

Kaupunginhallitus 31.03.2025 § 96

§ 96

Valtuustokysymys perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämisestä inklusiivisesti alkuopetuksessa (Kv-asia)

Valmistelijat / lisätiedot:
Soinio Giedre
Saloranta-Eriksson Outi
Takala Sara
Kakko Päivi
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
va Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Ketonen Timo

Kaupunginhallitus ehdottaa, että valtuusto merkitsee selostusosan tiedoksi vastauksena valtuutettu Ira Hietanen-Tanskasen ym. 20.1.2025 jättämään valtuustokysymykseen perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämisestä inklusiivisesti alkuopetuksessa sekä toteaa valtuustokysymyksen loppuun käsitellyksi.

Käsittely

Päätös

Kaupunginhallitus:
Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Selostus

Valtuutettu Ira Hietanen-Tanskanen ja 30 muuta valtuutettua ovat jättäneet 20.1.2025 valtuustokysymyksen perusopetuksen valmistavan opetuksen järjestämisestä inklusiivisesti alkuopetuksessa. Valtuustokysymyksessä kysytään seuraavaa:

- 1) Miten opettajien koulutuksesta huolehditaan?
- 2) Millaista tukea luokissa on saatavilla?

Vastaus valtuustokysymykseen

Kouluja tuetaan alkuopetuksen siirtymässä inklusiiviseen valmistavaan opetukseen järjestämällä koulutuksia rehtoreille ja opettajille kevään 2025 sekä lukuvuoden 2025–2026 aikana. Lisäksi Monikulttuuristen opetuspalveluiden suunnittelijat ja kehittäjäopettajat ovat koulujen tukena muutoksessa.

Rehtoreille järjestetään helmikuussa 2025 koulutus, jossa käsitellään inklusiivisen valmistavan opetuksen järjestämistä pedagogisen johtamisen näkökulmasta. Maaliskuussa opettajille järjestetään webinaari, jossa käydään läpi perusasioita valmistavasta opetuksesta sekä hyviä käytänteitä valmistavan opetuksen järjestämiseksi oppilaan omassa lähikoulussa. Webinaari tallennetaan ja se on katsottavissa myöhemmin

Monikulttuurisen oppilaan koulupolku -sivustolla intranetissä. Lisäksi huhtikuun loppuun mennessä samalla sivustolla julkaistaan lyhyitä tallenteita, joiden aiheina ovat mm. valmistavan opetuksen oppilaan vastaanotto koulu- ja luokkayhteisöön, kodin ja koulun yhteistyö, kielen alkeiden opettaminen, kielitietoisuus, yhteisopettajuus inklusiivisessa valmistavassa opetuksessa ja valmistavan opetuksen oppilaan arviointi. Kouluja kannustetaan myös osallistumaan Opetushallituksen järjestämään perusopetukseen valmistavan opetuksen kehittämispäivään 20.3.2025.

Lukuvuoden 2025–2026 aikana järjestettävät koulutukset suunnitellaan kevään 2025 aikana.

Monikulttuurisissa opetuspalveluissa toimii tällä hetkellä kaksi valmistavan opetuksen kehittäjäopettajaa, kaksi kielitietoisuuden opetuksen kehittäjäopettajaa sekä kaksi S2-opetuksen kehittäjäopettajaa. Lukuvuoden 2025–2026 alusta alkaen valmistavan opetuksen kehittäjäopettajien määrä nostetaan neljään. Kehittäjäopettajat tukevat opettajia antamalla pedagogista neuvontaa. Lisäksi koulut voivat pyytää heiltä koulutuksia omien tarpeidensa mukaan.

Inklusiivisen valmistavan opetuksen oppilaan opetuksessa noudatetaan valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaa. Jokaiselle oppilaalle laaditaan oma henkilökohtainen opinto-ohjelma, jossa määritellään opetuksen tavoitteet, opiskeltavat aineet ja tarvittava tuki. Valmistavan opetuksen tuntimäärä 1. ja 2. luokalla on vähintään 23,6 h / viikossa (yhteensä 900 tuntia valmistavan opetuksen aikana), kun perusopetuksessa vastaava tuntimäärä on vähintään 20 tuntia viikossa.

Jokainen koulu järjestää inklusiivisen valmistavan opetuksen oppilaiden oppimista parhaiten hyödyttävällä tavalla. Opetusjärjestelyiden toteuttamisessa on koulukohtaisia eroja. Inklusiivisen valmistavan opetuksen oppilaalle tarjottavia tukimuotoja voivat luokanopettajan antaman opetuksen ja tuen lisäksi olla esimerkiksi erityisopettajan, kieli- ja kulttuuriryhmien opettajan, resurssiopettajan tai koulunkäynnin ohjaajan antama tuki.

Yksi inklusiivisen valmistavan opetuksen oppilas tuo koululle 1/9 vastaavasta oppilaan ikätason mukaisesta valmistavan opetuksen ryhmän resurssista. Ryhmämuotoisessa valmistavassa opetuksessa ryhmäkoko on 12 oppilasta.

Ruotsinkielisessä opetuksessa ei ole erillisiä valmistavan opetuksen ryhmiä, vaan opetus järjestetään ko. lukuvuoden oppilastilanteen mukaan räätälöidysti eri kouluissa. Opetuksen käytännön suunnittelusta ja toteutuksesta vastaa kieli- ja kulttuuriopettajapari, jonka työaikaresurssit suunnataan kokonaisuuden kannalta tarkoituksenmukaisella tavalla. Tarpeen mukaan koululle kohdistetaan myös muuta opetuksen järjestämisen kannalta välttämätöntä lisäresurssia, esim. koulunkäynninohjaaja.

Päätöshistoria

Kasvun ja oppimisen lautakunta 05.03.2025 § 38

Päätösehdotus

Esittelijä
va Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Ketonen Timo

Kasvun ja oppimisen lautakunta antaa selostusosan mukaisen vastauksen valtuutettu Ira Hietanen-Tanskasen ja 30 muun valtuutetun 20.1.2025 jättämään valtuustokysymykseen perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämisestä inklusiivisesti alkuopetuksessa.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:
Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Nämnden Svenska rum 13.03.2025 § 22

Förslag

Föredragande
tf Direktör för sektorn för fostran och lärande Ketonen Timo

Nämnden Svenska rum ger ett utlåtande enligt redogörelsedelen om ledamot Ira Hietanen-Tanskanens och 30 andra ledamöters fullmäktige fråga 21.1.2025 gällande att ordna undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen på ett inkluderande sätt i nybörjarundervisningen.

Beslut

Nämnden Svenska rum
Förslaget godkändes enhälligt.

Liitteet

Oheismateriaali

- Valtuustokysymys perusopetuksen valmistavan opetuksen järjestämisestä inklusiivisesti alkuopetuksessa

Tiedoksi