

Nämnden Svenska rum 22.05.2025 § 47

§ 47

Beslut, brev och aktuella ärenden

Beredning och upplysningar:
Pullinen Paula

fornamn.efternamn@esbo.fi
Telefon 09 816 21

Förslag

Föredragande
Direktör för sektorn för fostran och lärande Narvo-Akkola Merja

Nämnden Svenska rum antecknar för kännedom

1
följande hemställan som fullmäktige godkände 28.4.2025:

§ 50 Fråga om inkludering av undervisning som förbereder för grundläggande utbildning i nybörjarundervisningen

Fullmäktige hemställer att den vid nästa beslut om budgetförslaget får tillräcklig information och att beredningen beaktar behovet av en förberedande stödresurs för årskurserna ett och två och av fortbildning av lärare.

2
Utredningen med anledning av motionen om en modell för stöd av övergången från grundläggande utbildning till andra stadiet.

Behandling

Beslut

Nämnden Svenska rum

Förslaget godkändes enhälligt.

Redogörelse

1
I Esbo stads förvaltningsstadga del I Förtroendeorganen, kapitel 1. Fullmäktige 7 § Fullmäktigeledamöternas motioner och budgetmotioner konstateras: "De svar på motioner som fullmäktige godkänt och de hemställningar som fullmäktige gjort för svaren ska sändas för kännedom till de nämnder och enheter i stadskoncernen vilkas sektorer

motionerna gäller. De godkända svaren med tillhörande hemställningar ska beaktas i beredningen av stadens verksamhetsplan och budget."

[Fullmäktiges beslut 28.4.2025 § 50 kan som helhet läsas via denna länk.](#)

2

Noora Koponen och 23 andra ledamöter lämnade 11.9.2023 in en motion där de föreslår att Esbo stad utarbetar en modell för stöd för övergången från grundläggande utbildning till andra stadiet för att trygga en smidig lärostig. Utlåtandet behandlades av nämnden för fostran och lärande 17.1.2024, av nämnden Svenska rum 18.1.2024, av stadsstyrelsen 5.2.2024 och av fullmäktige 26.2.2024. Fullmäktige antecknade utlåtandet för kännedom och hemställde att sektorn för fostran och lärande inleder en fortsatt beredning av en modell för stöd av övergången från grundläggande utbildning till andra stadiet för elever som får intensifierat, särskilt eller krävande särskilt stöd och lägger fram detta för nämnden för fostran och lärande efter att beredningen är färdig.

Utredningen har beretts i samarbete inom sektorn för fostran och lärande av finsk grundläggande utbildning, resultatenheten Svenska bildningstjänster, resultatenheten för finsk utbildning på andra stadiet och ungdomstjänster samt sektorstabens serviceområde förvaltning och utveckling.

Utredningen finns att läsa som en bilaga.

Beslutshistoria

Bilaga

- 1 Utredning om modellen för stöd av övergången från grundläggande utbildning till andra stadiet för elever som får intensifierat, särskilt eller krävande särskilt stöd

Tilläggsmaterial

För kännedom