



Kasvun ja oppimisen lautakunta

07.05.2025

Kokoustiedot Kasvun ja oppimisen lautakunta

Aika 07.05.2025 klo 17:35 - 21:15

Paikka Kokoushuone Karamzin, Karaportti 1, Espoo

Läsnä	Räf Marika	puheenjohtaja	
	Koponen Noora	varapuheenjohtaja	
	Kurri Vanessa	jäsen	
	Hietanen-Tanskanen Ira	jäsen	
	Vanhanen Joel	jäsen	Saapui klo 17.41 §:n 77 käsittelyn aikana.
	Kling Eero	jäsen	
	Hagerlund Tony	jäsen	
	Koski Jenni	jäsen	
	Hellström Martti	jäsen	
	Saikkonen Heini	jäsen	
	Keronen Jiri	jäsen	Poistui klo 20.41 §:n 87 käsittelyn aikana.
	Ahlefelt Anne	jäsen	
	Walls Mika-Erik	jäsen	
	Tiihonen Olli	nuorisovaltuuston edustaja	Poistui klo 21.10 §:n 89 käsittelyn jälkeen.
	Narvo-Akkola Merja	kasvun ja oppimisen toimialajohtaja	
	Nurmi Juha	perusopetuksen johtaja	Poistui klo 21.10 §:n 89 käsittelyn jälkeen.
	Erma Tapio	toisen asteen koulutuksen johtaja	
	Lippo Asko	kehittämispäällikkö	Poistui klo 21.10 §:n 89 käsittelyn jälkeen.
	Kilpeläinen Anna	erityissuunnittelija	Poistui klo 18.10 §:n 77 käsittelyn aikana.
	Nääppä Roosa	johtava erityissuunnittelija	Saapui klo 18.12 §:n 77 käsittelyn jälkeen, poistui klo 18.22 §:n 78 käsittelyn jälkeen.
	Toivonen Auli	johtava erityissuunnittelija	Saapui klo 18.22 §:n 78 käsittelyn jälkeen, poistui klo 18.32 §:n 79 käsittelyn jälkeen.
	Luukkonen Tero	nuoristopalvelupäällikkö	Saapui klo 18.32 §:n 79 käsittelyn jälkeen, poistui klo 18.37 §:n 80 käsittelyn jälkeen.

	Turpeinen Jaakko	koulutuspalvelupäällikkö	Saapui klo 19.45 §:n 81 käsittelyn jälkeen, poistui klo 20.25 §:n 83 käsittelyn jälkeen.
	Söderling Terhi	henkilöstön edustaja	Poistui klo 21.10 §:n 89 käsittelyn jälkeen.
	Suni Kirsi	viestintäasiantuntija	Poistui klo 21.10 §:n 89 käsittelyn jälkeen.
	Yli-Luoma Emmi	erityissuunnittelija, sihteeri	
Poissa	Guzenina Maria Smith Oscar Mattila Virpi Laine Raija		

Allekirjoitukset

Marika Räf
puheenjohtaja

Emmi Yli-Luoma
sihteeri

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

Martti Hellström
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 13.05.2025

Käsitellyt asiat

Pykälä nro	Liite nro	Kokousasian otsikko	Sivu
§ 75		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	5
§ 76		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	6
§ 77		Päätökset ja kirjelmät	7
§ 78	1	Keltaperhon päiväkodin tarveselvitys	9
§ 79	2	Lähderrannan koulun tarveselvitys	12
§ 80		Matinkylän monitoimitalossa sijaitsevan teatterisalin sekä lämpiön hallinto-oikeuden luovutus	18
§ 81	3	Lausunto valtuustoaloitteeseen ruotsin kielikylpyopetuksen valintaperusteiden muuttamisesta	21
§ 82	4	Tuen uudistus ja Espoon kaupungin lukion opetussuunnitelman muuttaminen 1.8.2025 alkaen	31
§ 83		Lausunto valtuustoaloitteeseen TUVA-koulutuksen jatko-opintopolkujen kehittämisestä	34
§ 84		Periaatteet huoltajien kanssa tehtävälle yhteistyölle Espoon kaupungin lukioissa	38
§ 85		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset	42
§ 86	5	Vastaus hallinto-oikeuden lisäselvityspyyntöön liittyen kunnallisvalitukseen 19.6.2024 lukion päätoimisen tuntiopettajan valinnasta	50
§ 87		Oikaisuvaatimus oppilaan englanninkieliseen opetukseen valitsematta jättämisestä	52
§ 88		Oikaisuvaatimukset 25.3.2025 ja 1.4.2025 peruskoulun matematiikan lehtorin valinnasta (ESPOO-03-2364-24)	54
§ 89		Oikaisuvaatimus 2.4.2025 peruskoulun virka-apulaisrehtorin valinnasta (ESPOO-032554-24)	60
§ 90		Salassa pidettävä oppilasasia, Julkl 24 §	61

§ 75

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätös

Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 30.4.2025 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

6/67

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 76

07.05.2025

§ 76

Pöytäkirjan tarkastajan valinta

Päätös

Pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Martti Hellström.

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.05.2025 § 77

§ 77

Päätökset ja kirjelmät

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri
Loisa-Turunen Miia
Westerlund Mia
Lybeck Noora
Kilpeläinen Anna
Turpeinen Jaakko
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1
merkitsee tiedoksi Etelä-Suomen aluehallintoviraston 7.4.2025 antaman päätöksen.

2
merkitsee tiedoksi oheismateriaaliin kootun selvityksen koskien tehostettua, erityistä ja vaativaa erityistä tukea perusopetuksessa saavien oppilaiden toiselle asteelle siirtymisen tuen mallia.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

1
Etelä-Suomen aluehallintovirasto on 7.4.2025 antanut päätöksen kanteluun, joka koski Saunalahden koulun rehtorin toimintaa. Aluehallintovirasto katsoo saadun selvityksen perusteella, että Saunalahden koulun rehtorin toiminnassa ei ole syytä epäillä

lainvastaisuutta. Kantelu ei antanut aluehallintovirastolle aihetta hallinnolliseen ohjaukseen. (3241/2024)

2

Noora Koponen ja 23 muuta valtuutettua jättivät 11.9.2023 valtuustoaloitteen, jossa esitettiin, että Espoo laatii mallin perusopetuksen ja toisen asteen välisen siirtymän tueksi. Lausunto käsiteltiin Kasvun ja oppimisen lautakunnassa 17.1.2024, Svenska rum -lautakunnassa 18.1.2024, Kaupunginhallituksessa 5.2.2024 ja valtuustossa 26.2.2024. Valtuusto merkitsi lausunnon ja Espoon toimintamallin tiedoksi vastauksena aloitteeseen. Lisäksi valtuusto toivoi, että kasvun ja oppimisen toimiala aloittaa jatkovalmistelut tehostettua, erityistä ja vaativaa erityistä tukea saavien oppilaiden siirtymisen tueksi toiselle asteelle ja tuon tiedon valmistuttuaan lautakunnalle.

Pyydetty selvitys on laadittu suomenkielisen perusopetuksen, suomenkielisen toisen asteen koulutuksen, ruotsinkielisten sivistyspalvelujen ja toimialan esikunnan yhteistyönä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Ei julkaista Etelä-Suomen aluehallintoviraston päätös 7.4.2025 (sisältää henkilötietoja)
- Selvitys koskien tehostettua, erityistä ja vaativaa erityistä tukea perusopetuksessa saavien oppilaiden toiselle asteelle siirtymisen tuen mallia

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.05.2025 § 78

§ 78

Keltaperhon päiväkodin tarveselvitys

Valmistelijat / lisätiedot:
Nääppä Roosa
Koiso-Kanttila Maija
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

hyväksyy Keltaperhon päiväkodin tarveselvityksen liitteen ja selostuksen mukaisesti.

2

painottaa hankkeen kiireellisyyttä ja pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta varmistamaan hankkeen toteutumisen esitetyssä aikataulussa.

Käsittely

Varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattilan estyneenä ollessa asian esitteli kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Merja Narvo-Akkola.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Vuoden 2025 talousarvioneuvottelulisäyksiin sisältyi kirjaus Niittykummun korvaavan päiväkodin lisäämisestä investointiohjelmaan. Niittykummun päiväkotia (Kappelinrinne 1) siirtyi vuonna 2023 uusiin tiloihin (Vuoritontuntie 3). Vanha Niittykummun päiväkotirakennus on elinkaarensa loppupäässä ja toimii parhaillaan väistökäytössä. Väistötarpeen takia päiväkotirakennuksesta on kuitenkin toistaiseksi vaikea luopua ennen kuin alueelle saadaan lisää kapasiteettia.

Niittykummun korvaava päiväkotia -hanke esitetään toteutettavaksi puretun Jousenkaaren koulun tilalle Tapiolan palvelualueelle, kortteli 12135, YO-k-

tontti (Jousenkaari 10). Päiväkotia on päätetty nimetä kaupunkisuunnittelukeskuksen nimistöryhmän ehdotuksesta Keltaperhon päiväkodiksi. Tontti on tällä hetkellä vapaana ja mahdollistaa hankkeen nopean edistämisen. Alueella on pitkään ollut suunnitteluvaraus asuinrakentamiselle, josta varhaiskasvatuspaikkatilanteen vuoksi käytetään kuitenkin osa päiväkodin toteuttamiseen.

Talousarvioneuvottelulisäyksiin sisältyi myös vielä nimeämättömiä uusia päiväkoteja Tapiolaan, joista yksi on tavoitteena toteuttaa Niittykummun vanhan päiväkotirakennuksen tilalle korvaavana, nykyistä rakennusta isompana. Tämä on mahdollista viimeistään Keltaperhon päiväkodin valmistuessa.

Keltaperhon päiväkotia sijoittuu nykyisen Jousenkaaren päiväkodin ja koulun viereen. Alueella on vireillä asemakaavan muutos, jolla mahdollistetaan päiväkodin toteuttaminen sekä uusia asuntoja alueelle. Hankkeen ei tarvitse kuitenkaan odottaa asemakaavan muutoksen hyväksymistä, sillä nykyinen kaava mahdollistaa jo päiväkodin toteuttamisen.

Tarveselvitys koskee 8 lapsiryhmän päiväkotirakennusta. Päiväkodin rakenteellinen varhaiskasvatuspaikkojen määrä on yhteensä 168 ja ne kaikki ovat uusia. Käynnissä olevan kaavatyön avuksi on tehty viitesuunnitelma, jonka perusteella 8-ryhmäinen päiväkotia mahtuu sijaintiin.

Varhaiskasvatuspaikkojen tarve

Varhaiskasvatuksen palveluverkkoa kehitetään siten, että se muodostuu kooltaan taloudellisista ja toimivista päiväkodeista hyvillä sijaintipaikoilla. Varhaiskasvatuksen nykyinen palveluverkko ei ole kysyntään nähden riittävä. Lapsia on sijoitettu ns. poikkeusjärjestelyin varhaiskasvatustiloihin esimerkiksi perustamalla saliryhmiä tai lisäämällä lasten ja hoito- ja kasvatushenkilöstön määrää nykyisissä ryhmätiloissa.

Keltaperhon päiväkodin hanke on erittäin kriittinen varhaiskasvatuksen palveluverkolle ja talousarvioneuvotteluissa lisätyistä Kasvun ja oppimisen toimialan hankkeista kiireellisin. Espoon alueellisen väestöennusteen mukaan lasten määrä lisääntyy voimakkaasti Tapiolan metrokäytävällä, jossa Niittykummun ja Länsikorkean alueilla varhaiskasvatusikäisten lasten määrä kasvaa lähes 900 lapsella vuoteen 2034 mennessä.

Tilasuunnitteluperiaatteet ja kommentit jatkosuunnitteluun

Hankkeessa sovelletaan Espoon päiväkotien suunnitteluohjeita. Tilapalvelut-liikelaitoksen sekä Kasvun ja oppimisen toimialan yhteistyössä laatimat toiminnallinen päiväkotisuunnitteluohje, mallitilaohjelma ja tilavaatimuskortit toimivat pohjana suunnittelulle.

Tavoitteena on varmistaa oppimisympäristö, joka on kehittävä, oppimista edistävä, inklusiivinen, terveellinen ja turvallinen ja esteetön. Päiväkodin tilojen liittymisessä toisiinsa pyritään tarkoituksenmukaisiin yhteyksiin, jotka tukevat yhteistyötä ja yhteisöllisyyttä, mutta mahdollistavat myös tiloissa häiriöttömän ja keskittymistä vaativan toiminnan. Tila- ja sisustusratkaisuissa otetaan huomioon lapsen mittakaava, ulottuvuus ja tilan hahmottuminen lapsen horisontista.

Päiväkodin tilat suunnitellaan siten, että ryhmätiloissa voi tarpeen mukaan toimia eri-ikäisiä lapsia (9kk- 6 v). Kotialueen tilat suunnitellaan kahden ryhmän kotialuepareiksi ja kotialueen tilat jäsentyvät lapselle helposti hahmotettavaksi kokonaisuudeksi. Päiväkodin yhteiset tilat ovat kaikkien ryhmien käytössä ja ovat helposti saavutettavista kaikilta kotialueilta.

Kasvun ja oppimisen toimialan tavoitteena on, että lasten käytössä olevaa piha-aluetta on 15 m² varhaiskasvatuspaikkaa kohden. Saattopaikoilta järjestetään turvallinen yhteys päiväkotien leikkipihoille.

Uusien päivätilojen käyttöönotto tulisi ajoittaa aina toimintakauden alkuun.

Osallistavalla suunnittelulla käyttäjiä ohjataan aktiivisesti osallistumaan oman työn ja toimintaympäristönsä suunnitteluun ja kehittämiseen, millä keinoin rakennetaan arjen sujuvuuden turvaavaa peruslaatua Espoossa.

Laajuus, aikataulu ja kustannusennusteet

Hankkeen mallitilaohjelman mukainen alustava laajuus on 1435 hym².

Päiväkodin on tarkoitus valmistua vuonna 2028. Hankkeen kustannukset ja tarkempi aikataulu tullaan esittämään Kasvun ja oppimisen lautakunnalle hankesuunnitelman lausunnon yhteydessä.

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Keltaperhon päiväkotitarveselvityslomake

Oheismateriaali

- Keltaperhon päiväkotisijainti

Tiedoksi

Lehtinen Maija
Korhonen Aulikki
Martinsen Kimmo
Yrjölä Reijo

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.05.2025 § 79

§ 79

Lähtöerannan koulun tarveselvitys

Valmistelijat / lisätiedot:
Toivonen Auli

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

hyväksyy Lähtöerannan peruskoulu ja laajennus -hankkeen tarveselvityksen liitteen ja selostusosan mukaisesti kaksisarjaiseksi alakouluksi. Koulun suunnitellaan tilat yhteensä 12 perusopetusryhmälle ja 2 erityisopetuksen/valmistavan opetuksen ryhmälle.

2

esittää, että hanke on käynnistettävä siten, että rakentaminen voidaan aloittaa vuonna 2027.

3

edellyttää, että hyvän oppimisympäristön tavoitteet ja mitoitukset huomioidaan suunnittelussa koulujen suunnitteluohjeiden ja selostusosan mukaisesti.

4

pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta laatimaan rakennushankkeen pedagogisen suunnitelman hankesuunnitelman pohjaksi yhteistyössä loppukäyttäjän kanssa.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Tarveselvitys koskee koulua, jossa toimii tällä hetkellä kaksisarjainen alakoulu kahdessa eri rakennuksessa. Oppilaspaikat ovat pääosin korvaavia ja hanke yhdistää nykyisin eri rakennuksissa olevat toiminnot saman katon alle.

Lähterannan koulu suunnitellaan kaksisarjaiseksi alakouluksi, johon varataan tilat 12 yleisopetuksen ryhmälle ja kahdelle erityisopetuksen pienryhmälle. Pienryhmien tiloja voidaan käyttää myös valmistavan opetuksen ryhmille. Koulun maksimioppilasmäärä on 356.

Rakennus esitetään toteutettavaksi Leppävaaran palvelualueelle, Laaksoalahden kaupunginosaan, kortteliin 60002, tontille 1 (Lähtesuoni 4.), jossa koulu toimii tällä hetkellä.

Lähterannan koulun elinkaartajatkavan remontin piti alkaa syksyllä 2026. Elinkaartajatkavan remontin alustavat kustannukset sekä korjaustarpeet näyttävät nousevan merkittävän suuriksi (alustava arvio 3 M€), mistä syystä Lähterannan koulun remontti kannattaa toteuttaa peruskorjauksena. Samassa yhteydessä toteutetaan pieni laajennus, jotta koulun pihalla olevasta siirtokelpoisesta voidaan luopua ja koulun tilat päivittää vastaamaan syksyllä voimaan tulevaa opetuksen tuen lain muutosta.

Valtuuston joulukuussa 2024 hyväksymässä investointiohjelmassa Lähterannan koululle ei ole varattu investointirahaa. Kasvun ja oppimisen toimiala esittää, että hankkeelle myönnetään investointiraha joulukuussa 2025 siten, että koulu voidaan peruskorjata. Samassa yhteydessä esitetään toteutettavaksi pieni laajennus kaavan sallimissa rajoissa. Lähterannan koulu on ollut investointiohjelmassa peruskorjauksena ja laajennuksena vuosien 2017–2019 talousarvioissa.

Voimassa olevassa asemakaavassa koulun tontti on YOS Opetus- ja sosiaalista toimintaa palvelevien rakennusten korttelialue. Tontin osa, jolla koulu sijaitsee, on rakennusoikeutta yht. 3500 kem2. Lähderannan koulun kerrosala on 2470 kem2, joten käyttämättä on vielä 1030 kem2. Koululle varatun tontinosan ja viereisen päiväkodin tontin välistä kulkee kaavassa merkitty kevyen liikenteen reitti, joka rajaa tontin rakennusala.

Nykytilanne

Lähderannan koulu on rakennettu vuonna 1987. Koulurakennus on huonokuntoinen ja on peruskorjattava mahdollisimman pian. Koulurakennukseen on aikoinaan rakennettu tilat yksisarjaiselle koululle, mutta toimii tällä hetkellä kaksisarjaisena. Koulurakennus on kaksisarjaiselle liian pieni, ja tiloja onkin jatkettu siirtokelpoisella rakennuksella ja talonmiehen asunnon muuttamisella opetuskäyttöön. Siirtokelpoisen rakennuksen vuokra-aika päättyy 30.8.2028, jolloin siitä voitaisiin luopua, kun peruskorjaus ja laajennus on valmis.

Nykyisellä oppilasmäärällä koulusta puuttuvat eriyttämistilat. Syksyllä 2025 voimaantuleva perusopetuslain muutos tarkoittaa sitä, että oppilaille on mahdollistettava riittävä tuki lähikoulussa. Tuen järjestäminen edellyttää riittäviä eriyttämistiloja sekä mahdollisuutta erityisoppilaiden integrointiin yleisopetuksen ryhmissä.

Koululta puuttuu tiloja, jotka huomioidaan uusissa rakennushankkeissa mm. kunnolliset kenkäeteiset ja henkilöstön sosiaalityilat. Osa nykyisistä tiloista on eri käytössä, mihin ne on alun perin suunniteltu. Esimerkiksi entisen koulukirjaston tilat on muutettu opetustiloiksi tilanpuutteen vuoksi. Entinen talonmiehen asunto on muutettu opetustiloiksi, mutta tilan käyttöä vaikeuttaa se, että sinne ei ole kunnollista sisäyhteyttä. Yleisistä tiloista erityisesti ruokalan tila on pieni nykyiselle oppilasmäärälle. Oppilashuollon tilat ovat riittämättömät, eivätkä vastaa opiskelijahuollon tarpeisiin. Yksi tiloista on käyttökiellossa.

Perusopetuspaikkojen tarve

Alueellisessa väestöennusteessä Läntisen Leppävaaran pohjoisosiin ennustetaan lapsimäärän vähenemistä. Ennusteen ylittyminen on todennäköistä. Lähderantaan ei kuitenkaan ennusteta merkittävää kasvua, vaan Lähderannan hanke kannattaa toteuttaa nykyiset paikat korvaavina.

Alakoulut kannattaa rakentaa vähintään kaksisarjaisina, sillä kaksisarjaisuus mahdollistaa yhteisopettajuuden ja lisää mahdollisuuksia erilaisiin opetusjärjestelyihin. Syksyllä voimaan tuleva perusopetuksen lainmuutos edellyttää myös mahdollisuutta koulukohtaisen pienryhmien perustamiseen koululle. Vaikka tilat on tarkoitus rakentaa nykyiset paikat korvaavina, pienryhmäopetuksen paikat ovat uusia.

Tilasuunnitteluperiaatteet ja kommentit jatkosuunnitteluun

Alakoulun opetustilat jakautuvat yleisopetuksen oppikyliin ja monikäyttöisiin aineopetuksen tiloihin. Alakoulun perustan muodostavat oppikyliin perusvarustellut opetustilat eriyttämistiloihin. Yleisopetuksen ryhmille rakennetaan tiloja (OT3) opetusryhmiä vastaava määrä. Peruskorjauksen yhteydessä nykyiset erikoistilat päivitetään vastaamaan koulusuunnitteluohjetta.

Eriyisopetuksen ryhmätilat sijoitetaan oman luokkatason läheisyyteen. Alakoulun perusopetusryhmien koko vaihtelee. Mitoituksena käytetään usein keskimäärin 25 oppilaan ryhmiä, mutta perusopetusryhmien koon täytyy joustaa ja ryhmiin on voitava ottaa riittävästi oppilaita. Mallitilaohjelmissa mitoittavana oppilasmääränä käytetään 28 oppilasta. Ilmanvaihdossa, tilan koossa ja avautuvuuksissa on huomioitava, että Espoossa alakoulun opetusryhmän maksimikoko vuosiluokille 3.–6. on 32 ja ryhmiin pitää syksyllä voimaan tulevan erityisopetuksen lain muutoksen ohjaamana voida integroida erityisen tuen oppilaita. Mitoitus pitää huomioida erityisesti ilmanvaihdossa, joka on mitoittettava riittäväksi eikä se voi muodostaa rajoitetta oppilaaksiotolle.

Oppikylän jokaiseen opetustilaan, myös eriyttämistiloihin, tulee päästä suoraan liikennealueelta. Tällöin tiloja voidaan käyttää tehokkaasti ja vaihtelevasti esim. jakotilana, pysyvän ryhmän tilana, eriyttämisen tilana. Tilojen avautuvuus tarkastellaan suunnittelun aikana.

Hallinnon ja henkilökunnan tauko-, työ- ja neuvottelutilat päivitetään monitoimitiloiksi, joissa tehdään yksilö- ja ryhmätyötä, hoidetaan luottamuksellisia työtehtäviä ja virkistäydytään. Hankkeessa toteutetaan henkilökunnalle sosiaalitilat, jotka puuttuvat tällä hetkellä rakennuksesta. Nykyiset opiskeluhuollon tilat kehitetään vastaamaan Espoon kaupungin opiskeluhuollon standardia ja tilamitoitusta.

Ruokailun tilat toteutetaan rakennuksen sydämenä, jota hyödynnetään myös opiskelu- ja kokoontumistilana. Suunnittelussa tulee ratkaista koulun esiintymis- ja katsomotilojen sijainti.

Opetustilojen toiminnalliset vaatimukset esitetään tarkemmin Espoon kaupungin toiminnallisen koulusuunnitteluohjeessa sekä koulujen pihasuunnitteluohjeessa 2023. Hankkeessa noudatetaan alakoulun mallitilaohjelmaa soveltuvin osin. Peruskorjauskohteessa voidaan joutua poikkeamaan mallitilaohjelmasta. Mahdolliset poikkeamat tulee käsitellä yhteistyössä Kasvun ja oppimisen toimialan kanssa. Hankkeessa noudatetaan koulujen mallitilavaatimuskortteja.

Myöhemmin laadittava koulukohtainen rakentamishankkeen pedagoginen suunnitelma täydentää tätä ohjetta ja sitä hyödynnetään suunnittelun tarkentuessa.

Tilojen kuntalaiskäytön mahdollistamiseksi myöhemmin määritettävät koulun tilat ryhmitellään toiminnallisiin lukitusalueisiin, joille kulkemista voidaan hallita käyttäjäryhmäkohtaisesti. Erityisesti tärkeää on saada ruokasali kabinetteineen sekä musiikin tilat omiksi lukitusalueikseen. Koulu ja sen piha kenttineen tarjoavat koulutoiminnan ulkopuolisina aikoina tilojen monipuolisia käyttömahdollisuuksia kuntalaisille.

Liikuntatilat

Liikunnan ja urheilun tuloksikkö on esittänyt uuden isomman liikuntasalin rakentamista. Perusteena alueellinen tarve ja Jupperin koulun hankkeesta pois jäänyt suurempi liikuntasali. Liikuntasali toteutetaan tai peruskorjataan Espoon koulujen sisäliikuntatilaohjeen mukaisena.

Liikuntatilojen alue suunnitellaan omalla sisäänkäynnillään siten, että ulkopuoleinen käyttö on luontevasti järjestettävissä ja että pääsy muualle rakennukseen voidaan estää.

Kouluun suunnitellaan Länsi-Uudenmaan pelastuslaitoksen ohjetta noudattaen tilapäistä majoitusta varten yhtenäinen alue, johon sisältyy liikuntasali oheistiloineen ja myöhemmin määriteltävä osa opetustiloja.

Piha-alueet

Koulun piha-alueet sekä liikuntakenttä toteutetaan Espoon koulujen pihasuunnitteluohjeiden mukaisesti Kasvun ja oppimisen toimialan tavoitteena on, että lasten käytössä olevaa koulun piha-aluetta on 7 m² oppilasta kohden. Rakennuksen uudisosa massoitellaan pihaa säästävästi, jotta välituntipihaa säästyy mahdollisimman paljon. Koulun pihalla oleva kenttä peruskorjataan hiekkatekonurmipintaiseksi hankkeessa.

Koulun piha-alueet, saattoliikenne sekä huoltopiha suunnitellaan toisistaan erillisiksi. Sisäänkäynnit liittyvät suoraan koulun välituntipihaan.

Mitoitus

Koulu käyttää tällä hetkellä kaavan mukaista rakennusoikeutta 2470 kem². Tontilla on käyttämätöntä rakennusoikeutta 1030 kem².

Hankkeen nykyisistä tiloista ja mallitilaohjelmasta laskettu hym² on noin 2500–2700 hym². Tämä ylittää hieman tontilla käytössä olevan rakennusoikeuden. Kasvun ja oppimisen toimiala pyytää käynnistämään hankkeen siten, että hankkeessa tutkitaan, miten peruskorjaukseen ja laajennukseen voidaan parhaalla mahdollisella tavalla toteuttaa kaksisarjaisen alakoulun ja kahden pienryhmän tilat. Mahdolliset tilaohjelmapoikkeamat käsitellään yhteisesti Kasvun ja oppimisen toimialan kanssa.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

17/67

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 79

07.05.2025

Päätöshistoria

Liitteet

- 2 Tarveselvityslomake Lähderannan peruskorjaus ja laajennus

Oheismateriaali

- Lähderannan koulun sijainti ja perusopetusikäisten ennuste

Tiedoksi

Lehtinen Maija
Yrjölä Reijo
Martinsen Kimmo

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.05.2025 § 80

§ 80

Matinkylän monitoimitalossa sijaitsevan teatterisalin sekä lämpiön hallintaoikeuden luovutus

Valmistelijat / lisätiedot:
Holmqvist Marjo
Taipale Nina
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että kasvun ja oppimisen toimiala luovuttaa Matinkylän monitoimitalossa sijaitsevan teatterisalin sekä siihen liittyvän lämpiön hallintaoikeuden määrärahoineen 1.9.2025 käynnistyvän siirtymäkauden jälkeen 1.1.2026 alkaen kulttuurilautakunnan hallintaan, kuitenkin siten, että kyseisten tilojen käyttövuorot myönnetään kasvun ja oppimisen lautakunnan päättämien nuorisotilojen ja leirikeskusten käyttö- ja maksuperiaatteiden mukaisesti ajalle 1.9.2025 – 31.5.2026.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Matinkylän monitoimitalossa (Matinraitti 17) sijaitseva teatterisali sekä lämpiö ovat teatteriyhdistysten sekä muiden yhdistysten ja järjestöjen aktiivisessa käytössä. Nuorisopalveluilla ei tällä hetkellä ole aktiivista teatteri- tai muuta kulttuuritoimintaa, johon teatterisalin käyttö olisi tarpeellista. Nuorisopalvelut käyttää tilaa nuorten toiminnassa. Teatterisaliin on myönnetty käyttövuoroja muuhun kuin nuorisopalveluiden omaan käyttöön kaikkina viikonpäivinä perjantaita lukuun ottamatta. Teatterisali on aktiivisessa käytössä, siellä harjoittelevat ja esiintyvät muun muassa Teatteri Musta Aukko, Espoonlahden Teatteri, Teatteri Hyökyvuori ja Esittävän taiteen koulu ESKO.

Tämän päätöksen tavoitteena on esittävän taiteen toimintaan rakennetun ja teknisesti varustellun teatterisalin käytön lisääminen etenkin harrastajateatterikäytössä ja muussa kulttuuritoiminnassa sekä lisätä yleisesti alueen nuorten kulttuuriharrastusmahdollisuuksia. Teatterisalin käytön haasteita on nyt ollut muun muassa se, että teatterisalin tekninen ylläpito vaatii hyvää ammatillista valo- ja äänitekniistä osaamista sekä vastuutahoa koneiden ja laitteiden säännöllisestä kunnossapidosta. Teatterisalin teknisestä ylläpidosta huolehtiminen edellyttää vaativaa valo- ja äänitekniistä ammatillista osaamista, jota nuorisonohjaajan tehtävänkuvassa ei edellytetä.

Hallintaoikeuden luovuttamisen myötä kulttuuripalvelut vastaa teatterisalin ja lämpiön hallinnasta ja ylläpidosta. Hallintaoikeuden siirtymäaikana 1.9.2025 alkaen teatterisalin käyttö jatkuu kuten aiemminkin. Matinkylän monitoimitalon, sisältäen teatterisalin ja lämpiön, käyttövuorot myönnetään Kasvun ja oppimisen lautakunnan 12.6.2024 päättämien käyttö- ja maksuperiaatteiden mukaisesti ajalle 1.9.2025-31.5.2026, jonka jälkeen Kulttuurilautakunta vastaa hallinnassaan olevien tilojen käyttövuoroista.

Siirtymäajan käyttökauden, syksy 2025 ja kevät 2026 ajan, jatketaan nykyisten käyttäjäryhmien toimintaa, monitoimitalo on aktiivisessa ja hyvässä käytössä monien eri toimijoiden keskuudessa. Syksyn 2025 aikana tehdään yhteistyössä nuoriso- ja kulttuuripalveluiden sekä käyttäjätahojen kanssa suunnitelmat teatterisalin ja lämpiön käytöstä siirtymäajan jälkeen. Samoin syksyn 2025 aikana tehdään selvitys näyttämö- ja teatteritekniikan kunnostus- ja uudistamistarpeista ja sovitaan yhdessä mahdollisista niihin liittyvistä hankinnoista.

1.1.2026 alkaen kulttuurilautakunta tulee vastaamaan Matinkylän monitoimitalossa sijaitsevista teatterisalista ja siihen liittyvästä lämpiöstä omien käyttöperiaatteidensa pohjalta, kulttuurilautakunnan hyväksymien käyttöperiaatteiden mukaiset käyttövuorot tulevat hakuun keväällä 2026 (käyttövuorot kaudelle syksy 2026-kevät 2027). Teatterisalin ja lämpiön hallintaoikeuden mukana kulttuurilautakunnalle siirtyy tilavuokriin ja käyttöön liittyvät määrärahat kasvun ja oppimisen lautakunnan Matinkylän monitoimitaloon nykyisen käytön mukaisesti varaamista määrärahoista.

Nuorisovaikutukset:

Teatterisalin hallintaoikeuden luovuttaminen nuorisopalveluiden käytöstä vähentää monitoimitalossa tapahtuvaa nuorten toimintatilaa. Teatterisalin hallintaoikeuden luovuttamisella Kulttuurilautakunnalle mahdollistetaan teatteri- ja kulttuuriharrastamisen jatkuminen ja lisääminen myös nuorille suunnattuna toimintana esimerkiksi harrastamisen Suomen mallin mukaisesti sekä nuorten omaehtoisen toiminnan jatkumisena ja lisäämisenä.

Lämpiön hallintaoikeuden luovutuksen myötä Kasvun ja oppimisen lautakunnan luovutusperiaatteiden mukainen hallinnoitavan tilan määrä

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

20/67

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 80

07.05.2025

vähenee. Tämän vuoksi kulttuuripalvelujen kanssa yhteistyössä sovitusti lämpiota voi käyttää nuorisopalvelujen toiminnassa niinä aikoina, kun lämpio on käytettävissä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Asianumero 3657/12.01.02/2024

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.05.2025 § 81

§ 81

Lausunto valtuustoaloitteeseen ruotsin kielikylpyopetuksen valintaperusteiden muuttamisesta

Valmistelijat / lisätiedot:
Sirviö Jemina
Latvala Tero
Gould Merivuokko
Tuovinen Jonna
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon valtuutettu Julia Lindholmin sekä 29 muun kaupunginvaltuutetun 16.9.2024 jättämään valtuustoaloitteeseen ruotsin kielikylpyopetuksen valintaperusteiden muuttamisesta.

Käsittely

Vanhanen teki puheenjohtaja Räfin, Kurrin, Wallsin, Ahlefeldtin ja Saikkosen kannattamana seuraavan palautusehdotuksen:

"Lautakunta päättää palauttaa lausunnon valtuustoaloitteeseen uudelleen valmisteluun siten, että vastaus tuo esiin sen tahtotilan, että pääsykoe säilyy, mutta valintaperusteita ja pääsykokeen pisteytystä muutettaisiin siten, että jatkossa kielikylpyvarhaiskasvatukseen ja -esiopetukseen osallistuminen huomioidaan osana valintaperusteita. Lähtökohtana kielikylpyopetuksen valintaperusteissa on oltava koulupolun eheys ja ennustettavuus. Jatkossa kielikylpyopetuksen riittävä oppilasmäärä myös yläasteella on taattava, sillä nyt yläasteelle mentäessä kielikylpyopetuksen paikkamäärä vähenee. Kaupunginvaltuusto on vuoden 2025 hyväksytyssä talousarviossa edellyttänyt kasvun ja oppimisen toimialaa selvittämään mahdollisuuden muuttaa ruotsinkielisen kielikyllyn oppilasvalintaa, mikä kuvaa selvästi valtuuston tahtotilaa asiassa. Lausunnossa on otettava huomioon myös kielikylpyopetuksen vanhempainyhdistysten näkemykset, jotka on nyt vastauksessa sivuutettu. Lisäksi lausunnossa tulisi viitata ensisijaisesti tuoreisiin tietoihin ja näkemyksiin ottaen huomioon asiasta tehdyt lukuisat valtuustoaloitteet, -kysymykset ja -toiveet tällä kaudella."

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja totesi, että lautakunnan on äänestettävä palautuksesta. Äänestyksessä palautuksen puolesta äänesti 10 jäsentä, palautusta vastaan äänesti 2 jäsentä ja 1 jäsen äänesti tyhjää. Äänestyspöytäkirja on liitteenä.

Puheenjohtaja totesi kasvun ja oppimisen lautakunnan kymmenellä äänellä kahta ääntä vastaan, yhden äänestäessä tyhjää, päättäneen palauttaa asian uudelleenvalmisteluun.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Päätöksi palauttaa asian uudelleen valmisteluun.

Selostus

Julia Lindholm ja 29 valtuutettua ovat 18.11.2024 tehneet valtuustoaloitteen ruotsin kielikylpyopetuksen valintaperusteiden muuttamisesta. Valtuustoaloitteessa on todettu nykytilasta seuraavaa:

- Ruotsin kielikylpyopetuksen ensimmäiselle luokalle valittavien valintakokeen koeosioden painotukset eivät linjassa kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) pisteytyksen kanssa. Hakija voi saada valintakokeessa suomen kielen osiosta 0-45 pistettä ja ruotsin kielen osiosta vain 0-15 pistettä. Kaksikielisessä opetuksessa pisteytys on suomen kielen osiosta 0-45 pistettä ja englannin kielen osiosta 0-30 pistettä. Suurempi painoarvo ruotsin kielen koeosiolle varmistaisi paremmin valittujen kielikylpyoppilaiden valmiudet osallistua opetukseen, joka ensimmäisellä luokalla tapahtuu noin 90 % ruotsiksi, sekä olisi paremmin linjassa muun painotetun opetuksen valintaperusteiden kanssa.
- Espoossa ei ole koordinoitua kielikylpyohjelmaa tai -polkua, kuten monissa muissa kaupungeissa. Esimerkiksi Helsingissä on suositeltavaa aloittaa kielikylvyssä viimeistään esiopetusvuoden alussa, kielikylpy jatkuu varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja sen jälkeen koko perusopetuksen ajan 9. luokan loppuun asti. Espoon ruotsin kielikylpyopetuksen ensimmäisen luokan valintaperusteissa ei huomioida lainkaan kielikylpyvarhaiskasvatukseen tai -esiopetukseen osallistumista. Kuitenkin esimerkiksi montessoriopetuksen valintaperusteissa huomioidaan osallistuminen päiväkodin montessoritoimintaan, ja englanninkielisen opetuksen määräaikaisessa opetuksessa huomioidaan englanninkielisessä opetuksessa opiskellun ajan pituus. Muuttamalla ruotsin kielikylpyopetuksen valintaperusteita niin, että niissä huomioitaisiin kielikylpyvarhaiskasvatukseen ja -esiopetukseen osallistuminen pisteytyksellä, päästäisiin lähemmäs polkuajatusta, jolloin yhä useampi lapsi voisi käydä koko polun varhaiskasvatuksesta perusopetukseen kielikylvyssä. Tällä

pisteytyksellä ei kuitenkaan suljettaisi pois ensimmäiselle luokalle kielikylpyopetukseen pääsyä ilman kielikylpytaustaa.

- Ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalinnan perusteissa ei huomioida sisarusperustetta, toisin kuin kaksikielisessä opetuksessa (suomi-englanti). Valintaperusteet tulisi sisarusperusteen osalta muuttaa yhdenmukaisiksi kaksikielisen opetuksen kanssa.

Valtuustoaloitteessa on esitetty ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteiden muuttamista ensimmäisen luokan osalta seuraavasti:

- 1) Valintakokeen koeosoiden painotus muutetaan vastaamaan kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) valintakokeen painotusta. Jatkossa kokeen enimmäispistemäärä on 75 pistettä: Suomen kielen valmiuksia kartoittava koe 0-45 pistettä, ruotsin kielen peruskäsitteistöä ja kielitaitoa kartoittava koe 0-30 pistettä.
- 2) Valintakokeen lisäksi oppilasvalinnassa huomioidaan osallistuminen kielikylpyvarhaiskasvatukseen ja -esiopetukseen, jotta ajatus kielikylpyopetuksesta toteutuu paremmin. Ruotsin kielikylpyopetukseen ensimmäiselle luokalle hakeva voi jatkossa saada pisteitä (0-5 pistettä) osallistumisesta kielikylpyvarhaiskasvatukseen ja kielikylpyesiopetukseen: Kielikylpyvarhaiskasvatus 3-5-vuotiaana 1 piste per vuosi (enintään 3 pistettä), kielikylpyesiopetus 2 pistettä.
- 3) Hakijat valitaan kokonaispistemäärän (0-80 pistettä) mukaisessa järjestyksessä. Jos hakijoiden kokonaispistemäärät ovat samat, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee sisarusperuste, kuten kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) oppilasvalinnassa. Uudet valintaperusteet tulevat voimaan oppilasvalinnassa lukuvuodelle 2025-2026.

Ruotsin kielikylpyopetus Espoossa

Ruotsin kielikylpyopetusta tarjotaan kaupunkitasoisena palveluna Espoonlahden, Matinkylä-Olarin ja Tapiolan alueilla. Keski- ja Pohjois-Espoossa tai Leppävaaran alueella opetusta ei ole tarjolla. Opetusta tarjoavat yksiköt ja opetukseen valittavien enimmäismäärät ovat nähtävissä oheismateriaalin taulukossa 1.

Kielikylpyopetuksen paikkatarpeita, opetusta tarjoavien yksiköiden/koulujen käytössä olevia tiloja ja resursseja tarkastellaan vuosittain yhteistyönä tulosyksiköiden ja esiopetusta tarjoavien yksiköiden välillä. Kartoitus- ja suunnitteluvaiheessa pyritään huomioimaan, että paikkoja on riittävästi.

Varhaiskasvatusikäisistä opetukseen haetaan eniten 3-4 -vuotiaita. Hakijoina on uusia kielikylpyopetukseen hakevia lapsia ja

kielikylpyopetuksessa jo olevia lapsia, jotka haluavat vaihtaa toiseen kielikylpyopetusta tarjoavaan yksikköön. Hakijoita jää valitsematta käytännössä vain tilanteissa, joissa hakukohteena olevaan yksikköön ei mahdu ja huoltajat eivät halua lastaan muuhun opetusta tarjoavaan yksikköön.

Esiopetuksesta perusopetukseen ja alakoulusta yläkouluun hakevien määrä on vähentynyt viime vuosina. Hakijoiden määrän laskun syystä ei ole tietoa, mutta tämä voi selittyä osin kustannussyillä ja/tai sillä, että opetusta tarjoavat koulut toimivat Espoon eteläosassa eivätkä ole siten kaikkien perheiden näkökulmasta kohtuullisen matkan päässä. Yläkouluun siirtyvien oppilaiden kohdalla syynä voi olla halu luopua kielikylpyopetuksesta ja hakea lähikouluun tai muuhun Espoossa tarjottavaan painotettuun opetukseen (musiikki, liikunta, kuvataide, ilmaisutaito, informaatioteknologia, jne.). Useampana vuonna valitsematta on jäänyt yksittäisiä hakijoita mm. siksi, että hakija ei ole osallistunut oppilasvalinnan perusteena olevaan valintakokeeseen, oppilaspaikat ovat täyttyneet korkeammat kokonaispisteet saavuttaneilla hakijoilla tai hakija ei ole ilmoittaneet kaikkia opetusta tarjoavia kouluja hakutoiveekseen. Lukuvuosina 2023-2024, 2022-2023 ja 2021-2022 määräajassa hakeneista koulutulokkaista kaikki ovat tulleet valituiksi. Yläkouluun hakeneista valitsematta on jäänyt vain tilanteessa, jossa hakija ei ole opiskellut kielikylpyopetuksessa tai hakenut molempiin opetusta tarjoaviin yläkouluihin.

Koulupolku

Espoossa ei ole ennalta määriteltäviä koulupolkuja esiopetuksesta perusopetukseen – riippumatta siitä, onko kyse lähikouluun vai johonkin painotukseen hakemisesta. Koulutulokkaan esiopetusyksikkö ei näin ollen määritä tämän tulevaa lähikoulua, tai koulupaikkaa jonkin tietyn koulun painotetusta opetuksesta. Koulutulokkaan esiopetusyksikkö ei myöskään anna tälle etusijaa muihin koulutulokkaisiin nähden.

Ruotsin kielikylpyopetukseen ennalta määriteltävää koulupolkua esiopetuksesta perusopetukseen on tarkasteltu viimeksi 12.12.2022 tehdyn valtuustoaloitteen yhteydessä. (Ks. kasvun ja oppimisen lautakunta 29.3.2023 § 57, kaupunginhallitus 17.4.2023 § 118, valtuusto 12.6.2023 § 76). Kuten valtuustoaloitteen johdosta annetusta lausunnosta käy ilmi, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö ja opetusta tarjoavat koulut eivät pidä perusteltuna, että kielikylpyopetuksessa opiskelevilla lapsilla olisi ennalta määriteltynä koulupolku. Perusteluna on todettu, ja voidaan todeta edelleen seuraavaa:

Ruotsin kielikylpyopetukseen perustettavista opetusryhmistä sekä opetukseen valittavien vähimmäis- ja enimmäismääristä päätetään vuosittain lautakunnassa. Oppilasvalinta tapahtuu näiden puitteissa kulloinkin voimassa olevien oppilasvalintaperusteiden mukaisesti. Vaikka

opetusta tarjoavat koulut ja opetukseen valittavien määrät ovat suhteellisen vakiintuneet, tulee koulujen käytössä olevien tilojen ja resurssien riittävyyttä voida arvioida vuosittain sekä huomioida oppilasalueiden tarpeet kokonaisuutena esimerkiksi lähikoulua tarvitsevien näkökulmasta.

Perusopetus on tavoitteiltaan esiopetusta vaativampi. Esiopetuksesta perusopetukseen siirryttäessä oppimiskokonaisuudet muuttuvat oppiaineiksi. Koulu on myös sosiaalisena ympäristönä erilainen kuin päiväkotia, sillä lapsen tulee suoriutua perusopetuksessa hyvinkin itsenäisesti siirtymä-, tehtävä- ja sosiaalisista tilanteista, toimimaan oppilasmäärältään suuremmissa opetusryhmissä yleisempien ohjeiden pohjalta, kohtaamaan itselleen uusia tilanteita ja kestämaan näihin liittyvää epävarmuutta. Vaikka perusopetuksen toteuttamiseen voidaan vaikuttaa koulun tasolla pedagogisilla ratkaisilla ja opettajan ohjausotteella, hakijoiden edellytyksiä opiskella kielikylpyopetuksessa on tarkoituksenmukaista selvittää erikseen. Valintakokeen käyttäminen tähän tarkoitukseen ei ole poikkeuksellista, vaan valtakunnallisesti hyväksi havaittu ja kohtelee kaikkia hakijoita yhdenvertaisesti. Espoossa ruotsin kielikylpyopetukseen hakevien edellytyksiä (mm. yleisiä ja lapsille tuttuja käsitteiden osaamista, ohjeiden ymmärtämistä ja niiden mukaan toimimista) on mahdollista selvittää nykyisellä käytössä olevalla valintakokeella.

Alakoulusta yläkouluun siirryttäessä on huomattu, että kaikki ruotsin kielikylpyopetuksessa kuudennella luokalla opiskelevat oppilaat eivät halua jatkaa kielikylpyopetuksessa seitsemännellä luokalla, vaan hakevat muihin Espoossa tarjottaviin painotuksiin tai lähikouluun. Ennalta määritellyn kielikylpyopetuksen seurauksena yksittäisen opetusta tarjoavan koulun opetusryhmä voisi jäädä oppilasmäärältään kohtuuttoman pieneksi, jolloin opetuksen toteuttaminen olisi koulun käytössä olevien resurssien näkökulmasta haastavaa ja koulun käytössä olevat tilat olisivat epätarkoituksenmukaisessa käytössä.

Kielikylpyopetus muissa pääkaupunkiseudun kunnissa

Espoo voi muiden kuntien tavoin päättää, missä laajuudessa se eri painotuksia järjestää, ja miten oppilaat kuhunkin kunnassa tarjottaviin painotuksiin valitaan. Koska kuntien tila-, henkilöstö- ja ym. resurssit sekä tarpeet vaihtelevat, on selvää, että kuntien välillä on eroja.

Oheismateriaalin taulukossa 2 on nähtävissä vertailu pääkaupunkiseudun kuntien kesken.

Oppilasvalintaperusteet muihin Espoon opetusmuotoihin

Kaksikielinen opetus (suomi-englanti), englanninkielinen opetus, ruotsin kielikylpyopetus ja montessoriopetus ovat perusopetuslain 28 §:n 2 momentin nojalla erikseen haettavia opetusmuotoja (ts. muu kuin

lähikoulu). Edellä mainitut ovat erillisiä opetusmuotoja, jonka vuoksi kuhunkin opetukseen on lautakunnan päättämät omat oppilasvalintaperusteet, ja on siksi myös selvää, että valintaperusteissa ja -menettelyissä on eroja.

Oheismateriaalin taulukossa 3 on nähtävissä kunkin edellä mainitun opetusmuodon oppilasvalintaperusteet ja keskeiset erot. Taulukosta käy ilmi, että englanninkielisen opetuksen, kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) ja ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalinnan perusteena on opetusmuotokohtainen valintakoe. Valintakokeiden tarkoituksena on selvittää hakijoiden edellytyksiä opiskella hakemassaan opetuksessa. Englanninkieliseen ja kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti) hakevien tulee saavuttaa valintakokeen jokaisessa koeosiossa ja valintakokeen kokonaispisteissä ennalta määritellyt alimmat hyväksytyt pistemäärät, jotta valintakoe on suoritettu hyväksytysti. Kaikki hakijat eivät suorita hakemansa opetuksen valintakoetta hyväksytysti, jonka seurauksena oppilaspaikkoja kyseisessä opetusmuodossa voi jäädä tyhjäksi. Ruotsin kielikylpyopetukseen hakevien ei edellytetä saavuttavan mitään ennalta määriteltäviä alimpia hyväksyttyjä pistemääriä, vaan kaikki oppilaspaikat täytetään hakijoiden valintakokeesta saamiensa kokonaispisteiden mukaisessa järjestyksessä.

Hakijan tausta voidaan huomioida edellä mainituista opetusmuodoista ainoastaan englanninkieliseen opetukseen määräaikaikaiselle oppilaspaikalle valittaessa. Tämä koskee ulkomailta Suomeen ja Espooseen tilapäisesti muuttavia englanninkielisessä opetuksessa välittömästi ennen hakua opiskelleita lapsia, joilla ei ole edellytyksiä eikä tilapäisen asumisen johdosta tarvetta opiskella suomen kielellä. Huomionarvoista on myös, että määräaikaikaisia oppilaspaikkoja on ylipäättään vain englanninkielisessä opetuksessa.

Montessoriopetuksen oppilasvalinta tapahtuu etusijajärjestyksessä. Valintakokeen käyttäminen oppilasvalinnassa ei ole perusteltua, sillä montessoriopetuksessa ei ole kyse englanninkielisen opetuksen, kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) tai ruotsin kielikylpyopetuksen tavoin painotetusta opetuksesta, vaan perusopetuslain 6 §:n 3 momentin tarkoittamasta opetuksesta, jossa noudatetaan erityistä maailmankatsomuksellista tai kasvatusopillista järjestelmää – montessoripedagogiikkaa. Opetukseen hakeminen tapahtuu painotusten tavoin perusopetuslain 28 §:n 2 momentin nojalla.

Valtuustoaloitteessa esitetyt huomiot oppilasvalintaperusteiden eroista ovat ymmärrettäviä. Koska kyseessä on erilliset opetusmuodot, on selvää, että oppilasvalintaperusteissa ja -menettelyissä on eroja.

Oppilasvalintaperusteiden ei tarvitsekaan olla samanlaiset, eikä tämä olisi myöskään tarkoituksenmukaista. Esimerkiksi ruotsin kielikylpyopetukseen lukuvuodeksi 2024-2025 valituista yli 10 % olisi jäänyt valitsematta, jos oppilasvalintaperusteet olisivat olleet samanlaiset kaksikielisen opetuksen

(suomi-englanti) kanssa eli hakijoiden olisi edellytetty saavuttavan valintakokeen jokaisessa koeosiossa määritelty alin hyväksytty pistemäärä.

Esitys oppilasvalintaperusteiden muuttamisesta

1) Ruotsin kielikylpyopetuksen valintakokeen koeosioden painotusten muuttaminen

Valtuustoaloitteessa esitetään, että ruotsin kielikylpyopetuksen valintakokeen koeosioden painotusta muutettaisiin vastaamaan kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) valintakokeen koeosioden painotusta. Esityksen mukaan kokeen enimmäispistemäärän tulisi olla jatkossa 75 pistettä: Suomen kielen valmiuksia kartoittava koe 0-45 pistettä, ruotsin kielen peruskäsitteistöä ja kielitaitoa kartoittava koe 0-30 pistettä.

Esityksen johdosta voidaan todeta seuraavaa:

Opetusta tarjoavien Päivänkehrän, Soukan ja Westendinpuiston koulujen johtokunnille, henkilöstölle ja oppilaskunnille on ennen (nykyisistä voimassa olevista) ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteista päättämistä varattu tilaisuus ilmaista mielipiteensä valmistelussa olleesta ehdotuksesta ja pyydetty antamaan oma ehdotuksensa valintakoeosioden pisteistä. Koulujen johtokunnat ovat lausunnoissaan todenneet, ettei ruotsinkielisen koeosion osuus oppilasvalinnan perusteena olevasta valintakokeesta tule olla painoarvoltaan liian suuri eikä tule vaikuttaa sellaisen hakijan mahdollisuutta tulla valituksi kielikylpyopetukseen, joka omaa hyvät tai kiitettävät taidot kielellisiä valmiuksia mittaavassa kokeessa. Myös osa oppilaskunnista on todennut lausunnoissaan, ettei valintakokeessa saisi olla ruotsinkielistä osuutta liikaa. Päivänkehrän ja Soukan koulujen opettajakunnat ovat lausunnoissaan ehdottaneet, että suomen kielen kielellisiä valmiuksia kartoittava koeosio olisi 0-45 pistettä ja ruotsinkielinen osio 0-15 pistettä. Westendinpuiston koulun opettajakunta on ehdottanut, että suomen kielen kielellisiä valmiuksia kartoittava koeosio olisi 0-45 pistettä ja ruotsinkielinen osio 0-10 pistettä.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on 28.10.2020 § 185 päättänyt oppilasvalintaperusteista ja valintakokeen koeosioden pisteistä. Koeosioden pisteitä päätettäessä on huomioitu opetusta tarjoavien koulujen ehdotus ja se, etteivät koulut ole halunneet ruotsin kielen koeosion olevan painoarvoltaan suuri.

Voimassa olevien oppilasvalintaperusteiden toimivuutta on arvioitu ja arvioidaan säännöllisesti kouluilta ja huoltajilta saatujen palautteiden perusteella. Oppilasvalintaperusteet koetaan tällä hetkellä toimiviksi eikä oppilasvalintaperusteiden muuttamiseksi valtuustoaloitteessa

esitetyllä tavalla ole perustetta. Mikäli oppilasvalintaperusteita on tarpeen muuttaa myöhemmin jonkin koululta ja/tai huoltajilta saadun palautteen seurauksena, valmistelua tehdään yhteistyössä opetusta tarjoavien koulujen kanssa, kuten tähänkin asti.

2) Taustapisteet

Valtuustoaloitteessa esitetään, että oppilasvalinnassa tulisi huomioida valintakokeen lisäksi hakijoiden osallistuminen kielikylpyvarhaiskasvatukseen ja -esiopetukseen, jotta ajatus kielikylpyopetuksesta toteutuisi paremmin. Opetukseen ensimmäiselle luokalle hakevan tulisi saada taustasta jatkossa 0-5 pistettä: Kielikylpyvarhaiskasvatus 3-5-vuotiaana 1 piste per vuosi (enintään 3 pistettä), kielikylpyesiopetus: 2 pistettä.

Esityksen johdosta voidaan todeta seuraavaa:

Ruotsin kielikylpyopetukseen ensimmäiselle luokalle hakevilta edellytettiin vuoden 2017 alkuun asti taustaa kielikylpypäiväkodissa tai muutoin ruotsinkielistä taustaa. (Ks. suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta 23.9.2010 § 6). Taustavaatimuksesta, hakijoiden taustan pisteyttämisestä ja oppilasvalinnasta taustapisteiden perusteella päätettiin kuitenkin luopua, sillä kielikylpyopetuksen ei katsottu olevan saavutettavissa kaikille mm. seuraavista syistä:

- Kielikylpyopetusta järjestettiin pääasiallisesti yksityisissä päiväkodeissa, jolloin kaikilla ei ollut mahdollisuutta hakeutua opetukseen kustannussyistä. Yksityisen varhaiskasvatuksen asiakasmaksut ovat kunnallista varhaiskasvatusta korkeampia. Päiväkodit sijaitsivat myös verrattain pienellä alueella Espoon eteläosassa, jolloin hakeutumiseen vaikutti perheiden näkökulmasta myös logistiset seikat.
- Koulutulokkailla ei ollut mahdollisuutta hakea myöhemmin kielikylpyopetukseen, jos huoltaja ei suunnitellut riittävän varhaisessa vaiheessa lapsensa koulupolkua.
- Hakijoiden taustapisteyttämisessä todettiin merkittäviä haasteita. Vaikka koulut pisteyttivät hakijat samoin ennalta määritellyin perustein, pisteyttäminen perustui kunkin koulun subjektiiviseen tulkintaan ja johti tulkintaeroihin koulujen kesken.

Ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteita muutettiin 1.1.2017 lukien siten, että oppilasvalinnan perusteena on valintakoe, ja että valintakokeena käytetään suomen kielen valmiuksia mittaava koetta. (Ks. opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta 28.9.2016 § 148). Oppilasvalintaperusteita muutettiin myöhemmin siten, että oppilasvalinnan perusteena oleva valintakoe koostuu suomen kielen valmiuksien koeosion lisäksi ruotsin kielen peruskäsitteistöä ja kielitaitoa kartoittavasta koeosiosta. (Ks. opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta 28.10.2020 § 185). Uusi koeosio laadittiin

kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) englannin kielen peruskäsitteistöä ja kielitaitoa kartoittavan koeosion pohjalta ruotsin kielikylpyopetukseen soveltuvaksi. Koeosion katsottiin tukevan kielikylpypäiväkodeissa ja -esiopetuksessa opiskelleiden lasten mahdollisuutta jatkaa kielikylpypolkua ja mahdollistavan ilman kielikylpytaustaa olevien hakijoiden valituksi tulemisen.

Kielikylpyopetusta järjestetään edelleen osin päiväkodeissa, joihin kaikilla ei ole mahdollisuutta hakeutua kustannus- tai logistiikkasyistä. Taustan huomioiminen ja hakijoiden taustapisteiden määrittelyn palauttaminen oppilasvalintaperusteisiin tarkoittaisi jälleen, että kielikylpyopetus ei olisi kaikille saavutettavissa ja kielikylpyopetuksessa olevien paikkojen rajallisuuden vuoksi huoltajien edellytettäisiin suunnittelevan lapsensa koulupolku varhaisessa vaiheessa. Koska taustapisteillä ei voida tosiasiallisesti selvittää hakijoiden edellytyksiä opiskella kielikylpyopetuksessa, taustapisteiden palauttamisella oppilasvalintaperusteisiin pyritäisinkin käytännössä vain varmistamaan kielikylpypäiväkodeissa olleille etusija muihin ilman taustaa oleviin hakijoihin nähden ja se, että parhaan taustan omaavat valittaisiin. Samalla heikennettäisiin ilman taustaa olevien mahdollisuuksia tulla valituksi.

Ruotsin kielikylpyopetusta tarjoavat koulut kokevat nykyiset oppilasvalintaperusteet toimiviksi eivätkä kannata taustapisteiden palauttamista oppilasvalintaperusteisiin. Taustapisteiden palauttaminen oppilasvalintaperusteisiin olisi myös ristiriidassa valtuustoaloitteessa esitettyyn tavoitteeseen, jonka mukaan oppilasvalinnan ruotsin kielikylpyopetuksen ja kaksikielisen opetuksen tulisi olla mahdollisimman samankaltainen. Kaksikielisessä opetuksessa (suomi-englanti) taustavaatimuksesta ja hakijoiden taustan pisteyttämisestä on luovuttu ruotsin kielikylpyopetuksen tavoin 1.1.2017.

3) Sisarusperuste

Valtuustoaloitteessa esitetään, että hakijat valittaisiin jatkossa ruotsin kielikylpyopetukseen hakijoiden kokonaispistemäärien (0-80 pistettä; valintakoe 0-75, tausta 0-5) mukaisessa järjestyksessä. Jos hakijoiden kokonaispistemäärät ovat samat, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisisi sisarusperuste, kuten kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti) oppilasvalinnassa. Uudet valintaperusteet tulisivat voimaan oppilasvalinnassa lukuvuodelle 2025-2026.

Esityksen johdosta voidaan todeta seuraavaa:

Opetusta tarjoavien Päivänkehrän, Soukan ja Westendinpuiston koulujen johtokunnille, henkilöstölle ja oppilaskunnille on ennen (nykyisistä voimassa olevista) ruotsin kielikylpyopetuksen oppilasvalintaperusteista päättämistä varattu tilaisuus ilmaista

mielipiteensä valmistelussa olleesta ehdotuksesta, ml. tasatilanteessa olevien hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaiseminen. Koulut ovat kannattaneet tasatilanteessa olevien hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisemista suomen kielen valmiuksien koeosion pistemäärällä.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on 28.10.2020 § 185 päättänyt, että tasatilanteessa olevien hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee suomen kielen valmiuksia kartoittavan kokeen pistemäärä. Jos suomen kielen valmiuksia kartoittavan kokeen pistemäärä on myös sama, hakijoiden keskinäisen järjestyksen ratkaisee arpa.

Ruotsin kielikylpyopetusta tarjoavat koulut kokevat nykyiset oppilasvalintaperusteet toimiviksi eivätkä kannata sisarusperusteen lisäämistä oppilasvalintaperusteisiin. Sisarusperusteen lisäämistä voidaan tarkastella suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön ja opetusta tarjoavien koulujen yhteistyönä, kun oppilasvalintaperusteiden toimivuutta tarkastellaan seuraavan kerran. Mikäli tämän tarkastelun perusteella katsotaan tarkoituksenmukaiseksi muuttaa oppilasvalintaperusteita, muutos valmistellaan lautakunnan päätettäväksi siten, että uusista oppilasvalintaperusteista on mahdollista tiedottaa huoltajia asianmukaisesti ja perusopetuslain 28 §:n 2 momentin edellyttämällä tavalla ennen seuraavan lukuvuoden haun alkua. Tämä tarkoittaa, että oppilasvalintaperusteita voidaan esittää muutettavaksi aikaisintaan 1.1.2026, ja uusia oppilasvalintaperusteita voidaan tällöin soveltaa lukuvuoden 2026-2027 oppilaaksiotossa.

Päätöshistoria

Liitteet

3 Äänestystulosraportti 7.5.2025 § 81

Oheismateriaali

- Valtuustoaloite ruotsin kielikylpyopetuksen valintaperusteiden muuttamisesta
- Ruotsin kielikylpyopetusta tarjoavat yksiköt Espoossa (taulukko 1), ruotsin kielikylpyopetuksen järjestäminen pääkaupunkiseudun kunnissa (taulukko 2), kaksikielisen opetuksen, englanninkielisen opetuksen, ruotsin kielikylpyopetuksen ja montessoriopetuksen oppilasvalintaperusteiden vertailu (taulukko 3)

Tiedoksi

Asianumero 8370/12.01.00/2021

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.05.2025 § 82

§ 82

Tuen uudistus ja Espoon kaupungin lukion opetussuunnitelman muuttaminen 1.8.2025 alkaen

Valmistelijat / lisätiedot:
Metsola Maija
Tuulosniemi Susan
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

merkitsee tiedoksi Opetushallituksen 20.3.2025 hyväksymät muutokset lukion opetussuunnitelman perusteisiin (OPH-719-2025) koskien opetussuunnitelman laatimista (1.1), kodin ja oppilaitoksen yhteistyötä (3.5), oppimisen tukea ja erityisopetusta (4.2) sekä muutoksenhakua arviointia koskevaan päätökseen ja oppimäärän suorittamiseen liittyvää oikaisuvaatimusta (5.5),

2

muuttaa Espoon kaupungin suomenkielisten lukioiden opetussuunnitelman alalukuja 4.2 ja 5.2.1 liitteen mukaisesti,

3

oikeuttaa tekemään 1.8.2025 voimaantulevan suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalveluiden delegointipäätöksen edellyttämät muutokset opetussuunnitelmaan,

4

oikeuttaa tulosyksikön tekemään vähäisiä, teknisluonteisia muutoksia Espoon kaupungin suomenkielisen lukiokoulutuksen opetussuunnitelmaan.

Muutokset tulevat voimaan 1.8.2025 alkaen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Lukiolain (714/2018) 12 §:n mukaisesti koulutuksen järjestäjän tulee laatia lukion opetussuunnitelman perusteiden mukainen opetussuunnitelma. Espoossa kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy kuntakohtaisen opetussuunnitelman ja toisen asteen koulutuksen johtaja lukiokohtaiset opetussuunnitelmat.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta hyväksyi 16.9.2020 § 147 Espoon suomenkielisen lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteiden (OPH-2263-2019) pohjalta. Opetussuunnitelma on tarkistettu edellisen kerran 12.06.2024 § 132.

Muutokset opetussuunnitelman alalukuihin

Opetushallitus on 20.3.2025 antanut muutosmääräyksen OPH-719-2025 lukion opetussuunnitelman perusteista koskien alalukuja 1.1, 3.5, 4.2 ja 5.5. Määräyksen mukaan tarkistettu paikallinen opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2025.

Opetussuunnitelman perusteita on muutettu koskien opetussuunnitelman laatimista (1.1), kodin ja oppilaitoksen yhteistyötä (3.5), oppimisen tukea ja erityisopetusta (4.2) sekä muutoksenhakua arviointia koskevaan päätökseen ja oppimäärän suorittamiseen liittyvää oikaisuvaatimusta (5.5). Oppimisen tukea ja erityisopetusta koskeva alaluku 4.2. on uudistettu kokonaan ja muihin alalukuihin on tehty osittaisia muutoksia.

Espoon kaupungin suomenkielisten lukioiden opetussuunnitelman uudet paikalliset tarkennukset on tehty OPH:n määräyksen perusteella alalukuun 4.2. Opetussuunnitelman perusteen lukuun 5.5 ei ole paikallisia tarkennuksia. Päivitetyt perusteet ja paikalliset tarkennukset ovat liitteessä 1.

Paikalliset tarkennukset ja tekstimuutokset on kohdan 4.2 osalta laadittu yhteistyössä lukioiden rehtoreiden ja opetushenkilöstön sekä Espoon kaupungin perusopetuksen johdon ja asiantuntijoiden kanssa. Opiskelijoiden näkemyksiä on selvitetty opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtajista ja varapuheenjohtajista koostuvan Pyöreän pöydän välityksellä. Linjauksista on keskusteltu myös pääkaupunkiseudun kuntien edustajien kanssa.

Alaluvun 5.2.1 (Numeroarvosanat ja suoritusmerkinnät) paikallista tarkennusta on tarpeen muuttaa Opetushallituksen määräyksestä erillisenä asiana. Suomenkielisissä lukioissa on koettu tarpeelliseksi muuttaa hyväksytyjen arvosanojen uusintaa koskevaa opetussuunnitelman kirjausta niin, ettei hyväksytyjen arvosanojen korotusta tarvitse välttämättä järjestää erillisenä koepäivänä.

Päivitetty paikallinen opetussuunnitelmateksti alaluvuista 4.2 ja 5.2.1 esitetään hyväksyttäväksi liitteen 1 mukaisena.

Päätöshistoria

Liitteet

- 4 Liite Espoon kaupungin suomenkielisten lukioden opetussuunnitelman alalukujen 1.1, 3.5, 4.2, 5.5 ja 5.2.1 muutokset

Oheismateriaali

- Lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 muuttaminen. Määräys OPH-719-2025.
- Liite määräykseen OPH-719-2025

Tiedoksi

Asianumero 3659/12.01.00/2024

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.05.2025 § 83

§ 83

Lausunto valtuustoaloitteeseen TUVA-koulutuksen jatko-opintopolkujen kehittämisestä

Valmistelijat / lisätiedot:

Turpeinen Jaakko

Stolt-Haglund Ida

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen lausunnon valtuutettu Inka Hopsun sekä 23 muun kaupunginvaltuutetun 18.11.2024 jättämään valtuustoaloitteeseen TUVA-koulutuksen jatko-opintopolkujen kehittämisestä.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Inka Hopsu ja 23 muuta kaupunginvaltuutettua ovat 18.11.2024 jättäneet valtuustoaloitteen, jossa esitetään, että Espoossa ryhdytään kehittämään TUVA-koulutusta aloitteessa esitetyn mukaisesti.

Aloitteen mukaan

- 1) lukion opiskelijaksi ottamista tulisi Espoossa uudistaa niin, että kesken TUVA-koulutuksen olisi mahdollista hakeutua myös lukiokoulutukseen. Lukion aloituspaikkoja lisätessä myös jatkuvaan hakuun tulisi varata aloituspaikkoja, joiden hakuajat ja -menettelyt huomioisivat TUVA-koulutuksen kohderyhmän.

- 2) Uuden rakenteen tulisi myös olla sellainen, että se kannustaisi TUVA-opiskelijoita suorittamaan lukio-opintoja aina silloin, kun siihen on riittävät valmiudet.

Taustaa

TUVA-koulutus on suunnattu sekä oppivelvollisille että aikuisille, jotka tarvitsevat valmiuksia ja/tai ohjauksellista tukea siirtyäkseen lukiokoulutukseen tai ammatilliseen koulutukseen.

TUVA-koulutuksen yleisenä tavoitteena on saavuttaa sellaiset opiskeluvalmiudet, joiden avulla opiskelija voi hakeutua lukiokoulutukseen tai ammatilliseen koulutukseen ja suoriutua näistä opinnoista. Opiskeluvalmiuksilla voidaan tarkoittaa esimerkiksi opiskelu/tutkintokielen osaamista, soveltuvia opiskelutaitoja sekä elämänhallinnan taitoja. Lisäksi TUVA-koulutuksen aikana voi korottaa perusopetuksen arvosanoja, jos se on tarpeen halutun koulutuspaikan saamiseksi. Tämän lisäksi opiskelija voi suorittaa lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen opintoja.

Espoossa Omnia on järjestänyt 1.8.2022 alkaen TUVA-koulutusta suomenkielisen perusopetuksen päättäneille hakijoille. Erityisoppilaitos Live järjestää TUVA-koulutuksen vaativaa erityistä tukea tarvitseville. Ammattioppilaitos Prakticum järjestää TUVA-koulutusta ruotsinkielisen perusopetuksen päättäneille.

Vastaus aloitteeseen

1) Hakeutuminen TUVA-koulutuksesta lukioon kesken lukuvuoden Laissa tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta (1215/2020) määritellään, että koulutus tulee järjestää siten, että opiskelija voi joustavasti hakeutua tutkintotavoitteiseen koulutukseen. Espoossa TUVA-opiskelijoita siirtyy ammatilliseen tutkintokoulutukseen jatkuvan haun kautta joustavasti kesken valmentavan koulutuksen, mutta lukiokoulutukseen ei vastaavaa toimintamallia ole rakentunut osin lainsäädännöllisten esteiden ja osin pääkaupunkiseudun lukiodien vetovoimaisuuden vuoksi.

Lukiolain (714/2018) 19 §:n mukaan ”koulutuksen järjestäjä päättää jatkuvasta hausta ja siihen liittyvistä hakuajoista ja -menettelyistä täytettäessä sellaisia opiskelupaikkoja, joita ei täytetä valtakunnallisin hakumenettelyin”. Opetus- ja kulttuuriministeriön asetusta opiskelijaksi ottamisen perusteista lukiokoulutuksessa (838/2021) sovelletaan sekä yhteishakuun että jatkuvaan hakuun. Asetuksen 3 §:n valintakriteereiden mukaan opiskelijaksi ottaminen perustuu perusopetuksen päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvoon. Lukiolain 22 §:n mukaan opiskelijaksi ottamisessa on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita ja opiskelijaksi ottamisen perusteena käytetään hakijoiden aiempaa opintomenestystä ja hakutoiveita.

Mikäli koulutuksen järjestäjä avaa jatkuvan haun lukioon kesken lukuvuoden, tulee haussa noudattaa em. asetuksen mukaisia valintaperusteita eikä koulutuksen järjestäjä voi erikseen huomioida TUVA-koulutuksen kohderyhmää. Jatkuvassa haussa voivat siis vapaasti hakea kaikki hakukelpoiset hakijat, jolloin TUVA-opiskelijat eivät välttämättä tule valituiksi. Helsingin kaupungin järjestämässä lukiokoulutuksen jatkuvassa haussa tästä haasteesta on saatu viitteitä lukuvuonna 2023–2024 sekä kuluvana lukuvuonna.

Kuten edellä mainittiin, siirtyminen joustavasti TUVA-koulutuksesta lukiokoulutukseen kesken lukuvuoden vaatisi täyttämättä jääneitä aloituspaikkoja, joihin hakijat voisivat hakea jatkuvassa haussa. Pääkaupunkiseudulla ja erityisesti Espoossa vapaita aloituspaikkoja ei kuitenkaan kevään varsinaisessa yhteishaussa jää, koska hakijoita on esimerkiksi Espoossa keskimäärin 1,21 jokaista aloituspaikkaa kohden. Lukiokoulutuksen vetovoimaisuudesta kertoo se, että Espoossa kevään 2025 yhteishaussa peruskoulun päättävistä ensisijaisista hakijoista 74 % valitsi ensimmäiseksi hakutoiveekseen lukion (76 % vuonna 2024).

Mikäli esimerkiksi syksyille varattaisiin ylimääräisiä aloituspaikkoja täytettäväksi jatkuvassa haussa, kilpailisi näistä samoista aloituspaikoista kaikki hakijat, jotka voisivat olla TUVA-opiskelijoiden lisäksi esimerkiksi lukiopaikan jo saaneita lukio-opiskelijoita, jotka haluavat vaihtaa lukiota.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on asettanut TUVA-työryhmän (Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen kehittämistä ja oppivelvollisuuslain tarkentamista valmisteleva työryhmä) selvittämään TUVAn kehittämistä vuosina 2025–2026. Espoon kaupunki ja Omnia on yhteydessä ministeriön työryhmään ja edistää TUVA-opiskelijoiden joustavampien siirtymien selvittämistä sekä mahdollisia lainsäädännöllisiä muutoksia.

2) TUVA-opiskelijoiden lukio-opintojen suorittaminen

Omnian TUVA-koulutuksessa lukio-opinnoista kiinnostuneet ovat voineet syksystä 2022 alkaen valita Korotus- ja lukiopolun, joka on toteutettu yhteistyössä Espoon aikuislukion kanssa. Syksystä 2025 alkaen lukio-opintojen suorittaminen sekä tutustuminen lukio-opiskeluun oppivelvollisille opiskelijoille mahdollistuu myös suomenkielisissä päivälukioissa samanikäisten nuorten keskuudessa. Uutta polkua on kehitetty Espoon kaupungin ja Omnian tiiviissä yhteistyössä.

Tavoitteena on antaa nuorille mahdollisimman hyvä käsitys opiskelusta päivälukiossa sekä lukio-opinnoissa vaadittavista taidoista. Lukio-opintojen suorittamisen rinnalla mahdollistetaan peruskoulun arvosanojen korottaminen, mutta TUVA-opiskelijat ei kuitenkaan voi nostaa perusopetuksen päättöarvosanojaan lukio-opintoja suorittamalla. TUVA-koulutuksen aikana suoritettut lukio-opinnot voi hyväksilukea lukion

oppimäärään. TUVAn opiskelija ei voi saada opiskelupaikkaa lukiosta pelkästään suorittamalla opintoja. Hän voi hakea lukuvuoden aikana lukioon, mikäli aloituspaikkoja vapautuu ja hakukohteena olevan lukion valintakriteerit täyttyvät. Pääsääntöinen hakuväylä lukiokoulutukseen tapahtuu kevään yhteishaussa.

Edellytyksenä päivälukioissa tapahtuvalle tutustumiselle ja lukio-opintojen suorittamiselle on peruskoulun päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvo vähintään 7,00 sekä riittävä opetuskielen hallinta. Tutustumisjakso kestää vähintään lukion yhden periodin ajan, joka on n. 7 viikkoa, mutta voi olla opiskelijan tavoitteista ja suoritetuista opinnoista riippuen myös useamman periodin mittainen. Kaikille TUVAn opiskelijoille laaditaan henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma, jonka perusteella ensimmäiset Korotus- ja lukiopolun opiskelijat voivat aloittaa opintonsa päivälukioissa syksyllä heti ensimmäisessä periodissa.

TUVAn ja päivälukioiden yhteistyömallista pyritään tekemään opiskelijalle joustava sekä huomioimaan yksilölliset polut. Opiskelijan oppimisvalmiuksista riippuen osa TUVAn opiskelijoista voi aloittaa lukio-opintojen suorittamisen heti lukion ensimmäisestä periodista alkaen, jolloin ryhmäytyminen samanikäisten nuorten kanssa vahvistuu. Ryhmäytymistä tukee myös se, että kaikki lukio-opinnot päivälukioissa suoritetaan lähiopetuksena samoissa ryhmissä muiden lukio-opiskelijoiden kanssa.

Practicumin TUVAn opiskelijoilla on ollut mahdollisuus suorittaa lukio-opintoja lukion toisella jaksolla. Ruotsinkielisten lukioiden paikat eivät ole riittäneet kaikille TUVAn opiskelijoille, jotka olisivat halunneet tutustua lukio-opintoihin ja suorittaa lukio-opintoja. Paikat on jaettu osittain opiskelijoiden toiveiden perusteella, mutta koska opiskelijoiden määrä oli suurempi kuin paikkojen määrä, osittain myös arvonnalla. Keväällä opiskelijat, jotka eivät saaneet suorittaa lukio-opintoja syksyllä, saivat mahdollisuuden seurata lukio-opiskelijaa päivän ajan. Practicum on myös tarjonnut TUVAn opiskelijoilleen mahdollisuuden opintoihin Tölö aftongymnasiumissa (iltalukio), mutta tämä vaihtoehto ei ole houkuttanut opiskelijoita.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Valtuustoaloite 18.11.2024 TUVAn koulutuksen jatko-opintopolkujen kehittämisestä

Tiedoksi

Asianumero 1178/12.01.09/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.05.2025 § 84

§ 84

Periaatteet huoltajien kanssa tehtävälle yhteistyölle Espoon kaupungin lukioissa

Valmistelijat / lisätiedot:

Turpeinen Jaakko

Metsola Maija

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Narvo-Akkola Merja

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy periaatteet huoltajien kanssa tehtävälle yhteistyölle Espoon kaupungin lukioissa.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Taustaa

Kaupunginhallitus päätti 27.11.2023 § 311 ehdottaa, että lukioden johtokunnat lakkautetaan 1.1.2024 lukien. Valtuusto hyväksyi kokouksessaan 11.12.2023 § 149 kaupunginhallituksen esityksen yksimielisesti. Valtuusto päätti myös, että kasvun ja oppimisen lautakunnan sekä svenska rum -lautakunnan ratkaisultaan lisätään, että lautakunta hyväksyy lukioden osalta periaatteet vanhempainyhdistysten tai vastaavien toimijoiden kanssa tehtävälle yhteistyölle.

Oppilaitosten johtokuntien jatkoa selvitettiin lukuvuoden 2022–2023 aikana. Kyselyllä kartoitettiin koulujen, lukioden, nuorisovaltuuston ja vanhempainyhdistyksien kattojärjestö KoKoEspoo ry:n näkemyksiä asiassa. Webropol-kysely lähetettiin ko. tahoille toukokuussa 2023.

Koulujen ja lukioiden osalta kyselyyn saivat vastata johtokunnat, henkilöstö, rehtorit/koulunjohtajat sekä oppilas- ja opiskelijakunnat. Määräaikaan mennessä tuli 265 vastausta.

Kyselyn vastaukset jakautuivat seuraavasti:

68 % johtokuntien tulisi jatkaa

32 % johtokunnat tulisi lakkauttaa ja yhteistyötä vanhempainyhdistysten ja muiden toimijoiden kanssa tulisi vahvistaa.

Johtokunnista suurin osa (lähes 90 %) kannatti johtokuntien jatkamista. Rehtorien/koulunjohtajien osalta vastaukset jakautuivat johtokuntien jatkamisen (42 % vastaajista) ja lakkauttamisen (58 % vastaajista) osalta. Henkilöstön osalta 59 % kannatti johtokuntien jatkamista ja oppilas-/opiskelijakuntien osalta 78 %. Nuorisovaltuuston vastauksessa kannatettiin johtokuntien lakkauttamista. Perusteena oli se, että yläkoulujen ja lukioiden tarve johtokunnille voi olla erilainen.

Kyselyn jälkeen vaihtoehdoista laadittiin lapsi- ja nuorisovaikutusten arviointi sekä ennakoarviointi. Selvitysten perusteella valtuusto päätti, että perusopetuksen johtokunnat jatkavat toimintaansa ja lukioiden johtokunnat lakkautetaan. Valtuusto päätti myös, että peruskouluille ja lukioille tehdään loppuvuodesta 2024/alkuvuonna 2025 kysely, miten johtokuntien lakkauttaminen on vaikuttanut ja miten yhteistyötä on toteutettu vanhempainyhdistysten ja vastaavien toimijoiden, huoltajien sekä oppilas-/opiskelijakunnan ja oppilaiden/opiskelijoiden kanssa.

Lukioiden rehtoreiden näkemyksiä johtokuntien lakkauttamisen vaikutuksista on selvitetty keskustelulla lukiokoulutuksen johtoryhmässä 5.2.2025. Rehtorit ovat lisäksi toimittaneet toisen asteen koulutuksen hallinnolle kuvauksen siitä, miten yhteistyötä on toteutettu huoltajien kanssa.

Lukioiden rehtorit kertoivat lukiokoulutuksen johtoryhmässä, että he ovat pystyneet toteuttamaan huoltajayhteistyötä hyvin johtokuntien lakkauttamisesta huolimatta. Johtokuntatyöskentely tarjosi hyvän foorumin keskusteluille, mutta johtokuntien lakkauttaminen ei ole vähentänyt mahdollisuuksia tähän. Lakkauttamisen koetaan myös vähentäneen byrokratiaa, koska kaikissa lukioissa ei ollut helppo löytää toimintaan sitoutuneita johtokunnan jäseniä. Johtokunnan tehtävät on pystytty jakamaan tulosyksikön johtajalle ja tietyissä erottamistilanteissa kasvun ja oppimisen lautakunnalle.

Toteutuneita yhteistyömuotoja

Tiedottamisella on keskeinen rooli sekä kodin ja lukioden yhteistyössä että huoltajayhteistyön tunnetuksi tekemisessä. Lukiot pyrkivät viestimään huoltajille matalalla kynnyksellä esimerkiksi Wilmassa ja omilla sosiaalisen median kanavillaan. Vanhempainyhdistykset ovat ehkä tunnetuin yhteistyön malli, mutta mahdollisuuksia huoltajien aktiiviseen osallistamiseen on paljon muitakin: Huoltajat kutsutaan määrääjain mukaan esimerkiksi laajennetun yhteisöllisen opiskelijahuollon tapaamisiin, joissa yhdessä pohditaan esimerkiksi sitä, miten nuorten hyvinvointia voidaan vahvistaa niin kotona kuin koulussa. Huoltajat voivat olla myös mukana esittelyilloissa kertomassa lukiosta yhdeksäsluokkalaisille ja heidän huoltajilleen sekä lukiolaisten vanhempainilloissa.

Huoltajia kutsutaan kertomaan opiskelijoille omasta työurastaan ja muutenkin suunnittelemaan työelämäpäiviä ja -viikkoja. Lukioissa voidaan tarjota huoltajille mahdollisuus pitää lukioyhteisölle asiantuntijaluentoja, joko koulupäivän aikana tai sen jälkeen. Heitä kutsutaan seuraamaan oppitunteja tai lukion tapahtumia (juhlia) sekä opiskelijoiden esityksiä, esimerkiksi konsertteja ja taidenäyttelyitä. Vanhempainyhdistykset voivat järjestää lukiolla esimerkiksi kasvatustyötä tukevia asiantuntijaluentoja ja muita tilaisuuksia tehden samalla varainkeruuta vanhempainyhdistykselle.

Lukiokoulutuksessa järjestetään vuosittainen huoltajakysely, jossa kartoitetaan huoltajien näkemyksiä lukioden toiminnasta. Edellinen kysely oli syksyllä 2024. Sen vastauksista käy ilmi, että huoltajat arvostavat lukioden yhteisöllisyyttä ja yhdessä tekemistä, mikä näkyy sekä lukion arjessa että juhlissa. Tämän koettiin luovan positiivisen ja kannustavan oppimisympäristön. Huoltajien vastauksista nousi myös toive aktiivisemmasta yhteydenpidosta ja tiedottamisesta lukion suunnalta, erityisesti oman nuorensa asioissa.

Huoltajayhteistyön periaatteet

Valtuusto päätti kokouksessaan 11.12.2023, että kasvun ja oppimisen lautakunnan sekä svenska rum - lautakunnan ratkaisuvaltaan lisätään, että lautakunta hyväksyy lukioden osalta periaatteet vanhempainyhdistysten tai vastaavien toimijoiden kanssa tehtävälle yhteistyölle. Periaatteet on käsitelty ja hyväksytty lukiokoulutuksen johtoryhmässä 2.4.2025.

Periaatteet huoltajien kanssa tehtävälle yhteistyölle Espoon kaupungin lukioissa ovat seuraavat:

1. Lukioden tulee huolehtia siitä, että kaikilla huoltajilla on mahdollisuus osallistua huoltajayhteistyöhön.
2. Huoltajien näkemyksiä lukioden toiminnasta kartoitetaan esimerkiksi vuosittain huoltajille suunnatulla kyselyllä. Kyselyn tulosten perusteella lukiot kehittävät huoltajayhteistyötään.

3. Lukioihin ei ole välttämätöntä perustaa vanhempainyhdistystä. Jos lukioiden yhteydessä toimii vanhempainyhdistys, lukio tukee sen toimintaa. Lukio voi vastaanottaa vanhempainyhdistykseltä avustuksia esimerkiksi apurahojen muodossa.
4. Lain velvoittamien yhteistyömuotojen lisäksi lukioissa voidaan päättää, miten huoltajia osallistetaan lukioissa. Huoltajia voidaan esimerkiksi kutsua lukion tapahtumiin ja tilaisuuksiin vieraisiksi tai esiintyjiksi.
5. Lukioiden viestinnän huoltajien suuntaan on oltava monipuolista ja saavutettavaa. Huoltajien tulee pystyä seuraamaan sekä lukion yleistä tiedotusta että oman nuorensa opintojen etenemistä. Lukion toiminnasta saa tietoa myös lukion verkkosivuilta ja mahdollisilta sosiaalisen median kanavilta.

Nuorisovaikutusten arviointi

Lukioiden johtokunnissa oli niiden toimiessa opiskelijaedustus (18-vuotta täyttäneet jäseninä tai alle 18-vuotiaiden osalta opiskelijakunnan edustajana). Johtokuntien lakkauttamisen seurauksena opiskelijoiden mahdollisuus osallistua johtokuntatyöskentelyyn päättyi. Opiskelijat osallistuvat kuitenkin aktiivisesti opiskelijakuntien ja Espoon pyöreän pöydän toimintaan. Pyöreä pöytä kokoaa yhteen opiskelijakuntien hallitusten puheenjohtajat ja varapuheenjohtajat. Kokouksia on 3–4 kertaa lukuvuodessa. Opiskelijat kutsutaan tarpeen ja mahdollisuuksien mukaan myös lukioiden johtoryhmien ja opettajien kokouksiin, ja he voivat muutenkin osallistua lukiota ja opiskelua koskevaan keskusteluun.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

§ 85

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset**Päätösehdotus****Varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattila:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Espoon keskuksen eteläinen varhaiskasvatus**Yleiset asiat**

22.4.2025 § 2

Päätös varhaiskasvatuksen palvelusetelituottajasta / Päiväkotit Murut Oy, Päiväkotit Murut

Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Matinkylä-Olarin varhaiskasvatus
Yleiset asiat

22.4.2025 § 6

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kartoituksesta, Peikkometsä Perusmäki

22.4.2025 § 7

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kartoituksesta, Peikkometsä Perusmäki

22.4.2025 § 8

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kartoituksesta, Peikkometsä Perusmäki

22.4.2025 § 9

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kartoituksesta, Peikkometsä Järvenperä

22.4.2025 § 10

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kartoituksesta, Peikkometsä Järvenperä

22.4.2025 § 11

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kartoituksesta, Peikkometsä Järvenperä

22.4.2025 § 12

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kartoituksesta, Peikkometsä Järvenperä

29.4.2025 § 13

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Pilke Unikko

29.4.2025 § 14

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Päiväkotit Aarteet

29.4.2025 § 15

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Päiväkotit Aarteet

29.4.2025 § 16

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Honey Monsters Olari

29.4.2025 § 17

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Honey Monsters Olari

29.4.2025 § 18

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Honey Monsters Olari

29.4.2025 § 19

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Steinerpäiväkotit Peukalainen

Varhaiskasvatuksen asiantuntija, yksityinen varhaiskasvatus

Yleiset asiat

17.4.2025 § 1

Päätös valvonnan päättämisestä Pilke päiväkodit Oy:n päiväkodissa Pilke Kattimatti

Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Perusopetuksen johtaja

Henkilöstöasiat

28.4.2025 § 10

Peruskoulun virka-apulaisrehtori, 806132, vakinainen virkasuhde, Suomenkielinen perusopetus, ESPOO-03-344-25

28.4.2025 § 11

Peruskoulun virka-apulaisrehtori, 949265, vakinainen virkasuhde, Suomenkielinen perusopetus, ESPOO-03-459-25

**Monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikkö, suomenkielinen
perusopetus
Henkilöstöasiat**

29.4.2025 § 8

Oman äidinkielen päätoiminen tuntiopettaja (urdu), ottaminen määräaikaan virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-384-25

29.4.2025 § 9

Oman äidinkielen päätoiminen tuntiopettaja (mandariinikiina), ottaminen määräaikaan virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-385-25

29.4.2025 § 10

Oman äidinkielen sivutoiminen tuntiopettaja (unkari), ottaminen määräaikaan virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-396-25

29.4.2025 § 11

Oman äidinkielen sivutoiminen tuntiopettaja (indonesia), ottaminen määräaikaan virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-394-25

6.5.2025 § 12

Oman äidinkielen sivutoiminen tuntiopettaja (turkki), ottaminen määräaikaan virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-399-25

6.5.2025 § 13

Oman äidinkielen sivutoiminen tuntiopettaja (tamil), ottaminen määräaikaan virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-395-25

6.5.2025 § 14

Oman äidinkielen sivutoiminen tuntiopettaja (kreikka), ottaminen määräaikaan virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-392-25

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Espoonlahti
Henkilöstöasiat**

24.4.2025 § 43

Erityisluokanopettaja, 800856, vakinainen virkasuhde, Saunalahden koulu, ESPOO-03-624-25

24.4.2025 § 44

Peruskoulun biologian ja maantiedon lehtori, 803194, vakinainen virkasuhde, Saunalahden koulu, ESPOO-03-602-25

24.4.2025 § 45

Luokanopettaja, 800133, vakinainen virkasuhde, Kantokasken koulu, ESPOO-03-490-25

28.4.2025 § 46

Peruskoulun lehtorin virantoimitusvelvollisuuden muuttaminen 1.8.2025 alkaen

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Keski- ja Pohjois-Espoo
Henkilöstöasiat**

24.4.2025 § 72

Luokanopettaja, 800733, vakinainen virkasuhde, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-433-25

24.4.2025 § 73

Erityisluokanopettaja, 950553, vakinainen virkasuhde, Ymmerstan koulu, ESPOO-03-264-25

24.4.2025 § 74

Erityisluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Koulumestarin koulu, ESPOO-03-597-25

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Leppävaara
Henkilöstöasiat**

17.4.2025 § 63

Erityisluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Postipuun koulu, ESPOO-03-472-25

17.4.2025 § 64

Erityisluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, vakanssinumero 950592, Perkkaan koulu, ESPOO-03-2530-24

17.4.2025 § 65

Erityisluokanopettaja, 949727, vakinainen virkasuhde, Perkkaan koulu, ESPOO-03-2530-24

17.4.2025 § 66

Peruskoulun matematiikan ja fysiikan lehtori, 950055, vakinainen virkasuhde, Perkkaan koulu, ESPOO-03-25-25

17.4.2025 § 67

Luokanopettaja, 950483, vakinainen virkasuhde, Perkkaan koulu, ESPOO-03-2523-24

17.4.2025 § 68

Erityisluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Ruusutorpan koulu, ESPOO-03-461-25

Perusopetuksen aluepäällikkö, Matinkylä-Olari ja Tapiola Henkilöstöasiat

25.4.2025 § 76

Luokanopettaja, 804306, vakinainen virkasuhde, Toppelundin koulu, ESPOO-03-376-25

25.4.2025 § 77

Peruskoulun englannin kielen lehtori, 802115, vakinainen virkasuhde, Mankkaanpuron koulu, ESPOO-03-438-25

25.4.2025 § 78

Peruskoulun matematiikan ja kemian lehtori, 803337, vakinainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-457-25

Rehtori, Jalavapuiston koulu Henkilöstöasiat

24.4.2025 § 1

Peruskoulun suomi toisena kielenä päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaan virkasuhteeseen, Jalavapuiston koulu, ESPOO-03-519-25

Rehtori, Järvenperän koulu Henkilöstöasiat

29.4.2025 § 1

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 802240, määräaikainen virkasuhde, Järvenperän koulu, ESPOO-03-550-25

Rehtori, Karakallion koulu
Henkilöstöasiat

25.4.2025 § 2

Erityisluokanopettaja, 801006, määräaikainen virkasuhde, Karakallion koulu, ESPOO-03-549-25

25.4.2025 § 3

Erityisluokanopettaja, 801313, määräaikainen virkasuhde, Karakallion koulu, ESPOO-03-549-25

Rehtori, Kilon koulu
Henkilöstöasiat

25.4.2025 § 3

Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja erityisluokanopetukseen, täyttämättä jättäminen, Kilon koulu, ESPOO-03-560-25

7.5.2025 § 4

Luokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kilon koulu, ESPOO-03-557-25

7.5.2025 § 5

Luokanopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kilon koulu, ESPOO-03-557-25

7.5.2025 § 6

Peruskoulun suomi toisena kielenä päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Kilon koulu, ESPOO-03-558-25

Rehtori, Lähderannan koulu
Henkilöstöasiat

29.4.2025 § 1

Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Lähderannan koulu, ESPOO-03-742-25

29.4.2025 § 2

Luokanopettaja, 800842, määräaikainen virkasuhde, Lähderannan koulu, ESPOO-03-746-25

Rehtori, Mainingin koulu
Henkilöstöasiat

30.4.2025 § 6

Erityisluokanopettaja, 801046, määräaikainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-37-25

30.4.2025 § 7

Peruskoulun käsityön päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Mainingin koulu, ESPOO-03-537-25

Rehtori, Olarin koulu
Henkilöstöasiat

24.4.2025 § 3

Peruskoulun liikunnan päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Olarin koulu, ESPOO-03-618-25

Rehtori, Päivänkehrän koulu
Henkilöstöasiat

6.5.2025 § 1

Erityisluokanopettaja, 801184, määräaikainen virkasuhde, Päivänkehrän koulu, ESPOO-03-561-25

Rehtori, Soukan koulu
Henkilöstöasiat

24.4.2025 § 1

Erityisluokanopettaja, 950594, määräaikainen virkasuhde, Soukan koulu, ESPOO-03-566-25

24.4.2025 § 2

Luokanopettaja, 949649, määräaikainen virkasuhde, Soukan koulu, ESPOO-03-565-25

24.4.2025 § 3

Luokanopettaja, ruotsin kielen kielikylpy, 800039, määräaikainen virkasuhde, Soukan koulu, ESPOO-03-567-25

24.4.2025 § 4

Luokanopettaja, ruotsin kielen kielikylpy, 800439, määräaikainen virkasuhde, Soukan koulu, ESPOO-03-567-25

5.5.2025 § 5

Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Soukan koulu, ESPOO-03-612-25

5.5.2025 § 6

Peruskoulun islamin uskonnon päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaan virkasuhteeseen, Soukan koulu, ESPOO-03-571-25

5.5.2025 § 7

Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen määräaikaan virkasuhteeseen, Soukan koulu, ESPOO-03-612-25

5.5.2025 § 8

Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen määräaikaan virkasuhteeseen, Soukan koulu, ESPOO-03-612-25

**Rehtori, Westendipuiston koulu
Henkilöstöasiat**

5.5.2025 § 1

Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja luokanopetukseen, ottaminen määräaikaan virkasuhteeseen, Westendipuiston koulu, ESPOO-03-648-25

Toisen asteen koulutuksen johtaja Tapio Erma:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**va. lukion rehtori, Espoon yhteislyseon lukio
Henkilöstöasiat**

6.5.2025 § 1

Lukion englannin kielen lehtori, 805211, määräaikainen virkasuhde, Espoon yhteislyseo, ESPOO-03-642-25

**Lukion rehtori, Leppävaaran lukio
Henkilöstöasiat**

23.4.2025 § 1

Lukion äidinkielen ja kirjallisuuden sekä ruotsin kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Leppävaaran lukio, ESPOO-03-578-25

23.4.2025 § 2

Lukion erityisopetuksen lehtori, 949747, määräaikainen virkasuhde, Leppävaaran lukio, ESPOO-03-581-25

29.4.2025 § 3

Lukion äidinkielen ja kirjallisuuden sekä ruotsin kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Leppävaaran lukio, ESPOO-03-578-25, uusi päätös

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Asianumero 871/01.01.01/2024

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.05.2025 § 86

§ 86

**Vastaus hallinto-oikeuden lisäselvityspyyntöön liittyen
kunnallisvalitukseen 19.6.2024 lukion päätoimisen tuntiopettajan
valinnasta**

Valmistelijat / lisätiedot:
Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa Helsingin hallinto-oikeudelle liitteen mukaisen vastauksen kunnallisvalitukseen lukion päätoimisen tuntiopettajan valinnasta.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkäsi 7.5.2024 § 106 oikaisuvaatimuksen, joka oli tehty lukion historian, yhteiskuntaopin ja filosofian päätoimisen tuntiopettajan valintapäätöksestä. Oikaisuvaatimuksen tehnyt espoolainen yhdistys on tehnyt kunnallisvalituksen hallinto-oikeuteen.

Kasvun ja oppimisen lautakunta on 21.8.2024 § 149 antanut lausunnon hallinto-oikeudelle kunnallisvalitukseen 19.6.2024 lukion päätoimisen tuntiopettajan valinnasta. Hallinto-oikeus on pyytänyt lautakunnan vastausta valittajan antamiin lisäselvityksiin 25.4.2025 mennessä. Vastaukselle on myönnetty lisää aikaa 15.5.2025 saakka. Liitteen mukaisessa vastauksessa otetaan kantaa valittajan esittämiin lisäselvityksiin ja vaaditaan, että valitus ja oikeudenkäyntikuluvaatimus tulee hylätä perusteettomina.

Päätöshistoria**Liitteet**

- 5 Ei julkaista Vastaus hallinto-oikeudelle lisäselvityspyyntöön (sisältää henkilötietoja)

Oheismateriaali

- Ei julkaista Hallinto-oikeuden lausuntopyyntö (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Valittajan lisäselvitys 7.11.2024 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Valittajan lisäselvitys 24.10.2024 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Valittajan lisäselvitys 20.3.2025 osa 2/2 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Valittajan lisäselvitys 20.3.2025 osa 1/2 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Valittajan lisäselvitys 5.5.2025 osa 1 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Valittajan lisäselvitys 5.5.2025 osa 2 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Asianumero 1672/12.01.02/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.05.2025 § 87

§ 87

Oikaisuvaatimus oppilaan englanninkieliseen opetukseen valitsematta jättämispäätöksestä

Valmistelijat / lisätiedot:
Sirviö Jemina

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää huoltajan 14.4.2025 tekemän oikaisuvaatimuksen selostusosassa mainituin perustein.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Huoltaja on 14.4.2025 tehnyt oikaisuvaatimuksen Espoo International Schoolin rehtorin päätöksestä olla valitsematta tämän lasta koulunsa englanninkieliseen opetukseen seitsemännen luokan lukuvuoden 2025-2026 alusta alkaen. Huoltaja on oikaisuvaatimuksessaan vaatinut lapsensa valitsemista hakemaansa kouluun.

Oikaisuvaatimus tulee hylätä seuraavin perustein:

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää Espoon kaupungin hallintosäännön I osan 4 luvun 13 §:n kohdan 5 mukaan oppilaaksioton perusteista. Lautakunta ei sen sijaan pääätä yksittäisen oppilaan valitsemisesta haettuun opetukseen tai yksittäisen oppilaan koulupaikasta.

Oppilaan valitsemisesta perusopetuslain 28 §:n nojalla englanninkieliseen opetukseen päättää rehtori tai koulunjohtaja. Ratkaisuvallta on määrätty suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden

opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan 7.2 §:n kohdassa 3. Siltä osin, kuin huoltaja on tyytymätön lapsensa oppilasvalintaa koskevaan päätökseen, huoltaja voi tehdä rehtorin tai koulunjohtajan päätöksestä oikaisuvaatimuksen perusopetuslain 42 §:n nojalla toimivaltaiselle Etelä-Suomen aluehallintovirastolle. Muutoksenhakuohje on huoltajan saaman päätöksen liitteenä.

Päätöshistoria**Liitteet****Oheismateriaali**

- Oikaisuvaatimus (ei-julkinen, sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.05.2025 § 88

§ 88

Oikaisuvaatimukset 25.3.2025 ja 1.4.2025 peruskoulun matematiikan lehtorin valinnasta (ESPOO-03-2364-24)

Valmistelijat / lisätiedot:

Hurme Siiri

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää aluepäällikön päätöksestä 18.3.2025 § 60 tehdyt, 25.3.2025 ja 1.4.2025 saapuneet oikaisuvaatimukset.

Kasvun ja oppimisen lautakunta hylkää vaatimukset päätöksen täytäntöönpanon keskeyttämisestä ja kieltämisestä.

Perustelut: Aluepäällikön päätöksellä 18.3.2025 § 60 virkaan valittu täyttää tehtävän kelpoisuusvaatimukset. Valittu on huomioon ottaen koulutus ja kokemus sekä haastattelujen perusteella tehty kokonaisarviointi hakijoista tehtävään soveltuvien. Aluepäällikkö on valinnassa käyttänyt hänelle kuuluvaa harkintavaltaa. Harkintavaltaa ei ole käytetty syrjivästi. Päätös on syntynyt oikeassa järjestyksessä, päätöksentekijä ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole muutoinkaan lainvastainen. Oikaisuvaatimus ei anna aihetta päätöksen muuttamiseen.

Käsittely

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Perusopetuksen aluepäällikkö on päätöksellään 18.3.2025 § 60 valinnut peruskoulun matematiikan lehtorin toistaiseksi voimassa olevaan

virkasuhteeseen. Päätöksestä on tehty määräajassa kaksi oikaisuvaatimusta

Toisen oikaisuvaatimuksen on 1.4.2025 tehnyt yksi tehtävää hakeneista asianosaisena. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan päätöksen kumoamista. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä. Hän katsoo, että päätöksen tehnyt perusopetuksen aluepäällikkö on ylittänyt toimivaltansa. Lisäksi hän katsoo, että päätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Oppilaiden ja kaupungin etu on, että virkaan nimitettäisiin nyt valittua pätevämpi ja ansioituneempi hakija.

Toisen oikaisuvaatimuksen on 25.3.2025 tehnyt espoolainen yhdistys kunnan jäsenenä. Oikaisuvaatimuksessa vaaditaan päätöksen kumoamista ja täytäntöönpanon keskeyttämistä ja kieltämistä kiireellisesti. Yhdistys katsoo, että päätös on lainvastainen ja syntynyt lainvastaisessa ja virheellisessä järjestyksessä. Yhdistys katsoo, että päätöksen tehnyt perusopetuksen aluepäällikkö on ylittänyt toimivaltansa. Lisäksi yhdistys katsoo, että päätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta. Oppilaiden ja kaupungin etu on, että virkaan nimitettäisiin nyt valittua pätevämpi ja ansioituneempi hakija.

Oikaisuvaatimukset on annettu tiedoksi rehtorille ja virkasuhteeseen valitulle. Valitulle on varattu tilaisuus antaa lausuma. Lausumaa ei ole annettu.

Yhdistys kunnan jäsenenä on tehnyt oikaisuvaatimuksen lisäyksen 5.5.2025. Lisäyksessä oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että asiassa on tapahtunut menettelyvirhe myös sen takia, että hakuilmoituksessa on käytetty ”edellyttää”-sanaa sellaisista asioista, jotka eivät ole viran varsinaisia kelpoisuusvaatimuksia.

Hakuilmoitus

Tehtävä oli julkisessa haussa 2.1.-28.1.2025.

Kelpoisuusvaatimuksena tehtävään on peruskoulun matematiikan lehtorin kelpoisuus.

Tehtävässä edellytetään hyviä vuorovaikutustaitoja, osaamista ja halua toimia erilaisten oppilaiden kanssa, joustavuutta ja oppilaslähtöistä työtettä.

Tehtävässä arvostetaan pätevyyttä ja halua opettaa biologiaa, maantiedettä, fysiikkaa tai kemiaa.

Hakuajan puitteissa saapui 18 hakemusta. Hakemusten perusteella kelpoisuusvaatimukset täyttäviä hakijoita oli 15.

Kelpoisuus

Peruskoulun aineenopettajan kelpoisuus määräytyy opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen (986/1998, kelpoisuusasetus) 5 §:n mukaan.

Aineenopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) ylemmän korkeakoulututkinnon;
- 2) kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen laajuiset aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka ovat oppiaineen tai siihen rinnastettavan kokonaisuuden perusopinnot ja aineopinnot; sekä
- 3) vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Sen estämättä, mitä edellä 2 kohdassa säädetään, kelpoisuuden tuottavat osaltaan kussakin opetettavassa aineessa aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavan aineen opinnot, jotka sisältävät yliopistossa suoritettut perus- ja aineopinnot, laajuudeltaan yhteensä vähintään 35 opintoviikkoa.

Haastattelut

Peruskoulun matematiikan lehtorin virkaan haki hakuaikana 18 henkilöä, joista 15 oli kelpoisia tehtävään. Haastatteluun kutsuttiin 6 henkilöä, jotka olivat muodollisesti kelpoisia ja joilla oli monipuolisesti kokemusta sekä monipuoliset vastaukset avoimiin kysymyksiin. Näistä henkilöistä haastattelun perusteella kaksi hakijaa kutsuttiin vielä ryhmähaastatteluun, jossa haastateltiin eri virkoja hakeneita hakijoita.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa.

Perustuslain 125.2 §:n mukaisia yleisiä nimitysperusteita ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Taidolla tarkoitetaan koulutuksella ja kokemuksella hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä.

Perustuslain mukaiset nimitysperusteet ovat tulkinnanvaraisuutensa vuoksi oikeudelliselta sitovuudeltaan väljiä. Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee muun muassa viranomaisen oikeutena määritellä viran

työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhakijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Perustuslain yleisiä nimitysperusteita tulee tulkita yhteydessä kyseisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin. Tällöin huomioidaan myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Kannanotot oikaisuvaatimuksen väitteisiin

Molemmissa oikaisuvaatimuksissa vedotaan siihen, että perusopetuksen aluepäällikkö olisi ylittänyt toimivaltansa.

Molemmissa oikaisuvaatimuksissa vedotaan siihen, että virkaan tulisi nimittää valittua pätevämpi ja ansioituneempi hakija. Oikaisuvaatimuksessa hakija asianosaisena katsoo, että hän olisi ansioituneempi virkaan.

Kuten edellä on todettu, hakijoista 15 oli hakemusten perustella kelpoisia tehtävään. Haastattelun kutsuttiin kelpoisista hakijoista 6 henkilöä. Näistä henkilöistä haastattelun perusteella parhaat hakijat kutsuttiin vielä ryhmähaastatteluun, jossa haastateltiin eri virkoja hakeneita hakijoita. Haastatteluvalintoihin on vaikuttanut hakemuksessa esiin tuotu monipuolinen pedagoginen osaaminen, vahva sitoutuminen opetussuunnitelman toteuttamiseen, ja opetettavien aineiden erinomainen hallinta.

Tutkintotodistusten (filosofian kandidaatti 1992, kasvatustieteen maisteri 2012) mukaan valitun tutkintoon sisältyvät seuraavat aineenopettajan koulutukseen kuuluvat opetettavien aineiden opinnot: matematiikka (60 opintopistettä) sekä kemia (120 opintopistettä) ja fysiikka (60 opintopistettä). Lisäksi virkaan valittu on suorittanut 60 opintopisteen laajuiset opettajan pedagogiset opinnot.

Valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset. Hän on suorittanut ylemmän korkeakoulututkinnon, opetettavan aineen opinnot sekä pedagogiset opinnot. Lisäksi hänellä on fysiikan ja kemian aineenopettajan kelpoisuus. Hänellä on neljän vuoden työkokemus vastaavista tehtävistä. Hakemuksen ja haastattelun perusteella hän toimi erittäin luontevasti sekä lasten että aikuisten kanssa, hänellä on hyvät vuorovaikutustaidot ja hänen vastauksensa olivat laajoja ja monipuolisia. Hakemusten ja haastattelujen perusteella hän on tehtävään soveltuvin.

Oikaisuvaatimuksen tehneellä hakijalla on laajat opinnot, mutta hänen kokemuksensa opettajan tehtävistä on huomattavasti lyhyempi kuin valitulla. Oikaisuvaatimuksen tekijää ei ole haastateltu. Viranhakumenettelyn luonteeseen kuuluu, että vain osa hakijoista kutsutaan haastatteluun. Oheismateriaalina on ansiovertailu valitun ja

oikaisuvaatimuksen tekijän osalta. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole ansioituneempi kuin valittu.

Kunnan jäsenen oikaisuvaatimuksen lisäyksen mukaan asiassa on tehty menettelyvirhe sen takia, että hakuilmoituksessa on käytetty virheellistä ja oikeuskäytännön kieltämää sanaa "edellyttää" sellaisistakin asioista, jotka eivät ole viran kelpoisuusehtoja. Valituksessa on viitattu muun muassa oikeuskanslerin päätökseen vuodelta 2003 (621/2002, 11.4.2003). Kyseisessä päätöksessä oikeuskansleri katsoi, että hakuilmoituksessa käytetty ilmaisu "edellyttää" oli omiaan johtamaan sellaisen mielikuvan syntyyn, että kysymys olisi säädetyistä kelpoisuusehdoista.

Hakuilmoituksessa on lukenut seuraavasti: "Kelpoisuusvaatimus: Peruskoulun matematiikan lehtorin kelpoisuus. Opettajien kelpoisuudet määräytyvät opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen no 986/98 mukaisesti". Hakuilmoituksessa on selkeästi eritelty, milloin on kyse varsinaisesta kelpoisuusvaatimuksesta ja milloin tehtävän edellytyksistä tai arvostettavista asioista. Tehtävän edellytyksistä on puhuttu erillisessä kappaleessa seuraavasti: "Tehtävässä edellytetään hyviä vuorovaikutustaitoja, osaamista ja halua toimia erilaisten oppilaiden kanssa, joustavuutta ja oppilaslähtöistä työtettä".

Tehtävän edellytyksissä ei ole kyse kelpoisuusvaatimuksista, eli tehtävään olisi mahdollista valita myös henkilö, joka ei kaikilta osin täytä tehtävän edellytyksiä. Edellytykset ovat kuitenkin keino asettaa virkaa hakeneita hakijoita järjestykseen soveltuvuuden perusteella. Oikeuskäytännössä (esim. KHO 2005:44) on painotettu kokonaisharkintaa, missä kunnan oma käsitys koulun tarpeista ja tavoitteista sekä niiden edellyttämästä rekrytointitarpeesta saa sijaa muodollisten kriteerien ohitse.

Hakuilmoituksessa on kerrottu selkeästi kelpoisuusvaatimus sekä se, millä perusteella opettajien kelpoisuudet määräytyvät. Hakuilmoituksessa on selkeästi eritelty, milloin kyse on kelpoisuusvaatimuksesta ja milloin tehtävän edellytyksistä tai arvostettavista seikoista, jolloin hakuilmoitus ei ole ollut omiaan johtamaan sellaisen mielikuvan syntyyn, että edellytyksissä olisi kysymys säädetyistä kelpoisuusehdoista.

Valintapäätös on perustunut hakijoiden koulutukseen ja kokemukseen sekä hakuilmoituksen mukaisiin edellytyksiin ja arvostettaviin asioihin. Virkaan valittu täyttää kelpoisuusvaatimukset ja hänellä on useiden vuosien opettajakokemus. Hän täyttää tehtävän edellytykset ja arvostettavat asiat. Hän on ansioituneempi tehtävään kuin oikaisuvaatimuksen tehnyt hakija.

Yhteenveto

Perusopetuksen aluepäällikön päätös on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä hakijoista on arvioitu olevan parhaat edellytykset tehtävän

menestykselliseen hoitamiseen. Valintapäätös on tehty hakuilmoituksen mukaisten edellytysten ja arvostettavien asioiden perusteella. Päätöstä tehtäessä on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi huomioitu haastattelut ja niissä esiin tulleet seikat. Virkasuhteeseen valitulla on edellä mainittu kokonaisharkinta huomioon ottaen katsottu olevan hakijoista parhaat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Perusopetuksen aluepäällikön päätös ei ole lain vastainen. Oikaisuvaatimus tulee hylätä.

Täytäntöönpanon keskeyttämistä ja kieltämistä koskeva vaatimus

Oikaisuvaatimuksessa on vaadittu päätöksen täytäntöönpanon keskeyttämistä ja täytäntöönpanon kieltämistä.

Kuntalain 143 §:n mukaan päätös voidaan panna täytäntöön ennen kuin se on saanut lainvoiman. Täytäntöönpanoon ei kuitenkaan saa ryhtyä, jos oikaisuvaatimus tai valitus käy täytäntöönpanon johdosta hyödyttömäksi taikka jos oikaisuvaatimuksen käsittelevä toimielin tai valitusviranomainen kieltää täytäntöönpanon.

Koska oikaisuvaatimukset esitetään hylättäväksi, myös täytäntöönpanon keskeyttämistä ja kieltämistä koskevat vaatimukset tulee hylätä.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Hakuilmoitus
- Ei julkaista Kunnan jäsenen oikaisuvaatimus 25.3.2025 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Asianosaisen oikaisuvaatimus 1.4.2025 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Perusopetuksen aluepäällikön päätös 18.3.2025 § 60 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Ansiovertailu (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Kunnan jäsenen oikaisuvaatimuksen lisäys 5.5.2025 (sisältää henkilötietoja)

Tiedoksi

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

61/67

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 89

07.05.2025

Asianumero 1214/01.01.01/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.05.2025 § 89

§ 89

**Oikaisuvaatimus 2.4.2025 peruskoulun virka-apulaisrehtorin valinnasta
(ESPOO-032554-24)**

Valmistelijat / lisätiedot:

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Käsittely

Esittelijä poisti asian esityslistalta.

Päätös

Selostus

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

62/67

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 90

07.05.2025

Asianumero 1847/12.01.08/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 07.05.2025 § 90

§ 90

Salassa pidettävä oppilasasia, JulkL 24 §

Valmistelijat / lisätiedot:

etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Käsittely

Esittelijä poisti asian esityslistalta.

Päätös

Selostus

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 75, § 76, § 77, § 78, § 79, § 81, § 85, § 86

Muutoksenhakukielto

Edellä mainitusta päätöksestä, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain (410/2015) 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykälä: § 80, § 82, § 83, § 84

Oikaisuvaatimusohje

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen
- kuntien yhteisen toimielimen päätöksestä sopimukseen osallinen kunta ja sen jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaika viranhaltijalain 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kuitenkin kulua vasta 40 §:n 1 momentissa säädetyn irtisanomisajan päättymisestä. Sama koskee valitusaikaa silloin, kun 37 §:ssä tarkoitetun irtisanomista koskevan päätöksen on tehnyt valtuusto tai kuntalain 58 §:n 1 momentissa tarkoitettu kuntayhtymän toimielin.

Oikaisuvaatimus on toimitettava kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvun ja oppimisen lautakunta

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Käyntiosoite: Siltakatu 11, Kauppakeskus Entresse, kolmas kerros
Virka-aika: ma-pe 10.00 - 15.45
Postiosoite: Espoon kirjaamo, PL 1
02070 ESPOON KAUPUNKI
Sähköposti: kirjaamo@espoo.fi
Telekopio: +358-(0)9-816 22495
Vaihe: +358-(0)9-81621

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Muutoksenhakuohje koskee pykälä: § 87, § 88

Valitusosoitus

Tähän päätökseen haetaan muutosta kunnallisvalituksella.

Valitusoikeus

Oikaisuvaatimuksen johdosta annettuun päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksella vain se, joka on tehnyt alkuperäistä päätöstä koskevan oikaisuvaatimuksen.

Mikäli alkuperäinen päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa tähän päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksella myös:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen.

Valitusaika

Kunnallisvalitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valitusperusteet

Kunnallisvalituksen saa tehdä sillä perusteella, että

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä,
- päätöksen tehnyt viranomainen on ylittänyt toimivaltansa tai
- päätös on muuten lainvastainen.

Valittajan tulee esittää valituksen perusteet ennen valitusajan päättymistä.

Valitusviranomainen

Kunnallisvalitus tehdään Helsingin hallinto-oikeudelle.

Käyntiosoite: Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki
Postiosoite: Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki

Puhelin: Asiakaspalvelu/kirjaamo 029 56 42069
Faksi: 029 56 42079
Sähköposti: helsinki.hao(at)oikeus.fi (Huom. korvaa sähköpostiosoite at @-merkillä)
Puhelinvaihde: 029 56 42000
Virastoaika: ma - pe klo 8.00 - 16.15

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>.

Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa on ilmoitettava:

- 1) päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös);
- 2) miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset);
- 3) vaatimusten perustelut;
- 4) mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.

Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Mikäli valittaja on ilmoittanut enemmän kuin yhden prosessiosoitteen, voi hallintotuomioistuin valita, mihin ilmoitetuista osoitteista se toimittaa oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat.

Valitukseen on liitettävä:

- 1) valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
- 2) selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
- 3) asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikeudenkäyntimaksu

Muutoksenhakuasian vireille panijalta peritään oikeudenkäyntimaksu sen mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1020/2024) säädetään. Lisätietoja valituksen maksullisuudesta saa valitusviranomaiselta sekä tuomioistuinlaitoksen sivustolta.