

Valtuusto 18.08.2025 § 106

§ 106

## **Valtuustoaloite luontokasvatuksen lisäämisestä ja/tai luontopainotteisten päiväkotien perustamisesta Espooseen**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Salmi-Rautiainen Saara  
Häggman Mirkku  
Saloranta-Eriksson Outi  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Puhelinnumero 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Esittelijä  
Kaupunginhallitus

Valtuusto merkitsee selostusosan tiedoksi vastauksena valtuutettu Auli Üllen, Pinja Niemisen ym. 20.1.2025 jättämään valtuustoaloitteeseen luontokasvatuksen lisäämisestä ja/tai luontopainotteisten päiväkotien perustamisesta Espooseen sekä toteaa aloitteen loppuun käsitellyksi.

### **Käsittely**

Puheenjohtaja Sistosen kannattamana ehdotti, että asia jätetään pöydälle.

Keskustelun pöydällepanosta päätyttyä puheenjohtaja tiedusteli, voidaanko asia jättää yksimielisesti pöydälle. Koska pöydällepanoehdotusta ei vastustettu, puheenjohtaja totesi valtuuston hyväksyneen sen yksimielisesti.

### **Päätös**

Valtuusto:  
Asia jätettiin yksimielisesti pöydälle.

### **Selostus**

Auli Ülle, Pinja Nieminen ja 20 muuta valtuutettua jättivät 20.1.2025 valtuustoaloitteen, jossa esitetään, että Espoon kaupunki selvittää mahdollisuutta tuoda luontokasvatuspainotusta olemassa oleviin ja/tai uusiin päiväkoteihin.

Aloitteessa todetaan, että luonnossa toimimisella on paljon positiivisia vaikutuksia yksilön hyvinvointiin sekä kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen. Varhaislapsuuden luontokokemukset luovat perustan, jonka pohjalle voi rakentua vastuullinen, empaattinen ja arvostava asenne luontoa sekä ympäristöä kohtaan. Aloitteessa kuvataan kuinka varhaiskasvatuksessa toteutettavat luontokasvatuskoulutukset ovat resurssitehokas tapa edistää luontokasvatusta ja kuinka lähiluonnon havainnointi ja siellä toimiminen on mahdollista toteuttaa lähes joka yksikössä. Aloitteessa tuodaan esiin, että luontopäiväkodeilla ja luontoryhmillä olisi myös sitouttava vaikutus luontokasvatukseen toteuttamiseen yksiköissä. Lisäksi luontopainotteiset päiväkodit voisivat lisätä positiivista kiinnostusta Espoota ja Espoon kaupungin varhaiskasvatusta kohtaan. Luontokasvatus tukee myös kaupungin monimuotoisuustavoitteita ja retkeily sekä muu toiminta

luonnossa olisivat kaupunkiympäristössä erityisen merkityksellisiä. Valtuutetut esittävät aloitteessaan esimerkin Joensuun kaupungin ylläpitämästä luontopäiväkodista.

Lausunto on valmisteltu yhteistyönä suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja ruotsinkielisten sivistyspalveluiden kesken.

## Nykytilanne

Espoon varhaiskasvatuksessa luontokasvatus on tärkeä osa pedagogista toimintaa kaikissa varhaiskasvatusyksiköissä. Toimintaa ohjaavat asiakirjat, eli Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet (2022) ja Espoon varhaiskasvatussuunnitelma (2022) velvoittavat yksiköitä toteuttamaan luontopedagogiikkaa sekä ympäristökasvatusta.

Espoon varhaiskasvatussuunnitelman (2022) mukaan ekologisesti kestävä elämäntapaa tuetaan esimerkiksi luontopedagogiikan avulla. Jokaisen lapsen hyvän luontosuhteen muodostumiseen kiinnitetään erityistä huomiota ja lapsia ohjataan tutkimaan ja suojelemaan luontoa. Espoossa lasten oppimisympäristönä hyödynnetään varhaiskasvatusyksikön ja sen lähiympäristön lisäksi koko pääkaupunkiseutua retkikohteineen sekä kulttuuri- ja liikuntapalveluineen. Espoolle ominaista rikasta ja monipuolista luontoa käytetään oppimis- ja toimintaympäristönä mahdollisimman usein. Lapsille järjestetään päivittäin monipuolisia mahdollisuuksia ulkoiluun ja ulkona oppimiseen. Varhaiskasvatusyksikön lähiluonto on tärkeä osa oppimisympäristöä.

Ympäristökasvatuksen tavoitteena on vahvistaa lasten luontosuhdetta ja vastuullista toimimista ympäristössä sekä ohjata heitä kohti kestävä elämäntapaa. Luonnossa ja rakennetussa ympäristössä retkeily sekä ympäristön tutkiminen ovat tärkeä osa varhaiskasvatusta. Myönteisten kokemusten kautta lapsi oppii nauttimaan luonnosta ja lähiympäristöstä ja hänen ympäristösuhteensa vahvistuu. Varhaiskasvatuksessa tuetaan lasten luontosuhteen kehittymistä muun muassa toimimalla säännöllisesti lähiluonnossa.

Espoon suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa toimii myös useampia luontoryhmiä. Kyseiset ryhmät ovat yksittäisiä ryhmiä varhaiskasvatusyksiköiden sisällä. Luontoryhmäksi määritellään ryhmä, joka toimii luonnonmukaisessa ympäristössä (lähiluonto-metsä) vähintään kolmena päivänä viikossa aamupäivän toiminta-ajan. Luontoryhmäksi voidaan määritellä myös niin sanotut luontokerhot, joissa koko kerhotoiminta tapahtuu luonnossa. Maaliskuussa 2025 Espoon suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa toimii yhteensä seitsemän luontoryhmää. Kaikki kyseiset ryhmät ovat päiväkotiryhmiä, joissa on pääsääntöisesti 3–5-vuotiaita lapsia.

Luontoryhmätoiminta antaa hyvät mahdollisuudet toteuttaa varhaiskasvatussuunnitelman sisältöjä ulkona sekä vahvistaa lapsen luontosuhdetta. Toimiakseen hyvin, luontoryhmätoiminta vaatii kuitenkin innostumista ja sitoutumista varhaiskasvatuksen henkilökunnalta ja lasten huoltajilta.

Suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa on pyritty kannustamaan varhaiskasvatusyksiköitä perustamaan luontoryhmiä esimerkiksi järjestämällä luontoryhmäinfoja, joissa luontoryhmätoimintaa toteuttavat yksiköt ovat esitelleet toimintaansa sekä antaneet käytännön vinkkejä

toiminnan aloittamiseen. Viimeisin luontoryhmäinfo järjestettiin etäyhteyksin 31.1.2025, mutta osallistujia oli vain muutama. Luontoryhmätoimintaa järjestäville kasvattajille ja johtajille on tarjottu mahdollisuus vertaistuelliseen tapaamiseen. Viimeisin tapaaminen järjestettiin etäyhteyksin 18.1.2024. Luontoryhmätoimintaa järjestäville yksiköille on perustettu oma Teams-kanava, jonka tarkoitus on mahdollistaa keskustelua sekä ajatusten ja ideoiden vaihtoa. Luontoryhmätoiminnan tueksi henkilöstön saatavilla on ”Luonnossa leikkien, ulkona oppien – Opas luontoryhmän varhaiskasvattajalle Espoossa (2020)”. Oppaan on koostanut suomenkielisen varhaiskasvatuksen työntekijä osana ympäristökasvattajan opintojansa.

Luontoryhmätoiminnan lisääminen on ollut myös suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulostavoitteena vuonna 2021. Tällöin tulostavoitteeksi oli määritetty, että suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa jatketaan luontoryhmien lisäämistä, ja tavoitteena oli, että jokaisella alueella toimisi vähintään yksi luontoryhmä. Vuonna 2021 tavoite saavutettiin.

Ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa ei ole erillisiä luontoryhmiä. Kaksi yksikköä on ilmoittanut kiinnostuksensa tämän tyyppisen toiminnan kehittämiseen.

Yhteenvedon todetaan, että erillisten luontopäiväkotien tai luontoryhmien sijaan kunnallisessa varhaiskasvatuksessa pyritään siihen, että kaikilla lapsilla on yhdenvertaiset mahdollisuudet luonnossa oppimiseen varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti. Lähtökohta on, että kaikissa yksiköissä toteutetaan luontokasvatusta ja kestävä kehityksen tavoitteiden mukaista monipuolista toimintaa lasten kehitysvaiheeseen sopivalla tavalla. Myös huoltajien ajatuksia ja näkökulmia otetaan huomioon varhaiskasvatusyksikön toimintaa suunniteltaessa, ja luontotoimintaan liittyen heillä on mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa yksikön tai ryhmän toiminnan toteuttamiseen sekä kehittämiseen.

Yksityinen palveluntarjonta täydentää kunnallista palvelutarjontaa luontopainotuksen tai muun luontotoiminnan muodossa.

### **Henkilöstön osaamisen vahvistaminen**

Henkilöstön osaamista luontokasvatuksen toteuttamisen tueksi on vahvistettu tarjoamalla myös koulutusta. Viime vuosina koulutukset ovat painottuneet luontoliikuntaan ja muun pedagogisen toiminnan toteuttamiseen lähiluonnossa. Espoon suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa on käytössä myös itsearviointikriteeristö toiminnan kehittämisen tueksi. Kestävän kehityksen kriteerien avulla yksiköiden on mahdollista arvioida ekologisesti kestävä ja luontokasvatuksen toteutumista yksikössä.

Osaamisen kehittymisen tueksi on valmisteltu myös erilaista pedagogista materiaalia, kuten säänkestävät Mennään metsään-toimintakortit, joiden avulla henkilöstö voi toteuttaa varhaiskasvatussuunnitelman mukaista pedagogista toimintaa, kuten musiikkikasvatusta tai käpykoodausta, metsässä. Lisäksi henkilöstöä on osallistunut Suomen Ladun koulutuksiin. Villa Efvikin luontotalon ja Kestävän kehityksen osaamiskeskuksen kanssa tehdään myös yhteistyötä.

Espoon kaupunki tarjoaa varhaiskasvatusyksiköille mahdollisuuden toteuttaa laatikkoviljelyä. Keväisin varhaiskasvatusyksiköt voivat tilata viljelylavoja ja multaa omaan yksikköön viherkunnossapidolta.

Suomenkielinen varhaiskasvatus tukee laatikkoviljelyn toteutumista maksamalla keskitetysti tilausten kustannukset. Viljelylaatikoiden pedagogiseen käyttöön on tulossa myös tukimateriaalia kaikkien yksiköiden hyödynnettäväksi keväällä 2025 alkaneen Eläköön piha! -hankkeen myötä. Lisäksi suomenkielinen varhaiskasvatus tukee varhaiskasvatussyksiköiden liittymistä Vihreä Lippu-ohjelmaan (kestävän kehityksen ohjelma ja sertifikaatti kasvatusalalle) maksamalla ohjelman jäsenmaksut keskitetysti.

## **Kysely**

Espoon suomenkielinen varhaiskasvatus ja ruotsinkieliset sivistyspalvelut kartoittivat luontoryhmätoiminnan nykytilaa ja kiinnostusta aloittaa luontoryhmätoiminta maalis- ja huhtikuussa 2025. Suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa kysely toteutettiin sähköisenä kyselynä Webropolissa ja se oli suunnattu sekä kunnallisten että yksityisten varhaiskasvatussyksiköiden johtajille. Lisäksi yksityisillä perhepäivähoitajilla oli mahdollisuus vastata kyselyyn. Kysely oli auki 25.3-9.4.2025. Kunnallisista yksiköistä vastauksia tuli yhteensä 83 kappaletta ja yksityisistä yksiköistä yhteensä 12 kappaletta. Vastauksia tuli jokaiselta viideltä suuralueelta.

Kyselyssä tiedusteltiin yksiköiden halukkuutta aloittaa luontoryhmätoiminta omassa yksikössä. Kunnallisten yksiköiden vastaajista 95,1 % (N=78) vastasi, että heillä ei tällä hetkellä ole kiinnostusta aloittaa toimintaa, ja 4,9 % (N=4) vastaajista ilmoitti olevansa kiinnostunut aloittamaan toiminnan vuoden 2025 tai 2026 aikana. Yksityisten yksiköiden osalta kuusi vastaajaa ilmaisi kiinnostuksensa aloittaa luontoryhmätoiminta heti tai lähivuosina, ja neljä vastasi, että heillä ei tällä hetkellä ole kiinnostusta aloittaa toimintaa.

Vastaajia pyydettiin kuvailemaan syitä sille, miksi he eivät olleet kiinnostuneita aloittamaan luontoryhmätoimintaa. Vastauksissa korostui henkilöstön innostumisen ja sitä kautta sitoutumisen puute, yksiköissä meneillään olevat toiminnan järjestämiseen liittyvät muutokset ja haasteet (esimerkiksi väistötiloissa toimiminen tai kelpoisen henkilökunnan saatavuus) ja luontoryhmätoiminnan koettu sitovuus. Usea vastaaja kuvasi, että lapsiryhmät toimivat jo nyt luonnossa osana varhaiskasvatuksen muuta toimintaa ja tämä toiminnan järjestämiseen liittyvä joustavuus haluttiin säilyttää.

Vastanneista yksiköistä seitsemän on mukana Vihreä Lippu-ohjelmassa, ja lisäksi yli puolet vastaajista kertoo säännöllisestä toiminnasta esimerkiksi viikoittaisten metsäretkien muodossa, joten luontopainotteista toimintaa toteutetaan varhaiskasvatuksen arjessa runsaasti.

Ruotsinkielisellä puolella nykytilaa ja kiinnostusta selvitettiin yksikön johtajille suunnatulla sähköpostikyselyllä.

## **Johtopäätökset**

Kaikkien varhaiskasvatussyksiköiden luontokasvatuksen toteuttamista jatketaan erilaisilla osaamisen kehittämisen tavoilla, ja tarjoamalla tietoa sekä materiaalia toiminnan toteuttamisen tueksi. Näin varmistetaan kaikkien varhaiskasvatukseen osallistuvien lasten mahdollisuuden saada luontokokemuksia ja laadukasta luontokasvatusta osana varhaiskasvatuksen toimintaa. Lisäksi jatketaan olemassa olevien luontoryhmien toiminnan toteuttamisen tukemista tarjoamalla henkilöstölle mahdollisuuden vertaistapaamisiin sekä kohdennettua koulutusta.

Tietoa luontoryhmätoiminnasta ja sen aloittamisesta jaetaan kaikille yksiköille, ja kontaktoidaan ne yksiköt, jotka kyselyssä ilmaisivat olevansa kiinnostuneita luontoryhmätoiminnan aloittamisesta. Kyselystä saatua tietoa hyödynnetään toiminnan kehittämisessä. Viestintää tehostamalla varmistetaan, että kaikki varhaiskasvatusyksiköt ovat tietoisia luontokasvatuksen ja luontotoiminnan tukimateriaaleista sekä luontoryhmien toiminnasta. Näin mahdollistetaan osaamisen jakamista ja innostetaan uusia yksiköitä luontotoiminnan lisäämiseen.

Yhteenvetona todetaan, että luontosuhteen syntyminen ja säännölliset luontokokemukset ovat lasten kasvu- ja kehitykselle erittäin tärkeitä, ja vaikka nykytilanteessa ei voida velvoittaa yksiköitä enempään kuin varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetussuunnitelman mukaiseen luontokasvatukseen, kaikkia yksiköitä kannustetaan ja tuetaan edelleen mahdollisimman monipuoliseen luonnossa toimimiseen ja luontokasvatuksen toteuttamiseen.

## **Päätöshistoria**

Kasvun ja oppimisen lautakunta 04.06.2025 § 129

### **Päätösehdotus**

Esittelijä  
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon valtuutettu Auli Üllen, Pinja Niemisen sekä 20:n muun valtuutetun 20.1.2025 jättämään valtuustoaloitteeseen luontokasvatuksen lisäämisestä ja/tai luontopainotteisten päiväkotien perustamisesta Espooseen.

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Nämnden Svenska rum 22.05.2025 § 44

### **Förslag**

Föredragande  
Direktör för sektorn för fostran och lärande Narvo-Akkola Merja

Nämnden Svenska rum ger ett utlåtande enligt redogörelsen om Auli Ülles, Pinja Nieminens och 20 andra ledamöters motion 20.1.2025 om att öka naturpedagogik och/eller om att grunda daghem med naturinriktning i Esbo.

### **Beslut**

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

## Päätöshistoria

Kaupunginhallitus 16.06.2025 § 208

### Päätösehdotus

Esittelijä  
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kaupunginhallitus ehdottaa, että valtuusto merkitsee selostusosan tiedoksi vastauksena valtuutettu Auli Üllen, Pinja Niemisen ym. 20.1.2025 jättämään valtuustoaloitteeseen luontokasvatuksen lisäämisestä ja/tai luontopainotteisten päiväkotien perustamisesta Espooseen sekä toteaa aloitteen loppuun käsitellyksi.

### Käsittely

### Päätös

Kaupunginhallitus:  
Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### Liitteet

### Oheismateriaali

- Valtuustoaloite luontokasvatuksen lisäämisestä ja/tai luontopainotteisten päiväkotien perustamisesta Espooseen

### Tiedoksi