

Ennakkoarviointi

Ennakkoarviointilomaketta käytetään tarvittaessa kaikessa Espoon kaupungin päätöksenteon valmistelussa. Myös lapsivaikutusten arvioinnissa käytetään tätä lomaketta. Valmistelussa huomioidaan päätöksen kannalta oleelliset näkökulmat ja väestöryhmät.

Asia valmistelun kohteena oleva asian aihe	Taiteen perusopetus varhaiskasvatuksessa
Asiasta päättävä taho ja lopullinen päätöksentekijä	Kasvun ja oppimisen lautakunta Nämnden Svenska rum
Valmistelijat valmistelun vastuuhenkilön/ henkilöiden nimi, nimike ja tulosityksikkö	Marianne Jyväsjärvi, varhaiskasvatuksen asiantuntija, suomenkielinen varhaiskasvatus Ellinoora Knuuttila, projektisuunnittelija, kulttuurin tulosityksikkö Taiju Kiesilä, erityisasiantuntija, kulttuurin tulosityksikkö Sanja Honkanen Skoog, erityisasiantuntija, Svenska bildningstjänster
Päivämäärä: päivä / kuukausi / vuosi	28.11.2025
Muut valmisteluun osallistuneet esim. asiantuntijat, järjestetyt asiakasarviointilaisuudet	Taiteen perusopetus antavilta oppilaitoksilta on kerätty tietoa muutosten vaikutuksista osana Varhaisiän taidekasvatuksen pilotin valmistelua. Viiden kaupungin päiväkodeissa taiteen perusopetusta antaneen oppilaitoksen rehtorit ja kahden yksityisissä päiväkodeissa taiteen perusopetusta antavan oppilaitoksen rehtorit haastateltiin touko-kesäkuun 2025 aikana kahdenkeskisin haastatteluin. 26.5.2025 työpaja kaupungin päiväkodeissa toimivien oppilaitosten rehtoreille ja varhaisiän taidepedagogeille ratkaisuehdotuksien ja ideoiden löytämiseksi erilaisiin mahdollisiin tapoihin toteuttaa opetusta päiväkodeissa. 15.5.2025 Tutustumiskäynti päiväkotimuskariin Toiminnan kehittämistä on käsitelty toimintavuonna 2024–2025 varhaiskasvatuksen aluepäälliköiden ja varhaiskasvatusyksiköiden johtajien kanssa.
Lyhyt kuvaus arvioitavasta asiasta	Taiteen perusopetus osana varhaiskasvatuspäivää

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
Varhaiskasvatussuunnitelman mukaisen taidekasvatuksen lisäksi varhaiskasvatuspäivän yhteydessä järjestetään perheille maksullista taiteen perusopetusta Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan ja Svenska rum lautakunnan vuonna 2013 vahvistamien periaatteiden (1428/12.01.01/2013) mukaisesti. Toimintaan on mahdollista osallistua noin 50:ssä kaupungin 170:sta päiväkodista. Opetukseen osallistui Espoon kaupungin päiväkodeissa lukuvuoden 2024-2025 aikana noin 13% kaikista varhaiskasvatuksessa olevista 3-6 vuotiaista lapsista, noin 1300 lasta. Lukuvuonna 2024-2025 toimintaan osallistui keskimäärin 30% 3-6 –vuotiaista lapsista niissä päiväkodeissa, joissa opetusta on tarjolla. Erot päiväkotien välillä ovat suuria, ja todellinen osallistumisprosentti päiväkodeissa vaihtelee 8% - 60% välillä. Tavallisesti opetukseen osallistuu päiväkotipäivän aikana vain osa kunkin ryhmän lapsista. Osa toiminnan ulkopuolella olevista lapsista kokee jäävänsä ulkopuoliseksi ja toiminta mielletään päiväkodin arjessa eriarvoistavaksi. Vapaaoppilaspaikan eli maksuvapautuksen hakeminen taiteen perusopetusta antavalta oppilaitokselta kuvataan palautteissa joillekin huoltajille liian vaikeaksi. Toiminnan piirissä olevat 10% varhaiskasvatuksessa olevista lapsista saavat tasolta tasolle etenevää taidekasvatusta yhdessä taiteenlaajissa varhaiskasvatuspäivän yhteydessä. Se antaa näille lapsille valmiuksia	Varhaiskasvatuspäivän yhteydessä ei järjestetä perheille maksullista taiteen perusopetusta 30.6.2026 alkaen. Taidekasvatusta toteutetaan varhaiskasvatusyksiköissä tavoitteellisesti varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti, osana kaikille yhteistä varhaiskasvatusta. Taiteen perusopetusta antavat oppilaitokset voivat tarjota taideopetusta päiväkoteihin osana vuodesta 2019 toiminutta Kulttuurikurkkausta ja muita kehitettäviä taidekasvatusmalleja. Taidekasvatusmallien opetus on osa kaikille yhteistä varhaiskasvatusta ja perheille maksutonta. Lisäksi lapset voivat osallistua taiteen perusopetukseen vapaa-ajallaan. Mikäli päiväkotipäivän aikana nykyisin järjestetty opetus siirtyy vapaa-ajalle, siihen osallistuminen tulee mahdolliseksi myös muissa päiväkodeissa oleville lapsille. Nykyisen maksullisen toimintamallin päätyttyä varhaiskasvatus kehittää yhteistyössä kulttuurin tulosyksikön kanssa edelleen toimintamalleja, joilla turvataan laadukas taidekasvatus lapsille yhdenvertaisesti päiväkotipäivän aikana. Toimintamallit ovat saavutettavia eikä niihin osallistuminen edellytä perheeltä ilmoittautumista. Lapset pääsevät osallistumaan tähän opetukseen riippumatta perheen taloudellisesta asemasta. Lapset osallistuvat kaikkeen	

	taiteelliseen ilmaisuun ja kehittää mm. kielellisiä ja motorisia taitoja. Päiväkotipäivän yhteydessä järjestetty taiteen perusopetus tukee niiden perheiden jaksamista, jotka muuten ilmoittaisivat lapsen varhaisiän taiteen perusopetukseen vapaa-ajallaan ja mahdollistaa taiteen perusopetukseen osallistumisen niiden perheiden lapsille, joissa lapsi ei osallistuisi taiteen perusopetukseen vapaa-ajallaan jaksamisen, aikataulujen tai välimatkan vuoksi.	varhaiskasvatuspäivän aikana järjestettävään toimintaan yhdenvertaisesti riippumatta perheen taloudellisesta asemasta tai henkilöön liittyvistä syistä. Nykyisen toimintamallin päätyttyä uusien toimintamallien kehittämisen myötä kaikki varhaiskasvatuksessa olevat lapset saavat taidekasvatusta yhdenvertaisesti osana varhaiskasvatuspäivää. Jos nykyisen varhaiskasvatuspäivän yhteydessä järjestettävän taiteen perusopetuksen lakkauttamisesta päätetään talven 2025-2026 aikana, perheillä ja taiteen perusopetusta antavilla oppilaitoksilla on riittävästi aikaa suunnitella ja järjestää syksyllä 2026 alkava opetus uudella tapaa vapaa-ajalla tapahtuvaksi.	
--	---	---	--

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
Ei merkittäviä vaikutuksia johtamiseen, henkilöstöön ja resursseihin. Perheille maksullinen taiteen perusopetus aiheuttaa kaupungille vähäisiä välillisiä kustannuksia varhaiskasvatuksen henkilöstön työpanoksesta toiminnan suunnittelussa, perheille viestimisessä, toimintaan osallistumisessa sekä toimintaan osallistuvien lasten siirtymien ohjaamisesta taiteen perusopetuksen tunnille ja sieltä pois. Toiminta tukee varhaiskasvatusyksikön henkilöstön taidekasvatusosaamista yhden taidelajin osalta noin 50:ssä kaupungin 170:stä päiväkodista.	Ei merkittäviä vaikutuksia johtamiseen, henkilöstöön ja resursseihin. Nykyisen maksullisen toimintamallin päätyttyä kehitettävästä mahdollisessa uudessa toimintamallissa varhaiskasvatuksen työntekijät saavat mahdollisuuden oppia uusia taidekasvatusmenetelmiä 8 eri taiteenalta, ja pystyvät hyödyntämään niitä eri ryhmien kanssa työskennellessään. Taidekasvatusosaaminen vahvistuu siten kaikissa kaupungin varhaiskasvatusyksiköissä. Mahdollisesta uudesta toimintamallista voi aiheutua vähäisiä välillisiä kustannuksia varhaiskasvatuksen henkilöstön työpanoksesta toiminnan suunnittelussa, perheille viestimisessä, toimintaan osallistumisessa ja toiminnan organisoimisessa. Toimintamallin taideopetuksen ostopalveluihin varattava määräraha on kulttuurin edistäminen ja kumppanuudet yksikön käyttötaloudessa (200 000 vuodelle 2026). Päiväkotien taidekasvatusmallien koordinointi ja ohjeistaminen sujuvoituu, kun kaikissa päiväkodeissa järjestetään taidekasvatusta samalla tapaa.	

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
Toimintaan on mahdollista osallistua noin 50:ssä kaupungin 170:sta päiväkodista. Opetus painottuu päiväkotien ja lasten määrässä mitattuna alueellisesti Tapiolan, Matinkylä-Olarin, Espoonlahden ja Leppävaara läntinen - palvelualueille. Muilla palvelualueilla toiminta on vähäisempää. Toiminta tavoittaa 10% kaikista varhaiskasvatuksessa olevista 3-6 -vuotiaista, ja 6% - 60% lapsista niissä päiväkodeissa, joissa opetusta on tarjolla. Toiminta ei tavoita lapsia yhdenvertaisesti. Taiteen perusopetusta antavissa oppilaitoksissa työllistyy varhaiskasvatuspäivän yhteydessä järjestettävässä taiteen perusopetuksessa joitakin/yksittäisiä taideopettajia täysipäiväisesti, sekä lisäksi osa-aikaisia tuntiopettajia.	Taidekasvatusta järjestetään kaupungin päiväkodeissa yhdenvertaisesti osana kaikille yhteistä varhaiskasvatuspäivää. Tämä tukee sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestäväää kehitystä. Nykyisen maksullisen toimintamallin päätyttyä kehitettävä mahdollinen uusi toimintamalli tarjoaa laajemmat yhteistyömahdollisuudet kumppaneiden kanssa. Palveluntuottajaksi voi tulla laajempi joukko taideopetuksen järjestäjiä kuin nykyisessä toimintamallissa. Nykyiseen toimintamalliin verrattuna kaupungilla on paremmat mahdollisuudet johtaa ja ohjata yhteistyötä. Toimija- ja taideopetustarjonta voi laajentua ja monipuolistua myös vapaa-ajalla tarjottavassa toiminnassa. Taideopetusta tarjoavissa yhteisöissä työllistyy varhaiskasvatuspäivän aikana tapahtuvassa toiminnassa taideopettajia osa-aikaisesti. Varhaisiän taiteen perusopetuksen pysyminen nykyisenlaajuisena edellyttää, että taiteen perusopetusta antavat oppilaitokset onnistuvat siirtämään opetusta lasten vapaa-ajalla tapahtuvaksi.	

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
Olemme uteliaita oppimaan Toiminta antaa lapselle uusia taitoja ja elämyksiä. Toiminnassa mukana olevat lapset saavat syventävää osaamista yhdestä taiteenalasta. Toimintamallia ei ole aktiivisesti kehitetty sen toiminnassa olon aikana. Kasvattajat saavat mahdollisuuden oppia uutta ja vahvistaa omaa osaamistaan yhdestä taiteenlajista. Olemme asukkaita ja yhteisöjä varten Opetukseen mukaan ilmoitetuilla lapsilla on mahdollisuus osallistua taiteen perusopetukseen varhaiskasvatuspäivän aikana päiväkotipäivän aikana 3 vuoden ajan. 1300 lasta osallistuu opetukseen ja toiminta tukee heidän perheidensä jaksamista. Varhaiskasvatus tarjoaa taiteen perusopetusta antaville oppilaitoksille toiminta-alustan päiväkodissa ja tukee toiminnan järjestämistä työpanoksellaan. Teemme yhdessä Toiminnan järjestämisessä päiväkotitekee pitkäjänteistä yhteistyötä saman taiteen perusopetusta antavan oppilaitoksen kanssa opetuksen mahdollistamiseksi osalle päiväkodin lapsista. Toimimme vastuullisesti Toimintamallissa on mukana päiväkoteja sosioekonomisesti erilaisilta alueilta. Pienituloiset perheet voivat hakea vapautusta lukukausimaksusta. Toiminta kasvattaa ympäristöstä johtuvia osaamisen eroja toiminnassa mukana olevien ja sen ulkopuolelle jäävien lasten välillä.	Olemme uteliaita oppimaan Taiteen oppiminen on mahdollista kaikille varhaiskasvatuksessa oleville 5-vuotiaille. Päiväkotien taidekasvatus huomioi eri taiteenlajien oppimisen ja tutustuttaa lapsen tasapuolisesta eri taiteenlajeihin. Varhaiskasvatuksen henkilöstö saa mahdollisuuden oppia uutta ja vahvistaa omaa osaamistaan eri taiteenaloilta. Olemme asukkaita ja yhteisöjä varten Taidekasvatus on osa kaikille yhteistä varhaiskasvatusta, jolloin osallistumisen esteet saadaan poistettua mahdollisimman hyvin. Taidekasvatus on mahdollista riippumatta lapsen päiväkodista ja asuinpaikasta. Teemme yhdessä Päiväkotitekee yhteistyötä vuosittain eri oppilaitoksen kanssa taideopetuksen tarjoamiseksi kaikille yhden ikäluokan lapsista. Toimimme vastuullisesti Palvelujen järjestämisessä varmistetaan saavutettavuuden ja yhdenvertaisuuden näkökulma. Toiminta järjestetään siten että se ei kasvata ympäristöstä johtuvia osaamisen eroja lasten välillä.	

Ennakkoarviointi

Johtopäätökset

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)

Nykytila on vuoden 2013 periaatteiden mukainen.

Toimintamallissa on ristiriitaisuuksia varhaiskasvatuksen periaatteiden kanssa erityisesti yhdenvertaisuuden vahvistamisen näkökulmasta.

Vaihtoehto 1

Vaihtoehdossa varhaiskasvatuspäivän aikana tapahtuva toiminta järjestetään varhaiskasvatuksen periaatteiden mukaisesti.

Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)

Ennakkoarviointi

Päätösehdotus	Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 20.3.2013 vahvistamien periaatteiden (1428/12.01.01/2013) mukaisen taiteen perusopetuksen järjestäminen päättyy 30.6.2026 Espoon kaupungin suomenkielisissä päiväkodeissa ja ostopalvelupäiväkodeissa. Nämnden Svenska rum päättää, että Nämnden Svenska rum 27.3.2013 vahvistamien periaatteiden (1428/12.01.01/2013) mukaisen taiteen perusopetuksen järjestäminen päättyy 30.6.2026 Espoon kaupungin ruotsinkielisissä päiväkodeissa ja ostopalvelupäiväkodeissa.
Päätösaikataulu	Kasvun ja oppimisen lautakunta 10.12.2025 Nämnden Svenska rum 11.12.2025
Vaikutusten seuranta	Vaikutusten seuranta tapahtuu • osana varhaiskasvatuksen toiminnan seurantaa. • osana kulttuurin tulosityksikön ja svenska bildningstjänsterin toteuttamaa Espoossa toimivien taiteen perusopetuksen oppilaitosten toiminnan ja talouden seurantaa. • kulttuurin tulosityksikön ja varhaiskasvatuksen yhteistyössä toteuttamien kulttuurikasvatusmallien seurantaa.

Lisätietoa

Kirjaa mahdolliset lisätiedot ja merkitse tarvittaessa mihin kohtaan viittaat.