

Kysely peruskoulun rehtoreille

Millaisia vaikutuksia koulupäivän aloitusajankohdan siirtämisellä alkamaan klo 9:00 olisi kouluille?

Voit vastata vapaasti tai alla olevia kysymyksiä hyödyntäen. Valtuustoaloitteen voit lukea kysymysten alta.

- Mitä hyviä puolia muutoksessa olisi?
- Mitkä olisivat keskeisimmät ratkaistavat asiat?
- Minkälaisia vaikutuksia muutoksella olisi lukujärjestyksen laatimiseen?
- Minkälaisia vaikutuksia muutoksella olisi koulutilojen käyttöön?
- Miten toteuttaisit yhtenäisten peruskoulujen osalta yläkoululuokkien aloitusajankohdan muuttamisen?
- Minkälaisia haasteita tunnistat?
- Miten yhtenäisten peruskoulujen osalta muutos vaikuttaisi tilojen käyttöön ja henkilöstöön?
- Mikä vaikutus muutoksella olisi vahtimestareiden ja koulusihteereiden työaikaan?
- Mitä vaikutuksia muutoksella olisi oppilaiden harrastuksiin ja koulujen kerhotoimintaan?
- Miten osallistaisit henkilökuntasi ja oppilaasi koulujen alkamis- ja päättymisajankohtien suunnitteluun?
- Mikä on näkemyksesi aloitteessa mainittuun perusteluun, jonka mukaan ”useissa tutkimuksissa myöhemmin alkavien kouluaamujen on havaittu rauhoittavan koulun ilmapiiriä ja parantavan työrauhaa”?
- Mikä on näkemyksesi, missä iässä oppilailla alkaa tulla ongelmia jaksamisen kanssa ja kuinka suurta osaa oppilaista tämä ongelma koskettaa?
- Mihin suuntaan nuorten jaksaminen on menossa, erityisesti koronan jälkeinen aika?
- Miten muutos vaikuttaisi siirtymävaiheeseen toiselle asteelle?
- Mitä muuta tulisi huomioida, mikäli Espoossa siirryttäisiin klo 9:00 alkaviin koulupäiviin?

Valtuustoaloite

Valtuustoaloite yläkoulujen kahdeksan aamuista luopumiseksi Forssa päätti siirtää peruskoulut alkamaan aamuyhdeksältä. Mukana ovat kaupungin kaikki peruskoulut ja kokemukset ovat olleet hyviä. Koululaisten myöhästely aamuisin on vähentynyt lähes puoleen, aamupoissaoloja on vähemmän ja oppilaat ovat pirteämpiä ja jaksavat keskittyä paremmin koulutyöhön. Oppilaiden itsensä mielestä yhdeksän aamut toimivat hyvin ja he ovat kuvailleet jaksavansa keskittyä koulussa paremmin ja olevan virkeämpiä koulun jälkeenkin. THL:n tutkimusprofessori ja unitutkija Timo Partosen mukaan kouluaamujen myöhäistäminen voisi olla kannatettava kokeilu Suomen kouluissa laajemminkin. Useissa tutkimuksissa myöhemmin alkavien kouluaamujen on havaittu rauhoittavan koulun ilmapiiriä ja parantavan työrauhaa. Kun kahdeksan aamuista luopumisesta on aiemmin keskusteltu Espoossa Jyrki Kasvin aloitteesta, on huolta herättänyt se, mitä pienimmät koululaiset tekevät aamuisin ennen koulua vanhempien lähdettyä töihin. Toinen noussut kysymys, koski

tilojen riittävyttä, jos päivien porrastusmahdollisuus vähenee tunnilla. Tilojen riittävyys tällä hetkellä pitäisi selvittää. Forssa on ratkaissut pienten lasten yksinäisten aamujen ongelman ykkös- ja kakkosluokkalaisten aamukerhoilla, jonne on mahdollista mennä jo kahdeksalta ennen koulun alkua. Tässä aloitteessa tätä huolta ei ole, sillä aloite on rajattu koskemaan vain yläkouluja. Tutkimusten mukaan nimenomaan teini-ikäiset hyötyisivät kahdeksan aamuista luopumisesta eniten. Me tämän aloitteen allekirjoittajat esitämme, että myös Espoo alkaa valmistella kahdeksalta tai 8.15 alkavien koulupäivien muuttamista aikaisintaan yhdeksältä alkaviksi koulupäiviksi kaikissa Espoon yläkouluissa.

Kirjoita vastauksesi tähän. Lisää vastaukseesi nimesi ja koulusi.