

Kasvun ja oppimisen lautakunta 15.04.2025

Espoon kaupungin suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman muuttaminen

Valmistelijat / lisätiedot:
Soinio Giedre
Takala Sara
Kakko Päivi
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1
hyväksyy Espoon suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman muutokset liitteen mukaisesti ja

2
oikeuttaa suomenkielisen perusopetuksen tekemään vähäisiä, teknisluontoisia muutoksia Espoon suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaan.

Muutokset tulevat voimaan 1.8.2025.

Käsittely

Päätös

Selostus

Opetushallitus hyväksyi Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteet 13.11.2015.

Kunta päättää kuntakohtaisesta opetussuunnitelmasta perusopetuslain (628/1998) 15 § mukaisesti.

Espoon kuntakohtaista suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaa tulee päivittää niin, että huomioidaan 1.8.2025 voimaan astuvat muutokset perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (104/011/2014). Lisäksi huomioidaan muutokset valmistavan opetuksen järjestämiseen Espoossa.

Espoossa kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy kaupunkitasoisen opetussuunnitelman.

Muutokset Espoon kaupungin suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaan

Espoon kaupungin suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaan esitetään tehtäväksi seuraavat muutokset:

Lukua 1 päivitetään seuraavasti:

”Espoo järjestää perusopetukseen valmistavaa opetusta maahanmuuttotautaisille esi- ja perusopetusikäisille lapsille ja nuorille.

Esiopetusikäisten valmistava opetus järjestetään inklusiivisesti kunnallisissa esiopetusryhmissä.

Vuosiluokilla 1–2 valmistava opetus järjestetään inklusiivisesti oppilaan omassa lähikoulussa. Inklusiivinen valmistava opetus toteutetaan perusopetuksen ryhmässä.

Vuosiluokilla 3–6 valmistava opetus voidaan järjestää joko oppilaan omassa lähikoulussa tai alueellisessa ryhmässä. Omassa lähikoulussa valmistava opetus voidaan järjestää joustavasti inklusiivisena perusopetuksen ryhmässä ja/tai koulukohtaisessa valmistavan opetuksen ryhmässä.

Vuosiluokilla 7–9 valmistava opetus järjestetään alueellisissa ryhmissä.

Pedagogisesti on tarkoituksenmukaista, että valmistavan opetuksen oppilaiden määrä esiopetuksen/perusopetuksen ryhmässä olisi enintään puolet ryhmän oppilasmäärästä.

Oppilaaksiotossa noudatetaan kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksymiä oppilaaksioton valintakriteerejä myös valmistavaa opetusta hakeneiden kohdalla.

Alueellisen valmistavan opetuksen ryhmän oppilasmäärä on enintään 12 oppilasta.

Perusopetukseen valmistava opetus kestää noin yhden vuoden (9 kk). Oppilas saa jatkaa valmistavassa opetuksessa lukukauden loppuun saakka.

Valmistavan opetuksen jälkeen oppilas siirtyy perusopetukseen ikätasonsa mukaiselle vuosiluokalle, tai hän voi hakeutua muuhun hänelle soveltuvaan nivelvaiheeseen tai toisen asteen koulutukseen. Oppilas voi siirtyä ikätasostaan poikkeavalle vuosiluokalle perusopetukseen vain, jos hänelle tehdään päätös erityisistä opetusjärjestelyistä perusopetuslain 18 §:n mukaan.”

Lukua 3.2.2 päivitetään seuraavasti:

”Espoo järjestää perusopetusta täydentävää oman äidinkielen opetusta. Opetuksessa noudatetaan valtakunnallista oppilaan oman äidinkielen opetussuunnitelmaa ja Espoon suomenkielisen perusopetuksen linjauksia. Kun oppilas aloittaa opiskelun, hänen edellytetään osallistuvan siihen säännöllisesti koko perusopetuksen ajan. Opetus järjestetään keskitetysti eikä sitä välttämättä anneta oppilaan omassa koulussa.

Valmistavassa opetuksessa kieli- ja kulttuuritietoinen pedagogiikka korostaa oppilaan oman äidinkielen merkitystä suomen kielen oppimisessa. Eri kielten ja kulttuurien arvostaminen näkyy arjen toiminnassa, oppimisessa sekä oppimisympäristössä. On tärkeää, että valmistavan opetuksen opettaja on tietoinen oppilaan kielitaustasta ja oman äidinkielen taidosta. Avainasemassa on yhteistyö oppilaan oman äidinkielen opettajan kanssa.”

Lukua 3.2.3 päivitetään seuraavasti:

”Toisen kotimaisen kielen ja ensimmäisen vieraan kielen opiskelu aloitetaan valmistavan opetuksen aikana Espoon suomenkielisen perusopetuksen kieliohjelman mukaisesti. Opetuksessa huomioidaan oppilaan ikä, koulunkäyntitausta ja opiskeluvalmiudet sekä ennakoidaan sitä vuosiluokkaa, jolle oppilas siirtyy valmistavan opetuksen jälkeen.

Vieraan kielen ja toisen kotimaisen kielen opetus järjestetään yhteistyössä koulun kieltenopettajien kanssa”

Lukua 6 päivitetään seuraavasti:

”Valmistavan opetuksen aikana oppilaalla on oikeus samoihin ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin ja oppilaskohtaisiin tukitoimiin kuin perusopetuksen oppilailla.

Oppilaalle laaditaan opinto-ohjelma.

Esiopetusikäisten valmistavassa opetuksessa noudatetaan soveltuvin, perusopetuslain mukaisin osin oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen järjestämisen periaatteita sekä muita erillisiä ohjeita.”

Luku 6.1 päivitetään seuraavasti:

”Valmistavan opetuksen oppilaiden opiskelutottumukset, koulunkäyntitaidot ja lähtötaso kartoitetaan valmistavan opetuksen alkaessa yhteistyössä huoltajien kanssa. Valmistavan opetuksen tavoitteet kirjataan oppilaan omaan opinto-ohjelmaan. Opetusta eriytetään oppilaan taitotason mukaan.

Esiopetusikäisten valmistavassa opetuksessa ryhmän pedagoginen toiminta suunnitellaan lasten lähikehitysten vyöhykkeiden mukaan tarjoamalla lapsille yksilöllisiä haasteita. Toiminta toteutetaan esiopetuksen tavoitteiden pohjalta erikokoisissa pienryhmissä sekä eriyttämällä. Valmistavan opetuksen tavoitteet kirjataan lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmaan.”

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Päivitetty suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma 2016 (Espoo)

Oheismateriaali

Tiedoksi

