lärande, resultatenheten Svenska bildningstjänster, resultatenheten för småbarnspedagogik och resultatenheten för kultur.

Esbo ungdomsfullmäktige hördes om ärendet 24.2.2025.

Utlåtandet behandlas av nämnden för Fostran och lärande den 25.3.2026, av nämnden Svenska rum den 26.3.2026 och av Kultur- och ungdomsnämnden den 31.3.2026.

Redan nu existerande digitala och andra hembygdsmaterial för barn och unga i Esbo

I motsats till det som nämns i fullmäktigeinitiativet, så har det redan nu producerats mycket digitalt material i Esbo och i stadens verksamhetsmodeller för kulturfostran ingår också innehåll som behandlar närområdets historia och som är till stöd för fostran och lärande.

[Kika in i Esbo](#) är en bilderbok som skolor och daghem kan använda. Den vänder sig till barn i daghem och förskolor samt till familjer. Med hjälp av boken kan barn bekanta sig med Esbos fem stadscentrum och de norra delarnas natur. I boken kan man leta efter bekanta platser, hitta på berättelser eller med bildernas hjälp tänka tillbaka på olika händelser och upplevelser man varit med om. Boken inspirerar familjer till att göra utflykter till nya platser tillsammans. Barn i förskolorna i Esbo har varit med och funderat kring vad som ska finnas med i bokens illustrationer.

[Kulturspaning](#) tar kulturen till småbarnspedagogiken. Alla 3–5-åringar i stadens daghem får varje år ta del av Kulturspaning med ett nytt tema. Professionella konst- och kulturaktörer besöker daghemmen med föreställningar eller leder verkstäder speciellt utformade för barn. En del daghem får i stället ta del av ambulerande materialpaket. Alla kulturspaningsinnehåll stödjer målen för mångsidig kompetens i planen för småbarnspedagogik.

Ett av kulturspaningsinnehållen är KAMU – Esbo stadsmuseums materialpaket Matdags. Det har varit med i utbudet sedan år 2019. Paketet med dess tillhörande fortbildning för pedagoger finns att få på svenska och finska. Det har fram till dagens datum hunnit besökt 42 kommunala daghem varav 10 är svenskspråkiga. Materialpaketet bjuder in barn och pedagoger att fundera kring kulturarv genom ett välbekant tema – mat och ätande. Med hjälp av paketets innehåll får barngruppen undersöka matkultur från en svunnen tid och bekanta sig med matlagning från den tid då Esbo inte ännu var en stad. Allt med en betoning på kulturell mångfald och likavärde.

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

[Esbo stads plan för kulturföstran KULPS](#) är en unik verksamhetsmodell för Esbo stad. Dess syfte är att främja jämlikhet mellan eleverna och utveckla användningen av kultur och idrott som ett verktyg i undervisningen. Innehållen är gratis för förskolor och grundskolor att ta del av. [Kulturstigen](#) erbjuder barn och unga jämlika möjlighet att få ta del av konst och kultur under skoldagen. Verksamhetsmodellen stödjer lärarna i arbetet med att nå läroplanens mål och erbjuder lärarna möjligheten till nya lärmiljöer och lärandesituationer. Alla innehåll på Kulturstigen är kopplade till målen för mångsidig kompetens i Esbos läroplan.

[KAMU Esbo stadsmuseums](#) uppdrag är att öka stadsbornas välmående och stärka deras identitet genom att tillsammans med invånarna samla in kunskap, upplevelser och kunnande om Esbos kulturarv. Museets ansvar är också att vårda den regionala kulturmiljön. KAMU och dess olika museum; [KAMU Weegee](#), [Glims gårdsmuseum](#), [Pentalas skärgårdsmuseum](#), [Villamuseet Villa Rulludd](#) och [Lagstads skolmuseum](#) är alla populära besöksmål på Esbos kulturstig. Läsåret 2024–2025 deltog 4459 elever från Esbos för- och grundskolor i KAMU:s olika innehåll på Kulturstigen. Innehållen erbjuder eleverna möjligheten att lära sig mer om Esbos hembygdshistoria samtidigt som de får bekanta sig med nya platser i den egna hemkommunen.

Esbos stadsmuseum producerar kontinuerligt nya digitala historieinnehåll som är kopplade till målen i Esbos läroplan. Alla museets digitala innehåll och virtuella tjänster finns samlade på sidan [Historia på nätet för skolor](#). Vid de virtuella museerna och utställningarna kan man bekanta sig med Esbos olika tidsskeden och platser genom att exempelvis stiga in i Glims gamla stuga eller besöka Pentalas gamla fiskehemman. Mobilguiderna erbjuder fördjupande historieinnehåll och på [KAMUs YouTube-kanal](#) kan man ta del av utställningsguidningar och föreläsningar. De digitala tjänsterna kan man lätt ta del av via en dator, surfplatta eller mobilen. Innehållen kan användas inom undervisningen inom den grundläggande undervisningen och gymnasieundervisningen för att lära sig mer stadens historia och de olika områden som finns här.

Esbos [kulturstig för andra stadiet](#) stödjer studerande i att nå läromålen, ökar tillgängligheten för kulturtjänster och främjar studerandes välmående genom konst och kultur. På stigen finns även Esbo stadsmuseum KAMU:s innehåll som erbjuds på finska, lätt finska och svenska.

Därtill utvecklar KAMU som bäst, via ett projekt som finansierats av Museiverket, en ny verksamhetsmodell för hållbar kulturarvsföstran. Mallen ska förnya museets sätt att producera innehåll för kulturarvsföstran, särskilt i form av de pedagogiska tjänster som erbjuds för småbarnspedagogiken, förskolan, grundskolan och för andra stadiets utbildning. Verksamhetsmodellen som utvecklas ska vägleda planeringen och genomförandet av de pedagogiska tjänsterna. Modellens syfte är att försäkra sig om att tjänsterna är kundorienterade, motsvarar målgruppens behov samt främjar hållbar utveckling, delaktighet i kulturarv och stärker museets roll som en aktör som erbjuder högkvalitativa läroinnehåll. Erfarenheterna från projektet

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

kommer att publiceras i form av en podcastserie i fyra delar. Podcastserien riktar sig särskilt till museipersonal, lärare och studenter inom kulturarvs- och utbildningsbranschen.

På sidan [Hemstadsstigar](#) har Esbos hemsstadsstigar samlats på en karta. Dessa promenadstigar i de olika stadsdelarna presenterar de olika stadsdelarnas historia, natur, kultur, arkitektur och betydelsefulla personer. Stigarna har publicerats på Finlands hembygdsförbunds tjänst eMuseum och de kan användas inom fostran och utbildning och av kommuninvånare, såväl de som är nyinflyttade och de som bott här länge.

Läroplanerna vägleder till att bekanta sig med närområdet, hembygden och dess historia.

Enligt Esbos plan för småbarnspedagogik och förskolans läroplan kan, utöver daghemmets och dess egen närmiljö, hela huvudstadsregionens olika utflyktsmål samt kultur- och idrottstjänster, utnyttjas som lärmiljö. Esbos egen unika, rika och mångsida natur används som lär- och verksamhetsmiljö så mycket som möjligt. För barnen ordnas dagligen mångsidiga möjligheter att vara utomhus och lära sig i utomhusmiljön. Daghemmets egen närnatur är en också en viktig lärmiljö.

I Esbos läroplan för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen på svenska i Esbo läggs vikt vid att använda sig av närmiljön och närsamhället för att främja integrering och för att lära sig om det finländska samhället i vidare bemärkelse. I Esbos läroplan för den grundläggande undervisningen lyfts närmiljön och hembygden fram som en lärmiljö. I undervisningen i ämnena samhällslära, bildkonst, historia, geografi och religion läggs det vikt vid att eleverna har ett levande förhållande till den egna närmiljön och hembygden. Elevernas delaktighet och påverkan och roll som en aktör i den egna miljön är viktigt. Den lokala identiteten utvecklas genom att göra iakttagelser, röra sig och utforska. Att lära genom att göra (learning-by-doing) samt förståelsen för omgivningens välbefinnande och hållbar utveckling syns tydligt i preciseringarna i Esbos egen lokala läroplan.

Även i Esbos läroplan för gymnasiet vägleds studerande till att rent konkret bekanta sig med sin egen livsmiljö. Som lärmiljöer används skolans närområden, naturen samt närområdets aktörer och företag. Användningen av digitala verktyg i undervisningen ska alltid ha grund i läroplanen och dess pedagogiska verksamhet. Därför ska användningen av digitala apparater alltid övervägas noga. Institutet för hälsa och välfärds digirekommendationer är följande: [Digirekommendationerna för barn 0-13 år - THL](#). Därtill ska eleverna i Esbo ha sina egna mobilapparater i ryggsäcken under skoldagen. Syftet med detta är att begränsa användningen av mobilapparater för att främja arbetsron i för- och grundskolan samt främja lärandet och koncentrationen på lärandet.

Stadens webbsidor

På Esbo stads webbsidor informeras det enligt kommunikationens

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

gemensamma principer på finska, svenska och engelska. I tillägg till de två inhemska språken är engelska stadens servicespråk. Staden ansvarar för innehållen på webbsidorna och att de har korrekt information som är skriven på ett så tydligt språk som möjligt. Invånarna kan med hjälp av översättningsprogram översätta informationen till önskat språk.

Slutsats

Det breda och mångsidiga utbud av material som finns att tillgå och användas av stadens småbarnspedagogik, grundläggande utbildning och gymnasieutbildning gör det möjligt att både bekanta sig med sin hembygd och att bygga upp fördjupad kunskap om den. Materialet utvecklas också kontinuerligt. I och med att det redan finns ett stort material för hela lärtigen finns det inte ett behov av att producera särskilt tilläggsmaterial inom ämnet. Sett till fullmäktigemotionens innehåll och ungdomsfullmäktiges utlåtande skulle det däremot finnas grund för att öka informationsspridningen om det omfattande utbudet.

Beslutshistoria

Bilaga

Tilläggsmaterial

- Valtuustoaloite Digitaalinen kotiseutumateriaali espoolaisille lapsille ja nuorille
- Espoon nuorisovaltuuston lausunto valtuustoaloitteeseen digitaalisesta kotiseutumateriaalista

För kännedom

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

Ordningsnummer 4664/12.04.02/2025

Nämnden Svenska rum 26.03.2026

7**Utlåtande om fullmäktigemotionen om medlemskort för ungdomslokaler**

Beredning och upplysningar:
Sorvastu Petu
Taipale Nina
Stark Elisa
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum ger ett utlåtande enligt redogörelsen om en motion av Johanna Värmälä, Habiba Ali och 24 andra fullmäktigeledamöter 8.12.2025 om medlemskort för ungdomslokaler.

Behandling**Beslut****Redogörelse**

Johanna Värmälä, Habiba Ali och 24 andra ledamöter föreslår i en motion 8.12.2025 att Esbo stad inför ett obligatoriskt medlemskort för ungdomslokalerna. Enligt motionen fungerar det nuvarande frivilliga medlemskortet inte, eftersom ungdomsarbetarna inte har heltäckande kontaktuppgifter till alla unga och deras vårdnadshavare. Ledamöterna anser att ett obligatoriskt medlemskort är ett viktigt verktyg som inte begränsar användningen av tjänsterna och att kortet gör det möjligt för staden att på ett effektivare sätt främja barns och ungas välbefinnande och förbättra personalens säkerhet i arbetet.

Bakgrund

I Esbo ungdomstjänsters verksamhet genomförs Berättelsen om Esbo för åren 2025–2029, där Esbo förklarar sig vara barnens och ungdomarnas huvudstad. Enligt Berättelsen om Esbo upplever varje barn och ung person att hen hör till en grupp och blir behandlad med respekt. Alla ungdomar har en hobby som de tycker om. Ojämlighet och segregation minskas i barnens och ungdomarnas vardag. I Esbo stöder och främjar staden invånarnas delaktighet och erbjuder gemensamma lokaler och forum för möten. Staden ser till att lokalerna är tillgängliga.

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

Ungdomsarbetet styrs förutom av Berättelsen om Esbo också av ungdomslagen 1285/2016, som betonar vikten av att stödja de ungas uppväxt, självständighet och delaktighet. Lagen har som mål att stärka likabehandling, jämlikhet, delaktighet och möjligheter att påverka samt hobbymöjligheter och välbefinnande bland 0–28-åringar. Enligt lagen betonas det inom det kommunala ungdomsarbetet att unga lätt kan delta i kommunens verksamhet. Det riksomfattande programmet för ungdomsarbete och ungdomspolitik RUNGPO (2024–2027) kompletterar helheten genom att definiera statsförvaltningens centrala ungdomspolitiska mål, av vilka ett är att varje ung person har möjlighet till en intressant hobby med låg tröskel och att tillgången till verksamhet med låg tröskel ökas.

I Esbo genomförs mångsidig verksamhet med låg tröskel för unga. Verksamheten omfattar såväl fritid och hobbyer som rådgivning och stöd. Esbo ungdomstjänster har 20 finska ungdomslokaler och Svenska bildningstjänster har en svensk ungdomslokal. I ungdomslokalerna arbetar sammanlagt cirka 80 ungdomsledare. Utgångspunkten för ungdomslokalernas verksamhet är att erbjuda ungdomarna en trygg och rusmedelsfri plats där de kan tillbringa sin tid med låg tröskel och möta andra ungdomar och trygga vuxna. Verksamheten är ungdomsorienterad, avgiftsfri och rusmedelsfri. Ungdomsledarna är trygga vuxna som bygger upp en gemenskap, stöder de ungas uppväxt och tillsammans med de unga och partner skapar en plats där de unga kan få upplevelser, lära sig samt tillbringa sin fritid som sig själva. Kärnan i verksamheten är möten med de unga.

Den nuvarande praxisen med medlemskort för ungdomslokaler har utvecklats med tiden. År 2022 övergick man från ett papperskort till en mobilversion. Ungdomstjänsternas medlemskort var obligatoriskt fram till 24.3.2023. Kravet slopades, eftersom ungdomarna trots aktiv uppmuntran inte tog medlemskortet i bruk i större utsträckning. På detta sätt ville man säkerställa en låg tröskel för tjänsterna och lika möjligheter för alla att delta. Att skaffa ett medlemskort är inte en förutsättning för deltagande i öppen verksamhet i ungdomslokalerna, men ungdomarna måste ha kortet om de vill delta i utflykter och verksamhet som pågår över natten.

Medlemskortet för ungdomslokaler är ett avgiftsfritt mobilmedlemskort som vårdnadshavaren ansöker om och som förutsätter stark autentisering och användning av smarttelefon av den unga. Det ansöktes om frivilliga medlemskort sammanlagt 580 gånger år 2025.

På riksnivå finns det ingen enhetlig linje i praxis för medlemskort inom det kommunala ungdomsarbetet. Praxis för om kortet är obligatoriskt eller inte varierar. I synnerhet inom ungdomsarbetet i små städer och kommuner är medlemskortet obligatoriskt. Inom ungdomstjänsterna i de sex största städerna är medlemskortet obligatoriskt i Helsingfors och Vanda. I Uleåborg, Åbo och Tammerfors används inget medlemskort alls.

Via medlemskortet får ungdomsledarna vårdnadshavarens namn och telefonnummer, vilket gör det lättare att ta kontakt i situationer där ungdomarnas välmående eller beteende väcker oro. Utan medlemskort

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

har handledarna inte vårdnadshavarnas kontaktuppgifter, om inte de unga själva ger dem. I enlighet med de yrkesetiska principerna för ungdomsarbetet kontaktas vårdnadshavarna efter att det först diskuterats med den unga och med hens samtycke, och den unga deltar redan från början i behandlingen av ärendet genom att själv ge sin vårdnadshavares kontaktuppgifter.

Med tanke på främjandet av välbefinnandet begränsas fördelarna med medlemskortet av att dataskyddslagen hindrar de anställda inom ungdomsarbetet från att dela de ungas personuppgifter sinsemellan. Därför kan man bara informera samarbetsparterna anonymt om frågor som gäller den unga, så att man ändå kan reagera på dem. Detta innebär att medlemskortet inte i sig ökar de ungas välbefinnande, utan välfärden bygger fortfarande på diskussioner, förtroende och etiskt hållbart arbete med de unga.

Oron för ungdomslokalernas säkerhet som uttrycktes i motionen är motiverad, eftersom det år 2025 antecknades 24 farliga och hotfulla situationer i ungdomslokalerna i stadens Hessu2-system. Säkerheten är en central del av ungdomslokalernas verksamhet och medlemskortet kan vara en stödåtgärd, men det löser inte i sig säkerhetsutmaningarna. Säkerheten i ungdomslokalerna främjas på flera parallella sätt, såsom framförhållning och identifiering av risker i vardagen, stärkande av personalens kompetens genom inskolning, utbildning och gemensamma verksamhetsmodeller, utveckling av verksamhetspraxis i ungdomslokalerna, ett övergripande underhåll av arbetsmiljön för att säkerställa en trygg verksamhet samt tillräckliga personalresurser som möjliggör närvaro och hantering av olika situationer.

I en enkät om ungdomslokaler som genomfördes inom ungdomstjänsterna år 2025 uppgav 82,9 procent av dem som svarade (511 personer) att de känner sig trygga i ungdomslokalerna. I en enkät som genomfördes i den svenska ungdomslokalen uppgav alla de 10 personer som svarade att de känner sig trygga. Detta visar att största delen av de unga upplever att verksamheten är trygg, även om det fortfarande finns utvecklingsbehov.

Ett obligatoriskt medlemskort kan höja tröskeln för deltagande och försvaga ställningen för just de unga som drar störst nytta av ungdomslokalernas verksamhet. Registreringen kan upplevas som formell eller besvärlig, vilket innebär att en del av de unga låter bli att komma helt och hållet. Särskilt utsatta är de unga som inte har en smarttelefon, stark autentisering eller en vårdnadshavare som kan skaffa sådana. Ett obligatoriskt kort kan alltså utesluta unga från hobbyer och trygga fritidsmiljöer och på så sätt öka risken för utslagning.

Ett obligatoriskt medlemskort skulle minska de ungas jämlikhet, försämra tillgången till ungdomslokaler och göra verksamheten mindre attraktiv. Ett obligatoriskt kort skulle skapa en ny tröskel som inte skulle behandla alla ungdomar lika. Ungdomslokalernas verksamhet skulle inte längre vara öppen och sådan som de unga kan delta i med låg tröskel. En del av de unga skulle då börja använda andra tjänster i staden eller offentliga lokaler där det inte finns yrkesutbildade personer

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

inom ungdomsarbetet närvarande. Detta kan leda till mer störningar och minska på

trygga kontakter med vuxna. Ungdomstjänsternas möjligheter att nå och stödja de unga skulle försvagas.

Vid beredningen av svaret begärdes utlåtanden av Esbo ungdomsfullmäktige, Esbo stads bibliotekstjänster och Stationens barn rf. Utlåtandena finns som bilagor. Som grund för beredningen bedömdes konsekvenserna av olika alternativ på nytt.

Sammandrag

Om medlemskortet skulle vara obligatoriskt skulle det påverka både personalens vardag och de ungas möjligheter att delta. Dessutom skulle det innebära både fördelar och problem. Å ena sidan skulle en obligatorisk registrering kunna förtydliga processerna och göra det möjligt att samla in uppgifter i de situationer där det behövs. Å andra sidan kan en del av de unga stöta på hinder i anslutning till ibruktagandet av medlemskortet, vilket kan försvaga deras deltagande i verksamhet med låg tröskel och öka risken för att de inte kan utnyttja tjänsterna. Uppgifter om vårdnadshavarna samlas redan nu när det är nödvändigt, såsom vid utflykter och verksamhet som pågår över natten. De flesta unga lämnar uppgifterna om vårdnadshavaren frivilligt när de behövs.

Medlemskortet är för närvarande frivilligt för att tröskeln för deltagande ska förbli låg. Om medlemskortet skulle vara obligatoriskt skulle det strida mot målen i Berättelsen om Esbo 2025–2029, ungdomslagen 1285/2016 samt de program inom ungdomsarbetet och de utlåtanden som begärts av intressentgrupper och ungdomsfullmäktige som nämns i texten.

Ett obligatoriskt medlemskort skulle kunna försvaga jämlikheten och hindra i synnerhet unga i en mer utsatt ställning att delta i verksamheten. Säkerheten i ungdomslokalerna främjas genom att föregripa och identifiera risker och genom att utveckla personalens kompetens och praxis samt genom tillräckliga resurser. Det yrkesmässiga arbetssättet inom ungdomsarbetet förutsätter inget medlemskort. Största delen av de unga upplever sig trygga i ungdomslokalernas verksamhet. Alla vårdnadshavare har möjlighet att skaffa medlemskort om de så önskar och de uppmuntras också att göra det.

Beslutshistoria

Bilaga

Tilläggsmaterial

- Valtuustoaloite nuorisotilojen jäsenkorteista 8.12.2025

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

- Oheismateriaali 2 Aseman Lapset ry, lausunto Espoon nuorisopalveluille
- Oheismateriaali 3 Espoon nuorisovaltuuston lausunto valtuustoaloitteeseen
- Oheismateriaali 4 Espoon kaupunginkirjasto, lausunto Espoon nuorisopalveluille

För kännedom

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

Ordningsnummer 4331/12.01.00/2025

Nämnden Svenska rum 26.03.2026

8**Fastställande av antal elevplatser i årskurs 7 i den grundläggande utbildningen läsåret 2026–2027**

Beredning och upplysningar:
Nordberg Anna
Reimars Mia
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum fastställer antalet elevplatser i årskurs 7 läsåret 2026-2027 enligt följande:

Skola	Antal elevplatser
Lagstads skola	79
Mattlidens skola	108
Storängens skola	114

Behandling**Beslut****Redogörelse****Principer för fastställande av antal elevplatser i årskurs 7 inom den grundläggande utbildningen**

Principer för fastställande av antal elevplatser i årskurs 1 och årskurs 7 inom den grundläggande utbildningen har fastställts av nämnden Svenska rum 19.11.2015 § 89. Enligt principerna för fastställande av antal elevplatser ska följande aspekter beaktas då antalet elevplatser fastställs:

- den fastställda riktgivande gruppstorleken,
- skollokalernas kapacitet,
- elevunderlaget,

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

- antal elever som helhet på lång sikt i samtliga skolor och förskolor samt
- elevernas eventuella specialbehov.

Antalet barn och elever på de olika skolornas elevupptagningsområden varierar från år till år, vilket ställer krav på skolornas lokalanvändning. Antalet elevplatser i de olika enheterna måste årligen ses över för att en pedagogiskt ändamålsenlig verksamhet ska kunna garanteras.

Antalet elevplatser fastställs i det här ärendet för årskurs 7 i Lagstads, Mattlidens och Storängens skolor. Enligt principerna är det riktgivande antalet elever per klass/basgrupp 25. Rektorn i respektive skola ansvarar för en ändamålsenlig gruppindelning av eleverna.

I detta beslut fastställs inte antalet elevplatser i specialklassundervisningen. De elever som i åk 7 är i behov av undervisning i specialklass, anvisas annan lämplig plats för undervisning i Lagstads skola enligt 6 § i lagen om grundläggande utbildning.

Principer för elevantagning och anvisande av närskola inför årskurs 7

Nämnden Svenska rum fastställde 4.4.2022 elevupptagningsområden för åk 1 - 6 och Svenska dagvårds- och utbildningsnämnden fastställde 28.10.2011 för åk 7 - 9.

Principer för elevantagning till den svenskspråkiga grundläggande utbildningen fastställdes av nämnden Svenska rum 22.5.2025. Utifrån nämnda beslut anvisas elevplats i åk 7. Elevens skola i åk 7 bestäms utifrån skolan i åk 6 enligt följande:

Lagstads skola åk 7–9: Alberga skola, Lagstads skola, Karamalmens skola, Kungsgårdsskolan

Mattlidens skola åk 7–9: Mattlidens skola, Smedsby skola, Vindängens skola

Storängens skola åk 7–9: Finno skola (allmän undervisning), Storängens skola

Om eleven flyttar till Esbo vid ingången till årskurs 7 eller senare, bestäms närskolan enligt elevens hemadress och gällande elevupptagningsområde för årskurserna 1 - 6.

Oberoende det fastställda platsantalet i en årskurs/skola har en elev alltid rätt till en plats i sin närskola. Det maximala antalet elever i årskurs 7 kan således överskridas om en elev flyttar till skolans elevupptagningsområde.

Antalet elever i åk 6 läsåret 2025–2026 är 361. Alla elever som är bosatta i Esbo har anvisats elevplats enligt de kriterier som nämnden fastställt. Elevens vårdnadshavare har haft möjlighet att ansöka om skolgång i annan skola än närskola. Även sökande bosatta i annan kommun har haft möjlighet att ansöka om rätt till skolgång i Esbo. De

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

ansökningar som lämnats in inom utsatt tid har beaktats liksom de elever som meddelat att de kommer att påbörja sin skolgång i åk 7 i annan utbildningsanordnares skola.

Beslutshistoria

Bilaga

Tilläggsmaterial

För kännedom

Rektorer

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

Ordningsnummer 537/01.01.01/2026

Nämnden Svenska rum 26.03.2026

9

Begäran om omprövning av val av lektor i historia och samhällslära i gymnasiet (ESPOO-03-1852-25)

Beredning och upplysningar:
Kujala Riina

fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum avslår begärandena om omprövning, i vilka det har yrkats att beslut av direktör för svenska bildningstjänster 12.2.2026 § 7 ska hävas.

Grunder: Personen som med beslut av direktör för svenska bildningstjänster 12.2.2026 § 7 valts till lektor i fast tjänst fyller tjänsteförhållandets behörighetskrav. Med grund i utvärderingen som gjorts på grundval av utbildning, arbetserfarenhet och rekryteringsprocess är personen som valts lämpligast för uppgiften. Beslutet har tillkommit i rätt ordning, beslutsfattaren har inte överskridit sina befogenheter och beslutet är inte heller i övrigt lagstridigt. Begärandena om omprövning ger inte anledning att ändra beslutet.

Behandling

Beslut

Redogörelse

Direktören för svenska bildningstjänster har med beslut 12.2.2026 § 7 valt lektor i historia och samhällslära i fast tjänst.

En i Esbo registrerad förening har som kommunmedlem i en begäran om omprövning som inlämnades 24.2.2026 yrkat att valet ska hävas. I begäran om omprövning åberopas bland annat att de som valts till uppgiften och reservplatserna inte har tillräckliga språkkunskaper.

En person som har ansökt till tjänsten lämnade 27.2.2026 en begäran om omprövning där det yrkas att valet ska hävas. Till begäran om omprövning inlämnades ett tillägg 1.3.2026. I begäran om omprövning

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

åberopas bland annat att de som valts till uppgiften och reservplatserna inte fyller behörighetsvillkoren och att en kompetentare person borde ha valts, att direktör för svenska bildningstjänster och rektor är jäviga och att valet är diskriminerande.

Den som har valts har beretts tillfälle att ge en utsaga. Hen har inte lämnat in en utsaga.

Rekryteringsannonsen

Tjänsteförhållandet var offentligt lediganslaget under tiden 4.1.2026 - 26.1.2026. I rekryteringsannonsen hade följande konstaterats:

Behörighetskrav: Ämneslärarbehörighet i historia och samhällslära i gymnasiet. Lärarbehörigheterna fastställs i enlighet med förordningen nr 986/98 om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet.

Vi förutsätter att den sökande har utmärkta kommunikativa kunskaper i svenska och engelska samt en utvecklad digital kompetens. Vi förutsätter att den sökande har förmåga att självständigt organisera sitt arbete samt även förmåga och vilja att samarbeta i sitt arbete. Vi förutsätter även att den sökande är en lagspelare som tillsammans med resten av kollegiet är villig att arbeta för hela skolans bästa.

Vi värdesätter personer som brinner för både läraryrket och sina undervisningsämnen, och som är duktiga på att stödja, handleda och uppmuntra. Vi värdesätter även personer med erfarenhet av undervisning på gymnasiet och av IB undervisning samt intresse att axla olika uppgifter utanför den egna ämnesundervisningen. Vi värdesätter personer med intresse för entreprenörskap.

21 ansökningar hade lämnats in inom utsatt tid. 16 av de sökande hade behörighet för tjänsten.

Behörighetsvillkor

Behörigheten för en ämneslärare vid ett gymnasium bestäms enligt 10 § i förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet (986/1998, behörighetsförordningen).

Behörig att ge ämnesundervisning är den som

- 1) har avlagt högre högskoleexamen,
- 2) i ett av de ämnen som undervisas har slutfört minst 120 studiepoängs studier i undervisningsämnet i utbildningen för ämneslärare när studierna är grundstudier, ämnesstudier och fördjupade studier i huvudämnet för examen eller i en helhet som jämföras med huvudämnet, och i varje annat ämne som undervisas har slutfört minst 60 studiepoängs studier i undervisningsämnet i utbildningen för ämneslärare när studierna är grundstudier och ämnesstudier vid universitet i läroämnet eller i en helhet som jämföras med läroämnet, samt

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

3) har slutfört minst 60 studiepoängs eller minst 35 studieveckors pedagogiska studier för lärare.

Behörighet för ämneslärare ger, utan hinder av vad som bestäms i 1 mom. 2 punkten, i ett av de ämnen som undervisas studier i undervisningsämnet i utbildningen för ämneslärare, när studierna omfattar slutförda grundstudier och ämnesstudier vid universitet samt fördjupade studier, sammanlagt minst 55 studieveckor, och i varje annat undervisningsämne studier i undervisningsämnet i utbildningen för ämneslärare när studierna omfattar slutförda grundstudier och ämnesstudier vid universitet, sammanlagt minst 35 studieveckor.

Enligt 12 § 1 mom. i behörighetsförordningen inom gymnasieutbildningen skall lärarna behärska det språk som används i undervisningen.

Enligt 22 a § i behörighetsförordningen bedömer utbildningsanordnaren om språkkunskaperna enligt 12 § 1 mom. är tillräckliga.

Allmänna utnämningsgrunder enligt grundlagen

Enligt grundlagen 125.2 § är de allmänna utnämningsgrunderna för offentliga tjänster skicklighet, förmåga och beprövad medborgerlig dygd. Med skicklighet avses kunskap och färdighet som inhämtats via utbildning och arbetserfarenhet. Med förmåga hänvisas allmänt till personliga egenskaper som förutsätts för ett resultatrikt arbetssätt, t.ex. medfödd begåvning, organisationsförmåga, initiativförmåga och andra motsvarande färdigheter som är nödvändiga för att sköta uppgiften. Med beprövad medborgerlig dygd avses för tjänsten betydelsefulla meriter som skaffats i allmän medborgerlig verksamhet samt oklanderligt beteende.

Eftersom de grundlagsenliga utnämningsgrunderna är tolkningsbara kan den juridiska giltigheten tolkas vitt. I tjänsteutövning ingår även provningsrätt. Då utnämningsgrunderna tillämpas framgår provningsrätten bl.a. som myndighetens rätt att definiera de arbetsuppgifter som ingår i tjänsten, betona utnämningsgrunderna enligt uppgifterna samt besluta om vilken betydelse sökandenas olika förtjänster ska ges.

Ställningstaganden till invändningarna i begäran om omprövning

21 ansökningar hade lämnats in inom utsatt tid. 16 av de sökande hade behörighet för tjänsten. 6 sökande fick kallelse till intervju på basis av behörighet, arbetslivserfarenhet och ansökan. Den som lämnat begäran kallades inte till intervjun. Till ansökningsprocessens natur hör att endast en del av sökandena kallas till intervju. Både den valda och de som valts till reservplatser har behörighet för tjänsten.

De undervisningsämnena som hör till uppgiften är historia (undervisningsspråk engelska) på IB-linjen och historia och samhällslära (undervisningsspråk svenska) på gymnasiets allmänna linje. Både den valda och de som valts till reservplatser har språkkunskaperna som förutsatts för uppgiften. Intervjun gjordes på

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

både svenska och engelska. Den valda har undervisat på engelska på IB-linjen i 7 års tid. Hen gav också en grundlig redovisning på engelska om hur hen byggt upp sin IB undervisning och höll en provlektion på flytande engelska under intervjun.

Beslutet om anställning har grundat sig på en helhetsbedömning, där förutom utbildning även arbetslivserfarenhet har beaktats. Därutöver har de i annonsen nämnda förutsättningar för uppgiften och saker som ska värderas beaktats. Direktören för svenska bildningstjänster har haft prövningsrätt i vilken ska ges betydelse för de sökandenas olika meriter. Beslut av direktör för svenska bildningstjänster har baserat sig på en helhetsbedömning om vem av de sökande som har bedömts att ha de bästa förutsättningarna att sköta uppgiften. Meritjämförelse finns som tilläggsmaterial.

Om jäv föreskrivs i 28 § i förvaltningslagen och 97 § i kommunallagen. Jäv kan uppstå till exempel om förtroendet för tjänsteinnehavarens opartiskhet av särskilda skäl äventyras. Beslutsfattaren eller de som har förberett ärendet är inte jäviga.

Direktör för svenska bildningstjänster är behörig att välja lektor i fast tjänst. Beslutet är inte lagstridigt eller diskriminerande.

Sammanfattning

Beslut av direktör för svenska bildningstjänster har baserat sig på en helhetsbedömning om vem av de sökande som har bedömts att ha de bästa förutsättningarna att sköta uppgiften. På basen av en helhetsbedömning har det ansetts att den som valts till uppgiften har de bästa förutsättningarna att framgångsrikt sköta uppgiften. Beslutet är inte lagstridigt. Begärandena om omprövning ska således förkastas.

Beslutshistoria

Bilaga

Tilläggsmaterial

- Rekryteringsannons
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 27.2.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Täydennys asianosaisen oikaisuvaatimukseen 1.3.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnan jäsenen oikaisuvaatimus 24.2.2026 osa I (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnan jäsenen oikaisuvaatimus 24.2.2026 osa II (sisältää henkilötietoja)
- Publiceras inte Direktör för svenska bildningstjänster 12.2.2026 § 7 (innehåller personuppgifter)
- Publiceras inte Meritjämförelse (innehåller personuppgifter)

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

- Ei julkaista Täydennys kunnan jäsenen oikaisuvaatimukseen 20.3.2026 (sisältää henkilötietoja)

För kännedom

- De som lämnat begäran om omprövning
- Den valda

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

Ordningsnummer 713/01.01.01/2026

Nämnden Svenska rum 26.03.2026

10**Begäran om omprövning, anställning i tjänsteförhållande för viss tid (ESPOO-03-57-26)**

Beredning och upplysningar:
Kujala Riina

fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum avslår begärandena om omprövning, i vilka det har yrkats att beslut av rektor, Mattlidens gymnasium 23.02.2026 § 1 ska hävas och att verkställigheten av beslutet ska förbjudas och avbrytas.

Grunder: Personen som med beslut av rektor valts till uppgiften på viss tid fyller tjänsteförhållandets behörighetskrav. Med grund i utvärderingen som gjorts på grundval av utbildning, arbetserfarenhet och rekryteringsprocess är personen som valts lämpligast för uppgiften. Beslutet har tillkommit i rätt ordning, beslutsfattaren har inte överskridit sina befogenheter och beslutet är inte heller i övrigt lagstridigt. Begärandena om omprövning ger inte anledning att ändra beslutet. Det finns ingen grund för att avbryta eller förbjuda verkställigheten.

Behandling**Beslut****Redogörelse**

Rektorn har med beslut 23.02.2026 § 1 valt Part time teacher in IB DP chemistry i Mattlidens gymnasium på viss tid.

En i Esbo registrerad förening har som kommunmedlem i en begäran om omprövning som inlämnades 26.2.2026 yrkat att valet ska hävas. Dessutom krävs det att verkställigheten avbryts och förbjuds. I begäran om omprövning åberopas bland annat att den som valts till uppgiften inte har tillräckliga språkkunskaper, att en kompetentare person borde ha valts, beslutet är lagstridigt och diskriminerande.

En person som har ansökt till tjänsten lämnade 11.3.2026 en begäran om omprövning där det yrkas att valet ska hävas. I begäran om

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

omprövning åberopas bland annat att valet är diskriminerande och lagstridigt och att direktör för svenska bildningstjänster och rektor är jäviga.

Den som har valts har beretts tillfälle att ge en utsaga. Hens utsaga finns som tilläggsmaterial.

Rekryteringsannonsen

Tjänsteförhållandet var offentligt lediganslaget under tiden 4.1.2026 - 26.1.2026.

Behörighetskrav föreskrivs i förordningen om behörighetsvillkor för personal inom undervisningsväsendet (1998/986).

Följande förutsättningar lyftes fram i annonsen: utmärkta kommunikativa kunskaper i engelska, en utvecklad digital kompetens, förmåga och vilja att samarbeta i sitt arbete.

I annonsen lyftes även fram att det värdesätts personer som brinner för både läraryrket och sina undervisningsämnen, och som är duktiga på att stödja och uppmuntra och personer med erfarenhet av gymnasieundervisning och av IB undervisning.

14 ansökningar hade lämnats in inom utsatt tid. 7 av de sökande hade behörighet för tjänsten.

Behörighetsvillkor

Behörigheten för en ämneslärare vid ett gymnasium bestäms enligt 10 § i förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet (986/1998, behörighetsförordningen).

Behörig att ge ämnesundervisning är den som

- 1) har avlagt högre högskoleexamen,
- 2) i ett av de ämnen som undervisas har slutfört minst 120 studiepoängs studier i undervisningsämnet i utbildningen för ämneslärare när studierna är grundstudier, ämnesstudier och fördjupade studier i huvudämnet för examen eller i en helhet som jämförs med huvudämnet, och i varje annat ämne som undervisas har slutfört minst 60 studiepoängs studier i undervisningsämnet i utbildningen för ämneslärare när studierna är grundstudier och ämnesstudier vid universitet i läroämnet eller i en helhet som jämförs med läroämnet, samt
- 3) har slutfört minst 60 studiepoängs eller minst 35 studieveckors pedagogiska studier för lärare.

Behörighet för ämneslärare ger, utan hinder av vad som bestäms i 1 mom. 2 punkten, i ett av de ämnen som undervisas studier i undervisningsämnet i utbildningen för ämneslärare, när studierna omfattar slutförda grundstudier och ämnesstudier vid universitet samt fördjupade studier, sammanlagt minst 55 studieveckor, och i varje annat undervisningsämne studier i undervisningsämnet i utbildningen för

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

ämneslärare när studierna omfattar slutförda grundstudier och ämnesstudier vid universitet, sammanlagt minst 35 studieveckor.

Enligt 12 § 1 mom. i behörighetsförordningen inom gymnasieutbildningen skall lärarna behärska det språk som används i undervisningen.

Enligt 22 a § i behörighetsförordningen bedömer utbildningsanordnaren om språkkunskaperna enligt 12 § 1 mom. är tillräckliga.

Allmänna utnämningsgrunder enligt grundlagen

Enligt grundlagen 125.2 § är de allmänna utnämningsgrunderna för offentliga tjänster skicklighet, förmåga och beprövad medborgerlig dygd. Med skicklighet avses kunskap och färdighet som inhämtats via utbildning och arbetserfarenhet. Med förmåga hänvisas allmänt till personliga egenskaper som förutsatts för ett resultatrikt arbetssätt, t.ex. medfödd begåvning, organisationsförmåga, initiativförmåga och andra motsvarande färdigheter som är nödvändiga för att sköta uppgiften. Med beprövad medborgerlig dygd avses för tjänsten betydelsefulla meriter som skaffats i allmän medborgerlig verksamhet samt oklanderligt beteende.

Eftersom de grundlagsenliga utnämningsgrunderna är tolkningsbara kan den juridiska giltigheten tolkas vitt. I tjänsteutövning ingår även provningsrätt. Då utnämningsgrunderna tillämpas framgår provningsrätten bl.a. som myndighetens rätt att definiera de arbetsuppgifter som ingår i tjänsten, betona utnämningsgrunderna enligt uppgifterna samt besluta om vilken betydelse sökandenas olika förtjänster ska ges.

Ställningstaganden till invändningarna i begärandena om omprövning

14 ansökningar hade lämnats in inom utsatt tid. 7 av de sökande hade behörighet för tjänsten. 3 sökande fick kallelse till intervju på basis av behörighet, arbetslivserfarenhet och ansökan. Den som lämnat begäran kallades inte till intervjun. Till ansökningsprocessens natur hör att endast en del av sökandena kallas till intervju.

Den valda har behörighet för tjänsten. Undervisningsspråket är engelska (IB-linjen). Den valda uppvisade språkkunskaper som förutsatts för uppgiften under rekryteringsprocessen och hen har avlagt den allmänna språkexamen (YKI) i engelska på högsta nivå.

Beslutet om anställning har grundat sig på en helhetsbedömning, där förutom utbildning även arbetslivserfarenhet har beaktats. Därutöver har de i annonsen nämnda förutsättningar för uppgiften och saker som ska värderas beaktats. Rektorn har haft provningsrätt i vilken ska ges betydelse för de sökandenas olika meriter. Beslut av rektor har baserat sig på en helhetsbedömning om vem av de sökande som har bedömts att ha de bästa förutsättningarna att sköta uppgiften. Meritjämförelse finns som tilläggsmaterial.

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

Om jäv föreskrivs i 28 § i förvaltningslagen och 97 § i kommunallagen. Jäv kan uppstå till exempel om förtroendet för tjänsteinnehavarens opartiskhet av särskilda skäl äventyras. Direktören för svenska bildningstjänster, rektorn eller de som har förberett ärendet är inte jäviga.

Rektorn är behörig att välja en lärare till ett tjänsteförhållande på viss tid. Beslutet är inte lagstridigt eller diskriminerande.

Enligt 143 § i kommunallagen får ett beslut får verkställas innan det har vunnit laga kraft. Ett beslut får dock inte börja verkställas, om begäran om omprövning eller anförande av besvär skulle bli meningslöst till följd av verkställigheten eller om det organ som behandlar begäran om omprövning eller besvärsmyndigheten förbjuder verkställigheten.

Eftersom det föreslås att begäran om omprövning ska avslås, ska också yrkanden om avbrytande och förbud av verkställighet avslås.

Sammanfattning

Beslut av rektor har baserat sig på en helhetsbedömning om vem av de sökande som har bedömts att ha de bästa förutsättningarna att sköta uppgiften. På basen av en helhetsbedömning har det ansetts att den som valts till uppgiften har de bästa förutsättningarna att framgångsrikt sköta uppgiften. Beslutet är inte lagstridigt. Begärandena om omprövning ska således förkastas.

Eftersom det föreslås att begäran om omprövning ska avslås, ska också yrkanden om avbrytande och förbud av verkställighet avslås.

Beslutshistoria

Bilaga

Tilläggsmaterial

- Rekryteringsannons
- Publiceras inte Rektor, Mattlidens gymnasium 23.02.2026 § 1 (innehåller personuppgifter)
- Ei julkaista Kunnan jäsenen oikaisuvaatimus 26.2.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 11.3.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Publiceras inte Meritjämförelse (innehåller personuppgifter)
- Ei julkaista Valitun lausuma 17.3.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Valitun lausuman liite (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Täydennys kunnan jäsenen oikaisuvaatimukseen 20.3.2026 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Täydennys asianosaisen oikaisuvaatimukseen 21.3.2026 (sisältää henkilötietoja)

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

För kännedom

- De som lämnat begäran om omprövning
- Den valda

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

Ordningsnummer 1047/00.00.01/2026

Nämnden Svenska rum 26.03.2026

11 Ändring i direktionen för Vindängens skola

Beredning och upplysningar:
Nordberg Anna

fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum

1

beviljar befrielse åt Ida Haapalainen från uppdraget som personlig ersättare för personalens representant Maria Portin-Vasara i direktionen för Vindängens skola.

2

väljer Roosa Pesonen till personlig ersättare för personalens representant Maria Portin-Vasara i direktionen för Vindängens skola.för den återstående mandatperioden.

Behandling

Beslut

Redogörelse

Ida Haapalainen, som är personlig ersättare för personalens representant Maria Portin-Vasara i direktionen för Vindängens skola, har begärt om avgång från sitt förtroendeuppdrag.

Under personalmötet som ordnats 4.3.2026 har man valt att föreslå Roosa Pesonen till ny personlig ersättare i direktionen. Roosa Pesonen har gett sitt samtycke.

Nämnden Svenska rum väljer ledamöterna och ersättarna i skolornas direktioner. Ledamöterna i grundskolornas direktioner ska i sådan proportion som nämnden Svenska rum fastställer representera dem som anlitar servicen, elevernas vårdnadshavare samt läroanstaltens personal (Esbo stads förvaltningsstadga del I Förtroendeorganen,

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

kapitel 4 Nämnderna och sektionerna inom resultatområdet för livskraft och i sektorerna 4 §).

Direktionens ledamöter väljs för mandatperioden 2025–2027.

Beslutshistoria

Bilaga

Tilläggsmaterial

För kännedom

Direktionen för Vindängens skola
Den valda

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

Ordningsnummer 1040/00.01.01/2026

Nämnden Svenska rum 26.03.2026

12**Ändringar i delegeringsbeslut för tjänsteinnehavare inom resultatenheten Svenska bildningstjänster och staben för sektorn för fostran och lärande**

Beredning och upplysningar:
Reimars Mia

fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum ändrar beslutanderätten för tjänstemän i resultatenheten Svenska bildningstjänster och staben för sektorn för fostran och lärande enligt bilagan. Ändringarna gällande 5 § träder i kraft 27.3.2026. Ändringarna gällande 3 § och 8 § träder i kraft 1.8.2026.

Behandling**Beslut****Redogörelse****3 § punkt 3**

Det föreslås att 3 § 3 punkten ändras så att undervisningschefen beslutar om elevens stöd som en helhet i de fall då elevens stödbehov också innefattar punkter som rektorn annars beslutar om. I grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen står att utbildningsanordnaren ska fatta *ett* förvaltningsbeslut om stöd för eleven. Ändringen i beslutanderätten är nödvändig för att kunna frånga att två separata beslut om stöd behöver fattas då elevens stödbehov skulle innefatta två olika beslutsfattare. Ändringen skulle träda i kraft 1.8.2026.

5 §

Tjänsten som sakkunnig inom förvaltning finns inte längre utan tjänsten ändrades från och med 1.1.2026 till planerare. En ny tjänsteinnehavare har rekryterats från 25.2.2026. Planerarens uppgifter förutsätter samma beslutanderätt som sakkunnig inom förvaltning haft.

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

8 § punkt 9

Det föreslås att 8 § 9 punkten ändras så att undervisningschefen beslutar om elevens stöd som en helhet i de fall då elevens stödbehov också innefattar punkter som rektorn annars beslutar om. I grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen står att utbildningsanordnaren ska fatta *ett* förvaltningsbeslut om stöd för eleven. Ändringen i beslutanderätten är nödvändig för att kunna frångå att två separata beslut om stöd behöver fattas då elevens stödbehov skulle innefatta två olika beslutsfattare. Ändringen skulle träda i kraft 1.8.2026.

Beslutshistoria**Bilaga**

- 2 Delegeringsbeslutet från 27.3.2026

Tilläggsmaterial

- Jämförelse mellan gamla och nya delegeringsbeslutet

För kännedom

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

Ordningsnummer 1095/02.05.00/2026

Nämnden Svenska rum 26.03.2026

13**Granskning av Esbo Arbetarinstituts kursavgifter från och med 1.8.2026**

Beredning och upplysningar:
Reimars Mia
Stenbacka Ann-Christine
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum beslutar att

1

justera prissättningen med 5,7 % för Esbo Arbetarinstitutets kurser från 1.8.2026,

2

fastställa prissättningen av Esbo Arbetarinstituts kursavgifter från och med 1.8.2026 enligt bilagan.

Behandling**Beslut****Redogörelse**

Prissättningen för icke lagstadgade avgiftsbelagda serviceformer ska årligen ses över i förhållande till produktionskostnaderna.

För år 2025 beslutade nämnden Svenska rum 10.04.2025 § 34 att inte justera prissättningen från 1.8.2025 och fastställde att pristabellens prissättning följer den från 1.8.2024.

I diskussioner med Omnia i år har Esbo arbetarinstitut kommit fram till att institutet följer Espoon työväenopistos beslut gällande prissättning för år 2026. Kurspriset justeras enligt de sammanlagda procentuella indexförhöjningarna för år 2024 och 2025. Priset förhöjs med 5,7 %.

De tre olika prisklasserna Esbo arbetarinstitut har för kursavgifter riktade för undervisning inom den fria bildningen är:

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

- A-pris: grundpris. Grundpriset ger kunderna möjlighet att delta i kurserna till ett gängse pris i enlighet med lagen om fritt bildningsarbete.
- B-pris: förhöjt pris (1,5 x A-pris). Det förhöjda priset kan användas för kurser som har extra utgifter jämfört med de grundprissatta. t.ex. tilläggspersonal eller -utrustning.
- C-pris: högsta priset (2 x A-pris). Det högsta priset används för kurser som har dyrare lärare, metoder eller licenser.

Utöver dessa tre prisklasser har Nämnden Svenska rum 9.12.2020 § 33 godkänt en separat D-prisklass för säljkurser. Priset för dess beräknas med koefficienten 3 x A-pris.

Övriga faktorer som inverkar avvikande på kurspriset:

- Seniorkurserna alltid till A-pris
- Arbetslöshetsrabatt 50 % för alla kurser
- Studiesedelkurser till ett lägre pris med understöd från utbildningsstyrelsen
- Avgiftsfria kurser beviljas högst 2 st per termin för studerande med ett giltigt Kaikukort

Beslutshistoria

Bilaga

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 3 | Esbo Arbis pristabell från 1.8.2026 |
|---|-------------------------------------|

Tilläggsmaterial

För kännedom

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

Ordningsnummer 4103/00.01.02/2025

Nämnden Svenska rum 26.03.2026

14

Nämnden Svenska rums mötestider, hösten 2026 och våren 2027

Beredning och upplysningar:
Pullinen Paula

fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum fastställer följande mötesdatum för hösten 2026 och våren 2027:

tors 27.8.2026

tors 24.9.2026

tors 29.10.2026

tors 26.11.2026

tors 17.12.2026

tors 28.1.2027

tors 18.2.2027

tors 18.3.2027

tors 22.4.2027

tors 27.5.2027

tors 10.6.2027

Mötena börjar i regel kl. 17.30 och de hålls i regel på Esbo stads sektor för fostran och lärande, Karaporten 1, 02610 Esbo.

Behandling

Beslut

Redogörelse

Esbo stads förvaltningsstadga innehåller bestämmelser om stadens förvaltning, beslutsfattande och sammanträdesförfarande. I förvaltningsstadgans del II 2 § och 3 § bestäms om tid och plats för sammanträde samt om hur ett sammanträde sammankallas:

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

2 § Tid och plats för sammanträde

Organen sammanträder på tider och platser som de själva bestämmer.

Ett organ ska också sammankallas när ordföranden eller, om ordföranden har förhinder, vice ordföranden anser det vara påkallat eller när majoriteten av ledamöterna hos ordföranden gör en framställning om det.

3 § Sammankallande

Sammanträdet sammankallas av ordföranden eller, om ordföranden har förhinder, av vice ordföranden.

I kallelsen ska tiden och platsen för sammanträdet anges samt de ärenden som ska behandlas. Kallelsen ska om möjligt vara framme tre dagar före sammanträdet. En föredragningslista som upptar redogörelse, motiveringar till beslutfattandet och beslutsförslag i varje ärende som föreligger till behandling bifogas kallelsen. Kallelsen kan också sändas elektroniskt.

Kallelsen sänds till ledamöterna och andra som har rätt att närvara. Föredragningslistan sänds också till ersättarna för kännedom, om inte något annat följer av sekretessbestämmelserna.

Beslutshistoria

Bilaga

Tilläggsmaterial

För kännedom

15**Beslut av tjänsteinnehavare och direktioner****Förslag**

Direktör för svenska bildningstjänster Barbro Högström:

Nämnden Svenska rum beslutar enligt kommunallagen 92 § att inte ta upp nedannämnda beslut till behandling:

Direktör för svenska bildningstjänster

Ekonomiärenden

12.3.2026 § 1

Ansökande av statsunderstöd för utveckling av klubbverksamhet

Personalärenden

5.3.2026 § 9

Timlärare i Economics och samhällslära i gymnasiet, tjänsten lämnas otillsatt, Mattlidens gymnasium, ESPOO-03-1807-25

5.3.2026 § 10

Timlärare i matematik och fysik i gymnasiet, anställning i tjänsteförhållande som gäller tills vidare, Mattlidens gymnasium, ESPOO-03-1806-25

13.3.2026 § 11

Lektor i fysik och matematik i grundskolan, vakansnummer 803909, fast anställning tjänsteförhållande, Storängens skola, ESPOO-03-1968-25

17.3.2026 § 12

Lektor i slöjd och huslig ekonomi, vakansnummer 802923, fast anställning tjänsteförhållande, tjänsten lämnas otillsatt, Storängens skola, ESPOO-03-1972-25

17.3.2026 § 13

Specialklasslärare, vakansnummer 801932 och 801934, fast anställning tjänsteförhållande, tjänsterna lämnas otillsatta, Finno skola, ESPOO-03-113-26

Utvecklingschef

Allmänna ärenden

6.3.2026 § 4

Beslut om beviljande av forskningslov för utvecklings- och

Nämnden Svenska rum

26.03.2026

forskningsprojektet LekaMeD - lekande barn och medlekande vuxna

Ekonomiärenden

16.3.2026 § 1

Ansökan om specialunderstöd för det fria bildningsarbetet 2026 från Utbildningsstyrelsen

Rektor, Finno skola

Personalärenden

12.3.2026 § 1

Specialklasslärare, timlärare, anställning i tjänsteförhållande för viss tid, Finno skola, ESPOO-03-116-26

12.3.2026 § 2

Specialklasslärare, timlärare, anställning i tjänsteförhållande för viss tid, Finno skola, ESPOO-03-116-26

12.3.2026 § 3

Specialklasslärare, timlärare, anställning i tjänsteförhållande för viss tid, Finno skola, ESPOO-03-116-26

Direktioner, mötesprotokoll

Direktionen för Karamalmens skola 5.3.2026

Beslut