

---

# TULOSYKSIKÖN TAVOITTEET -RAPORTTI

---

SEURANTAJAKSOT: 31.12.2025

**KP3104-Toisen asteen koulutus ja nuorisopalvelut tavoitteiden toteutuminen**

[3994] Espoossa ylioppilastutkinnon tulokset ovat Suomen kärkeä

| Mittaritiedot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Selite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p><b>M1: Yo-tutkinnon suorittaneiden kirjoitusten tulokset. Yo-kirjoitusten kaikkien kokeiden arvosanojen (paras arvosana) keskiarvo on Espoossa korkeampi kuin valtakunnallinen keskiarvo (kevät/syky).</b><br/>Lähtöarvo: 4,4/4,1 (S24)<br/>Tavoitearvo:</p> <p>Seurantatieto 31.12.: 4,20</p> <p><b>M2: Espoossa valmistuneista ylioppilaista yli 60 %:lla on valtakunnallista keskiarvoa korkeampi kaikkien kokeiden keskiarvo.</b><br/>Lähtöarvo: 58,8 (S24)<br/>Tavoitearvo: &gt; 60 %</p> <p>Seurantatieto 31.12.: 49,50 %</p> | <p><b>Seurantajakso 31.12.:</b><br/>Valmistuneiden määrä suomenkielisissä lukioissa (S25): 301 (s24=314).<br/>Espoon suomenkielisten lukioiden keskiarvo (S25): <b>4,2</b> (S24=4,4).<br/>Valtakunnallinen keskiarvo: <b>4,0</b> (S24=4,1).</p> <p><b>M1: Tavoite toteutuu, K=1</b> (4,2&gt;4,0).<br/>Kyllä=1, Ei=0</p> <p><b>M2: Tavoite ei toteudu: 49,5 %</b> (s24=58,8 %).</p> | <p>Arvioidaan toteutuvan osittain</p> |

[3989] Nuorisopalveluissa nuorten kohtaamiskertojen määrä on vähintään edellisen toimintavuoden tasolla.

#### Mittaritiedot

#### Selite

##### Nuorten kohtaamiskerrat

Lähtöarvo: 176 890

Tavoitearvo: 176 900

Seurantatieto 31.12.: 226 815

##### Seurantajakso 31.12.:

Nuorisopalveluissa nuorten kohtaamiskerrat ovat yhteensä 226 815, joka on edellisen vuoden samaista ajanjaksoa 13,4 % suurempi. Nuorten kohtaamiskerrat ovat kasvussa kaikilla suuralueilla. Tavoitearvo on ylitetty ja toteutuu. Järjestötoiminnan kohtaamiskerrat saadaan raporttiin 2.2.2026.

Arvioidaan  
toteutuvan

[3993] Opettajien kielitietoisuus- ja kulttuurisensitiivisyysosaamista kehitetään koulutuksin.

| Mittaritiedot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Selite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p><b>Lukioiden aineenopettajista 100 % on osallistunut koulutuksiin (kielitietoisuus/S2 ja/tai kulttuurisensitiivisyys) seuraavan neljän vuoden aikana. Vuodessa 25 % lukion henkilökunnasta on osallistunut koulutuksiin. Toteutuu K/E.</b></p> <p>Lähtöarvo: 1 (2022)<br/>Tavoitearvo: 1<br/>Kyllä=1, Ei=0</p> <p>Seurantatieto 31.12.: 1</p> | <p><b>Seurantajakso 31.12.:</b></p> <p>Tavoite keskitettyjen koulutuksien suhteen on saavutettu.</p> <p>-Kaikki lukioiden aineenopettajat (100 %) ovat osallistuneet yhteiseen kulttuuri- ja sensitiivisyyskoulutukseen 25.10.2022.</p> <p>-Opettajille on järjestetty yhteensä yhdeksän kulttuuri- ja sensitiivisyystietoisuutta (1 h) 31.8.2022-3.5.2023. Tietoisuus on tallennettu myöhempää käyttöä varten.</p> <p>-Keväällä 2024 on järjestetty S2-koulutus kaikille Espoon suomenkielisten lukioiden äidinkielen- ja S2-opettajille.</p> <p>-Kaikille opettajille tarkoitettu Arvostava kohtaaminen -koulutusiltapäivässä oli pajoja mm. aiheista:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Miten tukea opiskelijaa, joka on vasta oppimassa suomen kieltä? (osallistui 43 hlöä).</li><li>➤ Miten tunnistaa ja vähentää vastakkainasettelua lukiossa? (26).</li></ul> <p>-Opettajien aineyhteistyöpajassa 15.4.2025 kaikkia kielten opettajia koskeva koulutus "Monikielisyyden hyödyntäminen opetuksessa". Mukana myös erityisopettajia. Osallistujamäärä oli noin 75.</p> <p>-Kaikille aineenopettajille pidettiin 4.11.2025 tuen uudistuksesta koulutusiltapäivä. Tilaisuutta suunniteltiin yhteistyössä kehittäjäopettajien ja rehtorien kanssa. Tilaisuudessa toteutettiin 18 eri pajaa, mm.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pohdi, mitä tarkoittaa pohdi - reaaliaineiden esseet S2-näkökulmasta</li><li>➤ Vieraskielisten opiskelijoiden tukeminen</li><li>➤ Äidinkielen tukitoimet Espoonlahden lukiossa</li></ul> <p><b>Tavoite toteutuu, K=1</b></p> | <p>Arvioidaan toteutuvan</p> |

[3990] Talous toteutuu enintään alkuperäisen talousarvion ja TakE:n mukaisesti

| Mittaritiedot                                                                                              | Selite                             |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| <b>Patu-tuotteista (toisen asteen koulutus) toteutuu KS2025 mukaisesti %</b><br>Lähtöarvo:<br>Tavoitearvo: | <b>M1:</b> Ei voida vielä arvioida |                         |
| <b>Patu-tuotteista (nuorisopalvelujen) toteutuu KS2025 mukaisesti %</b><br>Lähtöarvo:<br>Tavoitearvo:      | <b>M2:</b> Ei voida vielä arvioida |                         |
| <b>TakE-tuottavuustavoitteiden 2025 toteuma %</b><br>Lähtöarvo:<br>Tavoitearvo:                            | <b>M3:</b> 9,6 %                   | Ei voida vielä arvioida |

[3988] Vahvistetaan Pyöreän pöydän toimintaa ja sidotaan se osaksi tulosityksikön tavoitteita ja Espoo-tarinaa

| Mittaritiedot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Selite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p><b>M1: Pyöreän pöydän toimintasuunnitelma laaditaan ohjatusti ja siihen kirjataan yhteys tulosityksikön tavoitteisiin ja Espoo-tarinaa (K/E).</b><br/>Lähtöarvo: 0<br/>Tavoitearvo: 1<br/>Kyllä=1, Ei=0</p> <p>Seurantatieto 31.12.: 1</p> <p><b>M2: Jokaisesta lukiosta (11) on edustus jokaisessa kokouksessa. Tavoite: 5/5.</b><br/>Lähtöarvo: 0/5<br/>Tavoitearvo: 5/5</p> <p>Seurantatieto 31.12.: 0</p> | <p><b>Seurantajakso 31.12.:</b><br/><b>M1:</b> Vuodelle 2025 tehtiin toimintasuunnitelma sekä toimintakertomus. Kehittämiskohteina opiskelijoiden osallisuuden lisääminen lukioiden arvointikulttuurissa sekä lukiokoulutuksen ulkopuolisten kerhojen käyttöönoton vahvistaminen Espoon lukioissa</p> <p><b>Tavoite toteutuu, K=1</b></p> <p><b>M2:</b> Pyöreä pöytä on kokoontunut kuusi kertaa vuoden 2025 aikana (1 ylimääräinen kokous)<br/>8.4.2025 kokoukseen osallistui 10/11 lukiota (18 opiskelijaa)<br/>6.5.2025 kokoukseen osallistui 9/11 lukiota (17 opiskelijaa)<br/>26.5.2025 (ylimääräiseen) kokoukseen osallistui 9/11 lukiota (15 opiskelijaa)<br/>26.8.2025 kokoukseen osallistui 10/11 lukiota (18)<br/>7.10.2025 Kaikille opiskelijakunnan hallitusten jäsenille tarkoitettuun Huippukokoukseen osallistui 46 opiskelijaa 10/11 lukiosta.<br/>2.12.2025 kokoukseen osallistui 19 opiskelijaa 11/11 lukiosta.</p> <p>Vuoden aikana yhteensä 133 osallistumista kuuteen kokoukseen.<br/>Tavoitteeseen päästiin 1/6 kokouksen osalta.</p> <p><b>Tavoite ei toteudu, 1/6</b></p> <p>Toimenpiteet: Pyöreän pöydän kokouksiin voi opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtajan ja/tai varapuheenjohtajan estyneenä ollessa osallistua myös varsinaiset jäsenet (max. 2/lukio). Vuoden 2025 aikana Pyöreän pöydän jäsenet esittelevät opiskelijakunnan hallituksille Pyöreän pöydän toimintaa. Kokouksiin tulee ilmoittautua (sitouttaminen) ja niissä tarjoillaan kevyt kahvit. Aktiivisella monikanavaviestinnällä ja tiedottamisella muistutetaan tulevista kokouksista. Kokouksista tiedotetaan myös opiskelijakunnan hallituksen ohjaavia opettajia. Kauden 2025 lopussa Pyöreän pöydän jäsenille järjestetään mahdollisuus palautteen antoon. Ensi kaudelle suunnitellaan nuoren valtuutetun vierailua Pyöreään pöytään.</p> | <p>Arvioidaan toteutuvan osittain</p> |

[3991] Vahvistetaan lukiolaisten mahdollisuuksia vaikuttaa opiskeluympäristönsä ja lukionsa toimintakulttuurin kehittämiseen sekä opiskelijaa itseään koskevien päätösten valmisteluun

| Mittaritiedot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Selite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p><b>PKS-kysely: Voin halutessani vaikuttaa lukioni asioihin (esimerkiksi lukion juhlat, ryhmäytyminen, työ- ja loma-ajat sekä kansainväliset projektit). Kyselyn tulos (ka) ≥ 3,00 (Asteikko 1-4, 4=paras)</b></p> <p>Lähtöarvo: 3,2 (2024)<br/>Tavoitearvo: ≥ 3,00</p> <p>Seurantatieto 31.12.: 3,20</p> <p>(asteikko 1-4)</p> | <p><b>Seurantajakso 31.12.:</b></p> <p>PKS-kyselyyn vastasi (11/2025) Espoossa 1703 toisen vuoden opiskelijaa, joista suomenkielisestä lukiokoulutuksesta 1523 vastaajaa (ml. IB-linja, n=27).</p> <p>3. Voin halutessani vaikuttaa lukioni asioihin (esimerkiksi lukion juhlat, ryhmäytyminen, työ- ja loma-ajat sekä kansainväliset projektit) <b>3,2.</b> (2024=3,2).</p> <p>Tavoite ≥ 3,00</p> <p><b>Tavoite toteutuu</b></p> <p>Lukioiden edustajat jakavat tietoa keskenään mm. opiskelijakuntien hallitusten yhteistyöelimessä ja valitsevat vuosittain yhteisen kehittämistehtävän. Vaikuttamismahdollisuuksia esitellään ja vaikuttamiseen kannustetaan lukion aloittaville suunnatussa info-kirjeessä.</p> <p>Lukiokoulutuksen tavoite: Vahvistetaan lukiolaisten mahdollisuuksia vaikuttaa opiskeluympäristönsä ja lukionsa toimintakulttuurin kehittämiseen sekä opiskelijaa itseään koskevien päätösten valmisteluun. Lukiokohtaiseen lukuvuosisuunnitelmaan kuvataan opiskelijoiden osallisuus ja opiskelijakunnan toiminnan järjestäminen.</p> | Arvioidaan toteutuvan |

[3992] Vahvistetaan valmiutta tukea vieras-/monikielisten nuorten opiskelua toisella asteella

| Mittaritiedot                                                                                                                                                                                                                        | Selite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>M1: Vieras-/monikielisten (äidinkieli muu kuin suomi tai ruotsi) opiskelijoiden suorittamien ylioppilastutkintojen lukumäärä kasvaa edellisvuodesta.</b><br>Lähtöarvo: 46 (S2024)<br>Tavoitearvo:<br><br>Seurantatieto 31.12.: 36 | <b>Seurantajakso 31.12.:</b><br><b>M1:</b> S25 valmistui Espoon suomenkielisistä lukioista <b>36</b> vieraskielistä (äidinkieli muu kuin suomi, ruotsi, saame, viittomakieli). (S24=46).<br><b>Tavoite ei toteudu, sillä 36 &lt; 46</b><br><br>Äidinkieli suomi, ruotsi, saame tai viittomakieli valmistui suomenkielisissä lukioissa 265. Yhteensä 301.<br>Valmistuneista vieraskielisiä 12,0 % ja muita 88,0 %.<br><br><b>M2:</b> Vieraskieliset valmistuneet ikäryhmästään: $36/1937 \cdot 100 = 1,9 \%$ (S24=2,9 %)<br><b>Tavoite ei toteudu, sillä 1,9 % &lt; 2,9 %</b> | Poikkeamia |
| <b>M2: 18–19-vuotiaiden vieraskielisten opiskelijoiden ylioppilastutkinnon suorittaneiden %-osuus vieraskielisten ikäryhmästä kasvaa.</b><br>Lähtöarvo: 2,9 % (S2024)<br>Tavoitearvo:<br><br>Seurantatieto 31.12.: 1,9 %             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| <b>M3: Ylioppilastutkinnon suorittaneiden määrien erot vieraskielisten ja suomenkielisten välillä pienenee (%-osuus ikäryhmästä)</b><br>Lähtöarvo: 1,6 % (S2024)<br>Tavoitearvo:<br><br>Seurantatieto 31.12.: 2,4 prosenttiyksikköä  | <b>M3:</b> Muut valmistuneet ikäryhmästään: $265/6144 \cdot 100 = 4,3 \%$ (S24=4,5 %).<br>Ero $4,3 - 1,9 = 2,4$ prosenttiyksikköä (S24=1,6).<br><b>Tavoite ei toteudu, ero on kasvanut 0,8 prosenttiyksikköä</b> (Huom! n=36.)<br><br><br>Espoossa oli 31.12.2024 yhteensä 18–19-vuotiaita oli 8 081 henkeä. Suomen-, saamen- ja ruotsinkielisiä oli 6 144 ja vieraskielisiä 1 937.                                                                                                                                                                                          |            |



[3987] Vieraskieliset nuoret kokevat saavansa riittävästi tukea opintoihin

| Mittaritiedot                                                                                                                                                                                                                                              | Selite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p><b>M1: PKS-kysely: ”Saan ohjausta ja tukea ryhmänohjaajaltani sujuvaan lukioarkeen.”</b><br/>Lähtöarvo: 3,1 / 2,9 (2024)<br/>Tavoitearvo:</p> <p>Seurantatieto 31.12.: 3,20</p>                                                                         | <p><b>Seurantajakso 31.12.:</b><br/>PKS-kyselyyn (11/2025) vastasi Espoossa 1496 suomenkielisten lukioiden opiskelijaa (pois lukien englanninkielinen IB-linjan), joista <b>156</b> ilmoitti äidinkielekseen muun kuin suomi, ruotsi, saame, romani- tai viittomakieli. (n=1703).</p> <p><b>M1:</b> Vieraskielisten vastaajien kokemus ”Saan ohjausta ja tukea ryhmänohjaajaltani sujuvaan lukioarkeen <b>(3,2)</b>” ≥ äidinkielenään suomea, ruotsia, saamea, romanikieltä puhuvien tai viittomakielisten vastaava luku (3,0). Asteikko 1-4, missä 1=harvoin tai ei koskaan, 4=Lähes aina tai aina.</p> <p><b>Tavoite toteutuu.</b></p> | Arvioidaan toteutuvan osittain |
| <p><b>M2: PKS-kysely. ”Niiden vieraskielisten vastaajien osuus, jotka ovat kokeneet tarvitsevansa henkilökohtaista tukea ja ovat saaneet sitä riittävästi.”</b><br/>Lähtöarvo: 39 % / 64 % (2024)<br/>Tavoitearvo:</p> <p>Seurantatieto 31.12.: 67,0 %</p> | <p><b>M2:</b> Vieraskielisistä vastaajista <b>35 %</b> (39 %, 2024) koki tarvinneensa henkilökohtaista tukea ja heistä <b>(67 %)</b> (64 %, 2024) koki saaneensa sitä riittävästi. Tavoite: ≥ Äidinkielenään suomea, ruotsia, saamea, romani- tai viittomakielisten vastaava luku.</p> <p>Suomen/ruotsin/saamen/romani- tai viittomakielisten vastaavat luvut ovat <b>27 %</b> (26 %, 2024) ja <b>70 %</b> (69 %, 2024).</p> <p><b>Tavoite ei toteudu, mutta ero on pienentynyt.</b></p>                                                                                                                                                 |                                |