

Nämnden Svenska rum 22.05.2025

Principer för anordnande av eftermiddagsverksamhet inom den grundläggande utbildningen från och med 1.8.2025

Beredning och upplysningar:
Wendell Kasper
Stolt-Haglund Ida
Loisa-Turunen Miia
Krusius Erika
Grönroos Elina
Helseth Dahl Therese
fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för sektorn för fostran och lärande Narvo-Akkola Merja

Nämnden Svenska rum godkänner principerna för anordnande av lagstadgad eftermiddagsverksamhet i enlighet med bilagan. Principerna består av principer för anordnande och genomförande av eftermiddagsverksamhet, barninvalskriterier och upphandlingsprinciper, principer för beviljande av understöd och principer för eftermiddagsverksamhet i egen regi.

Principerna träder i kraft 1.8.2025.

Behandling

Beslut

Redogörelse

Behörighet

Enligt 1 delens 4 kapitel 9 § 3 punkten i Esbo stads förvaltningsstadga är det nämndens uppgift att besluta om verksamhetsprinciperna för produktion och utbud av tjänster inom sitt uppgiftsområde. Enligt 6 delens 3 § beslutar nämnden om principerna för upphandling som gäller ordnande och genomförande av tjänster i sektorn i enlighet med Berättelsen om Esbo. Enligt 1 delens 4 kapitel 13 § 15 punkten i Esbo stads förvaltningsstadga godkänner nämnden Svenska rum och nämnden för fostran och lärande principerna för beviljande av understöd.

Lagen om ändring av lagen om grundläggande utbildning (1090/2024) godkändes 30.12.2024. Revideringen av stöd för lärande träder i kraft 1.8.2025. I och med förnyelsen tas modellen för trestegsstöd ur bruk, och en ny modell för grupp- och elevspecifika stödåtgärder tas i bruk.

Principerna för anordnande av eftermiddagsverksamhet inom den grundläggande utbildningen bör uppdateras så att de motsvarar den nya terminologin som revideringen av stöd för lärande medför. Således

är ändringarna i principerna för anordnande av eftermiddagsverksamhet främst av teknisk natur.

I punkt 1.3 i principerna för anordnande av eftermiddagsverksamhet föreslås, att de elever som tidigare var sist i prioritetsordningen, alltså övriga elever i årskurs två, lyfts ett steg uppåt (till punkt d), varvid elever i årskurs tre eller högre som har beslut om stöd blir sist i prioritetsordningen (punkt e). Med denna lilla förändring strävar man efter att säkerställa en plats i eftermiddagsverksamheten för de yngsta skoleleverna.

Därtill definieras det i punkt 1.22 respektive 1.27 i principerna för anordnande av eftermiddagsverksamhet vilka av de barn som deltar i eftermiddagsverksamheten som ska räknas som två barn. Tidigare har elever med beslut om särskilt stöd på basis av annat än inlärningssvårigheter räknats som två barn. I och med revideringen av stöd för lärande bör bestämmelserna om vilka barn som ska räknas som två barn uppdateras så de motsvarar ändringen i lagen. Det föreslås således att de elever som får speciallärarundervisning eller specialklasslärarundervisning i en smågrupp eller en specialklass som en elevspecifik stödåtgärd, och som det i en och samma inlärningsgrupp får finnas högst fem stycken av, räknas som två barn från och med 1.8.2025.

Eftersom beslut om särskilt stöd ska anpassas till den nya lagstiftningen senast den 31 augusti 2026, är beslut om särskilt stöd fortfarande grund för antagning till morgon- och eftermiddagsverksamhet fram till den 31 augusti 2026.

Beslutshistoria

Bilaga

- 1 Principer för anordnande av eftermiddagsverksamhet inom den grundläggande utbildningen fr.o.m. 1.8.2025

Tilläggsmaterial

- Principer för anordnande av eftermiddagsverksamhet inom den grundläggande utbildningen fr.o.m. 1.8.2022
- Ändringar i principerna för anordnande av eftermiddagsverksamhet inom den grundläggande utbildningen fr.o.m. 1.8.2025

För kännedom