

VERKSAMHETSPLAN FÖR ÅR 2026, NÄMNDEN SVENSKA RUM

NÄMNDEN SVENSKA RUM

Resultatenheten Svenska bildningstjänster erbjuder högklassiga tjänster som ger Esboborna jämlika möjligheter till lärande, utveckling, välmående och en meningsfull och hållbar vardag på svenska. Resultatenheten ansvarar för kontinuiteten på den svenskspråkiga lärstigen genom att förena tjänster inom småbarnspedagogik, förskoleundervisning, grundläggande utbildning, gymnasieutbildning och fri bildning (arbetarinstitutet). Därtill ansvarar resultatenheten för sin del för att förverkliga läroplikten efter den grundläggande utbildningen samt för svenskspråkig ungdoms- och kulturverksamhet, eftermiddagsverksamhet och grundläggande konstundervisning. Resultatenheten samarbetar med stadens övriga enheter och andra utbildningsanordnare.

Inom resultatenheten arbetar de olika verksamhetsformerna tillsammans för att uppnå kostnadseffektiva lösningar och för att utgöra en grund för Esbobornas vardag på svenska i livets olika skeden. Verksamheten stödjer och förstärker Esbos tvåspråkiga kulturtradition. Servicen produceras inom ramen för ett tätt mångprofessionellt samarbete och väl koordinerade funktioner.

Resultatenheten har definierat följande teman inför fullmäktigeperioden 2025–2029:

1. Tidsenliga svenska bildningstjänster,
2. Balans i arbetet och
3. Svebi 2.0.

Ledarna deltar i ett kompetensutvecklingsprogram med fokus på coachande ledarskap och kommunikation under 2025–2026.

Svenska bildningstjänster arbetar för att säkerställa ett högklassigt och jämlikt lärande inom småbarnspedagogiken, den grundläggande utbildningen och på andra stadiet för alla barn, elever och studerande oavsett enhet och grupp. Inlärningsresultaten i landet och i Esbo behöver förbättras. Fokus ligger nu på läskunnighet och lärande.

FULLMÄKTIGEMÅL OCH CENTRALA ÅTGÄRDER

1.1. Läskunnigheten stärks

Central åtgärd 1: Utifrån självutvärdering i småbarnspedagogikens enheter, skolor och gymnasiet fastställs läsårsvis prioriterade åtgärder.

Svenska bildningstjänster har under flera års tid haft gemensamma målsättningar som stött läskunnigheten ur olika perspektiv. Läsåret 2024–2025 var målet att skapa inspirerande läsmiljöer där alla får känna läsglädje. Under det pågående läsåret är målet att utmana och utveckla språkförståelsen. Alla enheter har definierat åtgärder utifrån sina egna behov, vilket har visat sig vara en lyckad lösning och därför fortsätter arbetet enligt samma modell.

Central åtgärd 2: Ytterligare satsningar inom timfördelningen riktas till undervisningen i modersmål och litteratur.

Den nationella timfördelningen ändrades i början av läsåret 2025–2026 så att eleverna studerar två timmar mer modersmål och litteratur än tidigare. Samtidigt beslutade nämnden Svenska rum att rikta två så kallade Esbo timmar till ämnet modersmål och litteratur. Denna satsning på ämnet ger en utmärkt möjlighet att fördjupa färdigheterna och arbeta mångsidigt i olika textmiljöer.

Läsfrämjande verksamhet och undervisning stöds också genom kompetensutveckling för personalen samt olika digitala inlärningsmaterial och plattformar. Utöver Svenska bildningstjänsters egna åtgärder arbetar resultatenheten sektorövergripande med att främja läskunnigheten bland annat i form av samarbete med biblioteken.

1.2. Lärandet bär

En välmående människa lär sig och lärande skapar välmående. Läroplansenlig undervisning av hög kvalitet är en rättighet för varje elev och studerande. Undervisningsarrangemang som stödjer förutsättningar för lärandet och det grupp-specifika stödet utvecklas utifrån gruppens behov, vilket också påverkar skolans interna resursfördelning. Det elevspecifika stödet utvecklas både på resultatenhetsnivå och på skolenivå.

Utöver ämnet modersmål och litteratur har även matematiken fått en nationellt anvisad extralektion, vilket ger mer tid för att stärka de matematiska grundfärdigheterna.

I grundskolelagen har främjandet av en fysiskt aktiv livsstil lagts till som ett mål från och med 1.8.2026. Detta förutsätter utveckling av nya åtgärder som i sin tur påverkar elevens lärande och välbefinnande.

Inom resultatenheten stöds lärandet och välmåendet även inom småbarnspedagogiken, gymnasieutbildningen och den fria bildningen.

1.3. Samhörighet bär

Varje enhet satsar på att stärka gemenskapen och skapa en trygg miljö för alla. Enheterna jobbar systematiskt för att förebygga mobbning och ingriper om mobbning förekommer. Genom att värna om elevernas delaktighet och anknytning till skolan arbetar skolorna också aktivt för att minska frånvaron och stöda varje elev i skolgången.

Det öppna ungdomsarbetet erbjuder verksamhet både i Unkkan och online. Utöver det anordnas verksamhet på andra platser där ungdomarna rör sig, till exempel i skateparker. Skolungdomsarbetet utvecklas tillsammans med skolorna. Ett ökat samarbete med Haukilahden nuorisotila piloteras, vilket öppnar nya möjligheter för svensktalande ungdomar i området att samlas där.

Navigatorhuset i Esbo (Ohjaamotalo) erbjuder handledningstjänster för unga under 30 år och Svenska bildningstjänsters ungdomsledare har regelbundna arbetsturer i Navigatorns Startpunkt. Unga får också stöd via det uppsökande ungdomsarbetet som ordnas dels i stadens regi, dels som köpt tjänst av Sveps. Även ungdomsverkstad och informations- och rådgivningstjänster för unga köps av Sveps respektive Luckan.

4.5. Livskraft av kultur

Svenska bildningstjänster erbjuder kultur på svenska för olika målgrupper, främst för barn, familjer och seniorer. Konserter, föreställningar och utställningar erbjuds i Vindängen men också på andra ställen i Esbo. Svenska bildningstjänster medverkar i Kulturspaning, Kulps och Kulturkedjan som erbjuder konst och kultur för daghem, skolor och serviceboenden i Esbo. Musikinstitutet Kungsvägen (MIK), erbjuder grundläggande konstundervisning och yrkesförberedande studier inom musik på svenska. Genom att samarbeta med olika aktörer

och analysera och utveckla verksamheten och utbudet kan ännu fler Esbobor ta del av ett mångsidigt kulturutbud också på svenska.

6.1. Personalen mår bra

Central åtgärd 3. Digisuuntaamo tas i bruk.

En betydelsefull del av resultatenhetens kapital är personalen. Personalens välbefinnande har varit, är och kommer att vara prioriterat. Ledarnas kompetensutveckling med fokus på coachande ledarskap och kommunikation fortsätter under våren. Samtidigt planeras kompetensutveckling för personalen utgående från olika utvärderingsresultat. Staden har upphandlat programmet DigiSuuntaamo, ett digitalt och datasäkert verktyg för ledare. Programmet kommer att ge ledarna bättre förutsättningar att leda personalens kompetensutveckling, målsättning och uppföljning.

ÖVRIGT

I takt med att antalet barn och elever som integreras på svenska ökar, finns ett behov av att gå från främst skräddarsydda lösningar till mer strukturerade arbetssätt för att stödja integrationen.

Inom småbarnspedagogiken har det visat sig att den utvecklade ledarstrukturen och tillgången på daghemsbiträden gett ett mervärde för arbetet i daghemmen. Bristen på personal inom småbarnspedagogiken är fortfarande allvarlig och medför att Svenska bildningstjänster som arbetsgivare behöver utvärdera och utveckla former dels för att hantera vardagen, dels för att rekrytera personal. Innovativa lösningar, ökat stöd från stadens stödtjänster och ett aktivt samarbete med enheter som utbildar personal för småbarnspedagogiken och utbildningen är nödvändiga. Bristen på specialklasslärare och lektorer i matematiska och en del andra ämnen är påtaglig.

Detaljplanen för kvarteret där Mattlidens skolcentrum och Mattbergets daghem ligger är godkänd. Saneringen och tillbyggnaden av skolcentret finns i investeringsplanen för åren 2027–2032. Projektet kommer att vara omfattande och för att ha goda förutsättningar att genomföra detta mångåriga projekt har samarbete med tekniska sektorns involverade planerare inletts. Planeringen av det nya Kometens daghem i Olars fortsätter. Kometens daghem ersätter Olars daghem, Kvis daghem och Meteorens gruppfamiljedaghem när det står färdigt.

Esbo Arbetarinstituts verksamhet har utvecklats positivt under de tio år institutet verkat som ett självständigt arbetarinstitut. Både antalet kursdeltagare och antalet undervisningstimmar har ökat. En regelbunden utvärdering av nuläget är grund för det fortsatta utvecklingsarbetet. Arbis lokalanvändning är kostnadseffektiv och kundvänlig.

Under året kommer personalens arbetsbord i småbarnspedagogikens e-tjänst eVaka att översättas till svenska.

PLAN FÖR ANVÄNDNING AV ANSLAG 2026

SVENSKA BILDNINGSTJÄNSTER

1 000 €	BS2025	BU2026
Verksamhetsinkomster	4 416	4 290
Verksamhetsutgifter	-76 685	-78 915
Verksamhetsbidrag	-72 269	-74 625
maskiner och inventarier	-103	-87

Budgetramen för år 2026 ökar med 2,9 procent, det vill säga 2,2 miljoner euro, jämfört med det preliminära bokslutet för år 2025. Utgiftsökningarna i budgeten hänför sig främst till löneförhöjningarna, ökningen av antalet barn inom småbarnspedagogiken samt lagförändringen inom den grundläggande utbildningen som trädde i kraft hösten 2025 gällande stödet för lärande.

Inkomstmålet har i budgetramen justerats nedåt med 0,1 miljoner euro jämfört med det preliminära bokslutet för år 2025.

För inredning och utrustning av nya enheter och för oförutsedda grundrenoveringar har i investeringsbudgeten reserverats knappa 0,1 miljoner euro.

Under budgetåret utarbetas ett balanseringsprogram av ekonomin som verkställs under resterande fullmäktigeperioden.

ENHETEN SVENSKA BILDNINGSTJÄNSTER

1 000 €	BS2025	BU2026
Verksamhetsinkomster	5	0
Verksamhetsutgifter	-5 038	-5 493
Verksamhetsbidrag	-5 033	-5 493

Svenska bildningstjänster bereder ärenden för nämnden och verkställer dess beslut. Resultatenheten leder det strategiska arbetet samt ansvarar för utvärdering och utveckling av småbarnspedagogikens, den grundläggande utbildningens, andra stadiets och fria bildningens verksamhet samt för det svenska ungdoms- och kulturarbetet. Resultatenheten producerar allmänna planerings- och förvaltningstjänster, koordinerar olika uppgifter och ansvarar för kompetensutvecklingen för resultatenhetens personal. Staden understöder Musikinstitutet Kungsvägen (MIK), som erbjuder grundläggande konstundervisning och yrkesförberedande studier inom musik på svenska.

Plan för användning av anslag samt jämförelse med året innan

Inom uppgiftsområdet fördelas anslaget enligt nedanstående:

1 000 €	BS2025	BU2026
Personalutgifter	-1 305	-1 420
Övriga utgifter	-89	-169
Interna lokalhyror	-325	-310
Interna stödtjänster	-2 863	-3 139
Understöd	-455	-455

I anslaget reserverat för enheten ingår nämndens och förvaltningens utgifter samt anslag reserverat för den grundläggande konstundervisningen, IKT-budgeten samt övriga interna tjänster för hela resultatenheten. För understöd av grundläggande konstundervisningen reserveras totalt 0,6 miljoner euro och understödet består dels av verksamhetsunderstöd, dels av lokalhyror. Inom informations- och kommunikationstekniken (IKT) satsar man bland annat på att utveckla undervisningsteknologin i skolor och daghem. För IKT reserveras totalt 2,1 miljoner euro, en ökning på förvaltningen med dryga 0,4 miljoner jämfört med bokslutet år 2025. De övriga interna stödtjänsterna är på samma nivå som året innan.

Budgeten för enheten ökar med dryga 0,4 miljoner euro jämfört med bokslutet för år 2025. Detta beror främst på att det reserverade anslaget på förvaltningen för IKT ökar jämfört med bokslutet. Personalutgifterna ökar jämfört med bokslutet främst på grund av löneförhöjningarna, en vakans som varit obesatt en del av året, en omfördelning av lönerna inom resultatenheten samt semesterperiodiseringarna. På övriga utgifter reserveras anslag centralt som förverkligas på hela resultatenheten.

GRUNDSKOLOR

1 000 €	BS2025	BU2026
Verksamhetsinkomster	977	1 010
Verksamhetsutgifter	-35 384	-36 653
Verksamhetsbidrag	-34 407	-35 643

Det finns en svenskspråkig skola med årskurserna 1–4, sex svenskspråkiga skolor med årskurserna 1–6 och tre skolor med årskurserna 1–9. Undervisning i smågrupp ordnas för årskurserna 1–6 i Finno skola och för elever i årskurserna 7–9 i Lagstads skola. Elever kan delta i flexibel grundläggande utbildning i Mattlidens skola. Förskolegrupper är placerade i samma lokal eller i nära anslutning till lokalen som den grundläggande utbildningen anordnas i, vilket stödjer kontinuiteten på barnets lärtig.

Eftermiddagsverksamhet ordnas för alla elever i årskurs 1 och 2 samt äldre elever med beslut om stöd. Eftermiddagsverksamheten ordnas som kommunal verksamhet i sex svenska skolor och i de övriga fyra svenska skolorna som köptjänst.

Plan för användning av anslag samt jämförelse med året innan

Inom uppgiftsområdet fördelas anslaget enligt nedanstående:

1 000 €	BS2025	BU2026
Personalutgifter	-17 525	-19 007
Övriga utgifter (inkl bl a måltidstjänster, skjutsar)	-2 981	-2 887
Interna lokalhyror	-12 229	-12 110
Interna stödtjänster	-1 283	-1 266
Eftermiddagsverksamhet, köp av andra kommuner	-1 366	-1 383

Budgeten för verksamhetsområdet ökar med 1,3 miljoner euro jämfört med bokslutet för år 2025. De största utgiftsökningar i budgeten hänför sig till löneförhöjningarna, lagförändringen gällande stödet för lärande som trädde i kraft 1.8.2024 samt måltidstjänsternas förhöjningar och andra prisjusteringar. Det minskade elevunderlaget och de interna lokalhyrorna bidrar till att minska på utgifterna. Verksamheten år 2026 kan enligt den uppgjorda budgeten i det stora hela fortsätta på samma nivå som år 2025.

0,3 miljoner euro reserveras för köptjänster av annan kommun eller staten. Främst betalar Esbo för sina specialelever i Helsingfors.

GYMNASIET

1 000 €	BS2025	BU2026
Verksamhetsinkomster	86	61
Verksamhetsutgifter	-6 206	-6 030
Verksamhetsbidrag	-6 121	-5 969

Mattlidens gymnasium är stadens enda svenskspråkiga gymnasium. Gymnasiet har en allmän linje och en IB-linje. På gymnasiets allmänna linje bibehålls antalet undervisningsgrupper på tidigare nivå. En av grupperna kommer enligt nämndens beslut 21.8.2025 att ha en särskild inriktning på idrott. För andelen som avslutar sin grundläggande utbildning reserveras plats i gymnasiet för 66 % läsåret 2026–2027.

Plan för användning av anslag och jämförelse med året innan

Inom uppgiftsområdet fördelas anslaget enligt nedanstående:

1 000 €	BS2025	BU2026
Personalutgifter	-3 999	-4 034
Övriga utgifter (inkl bl a måltidstjänster, andra stadiets avgiftsfria)	-976	-976
Interna lokalyror	-951	-928
Interna stödtjänster	-281	-92

Jämfört med bokslutet för år 2025 minskar budgeten för verksamhetsområdet med knappa 0,2 miljoner euro. Den största utgiftsökningen i budgeten hänför sig till löneförhöjningarna. De interna lokalyrorna och IKT-utgifterna minskar på utgifterna jämfört med bokslutet 2025 med dryga 0,2 miljoner euro. Verksamheten år 2026 kan enligt den uppgjorda budgeten i det stora hela fortsätta på samma nivå som år 2025.

SVENSK SMÅBARNSPEDAGOGIK

1 000 €	BS2025	BU2026
Verksamhetsinkomster	3 099	-2 980
Verksamhetsutgifter	-28 174	-28 711
Verksamhetsbidrag	-25 075	-31 691

Knappa 1600 barn har plats inom småbarnspedagogik på svenska. Av platserna är dryga 95 procent kommunala och resterande privata. Ungefär 300 barn deltar i förskoleundervisningen. Från och med hösten 2019 har 5-åringarna deltagit i avgiftsfri småbarnspedagogik fyra timmar per dag, dvs 20 timmar per vecka.

De lagstadgade stöden för hemvård och privat småbarnspedagogik samt Esbo-tilläggen betalas på samma grund som inom den finskspråkiga småbarnspedagogiken. Även servicesedeln som tagits i bruk hösten 2021 betalas på samma grund som inom den finskspråkiga småbarnspedagogiken. I budgeten 2026 har de lagstadgade stöden beaktats samt en förhöjning av kommunala tillägget till privat småbarnspedagogik och på värdet av servicesedeln.

Plan för användning av anslag och jämförelse med året innan

Inom uppgiftsområdet fördelas anslaget enligt nedanstående:

1 000 €	BS2025	BU2026
Personalutgifter	-17 284	-18 079
Övriga utgifter (inkl bl a måltidstjänster, skjutsar)	-4 495	-4 289
Interna lokalhyror	-4 235	-4 202
Interna stödtjänster	-528	-450
Understöd	-1 429	-1 386
Köp av kundtjänster o servicesedel inom småbarnspedagogiken	-201	-305

Budgeten för småbarnspedagogiken ökar med dryga 0,5 miljoner euro jämfört med bokslutet för år 2025. I budgeten har beaktats bland annat löneförhöjningarna och förhöjningen av småbarnspedagogikens stöd för privat småbarnspedagogik och värdet av servicesedeln. De interna lokalhyrorna hålls på samma nivå som året innan, men reserveringen för de interna köptjänsterna minskar med 0,1 miljoner euro. Startpeng beviljades i december 2025 för ett nytt servicesedeldaghem, som planerar börja sin verksamhet år 2026.

SVENSK KULTUR OCH UNGDOM

1 000 €	BS2025	BU2026
Verksamhetsinkomster	37	33
Verksamhetsutgifter	-613	-679
Verksamhetsbidrag	-576	-646

Svenska bildningstjänster kompletterar stadens kulturutbud genom att erbjuda kultur på svenska för olika målgrupper, främst för barn, unga och seniorer. Kulturverksamheten synliggör stadens tvåspråkiga kulturtradition och är öppen för alla Esbobor. Flera av resultatenhetens kulturprojekt och -evenemang förverkligas tack vare fungerande samarbetsnätverk. På lång sikt är ett utökat samarbete med tredje sektorn och övriga samarbetspartner avgörande för att skapa delaktighet och nya verksamhetsformer.

Musikinstitutet Kungsvägen (MIK), erbjuder grundläggande konstundervisning och yrkesförberedande studier inom musik på svenska.

Ungdomsverksamhet på svenska anordnas planenligt på olika områden i Esbo. Målet är att erbjuda möjligheter till en meningsfull fritid på svenska som planeras, utvecklas och förverkligas på ungdomarnas villkor och enligt deras intressen. Utveckling av verksamheten sker i ett nära samarbete med stadens finskspråkiga ungdomstjänster och med resultatenhetens övriga verksamhetsområden.

Plan för användning av anslag och jämförelse med året innan

Inom uppgiftsområdet fördelas anslaget enligt nedanstående:

1 000 €	BS2025	BU2026
Personalutgifter	-380	-405
Övriga utgifter	-110	-133
Interna lokalhyror	-43	-45
Interna stödtjänster	-18	-12
Köp av kundtjänster inom ungdomsverksamheten	-62	-84

Anslaget reserverat för svenskspråkig kultur- och ungdomsverksamhet ökar med 60 000 euro jämfört med bokslutet för 2025. Utgiftsökningen hänför sig främst till löneförhöjningarna och en förhöjning av anslaget reserverat för uppsökande ungdomsarbete.

SVENSKA ARBETARINSTITUTET

1 000 €	BS2025	BU2026
Verksamhetsinkomster	213	206
Verksamhetsutgifter	-1 270	-1 348
Verksamhetsbidrag	-1 058	-1 142

Esbo Arbis uppdrag i relation till dagens samhälle är i fokus för ständig analys. Analysen, utvärderingsresultat och en ständig diskussion med olika parter är grund för planering av verksamheten. Antalet kurser och deltagare är minst på samma nivå som år 2025. Verksamheten planeras att genomföras inom Esbos olika stadskärnor.

Esbo Arbis samarbetar med de olika verksamhetsområdena i resultatenheten. Om lyckade evenemang samt kommande kurser och tillställningar finns information bland annat på sociala medier.

Plan för användning av anslag och jämförelse med året innan

Inom uppgiftsområdet fördelas anslaget enligt nedanstående:

1 000 €	BS2025	BU2026
Personalutgifter	-1 019	-1 046
Övriga utgifter	-46	-134
Interna lokalhyror	-122	-95
Interna stödtjänster	-83	-73

Budgeten för Esbo Arbis hålls på ungefär samma nivå som år 2025. Ökningarna inom uppgiftsområdet hänför sig främst till löneförhöjningarna. En del av lokalhyrorna reserveras som övriga utgifter, trots att de förverkligas som interna lokalhyror.

INVESTERINGSBUDGETEN

I investeringsbudgeten ingår anslag för första inredning av skolor och daghem samt övriga fastigheter som ingår i de svenska bildningstjänsterna som blir färdiga under budgetåret. Inga nya lokaler tas i bruk under år 2026. För oförutsedda grundförbättringar och renoveringar finns en reservering på 50 000 euro samt för säkerhetsarrangemang 37 000 euro.

Eventuella anslag för utveckling av IKT finns reserverat på affärsverket, som administrerar och koordinerar IKT-verksamheten på staden.