



Kasvun ja oppimisen lautakunta

26.03.2025

**Kokoustiedot** Kasvun ja oppimisen lautakunta

Aika 26.03.2025 klo 17:30 - 19:38

Paikka Kokoushuone Karamzin, Karaportti 1, Espoo

Läsnä	Räf Marika	puheenjohtaja	
	Koponen Noora	varapuheenjohtaja	
	Kurri Vanessa	jäsen	
	Hietanen-Tanskanen Ira	jäsen	
	Vanhanen Joel	jäsen	Saapui klo 17.36 §:n 45 käsittelyn aikana.
	Kling Eero	jäsen	
	Hagerlund Tony	jäsen	
	Koski Jenni	jäsen	
	Hellström Martti	jäsen	
	Myller Kristiina	varajäsen	
	Keronen Jiri	jäsen	
	Ahlefelt Anne	jäsen	
	Walls Mika-Erik	jäsen	
	Tiihonen Olli	nuorisovaltuuston edustaja	
	Smith Oscar	nuorisoasiainjaoston puheenjohtaja	Saapui klo 17.41 §:n 45 käsittelyn aikana.
	Ketonen Timo	va. kasvun ja oppimisen toimialajohtaja	
	Nurmi Juha	perusopetuksen johtaja	
	Erma Tapio	toisen asteen koulutuksen johtaja	
	Laine Raija	varhaiskasvatuksen kehittämisspäällikkö	
	Lippo Asko	kehittämisspäällikkö	
	Toivonen Auli	johtava erityissuunnittelija	Poistui klo 18.02 §:n 46 käsittelyn jälkeen.
	Latvala Tero	hallintopalvelujen päällikkö	Saapui klo 18.02 §:n 46 käsittelyn jälkeen, poistui klo 18.37 §:n 47 käsittelyn jälkeen.
	Loisa-Turunen Miia	opetuksen tuen päällikkö	Saapui klo 18.02 §:n 46 käsittelyn jälkeen, poistui klo 18.37 §:n 47 käsittelyn jälkeen.
	Turpeinen Jaakko	koulutuspalvelupäällikkö	Saapui klo 18.37 §:n 47 käsittelyn jälkeen, poistui klo 19.09 §:n 48 käsittelyn jälkeen.
	Söderling Terhi	henkilöstön edustaja	

Huuskonen Netta  
Yli-Luoma Emmi

viestintäasiantuntija  
erityissuunnittelija, sihteeri

Poissa

Saikkonen Heini  
Guzenina Maria  
Mattila Virpi

Allekirjoitukset

Marika Räf  
puheenjohtaja

Emmi Yli-Luoma  
sihteeri

Pöytäkirja tarkastettu ja hyväksytty

Eero Kling  
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 01.04.2025

**Käsitellyt asiat**

<b>Pykälä nro</b>	<b>Liite nro</b>	<b>Kokousasian otsikko</b>	<b>Sivu</b>
§ 43		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	5
§ 44		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	6
§ 45	1	Saarnilaakson koulun ja nuorisotilan tarveselvitys	7
§ 46	2	Olarin koulun tarveselvitys	15
§ 47		Lukuvuoden 2025–2026 oppilaspaikeista päättäminen vuosiluokilla 7–9	24
§ 48	3	Toisen asteen koulutuksen arviointiraportti 2024	37
§ 49		Matinkylän monitoimitalossa sijaitsevan teatterisalin sekä lämpiön hallintaoikeuden luovutus	39
§ 50		Päätökset ja kirjelmät	40
§ 51	4	Suomenkielisen varhaiskasvatuksen toimintakertomus vuodelta 2024	43
§ 52		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset	45

§ 43

**Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen**

**Päätös**

Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

**Selostus**

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 20.3.2025 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

6/59

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 44

26.03.2025

§ 44

## **Pöytäkirjan tarkastajan valinta**

**Päätös**

Pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Eero Kling.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

7/59

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 45

26.03.2025

Asianumero 1167/10.03.02/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 26.03.2025 § 45

§ 45

## **Saarnilaakson koulun ja nuorisotilan tarveselvitys**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Toivonen Auli

etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Puhelinnumero 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Esittelijä  
va Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Ketonen Timo

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1  
hyväksyy Saarnilaakson koulu ja nuorisotila -hankkeen tarveselvityksen liitteen ja selostusosan mukaisesti.

2  
pyytää selvittämään Tilapalvelut-liikelaitosta hankkeen aikataulun, toteutusmuodon ja kustannusarvion esitetyn laajuuden mukaisesti. Jos esitettyyn laajuuteen tehdään merkittäviä toimintaan vaikuttavia muutoksia, tulee ne tuoda Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksyttäväksi.

3  
edellyttää, että hyvän oppimisympäristön tavoitteet ja mitoitukset huomioidaan suunnittelussa koulujen suunnitteluohjeiden ja selostusosan mukaisesti.

4  
pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta laatimaan koulun pedagogisen suunnitelman hankesuunnitelman pohjaksi yhteistyössä käyttäjän kanssa.

### **Käsittely**

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

## Selostus

Tarveselvitys koskee yläkoulurakennusta, johon toteutetaan opetustilat 27 perusopetusryhmälle ja 6 pienryhmälle (735 laskennallista oppilaspaikkaa). Rakennus esitetään toteutettavaksi Espoon keskukseen, kortteliin 40063/2, jossa sijaitsee nykyinen Saarnilaakson koulu. Tontille esitetään joko peruskorjausta ja laajennusta tai uudisrakennusta. Osoite on Hösmärintie 1.

Saarnilaakson koulun hankkeeseen toteutetaan nuorisotila Kasvun ja oppimisen palveluverkkoperiaatteiden mukaisesti.

Hankkeelle on Valtuuston 4.12.2024 hyväksymässä investointiohjelmassa varattu 39 miljoonaa vuosille 2025–2029. Hankkeen arvioitu laajuus on noin 6 700 hym<sup>2</sup>. Nykyisen rakennuksen hyötyala on 4744 hym<sup>2</sup>. Hankkeen lopullinen laajuus tarkentuu suunnittelussa.

### Nykytilanne

Saarnilaakson koulu on vuonna 1994 toimintansa aloittanut yläkoulu. Oppilaita koulussa on noin 400 ja henkilökuntaa 50. Saarnilaakso kuuluu Espoon keskuksen ja Pohjois-Espoon oppilasalueeseen. Espoon keskuksen alueella on vain kaksi yläkouluopetusta järjestävää yläkoulua, Saarnilaakson koulu ja Kirkkojärven koulu. Molemmat koulut toimivat kapasiteettinsa ylärajoilla ja laajennus tarvitaan mahdollisimman pian. Koulu on peruskorjauksessa, mistä syystä laajennuksen yhteydessä tilat tulee peruskorjata ja muokata opetustilat vastaamaan nykyistä opetusta.

Voimassa olevassa asemakaavassa tontilla on kaavamerkintä Y eli yleisten rakennusten korttelialue. Kaavan mukaisesti tontille saa rakentaa enintään 2-kerroksisen rakennuksen. Kaavan mukaisesti tontin rakennusoikeus on 11277 kem<sup>2</sup>, josta on käytetty 5214 kem<sup>2</sup> ja josta on jäljellä 6063 kem<sup>2</sup>. Suunnitteluratkaisusta riippuen kaupunkisuunnittelukeskus tulee arvioimaan tarvitaanko kaavamuutosta tai poikkeamaa asemakaavasta. Mahdollinen asemakaavanmuutos saattaa vaikuttaa aikataulua hidastavasti.

### Perusopetuspaikkojen tarve

Saarnilaakso kuuluu Espoon keskuksen ja Pohjois-Espoon oppilasalueeseen. Saarnilaakso vastaanottaa oppilaansa pääsääntöisesti Espoon keskuksen radan eteläpuoliselta alueelta. Koko Espoon keskuksen alueella vain kaksi yläkouluopetusta järjestävää yläkoulua, Saarnilaakson koulu ja Kirkkojärven koulu. Molemmat koulut toimivat kapasiteettinsa ylärajoilla, ja näyttää siltä, että jo syksyllä 2025 joudutaan tekemään poikkeusjärjestelyjä, jotta alueen yläkouluopetus voidaan turvata. Saarnilaakson hanke on erittäin kiireinen.

Koulu on peruskorjauksessa, mistä syystä laajennuksen yhteydessä tilat täytyy peruskorjata ja muokata vastaamaan nykyistä opetusta. Nykyisellä



oppilasmäärällä tilojen käyttöä rajoittaa opetustilojen määrän lisäksi niiden koko. Erityisesti suuria perusopetustiloja (OT3) on liian vähän ja opetusta järjestetään tiloissa, joiden koko ja ilmanvaihto rajaa opetusryhmien kokoa. Koulussa on myös paljon pienryhmäopetusta, ja osa ryhmistä joutuu toimimaan hyvin pienissä ja epätarkoituksenmukaisissa tiloissa. Kouluun ei tulisi tällä hetkellä ottaa yhtään ylimääräisiä oppilaita, mutta alueellisen kapasiteetin puuttumisen vuoksi heitä ei voida myöskään sijoittaa muihin kouluihin. Muihinkaan Keski-Espoon ja Kauklahten yläkouluihin ei mahdu merkittävästi nykyistä enempää oppilaita. Perusopetuksen palveluverkkoa kehitetään siten, että se muodostuu kooltaan riittävän kokoisista yksiköistä hyvillä sijaintipaikoilla.

Saarnilaaksolle esitetään laajennusta siten, että se voi toimia vähintään kahdeksan ja tarvittaessa yhdeksänsarjaisena yläkouluna, maksimioppilasmäärän ollessa 735. Hankkeessa toteutetaan pienryhmätilat 6 erityisopetuksen ryhmälle. Tilat voivat toimia myös valmistavan opetuksen luokkina.

Espoon keskuksen asiakasennuste on ollut hiukan ennakoimaton, sillä alueella on jatkuvaa muuttoliikettä. Asiakasennuste on muodostettu käyttäen nykyisten ikäryhmien kokoa niitä vanhentaen (Suvela, Kirkkojärvi ja Ymmersta) sekä Espoon kaupungin (Tieto- ja tutkimustoimi 9/2024) asiakasennustetta (Tuomarila, Kuurinniitty, Kaupunginkallio). Palveluverkkosuunnittelussa tulee varmistaa, että alueella asuville alle 13-vuotiaille löytyy aikanaan yläkoulupaikka.

Vuodenvaihteessa 2023–2024 Espoon keskuksen (tilastoalue 61) alueella asui 956 13–15-vuotiasta (ei sis. ruotsinkielisiä). Saarnilaakson ja Kirkkojärven yläkoulukaisten oppilaidenmäärä oli 818 oppilasta 20.9.2024. Perusopetusikäisten ja suomenkielisessä opetuksessa olevien oppilasmäärän ero selittyy sillä, että merkittävä osa Espoon keskuksen oppilaista hakeutuu painotettuun opetukseen muille oppilasalueille, mutta koska hakeminen on vapaaehtoisuuteen perustuvaa, ei hakijoiden määrää voida ennakoida etukäteen. Perusopetusikäisten yläkoulukaisten määrän arvioidaan nousevan yli 1000 oppilaaseen syksystä 2025 eteenpäin.

### **Nuorisotila**

Kasvun ja oppimisen palveluverkkoperiaatteiden mukaan nuorisotila perustetaan uusiin yläkouluihin. Saarnilaakso on kasvamassa Espoon suurimmaksi yläkouluksi, mistä syystä rakennukseen on syytä perustaa nuorisotila samalla kun palveluverkkoa kehitetään perusopetuksen osalta. Espoon keskuksen nopeasti kasvavalla alueella on lisääntyvä tarve nuorisopalveluiden tarjoamille tiloille, palveluille ja harrastusmahdollisuuksille. Nuorisotiloilla on avointa toimintaa pääsääntöisesti 12–17-vuotiaille arkisin iltaisin, viikonloppuisin ja koulujen loma-aikoina. Tavoitteena on, että Saarnilaakson koulun tilojen palveluverkkoprofiili painottuisi vanhempiin nuoriin ja nuoriin aikuisiin.

Nuorisotoimen toiminta-ajat täydentävät rakennuksen ja tontin käyttöä koulutoiminnan ajan ulkopuolella.

Nuorisotoimen tilat suunnitellaan hyvin valvottaviksi ja viihtyisiksi. Toiminta tiloissa voi olla ohjattua tai nuorten itsensä järjestämää. Tilojen tulee soveltua monenlaiseen toimintaan ja kokonaisuus varustetaan keittiötilalla, jossa nuoret voivat kokoontua ruuan laittamisen äärelle ja nuorisopalveluille soveltuvalla liikuntatilalla. Kokonaisuudessa huomioidaan toimistotilat työpisteineen henkilökuntaa varten sekä nuorisopalveluiden tarvitsema varastointitarve. Yhteisölliselle digipelaamiselle varataan tilat ja tarvittava varustelu. Suunnittelun aikana tutkitaan mahdollisuudet hyödyntää tiloja koulun ja nuorisotoimen yhteiskäytön osalta ja tämä huomioidaan kulkuyhteyksien ja lukitusten osalta.

### **Tilasuunnitteluperiaatteet ja ohjeet jatkosuunnittelulle**

Saarnilaakson koulu suunnitellaan yläkouluksi. Hankkeessa toteutetaan opetustilat 27 perusopetusryhmälle ja 6 pienryhmälle (735 laskennallista oppilaspaikkaa). Pienryhmätilat voivat toimia myös valmistavan opetuksen opetustiloina. Tavoitteena on rakentaa koulu, joka kestää oppilasmäärän vaihtelut Espoon keskuksen alueella myös pidemmällä aikavälillä. Tilojen suunnittelussa huomioidaan Saarnilaakson koulun eriyttämisen tarve.

Perusopetuksen yläkouluissa opiskelee 7.–9. luokkalaisia lapsia, jotka ovat iältään 12–16-vuotiaita. Yläkoulu perustuu ainejakoiseen opetukseen, jossa kutakin ainetta opettaa aineenopettaja. Yläkoulun perusvarustelluissa opetustiloissa mahdollistetaan 25 oppilaan ryhmät ja vähintään kolmen aikuisen työskentely tiloissa. Osassa oppilaineita ryhmät muodostetaan yli opetusryhmärajojen siten, että opetusta varten muodostetaan pienempiä ryhmiä (16–20 oppilasta).

Yläkoulun opetustilat jakautuvat perusvarusteltuihin OT3-tiloihin ja erityisiä tilavaatimuksia edellyttäviin erikoisvarusteltuihin opetustiloihin. Erikoisvarustellut opetustilat mahdollistavat liikunnan, musiikin, kuvataiteen, käsityön, biologian, maantiedon, fysiikan, kemian ja kotitalouden opetussuunnitelman mukaisen opetuksen. Osa-aikaisen erityisopetuksen tilat jaetaan perusvarusteltujen sekä erikoisvarusteltujen tilojen yhteyteen.

Saarnilaakson koulussa on painotettua opetusta informaatioteknologiasta, mikä pitää huomioida hankkeen suunnittelussa ja tilojen varustelussa ainakin kuvataiteen ja värkkäämön osalta, mutta myös mahdollisesti osassa perusopetustilojen varustelua.

Kulku tilojen välillä on selkeää ja aulatilat ovat helposti valvottavia. Yläkoululaisten sisävälitunnit suunnitellaan osana suunnitteluratkaisua. Yläkoulun kenkä- ja vaatesäilytykset suunnitellaan siten, että suurten oppilasmassojen kulkeminen on jouhevaa. Yläkoulun oppilaat opiskelevat

päivän aikana eri tiloissa ja kuljettavat koulutyössä tarvitsemansa kirjat, tarvikkeet ja välineet mukanaan opetustiloihin. Yläkoululaisten käyttöön varataan rakennukseen säilytyslokerointia.

Yläkouluun varataan mallitilaohjelman mukainen määrä perusvarusteltuja OT3-tiloja, joissa voidaan opettaa mm. kielten, historian, yhteiskuntaopin, terveystiedon ja matematiikan oppiaineita. Tilojen suunnittelussa pyritään monikäyttöisyyteen.

Perusvarusteltujen tilojen lisäksi yläkoulun opetussuunnitelma edellyttää erikoisvarusteltuja tiloja, jotka tulee sijoittaa tilaryhmittäin siten, että niitä voidaan tarvittaessa käyttää oppiainerajat ylittäen. Luonnontieteiden tilaryhmään kuuluvat biologian ja maantieteen sekä fysiikan ja kemian tilat. Osa eriyttämistiloista (OT2/OT1) sijoitetaan lähelle luonnontieteiden opetuksen tiloja.

Verstas on taito- ja taideaineiden toiminnallisen oppimisen alue, jossa työskentelään erilaisia materiaaleja ja opetellaan monenlaisten koneiden käyttöä. Teknisen työn lisäksi verstaalle sijoittuvat tekstiilityön, kuvataiteen sekä värkkäämön (esim. Steam-opetus) tilat. Teknisen työn tiloihin on selkeä huoltoyhteys tavarantoimituksia ja huoltoa varten.

Kotitalouden tilat sijoitetaan lähekkäin toisiaan, siten, että ne voivat hyödyntää yhteisiä varastoja sekä vaatehuoltotilaa. Kotitalouden opetustilaan on voitava tuoda ruoka- ja muita tavaroita sujuvasti rullakoissa kylmäsäilytysketju huomioiden.

Musiikin opetustilat sijoitetaan näyttämön ja katsomon välittömään läheisyyteen. Musiikin opetustilojen ja esiintymistilojen välillä on kynnyksetön kulku, jotta raskaiden soittimien ja äänentoistolaitteiden siirtäminen on helppoa. Suunnittelussa ratkaistaan näyttämön ja katsomon sijainti ratkaistaan suunnittelussa.

Opetustilojen yhteydessä on oppikirjojen, opetusvälineiden ja -varusteiden säilyttämiseen tarvittavia varastotiloja, joihin voidaan sijoittaa myös monitoimilaite ja oppilaiden sähköisten laitteiden latausvaunu. Varastot voidaan yhdistää hajautettujen työtilojen kanssa.

Opetustilojen toiminnalliset vaatimukset esitetään tarkemmin Espoon kaupungin toiminnallisen koulusuunnitteluohjeessa sekä koulujen pihasuunnitteluohjeessa 2023. Hankkeessa noudatetaan yhtenäiskoulun mallitilaohjelmaa. Mallitilaohjelma perustuu opetussuunnitelman mukaisiin tuntimääriin, eikä tilamääristä ei voida poiketa alaspäin ilman, että sillä on vaikutusta rakennuksen oppilaskapasiteettiin ja siten seuraavien investointien aikataulutukseen. Hankkeessa noudatetaan koulujen mallitilavaatimuskortteja.

Keväällä 2025 laadittava koulukohtainen rakentamishankkeen pedagoginen suunnitelma täydentää tätä ohjetta ja sitä hyödynnetään suunnittelun tarkentuessa. Tilojen yhteiskäytön mahdollistamiseksi myöhemmin määritettävät koulun tilat ryhmitellään toiminnallisiin lukitusalueisiin, joille kulkemista voidaan hallita käyttäjäryhmäkohtaisesti. Koulu ja sen piha kenttineen tarjoavat koulutoiminnan ulkopuolisina aikoina tilojen yhteiskäyttömahdollisuuksia kuntalaisille.

Tilajärjestelyt vahvistavat yhteisöllisyyttä ja tukevat toiminnan pedagogisia tavoitteita.

### **Liikuntatilat**

Espoon koulujen liikuntasalien mitoitusohjeen 2020 mukaisesti suuren yläkoulun liikuntasalin mitoitus on 748 m<sup>2</sup> (22 m x 34 m x 8 m). Liikuntatuntien määrä edellyttää kolmeen jaettavaa salia. Liikunnan ja urheilun tuloksikkö on alueelliseen tarpeeseen perustuen esittänyt Saarnilaaksoon suurempaa salia, 902 m<sup>2</sup> (22 m x 41 m x 8 m), tämä edellyttää myös 2 kpl lisäpukuhuonetta ja pientä katsomoa liikunta-alueen ulkopuolella.

Liikuntatilat toteutetaan Espoon koulujen viimeisimmän päivitetyn sisäliikuntatilaohjeen mukaisena.

Saarnilaakson hanke toteutetaan todennäköisesti peruskorjauksena ja laajenuksena. Lisääntynyt tuntimäärä edellyttää kolmeen jaettavaa salia. Hankkeessa tulee tutkia mahdollisuudet nykyisen liikuntasalin laajentamiselle kolmilohkoiseksi tai uuden liikuntasalin rakentamiseksi tontille.

Espoon keskuksen alueella ei ole yläkoulumitoitukselle tarkoitettua, kolmeen jaettavaa liikuntasalia. Koulun tarpeeseen paremmin vastaava sekä alueellisen harrastustoiminnan ja Espoon palveluverkon huomioiva kolmeen jaettava, yläkoululaisille mitoitettu liikuntasali on perusteltu. Kasvun ja oppimisen toimiala pyytää Tilapalveluita selvittämään, miten salin laajennus on mahdollista toteuttaa. Jos hankkeessa todetaan, että nykyisen salin laajentaminen on mahdotonta, täytyy liikuntatuntien järjestämisen edellytykset toteuttaa hankkeessa muuten, esimerkiksi rakentamalla nuorisotilan yhteyteen isompi liikuntatila. Nuorisotoimen sali toteutetaan joko pienempänä n. 150 hym<sup>2</sup> tai n. 250 hym<sup>2</sup> kokoisena siinä tapauksessa, että nykyistä liikuntasalia ei voida laajentaa.

Kouluun suunnitellaan Länsi-Uudenmaan pelastuslaitoksen ohjetta noudattaen tilapäistä majoitusta varten yhtenäinen alue, johon sisältyy liikuntasali oheistiloineen ja myöhemmin määriteltävä osa opetustiloja.

### **Kuntalaiskäytössä olevat tilat**

Musiikin, kuvataiteen, kotitalouden, tekstiilityön ja teknisen työn tilojen käyttö taiteen perusopetukseen ja muuhun harrastamiseen kouluajan ulkopuolella on mahdollistettu omilla lukitusalueillaan. Kullakin lukitusalueella on esteetön wc-tila sekä varastotilaa taiteen perusopetuksen varastointitarvetta (n. 2–8 m<sup>2</sup>) varten.

Ruokasali kabinetteineen sekä mahdollinen esiintymistila varastotiloineen on oma lukitusalueensa asukas- ja harrastustoiminnan mahdollistamiseksi.

Kouluihin tulevat pienkeittiöt ovat mahdollisuuksien mukaan myös asukas- ja harrastustoiminnan sekä kulttuurin tulosityksikön järjestämän lasten harrastustoiminnan käytössä.

### **Piha-alueet**

Koulun piha-alueet sekä liikuntakenttä toteutetaan Espoon koulujen pihasuunnitteluohjeiden mukaisesti. Kasvun ja oppimisen toimialan tavoitteena on, että lasten käytössä olevaa koulun piha-aluetta on 7 m<sup>2</sup> oppilasta kohden. Koulun pihalle suunnitellaan liikuntakenttä. Yläkouluissa suositeltu liikuntakentän hiekkatekonurmen koko on 70–74 m x 106–111 m, minimikoko on 61 m x 101 m. Mikäli tämän kokoluokan kenttää ei pystytä koulutontille toteuttamaan, tulee kenttä toteuttaa jatkossa koulun lähialueelle toteutettavaan liikuntapuistoon.

Koulun piha-alueet, saattoliikenne sekä huoltopiha suunnitellaan toisistaan erillisiksi. Sisäänkäynnit liittyvät suoraan koulun välituntipihaan.

### **Laajuudet ja kustannusennusteet**

Hankkeelle on Valtuuston 4.12.2024 hyväksymässä investointiohjelmassa varattu 39 miljoonaa vuosille 2025–2029. Hankkeen arvioitu laajuus on noin 6 700 hym<sup>2</sup>, josta Espoo Cateringin osuus on 280hym<sup>2</sup>. Hyötyala on arvioitu mallitilaohjelmasta, joka on laskettu Espoon perusopetuksen tuntikehyksestä Saarnilaakson infomaatioteknogeninen painotus huomioiden. Siten hyötyalan pienentäminen johtaa oppilaskapasiteetin vähenemiseen. Espoon keskuksen alueella ei ole kohdetta, johon voidaan lisätä yläkoulukapasiteettia eikä rakentamiskelpoisia Y-tontteja, mistä syystä Saarnilaakson oppilaskapasiteetin pitää riittää pitkälle tulevaisuuteen.

Tilapalvelut-liikelaitosta pyydetään selvittämään hankkeen aikataulu ja kustannusarvio esitetyn laajuuden mukaisesti. Jos esitettyyn laajuuteen tehdään merkittäviä muutoksia, tulee ne tuoda Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksyttäväksi. Mahdolliset tilaohjelmapoikkeamat tulee käsitellä aina yhteisesti Tilapalveluiden ja Kasvun ja oppimisen toimialan kanssa.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

14/59

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 45

26.03.2025

Hankkeen aikataulu, toteutusmuoto ja kustannusarvio tulee esittää Kasvun ja oppimisen lautakunnalle hankesuunnitelman lausunnon yhteydessä.

## **Päätöshistoria**

### **Liitteet**

1 Tarveselvityslomake Saarnilaakson koulu

### **Oheismateriaali**

- Espoon keskuksen yläkouluikäisten ennuste 2023 - 2033
- Saarnilaakson koulun sijainti

### **Tiedoksi**

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

15/59

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 46

26.03.2025

Asianumero 1164/10.03.02/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 26.03.2025 § 46

§ 46

## **Olarin koulun tarveselvitys**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Toivonen Auli

etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Puhelinnumero 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Esittelijä  
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1  
hyväksyy Olarin koulun peruskorjaus ja laajennus/uudisrakennus -  
hankkeen tarveselvityksen liitteen ja selostusosan mukaisesti.

2  
pyytää selvittämään Tilapalvelut-liikelaitosta hankkeen aikataulun,  
toteutusmuodon ja kustannusarvion esitetyn laajuuden mukaisesti. Jos  
esitettyyn laajuuteen tehdään merkittäviä toimintaan vaikuttavia muutoksia,  
tulee ne tuoda Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksyttäväksi.

3  
edellyttää, että hyvän oppimisympäristön tavoitteet ja mitoitukset  
huomioidaan suunnittelussa koulujen suunnitteluohjeiden ja selostusosan  
mukaisesti.

4  
pyytää Tilapalvelut-liikelaitosta laatimaan koulun pedagogisen  
suunnitelman hankesuunnitelman pohjaksi yhteistyössä käyttäjän kanssa.

### **Käsittely**

Walls teki Hagerlundin ja Klingin kannattamana seuraavan  
lisäehdotuksen:

"Lautakunta edellyttää, että jo uuden koulurakennuksen peruskorjauksen ja  
laajennuksen tai uudisrakennuksen suunnitteluvaiheen alussa  
huomioidaan tilojen esteettömyys, saavutettavuus, saattoliikenteen ja  
liikennejärjestelyiden turvallisuus. Erytisen tärkeänä lautakunta pitää,

oppimisen tuen uudistusta silmällä pitäen, että suuressa kouluyksikössä huomioidaan aistiesteettömyys sekä riittävä määrä erityisluokille ja pienryhmille sopivia luokkahuoneita ja eriyttäviä tiloja, jotta erityisopetuksen ja oppimisen tuen tarpeisiin pystytään vastaamaan lähikouluperiaatteen vahvistumisen myötä. Lisäksi lautakunta toivoo, että toimiala tekee lapsivaikutusten arvioinnin ja kuulee jo varhaisessa vaiheessa ja pyytää lausunnot niin koulun johtokunnalta, vanhempainyhdistykseltä, Espoon vammaisneuvostolta ja mahdollisilta muiltakin tahoilta.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko Wallsin tekemä lisäsehdotus hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

## Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

hyväksyi Olarin koulun peruskorjaus ja laajennus/uudisrakennus - hankkeen tarveselvityksen liitteen ja selostusosan mukaisesti.

2

pyysi selvittämään Tilapalvelut-liikelaitosta hankkeen aikataulun, toteutusmuodon ja kustannusarvion esitetyn laajuuden mukaisesti. Jos esitettyyn laajuuteen tehdään merkittäviä toimintaan vaikuttavia muutoksia, tulee ne tuoda Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksyttäväksi.

3

edellytti, että hyvän oppimisympäristön tavoitteet ja mitoitukset huomioidaan suunnittelussa koulujen suunnitteluohjeiden ja selostusosan mukaisesti.

4

pyysi Tilapalvelut-liikelaitosta laatimaan koulun pedagogisen suunnitelman hankesuunnitelman pohjaksi yhteistyössä käyttäjän kanssa.

5

edellytti, että jo uuden koulurakennuksen peruskorjauksen ja laajennuksen tai uudisrakennuksen suunnitteluvaiheen alussa huomioidaan tilojen esteettömyys, saavutettavuus, saattoliikenteen ja liikennejärjestelyiden turvallisuus. Erityisen tärkeänä lautakunta pitää, oppimisen tuen uudistusta silmällä pitäen, että suuressa kouluyksikössä huomioidaan aistiesteettömyys sekä riittävä määrä erityisluokille ja pienryhmille sopivia luokkahuoneita ja eriyttäviä tiloja, jotta erityisopetuksen ja oppimisen tuen tarpeisiin pystytään vastaamaan lähikouluperiaatteen vahvistumisen myötä. Lisäksi lautakunta toivoo, että toimiala tekee lapsivaikutusten arvioinnin ja kuulee jo varhaisessa vaiheessa ja pyytää lausunnot niin



koulun johtokunnalta, vanhempainyhdistykseltä, Espoon vammaisneuvostolta ja mahdollisilta muiltakin tahoilta.

## Selostus

Tarveselvitys koskee yhtenäisen peruskoulun kiinteistöä, johon toteutetaan tilat 36 perusopetusryhmälle ja 10 pienryhmälle. Koulu suunnitellaan siten, että se voi toimia tulevaisuudessa myös 1.–9. luokkien yhtenäisenä peruskouluna siinä vaiheessa, kun Suurpellon koko palveluverkko on rakentunut. Vuonna 1993 valmistunut peruskoulu tullaan peruskorjaamaan ja laajentamaan tai vaihtoehtoisesti uusimaan kokonaan 36 perusopetusryhmälle ja 10 pienryhmälle. Laajennuksen jälkeen koulussa on 1036 laskennallista oppilaspaikkaa ja henkilöstön määräksi arvioidaan noin 120. Koulu toimii aluksi 4.–9. luokkien kouluna, mutta hankkeessa huomioidaan, että koulu voidaan myöhemmin muuttaa 1.–9. oppilaan kouluksi, kun koko Suurpellon perusopetuksen palveluverkko on rakentunut.

Rakennus esitetään toteutettavaksi Olarinniityyn, kortteliin 21031, jossa sijaitsee tällä hetkellä Olarin koulu. Osoite on Olarinniityntie 4.

Hankkeelle on Valtuuston 4.12.2024 hyväksymässä investointiohjelmassa investointiohjelmassa varattu 42 miljoonaa vuosille 2025–2029. Alustavan arvion mukaan kohteen hyötyala on 8174 hym<sup>2</sup>, jos se toteutetaan uudisrakennuksena. Nykyisessä rakennuksessa on 5805 hym<sup>2</sup>. Hankkeen lopullinen laajuus tarkentuu suunnittelussa.

## Nykytilanne

Olarin koulu aloitti toimintansa vuonna 1993 aluksi yläkouluna ja lukiona. Vuonna 2019 Olarin lukio muutti Otaniemeen, jolloin Olarinniityn koko kiinteistö siirtyi perusopetukselle. Suurpellon oppilasmäärän kehitys on ollut nopeaa, vuonna 2016 Olarin koulussa oli 269 oppilasta ja syksyllä 2024 797 oppilasta. Oppilaita muuttaa edelleen alueelle paljon. Olarinniityn kiinteistössä oli syksyllä 2024 noin 550 oppilasta.

Olarin koulu toimii tällä hetkellä kahdessa toimipisteessä, Suurpellossa ja Olarissa siten, että lukuvuonna 24–25 alakoulun 1.–4. luokat ovat Opinmäessä ja luokat 5.–9. Olarin kiinteistössä. Opinmäessä toimii Espoon kansainvälinen koulu, jonka oppilasmäärää on rajoitettu suomenkielisen opetuksen kiireellisen tilatarpeen vuoksi.

Suurpeltoon rakentunut kokonainen uusi kaupunginosa, mistä syystä nykyinen palveluverkko on jäänyt riittämättömäksi. Alueelle ennustetaan merkittävää oppilasmäärän kasvua. Tilapalvelut-liikelaitos on luopunut hankkeesta ”Pienten Opinmäki”, sillä laajennus jouduttaisiin perustamaan uudelleen. Opinmäen tontilla on erittäin huono perustettavuus. Opinmäen koulun rakennuskustannuksista käytettiin 20 % perustamiskustannuksiin.

Alueella ei ole valmiita rakentamiskelpoisia Y-tontteja, joille voisi rakentaa uutta koulutilaa. Oppilaspaikkoja on päädytty lisäämään Olarin kiinteistöön. Koulun koon kasvattaminen peruskorjauksen ja laajennuksen tai nykyisen kiinteistön osittain korvaavana uudisrakennuksen yhteydessä on taloudellisesti järkevää ja noudattaa Taloudellisesti kestävä Espoo - ohjelman tavoitteita.

Olarin koulun kiinteistö on peruskorjauksessa ja huonokuntoinen. Koulua ei ole alun perin tarkoitettu nykyisille oppilasmäärille, vaan se toimii kapasiteettinsa ylärajoilla.

Voimassa olevassa asemakaavassa korttelin 21031 tontti on osoitettu opetustoimintaa palvelevien rakennusten korttelialueeksi (YO), jolle on osoitettu rakennusoikeutta 8000 kem<sup>2</sup>. Olarin koulun laajentaminen edellyttää asemakaavanmuutoksen, sillä tontin rakennusoikeus ei riitä kattamaan toivottua laajuutta. Asemakaavanmuutos on vireillä ja kaavan osallistumis- ja arviointisuunnitelma pyritään saamaan nähtäville kevätkaudella 2025.

### **Perusopetuspaikkojen tarve**

Olari kuuluu Matinkylä-Olarin oppilasalueeseen. Alueen oppilaaksiottoa rajaa maantieteellisesti Länsiväylä. Olarin koulun oppilasmäärän kehittymistä voidaan tarkastella osana Suurpellon ja Olarin aluetta. Erityisesti Suurpellon rakentaminen näkyy kasvavina oppilasmäärinä Olarin koulussa.

Olarin koulun alakoulun oppilaat tulevat pääsääntöisesti Suurpellon alueelta, tilastoalueelta 33 Suurpelto-Henttaa. Suurpellon ja Olarin alueella on kaksi suomenkielistä yläkoulua, Olari ja Kuitinmäki. Yläkoulun oppilaat tulevat Suurpellostä sekä osin Ylismäentien eteläpuolelta. Uusi asuinrakentaminen keskittyy Suurpellon puolelle. Myös Ylismäentien varteen on viime vuosina rakentunut kerrostaloja. Olarin puolelle (tilastoalue 32) ei ennusteta oppilasmäärän kasvua, mutta alueella on myös tulevaisuuden hankkeita (esim. Holmanpuisto), jotka eivät vielä näy ennusteessa.

Olarin koulu on hyvin täynnä, eikä se voi vastaanottaa kasvavia oppilasmääriä. Myöskään Opinmäen kiinteistöön ei voida perustaa uusia ryhmiä. Alueen perusopetusikäisten määrän ennustetaan kasvavan +278 perusopetusikäisellä vuodesta 2024 vuoteen 2034 suuralueella Suurpelto-Henttaa 32. Varhaiskasvatusikäisiin ennustetaan vielä merkittävämpää kasvua, mikä merkitsee, että alueen ikäryhmien ennustetaan nousevan pysyvästi merkittävästi nykyistä suuremmiksi. Alueelle rakennetaan edelleen, alueella on toteutumaton kaavapotentialia ja kaavoitettavana olevia asuinalueita.

Suurpellon alueella ei ole rakentamiskelpoista Y-tonttivarantoa, mikä mahdollistaisi uuden koulun rakentamisen alueelle. Lakeanmäen kaavassa

Pohjoiseen Suurpeltoon varataan Y-tontti isolle yhtenäiselle peruskoululle, joka vastaanottaa lapset Pohjoisen Suurpellon asuinalueelta. Tontti on vasta asemakaavavaiheessa ja kaava-alue on sidottu viereisten alueiden kehittämiseen, joten sillä ei voida vastata akuuttiin tilapulaan alueella. Koulun rakentuminen mahdollistaa kuitenkin sarjaisuuden muuttamisen tulevaisuudessa siten, että Olarin koulu voidaan tulevaisuudessa muuttaa 1.–9. sarjaiseksi yhtenäiseksi peruskouluksi. Olarin koulun kapasiteetti ja alueen rakentamisen vauhti määrittelevät Pohjoisen Suurpellon investoinnin aikataulun.

Ennen palveluverkon lopullista muotoutumista, koulumatkat pienimmille kasvavat liian pitkiksi. Alueen oppilaspaikkatarve on kasvava, jolloin Olarin kiinteistö ei edes laajennuksen jälkeen riitä Suurpellon kokonaiskasvuun, joten Olari on suunniteltu toimivan laajennuksenkin jälkeen kahdessa osoitteessa, Opinmäessä ja Olarissa.

### **Tilasuunnitteluperiaatteet ja ohjeet jatkosuunnittelulle**

Olarin koulu suunnitellaan yhtenäiseksi peruskouluksi. Tilat suunnitellaan kahdeksansarjaiselle yläkoululle, jossa on 24 yläkoulun perusopetusryhmää, 12 alakoulun perusopetusryhmää sekä 10 erityisen tuen/ valmistavan opetuksen pienryhmää. Suunnittelussa ja tilavarauksissa huomioidaan, että koulu voidaan muuttaa myöhemmin 1.–9. sarjaiseksi yhtenäiseksi peruskouluksi. Perusopetusryhmien määrä pysyy samana. Tilojen suunnittelussa huomioidaan Olarin koulun eriyttämisen suuri tarve.

Alakoulun opetustilat jakautuvat yleisopetuksen oppikyliin ja monikäyttöisiin aineopetuksen tiloihin. Alakoulun perustan muodostavat oppikylien perusvarustellut opetustilat eriyttämistiloihin. Erikoisvarustellut opetustilat mahdollistavat liikunnan, musiikin, kuvataiteen, käsityön ja luonnontieteiden kokeellisen opetuksen sekä eheyttävät ja monialaiset oppimiskokonaisuudet opetussuunnitelman mukaisesti.

Alakoulun perusopetusryhmien koko vaihtelee. Mitoituksena käytetään usein keskimäärin 25 oppilaan ryhmiä, mutta erityisesti kasvavilla alueilla perusopetusryhmien koon täytyy joustaa ja ryhmiin on voitava ottaa riittävästi oppilaita. Mallitilaohjelmissa mitoittavana oppilasmääränä käytetään 28 oppilasta. Ilmanvaihdossa, tilan koossa ja avautuvuuksissa on huomioitava, että Espoossa alakoulun opetusryhmän maksimikoko vuosiluokille 3.–6. on 32 ja ryhmiin pitää syksyllä voimaan tulevan erityisopetuksen lain muutoksen ohjaamana voida integroida esimerkiksi valmistavan opetuksen oppilaita. Mitoitus pitää huomioida erityisesti ilmanvaihdossa, joka on mitoittettava riittäväksi eikä se voi muodostaa rajoitetta oppilaaksiotolle.

Perusopetuksen yläkouluissa opiskelee 7.–9. luokkalaisia lapsia, jotka ovat iältään 12–16-vuotiaita. Yläkoulu perustuu ainejakoiseen opetukseen, jossa kutakin ainetta opettaa aineenopettaja. Yläkoulun perusvarustelluissa opetustiloissa mahdollistetaan 25 oppilaan ryhmät ja

vähintään kolmen aikuisen työskentely tiloissa. Osassa oppilaineita ryhmät muodostetaan yli opetusryhmärajojen siten, että opetusta varten muodostetaan pienempiä ryhmiä (16–20 oppilasta).

Yläkoulun opetustilat jakautuvat perusvarusteltuihin OT3-tiloihin ja erityisiä tilavaatimuksia edellyttäviin erikoisvarusteltuihin opetustiloihin. Erikoisvarustellut opetustilat mahdollistavat liikunnan, musiikin, kuvataiteen, käsityön, biologian, maantiedon, fysiikan, kemian ja kotitalouden opetussuunnitelman mukaisen opetuksen. Osa-aikaisen erityisopetuksen tilat jaetaan perusvarusteltujen sekä erikoisvarusteltujen tilojen yhteyteen.

Olarin yläkoulussa tarjotaan painotettua matemaattis-luonnontieteellistä opetusta. Olarin koululla on pitkät perinteen matematiikan ja luonnontieteiden opetuksen kehittämisessä. Olarin matemaattis-luonnontieteellinen linja on hyvin suosittu ja hankkeessa painotus huomioidaan matemaattis-luonnontieteellisten opetustilojen varustelussa ja tilavarauksissa.

Olarin koulu painottaa lisäksi erityisesti suomen kielen taitojen kehittämiseen, sillä koulussa on paljon oppilaita, joiden äidinkieli ei ole suomi. Opetustilojen suunnittelussa tarve huomioidaan rakentamalla riittävät eriyttämismahdollisuudet yhteisopettajuuden mahdollistamiseksi, sillä opetusta järjestetään paljon rinnakkain tuen tarpeen mahdollistamiseksi. Tilavarauksena tämä tarkoittaa pienempien tilojen sijoittamista lähelle teoria- sekä luonnontiedeaineiden opetustiloja.

Kulku tilojen välillä on selkeää ja aulatilat ovat helposti valvottavia. Yläkoululaisten sisävälitunnit suunnitellaan osana suunnitteluratkaisua. Yläkoulun kenkä- ja vaatesäilytykset suunnitellaan siten, että suurten oppilasmassojen kulkeminen on jouhevaa. Yläkoulun oppilaat opiskelevat päivän aikana eri tiloissa ja kuljettavat koulutyössä tarvitsemansa kirjat, tarvikkeet ja välineet mukanaan opetustiloihin. Yläkoululaisten käyttöön varataan rakennukseen säilytyslokeroita.

Yläkouluun varataan mallitilaohjelman mukainen määrä perusvarusteltuja OT3-tiloja, joissa voidaan opettaa mm. kielten, historian, yhteiskuntaopin, terveystiedon ja matematiikan oppiaineita. Tilojen suunnittelussa pyritään monikäyttöisyyteen.

Perusvarusteltujen tilojen lisäksi yläkoulun opetussuunnitelma edellyttää erikoisvarusteltuja tiloja, jotka tulee sijoittaa tilaryhmittäin siten, että niitä voidaan tarvittaessa käyttää oppiainerajat ylittäen. Luonnontieteiden tilaryhmään kuuluvat biologian ja maantieteen sekä fysiikan ja kemian tilat. Osa eriyttämistiloista (OT2/OT1) sijoitetaan lähelle luonnontieteiden opetuksen tiloja.

Verstas on taito- ja taideaineiden toiminnallisen oppimisen alue, jossa työskentään erilaisia materiaaleja ja opetellaan monenlaisten koneiden käyttöä. Teknisen työn lisäksi verstaalle sijoittuvat tekstiilityön, kuvataiteen sekä värkkäämön (Steam-opetus) tilat. Teknisen työn tiloihin on selkeä huoltoyhteys tavarantoimituksia ja huoltoa varten. Verstaan tilat toimivat sekä ylä- että alakoululaisten taito- ja taideaineiden opetuksen tilana.

Kotitalouden tilat sijoitetaan lähemmäksi toisiaan, siten, että ne voivat hyödyntää yhteisiä varastoja sekä vaatehuoltotilaa. Kotitalouden opetustilaan on voitava tuoda ruoka- ja muita tavaroita sujuvasti rullakoissa kylmäsäilytysketju huomioiden.

Musiikin opetustilat sijoitetaan näyttämön ja katsomon välittömään läheisyyteen. Musiikin opetustilojen ja esiintymistilojen välillä on kynnyskulku, jotta raskaiden soittimien ja äänentoistolaitteiden siirtäminen on helppoa. Suunnittelussa ratkaistaan näyttämön ja katsomon sijainti ratkaistaan suunnittelussa. Musiikin tilat suunnitellaan sekä ylä- että alakoululaisten käyttöön.

Opetustilojen yhteydessä on oppikirjojen, opetusvälineiden ja -varusteiden säilyttämiseen tarvittavia varastotiloja, joihin voidaan sijoittaa myös monitoimilaite ja oppilaiden sähköisten laitteiden latausvaunu. Varastot voidaan yhdistää hajautettujen työtilojen kanssa.

Opetustilojen toiminnalliset vaatimukset esitetään tarkemmin Espoon kaupungin toiminnallisen koulusuunnitteluohjeessa sekä koulujen pihasuunnitteluohjeessa 2023. Hankkeessa noudatetaan yhtenäiskoulun mallitilaohjelmaa. Mallitilaohjelma perustuu opetussuunnitelman mukaisiin tuntimääriin, eikä tilamäärästä ei voida poiketa alaspäin ilman, että sillä on vaikutusta rakennuksen oppilaskapasiteettiin ja siten seuraavien investointien aikataulutukseen. Hankkeessa noudatetaan koulujen mallitilavaatimuskortteja.

Keväällä 2025 laadittava koulukohtainen rakentamishankkeen pedagoginen suunnitelma täydentää tätä ohjetta ja sitä hyödynnetään suunnittelun tarkentuessa. Tilojen yhteiskäytön mahdollistamiseksi myöhemmin määritettävät koulun tilat ryhmitellään toiminnallisiin lukitusalueisiin, jolle kulkemista voidaan hallita käyttäjäryhmäkohtaisesti.

Koulu ja sen piha kenttineen tarjoavat koulutoiminnan ulkopuolisina aikoina tilojen yhteiskäyttömahdollisuuksia kuntalaisille.

Tilajärjestelyt vahvistavat yhteisöllisyyttä ja tukevat toiminnan pedagogisia tavoitteita.

### **Liikuntatilat**

Espoon koulujen liikuntasalien mitoitusohjeen 2020 mukaisesti suuren yläkoulun liikuntasalin mitoitus on 748 m<sup>2</sup> (22 m x 34 m x 8 m).

Liikuntatuntien määrä edellyttää vähintään kolmeen jaettavaa salia ja tällöinkin osa tunneista jää tuntikehyksen ulkopuolelle. Nykyinen liikuntasali on siis täysin riittämätön ja tulee laajentaa riippumatta hankemuodosta. Liikunnan tulosityksikkö on alueelliseen tarpeeseen perustuen esittänyt Olariin suurempaa salia, 902 hym<sup>2</sup> (22 m x 41 m x 8 m), tämä edellyttää myös 2 kpl lisäpukuhuonetta ja pientä katsomoa liikunta-alueen ulkopuolella. Kolmeen jaettavan liikuntasalin lisäksi hankkeeseen tulisi sisällyttää monitoimisali.

Koulun laajennuksen yhteydessä tulee tutkia mahdollisuutta sijoittaa koulurakennukseen ulkokenttien pukutiloja. Mahdollisesti myös konetalli ja henkilökunnan tilat (tarvittaessa erillISRakennus liikuntapuistossa).

Liikuntatilat toteutetaan Espoon koulujen viimeisimmän päivitetyn sisäliikuntatilaohjeen mukaisena.

Kouluun suunnitellaan Länsi-Uudenmaan pelastuslaitoksen ohjetta noudattaen tilapäistä majoitusta varten yhtenäinen alue, johon sisältyy liikuntasali oheistiloineen ja myöhemmin määriteltävä osa opetustiloja.

### **Kuntalaiskäytössä olevat tilat**

Musiikin, kuvataiteen, kotitalouden, tekstiilityön ja teknisen työn tilojen käyttö taiteen perusopetukseen ja muuhun harrastamiseen kouluajan ulkopuolella on mahdollistettu omilla lukitusalueillaan. Kullakin lukitusalueella on wc-tila sekä varastotilaa taiteen perusopetuksen varastointitarvetta (n. 2–8 m<sup>2</sup>) varten.

Ruokasali kabinetteineen sekä mahdollinen esiintymistila varastotiloineen on oma lukitusalueensa asukas- ja harrastustoiminnan mahdollistamiseksi. Mikäli kouluun tulee useampi liikuntatila, pienempi liikuntatila suunnitellaan siten, että se mahdollistaa tanssin taiteen perusopetuksen.

Kouluihin tulevat pienkeittiöt ovat mahdollisuuksien mukaan myös asukas- ja harrastustoiminnan sekä kulttuurin tulosityksikön järjestämän lasten harrastustoiminnan käytössä.

### **Piha-alueet**

Koulun piha-alueet sekä liikuntakenttä toteutetaan Espoon koulujen pihasuunnitteluohjeen 2023 mukaisesti. Kasvun ja oppimisen toimialan tavoitteena on, että lasten käytössä olevaa koulun piha-aluetta on 7 m<sup>2</sup> oppilasta kohden. Nykyinen koulun liikuntakenttä (Olarinniitynkenttä) peruskorjataan hankkeen yhteydessä.

Koulun piha-alueet, saattoliikenne sekä huoltopiha suunnitellaan toisistaan erillisiksi. Sisäänkäynnit liittyvät suoraan koulun välituntipihaan. Koulun ja sitä ympäröivien toimintojen pysäköinti suunnitellaan kokonaisuutena huomioiden vuorottaiskäyttö.

### **Laajuudet ja kustannusennusteet**

Hankkeelle on Valtuuston 4.12.2024 hyväksymässä investointiohjelmassa investointiohjelmassa varattu 42 miljoonaa vuosille 2025–2029. Olarin hankkeen laajuudeksi tässä vaiheessa on arvioitu n. 8174 hym<sup>2</sup>, josta Espoo Cateringin osuus 375 hym<sup>2</sup>. Hyötyala on arvioitu mallitilaohjelmasta, joka on laskettu Espoon perusopetuksen tuntikehyksestä Olarin luonnontieteellinen painotus huomioiden. Siten hyötyalan pienentäminen johtaa oppilaskapasiteetin vähenemiseen ja seuraavien investointien aikaistumiseen.

Tilapalvelut-liikelaitosta pyydetään selvittämään hankkeen aikataulu ja kustannusarvio esitetyn laajuuden mukaisesti. Jos esitettyyn laajuuteen tehdään merkittäviä muutoksia, tulee ne tuoda Kasvun ja oppimisen lautakunnan hyväksyttäväksi. Mahdolliset tilaohjelmapoikkeamat tulee käsitellä aina yhteisesti Tilapalveluiden ja Kasvun ja oppimisen toimialan kanssa.

Hankkeen aikataulu, toteutusmuoto ja kustannusarvio tulee esittää Kasvun ja oppimisen lautakunnalle hankesuunnitelman lausunnon yhteydessä.

### **Päätöshistoria**

#### **Liitteet**

2 Tarveselvityslomake Olarin koulu

#### **Oheismateriaali**

- Olarin koulun sijainti kartalla
- Olari asukasennuste

#### **Tiedoksi**

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

24/59

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 47

26.03.2025

Asianumero 1143/12.01.02/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 26.03.2025 § 47

§ 47

## **Lukuvuoden 2025–2026 oppilaspaikoista päättäminen vuosiluokilla 7–9**

Valmistelijat / lisätiedot:

Gould Merivuokko

Solala Sariminna

Pihlajamäki Johanna

Repo Marika

Kotiniemi Kari

Mäkäräinen Sini

Hilden Niina

Kakko Päivi

Lakovaara Leena

Tuovinen Jonna

Alaviiri Kaisa

Loisa-Turunen Miia

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Esittelijä

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päätää lukuvuoden 2025–2026 seitsemännen vuosiluokan lähikouluihin osoitettavien oppilaiden koulukohtaiset enimmäismäärät seuraavasti (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Espoonlahden oppilasalue

Espoonlahden koulu, 102 (105)

Kaitaan koulu, 86 (82)

Mainingin koulu, 83 (90)

Martinkallion koulu, 71 (70)

Nöykkiön koulu, 120 (146)

Saunalahden koulu, 95 (96)

Itäisen Leppävaaran oppilasalue

Leppävaaran koulu, 48 (48)

Lintumetsän koulu, 188 (163)

Perkkaan koulu, 74 (70)



Ruusutorpan koulu, 85 (69)

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue

Juvanpuiston koulu, 84 (101)

Järvenperän koulu, 105 (112)

Kalajärven koulu, 62 (57)

Karhusuon koulu, 77 (79)

Kaukalahden koulu, 84 (100)

Kirkkojärven koulu, 156 (131)

Saarnilaakson koulu, 133 (129)

Vanttilan koulu, 75 (77)

Läntisen Leppävaaran oppilasalue

Karakallion koulu, 102 (109)

Kilonpuiston koulu, 82 (100)

Viherlaakson koulu, 94 (110)

Matinkylä-Olarin oppilasalue

Kuitinmäen koulu, 114 (84)

Olarin koulu, 91 (91)

Tiistilän koulu, 129 (124)

Tapiolan oppilasalue

Haukilahden koulu, 101 (102)

Mankkaan koulu, 121 (133)

Pohjois-Tapiolan koulu, 119 (118)

Tapiolan koulu, 87 (97)

Edellä luetellut koulukohtaiset oppilasmäärät pitävät sisällään yleisopetuksen ryhmiin sijoittuvat oppilaat ja koulukohtaisesti muodostettuihin erityisluokkiin sijoittuvat oppilaat. Koulukohtaista oppilasmäärää ei tule ylittää muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä. Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän perustellusta syystä lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla (esim. oppilasalueelle muuttavat oppilaat).

2

Päättää perustaa lukuvuodeksi 2025–2026 vammaisopetuksen erityisluokan Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueelle Juvanpuiston koululle vuosiluokalle 7.

3

Päättää perustaa ryhmämuotoiset perusopetukseen valmistavan opetuksen luokat (RVAL) vuosiluokkien 7–9 oppilaille lukuvuodeksi 2025–2026 seuraaviin kouluihin (yksi luokka, ellei toisin mainita):

Kaitaan koulu (2 luokkaa)

Kauklahten koulu (2 luokkaa)  
Kirkkojärven koulu  
Kuitinmäen koulu  
Leppävaaran koulu  
Lintumetsän koulu  
Mankkaan koulu  
Mainingin koulu  
Ruusutorpan koulu  
Saarnilaakson koulu  
Tiistilän koulu  
Viherlaakson koulu

Luokat ovat yhdysluokkia eli niillä opiskelee eri vuosiluokkien oppilaita. Luokkien oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

4

Päätää, että ryhmämuotoista joustavaa perusopetusta (JOPO) järjestetään lukuvuonna 2025–2026 Karakallion koulussa. Opetusryhmä on kaupunkitasoisesti muodostettu ja palvelee Espoon alueella asuvia oppilaita. Opetusryhmässä opiskelee yhdeksännnen vuosiluokan oppilaita. Opetusryhmää voidaan täydentää siten, että siinä opiskelee enintään 10 oppilasta.

5

Päätää, että Kilonpuiston koulun vuosiluokkien 7-9 oppilaiden opetusta voidaan järjestää lukuvuonna 2025-26 myös Kutojantie 2:ssa ja Nihtisillantie 3:ssa rehtorin päättämin opetusjärjestelyin.

6

Merkitsee tiedoksi seuraavat englanninkieliseen opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylypyopetukseen ja painotettuun opetukseen 7. luokalle lukuvuodeksi 2025-2026 valittujen oppilaiden määrät (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Englanninkielinen opetus  
Espoo International School, 100 (90)

Ilmaisutaito  
Kilonpuiston koulu, 15 (20)  
Pohjois-Tapiolan koulu, 24 (18)

Informaatioteknologia  
Saarnilaakson koulu, 20 (20)

Kaksikielinen opetus (suomi-englanti)  
Haukilahden koulu, 24 (24)  
Kilonpuiston koulu, 22 (24)  
Kuitinmäen koulu, 24 (24)

Nöykkiön koulu, 22 (24)

Kuvataide

Kaitaan koulu, 32 (32)

Viherlaakson koulu, 44 (44)

Liikunta

Kaukalahden koulu, 24 (24)

Matemaattis-luonnontieteellinen opetus

Espoonlahden koulu, 24 (24)

Järvenperän koulu 24 (24)

Mankkaan koulu, 20 (20)

Nöykkiön koulu, 24 (24)

Olarin koulu, 44 (44)

Musiikki

Karakallion koulu, 40 (26)

Mainingin koulu, 19 (24)

Tapiolan koulu, 46 (46)

Ruotsin kielikylpyopetus

Espoonlahden koulu, 18 (19)

Haukilahden koulu, 24 (24)

Tanssi

Mainingin koulu, 11 (3)

Urheilu (URHEA)

Leppävaaran koulu, 48 (48)

Tiistilän koulu, 24 (24)

## Käsittely

Hietanen-Tanskanen teki puheenjohtaja Räfin, Kurrin, Klingin, Wallsin ja Vanhasen kannattamana seuraavan lisäsehdotuksen:

”Lautakunta muistuttaa, että vaikka Kilonpuiston oppilaspaikoista on päätetty, odottaa lautakunta yhä 11.10.2023 § 152 päätöksen mukaista pysyvää ratkaisua pysyvästä ratkaisusta Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen järjestämiseksi. Päätöksen mukaan tuo selvitys on tuotava lautakunnalle lukuvuoden 2024–2025 aikana.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko Hietanen-Tanskasen tekemä lisäsehdotus hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

**Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päätöksi lukuvuoden 2025–2026 seitsemännen vuosiluokan lähikouluihin osoitettavien oppilaiden koulukohtaiset enimmäismäärät seuraavasti (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Esponlahden oppilasalue

Esponlahden koulu, 102 (105)

Kaitaan koulu, 86 (82)

Mainingin koulu, 83 (90)

Martinkallion koulu, 71 (70)

Nöykkiön koulu, 120 (146)

Saunalahden koulu, 95 (96)

Itäisen Leppävaaran oppilasalue

Leppävaaran koulu, 48 (48)

Lintumetsän koulu, 188 (163)

Perkkaan koulu, 74 (70)

Ruusutorpan koulu, 85 (69)

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue

Juvanpuiston koulu, 84 (101)

Järvenperän koulu, 105 (112)

Kalajärven koulu, 62 (57)

Karhusuon koulu, 77 (79)

Kauklaahden koulu, 84 (100)

Kirkkojärven koulu, 156 (131)

Saarnilaakson koulu, 133 (129)

Vanttilan koulu, 75 (77)

Läntisen Leppävaaran oppilasalue

Karakallion koulu, 102 (109)

Kilonpuiston koulu, 82 (100)

Viherlaakson koulu, 94 (110)

Matinkylä-Olarin oppilasalue

Kuitinmäen koulu, 114 (84)

Olarin koulu, 91 (91)

Tiistilän koulu, 129 (124)

Tapiolan oppilasalue

Haukilahden koulu, 101 (102)

Mankkaan koulu, 121 (133)

Pohjois-Tapiolan koulu, 119 (118)

Tapiolan koulu, 87 (97)

Edellä luetellut koulukohtaiset oppilasmäärät pitävät sisällään yleisopetuksen ryhmiin sijoittuvat oppilaat ja koulukohtaisesti muodostettuihin erityisluokkiin sijoittuvat oppilaat. Koulukohtaista oppilasmäärää ei tule ylittää muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä. Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän perustellusta syystä lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla (esim. oppilasalueelle muuttavat oppilaat).

2

Päättyi perustaa lukuvuodeksi 2025–2026 vammaisopetuksen erityisluokan Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueelle Juvanpuiston koululle vuosiluokalle 7.

3

Päättyi perustaa ryhmämuotoiset perusopetukseen valmistavan opetuksen luokat (RVAL) vuosiluokkien 7–9 oppilaille lukuvuodeksi 2025–2026 seuraaviin kouluihin (yksi luokka, ellei toisin mainita):

Kaitaan koulu (2 luokkaa)  
Kaukalahden koulu (2 luokkaa)  
Kirkkojärven koulu  
Kuitinmäen koulu  
Leppävaaran koulu  
Lintumetsän koulu  
Mankkaan koulu  
Mainingin koulu  
Ruusutorpan koulu  
Saarnilaakson koulu  
Tiistilän koulu  
Viherlaakson koulu

Luokat ovat yhdysluokkia eli niillä opiskelee eri vuosiluokkien oppilaita. Luokkien oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

4

Päättyi, että ryhmämuotoista joustavaa perusopetusta (JOPO) järjestetään lukuvuonna 2025–2026 Karakallion koulussa. Opetusryhmä on kaupunkitasoisesti muodostettu ja palvelee Espoon alueella asuvia oppilaita. Opetusryhmässä opiskelee yhdeksän vuosiluokan oppilaita. Opetusryhmää voidaan täydentää siten, että siinä opiskelee enintään 10 oppilasta.

5

Päättyi, että Kilonpuiston koulun vuosiluokkien 7-9 oppilaiden opetusta voidaan järjestää lukuvuonna 2025-26 myös Kutojantie 2:ssa ja Nihtisillantie 3:ssa rehtorin päättämin opetusjärjestelyin.

## 6

Merkitsi tiedoksi seuraavat englanninkieliseen opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylpyopetukseen ja painotettuun opetukseen 7. luokalle lukuvuodeksi 2025-2026 valittujen oppilaiden määrät (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Englanninkielinen opetus  
Espoo International School, 100 (90)

Ilmaisutaito  
Kilonpuiston koulu, 15 (20)  
Pohjois-Tapiolan koulu, 24 (18)

Informaatioteknologia  
Saarnilaakson koulu, 20 (20)

Kaksikielinen opetus (suomi-englanti)  
Haukilahden koulu, 24 (24)  
Kilonpuiston koulu, 22 (24)  
Kuitinmäen koulu, 24 (24)  
Nöykkiön koulu, 22 (24)

Kuvataide  
Kaitaan koulu, 32 (32)  
Viherlaakson koulu, 44 (44)

Liikunta  
Kauklaahden koulu, 24 (24)

Matemaattis-luonnontieteellinen opetus  
Espoonlahden koulu, 24 (24)  
Järvenperän koulu, 24 (24)  
Mankkaan koulu, 20 (20)  
Nöykkiön koulu, 24 (24)  
Olarin koulu, 44 (44)

Musiikki  
Karakallion koulu, 40 (26)  
Mainingin koulu, 19 (24)  
Tapiolan koulu, 46 (46)

Ruotsin kielikylpyopetus  
Espoonlahden koulu, 18 (19)  
Haukilahden koulu, 24 (24)

Tanssi  
Mainingin koulu, 11 (3)

Urheilu (URHEA)  
Leppävaaran koulu, 48 (48)  
Tiistilän koulu, 24 (24)

7

Muistutti lisäksi, että vaikka Kilonpuiston oppilaspaikoista on päätetty, odottaa lautakunta yhä 11.10.2023 § 110 päätöksen mukaista pysyvää ratkaisua pysyvästä ratkaisusta Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen järjestämiseksi. Päätöksen mukaan tuo selvitys on tuotava lautakunnalle lukuvuoden 2024–2025 aikana.

## Selostus

Lautakunta päättää vuosittain maaliskuussa koulukohtaisista lähikouluoppilaiden enimmäismääristä, uusista vammaisopetuksen erityisluokista ja perusopetukseen valmistavan opetuksen luokista. Oppilaskohtaiset päätökset tehdään näiden enimmäisoppilasmäärien ja luokkien puitteissa noudattaen lautakunnan hyväksymiä perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevia linjauksia ja/tai erikseen päättämiä oppilasvalintaperusteita.

Nyt päätettäväksi tulevat lukuvuoden 2025–2026 koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät 7. luokalla, ryhmämuotoiseen joustavaan perusopetukseen (JOPO) valittavien oppilaiden määrä sekä vuosiluokille 7–9 perustettavat uudet vammaisopetuksen erityisluokat ja perusopetukseen valmistavan opetuksen luokat. Koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät 1. luokalla sekä vuosiluokille 1–6 perustettavat uudet luokat/ryhmät tuodaan lautakunnalle päätettäväksi 15.4.2025.

Painotetun opetuksen, kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti), englanninkielisen opetuksen ja ruotsin kielilyöpyopetuksen järjestämisestä 7. luokalla sekä niihin valittavien oppilaiden määrästä Kasvun ja oppimisen lautakunta on päättänyt 13.11.2024 § 204 lukuvuoden 2025–2026 oppilaaksiottoa koskevien ennakoivien päätösten yhteydessä. Oppilasvalinnat on tehty kyseisessä päätöksessä olevien koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien puitteissa noudattaen kunkin opetusmuodon oppilasvalintaperusteita. Opetukseen valittujen oppilaiden määrät annetaan lautakunnalle nyt tiedoksi.

Lautakunnan toimivalta on määrätty Espoon kaupungin hallintosäännön I osan 4 luvun 12 §:n kohdassa 2.

## Lainsäädäntö

Opetus tulee järjestää kunnassa perusopetuslain 6 §:n 1 momentissa säädetyn mukaan siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Pykälän 2 momentin

mukaisesti kunta osoittaa oppivelvolliselle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan.

Opetusryhmät tulee muodostaa perusopetuslain 30 §:n 2 momentissa säädetyn mukaan siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet.

Perusopetusasetuksen 2 §:n 1 momentin mukaan opetusryhmät muodostetaan vuosiluokittain. Jos opetuksen tarkoituksenmukainen järjestäminen sitä kuitenkin edellyttää, voidaan eri vuosiluokkien oppilaita opettaa samassa opetusryhmässä. Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetusryhmien muodostamisesta päättää opetuksen järjestäjä. Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetusryhmien muodostamisesta ja opetusryhmissä olevien oppilaiden määrästä säädetään erikseen pykälän 2–3 momentissa.

Perusopetuslain 17 §:ssä säädetyn mukaan erityistä tukea voidaan järjestää yleisopetuksen opetusryhmässä, osittain tai kokonaan erityisluokalla. Lähtökohtana on oppilaan etu ja opetuksen järjestämisedellytykset.

### **Oppilaaksiotto lähikouluun**

Lukuvuoden 2025–2026 oppilaaksiotto lähikouluun on valmisteltu opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan 11.11.2020 § 207 hyväksymien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti huomioiden edellä mainittu opetuslainsäädäntö ja lautakunnan 13.11.2024 § 204 päättämät 7. luokkien toteutuvat A-kielten ryhmät. Kunkin koulun 7. luokalle osoitettavien oppilaiden enimmäismäärä perustuu rehtoreiden kanssa käytyihin neuvotteluihin. Oppilasmäärät pitävät sisällään yleisopetuksen ryhmiin sijoittuvat oppilaat ja ne oppilaat, joiden erityinen tuki toteutetaan lähikoulussa yleisopetuksen ryhmässä, joustavin opetusjärjestelyin tai koulun omista oppilaista muodostetussa koulukohtaisessa erityisluokassa.

Oppilaaksioton sijoitusehdotusta laadittaessa on huomioitu koulujen käytössä olevat tilat ja resurssit. Opetusryhmien muodostamisessa on pyritty siihen, että ryhmät ovat opetuksellisesti mielekkään kokoisia ja taloudellisesti muodostettuja.

Opetusryhmät eivät muodostu yläkouluissa tasakokoisiksi, koska koulujen sijainti, A-kielet, oppilaiden koulumatkat ja huoltajien esittämät lähikoulutoiveet vaikuttavat ryhmien muodostumiseen. Lisäksi yläkouluun osoitettavien oppilaiden määrään vaikuttaa samassa kiinteistössä toimivien lukioiden opiskelijamäärät.

Päätösehdotuksen mukaisessa oppilaaksiotossa huoltajien esittämistä lähikoulutoiveista jää toteutumatta noin 6 %. Lähikoulutoiveita jää toteutumatta pääasiassa siksi, että koulujen tilat ja opetuksen



asianmukainen järjestäminen eivät mahdollista suuremman oppilasmäärän ottamista aloittaviin ryhmiin. Perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti lähikoulutoivetta ei myöskään ole mahdollista toteuttaa, mikäli sen toteuttamisesta aiheutuu kaupungille ylimääräisiä koulumatkakustannuksia tai se kohdistuu toisella oppilasalueella sijaitsevaan kouluun.

Koulujen opetusryhmät pyritään pitämään mahdollisimman tasakokoisina ja koulujen tilat mahdollisimman tasaisella täyttöasteella. Koulukohtaisia oppilasmääriä ei tästä syystä ylitetä muiden kuin niiden perusopetuslain 6 §:n mukaista lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät ole olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä. Rehtori voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän perustellusta syystä lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla, joka ei ole ollut tiedossa asian valmisteluvaiheessa. Tällainen perusteltu syy on esimerkiksi oppilaan muutto Espooseen tai Espoon sisällä toiselle oppilasalueelle. Sen sijaan perusopetuslain 28 §:n nojalla toissijaiseen kouluun yleisopetuksen ryhmään hakevalla oppilaalla rehtori ei voi ylittää lautakunnan päättämää oppilasmäärää.

Kasvun ja oppimisen lautakunnan 30.10.2024 § 193 hyväksymän suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan eli ns. delegointipäätöksen mukaan rehtori/koulunjohtaja päättää koulunsa osoittamisesta perusopetuslain 6 §:n mukaiseksi lähikouluksi. Rehtori/koulunjohtaja päättää myös perusopetuslain 17 §:n nojalla erityisen tuen järjestämisestä yleisopetuksen opetusryhmässä, joustavin ryhmittelyin tai koulun omista oppilaista muodostetussa erityisluokassa.

### **Oppilaaksiotto erityisluokille**

Erityinen tuki järjestetään pääsääntöisesti oppilaalle osoitettavassa lähikoulussa yleisopetuksen opetusryhmässä, joustavin ryhmittelyin tai kyseisen koulun oppilaista muodostetussa koulukohtaisessa erityisluokassa. Siltä osin, kun oppilaan erityinen tuki ei ole toteutettavissa tämän edunmukaisesti edellä mainitulla tavalla, voidaan oppilaalle osoittaa oppilaan tuen tarpeet huomioiva erityisluokkapaikka toisesta koulusta. Tällaisen erityisluokkapaikan osoittaminen kuuluu Kasvun ja oppimisen lautakunnan 30.10.2024 § 193 hyväksymän suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan eli ns. delegointipäätöksen mukaan aluepäällikölle.

Lukuvuoden 2025–2026 uusien erityisluokkien perustamista ja oppilaaksiottoa koskeva ehdotus on valmisteltu erityisen tuen koulutussuunnittelijoiden, aluepäälliköiden ja rehtoreiden yhteistyönä konsultoiden muita asiantuntijoita tarvittavin osin.

Valmistelussa on huomioitu seuraavat asiat:

- Edellä mainittu koulupaikan määräytymistä, opetusryhmien muodostamista ja erityisen tuen järjestämistä koskeva opetuslainsäädäntö
- Erityisluokkaa tarvitsevien oppilaiden määrä
- Kouluissa jo toimivien erityisluokkien vapaat oppilaspaikat
- Koulujen käytössä olevat tilat ja resurssit
- Lautakunnan 13.11.2024 § 204 päättämät 7. luokkien toteutuvat A-kielten ryhmät
- Se, että oppilaiden erityinen tuki on toteutettavissa heidän etunsa ja opetuksen järjestämisedellytysten mukaisesti.

Oppilaiden erityinen tuki voidaan pääosin järjestää oppilaille osoitettavissa lähikouluissa yleisopetuksen opetusryhmissä, joustavin opetusjärjestelyin tai koulun oppilaista muodostettavissa koulukohtaisissa erityisluokissa. Aluepäällikön toimivaltaan kuuluvia erityisluokkia hakeneista oppilaista valtaosa voidaan sijoittaa vapaana oleville oppilaspaikoille.

Päätösehdotuksen mukaisesti esitetään perustettavaksi yksi uusi vammaisopetuksen erityisluokka. Vammaisopetuksen erityisluokilla tarkoitetaan esimerkiksi autismiopetusta, lievästi kehitysvammaisten opetusta sekä vaikeasti kehitysvammaisten opetusta. Nämä opetusmuodot vaativat tietyn alan erityisosaamista sekä erityistä huomiota oppimisympäristön fyysisissä ja pedagogisissa rakenteissa. Erityisluokat osoitetaan lautakunnan 11.11.2020 § 207 hyväksymien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti.

Koulukohtaiset erityisluokat ovat Espoossa ensisijainen tapa järjestää erityisluokkamutoista tukea lähikouluperiaatteen mukaisesti. Vaikka nyt lautakuntaan esitetään perustettavaksi vain yksi vammaisopetuksen erityisluokka, tämä ei tarkoita, että erityisluokkamutoista opetusta ei järjestettäisi. Rehtori on toimivaltainen perustamaan koulun omien oppilaiden tuen tarpeiden mukaisesti koulukohtaisia erityisluokkia.

Mikäli uusia vammaisopetuksen erityisluokkia tarvitsee myöhemmin perustaa, voi perusopetuksen johtaja päättää oppilasmäärien muutoksista aiheutuvista tarkennuksista nyt tehtävään lautakunnan lukuvuositaiseen oppilaspaikkapäätökseen. Perusopetuksen johtajan toimivalta on määrätty lautakunnan 30.10.2024 § 193 hyväksymässä suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvassa ratkaisuvallassa eli ns. delegointipäätöksessä.

### **Oppilaaksiotto perusopetukseen valmistavaan opetukseen**

Lukuvuoden 2025–2026 perusopetukseen valmistavan opetuksen luokkien perustamista ja oppilaaksiottoa koskeva ehdotus on valmisteltu huomioiden aikaisempien vuosien oppilasmäärät ja pääkaupunkiseudun väestöennuste.

Päätösehdotuksen mukaisesti esitetään perustettavaksi 14 ryhmämuotoista perusopetukseen valmistavan opetuksen luokkaa (RVAL).

Oppilaaksiotto ryhmämuotoiseen joustavaan perusopetukseen (JOPO)

Ryhmämuotoista joustavaa perusopetusta (JOPO) järjestetään Karakallion koulussa. Opetusryhmässä voi opiskella enintään 10 oppilasta.

Lukuvuoden 2025–2026 oppilaaksiotto ja oppilaskohtaiset päätösehdotukset on valmisteltu Suomenkielisen perusopetuksen ja Karakallion koulun yhteistyönä vapaana olevien oppilaspaikkojen puitteissa noudattaen lautakunnan 3.11.2021 § 112 hyväksymiä joustavan perusopetuksen oppilasvalintaperusteita.

### **Oppilaaksiotto painotettuun ja vieraskieliseen opetukseen**

Perusopetuksen oppilailla on mahdollisuus hakea perusopetuslain 28 §:n nojalla muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun. Espoossa tällaisia perusopetuslain 28 §:n nojalla haettavia opetusmuotoja ovat mm. painotettu opetus, englanninkielinen opetus, kaksikielinen opetus (suomi-englanti) ja ruotsin kielikylpyopetus. Em. opetusmuotoihin valittavien oppilaiden vähimmäis- ja enimmäisoppilasmäärät on tullut päättää kouluittain ennalta, jotta huoltajia on voitu tiedottaa niistä asianmukaisesti hakuohjeiden yhteydessä ennen lukuvuotta 2025–2026 koskevan haun alkamista.

Kasvun ja oppimisen lautakunta on päättänyt 13.11.2024 § 204 lukuvuoden 2025–2026 oppilaaksiottoa koskevien ennakoivien päätösten yhteydessä painotetun opetuksen, kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti), englanninkielisen opetuksen ja ruotsin kielikylpyopetuksen järjestämisestä sekä niihin valittavien oppilaiden vähimmäis- ja enimmäisoppilasmääräistä. Oppilasvalinnat on tehty näiden lukumäärien puitteissa noudattaen kunkin opetusmuodon oppilasvalintaperusteita. Opetukseen valittujen oppilaiden määrät annetaan lautakunnalle nyt tiedoksi.

### **Oppilaskohtaisten päätösten tiedoksi**

Oppilaskohtaiset päätökset annetaan tiedoksi huoltajien hakulomakkeella valitsemalla tavalla. Päätöspäivä on 9.4.2025, jolloin päätös julkaistaan Wilmassa tai postitetaan. Erytisen tuen päätökset postitetaan 9.4.2025. Poikkeuksena ovat ryhmämuotoisen joustavan perusopetuksen oppilasvalintoja koskevat päätökset, jotka tehdään ja annetaan tiedoksi huoltajille 25.4.2025.

## **Päätöshistoria**

## **Liitteet**

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

36/59

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 47

26.03.2025

**Oheismateriaali**

**Tiedoksi**

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

37/59

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 48

26.03.2025

Asianumero 625/00.01.03/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 26.03.2025 § 48

§ 48

## Toisen asteen koulutuksen arviointiraportti 2024

Valmistelijat / lisätiedot:  
Turpeinen Jaakko  
Tuulosniemi Susan  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Puhelinnumero 09 816 21

### Päätösehdotus

Esittelijä  
Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee toisen asteen koulutuksen arviointiraportin 2024 tiedoksi.

### Käsittely

### Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### Selostus

Lukiolain (714/2018) 56 §:n mukaan koulutuksen järjestäjä vastaa järjestämänsä koulutuksen laadusta ja laadunhallinnan jatkuvasta kehittämisestä. Koulutuksen järjestäjän tulee arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta sekä osallistua säännöllisesti ulkopuoliseen toimintansa ja laadunhallintajärjestelmiensä arviointiin. Koulutuksen järjestäjän tulee julkistaa järjestämiensä arviointien keskeiset tulokset.

Toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikkö kerää kalenterivuositain monipuolisesti niin laadullisia kuin määrällisiä arviointitietoja, ja vuodenvaihteen jälkeen koottavassa arviointiraportissa julkaistaan näistä tiedoista keskeiset. Tavoitteena on arvioida ja kehittää koulutuksen laatua. Raportissa julkaistaan keskeisiä nuorten koulutusta ja hyvinvointia kuvaavia tietoja, ja siksi raportti ei sisällä henkilöstöön tai talouteen liittyviä arviointitietoja, jotka ovat saatavilla muissa julkaisuissa.

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

38/59

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 48

26.03.2025

## **Päätöshistoria**

### **Liitteet**

3 Toisen asteen koulutuksen arviointiraportti 2024

### **Oheismateriaali**

### **Tiedoksi**

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

39/59

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 49

26.03.2025

Asianumero 842/10.03.02/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 26.03.2025 § 49

§ 49

## **Matinkylän monitoimitalossa sijaitsevan teatterisalin sekä lämpiön hallintaoikeuden luovutus**

Valmistelijat / lisätiedot:

etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Puhelinnumero 09 816 21

### **Päätösehdotus**

### **Käsittely**

Esittelijä poisti asian esityslistalta.

### **Päätös**

### **Selostus**

### **Päätöshistoria**

### **Liitteet**

### **Oheismateriaali**

### **Tiedoksi**

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

40/59

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 50

26.03.2025

Asianumero 38/00.02.01/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 26.03.2025 § 50

§ 50

## **Päätökset ja kirjelmät**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Yli-Luoma Emmi  
Leino Virpi  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Puhelinnumero 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Esittelijä  
va Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Ketonen Timo

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1  
merkitsee tiedoksi korkeimman hallinto-oikeuden 3.3.2025 antamat päätökset.

2  
merkitsee tiedoksi Helsingin hallinto-oikeuden 18.3.2025 antaman päätöksen.

3  
merkitsee tiedoksi seuraavat valtuuston 24.2.2025 hyväksymät toivomukset:

§ 15  
Laaja hyvinvointikertomus 2022–2025

Valtuusto toivoo, että jatkossa hyvinvointikertomuksessa tuotaisiin esille myös alueiden välisiä eroja, jotta mahdollinen eriytymiskehitys voidaan taklata ja tarvittavat toimenpiteet kohdentaa oikein.

§ 17  
Valtuustokysymys tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta (TUVA-koulutuksesta)

Valtuusto toivoo, että selvitetään, kuinka heikon kielitaidon omaaville (ns. nollakielitaito) opiskelijoille voitaisiin toteuttaa heidän oppimistaan parhaiten tukevia ratkaisuja myös tuva-koulutuksen rinnalla ja riittävästä rahoituksesta tähän käydään valtion kanssa aktiivista vuoropuhelua.



Valtuusto toivoo, että myös lukio-opintoihin tähtäävät tuva-koulutukseen osallistuvat opiskelijat saavat hyvän mahdollisuuden toteuttaa ja siirtyä lukio-opintoihin jo tuva-lukuvuoden aikana.

#### § 19

Valtuustokysymys ultrapikatavaran käytön estämisestä kouluissa ja päiväkodeissa

Valtuusto toivoo, että Espoo ohjeistaa työntekijöitä ja vanhempia olemaan tuomatta ultrapikakrääsää kouluihin ja päiväkoteihin.

Valtuusto toivoo, että kestävä kehityksen opetuksessa Espoon kouluissa pohditaan monipuolisesti haitallisten tuotteiden ja turhan kuluttamisen ongelmia.

Valtuusto toivoo, että Espoon kaupunki pyrkii aktiivisesti vaikuttamaan lainsäätäjään ja kulutushyödykkeiden turvallisuutta valvoviin viranomaisiin siten, että heikkolaatuisen, ekologisesti kestävämmän ja epäeettisesti tuotetun tavaran päätymistä Suomen kuluttajamarkkinoille hillittäisiin nykyistä tehokkaammin keinoin.

## Käsittely

## Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

## Selostus

1

Korkein hallinto-oikeus on 3.3.2025 antanut yhteensä neljä ratkaisua, joissa valituslupaa oli haettu Helsingin hallinto-oikeuden 13.6.2024 antamiin päätöksiin. Asioissa on ollut kyse lukion määräaikaisen tuntiopettajan valinnasta, jota koskevat oikaisuvaatimukset oli käsitelty kasvun ja oppimisen lautakunnassa tammi- ja maaliskuussa 2023. Hallinto-oikeus oli päätöksillään osin jättänyt tutkimatta ja osin hylännyt tehdyt kunnallisvalitukset. Kun valituslupaa ei ole annettu, hallinto-oikeuden päätökset ovat lainvoimaisia. (Virpi Leino, 6408/2022)

2

Helsingin hallinto-oikeus on 18.3.2025 antanut ratkaisun kunnallisvalitukseen, joka koski Sunan koulun opetuksen järjestämistä koulun peruskorjauksen aikana. Kasvun ja oppimisen lautakunta oli 7.2.2024 § 25 hylännyt asiassa tehdyn oikaisuvaatimuksen. Oikaisuvaatimus oli tehty lautakunnan päätöksestä 13.12.2023 § 202.

Hallinto-oikeus on katsonut, että lautakunnan päätökset eivät ole lainvastaisia. Kunnallisvalitus on hylätty. (3546/2023, Virpi Leino)

3

Espoon kaupungin hallintosäännössä todetaan: "Valtuuston hyväksymät aloitteisiin annetut vastauksen ja valtuuston niihin tekemät toivomukset lähetetään tiedoksi niille lautakunnille ja kaupunkikonsernin yksiköille, joiden toimialaan aloitteet liittyvät. Hyväksytyt vastaukset ja niihin tehdyt toivomukset otetaan huomioon kaupungin toimintasuunnitelman ja talousarvion valmistelussa."

(Espoon kaupungin hallintosääntö, osa I Luottamustoimielimet, § 7 Valtuutettujen aloitteet ja talousarvioaloitteet)

Valtuuston päätökset 24.2.2025 on luettavissa kokonaisuudessaan valtuuston [pöytäkirjasta](#).

## Päätöshistoria

## Liitteet

## Oheismateriaali

- Ei julkaista KHOn päätös 3.3.2024 19332024, 4702025 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista KHOn päätös 3.3.2025 19302024, 4682025 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista KHOn päätös 3.3.2025 19312024, 4692024 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista KHOn päätös 3.3.2025 19342024 (sisältää henkilötietoja)
- Ei julkaista Hallinto-oikeuden päätös 18.3.2025 (sisältää henkilötietoja)

## Tiedoksi

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

43/59

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 51

26.03.2025

Asianumero 906/00.01.03/2025

Kasvun ja oppimisen lautakunta 26.03.2025 § 51

§ 51

## **Suomenkielisen varhaiskasvatuksen toimintakertomus vuodelta 2024**

Valmistelijat / lisätiedot:  
Koiso-Kanttila Maija  
Ranta Mia-Marisa  
Mattila Virpi  
Savioja Hannele  
Laine Raija  
etunimi.sukunimi@espoo.fi  
Puhelinnumero 09 816 21

### **Päätösehdotus**

Esittelijä  
Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi suomenkielisen varhaiskasvatuksen toimintakertomuksen vuodelta 2024.

### **Käsittely**

Varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattilan estyneenä ollessa asian esitteli varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö Raija Laine.

### **Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

### **Selostus**

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen toimintakertomus vuodelta 2024 on kokonaisuudessaan luettavissa liitteessä.

### **Päätöshistoria**

### **Liitteet**

4 Suomenkielisen varhaiskasvatuksen toimintakertomus 2024

### **Oheismateriaali**

### **Tiedoksi**

§ 52

**Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset**

**Päätösehdotus**

**Varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattila:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Varhaiskasvatuksen johtaja  
Talousasiat**

6.3.2025 § 5

Lisämäärärahan myöntäminen Kivenlahden päiväkotiyhdistys ry:lle

**Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Perusopetuksen johtaja  
Henkilöstöasiat**

12.3.2025 § 3

Peruskoulun rehtori, 804023, vakinainen virkasuhde, Suomenkielinen perusopetus, ESPOO-03-2285-24

14.3.2025 § 4

Peruskoulun rehtori, 804024, vakinainen virkasuhde, Suomenkielinen perusopetus, ESPOO-03-2581-24

14.3.2025 § 5

Peruskoulun rehtori, 804040, vakinainen virkasuhde, Suomenkielinen perusopetus, Koulumestarin koulu ESPOO-03-2561-24

17.3.2025 § 6

Peruskoulun virka-apulaisrehtori, 950476, vakinainen virkasuhde, Suomenkielinen perusopetus, ESPOO-03-2559-24

19.3.2025 § 7

Peruskoulun virka-apulaisrehtori, 950475, vakinainen virkasuhde, Suomenkielinen perusopetus, ESPOO-03-2554-24

### **Oppilasasiat**

6.3.2025 § 1  
Salassa pidettävä

### **Yleiset asiat**

6.3.2025 § 4  
Korvausvaatimus liikuntatunnilla rikkoutuneesta vaatteesta

6.3.2025 § 5  
Korvaushakemus liikuntatunnilla hajonneista silmälasista

24.3.2025 § 6  
Korvaushakemus liikuntatunnilla hajonneista silmälasista

24.3.2025 § 7  
Korvaushakemus liikuntatunnilla hajonneista silmälasista

24.3.2025 § 8  
Korvaushakemus koulusta varastetuista kengistä

24.3.2025 § 9  
Korvaushakemus koulussa hajonneista silmälasista

24.3.2025 § 10  
Korvaushakemus liikuntatunnilla hajonneista silmälasista

### **Monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikkö, suomenkielinen perusopetus Henkilöstöasiat**

6.3.2025 § 2  
Oman äidinkielen päätoiminen tuntiopettaja (viro), ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-61-25

24.3.2025 § 3  
Peruskoulun päätoiminen ortodoksisen uskonnon tuntiopettaja, täyttämättä jättäminen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-54-25

24.3.2025 § 4  
Oman äidinkielen päätoiminen tuntiopettaja (somali), täyttämättä jättäminen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-94-25

## 24.3.2025 § 5

Peruskoulun krishna-uskonnon päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-55-25

## 24.3.2025 § 6

Peruskoulun buddhalaisen uskonnon sivutoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Monikulttuuriset opetuspalvelut, ESPOO-03-57-25

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Espoonlahti  
Henkilöstöasiat**

## 7.3.2025 § 26

Peruskoulun englannin ja ruotsin kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Eestinkallion koulu, ESPOO-03-2400-24

## 7.3.2025 § 27

Erityisluokanopettaja, 950557, vakinainen virkasuhde, Nauriskasken koulu, ESPOO-03-2508-24

## 7.3.2025 § 28

Peruskoulun matematiikan ja fysiikan lehtori, 803265, vakinainen virkasuhde, Espoonlahden koulu, ESPOO-03-2416-24

## 7.3.2025 § 29

Peruskoulun biologian ja maantiedon päätoiminen tuntiopettaja, vakinainen virkasuhde, Espoonlahden koulu, ESPOO-03-2491-24

## 7.3.2025 § 30

Peruskoulun matematiikan ja fysiikan päätoiminen tuntiopettaja, vakinainen virkasuhde, Espoonlahden koulu, ESPOO-03-2492-24

## 7.3.2025 § 31

Erityisluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Espoonlahden koulu, ESPOO-03-2454-24

## 7.3.2025 § 32

Erityisluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Mainingin koulu, ESPOO-03-39-25

## 7.3.2025 § 33

Erityisluokanopettaja, 801051, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-38-25

## 7.3.2025 § 34

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 949217, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-36-25

## 7.3.2025 § 35

Peruskoulun biologian ja maantiedon lehtori, 803065, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-40-25

## 7.3.2025 § 36

Peruskoulun matematiikan, fysiikan ja kemian lehtori, 803223, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-41-25

## 7.3.2025 § 37

Erytysluokanopettaja, 801311, vakinainen virkasuhde, Meritorin koulu, ESPOO-03-2510-24

## 7.3.2025 § 38

Luokanopettaja, 800080, vakinainen virkasuhde, Meritorin koulu, ESPOO-03-2509-24

## 24.3.2025 § 39

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Meritorin koulu, ESPOO-03-2507-24

## 21.3.2025 § 40

Luokanopettaja, 800169, vakinainen virkasuhde, Meritorin koulu, ESPOO-03-2507-24

## 21.3.2025 § 41

Peruskoulun englannin ja ruotsin kielen lehtori, 802144, vakinainen virkasuhde, Mainingin koulu, ESPOO-03-60-25

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Keski- ja Pohjois-Espoo  
Henkilöstöasiat**

## 7.3.2025 § 33

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Tuomarilan koulu, ESPOO-03-2426-24

## 7.3.2025 § 35

Luokanopettaja, 950286, vakinainen virkasuhde, Tuomarilan koulu, ESPOO-03-2428-24

## 7.3.2025 § 40

Erytysluokanopettaja, 950583, vakinainen virkasuhde, Kirstin koulu, ESPOO-03-2576-24

## 7.3.2025 § 41

Erityisopettaja, 801608, vakinainen virkasuhde, Kirstin koulu, ESPOO-03-2486-24

## 7.3.2025 § 42

Luokanopettaja, 800315, vakinainen virkasuhde, Kirstin koulu, ESPOO-03-2483-24

## 7.3.2025 § 43

Luokanopettaja, 800149, vakinainen virkasuhde, Kirstin koulu, ESPOO-03-2483-24

## 7.3.2025 § 44

Luokanopettaja, 800191, vakinainen virkasuhde, Kirstin koulu, ESPOO-03-2483-24

## 7.3.2025 § 45

Luokanopettaja, 800099, vakinainen virkasuhde, Kirstin koulu, ESPOO-03-2483-24

## 7.3.2025 § 46

Peruskoulun englannin kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Kirstin koulu, ESPOO-03-2488-24

## 7.3.2025 § 47

Erityisluokanopettaja, 950584, vakinainen virkasuhde, Kalajärven koulu, ESPOO-03-101-25

## 7.3.2025 § 49

Peruskoulun kotitalouden ja terveystiedon lehtori, 803135, vakinainen virkasuhde, Kaukalahden koulu, ESPOO-03-2395-24

## 7.3.2025 § 50

Erityisluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Rinnekodin koulu, ESPOO-03-103-25

## 7.3.2025 § 51

Luokanopettaja, 800222, vakinainen virkasuhde, Sunan koulu, ESPOO-03-2246-24

## 11.3.2025 § 52

Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Juvanpuiston koulu, ESPOO-03-203-25



## 17.3.2025 § 53

Peruskoulun matematiikan ja kemian päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-2303-24

## 17.3.2025 § 54

Erityisopettaja, täyttämättä jättäminen, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-2301-24

## 17.3.2025 § 55

Peruskoulun englannin ja ruotsin kielen päätoiminen tuntiopettaja, täyttämättä jättäminen, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-2292-24

## 17.3.2025 § 56

Erityisopettaja, 950565, vakinainen virkasuhde, Kirkkojärven koulu, ESPOO-03-2304-24

## 18.3.2025 § 48

Erityisluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Kalajärven koulu, ESPOO-03-101-25

## 18.3.2025 § 57

Erityisopettaja, 801524, vakinainen virkasuhde, Kalajärven koulu, ESPOO-03-2418-24

## 18.3.2025 § 58

Erityisluokanopettaja, 801587, vakinainen virkasuhde, Karhusuon koulu, ESPOO-03-2439-24

## 18.3.2025 § 59

Erityisluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Karhusuon koulu, ESPOO-03-2439-24

## 18.3.2025 § 60

Peruskoulun matematiikan lehtori, 950567, vakinainen virkasuhde, Karhusuon koulu, ESPOO-03-2364-24

## 18.3.2025 § 61

Erityisopettaja, 801042, vakinainen virkasuhde, Karhusuon koulu, ESPOO-03-2425-24

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Leppävaara  
Henkilöstöasiat**

12.3.2025 § 33

Erityisopettaja, 950572, vakinainen virkasuhde, Leppävaaran koulu, ESPOO-03-11-25

21.3.2025 § 36

Luokanopettaja, 950284, vakinainen virkasuhde, Rastaalan koulu, ESPOO-03-2363-24

21.3.2025 § 37

Koulunkäynninohjaaja 402827, työsuhteen vakinainen täyttäminen, Työsuhde sijoittuu Lintumetsän kouluun, ESPOO-03-43-25

21.3.2025 § 38

Koulunkäynninohjaaja, työsuhteen täyttämättä jättäminen, Lintumetsän koulu, ESPOO-03-43-25

21.3.2025 § 39

Erityisluokanopettaja, 801015, vakinainen virkasuhde, Kilon koulu, ESPOO-03-2481-24

21.3.2025 § 40

Luokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Viherlaakson koulu, ESPOO-03-2477-24

21.3.2025 § 41

Erityisopettaja, 803083, vakinainen virkasuhde, Viherlaakson koulu, ESPOO-03-2479-24

21.3.2025 § 42

Luokanopettaja, 308652, vakinainen virkasuhde, Viherlaakson koulu, ESPOO-03-2475-24

24.3.2025 § 43

Luokanopettaja, 949877, vakinainen virkasuhde, Leppävaaran koulu, ESPOO-03-2359-24

24.3.2025 § 44

Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Leppävaaran koulu, ESPOO-03-2360-24

24.3.2025 § 45

Peruskoulun musiikin lehtori, 803320, vakinainen virkasuhde, Leppävaaran koulu, ESPOO-03-2361-24

## 24.3.2025 § 46

Peruskoulun liikunnan lehtori, 802011, vakinainen virkasuhde, Kilonpuiston koulu, ESPOO-03-2534-24

## 24.3.2025 § 47

Erityisopettaja, 950571, vakinainen virkasuhde, Leppävaaran koulu, ESPOO-03-11-25

## 24.3.2025 § 48

Peruskoulun historian ja yhteiskuntaopin päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Perkkaan koulu, ESPOO-03-2573-24

## 24.3.2025 § 49

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 950567, vakinainen virkasuhde, Perkkaan koulu, ESPOO-03-2569-24

## 24.3.2025 § 50

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 950569, vakinainen virkasuhde, Perkkaan koulu, ESPOO-03-2569-24

**Perusopetuksen aluepäällikkö, Matinkylä-Olari ja Tapiola  
Henkilöstöasiat**

## 7.3.2025 § 39

Peruskoulun suomi toisena kielenä lehtori, 950596, vakinainen virkasuhde, Tiistilän koulu, ESPOO-03-2563-24

## 7.3.2025 § 40

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 950597, vakinainen virkasuhde, Tiistilän koulu, ESPOO-03-2518-24

## 7.3.2025 § 41

Peruskoulun englannin kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Tiistilän koulu, ESPOO-03-13-25

## 7.3.2025 § 42

Peruskoulun matematiikan ja kemian lehtori, 803165, vakinainen virkasuhde, Tiistilän koulu, ESPOO-03-2467-24

## 7.3.2025 § 43

Peruskoulun liikunnan lehtori, 802130, vakinainen virkasuhde, Tiistilän koulu, ESPOO-03-2464-24

## 7.3.2025 § 44

Luokanopettaja, 800564, vakinainen virkasuhde, Tiistilän koulu, ESPOO-03-2515-24

7.3.2025 § 45

Erytysluokanopettaja, 950343, vakinainen virkasuhde, Tiistilän koulu, ESPOO-03-2565-24

7.3.2025 § 46

Erytysluokanopettaja, 950595, vakinainen virkasuhde, Tiistilän koulu, ESPOO-03-2565-24

7.3.2025 § 47

Erytysopettaja, 949988, vakinainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-2420-24

7.3.2025 § 48

Erytysluokanopettaja, 801169, vakinainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-2411-24

7.3.2025 § 49

Peruskoulun päätoiminen tuntiopettaja erityisopetukseen, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Olarin koulu, ESPOO-03-2420-24

7.3.2025 § 50

Luokanopettaja, 950482, vakinainen virkasuhde, Niittykummun koulu, ESPOO-03-2412-24

7.3.2025 § 51

Luokanopettaja, 800321, vakinainen virkasuhde, Niittykummun koulu, ESPOO-03-2412-24

7.3.2025 § 52

Luokanopettaja, 800572, vakinainen virkasuhde, Kilon koulu, ESPOO-03-2473-24

7.3.2025 § 53

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Olarin koulu, ESPOO-03-2415-24

7.3.2025 § 54

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Olarin koulu, ESPOO-03-12-25

18.3.2025 § 55

Erytysluokanopettaja, 950550, vakinainen virkasuhde, Pohjois-Tapiolan koulu, ESPOO-03-2574-24

## 18.3.2025 § 56

Peruskoulun äidinkielen ja kirjallisuuden sekä suomi toisena kielenä lehtori, 803305, vakinainen virkasuhde, Mankkaan koulu, ESPOO-03-2452-24

## 18.3.2025 § 58

Erityisopettaja, 950566, vakinainen virkasuhde, Kivimiehen koulu, ESPOO-03-2457-24

## 18.3.2025 § 59

Peruskoulun matematiikan ja kemian lehtori, 803190, vakinainen virkasuhde, Pohjois-Tapiolan koulu, ESPOO-03-2339-24

## 18.3.2025 § 60

Peruskoulun terveystiedon ja kotitalouden päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Pohjois-Tapiolan koulu, ESPOO-03-2342-24

## 21.3.2025 § 61

Peruskoulun ruotsin ja englannin kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-2466-24

## 21.3.2025 § 62

Luokanopettaja, 950480, vakinainen virkasuhde, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-2461-24

## 21.3.2025 § 63

Luokanopettaja, 950479, vakinainen virkasuhde, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-2461-24

## 21.3.2025 § 64

Luokanopettaja, kaksikieliseen opetukseen, suomi-englanti, 800624, vakinainen virkasuhde, Kuitinmäen koulu, ESPOO-03-2463-24

## 21.3.2025 § 65

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 949483, vakinainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-2422-24

## 21.3.2025 § 66

Peruskoulun oppilaanohjauksen lehtori, 950044, vakinainen virkasuhde, Olarin koulu, ESPOO-03-2422-24

## 21.3.2025 § 67

Erityisopettaja, 950573, vakinainen virkasuhde, Matinlahden koulu, ESPOO-03-164-25

Espoon kaupunki

Pöytäkirja

54/59

Kasvun ja oppimisen lautakunta

§ 52

26.03.2025

21.3.2025 § 68

Luokanopettaja, 800096, vakinainen virkasuhde, Matinlahden koulu, ESPOO-03-2432-24

21.3.2025 § 69

Erytysluokanopettaja, 801029, vakinainen virkasuhde, Matinlahden koulu, ESPOO-03-2434-24

21.3.2025 § 70

Peruskoulun englannin kielen päätoiminen tuntiopettaja, ottaminen toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen, Espoo International School, ESPOO-03-2369-24

#### **vs. rehtori, Juvanpuiston koulu**

##### **Henkilöstöasiat**

17.3.2025 § 3

Erytysluokanopettaja, täyttämättä jättäminen, Juvanpuiston koulu, ESPOO-03-297-25

#### **Rehtori, Nöykkiön koulu**

##### **Henkilöstöasiat**

25.3.2025 § 4

Perusopetuksen ruotsin kielen sivutoiminen tuntiopettaja, ottaminen määräaikaiseen virkasuhteeseen, Nöykkiön koulu, ESPOO-03-337-25

#### **Rehtori, Tiistilän koulu**

##### **Henkilöstöasiat**

14.3.2025 § 1

Erytisopettaja, 800772, määräaikainen virkasuhde, Tiistilän koulu, ESPOO-03-229-25

#### **Peruskoulujen johtokuntien pöytäkirjat**

Iiviniemen koulun johtokunta 6.3.2025

Kaitaan koulun johtokunta 6.3.2025

**Toisen asteen koulutuksen johtaja Tapio Erma:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Toisen asteen koulutuksen johtaja  
Henkilöstöasiat**

## 6.3.2025 § 27

Lukion biologian ja maantieteen lehtori, 806004, vakinainen virkasuhde, Viherlaakson lukio, ESPOO-03-2380-24

## 6.3.2025 § 28

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen lukion lehtorin (950090) virkaan 1.8.2025 lukien

## 6.3.2025 § 29

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen lukion lehtorin (949912) virkaan 1.8.2025 lukien

## 7.3.2025 § 30

Lukion äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, 806010, vakinainen virkasuhde, Viherlaakson lukio, ESPOO-03-2385-24

## 7.3.2025 § 31

Lukion äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, 949905, vakinainen virkasuhde, Viherlaakson lukio, ESPOO-03-2385-24

## 7.3.2025 § 32

Lukion kemian ja matematiikan lehtori, 806013, vakinainen virkasuhde, Viherlaakson lukio, ESPOO-03-2505-24

## 10.3.2025 § 33

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen lukion lehtorin (949911) virkaan 1.8.2025 lukien

## 12.3.2025 § 34

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen lukion lehtorin (806109) virkaan 1.8.2025 lukien

## 14.3.2025 § 35

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen lukion lehtorin (950084) virkaan 1.8.2025 lukien

## 14.3.2025 § 36

Toistaiseksi otetun päätoimisen tuntiopettajan siirtäminen lukion lehtorin (949906) virkaan 1.8.2025 lukien

**Yleiset asiat**

7.3.2025 § 8

Nuorisopalvelut / Kumppanuusraha 31.12.2025

7.3.2025 § 9

Nuorisopalvelut / Kumppanuusraha 31.12.2025

24.3.2025 § 10

Nuorisopalvelut / Kumppanuusraha 31.12.2025

24.3.2025 § 11

Nuorisopalvelut / Kumppanuusraha 31.12.2025

24.3.2025 § 12

Nuorisopalvelut / Kumppanuusraha 31.12.2025

**Päätös**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

Esittelijän ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.



**Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 43, § 44, § 45, § 46, § 48, § 50, § 51,  
§ 52**

**Muutoksenhakukielto**

Edellä mainitusta päätöksestä, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain (410/2015) 136 §:n mukaan hakea muutosta.

## **Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 47**

### **Oikaisuvaatimusohje**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

#### **Oikaisuvaatimusoikeus**

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen
- kuntien yhteisen toimielimen päätöksestä sopimukseen osallinen kunta ja sen jäsen.

#### **Oikaisuvaatimusaika**

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimusaika viranhaltijalain 37 §:ssä tarkoitettua irtisanomista koskevasta päätöksestä alkaa kuitenkin kulua vasta 40 §:n 1 momentissa säädetyn irtisanomisajan päättymisestä. Sama koskee valitusaikaa silloin, kun 37 §:ssä tarkoitetun irtisanomista koskevan päätöksen on tehnyt valtuusto tai kuntalain 58 §:n 1 momentissa tarkoitettu kuntayhtymän toimielin.

Oikaisuvaatimus on toimitettava kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

#### **Oikaisuvaatimusviranomainen**

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvun ja oppimisen lautakunta

**Oikaisuvaatimuksen toimittaminen**

Käyntiosoite: Siltakatu 11, Kauppakeskus Entresse, kolmas kerros  
Virka-aika: ma-pe 10.00 - 15.45  
Postiosoite: Espoon kirjaamo, PL 1  
02070 ESPOON KAUPUNKI  
Sähköposti: kirjaamo@espoo.fi  
Telekopio: +358-(0)9-816 22495  
Vaihde: +358-(0)9-81621

**Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö**

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.