



Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Espoon kaupunki

Kasvun ja oppimisen lautakunta

Kokoustiedot

Aika

21.05.2025 klo 17:30 -

Paikka

Kokoushuone Karamzin, Karaportti 1, Espoo

Lisätietoja

Käsiteltävät asiat

Asian nro	Liitteen nro	Kokousasian otsikko	Sivu
1		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	3
2		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	4
3	1	Hannuksen siirtokelpoisen päiväkodin tarveselvitys	5
4	2	Puolarmetsän siirtokelpoisen päiväkodin tarveselvitys	8
5	3	Koivuviidan siirtokelpoisen päiväkodin tarveselvitys	11
6		Pysyvä ratkaisu Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen järjestämiseen	14
7	4	Keran koulun, päiväkodin ja nuorisotilan tarveselvitys	23
8	5	Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelman hyväksyminen	31
9	6	Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön sekä kasvun ja oppimisen toimialan esikunnan viranhaltijoiden ratkaisuvallaa koskevan delegointipäätöksen muuttaminen	34
10	7	Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan muuttaminen 1.8.2025 lukien	38
11	8	Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalveluiden tulosityksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan muuttaminen 1.8.2025 lukien	44
12	9	Perusopetuksen iltapäivätoiminnan järjestämisperiaatteiden muutokset 1.8.2025 alkaen	46
13	10	Perusopetuksen iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman muutokset 1.8.2025 alkaen	48
14	11	Koulukuljetusten ja matka-avustusten myöntämistä koskevien linjausten muuttaminen 1.8.2025 alkaen	50
15	12 - 15	Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman tarkistaminen 1.8.2025 alkaen	52
16		Englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestämisluvan hakeminen ja koulutuksen järjestäminen	55
17	16	Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön vuoden 2025 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 1 tilanteessa 30.4.2025	59
18	17	Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön vuoden 2025 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 1 tilanteessa 30.04.2025	61
19	18	Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikön vuoden 2025 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 1 tilanteessa 30.4.2025	63

20	Päätökset ja kirjelmät	65
21	Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset	67
22	Oikaisuvaatimus kasvun ja oppimisen lautakunnan päätöksestä 15.4.2025 § 63 koskien lukuvuoden 2025–2026 enimmäisoppilasmääriä vuosiluokille 1–6	75
23	Oikaisuvaatimus kasvun ja oppimisen lautakunnan päätöksestä 15.4.2025 § 63 koskien lukuvuoden 2025–2026 enimmäisoppilasmääriä vuosiluokille 1–6	77
24	Oikaisuvaatimus 5.4.2025 lukion virka-apulaisrehtorin valinnasta (ESPOO-03-275-25)	80
25	Oikaisuvaatimus 2.4.2025 peruskoulun virka-apulaisrehtorin valinnasta (ESPOO-032554-24)	85
26	Salassa pidettävä oikaisuvaatimus kesälomahoitopaikasta, JulkL 24 §	90

Espoo 15.5.2025

Marika Räf
puheenjohtaja

1

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätösehdotus

Puheenjohtaja toteaa kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 15.5.2025 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

2 Pöytäkirjan tarkastajan valinta

Päätösehdotus Pöytäkirjan tarkastajaksi valitaan Jenni Koski.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Asianumero 2019/10.03.02/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025

3

Hannuksen siirtokelpoisen päiväkodin tarveselvitys

Valmistelijat / lisätiedot:
Nääppä Roosa

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1
hyväksyy Hannuksen siirtokelpoisen päiväkodin tarveselvityksen liitteen ja selostuksen mukaisesti.

2
edellyttää, että tilat suunnitellaan Espoon päiväkotien suunnitteluohjeiden mukaisesti.

3
pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta aikatauluttamaan ja ketjuttamaan rakennukseen väistävien päiväkotien korjaukset.

4
pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta tarkentamaan siirtokelpoisen päiväkodin valmistumisen väistötarpeen mukaisesti.

Käsittely

Päätös

Selostus

Vuoden 2025 talousarvioneuvottelulisäyksiin sisältyi kirjaus 13 päiväkodin lisäämisestä investointiohjelmaan siten, että hankkeet ovat valmiina viimeistään 2035. Tilapalvelut-liikelaitos on ehdottanut, että 3 kpl näistä nimeämättömistä päiväkodeista toteutettaisiin siirtokelpoisina ratkaisuin siten, että ne palvelisivat myös väistökäytössä.

Tilapalvelut-liikelaitos on aikatauluttamassa investointikaudelle uusia välttämättömiä päiväkotien peruskorjauksia. Parhaillaan on käynnissä ja suunnitteilla myös useita elinkaarta jatkavia korjauksia (teknisiä korjauksia), jotka vaativat usein myös väistön. Varhaiskasvatuksen nykyinen palveluverkko ei ole kysyntään nähden riittävä ja väistöt kuormittavat sitä entisestään. Väistötilojen puute on noussut viime aikoina merkittäväksi ongelmaksi ja tulevien väistöjen ratkaiseminen edellyttää uutta kapasiteettia.

Kaupunkiympäristön toimiala on kartoittanut yhdessä Kasvun ja oppimisen toimialan kanssa mahdollisia sijainteja siirtokelpoisille päiväkodeille. Sijainnit on pyritty valitsemaan siten, että rakennukset voivat palvella usean päiväkodin väistöä, rakennukset voivat olla paikalla vähintään 10 vuotta ja rakennukselle on tarvetta myös väistökäytön jälkeen.

Hannuksen siirtokelpoinen päiväkotiki

Hannuksen siirtokelpoinen päiväkotiki esitetään toteutettavaksi 8-ryhmäisenä. Päiväkodin rakenteellinen varhaiskasvatuspaikkojen määrä on yhteensä 168.

Hannuksen siirtokelpoinen päiväkotiki rakennetaan Espoonlahden palvelualueelle, kortteli 31149, YO-1-tontti (Hyljetie 2). Tontti on tällä hetkellä vapaana ja sille on myöhemmin tarkoitus toteuttaa pysyvä koulu- ja päiväkotirakennus. Finnoonkartanon yhtenäinen peruskoulu, päiväkotiki ja nuorisotila on kuitenkin tarkoitus valmistua ensin 2030-luvun alkupuolella, joten toinen koulu tarvitaan alueelle aikaisintaan 2030-luvun loppupuolella. Siirtokelpoinen päiväkotiki sijoitetaan mahdollisuuksien mukaan tontille siten, että se voisi olla toiminnassa myös pysyvän koulu- ja päiväkotirakennuksen rakentamisen aikana.

Varhaiskasvatusikäisten lasten määrä kasvaa Finnoo-Kaitaa alueella noin 910 lapsella vuoteen 2035 mennessä. Finnoon alueelle tavoitellaan yhteensä jopa 17 000 asukasta ja alueelle tullaankin kokonaisuudessaan tarvitsemaan useita kunnallisia ja yksityisiä päiväkotiki.

Tilasunnitteluperiaatteet ja kommentit jatkosuunnitteluun

Hankkeessa sovelletaan Espoon päiväkotien suunnitteluohjeita. Tilapalvelut-liikelaitoksen sekä Kasvun ja oppimisen toimialan yhteistyössä laatimat toiminnallinen päiväkotisuunnitteluohje, mallitilaohjelma ja tilavaatimuskortit toimivat pohjana suunnittelulle.

Tavoitteena on varmistaa oppimisympäristö, joka on kehittävä, oppimista edistävä, inklusiivinen, terveellinen ja turvallinen ja esteetön. Päiväkodin tilojen liittymisessä toisiinsa pyritään tarkoituksenmukaisiin yhteyksiin, jotka tukevat yhteistyötä ja yhteisöllisyyttä, mutta mahdollistavat myös tiloissa häiriöttömän ja keskittymistä vaativan toiminnan. Tila- ja sisustusratkaisuissa otetaan huomioon lapsen mittakaava, ulottuvuus ja tilan hahmottuminen lapsen horisontista.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Päiväkodin tilat suunnitellaan siten, että ryhmätiloissa voi tarpeen mukaan toimia eri-ikäisiä lapsia (9kk- 6 v). Kotialueen tilat suunnitellaan kahden ryhmän kotialuepareiksi ja kotialueen tilat jäsentyvät lapselle helposti hahmotettavaksi kokonaisuudeksi. Päiväkodin yhteiset tilat ovat kaikkien ryhmien käytössä ja ovat helposti saavutettavista kaikilta kotialueilta.

Kasvun ja oppimisen toimialan tavoitteena on, että lasten käytössä olevaa piha-aluetta on 15 m² varhaiskasvatuspaikkaa kohden. Saattopaikoilta järjestetään turvallinen yhteys päiväkotien leikkipihoille.

Osallistavalla suunnittelulla käyttäjiä ohjataan aktiivisesti osallistumaan oman työn ja toimintaympäristönsä suunnitteluun ja kehittämiseen, millä keinoin rakennetaan arjen sujuvuuden turvaavaa peruslaatua Espoossa.

Laajuus, aikataulu ja kustannusennusteet

Hankkeen mallitilaohjelman mukainen alustava laajuus on 1435 hym².

Espoonlahden alueella on useita päiväkoteja, joissa on tunnistettuja väistöä vaativia korjaustarpeita. Korjaukset tulee aikatauluttaa ja ketjuttaa siten, että siirtokelpoisessa päiväkodissa ei ole pitkiä aikoja tiloja tyhjillään. Siirtokelpoisen päiväkodin valmistuminen tulee myös ajoittaa ensimmäisen väistön mukaisesti. Aikaisintaan siirtokelpoinen päiväkotitoimi voisi olla toiminnassa syksyllä 2026.

Hankkeen kustannukset ja tarkempi aikataulu tullaan esittämään Kasvun ja oppimisen lautakunnalle hankesuunnitelman lausunnon yhteydessä.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Hannuksen siirtokelpoinen päiväkotitoimi_tarveselvityslomake

Oheismateriaali

- Hannuksen siirtokelpoinen päiväkotitoimi_sijainti

Tiedoksi

Lehtinen Maija
Martinsen Kimmo
Laurila Mauri
Yrjölä Reijo
Korhonen Aulikki

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Asianumero 2018/10.03.02/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025

4

Puolarmetsän siirtokelpoisen päiväkodin tarveselvitys

Valmistelijat / lisätiedot:
Nääppä Roosa

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1
hyväksyy Puolarmetsän siirtokelpoisen päiväkodin tarveselvityksen liitteen ja selostuksen mukaisesti.

2
edellyttää, että tilat suunnitellaan Espoon päiväkotien suunnitteluohjeiden mukaisesti.

3
pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta aikatauluttamaan ja ketjuttamaan rakennukseen väistävien päiväkotien korjaukset.

4
pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta tarkentamaan siirtokelpoisen päiväkodin valmistumisen väistötarpeen mukaisesti.

Käsittely

Päätös

Selostus

Vuoden 2025 talousarvioneuvottelulisäyksiin sisältyi kirjaus 13 päiväkodin lisäämisestä investointiohjelmaan siten, että hankkeet ovat valmiina viimeistään 2035. Tilapalvelut-liikelaitos on ehdottanut, että 3 kpl näistä nimeämättömistä päiväkodeista toteutettaisiin siirtokelpoisina ratkaisuin siten, että ne palvelisivat myös väistökäytössä.

Tilapalvelut-liikelaitos on aikatauluttamassa investointikaudelle uusia välttämättömiä päiväkotien peruskorjauksia. Parhaillaan on käynnissä ja suunnitteilla myös useita elinkaarta jatkavia korjauksia (teknisiä korjauksia), jotka vaativat usein myös väistön. Varhaiskasvatuksen nykyinen palveluverkko ei ole kysyntään nähden riittävä ja väistöt kuormittavat sitä entisestään. Väistötilojen puute on noussut viime aikoina merkittäväksi ongelmaksi ja tulevien väistöjen ratkaiseminen edellyttää uutta kapasiteettia.

Kaupunkiympäristön toimiala on kartoittanut yhdessä Kasvun ja oppimisen toimialan kanssa mahdollisia sijainteja siirtokelpoisille päiväkodeille. Sijainnit on pyritty valitsemaan siten, että rakennukset voivat palvella usean päiväkodin väistöä, rakennukset voivat olla paikalla vähintään 10 vuotta ja rakennukselle on tarvetta myös väistökäytön jälkeen.

Puolarmetsän siirtokelpoinen päiväkotiki

Puolarmetsän siirtokelpoinen päiväkotiki esitetään toteutettavaksi 8-ryhmäisenä. Päiväkodin rakenteellinen varhaiskasvatuspaikkojen määrä on yhteensä 168.

Puolarmetsän siirtokelpoinen päiväkotiki rakennetaan Matinkylä-Olarin palvelualueelle, kortteli 22400, YS³-tontti (Puolarinportti 1). Paikalla sijaitsee nykyisin purettu Puolarmetsän sairaala ja alueella on tällä hetkellä väliaikainen frisbeegolfrata. Puolarmetsän alueella on vireillä asemakaavanmuutos, jossa on tavoitteena kaavoittaa alueelle uusia asuntoja ja julkisia palveluja. Tavoitteena on saada alueelle myös uusi koulu ja päiväkotiki asemakaavanmuutoksen myötä. Asemakaavan valmistelu ei kuitenkaan tällä hetkellä etene, vaan odottaa Espoon yleiskaavan ratkaisuja.

Varhaiskasvatusikäisten lasten määrä kasvaa Olarin alueella noin 100 lapsella vuoteen 2035 mennessä. Lisäksi Puolarmetsän siirtokelpoinen päiväkotiki voi palvella tarvittaessa Espoonlahdesta myös esimerkiksi Eestinmalmin ja Malminmäen alueita.

Tilasuunnitteluperiaatteet ja kommentit jatkosuunnitteluun

Hankkeessa sovelletaan Espoon päiväkotien suunnitteluohjeita. Tilapalvelut-liikelaitoksen sekä Kasvun ja oppimisen toimialan yhteistyössä laatimat toiminnallinen päiväkotisuunnitteluohje, mallitilaohjelma ja tilavaatimuskortit toimivat pohjana suunnittelulle.

Tavoitteena on varmistaa oppimisympäristö, joka on kehittävä, oppimista edistävä, inklusiivinen, terveellinen ja turvallinen ja esteetön. Päiväkodin tilojen liittymisessä toisiinsa pyritään tarkoituksenmukaisiin yhteyksiin, jotka tukevat yhteistyötä ja yhteisöllisyyttä, mutta mahdollistavat myös tiloissa häiriöttömän ja keskittymistä vaativan toiminnan. Tila- ja sisustusratkaisuihin otetaan huomioon lapsen mittakaava, ulottuvuus ja tilan hahmottuminen lapsen horisontista.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Päiväkodin tilat suunnitellaan siten, että ryhmätiloissa voi tarpeen mukaan toimia eri-ikäisiä lapsia (9kk- 6 v). Kotialueen tilat suunnitellaan kahden ryhmän kotialuepareiksi ja kotialueen tilat jäsentyvät lapselle helposti hahmotettavaksi kokonaisuudeksi. Päiväkodin yhteiset tilat ovat kaikkien ryhmien käytössä ja ovat helposti saavutettavista kaikilta kotialueilta.

Kasvun ja oppimisen toimialan tavoitteena on, että lasten käytössä olevaa piha-aluetta on 15 m² varhaiskasvatuspaikkaa kohden. Saattopaikoilta järjestetään turvallinen yhteys päiväkotien leikkipihoille.

Osallistavalla suunnittelulla käyttäjiä ohjataan aktiivisesti osallistumaan oman työn ja toimintaympäristönsä suunnitteluun ja kehittämiseen, millä keinoin rakennetaan arjen sujuvuuden turvaavaa peruslaatua Espoossa.

Laajuus, aikataulu ja kustannusennusteet

Hankkeen mallitilaohjelman mukainen alustava laajuus on 1435 hym².

Matinkylä-Olarissa on useita päiväkoteja, joissa on tunnistettuja väistöä vaativia korjaustarpeita. Korjaukset tulee aikatauluttaa ja ketjuttaa siten, että siirtokelpoisessa päiväkodissa ei ole pitkiä aikoja tiloja tyhjillään. Siirtokelpoisen päiväkodin valmistuminen tulee myös ajoittaa ensimmäisen väistön mukaisesti. Aikaisintaan siirtokelpoinen päiväkotitoi voisi olla toiminnassa syksyllä 2026.

Hankkeen kustannukset ja tarkempi aikataulu tullaan esittämään Kasvun ja oppimisen lautakunnalle hankesuunnitelman lausunnon yhteydessä.

Päätöshistoria

Liitteet

- 2 Puolarmetsän siirtokelpoinen päiväkotitoi _tarveselvityslomake

Oheismateriaali

- Puolarmetsän siirtokelpoinen päiväkotitoi _sijainti

Tiedoksi

Lehtinen Maija
Martinsen Kimmo
Laurila Mauri
Yrjölä Reijo
Korhonen Aulikki

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Asianumero 2020/10.03.02/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025

5

Koivuviidan siirtokelpoisen päiväkodin tarveselvitys

Valmistelijat / lisätiedot:
Nääppä Roosa

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1
hyväksyy Koivuviidan siirtokelpoisen päiväkodin tarveselvityksen liitteen ja selostuksen mukaisesti.

2
edellyttää, että tilat suunnitellaan Espoon päiväkotien suunnitteluohjeiden mukaisesti.

3
pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta aikatauluttamaan ja ketjuttamaan rakennukseen väistävien päiväkotien korjaukset.

4
pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta tarkentamaan siirtokelpoisen päiväkodin valmistumisen väistötarpeen mukaisesti.

Käsittely

Päätös

Selostus

Vuoden 2025 talousarvioneuvottelulisäyksiin sisältyi kirjaus 13 päiväkodin lisäämisestä investointiohjelman siten, että hankkeet ovat valmiina viimeistään 2035. Tilapalvelut-liikelaitos on ehdottanut, että 3 kpl näistä nimeämättömistä päiväkodeista toteutettaisiin siirtokelpoisina ratkaisuin siten, että ne palvelisivat myös väistökäytössä.

Tilapalvelut-liikelaitos on aikatauluttamassa investointikaudelle uusia välttämättömiä päiväkotien peruskorjauksia. Parhaillaan on käynnissä ja suunnitteilla myös useita elinkaarta jatkavia korjauksia (teknisiä korjauksia), jotka vaativat usein myös väistön. Varhaiskasvatuksen nykyinen palveluverkko ei ole kysyntään nähden riittävä ja väistöt kuormittavat sitä entisestään. Väistötilojen puute on noussut viime aikoina merkittäväksi ongelmaksi ja tulevien väistöjen ratkaiseminen edellyttää uutta kapasiteettia.

Kaupunkiympäristön toimiala on kartoittanut yhdessä Kasvun ja oppimisen toimialan kanssa mahdollisia sijainteja siirtokelpoisille päiväkodeille. Sijainnit on pyritty valitsemaan siten, että rakennukset voivat palvella usean päiväkodin väistöä, rakennukset voivat olla paikalla vähintään 10 vuotta ja rakennukselle on tarvetta myös väistökäytön jälkeen.

Koivuviidan siirtokelpoinen päiväkotikoti

Koivuviidan siirtokelpoinen päiväkotikoti esitetään toteutettavaksi 6-ryhmäisenä. Päiväkodin rakenteellinen varhaiskasvatuspaikkojen määrä on yhteensä 126.

Koivuviidan siirtokelpoinen päiväkotikoti rakennetaan Tapiolan palvelualueelle, Hiirenkorvankuja 9 /Koivuviita-kadun päätyyn. Alue on tällä hetkellä puistoa ja asemakaavassa on osoitettu paikalle leikkikenttä, jota ei ole kuitenkaan toteutettu. Päiväkodin sijoittaminen paikalle vaatii luvan asemakaavasta poikkeamiseen.

Espoon alueellisen väestöennusteen mukaan lasten määrä lisääntyy voimakkaasti Tapiolassa erityisesti metrokäytävällä, jossa Niittykummun, Länsikorkeen ja Pohjois-Tapiolan alueilla varhaiskasvatusikäisten lasten määrä kasvaa lähes 1000 lapsella vuoteen 2034 mennessä.

Tilasuunnitteluperiaatteet ja kommentit jatkosuunnitteluun

Hankkeessa sovelletaan Espoon päiväkotien suunnitteluohjeita. Tilapalvelut-liikelaitoksen sekä Kasvun ja oppimisen toimialan yhteistyössä laatimat toiminnallinen päiväkotisuunnitteluohje, mallitilaohjelma ja tilavaatimuskortit toimivat pohjana suunnittelulle.

Tavoitteena on varmistaa oppimisympäristö, joka on kehittävä, oppimista edistävä, inklusiivinen, terveellinen ja turvallinen ja esteetön. Päiväkodin tilojen liittymisessä toisiinsa pyritään tarkoituksenmukaisiin yhteyksiin, jotka tukevat yhteistyötä ja yhteisöllisyyttä, mutta mahdollistavat myös tiloissa häiriöttömän ja keskittymistä vaativan toiminnan. Tila- ja sisustusratkaisuissa otetaan huomioon lapsen mittakaava, ulottuvuus ja tilan hahmottuminen lapsen horisontista.

Päiväkodin tilat suunnitellaan siten, että ryhmätiloissa voi tarpeen mukaan toimia eri-ikäisiä lapsia (9kk- 6 v). Kotialueen tilat suunnitellaan kahden ryhmän kotialuepareiksi ja kotialueen tilat jäsentyvät lapselle helposti

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

hahmotettavaksi kokonaisuudeksi. Päiväkodin yhteiset tilat ovat kaikkien ryhmien käytössä ja ovat helposti saavutettavista kaikilta kotialueilta.

Kasvun ja oppimisen toimialan tavoitteena on, että lasten käytössä olevaa piha-aluetta on 15 m² varhaiskasvatuspaikkaa kohden. Saattopaikoilta järjestetään turvallinen yhteys päiväkotien leikkipihoille.

Osallistavalla suunnittelulla käyttäjiä ohjataan aktiivisesti osallistumaan oman työn ja toimintaympäristönsä suunnitteluun ja kehittämiseen, millä keinoin rakennetaan arjen sujuvuuden turvaavaa peruslaatua Espoossa.

Laajuus, aikataulu ja kustannusennusteet

Hankkeen mallitilaohjelman mukainen alustava laajuus on 1100 hym².

Tapiolassa on useita päiväkoteja, joissa on tunnistettuja väistöä vaativia korjaustarpeita. Korjaukset tulee aikatauluttaa ja ketjuttaa siten, että siirtokelpoisessa päiväkodissa ei ole pitkiä aikoja tiloja tyhjillään. Siirtokelpoisen päiväkodin valmistuminen tulee myös ajoittaa ensimmäisen väistön mukaisesti. Aikaisintaan siirtokelpoinen päiväkoti voisi olla toiminnassa syksyllä 2026.

Hankkeen kustannukset ja tarkempi aikataulu tullaan esittämään Kasvun ja oppimisen lautakunnalle hankesuunnitelman lausunnon yhteydessä.

Päätöshistoria

Liitteet

3 Koivuviidan siirtokelpoinen päiväkoti_tarveselvityslomake

Oheismateriaali

- Koivuviidan siirtokelpoinen päiväkoti_sijainti

Tiedoksi

Lehtinen Maija
Martinsen Kimmo
Yrjölä Reijo
Laurila Mauri
Korhonen Aulikki

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Asianumero 1558/12.01.01/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025

6

Pysyvä ratkaisu Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen järjestämiseen

Valmistelijat / lisätiedot:
Kentala Kaisa
Lippo Asko
Toivonen Auli
Sarkio Katri
Kotiniemi Kari
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää

1
perustaa Keran yläkoulun syyslukukauden 2026 alusta alkaen.

2
että Keran koulu toimii uudisrakennuksen valmistumiseen saakka Kutojantien tiloissa.

3
että Kilonpuiston koulu toimii sekä Kilonpuiston koulun että Kutojantien tiloissa siihen saakka, kunnes koulun oppilasmäärä ja sarjaisuus mahdollistaa koulun toimimisen pelkästään Kilonpuiston koulun tiloissa.

Lisäksi lautakunta edellyttää, että Tilapalvelut-liikelaitos pitää huolta Kutojantien tilojen kunnosta, jotta ne ovat oppilaille ja henkilöstölle terveelliset ja turvalliset.

4
että siirtymävaiheen jälkeen Kilonpuiston koulu toimii kolmisarjaisena yhtenäisenä peruskouluna.

5
että ilmaisutaitopainotteinen opetus siirtyy Keran kouluun uudisrakennuksen valmistuessa.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

6

että autismiopetus jatkuu Kilonpuiston yhtenäisessä peruskoulussa.

7

että Keran koulussa toimii johtokunta.

Käsittely**Päätös****Selostus**

Keran alueelle suunnitellaan kaupunginosaa 14 000 uudelle asukkaalle, joista arviolta 1 600–1 700 on perusopetusikäisiä.

Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen kehittämistä on käsitelty Kasvun ja oppimisen lautakunnassa 24.5.2023, 27.9.2023, 11.10.2023 sekä 13.12.2023. Lautakunta velvoitti, että lukuvuoden 2024–2025 aikana valmistellaan pysyvä ratkaisu Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen järjestämiseksi (11.10.2023 § 152).

Valtuusto on talousarvion yhteydessä 4.12.2024 §115 päättänyt lisätä investointiohjelmaan Keran uuden yläkoulun ja nuorisotilan hankkeen alkamaan viimeistään vuonna 2028. Tällöin uusi koulurakennus olisi käytössä syyslukukauden 2030 alusta alkaen.

Keran koulun perustaminen

Lautakunnalle ehdotetaan, että Keran yläkoulu perustetaan lukuvuoden 2026–2027 alusta, jotta uuden koulukiinteistön valmistuttua tilakapasiteetti on kokonaisuudessaan käytössä. Keran koulun henkilöstön ja oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä vahvistetaan. Uudelle 1.8.2026 perustettavalle Keran koululle tulee laatia koulun toimintaa keskeisesti ohjaavat suunnitelmat koulun toiminnan käynnistämisen yhteydessä.

Lisäksi uuden koulukiinteistöön liittyvä suunnittelu ja käyttöönotto vaativat työaikaa ja edellyttävät henkilöstön ja oppilaiden osallisuuden varmistamisen ennen koulukiinteistön valmistumista.

Tavoite on, että kukin koulu voisi toimia yhdessä toimipisteessä, ja kohtuullisen ajan kuluessa myös Kilonpuiston koulun toiminta palautuisi yhteen toimipisteeseen.

Ilmaisutaitopainotteisen opetuksen osalta on ratkaistava, säilyykö se Kilonpuiston koulussa vai siirtykö painotus Keran kouluun lukuvuoden 2030–2031 alusta, jolloin tarveselvityksessä tulee huomioida ilmaisutaitopainotteisen opetuksen ja taiteen perusopetuksen tarpeet

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

tiloille. Kiinteistöön tulee myös nuorisotilat, ja nuorisotoimi voisi hyödyntää ilmaisutaitopainotteisen opetuksen tiloja.

Suunnitelma

Keran kouluun otetaan suunnitelman mukaan ensimmäiset 7. vuosiluokan oppilaat syksyllä 2026. Keran kouluun ei siirretä oppilaita, joilla on voimassa oleva koulupaikkapäätös 9. luokan loppuun asti jossakin toisessa koulussa.

Alueen koulupalvelujen järjestäminen ennen uuden Keran koulurakennuksen valmistumista

Kutojantien tilojen käyttö

Kutojantien väistötilat ovat suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön toinen pysyvä väistötila Rehtorintien tilojen ohella. Rehtorintien tiloissa toimii Laurinlahden koulu. Kutojantien tiloja ennen Kilonpuiston nykyistä käyttöä ovat käyttäneet useat eri koulut, viimeisimpänä Tiistilän koulu. Kutojantien tiloissa toimii Espoon yhteislyseon lukio.

Kilonpuiston koulun toimiessa Kutojantiellä on kartoitettu tarpeet oppimisympäristön toimivuuden parantamiseksi. Kiinteistölle on sovittu yhdessä vuokranantajan kanssa tehtäväksi seuraavat parannukset kesästä 2025 alkaen:

- Jäähdytyskoneen uusiminen
- Kahden luonnontieteen opetustilan ja varaston muutostyöt
- Kuvataiteen opetustila + varasto
- Esteetön sisäänkäynti sähköisillä avausmekanismeilla
- Asennuslattioiden levytys umpilattioiksi
- Luokkahenki-palvelun käyttö (reaaliaikainen olosuhdeseuranta)
- 4. krs opiskeluhuollon tilojen eriyttäminen umpiseinällä (odotustila ei enää liikennealueella) sekä väliseinien tiivistys 4. krs
- 2. krs opiskeluhuollon tilojen seinien läpivientien tiivistys ja ovien tarkastus, lämmityksen tarkistus
- Kirjoitustilan porrashuoneen oven vaihto
- Esteetön kulku ruokasaliin; le-nostimen kunnostus, ovien avauslaitteet, käsijohteiden lisääminen
- Portaiden askelkulmalistojen uusiminen eri puolilla taloa
- Seinäpintojen huoltomaalausta
- Savenpoltouunin vaatimat LVIS-työt

Liikunnanopetuksen ja välituntitoiminnan kehittämiseksi selvitetään katetun liikuntapaikan rakentamismahdollisuutta.

Syksyllä 2024 kaikille Kilonpuiston koulun yläkoululuokkien oppilaille toteutetun tilojen viihtyisyyttä selvittäneen kyselyn tuloksena oppilaat

kokivat Kutojantien tilat Kilonpuiston koulun tiloja hieman viihtyisämmiksi. Kyselyn aikana Kutojantiellä olivat kaikki 9. vuosiluokkien oppilaat sekä viisi 7. luokkaa.

Kaitaan koulu

Kaitaan lukion siirryttyä Matinkylään Kaitaan koulun tiloissa olisi vapaata tilakapasiteettia yläkoululuokkien oppilaiden väistötiloiksi. Kilon ja Keran alueelta julkiset liikenneyhteydet ovat toimivat. Kaitaan koulun tiloissa Kilonpuiston koulun yläkoulun oppilaiden opetus edellyttäisi erikoisluokkien rakentamista.

Siirtokelpoisia tiloja koskeva valmistelu

Länsi-Leppävaaran yläkoulutilat ovat tällä hetkellä riittämättömät ja niitä on jatkettu Kutojantien väistötiloilla.

Jos Kutojantien väliaikaisista tiloista päätettäisiin luopua ja kattaa puuttuva paikkatarve siirtokelpoisella tilalla, tulisi Kilonpuistossa varautua kuusisarjaisen yläkoulun ja kolmen alakoulun lisäryhmän tiloilla vuosina 2026–2030. Tiloja ei tarvita Keran koulu valmistuessa 2030 kesällä. Laskelmassa on huomioitu, että erikoistiloja riittää myös autismikirjon opetukseen sekä kasvavan oppilasmäärän myös erityis-/valmistavan opetuksen ryhmille.

Kilonpuiston koulu sijaitsee korttelissa 24168 YOS-korttelialueella. Koulun laajentaminen tai siirtokelpoisen sijoittaminen tontille ei ole mahdollista, sillä se ei mahdu tontille. Väliaikainen koulurakennuksen sijoittamista korttelin eteläpuolella sijaitsevalle lähivirkistysalueelle (VL) on ehdotettu. Tontilla sijaitsee mm. koulun nykyinen pallokenttä. Voimassa oleva asemakaava ei mahdollista siirtokelpoisen koulun sijoittamista VL-alueelle. Siirtokoulun sijoittaminen VL-alueelle edellyttäisi alueella toimenpiteitä, joilla olisi pidempiaikainen vaikutus alueen kaavanmukaiseen käyttöön. Ilman perinpohjaista vaikutusten arviointia ei ole mahdollista arvioida olisiko kaavasta poikkeamiseen edellytyksiä vai vaatisiko siirtokelpoinen koulu kaavamuutoksen. Poikkeamispäätökset tehdään aina vain esitettyjä suunnitelmia vasten, mikä edellyttäisi siirtokoulun suunnittelua ja siten suunnittelun edistäminen edellyttää hankepäätöstä.

Alustavan arvion mukaan siirtokelpoisen koulun tiloja tarvitaan noin 1650 m², mikä tarkoittaisi noin 2450 m² vuokra-alaa. Opetuksen järjestäminen nykyistä suuremmalla oppilasmäärällä edellyttäisi erityisesti lisää perusvarusteltuja tiloja alakoululle sekä yläkoulun teoriaopetukseen, sekä pienempiä tiloja oppimisen tuen järjestämiseksi.

Lisääntynyt tuntimäärä edellyttäisi lisäksi erikoisvarusteltuja tiloja joko siirtokelpoiseen tai pääkoulun tilojen muokkaamista. Ennen hankkeeseen ryhtymistä tulisi arvioida, millaisia muutoksia pääkouluun kannattaa tehdä väliaikaisten tilojen mahdollistamiseksi.

Erityisesti käsityön (tekninen ja tekstiili) ja liikunnan tilat jäävät tarpeesta. Espoossa käsityön tiloja on toteutettu myös siirtokelpoisiin rakennuksiin, mutta suunnittelussa pitää huomioida, että teknisen työn lattiarakenne sekä talotekniikka poikkeavat yleisopetustiloista sekä tiloihin pitää järjestää huoltoyhteys. Liikunnan tilojen lisääminen tilaohjelmaan kasvattaisi liikaa siirtokelpoisen kokoa. Tässä tapauksessa osa liikuntatunneista tulisi järjestää muualla. Muualla järjestettävien opetustuntien määrä voi kasvaa merkittäväksi, jopa kolmasosaan järjestettävistä tunneista riippuen mm. valinnaisaineista ja koulun oppilasmäärän kasvusta.

Muista erikoistiloja vaativista tiloista tiukoiksi kasvavalle oppilasmäärälle laskennallisesti jäävät fysiikan ja kemian laboratoriotilat sekä kotitalouden tilat erityisopetus huomioiden. Kasvava oppilasmäärä edellyttää nykyistä suurempaa määrää opiskelijahuollon tiloja, oppilaanohjauksen tiloja sekä tukitiloja opettajille siirtokelpoiseen rakennukseen (työtilat, monistaminen ym.).

Ruokasalia ei pystytä laajentamaan, mikä edellyttäisi luokkaruokailun järjestämistä, sillä ruokalan tilat eivät riitä nykyistä suuremmalle oppilasmäärälle. Pihaa ei pystytä laajentamaan oppilasmäärän kasvaessa. Pihan koko jää Espoon suosituksia pienemmäksi oppilasmäärän kasvaessa.

Tilapalvelut-liikelaitos ei tee vuokrasopimuksia alle 10 vuoden vuokra-ajalle. Kilonpuiston siirtokelpoisen (2450 m²) arvioitu vuokratilakustannus (verrattu Leppävaaran siirtokelpoisen päiväkodin kustannuksia) on noin 1,6 miljoonaa vuodessa. Mahdolliset pääkoululla tehtävät muutokset saattavat pienentää vuokra-alaa, mutta vertailussa pitää huomioida, että tässä luvussa ei ole huomioitu erikoistilojen rakentamista eikä perustamisolosuhteita, jotka taas nostavat siirtokelpoisen vuokratilakustannuksia arviosta. Jos siirtokelpoista ei tarvita Keran koulun rakentamisen jälkeen, tulisi se siirtää sellaiseen sijaintiin, jossa sille on tarvetta. Siirtokulut jäävät kaupungille ja ovat arviolta noin 700 000–1 000 000 euroa.

Siirtokelpoisen rakennuksen edistäminen edellyttää päätöstä sen toteuttamisesta ja vasta sen jälkeen tilaa voidaan suunnitella. Koska hankkeessa on epävarmuustekijöitä ja se edellyttää erilaisia hallinnollisia päätöksiä, on epävarmaa, onko tila käytössä syksyllä 2026 tai onko sen rakentaminen ylipäättään mahdollista.

Vertailu:**Kilonpuiston nykyisin käytössä olevien tilojen vuokrat 2026:**

	m2	€/m2/kk	€/kk
Kutojantie 2	3282,5	19,50 €	64 008,75 €
Nihtisillantie 3	708	29,98 €	21 225,84 €
Yhteensä:			85 234,59 €
Yhteensä vuodessa:			1 022 815,08 €

Siirtokelpoisen koulun arvioitu vuokratustannus vertailuarvona
Leppävaaran siirtokelpoinen päiväkot:

Vuokra-ala	2450 m2	
	€/m2	€/kk
Maanvuokra	4,36 €	10 675,39 €
Ylläpito vuokra kiinteä osuus	1,50 €	16 031,23 €
Lämpö	2,37 €	38 022,86 €
Sähkö	0,72 €	27 235,78 €
Vesi ja jätevesi	0,04 €	972,32 €
Jätehuolto	0,20 €	191,25 €
Kiinteistönhoito	1,30 €	249,15 €
Kunnossapito	3,02 €	751,20 €
Hallinnolliset kulut	1,48 €	1 111,78 €
Vuokra	35,40 €	39 353,80 €
Yhteensä:	50,37 €	134 594,75 €
Yhteensä vuodessa:		1 615 137,00 €

Keran koulun rakenne

Syksystä 2026 alkaen vuosiluokat 7–9 toimivat Kutojantien tiloissa ilman painotuksia. Syksystä 2030 alkaen uuteen koulukiinteistöön sijoitetaan mahdollisesti myös alakoulun vanhimpia oppilaita, mikäli palvelutarve niin edellyttää.

Keran koulun johtamisrakenne

Keran koululla tulee olla toiminnasta vastaava rehtori. Lisäksi varmistetaan, että Kilonpuiston koululla on siirtymävaiheen ajan riittävät johtamisresurssit. Johtamisrakenne suunnitellaan yksityiskohtaisesti

lautakunnan päätöksen jälkeen ja tarvittavat uudet vakanssit perustetaan talousarvion yhteydessä.

Siirtymävaihe

Syksystä 2026 alkaen Kilonpuiston koulun yläkouluosaa tulee pienentää, jotta koulu mahtuu yhteen kiinteistöön. Vakituisen henkilöstön asema turvataan, vaikka muutos merkitsee osalle opettajista sijoituskoulumuutoksia. Henkilöstömuutoksissa hyödynnetään tavanomaista henkilöstövaihtuvuutta ja muutoksissa noudatetaan henkilöstöpoliittisia periaatteita. Koululle varataan resurssia muutoksen tueksi.

Espoon yhteislyseon lukion siirtyminen Kiviruukkiin valmistuviin tiloihin kesällä 2027 vapauttaa tilakapasiteettia Kutojantiellä.

Syksystä 2025 alkaen siirtymävaiheen vuosittainen prosessi

Syksyn aikana Kilonpuiston koulun rehtori yhdessä henkilöstöään osallistaen suunnittelee seuraavana lukuvuonna tarvittavan henkilöstön. Oppilasmäärän muuttuessa niissä oppiaineissa, joissa opetettava tuntimäärä Kilonpuiston koulussa vähenee, aloitetaan keskustelut henkilöstön siirtymisistä Keran kouluun. Syksyisin ratkaistaan ketkä henkilöstöstä siirtyvät Keran kouluun. Vasta sen jälkeen tammikuussa laitetaan avoimeen hakuun mahdolliset muut Keran koulussa tarvittavat virat ja toimet.

1.8.2026: Keran koulun toiminta alkaa Kutojantiellä

2026–2027: Uuden koulukiinteistön suunnittelu

2028–2030: Keran koulun rakentaminen

Kesä 2030: Keran koulun toiminta siirtyy uuteen koulukiinteistöön

Lausunnot

Kilon koulun ja Kilonpuiston koulun johtokunnilta, henkilöstöltä ja oppilaskunnilta sekä Espoon kaupungin nuorisovaltuustolta pyydettiin lausunnot Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen järjestämisestä koskien 16.4.2025. Vastausaikaa annettiin 7.5.2025 saakka. Lausunnon jättivät Kilon koulun johtokunta ja henkilöstö, Kilonpuiston koulun johtokunta, henkilöstö ja oppilaskunta sekä Espoon kaupungin nuorisovaltuusto. Lausunnot ovat oheismateriaaleina.

Johtokunnat**Kilon koulun johtokunta**

Kilon koulun johtokunta puoltaa Keran koulun perustamista. Johtokunta ei halua ottaa kantaa Keran koulun rakenteeseen ilmaisutaitopainotteisen opetuksen osalta.

Johtokunta pitää tarpeellisena lykätä päätöstä Kutojantien kiinteistön käytöstä vuosina 2026–2030 vuosiluokkien 7.–9. opetukseen ennen laajojen sisäilma- ja rakennetutkimusten suorittamista kiinteistössä sekä ilmanvaihdon korjaamista kiinteistössä.

Kilonpuiston koulun johtokunta

Kilonpuiston koulun johtokunta puoltaa Keran koulun perustamista, mutta vaatii, että Keran koulu perustetaan vasta silloin, kun uusi koulukiinteistö on valmistunut, jotta oppilaat voivat suorittaa oppivelvollisuutensa asianmukaisissa tiloissa.

Johtokunta esittää lausunnossaan, että vuosien 2025–2030 aikana Kilon alueen perusopetuksen tarvitsema lisätila tulee järjestää Kilonpuiston koulun hiekkakentän yhteyteen siirtokoulurakennuksilla, jolloin alakoulua voitaisiin laajentaa ja yläkoulu pysyisi ennallaan.

Henkilöstö**Kilon koulun henkilöstö**

Kilon koulun henkilöstö pitää Keran koulun perustamista myönteisenä asiana. Henkilöstö ilmaisee huolensa nykyisten Kilon koulun oppilaiden osalta väliaikaistiloina toimivan Kutojantien kiinteistön kunnosta ja soveltuvuudesta perusopetuskäyttöön, erityisesti liikunnanopetuksen kannalta. Henkilöstö toivoo toimivampaa vaihtoehtoa tai parannustoimenpiteitä Kutojantien kiinteistössä.

Kilonpuiston koulun henkilöstö

Kilonpuiston koulun henkilöstön lausunnossa on eri näkemyksiä.

Autismiopetuksen henkilöstö puoltaa autismiopetuksen jatkumista Kilonpuiston koulussa, jotta oppilaille syntyisi mahdollisimman vähän muutoksia. Lisäksi autismiopetuksen henkilöstö puoltaa koulun kolmisarjaisuutta.

Alakoulun ja yläkoulun opettajat puoltavat kolmisarjaisuutta joustavien opetusjärjestelyiden toteuttamiseksi opetussuunnitelman ja oppimisen tuen edellyttämällä tavalla.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Kolme yläkoulun opettajaa puoltaa vähintään nelisarjaisuutta molemmat painotukset säilyttäen.

Oppilaskunnat

Kilonpuiston koulun oppilaskunta

Kilonpuiston koulun oppilaskunta kannattaa vaihtoehtoa säilyttää Kilonpuiston koulun sarjaisuus ennallaan.

Espoon nuorisovaltuusto

Espoon nuorisovaltuusto kannattaa lausuntopyynnössä esitettyä vaihtoehtoa, jossa Kilonpuiston koulusta muodostettaisiin kolmisarjainen yhtenäinen peruskoulu ja ilmaisutaitopainotteinen opetus siirtyy Keran kouluun tulevaisuudessa.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Ei julkaista_Kilonpuiston koulun henkilöstöinfon muistio_02042025
- Ei julkaista_Kilon koulun ja Kilonpuiston koulun johtokuntatapaaminen_muistio_16042025
- Ei julkaista_Kilon ja Keran alueen asukastilaisuus_muistio_23042025
- Lausunto Kilon koulun henkilöstö
- Lausunto Kilon koulun johtokunta
- Lausunto Kilonpuiston koulun henkilöstö
- Lausunto Kilonpuiston koulun johtokunta
- Lausunto Kilonpuiston koulun oppilaskunta
- Lausunto Nuorisovaltuusto
- Oppilaskysely 2024-2025_Kilonpuiston koulu_Kutojantie ja Kilonpuisto
- Kilon ja Keran alueen asukastilaisuus_23042025

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Asianumero 2026/10.03.02/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025

7

Keran koulun, päiväkodin ja nuorisotilan tarveselvitys

Valmistelijat / lisätiedot:
Toivonen Auli
Nääppä Roosa
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1
hyväksyy Keran yläkoulun, päiväkodin ja nuorisotilan uudisrakennuksen tarveselvityksen liitteen ja selostusosan mukaisesti.

2
pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta varmistamaan hankkeen toteutumisen siten, että rakennus on käyttöönotettavissa elokuussa 2030.

3
edellyttää, että hyvän kasvu- ja oppimisympäristön tavoitteet ja mitoitukset huomioidaan suunnittelussa Espoon koulujen ja päiväkotien suunnitteluohjeiden ja selostusosan mukaisesti. Jos esitettyyn laajuuteen tehdään merkittäviä toimintaan vaikuttavia muutoksia, tulee ne tuoda Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksyttäväksi.

4
pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta laatimaan rakennushankkeen pedagogisen suunnitelman hankesuunnitelman pohjaksi yhteistyössä käyttäjän kanssa.

Käsittely

Päätös

Selostus

Tarveselvitys koskee uudisrakennusta, johon toteutetaan yläkoulu, päiväkotia ja nuorisotila. Yläkoulu suunnitellaan 24 perusopetusryhmälle ja kuudelle erityisopetuksen/valmistavan opetuksen pienryhmälle. Alkuvaiheessa koulu voi ottaa vastaan myös 5.–6. luokkien oppilaita. Maksimioppilasmäärä tässä tapauksessa on 678 oppilasta.

Päiväkotia suunnitellaan 6 ryhmäiseksi, jonka rakenteellinen varhaiskasvatuspaikkamäärä on 126. Koulun yhteyteen suunnitellaan nuorisotila Kasvun ja oppimisen palveluverkkoperiaatteiden mukaisesti.

Keran yläkoulu, päiväkotia ja nuorisotila suunnitellaan kortteliin 54053, joka sijaitsee vielä rakentamattomalla Kukkavaasinkadulla Keran aseman vieressä. Voimassa olevassa asemakaavassa tontilla on kaavamerkintä YO-1. Kaavan mukaisesti tontille saa rakentaa opetustoimintaa palvelevia rakennuksia ja päiväkodin. Rakennusoikeutta tontilla on 11700 kem². Rakennuksen saa rakentaa enintään neljään kerrokseen. Koulun kenttänä toimii vielä rakentamaton Kerankenttä, joka on kaavassa mahdollistettu viereiselle VU-1 alueelle.

Keran asuinalueelle suunnitellaan 14 000 uuden asukkaan kaupunginosaa. Rakentaminen on jo käynnistynyt radan varresta. Turuntien eteläpuolen asuinrakentamisen arvioidaan edellyttävän kolmea uutta koulua ja useita päiväkoteja. Palveluntarpeiden realisoituminen riippuu asuinrakentamisen vauhdista. Länsi-Leppävaaran oppilasalue kasvaa siten nykyisestä noin 33 000 asukkaan ja noin 4000 perusopetusikäisen asuinalueesta merkittävästi.

Alueen kunnallistekniikan keskeneräisyyden vuoksi rakentaminen on mahdollista aikaisintaan keväällä 2028.

Perusopetuspaikkojen tarve

Perusopetuksen palveluverkkoa kehitetään siten, että se koostuu riittävän kokoisista yksiköistä sopivalla etäisyydellä toisistaan siten, että alueiden välille muodostuu järkevät oppilaaksiottorajat.

Tällä hetkellä Länsi-Leppävaaran alueella toimii kolme yläkouluopetusta antavaa ylä- ja yhtenäiskoulua, Viherlaakson, Karakallion ja Kilonpuiston koulut. Länsi-Leppävaaran alueella on enemmän yläkoululaisia kuin oppilaspaikkoja, mistä syystä Kilonpuiston koulu toimii kahdessa toimipisteessä, Kutojantiellä ja Kilonpuiston kiinteistössä. Länsi-Leppävaaran oppilaspaikkatarve edellyttää kuitenkin pysyviä ratkaisuja.

Länsi-Leppävaaran oppilasalue on hyvin täynnä erityisesti yläkoulujen osalta. Opetusta järjestetään väliaikaisesti Kutojantien tiloissa. Kutojantie toimii lukuvuonna 2024–2025 hallinnollisesti osana Kilonpuiston koulua.

Länsi-Leppävaaran oppilasalueelle ennustetaan kasvua Turuntien eteläpuolelle. Perusopetusikäisten määrän ennustetaan kasvavan noin +230 perusopetusikäisellä vuoteen 2033 mennessä Kilon ja Kuninkaisten alueella. Kasvu perustuu muuttoliikkeeseen, jolloin ennuste voi myös ylittyä, sillä muuttajien ikää ei voida samalla lailla ennakoida kuin alueella jo asuvien lasten määrää. Nykyisen väestöennusteen perusteella näyttää siltä, että Keran koulun investoinnin tuottama perusopetuspaikkojen lisäys riittää tämän investointikauden yli. Kutojantien tiloista voidaan luopua Keran koulun valmistuessa.

Varhaiskasvatuksen palveluverkko

Varhaiskasvatuksen palveluverkkoa kehitetään siten, että se muodostuu kooltaan taloudellisista ja toimivista päiväkodeista hyvillä sijaintipaikoilla. Espoon alueellisen väestöennusteen mukaan varhaiskasvatusikäisten lasten määrä kasvaa Keran alueella lähes +400 lapsella vuoteen 2034 mennessä.

Alueella on tällä hetkellä Keran siirtokelpoinen päiväkotitoiminta, joka toimii parhaillaan väistöikäytössä. Rakennuksesta joudutaan kuitenkin luopumaan Keran rakentamisen edetessä. Siirtokelpoisen rakennuksen ja maan vuokrasopimukset pyritään jatkamaan siten, että Keran siirtokelpoisesta päiväkodista voidaan siirtyä suoraan Keran yläkoulun, päiväkodin ja nuorisotilan uudisrakennukseen. Rakennuksen valmistuminen kesällä 2030 on ehdottoman tärkeää, jotta Keran siirtokelpoinen päiväkotitoiminta voi väistöikäytön jälkeen palvella myös alueen ensimmäisiä uusia asukkaita ilman katkoksia.

Nuorisotila

Kasvun ja oppimisen palveluverkkoperiaatteiden mukaan nuorisotila perustetaan uusiin yläkouluihin. Keran uusi yläkoulu sijaitsee keskellä uutta asuinalueita, mistä syystä sinne perustetaan uusi nuorisotila. Se on myös Keran juna-aseman vieressä, mikä mahdollistaa erittäin hyvät liikenneyhteydet alueelle jo ennen kuin asuinalue on kokonaan valmis.

Tilasuunnitteluperiaatteet ja ohjeet jatkosuunnittelulle

Koulun tilat

Keran koulu suunnitellaan yläkouluksi. Tilat suunnitellaan yhteensä 24 perusopetusopetusryhmän ja 6 erityisen tuen/valmistavan opetuksen ryhmille. Alkuvaiheessa perusvarusteltuja opetustiloja voidaan käyttää myös alakoulun 5.–6. luokkien oppilailla. Tilojen määrä pysyy samana. Keran yläkoulun suunnitellaan painotetun ilmaisutaidon opetukselle sopivat tilat, jos Kasvun ja oppimisen lautakunta näin päättää.

Perusopetustilojen mitoituksessa pitää huomioida, että alakoulujen perusopetusryhmien koko vaihtelee. Mitoituksena käytetään usein

keskimäärin 25 oppilaan ryhmiä, mutta erityisesti kasvavilla alueilla perusopetusryhmien koon täytyy joustaa ja ryhmiin on voitava ottaa riittävästi oppilaita. Mallitilaohjelmissa mitoittavana oppilasmääränä käytetään 28 oppilasta. Ilmanvaihdossa, tilan koossa ja avautuvuuksissa on huomioitava, että Espoossa alakoulun opetusryhmän maksimikoko vuosiluokille 3.–6. on 32 ja ryhmiin pitää syksyllä voimaan tulevan oppimisen tuen lain muutoksen ohjaamana voida integroida esimerkiksi valmistavan opetuksen oppilaita. Mitoitus pitää huomioida erityisesti ilmanvaihdossa, joka on mitoitettava riittäväksi eikä se voi muodostaa rajoitetta oppilaaksiotolle.

Perusopetuksen yläkouluissa opiskelee 7.–9. luokkalaisia lapsia, jotka ovat iältään 12–16-vuotiaita. Yläkoulu perustuu ainejakoiseen opetukseen, jossa kutakin ainetta opettaa aineenopettaja. Yläkoulun perusvarustelluissa opetustiloissa mahdollistetaan 25 oppilaan ryhmät ja vähintään kolmen aikuisen työskentely tiloissa. Osassa oppilaineita ryhmät muodostetaan yli opetusryhmärajojen siten, että opetusta varten muodostetaan pienempiä ryhmiä (16–20 oppilasta).

Yläkoulun opetustilat jakautuvat perusvarusteltuihin OT3-tiloihin ja erityisiä tilavaatimuksia edellyttäviin erikoisvarusteltuihin opetustiloihin.

Yläkouluun varataan mallitilaohjelman mukainen määrä perusvarusteltuja OT3-tiloja, joissa voidaan opettaa mm. kielten, historian, yhteiskuntaopin, terveystiedon ja matematiikan oppiaineita. Tilojen suunnittelussa pyritään monikäyttöisyyteen.

Erikoisvarustellut opetustilat mahdollistavat liikunnan, musiikin, kuvataiteen, käsityön, biologian, maantiedon, fysiikan, kemian ja kotitalouden opetussuunnitelman mukaisen opetuksen. Osa-aikaisen erityisopetuksen tilat jaetaan perusvarusteltujen sekä erikoisvarusteltujen tilojen yhteyteen.

Kulku tilojen välillä on selkeää ja aulatilat ovat helposti valvottavia. Yläkoululaisten sisävälitunnit suunnitellaan osana suunnitteluratkaisua. Yläkoulun kenkä- ja vaatesäilytykset suunnitellaan siten, että suurten oppilasmassojen kulkeminen on jouhevaa. Opetustilojen yhteydessä on oppikirjojen, opetusvälineiden ja -varusteiden säilyttämiseen tarvittavia varastotiloja.

Mahdollinen painotettu opetus huomioidaan tilojen mitoituksessa. Hankkeen aikana selvitetään esimerkiksi mahdollisuudet toteuttaa ilmaisutaitoon ja teatteriopetukseen soveltuvia tiloja esimerkiksi nuorisotilan yhteydessä.

Erikoisvarustellut tilat sijoitetaan tilaryhmittäin. Luonnontieteiden tilaryhmään kuuluvat biologian ja maantieteen sekä fysiikan ja kemian tilat. Tilat suunnitellaan siten, että niitä voidaan käyttää oppiainerajat ylittäen.

Verstas on taito- ja taideaineiden toiminnallisen oppimisen alue, jossa työstetään erilaisia materiaaleja ja opetellaan monenlaisten koneiden käyttöä. Teknisen työn lisäksi verstaalle sijoittuvat tekstiilityön, kuvataiteen sekä värkkäämön (Steam-opetus) tilat. Teknisen työn tiloihin on selkeä huoltoyhteys tavarantoimituksia ja huoltoa varten.

Kotitalouden tilat sijoitetaan lähekkäin toisiaan. Kotitalouden opetustilaan on voitava tuoda ruoka- ja muita tavaroita sujuvasti rullakoissa kylmäsäilytysketju huomioiden.

Musiikin opetustilat sijoitetaan näyttämön ja katsomon välittömään läheisyyteen. Suunnittelussa ratkaistaan näyttämön ja katsomon sijainti ratkaistaan suunnittelussa. Mahdollinen painotettu opetus huomioidaan musiikin ja näyttämötilojen varustuksessa.

Opetustilojen toiminnalliset vaatimukset esitetään tarkemmin Espoon kaupungin toiminnallisessa koulusuunnitteluohjeessa sekä koulujen pihasuunnitteluohjeessa. Hankkeessa noudatetaan yläkoulun mallitilaohjelmaa. Mallitilaohjelma perustuu opetussuunnitelman mukaisiin tuntimääriin, eikä tilamääristä ei voida poiketa alaspäin ilman, että sillä on vaikutusta rakennuksen oppilaskapasiteettiin ja siten seuraavien investointien aikataulutukseen. Hankkeessa noudatetaan koulujen mallitilavaatimuskortteja.

Koulukohtainen rakentamishankkeen pedagoginen suunnitelma täydentää tätä ohjetta ja sitä hyödynnetään suunnittelun tarkentuessa. Tilojen yhteiskäytön mahdollistamiseksi myöhemmin määritettävät koulun tilat ryhmitellään toiminnallisiin lukitusalueisiin, joille kulkemista voidaan hallita käyttäjäryhmäkohtaisesti. Koulu ja sen piha kenttineen tarjoavat koulutoiminnan ulkopuolisina aikoina tilojen yhteiskäyttömahdollisuuksia kuntalaisille.

Tilajärjestelyt vahvistavat yhteisöllisyyttä ja tukevat toiminnan pedagogisia tavoitteita.

Päiväkodin tilat

Hankkeessa sovelletaan Espoon päiväkotien suunnitteluohjeita. Tilapalvelut-liikelaitoksen sekä Kasvun ja oppimisen toimialan yhteistyössä laatimat toiminnallinen päiväkotisuunnitteluohje, mallitilaohjelma ja tilavaatimuskortit toimivat pohjana suunnittelulle.

Tavoitteena on varmistaa oppimisympäristö, joka on kehittävä, oppimista edistävä, inklusiivinen, terveellinen ja turvallinen ja esteetön. Päiväkodin tilojen liittymisessä toisiinsa pyritään tarkoituksenmukaisiin yhteyksiin, jotka tukevat yhteistyötä ja yhteisöllisyyttä, mutta mahdollistavat myös tiloissa häiriöttömän ja keskittymistä vaativan toiminnan. Tila- ja sisustusratkaisuissa otetaan huomioon lapsen mittakaava, ulottuvuus ja tilan hahmottuminen lapsen horisontista.

Päiväkodin tilat suunnitellaan siten, että ryhmätiloissa voi tarpeen mukaan toimia eri-ikäisiä lapsia (9kk- 6 v). Kotialueen tilat suunnitellaan kahden ryhmän kotialuepareiksi ja kotialueen tilat jäsentyvät lapselle helposti hahmotettavaksi kokonaisuudeksi. Päiväkodin yhteiset tilat ovat kaikkien ryhmien käytössä ja ovat helposti saavutettavista kaikilta kotialueilta.

Nuorisotila

Nuorisotiloilla on avointa toimintaa pääkohderyhmälle 12–17-vuotiaille arkisin iltaisin ja viikonloppuisin. Nuorisotoimen toiminta-ajat täydentävät rakennuksen ja tontin käyttöä koulutoiminnan ajan ulkopuolella. Hankkeen edetessä tutkitaan mahdolliset synergiaedut koulun ja nuorisotilan välillä.

Nuorisotoimen tilat suunnitellaan hyvin valvottaviksi ja viihtyisiksi. Toiminta tiloissa voi olla ohjattua tai nuorten itsensä järjestämää. Tilojen tulee soveltua monenlaiseen toimintaan ja kokonaisuus varustetaan keittiötilalla, jossa nuoret voivat kokoontua ruuan laittamisen äärelle ja nuorisopalveluille soveltuvalla liikuntatilalla. Kokonaisuudessa huomioidaan toimistotilat työpisteineen henkilökuntaa varten sekä nuorisopalveluiden tarvitsema varastointitarve. Yhteisölliselle toiminnalle, kuten liikunnalliselle ja digitaaliselle nuorisotyölle varataan tilat ja tarvittava varustelu. Suunnittelun aikana tutkitaan mahdollisuudet hyödyntää tiloja koulun ja nuorisotoimen yhteiskäytön osalta ja tämä huomioidaan kulkuyhteyksien ja lukitusten osalta.

Liikuntatilat

Espoon koulujen liikuntasalien mitoitusohjeen 2020 mukaisesti suuren yläkoulun liikuntasalin mitoitus on 748 m² (22 m x 34 m x 8 m). Liikuntatuntien määrä edellyttää vähintään kolmeen jaettavaa salia.

Koulun laajennuksen yhteydessä tulee tutkia mahdollisuutta sijoittaa koulurakennukseen Kerankentän puku- ja huoltotiloja (tarvittaessa erillISRakennus liikuntapuistossa).

Liikuntatilat toteutetaan Espoon koulujen viimeisimmän päivitetyn sisäliikuntatilaohjeen mukaisena.

Kouluun suunnitellaan Länsi-Uudenmaan pelastuslaitoksen ohjetta noudattaen tilapäistä majoitusta varten yhtenäinen alue, johon sisältyy liikuntasali oheistiloineen ja myöhemmin määriteltävä osa opetustiloja.

Kuntalaiskäytössä olevat tilat

Näyttämötila, katsomotila, näyttämön pukutilat, mahdollinen harjoitustila sekä kuntalaiskäytön varastotila ovat oma lukitusalueensa asukas- ja harrastustoiminnan mahdollistamiseksi. Mahdollisuuksien mukaan näyttämön katsomo voi olla muualla kuin liikuntasalissa esim. ruokala ja

jättiläisen portaat. Mikäli näyttämö avautuu sekä liikuntasaliin että ruokalaan, tulee esitystekniikan toimia kumpaankin suuntaan. Näyttämön esitystekniikan tulee olla myös taiteen perusopetuksen toimijoiden ja muiden Kulttuurin tulosityksikön kumppaneiden käytettävissä.

Musiikin, kuvataiteen, kotitalouden, tekstiilityön ja teknisen työn tilojen käyttö taiteen perusopetukseen ja muuhun harrastamiseen kouluajan ulkopuolella on mahdollistettu omilla lukitusalueillaan. Kullakin lukitusalueella on wc-tila sekä varastotilaa taiteen perusopetuksen varastointitarvetta (n. 2–8 m²) varten.

Kouluihin tulevat pienkeittiöt ovat mahdollisuuksien mukaan myös asukas- ja harrastustoiminnan sekä kulttuurin tulosityksikön järjestämän lasten harrastustoiminnan käytössä.

Ulko-alueet

Piha-alueet sekä liikuntakenttä toteutetaan Espoon koulujen ja päiväkotien pihasuunnitteluohjeiden mukaisesti.

Kasvun ja oppimisen toimialan tavoitteena on, että lasten käytössä olevaa koulun piha-aluetta on 7 m² oppilasta kohden ja päiväkodin leikkipiha 15 m² varhaiskasvatuspaikkaa kohden. Päiväkodin leikkipiha aidataan.

Koulun käyttöön tuleva Kerankenttä sekä sitä palvelevat puku- ja huoltotilat tulee toteuttaa hankkeen yhteydessä tai erillishankkeena siten, että ne ovat käytössä koulun valmistuessa 2030.

Koulun ja päiväkodin piha-alueet, saattoliikenne sekä huoltopiha suunnitellaan toisistaan erillisiksi. Päiväkodin saattopaikoilta järjestetään turvallinen yhteys päiväkodin leikkipihan kautta ryhmien sisäänkäynneille.

Koulun sisäänkäynnit liittyvät suoraan koulun välituntiin. Koulun ja sitä ympäröivien toimintojen pysäköinti suunnitellaan kokonaisuutena huomioiden vuorottaiskäyttö. Nuorisotilan sisäänkäynti liittyy pihaan siten, että se on hyvin valvottavalla paikalla.

Nuorille tarjotaan mahdollisuus osallistua hankkeen suunnitteluun.

Laajuudet ja kustannusennusteet

Vuoden 2025 talousarvioneuvottelulisäyksiin sisältyi kirjaus Keran yläkoulun, päiväkodin ja päiväkodin lisäämisestä investointiohjelmaan. Keran uusi koulu, päiväkoti ja nuorisotila -hankkeelle on varattu 45 Me vuosille 2027–2030. Alustavan arvion mukaan kohteen hyötymäärä on n. 7900 m².

Hankkeen tarkempi aikataulu, toteutusmuoto ja kustannusarvio esitetään Kasvun ja oppimisen lautakunnalle hankesuunnitelman lausunnon

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

yhteydessä. Mahdolliset tilaohjelmapoikkeamat tulee käsitellä aina yhteisesti Tilapalveluiden ja Kasvun ja oppimisen toimialan kanssa.

Päätöshistoria

Liitteet

4 Tarveselvityslomake kera

Oheismateriaali

- Keran koulun sijainti ja lasten määrän muutokset Turuntien eteläpuolella

Tiedoksi

Martinsen Kimmo
Lehtinen Maija
Yrjölä Reijo

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Asianumero 2043/12.01.00/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025

8

Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelman hyväksyminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Leppänen Marianne
Laine Raija
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1
hyväksyy suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelman
kuntakohtaiset osat liitteen mukaisesti

2
päättää, että Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelma
otetaan käyttöön 1.8.2025,

3
oikeuttaa suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikön tekemään
vähäisiä, teknisluontoisia muutoksia Espoon suomenkielisen esiopetuksen
opetussuunnitelman kuntakohtaisiin osiin.

Käsittely

Päätös

Selostus

Opetushallitus on täsmentänyt opetussuunnitelmien perusteita ja
määräyksiä 13.2.2025 perustuen perusopetuslain muutoksiin.
Opetushallituksen määräyksen (OPH-533-2025) mukaan esiopetuksen
paikallinen opetussuunnitelma tulee tarkistaa ja ottaa käyttöön viimeistään
1.8.2025.

Opetushallitus on 13.2.2025 päättänyt muutoksista Esiopetuksen
opetussuunnitelman perusteiden 2014 lukuihin:

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

- Luku 1 Opetussuunnitelman perusteet ja paikallinen opetussuunnitelma
- Luku 2 Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet
- Luku 3 Esiopetuksen toimintakulttuuri (luvun nimi päivitetty)
- Luku 4 Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet
- Luku 5 Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki (luvun nimi päivitetty)
- Luku 6 Opiskeluhoito
- Luku 7 Erityiseen maailmankatsomukseen tai kasvatusopilliseen järjestelmään perustuva esiopetus

Opetushallituksen määräyksen mukaisten muutosten lisäksi Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelmaan on päivitetty kuntalinjausten ajantasaistamista vaatimat kohdat lukuihin 1–5. Valmis esiopetuksen opetussuunnitelmakokonaisuus sisältää esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet ja kuntakohtaisen esiopetuksen opetussuunnitelman. Uusi opetussuunnitelma otetaan käyttöön 1.8.2025.

Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelman valmistelu

Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelmassa on huomioitu Opetushallituksen 13.2.2025 antaman määräyksen mukaiset muutokset. Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteita on muutettu koskien oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tukea. Luku 5 on päivittynyt kokonaan perusopetuslain tuen uudistuksen myötä. Perusteissa linjataan, että luku 5 lisätään paikalliseen opetussuunnitelmaan sellaisenaan ja opetussuunnitelmaa täydennetään Opetushallituksen antamien paikallisesti täsmennettävien asioiden osalta. Lukuihin 1–4 ja 6–7 on tehty muutoksia tarvittavin osin.

Paikallisia tarkennuksia ja tekstimuutoksia on tehty Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelman lukuihin 1–5. Luvuissa 6–7 ei ole paikallisia kirjauksia, joten niitä ei ole päivitetty tässä yhteydessä. Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelman päivityksessä on huomioitu asiakirjan yhtenäisyys Espoon varhaiskasvatussuunnitelman 2022 kanssa.

Kuntakohtaisen esiopetuksen opetussuunnitelman päivitystyöhön on ollut tänä keväänä aikaa noin kaksi kuukautta Opetushallituksen julkaistua esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet ja muutosmääräyksen 13.2.2025. Opetussuunnitelman päivitystyössä on huomioitu 5–6 -vuotiaiden lasten ja heidän huoltajiensa osallisuus kasvun ja oppimisen toimialan yhteisen Webropol-kyselyn muodossa helmi-maaliskuussa. Huoltajilta ja lapsilta saatuja vastauksia on hyödynnetty esiopetuksen opetussuunnitelman päivitystyössä ja niitä hyödynnetään myös opetussuunnitelman toimeenpanossa ensi lukuvuonna. Lasten ja

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

huoltajien osallistuminen opetussuunnitelmatyöhön jatkuu erityisesti yksikkö- ja ryhmäkohtaisen opetussuunnitelmatyön yhteydessä.

Esiopetuksen henkilöstöllä, yksikköjohtajilla ja yhteistyökumppaneilla on ollut mahdollisuus osallistua keväällä tilaisuuksiin, joissa on tutustuttu esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin, ja heille suunnatun kyselyn kautta on myös voinut vaikuttaa kuntakohtaisiin opetussuunnitelman kirjauksiin. Henkilöstön näkemyksiä on hyödynnetty opetussuunnitelman päivitystyössä ja niitä hyödynnetään myös opetussuunnitelman toimeenpanossa ensi lukuvuonna.

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden sekä huoltajien, lasten ja henkilöstön näkemysten pohjalta paikallisen opetussuunnitelman tekstin päivitystyötä on tehty suomenkielisen varhaiskasvatuksen hallinnossa asiantuntijatyönä. Luonnosvaiheen tekstiä ovat voineet kommentoida Espoon suomenkielinen perusopetus, ruotsinkieliset sivistyspalvelut sekä Länsi-Uudenmaan hyvinvointialue. Linjauksista on keskusteltu myös pääkaupunkiseudun kuntien kanssa.

Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelma on rakennettu siten, että samassa asiakirjassa ovat näkyvillä sekä valtakunnalliset opetussuunnitelman perusteet että kuntalinjaukset. Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden teksti näkyy asiakirjassa mustalla tekstillä ja Espoon kuntalinjaukset sinisellä tekstillä. Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksyttäväksi esitetään asiakirjassa sinisellä tekstillä olevat Espoon kuntalinjaukset.

Päätöshistoria

Liitteet

- 5 Espoon suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelma

Oheismateriaali

- Muutosmääräys esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttamisesta

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Asianumero 2042/00.01.01/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025

9

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön sekä kasvun ja oppimisen toimialan esikunnan viranhaltijoiden ratkaisuvalltaa koskevan delegointipäätöksen muuttaminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Leppänen Marianne
Vataja Anita
Rauman Maria
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Hyväksyy suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön sekä kasvun ja oppimisen toimialan esikunnan viranhaltijoiden ratkaisuvallan delegointipäätöksen liitteen mukaisena.

Muutokset tulevat voimaan 1.8.2025 alkaen lukuun ottamatta varhennettua oppivelvollisuutta, joka tulee voimaan 1.8.2026.

Käsittely

Päätös

Selostus

Perusopetuslain muutoksen seurauksena oppimisen tuki uudistuu esi- ja perusopetuksessa. Laki perusopetuslain muuttamisesta (1090/2024) tulee pääosin voimaan 1.8.2025. Uudistuksen vuoksi suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön sekä kasvun ja oppimisen toimialan esikunnan viranhaltijoiden ratkaisuvallan delegointipäätöstä tulee muuttaa siltä osin kuin siinä päätetään toimivallasta tehdä päätöksiä liittyen suomenkielisen varhaiskasvatuksen järjestämään esiopetukseen.

Delegointipäätöksen muutostarpeet esiopetuksessa annettavan oppimisen tuen uudistuksen johdosta

Lapsella, jolla on vaikeuksia osallistua esiopetuksessa annettavaan opetukseen, on oikeus saada ensisijaisesti ryhmäkohtaisia tukimuotoja oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tueksi. Niistä ei tehdä hallintopäätöksiä.

Jos ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät ole riittäviä, esiopetuksessa oleva lapsi saa perusopetuslain 20 c §:n mukaisia lapsikohtaisia tukitoimia, jotka perustuvat yksilöllisiin tuen tarpeisiin. Perusopetuslain 20 f §:n mukaan opetuksen järjestäjän on tehtävä kirjallinen päätös 20 c §:ssä säädettyistä lapsikohtaisista tukitoimista. Lautakunnalle esitetään, että suomenkielisen varhaiskasvatuksen järjestämisen esiopetuksen lapsikohtaiset tukipäätökset tekee varhaiskasvatuksen aluepäällikkö (3 §:n 1 kohta). Tämä vastaa nykyistä käytäntöä, jossa varhaiskasvatuksen aluepäällikkö päättää varhaiskasvatuksen järjestämisen esiopetuksen oppilaalle annettavasta perusopetuslain 17 §:n mukaisesta erityisestä tuesta.

Esiopetuksessa olevan lapsen tukitoimien tarpeesta on tehtävä arviointi. Mikäli lapsi on tuen tarpeen arvioinnin perusteella lapsikohtaisten tukitoimien tarpeessa, laaditaan arvioinnin pohjalta tuen toteuttamista koskevan suunnitelma. Lautakunnalle esitetään, että näiden laatimisesta ja tarkistamisesta vastaa varhaiskasvatusyksikön johtaja (7 §:n 2 kohta). Tämä vastaa voimassa olevan delegointipäätöksen kirjausta varhaiskasvatusyksikön johtaja vastuusta huolehtia, että erityistä tukea saavalle oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS).

Apuvälineiden sekä tulkitsemis- ja avustajapalvelujen myöntämisestä suomenkielisen varhaiskasvatuksen järjestämässä esiopetuksessa olevalle lapselle oppilaalle, ellei niistä ole päätetty osana päätöstä lapsikohtaisista tukitoimista päättäisi aluepäällikkö (3 §:n 2 kohta).

Lapsen esiopetus voidaan järjestää osittain toisin kuin perusopetuslaissa säädetään, jos se on perusteltua lapsen terveydentilaan liittyvästä syystä. Lautakunnalle esitetään, että päätöksen suomenkielisen varhaiskasvatuksen järjestämisen esiopetukseen osallistuvan lapsen esiopetuksen järjestämisestä poikkeavasti perusopetuslain 18 §:n mukaisesti terveydentilasta johtuvasta syystä tekee varhaiskasvatuksen aluepäällikkö (3 §:n 3 kohta).

Lapsi voi saada esiopetuksen aikana muita opetuspalveluita, mikäli lapsi tarvitsee niitä esiopetukseen osallistumisen tueksi. Lautakunnalle esitetään, että myös niistä päättää aluepäällikkö (3 §:n 4 kohta).

Oppivelvollisuuslain 2 §:n 3 momentissa säädetty pidennetty oppivelvollisuus muuttuu 1.8.2026 alkaen varhennetuksi oppivelvollisuudeksi. 31.7.2026 asti päätökset pidennetystä

oppivelvollisuudesta tehdään suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikössä. Koska päätös varhennetusta oppivelvollisuudesta tulee aina tehdä ennen perusopetuksen alkamista, päätöksen tekee 1.8.2026 alkaen suomenkielinen varhaiskasvatuksen tulosityksikkö silloin kun lapsi osallistuu suomenkielisen varhaiskasvatuksen järjestämään esiopetukseen. Lautakunnalle esitetään, että päätöksen varhennetusta oppivelvollisuudesta tekee näissä tilanteissa varhaiskasvatuksen aluepäällikkö 1.8.2026 alkaen (3 §:n 5 kohta).

Erikoissairaanhoidossa potilaana olevan lapsen esiopetus järjestetään ensisijaisesti lapsen omassa esiopetuksen järjestämispaikassa. Sairaalan sijaintikunta on kuitenkin velvollinen järjestämään sairaalassa potilaana olevalle lapselle esiopetusta siinä määrin kuin se hänen terveytensä huomioon ottaen on mahdollista. Lautakunnalle esitetään, että varhaiskasvatuksen aluepäällikön toimivaltaan lisätään perusopetuslain 4 a §:n tarkoittaman erikoissairaanhoidossa olevan lapsen sairaalaopetuksesta päättäminen (3 §:n 6 kohta).

Sairaalan sijaintikunnan on varsinaisen sairaalaopetuksen lisäksi järjestettävä konsultatiivista sairaalapalvelua lapsen omassa esiopetuksen järjestämispaikassa. Suomenkielisen perusopetuksen delegointipäätöksen 7.1 §:n mukaan Keinumäen koulun rehtorin tehtävänä on vastata perusopetuslain 4 a §:n tarkoittaman konsultatiivisen sairaalaopetuspalvelun järjestämisestä. Suomenkielisen varhaiskasvatuksen delegointipäätöksen 7 §:n loppuun esitetään lisättäväksi, että Keinumäen koulun rehtori vastaa konsultatiivisen sairaalaopetuspalvelun järjestämisestä myös esiopetuksen osalta.

Suomenkielinen varhaiskasvatus luopuu yksikkökohtaisista esiopetuksen opetussuunnitelmista sekä erillisestä lukuvuosisuunnitelmasta. Lukuvuosisuunnitelman velvoitteet sisällytetään ryhmän esiopetussuunnitelmaan. Nämä muutokset on huomioitu delegointipäätöksessä.

Lisäksi varhaiskasvatuksen palvelusetelin arvon korottamista koskevasta toimivaltakohdasta on poistettu kerroin-sana, koska kertoimista tullaan todennäköisesti luopumaan (3 §:n 11 kohta).

Muutokset tulevat voimaan 1.8.2025 lukuun ottamatta varhennettua oppivelvollisuutta, joka tulee voimaan 1.8.2026.

Päätöshistoria

Liitteet

- | | |
|---|--|
| 6 | Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön sekä kasvun ja oppimisen toimialan esikunnan viranhaltijoiden ratkaisuvalla 1.8.2025 alkaen |
|---|--|

Oheismateriaali

- | | |
|---|--|
| - | Nykyisen ja uuden delegointipäätöksen vertailu |
|---|--|

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Asianumero 1488/00.01.01/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025

10

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan muuttaminen 1.8.2025 lukien

Valmistelijat / lisätiedot:
Sirviö Jemina

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Hyväksyy suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan (delegointipäätös) liitteen mukaisena.

2

Päätää, että uusi delegointipäätös tulee voimaan 1.8.2025.

Käsittely

Päätös

Selostus

Oppimisen tuki ja opetuslainsäädäntö uudistuvat.

Uusi perusopetuslaki tulee pääosin voimaan 1.8.2025, ja uusi oppivelvollisuuslaki tulee voimaan 1.8.2026. Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvaan ratkaisuvalltaan (ns. delegointipäätös) tulee tehdä muutoksia, jotka huomioivat nämä uudistukset. Osa uuden perusopetuslain säännöksistä on sidoksissa uuteen oppivelvollisuuslakiin, jonka vuoksi kaikki muutokset on tarkoituksenmukaista tehdä samanaikaisesti.

Opetuslainsäädännön muutokset ja ehdotukset ratkaisuvallan muuttamisesta on käsitelty Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön johtoryhmässä 19.3.2025 ja 16.4.2025. Muutokset ja ehdotukset on esitelty rehtoreille ja virka-apulaisrehtoreille 24.4.2025 sekä suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön hallinnossa työskentelevälle henkilöstölle 28.4.2025. Ao. viranhaltijoille on varattu tilaisuus ilmaista mielipiteensä ehdotetuista muutoksista.

Uusi delegointipäätös on liitteenä. Nykyisen ja uuden delegointipäätöksen vertailutaulukko ovat oheismateriaaleina.

Keskeiset muutokset

Käsitteet ja terminologia

Oppimisen tuen ja opetuslainsäädännön uudistuksen seurauksena nykyinen käsite kolmiportaisesta tuesta (yleinen, tehostettu, erityinen) poistuu. Delegointipäätökseen tulee tehdä muutoksia, jotka vastaavat uudessa opetuslainsäädännössä käytettyjä käsitteitä ja termejä.

Varhennettuun oppivelvollisuuteen ottaminen

Uudessa oppivelvollisuuslaissa nykyinen pidennetty oppivelvollisuus muuttuu varhennetuksi oppivelvollisuudeksi ja perusopetuslain 20 i §:n mukaiseksi opetuksen järjestämiseksi oppilaalle, jolla on oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite. Uusi oppivelvollisuuslaki ja perusopetuslain 20 i § tulevat kuitenkin voimaan vasta 1.8.2026. Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön delegointipäätöksessä tulee olla siksi erikseen kirjattuna ratkaisuvallalta 31.7.2025 asti ja 1.8.2026 lukien.

Ehdotuksen mukaan perusopetuksen aluepäällikkö päättää 31.7.2025 asti lapsen ottamisesta pidennettyyn oppivelvollisuuteen oppivelvollisuuslain 2 §:n nojalla ja 1.8.2026 lukien perusopetuslain 20 i §:n tarkoittamasta opetuksen järjestämiseksi oppilaalle, jolla on oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite. Koska uuden oppivelvollisuuslain 2 §:n tarkoittaman päätöksen varhennetusta oppivelvollisuudesta tekee varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen järjestäjä, perusopetuksen aluepäällikön tulee päättää 1.8.2026 lukien myös lapsen varhennettuun oppivelvollisuuteen ottamisesta, kun tämä osallistuu suomenkielisen perusopetuksen järjestämään esiopetukseen.

Tukea koskeva päätös

Perusopetuslain 20 f §:n tarkoittama tukea koskeva päätös tehdään, kun 20 b §:n 2 momentissa tarkoitetut ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat oppilaalle riittämättömiä. Päätös sisältää seuraavat asiat:

Oppilaskohtaiset tukitoimet (perusopetuslaki 20 c §)

- Erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
- Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä
- Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa
- Perusopetuslain 31 §:n 1 momentin tarkoittamat opetukseen osallistumisen edellyttämät tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet

Perusopetuksen oppimäärästä ja opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen (perusopetuslaki 20 h §)

- Rajattu oppimäärä
- Opiskelu tavoitekokonaisuuksittain
- Oppiaineen oppimäärän suorittamisen tilapäinen vapautus

Opetuksen järjestäminen oppilaalle, jolla on oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai muu toimintakyvyn rajoite (perusopetuslaki 20 i §)

- Opiskelu toiminta-alueittain

Ehdotuksen mukaan ratkaisuvallalta määräytyy sen mukaisesti, onko kyseessä vaativan tuen oppilas vai ei. Oppilaan voidaan katsoa olevan vaativan tuen tarpeessa mm. seuraavin perustein:

- Oppilaan taitotaso vastaa vaikeasti kehitysvammaisen taitotasoa. Oppilaalla on useita huomattavia hoidollisia tarpeita ja kyky itsenäiseen toimintaan on heikkoa. Oppimisvalmiudet ovat erittäin heikot ja opetus järjestetään toiminta-alueittain.
- Oppilaan autismikirjon erityispiirteet ovat voimakkaat ja vaikuttavat laajalti oppilaan toimintaan kouluympäristössä. Opetus järjestetään pääsääntöisesti yksilöllistetyn oppimäärän tai toiminta-alueittaisen opetussuunnitelman mukaisesti.
- Oppilaan taitotaso vastaa lievästi tai keskivaikeasti kehitysvammaisen taitotasoa. Oppilaan toimintakyky ja kehitys ovat huomattavasti ikätasoa heikompaa. Oppilaat opiskelevat lähes kaikki oppiaineet yksilöllistetyn oppimäärän mukaisesti.
- Oppilaalla on monialaisia oppimisen ja koulunkäynnin haasteita. Haasteet painottuvat erityisesti sosioemotionaalisiin taitojen ja kouluun kiinnittymiseen. Oppilaalla on aktiivinen hoitosuhde lastenpsykiatriseen avohoitoon. Oppilaan opetus järjestetään tiiviissä moniammatillisessa yhteistyössä. Opetuksen tavoitteena on vahvistaa oppilaan koululaistaitoja, ryhmässä toimisen edellytyksiä sekä tukea oppilaan palaamista omaan lähikouluun. Opetus tapahtuu Aarnivalkean ja Tapiolan koulujen kuntouttavilla pienluokilla.

Tukea koskevan päätöksen johdosta tehtävä erillinen koulupaikkaa koskeva päätös

Tukea koskevan päätöksen saaneen oppilaan opetus järjestetään ensisijaisesti oppilaalle perusopetuslain 6 §:n nojalla jo osoitetussa

lähikoulussa tai koulussa, johon oppilas on erikseen perusopetuslain 28 §:n 2 momentin nojalla hakenut ja tullut valituksi.

Tilanteessa, jossa oppilaan koulupaikka vaihtuu tukea koskevan päätöksen seurauksena, tehdään oppilaalle erillinen [uusi] koulupaikkaa koskeva päätös. Tällainen tilanne koskee käytännössä vaativan tuen oppilaita, joiden tuen tarpeet huomioivia erityisluokkia toimii yksittäisissä lautakunnan päättämässä kouluissa. Koska aluepäällikkö tekee tukea koskevan päätöksen vaativan tuen oppilaille, on tarkoituksenmukaista, että aluepäällikkö tekee myös erillisen koulupaikkaa koskevan päätöksen. Aluepäällikölle ehdotetaan siksi lisättäväksi koulupaikkaa koskeva ratkaisuväliltä osin, kun kyseessä on vaativan tuen oppilas. Koulupaikkaa koskevat päätökset tehdään voimassa olevien Espoossa noudatettavien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten ja oppilasvalintaperusteiden mukaisesti, kuten tähänkin asti.

Oppiaineen oppimäärän suorittamisen tilapäinen vapautus

Oppilas voidaan vapauttaa oppiaineen oppimäärän suorittamisesta tilapäisesti terveydentilaan liittyvästä syystä enintään neljäksi kuukaudeksi. Kyseessä voi olla esimerkiksi tilanne, jossa oppilaalla on murtunut jalka ja oppilas ei voi tämän seurauksena osallistua liikunnan opetukseen.

Oppiaineen oppimäärän suorittamisen tilapäisestä vapauttamisesta, kuten muusta perusopetuslain 20 h §:n tarkoittamasta perusopetuksen oppimäärästä ja opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamisesta, päätetään lähtökohtaisesti 20 f §:n mukaisen tukea koskevan päätöksen yhteydessä. Poikkeamisesta voidaan tehdä kuitenkin tarvittaessa myös erillinen 20 h §:n mukainen päätös.

Tukea koskeva päätös on voimassa toistaiseksi, ja päätöstä tarkastetaan vain, jos oppilaan tuen tarpeissa tapahtuu olennaisia muutoksia. Lyhytaikaisten, luonteeltaan tilapäisten ratkaisujen sisällyttäminen tukea koskevaan päätökseen ei ole siksi tarkoituksenmukaista. Oppiaineen oppimäärän suorittamisen tilapäinen vapauttaminen ehdotetaankin päätettäväksi erillisellä perusopetuslain 20 h §:n nojalla tehtävällä hallintopäätöksellä, ja ratkaisuväliltä aluepäällikölle.

Perusopetuksen poikkeava järjestäminen

Oppilaan opetus voidaan järjestää osittain toisin kuin perusopetuslaissa säädetään, mikäli oppiaineen oppimäärän suorittaminen olisi oppilaan aikaisemmat opinnot tai oppilaan terveydentila huomioon ottaen kohtuutonta. Oppilas voi jättää suorittamatta perusopetuksen oppiaineen oppimäärän tai vuosiluokan oppimäärän, mikäli oppilas on osoittanut, että hänellä on joltakin osin ennestään oppimäärää vastaavat tiedot ja taidot.

Edellä mainituin perustein perusopetuslain 18 §:n nojalla tehtäviä perusopetuksen poikkeavaa järjestämistä koskevia päätöksiä ovat jatkossa

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

- aineen opiskelusta vapauttaminen toistaiseksi
- siirtyminen vuosiluokkiin sitomattomaan opetukseen
- siirtyminen vuosiluokan yli
- opiskelu ylemmän luokan oppimäärän mukaisesti yksittäisessä aineessa
- alemmalle vuosiluokalle sijoittaminen.

Kyseisen säännöksen nojalla ei voida enää jatkossa lyhentää oppilaan koulupäivää. Etäopetusta voidaan järjestää vain tilanteessa, jossa oppilaalla on vakava sairaus – käytännössä terminaalivaiheessa oleva sairaus.

Uuden perusopetuslain 18 §:n mukaisesta perusopetuksen poikkeavasta järjestämisestä päättää aluepäällikkö, kuten tälläkin hetkellä. Rehtorin ja koulunjohtajan ratkaisuvallasta poistetaan päätös oppilaan koulupäivän lyhentämisestä.

Konsultatiivinen sairaalapalvelu

Perusopetuslain 4 a §:n mukaan erikoissairaanhoidossa olevalle oppilaalle annetaan opetusta, jolla on oppimista ja koulunkäyntiä ylläpitävä sekä oppilaan hoitotavoitteita tukeva kokonaiskuntoutuksellinen tavoite. Opetusta järjestetään ensisijaisesti oppilaalle perusopetuslain 6 §:ssä osoitetussa lähikoulussa tai koulussa, johon oppilas on erikseen hakenut ja tullut 28 §:n nojalla valituksi (esim. painotettu opetus). Mikäli oppilaan terveys, pedagogiset erityistarpeet, erikoissairaanhoidon hoidolliset ja kuntoutukselliset toimenpiteet edellyttävät, opetusta voidaan järjestää myös sairaalassa.

Keinumäen sairaalakoulu vastaa tällä hetkellä erikoissairaanhoidon piirissä olevien lasten opetukseen liittyvästä opetuksesta. Päätöksen Keinumäen sairaalakoulun oppilaspaikalle tekee Keski- ja Pohjois-Espoon aluepäällikkö. Tähän ei esitetä muutosta. Keinumäen koulun rehtorin tehtäväksi ehdotetaan sen sijaan lisättäväksi perusopetuslain 4 a §:n tarkoittaman konsultatiivisen sairaalaopetuspalvelun järjestämisestä vastaaminen.

Muut muutokset

Delegointipäätökseen on tarpeen tehdä pienimuotoisia tarkennuksia, jotka yksilöivät kyseisissä oppilaskohtaisissa päätöksessä sovellettavat säännökset.

Muuta huomioitavaa

Ennen 1.8.2025 tehdyt päätökset erityisestä tuesta on saatettava uuden perusopetuslain 4 a luvun mukaisiksi viimeistään 31.8.2026, ja oppilaat siirtyvät lähtökohtaisesti heille perusopetuslain 6 §:n nojalla osoitettaviin lähikouluihin tai kouluihin, johon oppilaat perusopetuslain 28 §:n 2 momentin nojalla mahdollisesti erikseen hakevat ja tulevat valituiksi.

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö pitää tarkoituksenmukaisena ja oppilaiden edun mukaisena ratkaisuna, ettei kaikkien alueellisilla erityisluokilla tällä hetkellä opiskelevien oppilaiden tarvitse vaihtaa koulua, vaan osa oppilaista saa jatkaa nykyisissä kouluissaan kyseisissä kouluissa olevien vuosiluokkien loppuun asti. Koska oppilaiden koulupaikka ei vaihdu mahdollisen uuden tukea koskevan päätöksen seurauksena, ratkaisuväliltä tukea koskevan päätöksen osalta määräytyy edellä kohdassa 3 selostetulla tavalla oppilaskohtaisesti – ei erityisluokan perusteella.

Päätöshistoria**Liitteet**

- 7 Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön delegointipäätös
1.8.2025 lukien

Oheismateriaali

- Nykyisen ja uuden delegointipäätöksen vertailu

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Asianumero 2165/00.01.01/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025

11

Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalveluiden tulosityksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan muuttaminen 1.8.2025 lukien

Valmistelijat / lisätiedot:
Turpeinen Jaakko

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1
hyväksyy suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalveluiden tulosityksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan (delegointipäätös) liitteen mukaisena,

2
päättää, että uusi delegointipäätös tulee voimaan 1.8.2025.

Käsittely

Päätös

Selostus

Lukiolain (714/2018) 28 § päivitettiin joulukuussa 2024 siten, että oppimisen tukeen ja erityisopetukseen liittyviä kohtia muutettiin ja muutokset astuvat voimaan 1.8.2025 lukien. 28 a §:n mukaan opiskelijalla on oikeus erityisopetukseen, jos hän tarvitsee todennettujen oppimisvaikeuksien tai muun niihin rinnastettavan syyn vuoksi erityisopetusta lukion oppimäärän suorittamiseksi. 28 b §:ssä säädetään, että koulutuksen järjestäjä päättää opiskelijalle annettavasta erityisopetuksesta.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyi 7.5.2025 Espoon kaupungin suomenkielisten lukioden opetussuunnitelmaan tehtävät muutokset liittyen oppimisen tukeen ja erityisopetukseen. Osana opetussuunnitelman päivittämistä päätettiin, että lukioissa rehtori toimii hallinnollisen päätöksen tekijänä silloin, kun tehdään lukiolain 28 b §:n mukainen päätös erityisopetuksesta.

Delegointipäätöksen esitetään lisättäväksi seuraava kohta:

3.2. Rehtori päättää

14) opiskelijalle annettavasta lukiolain 28 a §:n mukaisesta erityisopetuksesta 28 b §:n mukaisella päätöksellä.

Päätöshistoria

Liitteet

8 Delegointipäätös KONTU 21.05.2025

Oheismateriaali

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Asianumero 1870/12.01.00/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025

12

Perusopetuksen iltapäivätoiminnan järjestämisperiaatteiden muutokset 1.8.2025 alkaen

Valmistelijat / lisätiedot:
Loisa-Turunen Miia
Krusius Erika
Grönroos Elina
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää perusopetuksen
iltapäivätoiminnan järjestämisperiaatteiden muuttamisesta liitteen
mukaisesti.

Muutokset tulevat voimaan 1.8.2025 alkaen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Laki perusopetuslain muuttamisesta (1090/2024) hyväksyttiin 30.12.2024.
Perusopetuksen oppimisen tuen uudistus tulee voimaan 1.8.2025.
Uudistuksen yhteydessä kolmiportaisen tuen järjestelmä puretaan ja uusi
ryhmä- ja oppilaskohtaisten tukitoimien malli otetaan käyttöön.

Oppimisen tuen uudistuksen myötä on tarpeen päivittää perusopetuksen
iltapäivätoiminnan järjestämisperiaatteita uuden perusopetuslain
mukaisiksi. Muutokset ovat lähinnä teknisiä ja koskevat termien
päivittämistä vastaamaan oppimisen tuen uudistuksen myötä tullutta uutta
sanastoa.

Järjestämisperiaatteiden kohdassa 1.3. ehdotetaan, että aiemmin
lapsivalintakriteereissä viimeisenä olleet muut toisen vuosiluokan oppilaat
nostetaan valintakriteereissä neljänneksi (kohtaan d), jolloin kolmannen
vuosiluokan tai sitä vanhemmat oppilaat, joilla on tuen päätös, jäävät

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

valintakriteereissä viimeisiksi (kohtaan e). Iltapäivätoiminnan paikka pyritään turvaamaan kaikille 1. ja 2. vuosiluokan oppilaille, jos talousarvion puitteissa ei ole mahdollista osoittaa paikkaa kaikille hakijoille.

Lisäksi järjestämisperiaatteissa on kohdassa 1.22 ja kohdassa 1.27 määritelty, ketkä iltapäivätoimintaan osallistuvista lapsista lasketaan ns. kahdenpaikkalaisiksi. Aiemmin oppilaat, joilla on ollut muu erityisen tuen päätös kuin oppimisen erityisvaikeus, on laskettu kahdeksi lapseksi. Oppimisen tuen lakimuutoksen myötä tätä kahden lapsen paikalle laskemista tulee päivittää vastaamaan lakimuutosta. Ehdotuksena on, että 1.8.2025 jälkeen oppilaat, joita perusopetuksen opetusryhmässä saa yhden opettajan opettamassa ryhmässä olla enintään viisi, ja jotka saavat oppilaskohtaisena tukitoimena erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta pienryhmässä tai erityisluokassa, lasketaan kahdeksi lapseksi.

Suomenkielinen perusopetus on tehnyt periaatteiden muutosten valmistelutyötä yhteistyössä Ruotsinkielisten sivistyspalveluiden kanssa. Nämnden Svenska rum käsittelee asiaa kokouksessaan 22.5.2025.

Päätöshistoria

Liitteet

- | | |
|---|--|
| 9 | Perusopetuksen iltapäivätoiminnan järjestämisperiaatteet 1.8.2025 alkaen |
|---|--|

Oheismateriaali

- Perusopetuksen iltapäivätoiminnan järjestämisperiaatteiden muutokset 1.8.2025 alkaen
- Perusopetuksen iltapäivätoiminnan järjestämisperiaatteet 1.8.2022 alkaen

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Asianumero 2031/12.01.00/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025

13

Perusopetuksen iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman muutokset 1.8.2025 alkaen

Valmistelijat / lisätiedot:
Loisa-Turunen Miia
Krusius Erika
Grönroos Elina
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää perusopetuksen
iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman muuttamisesta liitteen mukaisesti.

Muutokset tulevat voimaan 1.8.2025 alkaen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Laki perusopetuslain muuttamisesta (1090/2024) hyväksyttiin 30.12.2024. Perusopetuksen oppimisen tuen uudistus tulee voimaan 1.8.2025. Uudistuksen yhteydessä kolmiportaisen tuen järjestelmä puretaan ja uusi ryhmä- ja oppilaskohtaisten tukitoimien malli otetaan käyttöön.

Oppimisen tuen lakimuutoksen myötä on tarpeen päivittää perusopetuksen iltapäivätoiminnan osalta myös kaupunkitasoinen iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma. Perusopetuslain lisäksi iltapäivätoiminnan järjestämistä ja toteuttamista määrittävät Opetushallituksen antamat perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet (2011), joiden osalta Opetushallitus on 13.2.2025 antanut muutosmääräyksen (OPH-532-2025). Tämä muutosmääräys tulee ottaa huomioon paikallisissa toimintasuunnitelmissa.

Espoon perusopetuksen iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma on laadittu 2014 ja siihen on tehty muutoksia vuonna 2016. Nyt tehdyt muutokset

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

perustuvat lakiuudistukseen ja aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet -asiakirjan muutoksiin. Muutokset ovat lähinnä termien päivitystä, jotta sanasto vastaa oppimisen tuen uudistuksen uutta sanastoa sekä nykypäivän kasvatuksellista arvomaailmaa. Iltapäivätoiminnan arvomaailma perustuu perusopetuksen arvoihin.

Lisäksi iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman kappaleessa 3.2 Tukea tarvitsevat lapset iltapäivätoiminnassa, on koko kappaleen teksti päivitetty vastaamaan oppimisen tuen uudistusta ja OPH:n aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet -asiakirjaa.

Päätöshistoria

Liitteet

- | | |
|----|---|
| 10 | Perusopetuksen iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma 1.8.2025 alkaen |
|----|---|

Oheismateriaali

- Perusopetuksen iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman muutokset 1.8.2025 alkaen
- Muutosmääräys OPH-532-2025 koskien perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteita
- Iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma 2014

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Asianumero 1857/08.01.01/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025

14

Koulukuljetusten ja matka-avustusten myöntämistä koskevien linjausten muuttaminen 1.8.2025 alkaen

Valmistelijat / lisätiedot:
Loisa-Turunen Miia
Krusius Erika
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää koulukuljetusten ja matka-avustusten myöntämistä koskevien linjausten muuttamisesta 1.8.2025 alkaen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Laki perusopetuslain muuttamisesta (1090/2024) hyväksyttiin 30.12.2024. Perusopetuksen oppimisen tuen uudistus tulee voimaan 1.8.2025. Uudistuksen yhteydessä kolmiportaisen tuen järjestelmä puretaan ja uusi ryhmä- ja oppilaskohtaisten tukitoimien malli otetaan käyttöön.

Oppimisen tuen uudistuksen myötä on tarpeen muuttaa koulukuljetusten ja matka-avustusten myöntämisen linjauksia uuden perusopetuslain mukaisiksi. Tarvittavat muutokset linjauksiin ovat kappaleissa, joissa mainitaan pidennetty oppivelvollisuus, erityinen tuki ja esiopetuksen oppilaan kasvun ja oppimisen tuki. Tämän lisäksi ehdotetaan yksittäisiä päivityksiä termien osalta sekä poistetaan kohta 1.7. Lisäopetuksen oppilaat. Muutokset on merkitty oheismateriaaliin.

Suomenkielinen perusopetus on tehnyt linjausten muutosten valmistelutyötä yhteistyössä Ruotsinkielisten sivistyspalveluiden kanssa. Nämnden Svenska rum käsittelee asiaa kokouksessaan 22.5.2025.

Päätöshistoria

Liitteet

- | | |
|----|---|
| 11 | Koulukuljetusten ja matka-avustusten myöntämistä koskevat linjaukset 1.8.2025 |
|----|---|

Oheismateriaali

- | | |
|---|--|
| - | Koulukuljetusten ja matka-avustusten myöntämistä koskevat linjaukset 1.8.2025 alkaen_muutokset |
|---|--|

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Asianumero 1302/12.01.00/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025

15

Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman tarkistaminen 1.8.2025 alkaen

Valmistelijat / lisätiedot:
Kolomainen Anastasia
Parviainen Ilona
Plosila Riina
Kakko Päivi
Takala Sara
Soinio Giedre
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

muuttaa Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmassa äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen osalta vuosiluokkien 1–3 suomen kielen ja kirjallisuuden sekä suomi toisena kielenä ja kirjallisuuden -oppimäärien, matematiikan vuosiluokkien 1-2 ja A1-kielten vuosiluokkien 1-2 opetuksen tavoitteiden ja keskeisten sisältöalueiden vuosiluokkaistusta sekä Espoon näkökulmaa liitteiden mukaisesti ja

2

oikeuttaa suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön tekemään vähäisiä, teknisluontoisia muutoksia Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelmaan.

Muutokset tulevat voimaan 1.8.2025.

Käsittely

Päätös

Selostus

Kunta päättää kuntakohtaisesta opetussuunnitelmasta perusopetuslain (628/1998) 15 §:n mukaisesti.

Espoossa kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy kaupunkitasoisen opetussuunnitelman, ja koulujen johtokunnat hyväksyvät koulukohtaiset opetussuunnitelmat.

Muutos oppiaineiden opetussuunnitelmiin

Espoon kaupungin suomenkielisen perusopetuksen tuntijako 1.8.2025 alkaen on hyväksytty kasvun ja oppimisen lautakunnassa 11.12.2024 § 223. Tuntijakoon on lisätty valtakunnalliset muutokset koskien äidinkieli ja kirjallisuus -oppiainetta ja matematiikkaa vuosiluokilla 1–3. Samalla on muutettu A1-kielen tuntijakoa 1. ja 2. vuosiluokan osalta. Muutoksen keskeisenä tavoitteena on ollut vahvistaa perustaitojen kuten luku-, kirjoitus- ja laskutaitojen oppimista. Oppiaineiden opetussuunnitelmien valtakunnalliset tavoitteet ja sisällöt eivät ole muuttuneet.

Tuntijaon muutoksesta johtuen olemme tarkistaneet Espoon suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen, matematiikan ja A1-kielten tavoitteet, sisällöt ja paikalliset tarkennukset vuosiluokkien 1–3 osalta.

Äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineessa tarkastelu on tehty sekä suomen kieli ja kirjallisuus - että suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimääriin vuosiluokille 1, 2 ja 3. Tavoitteiden vuosiluokkaistuksiin eikä sisältöalueisiin ole tehty muutoksia. Keskeisenä muutoksena molemmissa oppimäärissä on Espoon paikallisiin tarkennuksiin lisätty aikaa luku- ja kirjoitustaidon oppimiseen. Lisäksi on painotettu osataitojen mallintamista ja harjoittelua äidinkielen ja kirjallisuuden tunneilla sekä saman taidon harjoittelua ja käyttämistä muiden oppiaineiden tunneilla. Tällöin ajattelu ja oppiminen eheytyvät ja taitojen oppimiselle on enemmän aikaa. Lisäksi paikallisissa tarkennuksissa tuetaan monilukutaitoa ja kiinnitetään huomiota oppimista tukeviin rakenteisiin luokassa. Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärässä on myös näkökulma kielen käytöstä oppimisen tukena.

Matematiikassa tarkastelu on tehty vuosiluokille 1 ja 2. Tavoitteiden vuosiluokkaistukset on säilytetty ennallaan, mutta sisältöalueita on jaettu vuosiluokkajakson sisällä tarkoituksenmukaisemmin. Espoon paikallisiin tarkennuksiin on lisätty toiminnallisten menetelmien ja välineiden ja havainnollistamismateriaalien käyttöön liittyviä täsmennyksiä.

A1-kielissä tarkastelu on tehty vuosiluokille 1 ja 2. Mukana ovat olleet kieliohjelman mukaisesti 1. vuosiluokalta aloitettavat kielet eli englanti, ranska, saksa ja ruotsi. Keskeisenä muutoksena on ollut lisätä kaikissa A1-kielissä tavoitteet T5, T7, T8, T9 ja T10 myös vuosiluokalle 1. Sisältöalueita ja paikallisia tarkennuksia on täsmennetty.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Oppiaineita koskevat muutokset on tehty yhdessä opetuksen kehittämisen palvelualueen kehittäjäopettajien, monikulttuuristen opetuspalvelujen kehittäjäopettajien ja perusopetuksen asiantuntijoiden kanssa.

Päivitetyt oppiainekohtaiset opetussuunnitelmat ovat liitteinä. Opetussuunnitelmatekstiin tehdyt muutokset ovat oheismateriaaleina, joissa muutokset on merkitty yliviivauksin, kursivilla ja lihavoinnilla.

Päivitetyt oppiaineiden opetussuunnitelmatekstit esitetään hyväksyttäväksi liitteiden mukaisesti.

Päätöshistoria

Liitteet

- | | |
|----|---|
| 12 | Espoon suomenkielisen perusopetuksen suomen kielen ja kirjallisuuden oppimäärän opetussuunnitelma vuosiluokilla 1-3 1.8.2025 alkaen |
| 13 | Espoon suomenkielisen perusopetuksen matematiikan opetussuunnitelma vuosiluokilla 1-2 1.8.2025 alkaen |
| 14 | Espoon suomenkielisen perusopetuksen A1-kielten opetussuunnitelmat vuosiluokilla 1-2 1.8.2025 |
| 15 | Espoon kaupungin suomenkielisen perusopetuksen suomi toisena kielenä ja kirjallisuus oppimäärä vuosiluokilla 1-3 1.8.2025 alkaen |

Oheismateriaali

- Espoon suomenkielisen perusopetuksen matematiikan opetussuunnitelman muutokset vuosiluokilla 1-2 1.8.2025 alkaen
- Espoon suomenkielisen perusopetuksen suomen kielen ja kirjallisuuden oppimäärän muutokset vuosiluokilla 1-3 1.8.2025 alkaen
- Espoon suomenkielisen perusopetuksen A1-kielten opetussuunnitelmien muutokset vuosiluokilla 1-2 1.8.2025 alkaen
- Espoon suomenkielisen perusopetuksen suomi toisena kielenä ja kirjallisuuden oppimäärän muutokset vuosiluokilla 1-3 1.8.2025 alkaen

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Asianumero 2005/12.01.00/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025

16

Englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestämisluvan hakeminen ja koulutuksen järjestäminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Metsola Maija
Tuulosniemi Susan
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1
päättää, että Espoon kaupunki hakee lukiokoulutuksen järjestämisluvan muutosta viimeistään 31.7.2025 englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestämistä varten syyslukukauden 2027 alusta alkaen.

2
päättää, että englanninkielinen lukiokoulutus järjestetään Espoon yhteislyseossa syyslukukauden 2027 alusta alkaen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Englanninkieliselle lukiokoulutukselle ja ylioppilastutkinnoille on esitetty olevan tarvetta suomalaisessa koulujärjestelmässä. Tällä hetkellä ylioppilastutkinnon voi suorittaa suomeksi tai ruotsiksi.

Suomen eduskunta hyväksyi hallituksen esityksen laiksi lukiolain muuttamisesta ja siihen liittyviksi laeiksi englanninkielisen ylioppilastutkinnon mahdollisuudesta joulukuun alussa 2024. (HE 159/2024). Uusi laki mahdollistaa englanninkielisen ylioppilastutkinnon

suorittamisen opiskelijoille, jotka eivät pysty opiskelemaan lukiokoulutuksessa suomen tai ruotsin kielellä. Osoituksena riittämättömästä kielitaidosta pidetään sitä, että nuori on ollut perusopetuksessa Suomessa alle kolme vuotta. Uudistusten tavoitteena on ollut vahvistaa heikosti suomen tai ruotsin kieltä taitavien nuorten sivistyksellisiä oikeuksia. Tavoitteena on myös vahvistaa Suomen houkuttelevuutta kansainvälisten toimijoiden ja paluumuuttajien joukossa.

Englanninkielisen tutkinnon voi suorittaa lukiossa, jonka opetuksen järjestäjä on saanut luvan englanninkielisen koulutuksen järjestämiseen. Lakimuutoksen myötä koulutuksen järjestäjät voivat vuoden 2025 aikana hakea opetus- ja kulttuuriministeriöltä järjestämislupaa tai sen muutosta englanninkielisen koulutuksen aloittamiseksi elokuussa 2026. Ensimmäiset englanninkieliset ylioppilaskokeet järjestetään suunnitelmien mukaan syksyllä 2028. Englanninkieliset opetussuunnitelman perusteet ovat asiatarkka käännös lukion opetussuunnitelman perusteista 2019.

Espoon lukiokoulutuksen tavoitteena on, että englanninkielinen lukiokoulutus aloitetaan lukuvuonna 2027–28 Espoon yhteislyseossa. Koulutukseen haetaan yhteishaussa 2027. Englanninkielisen lukiokoulutuksen tarve Espoossa on ilmeinen. Espooseen muuttaa paljon perheitä ulkomailta, ja lukioikäisille suomea tai ruotsia taitamattomille nuorille on nykyisin vaikea löytää sopivaa opiskelupaikkaa. Oppivelvollisuuslaki kuitenkin velvoittaa asuinkuntaa ohjaamaan oppivelvollisuusikäisen nuoren opintojen pariin.

Englanninkielisen ylioppilastutkinnon suorittamiseen tähtäävän englanninkielisen opetuksen järjestäminen vaatii opetushenkilöstön, joka pystyy antamaan oman oppiaineensa opetusta englanniksi. Espoon yhteislyseo sijoittuu syksystä 2027 alkaen Kiviruukin alueelle rakennettavaan uuteen lukioon, ja lukion koko kasvaa. Sinne rekrytoidaan paljon henkilökuntaa tulevana vuosina. Rekrytoinnissa on mahdollista ottaa huomioon hakijan kyky ja valmius opettaa englanniksi.

Englanninkieliseen ylioppilastutkintoon tähtäävän opetuksen opiskelijaksiotto olisi Espoossa ensimmäisenä lukuvuonna (2027–28) 25–30 opiskelijaa. Jatkossa opiskelijaksiotto olisi vuosittain lähtökohtaisesti sama, jolloin englanninkielisen ylioppilastutkinnon suorittamiseen tähtäävän opiskelijaryhmän kokonaismäärä olisi kolmannen lukuvuoden (lukuvuosi 2029–30) alusta alkaen noin 90 opiskelijaa. Määrä on mahdollisesti hieman suurempi, koska neljännen vuosikurssin opiskelijoiden määrää on vaikea etukäteen arvioida. Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää vuosittain opiskelupaikkojen määrästä järjestämisluvun puitteissa koko lukiokoulutuksen opiskelijaksiotosta päätettäessä.

Järjestämislupahakemukseen on liitettävä muun muassa englanninkielinen käännös suomenkielisestä opetussuunnitelmasta, selvitys hakijan taloudellisesta tilanteesta ja selvitys käytettävistä oppimateriaaleista. Kansalliseen opetussuunnitelmaan perustuva opetussuunnitelma ja

Espoon paikalliset tarkennukset tuodaan englanninkielisenä käännöksenä kasvun ja oppimisen lautakuntaan kesäkuussa 2025.

Asian valmistelu ja lausunnot

Asiaa on lukuvuoden 2024–25 aikana käsitelty lukioden rehtoreiden kanssa ja kartoitettu englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestämiseen liittyviä vaatimuksia. Keskusteluissa on korostunut koulutuksen vaatimat tilat sekä resurssointi. Näiden lisäksi englanninkielisen koulutuksen järjestämisen edellytyksenä on työyhteisö, jossa on vahva valmius opettaa englanniksi. Sellainen on mahdollisuus luoda lukioon, johon rekrytoidaan muutenkin runsaasti uutta henkilöstöä.

Espoon yhteislyseo muuttaa uusiin tiloihin Kiviruukin alueelle vuonna 2027 ja kasvaa Espoon suurimmaksi lukioksi. Näin ollen yllä mainitut vaatimukset täyttyvät Espoon yhteislyseossa hyvin. Sen lisäksi lukio on erittäin kansainvälinen niin toiminnan kuin opiskelijakunnan osalta. Toisen asteen koulutuksen johtaja on käynyt keskustelemassa asiasta Espoon yhteislyseon työyhteisökokouksessa. Sen lisäksi Espoon yhteislyseolta sekä sen opiskelijakunnalta on pyydetty lausunto.

Pääkaupunkiseudun kaupunkien yhteistyössä on arvioitu muun muassa englanninkielisten koulutuspaikkojen tarvetta alueella. Kuuden suurimman kaupungin yhteistyönä on perustettu asiaa valmisteleva työryhmä, jonka jäsenenä on myös Espoon lukiokoulutuksen suunnittelija. Kuutoskaupunkien yhteistyönä on sovittu muun muassa yhteisen pääsykokeen laatimisesta sekä kartoitettu kustantajien kanssa oppimateriaalin saatavuutta. Tarkoituksena on, että myös opetusta järjestetään jatkossa yhteistyönä erityisesti syventävien opintojaksojen osalta.

Nuorisoasiain vaikutus

Espooseen muuttaa paljon perheitä ulkomailta, ja lukioikäisille suomea tai ruotsia taitamattomille nuorille on nykyisin vaikea löytää sopivaa opiskelupaikkaa. Oppivelvollisuuslaki kuitenkin velvoittaa asuinkuntaa ohjaamaan oppivelvollisuusikäisen nuoren opintojen pariin. Englanninkielinen lukiokoulutus tarjoaa näille nuorille mahdollisuuden oppivelvollisuuskoulutuksen suorittamiseen Espoossa.

Ne opiskelijat, joiden englanninkielisen lukiokoulutuksen edellytykset eivät täyty, voivat silti suorittaa kansainvälisen IB-tutkinnon, jossa on opetuskielenä englanti. IB-tutkintoon kuuluu oma, maailmanlaajuisesti standardoitu, opetussuunnitelma. Näillä kahdella koulutusohjelmalla on eri kohderyhmät.

Espoon kaupunki

Kokouskutsu

58/91

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Regulation on national core curriculum for english-language general upper secondary education 2025

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Asianumero 1124/02.02.02/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025

17

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön vuoden 2025 talousarvion ja strategian osavuositarkastus 1 tilanteessa 30.4.2025

Valmistelijat / lisätiedot:
Turunen Jaana
Tillander Tiina
Koiso-Kanttila Maija
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön sekä omalta osaltaan kasvun ja oppimisen toimialan talousarvion, strategian osavuositarkastus 1:n.

Käsittely

Päätös

Selostus

Kaupungin johtoryhmä käsittelee kuukausittain toiminnan ja talouden tiedot. Kuukausiraportti käsitellään kaupunginhallituksessa kuukausittain pl. osavuositarkastusten raportointikuukaudet. Kuukausiraportti sisältää keskeiset tiedot toimintaympäristön kehityksestä, ennusteen ja analyysin talousarvion käyttötalouden ja investointien toteutumisesta, poikkeamista, poikkeamien syistä ja mahdollisista korjaustoimenpiteistä.

Kaupunginhallitukselle, valtuustolle ja lautakunnille laaditaan huhti-, heinä- ja lokakuun lopun tilanteesta laajempi osavuositarkastus. Osavuositarkastus sisältää laajemman analyysin tulostavoitteiden sekä määrärahojen ja tuloarvioiden toteutumisesta.

Taloudellisesti kestävä Espoo -tuottavuus ja sopeutusohjelman etenemisestä raportoidaan valtuustolle puolivuositarkastus. Lokakuun osavuositarkastuksen perusteella viedään tulostavoitteiden, määrärahojen ja tuloarvioiden poikkeamat sekä määrärahojen muutosesitykset valtuuston

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

käsiteltäviksi. Osavuositarkastusten liitteenä on konserniraportti. Palvelutuotteiden suoritelmien ja yksikkökustannusten kehityksestä raportoidaan heinäkuun osavuositarkastuksen sekä tilinpäätöksen yhteydessä.

Päätöshistoria**Liitteet**

- 16 Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulostarkastuksen osavuositarkastus 1 tilanteessa 30.4.2025

Oheismateriaali

- Kasvun ja oppimisen toimialan tulostarkastus tilanteessa 30.4.2025
- Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulostarkastuksen tulostavoitteet tilanteessa 30.4.2025

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Asianumero 1124/02.02.02/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025

18

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön vuoden 2025 talousarvion ja strategian osavuositarkastus 1 tilanteessa 30.04.2025

Valmistelijat / lisätiedot:
Richter-Lahtela Cilla
Kentala Kaisa
Talmat Maarit
Lippo Asko
Purmonen Johanna
Sarkio Katri
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön sekä omalta osaltaan kasvun ja oppimisen toimialan talousarvion ja strategian osavuositarkastuksen 1 tilanteessa 30.04.2025.

Käsittely

Päätös

Selostus

Kaupungin johtoryhmä käsittelee kuukausittain toiminnan ja talouden tiedot. Kuukausiraportti käsitellään kaupunginhallituksessa kuukausittain pl. osavuositarkastusten raportointikuukaudet. Kuukausiraportti sisältää keskeiset tiedot toimintaympäristön kehityksestä, ennusteen ja analyysin talousarvion käyttötalouden ja investointien toteutumisesta, poikkeamista, poikkeamien syistä ja mahdollisista korjaustoimenpiteistä.

Kaupunginhallitukselle, valtuustolle ja lautakunnille laaditaan huhti-, heinä- ja lokakuun lopun tilanteesta laajempi osavuositarkastus. Osavuositarkastus sisältää laajemman analyysin tulostavoitteiden sekä määrärahojen ja tuloarvioiden toteutumisesta.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Taloudellisesti kestävä Espoo -tuottavuus ja sopeutusohjelman etenemisestä raportoidaan valtuustolle puolivuositain. Lokakuun osavuositarkastuksen perusteella viedään tulostavoitteiden, määrärahojen ja tuloarvioiden poikkeamat sekä määrärahojen muutosesitykset valtuuston käsiteltäväksi. Osavuositarkastuksen liitteenä on konserniraportti. Palvelutuotteiden suoritelmien ja yksikkökustannusten kehityksestä raportoidaan heinäkuun osavuositarkastuksen sekä tilinpäätöksen yhteydessä.

Päätöshistoria**Liitteet**

- 17 Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön vuoden 2025 talousarvion ja strategian osavuositarkastus 1 tilanteessa 30.4.2025

Oheismateriaali

- Kasvun ja oppimisen toimialan tuloslaskelma tilanteessa 30.04.2025
- Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön tavoitteet raportti 30.04.2025 tilanteessa

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Asianumero 1124/02.02.02/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025

19

Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikön vuoden 2025 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 1 tilanteessa 30.4.2025

Valmistelijat / lisätiedot:
Lehtomäki Kristina
Luukkonen Tero
Turpeinen Jaakko
Tuulosniemi Susan
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikön sekä omalta osaltaan kasvun ja oppimisen toimialan talousarvion ja strategian osavuosikatsauksen 1 tilanteessa 30.4.2025.

Käsittely

Päätös

Selostus

Kaupungin johtoryhmä käsittelee kuukausittain toiminnan ja talouden tiedot. Kuukausiraportti käsitellään kaupunginhallituksessa kuukausittain pl. osavuosikatsausten raportointikuukaudet. Kuukausiraportti sisältää keskeiset tiedot toimintaympäristön kehityksestä, ennusteen ja analyysin talousarvion käyttötalouden ja investointien toteutumisesta, poikkeamista, poikkeamien syistä ja mahdollisista korjaustoimenpiteistä.

Kaupunginhallitukselle, valtuustolle ja lautakunnille laaditaan huhti-, heinä- ja lokakuun lopun tilanteesta laajempi osavuosikatsaus. Osavuosikatsaus sisältää laajemman analyysin tulostavoitteiden sekä määrärahojen ja tuloarvioiden toteutumisesta.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Taloudellisesti kestävä Espoo -tuottavuus ja sopeutusohjelman etenemisestä raportoidaan valtuustolle puolivuositain. Lokakuun osavuositarkastuksen perusteella viedään tulostavoitteiden, määrärahojen ja tuloarvioiden poikkeamat sekä määrärahojen muutosesitykset valtuuston käsiteltäviksi. Osavuositarkastuksen liitteenä on konserniraportti. Palvelutuotteiden suoritelmien ja yksikkökustannusten kehityksestä raportoidaan heinäkuun osavuositarkastuksen sekä tilinpäätöksen yhteydessä.

Päätöshistoria**Liitteet**

- 18 Toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen osavuositarkastus 1 tilanteessa 30.4.2025

Oheismateriaali

- Toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulokortti tilanteessa 30.4.2025
- Kasvun ja oppimisen toimialan tuloslaskelma tilanteessa 30.4.2025

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Asianumero 38/00.02.01/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025

20

Päätökset ja kirjelmät

Valmistelijat / lisätiedot:
Yli-Luoma Emmi

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi seuraavat valtuuston
28.4.2025 hyväksymän toivomuksen:

§ 50
Valtuustokysymys perusopetukseen valmistavan opetuksen
järjestämisestä inklusiivisesti alkuopetuksessa

Valtuusto toivoo, että seuraavaa budjettiesitystä päätettäessä saadaan
riittävä tieto valmistavan ykkös- ja kakkosluokkien tukiresurssin ja
opettajien lisäkoulutuksen tarpeesta.

Käsittely

Päätös

Selostus

Espoon kaupungin hallintosäännössä todetaan: "Valtuuston hyväksymät
aloitteisiin annetut vastauksen ja valtuuston niihin tekemät toivomukset
lähetetään tiedoksi niille lautakunnille ja kaupunkikonsernin yksiköille,
joiden toimialaan aloitteet liittyvät. Hyväksytyt vastaukset ja niihin tehdyt
toivomukset otetaan huomioon kaupungin toimintasuunnitelman ja
talousarvion valmistelussa."

(Espoon kaupungin hallintosääntö, osa I Luottamustoimielimet, § 7
Valtuutettujen aloitteet ja talousarvioaloitteet)

Valtuuston päätökset 28.4.2025 on luettavissa kokonaisuudessaan
valtuuston [pöytäkirjasta](#).

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

21**Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset****Päätösehdotus****Varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattila:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö
Henkilöstöasiat**

13.5.2025 § 3

Varhaiskasvatuksen asiantuntija, 300221, määräaikainen virkasuhde, Varhaiskasvatuksen kehittämisyksikkö, ESPOO-03-555-25

**Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Espoon keskuksen pohjoinen
varhaiskasvatus
Henkilöstöasiat**

13.5.2025 § 1

Varhaiskasvatusyksikön apulaisjohtaja, 950536, vakinainen virkasuhde, Kalajärven päiväkoti, ESPOO-03-402-25

13.5.2025 § 2

Varhaiskasvatusyksikön apulaisjohtaja, 950537, vakinainen virkasuhde, Kauklahden päiväkoti, ESPOO-03-497-25

**Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Espoonlahden varhaiskasvatus
Yleiset asiat**

8.5.2025 § 23

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Norlandia Tilli

8.5.2025 § 24

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Pilke Merikatti

8.5.2025 § 25

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Pilke Merikatti

8.5.2025 § 26

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Pilke Merikatti

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

**Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Tapiolan varhaiskasvatus
Henkilöstöasiat**

12.5.2025 § 1

Varhaiskasvatussyksikön apulaisjohtaja, 950538, vakinainen virkasuhde,
Tapiolan palvelualue, ESPOO-03-307-25

12.5.2025 § 2

Varhaiskasvatussyksikön apulaisjohtaja, 316760, vakinainen virkasuhde,
Tapiolan palvelualue, ESPOO-03-307-25

Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota
käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Espoonlahti
Henkilöstöasiat**

9.5.2025 § 47

Luokanopettaja, 800403, vakinainen virkasuhde, Nauriskasken koulu,
ESPOO-03-647-25

9.5.2025 § 48

Erityisopettaja, 949738, vakinainen virkasuhde, Nauriskasken koulu,
ESPOO-03-644-25

9.5.2025 § 49

Luokanopettaja, 800322, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-
03-447-25

9.5.2025 § 50

Luokanopettaja, 800092, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-
03-446-25

12.5.2025 § 51

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Mainingin koulu, ESPOO-03-446-
25

12.5.2025 § 52

Erityisluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Mainingin koulu, ESPOO-03-
536-25

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Keski- ja Pohjois-Espoo
Henkilöstöasiat**

9.5.2025 § 75

Erityisopettaja, 801426, vakinainen virkasuhde, Ymmerstan koulu,
ESPOO-03-813-25

9.5.2025 § 76

Luokanopettaja, 800285, vakinainen virkasuhde, Sunan koulu, ESPOO-03-629-25

9.5.2025 § 77

Erityisluokanopettaja, 950583, vakinainen virkasuhde, Kirstin koulu,
ESPOO-03-542-25

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Leppävaara
Henkilöstöasiat**

9.5.2025 § 69

Luokanopettaja, 801090, vakinainen virkasuhde, Perkkaan koulu, ESPOO-03-213-25

9.5.2025 § 70

Luokanopettaja, 800668, vakinainen virkasuhde, Postipuun koulu,
ESPOO-03-470-25

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Matinkylä-Olari ja Tapiola
Henkilöstöasiat**

12.5.2025 § 79

Peruskoulun lehtorin siirtäminen erityisopettajan virkaan ja
virantoimituspaikan muutos 1.8.2025 lukien

**Rehtori, Aarnivalkean koulu
Henkilöstöasiat**

14.5.2025 § 1

Erityisluokanopettaja, 806138, määräaikainen virkasuhde, Aarnivalkean
koulu, ESPOO-03-831-25

**Rehtori, Haukilahden koulu
Henkilöstöasiat**

12.5.2025 § 1

Peruskoulun englannin ja ruotsin kielen päätoiminen tuntiopettaja,
ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Haukilahden koulu, ESPOO-03-812-25

Rehtori, Jousenkaaren koulu
Henkilöstöasiat

13.5.2025 § 1

Erityisluokanopettaja, 806123, määräaikainen virkasuhde, Jousenkaaren koulu, ESPOO-03-680-25

Rehtori, Jupperin koulu
Henkilöstöasiat

13.5.2025 § 1

Luokanopettaja, 800069, määräaikainen virkasuhde, Jupperin koulu, ESPOO-03-690-25

13.5.2025 § 2

Erityisluokanopettaja, 950964, määräaikainen virkasuhde, Jupperin koulu, ESPOO-03-844-25

Rehtori, Järvenperän koulu
Henkilöstöasiat

14.5.2025 § 2

Erityisluokanopettaja, 950339, määräaikainen virkasuhde, Järvenperän koulu, ESPOO-03-849-25

14.5.2025 § 3

Erityisluokanopettaja, 950341, määräaikainen virkasuhde, Järvenperän koulu, ESPOO-03-785-25

Rehtori, Kaitaan koulu
Henkilöstöasiat

14.5.2025 § 1

Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja erityisopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kaitaan koulu, ESPOO-03-632-25

vs. rehtori, Kalajärven koulu
Henkilöstöasiat

12.5.2025 § 1

Erityisluokanopettaja, 949933, määräaikainen virkasuhde, Kalajärven koulu, ESPOO-03-698-25

12.5.2025 § 2

Erityisluokanopettaja, 949946, määräaikainen virkasuhde, Kalajärven koulu, ESPOO-03-698-25

12.5.2025 § 3

Peruskoulun liikunnan ja terveystiedon lehtori, 803319, määräaikainen virkasuhde, Kalajärven koulu, ESPOO-03-657-25

Rehtori, Karakallion koulu
Henkilöstöasiat

14.5.2025 § 4

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 804208, määräaikainen virkasuhde, Karakallion koulu, ESPOO-03-553-25

Rehtori, Kaukalahden koulu
Henkilöstöasiat

15.5.2025 § 1

Peruskoulun suomen ja ruotsin kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kaukalahden koulu, ESPOO-03-841-25

Rehtori, Kirkkojärven koulu
Henkilöstöasiat

12.5.2025 § 2

Peruskoulun liikunnan ja terveystiedon lehtori, 800390, määräaikainen virkasuhde, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-718-25

Koulunjohtaja, Kivimiehen koulu
Henkilöstöasiat

8.5.2025 § 1

Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kivimiehen koulu, ESPOO-03-2458-24

14.5.2025 § 2

Luokanopettaja/Class teacher, 949966, määräaikainen virkasuhde, Kivimiehen koulu, ESPOO-03-713-25

14.5.2025 § 3

Luokanopettaja/Class teacher, 949968, määräaikainen virkasuhde, Kivimiehen koulu, ESPOO-03-713-25

Rehtori, Mankkaan koulu
Henkilöstöasiat

13.5.2025 § 1

Peruskoulun biologian ja maantiedon lehtori, 949231, määräaikainen virkasuhde, Mankkaan koulu, ESPOO-03-585-25

Rehtori, Matinlahden koulu
Henkilöstöasiat

13.5.2025 § 3

Peruskoulun islamin uskonnon päätoiminen kiertävä tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Matinlahden koulu, ESPOO-03-525-25

va. koulunjohtaja, Mikkilän koulu
Henkilöstöasiat

12.5.2025 § 2

Päätoiminen tuntiopettaja erityisluokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Mikkilän koulu, ESPOO-03-960-25

Rehtori, Niipperin koulu
Henkilöstöasiat

14.5.2025 § 1

Luokanopettaja, 800715, määräaikainen virkasuhde, Niipperin koulu, ESPOO-03-607-25

14.5.2025 § 2

Luokanopettaja, 949879, määräaikainen virkasuhde, Niipperin koulu, ESPOO-03-607-25

Rehtori, Pohjois-Tapiolan koulu
Henkilöstöasiat

12.5.2025 § 1

Peruskoulun ruotsin ja saksan kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Pohjois-Tapiolan koulu, ESPOO-03-705-25

Rehtori, Päivänkehrän koulu
Henkilöstöasiat

8.5.2025 § 2

Luokanopettaja, ruotsin kielen kielikylpy, täyttämättä jättäminen, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-757-25

12.5.2025 § 3

Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja erityisopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-754-25

Rehtori, Rastaalan koulu
Henkilöstöasiat

12.5.2025 § 1

Luokanopettaja, 800059, määräaikainen virkasuhde, Rastaalan koulu, ESPOO-03-898-25

Rehtori, Tapiolan koulu
Henkilöstöasiat

12.5.2025 § 1

Peruskoulun matematiikan ja kemian lehtori, 803020, määräaikainen virkasuhde, Tapiolan koulu, ESPOO-03-659-25

Peruskoulujen johtokuntien pöytäkirjat

Iivisniemen koulun johtokunta 29.4.2025

Toisen asteen koulutuksen johtaja Tapio Erma:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

va. lukion rehtori, Espoon yhteislyseon lukio
Henkilöstöasiat

13.5.2025 § 2

Lukion musiikin lehtori, 803336, määräaikainen virkasuhde, Espoon yhteislyseo, ESPOO-03-643-25

13.5.2025 § 3

Lukion opinto-ohjauksen ja erityisopetuksen lehtori, täyttämättä jättäminen, Espoon yhteislyseo, ESPOO-03-736-25

vs. Lukion rehtori, Etelä-Tapiolan lukio
Henkilöstöasiat

8.5.2025 § 1

Lukion biologian päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Etelä-Tapiolan lukio, ESPOO-03-748-25

Lukion rehtori, Otaniemen lukio
Henkilöstöasiat

14.5.2025 § 1

Lukion äidinkielen ja kirjallisuuden sekä suomi toisena kielenä lehtori, 805703, määräaikainen virkasuhde, Otaniemen lukio, ESPOO-03-720-25

**Lukion rehtori, Viherlaakson lukio
Henkilöstöasiat**

9.5.2025 § 1

Lukion psykologian, uskonnon ja elämänskatsomustiedon lehtori, 805202, määräaikainen virkasuhde, Viherlaakson lukio, ESPOO-03-598-25

**Nuorisopalvelupäällikkö, suomenkielinen toisen asteen koulutus ja
nuorisopalvelu
Yleiset asiat**

12.5.2025 § 2

Nuorisotilojen käyttövuorot 1.9.2025 - 31.5.2026. Haku 31.3.2025 mennessä

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Asianumero 1233/12.01.02/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025

22

Oikaisuvaatimus kasvun ja oppimisen lautakunnan päätöksestä 15.4.2025 § 63 koskien lukuvuoden 2025–2026 enimmäisoppilasmääriä vuosiluokille 1–6

Valmistelijat / lisätiedot:
Gould Merivuokko
Tuovinen Jonna
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää lautakunnan 15.4.2025 § 63 päätöksestä tehdyn oikaisuvaatimuksen selostusosassa mainituin perustein.

Käsittely

Päätös

Selostus

Oikaisuvaatimus

Yhden koulutulokkaan huoltajat ovat 5.5.2025 tehneet oikaisuvaatimuksen kasvun ja oppimisen lautakunnan 15.4.2025 § 63 päätöksestä koskien lukuvuoden 2025–2026 enimmäisoppilasmääriä yleisopetuksessa ja kouluihin perustettavia ryhmiä vuosiluokille 1–6. Oikaisuvaatimus on saapunut määräajassa.

Huoltajat vaativat lautakuntaa oikaisemaan päätöksen lukuvuoden 2025–2026 ensimmäisen vuosiluokan lähikouluihin otettavien oppilaiden koulukohtaisista enimmäisoppilasmääristä Rastaalan koulun, Kilon koulun ja Kilonpuiston koulun osalta. Huoltajat vaativat lautakuntaa oikaisemaan päätöstä siten, että Rastaalan koulun enimmäisoppilasmäärät mahdollistavat Rastaalan koulun osoittamisen koulun lähellä, mutta tosiasiallisesti koulun pohjoispuolella alle kilometrin päässä, asuvien

koulutulokkaiden lähikouluksi. Huoltaja vaatii Rastaalan kouluun viittä lisäpaikkaa (86 oppilasta) ja vastaavasti Kilon koulun ja Kilonpuiston koulun enimmäisoppilasmäärien palauttamista pohjaesityksen mukaiseksi, Kilon koulu 101 ja Kilonpuiston koulu 24 oppilasta. Oikaisuvaatimus on oheismateriaalina.

Päätöksen perustelut

Espoossa koulujen enimmäisoppilasmääristä päättää kasvun ja oppimisen lautakunta. Lautakunnan toimivalta on määrätty Espoon kaupungin hallintosäännön I osan 4 luvun 13 §:n kohdassa 5. Lautakunta päättää koulukohtaisista enimmäisoppilasmääristä, mutta lautakunta ei voi päättää yksittäisen oppilaan koulupaikasta. Oman lapsensa lähikoulupäätöksestä huoltajat voivat tehdä oikaisuvaatimuksen aluehallintovirastoon, ja sen he kertovat tehneensä.

Espoossa suomenkielisen perusopetuksen koulutulokkaita on vuosittain yli 3000. Koulujen enimmäisoppilasmääriä ratkaistaessa kyse on useita lapsia koskevasta päätöksestä, jossa lapsen etua on arvioitava kokonaisuutena yhtenäisin perustein. Lautakunnan päätös 15.4.2025 § 63 on valmisteltu perusopetuslain ja lautakunnan 11.11.2020 § 207 hyväksymien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti.

Opetus tulee järjestää kunnassa perusopetuslain 6 §:n mukaan siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Kunta osoittaa oppivelvolliselle lähikoulun tai muun soveltuvan opetuspaikan. Lähikoulujen enimmäisoppilasmääriä valmisteltaessa oppilasalueita tarkastellaan kokonaisuutena, huomioiden kaikki oppilasalueella asuvat koulutulokkaat ja heidän koulumatkansa.

Opetusryhmät tulee muodostaa perusopetuslain 30 §:n mukaan siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet. Kunkin koulun ensimmäiselle luokalle lähikouluun otettavien oppilaiden enimmäismäärä perustuu rehtoreiden kanssa käytyihin neuvotteluihin. Oppilasmäärät pitävät sisällään yleisopetuksen ryhmiin sekä koulukohtaisesti muodostettuihin erityisluokkiin sijoittuvat oppilaat. Oppilaaksiottoehdotuksia laadittaessa on huomioitu koulujen käytössä olevat tilat ja resurssit sekä se, että ryhmät ovat opetuksen asianmukaisen järjestämisen näkökulmasta mielekkään kokoisia ja taloudellisesti muodostettuja.

Espoossa peruskouluilla ei ole ennalta määriteltäviä oppilaaksiottoalueita tai koulupolkuja. Alueet, joilta oppilaat ohjataan kuhunkin kouluun, vaihtelevat vuosittain johtuen ikäluokan koosta, lasten asuinpaikoista sekä koulujen tila- ja muista resursseista. Tästä syystä lapset saattavat mennä samasta osoitteesta eri vuosina oppilasalueen eri kouluihin. Oikaisuvaatimuksen tekijöiden asuinalueelta on monena vuonna ohjattu Rastaalan kouluun, mutta myös oppilasalueen muihin kouluihin.

Kilon koulun ja Kilonpuiston koulun enimmäisoppilasmäärien muutokset liittyivät kaksikielisen opetuksen ryhmän perustamiseen Kilonpuiston kouluun. Sen seurauksena Rastaalan kouluun ei ohjattu oppilaita lähempää Kiloa, vaan aluejako Rastaalan ja Kilon koulujen välillä on samanlainen, kuin lähivuosina.

Alueella oppilaaksioton valmistelun aikana asuvat ja alueelle myöhemmin muuttavat lapset ohjataan lähikouluun samoilla periaatteilla. Koulujen välille muodostunut aluejako on voimassa kyseisellä ikäluokalla koko alakoulun ajan, ja muuttajat ohjataan osoitteen perusteella samoihin kouluihin, kuin alueella jo asuvat lapset.

Se, että lautakunta päättäisi muuttaa Rastaalan koulun, Kilon koulun ja Kilonpuiston koulun enimmäisoppilasmääriä, ei automaattisesti tarkoittasi sitä, että oikaisuvaatimuksen tekijöiden lapsi saisi toivomansa koulupaikan. Mahdolliset lisäpaikat tulisi täyttää oppilaaksioton toissijaista hakua koskevien linjausten mukaisesti. Toissijaisessa haussa lisäpaikat osoitettaisiin niille toissijaista koulupaikkaa hakeneille koulutulokkaille, joiden matkat kotoa haettuun kouluun ovat lyhyimmät.

Edellä olevin perustein lautakunnan päätöksen 15.4.2025 § 63 muuttamiseen ei ole perustetta ja oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Ei julkaista Oikaisuvaatimus 5.5.2025 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Oikaisuvaatimuksen liite 1 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Oikaisuvaatimuksen liite 2 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Oikaisuvaatimuksen liite 3 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Oikaisuvaatimuksen liite 4 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Oikaisuvaatimuksen liite 5 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Oikaisuvaatimuksen liite 6 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Asianumero 1233/12.01.02/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025

23

Oikaisuvaatimus kasvun ja oppimisen lautakunnan päätöksestä 15.4.2025 § 63 koskien lukuvuoden 2025–2026 enimmäisoppilasmääriä vuosiluokille 1–6

Valmistelijat / lisätiedot:
Gould Merivuokko
Tuovinen Jonna
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää lautakunnan 15.4.2025 § 63 päätöksestä tehdyn oikaisuvaatimuksen selostusosassa mainituin perustein.

Käsittely

Päätös

Selostus

Oikaisuvaatimus

Yhden koulutulokkaan huoltajat ovat 5.5.2025 tehneet oikaisuvaatimuksen kasvun ja oppimisen lautakunnan 15.4.2025 § 63 päätöksestä koskien lukuvuoden 2025–2026 enimmäisoppilasmääriä yleisopetuksessa ja kouluihin perustettavia ryhmiä vuosiluokille 1–6. Oikaisuvaatimus on saapunut määräajassa.

Huoltajat vaativat lautakuntaa oikaisemaan päätöksen lukuvuoden 2025–2026 ensimmäisen vuosiluokan lähikouluihin otettavien oppilaiden koulukohtaisista enimmäisoppilasmääristä Rastaalan koulun osalta siten, että Rastaalan kouluun lisätään aloituspaikkoja ja koulun oppilaaksiottoaluetta laajennetaan koulun pohjoispuolelle. Oikaisuvaatimus on oheismateriaalina.

Päätöksen perustelut

Espoossa koulujen enimmäisoppilasmääristä päättää kasvun ja oppimisen lautakunta. Lautakunnan toimivalta on määrätty Espoon kaupungin hallintosäännön I osan 4 luvun 13 §:n kohdassa 5. Lautakunta päättää koulukohtaisista enimmäisoppilasmääristä, mutta lautakunta ei voi päättää yksittäisen oppilaan koulupaikasta. Oman lapsensa lähikoulupäätöksestä huoltajat voivat tehdä oikaisuvaatimuksen aluehallintovirastoon, ja sen he kertovat tehneensä.

Espoossa suomenkielisen perusopetuksen koulutulokkaita on vuosittain yli 3000. Koulujen enimmäisoppilasmääriä ratkaistaessa kyse on useita lapsia koskevasta päätöksestä, jossa lapsen etua on arvioitava kokonaisuutena yhtenäisin perustein. Lautakunnan päätös 15.4.2025 § 63 on valmisteltu perusopetuslain ja lautakunnan 11.11.2020 § 207 hyväksymien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti.

Opetus tulee järjestää kunnassa perusopetuslain 6 §:n mukaan siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Kunta osoittaa oppivelvolliselle lähikoulun tai muun soveltuvan opetuspaikan. Lähikoulujen enimmäisoppilasmääriä valmisteltaessa oppilasalueita tarkastellaan kokonaisuutena, huomioiden kaikki oppilasalueella asuvat koulutulokkaat ja heidän koulumatkansa.

Opetusryhmät tulee muodostaa perusopetuslain 30 §:n mukaan siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet. Kunkin koulun ensimmäiselle luokalle lähikouluun otettavien oppilaiden enimmäismäärä perustuu rehtoreiden kanssa käytyihin neuvotteluihin. Oppilasmäärät pitävät sisällään yleisopetuksen ryhmiin sekä koulukohtaisesti muodostettuihin erityisluokkiin sijoittuvat oppilaat. Oppilaaksiottoehdotuksia laadittaessa on huomioitu koulujen käytössä olevat tilat ja resurssit sekä se, että ryhmät ovat opetuksen asianmukaisen järjestämisen näkökulmasta mielekkään kokoisia ja taloudellisesti muodostettuja.

Espoossa peruskouluilla ei ole ennalta määriteltyjä oppilaaksiottoalueita tai koulupolkuja. Alueet, joilta oppilaat ohjataan kuhunkin kouluun, vaihtelevat vuosittain johtuen ikäluokan koosta, lasten asuinpaikoista sekä koulujen tila- ja muista resursseista. Tästä syystä lapset saattavat mennä samasta osoitteesta eri vuosina oppilasalueen eri kouluihin. Oikaisuvaatimuksen tekijöiden asuinalueelta on monena vuonna ohjattu Rastaalan kouluun, mutta myös oppilasalueen muihin kouluihin.

Kilon koulun ja Kilonpuiston koulun enimmäisoppilasmäärien muutokset liittyivät kaksikielisen opetuksen ryhmän perustamiseen Kilonpuiston kouluun. Sen seurauksena Rastaalan kouluun ei ohjattu oppilaita lähempää Kiloa, vaan aluejako Rastaalan ja Kilon koulujen välillä on samanlainen, kuin lähivuosina.

Se, että lautakunta päättäisi muuttaa Rastaalan koulun enimmäisoppilasmäärää, ei automaattisesti tarkoittasi sitä, että oikaisuvaatimuksen tekijöiden lapsi saisi koulupaikan sieltä. Mahdolliset lisäpaikat tulisi täyttää oppilaaksioton toissijaista hakua koskevien linjausten mukaisesti.

Edellä olevin perustein lautakunnan päätöksen 15.4.2025 § 63 muuttamiseen ei ole perustetta ja oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Ei julkaista Oikaisuvaatimus 5.5.2025 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Asianumero 1502/01.01.01/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025

24

Oikaisuvaatimus 5.4.2025 lukion virka-apulaisrehtorin valinnasta (ESPOO-03-275-25)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää toisen asteen koulutuksen johtajan päätöksestä 4.4.2025 § 37 tehdyn, 5.4.2025 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Toisen asteen koulutuksen johtajan päätöksellä 4.4.2025 § 37 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvien. Toisen asteen koulutuksen johtaja on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aiheutta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Toisen asteen koulutuksen johtaja on päätöksellään 5.4.2025 § 37 valinnut peruskoulun virka-apulaisrehtorin toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on 5.4.2025 tehnyt yksi tehtävää hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että hänet on ansioituneempana, kokeneempana sekä soveliaampana hakijana syrjäytetty ikänsä takia. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, ettei hänen ansioitaan, pitkäkestoista ja laajaa sekä vaikuttavaa rehtorikokemustaan sekä perusopetuksessa että erityisesti lukiokoulutuksessa Espoon kaupungin palveluksessa, monipuolista rehtorin tehtävän täydennyskoulutusta, yleistä kuntoisuutta sekä soveltuvuutta arvioitu valintapäätöstä tehdessä kyllin huolellisesti.

Oikaisuvaatimukset on annettu tiedoksi rehtorille ja virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Virkaan valittu ei ole antanut lausumaa määräajassa.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 4.3.-18.3.2025.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on rehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään:

- Tuoretta kokemusta nuorten lukiosta ja lukiomaailman tuntemisesta
- Todennettua kykyä verkostoitua ja tehdä työtä mm. korkeakoulujen kanssa
- Kokemusta lukion toimintamallista, jossa oppilaitos toimii useassa eri toimipisteessä
- Kokemusta suuren lukion toiminnasta ja toimintatavoista
- Valmiutta käyttää laajasti lukion hallintoon liittyviä ohjelmistoja (mm. Sarastia, Primus, Kurre) ja hyödyntää erilaisia oppimisympäristöjä
- Valmiutta ottaa merkittävää vastuuta lukion digitalisaation vahvistamisesta ja kehittämisestä niin pedagogisesta kuin teknisestäkin näkökulmasta
- Kokemusta ja kykyä järjestää sähköisiä ylioppilaskirjoituksia
- Ammatillista osaamista, itsensä johtamisen taitoja ja organisointikykyä sekä erinomaisia yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja sekä halua ja innostusta kehittää koulua
- Kokemusta hyvästä työparityöskentelystä sekä aktiivista ja kehittävästä otetta

Hakuajan puitteissa saapui 10 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 8.

Kelpoisuus

Rehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 2 §:n mukaan.

Rehtoriksi on kelpoinen henkilö, jolla on:

- 1) ylempi korkeakoulututkinto;
- 2) kelpoisuusasetuksessa säädetty asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus;
- 3) riittävä työkokemus opettajan tehtävissä; sekä
- 4) opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opintopisteen tai vähintään 15 opintoviikon laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot taikka muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus.

Haastattelut

Lukion virka-apulaisrehtorin virkaan tuli hakuaikana 10 hakemusta, joista 8 täytti kelpoisuusvaatimukset. Hakijoista neljä kutsuttiin haastatteluun kelpoisuuden, työkokemuksen ja ilmoituksessa mainittujen ja hakijoilta hakemuksessa kysytyjen edellytysten täyttymisten perusteella. Haastatteluun kutsutuista yksi perui hakemuksensa.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että hänet on selkeästi ansioituneempana, kokeneempana sekä soveliaampana hakijana ikänsä johdosta syrjäytetty lukion virka-apulaisrehtorin virasta. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että asiassa täyttyy rakenteellisen korruption tunnusmerkit, sillä virkaan valittu on toiminut lukion virka-

apulaisrehtorin viransijaisena ennen kuin hänet on valittu vakituisen lukion virka-apulaisrehtorin virkaan.

Haastatteluun kutsuttujen syntymäajat ovat vaihdelleet 1965–1979 välillä. Virkaa hakeneiden syntymäajat ovat vaihdelleet 1965–1987 välillä. Oikeuskäytännön (esim. KHO 2006:93) mukaisesti viranhakumenettelyn luonteeseen kuuluu se, että useista hakijoista vain osa kutsutaan haastatteluun. Viranhakijoiden keskimääräisestä iästä suuntaan tai toiseen poikkeava ikä ei sellaisenaan anna aiheutta olettaa ikäsyryntää.

Oikaisuvaatimuksessa vedotaan siihen, että virkaan tulisi nimittää valittua pätevämpi ja ansioituneempi hakija. Oikaisuvaatimuksessa hakija asianosaisena katsoo, että hän olisi ansioituneempi virkaan.

Kuten edellä on todettu, hakijoista 8 oli hakemusten perustella kelpoisia tehtävään. Haastatteluihin kutsuttiin kelpoisista hakijoista 4, joista yksi perui hakemuksensa. Haastatteluihin on valittu kelpoisuuden, työkokemuksen ja ilmoituksessa mainittujen ja hakijoilta hakemuksessa kysyttyjen edellytysten täyttymisten perusteella.

Valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset. Hän on suorittanut ylemmän korkeakoulututkinnon, pedagogiset opinnot sekä opetushallinnon tutkinnon. Hänellä on riittävä työkokemus lukion opettajan tehtävissä.

Valittu täyttää tehtävän edellytykset. Valitulla on tuoretta ja käytännönläheistä kokemusta nuorten lukion opetuksesta ja hallinnosta, ja hän on tehnyt yhteistyötä korkeakoulujen kanssa muun muassa erilaisten hankkeiden parissa. Hän on työskennellyt lukiossa, joka toimii useassa toimipisteessä, ja hallitsee hajautetun toiminnan erityispiirteet. Valittu tuntee suuren lukion rakenteet, toimintatavat ja johtamiskäytännöt. Hän hallitsee lukion keskeiset hallintojärjestelmät ja hyödyntää opetuksessa monipuolisesti digitaalisia oppimisympäristöjä ja on haastattelun perusteella valmis ottamaan merkittävää vastuuta lukion digikehittäjänä sekä pedagogisesta että teknisestä näkökulmasta. Valitulla on lisäksi kokemusta sähköisten ylioppilaskirjoitusten järjestämisestä ja hän tuntee niihin liittyvät käytännöt. Hänellä on haastattelun perusteella hyvät itsensä johtamisen ja organisoimisen taidot sekä erinomaiset vuorovaikutustaidot. Lisäksi hänellä on kokemusta hyvästä työparityöskentelystä sekä aktiivinen ja kehittävä ote työhön.

Oikaisuvaatimuksen tekijä ei täytä kaikkia tehtävän edellytyksiä. Hänen kokemuksensa lukiosta ei ole tuoretta, eikä hänen kokemuksensa ja valmiutensa digitalisaation vahvistamiseen ja kehittämiseen olleet samalla tasolla valitun kanssa, eikä hänellä ole yhtä kattavasti kokemusta sähköisistä ylioppilaskirjoituksista. Lisäksi haastattelun perusteella valitun yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot olivat vakuuttavammat verrattuna oikaisuvaatimuksen tekijään.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Oikaisuvaatimuksen tekijää on haastateltu virkaan. Oheismateriaalina on ansiovertailu valitun ja oikaisuvaatimuksen tekijän osalta. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole ansioituneempi kuin valittu.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset ja hänellä on useiden vuosien kokemus rehtorina ja apulaisrehtorina. Hän täyttää tehtävän edellytykset ja arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Hän on ansioituneempi tehtävään kuin oikaisuvaatimuksen tehnyt hakija. Päätös ei ole syrjivä.

Yhteenveto

Toisen asteen opetuksen johtajan päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Toisen asteen opetuksen johtajan päätös ei ole syrjivä eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Toisen asteen johtajan päätös 4.4.2025 § 37 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 5.4.2025 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Ansiovertailu (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

21.05.2025

Asianumero 1214/01.01.01/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025

25

Oikaisuvaatimus 2.4.2025 peruskoulun virka-apulaisrehtorin valinnasta (ESPOO-032554-24)

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää perusopetuksen johtajan päätöksestä 19.3.2025 § 7 tehdyn, 2.4.2025 saapuneen oikaisuvaatimuksen.

Perustelut: Perusopetuksen johtajan päätöksellä 19.3.2025 § 7 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Virkaan valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvien. Perusopetuksen johtaja on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Perusopetuksen johtaja on päätöksellään 19.3.2025 § 7 valinnut peruskoulun virka-apulaisrehtorin toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa yksi oikaisuvaatimus.

Oikaisuvaatimuksen on 2.4.2025 tehnyt yksi tehtävää hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan päätöksen kumoamista ja oikaisuvaatimuksen tekijän nimittämistä tehtävään. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että asiassa on syytä epäillä syrjintää iän ja terveydentilan

perusteella. Siten päätös on lainvastainen. Lisäksi hän katsoo, että päätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Koulun etu on, että virkaan nimitettäisiin nyt valittua pätevämpi ja ansioituneempi hakija.

Oikaisuvaatimukset on annettu tiedoksi rehtorille ja virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Virkaan valittu on antanut lausuman oikaisuvaatimuksesta, jossa hän katsoo oikaisuvaatimuksen olevan laadukkaan rekrytointiprosessin ansiosta aiheeton. Perusteellinen valintaprosessi mahdollisti virkaan valitun mukaan sen, että hakijat pystyivät antamaan kattavat näytöt osaamisestaan ja valitsemaan peruskoulun virka-apulaisrehtorin tehtävään hakuilmoituksen edellytykset parhaiten täyttävän henkilön. Rekrytoivat henkilöt toimivat harkintavaltansa puitteissa hyvän hallinnon mukaisesti.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 2.1.-27.1.2025.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on rehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään erinomaisia yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, kokemusta yleissivistävän koulun johtamistehtävistä, opetushallinnollisia tieto- ja viestintätekniisiä taitoja ja ohjelmistojen käytön hallintaa, ohjaajahenkilöstön työn tuntemusta, sekä halua ja innostusta kehittää koulua.

Tehtävässä arvostetaan ammatillista osaamista, itsensä johtamisen sekä jaetun johtamisen taitoja, organisointikykyä ja kokemusta hyvästä tiimi- ja työparityöskentelystä sekä aktiivista, kehittävää otetta lähikouluperiaatteen toteuttamisessa uuden oppimisen tuen lakiuudistuksen mukaisesti. Lisäksi arvostetaan halukkuutta kehittää kouluyhteisön yhteisöllisyyttä ja hyvinvointityötä

Hakuajan puitteissa saapui 46 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 44.

Kelpoisuus

Rehtorin kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 2 §:n mukaan.

Rehtoriksi on kelpoinen henkilö, jolla on:

- 1) ylempi korkeakoulututkinto;
- 2) kelpoisuusasetuksessa säädetty asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus;
- 3) riittävä työkokemus opettajan tehtävissä; sekä

4) opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opintopisteen tai vähintään 15 opintoviikon laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot taikka muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus.

Haastattelut

Peruskoulun virka-apulaisrehtorin virkaan tuli hakuajana 46, joista 44 täytti kelpoisuusvaatimukset. Hakijoista 7 kutsuttiin ensimmäisen kierroksen yksilöhaastatteluihin kelpoisuuden, työkokemuksen ja ilmoituksessa mainittujen ja hakijoilta hakemuksessa kysytyjen edellytysten täyttymisten perusteella. Hakijoista yksi perui hakemuksensa. Ensimmäisen kierroksen haastattelun perusteella toiselle kierrokselle etenivät kaksi hakijaa. Toisen kierroksen haastatteluun sisältyi ennakkotehtävä ja sen esittäminen tilaisuudessa sekä lisänä haastattelukysymykset.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Oikaisuvaatimuksessa vedotaan laillisuus- ja tarkoituksenmukaisuusperiaatteisiin. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että valinnassa on syytä epäillä syrjintää iän ja terveydentilan perusteella.

Haastatteluun kutsuttujen syntymäajat ovat vaihdelleet 1962–1981 välillä. Virkaa hakeneiden syntymäajat ovat vaihdelleet 1962–1995 välillä. Oikeuskäytännön (esim. KHO 2006:93) mukaisesti viranhakumenettelyn luonteeseen kuuluu se, että useista hakijoista vain osa kutsutaan haastatteluun. Viranhakijoiden keskimääräisestä iästä suuntaan tai toiseen poikkeava ikä ei sellaisenaan anna aiheutta olettaa ikäsyrjintää.

Oikaisuvaatimuksen tekijän terveydentila on ollut tiedossa rekrytoinnissa, sillä oikaisuvaatimuksen tekijä on tuonut asian esiin. Rekrytoinnissa ei ole ollut kuitenkaan mitään syytä olettaa, että oikaisuvaatimuksen tekijän terveydentilalla olisi viran alkaessa 1.8.2025 vaikutusta hakijan kykyyn hoitaa haettavana ollutta virkaa. Virkavalintaan ei ole vaikuttanut oikaisuvaatimuksen tekijän terveydentila.

Oikaisuvaatimuksessa vedotaan siihen, että virkaan tulisi nimittää valittua pätevämpi ja ansioituneempi hakija. Oikaisuvaatimuksessa hakija asianosaisena katsoo, että hän olisi ansioituneempi virkaan.

Kuten edellä on todettu, hakijoista 44 oli hakemusten perustella kelpoisia tehtävään. Ensimmäisen kierroksen haastatteluun kutsuttiin kelpoisista hakijoista 7 henkilöä. Yksilöhaastatteluihin on valittu kelpoisuuden, työkokemuksen ja ilmoituksessa mainittujen ja hakijoilta hakemuksessa kysytyjen edellytysten täyttymisten perusteella.

Tutkintotodistuksen (kasvatustieteen maisteri 1999) mukaan valitun tutkintoon sisältyvät luokanopettajan kelpoisuuden lisäksi seuraavat sivuaineopinnot: äidinkieli (15 opintoviikkoa), kuvataide (15 opintoviikkoa), englannin kieli (15 opintoviikkoa) sekä alkuopetus (15 opintoviikkoa).

Valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset. Hän on suorittanut ylemmän korkeakoulututkinnon, pedagogiset opinnot sekä opetushallinnon tutkinnon. Hänellä on 24 vuoden työkokemus luokanopettajan tehtävistä. Hänellä onerinomaiset yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, kokemusta yleissivistävän koulun johtamistehtävistä ja motivaatiota tehtävän hoitamiseen. Hänellä on vahva ohjaajahenkilöstön työn tuntemus, sekä halua ja innostusta kehittää koulua. Häneltä löytyy organisointikykyä, hyvät viestintä- ja tietotekniset taidot ja kokemusta hyvästä tiimi- ja työparityöskentelystä. Hän omaa aktiivista, kehittävää otetta lähikouluperiaatteen toteuttamisessa uuden oppimisen tuen lakiuudistuksen mukaisesti. Lisäksi hän osoitti vastauksissaan halukkuutta ja taitoa kehittää kouluyhteisön yhteisöllisyyttä ja hyvinvointityötä. Hakemusten ja haastattelujen perusteella hän on tehtävään soveltuvin.

Oikaisuvaatimuksen tekijää on haastateltu ja hänet on valittu virkaan varalle, eli katsottu hakijoista toiseksi soveltuvimmaksi virkaan. Oheismateriaalina on ansiovertailu valitun ja oikaisuvaatimuksen tekijän osalta. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole ansioituneempi kuin valittu.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset ja hänellä on useiden vuosien kokemus rehtorina. Hän täyttää tehtävän edellytykset ja arvostettavat asiat hakijoista parhaiten. Hän on ansioituneempi tehtävään kuin oikaisuvaatimuksen tehnyt hakija. Päätös ei ole syrjivä.

Yhteenveto

Perusopetuksen johtajan päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Perusopetuksen johtajan päätös ei ole syrjivä eikä muutoinkaan lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Ei julkaista Ansiovertailu (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Perusopetuksen johtajan päätös 19.3.2025 § 7 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 2.4.2025 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Virkaan valitun lausuma 16.4.2025 (sisältää henkilötietoja)
- Hakuilmoitus

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Kasvun ja oppimisen lautakunta 21.05.2025

26

Salassa pidettävä oikaisuvaatimus kesälomahoitopaikasta, JulkL 24 §

Valmistelijat / lisätiedot:

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Käsittely

Päätös

Selostus

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi