
TULOSYKSIKÖN TAVOITTEET -RAPORTTI

SEURANTAJAKSOT: 31.10.2025

KP3104-Toisen asteen koulutus ja nuorisopalvelut tavoitteiden toteutuminen

[3994] Espoossa ylioppilastutkinnon tulokset ovat Suomen kärkeä

Mittaritiedot	Selite	
M1: Yo-tutkinnon suorittaneiden kirjoitusten tulokset. Yo-kirjoitusten kaikkien kokeiden arvosanojen (paras arvosana) keskiarvo on Espoossa korkeampi kuin valtakunnallinen keskiarvo (kevät/syky). Toteutuu K/E. Lähtöarvo: 4,8/4,3 (K23), 4,4/4,0 (S23) Tavoitearvo: Toteutuu (K=1, E=0) M2: Espoossa valmistuneista ylioppilaista yli 60 %:lla on valtakunnallista keskiarvoa korkeampi kaikkien kokeiden keskiarvo. Lähtöarvo: 66,2 % (K23) 64,4 % (S22) Tavoitearvo: > 60 %	Seurantajakso 31.10.: Syksyn 2025 yo-tulokset julkaistaan myöhemmin marraskuussa. Seurantatieto 31.7. (K25): 1 Seurantatieto 31.7. (K25): 64,5 %	Ei voida vielä arvioida

[3989] Nuorisopalveluissa nuorten kohtaamiskertojen määrä on vähintään edellisen toimintavuoden tasolla.

Mittaritiedot

Selite

Nuorten kohtaamiskerrat

Lähtöarvo: 176 890

Tavoitearvo: 176 900

Seurantajakso 31.10.:

Tavoite toteutuu: Nuorisopalveluissa nuorten kohtaamiskertojen määrä on tilanteessa 31.10. yhteensä 185 905. Kasvua vuoden takaiseen verrattuna on 15,1 %.

Arvioidaan
toteutuvan

[3993] Opettajien kielitietoisuus- ja kulttuurisensitiivisyysosaamista kehitetään koulutuksin.

Mittaritiedot	Selite	
Lukioiden aineenopettajista 100 % on osallistunut koulutuksiin (kielitietoisuus/S2 ja/tai kulttuurisensitiivisyys) seuraavan neljän vuoden aikana. Vuodessa 25 % lukion henkilökunnasta on osallistunut koulutuksiin. Toteutuu K/E. Lähtöarvo: 1 (2022) Tavoitearvo: 1	Seurantajakso 31.10.: Tavoite toteutuu: Tavoite keskitettyjen koulutuksien suhteen on saavutettu. -Kaikki lukioiden aineenopettajat (100 %) ovat osallistuneet yhteiseen kulttuuri- ja sensitiivisyyskoulutukseen 25.10.2022. -Opettajille on järjestetty yhteensä yhdeksän kulttuuri- ja sensitiivisyystietoiskua (á 1 h) 31.8.2022-3.5.2023. Tietoiskut on tallennettu myöhempää käyttöä varten. -Keväällä 2024 on järjestetty S2-koulutus kaikille Espoon suomenkielisten lukioiden äidinkielen- ja S2-opettajille. -Kaikille opettajille tarkoitettu Arvostava kohtaaminen -koulutusiltapäivässä oli pajoja mm. aiheista: • Miten tukea opiskelijaa, joka on vasta oppimassa suomen kieltä? (osallistui 43 hlöä). • Miten tunnistaa ja vähentää vastakkainasettelua lukiossa? (26). -Opettajien aineyhteistyöpajassa 15.4.2025 kaikkia kielten opettajia koskeva koulutus "Monikielisyyden hyödyntäminen opetuksessa". Mukana myös erityisopettajia. Osallistujamäärä oli noin 75. -Kaikille aineenopettajille pidetään marraskuussa 2025 tuen uudistuksesta koulutusiltapäivä. Tilaisuutta ollaan suunniteltu yhdessä kehittäjäopettajien ja rehtorien kanssa ja siinä on tarkoitus ensisijaisesti jakaa osaamista Espoon sisällä.	Arvioidaan toteutuvan

[3990] Talous toteutuu enintään alkuperäisen talousarvion ja TakE:n mukaisesti

Mittaritiedot	Selite	
M1: Patu-tuotteista (toisen asteen koulutus) toteutuu KS2025 mukaisesti % Lähtöarvo: Tavoitearvo: M2: Patu-tuotteista (nuorisopalvelujen) toteutuu KS2025 mukaisesti % Lähtöarvo: Tavoitearvo: M3: TakE-tuottavuustavoitteiden 2025 toteuma % Lähtöarvo: Tavoitearvo: Seurantatieto 31.10.: 9,60 %	Seurantajakso 31.10.: M1 ja M2: Patu-tuotteita ei voida viedä arvioida. M3: 9,6 %	Ei voida vielä arvioida

[3988] Vahvistetaan Pyöreän pöydän toimintaa ja sidotaan se osaksi tulosityksikön tavoitteita ja Espoo-tarinaa

Mittaritiedot	Selite	
M1: Pyöreän pöydän toimintasuunnitelma laaditaan ohjatusti ja siihen kirjataan yhteys tulosityksikön tavoitteisiin ja Espoo-tarinaa (K/E). Lähtöarvo: 0 Tavoitearvo: 1 Seurantatieto 31.10.: 1 M2: Jokaisesta lukiosta (11) on edustus jokaisessa kokouksessa. Tavoite: 5/5. Lähtöarvo: 0/5 Tavoitearvo: 5/5 Seurantatieto 31.10.: 0/5	Seurantajakso 31.10.: M1: Tavoite toteutuu (1): Pyöreä pöytä on laatinut keväällä toimintasuunnitelman, johon kirjattu kehittämistehtäväksi koulutuksen ulkopuolisen kerhotoiminnan vahvistaminen kaikissa lukioissa sekä opiskelijoiden mahdollisuus vaikuttaa lukionsa arviointikulttuuriin. M2: Pyöreä pöytä on kokoontunut viisi kertaa vuoden 2025 aikana. 8.4.2025 kokoukseen osallistui 10/11 lukiota (18 opiskelijaa) 6.5.2025 kokoukseen osallistui 9/11 lukiota (17 opiskelijaa) 26.5.2025 (ylimääräiseen) kokoukseen osallistui 9/11 lukiota (15 opiskelijaa) 26.8.2025 kokoukseen osallistui 10/11 lukiota (18) 7.10.2025 Kaikille opiskelijakunnan hallitusten jäsenille tarkoitettuun Huippukokoukseen osallistui 46 opiskelijaa 10/11 lukiosta. Vuoden viimeinen kokous pidetään 2.12.2025. M2: Tavoite ei toteudu. Toimenpiteet: Pyöreän pöydän kokouksiin voi opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtajan ja/tai varapuheenjohtajan estyneenä ollessa osallistua myös varsinaiset jäsenet (max. 2/lukio). Vuoden 2025 aikana Pyöreän pöydän jäsenet esittelevät opiskelijakunnan hallituksille Pyöreän pöydän toimintaa. Kokouksiin tulee ilmoittautua (sitouttaminen) ja niissä tarjoillaan kahvit. Aktiivisella monikanavaviestinnällä ja tiedottamisella muistutetaan tulevista kokouksista. Kokouksista tiedotetaan myös opiskelijakunnan hallituksen ohjaavia opettajia. Kauden 2025 lopussa Pyöreän pöydän jäsenille järjestetään mahdollisuus palautteen antoon. Ensi kaudelle suunnitellaan nuoren valtuutetun vierailua Pyöreään pöytään, panostetaan puheenjohtajan perehdytykseen sekä suunnitellaan ohjaavien opettajien yhteistä tapaamista opiskelijakunnan hallitusten toiminnan tukemiseksi.	Arvioidaan toteutuvan osittain

[3991] Vahvistetaan lukiolaisten mahdollisuuksia vaikuttaa opiskeluympäristönsä ja lukionsa toimintakulttuurin kehittämiseen sekä opiskelijaa itseään koskevien päätösten valmisteluun

Mittaritiedot	Selite	
PKS-kysely: Voin halutessani vaikuttaa lukioni asioihin (esimerkiksi lukion juhlat, ryhmäytyminen, työ- ja loma-ajat sekä kansainväliset projektit). Kyselyn tulos (ka) ≥ 3,00 (Asteikko 1-4, 4=paras) Lähtöarvo: 3,16 (2022) Tavoitearvo: ≥ 3,00	Seurantajakso 31.10.: PKS-kyselyn tulokset kerätään seuraavan kerran 11/2025 ja tulokset saadaan seuraavan kerran 1/26 kerran vuodessa (raportoidaan Q1). Seurantatieto 2024: 3,10 Lukioiden edustajat jakavat tietoa keskenään mm. opiskelijakuntien hallitusten yhteistyöelimessä ja valitsevat vuosittain yhteisen kehittämistehtävän. Vaikuttamismahdollisuuksia esitellään ja vaikuttamiseen kannustetaan lukion aloittaville suunnatussa infokirjeessä. Opiskelijoille järjestetään lukuvuoden aikana useita kyselyitä sekä muita interaktiivisia mahdollisuuksia vaikuttaa lukion toimintaan. Kyselyiden tuloksia on esitelty Espootasolla Pyöreässä pöydässä keväällä 2025.	Ei voida vielä arvioida

[3992] Vahvistetaan valmiutta tukea vieras-/monikielisten nuorten opiskelua toisella asteella

Mittaritiedot	Selite	
M1: Vieras-/monikielisten (äidinkieli muu kuin suomi tai ruotsi) opiskelijoiden suorittamien ylioppilastutkintojen lukumäärä kasvaa edellisvuodesta. Lähtöarvo: 93 (K2023) Tavoitearvo: >46 M2: 18–19-vuotiaiden vieraskielisten opiskelijoiden ylioppilastutkinnon suorittaneiden %-osuus vieraskielisten ikäryhmästä kasvaa. Lähtöarvo: 6,8 % (K2023) Tavoitearvo: >2,9 % M3: Ylioppilastutkinnon suorittaneiden määrien erot vieraskielisten ja suomenkielisten välillä pienenee (%-osuus ikäryhmästä) Lähtöarvo: 12,3 % (K2023) Tavoitearvo: <1,6 %	Seurantajakso 31.10.: Syksyn 2025 yo-tulokset julkaistaan myöhemmin marraskuussa. M1: Edelliset seuranta-arvot: S2024: 46 K2025: 190 M2: Edelliset seuranta-arvot: S2024: 2,9 % K2025: 9,8 % M3: Edelliset seuranta-arvot: S2024: 1,6 % K2025: 13,2 %	Ei voida vielä arvioida

[3987] Vieraskieliset nuoret kokevat saavansa riittävästi tukea opintoihin

Mittaritiedot	Selite	
M1: PKS-kysely: ”Saan ohjausta ja tukea ryhmänohjaajaltani sujuvaan lukioarkeen.”. Lähtöarvo: 3,10 Tavoitearvo: ≥ äidinkielenään suomea, ruotsia tai saamea puhuvien vastaava luku. M2: PKS-kysely. ”Niiden vieraskielisten vastaajien osuus, jotka ovat kokeneet tarvitsevansa henkilökohtaista tukea ja ovat saaneet sitä riittävästi.” Lähtöarvo: Tavoitearvo:Jälkimmäinen luku ≥ äidinkielenään suomea, ruotsia tai saamea puhuvien vastaava luku.	Seurantajakso 31.10.: Opiskelijoiden pääkaupunkitasoisella (PKS) kyselyllä kerätään vuosittain seurantatietoa eri osa-alueista. Vastaukset kerätään seuraavan kerran 11/2025 ja tulokset saadaan kerran vuodessa (Q1). Vuoden 2025 tulokset julkaistaan 1/26. M1: Ei voida vielä arvioida. Edellinen seuranta-arvo: 3,10 (2024) vieraskieliset / 2,90 (2024) muut M2: Ei voida vielä arvioida. Edellinen seuranta-arvo: Niistä vieraskielisistä opiskelijoista, jotka ovat kokeneet tarvitsevansa lukuvuoden aikana henkilökohtaista tukea (34 %), on saanut sitä riittävästi 61 % / muiden osalta 27 % on kokenut tarvitsevansa tukea ja heistä 66 % on kokenut saaneensa sitä riittävästi (2024). 1.8.2025 voimaan astunutta tuen uudistusta on valmisteltu Espoossa laajasti lv 24-25 mm. tiedon jakamisella ja opettajien koulutuksella. Tuen antamista on vahvistettu lv 25-26 aikana mm. opiskelijoilta, opettajilta ja huoltajilta saadun palautteen perusteella. Lukioissa tukea tarjotaan vieraskielisille opiskelijoille monin eri tavoin. 4.11.2025 järjestetään kaikille aineenopettajille (yli 400 osallistujaa) koulutusta tuen asioista, 18 eri aiheisen pajan merkeissä.	Ei voida vielä arvioida