



Kasvun ja oppimisen lautakunta

29.10.2025

Espoon kaupunki

Kasvun ja oppimisen lautakunta

Kokoustiedot

Aika

29.10.2025 klo 17:30 -

Paikka

Kokoushuone Karamzin, Karaportti 1, Espoo

Lisätietoja

Käsiteltävät asiat

Asian nro	Liitteen nro	Kokousasian otsikko	Sivu
1		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	2
2		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	3
3	1	Kasvun ja oppimisen lautakunnan lausunto Keltaperhon päiväkodin hankesuunnitelmasta	4
4		Peruskoulujen johtokuntien oppilasedustajat lukuvuonna 2025–2026	7
5		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset	9
6		Oikaisuvaatimus peruskoulun luokanopettajan virkavalinnasta (ESPOO-03-1457-25)	13
7		Oikaisuvaatimus peruskoulun luokanopettajan virkavalinnasta (ESPOO-03-1457-25)	19
8		Selostukset ja ilmoitusasiat	26
9		Toimenpidesuunnitelma kiusaamiseen, väkivaltaan ja häirintään puuttumiseksi Espoon varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja lukioissa	27
10		Lausunto valtuustoaloitteeseen maksuttomista menkoista Espoossa	34
11		Määrärahasiirto kasvun ja oppimisen toimialan tulosityksiköiden välillä	37
12		Lukuvuoden 2026–2027 ja 2027–2028 työ- ja loma-ajat suomenkielisessä perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa sekä suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen järjestämässä esiopetuksessa	39
13		Päätökset ja kirjelmät	45

Espoo 23.10.2025

Mia Laiho
puheenjohtaja

1

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätösehdotus

Puheenjohtaja toteaa kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 23.10.2025 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

2 **Pöytäkirjan tarkastajan valinta**

Päätösehdotus Pöytäkirjan tarkastajaksi valitaan Anu Kantola.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

29.10.2025

Asianumero 3878/02.08.00/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.10.2025

3

Kasvun ja oppimisen lautakunnan lausunto Keltaperhon päiväkodin hankesuunnitelmasta

Valmistelijat / lisätiedot:
Nääppä Roosa

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1
toteaa lausuntonaan hankesuunnitelmasta, että hankesuunnitelmassa otetaan huomioon näkemys hyvästä varhaiskasvatusympäristöstä.

2
painottaa hankkeen kiireellisyyttä varhaiskasvatuksen palveluverkon näkökulmasta ja pyytää varmistamaan hankkeen toteutumisen esitetystä aikataulusta.

Käsittely

Päätös

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa lausunnon Keltaperhon päiväkodin 24.9.2025 päivätyistä hankesuunnitelmasta.

Kasvun ja oppimisen lautakunta on hyväksynyt hankkeen tarveselvityksen 7.5.2025.

Vuoden 2025 talousarvioneuvottelulisäyksiin sisältyi kirjaus Niittykummun korvaavan päiväkodin lisäämisestä investointiohjelmaan. Päiväkodin nimeksi on sijainnin tarkentumisen jälkeen päätetty Keltaperhon päiväkodi.

Valmisteilla olevassa investointiohjelmassa vuosille 2026–2035 Keltaperhon päiväkodille on varattu yhteensä 8 M€ vuosille 2026–2028.

Hankkeen kuvaus ja kommentit jatkosuunnitteluun

Keltaperhon päiväkotitoimitus toteutetaan puretun Jousenkaaren koulun tilalle Tapiolan palvelualueelle, kortteli 12135, Yo-k-tontti (Jousenkaari 10). Tontti on tällä hetkellä vapaana ja mahdollistaa hankkeen nopean edistämisen. Alueella on pitkään ollut suunnitteluvaraus asuinrakentamiselle, josta on kuitenkin päätetty käyttää osa päiväkodin toteuttamiseen. Keltaperhon päiväkotitoimitus toteutetaan 8-ryhmäisenä. Päiväkodin rakenteellinen varhaiskasvatuspaikkojen määrä on yhteensä 168 ja ne kaikki ovat uusia.

Keltaperhon päiväkotitoimitus sijoittuu nykyisen Jousenkaaren päiväkodin ja koulun viereen. Alueella on vireillä asemakaavan muutos, jolla mahdollistetaan päiväkodin toteuttaminen sekä uusia asuntoja alueelle. Hankkeen ei tarvitse kuitenkaan odottaa asemakaavan muutoksen hyväksymistä, sillä nykyinen kaava mahdollistaa jo päiväkodin toteuttamisen.

Hankkeessa noudatetaan Tilapalvelut-liikelaitoksen ja Kasvun ja oppimisen toimialan yhteistyössä laatimia Espoon kaupungin päiväkotien suunnitteluohjeita ja kahdeksanryhmäisen päiväkodin mallitilaohjelmaa. Lausuttavana oleva hankesuunnitelma sisältää suunnitteluohjeiden keskeisimmät toiminnalliset tavoitteet.

Hankkeen aikataulu, laajuus- ja kustannustiedot

Keltaperhon päiväkodin alustavat laajuustiedot ovat 1430 h² ja 2031 br². Päiväkodin tavoitehinnan kustannus on 8,260 M€, kustannustaso Haahtela-indeksi 102 (tammikuu 2025), 5 776 € / h², 4 067 € / br², 49 167 € / varhaiskasvatuspaikka. Suunnittelunohjauksella pyritään pääsemään asetettuun tavoitteelliseen toteutushintaan 8 M€.

Alustava vuokra on 1,025 M €/v.

Hankesuunnitelman aikataulun mukaan Keltaperhon päiväkodin vastaanotto on 10/2028.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Hankesuunnitelma_Keltaperhon päiväkotitoimitus

Espoon kaupunki

Kokouskutsu

6/46

Kasvun ja oppimisen lautakunta

29.10.2025

Oheismateriaali

Tiedoksi

Lehtinen Maija
Martinsen Kimmo
Yrjölä Reijo
Lindberg Ilkka

Kasvun ja oppimisen lautakunta

29.10.2025

Asianumero 3874/00.00.01/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.10.2025

4

Peruskoulujen johtokuntien oppilasedustajat lukuvuonna 2025–2026

Valmistelijat / lisätiedot:
Webb Jenny
Salovaara Jutta
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi peruskoulujen oppilaskuntien valinnat peruskoulujen johtokuntien oppilasedustajiksi lukuvuodeksi 2025–2026.

Käsittely

Päätös

Selostus

Peruskouluissa, joissa on 7.–9. luokkien oppilaita, on johtokunnassa kaksi oppilasedustajaa ja heillä henkilökohtaiset varaedustajat.

Peruskoulun oppilaskunnan kokous valitsee oppilasedustajat ja oppilasvaraedustajat keskuudestaan lukuvuodeksi kerrallaan. Peruskoulun oppilaskuntien tekemät päätökset ovat kokousasiakirjoissa.

Oppilasedustajilla on johtokunnan kokouksessa läsnäolo- ja puheoikeus, mutta ei äänioikeutta.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Ei julkaista, Johtokuntien oppilasedustajat lv 2025-2026 - tiedot kouluilta, sisältää henkilötietoja

Tiedoksi

5**Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset****Päätösehdotus****Varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattila:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Varhaiskasvatuksen johtaja
Hankinta-asiat**

20.10.2025 § 3

Eestinmetsän päiväkodin irtokalusteiden hankinta

Talousasiat

22.10.2025 § 30

Jorvin päiväkotiyhdistys ry:n vuoden 2024 tilinpäätöksen ylijäämän takaisin periminen

22.10.2025 § 31

Päiväkotitoiminta ry:ltä vuoden 2024 tilinpäätöksen ylijäämän takaisin periminen

**Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Espoonlahden varhaiskasvatus
Yleiset asiat**

14.10.2025 § 57

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Peikkometsä Järvenperä

14.10.2025 § 58

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Touhula Vekaralahti

14.10.2025 § 59

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Touhula Vekaralahti

22.10.2025 § 60

Päätös oppimisen ja esiopetukseen osallistumiseen liittyvästä tuen korvauksesta ja/tai lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Norlandia Tilli

Kasvun ja oppimisen lautakunta

29.10.2025

22.10.2025 § 61

Päätös oppimisen ja esiopetukseen osallistumiseen liittyvästä tuen korvauksesta ja/tai lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Norlandia Tilli

22.10.2025 § 62

Päätös oppimisen ja esiopetukseen osallistumiseen liittyvästä tuen korvauksesta ja/tai lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Norlandia Areena

22.10.2025 § 63

Päätös oppimisen ja esiopetukseen osallistumiseen liittyvästä tuen korvauksesta ja/tai lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Norlandia Tilli

22.10.2025 § 64

Päätös oppimisen ja esiopetukseen osallistumiseen liittyvästä tuen korvauksesta ja/tai lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Norlandia Areena

22.10.2025 § 65

Päätös oppimisen ja esiopetukseen osallistumiseen liittyvästä tuen korvauksesta ja/tai lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Norlandia Tilli

22.10.2025 § 66

Päätös oppimisen ja esiopetukseen osallistumiseen liittyvästä tuen korvauksesta ja/tai lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Norlandia Tilli

22.10.2025 § 67

Päätös oppimisen ja esiopetukseen osallistumiseen liittyvästä tuen korvauksesta ja/tai lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Norlandia Tilli

**Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Matinkylä-Olarin varhaiskasvatus
Yleiset asiat**

14.10.2025 § 49

Päätös lapsen tukeen liittyvästä korvauksesta varhaiskasvatuksessa, Steinerpäiväkotini Peukalainen

Varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö
Yleiset asiat

15.10.2025 § 6

Kulttuurien juhlakalenterin huomioiminen varhaiskasvatuksessa

15.10.2025 § 7

Päätös tutkimusluvan myöntämisestä tutkimukselle Varhaiskasvatusalan veto- ja pitovoimatekijät sekä hyvinvoinnin johtaminen ja johtamisen tuki varhaiskasvatuksessa ja alueellisen eriytymiskehityksen ehkäisemisessä

15.10.2025 § 8

Kehittämistyö asukaspuiston ja vanhempien yhteistyön vahvistamiseksi

22.10.2025 § 9

Päätös tutkimusluvan myöntämisestä tutkimukselle Kyselytutkimus ympäristökasvatuksesta varhaiskasvatuksessa

22.10.2025 § 10

Päätös tutkimusluvan myöntämisestä tutkimukselle Lapsen terveyttä edistävä arki

Varhaiskasvatusyksikön johtaja, Roosaliinan päiväkot
Henkilöstöasiat

15.10.2025 § 1

Varhaiskasvatusyksikön apulaisjohtaja, 320200 , määräaikainen virkasuhde, Roosaliinan päiväkot, ESPOO-03-1506-25

Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Perusopetuksen johtaja
Oppilasasiat

9.10.2025 § 5

Vaativan autismiopetuksen erityisluokan perustaminen 1–9. vuosiluokkien oppilaille Rinnekodin kouluun

Yleiset asiat

20.10.2025 § 23

Korvaushakemus oppilaan aiheuttamasta vahingosta

**Hallintopalvelujen päällikkö, suomenkielinen perusopetus
Yleiset asiat**

20.10.2025 § 3

SUPE 27/2025 Päätös tutkimusluvan myöntämisestä tutkimukselle
Painotetun opetuksen vaikutukset oppilaisiin

**Rehtori, Kaukalahden koulu
Henkilöstöasiat**

20.10.2025 § 3

Peruskoulun suomen kielen ja kirjallisuuden ja ruotsin kielen päätoiminen
tuntiopettaja, ottaminen määräaikaan virkasuhteeseen, Kaukalahden
koulu, ESPOO-03-1529-25

**Rehtori, Viherlaakson koulu
Henkilöstöasiat**

21.10.2025 § 5

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Viherlaakson koulu, ESPOO-03-
1509-25

Peruskoulujen johtokuntien pöytäkirjat

Kalajärven koulun johtokunta 6.10.2025

Olarin koulun johtokunta 6.10.2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta

29.10.2025

Asianumero 3463/01.01.01/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.10.2025

6

Oikaisuvaatimus peruskoulun luokanopettajan virkavalinnasta (ESPOO-03-1457-25)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy Lintuvaaran koulun rehtorin päätöksestä 2.9.2025 § 4 tehdyn 12.9.2025 saapuneen oikaisuvaatimuksen siltä osin, että Lintuvaaran koulun rehtorin päätös luokanopettajan määräaikaisesta virkavalinnasta kumotaan ja lautakunta palauttaa virkavalinnan valmisteluun. Muilta osin oikaisuvaatimus jätetään tutkimatta.

Perustelut: Lintuvaaran koulun rehtorin päätöksellä 2.9.2025 § 4 virkaan valittu ei täytä tehtävän kelpoisuusvaatimuksia.

Täytäntöönpano: Päätös palautetaan valmisteluun välittömästi ja päätöksen kumoaminen tulee voimaan, kun tämä päätös on annettu tiedoksi virkaan valitulle hallintolain mukaisesti.

Käsittely

Päätös

Selostus

Lintuvaaran koulun rehtori on päätöksellään 2.9.2025 § 4 valinnut luokanopettajan määräaikaiseen virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on 12.9.2025 tehnyt yksi virkaa hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan päätöksen kumoamista ja oikaisuvaatimuksen tekijän valitsemista jompaankumpaan avoinna

Kasvun ja oppimisen lautakunta

29.10.2025

olleeseen virkaan. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että virkaan valittu ei täytä opettajien kelpoisuusvaatimuksesta annetun asetuksen 9 §:n mukaista kielitaitovaatimusta. Oikaisuvaatimuksessa todetaan oikaisuvaatimuksen tekijän olevan koulutuksensa ja kokemuksensa perusteella ansioituneempi kuin tehtävään valittu.

Oikaisuvaatimus on annettu tiedoksi virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma.

Virkaan valittu on antanut 8.10.2025 päivätyn lausuman oikaisuvaatimukseen. Lausumassa virkaan valittu katsoo olevansa kelpoinen luokanopettajan virkaan. Opetushallitus on vuonna 2016 myöntänyt luokanopettajan kelpoisuuden rinnastamalla ulkomailla suoritettun tutkinnon. Lausuman mukaan Opetushallitus ei ole edellyttänyt erillistä kielitodistusta, koska virkaan valittu on osoittanut kielitaitonsa yliopistossa suoritettujen sivuaineopintojen kautta. Virkaan valittu on suorittanut suomen kielen perus- ja syventävät opinnot sivuaineopintoina pääosin erinomaisin arvosanoin. Hänellä on yli 10 vuoden kokemus luokanopettajan tehtävistä. Lausuman mukaan oikaisuvaatimuksen tekijän väite siitä, että virkaan valittu lausuman antaja ei olisi kelpoinen virkaan, ei vastaa Opetushallituksen myöntämää päätöstä eikä Suomen lain mukaisia kelpoisuusvaatimuksia.

Virkaan valittu on lausuman liitteenä toimittanut lautakunnalle käsittelyä varten tutkintojen rinnastamispäätöksen, tutkintotodistuksen sekä työtodistuksen.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 13.8.-27.8.2025.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun luokanopettajan kelpoisuus.

Hakuilmoituksen mukaan tehtävässä edellytetään hyviä ryhmänhallintataitoja ja kokemusta erilaisten oppijoiden tukemisesta. Tehtävässä edellytetään myös joustavien opetusmenetelmien hallintaa ja innokkuutta opetuksen kehittämiseen, kuten myös hyviä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja.

Hakuajan puitteissa saapui 41 hakemusta. Rekrytointiprosessissa oli merkitty 11 hakijaa kelpoisuusvaatimukset täyttäviksi.

Kelpoisuus

Peruskoulun luokanopettajan kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 4 §:n mukaan.

Luokanopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) kasvatustieteen maisterin tutkinnon, vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset peruskoulussa tai perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot sekä vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot;
 - 2) kasvatustieteellisistä tutkinnoista ja opinnoista annetun asetuksen mukaisen kandidatin tutkinnon sekä 1 kohdassa tarkoitetut opinnot; tai
 - 3) Islannissa, Norjassa, Ruotsissa tai Tanskassa vähintään kolmivuotiseen koulutusohjelmaan perustuvan peruskoulun luokanopettajan tutkinnon.
- Kelpoisuus antaa luokanopetusta on myös henkilöllä, jolla on kelpoisuus antaa aineenopetusta perusopetuksessa ja joka on suorittanut peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot. Tämä ei kuitenkaan koske henkilöä, jonka kelpoisuus aineenopetuksen antamiseen perustuu peruskouluasetuksen 102 §:n 2 momenttiin, sellaisena kuin se on peruskouluasetuksen muuttamisesta annetussa asetuksessa, tai saman pykälän 3 momenttiin, sellaisena kuin se on peruskouluasetuksen muuttamisesta annetussa asetuksessa.

Jos 1 momentin 3 kohdassa tarkoitettu peruskoulun luokanopettajan tutkinto perustuu kolmea vuotta lyhyempään opiskeluun, henkilö on kelpoinen opettamaan perusopetuksen 1–4 vuosiluokilla tai, opetushallituksen määräämän lisäopiskelun suoritettuaan, kuten kolmivuotiseen opiskeluun perustuvan tutkinnon suorittanut.

Kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukaan sen estämättä, mitä muualla tässä asetuksessa säädetään, opetusta voidaan väliaikaisesti enintään vuoden ajaksi määrätä antamaan henkilö, jolla on riittävä koulutus ja tehtävän edellyttämä taito. Tällainen henkilö voidaan kuitenkin määrätä antamaan opetusta yli kuuden kuukauden ajaksi vain, jos tehtävän edellyttämät kelpoisuusvaatimukset täyttäviä henkilöitä ei ole määräystä annettaessa saatavilla tai jos siihen on muu erityinen syy.

Peruskoulun luokanopettajan kielitaitovaatimus määräytyy asetuksen 9 §:n mukaan. Perusopetusta tai esiopetusta antavalla opettajalla tulee olla koulun opetuskielessä erinomainen suullinen ja kirjallinen taito.

Jos opetuskieli on muu kuin koulun opetuskieli tai jos kysymys on perusopetuslain 10 §:n 4 momentissa tarkoitetussa koulussa järjestettävästä opetuksesta, opetusta voi antaa myös henkilö, joka hallitsee opetuksessa käytettävän kielen. Opetushallitus määrää tarvittaessa, miten kielenhallinta osoitetaan.

Ruotsissa opettajankoulutuksen saaneella henkilöllä, joka on suorittanut koulutukseen kuuluvan opetusharjoittelun yksinomaan ruotsin kielellä, katsotaan olevan ruotsinkielisen koulun erinomainen opetuskielen suullinen ja kirjallinen taito. Ruotsinkieliseen kouluun voidaan ottaa muuta luokanopetusta kuin äidinkielen ja kirjallisuuden opetusta antamaan enintään kahdeksi vuodeksi henkilö, joka on suorittanut luokanopettajan

tutkinnon Norjassa tai Tanskassa, sen estämättä, että opettaja ei ole osoittanut opetuskielen erinomaista suullista ja kirjallista taitoa.

Kelpoisuusasetuksen 22 a §:n mukaan tässä asetuksessa tarkoitettu erinomainen suomen tai ruotsin kielen suullinen ja kirjallinen taito osoitetaan suomen ja ruotsin kielen taidon osoittamisesta valtionhallinnossa annetussa valtioneuvoston asetuksessa säädettyllä tavalla.

Suomen ja ruotsin kielen taidon osoittamisesta valtionhallinnossa annetun valtioneuvoston asetuksen (481/2003, kielitaitoasetus) 15 §:n mukaan tutkintoa, jolla osoitetaan suomen tai ruotsin kielen erinomainen suullinen ja kirjallinen taito, ei vaadita siltä, joka on kyseisellä kielellä

- 1) saanut 20 §:n mukaisen koulusivistyksensä ja suorittanut korkeakoulussa kypsyysnäytteen;
- 2) suorittanut ylioppilastutkinnon, johon sisältyy vähintään arvosana magna cum laude approbatur kyseisessä kielessä suoritettussa äidinkielen kokeessa; taikka
- 3) suorittanut ylioppilastutkinnon, johon sisältyy vähintään arvosana eximia cum laude approbatur suomi toisena kielenä tai ruotsi toisena kielenä - kokeessa.

Saman asetuksen 13 §:n mukaan määräytyy yleisten kielitutkintojen rinnastaminen valtionhallinnon kielitutkintoihin.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaen nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot väitteisiin

Hakuajan puitteissa saapui 41 hakemusta. Haastatteluun kutsuttiin 5 hakijaa, jotka olivat rekrytointiprosessissa merkitty kelpoisiksi ja osoittivat hakemuksessa hyviä ryhmänhallintataitoja ja kokemusta erilaisten oppijoiden tukemisesta. Valintakriteereissä painotettiin myös joustavien opetusmenetelmien hallintaa ja innokkuutta opetuksen kehittämiseen sekä hyviä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja. Oikaisuvaatimuksen tekijää ei ole kutsuttu haastatteluun. Virkavalinta on tehty hakijoiden työhakemusten sekä haastattelujen perusteella. Sitten on käynyt ilmi, että virkaan valittu hakija on virheellisesti merkitty rekrytointiprosessissa kelpoiseksi hakijaksi, vaikka hän ei tosiasiaa täytä kelpoisuusasetuksen 9 §:n mukaista kielitaitovaatimusta.

Virkaan valittu on lausumassaan vedonnut siihen, että hän on suorittanut suomen kielen perus- ja syventävät opinnot sivuaineopintoina pääosin erinomaisin arvosanoin sekä siihen, että Opetushallitus ei ole edellyttänyt erillistä kielitodistusta, koska virkaan valittu on osoittanut kielitaitonsa yliopistossa suoritettujen sivuaineopintojen kautta.

Kelpoisuusasetuksen 9 §:n mukaisesti perusopetusta antavalla opettajalla tulee olla koulun opetuskielessä, eli tässä tapauksessa suomen kielessä erinomainen suullinen ja kirjallinen taito. Kielitaitoasetuksen 15 §:ssä listataan tilanteet, joissa tutkintoa, jolla osoitetaan suomen tai ruotsin kielen erinomainen suullinen ja kirjallinen taito, ei vaadita. Suomen kielen perus- ja syventävät sivuaineopinnot eivät asetuksen mukaisesti riitä osoitukseksi erinomaisesta suomen kielen suullisesta ja kirjallisesta taidosta. Virkaan valittu ei täytä 15 §:n mukaisia vaatimuksia, jolloin hänellä tulisi olla asetuksen mukainen tutkinto, jolla osoitetaan suomen kielen erinomainen suullinen ja kirjallinen taito. Tällaista ei ole toimitettu.

Kelpoisuus- ja kielitaitovaatimukset lueteltuihin opettaja-ammatteihin on määritelty asetuksessa opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (986/1998). Opetushallituksen päätös antaa kelpoisuuden tehtävään vaadittavan koulutuksen osalta. Päätöksessä ei oteta kantaa kielitaitoon. Opetushallitus ei ole siis voinut lausuman mukaisesti ottaa kantaa siihen, tuleeko virkaan valitun vielä erikseen osoittaa kielitaitonsa täyttääkseen kelpoisuusasetuksen mukaiset kelpoisuusvaatimukset.

Kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukaan määräaikaiseen tehtävään voidaan valita myös henkilö, joka ei täytä kelpoisuusvaatimuksia. Tällainen henkilö voidaan määrätä antamaan opetusta yli kuuden kuukauden ajaksi kuitenkin vain silloin, jos tehtävän edellyttämät kelpoisuusvaatimukset täyttäviä henkilöitä ei ole määräystä annettaessa saatavilla tai jos siihen on muu erityinen syy. Kyseessä on määräaikaisuus 1.9.2025-31.7.2026 väliselle ajalle, eli yli kuuden kuukauden ajaksi. Tehtävää on hakenut määräajassa useampi kelpoisuusvaatimukset täyttävä hakija, eikä käsillä ole myöskään muuta erityistä syytä.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön toimintaohjeen 4.2 §:n mukaan rehtori tai koulunjohtaja ottaa välittömässä alaisuudessa olevan määräaikaisen henkilöstön, ellei ottamista ole määrätty tässä toimintaohjeessa muulle viranhaltijalle, sekä määrää opettajan toimimaan apulaisrehtorina tai varajohtajana. Toimivalta määräaikaisen luokanopettajan virkavalinnasta kuuluu siis ko. koulun rehtorille. Näin ollen lautakunta ei voi tutkia vaatimusta oikaisuvaatimuksen tekijän nimittämisestä virkaan.

Yhteenveto

Oikaisuvaatimus hyväksytään siltä osin, että Lintuvaaran koulun rehtorin päätös 2.9.2025 § 4 kumotaan ja virkavalinta palautetaan takaisin valmisteluun. Muilta osin oikaisuvaatimus jätetään tutkimatta.

Täytäntöönpano

Päätös voidaan panna täytäntöön kuntalain 143 §:n mukaisesti ennen kuin se on saanut lainvoiman. Päätös palautetaan valmisteluun välittömästi ja päätöksen kumoaminen tulee voimaan, kun tämä päätös on annettu tiedoksi virkaan valitulle hallintolain mukaisesti.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Lintuvaaran koulun rehtorin päätös 2.9.2025 § 4 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 12.9.2025 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Virkaan valitun lausuma 8.10.2025 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Virkaan valitun lausuman saate (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Virkaan valitun lausuman liite 1 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Virkaan valitun lausuman liite 2 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Virkaan valitun lausuman liite 3 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijä
Virkaan valittu

Kasvun ja oppimisen lautakunta

29.10.2025

Asianumero 3463/01.01.01/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.10.2025

7

Oikaisuvaatimus peruskoulun luokanopettajan virkavalinnasta (ESPOO-03-1457-25)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy Lintuvaaran koulun rehtorin päätöksestä 2.9.2025 § 5 tehdyn 12.9.2025 saapuneen oikaisuvaatimuksen siltä osin, että Lintuvaaran koulun rehtorin päätös luokanopettajan määräaikaisesta virkavalinnasta kumotaan ja lautakunta palauttaa virkavalinnan valmisteluun. Muilta osin oikaisuvaatimus jätetään tutkimatta.

Perustelut: Lintuvaaran koulun rehtorin päätöksellä 2.9.2025 § 5 virkaan valittu ei täytä tehtävän kelpoisuusvaatimuksia.

Täytäntöönpano: Päätös palautetaan valmisteluun välittömästi ja päätöksen kumoaminen tulee voimaan, kun tämä päätös on annettu tiedoksi virkaan valitulle hallintolain mukaisesti.

Käsittely

Päätös

Selostus

Lintuvaaran koulun rehtori on päätöksellään 2.9.2025 § 5 valinnut luokanopettajan määräaikaiseen virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on 12.9.2025 tehnyt yksi virkaa hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan päätöksen kumoamista ja

Kasvun ja oppimisen lautakunta

29.10.2025

oikaisuvaatimuksen tekijän valitsemista jompaankumpaan avoinna olleeseen virkaan. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että virkaan valittu ei täytä opettajien kelpoisuusvaatimuksesta annetun asetuksen 9 §:n mukaista kielitaitovaatimusta. Oikaisuvaatimuksessa todetaan oikaisuvaatimuksen tekijän olevan koulutuksensa ja kokemuksensa perusteella ansioituneempi kuin tehtävään valittu.

Oikaisuvaatimus on annettu tiedoksi virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma.

Virkaan valittu on antanut 13.10.2025 päivätyn lausuman oikaisuvaatimukseen. Lausuman mukaan virkaan valittu on viimeisimmässä kielitodistuksessa vuodelta 2021 suorittanut sekä C2 että C1-tasot. Lausuman mukaan Opetushallitus määrää, että opettajan tulee hallita opetuksessa käytettävä kieli. C1 tarkoittaa erittäin edistynyttä tai sujuvaa kielitaitoa. Opetushallitus korostaa, että C-taso on taitavan kielenkäyttäjän taso ja yhdistää tasot C1 ja C2 yhteen. Virkaan valittu kertoo toimittaneensa työnantajalle Lintuvaaran kouluun tarvittavat todistukset kelpoisuudestaan. Virkaan valittu pitää oikaisuvaatimuksen tekijän väitteitä kelpoisuudestaan perusteettomina.

Virkaan valittu on lausuman liitteenä toimittanut lautakunnalle käsittelyä varten rehtorin suosituksen, työtodistuksen sekä oppilaiden ja vanhempien suosituksia.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 13.8.-27.8.2025.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun luokanopettajan kelpoisuus.

Hakuilmoituksen mukaan tehtävässä edellytetään hyviä ryhmänhallintataitoja ja kokemusta erilaisten oppijoiden tukemisesta. Tehtävässä edellytetään myös joustavien opetusmenetelmien hallintaa ja innokkuutta opetuksen kehittämiseen, kuten myös hyviä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja.

Hakuajan puitteissa saapui 41 hakemusta. Rekrytointiprosessissa oli merkitty 11 hakijaa kelpoisuusvaatimukset täyttäviksi.

Kelpoisuus

Peruskoulun luokanopettajan kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 4 §:n mukaan.

Luokanopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) kasvatustieteen maisterin tutkinnon, vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset peruskoulussa tai perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot sekä vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot;
- 2) kasvatustieteellisistä tutkinnoista ja opinnoista annetun asetuksen mukaisen kandidaatin tutkinnon sekä 1 kohdassa tarkoitetut opinnot; tai
- 3) Islannissa, Norjassa, Ruotsissa tai Tanskassa vähintään kolmivuotiseen koulutusohjelmaan perustuvan peruskoulun luokanopettajan tutkinnon. Kelpoisuus antaa luokanopetusta on myös henkilöllä, jolla on kelpoisuus antaa aineenopetusta perusopetuksessa ja joka on suorittanut peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot. Tämä ei kuitenkaan koske henkilöä, jonka kelpoisuus aineenopetuksen antamiseen perustuu peruskouluasetuksen 102 §:n 2 momenttiin, sellaisena kuin se on peruskouluasetuksen muuttamisesta annetussa asetuksessa, tai saman pykälän 3 momenttiin, sellaisena kuin se on peruskouluasetuksen muuttamisesta annetussa asetuksessa.

Jos 1 momentin 3 kohdassa tarkoitettu peruskoulun luokanopettajan tutkinto perustuu kolmea vuotta lyhyempään opiskeluun, henkilö on kelpoinen opettamaan perusopetuksen 1–4 vuosiluokilla tai, opetushallituksen määräämän lisäopiskelun suoritettuaan, kuten kolmivuotiseen opiskeluun perustuvan tutkinnon suorittanut.

Kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukaan sen estämättä, mitä muualla tässä asetuksessa säädetään, opetusta voidaan väliaikaisesti enintään vuoden ajaksi määrätä antamaan henkilö, jolla on riittävä koulutus ja tehtävän edellyttämä taito. Tällainen henkilö voidaan kuitenkin määrätä antamaan opetusta yli kuuden kuukauden ajaksi vain, jos tehtävän edellyttämät kelpoisuusvaatimukset täyttäviä henkilöitä ei ole määräystä annettaessa saatavilla tai jos siihen on muu erityinen syy.

Peruskoulun luokanopettajan kielitaitovaatimus määräytyy asetuksen 9 §:n mukaan. Perusopetusta tai esiopetusta antavalla opettajalla tulee olla koulun opetuskielessä erinomainen suullinen ja kirjallinen taito.

Jos opetuskieli on muu kuin koulun opetuskieli tai jos kysymys on perusopetuslain 10 §:n 4 momentissa tarkoitetussa koulussa järjestettävästä opetuksesta, opetusta voi antaa myös henkilö, joka hallitsee opetuksessa käytettävän kielen. Opetushallitus määrää tarvittaessa, miten kielenhallinta osoitetaan.

Ruotsissa opettajankoulutuksen saaneella henkilöllä, joka on suorittanut koulutukseen kuuluvan opetusharjoittelun yksinomaan ruotsin kielellä, katsotaan olevan ruotsinkielisen koulun erinomainen opetuskielen suullinen ja kirjallinen taito. Ruotsinkieliseen kouluun voidaan ottaa muuta luokanopetusta kuin äidinkielen ja kirjallisuuden opetusta antamaan enintään kahdeksi vuodeksi henkilö, joka on suorittanut luokanopettajan

tutkinnon Norjassa tai Tanskassa, sen estämättä, että opettaja ei ole osoittanut opetuskielen erinomaista suullista ja kirjallista taitoa.

Kelpoisuusasetuksen 22 a §:n mukaan tässä asetuksessa tarkoitettu erinomainen suomen tai ruotsin kielen suullinen ja kirjallinen taito osoitetaan suomen ja ruotsin kielen taidon osoittamisesta valtionhallinnossa annetussa valtioneuvoston asetuksessa säädettyllä tavalla.

Suomen ja ruotsin kielen taidon osoittamisesta valtionhallinnossa annetun valtioneuvoston asetuksen (481/2003, kielitaitoasetus) 15 §:n mukaan tutkintoa, jolla osoitetaan suomen tai ruotsin kielen erinomainen suullinen ja kirjallinen taito, ei vaadita siltä, joka on kyseisellä kielellä

1) saanut 20 §:n mukaisen koulusivistyksensä ja suorittanut korkeakoulussa kypsyysnäytteen;

2) suorittanut ylioppilastutkinnon, johon sisältyy vähintään arvosana magna cum laude approbatur kyseisessä kielessä suoritettussa äidinkielen kokeessa; taikka

3) suorittanut ylioppilastutkinnon, johon sisältyy vähintään arvosana eximia cum laude approbatur suomi toisena kielenä tai ruotsi toisena kielenä - kokeessa.

Saman asetuksen 13 §:n mukaan määräytyy yleisten kielitutkintojen rinnastaminen valtionhallinnon kielitutkintoihin.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaen nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot väitteisiin

Hakuajan puitteissa saapui 41 hakemusta. Haastatteluun kutsuttiin 5 hakijaa, jotka olivat rekrytointiprosessissa merkitty kelpoisiksi ja osoittivat hakemuksessa hyviä ryhmänhallintataitoja ja kokemusta erilaisten oppijoiden tukemisesta. Valintakriteereissä painotettiin myös joustavien opetusmenetelmien hallintaa ja innokkuutta opetuksen kehittämiseen sekä hyviä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja. Oikaisuvaatimuksen tekijää ei ole kutsuttu haastatteluun. Virkavalinta on tehty hakijoiden työhakemusten sekä haastattelujen perusteella. Sittenmin on käynyt ilmi, että virkaan valittu hakija on virheellisesti merkitty rekrytointiprosessissa kelpoiseksi hakijaksi, vaikka hän ei tosiasialla täytä kelpoisuusasetuksen 9 §:n mukaista kielitaitovaatimusta.

Virkaan valittu on lausumassaan vedonnut siihen, että hän on vuonna 2021 suorittanut kielitutkinnon, jonka perusteella hänen kielitaitonsa on C1 ja C2-tasoa. Hänen mukaansa Opetushallitus määrää, että opettajan tulee hallita opetuksessa käytettävä kieli. C1 tarkoittaa erittäin edistynyttä tai sujuvaa kielitaitoa.

Kelpoisuusasetuksen 9 §:n mukaisesti perusopetusta antavalla opettajalla tulee olla koulun opetuskielessä, eli tässä tapauksessa suomen kielessä erinomainen suullinen ja kirjallinen taito. Kielitaitoasetuksen 15 §:ssä listataan tilanteet, joissa tutkintoa, jolla osoitetaan suomen tai ruotsin kielen erinomainen suullinen ja kirjallinen taito, ei vaadita. Virkaan valittu ei täytä 15 §:n mukaisia vaatimuksia, jolloin hänellä tulisi olla asetuksen mukainen tutkinto, jolla osoitetaan suomen kielen erinomainen suullinen ja kirjallinen taito.

Kieliasetuksen 13 §:n mukaan yleisessä kielitutkinnossa osoitetut puhumisen ja puheen ymmärtämisen osakokeiden taitotasot 6 vastaavat valtionhallinnon kielitutkinnossa osoitettua erinomaista suullista taitoa, yleisessä kielitutkinnossa osoitetut kirjoittamisen ja tekstin ymmärtämisen osakokeiden taitotasot 6 vastaavat valtionhallinnon kielitutkinnossa osoitettua erinomaista kirjallista taitoa sekä yleisessä kielitutkinnossa osoitetut puheen ymmärtämisen ja tekstin ymmärtämisen osakokeiden taitotasot 6 vastaavat valtionhallinnon kielitutkinnossa osoitettua erinomaista ymmärtämisen taitoa.

Virkaan valittu on toimittanut rekrytointiprosessin yhteydessä todistuksen vuonna 2021 suorittamastaan yleisestä kielitutkinnosta. Virkaan valitun toimittamasta todistuksesta käy ilmi, että hän on suorittanut osan osataidoista taitotasolla 6 ja osan taitotasolla 5. Yleisen kielitutkinnon taitotaso 5 vastaa hyvää kielitaitoa. Kelpoisuusasetuksen 9 §:n mukaisesti perusopetusta antavalla opettajalla tulee kuitenkin olla koulun opetuskielessä erinomainen suullinen ja kirjallinen taito.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

29.10.2025

Kelpoisuusasetuksen 23 §:n mukaan määräaikaiseen tehtävään voidaan valita myös henkilö, joka ei täytä kelpoisuusvaatimuksia. Tällainen henkilö voidaan määrätä antamaan opetusta yli kuuden kuukauden ajaksi kuitenkin vain silloin, jos tehtävän edellyttämät kelpoisuusvaatimukset täyttäviä henkilöitä ei ole määräystä annettaessa saatavilla tai jos siihen on muu erityinen syy. Kyseessä on määräaikaisuus 1.9.2025-31.7.2026 väliselle ajalle, eli yli kuuden kuukauden ajaksi. Tehtävää on hakenut määräajassa useampi kelpoisuusvaatimukset täyttävä hakija, eikä käsillä ole myöskään muuta erityistä syytä.

Suomenkielisen perusopetuksen tulossyksikön toimintaohjeen 4.2 §:n mukaan rehtori tai koulunjohtaja ottaa välittömässä alaisuudessa olevan määräaikaisen henkilöstön, ellei ottamista ole määrätty tässä toimintaohjeessa muulle viranhaltijalle, sekä määrää opettajan toimimaan apulaisrehtorina tai varajohtajana. Toimivalta määräaikaisen luokanopettajan virkavalinnasta kuuluu siis ko. koulun rehtorille. Näin ollen lautakunta ei voi tutkia vaatimusta oikaisuvaatimuksen tekijän nimittämisestä virkaan.

Yhteenveto

Oikaisuvaatimus hyväksytään siltä osin, että Lintuvaaran koulun rehtorin päätös 2.9.2025 § 5 kumotaan ja virkavalinta palautetaan takaisin valmisteluun. Muilta osin oikaisuvaatimus jätetään tutkimatta.

Täytäntöönpano

Päätös voidaan panna täytäntöön kuntalain 143 §:n mukaisesti ennen kuin se on saanut lainvoiman. Päätös palautetaan valmisteluun välittömästi ja päätöksen kumoaminen tulee voimaan, kun tämä päätös on annettu tiedoksi virkaan valitulle hallintolain mukaisesti.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Lintuvaaran koulun rehtorin päätös 2.9.2025 § 5 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 12.9.2025 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Virkaan valitun lausuma 13.10.2025 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Virkaan valitun lausuman liite 1 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Virkaan valitun lausuman liite 2 (sisältää henkilötietoja)

Kasvun ja oppimisen lautakunta

29.10.2025

- Ei julkaista Virkaan valitun lausuman liite 3 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Virkaan valitun lausuman liite 4 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Virkaan valitun lausuman liite 5 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijä
Virkaan valittu

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.10.2025

8 Selostukset ja ilmoitusasiat

Valmistelijat / lisätiedot:
Yli-Luoma Emmi

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi selostukset ja ilmoitusasiat.

Käsittely

Päätös

Selostus

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

29.10.2025

Asianumero 3723/12.01.00/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.10.2025

9

Toimenpidesuunnitelma kiusaamiseen, väkivaltaan ja häirintään puuttumiseksi Espoon varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja lukioissa

Valmistelijat / lisätiedot:
Kambouris Veera
Lakovaara Leena
Kaarnalehto Annika
Forsius Maria
Vataja Anita
Metsola Maija
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi toimenpidesuunnitelman kiusaamiseen, väkivaltaan ja häirintään puuttumiseksi Espoon varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja lukioissa.

Käsittely

Päätös

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunnan 4.6.2025 kokouksessa oli käsittelyssä tarkastuslautakunnalle annettu toimialan vastaus toimenpiteistä kiusaamiseen, väkivaltaan ja häirintään puuttumisesta ([Kasvun ja oppimisen lautakunta Pöytäkirja 04.06.2025/Pykälä 121 | Dynasty tietopalvelu : Espoon kaupunki](#)).

Lautakunta toivoi asian käsittelyn yhteydessä saavansa erillisen toimenpidesuunnitelman kiusaamiseen ja väkivaltaan puuttumisen toimenpiteistä. Tämä toimenpidesuunnitelma valmisteltiin Espoon

kaupungin kasvun ja oppimisen toimialan jokaisen tulosityksikön toimesta syksyksi 2025.

Toimialan yhteisiä toimenpiteitä

Espoon kaupungin kasvun ja oppimisen toimialalla panostetaan jatkuvalla tasolla kiusaamisen, väkivallan, syrjinnän ja häirinnän ehkäisyyn. Toimialalla on laadittu ehkäisevää työtä ohjaavia ohjeita sekä suunnitelmia koko toimialan tasoisesti sekä koulutustasoisesti. Eri tulosityksiköiden toimintatavat ja -mallit on kuvattu tässä suunnitelmassa.

Tietoa, ohjeet, suunnitelmat ja materiaalit kiusaamisen, väkivallan sekä häirinnän ehkäisemiseen ja niihin puuttumiseen löytyvät Espoon kaupungin verkkosivuilta ([Yhdessä kiusaamista vastaan-sivusto](#)) sekä ovat henkilöstön saatavilla intranetin kautta.

Toimialatasoisesti järjestetään myös säännöllisiä yhteisöllisen opiskeluhuollon Teams-kahviloita koulujen ja lukioden rehtoreille ja muulle aiheen parissa työskentelevälle henkilökunnalle, jotka ovat koulutuspainotteisia ja sisältävät laaja-alaisesti asiantuntijoiden puheenvuoroja eri aiheista. Edellinen Teams-kahvila järjestettiin 25.9.2025 aiheena *Kiusaamiseen ja väkivaltaan puuttuminen ja jatkotoimet* yhteistyössä Aseman lasten kanssa.

Kaikille suomenkielisille kouluille on lähetetty syksyllä 2025 Turvallisen tilan-julisteet, joissa on QR-koodin takana suora linkki Yhdessä kiusaamista vastaan-sivuille. Myös ruotsinkielisille kouluille on tulossa myöhemmin ruotsinkielisinä samat julisteet.

Varhaiskasvatus

Espoon suomenkielisen varhaiskasvatuksen jokaisessa yksikössä laaditaan ryhmäsuunnitelma, jonka yhtenä kohtana on Vertaissuhteiden vahvistaminen ja kiusaaminen ehkäisemisen suunnitelma. Tähän kohtaan yksikön johtaja suunnittelee, toteuttaa ja arvioi yhdessä kasvatushenkilöstön kanssa seuraavia konkreettisia asioita:

- Miten lapsen varhaiskasvatuksen aloitukseen ja ryhmäytymiseen panostetaan?
- Miten yksikössä/lapsiryhmässä lasten sosiaalisia- ja tunnetaitoja vahvistetaan?
- Miten lapsiryhmässä luodaan yhdessä lasten ja huoltajien kanssa säännöt, jotka auttavat sekä ennaltaehkäisemään kiusaamista että puuttumaan siihen jämäkästi ongelmien jo ilmaannuttua?
- Miten lasten kaverisuhteita edistetään?

- Miten laaja-alainen varhaiskasvatuksen erityisopettaja työskentelee ryhmissä näiden teemojen ympärillä?
- Miten akuuttiin kiusaamistilanteeseen puututaan?

Yksikön kiusaamisen ehkäisemisen suunnitelma tehdään aina toimintavuoden alussa ja yhteistyö huoltajien kanssa on tässäkin tärkeää.

Opiskeluhoultotyö kohdentuu esiopetusryhmiin. Koulukuraattori auttaa lasten ryhmytymisessä sekä on mukana kiusaamisen ehkäisemisen työssä että kiusaamistilanteiden työstämisessä.

Varhaiskasvatuksen sosionomeja työskentelee yhä enemmän kentällä varhaiskasvatuksen opettajan ja lastenhoitajan kanssa. Sosionomin vastuulla on lapsiryhmän sosiaalisen kasvun ja yhteisöllisen toiminnan suunnittelu, toteutus, arviointi ja kehittäminen.

Henkilökunnan osaamista vahvistetaan säännöllisillä koulutuksilla. Viime vuosina koulutuksissa on keskitytty NePsy-osaamisen, eli neuropsykiatriin haasteisiin ja niiden piirteisiin liittyvän osaamisen, vahvistamiseen. Varhaiskasvatuksen erityisopettajat ja osa opettajista on koulutettu NePsy-valmentajiksi. Muulle henkilökunnalle on tarjottu MiniNePsy – koulutusta. Lisäksi erityisopettajia on koulutettu Ihmeelliset vuodet – kouluttajiksi ja he kouluttavat tähän liittyen säännöllisesti varhaiskasvatuksen henkilöstöä.

Varhaiskasvatussyksikössä käytössä olevilla tunne- ja vuorovaikutusmenetelmillä ja ohjelmilla ehkäistään kiusaamista, väkivaltaa ja häirintää. Näitä menetelmiä ovat mm. Miniverso, Askeleittain, Fanny-kirjasarja, kaverikerho, vuorovaikutusleikki, Arvokas, Jukka hukka -kirjasarja ja Mieli ry:n materiaalit.

Espoon ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa jokaisessa yksikössä laaditaan toimintavuoden alussa suunnitelma kiusaamisen ehkäisemiseksi ja puuttumiseksi. Lapset harjoittelevat arjessa sosiaalisia taitoja, itsesääätelyä, tunteiden sääätelyä sekä vuorovaikutustaitoja.

Jokaisessa varhaiskasvatus- ja esiopetusryhmässä valitaan menetelmä, joka tukee henkilöstöä näiden taitojen tavoitteellisessa kehittämisessä. Esimerkkejä käytössä olevista materiaaleista ja menetelmistä ovat Jag & Vi, Pikkuli, Kompisväskan, Se det goda, Start, Kompisböcker Stegen, Kaninböcker sekä Folkhälsanin ja Mieli ry:n materiaalit.

Ryhmien arjessa hyödynnetään myös ennaltaehkäisevinä menetelminä muun muassa kaverilottoa (leikkiparien arvonta), pedagogista leikkiä, ryhmää vahvistavia leikkejä, kuvatuettua viestintää sekä leikkiasemia. Näitä menetelmiä käytetään sekä kiusaamisen ehkäisyyn että kaverisuhteiden vahvistamiseen. Monissa ryhmissä henkilökunta laatii yhdessä lasten kanssa viihtyvyysäännöt.

Henkilökunnan osaamista vahvistetaan säännöllisillä koulutuksilla. Viimeisen vuoden aikana on järjestetty koulutuksia muun muassa neuropsykiatrisista haasteista (NePsy), positiivisesta pedagogiikasta, osallistavan toimintakulttuurin järjestämisestä sekä Mieli ry:n Eläinlasten Rauhametsä -koulutusta, joka keskittyy tunteiden käsittelyyn.

Perusopetus

Suomenkielisissä ja ruotsinkielisissä perusopetuksen kouluissa kiusaamisen, häirinnän sekä väkivallan ehkäisemiseen liittyvää työtä tehdään vahvasti yhteisöllisen opiskeluhuollon saralla. Kouluissa on selkeät rakenteet ja kirjatut työnkuvat yhteisölliselle opiskeluhuoltotyölle. Kaikki koulun aikuiset osallistuvat yhteisölliseen opiskeluhuoltotyöhön osana omaa tehtäväänsä.

Jokaisessa koulussa on käytössä Yhdessä vahvaksi yhteisöksi -toimenpideohjelma sekä koulujen omat kiusaamiseen, väkivaltaan ja häirintään puuttumisen mallit ja rakenteet. Osa kouluista toteuttaa jotakin lisenssimaksullista vuorovaikutusohjelmaa, kuten esimerkiksi Friends- ([Friends-toiminta - Aseman Lapset ry](#)), KiVa-koulu- ([KiVa Koulu@ kiusaamisen vastainen toimenpideohjelma peruskouluihin](#)) ohjelmia sekä Haru-ohjelmaa ([Haru kouluverkoston ohjelma](#), ruotsinkieliset koulut). Osa opetushenkilöstöstämme suomenkielisissä perusopetuksessa on kouluttautunut vertaissovitteluohjaajiksi ja tai restoratiivisiksi sovittelijoiksi ([VERSO-ohjelma](#)) osana työnantajan tarjoamaa osaamisen kehittämistä. Verso-koulutusta on mahdollista järjestää myös oppilaille, jotka koulutuksen saatuaan voivat toimia sovittelijoina osassa kiusaamistapauksia.

Rehtori johtaa koulunsa yhteisöllistä opiskeluhuoltoryhmää, joka kokoontuu kaikissa peruskouluissamme vähintään kerran kuukaudessa. Ryhmän tehtävät ja kokoonpano on määritelty ja ohjeistettu Espoon kaupungin opiskeluhuoltosuunnitelmassa ([Opiskeluhuollon palvelut | Espoon kaupunki](#)). Yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän tehtävät painottuvat ennaltaehkäisevään ja yhteisölliseen työhön. Ryhmän toimintaan kutsutaan mukaan sekä oppilaat että huoltajat ja tarvittavat verkostot. Ryhmän tehtävä on myös johtaa tiedolla yhteisöllistä opiskeluhuoltoa hyödyntämällä mm. koulujen itsearviointi-, kouluterveys- ja ilmapiirikyselyistä saatavaa tietoa sekä suunnitella, kehittää ja arvioida tarvittavia toimenpiteitä. Koulut kuvaavat vuosittain lukuvuosisuunnitelmaan kiusaamisen, häirintään ja väkivaltaan puuttumisen mallinsa sekä arvioivat niiden toteutumista viimeistään lukuvuoden arvioinnin yhteydessä.

Kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan vastaista työtä tehdään yhdessä osallistaen oppilaat ja koulun henkilöstö. Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen opiskeluhuollon ammattihenkilöt osallistuvat ennalta ehkäisevään kiusaamisen vastaiseen työhön yhdessä koulun muun henkilöstön kanssa.

Osassa suomenkielisen perusopetuksen kouluja, ja kaikissa ruotsinkielisissä yläkouluissa (Matliden skola, Lagstads skola ja Storängens skola), työskentelee yhteisöohjaajia, jotka tekevät yhteisöllistä työtä, mahdollistavat osaltaan osallisuutta, oppilaiden kuulemista ja kohtaamista sekä omalta osaltaan vaikuttavat koulun hyvinvointityöhön. Kaupungin ruotsinkieliset nuoriso-ohjaajat vierailevat myös säännöllisesti ruotsinkielisissä yläkouluissa välitunneilla. Suomen- ja ruotsinkielisessä perusopetuksessa on myös kaksi Keinumäen koulun alaisuudessa toimivaa yhteisöohjaajaa, jotka tukevat koko kaupungin kouluja pyynnöstä ja tarvittaessa erilaisissa ryhmien haasteellisissa tilanteissa.

Kouluissa osallistetaan oppilaskunnat kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan vastaiseen työhön kuulemalla sekä koko oppilaskuntaa monin eri tavoin, että kouluttamalla tukioppilastoiminnasta kiinnostuneet oppilaat Mannerheimin lastensuojeluliiton luoman mallin mukaisiksi tukioppilaisiksi ([Tukioppilastoiminta - Mannerheimin Lastensuojeluliitto](#)). Koulujen järjestyssäännöt laaditaan yhdessä oppilaiden ja henkilökunnan kanssa. Järjestyssäännöt hyväksytään koulujen johtokunnissa. Kaikilla suomenkielisillä yläkouluilla on yhteinen ryhmäytymisen malli, jota tulee noudattaa jokaisessa yläkoulussa. Lisäksi useissa kouluissa on erilaisia kummitoimintamalleja oppilaiden osallisuutta vahvistamaan ja mm. vähentämään yksinäisyyden kokemuksia.

Monipuolinen välituntitoiminta kouluissa vahvistaa yhteisöllisyyttä sekä onnistuessaan estää kiusaamista. Kaikki seitsemäsluokkalaiset osallistuvat syksyisin Helsingin poliisisoittokunnan valistuskonserttiin. Konserteissa kuullaan musiikin ohessa valistusta mm. seksuaaliseen häirintään, erilaisiin rikoksiin, päihteisiin ja kiusaamiseen sekä väkivaltaan liittyen. Länsi-Uudenmaan poliisin kanssa tehdään hyvää yhteistyötä sekä ennaltaehkäisevästi että akuuteissa huoli- ja ongelmatilanteissa. Nuoremmille oppilaille järjestetään mm. Kutsu poliisi 112 –konsertteja sekä yksittäisiin suomenkielisiin kouluhin Nallekoplan konsertteja.

Kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan vastainen työ on osa jokaisen opettajan työtä sekä yhteisten oppilaiden kasvatus- ja opetustyötä. Luokanopettajien ja luokanohjaajien osaamista kehitetään jokaisessa koulussa tarpeen mukaan. Opettajat saavat tarvittaessa esimerkiksi MAPA-koulutusta, jota tarjoaa mm. [MAPA® koulutukset - Laurea-ammattikorkeakoulu](#) sekä Kilon koulusta HOPE-opettajat (www.kilohyvinvointia.fi). Myös neuropsykiatriisiin häiriöihin liittyvää koulutusta on tarjolla ja tullaan tarjoamaan suomen- ja ruotsinkielisen perusopetuksen tulosyksiköiden koulutustarjottimella.

Kiusaamis-, häirintä- ja väkivaltatilanteissa koulun opettajat sekä tarvittaessa rehtori arvioivat kasvatuskeskustelun ja/ tai jälki-istunnon sekä mahdollisen kirjallisen varoituksen tai koulusta erottamisen tarpeellisuuden ([Kurinpitekeinot ja turvaamistoimenpiteet perusopetuksessa](#) | [Opetushallitus](#)) sekä muiden viranomaisten kanssa tarvittavan yhteistyön.

Koulupäivän epäämistä käytetään turvaamistoimena, ei rangaistuksena. Viranhaltijoilla ja koulun työntekijöillä on velvollisuus tehdä lastensuojeluilmoitus ja tai rikosilmoitus vakavissa kiusaamis-, häirintä- ja väkivaltatilanteissa. Koulun aikuisten työtä ohjaavat myös tulosityksikkötasoiset toimintaohjeet sekä Espoon kaupungin opiskeluhuoltosuunnitelma liitteineen. Lisäksi koululta konsultoidaan lastensuojelua ja poliisia matalalla kynnyksellä huolen herätessä. Pitkittyneissä ja vakavissa kiusaamistilanteissa kouluilla on myös mahdollisuus pyytää konsultaatiota ja tai interventiota Aseman lasten K-0+-palvelusta. Vakavissa akuuteissa tilanteissa soitetaan aina ensin hätänumeroon.

Lukio

Kiusaamisen ja väkivallan ehkäiseminen on jokapäiväistä työtä, jossa yhteisöllisyyden vahvistamisella ja turvallisen ympäristön luomisella on keskeinen rooli. Yhteisöllinen opiskeluhuolto kuuluu kaikille oppilaitoksessa työskenteleville: johtaminen sekä esimerkin näyttäminen on työntekijöiden vastuulla, mutta myös opiskelijat ovat omalla toiminnallaan vaikuttamassa kaikkien viihtyvyyteen.

Opiskelijoiden ryhmähengen vahvistaminen alkaa ensimmäisinä lukiopäivinä esimerkiksi ryhmäytymistapahtumilla, joissa tutoreilla on tärkeä rooli. Näitä järjestetään myös myöhemmin. Lisäksi muut yhteiset tapahtumat ja teemapäivät lisäävät yhteenkuuluvuuden tunnetta ja positiivista ilmapiiriä. Opiskelijat osallistetaan tapahtumien järjestämiseen ja osa tapahtumista on täysin opiskelijoiden organisoimia. Osassa lukioista työskentelee yhteisöohjaajia, jotka ovat läsnä olevia, turvallisia aikuisia nuorten lukioarjessa.

Espoolaisiin lukioihin tulee moni opiskelija ulkopaikkakunnalta tai siirtyy lukioon Espoon sisäältä niin, ettei peruskoulusta tuttuja luokkakavereita tule samaan lukioon. Yhteisöllisyyttä lisäävien toimien rinnalla on tärkeää tarjota mahdollisuuksia kohtaamiin. Lukioissa on erilaisia tapoja tutustuttaa nuoria toisiinsa. Lähtökohtana on, että ensimmäisessä periodissa oppitunneilla ollaan oman kotiryhmän kanssa. Sitten vähitellen ryhmät sekoittuvat. Opettajat teettävät ryhmätöitä ennalta määrättyissä ryhmissä ottaen huomioon opiskelijoiden erilaiset tarpeet.

Esimerkkejä tutustumista edistävästä tapahtumista ovat emoji-tempaukset, joissa tutustutaan uusiin ihmisiin emoji-avulla. Ruokaloissa on kaveripöytiä, joihin voi tulla kohtaamaan muita kavereita etsiviä. Pöydissä istuu myös tutoreita, jotka jututtavat viereen istuvia. Lukioissa järjestetään koulupäivien jälkeistä toimintaa, esimerkiksi lautapeli-iltoja ja kerhoja, joissa on mahdollisuus tutustua samoista asioista kiinnostuneisiin. Osa lukioista osallistuu HelsinkiMission School to belong –hankkeeseen ([School to Belong](#)-ohjelma), jossa tarkoituksena on yksinäisyyden vähentäminen. Hankkeessa on tarjolla materiaalia sekä opiskelijoille että aikuisille.

Lukioissa tapahtuvaan kiusaamiseen, häirintään ja väkivaltaan puututaan oman lukion mallin mukaisesti. Mallit ovat nähtävillä lukioden verkkosivuilla. Jokainen opettaja ja muu oppilaitoksessa työskentelevä aikuinen ja opiskelija on tietoinen mallista ja sitoutuu noudattamaan sitä. Epäasialliseen käytökseen puututaan välittömästi ja ehdottomasti. Viestin lukion linjasta on tärkeää olla yhteneväinen. Yleisempiin ilmiöihin voidaan puuttua esimerkiksi aamunavauksissa ja teemallisissa ryhmänohjaustuokioissa. Sosiaalisessa mediassa häirintää kokeneelle on tarjolla [Someturvan asiantuntevaa apua](#). Kiusaajalle tai epäasiallisesti käyttäytyvälle voidaan ääritilanteessa antaa kirjallinen varoitus tai hänet voidaan erottaa määrääjäksi oppilaitoksesta, jos käytös ei muutu. Lukiossa työskentelevillä on velvollisuus tehdä lastensuojeluilmoitus ja /tai rikosilmoitus vakavissa kiusaamis-, häirintä- ja väkivaltatilanteissa.

Espoon ruotsinkielinen lukio, Mattlidens gymnasium, toimii visionsa mukaisesti: "Osallistava ja turvallinen ympäristö, joka inspiroi kehittymään". Lukiossa on aktiivista ja monipuolista tutorointia, jossa tehdään yhteistyötä Krisjounen, Folkhälsanin sekä Luckan/UngInfon kanssa. Lukiossa työskentelee myös kokopäiväinen yhteisöohjaaja, jonka tehtävänä on mm. vahvistaa koulun yhteisöllisyyttä sekä luoda positiivinen ja turvallinen oppimisympäristö. Mattlidens gymnasium toteuttaa [School to belong-ohjelmaa](#) (Helsinki missio), joka auttaa kouluyhteisöä tunnistamaan ja lievittämään nuorten kokemaa yksinäisyyttä sekä tarjoaa työkaluja yksinäisyyteen puuttumiseen. Lukio käyttää myös Someturva-palvelua avuksi nettikiusaamiseen ja häirintään. Lukiossa laaditaan lukuvuoden alussa suunnitelma kiusaamisen ehkäisemiseksi ja puuttumiseksi. Ryhmänohjaaja keskustelee vuosittain ryhmänsä kanssa siitä, miten lukio työskentelee opiskelijoiden suojelemiseksi kiusaamiselta, väkivallalta, syrjinnältä ja häirinnältä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

29.10.2025

Asianumero 2765/12.04.00/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.10.2025

10

Lausunto valtuustoaloitteeseen maksuttomista menkoista Espoossa

Valmistelijat / lisätiedot:
Kaarnalehto Annika
Lakovaara Leena
Kambouris Veera
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon valtuutettu Ella Immosen ja Maria Saidan sekä 34 muun kaupunginvaltuutetun 9.6.2025 jättämään valtuustoaloitteeseen, jossa esitetään, että kaupunki selvittää maksuttomien menkojen nykytilanteen Espoossa sote-uudistuksen jälkeen ja selvittää mahdollisuutta maksuttomien kuukautist tuotteiden jakamiseen kaikille tarvitseville oppilaille kouluissa, erityisesti vähävaraisille nuorille.

Käsittely

Päätös

Selostus

Lausunto on valmisteltu Kasvun ja oppimisen toimialan esikunnan hallinto ja kehittäminen -yksikön sekä suomenkielisen perusopetuksen toimesta. Lausunto käsitellään kasvun ja oppimisen lautakunnassa 29.10.2025 ja Nämnden Svenska rum -lautakunnassa 30.10.2025.

Espoon nuorisovaltuusto antoi lausunnon valtuustoaloitteeseen lokakuussa 2025. Nuorisovaltuusto tukee aloitetta "valtuustoaloite maksuttomista menkoista". (Nuorisovaltuuston lausunto on kokonaisuudessaan oheismateriaalina.)

Kuukautiset alkavat Suomessa tytöillä keskimäärin 13-vuotiaana. Espoossa opiskelee yläkouluissa noin 5692 tyttöä (suomenkielinen ja ruotsinkielinen perusopetus). Lukioissa opiskelee 4031 tyttöä, ja Omniassa

Espoon toimipisteissä v. 1996 tai myöhemmin syntyneitä tyttöjä 3600. Vähävaraisia lapsia ja nuoria löytyy sekä perusopetuksesta, lukiokoulutuksesta, ammatillisesta koulutuksesta sekä koulutuksen ulkopuolelta. Suojien jakamisen kohdentaminen kouluilla tai oppilaitoksissa pelkästään vähävaraisiin ei ole käytännössä mahdollista.

Maksuttomat menkat-kokeilu on tehty myös Helsingissä v. 2022 syksyllä 3 kk ajan 4 oppilaitoksessa, mutta kokeilun jälkeen toimintaa ei jatkettu. Vantaalla valtuustoaloite hylättiin vuonna 2021 vedoten mm. lakiin toimeentulotuesta (1997/1412):

”Toimeentulotuen avulla turvataan henkilön ja perheen ihmisarvoisen elämän kannalta vähintään välttämätön toimeentulo (1§). Lisäksi laissa määritellään, mitä toimeentulotuen perusosalla katettaviin menoihin kuuluu. Näihin menoihin kuuluvat muun muassa ravintomenot, vaatemenot, vähäiset terveydenhuoltomenot sekä henkilökohtaisesta puhtaudesta aiheutuvat menot (7§). Henkilökohtaisesta puhtaudesta aiheutuviin menoihin voidaan katsoa lukeutuvan myös tyttöjen ja naisten kuukautissuojat, kuten voidaan myös lukea poikien ja miesten parranajovälineet tai muut henkilökohtaiset menot. Näin ollen Kela huomioi jo toimeentulon perusosassa myös kuukautisiin liittyvät menot, eikä niihin liittyviä kustannuksia korvata esimerkiksi kunnan palvelujen myöntämistä sosiaaliuduista.”

Hämeenlinnassa aloitettiin syksyllä 2025 kaksivuotinen kokeilu, jossa kuukautissiteitä ja tamponveja on jaettu kaikkiin Hämeenlinnan yläkouluihin (7 kpl) tyttöjen vessakoppeihin, jonne asennettiin jakelulaatikoita 2-6 / koulu. Kuukautissiteet maksavat 9 senttiä/ kpl ja tamponit 26 senttiä/ kpl, ja niitä on laskettu kuluvan 15 kpl/ tyttö/ kk. Yläkouluissa tyttöjä on 1050 hlöä, ja kokeilu tulee maksamaan n. 26 000 €/ lukukausi (siteet (60%), tamponit (40%) ja laatikot vessoissa).

Lukuvuoden kustannukset (laskettuna Hämeenlinnan kulujen mukaan) Espoon yläkoulujen osalta olisivat noin 130 000 €. Jos myös lukioissa opiskeleville tarjotaan kuukautist tuotteita, kustannuksia tulisi lisää noin 104 000 €, ja Espoon Omnian toimipisteissä noin 91 000 €.

Kuukautisköyhyyden ehkäisy edellyttää kokonaisvaltaisia yhteiskunnallisia toimenpiteitä. Keskeisiä keinoja ovat sosiaaliturvan vahvistaminen sekä palveluiden saavutettavuuden parantaminen, jotta kaikilla olisi yhdenvertaiset mahdollisuudet hankkia kuukautist tuotteita riippumatta taloudellisesta asemasta.

Ilmaisten kuukautist tuotteiden saatavuuden ei tulisi rajoittua pelkästään kouluihin ja oppilaitoksiin. Tällainen rajausta saattaisi jättää osan kuukautisköyhyydestä kärsivistä yksilöistä jakelun ulkopuolelle. Kansainväliset esimerkit, kuten Skotlannin toimintamalli, osoittavat, että valtakunnallisesti toteutettu ja keskitetty jakelu esimerkiksi apteekkien kautta voi olla toimiva ja oikeudenmukainen ratkaisu.

Valtakunnallinen malli, jossa jakelu toteutetaan apteekkien tai hyvinvointialueiden toimipisteiden kautta, olisi hallinnollisesti selkeämpi, kustannustehokkaampi ja sosiaalisesti oikeudenmukaisempi. Tällainen ratkaisu tukisi paremmin yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä vastaisi kuukautisköyhyyden ehkäisyn laajempia yhteiskunnallisia tavoitteita.

On myös huomioitava, että kuukautistuuotteiden hankintaan, varastointiin ja jakeluun vaadittavat tehtävät eivät kuulu koulujen tai oppilaitosten ydintoimintoihin. Näiden tehtävien siirtäminen oppilaitoksille edellyttäisi merkittävää resursointia ja tilajärjestelyjä.

Kaikissa Espoon kouluissa ja oppilaitoksissa on Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen mukaan jaossa kuukautissiteitä koulu- ja opiskeluterveydenhoitajien huoneen läheisyydessä olevassa WC:ssä, ja niitä saa myös pyydettäessä terveydenhoitajalta. Tästä varmistetaan tiedonkulku opettajille ja oppilaille. Tarkistamme myös, että tämä tapa toimia todellakin koskee jokaista koulua ja oppilaitosta Espoossa.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Valtuustoaloite maksuttomista menkoista Espoossa, Immonen Ella ja Saita Maria + 34 kaupunginvaltuutettua
- Nuorisovaltuuston lausunto valtuustoaloitteeseen maksuttomista menkoista

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

29.10.2025

Asianumero 1543/02.02.00/2023

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.10.2025

11

Määrärahasiirto kasvun ja oppimisen toimialan tulosityksiköiden välillä

Valmistelijat / lisätiedot:
Talmat Maarit
Lehtomäki Kristina
Laakkonen Marika
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy yhteensä 345 000 euron määrärahasiirron suomenkielisen perusopetuksen tulosityksiköltä suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikölle, jotta tulosityksiköiden määrärahat vastaavat Kutojantie 2 -kiinteistön vuokrien veloitusperusteena olevia pinta-aloja.

Käsittely

Päätös

Selostus

Kiinteistö osoitteessa Kutojantie 2 on sekä perusopetuksen että lukiokoulutuksen käytössä. Tilat on käyty läpi käyttäjien kanssa ja on huomattu, että tulosityksiköiden vuokrien veloitusperusteena olevat pinta-alat ovat olleet virheelliset: perusopetus on maksanut suuremmasta osasta, vaikka Kilonpuiston koulun käytössä olevat tilat ovat alle puolet Espoon yhteislyseon käytössä olevista tiloista. Kohteen pinta-alan jako on korjattu 1.7.2025 alkaen, minkä jälkeen Kilonpuiston koulun vuokran veloitusperuste on 3 322,70 m² sisältäen 30,2 m² varastotilan ja 10 m² liikuntavälineiden säilytyspaikan, ja Espoon yhteislyseon vuokran veloitusperuste on 7 584,80 m² sisältäen 59,8 m² varastotilan.

Uudessa sopimuksessa vuokrattavaa pinta-alaa on tarkennettu siten, että peruskoululta ja lukiolta veloitettava neliömäärä on kasvanut yhteensä

643,5 m², lisäksi vuokranantaja on teettänyt kohteessa turvallisuutta ja esteettömyyttä parantavia toimenpiteitä, minkä vuoksi neliövuokra on noussut.

Kilonpuiston koulun ja Espoon yhteislyseon syksyn (1.7.-31.12.2025) toimitilavuokrien käyttösuunnitelmat tulee korjata vastaamaan uusia veloitusterusteina olevia pinta-aloja, minkä vuoksi suomenkielisen perusopetuksen tulosityksiköltä (3101304 T3004 KS06706 SK4500) esitetään siirrettäväksi suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikölle (3104301 T3004 KS06702 SK4500) 345 000 euroa.

Syksyn 2025 alkuperäinen TA:

	m2			
	30.6.2025 asti	%	€	%
Kilonpuiston koulu	6 144,80	59,9 %	702 684,12	59,9 %
Espoon yhteislyseo	4 119,20	40,1 %	470 678,70	40,1 %
Yhteensä	10 264,00	100,0 %	1 173 362,82	100,0 %

Syksyn 2025 muutettu TA esitetyn määrärahasiirron jälkeen:

	m2			
	1.7.2025 alk.	%	€	%
Kilonpuiston koulu	3 322,70	30,5 %	357 684,12	30,5 %
Espoon yhteislyseo	7 584,80	69,5 %	815 678,70	69,5 %
Yhteensä	10 907,50	100,0 %	1 173 362,82	100,0 %

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

29.10.2025

Asianumero 3857/12.01.00/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.10.2025

12

Lukuvuoden 2026–2027 ja 2027–2028 työ- ja loma-ajat suomenkielisessä perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa sekä suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen järjestämässä esiopetuksessa

Valmistelijat / lisätiedot:

Webb Jenny

Jyväskylä Marianne

Nordberg Anna

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

päättää, että suomenkielisen perusopetuksen ja lukiokoulutuksen työ- ja loma-ajat ovat lukuvuonna 2026–2027 seuraavat:

Syyslukukausi to 13.8.2026 - ti 22.12.2026

Syysloma ma 12.10.2026 - pe 16.10.2026 (viikko 42)

Joululoma ke 23.12.2026 - ke 6.1.2027

Kevätlukukausi to 7.1.2027 - la 5.6.2027

Talviloma ma 22.2.2027 - pe 26.2.2027 (viikko 8)

Lukion ylimmän luokan koulutyö päättyy to 11.2.2027.

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen sekä peruskoulujen järjestämän esiopetuksen työ- ja loma-ajat ovat lukuvuonna 2026–2027 muuten samat kuin perusopetuksella ja lukiokoulutuksella, mutta esiopetuksen kevätlukukausi päättyy jo pe 4.6.2027.

2

päättää, että suomenkielisen perusopetuksen ja lukiokoulutuksen työ- ja loma-ajat ovat lukuvuonna 2027–2028 seuraavat:

Syyslukukausi ke 11.8.2027 - ke 22.12.2027

Kasvun ja oppimisen lautakunta

29.10.2025

Syysloma ma 18.10.2027 - pe 22.10.2027 (viikko 42)

Joululoma to 23.12.2027 - pe 7.1.2028

Kevätlukukausi ma 10.1.2028 - la 3.6.2028

Talviloma ma 21.2.2028 - pe 25.2.2028 (viikko 8)

Lukion ylimmän luokan koulutyö päättyy to 10.2.2028.

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen sekä peruskoulujen järjestämän esiopetuksen työ- ja loma-ajat ovat lukuvuonna 2027–2028 muuten samat kuin perusopetuksella ja lukiokoulutuksella, mutta esiopetuksen kevätlukukausi päättyy jo pe 2.6.2028.

3

päättää, että suomenkielisillä peruskouluilla ja lukioilla on halutessaan mahdollisuus korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä molempina lukuvuosina 2026–2027 ja 2027–2028. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

4

merkitsee tiedoksi kyselyvastausten jakautumisen kesäloman myöhentämisestä toimialan teettämässä kyselyssä koulujen työ- ja loma-ajoista lukuvuodet 2026–2027 ja 2027–2028.

Käsittely

Päätös

Selostus

Sovellettavat lait ja ohjeet

Perusopetuksen lukuvuodessa on perusopetuslain 23 §:n mukaan 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppipäivä ja vapunpäivä. Lukuvuoden koulutyö päätetään perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Esiopetuksen osalta ei ole vastaavia säädöksiä, vaan lukuvuosi noudattelee pääosin kouluissa noudatettavia työ- ja loma-aikoja. Myöskään lukiolainsäädännössä ei ole vastaavia säädöksiä työ- ja loma-ajoista. Perusopetusasetuksen 9 §:n mukaan vuosittain tulee laatia opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään mm. työajoista. Työajoista tulee ilmoittaa ennalta oppilaille ja huoltajille. Espoossa ilmoittaminen tapahtuu ensisijaisesti Espoon kaupungin verkkosivuilla. Lisäksi koulut tiedottavat oman koulunsa oppilaita ja opiskelijoita sekä heidän huoltajiaan ja koulun henkilökuntaa seuraavan lukuvuoden työ- ja loma-ajoista.

Espoossa työ- ja loma-ajoista päättää suomenkielisen opetuksen osalta Kasvun ja oppimisen lautakunta ja ruotsinkielisen koulutuksen osalta Svenska Rum -lautakunta.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan 3 §:n kohdan 12 mukaan perusopetuksen aluepäällikkö päättää peruskoulun esityksestä yksittäisen koulupäivän vaihtamisesta vapaapäiväksi ja vastaavan lauantaitöypäivän tekemisestä. Lukion osalta suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikön opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan 2 §:n kohdan 7 mukaan koulutuspäällikkö päättää lukion esityksestä yksittäisen koulupäivän vaihtamisesta vapaapäiväksi ja vastaavan lauantaitöypäivän tekemisestä.

Valmistelu

Lukuvuonna 2026–2027 työpäiviä on 189. Syyslukukaudessa on 89 ja kevätlukukaudessa 100 työpäivää. Viikon 22 viimeinen arkipäivä on lauantai 5.6.2027. Esiopetuksessa lukuvuosi päättyy perjantaina 4.6.2027.

Lukuvuonna 2027–2028 työpäiviä on 187. Syyslukukaudessa on 90 ja kevätlukukaudessa 97 työpäivää. Viikon 22 viimeinen arkipäivä on lauantai 3.6.2028. Esiopetuksessa lukuvuosi päättyy perjantaina 2.6.2028.

Espoossa esiopetus toteutetaan pääosin päiväkodeissa, jotka eivät ole lauantaisin avoinna. Esiopetuksen edellyttämät 700 tuntia täyttyvät siitä huolimatta.

Työ- ja loma-aikojen määrittelyä on valmisteltu suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön, suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön, suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikön ja ruotsinkielisen sivistyspalvelujen tulosityksikön yhteistyönä. Työ- ja loma-aikojen ei tarvitse olla samoja perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa. Kuitenkin työ- ja loma-aikojen on hyvä olla samat sekä suomenkielisissä että ruotsinkielisissä kouluissa ja vastaavasti lukioissa oppilaiden, opiskelijoiden ja henkilöstön yhdenvertaisen kohtelun vuoksi. Päättösehdotuksessa on tarkasteltu PKS-alueen työ- ja loma-ajat.

Kysely

Kasvun ja oppimisen toimialalla on periaate, että kerran valtuustokaudessa eli kerran neljässä vuodessa tehdään kysely oppilaille, opiskelijoille, huoltajille ja henkilöstölle koulujen työ- ja loma-ajoista. Tämän vuoden valmisteluun sisällytettiin kysely kahdesta lukuvuodesta, lukuvuosi 2026–2027 ja 2027–2028.

Kysely on ollut avoinna 22.9.-5.10.2025. Kyselyyn ovat voineet vastata 5- ja 6-vuotiaiden sekä peruskoulun oppilaiden huoltajat, oppilaat luokilta 3.–

Kasvun ja oppimisen lautakunta

29.10.2025

9. sekä lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijat sekä kaikki esiopetuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen henkilökunta.

Vastaajia oli yhteensä 14 066.

Lukuvuosi 2026–2027:

Lukuvuodelle 2026–2027 työ- ja loma-ajoiksi oli valittavina kolme vaihtoehtoa. Kaikissa vaihtoehtoissa kevätlukukausi alkaa loppiaisen jälkeen torstai 7.1.2027. Vaihtoehdossa 1 syyslukukausi alkaa torstai 13.8.2026 ja joululoma on kaksi viikkoa. Vaihtoehdossa 2 syyslukukausi alkaa keskiviikko 12.8.2026, joululoma alkaa aikaisemmin ja on pitempi. Vaihtoehdossa 3 syyslukukausi alkaa torstai 13.8.2026 ja joululoma on kolme viikkoa. Syysloma on kaksi päivää, kun taas vaihtoehtoissa 1 ja 2 syysloma on viikko.

Vaihtoehto 1 sai 46 % (6391 vastaajaa) kannatusta, vaihtoehto 2 sai 40 % (5667 vastaajaa) ja vaihtoehto 3 sai 14 % (2008 vastaajaa) kannatusta. Lisäksi 50 % (3417 vastaajaa) huoltajista pitivät vaihtoehtoa 1 parhaimpana. Vaihtoehdot kokonaisuudessaan ja kyselyn tarkat tulokset ovat kokousasian oheismateriaalina.

Ottaen huomioon kyselyn tulokset, ehdotetaan vaihtoehtoa 1 lukuvuoden 2026–2027 työ- ja loma-ajaksi.

Lukuvuosi 2027–2028:

Lukuvuodelle 2027–2028 työ- ja loma-ajoiksi oli valittavina kolme vaihtoehtoa. Vaihtoehdossa 1 syyslukukausi alkaa keskiviikko 11.8.2027, joululoma on kaksi viikkoa ja kevätlukukausi alkaa loppiaisen jälkeen. Vaihtoehdossa 2 syyslukukausi alkaa torstai 12.8.2027, joululoma alkaa aikaisemmin ja on kaksi viikkoa. Kevätlukukausi alkaa uudenvuoden jälkeen. Vaihtoehdossa 3 syyslukukausi alkaa torstai 12.8.2027, joululoma on kolme viikkoa ja kevätlukukausi alkaa loppiaisen jälkeen. Syysloma on kaksi päivää, kun taas vaihtoehtoissa 1 ja 2 syysloma on viikko.

Vaihtoehto 1 sai 59 % (8368 vastaajaa) kannatusta, vaihtoehto 2 sai 22 % (3059 vastaajaa) ja vaihtoehto 3 sai 19 % (2639 vastaajaa) kannatusta. Vaihtoehdot kokonaisuudessaan ja kyselyn tarkat tulokset ovat kokousasian oheismateriaalina.

Ottaen huomioon kyselyn tulokset, ehdotetaan vaihtoehtoa 1 lukuvuoden 2027–2028 työ- ja loma-ajaksi.

Kysymys kesäloman aloituksen myöhentämisestä

Kyselyssä kysyttiin oppilaiden, huoltajien ja henkilöstön kantaa kesäloman aloituksen myöhentämisestä seuraavalla sanamuodolla:

Kasvun ja oppimisen lautakunta

29.10.2025

Espoon kaupungilla pohditaan opetusministerin ehdotusta, jossa koulujen kesäloma alkaisi kaksi viikkoa myöhemmin kuin nykyisin. Tällöin pääsiäisloma olisi pidempi ja syyslukukausi alkaisi myöhemmin elokuussa. Mitä mieltä olisit tällaisesta muutoksesta?

Kokonaisuudessaan vastauksista ei muodostunut selkeää enemmistöä sen suhteen, pitivätkö vastaajat ehdotusta hyvänä vai huonona. Kun kyselyn vastaukset suodatettiin sen perusteella, ovatko vastaajat oppilaita vai huoltajia, eroja muodostui.

Oppilaista 43 % piti ehdotusta huonona, 31 % oppilaista piti ehdotusta hyvänä ja 26 % ei osannut sanoa.

Huoltajista 52 % piti ehdotusta hyvänä, 34 % piti huonona ja 14 % ei osannut sanoa.

Muut pääkaupunkiseudun kunnat

Helsingin kaupunki esittää lukuvuodelle 2026–2027 osittain eroavaa työ- ja loma-aikaa. Heillä työaika alkaisi jo keskiviikkona 12.8.2026 ja päättyisi myös aikaisemmin, eli lauantaina 19.12.2026. Tämä vaihtoehto oli ylivoimaisesti kannatetuin heidän kyselyssään oppilaille, huoltajille ja henkilöstölle. Helsingin ehdotus lukuvuoden 2027–2028 työ- ja loma-ajoista on sama kuin Espoon.

Kauniaisten kaupunki päättää työ- ja loma-ajoista joulukuussa.

Vantaan kaupunki on päättänyt lukuvuoden 2026–2027 työ- ja loma-ajoista samansuuntaisesti, kuin mitä Espoon ehdotuksessa esitetään. Vantaa ei ole vielä päättänyt lukuvuoden 2027–2028 työ- ja loma-ajoista.

Ehdotus työ- ja loma-ajoiksi

Jo usean vuoden ajan pääkaupunkiseudun suomenkielisissä kouluissa ja lukioissa on ollut vakiintunut käytäntö, että syysloma on viikolla 42 ja hiihtoloma viikolla 8. Esitys esi- ja perusopetuksen ja lukiokoulutuksen työ- ja loma-ajoiksi lukuvuosille 2026–2027 ja 2027–2028 on muodostettu nyt kyselyn perusteella kahdeksi lukuvuodeksi kerrallaan. Esityksessä on huomioitu, että kyselyssä kannatetut viikon mittainen syysloma ja loppiaisena jälkeen päättyvä kahden viikon mittainen joululoma toteutuvat.

Päätösehdotus on samansisältöinen Svenska Rum -lautakuntaan viettävän lukuvuoden 2026–2027 ja 2027–2028 työ- ja loma-aikoja koskevan päätösehdotuksen kanssa.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Kysely työ- ja loma-ajoina lukuvuosi 2026–2027 ja 2027–2028, kyselyn tulokset
- Kyselyvastausten jakautuminen kesäloman myöhentämisestä, oppilaat ja huoltajat

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

29.10.2025

Asianumero 38/00.02.01/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 29.10.2025

13

Päätökset ja kirjelmät

Valmistelijat / lisätiedot:
Yli-Luoma Emmi
Rauman Maria
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1
merkitsee tiedoksi Etelä-Suomen aluehallintoviraston 13.10.2025 antaman päätöksen varhaiskasvatuksen valvontaohjelman mukaisesta valvonnasta.

2
merkitsee tiedoksi Espoon kaupungin lausunnon Opetushallituksen varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden luonnoksesta.

Käsittely

Päätös

Selostus

1
Etelä-Suomen aluehallintoviraston syksyllä 2024 toteuttamassa valvontaohjelmassa varhaiskasvatuksen valvonta on kohdistunut kunnallisten päiväkotien kasvatus-, opetus- ja hoitohenkilöstön kelpoisuusvaatimuksiin. Syksyllä 2025 toteutetussa jatkovalvonnassa aluehallintovirasto pyysi Espoon kaupunkia toimittamaan tiedot päiväkotien henkilöstöstä 2.9.2025 tilanteen mukaisesti. Suomenkielisen varhaiskasvatuksen toimittaman selvityksen perusteella Etelä-Suomen aluehallintovirasto päätti huomauttaa Espoon kaupunkia siitä, että päiväkodissa varhaiskasvatuksen opettajana työskentelevien henkilöiden tulee täyttää varhaiskasvatuslain 26 §:ssä säädetyt kelpoisuusvaatimukset.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

29.10.2025

Aluehallintoviraston päätös on kokonaisuudessaan nähtävänä lautakunnan kokouksessa.

2

Opetushallitus on valmistellut luonnoksen varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden päivitykseen. Varhaiskasvatussuunnitelman luonnos on julkaistu suomeksi ja ruotsiksi lausuntopalvelu.fi-palvelussa 30.9.2025 ja lausuntoja pyydetään aikavälillä 30.9.–20.10.2025. Opetushallitus on pyytänyt Espoon kaupungilta lausuntoa varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden luonnoksesta.

Espoon kaupungin lausunto on valmisteltu suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja ruotsinkielisten sivistyspalveluiden yhteistyönä. Lausunnot asetetun aikataulun vuoksi Espoon kaupungin antama lausunto tuodaan kasvun ja oppimisen lautakunnalle tiedoksi.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Espoon kaupungin lausunto varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden luonnoksesta

Tiedoksi