

Kasvun ja oppimisen lautakunta 26.03.2025 § 47

§ 47

Lukuvuoden 2025–2026 oppilaspaikoista päättäminen vuosiluokilla 7–9

Valmistelijat / lisätiedot:

Gould Merivuokko

Solala Sariminna

Pihlajamäki Johanna

Repo Marika

Kotiniemi Kari

Mäkäräinen Sini

Hilden Niina

Kakko Päivi

Lakovaara Leena

Tuovinen Jonna

Alaviiri Kaisa

Loisa-Turunen Miia

etunimi.sukunimi@espoo.fi

Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä

Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päättää lukuvuoden 2025–2026 seitsemännen vuosiluokan lähikouluihin osoitettavien oppilaiden koulukohtaiset enimmäismäärät seuraavasti (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Espoonlahden oppilasalue

Espoonlahden koulu, 102 (105)

Kaitaan koulu, 86 (82)

Mainingin koulu, 83 (90)

Martinkallion koulu, 71 (70)

Nöykkiön koulu, 120 (146)

Saunalahden koulu, 95 (96)

Itäisen Leppävaaran oppilasalue

Leppävaaran koulu, 48 (48)

Lintumetsän koulu, 188 (163)

Perkkaan koulu, 74 (70)

Ruusutorpan koulu, 85 (69)

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue

Juvanpuiston koulu, 84 (101)

Järvenperän koulu, 105 (112)

Kalajärven koulu, 62 (57)

Karhusuon koulu, 77 (79)

Kaukalahden koulu, 84 (100)

Kirkkojärven koulu, 156 (131)

Saarnilaakson koulu, 133 (129)

Vanttilan koulu, 75 (77)

Läntisen Leppävaaran oppilasalue

Karakallion koulu, 102 (109)

Kilonpuiston koulu, 82 (100)

Viherlaakson koulu, 94 (110)

Matinkylä-Olarin oppilasalue

Kuitinmäen koulu, 114 (84)

Olarin koulu, 91 (91)

Tiistilän koulu, 129 (124)

Tapiolan oppilasalue

Haukilahden koulu, 101 (102)

Mankkaan koulu, 121 (133)

Pohjois-Tapiolan koulu, 119 (118)

Tapiolan koulu, 87 (97)

Edellä luetellut koulukohtaiset oppilasmäärät pitävät sisällään yleisopetuksen ryhmiin sijoittuvat oppilaat ja koulukohtaisesti muodostettuihin erityisluokkiin sijoittuvat oppilaat. Koulukohtaista oppilasmäärää ei tule ylittää muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä. Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän perustellusta syystä lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla (esim. oppilasalueelle muuttavat oppilaat).

2

Päätää perustaa lukuvuodeksi 2025–2026 vammaisopetuksen erityisluokan Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueelle Juvanpuiston koululle vuosiluokalle 7.

3

Päätää perustaa ryhmämuotoiset perusopetukseen valmistavan opetuksen luokat (RVAL) vuosiluokkien 7–9 oppilaille lukuvuodeksi 2025–2026 seuraaviin kouluihin (yksi luokka, ellei toisin mainita):

Kaitaan koulu (2 luokkaa)

Kauklahden koulu (2 luokkaa)

Kirkkojärven koulu

Kuitinmäen koulu

Leppävaaran koulu

Lintumetsän koulu

Mankkaan koulu

Mainingin koulu

Ruusutorpan koulu

Saarnilaakson koulu

Tiistilän koulu

Viherlaakson koulu

Luokat ovat yhdysluokkia eli niillä opiskelee eri vuosiluokkien oppilaita. Luokkien oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

4

Päätää, että ryhmämuotoista joustavaa perusopetusta (JOPO) järjestetään lukuvuonna 2025–2026 Karakallion koulussa. Opetusryhmä on kaupunkitasoisesti muodostettu ja palvelee Espoon alueella asuvia oppilaita. Opetusryhmässä opiskelee yhdeksännen vuosiluokan oppilaita.

Opetusryhmää voidaan täydentää siten, että siinä opiskelee enintään 10 oppilasta.

5

Päätää, että Kilonpuiston koulun vuosiluokkien 7-9 oppilaiden opetusta voidaan järjestää lukuvuonna 2025-26 myös Kutojantie 2:ssa ja Nihtisillantie 3:ssa rehtorin päättämin opetusjärjestelyin.

6

Merkitsee tiedoksi seuraavat englanninkieliseen opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylpyopetukseen ja painotettuun opetukseen 7. luokalle lukuvuodeksi 2025-2026 valittujen oppilaiden määrät (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Englanninkielinen opetus
Espoo International School, 100 (90)

Ilmaisutaito
Kilonpuiston koulu, 15 (20)
Pohjois-Tapiolan koulu, 24 (18)

Informaatioteknologia
Saarnilaakson koulu, 20 (20)

Kaksikielinen opetus (suomi-englanti)
Haukilahden koulu, 24 (24)
Kilonpuiston koulu, 22 (24)
Kuitinmäen koulu, 24 (24)
Nöykkiön koulu, 22 (24)

Kuvataide
Kaitaan koulu, 32 (32)
Viherlaakson koulu, 44 (44)

Liikunta
Kauklaahden koulu, 24 (24)

Matemaattis-luonnontieteellinen opetus
Espoonlahden koulu, 24 (24)
Järvenperän koulu, 24 (24)
Mankkaan koulu, 20 (20)
Nöykkiön koulu, 24 (24)
Olarin koulu, 44 (44)

Musiikki
Karakallion koulu, 40 (26)
Mainingin koulu, 19 (24)
Tapiolan koulu, 46 (46)

Ruotsin kielikylpyopetus
Espoonlahden koulu, 18 (19)
Haukilahden koulu, 24 (24)

Tanssi
Mainingin koulu, 11 (3)

Urheilu (URHEA)

Leppävaaran koulu, 48 (48)
Tiistilän koulu, 24 (24)

Käsittely

Hietanen-Tanskanen teki puheenjohtaja Räfin, Kurrin, Klingin, Wallsin ja Vanhasen kannattamana seuraavan lisäsehdotuksen:

”Lautakunta muistuttaa, että vaikka Kilonpuiston oppilaspaikoista on päätetty, odottaa lautakunta yhä 11.10.2023 § 152 päätöksen mukaista pysyvää ratkaisua pysyvästä ratkaisusta Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen järjestämiseksi. Päätöksen mukaan tuo selvitys on tuotava lautakunnalle lukuvuoden 2024–2025 aikana.”

Keskustelun päätyttyä puheenjohtaja Räf tiedusteli, voidaanko Hietanen-Tanskanen tekemä lisäsehdotus hyväksyä. Koska sitä ei vastustettu, puheenjohtaja totesi sen tulleen yksimielisesti hyväksytyksi.

Päätös

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1

Päätöksi lukuvuoden 2025–2026 seitsemännen vuosiluokan lähikouluihin osoitettavien oppilaiden koulukohtaiset enimmäismäärät seuraavasti (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Espoonlahden oppilasalue
Espoonlahden koulu, 102 (105)
Kaitaan koulu, 86 (82)
Mainingin koulu, 83 (90)
Martinkallion koulu, 71 (70)
Nöykkiön koulu, 120 (146)
Saunalahden koulu, 95 (96)

Itäisen Leppävaaran oppilasalue
Leppävaaran koulu, 48 (48)
Lintumetsän koulu, 188 (163)
Perkkaan koulu, 74 (70)
Ruusutorpan koulu, 85 (69)

Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalue
Juvanpuiston koulu, 84 (101)
Järvenperän koulu, 105 (112)
Kalajärven koulu, 62 (57)
Karhusuon koulu, 77 (79)
Kauklaahden koulu, 84 (100)
Kirkkojärven koulu, 156 (131)
Saarnilaakson koulu, 133 (129)
Vanttilan koulu, 75 (77)

Läntisen Leppävaaran oppilasalue
Karakallion koulu, 102 (109)
Kilonpuiston koulu, 82 (100)
Viherlaakson koulu, 94 (110)

Matinkylä-Olarin oppilasalue
Kuitinmäen koulu, 114 (84)
Olarin koulu, 91 (91)
Tiistilän koulu, 129 (124)

Tapiolan oppilasalue
Haukilahden koulu, 101 (102)
Mankkaan koulu, 121 (133)
Pohjois-Tapiolan koulu, 119 (118)
Tapiolan koulu, 87 (97)

Edellä luetellut koulukohtaiset oppilasmäärät pitävät sisällään yleisopetuksen ryhmiin sijoittuvat oppilaat ja koulukohtaisesti muodostettuihin erityisluokkiin sijoittuvat oppilaat. Koulukohtaista oppilasmäärää ei tule ylittää muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä. Rehtori/koulunjohtaja voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän perustellusta syystä lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla (esim. oppilasalueelle muuttavat oppilaat).

2

Päätti perustaa lukuvuodeksi 2025–2026 vammaisopetuksen erityisluokan Keski- ja Pohjois-Espoon oppilasalueelle Juvanpuiston koululle vuosiluokalle 7.

3

Päätti perustaa ryhmämuotoiset perusopetukseen valmistavan opetuksen luokat (RVAL) vuosiluokkien 7–9 oppilaille lukuvuodeksi 2025–2026 seuraaviin kouluihin (yksi luokka, ellei toisin mainita):

Kaitaan koulu (2 luokkaa)
Kaukalahden koulu (2 luokkaa)
Kirkkojärven koulu
Kuitinmäen koulu
Leppävaaran koulu
Lintumetsän koulu
Mankkaan koulu
Mainingin koulu
Ruusutorpan koulu
Saarnilaakson koulu
Tiistilän koulu
Viherlaakson koulu

Luokat ovat yhdysluokkia eli niillä opiskelee eri vuosiluokkien oppilaita. Luokkien oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

4

Päätti, että ryhmämuotoista joustavaa perusopetusta (JOPO) järjestetään lukuvuonna 2025–2026 Karakallion koulussa. Opetusryhmä on kaupunkitasoisesti muodostettu ja palvelee Espoon alueella asuvia oppilaita. Opetusryhmässä opiskelee yhdeksän vuosiluokan oppilaita. Opetusryhmää voidaan täydentää siten, että siinä opiskelee enintään 10 oppilasta.

5

Päätti, että Kilonpuiston koulun vuosiluokkien 7-9 oppilaiden opetusta voidaan järjestää lukuvuonna 2025-26 myös Kutojantie 2:ssa ja Nihtisillantie 3:ssa rehtorin päättämin opetusjärjestelyin.

6

Merkitsi tiedoksi seuraavat englanninkieliseen opetukseen, kaksikieliseen opetukseen (suomi-englanti), ruotsin kielikylypyopetukseen ja painotettuun

opetukseen 7. luokalle lukuvuodeksi 2025-2026 valittujen oppilaiden määrät (suluissa viime vuoden lukumäärä):

Englanninkielinen opetus
Espoo International School, 100 (90)

Ilmaisutaito
Kilonpuiston koulu, 15 (20)
Pohjois-Tapiolan koulu, 24 (18)

Informaatioteknologia
Saarnilaakson koulu, 20 (20)

Kaksikielinen opetus (suomi-englanti)
Haukilahden koulu, 24 (24)
Kilonpuiston koulu, 22 (24)
Kuitinmäen koulu, 24 (24)
Nöykkiön koulu, 22 (24)

Kuvataide
Kaitaan koulu, 32 (32)
Viherlaakson koulu, 44 (44)

Liikunta
Kaukalahden koulu, 24 (24)

Matemaattis-luonnontieteellinen opetus
Espoonlahden koulu, 24 (24)
Järvenperän koulu, 24 (24)
Mankkaan koulu, 20 (20)
Nöykkiön koulu, 24 (24)
Olarin koulu, 44 (44)

Musiikki
Karakallion koulu, 40 (26)
Mainingin koulu, 19 (24)
Tapiolan koulu, 46 (46)

Ruotsin kielikylpyopetus
Espoonlahden koulu, 18 (19)
Haukilahden koulu, 24 (24)

Tanssi
Mainingin koulu, 11 (3)

Urheilu (URHEA)
Leppävaaran koulu, 48 (48)
Tiistilän koulu, 24 (24)

7

Muistutti lisäksi, että vaikka Kilonpuiston oppilaspaikoista on päätetty, odottaa lautakunta yhä 11.10.2023 § 110 päätöksen mukaista pysyvää ratkaisua pysyvästä ratkaisusta Kilon ja Keran alueen koulupalvelujen järjestämiseksi. Päätöksen mukaan tuo selvitys on tuotava lautakunnalle lukuvuoden 2024–2025 aikana.

Selostus

Lautakunta päättää vuosittain maalis-huhtikuussa koulukohtaisista lähikouluoppilaiden enimmäismääristä, uusista vammaisopetuksen erityisluokista ja perusopetukseen valmistavan opetuksen luokista. Oppilaskohtaiset päätökset tehdään näiden enimmäisoppilasmäärien ja luokkien puitteissa noudattaen lautakunnan hyväksymiä perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevia linjauksia ja/tai erikseen päättämiä oppilasvalintaperusteita.

Nyt päätettäväksi tulevat lukuvuoden 2025–2026 koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät 7. luokalla, ryhmämuotoiseen joustavaan perusopetukseen (JOPO) valittavien oppilaiden määrä sekä vuosiluokille 7–9 perustettavat uudet vammaisopetuksen erityisluokat ja perusopetukseen valmistavan opetuksen luokat. Koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät 1. luokalla sekä vuosiluokille 1–6 perustettavat uudet luokat/ryhmät tuodaan lautakunnalle päätettäväksi 15.4.2025.

Painotetun opetuksen, kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti), englanninkielisen opetuksen ja ruotsin kielikylpyopetuksen järjestämisestä 7. luokalla sekä niihin valittavien oppilaiden määrästä Kasvun ja oppimisen lautakunta on päättänyt 13.11.2024 § 204 lukuvuoden 2025–2026 oppilaaksiottoa koskevien ennakoivien päätösten yhteydessä. Oppilasvalinnat on tehty kyseisessä päätöksessä olevien koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien puitteissa noudattaen kunkin opetusmuodon oppilasvalintaperusteita. Opetukseen valittujen oppilaiden määrät annetaan lautakunnalle nyt tiedoksi.

Lautakunnan toimivalta on määrätty Espoon kaupungin hallintosäännön I osan 4 luvun 12 §:n kohdassa 2.

Lainsäädäntö

Opetus tulee järjestää kunnassa perusopetuslain 6 §:n 1 momentissa säädetyn mukaan siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Pykälän 2 momentin mukaisesti kunta osoittaa oppivelvolliselle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan.

Opetusryhmät tulee muodostaa perusopetuslain 30 §:n 2 momentissa säädetyn mukaan siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet.

Perusopetusasetuksen 2 §:n 1 momentin mukaan opetusryhmät muodostetaan vuosiluokittain. Jos opetuksen tarkoituksenmukainen järjestäminen sitä kuitenkin edellyttää, voidaan eri vuosiluokkien oppilaita opettaa samassa opetusryhmässä. Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetusryhmien muodostamisesta päättää opetuksen järjestäjä. Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden opetusryhmien muodostamisesta ja opetusryhmissä olevien oppilaiden määrästä säädetään erikseen pykälän 2–3 momentissa.

Perusopetuslain 17 §:ssä säädetyn mukaan erityistä tukea voidaan järjestää yleisopetuksen opetusryhmässä, osittain tai kokonaan erityisluokalla. Lähtökohtana on oppilaan etu ja opetuksen järjestämisedellytykset.

Oppilaaksiotto lähikouluun

Lukuvuoden 2025–2026 oppilaaksiotto lähikouluun on valmisteltu opetus- ja varhaiskasvatustalouden 11.11.2020 § 207 hyväksymien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti huomioiden edellä mainittu opetuslainsäädäntö ja lautakunnan 13.11.2024 § 204 päättämät 7. luokkien toteutuvat A-kielten ryhmät. Kunkin koulun 7. luokalle osoitettavien oppilaiden enimmäismäärä perustuu rehtoreiden kanssa käytyihin neuvotteluihin. Oppilasmäärät pitävät sisällään yleisopetuksen ryhmiin sijoittuvat oppilaat ja ne oppilaat, joiden erityinen tuki toteutetaan lähikoulussa yleisopetuksen ryhmässä, joustavin opetusjärjestelyin tai koulun omista oppilaista muodostetussa koulukohtaisessa erityisluokassa.

Oppilaaksioton sijoitusehdotusta laadittaessa on huomioitu koulujen käytössä olevat tilat ja resurssit. Opetusryhmien muodostamisessa on pyritty siihen, että ryhmät ovat opetuksellisesti mielekkään kokoisia ja taloudellisesti muodostettuja.

Opetusryhmät eivät muodostu yläkouluissa tasakokoisiksi, koska koulujen sijainti, A-kielet, oppilaiden koulumatkat ja huoltajien esittämät lähikoulutoiveet vaikuttavat ryhmien muodostumiseen. Lisäksi yläkouluun osoitettavien oppilaiden määrään vaikuttaa samassa kiinteistössä toimivien lukioiden opiskelijamäärät.

Päätösehdotuksen mukaisessa oppilaaksiotossa huoltajien esittämistä lähikoulutoiveista jää toteutumatta noin 6 %. Lähikoulutoiveita jää toteutumatta pääasiassa siksi, että koulujen tilat ja opetuksen asianmukainen järjestäminen eivät mahdollista suuremman oppilasmäärän ottamista aloittaviin ryhmiin. Perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti lähikoulutoivetta ei myöskään ole mahdollista toteuttaa, mikäli sen toteuttamisesta aiheutuu kaupungille ylimääräisiä koulumatkakustannuksia tai se kohdistuu toisella oppilasalueella sijaitsevaan kouluun.

Koulujen opetusryhmät pyritään pitämään mahdollisimman tasakokoisina ja koulujen tilat mahdollisimman tasaisella täyttöasteella. Koulukohtaisia oppilasmääriä ei tästä syystä ylitetä muiden kuin niiden perusopetuslain 6 §:n mukaista lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät ole olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä. Rehtori voi ylittää lautakunnan päättämän oppilasmäärän perustellusta syystä lähikoulupaikkaa tarvitsevalla oppilaalla, joka ei ole ollut tiedossa asian valmisteluvaiheessa. Tällainen perusteltu syy on esimerkiksi oppilaan muutto Espooseen tai Espoon sisällä toiselle oppilasalueelle. Sen sijaan perusopetuslain 28 §:n nojalla toissijaiseen kouluun yleisopetuksen ryhmään hakevalla oppilaalla rehtori ei voi ylittää lautakunnan päättämää oppilasmäärää.

Kasvun ja oppimisen lautakunnan 30.10.2024 § 193 hyväksymän suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan eli ns. delegointipäätöksen mukaan rehtori/koulunjohtaja päättää koulunsa osoittamisesta perusopetuslain 6 §:n mukaiseksi lähikouluksi. Rehtori/koulunjohtaja päättää myös perusopetuslain 17 §:n nojalla erityisen tuen järjestämisestä yleisopetuksen opetusryhmässä, joustavin ryhmittelyin tai koulun omista oppilaista muodostetussa erityisluokassa.

Oppilaaksiotto erityisluokille

Erytynen tuki järjestetään pääsääntöisesti oppilaalle osoitettavassa lähikoulussa yleisopetuksen opetusryhmässä, joustavin ryhmittelyin tai kyseisen koulun oppilaista muodostetussa koulukohtaisessa erityisluokassa. Siltä osin, kun oppilaan erityinen tuki ei ole toteutettavissa tämän edunmukaisesti edellä mainitulla tavalla, voidaan oppilaalle osoittaa oppilaan tuen tarpeet huomioiva erityisluokkapaikka toisesta koulusta. Tällaisen erityisluokkapaikan osoittaminen kuuluu Kasvun ja oppimisen lautakunnan 30.10.2024 § 193 hyväksymän suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan eli ns. delegointipäätöksen mukaan aluepäällikölle.

Lukuvuoden 2025–2026 uusien erityisluokkien perustamista ja oppilaaksiottoa koskeva ehdotus on valmisteltu erityisen tuen koulutussuunnittelijoiden, aluepäälliköiden ja rehtoreiden yhteistyönä konsultoiden muita asiantuntijoita tarvittavin osin.

Valmistelussa on huomioitu seuraavat asiat:

- Edellä mainittu koulupaikan määräytymistä, opetusryhmien muodostamista ja erityisen tuen järjestämistä koskeva opetuslainsäädäntö
- Erityisluokkaa tarvitsevien oppilaiden määrä
- Kouluissa jo toimivien erityisluokkien vapaat oppilaspaikat
- Koulujen käytössä olevat tilat ja resurssit
- Lautakunnan 13.11.2024 § 204 päättämät 7. luokkien toteutuvat A-kielten ryhmät
- Se, että oppilaiden erityinen tuki on toteutettavissa heidän etunsa ja opetuksen järjestämisedellytysten mukaisesti.

Oppilaiden erityinen tuki voidaan pääosin järjestää oppilaille osoitettavissa lähikouluissa yleisopetuksen opetusryhmissä, joustavin opetusjärjestelyin tai koulun oppilaista muodostettavissa koulukohtaisissa erityisluokissa. Aluepäällikön toimivaltaan kuuluvia erityisluokkia hakeneista oppilaista valtaosa voidaan sijoittaa vapaana oleville oppilaspaikoille.

Päätösehdotuksen mukaisesti esitetään perustettavaksi yksi uusi vammaisopetuksen erityisluokka. Vammaisopetuksen erityisluokilla tarkoitetaan esimerkiksi autismiopetusta, lievästi kehitysvammaisten opetusta sekä vaikeasti kehitysvammaisten opetusta. Nämä opetusmuodot vaativat tietyn alan erityisosaamista sekä erityistä huomiota oppimisympäristön fyysisissä ja pedagogisissa rakenteissa. Erityisluokat osoitetaan lautakunnan 11.11.2020 § 207 hyväksymien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti.

Koulukohtaiset erityisluokat ovat Espoossa ensisijainen tapa järjestää erityisluokkamuotoista tukea lähikouluperiaatteen mukaisesti. Vaikka nyt lautakuntaan esitetään perustettavaksi vain yksi vammaisopetuksen erityisluokka, tämä ei tarkoita, että erityisluokkamuotoista opetusta ei järjestettäisi. Rehtori on toimivaltainen perustamaan koulun omien oppilaiden tuen tarpeiden mukaisesti koulukohtaisia erityisluokkia.

Mikäli uusia vammaisopetuksen erityisluokkia tarvitsee myöhemmin perustaa, voi perusopetuksen johtaja päättää oppilasmäärien muutoksista aiheutuvista tarkennuksista nyt tehtävään lautakunnan lukuvuosittaiseen oppilaspaikkapäätökseen. Perusopetuksen johtajan toimivalta on määrätty lautakunnan 30.10.2024 § 193 hyväksymässä suomenkielisen

perusopetuksen tulosityksikön viranhaltijoiden opetuslainsäädäntöön perustuvassa ratkaisuvallassa eli ns. delegointipäätöksessä.

Oppilaaksiotto perusopetukseen valmistavaan opetukseen

Lukuvuoden 2025–2026 perusopetukseen valmistavan opetuksen luokkien perustamista ja oppilaaksiottoa koskeva ehdotus on valmisteltu huomioiden aikaisempien vuosien oppilasmäärät ja pääkaupunkiseudun väestöennuste.

Päätösehdotuksen mukaisesti esitetään perustettavaksi 14 ryhmämuotoista perusopetukseen valmistavan opetuksen luokkaa (RVAL).

Oppilaaksiotto ryhmämuotoiseen joustavaan perusopetukseen (JOPO)

Ryhmämuotoista joustavaa perusopetusta (JOPO) järjestetään Karakallion koulussa. Opetusryhmässä voi opiskella enintään 10 oppilasta.

Lukuvuoden 2025–2026 oppilaaksiotto ja oppilaskohtaiset päätösehdotukset on valmisteltu Suomenkielisen perusopetuksen ja Karakallion koulun yhteistyönä vapaana olevien oppilaspaikkojen puitteissa noudattaen lautakunnan 3.11.2021 § 112 hyväksymiä joustavan perusopetuksen oppilasvalintaperusteita.

Oppilaaksiotto painotettuun ja vieraskieliseen opetukseen

Perusopetuksen oppilailla on mahdollisuus hakea perusopetuslain 28 §:n nojalla muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun. Espoossa tällaisia perusopetuslain 28 §:n nojalla haettavia opetusmuotoja ovat mm. painotettu opetus, englanninkielinen opetus, kaksikielinen opetus (suomi-englanti) ja ruotsin kielikylypöpetus. Em. opetusmuotoihin valittavien oppilaiden vähimmäis- ja enimmäisoppilasmäärät on tullut päättää kouluittain ennalta, jotta huoltajia on voitu tiedottaa niistä asianmukaisesti hakuohjeiden yhteydessä ennen lukuvuotta 2025–2026 koskevan haun alkamista.

Kasvun ja oppimisen lautakunta on päättänyt 13.11.2024 § 204 lukuvuoden 2025–2026 oppilaaksiottoa koskevien ennakoivien päätösten yhteydessä painotetun opetuksen, kaksikielisen opetuksen (suomi-englanti), englanninkielisen opetuksen ja ruotsin kielikylypöpetuksen järjestämisestä sekä niihin valittavien oppilaiden vähimmäis- ja enimmäisoppilasmääristä. Oppilasvalinnat on tehty näiden lukumäärien puitteissa noudattaen kunkin opetusmuodon oppilasvalintaperusteita. Opetukseen valittujen oppilaiden määrät annetaan lautakunnalle nyt tiedoksi.

Oppilaskohtaisten päätösten tiedoksianto

Oppilaskohtaiset päätökset annetaan tiedoksi huoltajien hakulomakkeella valitsemalla tavalla. Päätöspäivä on 9.4.2025, jolloin päätös julkaistaan Wilmassa tai postitetaan. Erityisen tuen päätökset postitetaan 9.4.2025. Poikkeuksena ovat ryhmämuotoisen joustavan perusopetuksen oppilasvalintoja koskevat päätökset, jotka tehdään ja annetaan tiedoksi huoltajille 25.4.2025.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi