

Kasvun ja oppimisen lautakunta 26.11.2025 § 291

§ 291

Englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttaminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Latvala Tero
Sirviö Jemina
Tuovinen Jonna
Gould Merivuokko
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Hyväksyy englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaperusteet liitteen mukaisesti. Uudet oppilasvalintaperusteet tulevat voimaan 1.1.2026.

2

Päätää, että sisarusperusteen vahvempaa huomioimista 1. luokan oppilasvalinnassa pilotoidaan ajalla 1.1.2026–31.8.2027. Mahdollinen sisarusperusteen vahvemman huomioimisen vakiinnuttaminen tuodaan lautakunnalle päätettäväksi vuoden 2027 lopussa.

Käsittely

Esittelijän liitteeseen tekemä muutos on huomioitu pöytäkirjassa.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta on 13.12.2023 § 201 päättänyt uusista englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaperusteista. Oppilasvalintaperusteiden toimivuutta on arvioitu vuoden 2024 aikana, ja lautakunnalle on 11.12.2024 § 229 annettu tähän liittyvä selvitys. Suomenkielisen perusopetuksen tuloksikkö on tarkastellut kuluvan syksyn aikana englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaperusteisiin liittyviä mahdollisia uusia muutostarpeita yhteistyössä kyseistä opetusta tarjoavien koulujen rehtoreiden kanssa. Tarkastelussa on huomioitu kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) ja ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttamista koskevan valmistelun käynnistyminen, ja se, että kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti), ruotsin kielikylpyopetuksen ja englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaperusteiden toivotaan olevan soveltuvien osin yhtenevät.

Ennakoarviointi ja näkemysten selvittäminen

Oppilasvalintaperusteiden muuttamiseksi syksyn aikana tarkastelluista vaihtoehtoista on laadittu ennakkoarviointi. Ennakkoarviointi sisältää kuvauksen nykytilasta sekä tarkemmat tiedot kustakin vaihtoehdosta ja niiden vaikutuksista oppilaisiin, johtamiseen ja resursseihin. Ennakkoarviointi on oheismateriaalina.

Englanninkielistä opetusta tarjoavien koulujen johtokuntia, oppilaskuntia ja henkilöstöä on pyydetty antamaan oma lausuntonsa tarkastelluista vaihtoehtoista ja uusista oppilasvalintaperusteista. Asiassa annetut lausunnot ovat oheismateriaalina.

Oppilasvalintaperusteiden muuttamiseksi tarkastellut vaihtoehdot

Englanninkielisen opetuksen 7. luokan oppilasvalintaperusteisiin ei ole kohdistunut muutostoiveita. Oppilasvalintaperusteiden muuttamista on tarkasteltu näin ollen muilta osin.

Oppilasvalinta 1. luokalle

Oppilasvalinnan perusteena on tällä hetkellä valintakoe. Hakijan tulee saavuttavaa valintakokeessa seuraavat pisteet:

- Kielellisiä valmiuksia kartoittava koe vähintään 30 pistettä, kuitenkin siten, että jokaisesta kokeen sisältämästä tehtävästä tulee saavuttaa vähintään 7 pistettä.
- Englannin kielen koe vähintään 20 pistettä.

Opetusryhmiin jää vapaita oppilaspaikkoja tai opetusryhmä voi jäädä kokonaan perustamatta, koska valintakokeen hyväksytysti suorittaneita (alimmat hyväksytyt pisteet saavuttaneita) ja/tai kouluun hakeneita valintaperusteet täyttäviä hakijoita ei ole riittävästi.

Suomenkielisen perusopetuksen tuloksikkö on tarkastellut oppilasvalintaperusteiden muuttamiseksi seuraavia vaihtoehtoja:

Vaihtoehto 1.

Oppilasvalinnan perusteena on valintakoe. Valintakoe koostuu englannin kielen kokeesta (0-x pistettä) ja kielellisiä valmiuksia kartoittavasta kokeesta (0- x pistettä), jonka hakija suorittaa huoltajan valinnan mukaan suomen tai englannin kielellä. Hakijan tulee saavuttaa valintakokeen englannin kielen kokeessa x pistettä, kielellisiä valmiuksia kartoittavassa kokeessa x pistettä ja kokonaispisteissä x pistettä. Hakijat valitaan valintakokeen kokonaispistemäärän (0-x pistettä) mukaisessa järjestyksessä. Jos hakijoiden kokonaispistemäärä on sama, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee sisarusperuste (sisarus koulun englanninkielisessä opetuksessa muulla kuin ylimmällä vuosiluokalla). Jos sisarusperustekin on sama, ratkaisee arpa.

Keskeinen muutos nykyisiin oppilasvalintaperusteisiin on, että

- hakijan tulee saavuttaa ainoastaan valintakokeen molemmissa kokeissa ja kokonaispisteissä määritellyt alimmat hyväksyt pistemäärät
- alimmista pistemääristä päätetään lautakunnassa oppilasvalintaperusteiden yhteydessä
- tasatilanteessa olevien hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee sisarusperuste, ja viimekädessä arpa.

Vaihtoehto 2.

Oppilasvalinnan perusteena on valintakoe. Valintakoe koostuu englannin kielen kokeesta (0-x pistettä) ja kielellisiä valmiuksia kartoittavasta kokeesta (0- x pistettä). Hakijan tulee saavuttaa valintakokeen englannin kielen kokeessa x pistettä, kielellisiä valmiuksia kartoittavassa kokeessa x pistettä ja kokonaispisteissä x pistettä. Hakijat valitaan valintakokeen kokonaispistemäärän (0-x pistettä) mukaisessa järjestyksessä. Jos hakijoiden kokonaispistemäärä on sama, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee sisarusperuste (sisarus koulun englanninkielisessä opetuksessa muulla kuin ylimmällä vuosiluokalla). Jos sisarusperustekin on sama, ratkaisee arpa.

Keskeinen muutos nykyisiin oppilasvalintaperusteisiin on, että

- kielellisiä valmiuksia kartoittavaa koetta ei voi enää valita suoritettavaksi suomen kielellä, vaan valintakoe suoritetaan kokonaan englannin kielellä
- hakijan tulee saavuttaa ainoastaan valintakokeen molemmissa kokeissa ja kokonaispisteissä määritellyt alimmat hyväksyt pistemäärät
- alimmista pistemääristä päätetään lautakunnassa oppilasvalintaperusteiden yhteydessä
- tasatilanteessa olevien hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee sisarusperuste, ja viimekädessä arpa.

Vaihtoehto 3.

Oppilasvalintaperusteita ei muuteta.

Oppilasvalinta vuosiluokille 2-6 ja 8-9

Vuosiluokkien 2-6 ja 8-9 oppilasvalinnan perusteena on tällä hetkellä valintakoe. Hakijan tulee saavuttaa valintakokeessa kyseisen vuosiluokan osalta määritelty alin hyväksytty kokonaispistemäärä.

Englanninkielistä opetusta tarjoavien koulujen mukaan valintakokeen järjestäminen vie kouluilta kohtuuttomasti aikaa ja sitoo henkilöstöresurssia, osin myös koulujen loma-aikoina.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö on tarkastellut oppilasvalintaperusteiden muuttamiseksi seuraavia vaihtoehtoja:

Vaihtoehto 1.

Oppilasvalinnan perusteena on aiempi opiskelu englanninkielisessä opetuksessa. Hakijan tulee opiskella kyseisessä opetuksessa välittömästi ennen hakua. Jos hakijoita on enemmän kuin oppilaspaikkoja, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee sisarus (sisarus koulun englanninkielisessä opetuksessa muulla kuin ylimmällä vuosiluokalla). Jos sisarusperustekin on sama, ratkaisee arpa.

Keskeinen muutos nykyisiin oppilasvalintaperusteisiin on, että

- oppilasvalinnan perusteena ei ole enää valintakoe, vaan aiempi opiskelu englanninkielisessä opetuksessa
- Espoossa asuva oppilas, joka ei ole hakenut 1. luokan alusta alkaen englanninkieliseen opetukseen, voi hakea kyseiseen opetukseen seuraavan kerran 7. luokan alusta alkaen.

Vaihtoehto 2.

Oppilasvalintaperusteita ei muuteta

Oppilasvalinta lukuvuoden koulutyön aikana vuosiluokille 1-9

Englanninkieliseen opetukseen lukuvuoden koulutyön aikana voivat hakea tällä hetkellä vain Espooseen muuttavat oppilaat. Oppilasvalinnan perusteena on valintakoe. Valintakoe järjestetään, kun muutto on tapahtunut. Hakijan tulee saavuttaa valintakokeen kokonaispisteissä kyseisen vuosiluokan osalta määritetty alin hyväksytty pistemäärä.

Mahdollisuus jatkuvaan hakuun ja valintakokeiden järjestäminen vie kouluilta kohtuuttomasti aikaa ja sitoo henkilöstöresursssia.

Suomenkielisen perusopetuksen tuloksikkö on tarkastellut lukuvuoden koulutyön aikana noudatettavien oppilasvalintaperusteiden muuttamiseksi seuraavia vaihtoehtoja:

Vaihtoehto 1.

Oppilasvalinnan perusteena on aiempi opiskelu englanninkielisessä opetuksessa. Hakijalta edellytetään opiskelua kyseisessä opetuksessa välittömästi ennen hakua. Jos hakijoita on enemmän kuin oppilaspaikkoja, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee sisarus (sisarus koulun englanninkielisessä opetuksessa muulla kuin ylimmällä vuosiluokalla). Jos sisarusperustekin on sama, ratkaisee arpa. Englanninkieliseen opetukseen valitun hakijan tulee aloittaa koulunkäynti viikon kuluessa päätöksen tiedoksiannosta, muutoin päätös raukeaa. Poikkeuksena tästä on koulujen loma-ajat.

Keskeinen muutos nykyisiin oppilasvalintaperusteisiin on, että

- oppilasvalinnan perusteena ei ole enää valintakoe, vaan aiempi opiskelu englanninkielisessä opetuksessa
- Englanninkieliseen opetukseen vuosiluokille 1-9 voivat hakea käytännössä Espooseen kesken lukuvuoden koulutyön muuttavat oppilaat, jotka ovat opiskelleet englanninkielisessä opetuksessa välittömästi ennen hakua (ulkomailla tai Suomessa toisessa kunnassa).

Vaihtoehto 2.

Oppilasvalintaperusteita ei muuteta.

Määräaikaisille oppilaspaikoille valitseminen

Määräaikaiset oppilaspaikat on tarkoitettu ulkomailta muuttaneille Suomessa tilapäisesti asuville oppilaille. Oppilasvalinnan perusteena on aiempi opiskelu englanninkielisessä opetuksessa. Hakijalta edellytetään vähintään vuoden opiskelua kyseisessä opetuksessa välittömästi ennen hakua, vastaavasti kuin tällä hetkellä..

Hakijoiden opiskelutaustan selvittäminen ja varmistaminen on hankalaa ja aikaa vievää. Hakijoiden esittämät todistukset ja selvitykset opiskelusta englanninkielisessä opetuksessa ovat vaikeaselkoisia. Opetukseen tulee valituksi siksi oppilaita, joiden englannin kielen taito ei ole riittävä englanninkielisessä opetuksessa opiskelemiseksi. Määräaikaisille oppilaspaikoille tulee valituksi myös hakijoita, jotka ovat suomenkielisiä paluumuuttajia, ja joiden asuminen Suomessa ei ole tosiasiallisesti tilapäistä. Määräaikaisia ja vakituisia oppilaspaikkoja koskevien erillisten oppilasvalintaperusteiden eroa ei siten ymmärretä eikä oppilasvalintaperusteita osata soveltaa.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö on tarkastellut oppilasvalintaperusteiden muuttamiseksi seuraavia vaihtoehtoja:

Vaihtoehto 1.

Määräaikaisille oppilaspaikoille valittavien hakijoiden tulee täyttää seuraavat perusteet:

- 1) Hakija asuu tilapäisesti Suomessa
- 2) Hakija on opiskellut englanninkielisessä opetuksessa vähintään yhden lukuvuoden välittömästi ennen hakua tai 1. luokalle haettaessa hakuaikana käynnissä olevan lukuvuoden ajan.

Keskeinen muutos nykyisiin oppilasvalintaperusteisiin on, että

- hakijan edellytyksillä tai tarpeella opiskella suomen kielellä tilapäisen Suomessa asumisensa seurauksena ei ole enää merkitystä oppilasvalinnassa
- tilapäisen Suomessa asumisen muuttuessa pysyväisluonteiseksi oppilas ei voi hakea englanninkieliseen opetukseen valintakokeella – poikkeuksena 6. luokalla opiskeleva oppilas, joka voi hakea 7. luokan alusta alkaen valintakokeella, kuten muut uudet hakijat.

Vaihtoehto 2.

Määräaikaisille oppilaspaikoille valittavien hakijoiden tulee täyttää seuraavat perusteet:

- 1) Hakija asuu tilapäisesti Suomessa
- 2) Hakija on opiskellut englanninkielisessä opetuksessa vähintään yhden lukuvuoden välittömästi ennen hakua tai 1. luokalle haettaessa hakuaikana käynnissä olevan lukuvuoden ajan.

Keskeinen muutos nykyisiin oppilasvalintaperusteisiin on, että

- aiemmasta opiskelusta esitettävän todistuksen lisäksi tulee esittää kirjallinen selvitys tilapäisestä asumisesta Suomessa (esim. työnantajan ja työntekijän välinen sopimus tilapäisestä työkomennuksesta tai tilapäinen oleskelulupa)
- hakijan edellytyksillä tai tarpeella opiskella suomen kielellä tilapäisen Suomessa asumisensa seurauksena ei ole enää merkitystä oppilasvalinnassa
- tilapäisen Suomessa asumisen muuttuessa pysyväisluonteiseksi oppilas ei voi hakea englanninkieliseen opetukseen valintakokeella - poikkeuksena 6. luokalla opiskeleva oppilas, joka voi hakea 7. luokan alusta alkaen valintakokeella, kuten muut uudet hakijat.

Vaihtoehto 3.

Määräaikaisista oppilaspaikoista luovutaan. Oppilaat voivat hakea aiemman opiskelun ja siitä esitettävän todistuksen perusteella vakituista oppilaspaikkaa.

Vaihtoehto 4.

Oppilasvalintaperusteita ei muuteta.

Vaihtoehtoja koskevat kannanotot

Oppilasvalinta 1. luokalle

Vaihtoehtoa 1 ei kannata kumpikaan englanninkielistä opetusta tarjoavista kouluista.

Kivimiehen koulun johtokunta ja henkilöstö kannattavat vaihtoehtoa 2.

Espoo International Schoolin johtokunta kannattaa vaihtoehtoa 3, kuitenkin siten, että valintakoe suoritetaan vaihtoehdon 2 mukaisesti kokonaan englanniksi (poikkeuksena kaksikieliseen opetukseen samanaikaisesti hakevat), ja että oppilasvalintaperusteisiin lisätään sisarusperuste.

Espoo International Schoolin koulun henkilöstö kannattaa vaihtoehtoa 3, kuitenkin siten, että tasatilanteessa olevien hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee vaihtoehtojen 1-2 tavoin sisarusperuste (sisarus koulun englanninkielisessä opetuksessa muulla kuin ylimmällä vuosiluokalla).

Oppilasvalinta vuosiluokille 2-6 ja 8-9

Vaihtoehtoa 1 ei kannata kumpikaan englanninkielistä opetusta tarjoavista kouluista. Vaihtoehto 2 on Espoo International Schoolin johtokunnan ja henkilöstön sekä Kivimiehen koulun johtokunnan ja henkilöstön kannattama.

Oppilasvalinta vuosiluokille 1-9 lukuvuoden koulutyön aikana

Vaihtoehtoa 1 ei kannata kumpikaan englanninkielistä opetusta tarjoavista kouluista.

Espoo International Schoolin johtokunta ja henkilöstö kannattavat vaihtoehtoa 2.

Kivimiehen koulun johtokunta ja henkilöstö kannattavat vaihtoehtoa 2, kuitenkin siten, että valintakoe järjestettäisiin lukuvuoden aikana neljä kertaa ja koulun aloituspäiviä tarjottaisiin neljästi vuodessa: Elokuussa kouluvuoden alkaessa, syysloman jälkeen, joululoman jälkeen ja talviloman jälkeen. Hakeminen ja valintakokeeseen osallistuminen koskisi edelleen Espooseen muuttavia uusia hakijoita.

Oppilasvalinta määräaikaisille oppilaspaikoille

Vaihtoehtoja 1-2 ei kannata kumpikaan englanninkielistä opetusta tarjoavista kouluista.

Espoo International Schoolin henkilöstö sekä Kivimiehen koulun johtokunta ja henkilöstö kannattavat määräaikaisista oppilaspaikoista luopumista vaihtoehdon 3 mukaisesti.

Espoo International Schoolin johtokunta kannattaa määräaikaisten oppilaspaikkojen säilyttämistä ja nykyisiä oppilasvalintaperusteita vaihtoehdon 4 mukaisesti.

Ehdotus uusiksi oppilasvalintaperusteiksi 1.1.2026 lukien

Oppilasvalintaperusteiden muuttamista koskevan ehdotuksen valmistelun loppuvaiheessa ja asiassa annettujen lausuntojen jälkeen on esitetty kaupungin ylemmän johdon toive pilotoida vahvempaa sisarusperustetta oppilasvalinnassa. Samalla on otettu kantaa määräaikaisten oppilaspaikkojen säilyttämiseen ja vakituisten oppilaspaikkojen vuosiluokkien 2-6 ja 8-9 oppilasvalintaan. Jäljempänä oleva ehdotus huomioi nämä, ja osan koulujen esittämistä toiveista.

Oppilasvalinta 1. luokalle

Oppilasvalinta tapahtuu tarkastelluista vaihtoehtoista 1-3 poiketen seuraavasti:

Oppilasvalinnan perusteena on valintakoe. Valintakoe koostuu englannin kielen kokeesta (0-30 pistettä) ja kielellisiä valmiuksia kartoittavasta kokeesta (0-45 pistettä). Valintakoe suoritetaan englannin kielellä. Hakijan tulee saavuttaa

- englannin kielen kokeessa vähintään 20 pistettä
- kielellisiä valmiuksia kartoittavassa kokeessa vähintään 30 pistettä, kuitenkin siten, että jokaisesta kyseisen kokeen tehtävästä tulee saavuttaa vähintään 7 pistettä.

Valintakokeen hyväksytysti suorittaneet hakijat asetetaan valintakokeesta saamiensa kokonaispisteiden mukaiseen järjestykseen. Hakijoiden joukosta tarkastellaan niin montaa korkeimmat pisteet saanutta hakijaa, kuin vapaita oppilaspaikkoja on. Hakijat valitaan englanninkieliseen opetukseen 1. luokalle seuraavassa etusijajärjestyksessä:

- 1) Korkeimmat kokonaispisteet saavuttaneet hakijat, joilla on sisarusperuste

Sisaruksella tarkoitetaan samassa osoitteessa asuvaa vanhempaa sisarusta, joka on oppilaana kyseisen koulun englanninkielisessä opetuksessa muulla kuin ylimmällä luokalla. Huoltajan tulee ilmoittaa hakulomakkeella vetoavansa sisarusperusteeseen.

Hakijat valitaan valintakokeesta saamiensa kokonaispisteiden mukaisessa järjestyksessä. Mikäli hakijoiden kokonaispistemäärä on sama, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee arpa.

- 2) Korkeimmat kokonaispisteet saavuttaneet muut hakijat

Hakijat valitaan kokonaispisteiden mukaisessa järjestyksessä. Mikäli hakijoiden kokonaispistemäärä on sama, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee arpa.

Mikäli edellä mainittujen kohtien 1-2 hakijoiden valitsemisen jälkeen on vielä vapaita oppilaspaikkoja, valitaan valintakokeen hyväksytysti suorittaneita hakijoita valintakokeen kokonaispistemäärän mukaisessa järjestyksessä. Hakijoiden kokonaispisteiden ollessa samat, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee sisarusperuste (sisarus koulun englanninkielisessä opetuksessa muulla kuin ylimmällä luokalla). Jos sisarusperustekin on sama, ratkaisee hakijoiden keskinäisen järjestyksen arpa.

Oppilasvalinta 4. luokalle

Oppilasvalinnan perusteena on valintakoe. Hakijan tulee saavuttaa valintakokeen kokonaispisteissä vähintään 43,5 pistettä. Hakijat valitaan kokonaispistemäärien (0-50 pistettä) mukaisessa järjestyksessä. Hakijoiden kokonaispisteiden ollessa samat, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee sisarusperuste (sisarus koulun englanninkielisessä opetuksessa muulla kuin ylimmällä vuosiluokalla). Jos sisarusperustekin on sama, ratkaisee hakijoiden keskinäisen järjestyksen arpa.

Oppilasvalinta 7. luokalle

Espoossa englanninkielisessä opetuksessa 6. luokalla opiskelleet oppilaat jatkavat kyseisessä opetuksessa ilman erillistä hakua.

Espoossa englanninkielisessä opetuksessa jatkavien oppilaiden jälkeen vapaana oleville oppilaspaikoille voidaan uusia hakijoita valita valintakokeen perusteella. Hakijan tulee saavuttaa kokonaispisteissä vähintään 67 pistettä. Hakijat valitaan valintakokeen kokonaispistemäärän (0-100 pistettä) mukaisessa järjestyksessä. Hakijoiden kokonaispisteiden ollessa samat, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee sisarusperuste (sisarus koulun englanninkielisessä opetuksessa muulla kuin ylimmällä vuosiluokalla). Jos sisarusperustekin on sama, ratkaisee hakijoiden keskinäisen järjestyksen arpa.

Määräaikaisille oppilaspaikoille valitseminen

Oppilasvalinnan perusteena on aiempi opiskelu englanninkielisessä opetuksessa Suomessa tai ulkomailla. Hakija on opiskellut englanninkielisessä opetuksessa vähintään yhden lukuvuoden välittömästi ennen hakua, tai 1. luokalle haettaessa hakuaikana käynnissä olevan lukuvuoden ajan.

Määräaikaisille oppilaspaikoille voidaan valita enintään kolmeksi lukuvuodeksi, joista ensimmäinen on, kun oppilas aloittaa lukuvuoden koulutyön.

Määräaikaiselle oppilaspaikalle valitun oppilaan tulee aloittaa koulunkäynti viikon kuluessa päätöksen tiedoksiannosta, muutoin päätös raukeaa. Poikkeuksena tästä on koulujen loma-ajat.

Määräaikaisille oppilaspaikalle valittu oppilas voi hakea vakinaiselle oppilaspaikalle. Oppilasvalinta tapahtuu kohtien 1.2. ja 1.3. mukaisesti.

Yleisperiaatteet

Oppilasvalintaperusteiden yleisperiaatteisiin ehdotetaan vastaavia tarkennuksia ja lisäyksiä, kuin kaksikieliseen opetuksen (suomi-englanti) ja ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteisiin:

- Espoon englanninkielisessä opetuksessa 6. luokalla (vuosiluokkien 1-6 alakoulussa) opiskeleva oppilas voi jatkaa kyseisessä opetuksessa 7. luokan alusta alkaen perusopetuksen loppuun asti, edellyttäen, että hakulomakkeella on ilmoitettu hakutoiveeksi kaikki opetusta tarjoavat koulut.
- Englanninkieliseen opetukseen valittu voidaan valita toiseen opetusta tarjoavaan kouluun ainoastaan erityisen painavasta oppilashuollollisesta tai oppilaan terveydentilaan liittyvästä syystä. Huoltajan tulee esittää syyn osoittava asiantuntijalausunto (lääkäri, psykologi) tai koulun laatima selvitys.
- Espooseen lukuvuoden aikana muuttavien hakijoiden valinta tapahtuu, kun muutto on tapahtunut. Jos toisessa kunnassa asuva hakija on aikeissa muuttaa Espooseen ennen seuraavan lukuvuoden koulutyön alkua, voidaan hakija ottaa huomioon kuten Espoossa asuva. Muutosta tulee ilmoittaa hakulomakkeella. Valituksi tullessaan hakijalle tehdään ehdollinen päätös ja se tulee voimaan vain, jos hakija muuttaa

Espooseen Espoon kaupungin vuosittain asettamaan määräpäivään mennessä ja osoite on tuolloin näkyvissä väestötietojärjestelmässä.

Tarkennukset ja lisäys huomioivat toiveen jo voimassa olevan jatkumoa koskevan käytänteen näkymisestä oppilasvalintaperusteissa sekä selkeyttävät muuttajien valintaan ja ehdollisten päätösten tekemiseen liittyviä kirjauksia.

Koulun vaihtamista koskeva periaate ollut voimassa noin 10 vuotta kaksikielisessä opetuksessa (suomi-englanti) ja ruotsin kielikylpyopetuksessa. Erityisen painavalla oppilashuollollisella syyllä tarkoitetaan esimerkiksi vakavaa kiusaamista, joka jatkuu koulun asianmukaisista toimista huolimatta. Oppilaan terveydentilaan liittyvällä syyllä tarkoitetaan esimerkiksi tilannetta, jossa oppilaan terveydentila on perusopetuksen aikana muuttunut olennaisesti ja nykyisen koulun voidaan katsoa olevan tämän muutoksen seurauksena oppilaalle soveltumaton. Huoltajan esittämän asiantuntijalausunnon (lääkäri, psykologi) tai koulun monialaisesti laatiman selvityksen perusteella tarkastellaan, onko koulun vaihtamiselle perustetta. Vastaava menettely on käytössä myös uuden lähikoulun osoittamisessa tilanteessa, jossa uuden lähikoulun osoittamiseksi ei ole perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaista perustetta, mutta oppilas ei voi jatkaa nykyisessä koulussaan terveydentilassa tapahtuneiden olennaisten muutosten ja/tai muiden erityisen painavien syiden seurauksena.

Vastineet lausunnoissa esitettyihin seikkoihin

Kysyntä ei vastaa tarjontaa

Englanninkielisen opetuksen paikkatarpeita, opetusta tarjoavien koulujen käytössä olevia tiloja ja resursseja tarkastellaan vuosittain. Tulevan lukuvuoden oppilaaksioton suunnittelu- ja kartoitusvaiheessa pyritään huomioimaan, että paikkoja on riittävästi.

Hakijamäärä on vuosittain suuri. Oppilaspaikkoja on ollut kuitenkin vuosittain riittävästi valintaperusteet täyttävillä hakijoilla. Oppilaspaikkoja on jäänyt myös vapaaksi, kun valintaperusteet täyttäneitä hakijoita ei ole ollut riittävästi.

Kaupungin viestintä siitä, kenelle englanninkielinen opetus on tarkoitettu

Espoossa tarjottava englanninkielinen opetus on laajamittaista kaksikielistä opetusta. Laajamittainen kaksikielisen opetus on kuvattuna valtakunnallisissa perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa ja kyseiseen opetussuunnitelmaan pohjautuvassa Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa. Mikäli opetussuunnitelmaan on tarpeen tehdä tältä osin muutoksia, asia tarkastellaan erikseen.

Englanninkielisen opetuksen hakuohjeissa ja huoltajille järjestettävien tiedotustilaisuuksien materiaaleissa kerrotaan opetukseen hakemisesta ja oppilasvalinnasta.

Määräaikaisen lähikoulupäätöksen tekeminen

Oppilaaksiottoa koskevat hallintopäätökset ovat pysyväisluonteisia ja voimassa koulussa olevien vuosiluokkien ajan. Määräaikaisen päätöksen tekemiseksi tulee olla jokin laillinen tai muutoin hyväksyttävä syy (esim.

tilapäinen asuminen Suomessa). Tällainen syy (määräaikaisen oppilaaksiottoa koskevan lähikoulupäätöksen tekemiseksi) ei voi olla painotetun opetuksen oppilasvalinnan perusteena olevan valintakokeen järjestämiseen tai suorittamiseen liittyvä aikataulu.

Suomi toisena kielenä -opetuksen järjestämisen haasteet

Englanninkielisessä opetuksessa opiskelevat oppilaat voivat opiskella suomi toisena kielenä ja kirjallisuus –oppimäärää (S2), jos

- oppilaan äidinkieli ei ole suomi tai oppilaalla on muutoin monikielinen tausta
- oppilaan suomen kielen peruskielitaidossa on puutteita jollakin tai joillakin kielitaidon osa-alueilla, ja oppilaalla ei ole edellytyksiä yhdenvertaiseen kouluyhteisön jäsenenä toimimiseen päivittäisessä vuorovaikutuksessa ja koulutyöskentelyssä
- oppilaalla ei ole vielä edellytyksiä suomen kieli ja kirjallisuus oppimäärän opiskeluun.

Opetus tulee suunnitella huomioiden kunkin oppilaan oppimistarpeet ja kielenoppimisen vaihe. S2-tunnit voidaan sijoittaa lukujärjestykseen tarkoituksenmukaisella tavalla, pääsääntöisesti rinnakkain suomen kielen ja kirjallisuuden tuntien kanssa.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön monikulttuuriset opetuspalvelut neuvovat ja ohjaavat kouluja S2-opetuksen järjestämiseen liittyvissä kysymyksissä. Aluepäälliköt vastaavat alueillaan toimivien koulujen toiminnan johtamisesta.

Päätöshistoria

Liitteet

- | | |
|---|---|
| 1 | Englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaperusteet 1.1.2026 lukien |
|---|---|

Oheismateriaali

- Ennakkoarvointi
- Espoo International Schoolin henkilöstön lausunto
- Espoo International Schoolin johtokunnan lausunto
- Kivimiehen koulun johtokunnan lausunto
- Kivimiehen koulun opettajien lausunto
- Nykyisten ja uusien valintaperusteiden vertailu

Tiedoksi