

Ennakoarviointi

Asia	Englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttaminen
Asiasta päättävä taho ja lopullinen päätöksentekijä	Kasvun ja oppimisen lautakunta
Valmistelijat (nimi, nimike ja tulosyksikkö)	- Tero Latvala, hallintopalvelujen päällikkö, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö - Merivuokko Gould, suunnittelija, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö - Jonna Tuovinen, suunnittelija, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö - Jemina Sirviö, oppilasasioiden asiantuntija, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö
Päivämäärä	22.9.2025 (päivitetty 4.11.2025)
Muut valmisteluun osallistuneet (esim. asiantuntijat, järjestetyt tilaisuudet)	Oppilasvalintaperusteisiin liittyviä muutostarpeita ja oppilasvalintaperusteiden muuttamista koskevia vaihtoehtoja on tarkasteltu englanninkielistä opetusta tarjoavien koulujen rehtoreiden kanssa. Oppilasvalintaperusteiden muuttamista koskevassa tarkastelussa on huomioitu kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) ja ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttamista koskevan valmistelun käynnistyminen. Tältä osin on huomioitu näiden opetusmuotojen koulujen rehtoreiden esittämät näkemykset. - Anne-Marie Rapo, Espoo International Schoolin rehtori (englanninkielinen opetus) - Tuomas Suhonen, Kivimiehen koulun rehtori (englanninkielinen opetus) - Maija Sinisalo, Niittykummun koulun rehtori (kaksikielinen opetus) - Terja Isokorpi, Kuitinmäen koulun rehtori (kaksikielinen opetus) - Niina Viitanen, Jalavapuiston koulun rehtori (kaksikielinen opetus) - Annukka Leutonen, Kilonpuiston koulun rehtori (kaksikielinen opetus) - Jukka Mielikäinen, Nöykkiön koulun rehtori (kaksikielinen opetus) - Tuomas Sidoroff, Haukilahden koulun rehtori (kaksikielinen opetus ja ruotsin kielikylpyopetus) - Jukka Sarpila, Päivänkehrän koulu (ruotsin kielikylpyopetus) - Tomi Ojanen, Soukan koulun rehtori (ruotsin kielikylpyopetus) - Marja Perkkiö, Westendipuiston koulun rehtori (ruotsin kielikylpyopetus) - Marikka Korhonen, Espoonlahden koulun rehtori (ruotsin kielikylpyopetus) Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin, opetuksen kehittämiseen ja koulujen johtamiseen liittyvissä kysymyksissä yhteistyötä on tehty suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön Opetuksen kehittämisen palvelualueen ja englanninkielistä opetusta tarjoavien koulujen rehtoreiden esihenkilöinä toimien aluepäälliköiden kanssa. - Riina Plosila, opetuksen kehittämisen päällikkö, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö - Leena Lakovaara, Espoonlahden aluepäällikkö, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö - Sariminna Solala, Matinkylä-Olari-Tapiolan aluepäällikkö, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö Englanninkielistä opetusta tarjoavien koulujen johtokuntia, henkilöstöä ja oppilaskuntia on pyydetty antamaan oma lausuntonsa oppilasvalintaperusteiden muuttamiseksi tarkastelluista vaihtoehdoista ja suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön ehdotuksesta uusiksi oppilasvalintaperusteiksi 1.1.2026 lukien. Lausunnot ja kirjalliset ilmoitukset lausumatta jättämisestä on tullut toimittaa viimeistään 4.11.2025. Vaihtoehtojen vertailua on täydennetty lausunnossa esitettyjen seikkojen perusteella.

Lyhyt kuvaus arvioitavasta asiasta

Englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaperusteiden toimivuutta on arvioitu vuoden 2024 aikana, ja niiden toimivuudesta on annettu selvitys lautakunnalle 11.12.2024 § 229 . Vaikka oppilasvalintaperusteet on koettu pääsääntöisesti toimiviksi, on niihin kohdistunut sitemmin muutostarpeita. Määräaikaisten oppilasvalintaperusteiden on koettu olevan edelleen epäselvät sekä huoltajille että opetusta tarjoaville kouluille.
Englanninkielisen opetuksen 1. luokan oppilasvalintaperusteiden muuttamiseksi on tarkasteltu seuraavia vaihtoehtoja: • Vaihtoehto 1. Oppilasvalinnan perusteena on valintakoe. Valintakoe koostuu englannin kielen kokeesta (0-x pistettä) ja kielellisiä valmiuksia kartoittavasta kokeesta (0-x pistettä), jonka hakija suorittaa huoltajan valinnan mukaan suomen tai englannin kielellä. Hakijan tulee saavuttaa valintakokeen englannin kielen kokeessa x pistettä, kielellisiä valmiuksia kartoittavassa kokeessa x pistettä ja kokonaispisteissä x pistettä. Hakijat valitaan valintakokeen kokonaispistemäärän (0-x pistettä) mukaisessa järjestyksessä. Jos hakijoiden kokonaispistemäärät ovat samat, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee sisarus (sisarus koulun englanninkielisessä opetuksessa muulla kuin ylimmällä vuosiluokalla). Jos sisarusperustekin on sama, ratkaisee arpa. Valintakokeen pisteet, ml. alimmat hyväksytyt pistemäärät päätetään lautakunnassa oppilasvalintaperusteiden yhteydessä. • Vaihtoehto 2. Kuten vaihtoehto 1, mutta valintakoe suoritetaan kokonaisuudessaan englannin kielellä. Englanninkielisen opetuksen vuosiluokkien 2-6 ja 8-9 oppilasvalintaperusteiden muuttamiseksi on tarkasteltu yhtä vaihtoehtoa: • Vaihtoehto 1. Oppilasvalinnan perusteena on opiskelu englanninkielisessä opetuksessa välittömästi ennen hakua. Jos hakijoita on enemmän kuin oppilaspaikkoja, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee sisarus (sisarus koulun englanninkielisessä opetuksessa muulla kuin ylimmällä vuosiluokalla). Jos sisarusperustekin on sama, ratkaisee arpa. Englanninkielisen opetuksen määräaikaisia oppilaspaikkoja koskevien oppilasvalintaperusteiden muuttamiseksi on tarkasteltu seuraavia vaihtoehtoja: • Vaihtoehto 1. Määräaikaisille oppilaspaikoille voidaan valita hakijoita, jotka asuvat tilapäisesti Suomessa. Oppilasvalinnan perusteena on aiempi opiskelu englanninkielisessä opetuksessa. Hakijalta edellytetään opiskelua ko. opetuksessa vähintään yhden lukuvuoden välittömästi ennen hakua, 1. luokalle haettaessa hakuaikana käynnissä olevan lukuvuoden ajan. Huoltajien on esitettävä todistus opiskelusta. • Vaihtoehto 2. Kuten vaihtoehto 4, mutta tilapäisestä asumisesta on esitettävä selvitys. • Vaihtoehto 3. Määräaikaista oppilaspaikoista luovutaan. Suomeen muuttava englanninkielisessä opetuksessa opiskellut valitaan aiemman opiskelun ja siitä esitettävän todistuksen/selvityksen perusteella vakitukselle oppilaspaikalle. - Englanninkielistä opetusta tarjoavien koulujen johtokuntia, henkilöstöä ja oppilaskuntia on pyydetty antamaan oma lausuntonsa oppilasvalintaperusteiden muuttamiseksi em. tarkastelluista vaihtoehtoista ja suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön ehdotuksesta uusiksi oppilasvalintaperusteiksi 1.1.2026 lukien. Lausunnot ja kirjalliset ilmoitukset lausumatta jättämisestä on tullut toimittaa viimeistään 4.11.2025. Em. vaihtoehtojen vertailua on täydennetty lausunnossa esitettyjen seikkojen perusteella.

Oppilasvalinta 1. luokalle (vakituiset oppilaspaikat)

Asukkaat ja palvelut	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2
	Englanninkielistä opetusta tarjotaan vuosiluokilla 1-6 Kivimiehen koulussa (Kivimies International School) ja vuosiluokilla 1-9 Espoo International Schoolissa. Oppilaat opiskelevat suomen kieltä äidinkielenä tai S2-kielenä, A1-kielenä on englanti. Tavoitteena on, että oppilaat voivat jatkaa opintojaan englannin ja suomen kielellä perusopetuksen jälkeen.	Muutoksen seurauksena hakijan ei tarvitse saavuttaa enää kielellisiä valmiuksia kartoittavassa kokeessa tehtäväkohtaisesti määritellyjä alimpia hyväksytyjä pisteitä.	Kuten vaihtoehdossa 1, mutta valintakokeen suorittaminen kokonaan englannin kielellä ohjaa hakeutumaan englanninkieliseen opetukseen tilanteessa, jossa englanninkielinen opetus on perheen ensisijainen vaihtoehto.
	Oppilaspaikkoja 1. luokalla on 75 (Espoo International School 50, Kivimiehen koulu 25). Opetukseen voi hakea koko Espoon alueelta ja Kauniaisista (kuntien välisen yhteistyösopimuksen mukaisesti). Hakeminen tapahtuu vuosittain tammi-helmikuussa. Oppilasvalinnan perusteena on valintakoe. Valintakoe koostuu englannin kielen kokeesta (0-30 pistettä) ja kielellisiä valmiuksia kartoittavasta kokeesta (0-45 pistettä), jonka hakija suorittaa huoltajan valinnan mukaan suomen tai englannin kielellä. Hakijan tulee saavuttaa valintakokeessa seuraavat pisteet: - Kielellisiä valmiuksia kartoittava koe 30 pistettä, kuitenkin siten, että jokaisesta kokeen sisältämässä tehtävästä tulee saavuttaa vähintään 7 pistettä. - Englannin kielen koe 20 pistettä. - Kokonaispisteet 50 pistettä.	Hakija suorittaa valintakokeen hyväksytysti, jos hän saavuttaa kielellisiä valmiuksia kartoittavassa kokeessa 30 pistettä, englannin kielen kokeessa 20 pistettä ja kokonaispisteissä 50 pistettä.	Selkeyttää molempiin englanninkieliseen opetukseen ja kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti) hakevien tilannetta, kun kumpaankin opetusmuotoon on oma eriytetty valintakoe. Myös koulujen näkökulmasta valintakoetilaisuuden järjestäminen ja organisointi selkeytyvät.
	Hakijat valitaan valintakokeen kokonaispistemäärän (0-75 pistettä) mukaisessa järjestyksessä. Jos hakijoiden kokonaispistemäärät ovat samat, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee arpa.	Valintakokeen alimmat pistemäärät päätetään lautakunnassa oppilasvalintaperusteiden yhteydessä. Oppilasvalinta ja valintakokeen hyväksytyt suorittamisen edellytykset selkeytyvät.	Viestintä valintakoetilaisuuksista helpottuu, kun kokeen voi suorittaa vain kyseistä opetusmuotoa tarjoavassa koulussa.
	Hakijoita jää valitsematta pääsääntöisesti siksi, että valintaperusteet täyttäviä (valintakokeessa em. alimmat pisteet saavuttavia) hakijoita ei ole riittävästi. Hakija voi saavuttaa valintakokeen molemmissa koeosioissa ja kokonaispisteissä hyvät tai jopa erinomaiset pisteet, mutta jäädä valitsematta siksi, että on jäänyt kielellisiä valmiuksia kartoittavassa koeosiossa yksittäisessä tehtävässä yhden pisteen päähän hyväksytystä suorituksesta. Hakijoita voi jäädä valitsematta myös tilanteessa, jossa hakutoiveeksi on esitetty vain toinen opetusta tarjoavista kouluista.	Useampi hakija suorittaa valintakokeen hyväksytysti, kun suoritus ei epäonnistu yhden tehtävän heikon pisteen vuoksi. Hakijoiden mahdollisuus valituksi tulemiseen paranee.	Englanninkieliseen opetukseen ja kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti) samanaikaisesti hakevalle valintakokeiden suorittaminen voi olla raskasta. Hakijan tulee suorittaa kaksipäiväinen englanninkielisen opetuksen valintakoe JA yksipäiväinen kaksikielisen opetuksen valintakoe.
	Valintakokeen hyväksytysti suorittaneet hakijat, jotka ovat esittäneet molemmat opetusta tarjoavat koulut hakutoiveiksi, ovat pääsääntöisesti tulleet valituiksi.	Sisarusperuste voidaan huomioida vastaavasti, kuin kaksikielisessä opetuksessa (suomi-englanti).	Muutos on verraten kohtuullinen.
	Valintakoe on huoltajilta saadun palautteen perusteella liian vaikea. Vaatimus valintakokeen hyväksytystä suorittamisesta nykyisellään on huoltajien näkökulmasta hämmentävä.	Sisarusperusteen huomiointi poikkeaa muiden Espoossa tarjottavien painotusten oppilasvalintaperusteista.	
	Kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) valintakoe koostuu englannin kielen peruskäsitteistöä ja kielitaitoa kartoittava kokeesta sekä suomen kielen valmiuksia kartoittavasta koeosiosta, joka on sama kuin englanninkielisen opetuksen valintakokeen kielellisiä valmiuksia kartoittava koe. Koulutulokkaan hakiessa samanaikaisesti englanninkieliseen opetukseen ja kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), hänen tulee osallistua molempien opetusmuotojen oppilasvalintakokeisiin seuraavasti: - Englannin kielen koe suoritetaan englanninkielistä opetusta tarjoavassa koulussa - Kielellisiä valmiuksia kartoittava koe suoritetaan [suomen kielellä] kaksikielistä opetusta (suomi-englanti) tarjoavassa koulussa, jossa myös kaksikielisen opetuksen valintakokeen englannin kielen peruskäsitteistöä ja kielitaitoa kartoittava koeosio tulee suorittaa.	Muutos on verraten pieni.	

Oppilasvalinta vuosiluokille 2-6 ja 8-9 (vakituiset oppilaspaikat)

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1
Englanninkielistä opetusta tarjotaan vuosiluokilla 1-6 Kivimiehen koulussa (Kivimies International School) ja vuosiluokilla 1-9 Espoo International Schoolissa. Oppilaat opiskelevat suomen kieltä äidinkielenä tai S2-kielenä, A1-kielenä on englantii. Tavoitteena on, että oppilaat voivat jatkaa opintojaan englannin ja suomen kielellä perusopetuksen jälkeen. Opetukseen voi hakea koko Espoon alueelta ja Kauniaisista (kuntien välisen yhteistyösopimuksen mukaisesti). Haku tapahtuu vuosittain maalís-kesäkuussa. Oppilasvalinnan perusteena on valintakoe. Valintakoe järjestetään vuosittain elokuun alussa, ennen lukuvuoden koulutyön alkua. Hakijan tulee saavuttaa valintakokeen kokonaispisteissä määritelty alin pistemäärä kyseisen vuosiluokan osalta. Hakijat valitaan valintakokeen kokonaispistemäärän mukaisessa järjestyksessä. Hakijoiden kokonaispistemäärän ollessa sama, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee arpa. Oppilasvalinnat tehdään vapaiden oppilaspaikkojen puitteissa.	Oppilasvalinnan perusteena on aiempi opiskelu englanninkielisessä opetuksessa. Hakijoiden aiemman opiskelun todentaminen ja selvittäminen on haastavaa. Oppilaiden todistuksista ei käy ilmi kielitaito. Opetukseen voi tulla valituksi ilman riittävää englannin kielen taitoa. Mahdollisuus hakea väliluokille koskee käytännössä vain Espooseen muuttavia. Ei edellytä muuttoa ulkomailta, hakea voi myös toisesta kunnasta Espooseen muuttava. Espoossa asuvilla ei ole mahdollista hakea vuosiluokille 2-6 ja 8-9. Espoon kaupungin osoittamaa lähikoulua käyvä tai toissijaiseen kouluun yleisopetuksen ryhmään huoltajan erillisestä hakemuksesta valittu oppilas, joka ei ole hakenut ja tullut valituksi englanninkieliseen opetukseen 1. luokan alusta alkaen, voi hakea ja tulla valituksi seuraavan kerran vasta 7. luokan alusta alkaen. Oppilaspaikkoja ei välttämättä ole enää vapaana 7. luokalla. Huoltajien edellytetään tekevän lapsensa koulunkäyntiä koskevat ratkaisut varhaisessa vaiheessa. Tyytymättömyys Espoossa asuvien oppilaiden huoltajissa voi lisääntyä. Muutos on verraten suuri.

Oppilasvalinta määräaikaisille oppilaspaikoille

Asukkaat ja palvelut	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2	Vaihtoehto 3
	Määräaikaiset oppilaspaikat on tarkoitettu ulkomailta muuttaneille Suomessa tilapäisesti asuville oppilaille. Määräaikaiselle oppilaspaikalle voidaan valita vain kerran perusopetuksen aikana, enintään kolmen lukuvuoden ajaksi. Oppilaat opiskelevat suomea S2-kielenä, kuten muut englanninkielisessä opetuksessa opiskelevat oppilaat. Oppilasvalinnan perusteena on aiempi opiskelu englanninkielisessä opetuksessa. Hakijoiden tulee täyttää seuraavat perusteet: 1) Hakija on opiskellut englanninkielisessä opetuksessa vähintään yhden lukuvuoden välittömästi ennen hakua tai ensimmäiselle vuosiluokalle haettaessa hakuaikana käynnissä olevan lukuvuoden ajan. Huoltajien on esitettävä hakemuksen liitteenä todistus opiskelusta. 2) Hakijalla ei ole edellytyksiä eikä tilapäisen asumisen johdosta tarvetta opiskella suomen kielellä. Määräaikaisille oppilaspaikalle valittu ei voi suoraan siirtyä englanninkieliseen opetukseen vakinaiselle oppilaspaikalle. Oppilaan tilapäisen asumisen muuttuessa pysyväksi, tulee hänen hakea englanninkieliseen opetukseen ja oppilasvalinnan perusteena on tällöin valintakoe. Hakijoiden aiemman opiskelun todentaminen ja selvittäminen on haastavaa. Hakulomakkeen liitteenä toimitettavista todistuksista ja selvityksistä ei käy ilmi hakijan kielitaito. Hakijalta edellytettävä yhden vuoden opiskelu englanninkielisessä opetuksessa ei ole riittävä. Opetukseen valittujen oppilaiden kielitaidossa on suuria eroja, osalla kielitaito ei ole riittävä englanninkielisessä opetuksessa opiskelemiseen. Hakijan tilapäisestä asumisesta ei tarvitse esittää selvitystä. Opetukseen voi tulla valituksi Suomessa pysyväisluonteisesti asuva hakija, joka on asunut vain hetkellisesti ulkomailla. Hakijoiden yhdenvertaisen kohtelun varmistamiseksi voidaan hyödyntää pääkaupunkiseudun muiden kuntien hyväksi todettuja käytänteitä.	Hakijalta edellytetään edelleen tilapäistä asumista ja aiempaa opiskelua englanninkielisessä opetuksessa. Sillä, onko hakijalla edellytyksiä tai tarvetta opiskella suomen kielellä ei sen sijaan ole enää merkitystä oppilasvalinnassa. Määräaikaiselle oppilaspaikalle valitut opiskelevat suomen kieltä S2-kielenä, kuten tällä hetkellä. Hakijoiden aiemman opiskelun todentaminen ja selvittäminen on edelleen haastavaa.	Kuten vaihtoehto 2, mutta hakijan tulee aiemmasta opiskelusta esitettävän todistuksen lisäksi esittää selvitys tilapäisestä asumisesta. Selvitys voi olla esim. työnantajan ja työntekijän välinen sopimus tilapäisestä työkomennuksesta tai tilapäinen oleskelulupa. Tilapäistä asumista koskevan selvityksen esittäminen ja selvityksen saaminen voi vaikuttaa hakuasian käsittelyaikaan. Selvityksen perusteella voidaan kuitenkin aiempaa paremmin todentaa tilapäinen asuminen ja varmistaa paremmin se, että määräaikaisille oppilaspaikoille tulevat valituksi ne hakijat, joille ko. oppilaspaikat on tosiasiallisesti tarkoitettu.	Määräaikaisista oppilaspaikoista luovutaan. Oppilas voi hakea englanninkieliseen opetukseen vakitukselle oppilaspaikalle. Oppilasvalinnan perusteena on aiempi opiskelu englanninkielisessä opetuksessa. Oppilaspaikat vapautuvat, kun Suomessa tilapäisesti asuvat palaavat kotimaahan ja/tai muuttavat pois Espoosta. Tilapäisen asumisen muuttuessa pysyväisluonteiseksi, oppilas voi jatkaa opetuksessa ilman erillistä hakua.

Kommentoanut [LT1]: Mitä tämä tarkoittaa?

Oppilasvalinta 1. luokalle (vakituiset oppilaspaikat)

Johtaminen ja resurssit	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2
	Englanninkielisen opetuksen paikkatarpeita, opetusta tarjoavien koulujen käytössä olevia tiloja ja resursseja tarkastellaan vuosittain. Kartoitus- ja suunnitteluvaiheessa pyritään huomioimaan, että paikkoja on riittävästi. Espoossa ei ole tarjolla kuin vähäinen määrä toisen asteen opintoja englannin kielellä, joten oppilaan opinpolun näkökulmasta tulee huomioida kokonaisuus oppilaspaikkojen riittävydestä alakoulusta toiselle asteelle.	Hakijoiden valintakokeiden arviointi ja pisteyttäminen helpottuu.	Kuten vaihtoehto 1.
	Opetukseen valittavien vähimmäis- ja enimmäismääristä päätetään vuosittain lautakunnassa. Oppilaspaikkojen määrä on ollut vuosittain riittävä valintaperusteet täyttäviin hakijoihin nähden. Kivimiehen kouluun on jäänyt vapaita oppilaspaikkoja viimeisen kolmen vuoden aikana.	Valintakoetulosten oppilashallintojärjestelmään merkitsemiseen käytettävä aika vähenee.	Valintakokeen suorittaminen kokonaan englannin kielellä ei edellytä aika- tai henkilöstöresurssia, sillä englanninkielinen versio on jo nyt käytössä ja käytettävissä jatkossa.
	Englanninkieliseen opetukseen 1. luokalle vuosittain hakevien määrä on suuri. Haku tapahtuu tammikuussa, valintakoe järjestetään tammi-helmikuussa. Valintakokeet järjestetään tehtävään erikseen nimettyjen ja koulutettujen opettajien toimesta. Valintakoejärjestelyt ovat kummassakin englanninkielistä opetusta tarjoavassa koulussa samat. Valintakokeiden järjestäminen koejärjestelyineen ovat työläitä ja aikaa vieviä sekä sitovat koulujen henkilöstöresurssia huomattavasti. Valintakokeiden arviointiin ja pisteyttämiseen on käytettävissä vain muutama arkipäivä.	Johtokuntien ei tarvitse päättää valintakokeen alimmista pistemääristä, kun niistä päätetään oppilasvalintaperusteiden yhteydessä (lautakunnassa). Alimpia pistemääriä ei voida muuttaa vuosittain.	Englanninkieliseen opetukseen ja kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti) samanaikaisesti hakevien valintakoejärjestelyt ja organisointi selkeytyy, kun kumpaankin opetusmuotoon on oma eriytetty valintakoe.
	Englanninkielistä opetusta tarjoavien koulujen johtokunnat ovat päättäneet valintakokeiden alimmista hyväksytyistä pistemääristä. Johtokuntien toimivalta on määrätty Espoon kaupungin hallintosäännössä.	Oppilaspaikat saadaan todennäköisemmin täytettyä. Tämä on koulujen talouden näkökulmasta merkityksellistä.	Muutos on verraten kohtuullinen.
	Opetuksen järjestäminen oppilasmäärältään pienessä opetusryhmässä on taloudellisesti epätarkoituksenmukaista ja haastavaa.	Hakijoiden määrä ja oppilaspaikkojen tarve voi myöhemmin lisääntyä, kun hakijoita tulee valituksi enemmän.	
	Englanninkielistä opetusta kehitetään Espoo International Schoolin ja Kivimiehen koulun yhteistyönä. Koulut vastaavat myös valintakokeen/valintakokeiden sisällöistä ja niiden mahdollisesta uudistamisesta.	Muutos on verraten pieni.	

Oppilasvalinta vuosiluokille 2-6 ja 8-9 (vakituiset oppilaspaikat)

Johtaminen ja resurssit	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1
	Vuosiluokille 2-6 ja 8-9 lukuvuoden alusta alkaen haku tapahtuu maaliskesäkuussa. Valintakokeet järjestetään elokuun alussa ennen lukuvuoden koulutyön alkua, jotta valintakokeeseen voivat osallistua myös kesän aikana Espooseen muuttaneet.	Oppilasvalinnan perusteena olevasta valintakokeesta luopuminen helpottaa koulujen tilannetta.
	Valintakokeet järjestetään tehtävään erikseen nimettyjen ja koulutettujen opettajien toimesta. Valintakoejärjestelyt ovat kummassakin englanninkielistä opetusta tarjoavassa koulussa samat.	Opetukseen voi tulla valituksi hakija, jolla ei ole riittävää englannin kielen taitoa. Oppilaan tarvitsemat tukitoimet sitovat koulun resurssia.
	Valintakokeiden järjestäminen koejärjestelyineen ovat työläitä ja aikaa vieviä sekä sitovat koulujen henkilöstöresurssia huomattavasti. Valintakoejärjestelyt edellyttävät ajoittain työskentelyä koulujen loma-aikoina. Valintakokeiden arviointiin ja pisteyttämiseen on käytettävissä vain muutama arkipäivä.	Oppilaspaikkoja ei ole välttämättä enää vapaana 7. luokalla, jos oppilaspaikat täytetään lähtökohtaisesti 1. luokan alusta alkaen ja väliluokilla vapaana olevat oppilaspaikat voidaan täyttää vain Espooseen muuttavilla oppilailla.
	Englanninkielistä opetusta tarjoavien koulujen johtokunnat ovat päättäneet valintakokeiden alimmista hyväksytyistä pistemääristä. Johtokuntien toimivalta on määrätty Espoon kaupungin hallintosäännössä.	Englanninkielisen opetuksen paikkatarpeita, opetusta tarjoavien koulujen käytössä olevia tiloja ja resursseja tarkastellaan vuosittain, kuten tähänkin asti. Oppilaspaikkojen riittävyyden varmistaminen ja tarpeiden ennakointi usean vuoden päähän on haasteellista, ellei jopa mahdotonta.
	Hakijoita valitaan vapaiden oppilaspaikkojen puitteissa.	

Oppilasvalinta määräaikaisille oppilaspaikoille

Johtaminen ja resurssit	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2	Vaihtoehto 3
	Hakijoiden aiemman opiskelun todentaminen ja selvittäminen on haastavaa, aikaa vievää ja sitoo henkilöstöresurssia huomattavasti. Muiden maiden opetus- ja todistuskäytänteet poikkeavat suomalaisesta perusopetuksesta. Huoltajat eivät myöskään aina toimita todistusta lapsensa aiemmasta opiskelusta hakulomakkeen liitteenä.	Englanninkielistä opetusta tarjoavien koulujen hakuasioiden käsittelyyn käyttämä aika- ja henkilöstöresurssi pysyy lähtökohtaisesti samana.	Englanninkielistä opetusta tarjoavien koulujen hakuasioiden käsittelyyn käyttämä aika- ja henkilöstöresurssi pysyy lähtökohtaisesti samana.	Oppilasvalintaperusteiden selkeyttäminen vähentää päätöksen valmistelevan koulusihteerin ja päätöksen tekävän rehtorin valintaperusteiden tulkintaan käyttämää aikaa.
	Määräaikaisille oppilaspaikoille valittujen oppilaiden englannin kielen taidoissa on suuria eroja. Osalla kielitaito ei ole riittävä englanninkielisessä opetuksessa opiskelemiseen. Opetuksen järjestäminen hyvin erilaiset kielitaidot omaaville oppilaille on haastavaa, ja edellyttää erilaisia oppilaskohtaisia opetusjärjestelyitä.	Oppilasvalintaperusteiden selkeyttäminen vähentää päätöksen valmistelevan koulusihteerin ja päätöksen tekävän rehtorin valintaperusteiden tulkintaan käyttämää aikaa.	Selvityksen tarkoituksena ei ole arvioida tilapäisen asumisen perustetta, vaan selvittää, onko asuminen tilapäistä. Tilapäinen asuminen = Kyllä/Ei. Tilanteessa, jossa huoltaja ei toimita selvitystä hakulomakkeen liitteenä, englanninkielistä opetusta tarjoavan koulun tulee pyytää huoltajaa täydentämään hakuasiaansa ko. selvityksellä erikseen asetettavan määräajan puitteissa. Tämä voi osaltaan hidastaa päätöksentekoa ja lisätä englanninkielistä opetusta tarjoavien koulujen hakuasian käsittelyyn käyttämää aikaa hieman.	
	Hakijan tilapäisestä asumisesta Suomessa tulee ilmoittaa hakulomakkeella. Tilapäisestä asumisesta ei kuitenkaan edellytetä toimitettavaksi mitään selvitystä eikä huoltajan väestötietojärjestelmään ilmoittama tilapäinen osoite tarkoita Suomessa tilapäistä asumista. Määräaikaisille oppilaspaikoille voi tämän seurauksena tulla valituksi täysin suomenkielisiä hakijoita, jotka ovat asuneet ulkomailla lyhyehkön ajan, ja joilla on ulkomailla ollessaan säilynyt väestötietojärjestelmässä osoitetiedot tai merkitty tilapäinen osoite Suomessa. Määräaikaiset oppilaspaikat eivät täyty niillä hakijoilla, joille ko. paikat on tosiasiallisesti tarkoitettu, ja määräaikaiseen oppilaspaikkaan oikeutettu oppilas voi jäädä valitsematta.	Hakijan tilapäisestä asumisesta ei saada selvitystä.	Oppilasvalintaperusteiden selkeyttäminen vähentää päätöksen valmistelevan koulusihteerin ja päätöksen tekävän rehtorin valintaperusteiden tulkintaan käyttämää aikaa.	
			Hakijan tilapäisestä asumisesta saadaan selvitystä. Päätöksentekijällä on oppilasvalintoja tehdessä käytettävissä tieto siitä, täyttääkö hakija tosiasiallisesti valintaperusteet määräaikaiselle oppilaspaikalle.	

Oppilasvalinta 1. luokalle (vakituiset oppilaspaikat)

Kestävä kehitys ja elinvoima	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2
	Espoo on nopeasti kasvava kunta, jossa asuu ja jonne muuttaa eri kieli- ja kulttuuritaustan omaavia perheitä. Kestävän kehityksen tavoitteita osana lasten ja nuorten opinpolkua ovat mm.: - Espoo on viihtyisä, turvallinen ja luonnonläheinen kotikaupunki. - Lapsille ja nuorille opetetaan tietoista kuluttamista ja ekologisuuutta sekä ideoidaan uusia tapoja tehdä toiminnasta vihreämpää. - Osallisuus ja kaikkien kaupunkilaisten huomioiminen on keskeinen osa sosiaalisesti kestävää kehitystä. - Kansainvälistä yhteistyötä tehdään kestävästi ja etäyhteyksiä hyödyntäen. - Kaupunkitason päätöksenteko on sosiaalisesti, kulttuurisesti ja taloudellisesti kestävä.	Ei olennaisia muutoksia nykyisiin käytänteisiin: - Englanninkielistä opetusta kehitetään huomioiden perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet. - Oppilaita ja heidän huoltajiaan osallistetaan toiminnan kehittämiseen, huomioiden kestävä kehityksen tavoitteet. Yhteistyötä tehdään eri toimijoiden kanssa. - Englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaperusteita, oppilaspaikkojen riittävyttä ja oppilaspaikkojen sijoittumisen tarkoituksenmukaisuutta tarkastellaan vuosittain. - Kaikilla on tasa-arvoiset mahdollisuudet hakea englanninkieliseen opetukseen. - Edistetään eri kulttuurien välistä ymmärrystä ja vuorovaikutusta. Muutos edistää osaltaan oppilaspaikkojen täyttämistä. Oppilaspaikkojen täyttäminen hyödyttää kasvavaa Espoota ja lisää kuntalaisten tyytyväisyyttä palveluiden saatavuuteen.	Kuten vaihtoehdossa 1.

Oppilasvalinta vuosiluokille 2-6 ja 8-9 (vakituiset oppilaspaikat)

Kestävä kehitys ja elinvoima	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1
	Espoo on nopeasti kasvava kunta, jossa asuu ja jonne muuttaa eri kieli- ja kulttuuritaustan omaavia perheitä. Kestävän kehityksen tavoitteita osana lasten ja nuorten opinpolkua ovat mm.: - Espoo on viihtyisä, turvallinen ja luonnonläheinen kotikaupunki. - Lapsille ja nuorille opetetaan tietoista kuluttamista ja ekologisuutta sekä ideoidaan uusia tapoja tehdä toiminnasta vihreämpää. - Osallisuus ja kaikkien kaupunkilaisten huomioiminen on keskeinen osa sosiaalisesti kestävää kehitystä. - Kansainvälistä yhteistyötä tehdään kestävästi ja etäyhteyksiä hyödyntäen. - Kaupunkitason päätöksenteko on sosiaalisesti, kulttuurisesti ja taloudellisesti kestävää.	Ei olennaisia muutoksia nykyisiin käytänteisiin: - Englanninkielistä opetusta kehitetään huomioiden perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet. - Oppilaita ja heidän huoltajiaan osallistetaan toiminnan kehittämiseen, huomioiden kestävä kehityksen tavoitteet. Yhteistyötä tehdään eri toimijoiden kanssa. - Englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaperusteita, oppilaspaikkojen riittävyyttä ja oppilaspaikkojen sijoittumisen tarkoituksenmukaisuutta tarkastellaan säännöllisesti. - Edistetään eri kulttuurien välistä ymmärrystä ja vuorovaikutusta. Muutoksen myötä englanninkieliseen opetukseen voivat hakea käytännössä vain Espooseen muuttavat. Espoossa asuvilla ei ole mahdollista hakea vuosiluokille 2-6 ja 8-9. Espoon kaupungin osoittamaa lähikoulua käyvä tai toissijaiseen kouluun yleisopetuksen ryhmään huoltajan erillisestä hakemuksesta valittu oppilas, joka ei ole hakenut ja tullut valituksi englanninkieliseen opetukseen 1. luokan alusta alkaen, voi hakea ja tulla valituksi seuraavan kerran vasta 7. luokan alusta alkaen.

Oppilasvalinta määräaikaisille oppilaspaikoille

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2	Vaihtoehto 3
Espoo on nopeasti kasvava kunta, jossa asuu ja jonne muuttaa eri kieli- ja kulttuuritaustan omaavia perheitä. Espoossa on tunnistettu tarve kansainvälisille huippuosaajille. Koulutus, työpaikat, innovaatiot ja elinkeinoelämä ovat riippuvaisia osaamisen saatavuudesta. Kestävän kehityksen tavoitteita osana lasten ja nuorten opinpolkua ovat mm.: - Espoo on viihtyisä, turvallinen ja luonnonläheinen kotikaupunki. - Lapsille ja nuorille opetetaan tietoista kuluttamista ja ekologisuuutta sekä ideoidaan uusia tapoja tehdä toiminnasta vihreämpää. - Osallisuus ja kaikkien kaupunkilaisten huomioiminen on keskeinen osa sosiaalisesti kestäväää kehitystä. - Kansainvälistä yhteistyötä tehdään kestävästi ja etäyhteyksiä hyödyntäen. - Kaupunkitason päätöksenteko on sosiaalisesti, kulttuurisesti ja taloudellisesti kestäväää.	Edistää osaltaan Suomeen muuttavien perusopetusikäisten koulutusjärjestelmän ennakoitavuutta ja jatkuvuutta. Lisää osaltaan Espoon houkuttelevuutta kansainvälisten osaajien rekrytoinnissa. Opetukseen valittuja oppilaita ja heidän huoltajiaan osallistetaan toiminnan kehittämiseen. Yhteistyötä tehdään eri toimijoiden kanssa. Eri kulttuurien välistä ymmärrystä ja vuorovaikutusta edistetään edelleen. Oppilaspaikkojen riittävyyttä tarkastellaan säännöllisesti. Oppilaspaikkoja lisätään tarvittaessa. Määräaikainen oppilaspaikka on voimassa kolmen lukuvuoden ajan. Opetukseen valitut saavat opetusta perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti ja opiskelevat suomea S2-kielenä. Tilapäisen asumisen muuttuessa pysyväisluonteiseksi oppilaalla on lähtökohtaisesti edellytykset siirtyä hänelle lähikouluksi osoitettavan koulun yleisopetukseen ilman tarvetta perusopetukseen valmistavalle opetukselle. Haku- ja valintamenettely mahdollistaa tulkintaerot englanninkielistä opetusta tarjoavien koulujen välillä, kuten tähän asti. Eri maiden opetus- ja todistuskäytännöt poikkeavat suomalaisesta perusopetuksesta, joka tekee hakijoiden aiemman opiskelun todentamisesta ja selvittämisestä yhdenvertaisin perustein haastavaa. Hakijoiden tilapäisestä asumisesta ei myöskään saada selvitystä, jolloin oppilaspaikoille voivat tulla valituksi myös jatkossa sellaisia hakijoita, jotka eivät tosiasiallisesti täytä valintaperusteita.	Kuten vaihtoehdossa 1. Tilapäistä asumista koskevan selvityksen edellyttäminen vahvistaa kuitenkin osaltaan hakijoiden yhdenvertaista kohtelua ja määräaikaisten oppilaspaikkojen riittävyyttä hakijoille, joille ko. oppilaspaikat on tosiasiallisesti tarkoitettu.	Määräaikaisista oppilaspaikoista luopuminen ei vaikuta Suomeen muuttavien koulujärjestelmän ennakoitavuuteen ja jatkuvuutta. Suomeen muuttava englanninkielisessä opetuksessa opiskellut valitaan aiemman opiskelun ja siitä esitettävän todistuksen/selvityksen perusteella vakitukselle oppilaspaikalle. Selkeyttää haku- ja valintamenettelyä eri kieli- ja kulttuuritaustoista tulevien huoltajien näkökulmasta. Muutoin, kuten vaihtoehdossa 1.

Kommentoanut [LT2]: pitikö lauseen jatkua vai onko viimeinen sana "jatkuvuuteen".

Oppilasvalinta 1. luokalle (vakituiset oppilaspaikat)

Vaihtoehtot suhteessa Espoon arvoihin	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2
	Espoo-tarinassa tärkeitä arvoja ovat mm.: - Kuntalaisia kohdellaan tasavertaisesti ja oikeudenmukaisesti. - Perheiden arki on sujuvaa. - Monipuolinen osaaminen on mahdollista kaikille taustasta riippumatta. - Segregaatiota ja eriarvoisuutta lasten ja nuorten arjessa vähennetään. - Espoo on kotoutumisen kärkikaupunki. Aiempaa suurempi osa Espooseen pitkäaikaisesti muuttavista ulkomaalaisista oppii kunnolla suomen tai ruotsin kielen. Kotoutumisen keskiössä ovat työ ja koulutus. Erityistä huomioita kiinnitetään kansainvälisten osaajien perheiden ja maahanmuuttajajanaisten kotoutumiseen. - Toiminta syrjintää vastaan on johdonmukaista. - Tavoitteena on, että Espoo on Pohjoismaiden paras paikka sekä palaaville että uusille kansainvälisille osaajille. Kieli ei saa olla este osallisuudelle kaupungin kehittämiseen ja päätöksentekoon. - Espoon työntekijät ovat arvostettuja ammattilaisia. Espoon johtamiskulttuuri on arvostavaa ja tukee työyhteisön jatkuvaa oppimista sekä henkilöstön vaikuttamismahdollisuuksia. Espoo-tarina vaikuttaa englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaan arvopohjansa kautta – korostaen yhdenvertaisuutta, kansainvälisyyttä, saavutettavuutta ja koulutuksen jatkuvuutta. Nykyiset oppilasvalintaperusteet heijastavat näitä arvoja.	Kuten nykytila. Englanninkielisen opetuksen oppilasvalinta tapahtuu ennalta määritellyin, yleisesti hyväksytyin ja tasapuolisesti sovellettavin perustein. Muutos mahdollistaa aiempaa suuremman hakijamäärän valitsemisen ja oppilaspaikkojen täyttämisen. Tämä hyödyttää kasvavaa Espoota sekä lisää huoltajien ja opetusta tarjoavien koulujen tyytyväisyyttä palveluiden saatavuuteen.	Kuten nykytilassa ja vaihtoehdossa 1. Valintakokeen suorittaminen kokonaan englannin kielellä ohjaa huoltajien osaltaan hakukäyttäytymistä. Englanninkieliseen opetukseen hakevat jatkossa todennäköisemmin koulutulokkaat, joiden äidinkieli tai kotikieli on englanti ja/tai koulutulokkaat, joiden suomen kielen taito on puutteellinen. Haku- ja oppilasvalintamenettely englanninkieliseen opetukseen ja kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti) on huoltajalle selkeämpi.
	Englanninkielistä opetusta annetaan perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Opetusta kehitetään huomioiden perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, Espoon strategia ja erilaiset poikkehallinnolliset ohjelmat.		
	Englanninkielisessä opetuksessa opiskelevia oppilaita ja heidän huoltajiaan osallistetaan koulun toiminnan kehittämiseen.		
	Englanninkielinen opetus on saavutettavissa kaikille kieli- ja kulttuuritaustasta riippumatta. Opetus ei ole toisaalta saavutettavissa vain ulkomaalaistaustaisille.		
	Englanninkieliseen opetukseen valitut opiskelevat suomen kieltä äidinkielenä tai S2-kielenä, A1-kielenä on englanti. Tavoitteena on, että oppilaat voivat jatkaa opintojaan englannin ja suomen kielellä perusopetuksen jälkeen.		

Oppilasvalinta vuosiluokille 2-6 ja 8-9 (vakituiset oppilaspaikat)

Vaihtoehtot suhteessa Espoon arvoihin	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1
	Espoo-tarinassa tärkeitä arvoja ovat mm.: - Kuntalaisia kohdellaan tasavertaisesti ja oikeudenmukaisesti. - Perheiden arki on sujuvaa. - Monipuolinen osaaminen on mahdollista kaikille taustasta riippumatta. - Segregaatiota ja eriarvoisuutta lasten ja nuorten arjessa vähennetään. - Espoo on kotoutumisen kärkikaupunki. Aiempaa suurempi osa Espooseen pitkäaikaisesti muuttavista ulkomaalaisista oppii kunnolla suomen tai ruotsin kielen. Kotoutumisen keskiössä ovat työ ja koulutus. Erityistä huomioita kiinnitetään kansainvälisten osaaajien perheiden ja maahanmuuttajanaisten kotoutumiseen. - Toiminta syrjintää vastaan on johdonmukaista. - Tavoitteena on, että Espoo on Pohjoismaiden paras paikka sekä palaaville että uusille kansainvälisille osaaajille. Kieli ei saa olla este osallisuudelle kaupungin kehittämiseen ja päätöksentekoon. - Espoon työntekijät ovat arvostettuja ammattilaisia. Espoon johtamiskulttuuri on arvostavaa ja tukee työyhteisön jatkuvaa oppimista sekä henkilöstön vaikuttamismahdollisuuksia.	Englanninkielinen opetus on saavutettavissa Espooseen muuttaville englanninkielisessä opetuksessa opiskelleille oppilaille. Opetukseen voi tulla valituksi ilman suomen kielen taitoa. Oppilas opiskelee suomen kieltä S2-kielenä ja saa suomen kielen karttumiseen tarvitsemaansa tukea koulun käytössä olevien tukkeinoin ja pedagogisin opetusjärjestelyin.
	Espoo-tarina vaikuttaa englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaan arvopohjansa kautta – korostaen yhdenvertaisuutta, kansainvälisyyttä, saavutettavuutta ja koulutuksen jatkuvuutta. Nykyiset oppilasvalintaperusteet heijastavat näitä arvoja.	Espossa asuville oppilaille, jotka eivät ole hakeneet ja tulleet valituiksi englanninkieliseen opetukseen 1. luokan alusta alkaen, opetus on saavutettavissa seuraavan kerran vasta 7. luokan alusta alkaen. Mahdollisuus hakea vain tietyille vuosiluokille ei ole kuitenkaan menettelynä poikkeava. Esimerkiksi Espoossa tarjottavaan matemaattis-luonnontieteelliseen opetukseen ja musiikkipainotettuun opetukseen on mahdollista hakea vain 3. ja 7. luokan alusta alkaen. Tanssipainotettuun opetukseen, liikuntapainotettuun opetukseen, informaatioteknologiapainotettuun opetukseen, kuvataidepainotettuun opetukseen ja ilmaisutaitopainotettuun opetukseen on sen sijaan mahdollista hakea vain 7. luokan alusta alkaen.
	Englanninkielistä opetusta annetaan perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Opetusta kehitetään perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti.	Muutos mahdollistaa englanninkielisessä opetuksessa opiskeluiden Espooseen muuttavien oppilaiden joustavan haku- ja valintamenettelyn.
	Englanninkielisessä opetuksessa opiskelevia oppilaita ja heidän huoltajiaan osallistetaan koulun toiminnan kehittämiseen.	Muutos edistää vain osittain Espoon strategian ja Espoo-tarinassa määriteltyjen arvojen toteutumista.
	Englanninkielinen opetus on saavutettavissa kaikille kieli- ja kulttuuritaustasta riippumatta. Opetus ei ole toisaalta saavutettavissa vain ulkomaalaistaustaisille.	
	Englanninkieliseen opetukseen valitut opiskelevat suomen kieltä äidinkielenä tai S2-kielenä, A1-kielenä on englanti. Tavoitteena on, että oppilaat voivat jatkaa opintojaan englannin ja suomen kielellä perusopetuksen jälkeen.	

Oppilasvalinta määräaikaisille oppilaspaikoille

Vaihtoehdot suhteessa Espoon arvoihin	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2	Vaihtoehto 3
	Espoossa on tunnistettu tarve kansainvälisille huippuosajille. Koulutus, työpaikat, innovaatiot ja elinkeinoelämä ovat riippuvaisia osaamisen saatavuudesta.	Ei edistä osaltaan Espoo-tarinassa määriteltyjä arvoja kaikilta osin.	Ei edistä osaltaan Espoo-tarinassa määriteltyjä arvoja kaikilta osin.	Edistää osaltaan Espoo-tarinassa määriteltyjä arvoja.
	Espoo-tarinassa tärkeitä arvoja ovat mm.:			
	- Kuntalaisia kohdellaan tasavertaisesti ja oikeudenmukaisesti.			
	- Perheiden arki on sujuvaa.			
	- Monipuolinen osaaminen on mahdollista kaikille taustasta riippumatta.			
	- Segregaatiota ja eriarvoisuutta lasten ja nuorten arjessa vähennetään.			
	- Espoo on kotoutumisen kärkikaupunki. Aiempaa suurempi osa Espooseen pitkäaikaisesti muuttavista ulkomaalaisista oppii kunnolla suomen tai ruotsin kielen. Kotoutumisen keskiössä ovat työ ja koulutus. Erityistä huomioita kiinnitetään kansainvälisten osaajien perheiden ja maahanmuuttajanaisten kotoutumiseen.			
	- Toiminta syrjintää vastaan on johdonmukaista.			
	- Tavoitteena on, että Espoo on Pohjoismaiden paras paikka sekä palaaville että uusille kansainvälisille osaajille. Kieli ei saa olla este osallisuudelle kaupungin kehittämiseen ja päätöksentekoon.			

Oppilasvalinta 1. luokalle (vakituiset oppilaspaikat)

Johtopäätökset	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2
	Englanninkielinen opetus on kaikille saavutettavissa hakijan kieli- tai kulttuuritaustasta, perhetilanteesta, asumispaikasta tai muutoin olosuhteista riippumatta. Oppilasvalinta tapahtuu ennalta määritellyin, yleisesti hyväksytyin ja tasapuolisesti sovellettavin perustein. Nykyiset oppilasvalintaperusteet ovat pääsääntöisesti toimivat.	Huomioi huoltajilta saadun valintakoetta palautteen valintakokeen haasteellisuudesta. Mahdollistaa useamman hakijan valitsemisen ja oppilaspaikkojen täyttämisen, lisäten tyytyväisyyttä huoltajissa ja opetusta tarjoavissa kouluissa. Sisarusperuste tasatilanteessa huomioi toiveen kaksikielisen opetuksen, ruotsin kielikylpyopetuksen ja englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaperusteiden yhteneväisyydestä. Ei anna yksittäiselle hakijaryhmälle huomattavaa etua oppilasvalinnassa. Ei vaikuta olennaisesti johtamiseen tai resurssointiin. Muutos on verraten pieni. Vaihtoehtoa kannattaa - Espoo International Schoolin johtokunta - Espoo International Schoolin henkilöstö.	Huomioi huoltajilta saadun valintakoetta palautteen valintakokeen haasteellisuudesta. Mahdollistaa useamman hakijan valitsemisen ja oppilaspaikkojen täyttämisen. Lisää tyytyväisyyttä huoltajissa ja opetusta tarjoavissa kouluissa. Valintakokeen suorittaminen kokonaan englannin kielellä ohjaa paremmin perheitä hakeutumisessa, jos koulutulokkaan suomen kielen taito on vielä puutteellinen. Sisarusperuste tasatilanteessa huomioi toiveen kaksikielisen opetuksen, ruotsin kielikylpyopetuksen ja englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaperusteiden yhteneväisyydestä. Ei anna yksittäiselle hakijaryhmälle huomattavaa etua oppilasvalinnassa. Ei vaikuta olennaisesti johtamiseen tai resurssointiin. Muutos on kohtuullinen. Vaihtoehtoa kannattaa - Kivimiehen koulun johtokunta - Kivimiehen koulun henkilöstö.

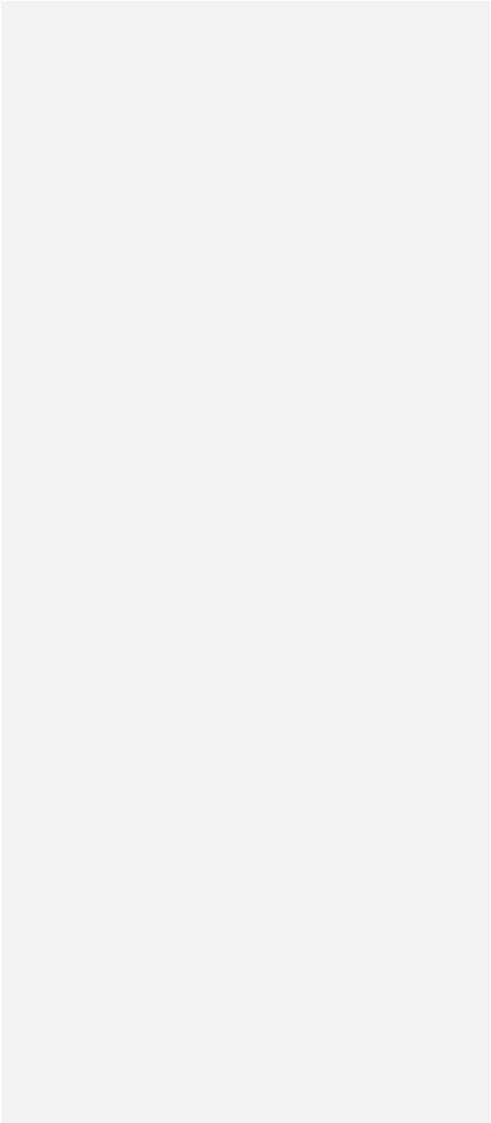
Oppilasvalinta vuosiluokille 2-6 ja 8-9 (vakituiset oppilaspaikat)

Johtopäätökset	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1
	Englanninkielinen opetus on kaikille saavutettavissa hakijan kieli- tai kulttuuritaustasta, perhetilanteesta, asumispaikasta tai muutoin olosuhteista riippumatta. Oppilasvalinta tapahtuu ennalta määritellyin, yleisesti hyväksytyin ja tasapuolisesti sovellettavin perustein. Nykyiset oppilasvalintaperusteet ovat pääsääntöisesti toimivat.	Mahdollistaa Espooseen muuttavien englanninkielisessä opetuksessa opiskelleiden oppilaiden joustavan jatkumon kyseisessä opetuksessa. Ei edellytä muuttoa ulkomailta, hakea voi myös toisesta kunnasta Espooseen muuttava. Opetukseen voi tulla valituksi hakija, jolla ei ole riittävää suomen kielen taitoa. Englanninkielinen opetus ei ole saavutettavissa oppilaalle, joka ei ole hakenut ja tullut valituksi englanninkieliseen opetukseen 1. luokan alusta alkaen, ja haluaisi hakea väliluokille ko. opetukseen. Oppilas voi hakea ja tulla valituksi seuraavan kerran vasta 7. luokan alusta alkaen. Haku- ja valintamenettelyn rajaaminen ei ole poikkeuksellista. Vaikuttaa alkuvaiheessa johtamiseen. Vaihtoehtoa ei kannata kumpikaan englanninkielistä opetusta tarjoavista kouluista. Englanninkielistä opetusta tarjoavat koulut ilmaisevat antamissaan lausunnoissaan kannattavansa nykytilan säilyttämistä. Oppilasvalinnan perusteena olisi näin ollen jatkossakin valintakoe. Hakemista kuitenkin rajattaisiin osin.

Oppilasvalinta määräaikaisille oppilaspaikoille

Johtopäätökset	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2	Vaihtoehto 3
	Espoossa on tunnistettu tarve kansainvälisille huippuosaajille. Koulutus, työpaikat, innovaatiot ja elinkeinoelämä ovat riippuvaisia osaamisen saatavuudesta.	Huomio, että englanninkielisessä opetuksessa opiskelevien tulee opiskella suomen kieltä riippumatta siitä, ovatko he Suomessa tilapäisesti vai eivät.	Kuten vaihtoehdossa 1.	Huomio englanninkielistä opetusta tarjoavien koulujen palautteen.
	Määräaikaiset oppilaspaikat mahdollistavat ulkomailta muuttavien englanninkielisessä opetuksessa opiskeleiden perusopetusikäisten lasten ja nuorten joustavan jatkumon ko. opetuksessa.	Haku- ja valintamenettely mahdollistaa myös jatkossa tulkintaerot englanninkielistä opetusta tarjoavien koulujen välillä. Eri maiden opetus- ja todistuskäytännöt poikkeavat suomalaisesta perusopetuksesta, joka tekee hakijoiden aiemman opiskelun todentamisesta ja selvittämisestä yhdenvertaisin perustein haastavaa. Hakijoiden tilapäisestä asumisesta ei myöskään saada selvitystä, jolloin oppilaspaikoille voivat tulla valituksi myös jatkossa sellaisia hakijoita, jotka eivät tosiasiallisesti täytä valintaperusteita.		Selkeyttää haku- ja valintamenettelyä eri kieli- ja kulttuuritaustoista tulevien huoltajien näkökulmasta. Vähentää päätöksen valmistelevan koulusihteerin ja päätöksen tekevän rehtorin valintaperusteiden tulkintaan käyttämää aikaa.
	Haku- ja valintamenettely määräaikaisille oppilaspaikoille on huoltajille ja opetusta tarjoaville kouluille epäselvät.	Ei edistä osaltaan Espoo-tarinassa määriteltäjä arvoja kaikilta osin.		Ei vaikuta Suomeen muuttavien koulujärjestelmän ennakoitavuuteen ja jatkuvuutta. Suomeen muuttava englanninkielisessä opetuksessa opiskellut valitaan aiemman opiskelun ja siitä esitettävän todistuksen/selvityksen perusteella vakituiselle oppilaspaikalle.
				Mahdollista joustavan haku- ja valintamenettelyn muista kunnista Espooseen muuttaville. Oppilasvalintaperusteiden muuttamista koskevien lausuntojen mukaan määräaikaisista oppilaspaikoista luopumista kannattaa - Espoo International Schoolin henkilöstö - Kivimiehen koulun johtokunta - Kivimiehen koulun henkilöstö Edistää osaltaan Espoo-tarinassa määriteltäjä arvoja kaikilta osin.

Päätösehdotus	1) Oppilasvalinta 1. luokalle tapahtuu vaihtoehdon 2 mukaisesti: Oppilasvalinnan perusteena on valintakoe. Valintakoe koostuu englannin kielen kokeesta (0-x pistettä) ja kielellisiä valmiuksia kartoittavasta kokeesta (0-x pistettä). Hakijan tulee saavuttaa valintakokeen englannin kielen kokeessa x pistettä, kielellisiä valmiuksia kartoittavassa kokeessa x pistettä ja kokonaispisteissä x pistettä. Hakijat valitaan valintakokeen kokonaispistemäärän (0-x pistettä) mukaisessa järjestyksessä. Jos hakijoiden kokonaispistemäärät ovat samat, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee sisarus (sisarus koulun englanninkielisessä opetuksessa muulla kuin ylimmällä vuosiluokalla). Jos sisarusperustekin on sama, ratkaisee arpa. Valintakokeen pisteet, ml. alimmat hyväksytyt pistemäärät päätetään lautakunnassa oppilasvalintaperusteiden yhteydessä. 2) Oppilasvalinta vuosiluokille 2-6 ja 8-9 tapahtuu vaihtoehdon 1 mukaisesti: Oppilasvalinnan perusteena on opiskelu englanninkielisessä opetuksessa välittömästi ennen hakua. Jos hakijoita on enemmän kuin oppilaspaikkoja, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee sisarus (sisarus koulun englanninkielisessä opetuksessa muulla kuin ylimmällä vuosiluokalla). Jos sisarusperustekin on sama, ratkaisee arpa. 3) Määräaikaisista oppilaspaikoista luovutaan vaihtoehdon 3 mukaisesti.
Päätösaikataulu	Kasvun ja oppimisen lautakunta 26.11.2025
Vaikutusten seuranta	Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön hallintopalvelut yhteistyössä perusopetuksen aluepäälliköiden ja englanninkielistä opetusta tarjoavien koulujen kanssa.



Lisätietoa

Kirjaa mahdolliset lisätiedot ja merkitse tarvittaessa mihin kohtaan viittaat.

