

Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen järjestämistä koskeva asukastilaisuus

Aika: Keskiviikko 23.4.2025 klo 17.30

Paikka: Leppävaaran lukion auditorio, Karaportti 2

Paikalla: Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi, aluepäällikkö Kari Kotiniemi, kehittämispäällikkö Asko Lippo, koulutussuunnittelija Kaisa Kentala, koulutussuunnittelija Katri Sarkio ja Kilonpuiston koulun virka-apulaisrehtori Kati Sippola sekä muita henkilöitä 41, paikalla yhteensä 47 henkilöä. Kasvun ja oppimisen lautakunnan jäsenistä Teamsin välityksellä yksi henkilö.

Asukastilaisuuden aluksi perusopetuksen johtaja Juha Nurmi kertoi Kilon ja Keran alueen koulupalveluja koskevan valmistelun tarpeista ja lähtökohdista, Keran koulun tontista, Kutojantien kiinteistön ja Kilonpuiston koulun autismiopetuksen parannustoimenpiteistä, palvelujen tavoitetilasta sekä lautakuntapäätösvalmistelusta, henkilöstöpolitiikasta muutostilanteessa ja lautakuntavalmistelun aikataulusta.

Huoltajilta tulleita kysymyksiä ja kommentteja:

K: Mihin kouluun sijoittuvat ensi vuonna yläkoulun aloittavat oppilaat?

V: Jos oppilas aloittaa Kilonpuiston koulussa, hän on lähtökohtaisesti Kilonpuiston koulun oppilas 9. vuosiluokan loppuun saakka. Emme voi vielä laskea tarkkaan, missä aikataulussa kaikki Kilonpuiston koulun oppilaat mahtuvat Kilonpuiston kiinteistöön. Kilonpuiston koulun toiminta tulee vähenemään Kutojantiellä, mutta missä aikataulussa, sitä on vielä mahdoton laskea. Kaikki yläkoulun oppilaat eivät vielä mahdu Kilonpuiston koulun kiinteistöön lukuvuonna 2026–2027.

K: Materiaalissa annettiin ymmärtää, että Kilonpuiston koulun kiinteistöön ei palata vuoden päästä, vaan koko luokkasarja viettää Kutojantiellä monta vuotta. Eihän yläkoululaisten määrä tipahda niin nopeasti, että Kilonpuiston koulu toimisi vain yhdessä kiinteistössä.

V: Ennen kuin uusi koulu valmistuu, osa oppilaista on väliaikaisratkaisussa vuoteen 2030 saakka. Näin Kilonpuiston koulu pääsisi toimimaan yhdessä koulukiinteistössä mahdollisimman nopeasti.

K: Kutojantiellä ei ole tällä hetkellä tilaa. Jos yläkoulu on siirtymässä sinne, voisiko parkkitaloa esimerkiksi purkaa, jotta kiusaaminen vähentyisi ja lapsilla olisi tekemistä?

V: Koulun välituntitoiminnan kehittämiseksi kiinteistölle on rakennettu miniareena. Kiinteistön omistaa iso yritys eikä parkkihallin tilanteesta ole varmuutta. Asian voi tuoda esiin johtokuntien lausunnossa.

K: Kutojantien ulkotilat ovat vaaralliset. Parkkitalo on aidoitettu väliaikaisilla rakennusaidoilla. Alueelle on tuotu muutama koripalloteline ja areena, joka on

pelkkää betonia. Samassa kiinteistössä toimii myös kiinteistöhuoltoyritys ja alueella traktorien osia. Pyörille ei löydy paikkoja kuin lukion edessä. Espoon pyrkimys lisätä oppilaiden liikkumista ei täyty.

V: Voimme selvittää, mitä ulkoalueiden viihtyvyydelle voitaisiin tehdä.

K: Yläkoululaiset eivät liiku Kutojantiellä puutteellisten liikuntatilojen vuoksi. Kaikilla välitunneilla ei voi mennä ulos.

V: Kutojantiellä on liikuntasali. Opettajien koulupäivän aikaisten siirtymien ja valvonnan takia olemme sopineet, että tietyt välitunnit ovat sisävälitunteja. Tarkoitus on kehittää välituntitoimintaa niin sisä- kuin ulkotiloissa. Olemme hankkimassa esimerkiksi pingispöytiä.

K: Hieno uutinen, että Keran koulu rakennetaan. Miksi Keran koulu perustetaan jo nyt? Selvitettiinkö tässä yhteydessä parakkivaihtoehtoa, joka tulisi halvemmaksi ja sijaitsisi Kilonpuiston koulun yhteydessä?

V: Saimme kasvun ja oppimisen lautakunnalta toimeksiannon tehdä pysyvä ratkaisu, jotta saamme Keran koulun perustettua. Viime vuonna lautakunta halusi selvittää parakkivaihtoehtoa. Tällöinen kaupungin laskelmat ja lasten huoltajien laskelmat eivät vastanneet toisiaan.

K: Parakkivaihtoehtoa ei olla ilmeisesti selvitetty?

V: Emme ole selvittäneet parakkivaihtoehtoa. Olisimme selvittäneet siirtokelpoista rakennusta vaihtoehtona, jos lautakunta olisi vaatinut. Siirtokelpoisen rakennuksen haasteena ovat sijainti puistoalueelle ja rakennuksesta koituvat kustannukset.

K: Kutojantiellä on sisäilmaongelmia. Onko vuokrasopimus uusittu?

V: Kutojantien vuokrasopimus on uusittu. Parannustoimenpiteitä on tehty esimerkiksi asentamalla tiloihin asennuslattiat sekä parantamalla jäähdytystä. Ilmanvaihtoa on tutkittu. Jokaiselle tilalle on laskettu ilmanvaihdolle riittävä henkilömäärä, jota koulu on noudattanut.

K: Onko henkilökunnalta kysytty Kutojantien tiloista ja sisäilmasta?

V: Olemme keskustelleet henkilökunnan kanssa tiloista. Tilanne on tuonut paljon uutta ja vaatinut uudenlaista toiminnan opettelua. Siirtyminen kerrosten välillä on haastavaa. Luokkatilat ovat isommat kuin Kilonpuistossa ja ne on koettu hyväksi. Isot tilat mahdollistavat joustavien ratkaisujen tekemisen. Sisäilman suhteen keskustelua ovat herättäneet lattiapintojen uusiminen sekä ilmanvaihto.

K: Kilon koulun oppilaat joutuvat uudestaan evakkoon Kutojantielle. Miksi parakkeja ei harkita, kun ne ovat terveelliset, halvemmat veronmaksajille ja helpommat opettajille?

V: Kutojantietä ei olla osoitettu terveydelle vaaralliseksi. Tilat ovat läpäisseet asianmukaiset tarkastukset. Ideaali tilanne on pysyvä koulurakennus. Siirtokelpoiset tilat eivät ole pitkäaikainen ratkaisu ja niihin sisältyy haasteita. Tilat eivät mahdollista esimerkiksi erikoisluokkatiloja. Haluamme tehdä pitkäaikaisia ratkaisuja ja välttää

väliaikaista rakentamista, koska se on myös ympäristöasia. Uusi asuinalue on rakentumassa Keran alueelle, ei Kilon. Tilat-palvelualueen asiantuntijat tekevät nämä laskelmat ja selvitykset.

Yleensä väistötilanteissa hyödynnetään koulujen vapaata kapasiteettia. Tämä ei tarkoita, etteikö lautakunta voisi tehdä asiassa toista ratkaisua. Jos vaihtoehtoista ei löydy toteuttamiskelpoista vaihtoehtoa, he voivat palauttaa asian pöydälle ja ehdottaa siirtokelpoista rakennusta.

Vastaavia kouluverkkoratkaisuja on tehty aiemminkin. Linjaus on se, ettei siirtokelpoisia koulutiloja haluta käyttää. Kustannukset ovat keskimäärin korkeammat ja niissä tulee huomioida rakennuksen rakentaminen, ylläpito ja siirto seuraavaan paikkaan. Asiaa selvitettiin vuoden 2023 alueen koulupalveluja koskevassa lautakuntavalmistelussa, jonka vuoksi asiaa ei olla näissä esityksissä selvitetty enempää.

K: Nyt esillä olleista kahdesta vaihtoehtoista 3-sarjaiseen Kilonpuiston kouluun jäisi yksi painotus, jolloin valinnaisaineiden määrä supistuisi ja vaikuttaisi koulun kulttuuriin.

V: Esittelijä ratkaisee vaihtoehdot, kun näkee lausunnot. Asukastilaisuuden esityksessä olevat vaihtoehdot eivät ole vielä kattavia eivätkä ne vielä huomioi kaikkia näkökulmia. Lautakunta tekee asiassa lopullisen ratkaisun.

Jos kaksikielinen opetus säilyy Kilonpuistossa, se ei vaikuta valinnaisiin. Taito- ja taideaineiden valinnaisuus pohjautuu opetussuunnitelmaan ja jatkuu samalla tavalla. Vapaavalintaisten kurssien tarjonta vaihtelee vuosittain ja niitä on pyritty perustamaan myös pienemmillä oppilasryhmillä. Lukujärjestyksen puolesta koulun sarjaisuus ei ole ongelma valinnaisaineiden tarjonnassa. Myös A2 saksa todennäköisesti jatkuu, koska se on ollut suosittu valinnaisaine.

Tilaisuuden päätteeksi keskustelua herätti vielä siirtokelpoiset tilat. Lautakunnan jäsenten puheenvuoroissa tuotiin esiin viimekertainen lautakuntakäsittely, jolloin parakkiasiaa selvitettiin lautakunnalle. Tällöin Kilon ja Keran alueen järjestämistä koskeva ratkaisu oli tehtävä mahdollisimman nopeasti, jonka vuoksi parakkiasia jätettiin selvittämättä. Tällä kertaa lautakunta vaatii vaihtoehtoja, joista voidaan tehdä pysyvä ratkaisu. Lautakunnan jäsenet toivoivat, että tilaisuuksissa nousseesta parakkivaihtoehdosta tehtäisiin viranhaltijaselvityksellä uusi, tarkka laskelma tämänhetkisillä oppilasmäärillä. Heidän mielestään olisi hyvä esittää lautakunnalle selkeät vaihtoehdot ja paremmat laskelmat.