
TULOSYKSIKÖN TAVOITTEET -RAPORTTI

SEURANTAJAKSOT: 30.4.

KP3101-Suomenkielinen perusopetus tavoitteiden toteutuminen

[4064] Espoon suomenkielisessä perusopetuksessa oppilaat voivat hyvin.

Mittaritiedot	Selite	
M1: Poissaoloseuranta; oppilaiden lukumäärä, joilla yli 70 poissaolomerkintää/lukukausi Lähtöarvo: 4659 (kevät 2024) Tavoitearvo: ≤ lähtöarvo Seurantatieto 30.4.: 3263 M2: Oppilaskysely: ”Voin koulussa hyvin” % Lähtöarvo: 43,9 % (oppilaskysely 2023-2024) Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo M3: Opiskeluhoitopalvelujen saatavuus paranee: suhdeluku (oppilaita psykologia kohti) Lähtöarvo: 780 Tavoitearvo: <lähtöarvo Opiskeluhoitopalvelujen saatavuus paranee: suhdeluku (oppilaita kuraattoria kohti) Lähtöarvo: 670 Tavoitearvo: <lähtöarvo	Seurantajakso 30.4.: M1: Poissaoloseuranta: oppilaiden lukumäärä, joilla yli 70 poissaolomerkintää / lukukausi Lähtöarvo: 4659 (kevätlukukausi 2024) Mittarin arvo 30.4.2025: 3 263. Mittarin arvossa on huomioitava, että kesken lukukautta annettava poissaolojen lukumäärä tulee vielä kasvamaan lukukauden lopussa. M2: Oppilaskysely: ”Voin koulussa hyvin” % Lähtöarvo: 43,9 % (oppilaskysely 2023–2024) Tavoite: ”Lähes aina” -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lukuvuoden 2022–2023 kyselyyn verrattuna. <i>Mittaria ei raportoida 30.4.2025.</i> M3: Opiskeluhoitopalvelujen saatavuus: suhdeluku (oppilaita kuraattoria/psykologia kohti) Lähtöarvo: Oppilaita psykologia kohti: 780 Oppilaita kuraattoria kohti: 670 Tavoite: opiskelijahuoltopalvelujen saatavuus paranee Seurantatieto vuoden 2024 osalta: Oppilaita psykologia kohti: 910 Oppilaita kuraattoria kohti: 776	Ei voida vielä arvioida

M4: MOVE: Heikon fyysisen toimintakyvyn omaavien osuus 5. luokkalaisissa Lähtöarvo: 30 % (MOVE 2024 -mittaus) Tavoitearvo: ≤ lähtöarvo MOVE: Heikon fyysisen toimintakyvyn omaavien osuus 8. luokkalaisissa Lähtöarvo: 34 % (MOVE 2024 -mittaus) Tavoitearvo: ≤ lähtöarvo	Oppilasmäärä ylittää Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen tavoitteen opiskeluhuollon psykologien ja kuraattoreiden kokonaistarpeesta psykologien osalta 130 oppilasta / psykologi (17 %) ja kuraattoreiden osalta 106 oppilasta / kuraattori (16 %). M4: MOVE: Heikon fyysisen toimintakyvyn omaavien osuus 5. luokkalaisissa ja 8. luokkalaisissa % Lähtöarvo: Fyysinen toimintakyky on terveyttä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla (2024): 5.lk: 30 % 8.lk: 34 % Tavoite: Heikon fyysisen toimintakyvyn omaavien osuus laskee 5. ja 8. luokkalaisissa. <i>Mittaria ei raportoida 30.4.2025.</i>	
---	---	--

[4063] Suomenkielisen perusopetuksen oppimistulokset ovat Suomen kärkitasoa käytettävissä olevilla mittareilla.

Mittaritiedot	Selite	
M1: 2. luokan, 4. luokan ja 7. luokan DigiLukiseula Lähtöarvo: DigiLukiseulan lähtöarvot saadaan myöhemmin vuonna 2025. Tavoitearvo: $\geq$ lähtöarvo M2: 6. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo Lähtöarvo: suomenkielisten ka 8,45, vieraskielisten ka 7,78 (lukuvuosi 2023–2024) Tavoitearvo: suomenkielisten oppilaiden tulokset pysyvät vähintään samalla tasolla ja vieraskielisten oppilaiden tulokset paranevat. 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo Lähtöarvo: suomenkielisten ka 8,41, vieraskielisten ka 7,73 (lukuvuosi 2023–2024) Tavoitearvo: suomenkielisten tulokset pysyvät samalla tasolla ja vieraskielisten tulokset paranevat. M3: Päättötodistuksen saaneiden %-osuus 9-luokkalaisista Lähtöarvo: 98,3 % (S1), 98,1 % (S2) Tavoitearvo: S1-oppilaiden osuus pysyy vähintään samalla tasolla ja S2-oppilaiden osuus paranee.	Seurantajakso 30.4.: M1: 2., 4. ja 7. luokan DigiLukiseula <i>2. luokan, 4. luokan ja 7. luokan DigiLukiseulan lähtöarvot ja tulokset raportoidaan myöhemmin vuonna 2025.</i> M2: 6. ja 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo Tavoite: Suomenkielisten tulokset pysyvät samalla tasolla ja vieraskielisten tulokset paranevat. <i>Lukuvuositodistusten keskiarvoja ei raportoida 30.4.2025.</i> M3: Päättötodistusten saaneiden %-osuus 9. luokkalaisista Tavoite: S1-oppilaiden osuus pysyy samalla tasolla ja S2-oppilaiden osuus paranee. <i>Päättötodistusten saaneiden %-osuutta ei raportoida 30.4.2025.</i>	Ei voida vielä arvioida

M4: Karvin vuosittain saatavilla olevat arvioinnit	M4: Karvin vuosittain saatavilla olevat arvioinnit Karvin 6. vuosiluokan pitkittäisarviointi 2024 Matematiikka: S1: Espoo 540, otos 505 - Espoo on matematiikan osaamisessa keskimääräistä hieman parempi muihin kuntiin verrattuna. S2: Espoo 465, otos 450 - Espoo on matematiikan osaamisessa samantasoinen muiden kuntien kanssa. Äidinkieli ja kirjallisuus: S1: Espoo 521, otos 507 - Espoo on äidinkielen ja kirjallisuuden osaamisessa samantasoinen muiden kuntien kanssa. S2: Espoo 462, otos 423 - Espoo on äidinkielen ja kirjallisuuden osaamisessa keskimääräistä hieman parempi muihin kuntiin verrattuna.	
--	---	--

[4065] Suomenkielisessä perusopetuksessa on nollatoleranssi koulukiusaamisessa ja kouluväkivallassa.

Mittaritiedot	Selite	
M1: Oppilaskysely: ”Koulussamme aikuiset puuttuvat kiusaamiseen” Lähtöarvo: 42,8 % (oppilaskysely 2023–2024) Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo	Seurantajakso 30.4.: M1: Oppilaskysely 2024–2025: ”Koulussamme aikuiset puuttuvat kiusaamiseen” Lähtöarvo: 42,8 % (oppilaskysely 2023–2024) Tavoite: ”Lähes aina” -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lukuvuoteen 2022–2023 kyselyyn verrattuna. <i>Mittaria ei raportoida 30.4.2025</i>	Ei voida vielä arvioida
M2: Oppilaskysely: ”Minua ei kiusata” Lähtöarvo: 77,0 % (oppilaskysely 2023–2024) Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo	M2: Oppilaskysely 2024–2025: ”Minua ei kiusata” Lähtöarvo: 77,0 % (oppilaskysely 2023–2024) Tavoite: ”Lähes aina” -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lukuvuoteen 2022–2023 kyselyyn verrattuna <i>Mittaria ei raportoida 30.4.2025</i>	
M3: Henkilöstökysely: ”Koulussamme on käytössä Yhdessä vahvaksi yhteisöksi – Ei kiusaamiselle malli” Lähtöarvo: 29,6 % (henkilöstökysely 2022–2023) Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo Seurantatieto 30.4.: 39,0 %	M3: Henkilöstökysely 2024–2025: ”Koulussamme on käytössä Yhdessä vahvaksi yhteisöksi – Ei kiusaamiselle malli” Lähtöarvo: Henkilöstökysely 2022–2023: 29,6 % Mittarin arvo 30.4.2025: Henkilöstökysely 2024–2025: 39,0 %. → Prosenttiosuus on parantunut huomattavasti 2022–2023 henkilöstökyselyn tuloksista (29,6 %), koska väittämää on tarkennettu selkeämmäksi. Edellisessä henkilöstökyselyssä suuri osa vastaajista ei tunnistanut, että kysyttiin samaa kiusaamisenvastaista ohjelmaa, joka valtaosassa kouluissa on käytössä. Prosenttiosuus on tästä huolimatta matala.	

[4066] Espoon suomenkielisessä perusopetuksessa henkilöstön jaksaminen ja saatavuus paranevat.

Mittaritiedot	Selite	
M1: Henkilöstökysely: ”Koen jaksavani työssä hyvin” Lähtöarvo: 81,2 % (henkilöstökysely 2022-2023) Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo Seurantatieto 30.4.: 83,9 % M2: Henkilöstökysely: ”Työyhteisön hyvinvoinnista huolehditaan riittävästi” Lähtöarvo: 69,2 % (henkilöstökysely 2022-2023) Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo Seurantatieto 30.4.: 72,9 % M3: Kelpoisten hakijoiden määrä työpaikkaa kohden perusopetuksessa Lähtöarvo: 4,7 Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo Seurantatieto 30.4.: 8,3	Seurantajakso 30.4.: M1: Henkilöstökysely: ”Koen jaksavani työssä hyvin” Lähtöarvo: Henkilöstökysely 2022-2023: 81,2 % Mittarin arvo 30.4.2025: Tulos on parantunut 2,7 % lähtöarvoon verrattuna → 83,9 %. M2: Henkilöstökysely: ”Työyhteisön hyvinvoinnista huolehditaan riittävästi” Lähtöarvo: Henkilöstökysely 2022-2023: 69,2 % Mittarin arvo 30.4.2025: Tulos on parantunut 72,9 % M3: Kelpoisia hakijoita työpaikkaa kohden Lähtöarvo: 4,7 (kevät 2024) Mittarin arvo 30.4.2025: 8,3 Verrattuna vastaavaan ajankohtaan vuonna 2024, arvo on noussut selkeästi (4,7 → 8,3). Tähän vaikuttaa työmarkkinatilanne Suomessa, jonka vuoksi kelpoisia hakijoita on enemmän saatavilla. Luokanopettajien ja koulunkäynninohjaajien saatavuus on erittäin hyvä, kun taas erityisluokanopettajien saatavuudessa on haasteita.	Etenee suunnitellusti

M4: Työfiiliskysely, ”Suositteisitko työpaikkaasi ystäville ja tuttaville?” Lähtöarvo: 78,4 % Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo Seurantatieto 30.4.: 79,6 %	M4: Työfiiliskysely: “Suositteisitko työpaikkaasi ystäville ja tuttaville?” <i>Lähtöarvo: 78,4 %.</i> Mittarin arvo 30.4.2025: Alkuvuonna 2025 mittarin arvo on kasvanut eli yhä useampi suosittelee Espoon kaupunkia työnantajana → 79,6 %.	
--	--	--

[4068] Toimintamenojen kasvua hillitään Taloudellisesti kestävä Espoo –ohjelman ja talousarvion mukaisesti.

Mittaritiedot	Selite	
M1: Toimintakatteen alijäämä / tulot ja menot Lähtöarvo: Tavoitearvo: Seurantatieto 30.4.: -2,6 € M2: TakE- tuottavuustavoitteiden toteuma -% Lähtöarvo: Tavoitearvo: Seurantatieto 30.4.: 35 %	Seurantajakso 30.4.: M1: Tulot ennustetaan toteutuvan talousarvion mukaisesti. Menot ennustetaan ylittyvän 2,6 milj. eurolla: • Henkilöstömenot: +3 milj. • Palvelujen ostot: +0,8 milj. • Sisäiset ostot: - 0,8 milj. DigiOnen takia • Sisäiset toimitilavuokrat: -0,4 milj. → Ylittyy yhteensä 2,6 milj. euroa. M2: TakE-tavoitteiden toteuma 1-4/2025: 35 %	Ei voida vielä arvioida

[4067] Maahanmuuttajataustaisten lasten ja nuorten oppimistulosten ero kantaväestöön pienenee 20 % vuoteen 2023 verrattuna.

Mittaritiedot	Selite	
M1: 2. luokan, 4. luokan ja 7. luokan DigiLukiseula Lähtöarvo: DigiLukiseulan lähtöarvot saadaan myöhemmin vuonna 2025. Tavoitearvo: $\geq$ lähtöarvo M2: 6. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo Lähtöarvo: suomenkielisten ka 8,45, vieraskielisten ka 7,78 -> erotus 0,67 Tavoitearvo: ero suomenkielisten ja vieraskielisten välillä pienentynyt ja vieraskielisten keskiarvo on noussut. 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo Lähtöarvo: suomenkielisten ka 8,41, vieraskielisten ka 7,73 -> erotus 0,68 Tavoitearvo: ero suomenkielisten ja vieraskielisten välillä pienentynyt ja vieraskielisten keskiarvo on noussut.	Seurantajakso 30.4.: M1: 2. luokan, 4. luokan ja 7. luokan DigiLukiseula <i>2. luokan, 4. luokan ja 7. luokan DigiLukiseulan lähtöarvot ja tulokset raportoidaan myöhemmin vuonna 2025.</i> M2: 6. ja 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo: Tarkasteltavat aineet: matematiikka, äidinkieli ja kirjallisuus / suomi toisena kielenä, englanti ja historia. <i>6. ja 9. vuosiluokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvoja ei raportoida 30.4.2025.</i>	Ei voida vielä arvioida

[4069] Suomenkielisessä perusopetuksessa ehkäistään segregatiota lähikouluperiaatetta vahvistamalla. Oppimistulosten koulujen väliset erot pienenevät.

Mittaritiedot	Selite	
M1: 2. luokan, 4. luokan ja 7. luokan DigiLukiseula Lähtöarvo: DigiLukiseulan lähtöarvot saadaan myöhemmin vuonna 2025. Tavoitearvo: $\geq$ lähtöarvo M2: 6. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo: Viiden heikoimman koulun ka:n %-osuus viiden parhaimman koulun ka:sta kasvaa Lähtöarvo: matalimmat: 7,73, korkeimmat: 8,96 -> 86,3 % Tavoitearvo: $\geq$ lähtöarvo 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo: Viiden heikoimman koulun ka:n %-osuus viiden parhaimman koulun ka:sta kasvaa Lähtöarvo: matalimmat: 7,67, korkeimmat: 8,74 -> 87,8 % Tavoitearvo: $\geq$ lähtöarvo M3: Lähikoulua käyvien oppilaiden osuus kasvaa Lähtöarvo: 77,5 % Tavoitearvo: $\geq$ lähtöarvo Seurantatieto 30.4.: 77,0	Seurantajakso 30.4.: M1: 2. luokan, 4. luokan ja 7. luokan DigiLukiseula <i>2. luokan, 4. luokan ja 7. luokan DigiLukiseulan lähtöarvot ja tulokset raportoidaan myöhemmin vuonna 2025.</i> M2: 6. luokan ja 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo Lähtöarvot: (2024) 6.lk: 86,3 % 9.lk: 87,8 % Tavoite: Viiden heikoimman koulun keskiarvon prosenttiosuus viiden parhaimman koulun keskiarvosta kasvaa. <i>6. ja 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvoja ei raportoida 30.4.2025.</i> M3: Lähikoulua käyvien oppilaiden osuus kasvaa Lähtöarvo: 77,5 % (31.12.2024) Tavoitearvo: $\geq$ lähtöarvo Mittarin arvo 30.4.2025: 77,0 % → Tulos on pysynyt tasaisena vuodesta 2024.	Ei voida vielä arvioida

[4070] Yhteinen toimintamalli varhaiskasvatuksesta on otettu käyttöön ja mallia kehitetään sekä suoraan toiselle asteelle siirtyvien oppilaiden osuus kasvaa.

Mittaritiedot	Selite	
M1: Yhtenäinen toimintamalli varhaiskasvatuksesta perusopetukseen siirtymiselle on otettu käyttöön tasavertaisesti kaikilla alueilla (kyllä/ei). Lähtöarvo: Tavoitearvo: Kyllä Seurantatieto 30.4.: Ei M2: Yhteishaun päättymisen jälkeen (OKM:n tarkastuspäivä, määritellään vuosittain) VALPAS-järjestelmään asuinkunnan vastuulle ilmoitettujen nuorten määrä, jotka eivät ole kesällä hakeneet tai päässeet koulutukseen. Lähtöarvo: 8/2024 OKM:n määrittelemänä päivänä ilman koulutuspaikkaa oli Espoossa 102 Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo	Seurantajakso 30.4.: M1: Yhteinen toimintamalli varhaiskasvatuksesta perusopetukseen siirtymiselle on otettu käyttöön tasavertaisesti kaikilla alueilla 30.4.2025 mittarin arvo: Ei. → Toimintamallia ei olla vielä otettu käyttöön tasavertaisesti koko Espoossa. M2: Ilman koulutuspaikkaa olevien nuorten määrä yhteishaun päättymisen jälkeen Lähtöarvo: 102 (2024) Tavoite: Toiselle asteelle siirtyvien oppilaiden osuus kasvaa <i>Ilman koulutuspaikkaa olevien nuorten määrää ei raportoida 30.4.2025.</i>	Ei voida vielä arvioida

[4071] Suomenkielisten peruskoulujen keskikoko kasvaa.

Mittaritiedot

M1: Suomenkielisten peruskoulujen keskikoko oppilasmäärällä mitattuna edelliseen vuoteen verrattuna

Lähtöarvo: 429 oppilasta / koulu
Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo

Selite

Seurantajakso 30.4.:

M1: Suomenkielisten peruskoulujen keskikoko kasvaa

Lähtöarvo: 429 (kevät 2024)

31.12. raportoitu tulos oli 437 oppilasta / koulu

Mittarin arvo 30.4.2025: 440

-> Syksyn 2024 seurannassa mittarin arvo on pysynyt samana, mutta mittarin lähtöarvoon (429) verrattuna, koulujen keskikoko on kasvanut (440).

Etenee
suunnitellusti