

3.11.2025

Kivimiehen koulun (Kivimies International School) johtokunnan lausunto

Englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttamisesta

1. Yleiset näkemykset

Kivimiehen koulun johtokunta tukee Kivimiehen koulun henkilöstön lausunnossa esitettyjä näkemyksiä, jotka koskevat englanninkielisen opetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttamista.

Johtokunnan näkemyksen mukaan englanninkielisen opetuksen oppilasvalinta tulee jatkossa perustaa **englanninkieliseen valintakokeeseen**. Määräaikaisista sekä selvitys- tai todistusperusteisista hakuväylistä tulisi luopua.

Englanninkieliseen opetukseen voisi hakea **neljä kertaa vuodessa (kuten koulun henkilökunta ehdotti)**, lähtökohtana hakijan valmius osallistua opetukseen sujuvalla englannin kielellä. Mikäli tämä edellytys ei täyty, Espoon tarjoaman opetuksen tulisi olla pääsääntöisesti **suomen- tai ruotsinkielistä**, tarjoten monikielistä tukea erilaisista taustoista tuleville oppilaille ja perheille.

Johtokunta korostaa, että huomiota on kiinnitettävä erityisesti **opintopolkujen uskottavuuden ja jatkuvuuden turvaamiseen**. Valintakoepohjainen järjestelmä on viestinnällisesti selkeä ja tukee koulun ennakoivaa hallintotapaa.

2. Kivimiehen koulun asema ja alueellinen näkökulma

Kivimiehen koulun henkilöstö ei lausunnossaan ota kantaa Kivimiehen koulun suomen- tai englanninkielisen yläasteen rooliin osana Espoon englanninkielisen opetuksen tulevaisuutta.

Johtokunnan näkemyksen mukaan **Tapiolan alueen yläasteikäisten oppilaspaikkojen riittävyys** sekä suomen- että englanninkielisessä opetuksessa on tärkeää selvittää **kuluvan valtuustokauden aikana**. Tämä tukisi osaltaan myös englanninkielisen opintopolun vahvistamista ja monipuolistamista Espoossa.

Kivimiehen koulun johtokunnan puolesta,

Statement by the Governing Board of Kivimiehen koulu (Kivimies International School)

The revision of admissions criteria for English-language education

1. General Views

The Governing Board of Kivimiehen koulu - Kivimies International School (KIS) supports the views expressed by the school's staff in their statement concerning the revision of admissions criteria for English-language education.

In the Board's view, admissions to English-language education should be **based on an entrance examination conducted in English**. The current temporary, document-based, or alternative admissions routes should be discontinued.

Applications to English-language education could be organised **four times per year (as proposed by the KIS staff)**, with the main prerequisite being the applicant's ability to participate fluently in English-language instruction. In other cases, the City of Espoo's primary educational offering should be **in Finnish or Swedish**, with multilingual support provided for pupils and families from diverse backgrounds.

The Board emphasises the importance of ensuring **credible and sustainable learning pathways**. A clear, examination-based admissions model would also strengthen the school's **transparent communication and proactive governance**.

2. The Role of Kivimiehen Koulu (KIS) and the Regional Perspective

In its statement, the staff of KIS did not address the role of the school's Finnish- or English-language lower secondary education in the broader context of English-language education in Espoo.

The Governing Board considers it important that the **availability of lower secondary school places** in the Tapiola area, both in Finnish- and English-language education, be **assessed during the current City Council term**. This would also support the strengthening and diversification of the English-language learning pathway in Espoo.

On behalf of the Governing Board of KIS,