



Kasvun ja oppimisen lautakunta

27.11.2024

Espoon kaupunki

Kasvun ja oppimisen lautakunta

Kokoustiedot

Aika

27.11.2024 klo 17:30 -

Paikka

Kokoushuone Karamzin, Karaportti 1, Espoo

Lisätietoja

Käsittävät asiat

Asian nro	Liitteen nro	Kokousasian otsikko	Sivu
1		Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	2
2		Pöytäkirjan tarkastajan valinta	3
3		Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestäminen inklusiivisesti alkuopetuksessa	4
4	1	Suomenkielisten lukioiden aloituspaikkamäärien hyväksyminen lukuvuodeksi 2025–2026	8
5		Lukuvuoden 2025–2026 työ- ja loma-ajat suomenkielisessä perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa sekä suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja peruskoulujen järjestämässä esiopetuksessa	13
6	2	Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön vuoden 2024 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 3 tilanteessa 31.10.2024	18
7	3	Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön vuoden 2024 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 3 tilanteessa 31.10.2024	20
8	4	Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikön vuoden 2024 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 3 tilanteessa 31.10.2024	22
9		Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset	24
10		Aarnivalkean koulun johtokunnan henkilökuntajäsenen vaalikelpoisuuden menetys ja täydennysvaali	27

Espoo 21.11.2024

Marika Räf
puheenjohtaja

1

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätösehdotus

Puheenjohtaja toteaa kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Selostus

Kasvun ja oppimisen lautakunta oli kutsuttu koolle puheenjohtajan allekirjoittamalla 21.11.2024 päivätyllä jäsenille toimitetulla kokouskutsulla.

2 Pöytäkirjan tarkastajan valinta

Päätösehdotus Pöytäkirjan tarkastajaksi valitaan Heini Saikkonen.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

27.11.2024

Asianumero 3518/12.01.00/2024

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.11.2024

3 Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestäminen inklusiivisesti alkuopetuksessa

Valmistelijat / lisätiedot:
Soinio Giedre
Takala Sara
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että lukuvuodesta 2025–2026 alkaen vuosiluokilla 1–2 perusopetukseen valmistava opetus järjestetään Espoossa aina inklusiivisesti oppilaan omassa lähikoulussa.

Käsittely

Päätös

Selostus

Lainsäädäntö

Perusopetuslaissa säädetään maahanmuuttajille järjestettävästä perusopetukseen valmistavasta opetuksesta. Perusopetukseen valmistavassa opetuksessa on oma opetussuunnitelmansa. Opetuksen tavoitteena on antaa oppilaille tarvittavat valmiudet suomen tai ruotsin kielessä ja tarpeelliset muut valmiudet esi- tai perusopetukseen siirtymistä varten sekä edistää oppilaiden tasapainoista kehitystä ja kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetusryhmien muodostamisesta päättää opetuksen järjestäjä.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämisen nykytila Espoossa

Espoo tarjoaa suomenkielistä perusopetukseen valmistavaa opetusta ryhmämuotoisesti ja inklusiivisesti. Opetusmuoto määräytyy oppilaan

suomen kielen taidon ja koulunkäyntitaustan perusteella. Valmistava opetus kestää 9 kuukautta.

Oppilaat, jotka eivät vielä osaa suomea, aloittavat opiskelun ryhmämuotoisessa valmistavassa opetuksessa (RVAL). Opetusta järjestetään alueellisesti pienryhmissä, joissa on eri-ikäisiä oppilaita (vuosiluokat 1–6 ja 7–9). Oppilas sijoitetaan omalla oppilaaksiottoalueellaan lähimpään mahdolliseen kouluun, jonka valmistavan opetuksen ryhmässä on tilaa. Valmistavan opetuksen päätyttyä oppilas siirtyy opiskelemaan omaan lähikouluunsa. Oppilas voi myös hakea toissijaiseen kouluun tai painotettuun opetukseen.

Jos oppilas osaa jo jonkin verran suomea, hän voi saada inklusiivista valmistavaa opetusta (IVAL) omassa lähikoulussaan. Inklusiivisessa valmistavassa opetuksessa oppilas saa valmistavaa opetusta yleisopetuksen luokassa.

Ryhmämuotoisessa valmistavassa opetuksessa opiskelee Espoossa vuosittain n. 900 oppilasta. Tilastointipäivänä 20.9.2024 RVAL-oppilaiden määrä oli 707. Heistä 119 oli alkuopetuksen oppilaita. Valmistavan opetuksen opetusryhmiä on syyslukukaudella 2024 60, joista alakoulun ryhmiä (vuosiluokat 1–6) on 41.

Inklusiivisessa valmistavassa opetuksessa opiskelee Espoossa vuosittain n. 200 oppilasta. Tilastointipäivänä 20.9.2024 suomenkielisessä perusopetuksessa opiskeli 150 IVAL-oppilasta, joista 37 osallistui inklusiivisen valmistavan opetuksen pilottiin. Näistä IVAL-oppilaista 144 opiskeli alkuopetuksessa.

Inklusiivisen valmistavan opetuksen pilotti

Kasvun ja oppimisen lautakunta päätti kokouksessaan 23.11.2022 § 183 Matinkylä-Olarin alueen inklusiivisen valmistavan opetuksen pilotista lukuvuonna 2023–2024. Lisäksi lautakunta päätti kokouksessaan 29.11.2023 § 192 jatkaa pilottia lukuvuonna 2024–2025. Näiden päätösten mukaan kaikki Matinkylä-Olarin alueen vuosiluokkien 1–2 valmistavan opetuksen oppilaat on osoitettu inklusiiviseen valmistavaan opetukseen lähikouluihin lukuvuosina 2023–2024 ja 2024–2025.

Pilotin tarkoituksena on testata mallia, jossa perusopetukseen valmistava opetus toteutetaan alkuopetuksessa inklusiivisesti oppilaan suomen kielen taidosta riippumatta. Näin valmistavan opetuksen oppilaalla on mahdollisuus opiskella ja saada tarvitsemansa tuki omassa lähikoulussaan.

Pilotin vaikutuksia on seurattu testaamalla pilottioppilaiden suomen kielen ja matematiikan taitojen kehittymistä. Testaukset tehtiin syksyllä 2023 ja keväällä 2024. Lisäksi oppilaiden kotoutumista mitattiin kysymällä oppilailta ja heidän huoltajiltaan oppilaiden kaverisuhteista. Samat testaukset

Kasvun ja oppimisen lautakunta

27.11.2024

toteutettiin myös ryhmämuotoisen valmistavan opetuksen oppilaille neljässä verrokkikoulussa.

Pilottiin osallistuneiden koulujen kanssa on tehty tiivistä yhteistyötä koulutusten, tapaamisten ja ohjauksen muodossa. Samalla on kuultu sekä rehtoreiden että opettajien kokemuksia pilotista. Syyskuussa 2024 pilottikoulujen henkilökunnalle tehtiin lyhyt kysely heidän kokemuksistaan.

Perusteet perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämiseen inklusiivisesti alkuopetuksessa

Espoon valtuustokauden tavoitteiden mukaan Espoo on Suomen paras kotouttaja. Valmistavan opetuksen järjestäminen inklusiivisesti alkuopetuksessa vahvistaa lähikouluperiaatteen mukaista oppilaaksiottoa siten, että integraatio vahvistuu. Toimintamalli ehkäisee segregatiota sekä vahvistaa osallisuutta ja kotoutumista.

Inklusiivisessa valmistavassa opetuksessa alkuopetuksen oppilas pääsee aloittamaan opiskelun heti omassa lähikoulussaan, jolloin vältetään koulun vaihtamiselta heti koulutaipaleen alussa. Yleisopetuksen luokassa opiskelu mahdollistaa vertaisoppimisen suomea puhuvilta kavereilta niin oppitunneilla kuin välitunneillakin. Oppilas pääsee integroitumaan oman ikäryhmänsä kavereiden kanssa ja sopeutuu sosiaalisesti omaan lähikouluunsa ja asuinalueeseensa. Oppilas ja huoltajat kiinnittyvät tiiviimmin kouluyhteisöön, kun oppilas opiskelee alusta asti omassa lähikoulussaan. Oppilaan kotoutuminen edistää myös muun perheen kotoutumista.

Syksyllä 2024 Espoon koulutulokkaista 39,5 % oli monikielisiä ja ennusteiden mukaan määrä jatkaa kasvuaan. Valmistavan opetuksen palvelutarve on kasvanut tasaisesti niin paljon, että valmistavan opetuksen ryhmiä on jo suurimmassa osassa kouluista. Siksi on mielekästä ohjata alkuopetuksen oppilaat omaan lähikouluunsa jo valmistavan opetuksen aikana.

Pilottioppilaille tehdyt testaukset sekä pilottiin osallistuneiden koulujen rehtoreiden ja opettajien kokemukset tukevat havaintoja inklusiivisen valmistavan opetuksen hyödyistä. Positiiviset vaikutukset näkyvät erityisesti oppilaiden sosiaalisissa suhteissa ja oppimismotivaatiossa. Pilottikoulujen oppilaat ovat opettajien havaintojen ja omien sanojensa mukaan saaneet kavereita yleisopetuksen oppilaista sekä osallistuneet aktiivisesti koulujen kerho- ja harrastustoimintaan. Pilottiin osallistuneet koulut ovat raportoineet myös pilottioppilaiden huoltajien myönteisistä kokemuksista sekä osallistumisesta esimerkiksi koulujen vanhempainoimikuntien toimintaan.

Valmistavan opetuksen järjestäminen inklusiivisesti alkuopetuksessa ei ole säästötoimi, vaan keino ohjata valmistavan opetuksen järjestämiseen varatut resurssit tarkoituksenmukaisemmin niihin kouluihin, joissa valmistavan opetuksen oppilaita on enemmän.

Voimaantulo

Vuosiluokilla 1–2 perusopetukseen valmistava opetus järjestetään Espoossa inklusiivisesti oppilaan omassa lähikoulussa lukuvuoden 2025–2026 alusta alkaen. Muutos huomioidaan valmistavan opetuksen oppilaaksiotossa keväällä 2025.

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Lapsivaikutusarviointi: Perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestäminen inklusiivisesti alkuopetuksessa

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

27.11.2024

Asianumero 3609/12.01.00/2024

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.11.2024

4 Suomenkielisten lukioiden aloituspaikkamäärien hyväksyminen lukuvuodeksi 2025–2026

Valmistelijat / lisätiedot:
Tuulosniemi Susan

Turpeinen Jaakko
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1
hyväksyy lukioiden aloituspaikkojen enimmäismäärät lukuvuodelle 2025–
2026 seuraavasti:

- Espoon yhteislyseo, 200 aloituspaikkaa
- Espoonlahden lukio, 210 aloituspaikkaa
- Etelä-Tapiolan lukio, 185 aloituspaikkaa, joista IB-linjalle 50
- Haukilahden lukio, 195 aloituspaikkaa, joista urheilulinjalle 70
- Kuninkaantien lukio, 184 aloituspaikkaa
- Leppävaaran lukio, 224 aloituspaikkaa, joista urheilulinjalle 70
- Matinkylän lukio, 273 aloituspaikkaa, joista kuvataidelinjalle 25
- Otaniemen lukio, 340 aloituspaikkaa, joista matematiikka- ja luonnontiedelukioon 72 ja 25 teatterin ja median linjalle
- Tapiolan lukio, 160 aloituspaikkaa, joista musiikkilukioon 30
- Viherlaakson lukio, 180 aloituspaikkaa, joista kuvataidelinjalle 25

Yhteensä 2151 aloituspaikkaa.

2
hyväksyy, että edellä mainitun IB-koulutuksen 50 aloituspaikasta enintään
kahdeksan (8) voidaan täyttää harkintaan perustuvassa valinnassa.

3
vahvistaa lukioon pääsyn edellytykseksi Espoossa lukuaineiden tai
painotetun keskiarvon vähintään 7,00.

4

antaa lukion rehtoreille oikeuden päättää Espooseen muuttavien tai lukiota vaihtavien hakijoiden hyväksymisestä ylipaikoille.

Käsittely**Päätös****Selostus****Aloituspaikat, ensisijaisten hakijoiden määrä ja alimmat sisäänpääsykeskiarvot vuonna 2024**

Aloituspaikkoja varattiin lukuvuodelle 2024–2025 Kasvun ja oppimisen lautakunnan päätöksen (1.11.2023, § 164) mukaisesti 66,3 prosentille peruskoulun päättävästä ikäluokasta. Lukuvuodelle 2023–2024 aloituspaikkoja varattiin niin ikään 66,3 prosentille ikäluokasta.

Espoon ruotsinkielisessä Mattlidens gymnasiumissa varattiin lukuvuodelle 2024–2025 200 aloituspaikkaa yleislukioon ja 50 paikkaa IB-tutkintoon johtavaan koulutukseen. Kauniaisten ruotsinkieliseen lukiokoulutukseen (Gymnasiet Grankulla) varattiin 97 aloituspaikkaa.

Kevään 2024 yhteishaussa ensisijaisten hakijoiden määrä nousi merkittävästi edellisvuodesta ja oli ennätystasolla. Espoon kaupungin suomenkielisiin lukioihin oli yhteensä 2615 ensisijaista hakijaa (2023: 2353, 2022: 2353). Ensisijaisten hakijoiden määrä suhteessa aloituspaikkoihin oli 1,23, kun se edeltävänä vuonna oli 1,11.

Keväällä 2024 alin lukioon vaadittava sisäänpääsykeskiarvo oli 7,67 (2023: 7,45). Alimmat sisäänpääsykeskiarvot vaihtelevat vuosittain riippuen muun muassa ensisijaisten hakijoiden määristä, aloituspaikkojen kokonaismäärästä, ulkopaikkakuntalaisten hakijoiden määristä sekä perusopetuksen keskiarvojen keskiarvoista.

Espoon kaupungin suomenkielisen peruskoulun keväällä 2024 päättävistä 76 % (70 % vuonna 2023) valitsi ensisijaiseksi hakutoiveekseen lukiokoulutuksen. Valtakunnallisesti lukiokoulutukseen ensisijaisesti hakevia on keskimäärin 55 %.

Ehdotettu aloituspaikkojen kokonaismäärä

Keväällä 2025 Espoon kaupungin suomenkielisissä peruskouluissa ja Kauniaisissa päättää peruskoulun yhdeksännen luokan arviolta 3347 oppilasta (Espoo 3236 ja Kauniainen 111). Peruskoulun päättävä ikäluokka on noin 40 oppilaan verran edellisvuotta suurempi. Tutkintokoulutukseen

Kasvun ja oppimisen lautakunta

27.11.2024

valmistavasta koulutuksesta (Tuva) valmistuvia huomioidaan ikäluokan kokonaismäärässä 100.

Ikäluokan koko olisi näin ollen 3447. Lukuvuodelle 2025–2026 aloituspaikkoja Espoossa ja Kauniaisissa varattaisiin 2285, joista Espoon osuus olisi 2151 ja Kauniaisten osuus 134 (Kauniaisten suomenkielinen opetus- ja varhaiskasvatusvaliokunta päätti aloituspaikoista 30.10.2024). Aloituspaikkojen absoluuttinen määrä lisääntyisi edellisvuoteen verrattuna 28 paikalla.

Peruskoulun päättävien nuorten määrän ennustetaan nousevan erityisesti vuodesta 2026 alkaen. Keväällä 2024 peruskoulun päättäviä oli noin 3200. Kun vuonna 2025 peruskoulun päättää arviolta 3236 espoolaista, on väestöennusteen mukaan vuonna 2026 peruskoulun päättäviä arviolta 3648.

Päätösehdotuksessa esitetään, että vuonna 2025 lukiopaikkoja tarjotaan edellisvuoden tapaan 66,3 %:lle peruskoulun päättävästä ikäluokasta. Ikäluokan kokonaismäärään on laskettu mukaan 100 Tuva-koulutuksen päättävää opiskelijaa.

Päätöksenteon avoimuuden sekä hakijoiden oikeusturvan kannalta on perusteltua määritellä etukäteen, kuinka monta hakijaa IB-koulutukseen voidaan enintään ottaa harkintaan perustuvassa valinnassa.

Edellä mainittujen aloituspaikkojen lisäksi Espoon Steinerkoulun lukiossa on 34 aloituspaikkaa. Lisäksi suomenkieliset nuoret voivat hakeutua Espoossa myös Mattlidens gymnasiumiin, jossa IB-linja tarjoaa 50 aloituspaikkaa. Osa espoolaisista hakeutuu vuosittain myös esimerkiksi Helsingin ja Kirkkonummen lukioihin.

Espoon suomenkielisten lukioiden opiskelijamäärä syksyllä 2024 on 6740 (2023: 6533, 2022: 6198, 2021: 5825). Ehdotetun aloituspaikkamäärän perusteella opiskelijamäärän arvioidaan syksyllä 2025 olevan 6861. Lisättäessä lukioiden aloituspaikkoja on erittäin tärkeää huomioida kasvava lisätilojen tarve kasvavalle opiskelijamäärälle.

Lukiokohtaiset aloituspaikat ja päätöksen valmistelu

Esityksen mukaisesti lukioiden aloituspaikkoja Espoossa olisi vuonna 2025 yhteensä 28 enemmän kuin vuonna 2024. Lisäyksen kohdentaminen ja aloituspaikkojen jakautuminen lukioiden välillä on valmisteltu lukiokoulutuksen johtoryhmässä yhdessä lukiorehtoreiden kanssa. Valmistelussa on otettu huomioon mahdollisuuksien mukaan rehtoreiden toiveet ja toiminnan tarkoituksenmukaisuus. Samassa kiinteistössä toimivan yläkoulun mahtuminen on huomioitu samoin kuin peruskorjaukset ja niiden väistötilajärjestelyt.

Aloituspaiikkojen kokonaismäärää koskevasta päätösehdotuksesta on tiedotettu myös Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omniaa.

Alin vaadittava keskiarvo

Opiskelijat valitaan lukioon lukuaineiden tai painotetun keskiarvon mukaisessa järjestyksessä, ja lukioon pääsyn edellytykseksi esitetään vähintään lukuaineiden keskiarvoa tai painotettua keskiarvoa 7,00. Painotettu keskiarvo liittyy niihin lukioihin, joissa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta. Valintaperusteista ja niiden painottamisesta opiskelijavalinnassa säädetään opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksessa 838/2021. Asetuksen mukaan voidaan lukuaineiden keskiarvoa laskettaessa ottaa huomioon painotettujen oppiaineiden arvosanat koulutuksen järjestäjän päättämällä tavalla. Näin ollen alin keskiarvoraja ei perustu yksinomaan lukuaineisiin vaan myös mahdollisiin painotettuihin aineisiin.

Erityislukioiden sekä lukioiden linjojen valintakriteereistä Kasvun ja oppimisen lautakunta on päättänyt erikseen.

Oppivelvollisuuden laajentaminen

Oppivelvollisuuden laajentamiseen liittyvä lainsäädäntö astui voimaan vuonna 2021. Peruskoulun päättävillä oppivelvollisilla on velvollisuus hakeutua koulutukseen ja perusopetuksen järjestäjän ja/tai asuinkunnan tulee huolehtia siitä, että kaikki perusopetuksen päättävät aloittavat perusopetuksen jälkeiset opinnot. Mikäli nuori ei saa paikkaa toisen asteen koulutuksesta, tulee hänelle viime kädessä osoittaa paikka tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta (Tuva) tai työhön ja itsenäiseen elämään valmentavasta koulutuksesta (Telma).

Vuoden 2024 elokuun loppuun mennessä asuinkunnan vastuulle siirtyi 149 ilman opiskelupaikkaa olevaa oppivelvollista (Valpas-ilmoitukset ja muut ilmoitukset). Vuonna 2023 syyskuun loppuun mennessä asuinkunnalle oli tehty 182 ilmoitusta. Kaikki ilman paikkaa olevat oppivelvolliset ohjataan koulutukseen tai muiden tarkoituksenmukaisten palveluiden piiriin oppivelvollisuuslain edellyttämällä tavalla.

Tuva-koulutus ja tutustuminen lukio-opintoihin

Espoossa koulutuskuntayhtymä Omnia aloitti Tuva-koulutuksen järjestämisen elokuussa 2022.

Tuva-koulutuksessa oppivelvolliset saavat valmiuksia ja/tai ohjauksellista tukea siirtyäkseen lukiokoulutukseen tai ammatilliseen koulutukseen. Lukuvuonna 2025–2026 Espoon suomenkielisissä lukioissa pilotoidaan mallia, jossa tuva-opiskelijat pääsevät tutustumaan lukio-opintoihin päivälukioissa. Aiempina vuosina tutustuminen on järjestetty Espoon aikuislukiossa.

Ammattiopisto Live järjestää Espoossa Tuva- ja Telma-koulutusta nuorille, joilla on vaativan erityisen tuen tarpeita.

Lukiokoulutuksen kustannukset ja aloituspaikkojen kustannusvaikutus

Lukiokoulutuksen rahoitus perustuu kunnille maksettavaan yksikköhintaperusteiseen valtionosuusrahoitukseen sekä laissa määriteltyyn kuntien omarahoitusosuuteen. Espoon kaupungin saama valtionosuusrahoituksen yksikköhinta on 7 500 €/opiskelija vuonna 2024. Espoon suomenkielisten lukioden kustannukset ovat noin 6 168 €/opiskelija vuoden 2024 talousarviossa ilman tilakustannuksia (9 237 €/opiskelija tilakustannukset mukaan luettuna).

Päätöshistoria

Liitteet

- 1 Suomenkielisten lukioden aloituspaikat 2025-26 ja 2025-24

Oheismateriaali

Tiedoksi

Lukiot

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.11.2024

5

Lukuvuoden 2025–2026 työ- ja loma-ajat suomenkielisessä perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa sekä suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja peruskoulujen järjestämässä esiopetuksessa

Valmistelijat / lisätiedot:
Kentala Kaisa
Tuulosniemi Susan
Leppänen Marianne
Lippo Asko
Nordberg Anna
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Kasvun ja oppimisen toimialajohtaja Rinta-aho Harri

Kasvun ja oppimisen lautakunta

1
päättää, että suomenkielisen perusopetuksen ja lukiokoulutuksen työ- ja loma-ajat ovat lukuvuonna 2025–2026 seuraavat:

Syyslukukausi to 7.8.2025 - la 20.12.2025

Syysloma ma 13.10.2025 - pe 17.10.2025 (viikko 42)

Joululoma ma 22.12.2025 - ti 6.1.2026

Kevätlukukausi ke 7.1.2026 - la 30.5.2026

Talviloma ma 16.2.2026 - pe 20.2.2026 (viikko 8)

Lukion ylimmän luokan koulutyö päättyy to 5.2.2026

2
päättää, että suomenkielisen varhaiskasvatuksen sekä peruskoulujen järjestämän esiopetuksen työ- ja loma-ajat ovat lukuvuonna 2025–2026 seuraavat:

Syyslukukausi to 7.8.2025 - pe 19.12.2025

Syysloma ma 13.10.2025 - pe 17.10.2025 (viikko 42)

Joululoma ma 22.12.2025 - ti 6.1.2026

Kevätlukukausi ke 7.1.2026 - pe 29.5.2026

Talviloma ma 16.2.2026 - pe 20.2.2026 (viikko 8)

3

päätää, että suomenkielisillä peruskouluilla ja lukioilla on halutessaan mahdollisuus korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Käsittely

Päätös

Selostus

Sovellettavat lait ja ohjeet

Perusopetuksen lukuvuodessa on perusopetuslain 23 §:n mukaan 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Lukuvuoden koulutyö päätetään perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Esiopetuksen osalta ei ole vastaavia säädöksiä, vaan lukuvuosi noudattelee pääosin kouluissa noudatettavia työ- ja loma-aikoja. Myöskään lukiolainsäädännössä ei ole vastaavia säädöksiä työ- ja loma-ajoista. Perusopetusasetuksen 9 §:n ja lukiolain 13 §:n mukaan vuosittain tulee laatia opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään mm. työajoista. Työajoista tulee ilmoittaa ennalta oppilaille ja huoltajille. Espoossa ilmoittaminen tapahtuu ensisijaisesti Espoon kaupungin verkkosivuilla. Lisäksi koulut tiedottavat oman koulunsa oppilaita ja opiskelijoita sekä heidän huoltajiaan ja koulun henkilökuntaa seuraavan lukuvuoden työ- ja loma-ajoista.

Espoossa työ- ja loma-ajoista päättää suomenkielisen opetuksen osalta Kasvun ja oppimisen lautakunta ja ruotsinkielisen koulutuksen osalta Svenska Rum -lautakunta. Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan 2 §:n kohdan 9 mukaan perusopetuksen aluepäällikkö päättää peruskoulun esityksestä yksittäisen koulupäivän vaihtamisesta vapaapäiväksi ja vastaavan lauantaityöpäivän tekemisestä. Lukion osalta suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja

nuorisopalvelujen tulosyksikön opetuslainsäädäntöön perustuvan ratkaisuvallan 2 §:n kohdan 7 mukaan koulutuspalvelupäällikkö päättää lukion esityksestä yksittäisen koulupäivän vaihtamisesta vapaapäiväksi ja vastaavan lauantaiyöpäivän tekemisestä.

Valmistelu

Lukuvuonna 2025–2026 työpäiviä on 188. Viikon 22 viimeinen arkipäivä on lauantai 30.5.2026. Esiopetuksessa syyslukukausi päättyy perjantaina 19.12.2025 ja lukuvuosi päättyy jo perjantaina 29.5.2026, sillä Espoossa esiopetus toteutetaan pääosin päiväkodeissa, jotka eivät ole lauantaisin avoinna. Esiopetuksen edellyttämät 700 tuntia täytyvät siitä huolimatta.

Työ- ja loma-aikojen määrittelyä on valmisteltu suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikön, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikön, suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosyksikön ja ruotsinkielisen sivistyspalvelujen tulosyksikön yhteistyönä. Työ- ja loma-aikojen ei tarvitse olla samoja perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa. Kuitenkin työ- ja loma-aikojen on hyvä olla samat sekä suomenkielisissä että ruotsinkielisissä kouluissa ja vastaavasti lukioissa oppilaiden, opiskelijoiden ja henkilöstön yhdenvertaisen kohtelun vuoksi. Päättöehdotuksessa on tarkasteltu PKS-alueen työ- ja loma-ajat.

Espoon nuorisovaltuustolta on pyydetty lausuntoa 22.10.2024 ja nuorisovaltuuston hallitus on käsitellyt sen. Espoon nuorisovaltuusto puoltaa esitystä. Sitä pidetään järkevänä ja toimivana ratkaisuna Espoon suomenkielisen perusopetuksen, esiopetuksen ja lukiokoulutuksen loma-ajoiksi. Lausunto on oheismateriaalina.

Esitys esi- ja perusopetuksen ja lukiokoulutuksen työ- ja loma-ajoiksi lukuvuodelle 2025–2026 on muodostettu samoilla periaatteilla kuin viime vuosinakin, poikkeuksena suomenkielisen perusopetuksen koulujen järjestämä esiopetus, jossa siirrytään noudattamaan suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosyksikön järjestämän esiopetuksen työ- ja loma-aikoja lukuvuoden 2025–2026 alusta alkaen. Syyslukukausi esitetään alkavaksi siten, että aiemmin toteutetussa kyselyssä kannatetut viikon mittainen syysloma ja 2,5 viikon mittainen joululoma toteutuvat.

Muut pääkaupunkiseudun kunnat

Helsingin kaupunki on päättänyt noudattaa tämän ehdotuksen mukaisia työ- ja loma-aikoja. Kauniaisten kaupunki on ehdottanut työ- ja loma-ajoiksi tämän päätösehdotuksen mukaisia päivämääriä. Vantaa kaupunki on päättänyt tästä päätösehdotuksesta poikkeavasti työ- ja loma-ajoista siten, että koulutyö alkaa keskiviikkona 6.8.2025 ja syyslukukausi päättyy perjantaina 19.12.2025.

Ehdotus työ- ja loma-ajoiksi

Jo usean vuoden ajan pääkaupunkiseudun suomenkielisissä kouluissa ja lukioissa on ollut vakiintunut käytäntö, että syysloma on viikolla 42 ja hiihtoloma viikolla 8. Tätä periaatetta soveltamalla suomenkielisen perusopetuksen ja lukiokoulutuksen työ- ja loma-ajat lukuvuodelle 2025–2026 olisivat seuraavat:

Syyslukukausi to 7.8.2025 - la 20.12.2025

Syysloma ma 13.10.2025 - pe 17.10.2025 (viikko 42)

Joululoma ma 22.12.2025 - ti 6.1.2026

Kevätlukukausi ke 7.1.2026 - la 30.5.2026

Talviloma ma 16.2.2026 - pe 20.2.2026 (viikko 8)

Tässä ehdotuksessa syyslukukaudessa on 93 ja kevätlukukaudessa 95 työpäivää, yhteensä 188 työpäivää. Tämä on toiminnallisesti paras vaihtoehto ja myös aikaisempien vuosien kyselyistä havaittujen periaatteiden perusteella suosituin. Päätösehdotus on samansisältöinen Svenska Rum -lautakuntaan vietävän lukuvuoden 2025–2026 työ- ja loma-aikoja koskevan päätösehdotuksen kanssa.

Suomenkielisen perusopetuksen järjestämässä esiopetuksessa siirrytään noudattamaan suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön järjestämän esiopetuksen työ- ja loma-aikoja lukuvuoden 2025–2026 alusta alkaen. Näin ollen suomenkielisen varhaiskasvatuksen sekä peruskoulujen järjestämän esiopetuksen työ- ja loma-ajat olisivat lukuvuonna 2025–2026 seuraavat:

Syyslukukausi to 7.8.2025 - pe 19.12.2025

Syysloma ma 13.10.2025 - pe 17.10.2025 (viikko 42)

Joululoma ma 22.12.2025 - ti 6.1.2026

Kevätlukukausi ke 7.1.2026 - pe 29.5.2026

Talviloma ma 16.2.2026 - pe 20.2.2026 (viikko 8)

Espoon kaupunki

Kokouskutsu

17/28

Kasvun ja oppimisen lautakunta

27.11.2024

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

- Lausunto Espoon nuorisovaltuusto

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta

27.11.2024

Asianumero 91/02.02.02/2024

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.11.2024

6 Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön vuoden 2024 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 3 tilanteessa 31.10.2024

Valmistelijat / lisätiedot:
Turunen Jaana
Koiso-Kanttila Maija
Talmat Maarit
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Varhaiskasvatuksen johtaja Mattila Virpi

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulosityksikön sekä omalta osaltaan kasvun ja oppimisen toimialan talousarvion ja strategian osavuosikatsauksen 3 tilanteessa 31.10.2024.

Käsittely

Päätös

Selostus

Kaupungin johtoryhmä käsittelee kuukausittain toiminnan ja talouden tiedot. Kuukausiraportti käsitellään kaupunginhallituksessa kuukausittain pl. osavuosikatsausten raportointikuukaudet. Kuukausiraportti sisältää keskeiset tiedot toimintaympäristön kehityksestä, ennusteen ja analyysin talousarvion käyttötalouden ja investointien toteutumisesta, poikkeamista, poikkeamien syistä ja mahdollisista korjaustoimenpiteistä.

Kaupunginhallitukselle, valtuustolle ja lautakunnille laaditaan huhti-, heinä- ja lokakuun lopun tilanteesta laajempi osavuosikatsaus. Osavuosikatsaus sisältää laajemman analyysin tulostavoitteiden sekä määrärahojen ja tuloarvioiden toteutumisesta.

Taloudellisesti kestävä Espoo -tuottavuus ja sopeutusohjelman etenemisestä raportoidaan valtuustolle puolivuositteittäin. Lokakuun osavuosikatsauksen perusteella viedään tulostavoitteiden, määrärahojen ja

Kasvun ja oppimisen lautakunta

27.11.2024

tuloarvioiden poikkeamat sekä määrärahojen muutosesitykset valtuuston käsiteltäviksi. Osavuosikatsausten liitteenä on konserniraportti. Palvelutuotteiden suoritemäärien ja yksikkökustannusten kehityksestä raportoidaan heinäkuun osavuosikatsauksen sekä tilinpäätöksen yhteydessä.

Päätöshistoria**Liitteet**

- 2 Suomenkielisen varhaiskasvatuksen osavuosikatsaus 3 tilanteessa 31.10.2024

Oheismateriaali

- Kasvun ja oppimisen toimialan tuloslaskelma tilanteessa 31.10.2024
- Suomenkielisen varhaiskasvatuksen tulostavoitteet tilanteessa 31.10.2024

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.11.2024

7

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön vuoden 2024 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 3 tilanteessa 31.10.2024

Valmistelijat / lisätiedot:
Richter-Lahtela Cilla
Purmonen Johanna
Kainulainen Ville
Kentala Kaisa
Talmat Maarit
Kankaanpää Teea
Lippo Asko
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön sekä omalta osaltaan kasvun ja oppimisen toimialan talousarvion ja strategian osavuosikatsauksen 3 tilanteessa 31.10.2024.

Käsittely

Päätös

Selostus

Kaupungin johtoryhmä käsittelee kuukausittain toiminnan ja talouden tiedot. Kuukausiraportti käsitellään kaupunginhallituksessa kuukausittain pl. osavuosikatsausten raportointikuukaudet. Kuukausiraportti sisältää keskeiset tiedot toimintaympäristön kehityksestä, ennusteen ja analyysin talousarvion käyttötalouden ja investointien toteutumisesta, poikkeamista, poikkeamien syistä ja mahdollisista korjaustoimenpiteistä.

Kaupunginhallitukselle, valtuustolle ja lautakunnille laaditaan huhti-, heinä- ja lokakuun lopun tilanteesta laajempi osavuosikatsaus. Osavuosikatsaus sisältää laajemman analyysin tulostavoitteiden sekä määrärahojen ja tuloarvioiden toteutumisesta.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

27.11.2024

Taloudellisesti kestävä Espoo -tuottavuus ja sopeutusohjelman etenemisestä raportoidaan valtuustolle puolivuositain. Lokakuun osavuositarkastuksen perusteella viedään tulostavoitteiden, määrärahojen ja tuloarvioiden poikkeamat sekä määrärahojen muutosesitykset valtuuston käsiteltäväksi. Osavuositarkastuksen liitteenä on konserniraportti. Palvelutuotteiden suoritelmien ja yksikkökustannusten kehityksestä raportoidaan heinäkuun osavuositarkastuksen sekä tilinpäätöksen yhteydessä.

Päätöshistoria**Liitteet**

3 Suomenkielisen perusopetuksen osavuositarkastus 3 tilanteessa 31.10.2024

Oheismateriaali

- Suomenkielisen perusopetuksen tulokortti tilanteessa 31.10.2024
- Kasvun ja oppimisen toimialan tulolaskelma tilanteessa 31.10.2024

Tiedoksi

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.11.2024

8

Suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikön vuoden 2024 talousarvion ja strategian osavuosikatsaus 3 tilanteessa 31.10.2024

Valmistelijat / lisätiedot:
Lehtomäki Kristina
Turpeinen Jaakko
Luukkonen Tero
Tuulosniemi Susan
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Toisen asteen koulutuksen johtaja Erma Tapio

Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi suomenkielisen toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikön sekä omalta osaltaan kasvun ja oppimisen toimialan talousarvion ja strategian osavuosikatsauksen 3 tilanteessa 31.10.2024.

Käsittely

Päätös

Selostus

Kaupungin johtoryhmä käsittelee kuukausittain toiminnan ja talouden tiedot. Kuukausiraportti käsitellään kaupunginhallituksessa kuukausittain pl. osavuosikatsausten raportointikuukaudet. Kuukausiraportti sisältää keskeiset tiedot toimintaympäristön kehityksestä, ennusteen ja analyysin talousarvion käyttötalouden ja investointien toteutumisesta, poikkeamista, poikkeamien syistä ja mahdollisista korjaustoimenpiteistä.

Kaupunginhallitukselle, valtuustolle ja lautakunnille laaditaan huhti-, heinä- ja lokakuun lopun tilanteesta laajempi osavuosikatsaus. Osavuosikatsaus sisältää laajemman analyysin tulostavoitteiden sekä määrärahojen ja tuloarvioiden toteutumisesta.

Kasvun ja oppimisen lautakunta

27.11.2024

Taloudellisesti kestävä Espoo -tuottavuus ja sopeutusohjelman etenemisestä raportoidaan valtuustolle puolivuositain. Lokakuun osavuositarkastuksen perusteella viedään tulostavoitteiden, määrärahojen ja tuloarvioiden poikkeamat sekä määrärahojen muutosesitykset valtuuston käsiteltäviksi. Osavuositarkastuksen liitteenä on konserniraportti. Palvelutuotteiden suoritelmien ja yksikkökustannusten kehityksestä raportoidaan heinäkuun osavuositarkastuksen sekä tilinpäätöksen yhteydessä.

Päätöshistoria**Liitteet**

- 4 Toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen osavuositarkastus 3 tilanteessa 31.10.2024

Oheismateriaali

- Toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulokortti tilanteessa 31.10.2024
- Kasvun ja oppimisen toimialan tuloslaskelma tilanteessa 31.10.2024

Tiedoksi

9**Suomenkielisen varhaiskasvatuksen, perusopetuksen sekä toisen asteen ja nuorisopalveluiden viranhaltijoiden sekä peruskoulujen johtokuntien päätökset****Päätösehdotus****Varhaiskasvatuksen johtaja Virpi Mattila:**

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Varhaiskasvatuksen johtaja
Talousasiat**

15.11.2024 § 48

Vuoden 2023 tilinpäätöksen ylijäämän takaisin periminen Kivenlahden päiväkotiyhdistys ry:ltä

15.11.2024 § 49

Lisämäärärahan myöntäminen Keilaniemen Päiväkotiyhdistys ry:lle vuodelle 2024

15.11.2024 § 50

Lisämäärärahan myöntäminen Espoon Montessori-leikkikoulun kannatusyhdistys ry:lle

**Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, Matinkylä-Olarin varhaiskasvatus
Yleiset asiat**

14.11.2024 § 63

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Pilke Laajalahti

14.11.2024 § 64

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Touhula Palolampi

14.11.2024 § 65

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Touhula Palolampi

14.11.2024 § 66

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Touhula Palolampi

14.11.2024 § 67

Päätös lapsen tukeen liittyvästä palvelusetelin kertoimesta, Pilke Laajalahti

Kasvun ja oppimisen lautakunta

27.11.2024

18.11.2024 § 68

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Steinerpäiväkotiki Peukaloinen

18.11.2024 § 69

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Steinerpäiväkotiki Peukaloinen

18.11.2024 § 70

Päätös lapsen tukeen liittyvästä kuntalisästä, Honey Monsters Olari

Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

Monikulttuuristen opetuspalvelujen päällikkö, suomenkielinen perusopetus Oppilasasiat

21.11.2024 § 2

Oman äidinkielen lisäopetusryhmien perustaminen lukuvuodelle 2024-2025

Rehtori, Hansakallion koulu Henkilöstöasiat

15.11.2024 § 12

Luokanopettaja, 800440, määräaikainen virkasuhde, Hansakallion koulu, ESPOO-03-2105-24

Rehtori, Järvenperän koulu Henkilöstöasiat

19.11.2024 § 9

Eriyisluokanopettaja, 949944, määräaikainen virkasuhde, Järvenperän koulu, ESPOO-03-2099-24

Peruskoulujen johtokuntien pöytäkirjat

Eestinkallion koulun johtokunta 28.10.2024

Toisen asteen koulutuksen johtaja Tapio Erma:

Kasvun ja oppimisen lautakunta ei kuntalain 92 §:n perusteella ota käsiteltäväkseen seuraavia päätöksiä:

**Toisen asteen koulutuksen johtaja
Yleiset asiat**

18.11.2024 § 21

Valtionavustuksen haku transatlanttisen (Transatlantic Classroom Program) yhteistyön vahvistamiseksi lukiokoulutuksessa 2024-2025

**Nuorisopalvelupäällikkö, suomenkielinen toisen asteen koulutus ja
nuorisopalvelut
Hankinta-asiat**

15.11.2024 § 3

Nuorisopalvelujen hankinta turvallisemman tilan periaatteiden kehittämisen konsultoinnista

Kasvun ja oppimisen lautakunta 27.11.2024

10

Aarnivalkean koulun johtokunnan henkilökuntajäsenen vaalikelpoisuuden menetys ja täydennysvaali

Valmistelijat / lisätiedot:
Kentala Kaisa
Lippo Asko
etunimi.sukunimi@espoo.fi
Puhelinnumero 09 816 21

Päätösehdotus

Esittelijä
Perusopetuksen johtaja Nurmi Juha

Kasvun ja oppimisen lautakunta valitsee

1

Aarnivalkean koulun johtokunnan henkilökuntajäseneksi Minnamarja Majaniemen.

2

Aarnivalkean koulun johtokunnan henkilökuntavarajäseneksi Pia Airaksisen.

Käsittely

Päätös

Selostus

Aarnivalkean koulun johtokunnan varsinaisen henkilökuntajäsenen Aino Tola ei ole enää koulun palveluksessa, joten hänen tilalleen johtokuntaan valitaan uusi henkilökuntajäsen ja henkilökuntavarajäsen toimikauden jäljellä olevaksi ajaksi.

Aarnivalkean koulun henkilökunta on ehdottanut, että koulun johtokuntaan henkilökuntajäsenen Aino Tolan tilalle valitaan varsinaiseksi henkilökuntajäseneksi varajäsen Minnamarja Majaniemi ja uudeksi henkilökuntavarajäseneksi Pia Airaksinen.

Naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta annetun lain 4 a § edellyttää, että varajäseneksi valitaan nainen.

Espoon kaupunki

Kokouskutsu

28/28

Kasvun ja oppimisen lautakunta

27.11.2024

Päätöshistoria

Liitteet

Oheismateriaali

Tiedoksi