



Nämnden Svenska rum

11.12.2025

Sammanträde

Nämnden Svenska rum

Tid 11.12.2025 kl. 17:30 - 20:06
Avbrott kl. 19:15 - 19:25
Plats Elektroniskt Teams-sammanträde

Närvarande	Gästrin Eva-Lena	ordförande	
	Lindholm Julia	medlem	
	Stenholm Elena	medlem	
	Sorvanto Mikael	medlem	
	Solhagen Tuuli	medlem	
	Hattukangas-Velling Jenni	medlem	
	Liljelund John	medlem	avlägsnade sig kl. 19:06 § 119
	Långström Sebastian	medlem	
	Lönnqvist Bo	medlem	
	Wikstedt Mikko	medlem	
	Chakraborty Vikram	medlem	
	Grönholm Bo	ersättare	närvarande kl. 18:48-19.17 § 119
	Hämelin Fredrika	ersättare	
	Marttila Helena	representant för stadsstyrelsen	
	Höglund Max	representant för ungdomsfullmäktige	avlägsnade sig kl. 20:05 § 122
	Jaakkola Tomas	representant för personalen	avlägsnade sig kl. 20:05 § 122
	Narvo-Akkola Merja	direktör för sektorn för fostran och lärande	avlägsnade sig kl. 19:32 efter § 119
	Högström Barbro	direktör för svenska bildningstjänster	
	Stolt-Haglund Ida	utvecklingschef	sekreterare § 120, avlägsnade sig kl. 19:52 § 123
	Saloranta-Eriksson Outi	undervisningschef	anlände kl. 19:14 § 119, avlägsnade sig kl. 19:50 efter § 121
	Kiesilä Taiju	specialsakkunnig	avlägsnade sig kl. 19:15 § 119
	Hinkkanen Lena	kommunikationsspecialist	avlägsnade sig kl. 20:05 § 122
	Pullinen Paula	förvaltningsplanerare, sekreterare	sekreterare § 116-119 och § 121-123, frånvarande på grund av jäv kl. 19:32-19:36 § 120
Frånvarande	Weurlander Hans		
	Stähle Julia		

Underskrifter

Eva-Lena Gästrin
ordförande

Paula Pullinen
sekreterare § 116-119 och
§ 121-123

Ida Stolt-Haglund
sekreterare § 120

Protokollet justerat och godkänt

Bo Lönnqvist
protokolljusterare

Protokollet framlagt

Detta protokoll publicerades i det allmänna datanätet 16.12.2025.

Ärenden

Paragraf nr	Bilaga nr	Ärendets rubrik	Sida
§ 116		Konstaterande av sammanträdet laglighet och beslutsföret	5
§ 117		Val av protokolljusterare	6
§ 118		Höjning av kommundillägg för stöd av privat vård av barn	7
§ 119	1, 2	Grundläggande konstundervisning inom småbarnspedagogiken	11
§ 120	3	Årligt understöd för grundläggande konstundervisning år 2026	20
§ 121	4	Revidering av antagningskriterier och -process för flexibel grundläggande utbildning på svenska i Esbo	25
§ 122		Beslut av tjänsteinnehavare och direktorer	27
§ 123	5	Begäran om omprövning av beslut om platser inom småbarnspedagogisk verksamhet	29

§ 116

Konstaterande av sammanträdet laglighet och beslutsförhet**Beslut**

Ordföranden konstaterade att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutsfört.

Redogörelse

Nämnden Svenska rum hade sammankallats genom en möteskallelse 4.12.2025. Kallelsen var undertecknad av nämndens ordförande och hade sänts till nämndens ledamöter och andra som har rätt att närvara. Föredragningslistan hade även sänts till ersättarna för kännedom.

(Enligt Esbo stads förvaltningsstadga del II, § 3 och § 10)

Esbo stad

Protokoll

5/34

Nämnden Svenska rum

§ 117

11.12.2025

§ 117

Val av protokolljusterare

Beslut

Bo Lönnqvist utsågs att justera protokollet.

Ordningsnummer 1232/02.05.00/2023

Nämnden Svenska rum 11.12.2025 § 118

§ 118

Höjning av kommuntillägg för stöd av privat vård av barn

Beredning och upplysningar:

Koiso-Kanttila Maija

Reimars Mia

Mattila Virpi

fornamn.efternamn@esbo.fi

Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande

Direktör för sektorn för fostran och lärande Narvo-Akkola Merja

Nämnden Svenska rum beslutar att från och med 1.3.2026 gäller

1

kommuntillägget i anslutning till vårdpenningen för stöd för privat vård av barn under tre år för småbarnspedagogik i daghem och gruppfamiljedaghem är 809 euro i månaden,

2

kommuntillägget i anslutning till vårdpenningen för stöd för privat vård av barn som fyllt tre år för småbarnspedagogik i daghem och gruppfamiljedagvård är 535 euro i månaden,

3

kommuntillägget i anslutning till vårdpenningen för stöd för privat vård av barn under tre år för småbarnspedagogik i familjedagvård i vårdarens hem är 388 euro i månaden,

4

kommuntillägget i anslutning till vårdpenningen för stöd för privat vård av barn som fyllt tre år för småbarnspedagogik vid familjedagvård i vårdarens hem är 234 euro i månaden,

5

kommuntillägget i anslutning till vårdpenningen för stöd för privat vård av barn för småbarnspedagogik i anslutning till förskoleundervisning är 143 euro i månaden.

Behandling

Beslut

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Redogörelse

Stöd för privat vård av barn är stöd som betalas på basis av lagen om stöd för hemvård och privat vård av barn. Enligt lagen betalas vårdpenning och inkomstbundet vårdtillägg för barn som får stöd för privat vård, och beloppen är bundna till folkpensionsindexet. Dessutom kan kommunen enligt egen prövning betala kommuntillägg som höjer vårdpenningens och vårdtilläggets eurobelopp.

Folkpensionsanstalten (FPA) sköter utbetalningen av lagstadgade stöd samt genom ett separat avtal med kommunen också utbetalningen av vissa kommuntillägg enligt sina egna villkor. Kommunerna ansvarar för finansieringen av alla delar av stödet för privat vård, det vill säga Esbo stad ersätter FPA för de lagstadgade kostnaderna för de Esbobarn som får stöd för privat vård samt de kommuntillägg som FPA betalar.

Dessutom betalar familjerna en avgift för privat småbarnspedagogik till serviceproducenten. Avgiften baserar sig på ett avtal mellan serviceproducenten och familjen, Esbo stad är inte avtalspart. Maximibeloppet för avgiften för småbarnspedagogik varierar mellan olika tjänsteproducenter och dess storlek regleras inte.

Riksdagen godkände hösten 2023 en lag som regeringen hade lämnat en proposition om, enligt vilken beloppet av flera förmåner, bland annat stöd för vård av barn, hålls på 2023 års nivå åren 2024–2027. Under dessa år görs alltså inga indexhöjningar av de lagstadgade stöddelarna.

Lagstadgade stöd 2023–2027:

Barn i småbarnspedagogik	2023–2027 €
Lagstadgad vårdpenning	192,28
Lagstadgat vårdtillägg	0–265,85

Barn i småbarnspedagogik i anslutning till förskoleundervisning	2023–2027 €
Lagstadgad vårdpenning	70,75
Lagstadgat vårdtillägg	0–132,93

Förslag till höjning av kommuntillägget för stöd för privat vård

Esbo stad betalar utöver de lagstadgade stöden kommuntillägg för privat småbarnspedagogik. Kommuntilläggen höjdes senast 1.3.2025.

Budgeten för år 2026 innehåller en reservation för en höjning av kommuntilläggen med 2 procent från och med 1.3.2026.

För nämnden för fostran och lärande och nämnden Svenska rum föreslås det i enlighet med budgeten att det totala beloppet av stödet för privat vård av barn höjs med 2 procent från och med 1.3.2026.

Kommuntillägg för stöd för privat vård nu och efter höjningsförslaget:

Daghem och gruppfamiljedagvård	Nuvarande kommuntillägg €/mån	Från 1.3.2026 kommuntillägg €/mån	Höjning €/mån
<i>barn under 3 år</i>	793,00	809,00	16,00
<i>barn över 3 år</i>	524,00	535,00	11,00
<i>småbarnspedagogik i anslutning till förskoleundervisning</i>	140,00	143,00	3,00

Familjedagvård hemma hos vårdaren	Nuvarande kommuntillägg €/mån	Från 1.3.2026 kommuntillägg €/mån	Höjning €/mån
<i>barn under 3 år</i>	380,00	388,00	8,00
<i>barn över 3 år</i>	229,00	234,00	5,00
<i>småbarnspedagogik i anslutning till förskoleundervisning</i>	140,00	143,00	3,00

Dessutom betalar Esbo stad kommuntillägg på 100 euro per månad som höjning av vårdtillägget för de barn för vilka det betalas inkomstbundet vårdtillägg.

För förskoleundervisning betalas inte stöd för privat vård, utan stödet ersätts separat till privata daghem som godkänts som platser för ordnande av förskoleundervisning. Ersättningen är för närvarande 530 euro per månad.

Kommunerna har valt olika lösningar när det gäller att stöda privat småbarnspedagogik. Av de sex största städerna betalar också Helsingfors, Vanda, Åbo och Tammerfors kommuntillägg för stöd för privat vård. I tilläggs materialet finns exempel på kommuntilläggens belopp i andra kommuner. En del av kommunerna har fokuserat på att utveckla småbarnspedagogik som ordnas med servicesedel, vilket innebär att utbetalning av kommuntillägg för privat vård av barn har avslutats.

När beslut om kommuntillägg har fattats av nämnderna, ingår Esbo stad ett nytt avtal med FPA om betalning av kommuntillägg i samband med lagstadgade stöd för privat vård. Avtalet ska ingås två månader innan ändringarna i kommuntillägget träder i kraft, så att FPA har tillräckligt med tid att göra behövliga ändringar i utbetalningen av stöden. Beslut om ändringar i kommuntilläggen ska således fattas senast på

nämndernas decembermöten för att de ska kunna genomföras från och med 1.3.2026.

Barnkonsekvensanalys

Enligt prognoser ökar antalet barn i ålder för småbarnspedagogik i Esbo kraftigt i närmaste framtiden. Det privata servicenätet stödjer det kommunala servicenätet i Esbo, så att staden har möjlighet att erbjuda mångsidig småbarnspedagogik, som motsvarar familjernas behov för en växande befolkning.

Genom höjningen av kommuntillägget stöds verksamhetsförutsättningarna för producenter av privat småbarnspedagogik och därigenom familjernas möjligheter att välja småbarnspedagogik med stöd för privat vård av barn. Ett mångsidigt serviceutbud inom småbarnspedagogiken är förenligt med barnets bästa.

Beslutshistoria

Bilaga

Tilläggsmaterial

- Kommuntillägg för stöd av privat vård av barn, nuläge och förslag fr.o.m. 1.3.2026 i Esbo, jämförelse med de 6 största städerna och några grannkommuner

För kännedom

Ordningsnummer 4461/12.01.01/2025

Nämnden Svenska rum 11.12.2025 § 119

§ 119

Grundläggande konstundervisning inom småbarnspedagogiken

Beredning och upplysningar:
Honkanen Skoog Sanja
Knuuttila Ellinoora
Kiesilä Taiju
Jyväsjärvi Marianne
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för sektorn för fostran och lärande Narvo-Akkola Merja

Nämnden Svenska rum beslutar att grundläggande konstundervisning enligt de principer som nämnden Svenska rum fastställde 27.3.2013 § 28 avslutas i Esbo stads svenskspråkiga daghem och köpavtalsdaghem 30.6.2026.

Behandling

Lindholm understödd av Stenholm och Wikstedt gjorde följande motförslag:

"Nämnden Svenska rum beslutar att den grundläggande konstundervisning som ordnas enligt de principer som nämnden Svenska rum fastställde 27.3.2013 § 28 fortsätter i Esbo stads svenskspråkiga daghem och köpavtalsdaghem.

Verksamheten utvecklas i samarbete med de läroanstalter som ordnar grundläggande konstundervisning. I samarbetet beaktas särskilt barnens likvärdighet samt fungerande och smidiga arrangemang. Staden utreder dessutom vilka möjligheter olika aktörer skulle kunna erbjudas att, utöver musikens grundundervisning, ordna även annan hobbyverksamhet i anslutning till den svenskspråkiga småbarnspedagogiken."

Gästrin understödd av Solhagen, Chakraborty, Långström, Lönnqvist, Liljelund, Hämelin och Hattukangas-Velling gjorde följande motförslag:

"Nämnden Svenska rum beslutar att nya principer för samarbetet mellan grundläggande konstundervisning och småbarnspedagogiken tas fram. Principerna utvecklas i samarbete med de aktörer som erbjuder grundläggande konstundervisning samt eventuella andra

aktörer. De nya principerna bereds och läggs fram för godkännande av Nämnden Svenska rum under år 2026.

I arbetet strävar man till att lösa problemen med de nuvarande principerna. Verksamheten skall vara jämlik för alla deltagare i småbarnspedagogiken. Utöver detta beaktas följande i utvecklingsarbetet:

- Avgiftsbelagd verksamhet kan inte vara en integrerad del av småbarnspedagogiken
- Gränsen mellan grundläggande konstundervisning (samt annan hobbyverksamhet) och småbarnspedagogik skall tydliggöras. Också ansvarsfrågan skall tydliggöras.
- Riktlinjerna från Riksdagens justitieombudsmans utlåtande som nämns i beredningstexten
- Möjligheten att erbjuda frivillig grundläggande konstundervisning i alla Esbos enheter för småbarnspedagogik och utöka utbudet av olika konstarter
- Möjligheten att ha också annan hobbyverksamhet (tex idrottshobbyn, kodklubb, handarbete) i småbarnspedagogiken eller i samarbete med den
- Elever med särskilt stöd samt elever som åker skoltaxi skall ha samma möjligheter att delta i verksamheten som andra elever
- Förenkla processen att ansöka om frielevplats

Grundläggande konstundervisning kan ordnas enligt nuvarande principer tills de nya principerna utarbetats.”

Efter avslutad diskussion konstaterade ordföranden att två från föredragandes förslag avvikande motförslag har framställts, vilket föranleder omröstning. Ordföranden föreslog att nämnden röstar först om motförslagen (mot varandra) och därefter det vinnande motförslaget ställs mot föredragandens förslag. Nämnden godkände ordförandens förslag för omröstningsordning.

Omröstning 1, Lindholms motförslag mot Gästrins motförslag

Ordföranden föreslog att de som understöder Lindholms förslag röstar ”ja” och de som understöder Gästrins förslag röstar ”nej”. Nämnden godkände ordförandens förslag.

Vid omröstning röstade 4 ledamöter för Lindholms förslag och 7 ledamöter för Gästrins motförslag (rapport 1). Rapport över röstningsresultat bifogas till protokollet.

Omröstning 2, föredragandens förslag mot Gästrins motförslag

Ordföranden föreslog att de som understöder föredragandens förslag röstar ”ja” och de som understöder Gästrins förslag röstar ”nej”. Nämnden godkände ordförandens förslag.

Vid omröstning röstade inga ledamöter för föredragandens förslag och alla 11 närvarande ledamöter för Gästrins motförslag (rapport 2). Rapport över röstningsresultat bifogas till protokollet.

Ordföranden konstaterade att nämnden godkände Gästrins motförslag.

Beslut

Nämnden Svenska rum beslutade att

1

nya principer för samarbetet mellan grundläggande konstundervisning och småbarnspedagogiken tas fram. Principerna utvecklas i samarbete med de aktörer som erbjuder grundläggande konstundervisning samt eventuella andra aktörer. De nya principerna bereds och läggs fram för godkännande av Nämnden Svenska rum under år 2026.

2

I arbetet strävar man till att lösa problemen med de nuvarande principerna. Verksamheten skall vara jämlik för alla deltagare i småbarnspedagogiken. Utöver detta beaktas följande i utvecklingsarbetet:

- Avgiftsbelagd verksamhet kan inte vara en integrerad del av småbarnspedagogiken
- Gränsen mellan grundläggande konstundervisning (samt annan hobbyverksamhet) och småbarnspedagogik skall tydliggöras. Också ansvarsfrågan skall tydliggöras.
- Riktlinjerna från Riksdagens justitieombudsmans utlåtande som nämns i beredningstexten
- Möjligheten att erbjuda frivillig grundläggande konstundervisning i alla Esbos enheter för småbarnspedagogik och utöka utbudet av olika konstarter
- Möjligheten att ha också annan hobbyverksamhet (tex idrottshobbyn, kodklubb, handarbete) i småbarnspedagogiken eller i samarbete med den
- Elever med särskilt stöd samt elever som åker skoltaxi skall ha samma möjligheter att delta i verksamheten som andra elever
- Förenkla processen att ansöka om frieleplats

3

Grundläggande konstundervisning kan ordnas enligt nuvarande principer tills de nya principerna utarbetats.

Redogörelse

Konstfostran som ges inom småbarnspedagogiken sker i enlighet med planen för småbarnspedagogik och är en del i den pedagogiska verksamheten. Därtill stärks konstfostran i Esbo just nu genom verksamhetsmodellen Kulturspaning som genomförs i samarbete med Resultatenheten för kultur samt för familjer avgiftsbelagd grundläggande konstundervisning.

I enlighet med beslutsförslaget föreslås det att man avslutar den nuvarande verksamhetsmodellen. Det har gjorts en förhandsbedömning av konsekvenser för barn av beslutsförslaget (tilläggsmaterial 1). Enligt den ska samarbete mellan småbarnspedagogiken och läroanstalter som ger grundläggande konstundervisning i fortsättningen ske i enlighet med principerna för småbarnspedagogik.

Grundläggande konstundervisning under daghemsdagen ordnas i ca 50 av stadens 170 daghem, i enlighet med de principer som fastställdes år 2013 av nämnden Svenska rum och undervisnings- och dagvårdsnämnden (1428/12.01.01/2013). Grundläggande konstundervisning är undervisning som framskrider från nivå till nivå, som oftast sker på fritiden och grundar sig på lagen om grundläggande konstundervisning. Den grundläggande konstundervisning som sker under daghemsdagen är frivillig hobbyverksamhet för barnet. Den är inte en del av den gemensamma småbarnspedagogiken.

I det sätt som grundläggande konstundervisning för nuvarande ordnas har det uppstått utmaningar som uppkommit av att verksamhetsmiljön och normerna förändrats. Den grundläggande konstundervisning som sker under daghemsdagen är avgiftsbelagd för familjer och det är därför bara en del av barnen som deltar i den. Verksamheten har därför ur barnens, familjernas och personalens synvinkel upplevts som att den inte behandlar alla barn rättvist. I de normer som rör småbarnspedagogiken har det, efter det att verksamheten startades, tillkommit förtydliganden. I ljuset av dem kan verksamhet som bara riktar sig till en del av barnen ifrågasättas. I principerna som fastställdes år 2013 finns det också svårigheter och oklarheter rörande förhållandet mellan grundläggande konstundervisning och småbarnspedagogik.

Verksamheten just nu

Sedan år 2013 har de läroanstalter för grundläggande konstundervisning som nämns i nämnden Svenska rums beslut 27.3.2013 § 28 (1428/12.01.01/2013) kunnat ordna avgiftsbelagd grundläggande konstundervisning under daghemsdagen. Undervisningen sker veckovis och en och samma läroanstalt har vanligtvis ordnat undervisning på samma daghem under många år. 90 % av den undervisning som erbjudits är musikundervisning, 8 % dans och 2 % cirkus- och teaterundervisning.

Läsåret 2024–2025 deltog ca 13% av alla de 3–6-åringar (ca 1300 barn) som deltar i småbarnspedagogiken i Esbo stads daghem i undervisning i grundläggande konstundervisning. Under läsåret 2024–2025 deltog i genomsnitt 30 % av barnen i åldern 3–6 år i verksamheten

vid de daghem där grundläggande konstundervisning erbjuds. Skillnaderna mellan daghemmen är stora, och den verkliga procenten för deltagande varierar mellan 8–60 % i de daghem där undervisningen erbjuds. Oftast deltar bara en del av barnen från daghemmens grupper i undervisningen under daghemsdagen.

Undervisningen är koncentrerad, sett till antal daghem och barnantal, till serviceområdena Hagalund, Mattby-Olars, Esboviken och västra Alberga. I de andra av stadens serviceområden är verksamheten i mindre skala. Verksamhetens omfattning var hösten 2023 i princip den samma som den var år 2014 när den inleddes.

Familjer anmäler själva sitt barn till verksamheten och den anmälan görs direkt till den läroanstalt för grundläggande konstundervisning som är verksam på barnets daghem. Av de barn som deltar i verksamheten uppbärs en terminsavgift som vårdnadshavarna betalar direkt till läroanstalten. Terminsavgiften varierar mellan 115 och 210 euro beroende på vilken läroanstalt som ordnar undervisningen och vilken åldersgrupp barnet tillhör.

Låginkomstfamiljer har möjlighet att ansöka om friplatser eller reducerad avgift direkt från läroanstalten för grundläggande konstundervisning genom att skicka in de dokument, t.ex. familjens inkomstinformation, som krävs för att visa att man är berättigad till rabatterad avgift. Dessa skickas direkt till läroanstalten. De flesta läroanstalter som ordnar undervisning har samma principer för beviljande av befrielse från avgift som småbarnspedagogiken har för befrielse från klientavgift. Ca 10 % av de barn som deltar i undervisningen under daghemsdagen har beviljats friplats. Samtidigt var det nära 40 % de som barn som går i stadens daghem som år 2024 beviljats befrielse från klientavgift.

Genom åren har det kommit in feedback från vårdnadshavare, daghemsledare och -personal om att en del av de barn som inte delar i undervisningen på sitt daghem känner sig utanför och att verksamhetens upplägg upplevs som ojämlig i daghemsvardagen. I feedbacken beskrivs också att processen att ansöka om frilevsplatser är för komplicerad för en del av vårdnadshavarna.

Utvecklandet av verksamheten

Genom åren har man strävat efter att utveckla och tydliggöra verksamheten inom grundläggande konstundervisning som ges enligt beslutet från 2013. Det har gjorts genom att år 2022 förtydliga de anvisningar som aktörerna fått och genom att föra dialog med de läroanstalter för grundläggande konstundervisning som ger undervisning och de daghem som tar del av den. Utvecklingen av verksamheten har behandlats under verksamhetsåret 2024–2025 med daghemmens ledare inom småbarnspedagogiken och småbarnspedagogikens områdeschefer.

Rektorerna från de läroanstalter inom grundläggande konstundervisning som är med i verksamhetsmodellen från 2013 har hörts om hur

utmaningarna med modellen skulle kunna lösas. Under maj-juni 2025 hölls enskilda intervjuer med fem rektorer från läroanstalter inom grundläggande konstundervisning som har verksamhet i stadens daghem. I verksamhetsmodellen deltar sju av de 17 läroanstalter inom grundläggande konstundervisning som har undervisning i Esbo. I slutet av maj 2025 deltog 10 läroanstalters rektorer och konstpedagoger för småbarn i en workshop som ordnades av kulturenheten. Temat för workshopen var att tillsammans försöka hitta förslag på lösningar till de utmaningar som finns med modellen idag samt hitta nya idéer till hur undervisning i daghem skulle kunna ordnas. Utbytet från workshopen och intervjuerna har använts vid planeringen av pilotförsöket med undervisning i konstfostran för småbarn som inleddes hösten 2025 ([se beslut nämnden Svenska rum 21.8.2025 § 72 2364/12.01.00/2025](#)).

De fyra största musikläroanstalterna i Esbo har aktivt uttryckt sin oro över om den gamla modellen avslutas. Det ordnades därför en separat Teams-träff för dem i september 2025. Musikläroanstalternas oro är att antalet barn i småbarnsåldern som är elever vid läroanstalterna kommer att minska, att lärarnas undervisningstimmar kommer att förändras samt att barnen blir utan de positiva effekterna av långsiktig musikleksverksamhet.

Resultatenheten för kultur ordnar två gånger per år samarbetsforum där de träffar alla Esbos läroanstalter för grundläggande konstundervisning. Verksamhetsmodellen för grundläggande konstundervisning inom småbarnspedagogiken har inte behandlats på dessa eftersom alla läroanstalter inte deltar i denna verksamhet. Endast nio av de totalt 17 läroanstalter för grundläggande konstundervisning som är verksamma i Esbo har haft möjlighet att delta i verksamheten. Det enligt daghems- och undervisningsnämnden och nämnden Svenska rums beslut om verksamhetsmodellen från 2013 ((1428/12.01.01/2013 tilläggsmaterial 2). Utöver samarbetsforumen träffas Resultatenheten för kultur och Svenska bildningstjänster årligen enskilt med alla rektorer för läroanstalter inom grundläggande konstundervisning.

Pilotförsök med konstfostran för småbarn

I strävan efter att lösa de utmaningar som identifierats i verksamhetsmodellen startade hösten 2025 ett pilotförsök med syftet att utveckla en ny modell för att på ett jämlikt sätt föra konstundervisning ordnad av läroanstalter inom grundläggande konstundervisning till daghemmen ([Nämnden Svenska rum 21.8.2025 § 72 2364/12.01.00/2025](#)). I pilotförsöket får alla daghemmets 5-åringar ta del av konstundervisning under en 8 veckors period. Vårdnadshavare behöver inte anmäla sitt barn till den verksamheten och den orsakar inte heller några utgifter för familjerna. Till pilotförsöket för läsåret 2025–2026 anmälde sig åtta av de läroanstalter för grundläggande konstundervisning som är verksamma i Esbo och 60 av stadens daghem.

Konstfostran är en viktig del i den pedagogiska verksamheten enligt planen för småbarnspedagogik och den har i Esbo utvecklats i samarbete mellan småbarnspedagogiken och Resultatenheten för

kultur. Verksamhetsmodellen Kulturspaning som funnits sedan år 2019 tar en gång per termin kulturinnehåll till alla 3–5 åringar i stadens daghem och i den ingår också alltid en fortbildning för personalen. Det pilotförsök som inleddes hösten 2025 och görs i samarbete med de läroanstalter som erbjuder grundläggande konstundervisning möjliggör, när den etableras, att daghemmen årligen får ta del en fördjupande period av konstundervisning inom olika konstarter. Båda dessa modeller stöder barnens lika rätt att få ta del konstfostran.

Förändringar i verksamhetsmiljön

I det sätt som grundläggande konstundervisning ordnas för närvarande har noterats utmaningar sett till hur verksamhetsmiljön och normerna förändrats. En större andel av barnen under skolåldern deltar i småbarnspedagogiken och antalet barn som deltar i den kommunala småbarnspedagogiken i Esbo har vuxit med 17 % mellan åren 2014 och 2024. Andelen barn som har ett annat modersmål än svenska eller finska har också vuxit från 17 % år 2014 till 34 % år 2024.

Efter det att principerna för verksamheten fastställdes har det i de lagar och bindande föreskrifter som rör småbarnspedagogiken tillkommit flertalet förtydliganden som rör likabehandling och inkludering inom småbarnspedagogiken. I ljuset av dessa förändringar kan avgiftsbelagd verksamhet som bara riktar till en del av barnen eller annan avgiftsbelagd verksamhet under daghemsdagen ifrågasättas.

Enligt lagen om småbarnspedagogik ([se lag 13.7.2018/540](#)) § 3 är syftet med småbarnspedagogiken att främja jämlikhet och säkerställa att jämlikhet förverkligas i all verksamhet, samt att stödja barnets förutsättningar för lärande och främja livslångt lärande och genomförandet av utbildningsmässig jämlikhet i enlighet med inkluderande principer ([se ändringslag 16.12.2021/1183](#)). Enligt Diskrimineringslagen § 6 a ([se lag 19.12.2024/907](#)) ska den som ordnar småbarnspedagogik bedöma hur likabehandling förverkligas i verksamheten och vidta nödvändiga åtgärder för att främja genomförandet av likabehandlingen.

Planen för småbarnspedagogik sätter ramarna för hur gemensam och jämlik småbarnspedagogik genomförs i enlighet med inkluderande principer. Utbildningsstyrelsen beskriver inkludering i grunderna för planen för småbarnspedagogik 2022 som följande: Småbarnspedagogik och förskoleundervisning ordnas i enlighet med inkluderande principer, vilket innebär att alla barn har rätt att delta i den gemensamma verksamheten oberoende av till exempel behov av stöd, funktionsnedsättning eller kulturell bakgrund. Till de principerna hör alla barns lika rättigheter, jämlikhet, likabehandling, icke-diskriminering, respekt för mångfald, social delaktighet och gemenskap för alla barn. Inkludering är en princip, en värdering och ett helhetsmässigt sätt att tänka. Inkludering gäller alla barn, anordnandet av småbarnspedagogik och förskoleundervisning och hela samhället.

I den nya Berättelsen om Esbo (2025) beskrivs det att i Esbo kan varje barn lyckas och bli sitt bästa jag. Mångsidig kompetens är möjlig för

alla. Varje barn upplever att hen hör till en grupp och blir behandlad med respekt. Segregation och ojämlikhet i barnens och de ungas vardag ska minskas med gemensamma krafter.

Utmaningar i de principer som fastställdes 2013

Enligt de principer som fastställdes av utbildnings- och dagvårdsnämnden och nämnden Svenska rum år 2013 (1428/12.01.01/2013, tilläggsmaterial 3) ska konstundervisning i daghemmen införas som en del av daghemmets plan för småbarnsfostran så att de pedagogiska målen och metoderna i den grundläggande konstundervisningen och småbarnsfostran stöder varandra (§9). Den grundläggande konstundervisningen ska integreras i daghemmets dagordning och i småbarnsfostran så att den ur barnens synvinkel inte verkar vara en separat del i förhållande till den övriga daghemsverksamheten (§10). Verksamhetsplanen för undervisningsgrupperna i grundläggande konstundervisning i daghemmen ska göras upp i samarbete mellan läraren i grundläggande konstundervisning och daghemspersonalen (§ 8). Enligt principerna skulle därmed verksamheten vara en del av småbarnspedagogiken.

Som ansvarig för verksamheten står dock den läroanstalt för grundläggande konstundervisning som ordnar undervisningen. Enligt § 12 i principerna är det de läroanstalter som ger grundläggande konstundervisning som ansvarar för barnen under undervisningens gång. Konstläroanstalten ansvarar för att organisera anmälan och tar ut terminsavgift av de familjer vars barn deltar i verksamheten. Grupperna fylls i anmälningsordning. Eftersom en terminsavgift tas ut för grundläggande konstundervisning har vårdnadshavarna möjlighet att ansöka om nedsatt avgift eller frielevsplatser för sitt barn vid läroanstalten enligt principerna för varje läroanstalt. (§ 6-7). Daghemspersonalen är med under den grundläggande konstundervisningen och kan genom den utveckla sin kompetens och anpassa verksamhetens innehåll och metoder för verksamheten i småbarnsfostran även i fråga om andra barn (§ 11). Detta är dock inte obligatoriskt och daghemspersonalen är inte ansvarig för barnen under undervisningen (§12).

Läroanstalter som ger grundläggande konstundervisning är inte anordnare av småbarnspedagogik och de kan därför inte hållas som ansvarig arrangör av verksamhet som är en del av småbarnspedagogiken. Det är inte heller möjligt, enligt lagen om klientavgifter inom småbarnspedagogiken ([se lag 1503/2016](#)) att ta ut en separat avgift för verksamhet som är en del av småbarnspedagogiken.

År 2017 gjorde Justitieombudsmannen en utredning ([se EOAK/5754/2016](#)) utifrån ett klagomål från en vårdnadshavare i Esbo om avgiftsbelagda musiklekskola som ordnas i daghem, ur ett likabehandlingsperspektiv, med hänsyn till den då gällande

lagstiftningen och övriga normer. Enligt utlåtandet ska annan avgiftsbelagd verksamhet som sker i samband med daghemsdagen tydligt skiljas från småbarnspedagogiken som en separat helhet. I utlåtandet benämns inte verksamheten som småbarnspedagogik. Även i annan övrig verksamhet som sker i samband med daghemsdagen är det, enligt utlåtandet, viktigt att på olika sätt se till att barnen kan ta del av verksamheten utan att deltagaravgifter utgör ett hinder för deltagande. I sitt utlåtande till riksdagens justitieombudsman den 13.2.2017 rekommenderar Utbildningsstyrelsen att om annan verksamhet, såsom grundläggande konstundervisning, ska ordnas i samband med småbarnspedagogiken ska den tydligt särskiljas till en separat helhet och placeras i början eller i slutet av dagen.

Motsvarande ärende behandlas av nämnden för Fostran och lärande på deras möte den 10.12.2025.

Beslutshistoria

Bilaga

- 1 Rapport 1 över röstningsresultat § 119
- 2 Rapport 2 över röstningsresultat § 119

Tilläggsmaterial

- Förhandsbedömning av konsekvenser för barn
- Nämnden Svenska rum 27.3.2013 § 28 Grundläggande konstundervisning inom dagvården (beslut)
- Nämnden Svenska rum 27.3.2013 § 28 (bilaga)

För kännedom

Ordningsnummer 4405/02.05.02/2025

Nämnden Svenska rum 11.12.2025 § 120

§ 120

Årligt understöd för grundläggande konstundervisning år 2026

Beredning och upplysningar:
Honkanen Skoog Sanja

fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum beviljar Musikinstitutet Kungsvägen, som får lagstadgat statsunderstöd för grundläggande konstundervisning, 672 887 euro i årligt understöd för år 2026. Understödet inkluderar verksamhetsunderstöd och kostnader för utrymmen.

Behandling

Paula Pullinen avlägsnade sig med stöd av förvaltningslagen 28 § punkt 5 på grund av jäv under behandlingen och beslutsfattande.

Ida Stolt-Haglund var sekreterare under behandlingen och beslutsfattande § 120.

Beslut

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Redogörelse

Enligt Esbo stads förvaltningsstadga ska nämnden Svenska rum godkänna principerna för beviljande av understöd och besluta om beviljande av understöd (del 1 kapitel 4, 13 §, punkt 15 och 16). Nämnden Svenska rum svarar för svenska tjänster i fråga om uppgifter som åläggs utbildningsanordnaren eller kommunen enligt lagen om grundläggande konstundervisning. Kultur- och ungdomsnämnden svarar för tjänster på finska och övriga språk och beslutar om understöd för dessa.

Grundläggande konstundervisning

Grundläggande konstundervisning är målinriktad undervisning inom olika konstarter som framskrider från nivå till nivå. Den regleras i lagen om grundläggande konstundervisning (633/1998) och riktar sig i första hand till barn och unga.

Grundläggande konstundervisning utvecklar elevers konstintresse och öppnar upp för ett livslångt utövande av konst. Undervisningen är en egen undervisningsform som ordnas av läroanstalter för grundläggande konstundervisning utanför grundskoleundervisningen. Undervisningen grundar sig på den nationella läroplanen som Utbildningsstyrelsen dragit upp och som lärare fungerar professionella utbildade i sin konst.

Elever i grundläggande konstundervisning har möjlighet att ha olika intressanta konstarter som hobby på fritiden. Genom hobbyn får eleven få nya kunskaper och hen lär sig att uttrycka sig via konst. Därtill förbereder undervisningen elever att senare kunna söka sig vidare till yrkesutbildning och utbildning på högre nivå inom konstarten. Det är möjligt att inleda studier i grundläggande konstundervisning i småbarnsålder eller senare.

Just nu kan man studera läroplansenlig grundläggande konstundervisning på grundnivå (500 h) eller fördjupad nivå (1300h). Grundläggande konstundervisning är en del av det finländska skolsystemet.

I Esbo ger för närvarande 16 läroanstalter för grundläggande konstundervisning undervisning för barn och unga. De ordnar undervisning i åtta av läroämnena inom grundläggande konstundervisning: arkitektur, bildkonst, hantverk, musik, ordkonst, cirkuskonst, dans och teaterkonst. En av läroanstalterna ger i huvudsak undervisning på svenska och en på engelska. Undervisningen är avgiftsbelagd. Läroanstalterna kan även erbjuda möjlighet till reducerade avgift och frielevsplatser.

Esbo har inga kommunala läroanstalter inom grundläggande konstundervisning, utan alla är privata aktörer. En del av läroanstalterna (10 st) har fått anordningstillstånd av undervisnings- och kulturministeriet och de får också statsunderstöd per undervisningstimme. En del av läroanstalterna (6 st) fungerar enligt etablerade praxis som godkända aktörer i Esbo med Esbo stads anordningstillstånd.

Principer för beviljande av understöd

På Kulturnämndens möte 22.10.2024 (§ 50) och nämnden Svenska rums möte 24.10.2024 (§ 86) fastställdes Esbo stads principer för kulturunderstöd. Dessa började gälla 1.1.2025.

Principerna för kulturunderstöd grundar sig på lagen om kommunernas kulturverksamhet (166/2019), särskilt 3 § Kommunens uppgifter och 7 § Samarbete, samt lagen om grundläggande konstundervisning

(633/1998) med den kompletterande förordningen om grundläggande konstundervisning (813/1998) och Utbildningsstyrelsens grunder för läroplanen för den allmänna och fördjupade lärokursen i grundläggande konstundervisning (20.9.2017). Vid beviljande av understöd följs Esbo stads strategi, Berättelsen om Esbo, och programmet KulturEsbo som kompletterar strategin.

Understödet är alltid behovsprövat. Vid beviljande av understöd tas det, utöver bedömningsgrunderna, hänsyn till den sökandes behov av understöd, omfattningen av den verksamhet det söks stöd för samt det anslag som Esbo stad har till förfogande. Den kulturverksamhet som staden understöder ska vara ansvarsfull i enlighet med understödsfaktorierna.

Vid beredning och beslut om ansökningarna används de principer kulturnämnden och nämnden Svenska rum satts upp för bedömning av ansökningar om årligt understöd. Dessa är: verksamhetens kvalitet och genomförande, mångfald och jämlikhet, tillgänglighet och tillgång, delaktighet och deltagande, ansvarsfullhet och hållbarhet samt samarbete och partnerskap. I beredningen jämförs också ansökningar inbördes.

Vid bedömning av årligt understöd till läroanstalter för grundläggande konstundervisning används pedagogisk kvalitet i stället för konstnärlig kvalitet. Den pedagogiska kvaliteten specificeras i enlighet med rekommendationerna i Undervisnings- och kulturministeriets publikation "Högklassig grundläggande konstundervisning- Strategiska mål och strategiska kvalitetsindikatorer för den grundläggande konstundervisningen" samt enligt rekommendationerna i de strategiska indikatorerna från 2023 (s 34–36). Publikationen går att ladda ner här: [Utbildnings- och kulturministeriets publikation: 2023:44: Högklassig grundläggande konstundervisning](#)

Indikatorer för pedagogisk kvalitet är:

- Yrkeskunnig och formellt kompetent personal som utvärderar och utvecklar sin kompetens
- Kontinuerlig utveckling av personalens egen kompetens.
- Undervisningssättet (lämplig form av undervisning, grupp eller individuell)
- Differentiering av undervisningen
- Beaktandet av mångfalden i undervisningen
- Kontinuerlig utveckling av den pedagogiska kvaliteten

Årligt understöd för grundläggande konstundervisning

Det årliga understödet är ett allmänt understöd som kan sökas av privata läroanstalter inom grundläggande konstundervisning som godkänts som undervisningsaktörer i Esbo. Undervisningen grundar sig på den nationella läroplanen som Utbildningsstyrelsen dragit upp och som lärare fungerar professionella utbildade i sin konst. Den grundläggande konstundervisningen regleras i lagen om grundläggande konstundervisning (633/1998).

Utöver bedömning av enskilda ansökningar beaktades det i helhetsbedömningen av ansökningar bland annat tillgången till undervisning mellan de olika konstarterna, den geografiska tillgängligheten inom samma konst i Esbo och läroanstalternas elevavgifters ekonomiska tillgänglighet. Understödet är alltid behovsprövat. Med de årliga understöden strävas det i första hand efter att stödja de redan etablerade läroanstalterna för grundläggande konstundervisning som får regelbunden finansiering i form av statsandelar.

Årligt understöd till läroanstalter inom grundläggande konstundervisning kan utöver verksamhetsunderstöd innehålla nyttjanderätt till utrymmen eller hyresandelar

Inkomna ansökningar

För att få årligt understöd förutsätts att ansökan är inlämnad till Esbo stads registratur inom utsatt tid. En redogörelse för användningen av det årliga understödet ska lämnas senast vid ansökan om ett nytt understöd. Om redogörelsen saknas kan inte nytt understöd beviljas. Redogörelsen görs på en särskild blankett som bifogas till ansökan om nytt understöd. Redogörelsen ska vara inlämnas senast när tidsfristen för ansökningsperioden för följande år årliga understöd tar slut. Mer information och blanketterna finns på [stadens webbsida för Kulturunderstöd](#).

14 läroanstalter för grundläggande konstundervisning skickade in sin ansökan inom utsatt tid. 10 av dessa är sådana som får lagstadgat statsunderstöd för grundläggande konstundervisning och 4 övriga läroanstalter inom grundläggande konstundervisning. 13 ansökt om verksamhetsunderstöd av den finska kulturnämnden för år 2026 och 1 ansökt om understöd för år 2026 från nämnden Svenska rum. Den som ansökt om årligt understöd från nämnden Svenska rum är Musikinstitutet Kungsvägen.

Årligt understöd för 2026

Stadsfullmäktige i Esbo fastställer budgeten för 2026 på sitt möte den 4.12.2025. Svenska rums summa för årligt understöd för grundläggande konstundervisning för år 2026 föreslås där vara 672 887 euro. Det årliga understödet utgörs av verksamhetsunderstöd och kostnader för hyror av stadens interna utrymmen.

Verksamhetsstödet förslås för år 2026 vara på samma nivå som föregående år (2025) dvs. 455 300 euro. Alla de läroanstalter som får lagstadgat statsunderstöd, där Musikinstitutet Kungsvägen ingår, fick 2024 en levnadskostnadsindexförhöjning med 3,35 % och understöden ligger idag kvar på den nivå det steg till då. I år har kostnaderna för stadens interna lokaler i Vindängen (709 m²) och Karamalmen (366m²) justeras marginellt uppåt från 215 916 € för år 2025 till 217 587 € för år 2026. Kostnaderna för stadens interna hyror inkluderar städning av lokalerna. Det totala årliga understödet uppgår till 672 887 € för år 2026

(671 216 € år 2025). Summorna finns specificerade i bilagan. Det årliga understödet utbetalas i tre rater: i januari, i april och i augusti.

Det årliga understödet är ett allmänt täckande stöd som ska användas av mottagaren enligt de syften och den verksamhetsplan som presenteras i ansökan. De läroanstalter inom grundläggande konstundervisning som får årligt understöd ska möjliggöra att stadens kan granska förvaltningen ekonomin i enlighet för det stöd Esbo stad beviljat. Staden kräver också att läroanstalten utan dröjsmål ska meddela Svenska bildningstjänster eller resultatenheten för Kultur om förändringar som rör användningen av det årliga stöd som beviljats.

Motsvarande ärende behandlas i kultur- och ungdomsnämnden den 16.12.2025.

Beslutshistoria

Bilaga

- 3 Ansökt understöd för 2026 Musikinstitutet Kungsvägen

Tilläggsmaterial

För kännedom

Musikinstitutet Kungsvägen

Ordningsnummer 4463/12.01.00/2025

Nämnden Svenska rum 11.12.2025 § 121

§ 121

Revidering av antagningskriterier och -process för flexibel grundläggande utbildning på svenska i Esbo

Beredning och upplysningar:
Saloranta-Eriksson Outi
Forsius Maria
Stark Elisa
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum

1

fastställer, i enlighet med bilagan, de reviderade antagningskriterierna och antagningsprocessen för flexibel grundläggande utbildning på svenska i Esbo.

2

beslutar att de reviderade antagningskriterierna och -
antagningsprocessen träder i kraft 1.1.2026.

Behandling

Beslut

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Redogörelse

Enligt lagen om grundläggande utbildning (628/1998) 5 § kan en kommun, i den omfattning kommunen beslutar, ordna flexibel grundläggande utbildning för årskurserna 7–9. Den flexibla grundläggande utbildningen är avsedd för sådana elever i årskurs 7–9 som underpresterar och har svag studiemotivation och för elever som man bedömer riskeras av att bli utslagna från fortsatt utbildning och

arbetslivet (Förordning om grundläggande utbildning 9 a §). I grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen, samt i läroplanen för grundläggande utbildning på svenska i Esbo, definieras närmare mål och innehåll för flexibel grundläggande utbildning.

I Esbo på svenska ordnas flexibel grundläggande utbildning i Mattlidens skola. Ett behov av att revidera såväl antagningskriterierna som antagningsprocessen till utbildningen har konstaterats, bl.a. för att bättre motsvara den förändrade lagstiftningen gällande stöd för lärande och skolgång.

En elev väljs till flexibel grundläggande utbildning på anhållan av eleven och vårdnadshavaren. Likvärdiga antagningsgrunder ska tillämpas vid antagningen av elever. Utbildningsanordnaren ska besluta om grunderna för antagningen av elever och om antagningsförfarandet. (Förordningen om grundläggande utbildning 9 b §) De reviderade antagningskriterierna och –processen på svenska i Esbo har gjorts upp av resultatenheten Svenska bildningstjänsters förvaltning i samarbete med personal inom flexibel grundläggande utbildning på svenska i Esbo. Nämnden fastställer såväl antagningskriterierna som antagningsprocessen för flexibel grundläggande utbildning (Läroplan för grundläggande utbildning på svenska i Esbo).

Centralt i den reviderade antagningsprocessen är att elevens ansökan till flexibel grundläggande utbildning, utöver den skriftliga ansökan från elev och vårdnadshavare, nu även ska innehålla en rekommendation från skolan. Tidigare krävdes en pedagogisk bedömning eller en pedagogisk utredning av elevens lärare samt ett sakkunnigutlåtande, exempelvis ett läkarutlåtande, psykologutlåtande eller en social utredning utförd av kurator.

Information om ansökningsprocessen samt antagningskriterierna publiceras i Svenska bildningstjänsters interna materialbank Swebix samt på Esbo stads webbplats för att vara tillgängliga för elever och vårdnadshavare.

Beslutshistoria

Bilaga

- 4 Antagning till flexibel grundläggande utbildning 2026-2027

Tilläggsmaterial

För kännedom

§ 122

Beslut av tjänsteinnehavare och direktioner

Förslag

Direktör för svenska bildningstjänster Barbro Högström:

Nämnden Svenska rum beslutar enligt kommunallagen 92 § att inte ta upp nedannämnda beslut till behandling:

Direktör för svenska bildningstjänster

Allmänna ärenden

3.12.2025 § 7

Beslut om uppsökande ungdomsarbete 2026-2027

Utvecklingschef

Allmänna ärenden

3.12.2025 § 6

Beslut om beviljande av forskningslov för undersökningen
Kontinuitet i klasslärarskapet

4.12.2025 § 7

Beslut om beviljande av forskningslov för undersökningen Hur
arbetar finländska grundskolelärare genusmedvetet? - att
främja könsmångfald och stöda transelever

4.12.2025 § 8

Beslut om beviljande av forskningslov för undersökningen
Faktorer som påverkar elevers inläring i matematik i årskurs 1-6

Rektor, Storängens skola

Personalärenden

10.12.2025 § 11

Sekretessbelagt (MyndOffL 24 §)

Behandling

Ärendet behandlades efter § 123.

Beslut

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Ordningsnummer 4577/12.06.01/2025

Nämnden Svenska rum 11.12.2025 § 123

§ 123

Begäran om omprövning av beslut om platser inom småbarnspedagogisk verksamhet

Beredning och upplysningar:
Reimars Mia

fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för Svenska bildningstjänster Högström Barbro

Nämnden Svenska rum förkastar begäran om omprövning gällande platser i småbarnspedagogisk verksamhet från 3.12.2025.

Motivering:

Besluten har tagits av en behörig myndighet, de har tillkommit i laga ordning och är inte lagstridiga i enlighet med de motiveringar som framförs i redogörelsedelen. Motiveringarna i sin helhet finns i bilagan.

Behandling

Beslut

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Redogörelse

Lagstiftning

Enligt lagen om småbarnspedagogik 12 § ska kommunen se till att barnet innan läroplikten börjar får ta del av småbarnspedagogik. Småbarnspedagogiken ska om möjligt anordnas i den form som barnets föräldrar eller andra vårdnadshavare önskar.

Enligt förvaltningslagen 6 § ska myndigheterna bemöta dem som uträttar ärenden hos förvaltningen jämlikt. För att garantera likvärdig behandling har nämnden Svenska rum definierat riktlinjer för inval av barn till svenskspråkig småbarnspedagogik.

Motivering

Vårdnadshavarna motiverar sin begäran om omprövning med praktiska arrangemang i familjens vardag. Nämnden Svenska rum har 11.12.2014 fastställt riktlinjer för inval av barn inom den svenskspråkiga småbarnspedagogiken. Då det finns flera sökande än lediga platser gäller följande principer

- Dagvårdsbehovet: Samtliga daghem har beredskap att erbjuda dagvård mellan kl. 07.00–17.00, vid behov längre. Barn som har dagvårdsbehov även kvällstid placeras i mån av möjlighet i kvällsöppna daghemsgrupper som har öppet till kl. 21. Gruppfamiljedaghemmens öppethållningstider är mer begränsade likaså är familjedagvårdens möjligheter begränsade att tillmötesgå utökade vårdtider.
- Särskilda behov som kriterier (barnspecifika behov): placering som grundar sig på utlåtande eller bedömning av barnskyddet, familjearbetare, barnrådgivning, talterapeut, läkare eller annan sakkunnig
- Syskonrelationer: Målet är att placera syskon på samma enhet för småbarnspedagogik, om inte familjen önskar annat.
- Transportmöjlighet: Vid placering utreds familjens möjlighet till transport (kollektivtrafik eller egen bil).

Vid placering av barn är utgångsläget fungerande och ändamålsenliga barngrupper. Beslutsfattaren använder sin överväganderätt och sakkunnighet med beaktande av dagvårdens helhetssituation.

Ett barn har inte subjektiv rätt till en specifik plats inom småbarnspedagogik. Barnen kunde inte beviljas platser på daghemmen som vårdnadshavarna önskade för att det inte fanns lediga platser på dem. Staden har uppfyllt sin lagstadgade skyldighet då barnen har beviljats platser inom småbarnspedagogisk verksamhet i enlighet med lagen om småbarnspedagogik 12 § och begäran om omprövning ska således förkastas på grund av motiveringarna som specificeras närmare i bilagan.

Beslutshistoria

Bilaga

- | | |
|---|---|
| 5 | Bakgrund och motiveringar (publiceras ej, innehåller personuppgifter) |
|---|---|

Tilläggsmaterial

- | | |
|---|---|
| - | Begäran om omprövning (Publiceras ej, innehåller personuppgifter) |
| - | Beslut om plats i småbarnspedagogisk verksamhet (publiceras ej, innehåller personuppgifter) |

- Beslut om plats i småbarnspedagogisk verksamhet (publiceras ej, innehåller personuppgifter)

För kännedom

vårdnadshavarna

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 116, § 117, § 122**Förbud mot ändringssökande**

I ovan nämnda beslut som gäller endast beredning eller verkställighet får ändring inte sökas enligt (410/2015) 136 § i kommunallagen.

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 118, § 119, § 120, § 121

Anvisningar om hur man begär omprövning

Den som är missnöjd med detta beslut kan begära omprövning skriftligt. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär hos domstol.

Rätt att begära omprövning

Omprövning får begäras av:

- den som beslutet avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part), och
- kommunmedlemmar
- de kommuner som är parter i avtalet och deras kommunmedlemmar i fråga om beslut av kommunernas gemensamma organ.

Tidsfrist för begäran om omprövning

Omprövning ska begäras inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

Begäran om omprövning ska lämnas in hos Esbo stads registratur senast under tidsfristens sista dag innan registraturen stänger.

Om inte annat kan påvisas anses en part ha delgivits beslutet sju dagar efter att brevet avsändes eller vid den tidpunkt som står i mottagningsbeviset eller i ett särskilt delgivningsbevis. Vid vanlig elektronisk delgivning av ett beslut anses parten, om inte något annat påvisas, ha mottagit beslutet den tredje dagen efter att det elektroniska meddelandet har avsänts.

En kommunmedlem anses ha fått del av ett beslut sju dagar efter det att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

Dagen för delfåendet räknas inte med i tidsfristen för begäran om omprövning. Om den sista dagen för omprövningsbegäran infaller på en helgdag, självständighetsdagen, första maj, julafton, midsommarafton eller en helgfri lördag, får omprövning begäras den första vardagen därefter.

Omprövningsmyndighet

Myndigheten som omprövning begärs av är nämnden Svenska rum.

(Myndigheten som omprövning begärs av är Nämnden Svenska rum)

Inlämnande av omprövningsbegäran

Besöksadress: Brogatan 11, Köpcentret Entresse, tredje våningen
Öppettid: mån–fre kl. 10.00–15.45
Postadress: PB 1
02070 ESBO STAD
E-post: kirjaamo@espoo.fi
Fax: +358-(0)9-816 22495
Växel: +358-(0)9-81621

Omprövningsbegärens form och innehåll

Omprövning ska begäras skriftligt. Också elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I omprövningsbegäran ska uppges:

- det beslut i vilket omprövning begärs
- hurdan omprövning som begärs
- på vilka grunder omprövning begärs.

I omprövningsbegäran ska dessutom uppges namnet på den som har begärt omprövning samt personens hemkommun, postadress och telefonnummer.

Om omprövningsbeslutet får delges som ett elektroniskt meddelande ska också e-postadress uppges.

Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 123

Besvärsanvisning

I detta beslut söks ändring genom förvaltningsbesvär.

Besvärsrätt

Besvär över detta beslut får anföras av den som beslutet avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet samt av den som har besvärsrätt enligt särskilda bestämmelser i lag. En myndighet får även anföras besvär över beslutet om överklagandet är behövligt med anledning av det allmänna intresse som myndigheten ska bevaka.

Besvärstid

Besvär ska anföras inom 30 dagar från delfåendet av beslutet.

Besvären ska lämnas in till besvärsmyndigheten senast under besvärstidens sista dag innan besvärsmyndigheten stänger.

En part anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet sändes, om inte något annat visas. Beslutet anses dock ha kommit till en myndighets kännedom på ankomstdagen.

Vid vanlig elektronisk delgivning anses parten ha fått del av beslutet den tredje dagen efter att meddelandet sändes, om inte något annat visas.

Dagen för delfåendet räknas inte med i besvärstiden. Om den sista dagen för att anföras besvär infaller på en helgdag, självständighetsdagen, första maj, julafton, midsommarafton eller en helgfri lördag, får besvär anföras den första vardagen därefter.

Inlämnande av besvärsskriften

Besvärsskriften inlämnas före besvärstidens utgång hos Helsingfors förvaltningsdomstol på adressen:

Besöksadress: Banbyggarvägen 5, 00520 Helsingfors

Postadress: Banbyggarvägen 5, 00520 Helsingfors

Telefonnummer: Kundtjänst/registratur 029 56 42069

Fax: 029 56 42079

E-post: [helsinki.hao\(at\)oikeus.fi](mailto:helsinki.hao@oikeus.fi) (Obs, när du skickar e-post, ersätt (at) med @)

Växel: 029 56 42000

Tjänstetid: mån–fre kl. 8.00–16.15

Besvär kan också anföras hos förvaltnings- och specialdomstolarnas e-tjänst på adressen <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>.

Besvärens form och innehåll

Besvären ska anföras skriftligt. Också elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I besvären ska följande anges:

1) det beslut i vilket ändring söks (det överklagade beslutet),

- 2) till vilka delar ändring söks i beslutet och vilka ändringar som yrkas (yrkandena),
- 3) grunderna för yrkandena,
- 4) vad besvärsrätten grundar sig på om det överklagade beslutet inte avser ändringssökanden själv.

I besvären ska dessutom ändringssökandens namn och kontaktuppgifter uppges. Om talan förs av ändringssökandens lagliga företrädare eller ombud, ska också den personens kontaktuppgifter uppges. Om kontaktuppgifterna ändras medan besvären är anhängiga, ska de nya uppgifterna meddelas förvaltningsdomstolen utan dröjsmål.

I besvären ska också uppges postadress och eventuell annan adress till vilken handlingar som hänförs till rättegången kan sändas (processadress). Om ändringssökanden har uppgett flera processadresser, kan förvaltningsdomstolen välja till vilken av dem den skickar de handlingar som hänförs till rättegången.

Till besvären ska följande fogas:

- 1) det överklagade beslutet med besvärсанvisning,
- 2) utredning om när ändringssökanden har fått del av beslutet, eller annan utredning om när besvärstiden börjat löpa,
- 3) de handlingar som ändringssökanden åberopar som stöd för sina yrkanden, om dessa inte redan tidigare har lämnats till myndigheten.

Rättegångsavgift

Hos den som inleder ett ärende som gäller ändringssökande tas det ut en rättegångsavgift i enlighet med lagen om domstolsavgifter (1020/2024). Mer information om besvärssavgiften ges av besvärsmyndigheten och på domstolsväsendets webbplats.