

Jalavapuiston koulun lausunto uusista (ehdotettavista) kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) oppilasvalintaperusteista

Jalavapuiston koulun henkilöstö ja johtokunta ovat tutustuneet ehdotettuihin kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) oppilasvalintaperusteisiin. Muilta osin olemme tyytyväisiä esitettyihin linjauksiin, mutta haluamme lausunnossamme kiinnittää huomiota seuraaviin seikkoihin:

1. Kielitaitovaatimus

Kaksikielisessä opetuksessa (suomi-englanti) opiskelevien lasten tulee osata myös suomen kieltä. Englanninkielisestä opetuksesta siirtyminen ei voi automaattisesti oikeuttaa paikkaan kaksikielisessä opetuksessa, ellei oppilaalla ole riittävää suomen kielen taitoa.

2. Väliluokkatesti 3. luokalla

Ehdotamme, että Espoon painotetun opetuksen linjan mukaisesti järjestetään väliluokkatesti 3. luokalla. Tämä antaisi mahdollisuuden oppilaille, jotka eivät päässeet kaksikieliseen opetukseen 1. luokalla, yrittää uudelleen ennen yläkoulua.

3. 1. luokan pääsykokeen pisteytys

- Uudistetun suomen kielen testin maksimipistemäärä on 45 pistettä.
- Englannin kielen testin maksimipistemäärä on 30 pistettä.
- Mikäli halutaan käyttää yhtä yhteistä pisterajaa, englannin testin maksimipistemäärä tulisi nostaa 45 pisteeseen. Tällöin hyväksymisraja olisi yli 50 % kokonaispisteistä, jotta varmistetaan molempien kielten osaaminen.
- Ehdotamme kuitenkin, että hyväksymisraja olisi seuraava:
 - Suomen kieli: vähintään 25 pistettä
 - Englannin kieli: vähintään 15 pistettä

4. Koulunvaihto kaupungin sisällä

On tärkeää, että oppilasvalintaperusteisiin on kirjattu kaupungin sisällä tapahtuva koulunvaihto. Tämä käytäntö on tärkeä ”porsaanreikien” sulkemiseksi ja tasapuolisuuden varmistamiseksi.

5. Sisarusperuste

Pidämme tärkeänä, että sisarusperuste ei saa liian suurta painoarvoa. Sisarusperuste voi toimia tasatilanteessa ratkaisijana, mutta ei toisi lisäpistettä.

6. Valitseminen 7.luokalle

On hyvä, että valitseminen 7.luokalle tulee selkeästi kirjattua.

7. Terminologia

Kaikkiin kaksikielisestä opetuksesta kohtiin tulee sulkuihin laittaa (suomi-englanti), jotta terminologia on selkeä ja yhdenmukainen.

Lopuksi haluamme tuoda esille kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) historiaa Espoossa. Alun perin kaksikielistä opetusta (suomi-englanti) kutsuttiin kielikylyopetukseksi. Nimi on muuttunut

myöhemmin. Koulumuoto on kehitetty alun perin suomea äidinkielenään puhuville lapsille, jotta he voisivat saavuttaa tämän koulumuodon kautta toiminnallisen kaksikielisyyden. Tästä näkökulmasta katsottuna on tärkeää pitää huolta siitä, että oppilaat, jotka tässä koulumuodossa opiskelevat osaavat jatkossakin suomen kieltä ja jollain tavalla tämä tulee varmistaa ennen koulun alkua tai kouluun myöhemmin siirtyvien osalta.

Koulun oppilaskunta (oppilasparlamentti) ei osallistunut lausuntopyynnön tekemiseen.