

Ennakkoarviointi

Asia	Ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttaminen
Asiasta päättävä taho	Kasvun ja oppimisen lautakunta
Valmistelijat (nimi, nimike ja tulosityksikkö)	- Tero Latvala, hallintopalvelujen päällikkö, suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö - Merivuokko Gould, suunnittelija, suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö - Jonna Tuovinen, suunnittelija, suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö - Jemina Sirviö, oppilasasioiden asiantuntija, suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö
Päivämäärä	22.9.2025 (päivitetty 4.11.2025 ja 11.11.2025)
Muut valmisteluun osallistuneet (esim. asiantuntijat, järjestetyt asiakasarviointilaisuudet)	Oppilasvalintaperusteisiin liittyviä muutostarpeita ja oppilasvalintaperusteiden muuttamista koskevia vaihtoehtoja on tarkasteltu ruotsin kielikylpyopetusta tarjoavien koulujen rehtoreiden kanssa. Oppilasvalintaperusteiden muuttamista koskevassa tarkastelussa on huomioitu kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) ja englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttamista koskevan valmistelun käynnistyminen. Tältä osin on huomioitu näiden opetusmuotojen koulujen rehtoreiden esittämät näkemykset. - Jukka Sarpila, Päivänkehrän koulu (ruotsin kielikylpyopetus) - Tomi Ojanen, Soukan koulun rehtori (ruotsin kielikylpyopetus) - Marja Perkkiö, Westendipuiston koulun rehtori (ruotsin kielikylpyopetus) - Marikka Korhonen, Espoonlahden koulu (ruotsin kielikylpyopetus) - Tuomas Sidoroff, Haukilahden koulu (ruotsin kielikylpyopetus ja kaksikielinen opetus) - Niina Viitanen, Jalavapuiston koulun rehtori (kaksikielinen opetus) - Annukka Leutonen, Kilonpuiston koulun rehtori (kaksikielinen opetus) - Terja Isokorpi, Kuitinmäen koulun rehtori (kaksikielinen opetus) - Maija Sinisalo, Niittykummun koulun rehtori (kaksikielinen opetus) - Jukka Mielikäinen, Nöykkiön koulu (kaksikielinen opetus) - Anne-Marie Rapo, Espoo International School (englanninkielinen opetus) - Tuomas Suhonen, Kivimiehen koulu (englanninkielinen opetus). Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin, opetuksen kehittämiseen ja koulujen johtamiseen liittyvissä kysymyksissä yhteistyötä on tehty suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön Opetuksen kehittämisen palvelualueen ja opetusta tarjoavien koulujen rehtoreiden esihenkilöinä toimivien aluepäälliköiden kanssa. - Riina Plosila, opetuksen kehittämisen päällikkö, suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö - Sariminna Solala, Matinkylä-Olari-Tapiolan aluepäällikkö, suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö - Leena Lakovaara, Espoonlahden aluepäällikkö, suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö Ruotsin kielikylpyopetusta tarjoavien koulujen johtokuntia, henkilöstöä ja oppilaskuntia on pyydetty antamaan oma lausuntonsa oppilasvalintaperusteiden muuttamiseksi tarkastelluista vaihtoehdoista ja suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön ehdotuksesta uusiksi oppilasvalintaperusteiksi 1.1.2026 lukien. Espoon kielikylpyopetuksen kannatusyhdistys ry:lle on varattu tilaisuus ilmaista mielipiteensä ja antaa halutessaan lausunto. Lausunnot ja kirjalliset ilmoitukset lausumatta jättämisestä on tullut toimittaa viimeistään 4.11.2025. Vaihtoehtojen vertailua on täydennetty lausunnossa esitettyjen seikkojen perusteella.

Lyhyt kuvaus arvioitavasta asiasta

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö on tarkastellut **1. luokan oppilasvalintaperusteiden muuttamiseksi** seuraavia vaihtoehtoja:

- **Vaihtoehto 1.** Oppilasvalinnan perusteena on valintakoe. Hakijat valitaan valintakokeesta saamiensa kokonaispistemäärien mukaisessa järjestyksessä. Jos hakijoiden kokonaispistemäärä on sama, ratkaisee hakijoiden keskinäisen järjestyksen sisarusperuste (sisarus koulun ruotsin kielikylpyopetuksessa muulla kuin ylimmällä vuosiluokalla). Jos sisarusperustekin on sama, ratkaisee arpa.
- **Vaihtoehto 2.** Oppilasvalinnan perusteena on valintakoe. Valintakokeen koeosioiden painotus muutetaan vastaamaan kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) valintakokeen painotusta. Hakija saa lisäpisteitä osallistumisesta kielikylpyvarhaiskasvatukseen ja -esiopetukseen (kielikylpyvarhaiskasvatus 3-5-vuotiaana 1 piste per vuosi, kielikylpyesiopetus 2 pistettä). Hakijat valitaan kokonaispistemäärän (valintakoe+lisäpisteet) mukaisessa järjestyksessä. Jos hakijoiden kokonaispistemäärät ovat samat, ratkaisee hakijoiden keskinäisen järjestyksen sisarusperuste (sisarus koulun ruotsin kielikylpyopetuksessa muulla kuin ylimmällä vuosiluokalla). Jos sisarusperustekin on sama, ratkaisee arpa.
- **Vaihtoehto 3.** Oppilasvalinnan perusteena on valintakoe. Hakija saa lisäpisteen koulun ruotsin kielikylpyopetuksessa (muulla kuin ylimmällä vuosiluokalla) olevasta sisaruksesta. Hakijat valitaan kokonaispisteiden (valintakoe+lisäpiste) mukaisessa järjestyksessä. Kokonaispisteiden ollessa samat, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee arpa.

Vuosiluokkien 2-6 ja 8-9 (ns. väliluokat) oppilasvalintaperusteisiin ei ole kohdistunut olennaisia muutostarpeita/-toiveita. Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö on kuitenkin tarkastellut vaihtoehtoa, jossa nykyisiä perusteita tarkennettaisiin:

- **Vaihtoehto 1.** Oppilasvalinnan perusteena on opiskelu ruotsin kielikylpyopetuksessa tai ruotsinkielisessä perusopetuksessa välittömästi ennen hakua. Hakijat valitaan etusijajärjestyksessä: 1) Ruotsin kielikylpyopetuksessa opiskelleet hakijat, 2) Ruotsinkielisessä perusopetuksessa opiskelleet hakijat. Jos hakijoita on enemmän kuin oppilaspaikkoja, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee sisarusperuste (sisarus koulun ruotsin kielikylpyopetuksessa muulla kuin ylimmällä vuosiluokalla). Jos sisarusperustekin on sama, hakijoiden ratkaisee arpa.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö on tarkastellut **7. luokan oppilasvalintaperusteiden muuttamiseksi** seuraavia vaihtoehtoja:

- **Vaihtoehto 1.** Oppilasvalinnan perusteena on opiskelu ruotsin kielikylpyopetuksessa tai ruotsinkielisessä perusopetuksessa välittömästi ennen hakua. Hakijat valitaan etusijajärjestyksessä: 1) Ruotsin kielikylpyopetuksessa opiskelleet hakijat, 2) Ruotsinkielisessä perusopetuksessa opiskelleet hakijat. Jos hakijoita on enemmän kuin oppilaspaikkoja, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee sisarusperuste (sisarus koulun ruotsin kielikylpyopetuksessa muulla kuin ylimmällä vuosiluokalla). Jos sisarusperustekin on sama, hakijoiden ratkaisee arpa.
- **Vaihtoehto 2.** Oppilasvalinnan perusteena on opiskelu ruotsin kielikylpyopetuksessa tai ruotsinkielisessä perusopetuksessa välittömästi ennen hakua. Hakijat valitaan koulumatkojen perusteella. Koulumatkoja tarkastellaan kokonaisuutena siten, että koulumatkat ovat kaikki hakijat huomioon ottaen mahdollisimman turvalliset ja lyhyet.

Oppilasvalinta 1. luokalle

Asukkaat ja palvelut

Nykytila (vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2	Vaihtoehto 3
Ruotsin kielikylpyopetusta tarjotaan vuosiluokilla 1-6 Päivänkehrän, Soukan ja Westendipuiston kouluissa. Oppilaspaikkoja on yhteensä 75 per vuosiluokalla. Opetukseen voi hakea koko Espoon alueelta. Oppilasvalinnan perusteena on valintakoe. Valintakoe koostuu kahdesta koeosiosta: 1) Suomen kielen valmiuksia kartoittava koe, 2) Ruotsin kielen peruskäsitteiden hallintaa mittaava koe. Valintakokeessa tai sen osioissa ei ole määriteltynä alimpia pistemääriä. Hakijat valitaan valintakokeen kokonaispistemäärän mukaisessa järjestyksessä. Jos hakijoiden pistemäärä on sama, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee suomen kielen valmiuksia kartoittavan kokeen pistemäärä. Jos suomen kielen valmiuksia kartoittavan kokeen pistemäärä on myös sama, keskinäisen järjestyksen ratkaisee arpa. Koulutulokkaan esiopetusyksikkö ei määritä tämän tulevaa koulua tai anna etusijaa muihin koulutulokkaisiin nähden. Hakijoiden taustan huomioimisesta ja hakijoiden taustapisteiden määrittelystä on luovuttu vuonna 2017, sillä pisteyttäminen yhdenvertaisin perustein on haastavaa. Hakijan kielikylpytaustasta on etua valintakokeen suorittamisessa. Ruotsin kielikylpyvarhaiskasvatuksessa ja -esiopetuksessa olleet koulutulokkaat tulevat em. huolimatta tällä hetkellä valituksi. Hakijoita jää valitsematta pääsääntöisesti tilanteissa, jossa huoltaja on esittänyt hakutoiveeseen vain yhden tai osan opetusta tarjoavan koulun. Perusopetuslain 28 §:n nojalla opetukseen valitut eivät ole oikeutettuja koulumatkaetuteen.	Sisarusperuste huomioidaan vastaavasti, kuin kaksikielisessä opetuksessa tällä hetkellä. Sisarusperusteen huomioiminen poikkeaa muista Espoossa tarjottavista painotuksista. Sisaruksen omaavalla hakijalla on pienimuotoinen etu ilman sisarusta oleviin hakijoihin. Ruotsin kielikylpyopetuksen 1. luokat täyttyvät, mikäli huoltaja esittää useamman hakutoiveen ilmoittautumisen yhteydessä. Hakija voi jäädä myös jatkossa valitsematta, jos huoltaja on esittänyt hakutoiveeseen vain yhden tai osan opetusta tarjoavista kouluista. Muutos on verraten pieni, mutta voi vaikuttaa joidenkin perheiden haluun hakea ruotsin kielikylpyopetukseen.	Hakijan osallistuminen kielikylpyvarhaiskasvatukseen ja esiopetukseen huomioidaan oppilasvalinnassa. Hakija saa huomattavan edun muihin (ilman taustaa oleviin) hakijoihin nähden. Taustan huomioiminen poikkeaa kaksikielisestä ja englanninkielisestä opetuksesta sekä muista Espoossa tarjottavista painotuksista. Kielikylpytaustasta saatavan lisäpisteen antaminen edellyttää, että huoltaja esittää hakemuksen liitteenä todistuksen/selvityksen lapsensa osallistumisesta kielikylpyvarhaiskasvatukseen ja esiopetukseen. Kielikylpytaustan pisteyttäminen yhdenvertaisin perustein on haastavaa. Hakijoiden pisteyttäminen on subjektiivista ja koulujen välille voi syntyä tulkintaeroja. Kielikylpytausta ei tarkoita, että hakijalla on automaattisesti muita hakijoita paremmat edellytykset opiskella kielikylpyopetuksessa perusopetuksessa. Lisäpiste antaa vain etusijan muihin ilman taustaa oleviin hakijoihin nähden. Sisarusperuste voidaan huomioida vastaavasti, kuin kaksikielisessä opetuksessa tällä hetkellä. Sisaruksen omaavalla hakijalla on pienimuotoinen etu ilman sisarusta oleviin hakijoihin. Sisarusperusteen huomioiminen poikkeaa muista Espoossa tarjottavista painotuksista.	Sisarusperusteen omaavat hakijat saavat merkittävän edun oppilasvalinnassa. Sisarusperusteen korostaminen oppilasvalinnassa poikkeaa kaksikielisestä ja englanninkielisestä opetuksesta sekä muista Espoossa tarjottavista painotuksista. Hakija, joka on suoriutunut kokeesta kiittävästi, voi jäädä valitsematta, koska oppilaspaikan saa mahdollisesti kokeessa heikommin suoriutunut hakija, jolla on sisarus. Hakijoilla ei ole mahdollisuutta vaikuttaa sisaruksen olemassaoloon. Sisarusperusteen korostaminen poikkeaa voimassa olevista kaksikielisen opetuksen ja englanninkielisen opetuksen sekä muiden Espoossa tarjottavien painotusten oppilasvalintaperusteista. Sisarusperuste ei tule sovellettavaksi myöskään lähikoulua osoitettaessa, jos vanhempi sisarus on valittu muuhun kuin lähikouluun, esim. johonkin painotukseen. Sisarusperusteen huomioiminen on osin samankaltainen, kuin montessoriopetuksessa. Ko. opetuksessa ei ole kuitenkaan kyse painotuksesta vaan opetuksesta, jossa noudatetaan kasvatusopillista järjestelmää. Sisarusperusteen vahvemmalla roolilla oppilasvalinnassa voi olla myönteisiä vaikutuksia koulun ja kodin väliseen yhteistyöhön.

Ruotsin kielikylpyvarhaiskasvatusta ja -esiopetusta järjestävät päiväkodit sijaitsevat maantieteellisesti pienellä alueella Espoon eteläosassa ja ovat pääsääntöisesti kalliimpia kuin kunnalliset päiväkodit. Yksityisten palveluntuottajien asiakasmaksut vaihtelevat. Palveluntuottajat määrittelevät asiakasmaksunsa itse ja päättävät myös lasten valinnasta. Asiakkaalle jää yksityisestä varhaiskasvatuksesta maksettavaksi asiakasmaksun ja yksityisen hoidon tuen välinen erotus. Huoltaja vastaa itse yksityisen kodinhoidon tuen hakemisesta Kelalta. Asiakasmaksut ovat hieman kunnallista varhaiskasvatusmaksua korkeampi ja päiväkodi voi myös määritellä erilaisia jonomaksuja tai puskurimaksuja, joiden suuruus voi olla esim. yhden kuukauden hoitomaksu. Elokuusta 2024 maksu on tukien jälkeen 3-vuotiaille 394,97 €/kk. 5-vuotiaat saavat korkeamman tuen Espoon kaupungilta (tämä liittyy 5-vuotiaiden esiopetuskokeiluun). Kela maksaa yksityisen hoidon tukea 12 kuukaudelle vuodessa. Kelan yksityisen hoidon tukeen voi hakea myös ansiosidonnaista lisäosaa. Sisarusalennus on Espoossa 60 % vähennettynä kaupungin hoitomaksusta. Perheen pitää hakea yksityisen hoidon tukea itse Kelalta ja sisarusalennusta Espoon kaupungilta. Palvelusetelin arvoon vaikuttavat lapsen ikä, perheen koko ja tulot, lapsen viikoittainen varhaiskasvatusaika sekä mahdollinen sisarusalennus. Palvelusetelipäiväkodeissa asiakasmaksut voivat olla samansuuruisia, tai 50 euroa/kuukausi/lapsi korkeammat kuin kunnallisessa varhaiskasvatuksessa		Huoltajan odotetaan perehtyvän kielikylpyvarhaiskasvatuksen palveluverkkoon ja suunnittelevan lapsensa opinpolku jo varhaisessa vaiheessa. Kaikilla perheillä ei ole taloudellisista ja/tai logistisista syistä mahdollisuutta hakeutua päiväkoteihin, jotka sijaitsevat maantieteellisesti pienellä alueella Espoon eteläosassa ja ovat pääsääntöisesti kalliimpia kuin kunnalliset päiväkodit. Korkeammat kustannukset voivat olla perheiden näkökulmasta ratkaisevia, sillä yksityisten päiväkotien korkeampien varhaiskasvatusmaksujen lisäksi huoltajilta voidaan edellyttää erilaisia jono- tai puskurimaksuja. Palvelusetelipäiväkodeissa korkeampi asiakasmaksu voi olla myös merkittävä, jos varhaiskasvatusmaksu olisi muutoin 0 euroa. Muutos on suuri. Vaikuttaa ilman taustaa olevien mahdollisuuksiin tulla valituksi ensisijaisen hakutoiveen mukaiseen kouluun tai ylipäätään ruotsin kielikylpyopetukseen. Lisää tyytyväisyyttä niissä perheissä, joissa lapsella on kielikylpytausta ja sisarus ko. opetuksessa. Tyytymättömyys lisääntyy perheissä, joissa näitä ei ole.	
--	--	--	--

Oppilasvalinta vuosiluokille 2-6 ja 8-9

Asukkaat ja palvelut (jatkuu)	Nykytila (vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2
	Ruotsin kielikylpyopetusta tarjotaan vuosiluokilla 1-6 Päivänkehrän, Soukan ja Westendinpuiston kouluissa sekä vuosiluokilla 7-9 Espoonlahden ja Haukilahden yläkouluissa. Opetukseen voi hakea koko Espoon alueelta. Oppilasvalinnan perusteena on aiempi opiskelu ruotsin kielikylpyopetuksessa tai ruotsinkielisessä koulussa Suomessa tai ulkomailla. Kielikylpyopetuksessa opiskelleilla ei ole etusijaa ruotsinkielisessä koulussa/perusopetuksessa opiskelleisiin nähden. Ruotsinkielisessä perusopetuksessa / koulussa opiskelleiden suomen kielen taitoa ei testata. Vuosiluokille 2-6 ja 8-9 eli ns. väliluokille voivat hakea käytännössä vain Espooseen perusopetuksen aikana muuttavat oppilaat. Hakijoiden valitseminen tapahtuu vapaiden oppilaspaikkojen puitteissa. Espooseen muuttanut väliluokille hakenut, joka ei tule valituksi oppilaspaikkojen ollessa täynnä, osoitetaan lähikouluun. Oppilas ei voi myöhemmin hakea ja tulla valituksi ruotsin kielikylpyopetukseen, sillä oppilas ei täytä enää oppilasvalintaperusteisiin kirjattua edellytystä (ko. opetuksessa opiskelusta). Oppilaan kielikylpyopetuspolku katkeaa. Toisessa kunnassa asuvia hakijoita voidaan valita, jos espoolaisten valintaperusteet täyttävien hakijoiden jälkeen on vielä vapaita oppilaspaikkoja. Hakijat valitaan arvonnalla mukaisessa järjestyksessä. Perusopetuslain 28.2 §:n nojalla opetukseen valitut eivät ole oikeutettuja koulumatkaetuuteen.	Ruotsin kielikylpyopetuksessa opiskelleilla hakijoilla on etusija ruotsinkielisestä perusopetuksesta siirtyviin hakijoihin nähden. Espooseen muuttavien ruotsin kielikylpyopetuksessa opiskelleiden edellytyksiä opiskella kyseisessä opetuksessa ei ole tarpeen selvittää erikseen valintakokeella. Jatkaminen kielikylpyopetuksessa on joustavaa, kuten tällä hetkellä. Ruotsinkielisessä perusopetuksessa opiskelleilla hakijoilla ei ole välttämättä riittäviä valmiuksia ja edellytyksiä opiskella suomenkielisessä perusopetuksessa ja ruotsin kielikylpyopetuksessa. Mahdollistaa pääsyn kielikylpyluokalle ilman suomen kielen taitoa. Sisarusperuste tasatilanteessa olevien hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisemiseksi antaa pienimuotoisen edun hakijalle, jolla on sisarus ko. opetuksessa. Ruotsin kielikylpyopetuksessa tai ruotsinkielisessä perusopetuksessa/koulussa opiskellut Espooseen muuttava hakija voi jäädä valitsematta, jos oppilaspaikkoja ei ole vapaana. Ei poikkea nykyisestä. Muutos on verraten pieni.	Ei muutoksia nykytilaan.

Oppilasvalinta 7. luokalle

Asukkaat ja palvelut (jatkuu)	Nykytila (vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2
	Ruotsin kielikylpyopetusta tarjotaan vuosiluokilla 7-9 Espoonlahden ja Haukilahden yläkouluiissa. Opetukseen voi hakea koko Espoon alueelta. Oppilasvalinnan perusteena on opiskelu ruotsin kielikylpyopetuksessa alakoulussa Espoossa tai muualla. Jos hakijoita on enemmän kuin oppilaspaikkoja, suoritetaan hakijoiden kesken arvonta. Toisessa kunnassa asuvia hakijoita voidaan valita, jos espoolaisten valintaperusteet täyttävien hakijoiden jälkeen on vielä vapaita oppilaspaikkoja. Hakijat valitaan arvonnassa mukaisessa järjestyksessä. Hakemisesta ja oppilasvalinnasta tiedotetaan huoltajia ennen haun alkamista. Huoltajia kehoitetaan ilmoittamaan hakulomakkeella molemmat opetusta tarjoavat koulut hakutoiveeksi, jos haluavat lapsensa jatkavan kielikylpyopetuksessa. Espoon ruotsin kielikylpyopetuksessa 6. luokalla opiskeleita 7. luokalle hakevia jää valitsematta pääasiassa siksi, että hakulomakkeella on ilmoitettu hakutoiveeksi vain toinen opetusta tarjoavista yläkouluista. Kaikki ruotsin kielikylpyopetuksessa 6. luokalla opiskelevat oppilaat eivät halua jatkaa kielikylpyopetuksessa 7. luokalla, vaan hakevat muihin Espoossa tarjottaviin painotuksiin tai lähikouluun. Perusopetuslain 28.2 §:n nojalla opetukseen valitut eivät ole oikeutettuja koulumatkaetuuteen.	Ruotsin kielikylpyopetuksessa opiskelleilla hakijoilla on etusija ruotsinkielisestä perusopetuksesta siirtyviin hakijoihin nähden. Ruotsin kielikylpyopetuksessa opiskelleiden edellytyksiä opiskella kyseisessä opetuksessa ei ole tarpeen selvittää erikseen valintakokeella. Ruotsinkielisessä perusopetuksessa opiskelleilla hakijoilla ei ole välttämättä riittäviä valmiuksia ja edellytyksiä opiskella suomenkielisessä perusopetuksessa ja ruotsin kielikylpyopetuksessa. Mahdollistaa pääsyn kielikylpyluokalle ilman suomen kielen taitoa. Sisarusperuste tasatilanteessa olevien hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisemiseksi antaa pienimuotoisen edun hakijalle, jolla on sisarus ko. opetuksessa. Muutos on verraten pieni.	Opetusta tarjoavia kouluja ei enää ilmoiteta hakulomakkeella hakujärjestykseen, sillä oppilasvalinta tapahtuu koulumatkojen perusteella. Ruotsin kielikylpyopetus on kaupunkitasoinen palvelu ja hakeutua voi koko Espoon alueelta. Koulumatkoja ei voida siksi tarkastella yksittäisen hakijan näkökulmasta, vaan koulumatkojen tulee olla kokonaisuutena tarkastellen mahdollisimman lyhyet ja turvalliset. Kaikki hakijat eivät voi tulla valituksi maantieteellisesti lähimpään tai turvallisimman ja helppokulkuisimman matkan päässä sijaitsevaan kouluun. Koulumatkojen tarkasteleminen yksittäisen hakijan näkökulmasta johtaisi siihen, että koulumatka olisi osalle hakijoista lyhyt ja turvallinen, kun taas osalle kohtuuton. Muutos on suurehko, ja voi vaikuttaa osaltaan perheiden haluun hakea ko. opetukseen.

Ennakkoarviointi

Oppilasvalinta 1. luokalle

Johtaminen ja resurssit	Nykytila (vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2	Vaihtoehto 3
	Ruotsin kielikylpyopetusta tarjotaan kaupunkitasoisena palveluna Espoonlahden, Matinkylä-Olarin ja Tapiolan alueilla. Keski- ja Pohjois-Espoossa tai Leppävaaran alueella opetusta ei ole.	Ei olennaisia vaikutuksia koulujen johtamiseen ja resursseihin.	Voi vaikuttaa koulujen johtamiseen ja resursseihin.	Huoltajien ja muiden painotusta tarjoavien koulujen tyytymättömyys voi lisääntyä, jos sisarusperuste olisi merkittävässä roolissa vain yksittäisessä opetusmuodossa.
	Oppilaspaikkatarpeita, opetusta tarjoavien koulujen käytössä olevia tiloja ja resursseja tarkastellaan vuosittain yhteistyönä varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen tulostyösköiden välillä. Kartoitusta- ja suunnitteluvaiheessa pyritään huomioimaan, että paikkoja on riittävästi.	Valintakokeen koeosioiden painoarvot eivät ole Soukan koulun opettajakunnan tämänhetkisen näkemyksen mukaiset.	Valintakokeen painotuksen muuttaminen voi edellyttää valintakokeen uudistamista sisällöllisesti. Valintakokeiden sisällöllinen uudistaminen on ruotsin kielikylpyopetusta tarjoavien koulujen vastuulla ja edellyttää henkilöstöresurssin kohdentamista. Uudistustyötä tulee johtaa ja koordinoita kouluittain rehtoreiden toimesta sekä kokonaisuutena kaupunkitasoisesti.	Sisarusperusteen lisääminen muihin painotuksiin voi vaikuttaa olennaisesti oppilaspaikkojen riittävyyteen (yleisopetuksessa ja eri painotuksissa) sekä johtaa oppilaiden epätarkoituksenmukaiseen sijoittumiseen ja pitkiin koulumatkoihin (ml. koulumatkakustannusten lisääntymiseen kauemmas lähikouluun osoitettavien kohdalla).
	Opetusryhmistä sekä opetukseen valittavien vähimmäis- ja enimmäismääristä päätetään vuosittain lautakunnassa.		Valintakokeen koeosioiden painoarvon muutos poikkeaa opetusta tarjoavien koulujen näkemyksestä. Poikkeuksena Soukan koulun opettajakunnan tämänhetkinen näkemys.	Muutos voi vaikuttaa haluun hakea ruotsin kielikylpyopetukseen. Mikäli hakijoiden ja opetukseen valittavien määrä jää pieneksi, opetuksen toteuttaminen on koulun käytössä olevien resurssien näkökulmasta haastavaa ja koulun käytössä olevat tilat ovat epätarkoituksenmukaisessa käytössä.
	Ruotsin kielikylpyopetusta tarjoavien koulujen opetusryhmiin jää vuosittain vapaita oppilaspaikkoja, koska hakijoita ei ole riittävästi. Opetuksen järjestäminen oppilasmäärältään pienessä opetusryhmässä on taloudellisesti epätarkoituksenmukaista ja haastavaa.		Taustan todentavien todistusten/selvitysten läpikäynti ja hakijoiden taustan arviointi yhdenvertaisin perustein on haastavaa. Selvittelyyn ja lisäpisteiden antamiseen käytettävä työaika (rehtori, opettajat, koulusihteeri) on kohtuuton ja epäsuhtainen tavoitteeseensa nähden.	
	Yleisopetuksen 1. luokilla opiskelee pääsääntöisesti 25-27 oppilasta, muilla vuosiluokilla pääsääntöisesti 32 oppilasta. Oppilasaines on moninainen verrattuna ruotsin kielikylpyopetuksessa ja muissa Espoossa tarjottavissa painotuksissa valintakokeella valittuihin opiskeleviin.		Taustan huomioiminen ja lisäpisteen antaminen voi vaikuttaa eri kieli- ja kulttuuritaustoista tulevien koulutulokkaiden hakeutumiseen. Jos hakijamäärä jää alhaiseksi ja valintaperusteet täyttäviä ei ole riittävästi, opetusryhmiin jää vapaita oppilaspaikkoja. Opetuksen järjestäminen oppilasmäärältään pienessä tai vajaassa opetusryhmässä on taloudellisesti epätarkoituksenmukaista ja haastavaa.	
	Nykyiset ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteet ovat toimivat. Valintakokeen nykyinen pisteytys ja koeosioiden painoarvot ovat opetusta tarjoavien koulujen ehdotuksen mukaiset. Koulut ovat ennen nykyisistä oppilasvalintaperusteista päättämistä antamissaan lausunnoissaan ilmaisseet, ettei valintakokeen ruotsin kielen koeosion tule olla painoarvoltaan liian suuri.			

Oppilasvalinta vuosiluokille 2-6 ja 8-9

Nykytila (vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1
Kuten edellä	Ei olennaista vaikutusta

Oppilasvalinta 7. luokalle

Johtaminen ja resurssit	Nykytila (vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2
	Ruotsin kielikylpyopetusta tarjotaan kaupunkitasoisena palveluna Espoonlahden, Matinkylä-Olarin ja Tapiolan alueilla. Keski- ja Pohjois-Espoossa tai Leppävaaran alueella opetusta ei ole. Oppilaspaikkatarpeita, opetusta tarjoavien koulujen käytössä olevia tiloja ja resursseja tarkastellaan vuosittain. Kartoitus- ja suunnitteluvaiheessa pyritään huomioimaan, että paikkoja on riittävästi. Yhteistyötä tehdään varhaiskasvatuksen tulosityksien kanssa. Opetusryhmistä sekä opetukseen valittavien vähimmäis- ja enimmäismääristä päätetään vuosittain lautakunnassa. Ruotsin kielikylpyopetusta tarjoavien koulujen opetusryhmiin jää vapaita oppilaspaikkoja, koska hakijoita ei ole riittävästi. Opetuksen järjestäminen oppilasmäärältään pienessä opetusryhmässä on taloudellisesti epätarkoituksenmukaista ja haastavaa. Yleisopetuksen opetusryhmissä opiskelee pääsääntöisesti 32 oppilasta. Oppilasaine on moninainen, kun taas painotusluokissa opiskelee valintakokeen perusteella valitut, joilla on hyvät edellytykset koulunkäyntiin. Nykyiset ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteet ovat toimivat. Oppilaat eivät ole perusopetuslain 28 §:n nojalla hakemaansa painotukseen valituksi tullessaan oikeutettuja koulumatkaetuuteen.	Ei olennaista vaikutusta.	Muutos voi vaikuttaa joidenkin perheiden halukkuuteen hakea kielikylpyopetukseen. Opetusryhmän jäädessä oppilasmäärältään pieneksi, opetuksen järjestäminen on taloudellisesti epätarkoituksenmukaista ja haastavaa.

Ennakkoarviointi

Oppilasvalinta 1. luokalle

Kestävä kehitys ja elinvoima	Nykytila (vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2	Vaihtoehto 3
	Espoo on nopeasti kasvava kunta, jossa asuu ja jonne muuttaa eri kieli- ja kulttuuritaustan omaavia perheitä. Kestävän kehityksen tavoitteita osana lasten ja nuorten opinpolkua ovat mm.: - Espoo on viihtyisä, turvallinen ja luonnonläheinen kotikaupunki. - Lapsille ja nuorille opetetaan tietoista kuluttamista ja ekologisuuksiä sekä ideoidaan uusia tapoja tehdä toiminnasta vihreämpää. - Osallisuus ja kaikkien kaupunkilaisten huomioiminen on keskeinen osa sosiaalisesti kestävästä kehityksestä. - Kansainvälistä yhteistyötä tehdään kestävästi ja etäyhteyksiä hyödyntäen. - Kaupunkitason päätöksenteko on sosiaalisesti, kulttuurisesti ja taloudellisesti kestävä. Lukuvuonna 2024-2025 KIELIOPE-hankkeen yhteydessä on tuettu ruotsin kielikylpyopetusta, kaksikielistä opetusta ja englanninkielistä opetusta tarjoavia kouluja opetuksen pedagogisessa kehittämisessä ja opettajien osaamisen kehittämisessä. Kouluille on järjestetty hankkeen puitteissa koulutusta ja työpajoja. Ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteita, oppilaspaikkojen riittävyyttä ja oppilaspaikkojen sijoittumisen tarkoituksenmukaisuutta tarkastellaan säännöllisesti suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikössä. Tarkastelussa huomioidaan huoltajilta, oppilailta ja opetusta tarjoavista kouluista saadut palautteet, Espoo-tarina ja poikkihallinnolliset ohjelmat. Yhteistyötä tehdään varhaiskasvatuksen tulosyksikön kanssa. Ruotsin kielikylpyopetus on kaikille saavutettavissa hakijan kieli- tai kulttuuritaustasta, perhetilanteesta, asumispaikasta tai muutoin olosuhteista riippumatta.	Ei olennaista vaikutusta. Kuten nykytilassa.	Ei olennaista vaikutusta, kuten nykytilassa. Voi kuitenkin osaltaan vaikuttaa eri kieli- ja kulttuuritaustoista tulevien perheiden haluun hakea ko. opetukseen, jolloin hakijamäärä voi jäädä alhaiseksi ja opetusryhmät oppilasmääriltään pieniksi.	Ei olennaista vaikutusta nykytilaan. Voi kuitenkin osaltaan vaikuttaa yksiläisten perheiden haluun hakea ko. opetukseen, jolloin hakijamäärä voi jäädä alhaiseksi ja opetusryhmät oppilasmääriltään pieniksi.

Oppilasvalinta vuosiluokille 2-6 ja 8-9

Kestävä kehitys ja elinvoima	Nykytila (vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2
	Espoo on nopeasti kasvava kunta, jossa asuu ja jonne muuttaa eri kieli- ja kulttuuritaustan omaavia perheitä. Kestävän kehityksen tavoitteita osana lasten ja nuorten opinpolkua ovat mm.: - Espoo on viihtyisä, turvallinen ja luonnonläheinen kotikaupunki. - Lapsille ja nuorille opetetaan tietoista kuluttamista ja ekologisuutta sekä ideoidaan uusia tapoja tehdä toiminnasta vihreämpää. - Osallisuus ja kaikkien kaupunkilaisten huomioiminen on keskeinen osa sosiaalisesti kestävästä kehityksestä. - Kansainvälistä yhteistyötä tehdään kestävästi ja etäyhteyksiä hyödynnetään. - Kaupunkitason päätöksenteko on sosiaalisesti, kulttuurisesti ja taloudellisesti kestävä. Lukuvuonna 2024-2025 KIELIOPE-hankkeen yhteydessä on tuettu ruotsin kielikylpyopetusta, kaksikielistä opetusta ja englanninkielistä opetusta tarjoavia kouluja opetuksen pedagogisessa kehittämisessä ja opettajien osaamisen kehittämisessä. Kouluille on järjestetty hankkeen puitteissa koulutusta ja työpajoja. Ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteita, oppilaspaikkojen riittävyyttä ja oppilaspaikkojen sijoittumisen tarkoituksenmukaisuutta tarkastellaan säännöllisesti suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikössä. Tarkastelussa huomioidaan huoltajilta, oppilailta ja opetusta tarjoavista kouluista saadut palautteet, Espoo-tarina ja poikkihallinnolliset ohjelmat. Yhteistyötä tehdään varhaiskasvatuksen tulosityksikön kanssa. Ruotsin kielikylpyopetus on kaikille saavutettavissa hakijan kieli- tai kulttuuritaustasta, perhetilanteesta, asumispaikasta tai muutoin olosuhteista riippumatta.	Ei olennaista vaikutusta nykytilaan.	Ei olennaista vaikutusta nykytilaan.

Oppilasvalinta 7. luokalle

Kestävä kehitys ja elinvoima	Nykytila (vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2
	Espoo on nopeasti kasvava kunta, jossa asuu ja jonne muuttaa eri kieli- ja kulttuuri-taustan omaavia perheitä. Kestävän kehityksen tavoitteita osana lasten ja nuorten opinpolkua ovat mm.: - Espoo on viihtyisä, turvallinen ja luonnonläheinen kotikaupunki. - Lapsille ja nuorille opetetaan tietoista kuluttamista ja ekologisuutta sekä ideoi-daan uusia tapoja tehdä toiminnasta vihreämpää. - Osallisuus ja kaikkien kaupunkilaisten huomioiminen on keskeinen osa sosiaali-sesti kestävästä kehityksestä. - Kansainvälistä yhteistyötä tehdään kestävästi ja etäyhteyksiä hyödyntäen. - Kaupunkitason päätöksenteko on sosiaalisesti, kulttuurisesti ja taloudellisesti kestävä. Lukuvuonna 2024-2025 KIELIOPE-hankkeen yhteydessä on tuettu ruotsin kielikylpy-opetusta, kaksikielistä opetusta ja englanninkielistä opetusta tarjoavia kouluja ope-tuksen pedagogisessa kehittämisessä ja opettajien osaamisen kehittämisessä. Kou-luille on järjestetty hankkeen puitteissa koulutusta ja työpajoja. Ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteita, oppilaspaikkojen riittävyyttä ja oppilaspaikkojen sijoittumisen tarkoituksenmukaisuutta tarkastellaan säännöllisesti suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikössä. Tarkastelussa huomioidaan huol-tajilta, oppilailta ja opetusta tarjoavista kouluista saadut palautteet, Espoo-tarina ja poikkihallinnolliset ohjelmat. Yhteistyötä tehdään varhaiskasvatuksen tulosityksikön kanssa. Ruotsin kielikylpyopetus on kaikille saavutettavissa hakijan kieli- tai kulttuuritau-stasta, perhetilanteesta, asumispaikasta tai muutoin olosuhteista riippumatta.	Ei olennaista vaikutusta, kuten ny-kytila.	Ei olennaista vaikutusta, kuten nykytila. Voi kuitenkin vaikuttaa perheiden haluun hakea ko. opetukseen, jolloin hakijamäärä voi jäädä alhaiseksi ja opetusryhmät oppilas-määriltään pieniksi.

Ennakkoarviointi

Oppilasvalinta 1. luokalle

Vaihtoehdot suhteessa Espoon arvoihin	Nykytila (vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2	Vaihtoehto 3
	Espoo-tarinassa tärkeitä arvoja ovat mm.: - Kuntalaisia kohdellaan tasavertaisesti ja oikeuden mukaisesti. - Perheiden arki on sujuvaa. - Monipuolinen osaaminen on mahdollista kaikille taustasta riippumatta. - Segregaatiota ja eriarvoisuutta lasten ja nuorten arjessa vähennetään. - Toiminta syrjintää vastaan on johdonmukaista. - Espoon työntekijät ovat arvostettuja ammattilaisia. Espoon johtamiskulttuuri on arvostavaa ja tukee työyhteisön jatkuvaa oppimista sekä henkilöstön vaikutusmahdollisuuksia. Espoo-tarina vaikuttaa ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaan arvopohjansa kautta – korostaen yhdenvertaisuutta, kansainvälisyyttä, saavutettavuutta ja koulutuksen jatkuvuutta. Nykyiset oppilasvalintaperusteet heijastavat näitä arvoja. Oppilasvalinta tapahtuu ennalta määritellyin, yleisesti hyväksytyin ja tasapuolisesti sovellettavin perustein. Ruotsin kielikylpyopetusta annetaan perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Opetusta kehitetään huomioiden perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, Espoon strategia ja erilaiset poikkihallinnolliset ohjelmat. Oppilaita ja heidän huoltajiaan osallistetaan koulun toiminnan kehittämiseen. Ruotsin kielikylpyopetus on kaikille saavutettavissa hakijan kieli- tai kulttuuritaustasta, perhetilanteesta, asumipaikasta tai muutoin olosuhteista riippumatta. Ruotsin kielikylpyvarhaiskasvatukseen ja -esiopetukseen osallistuneet tulevat valituksi ko. opetukseen, kuten tällä hetkellä, edellyttäen, että hakulomakkeella on ilmoitettu kaikki opetusta tarjoavat koulut hakutoiveeksi.	Sisarusperusteen lisääminen (tasatilanteessa ratkaisevaksi) voi helpottaa monilapsisten perheiden arkea ja lisätä tyytyväisyyttä palveluiden saatavuuteen. Yksilapsisten perheiden tyytymättömyys voi sen sijaan lisääntyä ja kokemus palveluiden saatavuudesta voi heikentyä. Sisarusperusteen lisääminen voi lisätä osaltaan huoltajien/kuntalaisten kokemusta eriarvoisesta kohtelusta. Ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttaminen kaksikielisen opetuksen oppilasvalintaperusteita vastaavaksi (sisarusperusteen osalta) voi lisätä näihin kahteen opetusmuotoon samanaikaisesti hakevien määrää. Muutos vaikutuksineen on verraten pieni.	Valintakokeen painoarvon muuttaminen kaksikielisen opetuksen valintakoetta vastaavaksi voi lisätä kielikylpyvarhaiskasvatuksessa ja -esiopetuksessa olevien koulutulokkaiden huoltajien tyytyväisyyttä. Tyytymättömyys voi sen sijaan lisääntyä ilman ko. taustaa omaavien koulutulokkaiden huoltajissa, jotka Kielikylpytaustasta saatava lisäpiste voi lisätä tyytyväisyyttä perheissä, jotka ovat varhaisessa vaiheessa valinneet lapselleen opinpoluksi kielikylpyopetuksen. Tyytymättömyys voi sen sijaan lisääntyä niissä perheissä, joissa opinpolkua ei ole valittu riittävän ajoissa tai kielikylpyvarhaiskasvatukseen ja -esiopetukseen osallistuminen ei ole ollut mahdollinen esimerkiksi perheen talouteen tai logistiikkaan liittyvistä syistä. Kuntalaiset ja perheet voivat kokea eriarvoisuutta taustan ja/tai perheen sosio-ekonomisen tilanteen perusteella, sillä muutoksella heikennetään ilman soveltuvan taustan omaavien hakijoiden mahdollisuuksia tulla valituksi ensimmäisen hakutoiveensa mukaiseen kouluun ja ylipäättään ruotsin kielikylpyopetukseen. Erilaiset lisäperusteet oppilasvalintaan voivat tehdä valintaperusteista vaikeaselkoisia. Muutos vaikutuksineen on verraten suuri.	Sisaruksesta saatava lisäpiste antaa hakijalle muihin nähden etusijan oppilasvalinnassa ja voi helpottaa perheiden arkea, kun ruotsin kielikylpyopetuksessa olevat lapset ovat samassa koulussa. Muutos vaikuttaa olennaisesti niihin perheisiin, joissa on vain yksi lapsi. Kuntalaiset ja perheet voivat kokea eriarvoisuutta, sillä hakijoilla ei ole mahdollisuutta vaikuttaa sisaruksen olemassaoloon. Sisarusperusteen korostaminen oppilasvalinnassa poikkeaa olennaisesti muista Espoossa tarjottavista painotuksista. Muutos vaikutuksineen on verraten suuri.

Ennakkoarviointi

Oppilasvalinta vuosiluokille 2-6 ja 8-9

Vaihtoehdot suhteessa Espoon arvoihin

Nykytila (vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2
Espoo-tarinassa tärkeitä arvoja ovat mm.: - Kuntalaisia kohdellaan tasavertaisesti ja oikeudenmukaisesti. - Perheiden arki on sujuvaa. - Monipuolinen osaaminen on mahdollista kaikille taustasta riippumatta. - Segregaatiota ja eriarvoisuutta lasten ja nuorten arjessa vähennetään. - Toiminta syrjintää vastaan on johdonmukaista. - Espoon työntekijät ovat arvostettuja ammattilaisia. Espoon johtamiskulttuuri on arvostavaa ja tukee työyhteisön jatkuvaa oppimista sekä henkilöstön vaikuttamismahdollisuuksia. Espoo-tarina vaikuttaa ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaan arvopohjansa kautta – korostaen yhdenvertaisuutta, kansainvälisyyttä, saavutettavuutta ja koulutuksen jatkuvuutta. Nykyiset oppilasvalintaperusteet heijastavat näitä arvoja. Oppilasvalinta tapahtuu ennalta määritellyin, yleisesti hyväksytyin ja tasapuolisesti sovellettavin perustein. Ruotsin kielikylpyopetusta annetaan perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Opetusta kehitetään huomioiden perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, Espoon strategia ja erilaiset poikkihallinnolliset ohjelmat. Oppilaita ja heidän huoltajiaan osallistetaan koulun toiminnan kehittämiseen. Ruotsin kielikylpyopetus on kaikille saavutettavissa hakijan kieli- tai kulttuuritaustasta, perhetilanteesta, asumispaikasta tai muutoin olosuhteista riippumatta. Ruotsin kielikylpyvarhaiskasvatukseen ja -esiopetukseen osallistuneet tulevat valituksi ko. opetukseen, kuten tällä hetkellä, edellyttäen, että hakulomakkeella on ilmoitettu kaikki opetusta tarjoavat koulut hakutoiveeksi.	Ei olennaisia muutoksia nykytilaan. Ruotsin kielikylpyopetus on saavutettavissa vuosiluokille 2-6 ja 8-9 haettaessa vain Espooseen muuttaville ruotsin kielikylpyopetuksessa tai ruotsinkielisessä perusopetuksessa/koulussa jo opiskeleville, kuten tällä hetkellä. Ruotsin kielikylpyopetuksessa tai ruotsinkielisessä perusopetuksessa/koulussa opiskellut Espooseen muuttava hakija voi jatkaa ruotsin kielikylpyopetuksessa joustavasti, kuten tällä hetkellä. Joustava siirtyminen helpottaa perheiden arkea. Hakijan kielikylpyopetuspolku katkeaa, jos ruotsin kielikylpyopetuksessa ei ole vapaita oppilaspaikkoja. Hakija ei voi myöhemmin hakea ja tulla valituksi. Tilanne on sama, kuin tällä hetkellä. Espooseen muuttavan hakijan valitseminen edellisessä kunnassa vastaavaan opetukseen osallistumisen perusteella on menettelynä sama mm. seuraavissa painotuksissa: liikunta, matemaattis-luonnontiede, kuvataide, musiikki, ilmaisutaide, informaatioteknologia, tanssi. Ruotsinkielisessä perusopetuksessa/koulussa opiskelleen suomen kielen taitoa ei selvitetä myöskään jatkossa. Hakijan valitseminen ei ole välttämättä tämän edun mukainen ratkaisu. Toisaalta, ruotsinkielisessä perusopetuksessa opiskellut ei todennäköisesti edes hae ruotsin kielikylpyopetukseen ilman suomen kielen taitoa.	Kuten vaihtoehdossa 1.

Oppilasvalinta 7. luokalle

Vaihtoehdot suhteessa Espoon arvoihin	Nykytila (vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2
	Espoo-tarinassa tärkeitä arvoja ovat mm.: - Kuntalaisia kohdellaan tasavertaisesti ja oikeudenmukaisesti. - Perheiden arki on sujuvaa. - Monipuolinen osaaminen on mahdollista kaikille taustasta riippumatta. - Segregaatiota ja eriarvoisuutta lasten ja nuorten arjessa vähennetään. - Toiminta syrjintää vastaan on johdonmukaista. - Espoon työntekijät ovat arvostettuja ammattilaisia. Espoon johtamiskulttuuri on arvostavaa ja tukee työyhteisön jatkuvaa oppimista sekä henkilöstön vaikuttamismahdollisuuksia. Espoo-tarina vaikuttaa ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaan arvopohjansa kautta – korostaen yhdenvertaisuutta, kansainvälisyyttä, saavutettavuutta ja koulutuksen jatkuvuutta. Nykyiset oppilasvalintaperusteet heijastavat näitä arvoja. Oppilasvalinta tapahtuu ennalta määritellyin, yleisesti hyväksytyin ja tasapuolisesti sovellettavin perustein. Ruotsin kielikylpyopetusta annetaan perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Opetusta kehitetään huomioiden perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, Espoon strategia ja erilaiset poikkeahallinnolliset ohjelmat. Oppilaita ja heidän huoltajiaan osallistetaan koulun toiminnan kehittämiseen. Ruotsin kielikylpyopetus on kaikille saavutettavissa hakijan kieli- tai kulttuuritaustasta, perhetilanteesta, asumispaikasta tai muutoin olosuhteista riippumatta. Ruotsin kielikylpyvarhaiskasvatukseen ja -esiopetukseen osallistuneet tulevat valituksi ko. opetukseen, kuten tällä hetkellä, edellyttäen, että hakulomakkeella on ilmoitettu kaikki opetusta tarjoavat koulut hakutoiveeksi.	Ei olennaisia muutoksia nykytilaan. Ruotsin kielikylpyopetus on saavutettavissa vain ruotsin kielikylpyopetuksessa tai ruotsinkielisessä perusopetuksessa/koulussa jo opiskeleville, kuten tällä hetkellä. Espoon ruotsin kielikylpyopetuksessa 6. luokalla opiskellut voi jatkaa ruotsin kielikylpyopetuksessa 7. luokalla, kuten tällä hetkellä. Jatkumon takaaaminen edellyttää, että huoltaja ilmoittaa molemmat opetusta tarjoavat koulut hakutoiveeksi ja siten ilmaisee kielikylpyopetuksen opinpolun jatkumisen olevan tärkeä, kuten tällä hetkellä. Ruotsinkielisessä perusopetuksessa/opiskellut hakija voi tulla valituksi ruotsin kielikylpyopetukseen, kuten tällä hetkellä. Hakijan suomen kielen taitoa ei selvitetä myöskään jatkossa, jolloin hakijan valitseminen ei ole välttämättä tämän edun mukainen ratkaisu. Toisaalta, ruotsinkielisessä perusopetuksessa opiskellut ei todennäköisesti edes hae ruotsin kielikylpyopetukseen ilman suomen kielen taitoa. Espooseen muuttavan hakijan valitseminen edellisessä kunnassa vastaavaan opetukseen osallistumisen perusteella on menettelynä sama mm. seuraavissa painotuksissa: liikunta, matemaattis-luonnontiede, kuvataide, musiikki, ilmaisutaide, informaatioteknologia, tanssi.	Kuten vaihtoehdossa 1.

Oppilasvalinta 1. luokalle

Johtopäätökset	Nykytila (vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2	Vaihtoehto 3
	Ruotsin kielikylpyopetukseen hakeminen ja valitseminen tapahtuu perusopetuslain 28.2 §:n nojalla (muu kuin lähikoulu). Subjektiviivasta oikeutta valituksi tulemiseen ei ole, subjektiivinen oikeus koskee vain perusopetuslain 6 §:n mukaista kunnan osoittamaa lähikoulua. Oppilasvalinta tapahtuu ennalta määritellyin, yleisesti hyväksytyin ja tasapuolisesti sovellettavin perustein. Ruotsin kielikylpyopetus on saavutettavissa kaikille 1. luokalle haettaessa kieli- tai kulttuuritaustasta, perhetilanteesta, asumispaikasta tai muutoin olosuhteista riippumatta. Ruotsin kielikylpyvarhaiskasvatuksessa ja -esiopetuksessa olleet koulutulokkaat ovat tulleet vuosittain valituksi, kunhan ovat ilmoittaneet kaikki opetusta tarjoavat koulut hakutoiveeksi.	Vaihtoehto huomioi valtuustoaloitteessa esitetyn toiveen sisarusperusteen sisällyttämisestä oppilasvalintaperusteisiin, kuten kaksikielisessä opetuksessa. Muutos ei lisää olennaisesti huoltajien tyytyväisyyttä tai tyytymättömyyttä eikä vaikuta johtamiseen tai resurssointiin. Vaihtoehto on enemmistön kannattama: - Haukilahden koulun johtokunta - Haukilahden koulun henkilöstö - Haukilahden koulun oppilaskunta - Päivänkehrän koulun johtokunta - Soukan koulun johtokunta - Westendinpuiston koulun johtokunta - Westendinpuiston koulun opettajakunta	Vaihtoehto on valtuustoaloitteessa esitetyn mukainen. Muutos tuo huomattavan edun hakijalle ja lisää tyytyväisyyttä perheissä, joissa ratkaisu kielikylpyopetuksen opinpolusta on tehty varhaisessa vaiheessa. Muutos lisää puolestaan tyytymättömyyttä perheissä, jossa ratkaisua opinpolusta ei ole tehty varhaisessa vaiheessa, ja perheissä, joissa kielikylpyvarhaisopetus ja -esiopetus ei ole mahdollinen logistisista tai perheen talouteen liittyvistä syistä. Muutos lisää osaltaan huoltajien/kuntalaisten kokemusta eriarvoisesta kohtelusta. Muutos lisää ruotsin kielikylpyopetusta tarjoavien koulujen työmäärää ja vaikuttaa olennaisesti henkilöstöresurssien kohdentamiseen, mutta ei tuo oppilasvalintaan tosiasiallisesti lisäarvoa. Vaihtoehtoa kannattaa - Soukan koulun opettajakunta - Soukan koulun oppilaskunta	Vaihtoehto huomioi toiveen sisarusperusteen sisällyttämisestä oppilasvalintaperusteisiin ja helpottaa perheiden arkea, kun sisarukset opiskelevat samassa koulussa. Muutos tuo huomattavan edun sisarusperusteen omaavalle hakijalle ja lisää tyytyväisyyttä perheissä, joissa lapset voivat opiskella samassa opetusmuodossa ja koulussa. Sisarusperusteen vahvemmalla roolilla oppilasvalinnassa voi olla myös myönteisiä vaikutuksia koulun ja kodin väliseen yhteistyöhön. Muutos lisää kuitenkin tyytymättömyyttä yksiläpöissä perheissä, jotka eivät voi hakuvaiheessa vaikuttaa sisaruksen olemassaoloon, ja lisää osaltaan kokemusta eriarvoisesta kohtelusta. Muutos poikkeaa muiden Espoossa tarjottavien painotusten voimassa olevista oppilasvalintaperusteista. Vaihtoehtoa kannattaa Haukilahden koulun oppilaskunta. Oppilaskunta kannattaa toisaalta myös vaihtoehtoa 1.

Oppilasvalinta vuosiluokille 2-6 ja 8-9

Johtopäätökset	Nykytila (vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2
	Ruotsin kielikylpyopetukseen hakeminen ja valitseminen tapahtuu perusopetuslain 28.2 §:n nojalla (muu kuin lähikoulu). Subjektiivista oikeutta valituksi tulemiseen ei ole, subjektiivinen oikeus koskee vain perusopetuslain 6 §:n mukaista kunnan osoittamaa lähikoulua. Oppilasvalinta tapahtuu ennalta määritellyin, yleisesti hyväksytyin ja tasapuolisesti sovellettavin perustein. Ruotsin kielikylpyopetus on saavutettavissa ruotsin kielikylpyopetuksessa tai ruotsinkielisessä perusopetuksessa/koulussa opiskelleille.	Vaihtoehto ei vaikuta olennaisesti nykytilaan. Oppilasvalintaperusteisiin tehtävien tarkennusten johdosta hakijoiden valintaan vaikuttavat seikat ovat kuitenkin huoltajan/kuntalaisen näkökulmasta selkeämmät. Vaihtoehtoa kannattaa Haukilahden koulun johtokunta ja henkilöstö. Muiden lausunnoissa ei ole erikseen otettu tähän kantaa.	Ei vaikutusta nykytilaan ja nykyiseen oppilasvalintaan.

Oppilasvalinta 7. luokalle

Johtopäätökset	Nykytila (vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2
	Ruotsin kielikylpyopetukseen hakeminen ja valitseminen tapahtuu perusopetuslain 28.2 §:n nojalla (muu kuin lähikoulu). Subjektiiivista oikeutta valituksi tulemiseen ei ole, subjektiivinen oikeus koskee vain perusopetuslain 6 §:n mukaista kunnan osoittamaa lähikoulua. Oppilasvalinta tapahtuu ennalta määritellyin, yleisesti hyväksytyin ja tasapuolisesti sovellettavin perustein. Ruotsin kielikylpyopetus on saavutettavissa ruotsin kielikylpyopetukseen tai ruotsinkieliseen perusopetukseen osallistuneille. Espoon ruotsin kielikyvyssä 6. luokalla opiskeleva oppilas voi jatkaa ko. opetuksessa 7. luokan alusta alkaen perusopetuksen loppuun asti, edellyttäen, että huoltaja ilmoittaa hakulomakkeella kaikki opetusta tarjoavat koulut hakutoiveeksi.	Ei olennaista vaikutusta nykytilaan. Oppilasvalintaperusteisiin tehtävien tarkennusten johdosta hakijoiden valintaan vaikuttavat seikat ovat kuitenkin huoltajan/kuntalaisen näkökulmasta selkeämmät. Huomioi myös toiveen 7. luokan oppilasvalintaperusteiden muuttamisesta arvontatilanteen välttämiseksi. Vaihtoehtoa kannattaa - Espoonlahden koulun oppilaskunta - Haukilahden koulun oppilaskunta - Haukilahden koulun johtokunta - Haukilahden koulun henkilöstö. Muiden opetusta tarjoavien koulujen lausunnoissa ei ole otettu tähän vaihtoehtoon kantaa.	Ei vaikutusta nykytilaan ja nykyiseen oppilasvalintaan. Tätä vaihtoehtoa ei kannata mikään opetusta tarjoavista kouluista.

Ennakkoarviointi

Päätösehdotus	1) Oppilasvalinta 1. luokalle tapahtuu vaihtoehdon 1 mukaisesti: Oppilasvalinnan perusteena on valintakoe. Valintakoe koostuu suomen kielen valmiuksia kartoittavasta kokeesta (0-45 pistettä) ja ruotsin kielen peruskäsitteiden hallintaa mittaavasta kokeesta (0-15 pistettä). Hakijat valitaan valintakokeen kokonaispistemäärän (0-60 pistettä) mukaisessa järjestyksessä. Jos hakijoiden kokonaispistemäärä on sama, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee sisarusperuste (sisarus koulun ruotsin kielikylpyopetuksessa muulla kuin ylimmällä vuosiluokalla). Jos sisarusperustekin on sama, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee arpa. 2) Oppilasvalinta vuosiluokille 2-6 ja 8-9 tapahtuu vaihtoehdon 1 mukaisesti: Oppilasvalinnan perusteena on aiempi opiskelu ruotsin kielikylpyopetuksessa tai ruotsinkielisessä perusopetuksessa. Hakijan edellytetään opiskeleen kyseisessä opetuksessa välittömästi ennen hakua. Hakijat valitaan etusijajärjestyksessä siten, että ensin valitaan ruotsin kielikylpyopetuksessa opiskelleet hakijat, ja tämän jälkeen ruotsinkielisessä perusopetuksessa opiskelleet hakijat. Jos hakijoita on enemmän kuin oppilaspaikkoja, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee sisarusperuste (sisarus koulun ruotsin kielikylpyopetuksessa muulla kuin ylimmällä vuosiluokalla). Jos sisarusperustekin on sama, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee arpa. 3) Oppilasvalinta 7. luokalle tapahtuu vaihtoehdon 1 mukaisesti: Oppilasvalinnan perusteena on aiempi opiskelu ruotsin kielikylpyopetuksessa tai ruotsinkielisessä perusopetuksessa. Hakijan edellytetään opiskeleen kyseisessä opetuksessa välittömästi ennen hakua. Hakijat valitaan etusijajärjestyksessä siten, että ensin valitaan ruotsin kielikylpyopetuksessa opiskelleet hakijat, ja tämän jälkeen ruotsinkielisessä opetuksessa opiskelleet hakijat. Jos hakijoita on enemmän kuin oppilaspaikkoja, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee sisarusperuste (sisarus koulun ruotsin kielikylpyopetuksessa muulla kuin ylimmällä vuosiluokalla). Jos sisarusperustekin on sama, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee arpa. 4) Yleisperiaatteisiin lisätään kirjaus jatkumosta ja tarkennetaan muuttavien oppilaiden valintaa vaihtoehdon 1 mukaisesti: Espoon ruotsin kielikylpyopetuksessa 6. luokalla opiskeleva oppilas voi jatkaa kyseisessä opetuksessa 7. luokan alusta alkaen perusopetuksen loppuun asti, edellyttäen, että hakulomakkeella on ilmoitettu hakutoiveeksi kaikki opetusta tarjoavat koulut. Espooseen lukuvuoden aikana muuttavien hakijoiden valinta tapahtuu, kun muutto on tapahtunut. Jos toisessa kunnassa asuva hakija on aikeissa muuttaa Espooseen ennen seuraavan lukuvuoden koulutyön alkua, voidaan hakija ottaa huomioon kuten Espoossa asuva. Muutosta tulee ilmoittaa hakulomakkeella. Valituksi tullessaan hakijalle tehdään ehdollinen päätös ja se tulee voimaan vain, jos hakija muuttaa Espooseen Espoon kaupungin vuosittain asettamaan määräpäivään mennessä ja osoite on tuolloin näkyvissä väestötietojärjestelmässä.
Päätösaikataulu	Kasvun ja oppimisen lautakunta 26.11.2025
Vaikutustenseuranta	Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön hallintopalvelut yhteistyössä aluepäälliköiden ja koulujen kanssa.

Kirjaa mahdolliset lisätiedot ja merkitse tarvittaessa mihin kohtaan viittaat.

Lisätietoa