
TULOSYKSIKÖN TAVOITTEET -RAPORTTI

SEURANTAJAKSOT: 31.12.

KP3101-Suomenkielinen perusopetus tavoitteiden toteutuminen

[3388] Espoon suomenkielisessä perusopetuksessa oppilaat voivat hyvin.

Mittaritiedot	Selite	
<p>M1: Poissaoloseuranta; oppilaiden lukumäärä, joilla yli 70 poissaolomerkintää / lukukausi</p> <p>Lähtöarvo: 3 216 (syyslukukausi 2023)</p> <p>Tavoitearvo: ≤ lähtöarvo</p> <p>Seurantatieto 31.12.: 3 258</p>	<p>Seurantajakso 31.12.:</p> <p>M1: Poissaoloseuranta: oppilaiden lukumäärä, joilla yli 70 poissaolomerkintää / lukukausi</p> <p>Lähtöarvo: 3 216 (syyslukukausi 2023)</p> <p>Seurantatiedot kahden aikaisemman syyslukukauden osalta:</p> <p>Syyslukukausi 2022: 3 886 oppilasta Syyslukukausi 2023: 3 216 oppilasta</p> <p>Mittarin arvo 31.12.2024: 3 258 (syyslukukausi 2024)</p> <p>→ Paljon poissaolevien oppilaiden määrä on kasvanut 42 oppilaalla vuoden 2023 syyslukukauteen verrattuna, mutta vähentynyt 628 oppilaalla vuoden 2022 syyslukukaudesta.</p>	Poikkeamia
<p>M2: Oppilaskysely: "Voin koulussa hyvin" %</p> <p>Lähtöarvo: 49,1 % (oppilaskysely 2022–2023)</p> <p>Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p> <p>Seurantatieto 31.12.: 48,7 %</p>	<p>M2: Oppilaskysely: "Voin koulussa hyvin" %</p> <p>Lähtöarvo: 49,1 % (oppilaskysely 2022–2023)</p> <p>Tavoite: "Lähes aina" -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lukuvuoden 2022–2023 kyselyyn verrattuna.</p> <p>Seurantatieto aiemman kyselyn 2023–2024 osalta: 43,9 %</p> <p>Mittarin arvo 31.12.2024: 48,7 % (oppilaskysely 2024–2025)</p> <p>→ Lukuvuoden 2024–2025 oppilaskyselyn "Voin koulussa hyvin" -väittämään 48,7 % oppilaista vastasi "lähes aina". Lukuvuoden 2023–2024 oppilaskyselyssä vastaava osuus oli 43,9 %, ja lukuvuoden 2022–2023 kyselyssä 49,1 %. 2022–2023 ja 2024–2025 kyselyt ovat suoraan verrattavissa toisiinsa, sillä niissä vastaajajoukko oli sama. Oppilaiden hyvinvointi koulussa on siis heikentynyt vuoden 2022–2023 tulokseen verrattuna.</p>	

M3: Opiskeluhoitopalvelujen saatavuus paranee: suhdeluku / PSYKOLOGIT (oppilaita psykologia kohti)

Lähtöarvo: 780

Tavoitearvo: <lähtöarvo

Seurantatieto 31.12.: 910

Opiskeluhoitopalvelujen saatavuus paranee: suhdeluku / KURAATTORIT (oppilaita kuraattoria kohti)

Lähtöarvo: 670

Tavoitearvo: <lähtöarvo

Seurantatieto 31.12.: 776

M4: MOVE: Heikon fyysisen toimintakyvyn omaavien osuus 5. luokkalaisissa

Lähtöarvo: 31 % (2023)

Tavoitearvo: ≤ lähtöarvo

Seurantatieto 31.12.: 30 %

MOVE: Heikon fyysisen toimintakyvyn omaavien osuus 8. luokkalaisissa

Lähtöarvo: 34 % (2023)

Tavoitearvo: ≤ lähtöarvo

Seurantatieto 31.12.: 34 %

M3: Opiskeluhoitopalvelujen saatavuus: suhdeluku (oppilaita kuraattoria/psykologia kohti)

Lähtöarvo:

Oppilaita psykologia kohti: 780

Oppilaita kuraattoria kohti: 670

Tavoite: opiskelijahuoltopalvelujen saatavuus paranee

Seurantatieto vuoden 2023 osalta:

Oppilaita psykologia kohti: 729

Oppilaita kuraattoria kohti: 680

Mittarin arvo 31.12.2024:

Oppilaita psykologia kohti: **910**

Oppilaita kuraattoria kohti: **776**

→ **Oppilaiden määrä / psykologi on kasvanut vuoden 2023 arvoon verrattuna (729 -> 910). Myös kuraattoreiden osalta oppilaiden määrä / kuraattori on kasvanut vuoden 2023 arvosta (680 -> 776).**

Oppilasmäärä ylittää Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen tavoitteen opiskeluhoillon psykologien ja kuraattoreiden kokonaistarpeesta psykologien osalta 130 oppilasta / psykologi (17 %) ja kuraattoreiden osalta 106 oppilasta / kuraattori (16 %).

M4: MOVE: Heikon fyysisen toimintakyvyn omaavien osuus 5. luokkalaisissa ja 8. luokkalaisissa %

Lähtöarvo: Fyysinen toimintakyky on terveyttä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla (2023):

5.lk: 31 %

8.lk: 34 %

Tavoite: Heikon fyysisen toimintakyvyn omaavien osuus laskee 5. ja 8. luokkalaisissa.

Mittarin arvo 31.12.2024:

5.lk: **30 %**

8.lk: **34 %**

→ **Mittarin arvo on pysynyt samalla tasolla vuoden 2023 mittaukseen verrattuna, mutta yhä noin kolmasosalla 5. vuosiluokan ja 8. vuosiluokan oppilaista fyysinen toimintakyky on terveyttä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla.**

[3389] Suomenkielisen perusopetuksen oppimistulokset ovat Suomen kärkitasoa käytettävissä olevilla mittareilla.

Mittaritiedot	Selite	
<p>M1: 2. luokan Allu-testien tulokset</p> <p>Lähtöarvo: riittävä lukutaito 65,9 %:lla suomenkielisistä ja 17,5 %:lla vieraskielisistä oppilaista.</p> <p>Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p> <p>4. luokan Allu-testien tulokset</p> <p>Lähtöarvo: riittävä lukutaito 59,9 %:lla suomenkielisistä ja 23,0 %:lla vieraskielisistä oppilaista.</p> <p>Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p> <p>M2: 6. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo</p> <p>Lähtöarvo: suomenkielisten ka 8,52, vieraskielisten ka 7,85</p> <p>Tavoitearvo: suomenkielisten oppilaiden tulokset pysyvät vähintään samalla tasolla ja vieraskielisten oppilaiden tulokset paranevat.</p> <p>9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo</p> <p>Lähtöarvo: suomenkielisten ka 8,40, vieraskielisten ka 7,67</p> <p>Tavoitearvo: Suomenkielisten tulokset pysyvät samalla tasolla ja vieraskielisten tulokset paranevat.</p>	<p>Seurantajakso 31.12.:</p> <p>M1: 2. luokan ja 4. luokan Allu-testit</p> <p><i>2. luokan ja 4. luokan Allu-testien tuloksia ei raportoida 31.12.2024.</i></p> <p>31.12.2024 raportoidaan tilanne 31.10.2024:</p> <p>2.Ik: riittävä lukutaito: suomenkielisillä 62,4 %, vieraskielisillä 19 % 4.Ik: riittävä lukutaito: suomenkielisillä 59,5 %, vieraskielisillä 18,7 %</p> <p>→ 2. vuosiluokan suomenkielisillä oppilailla riittävän lukutaidon osuus on laskenut, sen sijaan vieraskielisillä osuus on hieman kasvanut.</p> <p>→ 4. vuosiluokan suomenkielisillä oppilailla riittävän lukutaidon osuus on pysynyt samana, mutta vieraskielisillä osuus on laskenut.</p> <p>M2: 6. ja 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo</p> <p>Tavoite: Suomenkielisten tulokset pysyvät samalla tasolla ja vieraskielisten tulokset paranevat.</p> <p><i>Lukuvuositodistusten keskiarvoja ei raportoida 31.12.2024.</i></p> <p>31.12.2024 raportoidaan tilanne 31.7.2024:</p> <p>6.Ik: suomenkielisten keskiarvo 8,45, vieraskielisten keskiarvo 7,78 9.Ik: suomenkielisten keskiarvo 8,41, vieraskielisten keskiarvo 7,73</p> <p>→ 6. vuosiluokan suomenkielisten ja vieraskielisten oppilaiden keskiarvot ovat molemmat heikentyneet samassa suhteessa.</p>	<p>Poikkeamia</p>

M3: Päätötdistuksen saaneiden %-osuus 9-luokkalaisista

Lähtöarvo: 98,3 % (S1), 98,1 % (S2)

Tavoitearvo: S1-oppilaiden osuus pysyy vähintään samalla tasolla ja S2-oppilaiden osuus paranee.

→ **9. vuosiluokan suomenkielisten ja vieraskielisten oppilaiden keskiarvot ovat kasvaneet, vieraskielisillä oppilailla hieman enemmän.**

M3: Päätötdistusten saaneiden %-osuus 9. luokkalaisista

Tavoite: S1-oppilaiden osuus pysyy samalla tasolla ja S2-oppilaiden osuus paranee.

Päätötdistusten saaneiden %-osuutta ei raportoida 31.12.2024.

31.12.2024 raportoidaan tilanne 31.7.2024:

S1: **98,1 %** S2: **97,5 %**

→ **Sikä S1- että S2-oppilaiden prosenttiosuus päätötdistuksen saaneista on laskenut, S2-oppilaiden prosenttiosuus vielä enemmän kuin S1-oppilailla.**

[3387] Suomenkielisessä perusopetuksessa on nolлатoleranssi koulukiusaamisessa ja kouluväkivallassa.

Mittaritiedot	Selite	
<p>M1: Oppilaskysely: ”Koulussamme aikuiset puuttuvat kiusaamiseen”</p> <p>Lähtöarvo: 47,1 % (oppilaskysely 2022–2023)</p> <p>Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p> <p>Seurantatieto 31.12.: 44,6 %</p>	<p>Seurantajakso 31.12.:</p> <p>M1: Oppilaskysely 2024–2025: “Koulussamme aikuiset puuttuvat kiusaamiseen”</p> <p>Lähtöarvo: 47,1 % (oppilaskysely 2022–2023)</p> <p>Tavoite: “Lähes aina” -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lukuvuoteen 2022–2023 kyselyyn verrattuna.</p> <p>Mittarin arvo 31.12.2024: 44,6 % (oppilaskysely 2024–2025)</p> <p>→ Mittarin arvo on laskenut lähtöarvoon verrattuna eli aikuisten puuttuminen kiusaamiseen koetaan vähentyneen.</p>	
<p>M2: Oppilaskysely: ”Minua ei kiusata”</p> <p>Lähtöarvo: 81,4 % (oppilaskysely 2022–2023)</p> <p>Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p> <p>Seurantatieto 31.12.: 78,4 %</p>	<p>M2: Oppilaskysely 2024–2025: “Minua ei kiusata”</p> <p>Lähtöarvo: 81,4 % (oppilaskysely 2022–2023)</p> <p>Tavoite: ”Lähes aina” -vaihtoehdon valinneiden %-osuus kasvaa lukuvuoteen 2022–2023 kyselyyn verrattuna</p> <p>Mittarin arvo 31.12.2024: 78,4 % (oppilaskysely 2024–2025)</p> <p>→ Mittarin arvo on laskenut lähtöarvoon verrattuna eli oppilaiden kokema kiusaaminen on lisääntynyt.</p>	Poikkeamia

M3: Henkilöstökysely 2023–2024, "Koulussamme on käytössä Yhdessä vahvaksi yhteisöksi - Ei kiusaamiselle malli"

Lähtöarvo: 29,6 % (henkilöstökysely 2022–2023)

Tavoitearvo: \geq lähtöarvo

M3: Henkilöstökysely 2024–2025: "Koulussamme on käytössä Yhdessä vahvaksi yhteisöksi – Ei kiusaamiselle malli"

Henkilöstökyselyn tuloksia ei raportoida 31.12.2024.

31.12.2024 raportoidaan tilanne 30.04.2024: Henkilöstökysely 2023–2024: 44,6 %.

→ **Prosenttiosuus on parantunut huomattavasti 2022–2023 henkilöstökyselyn tuloksista (29,6 %), koska väittämää on tarkennettu selkeämmäksi. Edellisessä henkilöstökyselyssä suuri osa vastaajista ei tunnistanut, että kysyttiin samaa kiusaamisenvastaista ohjelmaa, joka valtaosassa kouluissa on käytössä.**

[3386] Espoon suomenkielisessä perusopetuksessa henkilöstön jaksaminen ja saatavuus paranevat.

Mittaritiedot	Selite		
<p>M1: Henkilöstökysely: ”Koen jaksavani työssä hyvin” (Perusopetus)</p> <p>Lähtöarvo: 76,2 % (henkilöstökysely 2021–2022)</p> <p>Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p>	<p>Seurantajakso 31.12.:</p> <p>M1: Henkilöstökysely: ”Koen jaksavani työssä hyvin”</p> <p><i>Henkilöstökyselyn tuloksia ei raportoida 31.12.2024.</i></p> <p>31.12.2024 raportoidaan tilanne 30.04.2024: Tulos on parantunut 80,6 %.</p>		
<p>M2: Henkilöstökysely: ”Työyhteisön hyvinvoinnista huolehditaan riittävästi”</p> <p>Lähtöarvo: 72,4 % (henkilöstökysely 2021–2022)</p> <p>Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p>	<p>M2: Henkilöstökysely: ”Työyhteisön hyvinvoinnista huolehditaan riittävästi”</p> <p><i>Henkilöstökyselyn tuloksia ei raportoida 31.12.2024</i></p> <p>31.12.2024 raportoidaan tilanne 30.04.2024: Tulos on parantunut 73,2 %</p>		
<p>M3: Kelpoisten hakijoiden määrä työpaikkaa kohden perusopetuksessa</p> <p>Lähtöarvo: 4,7 (2023)</p> <p>Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p>	<p>M3: Kelpoisia hakijoita työpaikkaa kohden</p> <p><i>Henkilöstökyselyn tuloksia ei raportoida 31.12.2024.</i></p> <p>31.12.2024 raportoidaan tilanne 31.10.2024: Syksyllä 2024 arvo on noussut 11,4 hakijaan työpaikkaa kohden.</p>	Etenee suunnitellusti	
<p>M4: Työfiiliskysely: ”Suositteisitko työpaikkaasi ystäville ja tuttavillesi?”</p> <p>Lähtöarvo: 74 % (2023)</p> <p>Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p>	<p>M4: Työfiiliskysely: ”Suositteisitko työpaikkaasi ystäville ja tuttavillesi?”</p> <p><i>Henkilöstökyselyn tuloksia ei raportoida 31.12.2024.</i></p> <p>31.12.2024 raportoidaan tilanne 31.10.2024: Syksyllä 2024 arvo on jatkanut kasvuaan 77,2 % → 78,4 %.</p>		

[3384] Toimintamenojen kasvua hillitään Taloudellisesti kestävä Espoo –ohjelman ja talousarvion mukaisesti.

Mittaritiedot	Selite	
M1: Toimintakatteen alijäämä / tulot ja menot	Seurantajakso 31.12.: M1: Toimintakatteen alijäämä oli 5,6 miljoonaa euroa. Tulot ylittyivät 3,3 miljoonaa euroa ja menot ylittyivät 8,9 miljoonaa euroa alkuperäisen talousarvion.	
M2: TakE- tuottavuustavoitteiden toteuma -%	M2: TakE-tavoitteiden toteutuma on 94 %. → Vuoden 2024 toteumaan on lisätty sellaisia säästöjä, jotka ovat tapahtuneet vuonna 2020 ja 2021, mutta ovat jääneet raportoimatta.	

[3385] Maahanmuuttajataustaisten lasten ja nuorten oppimistulosten ero kantaväestöön pienenee 20 % vuoteen 2023 verrattuna.

Mittaritiedot	Selite	
<p>M1: 2. luokan Allu-testien tulokset</p> <p>Lähtöarvo: suomenkielisten ka 2,52; vieraskielisten ka 1,64 -> erotus 0,88</p> <p>Tavoitearvo: ero suomenkielisten ja vieraskielisten välillä pienentynyt ja vieraskielisten keskiarvo on noussut.</p> <p>4. luokan Allu-testien tulokset</p> <p>Lähtöarvo: suomenkielisten ka 2,54; vieraskielisten ka 1,74 -> erotus 0,80</p> <p>Tavoitearvo: ero suomenkielisten ja vieraskielisten välillä pienentynyt ja vieraskielisten keskiarvo on noussut.</p> <p>M2: 6. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo</p> <p>Lähtöarvo: suomenkielisten ka 8,52, vieraskielisten ka 7,85 -> erotus 0,67 (kevät 2023)</p> <p>Tavoitearvo: ero suomenkielisten ja vieraskielisten välillä pienentynyt ja vieraskielisten keskiarvo on noussut.</p> <p>9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo</p> <p>Lähtöarvo: suomenkielisten ka 8,39, vieraskielisten ka 7,67 -> erotus 0,72 (kevät 2023)</p> <p>Tavoitearvo: ero suomenkielisten ja vieraskielisten välillä pienentynyt ja vieraskielisten keskiarvo on noussut.</p>	<p>Seurantajakso 31.12.:</p> <p>M1: 2. luokan ja 4. luokan Allu-testien tulokset</p> <p><i>2. luokan ja 4. luokan Allu-testien tuloksia ei raportoida 31.12.2024</i></p> <p>31.12.2024 raportoidaan tilanne 31.10.2024:</p> <p>2.Ik: vieraskielisten keskiarvo: 1,56; ero suomenkielisiin: 0,92 4.Ik: vieraskielisten keskiarvo: 1,58; ero suomenkielisiin: 0,89</p> <p>→ Vieraskielisten Allu-testien keskiarvo on pienentynyt sekä 2. vuosiluokan että 4. vuosiluokan oppilailla, jonka vuoksi suomenkielisten ja vieraskielisten välinen ero kasvanut molemmilla vuosiluokilla.</p> <p>M2: 6. ja 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo: Tarkasteltavat aineet: matematiikka, äidinkieli ja kirjallisuus / suomi toisena kielenä, englanti ja historia.</p> <p><i>6. ja 9. vuosiluokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvoja ei raportoida 31.12.2024.</i></p> <p>31.12.2024 raportoidaan tilanne 31.7.2024 (kevät 2024):</p> <p>6.Ik: suomenkielisten ka 8,45, vieraskielisten ka 7,78 -> erotus 0,67 9.Ik: suomenkielisten ka 8,41, vieraskielisten ka 7,73 -> erotus 0,68</p> <p>→ 6. vuosiluokan oppilaiden lukuvuositodistusten keskiarvoilla mitattuna ero suomenkielisten ja vieraskielisten välillä on pysynyt samana, koska molemmat keskiarvot ovat laskeneet samassa suhteessa.</p> <p>→ 9. vuosiluokan oppilaiden lukuvuositodistusten keskiarvoilla mitattuna ero suomenkielisten ja vieraskielisten välillä on pienentynyt, koska molempien todistusten keskiarvot ovat nousseet. Vieraskielisillä vielä hieman enemmän.</p>	<p>Poikkeamia</p>

[3383] Suomenkielisessä perusopetuksessa ehkäistään segregatiota lähikouluperiaatetta vahvistamalla. Oppimistulosten koulujen väliset erot pienenevät.

Mittaritiedot

Selite

M1: 2. luokan Allu-testit: Viiden heikoimman koulun keskiarvon %-osuus viiden parhaimman koulun keskiarvosta kasvaa

Lähtöarvo: matalimmat: 1,74, korkeimmat: 2,81 -> 61,9 %

Tavoitearvo: \geq lähtöarvo

4. luokan Allu-testit: Viiden heikoimman koulun keskiarvon %-osuus viiden parhaimman koulun keskiarvosta kasvaa

Lähtöarvo: matalimmat: 1,72, korkeimmat: 2,76 -> 62,4 %

Tavoitearvo: \geq lähtöarvo

Seurantajakso 31.12.:

M1: 2. luokan ja 4. luokan Allu-testien tulokset

Lähtöarvot:

2.lk: 61,9 %

4.lk: 62,4 %

Tavoite: Viiden heikoimman koulun keskiarvon prosenttiosuus viiden parhaimman koulun keskiarvosta kasvaa.

Allu-testien tuloksia ei raportoida 31.12.2024.

31.12.2024 raportoidaan tilanne 31.10.2024:

2.lk: 57,9 %

4.lk: 57,3 %

→ Koulujen väliset erot oppimistuloksissa ovat kasvussa. Molempien vuosiluokkien Allu-testien tulokset ovat pudonneet vuoden 2023 lähtöarvosta.

Poikkeamia

M2: 6. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo: Viiden heikoimman koulun keskiarvon %-osuus viiden parhaimman koulun keskiarvosta kasvaa

Lähtöarvo: matalimmat: 7,73, korkeimmat: 8,96 -> 86,3 % (2023)

Tavoitearvo: \geq lähtöarvo

9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo: Viiden heikoimman koulun keskiarvon %-osuus viiden parhaimman koulun keskiarvosta kasvaa

Lähtöarvo: matalimmat: 7,74, korkeimmat: 8,74 -> 88,6 % (2023)

Tavoitearvo: \geq lähtöarvo

M3: Lähikoulua käyvien oppilaiden osuus kasvaa

Lähtöarvo: 78,5 % (2023)

Tavoitearvo: \geq lähtöarvo

Seurantatieto 31.12.: 77,5

M2: 6. luokan ja 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvo

Lähtöarvot: (2023)

6.lk: 86,3 %

9.lk: 88,6 %

Tavoite: Viiden heikoimman koulun keskiarvon prosenttiosuus viiden parhaimman koulun keskiarvosta kasvaa.

6. ja 9. luokan lukuvuositodistusten arvosanojen keskiarvoja ei raportoida 31.12.2024.

31.12.2024 raportoidaan tilanne 31.10.2024:

6. vuosiluokan keskiarvo 2024 (4 oppiainetta): matalimmat: 7,59, korkeimmat: 8,79 -> **86,3 %**

9. vuosiluokan keskiarvo 2024 (4 oppiainetta): matalimmat: 7,67, korkeimmat: 8,74 -> **87,8 %**

→ **6. vuosiluokan keskiarvoilla mitattuna koulujen väliset erot pysyivät samalla tasolla kuin vuonna 2023, koska sekä matalimmat että korkeimmat keskiarvot ovat molemmat laskeneet.**

→ **9. vuosiluokan keskiarvoilla mitattuna koulujen väliset erot kasvoivat, koska matalimmat keskiarvot ovat laskeneet vuoden 2023 tulokseen verrattuna.**

M3: Lähikoulua käyvien oppilaiden osuus kasvaa

Lähtöarvo: 78,5 % (2023)

Tavoitearvo: \geq lähtöarvo

31.12.2024 mittarin arvo on **77,5 %**

→ **Tulos on pysynyt tasaisena vuonna 2024 toistaiseksi, mutta lähikoulua käyvien oppilaiden prosentuaalinen osuus on pienentynyt prosentin verran vuoden 2023 lähtöarvoon verrattuna.**

[3382] Yhteinen toimintamalli varhaiskasvatuksesta on otettu käyttöön ja mallia kehitetään sekä suoraan toiselle asteelle siirtyvien oppilaiden osuus kasvaa.

Mittaritiedot	Selite	
<p>M1: Yhtenäinen toimintamalli varhaiskasvatuksesta perusopetukseen siirtymiselle on otettu käyttöön (kyllä/ei).</p> <p>Lähtöarvo: Siirtymävaiheen kuvaus huoltajien näkökulmasta on tehty, mutta kuvausta täydennetään hallinnon osalta vuonna 2023.</p> <p>Tavoitearvo: Kyllä</p> <p>M2: Yhteishaun päättymisen jälkeen (OKM:n tarkastuspäivä, määritellään vuosittain) VALPAS-järjestelmään asuinkunnan vastuulle ilmoitettujen nuorten määrä, jotka eivät ole kesällä hakeneet tai päässeet koulutukseen.</p> <p>Lähtöarvo: 8/2023 OKM:n määrittelemänä päivänä ilman koulutuspaikkaa oli Espoossa 113</p> <p>Tavoitearvo: ≥ lähtöarvo</p>	<p>Seurantajakso 31.12.:</p> <p>M1: Yhteinen toimintamalli varhaiskasvatuksesta perusopetukseen siirtymiselle on otettu käyttöön</p> <p>31.12.2024 mittarin arvo: 1 = kyllä</p> <p>M2: Ilman koulutuspaikkaa olevien nuorten määrä yhteishaun päättymisen jälkeen</p> <p>Lähtöarvo: 113 (2023)</p> <p>Tavoite: Toiselle asteelle siirtyvien oppilaiden osuus kasvaa</p> <p><i>Ilman koulutuspaikkaa olevien nuorten määrää ei raportoida 31.12.2024.</i></p> <p>31.12.2024 raportoidaan tilanne 31.10.2024: VALPAS-järjestelmään ilmoitettujen nuorten määrä, jotka eivät ole kesällä hakeneet tai päässeet koulutukseen, on pudonnut verrattuna vuoteen 2023 (113 →102).</p>	<p>Etenee suunnitellusti</p>

[3381] Suomenkielisten peruskoulujen keskikoko kasvaa.

Mittaritiedot

Selite

M1: Suomenkielisten peruskoulujen keskikoko oppilasmäärällä mitattuna edelliseen vuoteen verrattuna

Lähtöarvo: 429 oppilasta / koulu (kevät 2024)

Tavoitearvo: \geq lähtöarvo

Seurantatieto 31.12.: 437

Seurantajakso 31.12.:

M1: Suomenkielisten peruskoulujen keskikoko kasvaa

Lähtöarvo: 429 (kevät 2024)

31.10. raportoitu tulos oli 438 oppilasta / koulu

Mittarin arvo 31.12.2024: 437

-> Syksyn 2024 seurannassa mittarin arvo on pysynyt samana, mutta mittarin lähtöarvoon (429) verrattuna, koulujen keskikoko on kasvanut.

Etenee
suunnitellusti