

Valtuustokysymys koulukiusaamiseen puuttumisesta

Valtuustokysymys koulukiusaamiseen puuttumisesta Viime valtuustokauden yhtenä tulostavoitteena oli nollatoleranssi koulukiusaamiseen ja koulussa esiintyvään väkivaltaan. Tavoitteen toteutumista on seurattu oppilaskyselyn kautta. "Koulumme aikuiset puuttuvat kiusaamiseen" "Lähes aina" vaihtoehdon valinneiden osuus on 41,1 % (tilanne 31.12.2025). Lähes aina -vaihtoehdon valinneiden osuus on laskenut lukuvuoteen 2023–2024 verrattuna, jolloin vastaava tulos oli 47,1 %. "Minua ei kiusata" kysymyksen -tulosta ei voida enää vertailla aiempiin vuosiin, koska vastausasteikko on muuttunut. Edellisen lukuvuoden (2023–2024) tulos oli kuitenkin 78,4 %, mikä oli jo heikennys lähtöarvoon nähden.

Nuorten kokemus avun saannista kouluissa on heikentynyt myös valtakunnallisten tulosten perusteella. THL:n Kouluterveyskyselyn mukaan vuosina 2021–2023 yhä useampi peruskoulun ja toisen asteen opiskelija kertoo, että vaikka kiusaamisesta on kerrottu koulun aikuiselle, tilanne on pahentunut tästä huolimatta. Tämä on huolestuttavaa.

Espoossa tehdään jo paljon hyvää kiusaamisen ehkäisemiseksi: yhteisölliseen opiskeluhoolto työhön osallistuu koko henkilöstö, kouluissa toteutetaan erilaisia ohjelmia kuten KiVa, Friends, Haru ja VERSO, oppilaita osallistetaan tukioppilas- ja oppilaskuntatoiminnan sekä ryhmäytysten kautta, ja useissa kouluissa työskentelee yhteisöohjaajia tukemassa arjen hyvinvointia. Yhteistyö Länsi Uudenmaan hyvinvointialueen, poliisin ja järjestöjen kanssa on tiivistä sekä ennaltaehkäisyssä että akuuteissa tilanteissa, ja henkilöstön osaamista vahvistetaan esimerkiksi MAPA- ja nepsy koulutuksilla. Kiusaamis- ja häirintätilanteisiin puututaan suunnitelmallisesti kasvatustieteellisten, kurinpitokeinoilla ja tarvittaessa lastensuojelu- tai rikosilmoituksilla, jotta jokaiselle oppilaalle voidaan turvata turvallinen ja hyvinvoiva koulupäivä.

Keskeinen kysymys on, miten varmistetaan, että toimet näkyvät aidosti oppilaiden arjessa, ja että kiusaaminen myös päättyy, ei ainoastaan tule käsitellyksi. Kiusaamiseen puuttuminen edellyttää johdonmukaista toimintaa, aikuisten välitöntä väliintuloa sekä oppilaiden luottamusta siihen, että tilanteet ratkaistaan tehokkaasti ja viivytyksettä. Seurannan tulee olla riittävän pitkä, jotta voidaan varmistua siitä, että kiusaaminen todella loppuu.

Me allekirjoittaneet valtuutetut kysymme

1. Miten Espoon kouluissa ja oppilaitoksissa seurataan konkreettisesti kiusaamistilanteiden päättymistä ja millä mittareilla varmistetaan, että toimenpiteet ovat vaikuttavia eivätkä jää yksittäisiksi interventioiksi?
2. THL tarjoaa tietoa kouluille rikos- ja riita-asioiden sovittelusta. Hyödynnetäänkö vakavissa ja pitkään jatkuneissa kiusaamis- ja väkivaltatilanteissa rikos- ja riita-asioiden sovittelua?
3. Millä tavalla lapsia ja nuoria sekä huoltajia tiedotetaan ja ohjeistetaan kiusaamistilanteissa?

Espoossa 23.2.2026 Ira Hietanen-Tanskanen ja Ari-Pekka Hokkanen

Erämaja Elias

Elo Simon

Paldanius Martti

Stenvall Nora

Miettinen Anja

Hukari Hanna

Ahonen Emmi

Juuti Sini

Vehmanen Emma-Stina

Hokkanen Ari-Pekka

Blomqvist-Kakko Minea

Laiho Mia

Morbin Petra

Peltoniemi Noora

Sarasmaa Aleks

Nores Mia

Nieminen Pinja

Laakso Ville

Malkamäki Marianna

Vanhanen Joel

Kajava Henna

Juvonen Arja

Sielo Susanna

Halkosaari Tommi

Karimäki Johanna

Seppälä Peppi

Keisteri-Sipilä Elli

Nevanlinna Risto

Saita Maria

Puntila Päivi

Mäkäräinen Karoliina

Aaltonen Juri

Saarentaus Elina

Taussi Liina

Elo Tiina

Kauste Mika

Kerola Hannele

Manneh Petra

Sistonen Markku

Hopsu Inka

Lindholm Julia

Tiitinen Helena

Kokko Elina

Värmälä Johanna

Valkeapää Terhi

Havu Isto

Nurminen Minna

Ali Habiba

Stenholm Elena

Markkula Markku

Rodriguez Elina

Särkijärvi Jouni J.

Lievonen Mikko

Limnell Jarno

Salovaara Taru