

Ennakoarviointi

Ennakoarviointilomaketta käytetään tarvittaessa kaikessa Espoon kaupungin päätöksenteon valmistelussa. Myös lapsivaikutusten arvioinnissa käytetään tätä lomaketta. Valmistelussa huomioidaan päätöksen kannalta oleelliset näkökulmat ja väestöryhmät.

Tutustu ohjeisiin ja tarkistuslistaan sivulla: [linkki ennakoarvioinnin ohjesivulle \(Essi\)](#)

Asia valmistelun kohteena oleva asian aihe	Tarkennuksia esiopetusta järjestäviin yksiköihin lukuvuonna 2025–2026
Asiasta päättävä taho ja lopullinen päätöksentekijä	Kasvun ja oppimisen lautakunta
Valmistelijat valmistelun vastuuhenkilön/ henkilöiden nimi, nimike ja tulosyksikkö	Marianne Leppänen, varhaiskasvatuksen asiantuntija, suomenkielinen varhaiskasvatus Raija Laine, varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö, suomenkielinen varhaiskasvatus Asko Lippo, kehittämispäällikkö, suomenkielinen perusopetus
Päivämäärä: päivä / kuukausi / vuosi	5/3/2025
Muut valmisteluun osallistuneet esim. asiantuntijat, järjestetyt asiakasarviointilaisuudet	Suomenkielisen varhaiskasvatuksen palveluohjaajat, varhaiserityiskasvatuksen koordinaattorit, varhaiskasvatuksen asiantuntijat ja varhaiskasvatuksen aluepäälliköt. Suomenkielisen perusopetuksen aluepäälliköt.
Lyhyt kuvaus arvioitavasta asiasta	Tarkennukset esiopetusta järjestäviin yksiköihin lukuvuonna 2025–2026 päätösehdotuksen mukaisesti.

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
<p>Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päätti 28.10.2010 § 6, että esiopetuksen palveluverkkoa kehitetään palveluntarpeen mukaan. Edellä mainitun päätöksen mukaisesti esiopetuspaikoiksi valitaan sellaisia yksiköitä, joissa esiopetusikäisten lasten määrän arvioidaan pysyvän vähintään kymmenessä usean vuoden ajan. Poikkeuksena on Montessori-opetus, jossa ryhmän minimikoko on viisi lasta edellyttäen, että ryhmän muodostamisessa noudatetaan neljän ikätason ryhmäperiaatetta.</p> <p>Lisäksi lautakunta on 23.10.2013 § 209, päättänyt että koulupolun jatkumon ja esiopetusyksiköiden toimintaedellytysten näkökulmasta esiopetusyksiköissä, joissa tarjotaan vieraskielistä esiopetusta tai kielikylpyopetusta, minimiryhmäkoko on kahdeksan lasta. Steiner-pedagogiikkaa noudattavien yksiköiden osalta Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta on 7.10.2020 § 144 päättänyt esiopetusryhmän minimikooksi viisi lasta.</p> <p>Lapsimäärien kokonaisuutta arvioidaan edellisen lukuvuoden syksyllä esiopetuspaikkojen suunnittelun yhteydessä. Arviointi tehdään 20.9. lapsimäärän mukaan ja tarkennukset hakijamäärän mukaan.</p>	<p>Lukuvuoden 2025–2026 esiopetuspaikkojen valmistelu on toteutettu syksyn 2024 aikana nykytilan kuvauksen mukaisten näkökulmien mukaisesti. Esiopetuksen hakuaika toteutui tänä vuonna 8.-20.1.2025, jonka jälkeen valmistelua jatkettiin yksiköihin kohdentuneiden hakijamäärien pohjalta. Tämän perusteella ehdotetaan päätettäväksi esitetyt tarkennukset esiopetusta järjestäviin yksiköihin.</p> <p>Espoossa esiopetuksen palveluverkko on suhteellisen tiheä ja pääsääntöisesti esiopetuspalvelut löytyvät asukkaan lähialueelta. Asukkaan näkökulmasta esiopetuspaikkojen määrä sekä sijainti eivät heikennä alueen palveluntarjontaa.</p> <p>Esiopetuspaikkojen järjestämisessä tapahtuu muutamia yksittäisiä muutoksia.</p> <p>Leppävaaran itäisellä alueella esiopetuspaikkojen määrä pysyy kunnallisella puolella samana ja yksityisellä puolella yksiköiden määrä vähenee yhdellä kuluvaan lukuvuoteen nähden.</p> <p>Leppävaaran läntisellä palvelualueella kunnallisten esiopetusyksiköiden määrä vähenee kahdella ja yksityisellä puolella määrä pysyy samana kuluvaan lukuvuoteen verrattuna.</p>	

Tapiolan palvelualueella kunnallisten esiopetusyksiköiden määrä vähenee yhdellä kuluvaan lukuvuoteen nähden ja yksityisten yksiköiden määrä säilyy samana.

Espoonlahden palvelualueella kunnallisten esiopetusyksiköiden määrä kasvaa yhdellä ja yksityisten esiopetusyksiköiden määrä kasvaa kahdella kuluvaan lukuvuoteen verrattuna.

Matinkylä-Olarin palvelualueella kunnallisten esiopetusyksiköiden määrä säilyy samana ja yksityisten esiopetusyksiköiden määrä vähenee yhdellä kuluvaan lukuvuoteen verrattuna.

Espoon keskuksen pohjoisella palvelualueella sekä kunnallisten että yksityisten esiopetusyksiköiden määrät kasvavat yhdellä.

Espoon keskuksen eteläisellä palvelualueella esiopetusyksiköiden määrä pysyy samana kuluvaan lukuvuoteen nähden.

Suomenkielinen perusopetus järjestää esiopetusta lukuvuonna 2025-26 kuudessa koulussa Tapiolan, Espoonlahden, Leppävaaran läntisellä ja Leppävaaran itäisellä palvelualueilla.

Lapsen jatkumon näkökulmasta alueiden palveluntarjonta edistää lapsen eheää oppimisenpolkua esi- ja alkuopetuksen yhteistyön kautta.

Ennakoarviointi

Johtaminen ja resurssit

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
<p>Esiopetus on ryhmämuotoista toimintaa ja ryhmät muodostetaan niin, että niissä toimii lakisääteinen henkilöstömäärä suhteessa lapsimäärään.</p> <p>Esiopetusryhmien suunnittelussa lähtökohtana on tilojen tehokas ja tarkoituksenmukainen käyttö, esiopetuksen ja varhaiskasvatuspalvelujen yhteensovittaminen sekä toimivan kokoisten lapsiryhmien muodostaminen.</p>	<p>Ryhmien muodostamisessa huomioidaan lakisääteiset henkilöstömäärät suhteessa lapsimäärään.</p> <p>Esiopetuksen johtamisessa huomioidaan myös esiopetusryhmien suunnittelun lähtökohdaksi tilojen tehokas ja tarkoituksenmukainen käyttö, esiopetuksen ja varhaiskasvatuspalvelujen yhteensovittaminen sekä toimivan kokoisten lapsiryhmien muodostaminen.</p> <p>Tämän päätösehdotuksen pohjalta esitetään muutamia muutoksia esiopetusyksiköihin, joissa vähäisten hakijamäärien vuoksi ei käynnistetä esiopetusta.</p> <p>Palvelusetelipäiväkotien Pilke Laajalahden, Peikkometsän liikuntapäiväkotijärvenperän, Pilke Sirun, Pilke Peipon ja Pilke Pionin ryhmiä ei perusteta. Yksityisen hoidon tuen päiväkotien Karakallion Ankkalampi-Duckies, Happy Toddlers ja Carousel Nursery Schoolin ryhmiä ei myöskään perusteta.</p>	

Ennakoarviointi

Kestävä kehitys ja elinvoima

NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
<p>Esiopetuksen palveluverkko on sen verran tiheä, että mahdollisuus saada palvelua vertaisryhmässä toteutuu.</p> <p>Lapsen näkökulmasta esiopetuksen oppilaaksioton periaatteet tukevat lapsen jatkumoa esiopetukseen, sillä esiopetuspaikan osoittamisperusteisiin on linjattu, että esiopetuspaikat osoitetaan esiopetusyksikköön kohdistettujen hakemusten perusteella huomioiden lapsen nykyisen varhaiskasvatuspaikan jatkumo mahdollisuuksien mukaan.</p> <p>Kestävien ratkaisujen tekeminen on osittain hankalaa mm. päiväkotien tilakapasiteetin ollessa täydessä käytössä tai jopa ylitettyinä.</p>	<p>Esiopetuksen palveluverkko on sen verran tiheä, että mahdollisuus saada palvelua vertaisryhmässä toteutuu.</p> <p>Esiopetuspaikkojen suunnittelussa otetaan huomioon sen hetkinen taloustilanne ja palvelut pyritään toteuttamaan kustannustehokkaasti.</p> <p>Esiopetusryhmien suunnittelussa lähtökohtana on tilojen tehokas ja tarkoituksenmukainen käyttö, esiopetuksen ja varhaiskasvatuspalvelujen yhteensovittaminen sekä toimivan kokoisten lapsiryhmien muodostaminen.</p> <p>Kaikilla alueilla ei ole kuitenkaan pystytty tekemään optimaalisia ratkaisuja johtuen alueiden tilakapasiteeteista tai niiden ylityksistä.</p>	

Ennakoarviointi

Vaihtoehdot suhteessa Espoon arvoihin	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
	<p>Espoossa on tärkeää, että arki sujuu. Espoon parhaat voimavarat ovat asukkaat, yhteisöt ja yritykset. Asukkaiden aktiivinen osallistuminen palvelujen kehittämiseen ja yhteistyö kumppaneiden kanssa takaavat tulokselliset ja asukkaiden tarpeisiin vastaavat palvelut.</p> <p>Edelläkävijyys merkitsee ennakkoluulottomuutta ja luovuutta, avoimuutta, nykyisen kyseenalaistamista ja rohkeutta tehdä asioita uudella tavalla. Edelläkävijyyteen sisältyy tutkimuksen ja kansainvälisen kokemuksen hyödyntäminen, kokeilut ja myös niihin liittyvien epäonnistumisten kestäminen. Kehitämme Espoota taloudellisesti, ekologisesti, sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävästi.</p> <p>Espoon arvojen mukaan toimimme avoimesti, oikeudenmukaisesti, tasa-arvoisesti, yhdenvertaisesti, inhimillisesti ja suvaitsevasti.</p>	<p>Esiopetuspaikkojen valmistelu toteutetaan lautakunnan hyväksymien periaatteiden mukaisesti, joten esiopetuksen järjestäminen toteutuu tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti.</p> <p>Palveluverkko on sen verran tiheä, että esiopetuspaikka toteutuu pääsääntöisesti asukkaan lähialueelta, jolloin perheen arjen sujuvuus helpottuu.</p> <p>Oikeudenmukaisuus toteutuu päätösehdotuksessa siten, että esiopetuspaikkojen valmistelu sekä palveluntarjonta on asiakkaan näkökulmasta tasapuolista ja avointa.</p> <p>Valmistelussa sekä esiopetuksen järjestämisessä on huomioitu kestävät ratkaisut siltä osin, kuin ne ovat olleet mahdollisia.</p>	

Ennakoarviointi

Johtopäätökset	NYKYTILA (=vaihtoehto 0)	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2 (täytä tarvittaessa)
	<p>Esiopetuspaikkojen tarkennusten valmistelu lukuvuodelle 2025–2026 on toteutettu lautakunnan hyväksymän toimintaperiaatteen mukaisesti.</p>	<p>Esiopetuspaikkojen valmistelu lukuvuodelle 2025–2026 on toteutettu lautakunnan hyväksymän toimintaperiaatteen mukaisesti.</p> <p>Muutokset nykyisiin lukuvuoden 2024–2025 esiopetusyksiköihin ovat verrattain vähäisiä, joten voidaan edetä päätösehdotuksen mukaisesti.</p>	

Päätösehdotus	Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää tarkennuksista esiopetusta järjestäviin yksiköihin lukuvuonna 2025–2026 liitteen mukaisesti.
Päätösaikataulu	Kasvun ja oppimisen lautakunta 5.3.2025.
Vaikutusten seuranta	Mahdolliset muutokset järjestämispaikkojen valmisteluprosessiin tehdään syksyllä 2025 tehtävän esiopetuspaikkojen valmistelun yhteydessä.

Lisätieto

Kirjaa mahdolliset lisätiedot ja merkitse tarvittaessa mihin kohtaan viittaa.