

Espoon kaupungin lausunto esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteiden luonnoksesta

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden luonnos

Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet (luku 2): täydennys- ja muutosehdotukset

Espoon kaupunki toteaa, että perusteluonnoksessa liikunnallista elämäntavan lisäämistä on enemmän perusteltu kuin ilmaistu normimuotoisena siten, että se tukisi toimintakulttuurin kehittämistä ja siten pedagogiseen toimintaan vientiä.

Lisäksi epäselväksi jää, mihin luvussa 2.5 oleva ilmaisutavaltaan muusta poikkeava lause viittaa ”kyse on yksilön hyvinvoinnista sekä kestävään ja liikunnalliseen elämäntapaan sitoutumisesta”.

Esiopetuksen toimintakulttuuri (luku 3): täydennys- ja muutosehdotukset

Luvussa 3.1 mainitaan liikunnan merkitys kokonaisvaltaisena elämäntaitona esiopetuksessa ja sen ulkopuolella. Espoon kaupunki pitää tärkeänä, että esiopetuksen opetussuunnitelman perusteissa käytetään systemaattisesti käsitettä liikkuminen.

Epäselväksi jää se, miksi liikunnallisen elämäntavan kytkemisessä toimintakulttuuriin on päädytty perusteissa erilaiseen ratkaisuun esi- ja perusopetuksen osalta: esiopetuksessa ko. asia on viety osaksi jo olemassa olevaa ja perusopetukselle sille on rakennettu oma kokonaisuus.

Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet (luku 4): täydennys- ja muutosehdotukset

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden tekstiin toivotaan täydennettävän lasten motorisen taitojen havainnointi ja kehityksen seuranta osana oppimisvaikeuksien varhaista tunnistamista ja ehkäisyä. Tämä olisi linjassa perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden kanssa.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden luonnos

Perusopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet (luku 3)

Kuvaus on riittävä.

Perusopetuksen toimintakulttuuri (luku 4)

Kuvaus on riittävä.

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen (ehdotettu alaluku 4.2.3): täydennys- ja muutosehdotukset

Espoon kaupunki toteaa, että perusteluonnoksessa liikunnallista elämäntavan lisäämistä on enemmän perusteltu kuin ilmaistu normimuotoisena siten, että se tukisi toimintakulttuurin kehittämistä ja siten pedagogiseen toimintaan vientiä.

Lisäksi perusteista tulee poistaa koulupäivän ulkopuolelle menevät viittaukset, koska toimintakulttuuria, jota hallituksen päätöksessä 30.12.2024 Opetushallituksen saama valtuutus koskee, ei voida kehittää koulupäivän ulkopuolella. Koulupäivän aikaisilla toimintakulttuurisilla toimintatavoilla voi olla heijastusvaikutuksia muuhunkin toimintaan kuten aamu- ja iltapäivätoimintaan, mutta se ei ole suoraan esim. rehtorin johdettavissa oleva asia.