

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

Suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärä

ÄI01 Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen (2 op)

Monitieteinen ja luova osaaminen

Tavoitteena on, että opiskelija hahmottaa opintojakson aikana, miten monimuotoisen tekstimaailman ympäröimänä hän elää. Näin vahvistetaan digiajan monilukutaitoa. Pyrkimyksenä on oppia tarkastelemaan uteliaasti ja kriittisesti mediatekstejä, kaunokirjallisuutta ja muita ympäröivän yhteiskunnan tekstejä, ymmärtää tekstien tavoitteita sekä syitä tavoitteiden taustalla ja laajentaa tekstilajituntemusta. Espoossa opintojaksolla voidaan tehdä yhteistyötä esimerkiksi kirjaston tai muiden kulttuurilaitosten kanssa.

Hyvinvointiosaaminen

Opiskelija opettelee ensimmäisen opintojakson aikana lukion lukiossa tarvittavia työtapoja ja oppimistaitoja, oman työn aikatauluttamista ja vastuun ottamista opiskelusta. Jakson aikana voidaan myös esimerkiksi tehdä luovan kirjoittamisen harjoituksia ja käsitellä luettuja kirjoja elämyksellisesti. Itsearviointi ja yhteisölliset työtavat ovat ensimmäisellä opintojaksolla erityisen tärkeitä, koska opintojakson aikana pyritään edistämään opiskelijan kiinnittymistä lukioyhteisöön ja rakentamaan käsitystä itsestä oppijana.

ÄI02ÄI03 Kieli ja vuorovaikutus (2 op)

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Käsitys omasta kielivarannosta ja Suomen sekä maailman kielitilanteesta lisää opiskelijan kansainvälisyysvalmiuksia ja ymmärrystä kulttuurisesta moninaisuudesta. Tämä osio voidaan mahdollisuuksien mukaan toteuttaa hyödyntämällä ympäristön ja oman lukion kotikansainvälisyyttä ja opintojaksolla voidaan tarkastella lukioyhteisön äidinkieliä.

Vuorovaikutusosaaminen

Lähiympäristön ihmisten kielitarinoihin tutustuminen kehittää tunne- ja empatiataitoja samalla, kun käsitys monikielisydestä kehittyy. Aikataulujen salliessa Espoossa erillisissä opetusryhmissä opettavien äidinkielen ja suomi toisena kielenä -opintojaksojen välillä voidaan myös tehdä yhteistyötä. Vuorovaikutustaitoja ja kielitietoa voidaan opiskella yhtenä kokonaisuuksina esimerkiksi ryhmätöitä tehden tai tavoitteellisiin ryhmäkeskusteluihin valmistautuen ja niitä toteuttaen.

Hyvinvointiosaaminen

Kielitietoisuuden vahvistaminen ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu auttaa opiskelijaa tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja osaamistaan sekä rakentamaan omaa identiteettiään kielenkäyttäjänä ja viestijänä. Samalla kehitetään yhteistyötaitoja ja sosiaalisia taitoja.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Kulttuurista moninaisuutta sekä suomalaista, eurooppalaista ja/tai globaalia kulttuuriperintöä käsitellään myös opintojaksolle luettavien kirjojen kautta. Kirjat voivat käsitellä esimerkiksi kulttuuri-identiteettiä tai suhdetta kieleen.

ÄI04 Kirjallisuuden tulkinta (2 op)

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opintojakson aikana opiskelija kehittää monilukutaitoaan, kun hän syventää kaunokirjallisuuden analyysin ja tulkinnan taitojaan. Tavoitteena on myös nauttia kaunokirjallisista teksteistä elämyksellisesti. Opintojaksolla voidaan hyödyntää pääkaupunkiseudun ja erityisesti Espoon kulttuuritarjontaa ja vierailta esimerkiksi teatterissa tai elokuvissa.

Vuorovaikutusosaaminen

Lukemisesta pyritään tekemään yhteisöllistä. Kirjallisuus- ja kulttuurikokemuksia käsitellään yhdessä muiden kanssa ja samalla päästään keskustelemaan teosten lisäksi teemoista, joita ne käsittelevät. Luettuja teoksia voidaan pitää esillä koko lukioyhteisössä esimerkiksi julkaistavien lukuvinkkien, kirja-arvioiden tai kirjallisuustapahtumien kautta.

Hyvinvointiosaaminen

Teosten teemojen tulkitseminen ja käsitteleminen tarjoaa mahdollisuuden kehittää empatiataitoja ja myös kasvattaa omaa sinnikkyyttä muutosten ja yllätysten maailmassa.

ÄI05 Kriittinen lukeminen ja vaikuttaminen (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojakson keskeisiin sisältöihin liittyvät aukottomasti monet yhteiskunnallisen osaamisen ulottuvuudet. Näitä ovat esimerkiksi lähdekriittisen lukutavan opiskelu, vaikuttamistaidot ja puhuttuun tai kirjoitettuun tekstiin sisältyvän arvomaailman tunnistaminen. Opintojaksolla harjoitellaan erilaisten tekstien vaikuttamiskeinojen analysointia ja näiden vaikuttamiskeinojen selittämistä ja arvioimista tekstin kontekstin, tekstilajin, kohderyhmän ja tavoitteen perusteella. Toisaalta harjoitellaan puhuttujen ja kirjoitettujen vaikuttavien tekstien tuottamista.

Yhteiskunnallisen vaikuttamisen mahdollisuuksia voidaan konkretisoida tarkastelemalla espoolaisia nuorten vaikuttamisen tapoja ja tähän vaikuttamiseen liittyviä tekstejä, esimerkiksi opiskelijakunnan hallituksen tai Espoon nuorisovaltuuston vaikuttamistyötä. Opintojaksolla voidaan myös esimerkiksi järjestää väittelykilpailuja, jotka näkyvät lukiossa laajemminkin kuin omassa ryhmässä. Oppitunneille voidaan myös kutsua vierailijoita, esimerkiksi toimittajia tai yhteiskunnallisia vaikuttajia.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Opintojaksolla luetaan monenlaisia eri tavoin vaikuttavia mediatekstejä ja ainakin yksi kokonaisteos, joka voi olla kaunokirjallisuutta tai tietokirja. Luettavien tekstien aiheissa ja teemoissa huomioidaan laaja-alaisen osaamisen osa-alueet. Tekstit voivat käsitellä esimerkiksi yhteiskunnallista vaikuttamista, yhteiskunnallista tai globaalia oikeudenmukaisuutta, ympäristön tilaa tai kestäväää kehitystä.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Vaikuttamisen keinojen käyttöä tarkastellaan kotimaisen mediaympäristön lisäksi myös globaalissa media- ja teknologiamailmassa. Samalla pohditaan eettistä toimijuutta digiajan tekstimaailmassa. Globaali- ja kulttuuriosaamiseen liittyviä aiheita voidaan käsitellä myös opintojaksolle luettavien kokonaisteosten ja muiden tekstien kautta (ks. eettisyys ja ympäristöosaaminen samassa opintojaksossa).

ÄI06ÄI07 Vuorovaikutus ja kirjoittaminen (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojaksolla opiskellaan vuorovaikutus- ja esiintymistaitoja sekä kirjoitustaitoa. Sekä kirjoitetussa että puhutussa viestinnässä pyritään kehittämään sosiaalisia taitoja ja rakentavan viestinnän taitoja esimerkiksi pohtimalla sitä, miten ja kenelle viesti on kohdennettu ja miten kohderyhmä vaikuttaa puheessa tai tekstissä käytettäviin keinoihin. Opintojaksolla luetaan vähintään yksi kokonaisteos, joka voi käsitellä hyvinvointia, oman oppimisen säätelyä tai vuorovaikutusosaamista. Näistä aiheista voidaan myös pitää puheenvuoroja.

Hyvinvointiosaaminen

Kehittäessään vuorovaikutus- ja kirjoittamistaitojaan opiskelija kehittää myös omaa kirjoittaja- ja viestijäidentiteettiään. Vaativien taitojen kehittäminen vaatii lisäksi sinnikkyyttä, jota opitaan samalla myös muuta elämää varten.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Kirjoitustaitojen konkreettinen kehittäminen voidaan toteuttaa esimerkiksi prosessikirjoittamisena, ja vuorovaikutustaitoja voidaan harjoitella esimerkiksi valmistelemalla ja pitämällä argumentoivia puheita. Puheen ja kirjoittamisen keinoja voidaan harjoitella kirjoittamalla ja valmistelemalla puhe samasta aiheesta.

Vuorovaikutus- ja kirjoittamistaitojen kehittäminen vaatii itsereflektiota ja oman osaamisensa tunnistamista, mutta myös kykyä tunnistaa, eritellä ja tulkita kirjoitetun tai puhutun tekstin keinoja.

ÄI08 Kirjallisuus ja konteksti (2 op)

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opintojaksolla luetaan kaunokirjallisuutta ja muita tekstejä, joita tulkitaan erityisesti niiden konteksteja vasten. Tavoitteena on, että opiskelija käyttää eri oppiaineissa ja muussa elämässään oppimiaan tietoja maailmasta hyväkseen tulkitessaan tekstejä. Kontekstilähtöisen lukutavan on tarkoitus ruokkia uteliaisuutta sekä houkuttaa etsimään merkityksiä ja yhdistelemään asioita myös uudennlaisilla tavoilla.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Kirjallisuushistorian keskeisten aikakausien ja teosten opiskelu lisää suomalaisen, eurooppalaisen ja globaalin kulttuuriperinnön tuntemusta ja kulttuurisen moninaisuuden ymmärtämistä.

Opintojaksolla voidaan hyödyntää Espoon tai muun pääkaupunkiseudun kulttuuri- ja erityisesti teatteritarjontaa ja esimerkiksi tutustua klassikkoteosten uudelleendramatisointeihin.

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärä

S201 Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen (2 op)

Monitieteinen ja luova osaaminen

Tavoitteena on, että opiskelija hahmottaa opintojakson aikana, millaista kieli-, luku- ja kirjoitustaitoa lukio-opinnoissa tarvitaan sekä tiedostaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa suomen oppijana sekä tekstien lukijana ja tuottajana. Opintojaksolla luetaan erilaisia tekstejä ja vahvistetaan digiajan monilukutaitoa. Pyrkimyksenä on oppia tarkastelemaan uteliaasti ja kriittisesti mediatekstejä, kaunokirjallisuutta ja muita ympäröivän yhteiskunnan tekstejä, ymmärtää tekstien tavoitteita sekä syitä tavoitteiden taustalla ja oppia tuottamaan erilaisia tekstejä. Samalla opetellaan kiinnittämään aktiivisesti huomiota teksteissä käytettyyn sanastoon ja kieleen sekä hyödyntämään havaittuja kielen piirteitä omassa kirjoittamisessa. Espoossa opintojaksolla voidaan tehdä yhteistyötä esimerkiksi kirjaston tai muiden kulttuurilaitosten kanssa.

Hyvinvointiosaaminen

Opiskelija opettelee ensimmäisen opintojakson aikana lukion lukiossa tarvittavia työtapoja ja oppimistaitoja, oman työn aikatauluttamista ja vastuun ottamista opiskelusta. Jakson aikana voidaan myös esimerkiksi tehdä luovan kirjoittamisen harjoituksia ja käsitellä luettuja kirjoja elämyksellisesti. Yhteisölliset työtavat ja itsearviointi ovat ensimmäisellä opintojaksolla erityisen tärkeitä, koska opintojakson aikana pyritään edistämään opiskelijan kiinnittymistä lukioyhteisöön ja rakentamaan käsitystä itsestään oppijana.

S202S203 Kieli ja vuorovaikutus (2 op)

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Käsitys omasta kielivarannosta ja Suomen sekä maailman kielitilanteesta lisää opiskelijan kansainvälisyysvalmiuksia ja ymmärrystä kulttuurisesta moninaisuudesta. Opintojaksolla voidaan

tarkastella oman opetusryhmän ja lukioyhteisön kotikieliä ja hyödyntää myös muun ympäristön sekä oman lukion kotikansainvälisyyttä.

Vuorovaikutusosaaminen

Lähiympäristön ihmisten kielitarinoinhin tutustuminen kehittää tunne- ja empatiataitoja samalla, kun käsitys monikielisydestä kehittyy. Tärkeää on vahvistaa opiskelijan monikielistä identiteettiä. Aikataulujen salliessa Espoossa erillisissä opetusryhmissä opettavien äidinkielen ja suomi toisena -kielenä opintojaksojen välillä voidaan myös tehdä yhteistyötä.

Opintojaksolla opetellaan erilaisia keskusteluun osallistumisen strategioita ja eri tilanteissa tarvittavaa kuullun ymmärtämistä. Näitä voidaan harjoitella opintojaksolla yhdistettynä kielitiedon opiskeluun esimerkiksi ryhmätöitä tehden tai tavoitteellisiin ryhmäkeskusteluihin valmistautuen ja niitä toteuttaen.

Hyvinvointiosaaminen

Kielitietoisuuden vahvistaminen ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu auttavat opiskelijaa tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja osaamistaan sekä rakentamaan omaa identiteettiään monikielisenä kielenkäyttäjänä ja viestijänä. Tavoitteena on, että opiskelija hyödyntää erilaisia arjen tilanteita oman kielitaitonsa kehittämässä. Samalla kehitetään yhteistyötaitoja ja sosiaalisia taitoja.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Kulttuurista moninaisuutta sekä suomalaista, eurooppalaista ja/tai globaalia kulttuuriperintöä käsitellään myös opintojaksolle luettavien kirjojen kautta. Kirjat voivat käsitellä esimerkiksi kulttuuri-identiteettiä tai suhdetta kieleen.

S204 Kirjallisuuden tulkinta (2 op)

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opintojakson aikana opiskelija kehittää monilukutaitoaan, kun hän syventää kaunokirjallisuuden analyysin ja tulkinnan taitojaan. Tavoitteena on myös nauttia kaunokirjallisista teksteistä elämyksellisesti. Opintojaksolla voidaan hyödyntää pääkaupunkiseudun kulttuuritarjontaa ja vierailta esimerkiksi teatterissa tai elokuvissa.

Vuorovaikutusosaaminen

Kirjallisuus- ja kulttuurikokemuksia käsitellään yhdessä muiden kanssa ja samalla päästään keskustelemaan teemoista, joita teokset käsittelevät. Luettuja tekstejä voidaan pitää esillä koko lukioyhteisössä esimerkiksi julkaistavien lukuvinkkien, kirja-arvioiden tai kirjallisuustapahtumien kautta.

Hyvinvointiosaaminen

Teosten teemojen tulkitseminen ja käsitteleminen tarjoaa mahdollisuuden kehittää empatiataitoja ja myös kasvattaa omaa sinnikkyyttä muutosten ja yllätysten maailmassa.

S205 Kriittinen lukeminen ja vaikuttaminen (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojakson keskeisiin sisältöihin liittyvät aukottomasti monet yhteiskunnallisen osaamisen ulottuvuudet. Näitä ovat esimerkiksi lähdekriittisen lukutavan opiskelu, vaikuttamistaidot ja puhuttuun tai kirjoitettuun tekstiin sisältyvän arvomaailman tunnistaminen. Opintojaksolla harjoitellaan erilaisten tekstien vaikuttamiskeinojen analysointia ja näiden vaikuttamiskeinojen selittämistä ja arvioimista tekstin kontekstin, tekstilajin, kohderyhmän ja tavoitteen perusteella. Toisaalta harjoitellaan puhuttujen ja kirjoitettujen vaikuttavien tekstien tuottamista ja argumentoinnissa tarvittavia kielellisiä rakenteita.

Yhteiskunnallisen vaikuttamisen mahdollisuuksia voidaan konkretisoida tarkastelemalla nuorten vaikuttamisen tapoja Espoossa ja tähän vaikuttamiseen liittyviä tekstejä, esimerkiksi opiskelijakunnan hallituksen tai Espoon nuorisovaltuuston vaikuttamistyötä. Opintojaksolla voidaan myös esimerkiksi järjestää väittelykilpailuja, jotka näkyvät lukiossa laajemminkin kuin omassa ryhmässä. Oppitunneille voidaan myös kutsua vierailijoita, esimerkiksi toimittajia tai yhteiskunnallisia vaikuttajia.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Opintojaksolla luetaan monenlaisia eri tavoin vaikuttavia tekstejä. Luettavien tekstien aiheissa ja teemoissa huomioidaan laaja-alaisen osaamisen osa-alueet. Tekstit voivat käsitellä esimerkiksi yhteiskunnallista vaikuttamista, yhteiskunnallista tai globaalia oikeudenmukaisuutta, ympäristön tilaa tai kestäväää kehitystä.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Vaikuttamisen keinojen käyttöä tarkastellaan kotimaisen mediaympäristön lisäksi myös globaalissa media- ja teknologiamailmassa. Samalla pohditaan eettistä toimijuutta digiajan tekstimaailmassa. Globaali- ja kulttuuriosaamiseen liittyviä aiheita voidaan käsitellä myös opintojaksolle luettavien kokonaisteosten ja muiden tekstien kautta (ks. eettisyys ja ympäristöosaaminen samassa opintojaksossa).

S206S207 Vuorovaikutus ja kirjoittaminen

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojaksolla opiskellaan vuorovaikutus- ja esiintymistaitoja sekä kirjoitustaitoa. Sekä kirjoitetussa että puhutussa viestinnässä pyritään kehittämään sosiaalisia taitoja ja rakentavan viestinnän taitoja esimerkiksi pohtimalla sitä, miten ja kenelle viesti on kohdennettu ja miten kohderyhmä vaikuttaa puheessa tai tekstissä käytettäviin keinoihin. Opintojaksolla luetaan vähintään yksi kokonaisteos, joka voi käsitellä hyvinvointia, oman oppimisen säätelyä tai vuorovaikutusosaamista. Näistä aiheista voidaan myös pitää puheenvuoroja.

Hyvinvointiosaaminen

Kehittäessään vuorovaikutus- ja kirjoittamistaitojaan opiskelija kehittää myös omaa kirjoittaja- ja viestijäidentiteettiään. Vaativien taitojen kehittäminen vaatii lisäksi sinnikkyyttä, jota opitaan samalla myös muuta elämää varten.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Vuorovaikutus- ja kirjoittamistaitojen kehittäminen vaatii itsereflektiota ja oman osaamisensa tunnistamista, mutta myös kykyä tunnistaa, eritellä ja tulkita kirjoitetun tai puhutun tekstin keinoja.

S208 Kirjallisuus ja konteksti (2 op)

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opintojaksolla luetaan kaunokirjallisuutta ja muita tekstejä, joita tulkitaan erityisesti niiden konteksteja vasten. Tavoitteena on, että opiskelija käyttää eri oppiaineissa ja muussa elämässään oppimiaan tietoja maailmasta hyväkseen tulkitessaan tekstejä. Kontekstilähtöisen lukutavan on tarkoitus ruokkia uteliaisuutta sekä houkuttaa etsimään merkityksiä ja yhdistelemään asioita myös uudellaisilla tavoilla.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Kirjallisuushistorian keskeisten aikakausien ja teosten opiskelu lisää suomalaisen, eurooppalaisen ja globaalin kulttuuriperinnön tuntemusta ja kulttuurisen moninaisuuden ymmärtämistä.

Opintojaksolla voidaan hyödyntää Espoon tai muun pääkaupunkiseudun kulttuuri- ja erityisesti teatteritarjontaa ja esimerkiksi tutustua klassikkoteosten uudelleendramatisointeihin.

BIOLOGIA

BI01 Elämä ja evoluutio (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

Biologian käsitteiden omaksuminen.

Monitieteellinen ja luova osaaminen

Ymmärrys siitä, miten tieteellinen tieto tuotetaan ja mikä on tieteellisesti tuotetun tiedon ja mielipiteen ero.

Luonnontieteille tyypillinen ajattelu.

Ymmärrys mihin biologista tietoa tarvitaan.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Ymmärrys miten monimuotoisuus on syntynyt evoluution kautta.

BI02BI03 Ekologian perusteet ja ympäristöekologia (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Opinnoissa perehdytään ekosysteemien hyvinvointiin ja häiriöihin sekä niiden vaikutuksiin ihmisiin. Planetaarinen hyvinvointi.

Vuorovaikutusosaaminen

Biologian käsitteiden omaksuminen.

Tällä opintojaksolla voidaan tehdä retkiä ympäristöön/suunnitella tutkimusta/tehdä ryhmätöitä, jolloin vuorovaikutustaidot vahvistuvat.

Rakentava vuorovaikutus yhteistyöprojekteissa.

Tunteiden säätely ympäristöongelmia opiskellessa.

Monitieteellinen ja luova osaaminen

Ekologian perusteet ja monimutkaiset kytkennät ekosysteemeissä.

Ekosysteempalveluiden merkitys ja ekologisesti kestävä kehitys.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Ajankohtaiset uutiset.

Ympäristön tilaan vaikuttaminen.

Eettisyys- ja ympäristöosaaminen

Ekosysteemin toiminnan kuvaus.

Monimuotoisuuden tasot sekä merkitys.

Gloaali- ja kulttuuriosaaminen

Ajankohtaiset ympäristöongelmat ja niiden kestävä ratkaisut.

Monimuotoisuus ja sen merkitys.

BI04 Solu ja perinnöllisyys (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Normaalin solun toiminnan ymmärtäminen.

Mutageenit.

Periytyminen perusteet ja perinnölliset sairaudet.

Vuorovaikutusosaaminen

Biologian käsitteiden omaksuminen.

Ryhmässä toimimista esim. mikroskopoidessa.

Mahdollisesti esseen kirjoittamista.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Monimutkaisten biologisten prosessien ymmärtäminen.

BI05 Ihmisen biologia (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Biologisen tiedon yhdistyminen terveystietoon.

Ympäristön ja omien elintapojen vaikutus terveyteen ja hyvinvointiin.

Vuorovaikutusosaaminen

Biologian käsitteiden omaksuminen.

Oman kehon kuuntelu ja tuntemus.

Essee-vastauksen laatiminen.

Monitieteellinen ja luova osaaminen

Ihmisen elinjärjestelmien kytkeytyminen toisiinsa.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Tällä opintojaksolla voidaan sivuta hoitojen priorisointia tai eutanasiakysymyksiä.

Kansanterveys.

Rokotukset-laumasuoja.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Varsinkin mahdollisissa anatomisissa leikkelyissä niiden oikeutuksesta käytävä keskustelua.

BI06 Biotekniikka ja sen sovellukset (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Geenitiedon merkitys tulevaisuudessa

Geenitekniikan keinot lääketieteessä

Vuorovaikutusosaaminen

Biologisen käsitteistön omaksuminen

Oman mielipiteen argumentointi esimerkiksi geenimuunnellusta ravinnosta tai geenitiedosta keskusteltaessa

Työselostuksen mahdollinen laatiminen

Mahdollinen esitys geenitekniikan sovellutuksista

Essee-vastauksen kirjoittaminen

Monitieteellinen ja luova osaaminen

Geenitekniikan ratkaisujen mahdollisuuksien ja riskien ymmärtäminen

Geenitekniikan sovellusmahdollisuudet.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Geenitekniikkaan liittyvä kansallinen lainsäädäntö.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Geenitekniikan eettinen ulottuvuus.

Genomitietoon liittyvät eettiset kysymykset.

Biotekniikan mahdollisuudet ympäristöongelmien ratkaisemisessa.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Sairauksien maantiedettä.

Geenitekniikkalainsäädännön erot eri puolilla maailmaa esim. Eurooppa ja Yhdysvallat.

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

ET01 Minä ja hyvä elämä (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Opintojakson aikana opiskelija oppii ennen kaikkea identiteettinsä rakentamiseen, rakentumiseen ja resilienssin kasvattamiseen liittyviä asioita minuuden ja ihmissuhteiden kehittyessä. Esimerkiksi miten rakentuu espoolainen identiteetti espoolaisella opiskelijalla? Miten Espoo kohtelee opiskelijoitaan?

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojakson aikana opiskelija oppii käytännön vuorovaikutustaitoja moninaisessa opiskelijaryhmässä sekä viestimään eri tavoin rakentavasti. Esimerkiksi miten opiskelija voi vaikuttaa asioihin Espoossa?

ET02 Minä ja yhteiskunta (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojakson aikana opiskelija oppii tarkastelemaan yhteiskuntaa ja eri yhteiskuntamuotoja kriittisesti sekä tavoittelemaan parempaa yhteiskuntaa. Opiskelija ymmärtää yhteisöllisyyden merkitystä osana ihmisen yhteiskuntia ja vuorovaikutusta. Esimerkiksi miten jakautunut Espoo on sosioekonomisesti? Onko sillä merkitystä vaikkapa koulutuspaikkojen suhteen?

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opintojakson aikana opiskelija saa selkeämmän kuvan yhteiskuntien toimintaan liittyvästä erilaisuuden ja moninäkökulmaisuuuden vaatimuksesta ja siitä, kuinka monitahoista, kompleksia sekä systeemisiä ihmisyhteisöjen on oltava. Esimerkiksi miten Espoossa toimii kaupunkisuunnittelu? Otetaanko siinä huomioon monikansallinen Espoo ja sukupuoliin liittyvät erityiskysymykset?

ET03 Kulttuurit (2 op)

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojakson aikana opiskelija oppii tarkastelemaan eri kulttuureita, ymmärtää kulttuurin käsitteen paremmin sekä reflektoi omaa kulttuuriaan kriittisesti. Opiskelijan on hyvä oppia miten rakentaa myönteistä kuvaa kulttuurien moninaisuudesta. Esimerkiksi miten Espoossa hoidetaan yhä moninaisempaa ja globaalimpaa espoolaista kansalaisuutta? Miten Espoossa hoidetaan monikansallisia palveluja?

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Opintojakson aikana opiskelija oppii miten eri kulttuurit suhtautuvat eettisiin ja moraalisiin tulkintoihin eri tavoin. Opiskelija saa kuvan siitä, miten kulttuurinen lähtökohta vaikuttaa yhteisön näkemyksiin etiikasta sekä suhtautumisesta ympäristöön. Esimerkiksi miten Espoossa käsitellään ympäristöön liittyviä asioita tai miten Espoo osallistuu globaalin yhteisön arvokeskusteluun?

ET04 Katsomukset (2 op)

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojakson aikana opiskelija oppii syvemmällä tasolla, miten eri katsomukset ja kulttuurit vaikuttavat maailmankatsomukseemme sekä muovaavat meitä jokapäiväisessä elämässämme. Opiskelija syventää näkemyksiään historiallisesta perspektiivisestä. Pyritään näyttämään, miten Espoossa eri kulttuureille annetaan tilaa.

ET05 Uskonnot ja uskonottomuus (2 op)

Yhteiskunnallinen sekä globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojakson aikana opiskelija oppii uskonnollisista ja uskonottomista maailmankatsomuksista syvemmällä tasolla. Opintojakson loputtua opiskelija osaa verrata eri maailmankatsomuksia omaansa. Pyritään havainnollistamaan, millaisia maailmankatsomuksia espoolaisena opiskelijana kohtaa.

ET06 Tulevaisuus (2 op)

Hyvinvointiosaaminen sekä monitieteinen ja luova osaaminen

Opintojakson aikana opiskelija oppii tulevaisuuden tutkimuksesta sekä menetelmistä. Opiskelija saa työkaluja oman tulevaisuutensa muovaamiseen. Pyritään havainnollistamaan, miten Espoossa suuntaudutaan tulevaisuuteen.

FILOSOFIA

FI01 Johdatus filosofiseen ajatteluun (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Opintojakso antaa opiskelijalle kriittisen ajattelun perustaidot. Opintojakson aikana opiskelija saa identiteettinsä luomiseen katsomusaineelle tyypilliset rakennuspalikat, tilaa keskustella sekä turvallisen ympäristön niiden harjoittamiseen. Pyritään antamaan espoolaiselle opiskelijalle kokemus turvallisesta opiskeluympäristöstä sekä hänen identiteettinsä kehittymiselle.

Vuorovaikutusosaaminen

Jokaisella opintojaksolla opiskelija parantaa ryhmässä työskentelyn taitoja. Oppitunneilla käytetään erilaisia opiskelumenetelmiä, opitaan rakentavaa viestintää sekä tutustutaan erilaisiin kommunikoinnin tapoihin. Pyritään antamaan espoolaiselle opiskelijalle riittävästi sosiaalisia tilanteita, joissa kehittää identiteettiään ja parantaa sosiaalisia taitojaan.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Filosofiassa on ennen kaikkea kyse moninäkökulmaisuuksien opettelusta, ihmettelystä uudelleenlöytymisestä ja silmien avaamisesta ihmisyyden monipuolisuudelle. Opiskelija oppii näitä asioita kaikkien filosofien opintojaksojen kuluessa. Pyritään antamaan espoolaiselle opiskelijalle riittävän monipuolinen kuva identiteetistä, jotta kukin voi kasvaa omanlaisekseen.

FI02 Etiikka (2 op)

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Opintojaksossa opiskelija oppii ajattelemaan eettisesti eri tavoin ja eri kulumista niin itseensä kuin yhteiskuntaan ja maailmaan liittyviä haasteita. Esimerkiksi miten eettisesti huolehtii Espoo ihmisoikeuksista tai perusoikeuksista? Toteutuuko Espoossa tasa-arvo?

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojakson aikana opiskelija oppii arvostamaan kulttuurien moninaisuutta sekä perusteet globaaleista arvokysymyksistä. Pyritään näyttämään, miten Espoo on osallisena globaalien arvokysymysten pohdinnassa.

FI03 Yhteiskuntafilosofia (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojakson aikana opiskelija oppii eri yhteiskuntamuodoista ja niiden eroista. Opiskelija oppii vaikuttamaan kestävämmän ja turvallisemman tulevaisuuden puolesta. Pyritään havainnollistamaan, millaista on espoolainen demokratia

FI04 Totuus (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Opintojakson aikana opiskelija tutustuu ja oppii erilaisista tietokäsityksistä. Opiskelija saa tietopaketin itsensä suojaamisesta kiihtyvän disinformaation maailmassa. Pyritään näyttämään, miten etuoikeudet toteutuvat tiedon suhteen Espoossa ja toisaalta monessa muussa paikassa Suomea asuvan opiskelijan kohdalla.

FYSIIKKA

FY01FY02 Fysiikka luonnontieteenä fysiikan, ympäristön ja yhteiskunnan näkökulmasta (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

Ryhmätyönä tehtävät mittaukset ohjaavat opiskelijaa kehittämään vuorovaikutusosaamista. Tunne- ja empatiataidot kehittyvät tehtävien yhteydessä onnistumisten ja epäonnistumisten kautta. Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot paranevat harjoitusten aikana.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opetus ohjaa opiskelijaa ottamaan vastuuta omasta toiminnastaan ja ympäristöstä, käyttämään fysiikan osaamistaan kestäväen tulevaisuuden rakentamisessa sekä arvioimaan omia valintojaan luonnonvarjojen kestäväen käytön, ympäristön- ja terveysvaikutusten sekä energiantuotantotapojen kannalta.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Ilmaston muuttumiseen liittyvät fysiikan ilmiöt ja kestävä kehitys.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opiskelijat harjoittelevat lähdekritiikkiä erityisesti opintojakson fysiikka 2 aikana perehtyessä esimerkiksi energiantuotantoon ja ilmastonmuutokseen.

FY03 Energia ja lämpö (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojakso antaa valmiuksia osallistua ympäristöä ja teknologiaa koskevaan keskusteluun ja päätöksentekoon. Erityisesti korostuu energiantuotannon, ilmastonmuutoksen ja rakentamisen vaikutus ympäristöön ja yhteiskuntaan.

Hyvinvointiosaaminen

Valtakunnallisten valinnaisten opintojaksojen suorittaminen kehittää opiskelijan sinnikkyyttä muutosten ja yllätysten maailmassa.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Opintojakson aikana tutustutaan lämmönsiirtymiseen ja energiantuotantoratkaisuihin kestäväen tulevaisuuden näkökulmasta. Lämmönsiirtymisen ja energiatasapainon käsitteiden avulla opiskelija oppii ymmärtämään ilmastonmuutosta.

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojakson tarjoaa mahdollisuuden monipuolisiin oppilastöihin, joissa tarvitaan vuorovaikutustaitoja, yhteistyökykyä ja sosiaalisia taitoja.

Globaali ja kulttuuriosaaminen

Opiskelija oppii arvostamaan tieteellisen kehityksen vaikutusta historian kulkuun esimerkiksi teollisen vallankumouksen yhteydessä liittyen lämpövoimakoneeseen ja höyrykoneeseen.

FY04 Voima ja liike (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

Opiskelijoiden vuorovaikutusosaaminen kehittyy oppilastöitä tehdessä.

Hyvinvointiosaaminen

Opiskelija hahmottaa fysiikan lakien kautta liikenneturvallisuuteen vaikuttavia seikkoja.

Yhteiskunnallista osaaminen

Opintojakso antaa valmiuksia arvioida erilaisia liikenneratkaisuja eri näkökulmista fysikaalisten lainalaisuuksien pohjalta.

FY05 Jaksollinen liike ja aallot (2 op)

Globaali ja kulttuuriosaaminen

Opiskelija hahmottaa tieteellisen menetelmän vaikutuksia maailmankuvan kehitykseen esim. Newtonin lakien ja planeettojen liikkeen tarkastelun avulla.

Vuorovaikutusosaaminen

Opiskelijoiden vuorovaikutusosaaminen kehittyy oppilastöitä tehdessä.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Aikaisemmin opittujen käsitteiden soveltaminen uudenaikaisessa asiayhteydessä esim. kiihtyvyyden ja ympyräliikkeen yhteys

Hyvinvointiosaaminen

Opintojakson aikaa ymmärretään kuulon suojaamisen tärkeys esimerkiksi altistuttaessa pitkäkestoiselle ja voimakkaalle äänelle.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Melun torjunta ja äänen teknologiset sovellukset antavat opiskelijalle valmiuksia osallistua yhteiskunnalliseen keskusteluun ja vaikuttaa yhteiseen päätöksentekoon.

FY06 Sähkö (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Sähtöturvallisuus ja sähkölaitteiden oikea ja turvallinen käyttö ja huolto.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Kiertotalous ja luonnonvarojen riittävyys mm. akkuteknologiassa. Voidaan esimerkiksi katsoa tallenteita asiantuntijoiden luennoista aiheesta.

Vuorovaikutusosaaminen

Opiskelijoiden vuorovaikutusosaaminen kehittyy oppilastöitä tehdessä.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Elektroniikan peruskomponentit tulevat tutuksi opiskelijalle virtapiirien kautta ja niiden avulla voidaan ymmärtää sähkölaitteiden toimintaa.

FY07 Sähkömagnetismi ja valo (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojakso antaa valmiuksia ymmärtää, miten yhteiskunnassa energiaa tuotetaan ja siirretään kuluttajalle sekä miten informaation siirto toimii. Täten antaa valmiuksia osallistua yhteiskunnassa

käytävään keskusteluun, jossa erityisesti korostuu energiantuotannon, ilmastonmuutoksen ja rakentamisen vaikutus ympäristöön ja yhteiskuntaan.

Vuorovaikutusosaaminen

Opiskelijoiden vuorovaikutusosaaminen kehittyy oppilastoita tehdessä. Opiskelijoiden kielitietoisuus kehittyy fysiikan käsitteitä omaksuttaessa.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojaksossa tutkitaan sähköntuotantoa ja energian siirtoa, mikä syventää kykyä arvioida erilaisten energiaratkaisujen ympäristövaikutuksia ja vaatimuksia.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opintojakson aikana luodaan ymmärrys ilmiöistä, joihin viestinnässä käytettävät teknologiset sovellukset perustuvat.

Globaali ja kulttuuriosaaminen

Opiskelija oppii arvostamaan tieteellisen kehityksen vaikutusta historian kulkuun esimerkiksi sähkömagnetismin ja teollistumisen yhteydessä.

FY08 Aine, säteily ja kvantittuminen (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojakso antaa valmiuksia osallistua ympäristöä ja teknologiaa koskevaan keskusteluun ja päätöksentekoon. Erityisesti kvanttiteknologian sovellusten yhteiskunnalliset vaikutukset ja tulevaisuuden energiaratkaisut.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Kvanttiteknologian sovellukset monilla eri tieteenoaloilla. Modernin fysiikan historia on esimerkki maailmankuvan muutoksesta. Esimerkkinä voidaan lukea kosmologian tai hiukkasfysiikan teoksia, jossa pitää erottaa spekulatiivinen aines todistetusta. Kriittinen suhtautuminen epämääräisten lähteiden tietoihin.

Vuorovaikutusosaaminen

Opiskelijoiden kielitietoisuus kehittyy fysiikan käsitteitä omaksuttaessa.

Globaali ja kulttuuriosaaminen

Opiskelija oppii arvostamaan tieteellisen kehityksen historiallista luonnetta esimerkiksi atomirakennemallin kehittymisessä.

Globaali ja kulttuuriosaaminen

Opiskelijan kansainvälisyysvalmiudet kehittyvät käytettyjen kansainvälisten notaatioiden ja fysiikan kansainvälisyyden johdosta.

Hyvinvointiosaaminen

Opiskelija tutustuu ionisoivan säteilyn vaikutuksiin ja säteilyltä suojautumiseen sekä säteilyn hyötykäyttöön terveydenhuollossa ja teknologiassa.

MAANTIEDE

GE01 Maailma muutoksessa (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Ilmastonmuutoksen vaikutukset hyvinvointiin.

Tietoisuus ihmiskunnan muutoksista ja mahdollisuus vaikuttaa niihin.

Vuorovaikutusosaaminen

Maantieteen käsitteistön omaksuminen.

Tunteiden säätely esim. ilmastonmuutosta opiskeltaessa (tunnetehtäviä), myötätunto.

Diagrammien tulkinta.

Uutiskielen luetunymmärtämistä.

Monilukutaito sekä asioiden yhdistyminen monen oppiaineen tietojen kanssa.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Maantieteellisen tiedon merkityksen ymmärtäminen.

Ympäristön muutoksia ja niiden ratkaisukeinoja.

Ilmastonmuutoksen seurausten ymmärtäminen, vesi, köyhyys, pakolaisuus.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Analyysiä ajankohtaisista asioista - ympäristökatastrofeista.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Näkyvä koko opintojakson aiheissa, opitaan tietoja ja taitoja kestäväyyteen liittyen.

Pohditaan asenteita ja arvoja tietoon nojautuen.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Lähes koko opintojakson teemat liittyvät tähän.

Kestävän kehityksen sitoumukset.

GE02 Sininen planeetta (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

Maantieteellisen käsitteistön omaksuminen.

Diagrammien tulkinta.

Luonnonmaantieteellisen tiedon esittäminen geomedian avulla.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Luonnonmaantieteellinen ajattelu ja tiedonhankinta, analysointi sekä arviointi.

Geosysteemien kytkeytyminen toisiinsa.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Maailman eri alueiden luonnonmaantieteellinen erilaisuus ja ihmisten sopeutuminen.

erilaisiin olosuhteisiin.

GE03 Yhteinen maailma (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Muuttoliikkeet.

Pandemia.

Vuorovaikutusosaaminen

Maantieteen käsitteistön omaksuminen.

Rakentava vuorovaikutus.
Tunnetaidot.
Esimerkiksi väittelyt opetusmenetelmänä.
Ristiriidat ja konfliktit.
Geomedia.
Mahdollinen projektityöskentely.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Maantieteellinen ajattelu ja tutkimusvalmiudet.
Ihmisten jakautuminen maapallolle suhteessa luonnonmaantieteisiin olosuhteisiin.
Alueiden vertailu monelta kannalta.
Luonnonvarat.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Yhteiskunnan kehittyneisyysmittarit.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Luonnonvarojen kestävä käyttö.
Pakolaisuus.
Kiertotalous.
Opitaan faktoja ihmisen toiminnasta ja sen vaikutuksista ympäristöön.
Pohditaan arvoja ja asenteita tietoon nojautuen.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Lähes koko opintojakso koostuu näistä teemoista.
Kulttuuripiirit-ihmisoikeudet.
Globalisaatio.

GE04 Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

Maantieteellisen käsitteistön käyttäminen.
Tutkimuksen kirjoittaminen-esiintyminen.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Tutkimuksen tekeminen.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Paikkatiedon merkityksen ymmärtäminen.
Kartografinen esitystapa tiedolle.
Projektityö.
Aluesuunnittelu - Kaavoituksen ymmärtäminen yhteiskunnallisen vaikuttamisen keinona.

Eettisyys- ja ympäristöosaaminen

Oman tutkimusalueen ympäristöongelmien ymmärtäminen.

HISTORIA

Kirjattu jo Espoon opetussuunnitelmaan. Ei uusia muutoksia alla oleviin:

HI01 Ihminen, ympäristö ja historia (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Historian opiskelu auttaa opiskelijaa ymmärtämään yhteiskuntien muutoksen ihmisten toiminnan seurauksena sekä hahmottamaan omat mahdollisuudet vaikuttaa tämän päivän ja tulevaisuuden yhteiskuntiin, esim. yhteiskuntien muutos ja jatkuvuus.

Vuorovaikutusosaaminen

Historian opiskelussa painotetaan monipuolisia tiedontuottamis- ja ilmaisemistapoja sekä harjoitellaan asiaperusteista argumentointia. Historiallinen empatia vahvistaa kykyä eläytyä toisen asemaan.

Hyvinvointiosaaminen

Historian opiskelu auttaa suhteuttamaan muuttuvan maailman epävarmuutta ja asettamaan tämän päivän tapahtumia ja ilmiöitä laajempaan perspektiiviin. Historiallisesti katsoen muutos on maailmassa aina läsnä, eikä itsessään hyvä tai paha asia. Opintojakso avaa yhteiskuntien ja ekosysteemien historiallista hyvinvointia ja sopeutumiskeinoja eri aikoina. Esim. väestön ja ilmaston muutos, taudit. Kriisien jälkeen uusi nousu: ratkaisuja ongelmiin, esim. innovaatiot ja työlöt.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Historialla on vahva linkitys kansainvälisen osaamisen osa-alueeseen. Historianopetus tarkastelee, miten asenteet ja suhtautuminen muihin kulttuureihin ovat muuttuneet ja miten ne on perusteltu eri aikoina. Esim. löytöretket, kolonialismi. Historiallinen perspektiivi globalisaatioon, globaalin kansalaisuuden muotoutumiseen, maailman verkottumiseen ja keskinäisiin riippuvuuksiin auttaa ymmärtämään tätä päivää ja suuntaamaan tulevaisuuteen. Esim. maailman verkottuminen, talouden keskinäisriippuvuudet sekä väestönkasvu ja väestön liikkeet.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Ympäristön ja ilmaston muutosten historiallinen tarkastelu antaa valmiuksia tarkastella tämän päivän yhteisöjen toiminnan perusteita ja tehtyjen ratkaisujen seurauksia. Esim. ympäristöhistoria. Asettuminen menneisyyden ihmisten asemaan vahvistaa kykyä asettua toisen ihmisen asemaan ja ymmärtää tämän ratkaisuja aikansa lähtökohdista.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Historian opiskelun lähtökohdista on tutkitun tiedon arvostaminen ja ymmärtäminen, minkä pohjalta pystyy muodostamaan perusteltuja tulkintoja ja päätelmiä. Historiallinen tieto ei ole mielipidekysymys, vaan tulkinnan tulee perustua käytettävissä olevaan evidenssiin ja tieteenalan tapoihin rakentaa tietoa. Kielitietoisuus tarkoittaa, että jokainen opettaja on oman oppiaineensa kielen ja käsitteiden opettaja.

Tiedon luotettavuuden arviointi on historian opinnoissa olennaista. Historian lukutapa suhtautua teksteihin tulkinnan kohteena, ei neutraalina informaationa, vahvistaa opiskelijoiden kykyä toimia muuttuvassa informaatioympäristössä. Historian tekstitaitojen vahvistaminen vahvistaa opiskelijan monilukutaitoa.

HI02 Kansainväliset suhteet (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Historian opiskelu auttaa opiskelijaa ymmärtämään yhteiskuntien muutoksen ihmisten toiminnan seurauksena sekä hahmottamaan omat mahdollisuudet vaikuttaa tämän päivän ja tulevaisuuden yhteiskuntaan, esim. yhteiskuntien muutos ja jatkuvuus.

Vuorovaikutusosaaminen

Historian opiskelussa painotetaan monipuolisia tiedontuottamis- ja ilmaisemistapoja sekä harjoitellaan asiaperusteista argumentointia. Historiallinen empatia vahvistaa kykyä eläytyä toisen asemaan. Sananvapauden merkitys korostuu erilaisia historiallisia ja nykypäivän yhteiskuntia vertailemalla.

Hyvinvointiosaaminen

Historian opiskelu auttaa suhteuttamaan muuttuvan maailman epävarmuutta ja asettamaan tämän päivän tapahtumia ja ilmiöitä laajempaan perspektiiviin. Historiallisesti katsoen muutos on maailmassa aina läsnä eikä itsessään hyvä tai paha asia. Esim. kansainvälisten suhteiden seuraaminen ja ymmärtäminen.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojakso käsittelee kansainvälisiä suhteita. Historian oppiaineessa tarkastellaan, miten asenteet ja suhtautuminen muihin kulttuureihin ovat muuttuneet ja miten ne on perusteltu eri aikoina. Esim. imperialismi, dekolonisaatio. Historiallinen perspektiivi globalisaatioon, globaalin kansalaisuuden muotoutumiseen, maailman verkottumiseen ja keskinäisiin riippuvuuksiin auttaa ymmärtämään tätä päivää ja suuntaamaan tulevaisuuteen. Esim. keskinäisriippuvuuden maailma, kansainväliset sopimukset ja diplomatia.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Asettuminen menneisyyden ihmisten asemaan vahvistaa kykyä asettua toisen ihmisen asemaan ja ymmärtää tämän ratkaisuja aikansa lähtökohdista (historiallinen empatia). Esim. kansanvainot ja -murhat, sotarikokset, diktatuurit ja ihmisoikeudet.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Historian opiskelun lähtökohtana on tutkitun tiedon arvostaminen ja ymmärtäminen, minkä pohjalta pystyy muodostamaan perusteltuja tulkintoja ja päätelmiä. Historiallinen tieto ei ole mielipidekysymys, vaan tulkinnan tulee perustua käytettävissä olevaan evidenssiin ja tieteenalan tapoihin rakentaa tietoa. Kielitietoisuus tarkoittaa, että jokainen opettaja on oman oppiaineensa kielen ja käsitteiden opettaja.

Tiedon luotettavuuden arviointi on historian opinnoissa olennaista. Historian lukutapa suhtautua teksteihin tulkinnan kohteena, ei neutraalina informaationa, vahvistaa opiskelijoiden kykyä toimia muuttuvassa informaatioympäristössä. Historian tekstitaitojen vahvistaminen vahvistaa opiskelijan monilukutaitoa, esim. informaatiovaikuttaminen.

HI03 Itsenäisen Suomen historia (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Historian opetus auttaa opiskelijaa ymmärtämään yhteiskuntien muutoksen ihmisten toiminnan seurauksena sekä hahmottamaan omat mahdollisuudet vaikuttaa tämän päivän ja tulevaisuuden yhteiskuntaan (muutos ja jatkuvuus).

Vuorovaikutusosaaminen

Historian opiskelussa painotetaan monipuolisia tiedontuottamis- ja ilmaisemistapoja sekä harjoitellaan asiaperusteista argumentointia. Historiallinen empatia vahvistaa kykyä eläytyä toisen asemaan.

Hyvinvointiosaaminen

Historian opiskelu tukee oman identiteetin rakentamista ja tekee näkyväksi identiteettien moninaisuuden ja muutoksen erilaisissa ajallisissa ja maantieteellisissä konteksteissa. Historian opiskelu auttaa suhteuttamaan muuttuvan maailman epävarmuutta ja asettamaan tämän päivän tapahtumia ja ilmiöitä laajempaan perspektiiviin. Historiallisesti katsoen muutos on maailmassa aina läsnä eikä itsessään hyvä tai paha asia. Esim. maailmankuvan kehitys, oman identiteetin rakentaminen, historian käyttö, hyvinvointiyhteiskunnan kehitys.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Suomen historia heijastelee kansainvälisiä tapahtumia. Historia oppiaineena kannustaa kunnioittamaan kulttuuriperintöä mutta myös kulttuuriperinnön kriittiseen reflektointiin ja moniperspektiiviseen suhtautumiseen. Esim. suomalaisuuden ja hyvinvointivaltion rakentuminen sekä Suomen historian myytit.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Asettuminen menneisyyden ihmisten asemaan vahvistaa kykyä asettua toisen ihmisen asemaan ja ymmärtää tämän ratkaisuja aikansa lähtökohdista (historiallinen empatia).

Monitieteinen ja luova osaaminen

Historian opiskelun lähtökohtana on tutkitun tiedon arvostaminen ja ymmärtäminen, minkä pohjalta pystyy muodostamaan perusteltuja tulkintoja ja päätelmiä. Historiallinen tieto ei ole mielipidekysymys, vaan tulkinnan tulee perustua käytettävissä olevaan evidenssiin ja tieteenalan tapoihin rakentaa tietoa. Kielitietoisuus tarkoittaa, että jokainen opettaja on oman oppiaineensa kielen ja käsitteiden opettaja.

Tiedon luotettavuuden arviointi on historian opinnoissa olennaista. Historian lukutapa suhtautua teksteihin tulkinnan kohteena, ei neutraalina informaationa, vahvistaa opiskelijoiden kykyä toimia muuttuvassa informaatioympäristössä. Historian tekstitaitojen vahvistaminen vahvistaa opiskelijan monilukutaitoa.

HI04 Eurooppalainen ihminen (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Historian opetus auttaa opiskelijaa ymmärtämään yhteiskuntien muutoksen ihmisten toiminnan seurauksena sekä hahmottamaan omat mahdollisuudet vaikuttaa tämän päivän ja tulevaisuuden yhteiskuntaan (muutos ja jatkuvuus). Esim. maailmankuvan muutos tieteelliseksi maailmankuvaksi.

Vuorovaikutusosaaminen

Historian opiskelussa painotetaan monipuolisia tiedontuottamis- ja ilmaisemistapoja sekä harjoitellaan asiaperusteista argumentointia. Historiallinen empatia vahvistaa kykyä eläytyä toisen asemaan.

Hyvinvointiosaaminen

Historian opetus tukee oman identiteetin rakentamista ja tekee näkyväksi identiteettien moninaisuuden ja muutoksen erilaisissa ajallisissa ja maantieteellisissä konteksteissa. Esim. maailmankuvan kehitys, historian käyttö.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojakso käsittelee eurooppalaisen kulttuuriperinnön ja aatehistorian kehitystä. Opiskelija tunnistaa paikkansa länsimaalaisen kulttuurin jatkumossa ja länsimaisen kulttuurin vuorovaikutuksen muiden kulttuurien kanssa sekä ymmärtää eri aikakausien merkityksen nykyajalle.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Asettuminen menneisyyden ihmisten asemaan vahvistaa kykyä asettua toisen ihmisen asemaan ja ymmärtää tämän ratkaisuja aikansa lähtökohdista (historiallinen empatia).

Monitieteinen ja luova osaaminen

Historian opiskelun lähtökohtana on tutkitun tiedon arvostaminen ja ymmärtäminen, minkä pohjalta pystyy muodostamaan perusteltuja tulkintoja ja päätelmiä. Historiallinen tieto ei ole mielipidekysymys, vaan tulkinnan tulee perustua käytettävissä olevaan evidenssiin ja tieteenalan tapoihin rakentaa tietoa. Kielitietoisuus tarkoittaa, että jokainen opettaja on oman oppiaineensa kielen ja käsitteiden opettaja.

Tiedon luotettavuuden arviointi on historian opinnoissa olennaista. Historian lukutapa suhtautua teksteihin tulkinnan kohteena, ei neutraalina informaationa, vahvistaa opiskelijoiden kykyä toimia muuttuvassa informaatioympäristössä. Historian tekstitaitojen vahvistaminen vahvistaa opiskelijan monilukutaitoa.

HI05 Ruotsin itämaasta Suomeksi (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Historian opiskelu auttaa opiskelijaa ymmärtämään yhteiskuntien muutoksen ihmisten toiminnan seurauksena sekä hahmottamaan omat mahdollisuudet vaikuttaa tämän päivän ja tulevaisuuden yhteiskuntaan, esim. yhteiskuntien muutos ja jatkuvuus.

Vuorovaikutusosaaminen

Historian opiskelussa painotetaan monipuolisia tiedontuottamis- ja ilmaisemistapoja sekä harjoitellaan asiaperusteista argumentointia. Historiallinen empatia vahvistaa kykyä eläytyä toisen asemaan.

Hyvinvointiosaaminen

Historianopetus tukee oman identiteetin rakentamista ja tekee näkyväksi identiteettien moninaisuuden ja muutoksen erilaisissa ajallisissa ja maantieteellisissä konteksteissa. Esim. maailmankuvan kehitys, suomalaisuuden synty, oman identiteetin rakentaminen, historian käyttö.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojakso tarkastelee suomalaisen kulttuurin juuria ja kehitystä osana Itämeren alueen historiaa. Esim. suomalaisten kulttuuriperintö, Suomen asema idän ja lännen välissä.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Asettuminen menneisyyden ihmisten asemaan vahvistaa kykyä asettua toisen ihmisen asemaan ja ymmärtää tämän ratkaisuja aikansa lähtökohdista (historiallinen empatia).

Monitieteinen ja luova osaaminen

Historian opiskelun lähtökohtana on tutkitun tiedon arvostaminen ja ymmärtäminen, minkä pohjalta pystyy muodostamaan perusteltuja tulkintoja ja päätelmiä. Historiallinen tieto ei ole mielipidekysymys, vaan tulkinnan tulee perustua käytettävissä olevaan evidenssiin ja tieteenalan tapoihin rakentaa tietoa. Kielitietoisuus tarkoittaa, että jokainen opettaja on oman oppiaineensa kielen ja käsitteiden opettaja.

Tiedon luotettavuuden arviointi on historian opinnoissa olennaista. Historian lukutapa suhtautua teksteihin tulkinnan kohteena, ei neutraalina informaationa, vahvistaa opiskelijoiden kykyä toimia muuttuvassa informaatioympäristössä. Historian tekstitaitojen vahvistaminen vahvistaa opiskelijan monilukutaitoa.

HI06 Maailman kulttuurit kohtaavat (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Historian opiskelu auttaa opiskelijaa ymmärtämään yhteiskuntien muutoksen ihmisten toiminnan seurauksena sekä hahmottamaan omat mahdollisuudet vaikuttaa tämän päivän ja tulevaisuuden yhteiskuntiin, esim. yhteiskuntien muutos ja jatkuvuus.

Vuorovaikutusosaaminen

Historian opiskelussa painotetaan monipuolisia tiedontuottamis- ja ilmaisemistapoja sekä harjoitellaan asiaperusteista argumentointia. Historiallinen empatia vahvistaa kykyä eläytyä toisen asemaan.

Hyvinvointiosaaminen

Historian opiskelu tukee oman identiteetin rakentamista ja tekee näkyväksi identiteettien moninaisuuden ja muutoksen erilaisissa ajallisissa ja maantieteellisissä konteksteissa. Esim. maailmankuvan kehitys, oman identiteetin rakentaminen, erilaisuuden ymmärtäminen ja historian käyttö.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojakso tarkastelee Euroopan ulkopuolisia kulttuureja ja sitä, miten asenteet ja suhtautuminen niihin ovat muuttuneet ja miten ne on perusteltu eri aikoina. Historianopetus kannustaa kunnioittamaan kulttuuriperintöä mutta myös kulttuuriperinnön kriittiseen reflektointiin ja moniperspektiiviseen suhtautumiseen. Esim. etno- ja eurosentrisyys, kolonialismi, imperialismi.

Historiallinen perspektiivi globalisaatioon, globaalin kansalaisuuden muotoutumiseen, maailman verkottumiseen ja keskinäisiin riippuvuuksiin auttaa ymmärtämään tätä päivää ja suuntaamaan tulevaisuuteen. Esim. globalisoitua kulttuuri.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Historian opiskelu auttaa asettumaan menneisyyden eri ihmisten ja kulttuurien asemaan, mikä vahvistaa kykyä ymmärtää niiden ratkaisuja aikansa lähtökohdista (historiallinen empatia).

Monitieteinen ja luova osaaminen

Historian opiskelun lähtökohtana on tutkitun tiedon arvostaminen ja ymmärtäminen, minkä pohjalta pystyy muodostamaan perusteltuja tulkintoja ja päätelmiä. Historiallinen tieto ei ole mielipidekysymys, vaan tulkinnan tulee perustua käytettävissä olevaan evidenssiin ja tieteenalan tapoihin rakentaa tietoa. Kielitietoisuus tarkoittaa, että jokainen opettaja on oman oppiaineensa kielen ja käsitteiden opettaja.

Tiedon luotettavuuden arviointi on historian opinnoissa olennaista. Historian lukutapa suhtautua teksteihin tulkinnan kohteena, ei neutraalina informaationa, vahvistaa opiskelijoiden kykyä toimia muuttuvassa informaatioympäristössä. Historian tekstitalojen vahvistaminen vahvistaa opiskelijan monilukutaitoa.

KEMIA

Kirjattu jo Espoon opetussuunnitelmaan. Ei uusia muutoksia alla oleviin:

KE01KE02 Kemia, minä ja kestävä tulevaisuus (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Espoossa yhteiskunnallista osaamista sekä globaali- ja kulttuuriosaamista edesauttavat paikalliset kemian alan yritykset, korkeakoulut sekä lukioiden omat alumniverkostot, joiden kanssa yhteistyötä pyritään tekemään. Nämä yhteistyöt tuovat uusia näkökantoja opiskeluun. Yhteiskunnallista osaamista voidaan tarkastella, esimerkiksi kemian sovellusten ja erityisesti suomalaisten innovaatioiden avulla. Yhteiskunnallista sekä globaali- ja kulttuuriosaamista tukevat lukiolaisille järjestettävä opetus, opintokäynnit laboratorioihin (esim. Aalto Junior ja Kemianluokka Gadolin) sekä yhteistyö muiden toisen asteen oppilaitosten kanssa (esim. Metropolia ja Laurea). Globaali- ja kulttuuriosaamista tukevat Espoon kaupungin kansainvälisyshankkeet (kuten Cern ja Shanghai), lukioiden omat kansainvälisyshankkeet (kuten Erasmus, Nordplus) sekä lukioiden ystävyyskouluvierailut.

Vuorovaikutusosaaminen

Kemiassa vuorovaikutusosaaminen sisältyy kemian opintoihin, koska kemia on tutkimuksellinen oppiaine. Kokeellisia töitä tehdessä vuorovaikutusta on luontevasti parin kanssa tai pienryhmässä. Vuorovaikutusosaamista kehittävä myös vertaispalaute tai ryhmäkeskustelu annetusta aiheesta esimerkiksi videon tai muun aineiston pohjalta. Opetuksessa tulee esille täsmällinen ja kemialle ominainen kielenkäyttö, joka on luonnontieteellisen tiedon oikeaoppisen rakentumisen perusta. Yhteistyötä voi tehdä muiden toisen asteen oppilaitosten sekä korkeakoulujen ja yritysten kanssa (esimerkiksi yhteistyössä toteutetut projektit, erilaiset vierailut tai asiantuntijan kutsuminen oppitunnille).

Hyvinvointiosaaminen

Hyvinvointiosaamiseen kuuluu turvallisuus, joka näkyy kokeellisten töiden suunnittelussa ja toteutuksessa huomioitaessa työturvallisuuskäytännöt. Opiskelija tutustuu esimerkinomaisesti jonkun aineen käyttöturvallisuustiedotteeseen. Kaikilla kemian opintojaksoilla voidaan käyttää hyvinvointiosaamista tukevia esimerkkejä, kuten hyvinvointiin, terveyteen ja ravintoon liittyviä valintoja. Erityisesti suomalaisten innovaatioiden käsittely tuo esille hyvinvointiosaamista. Hyvinvointiosaamisen tavoitteita voidaan tukea myös tekemällä yhteistyötä lähiseudun yritysten ja toimijoiden kanssa (esimerkiksi apteekit, lääke- tai kosmetiikka-alan yritykset, eri alojen laboratoriot sekä jätevedenpuhdistuslaitokset).

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Espoossa yhteiskunnallista osaamista sekä globaali- ja kulttuuriosaamista edesauttavat paikalliset kemian alan yritykset, korkeakoulut sekä lukioiden omat alumniverkostot, joiden kanssa yhteistyötä pyritään tekemään. Nämä yhteistyöt tuovat uusia näkökantoja opiskeluun. Yhteiskunnallista osaamista voidaan tarkastella, esimerkiksi kemian sovellusten ja erityisesti suomalaisten innovaatioiden avulla. Yhteiskunnallista sekä globaali- ja kulttuuriosaamista tukevat lukiolaisille järjestettävä opetus, opintokäynnit laboratorioihin (esim. Aalto Junior ja Kemianluokka Gadolin) sekä yhteistyö muiden toisen asteen oppilaitosten kanssa (esim. Metropolia ja Laurea). Globaali- ja kulttuuriosaamista tukevat Espoon kaupungin kansainvälisyshankkeet (kuten Cern ja Shanghai), lukioiden omat kansainvälisyshankkeet (kuten Erasmus, Nordplus) sekä lukioiden ystävyyskouluvierailut.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Eettisyyttä ja ympäristöosaamista voidaan käsitellä opintojaksoilla esimerkiksi teemojen, kuten kestävät valinnat, kierrätys sekä materiaalien valinta, kautta. Eettisyyttä ja ympäristöosaamista voidaan käsitellä yhteistyössä muiden oppiaineiden kanssa (esim. biologia, filosofia, yhteiskuntaoppi, maantiede), vierailuilla (esim. jätevedenpuhdistuslaitokset, Ämmässuo, Tekniikan museo) sekä osallistumalla tapahtumiin ja tempauksiin (esim. Tieteen päivät, Luma-tapahtumat). Espoossa on järjestetty usean vuoden ajan yhteinen kemikaalien jätekeräys, joka kannustaa ja edesauttaa kemikaalien turvallista käyttöä ja jätteiden oikeanlaista käsittelyä.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Monitieteellinen ja luova osaaminen Espoossa varmistetaan siten, että opiskelijoille opetetaan asianmukaiset työtavat ja käytetään monipuolisia tutkimusmenetelmiä. Espoon lukioiden yhteistarjottimella tarjottavat koulukohtaiset valinnaiset opintokokonaisuudet tukevat monitieteellisyyttä. Opiskelijoita kannustetaan osallistumaan muun muassa MYP- ja Tukokekilpailuihin. Monitieteellisestä osaamista tuetaan myös siten, että tieto- ja viestintäteknologia kulkee kemian opiskelussa rinnalla koko lukio-opintojen ajan. Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään esimerkiksi laskutehtävien ratkaisemisessa, orgaanisten yhdisteiden rakenteiden piirtämisessä ja tietokoneavusteisessa mittaamisessa.

KE03 Molekyylit ja mallit (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Espoossa yhteiskunnallista osaamista sekä globaali- ja kulttuuriosaamista edesauttavat paikalliset kemian alan yritykset, korkeakoulut sekä lukioiden omat alumniverkostot, joiden kanssa yhteistyötä pyritään tekemään. Nämä yhteistyöt tuovat uusia näkökantoja opiskeluun. Yhteiskunnallista osaamista voidaan tarkastella, esimerkiksi kemian sovellusten ja erityisesti suomalaisten innovaatioiden avulla. Yhteiskunnallista sekä globaali- ja kulttuuriosaamista tukevat lukiolaisille järjestettävä opetus, opintokäynnit laboratorioihin (esim. Aalto Junior ja Kemianluokka Gadolin) sekä yhteistyö muiden toisen asteen oppilaitosten kanssa (esim. Metropolia ja Laurea). Globaali- ja kulttuuriosaamista tukevat Espoon kaupungin kansainvälisyshankkeet (kuten Cern ja Shanghai), lukioiden omat kansainvälisyshankkeet (kuten Erasmus, Nordplus) sekä lukioiden ystävyyskouluvierailut.

Vuorovaikutusosaaminen

Kemiassa vuorovaikutusosaaminen sisältyy kemian opintoihin, koska kemia on tutkimuksellinen oppiaine. Kokeellisia töitä tehdessä vuorovaikutusta on luontevasti parin kanssa tai pienryhmässä. Vuorovaikutusosaamista kehittävät myös vertaispalautte tai ryhmäkeskustelu annetusta aiheesta esimerkiksi videon tai muun aineiston pohjalta. Opetuksessa tulee esille täsmällinen ja kemialle ominainen kielenkäyttö, joka on luonnontieteellisen tiedon oikeaoppisen rakentumisen perusta. Yhteistyötä voi tehdä muiden toisen asteen oppilaitosten sekä korkeakoulujen ja yritysten kanssa (esimerkiksi yhteistyössä toteutetut projektit, erilaiset vierailut tai asiantuntijan kutsuminen oppitunnille).

Hyvinvointiosaaminen

Hyvinvointiosaamiseen kuuluu turvallisuus, joka näkyy kokeellisten töiden suunnittelussa ja toteutuksessa huomioitaessa työturvallisuuskäsitteet. Opiskelija tutustuu esimerkinomaisesti jonkun aineen käyttöturvallisuustiedotteeseen. Kaikilla kemian opintojaksoilla voidaan käyttää hyvinvointiosaamista tukevia esimerkkejä, kuten hyvinvointiin, terveyteen ja ravintoon liittyviä valintoja. Erityisesti suomalaisten innovaatioiden käsittely tuo esille hyvinvointiosaamista. Hyvinvointiosaamisen tavoitteita voidaan tukea myös tekemällä yhteistyötä lähiseudun yritysten ja toimijoiden kanssa (esimerkiksi apteekit, lääke- tai kosmetiikka-alan yritykset, eri alojen laboratoriot sekä jätevedenpuhdistuslaitokset).

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Espoossa yhteiskunnallista osaamista sekä globaali- ja kulttuuriosaamista edesauttavat paikalliset kemian alan yritykset, korkeakoulut sekä lukioiden omat alumniverkostot, joiden kanssa yhteistyötä pyritään tekemään. Nämä yhteistyöt tuovat uusia näkökantoja opiskeluun. Yhteiskunnallista osaamista voidaan tarkastella, esimerkiksi kemian sovellusten ja erityisesti suomalaisten innovaatioiden avulla. Yhteiskunnallista sekä globaali- ja kulttuuriosaamista tukevat lukiolaisille järjestettävä opetus, opintokäynnit laboratorioihin (esim. Aalto Junior ja Kemianluokka Gadolin) sekä yhteistyö muiden toisen asteen oppilaitosten kanssa (esim. Metropolia ja Laurea). Globaali- ja kulttuuriosaamista tukevat Espoon kaupungin kansainvälisyshankkeet (kuten Cern ja Shanghai), lukioiden omat kansainvälisyshankkeet (kuten Erasmus, Nordplus) sekä lukioiden ystävyyskouluvierailut.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Eettisyyttä ja ympäristöosaamista voidaan käsitellä opintojaksoilla esimerkiksi teemojen, kuten kestävä valinta, kierrätys sekä materiaalien valinta, kautta. Eettisyyttä ja ympäristöosaamista voidaan käsitellä yhteistyössä muiden oppiaineiden kanssa (esim. biologia, filosofia, yhteiskuntaoppi, maantiede), vierailuilla (esim. jätevedenpuhdistuslaitokset, Ämmässuo, Tekniikan museo) sekä osallistumalla tapahtumiin ja tempauksiin (esim. Tieteen päivät, Luma-tapahtumat). Espoossa on järjestetty usean vuoden ajan yhteinen kemikaalien jätekeräys, joka kannustaa ja edesauttaa kemikaalien turvallista käyttöä ja jätteiden oikeanlaista käsittelyä.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Monitieteellinen ja luova osaaminen Espoossa varmistetaan siten, että opiskelijoille opetetaan asianmukaiset työtavat ja käytetään monipuolisia tutkimusmenetelmiä. Espoon lukioiden yhteistarjottimella tarjottavat koulukohtaiset valinnaiset opintokokonaisuudet tukevat monitieteellisyttä. Opiskelijoita kannustetaan osallistumaan muun muassa MYP- ja Tukokekilpailuihin. Monitieteellisestä osaamista tuetaan myös siten, että tieto- ja viestintäteknologia kulkee kemian opiskelussa rinnalla koko lukio-opintojen ajan. Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään esimerkiksi laskutehtävien ratkaisemisessa, orgaanisten yhdisteiden rakenteiden piirtämisessä ja tietokoneavusteisessa mittaamisessa. Tietokoneavusteista mittaustulosten keräämistä ja käsittelyä harjoitellaan KE03-opintojaksossa esimerkiksi liuoksen pitoisuuden määrittämisessä.

KE04 Kemiallinen reaktio (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Espoossa yhteiskunnallista osaamista sekä globaali- ja kulttuuriosaamista edesauttavat paikalliset kemian alan yritykset, korkeakoulut sekä lukioiden omat alumniverkostot, joiden kanssa yhteistyötä pyritään tekemään. Nämä yhteistyöt tuovat uusia näkökantoja opiskeluun. Yhteiskunnallista osaamista voidaan tarkastella, esimerkiksi kemian sovellusten ja erityisesti suomalaisten innovaatioiden avulla. Yhteiskunnallista sekä globaali- ja kulttuuriosaamista tukevat lukiolaisille järjestettävä opetus, opintokäynnit laboratorioihin (esim. Aalto Junior ja Kemianluokka Gadolin) sekä yhteistyö muiden toisen asteen oppilaitosten kanssa (esim. Metropolia ja Laurea). Globaali- ja kulttuuriosaamista tukevat Espoon kaupungin kansainvälisyshankkeet (kuten Cern ja Shanghai), lukioiden omat kansainvälisyshankkeet (kuten Erasmus, Nordplus) sekä lukioiden ystävyyskouluvierailut.

Vuorovaikutusosaaminen

Kemiassa vuorovaikutusosaaminen sisältyy kemian opintoihin, koska kemia on tutkimuksellinen oppiaine. Kokeellisia töitä tehdessä vuorovaikutusta on luontevasti parin kanssa tai pienryhmässä. Vuorovaikutusosaamista kehittävät myös vertaispalaute tai ryhmäkeskustelu annetusta aiheesta esimerkiksi videon tai muun aineiston pohjalta. Opetuksessa tulee esille täsmällinen ja kemialle ominainen kielenkäyttö, joka on luonnontieteellisen tiedon oikeaoppisen rakentumisen perusta. Yhteistyötä voi tehdä muiden toisen asteen oppilaitosten sekä korkeakoulujen ja yritysten kanssa (esimerkiksi yhteistyössä toteutetut projektit, erilaiset vierailut tai asiantuntijan kutsuminen oppitunnille).

Hyvinvointiosaaminen

Hyvinvointiosaamiseen kuuluu turvallisuus, joka näkyy kokeellisten töiden suunnittelussa ja toteutuksessa huomioitaessa työturvallisuuskäytännöt. Opiskelija tutustuu esimerkinomaisesti jonkun aineen käyttöturvallisuustiedotteeseen. Kaikilla kemian opintojaksoilla voidaan käyttää hyvinvointiosaamista tukevia esimerkkejä, kuten hyvinvointiin, terveyteen ja ravintoon liittyviä valintoja. Erityisesti suomalaisten innovaatioiden käsittely tuo esille hyvinvointiosaamista. Hyvinvointiosaamisen tavoitteita voidaan tukea myös tekemällä yhteistyötä lähiseudun yritysten ja toimijoiden kanssa (esimerkiksi apteekit, lääke- tai kosmetiikka-alan yritykset, eri alojen laboratoriot sekä jätevedenpuhdistuslaitokset).

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Espoossa yhteiskunnallista osaamista sekä globaali- ja kulttuuriosaamista edesauttavat paikalliset kemian alan yritykset, korkeakoulut sekä lukioiden omat alumniverkostot, joiden kanssa yhteistyötä pyritään tekemään. Nämä yhteistyöt tuovat uusia näkökantoja opiskeluun. Yhteiskunnallista osaamista voidaan tarkastella, esimerkiksi kemian sovellusten ja erityisesti suomalaisten innovaatioiden avulla. Yhteiskunnallista sekä globaali- ja kulttuuriosaamista tukevat lukiolaisille järjestettävä opetus, opintokäynnit laboratorioihin (esim. Aalto Junior ja Kemianluokka Gadolin) sekä yhteistyö muiden toisen asteen oppilaitosten kanssa (esim. Metropolia ja Laurea). Globaali- ja kulttuuriosaamista tukevat Espoon kaupungin kansainvälisyshankkeet (kuten Cern ja Shanghai), lukioiden omat kansainvälisyshankkeet (kuten Erasmus, Nordplus) sekä lukioiden ystävyyskouluvierailut.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Eettisyyttä ja ympäristöosaamista voidaan käsitellä opintojaksoilla esimerkiksi teemojen, kuten kestävät valinnat, kierrätys sekä materiaalien valinta, kautta. Eettisyyttä ja ympäristöosaamista voidaan käsitellä yhteistyössä muiden oppiaineiden kanssa (esim. biologia, filosofia, yhteiskuntaoppi, maantiede), vierailuilla (esim. jätevedenpuhdistuslaitokset, Ämmässuo, Tekniikan museo) sekä osallistumalla tapahtumiin ja tempauksiin (esim. Tieteen päivät, Luma-tapahtumat). Espoossa on järjestetty usean vuoden ajan yhteinen kemikaalien jätekeräys, joka kannustaa ja edesauttaa kemikaalien turvallista käyttöä ja jätteiden oikeanlaista käsittelyä.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Monitieteellinen ja luova osaaminen Espoossa varmistetaan siten, että opiskelijoille opetetaan asianmukaiset työtavat ja käytetään monipuolisia tutkimusmenetelmiä. Espoon lukioiden yhteistarjottimella tarjottavat koulukohtaiset valinnaiset opintokokonaisuudet tukevat monitieteellisyyttä. Opiskelijoita kannustetaan osallistumaan muun muassa MYP- ja Tukokekilpailuihin. Monitieteellisestä osaamista tuetaan myös siten, että tieto- ja viestintäteknologia kulkee kemian opiskelussa rinnalla koko lukio-opintojen ajan. Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään esimerkiksi laskutehtävien ratkaisemisessa, orgaanisten yhdisteiden rakenteiden piirtämisessä ja tietokoneavusteisessa mittaamisessa.

KE05 Kemiaallinen energia ja kiertotalous (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Espoossa yhteiskunnallista osaamista sekä globaali- ja kulttuuriosaamista edesauttavat paikalliset kemian alan yritykset, korkeakoulut sekä lukioiden omat alumniverkostot, joiden kanssa yhteistyötä

pyritään tekemään. Nämä yhteistyöt tuovat uusia näkökantoja opiskeluun. Yhteiskunnallista osaamista voidaan tarkastella, esimerkiksi kemian sovellusten ja erityisesti suomalaisten innovaatioiden avulla. Yhteiskunnallista sekä globaali- ja kulttuuriosaamista tukevat lukiolaisille järjestettävä opetus, opintokäynnit laboratorioihin (esim. Aalto Junior ja Kemianluokka Gadolin) sekä yhteistyö muiden toisen asteen oppilaitosten kanssa (esim. Metropolia ja Laurea). Globaali- ja kulttuuriosaamista tukevat Espoon kaupungin kansainvälisyyshankkeet (kuten Cern ja Shanghai), lukioiden omat kansainvälisyyshankkeet (kuten Erasmus, Nordplus) sekä lukioiden ystävyyskouluvierailut.

Vuorovaikutusosaaminen

Kemiassa vuorovaikutusosaaminen sisältyy kemian opintoihin, koska kemia on tutkimuksellinen oppiaine. Kokeellisia töitä tehdessä vuorovaikutusta on luontevasti parin kanssa tai pienryhmässä. Vuorovaikutusosaamista kehittävät myös vertaispalaute tai ryhmäkeskustelu annetusta aiheesta esimerkiksi videon tai muun aineiston pohjalta. Opetuksessa tulee esille täsmällinen ja kemialle ominainen kielenkäyttö, joka on luonnontieteellisen tiedon oikeaoppisen rakentumisen perusta. Yhteistyötä voi tehdä muiden toisen asteen oppilaitosten sekä korkeakoulujen ja yritysten kanssa (esimerkiksi yhteistyössä toteutetut projektit, erilaiset vierailut tai asiantuntijan kutsuminen oppitunnille).

Hyvinvointiosaaminen

Hyvinvointiosaamiseen kuuluu turvallisuus, joka näkyy kokeellisten töiden suunnittelussa ja toteutuksessa huomioitaessa työturvallisuuskäsitteet. Opiskelija tutustuu esimerkinomaisesti jonkun aineen käyttöturvallisuustiedotteeseen. Kaikilla kemian opintojaksoilla voidaan käyttää hyvinvointiosaamista tukevia esimerkkejä, kuten hyvinvointiin, terveyteen ja ravintoon liittyviä valintoja. Erityisesti suomalaisten innovaatioiden käsittely tuo esille hyvinvointiosaamista. Hyvinvointiosaamisen tavoitteita voidaan tukea myös tekemällä yhteistyötä lähiseudun yritysten ja toimijoiden kanssa (esimerkiksi apteekit, lääke- tai kosmetiikka-alan yritykset, eri alojen laboratoriot sekä jätevedenpuhdistuslaitokset).

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Espoossa yhteiskunnallista osaamista sekä globaali- ja kulttuuriosaamista edesauttavat paikalliset kemian alan yritykset, korkeakoulut sekä lukioiden omat alumniverkostot, joiden kanssa yhteistyötä pyritään tekemään. Nämä yhteistyöt tuovat uusia näkökantoja opiskeluun. Yhteiskunnallista osaamista voidaan tarkastella, esimerkiksi kemian sovellusten ja erityisesti suomalaisten innovaatioiden avulla. Yhteiskunnallista sekä globaali- ja kulttuuriosaamista tukevat lukiolaisille järjestettävä opetus, opintokäynnit laboratorioihin (esim. Aalto Junior ja Kemianluokka Gadolin) sekä yhteistyö muiden toisen asteen oppilaitosten kanssa (esim. Metropolia ja Laurea). Globaali- ja kulttuuriosaamista tukevat Espoon kaupungin kansainvälisyyshankkeet (kuten Cern ja Shanghai), lukioiden omat kansainvälisyyshankkeet (kuten Erasmus, Nordplus) sekä lukioiden ystävyyskouluvierailut.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Eettisyyttä ja ympäristöosaamista voidaan käsitellä opintojaksoilla esimerkiksi teemojen, kuten kestävä valinta, kierrätys sekä materiaalien valinta, kautta. Eettisyyttä ja ympäristöosaamista voidaan käsitellä yhteistyössä muiden oppiaineiden kanssa (esim. biologia, filosofia, yhteiskuntaoppi, maantiede), vierailuilla (esim. jätevedenpuhdistuslaitokset, Ämmässuo, Tekniikan museo) sekä osallistumalla tapahtumiin ja tempauksiin (esim. Tieteen päivät, Luma-tapahtumat). Espoossa on järjestetty usean vuoden ajan yhteinen kemikaalien jätekeräys, joka kannustaa ja edesauttaa kemikaalien turvallista käyttöä ja jätteiden oikeanlaista käsittelyä.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Monitieteellinen ja luova osaaminen Espoossa varmistetaan siten, että opiskelijoille opetetaan asianmukaiset työtavat ja käytetään monipuolisia tutkimusmenetelmiä. Espoon lukioiden yhteistarjottimella tarjottavat koulukohtaiset valinnaiset opintokokonaisuudet tukevat monitieteellisyyttä. Opiskelijoita kannustetaan osallistumaan muun muassa MYP- ja Tukokekilpailuihin. Monitieteellisestä osaamisesta tuetaan myös siten, että tieto- ja viestintäteknologia kulkee kemian opiskelussa rinnalla koko lukio-opintojen ajan. Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään

esimerkiksi laskutehtävien ratkaisemisessa, orgaanisten yhdisteiden rakenteiden piirtämisessä ja tietokoneavusteisessa mittaamisessa.

KE06 Kemiallinen tasapaino (2 op)

Monitieteinen ja luova osaaminen

Monitieteellinen ja luova osaaminen Espoossa varmistetaan siten, että opiskelijoille opetetaan asianmukaiset työtavat ja käytetään monipuolisia tutkimusmenetelmiä. Espoon lukioiden yhteistarjottimella tarjottavat koulukohtaiset valinnaiset opintokokonaisuudet tukevat monitieteellisyyttä. Opiskelijoita kannustetaan osallistumaan muun muassa MYP- ja Tukokekilpailuihin. Monitieteellisestä osaamista tuetaan myös siten, että tieto- ja viestintäteknologia kulkee kemian opiskelussa rinnalla koko lukio-opintojen ajan. Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään esimerkiksi laskutehtävien ratkaisemisessa, orgaanisten yhdisteiden rakenteiden piirtämisessä ja tietokoneavusteisessa mittaamisessa. Tietokoneavusteista mittaustulosten keräämistä ja käsittelyä harjoitellaan KE06-opintojaksossa, jossa se on yksi keskeinen sisältö.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Espoossa yhteiskunnallista osaamista sekä globaali- ja kulttuuriosaamista edesauttavat paikalliset kemian alan yritykset, korkeakoulut sekä lukioiden omat alumniverkostot, joiden kanssa yhteistyötä pyritään tekemään. Nämä yhteistyöt tuovat uusia näkökantoja opiskeluun. Yhteiskunnallista osaamista voidaan tarkastella, esimerkiksi kemian sovellusten ja erityisesti suomalaisten innovaatioiden avulla. Yhteiskunnallista sekä globaali- ja kulttuuriosaamista tukevat lukiolaisille järjestettävä opetus, opintokäynnit laboratorioihin (esim. Aalto Junior ja Kemianluokka Gadolin) sekä yhteistyö muiden toisen asteen oppilaitosten kanssa (esim. Metropolia ja Laurea). Globaali- ja kulttuuriosaamista tukevat Espoon kaupungin kansainvälisyshankkeet (kuten Cern ja Shanghai), lukioiden omat kansainvälisyshankkeet (kuten Erasmus, Nordplus) sekä lukioiden ystävyyskouluvierailut.

Hyvinvointiosaaminen

Hyvinvointiosaamiseen kuuluu turvallisuus, joka näkyy kokeellisten töiden suunnittelussa ja toteutuksessa huomioitaessa työturvallisuuskäsitteet. Opiskelija tutustuu esimerkinomaisesti jonkun aineen käyttöturvallisuustiedotteeseen. Kaikilla kemian opintojaksoilla voidaan käyttää hyvinvointiosaamista tukevia esimerkkejä, kuten hyvinvointiin, terveyteen ja ravintoon liittyviä valintoja. Erityisesti suomalaisten innovaatioiden käsittely tuo esille hyvinvointiosaamista. Hyvinvointiosaamisen tavoitteita voidaan tukea myös tekemällä yhteistyötä lähiseudun yritysten ja toimijoiden kanssa (esimerkiksi apteekit, lääke- tai kosmetiikka-alan yritykset, eri alojen laboratoriot sekä jätevedenpuhdistuslaitokset).

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Eettisyyttä ja ympäristöosaamista voidaan käsitellä opintojaksoilla esimerkiksi teemojen, kuten kestävät valinnat, kierrätys sekä materiaalien valinta, kautta. Eettisyyttä ja ympäristöosaamista voidaan käsitellä yhteistyössä muiden oppiaineiden kanssa (esim. biologia, filosofia, yhteiskuntaoppi, maantiede), vierailuilla (esim. jätevedenpuhdistuslaitokset, Ämmässuo, Tekniikan museo) sekä osallistumalla tapahtumiin ja tempauksiin (esim. Tieteen päivät, Luma-tapahtumat). Espoossa on järjestetty usean vuoden ajan yhteinen kemikaalien jätekeräys, joka kannustaa ja edesauttaa kemikaalien turvallista käyttöä ja jätteiden oikeanlaista käsittelyä.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Espoossa yhteiskunnallista osaamista sekä globaali- ja kulttuuriosaamista edesauttavat paikalliset kemian alan yritykset, korkeakoulut sekä lukioiden omat alumniverkostot, joiden kanssa yhteistyötä pyritään tekemään. Nämä yhteistyöt tuovat uusia näkökantoja opiskeluun. Yhteiskunnallista osaamista voidaan tarkastella, esimerkiksi kemian sovellusten ja erityisesti suomalaisten innovaatioiden avulla. Yhteiskunnallista sekä globaali- ja kulttuuriosaamista tukevat lukiolaisille järjestettävä opetus, opintokäynnit laboratorioihin (esim. Aalto Junior ja Kemianluokka Gadolin) sekä yhteistyö muiden toisen asteen oppilaitosten kanssa (esim. Metropolia ja Laurea). Globaali- ja kulttuuriosaamista tukevat Espoon kaupungin kansainvälisyshankkeet (kuten Cern ja Shanghai),

lukioden omat kansainvälisyshankkeet (kuten Erasmus, Nordplus) sekä lukioden ystävyyskouluvierailut.

Vuorovaikutusosaaminen

Kemiassa vuorovaikutusosaaminen sisältyy kemian opintoihin, koska kemia on tutkimuksellinen oppiaine. Kokeellisia töitä tehdessä vuorovaikutusta on luontevasti parin kanssa tai pienryhmässä. Vuorovaikutusosaamista kehittävät myös vertaispalaute tai ryhmäkeskustelu annetusta aiheesta esimerkiksi videon tai muun aineiston pohjalta. Opetuksessa tulee esille täsmällinen ja kemialle ominainen kielenkäyttö, joka on luonnontieteellisen tiedon oikeaoppisen rakentumisen perusta. Yhteistyötä voi tehdä muiden toisen asteen oppilaitosten sekä korkeakoulujen ja yritysten kanssa (esimerkiksi yhteistyössä toteutetut projektit, erilaiset vierailut tai asiantuntijan kutsuminen oppitunnille).

USKONTO

Evankelisluterilainen uskonto

UE01 Uskonto ilmiönä – juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä (2 op)

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Tarkasteltaessa uskontojen merkitystä kestäväen tulevaisuuden rakentamisessa opiskelija oppii hahmottamaan rakenteita, jotka mahdollistavat eri yhteisöjen kestäväen toiminnan tai ovat sen esteenä. Opiskelija ymmärtää paremmin katsomusten roolia yksilön elämässä ja pohtii omaa toimintaansa osana yhteisöjä ja ympäristöä.

Hyvinvointiosaaminen

Moduuli tukee opiskelijan oman maailmankatsomuksen ilmaisemista antamalla siihen käsitteellisiä välineitä. Käsiteltäessä uskonnonvapautta ihmisoikeutena opiskelija oppii hahmottamaan oikeuksiaan, velvollisuuksiaan ja asemaansa yhteiskunnassa. Moduulin sisällöt tukevat valmiuksia ymmärtää ja arvostaa itseä ja muita.

UE02 Maailmanlaajuinen kristinuskko (2 op)

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Moduulissa käsiteltävien sisältöjen, kuten katolisen, ortodoksisen, protestanttisen ja karismaattisen kristillisyyden sekä kristillisperäisten uskontojen tarkastelun kautta opiskelija oppii tunnistamaan ja reflektoimaan kulttuuriperintöjä, arvoja, ihmisten erilaisia toimintaympäristöjä ja muita seikkoja, joiden pohjalle kulttuuri-identiteetit ja elämäntavat rakentuvat omassa arjessa sekä suomalaisessa yhteiskunnassa, Euroopassa ja globaalisti. Samalla hän harjaantuu arvostamaan ihmisten ja yhteisöjen oikeutta kulttuuriseen identiteettiin sekä toimimaan kulttuurisen moninaisuuden puolesta. Vierailut ja vierailijat esimerkiksi virtuaalisesti helpottavat tieteellisten käsitteiden hallintaa sekä konkretisoivat ja tuovat ilmiöt opiskelijan lähelle.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Opetuksessa rohkaistaan pohtimaan myös omakohtaisia arvoja ja eettisiä kysymyksiä sekä tutustutaan kirkkojen ympäristötoimintaan eri puolilla maailmaa.

UE03 Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä (2 op)

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Tutustuttaessa eri uskontojen keskeisiin piirteisiin ja niiden rooliin osana yksilöiden ja yhteisöjen elämäntapaa, opiskelija rakentaa ymmärrystä maailman ja yhteiskunnan moninaisuudesta, jossa erilaiset identiteetit, kielet, uskonnot ja katsomukset elävät rinnakkain ja vuorovaikutuksessa

keskenään. Moduulissa käsiteltävien sisältöjen avulla opiskelija saa valmiuksia reflektoida uskontojen ja katsomusten roolia yhteisöjen kulttuuriperinnössä, yksilöiden elämässä ja globaalissa maailmassa ja tämän kautta saa valmiuksia toimia kulttuurisen ja katsomuksellisen moninaisuuden puolesta.

Vuorovaikutusosaaminen

Perehdyttäessä eri uskontoihin ja niiden merkityksiin yksilöiden ja yhteisöjen elämässä, opiskelija saa välineitä huomioida katsomuksiin liittyviä tekijöitä omassa vuorovaikutuksessaan. Tämä luo valmiuksia toimia tiedostaen, empaattisesti ja kunnioittavasti kansainvälisissä ja katsomuksellisesti moninaisissa opiskelu- ja työympäristöissä. Hyviä välineitä opetuksessa ovat mahdolliset vierailut ja vierailijat, dokumentit ja muut ajankohtaiset mediasisällöt.

UE04 Uskonto, kulttuuri ja yhteiskunta Suomessa (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Moduulin sisältöjä opiskeltaessa opiskelija syventää ymmärrystään omasta roolistaan, vastuustaan ja mahdollisuuksistaan tukea ihmisoikeuksien ja demokratian toteutumista ympäröivässä yhteiskunnassa ja yhteistyössä muiden kanssa. Samalla vahvistetaan opiskelijan edellytyksiä osallisuuteen ja osallistumiseen sekä rohkaistaan häntä toimimaan demokraattisen ja ihmisoikeuksia kunnioittavan yhteiskunnan ja erilaisten yhteisöjen vastuullisena jäsenenä. Näitä tavoitteita voidaan edistää myös perehtymällä jonkin uskonnollisen yhteisön yhteiskunnalliseen toimintaan tai tekemällä vierailu esimerkiksi kirkkoon, moskeijaan tai synagogaan.

UE05 Uskonto taiteissa ja populaarikulttuurissa (2 op)

Monitieteinen ja luova osaaminen

Moduulissa hyödynnetään opetuksessa paljon kuvia ja videoita sekä harjoitellaan kuvalukutaitoa. Opetussisältöinä tutustutaan myös muihin taiteenlajeihin, esimerkiksi teatteriin, musiikkiin ja kirjallisuuteen.

Globaali ja kulttuuriosaaminen

Perehtymällä uskonnolliseen taiteeseen ja symboliikkaan opiskelija oppii osaltaan tunnistamaan ja refleктоimaan kulttuuriperintöjä, arvoja, ihmisten erilaisia toimintaympäristöjä ja muita seikkoja, joiden pohjalle kulttuuri-identiteetit ja elämäntavat rakentuvat eri kulttuureissa. Samalla opiskelija saa valmiuksia ymmärtää kulttuurisen ja katsomuksellisen identiteetin merkitystä yksilöille ja yhteisöille. Kokemuksellista oppimista tukevat esimerkiksi retket, vierailijat ja moduulin sisältöihin sopiviin taidenäyttelyihin tutustuminen.

UE06 Uskonto, tiede ja media (2 op)

Monitieteinen ja luova osaaminen

Moduulissa opiskelija syventää käsitystään uskontojen tutkimuksesta sekä tieteen ja uskonnon välisestä suhteesta. Pääkaupunkiseudun lukioissa on mahdollista tehdä vierailu teologiseen tiedekuntaan tai pyytää uskonnontutkija etävierailulle.

Tutustuttaessa eri medioiden tapaan käsitellä uskonnollisia aiheita opiskelija harjaantuu tarkastelemaan lähdekriittisesti uskontoja koskevaa informaatiota ja kielenkäyttöä. Työtapoina toimivat esimerkiksi media-analyysit ja muut kriittistä lukutaitoa harjoittavat tehtävät.

Vuorovaikutusosaaminen

Moduulissa uskonnon ja median suhteen kuuluu olennaisena osana uskontoihin liittyvien vuorovaikutuskysymyksiin tutustuminen. Tehtävissä, joissa tulkitaan mediassa käytävää keskustelua tai sosiaalisen median ilmiöitä, kehittyvät myös opiskelijan tunne- ja empatiataidot sekä harjoitellaan rakentavan viestinnän taitoja. Vierailu Merkkiin (ent. Päivälehdien museo) on yksi mahdollinen työtapana.

KUVATAIDE

Kirjattu jo Espoon opetussuunnitelmaan. Ei uusia muutoksia alla oleviin:

KU01 Omat kuvat, jaetut kulttuurit (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Yhteiskunnallinen osaaminen kehittyy, kun opiskelija:

- rohkaistaan ottamaan kantaa ja osallistumaan yhteiskunnalliseen keskusteluun sekä vaikuttamaan kestäväen tulevaisuuden puolesta
- ohjataan tutustumaan työelämän, kansalaistoiminnan ja jatko-opintojen tarjoamiin mahdollisuuksiin kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin näkökulmasta
- ohjataan tutkimaan visuaalisen kulttuurin ilmentämiä arvoja ja merkityksiä rakennetussa ympäristössä, esineissä, mediassa ja taiteessa.

Vuorovaikutusosaaminen

Eri kuvakulttuurien ja visuaalisen kulttuurin ajankohtaisten ilmiöiden tutkiminen edistää ymmärrystä maailmasta. Vuorovaikutustaitoja kehittävät:

- tunne- ja empatiataitojen kehittäminen
- rakentavan viestinnän taitojen harjoittelu.

Hyvinvointiosaaminen

Identiteettien rakentumista, ihmisenä kasvua, hyvinvointia ja elinikäistä oppimista tukevat:

- aistinautinnot, tunteiden käsittely
- kuvailmaisuun liittyvien henkilökohtaisten merkitysten ymmärtäminen
- kulttuurisen moninaisuuden arvostaminen
- itseä kiinnostavien kuvakulttuurien etsiminen ja löytäminen
- itseä kiinnostavien kuvailmaisun tapojen etsiminen ja löytäminen.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Globaali- ja kulttuuriosaaminen kehittyvät, kun opiskelija:

- tuntee suomalaista, eurooppalaista ja globaalia kulttuuriperintöä sekä kulttuurien moninaisuutta
- arvostaa elinympäristöään ja sen kulttuuriperintöä
- tiedostaa oman suhteensa yhteiskunnassa vallitsevaan kulttuuriin
- käsittelee globalisaatioon liittyviä ilmiöitä kuvallisessa työskentelyssä.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Opinnot syventävät osaamista erilaisten materiaalien ja teknologioiden kestävästä käytöstä. Opiskelijan eettisyys ja ympäristöosaaminen kehittyvät, kun opiskelija:

- tutkii kuvailmaisun keinoin eettisiä ja ekologisia kysymyksiä.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Monitieteinen ja luova osaaminen kehittyvät, kun opiskelija:

- jakaa ajatteluaan kuvallisesti ja muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen
- harjoittelee kuvailmaisun välineiden, materiaalien, teknologioiden käyttöä
- tutkii ja tulkitsee taidetta yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmista.

KU02 Ympäristön tilat, paikat ja ilmiöt (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

kehittyä, kun opiskelija:

- tutkii visuaalisen kulttuurin ilmentämiä arvoja ja merkityksiä esimerkiksi rakennetussa ympäristössä, esineissä, mediassa ja taiteessa
- rohkaistuu ottamaan kantaa ja osallistumaan yhteiskunnalliseen keskusteluun sekä vaikuttamaan kestäväen tulevaisuuden puolesta
- tarkastelee taiteen keinoin demokratian ja perusoikeuksien tilaa, toteutumista ja kehitystä
- perehtyy oikeudellisesti suojeltuihin etuihin, kuten tekijänoikeuksiin, sananvapauteen ja yksityisyyteen tutustuu työelämään, kansalaistoimintaan ja jatko-opintoihin.

Vuorovaikutusosaaminen

kehittyä, kun opiskelija:

- rakentaa dialogia ja ymmärrystä erilaisia kuvakulttuureja tarkastelemalla, jakamalla ja keskustelemalla
- perehtyy visuaalisten kulttuurien kuvallisiin ja sanallisiin käsitteistöihin, kuvatyyppeihin ja kuvastoihin käyttämällä yhteistoiminnallisia taitoja ja taiteelle ominaisia kokonaisvaltaisen työskentelyn piirteitä
- soveltaa erilaisia kuvatulkinnan menetelmiä kuvien analysoinnissa, arvioinnissa ja tuottamisessa.

Hyvinvointiosaaminen

Identiteettien rakentumista, ihmisenä kasvua, hyvinvointia ja elinikäistä oppimista tapahtuu, kun oppilas:

- muodostaa kokemustietoa aistinautintojen, tunteiden ja henkilökohtaisten merkitysten avulla
- etsii, ymmärtää ja ilmaisee itselle merkityksellisiä visuaalisia kulttuureja
- perehtyy yksilöiden ja yhteisöjen kulttuurisen moninaisuuden kunnioittamiseen ja arvostamiseen
- etsii itseään kiinnostavia kuvakulttuureja ja kuvailmaisun tapoja.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

kehittyvät, kun opiskelija:

- tutustuu vaihtoehtoihin tulevaisuuksiin ja tutkii todellisuuden kulttuurista monimuotoisuutta
- oppii arvostamaan elinympäristöään ja sen kulttuuriperintöä, pohtimalla omaa suhdettaan yhteiskunnassa vallitsevaan kulttuuriin ja tätä kautta rakentaa oman identiteettiään
- tutkii visuaalisen kulttuurin kykyä heijastaa ja muokkaa yksilöitä, yhteisöjä ja maailmaan
- tarkastelee globaalista ja kansallisesta näkökulmasta omaa kulttuurista identiteettiään.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

kehittyvät, kun opiskelija:

- syventyy tutkimaan ympäristön, yhteiskunnan ja globaalin maailman eettisiä ja ekologisia kysymyksiä kuvailmaisun keinoin
- pohtii omia valintojaan, ratkaisujaan ja tekojaan kestäväen elämäntavan näkökulmasta
- kartuttaa osaamistaan erilaisten materiaalien ja teknologioiden kestävästä käytöstä
- toimii kulttuurisesti, sosiaalisesti ja ekologisesti kestäväen kehitykseen liittyvissä kysymyksissä sekä paikallisesti että globaalisti.

Monitieteinen ja luova osaaminen

kehittyvät, kun opiskelija:

- hyödyntää erilaisia tutkimisen, ilmaisemisen, esittämisen, toiminnan ja tiedon tuottamisen tapoja
- intertekstuaaliset viittaukset esimerkiksi lauluun, näytelmään tai toiseen kuvaan
- eri taiteen- ja tieteenalojen näkökulmien hyödyntäminen.

KU03 Kuva viestii ja vaikuttaa (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Yhteiskunnallinen osaaminen kehittyy, kun opiskelija:

- tutkii itselleen merkityksellisiä kulttuurisia, yhteiskunnallisia ja globaaleita ilmiöitä
- ottaa kantaa mediassa, kuvataiteessa ja muussa visuaalisessa kulttuurissa ilmeneviin arvoihin
- perehtyy tekijänoikeuksiin, sanavapauteen ja yksityisyyteen.

Vuorovaikutusosaaminen

Vuorovaikutustaitoja kehittävät:

- perehtyminen median, viestinnän ja taiteen käsitteistöihin ja kuvastoihin
- erilaisten kuvatulkinnan menetelmien soveltaminen.

Hyvinvointiosaaminen

Identiteettien rakentumista, ihmisenä kasvua, hyvinvointia ja elinikäistä oppimista tukevat:

- itseä kiinnostavien mediakulttuurien etsiminen ja löytäminen
- itseä kiinnostavien kuvailmaisun tapojen etsiminen ja löytäminen.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Globaali- ja kulttuuriosaaminen kehittyvät, kun opiskelija:

- tutkii median ja taiteen kuvia, kulttuuriperinnön välittämisen ja uudistamisen näkökulmista.
- tarkastelee omaa suhdettaan yhteiskunnassa vallitsevaan kulttuuriin.
- käsittelee globalisaatioon liittyviä ilmiöitä kuvallisessa työskentelyssä.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Opinnot syventävät osaamista erilaisten teknologioiden kestävästä käytöstä. Opiskelijan eettisyys ja ympäristöosaaminen kehittyvät, kun opiskelija:

- tutkii ja tuottaa median ja taiteen kuvia kestävän tulevaisuuden näkökulmista.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Monitieteinen ja luova osaaminen kehittyvät, kun opiskelija:

- tulkitsee tiedon tuottamisen tapoja yhdisteleviä visuaalisen kulttuurin tuotteita ja niihin sisältyviä intertekstuaalisia suhteita.

KU04 Taiteen monet maailmat (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

kehittyy, kun opiskelija:

- opiskelee erilaisia kuvakulttuureja, kuvatyyppejä ja kuvastoja ja siten rakennetaan dialogia ja ymmärrystä ihmisten välille.

Hyvinvointiosaaminen

kehittyä, kun opiskelija:

- omaksuu välineitä kulttuurisen moninaisuuden kunnioittamiseen ja arvostamiseen
- etsii itseään kiinnostavia kuvakulttuureja ja kuvailmaisun tapoja
- opiskelee identiteettien rakentumista, ihmisenä kasvua, hyvinvointia ja elinikäistä oppimista.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

kehittyvät, kun opiskelija:

- tutkii kulttuurisia monimuotoisuuksia ja omaa suhdetta yhteiskunnassa vallitsevaan kulttuuriin
- oppii arvostamaan elinympäristöä ja sen kulttuuriperintöä. Globaalista, kansallisesta ja opiskelijan kulttuurisen taustan näkökulmasta
- tutkii, miten visuaalinen kulttuuri heijastaa ja muokkaa yksilöitä, yhteisöjä ja maailmaa
- käsittelee kulttuuriseen moninaisuuteen ja globalisaatioon liittyvien ilmiöitä kuvallisessa työskentelyssään.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

kehittyvät, kun opiskelija:

- rohkaistuu paikalliseen ja globaaliin toimijuuteen kulttuurisesti, sosiaalisesti ja ekologisesti kestäväan kehitykseen liittyvissä kysymyksissä
- avaa monenlaisia näköaloja vaihtoehtoihin tulevaisuuksiin taiteellisen työskentelyn kautta.

Monitieteinen ja luova osaaminen

kehittyvät, kun opiskelija:

- harjoittelee taiteelle ominaisia työskentelytapoja
- perehtyy eri taiteen- ja tieteenalojen näkökulmiin kuvantekemisessä ja kuvien tulkinnessa
- kehittää visuaalisen kulttuurin monilukutaitoa.

Yhteiskunnallinen osaaminen

kehittyä, kun opiskelija:

- tutkii visuaalisen kulttuurin ilmentämiä arvoja ja merkityksiä
- rohkaistuu ottamaan kantaa ja osallistumaan yhteiskunnalliseen keskusteluun sekä vaikuttamaan kestäväan tulevaisuuden puolesta
- tarkastelee demokratian ja perusoikeuksien tilaa, toteutumista ja kehitystä
- tutustuu oikeudellisesti suojeltuihin etuihin, kuten tekijänoikeuksiin, sananvapauteen ja yksityisyyteen
- tutustuu työelämän, kansalaistoiminnan ja jatko-opintojen tarjoamiin mahdollisuuksiin kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin näkökulmasta.

LIIKUNTA

LI01 Oppiva liikkuja (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Hyvinvointiosaamista edistetään terveyttä ja hyvinvointia edistävällä liikunnalla sekä kannustamalla opiskelijaa pitämään huolta omasta toimintakyvystään.

Vuorovaikutusosaaminen

Vuorovaikutusosaamista kehitetään yhteisten liikuntatehtävien ja työtapojen avulla. Toimimalla vastuullisesti ja turvallisesti toisia kunnioittaen ja auttaen. Kannustamalla toisia reilun pelin hengessä, antamalla rakentavaa palautetta ja vertaisarviointia.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Yhteiskunnallista osaamista vahvistetaan ottamalla vastuuta omasta ja yhteisestä toiminnasta ja sen turvallisuudesta sekä avustamalla muita.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Monitieteistä ja luovaa osaamista kehitetään liikunnan oppimistilanteissa, jotka ovat luonteeltaan ongelmanratkaisutilanteita, kuten erilaiset pelit ja pari- ja ryhmätyöskentelyt.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Eettisyyttä ja ympäristöosaamista ovat erilaisten liikkujien huomioiminen ja toista kunnioittava toiminta sekä ympäristöä säästävät liikuntamuodot ja eettisesti kestävä liikuntakulutus.

LI02 Aktiivinen elämä (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Hyvinvointiosaamista edistetään terveyttä ja hyvinvointia edistävällä liikunnalla. Ohjaamalla opiskelija pitämään huolta toimintakyvystään ja fyysisestä aktiivisuudestaan sekä ymmärtämään, miten toimintakyky vaikuttaa omaan fyysiseen ja kognitiiviseen suoriutumiskykyyn sekä hyvinvointiin. Opiskelijaa ohjataan ergonomian huomioimiseen liike- ja suoritustekniikoissa.

Vuorovaikutusosaaminen

Vuorovaikutusosaamista kehitetään hyödyntämällä opetuksessa monipuolisesti erilaisia sosiaalisia taitoja kehittäviä liikuntamuotoja ja toimimalla pari- ja ryhmätehtävissä toisia kunnioittavasti, auttamalla ja kannustamalla muita sekä antamalla rakentavaa palautetta ja vertaisarviointia.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Yhteiskunnallista osaamista vahvistetaan ottamalla vastuuta omasta ja yhteisestä toiminnasta ja sen turvallisuudesta sekä avustamalla muita.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Monitieteistä ja luovaa osaamista kehitetään liikunnan oppimistilanteissa ja moduulissa voidaan hyödyntää liikunta- ja hyvinvointiteknologiaa ja tehdä yhteistyötä eri oppiaineiden kanssa, kuten terveystieto ja biologia.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Eettisyyttä ja ympäristöosaamista kehitetään tunnistamalla ympäristöä säästävät ja kuormittavat liikuntamuodot. Opiskelijaa ohjataan havainnoimaan arkisia toimintatapojaan ja valintoja kestävän tulevaisuuden, fyysisen aktiivisuuden ja terveyden näkökulmista. Opetuksessa hyödynnetään rakennettua ja rakentamatonta ympäristöä mahdollisuuksien mukaan.

LI03 Uudet mahdollisuudet (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Hyvinvointiosaamista edistetään fyysisten ominaisuuksien monipuolisella ylläpidolla ja kehittämisellä sekä soveltamalla liikuntataitoja- ja tietoja monipuolisesti uusin tavoin.

Vuorovaikutusosaaminen

Vuorovaikutusosaamista kehitetään yhdessä tekemisen kautta, tunnistamalla omia tunteitaan, toimimalla vuorovaikutustilanteissa toisia kunnioittaen sekä tukemalla yhteisöllisyyttä toisia auttaen ja kannustaen.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Monitieteistä ja luovaa osaamista kehitetään moduulin suunnittelussa ja uusiin lajeihin tutustumisessa sekä ryhmänä suoritettavissa liikunnallisissa haasteissa ja ongelmanratkaisutehtävissä. Opetuksen toteutuksessa on monenlaisia mahdollisuuksia

paikalliseen yhteistyöhön esimerkiksi urheiluseurojen tai muiden liikuntatoimijoiden kanssa, kun tutustutaan uusiin liikuntamuotoihin ja -lajeihin.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Globaali- ja kulttuuriosaamista vahvistetaan mahdollisuuksien mukaan harrastamalla paikallisesti sekä globaalisti tunnettuja liikuntamuotoja. Liikunta yhteisenä ja kehollisena kielenä yhdistää erilaiset ihmiset ja kulttuurit ja vahvistaa globaali- ja kulttuuriosaamista.

LI04 Yhdessä liikkuen (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Hyvinvointiosaamista edistetään yhdessä toteutettavan terveyttä, sosiaalista toimintakykyä ja hyvinvointia edistävän liikunnan tai liikuntaprojektin kautta, kuten liikkuva opiskelu -toiminta tai jokin muu koulun sisällä tehtävä projekti tai oppilaitoksen ulkopuolinen yhteistyö.

Vuorovaikutusosaaminen

Vuorovaikutusosaamista ja yhteisöllisyyttä kehitetään aktiivisessa osallisuudessa, yhteenkuuluvuuden, keskinäisen kannustamisen ja yhteiseen päämäärään pyrkimisen kautta.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Yhteiskunnallista osaamista vahvistetaan ottamalla vastuuta omasta ja ryhmän yhteisestä toiminnasta ja sen turvallisuudesta sekä osallistumalla yhteisen projektin tai opintojakson toiminnan suunnitteluun.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Monitieteistä ja luovaa osaamista kehitetään yhteistoiminnassa moduulin suunnittelussa.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Eettisyyttä ja ympäristöosaamista voidaan toteuttaa esimerkiksi luontoliikunnan tai retkien kautta.

LI05 Virkistystä liikunnasta (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Hyvinvointiosaamista edistetään tukemalla myönteistä minäkuvaa, voimavaroja, jaksamista ja opiskeluvireyttä monipuolisella psyykkistä toimintakykyä edistävällä liikunnalla, kuten rentoutuminen ja kehonhuolto. Moduulissa korostuvat opiskelu- ja toimintakyvyn tukeminen sekä liikunnan ilo ja virkistys.

Vuorovaikutusosaaminen

Vuorovaikutusosaamista kehitetään erityyppisten liikuntamuotojen ja työtapojen avulla sekä toimimalla vastuullisesti ja toisia auttaen.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Monitieteistä ja luovaa osaamista kehitetään liikunnan oppimistilanteissa, opetuksessa voidaan hyödyntää liikunta- ja hyvinvointiteknologiaa ja yhteistyötä eri oppiaineiden kanssa, kuten terveystieto ja biologia.

MATEMATIIKKA

MAY Matematiikan yhteinen opintokokonaisuus

MAY01 Luvut ja yhtälöt (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

- Huolenpito itsestä ja muista
- Omien vahvuuksien tunnistaminen ja käyttäminen sekä identiteetin rakentaminen
- Sinnikkyys muutosten ja yllätysten maailmassa

Opintojaksolla harjoitellaan mm. oppimistaitoja, työskentelymenetelmiä, omien vahvuuksien tunnistamista sekä epävarmuuden sietämistä. Näitä taitoja voidaan edistää esimerkiksi formatiivisen arvioinnin ja itsearvioinnin avulla.

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

Opintojaksolla voidaan työskennellä ryhmissä, jolloin opiskelijat voivat käydä yhdessä matemaattista keskustelua ja auttaa toisiaan.

Monitieteinen ja luova osaaminen

- Uteliaisuus ja motivaatio oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudella tavalla
- Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen
- Monilukutaito digijajassa

Opintojaksolla harjoitellaan esimerkiksi funktion kuvaajien tulkitsemista, mikä kehittää opiskelijan matemaattista monilukutaitoa.

MAA Matematiikan pitkä oppimäärä

MAA02 Funktiot ja yhtälöt (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

- Huolenpito itsestä ja muista
- Omien vahvuuksien tunnistaminen ja käyttäminen sekä identiteetin rakentaminen
- Sinnikkyys muutosten ja yllätysten maailmassa

Opintojaksolla jatketaan oppimistaitojen, työskentelymenetelmien, omien vahvuuksien tunnistamisen sekä epävarmuuden sietämisen harjoittelemista. Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppisi luottamaan omaan matemaattisiin kykyihinsä. Tavoitetta voidaan edistää esimerkiksi formatiivisen arvioinnin tai itsearvioinnin avulla.

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

Opintojaksolla voidaan työskennellä ryhmissä, jolloin opiskelijat voivat käydä yhdessä matemaattista keskustelua ja auttaa toisiaan.

MAA03 Geometria (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

Opintojaksolla voidaan työskennellä ryhmissä, jolloin opiskelijat voivat käydä yhdessä matemaattista keskustelua ja auttaa toisiaan.

Monitieteinen ja luova osaaminen

- Uteliaisuus ja motivaatio oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudellaisilla tavoilla
- Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen
- Monilukutaito digiajassa

Opintojaksolla harjoitellaan avaruudellista hahmottamista.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

- Kansainvälisyysvalmiudet ja maailmankansalaisen asenne
- Suomalaisen, eurooppalaisen ja globaalien kulttuuriperinnön tuntemus, sekä kulttuurisen moninaisuuden ymmärtäminen
- Eettinen toimijuus globaalissa media- ja teknologiamaailmassa

Opintojaksolla voidaan tarkastella geometrian historiaa.

MAA04 Analyttinen geometria ja vektorit (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

Opintojaksolla voidaan työskennellä ryhmissä, jolloin opiskelijat voivat käydä yhdessä matemaattista keskustelua ja auttaa toisiaan.

Monitieteinen ja luova osaaminen

- Uteliaisuus ja motivaatio oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudellaisilla tavoilla
- Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen
- Monilukutaito digiajassa

Opintojakso luo yhteyksiä geometrinen ja algebrallisten käsitteiden välille, joten opiskelijan käsitys matematiikan eri osa-alueista laajenee ja matemaattinen monilukutaito kehittyy. Opintojaksolla tarkastellaan myös esimerkiksi vektoreita, jotka ovat tärkeässä osassa myös fysiikan opintoja.

MAA05 Funktiot ja yhtälöt (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

Opintojaksolla voidaan työskennellä ryhmissä, jolloin opiskelijat voivat käydä yhdessä matemaattista keskustelua ja auttaa toisiaan.

Monitieteinen ja luova osaaminen

- Uteliaisuus ja motivaatio oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudella tavalla
- Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen
- Monilukutaito digiajassa

Opintojaksolla tutustutaan erilaisiin funktioihin, joilla voidaan mallintaa muissa tieteissä tarkasteltavia ilmiöitä.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

- Arvolähteen ja eettinen toiminta yhteiseksi hyväksi
- Luonnon monimuotoisuuden arvostaminen ja tutkimustietoon perustuva ilmasto-osaaminen
- Kiertotalouden ymmärtäminen ja kestävä kuluttajuus

Opintojaksolla voidaan tarkastella esimerkiksi päästöjen tai ympäristömyrkyjen määrän kehitystä erilaisten matemaattisten mallien avulla.

MAA06 Derivaatta (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

Opintojaksolla voidaan työskennellä ryhmissä, jolloin opiskelijat voivat käydä yhdessä matemaattista keskustelua ja auttaa toisiaan.

Monitieteinen ja luova osaaminen

- Uteliaisuus ja motivaatio oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudella tavalla
- Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen
- Monilukutaito digiajassa

Opintojaksolla tutustutaan uuteen matematiikan osa-alueeseen, joka tuo mukanaan erilaisia symbolisia, kuvallisia, sanallisia ja numeerisia tapoja ilmaista matematiikkaa, joten opiskelijan matemaattinen monilukutaito kehittyy.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

- Arvolähteen ja eettinen toiminta yhteiseksi hyväksi
- Luonnon monimuotoisuuden arvostaminen ja tutkimustietoon perustuva ilmasto-osaaminen
- Kiertotalouden ymmärtäminen ja kestävä kuluttajuus

Opintojaksolla opetellaan määrittämään funktion pienin ja suurin arvo. Menetelmän avulla opitaan, miten matematiikkaa voidaan hyödyntää käytettyjen resurssien minimoinnissa.

MAA07 Integraalilaskenta (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

Opintojaksolla voidaan työskennellä ryhmissä, jolloin opiskelijat voivat käydä yhdessä matemaattista keskustelua ja auttaa toisiaan.

Monitieteinen ja luova osaaminen

- Uteliaisuus ja motivaatio oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudella tavalla
- Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen
- Monilukutaito digiajassa

"Opintojaksolla tutustutaan uuteen matematiikan osa-alueeseen, joka tuo mukanaan erilaisia symbolisia, kuvallisia, sanallisia ja numeerisia tapoja ilmaista matematiikkaa, joten opiskelijan matemaattinen monilukutaito kehittyy. Opintojaksolla tutustutaan myös integraalilaskennan sovelluksiin, joita hyödynnetään eri tieteenaloilla."

MAA08 Tilastot ja todennäköisyys (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

Opintojaksolla voidaan työskennellä ryhmissä, jolloin opiskelijat voivat käydä yhdessä matemaattista keskustelua ja auttaa toisiaan.

Monitieteinen ja luova osaaminen

- Uteliaisuus ja motivaatio oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudella tavalla
- Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen
- Monilukutaito digiajassa

Opintojaksolla harjoitellaan mm. taulukkolaskentaohjelman käyttöä sekä tilastojen tulkintaa ja kuvaamista. Erilaisten merkintätapojen sisäistäminen kehittää opiskelijan matemaattista monilukutaitoa, mutta taitoja hyödynnetään lukio-opintojen aikana paljon myös esimerkiksi yhteiskuntaopissa ja maantieteessä.

Yhteiskunnallinen osaaminen

- Demokratiataidot, vaikuttaminen turvallisen, oikeudenmukaisen ja kestävästi tulevaisuuden puolesta
- Osaamisen käyttäminen sekä omaksi että yhteiskunnan hyväksi
- Uudistumiskyky, työelämävalmiudet ja yrittäjämäinen asenne

Opintojaksolla opiskellaan tilastomatematiikkaa. Tilastojen avulla voidaan tehdä päätelmiä ympäröivästä maailmasta, joten niiden ymmärtäminen kehittää opiskelijan yhteiskunnallista osaamista.

MAA09 Talousmatematiikka (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

Opintojaksolla voidaan työskennellä ryhmissä, jolloin opiskelijat voivat käydä yhdessä matemaattista keskustelua ja auttaa toisiaan.

Yhteiskunnallinen osaaminen

- Demokratiataidot, vaikuttaminen turvallisen, oikeudenmukaisen ja kestäväen tulevaisuuden puolesta
- Osaamisen käyttäminen sekä omaksi että yhteiskunnan hyväksi
- Uudistumiskyky, työelämävalmiudet ja yrittäjämäinen asenne

Opintojaksolla opiskellaan talousmatematiikkaa, joka kehittää opiskelijan yhteiskunnallista osaamista.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

- Arvolähtein ja eettinen toiminta yhteiseksi hyväksi
- Luonnon monimuotoisuuden arvostaminen ja tutkimustietoon perustuva ilmasto-osaaminen
- Kiertotalouden ymmärtäminen ja kestävä kuluttajuus

Opintojaksolla tarkastellaan resurssien riittävyyttä esimerkiksi lukujonojen avulla.

MAA10 3D-geometria (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

Opintojaksolla voidaan työskennellä ryhmissä, jolloin opiskelijat voivat käydä yhdessä matemaattista keskustelua ja auttaa toisiaan.

Monitieteinen ja luova osaaminen

- Uteliaisuus ja motivaatio oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudellaisilla tavoilla
- Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen
- Monilukutaito digiajassa

Opintojaksolla harjoitellaan avaruudellista hahmotuskykyä. Lisäksi tutustutaan erilaisiin reaali maailman tilanteisiin, joita voidaan mallintaa kolmiulotteisten vektorien avulla. Opintojaksolla voidaan huomioida myös esimerkiksi kolmiulotteisten vektoreiden hyödyntämiskohteet grafiikka- ja tekoälysovelluksissa.

MAA11 Algoritmit ja lukuteoria (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

Opintojaksolla voidaan työskennellä ryhmissä, jolloin opiskelijat voivat käydä yhdessä matemaattista keskustelua ja auttaa toisiaan.

Monitieteinen ja luova osaaminen

- Uteliaisuus ja motivaatio oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudellaisilla tavoilla
- Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen
- Monilukutaito digiajassa

Opintojaksolla tutustutaan uusiin matematiikan osa-alueisiin, jotka tuovat mukanaan erilaisia symbolisia, kuvallisia, sanallisia ja numeerisia tapoja ilmaista matematiikkaa, joten opiskelijan matemaattinen monilukutaito kehittyy.

Yhteiskunnallinen osaaminen

- Demokratiataidot, vaikuttaminen turvallisen, oikeudenmukaisen ja kestäväns tulevaisuuden puolesta
- Osaamisen käyttäminen sekä omaksi että yhteiskunnan hyväksi
- Uudistumiskyky, työelämävalmiudet ja yrittäjämäinen asenne

Opintojaksolla harjoitellaan ymmärtämään ohjelmoinnin perusteita.

MAA12 Analyysi ja jatkuva jakauma (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

Opintojaksolla voidaan työskennellä ryhmissä, jolloin opiskelijat voivat käydä yhdessä matemaattista keskustelua ja auttaa toisiaan.

Monitieteinen ja luova osaaminen

- Uteliaisuus ja motivaatio oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudenlaisilla tavoilla
- Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen
- Monilukutaito digiajassa

Opintojaksolla tutustutaan jatkuvaan jakaumaan ja siihen liittyviin symbolisiin, kuvallisiin, sanallisiin ja numeerisiin ilmaisutapoihin, joka kehittää opiskelijan matemaattista monilukutaitoa.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

- Kansainvälisyysvalmiudet ja maailmankansalaisen asenne
- Suomalaisen, eurooppalaisen ja globaalin kulttuuriperinnön tuntemus, sekä kulttuurisen moninaisuuden ymmärtäminen
- Eettinen toimijuus globaalissa media- ja teknologiamailmassa

Opintojaksolla voidaan tutustua raja-arvojen historiaan.

MAB Matematiikan lyhyt oppimäärä

MAB02 Lausekkeet ja yhtälöt (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

- Huolenpito itsestä ja muista
- Omien vahvuuksien tunnistaminen ja käyttäminen sekä identiteetin rakentaminen
- Sinnikkyys muutosten ja yllätysten maailmassa

Opintojaksolla jatketaan oppimistaitojen, työskentelymenetelmien, omien vahvuuksien tunnistamisen sekä epävarmuuden sietämisen harjoittelemista. Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppisi luottamaan omiin matemaattisiin kykyihinsä. Tavoitetta voidaan edistää esimerkiksi formatiivisen arvioinnin tai itsearvioinnin avulla.

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot

- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

Opintojaksolla voidaan työskennellä ryhmissä, jolloin opiskelijat voivat käydä yhdessä matemaattista keskustelua ja auttaa toisiaan.

MAB03 Geometria (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

Opintojaksolla voidaan työskennellä ryhmissä, jolloin opiskelijat voivat käydä yhdessä matemaattista keskustelua ja auttaa toisiaan.

Monitieteinen ja luova osaaminen

- Uteliaisuus ja motivaatio oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudella tavalla
- Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen
- Monilukutaito digiajassa

Opintojaksolla harjoitellaan avaruudellista hahmottamista.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

- Kansainvälisyysvalmiudet ja maailmankansalaisen asenne
- Suomalaisen, eurooppalaisen ja globaalin kulttuuriperinnön tuntemus, sekä kulttuurisen moninaisuuden ymmärtäminen
- Eettinen toimijuus globaalissa media- ja teknologiamaailmassa

Opintojaksolla voidaan tarkastella geometrian historiaa.

MAB04 Matemaattiset mallit (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

Opintojaksolla voidaan työskennellä ryhmissä, jolloin opiskelijat voivat käydä yhdessä matemaattista keskustelua ja auttaa toisiaan.

Monitieteinen ja luova osaaminen

- Uteliaisuus ja motivaatio oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudella tavalla
- Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen
- Monilukutaito digiajassa

Opintojaksolla harjoitellaan kriittistä ajattelua mm. arvioimalla matemaattisten mallien käyttökelpoisuutta erilaisissa tilanteissa.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

- Arvolähteen ja eettinen toiminta yhteiseksi hyväksi
- Luonnon monimuotoisuuden arvostaminen ja tutkimustietoon perustuva ilmasto-osaaminen
- Kiertotalouden ymmärtäminen ja kestävä kuluttajuus

Opintojaksolla voidaan tarkastella esimerkiksi päästöjen tai ympäristömyrkyjen määrän kehitystä erilaisten matemaattisten mallien avulla.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

- Kansainvälisyysvalmiudet ja maailmankansalaisen asenne
- Suomalaisen, eurooppalaisen ja globaalin kulttuuriperinnön tuntemus, sekä kulttuurisen moninaisuuden ymmärtäminen
- Eettinen toimijuus globaalissa media- ja teknologiamaailmassa

Opintojaksolla voidaan tutkia esimerkiksi väestön kehitystä matemaattisten mallien avulla.

MAB05 Tilastot ja todennäköisyys (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

Opintojaksolla voidaan työskennellä ryhmissä, jolloin opiskelijat voivat käydä yhdessä matemaattista keskustelua ja auttaa toisiaan.

- **Monitieteinen ja luova osaaminen**
- Uteliaisuus ja motivaatio oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudella tavalla
- Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen
- Monilukutaito digiajassa

Opintojaksolla harjoitellaan mm. taulukkolaskentaohjelman käyttöä sekä tilastojen tulkintaa ja kuvaamista. Erilaisten merkintätapojen sisäistäminen kehittää opiskelijan matemaattista monilukutaitoa, mutta taitoja hyödynnetään lukio-opintojen aikana paljon myös esimerkiksi yhteiskuntaopissa ja maantieteessä.

Yhteiskunnallinen osaaminen

- Demokratiataidot, vaikuttaminen turvallisen, oikeudenmukaisen ja kestävästi tulevaisuuden puolesta
- Osaamisen käyttäminen sekä omaksi että yhteiskunnan hyväksi
- Uudistumiskyky, työelämävalmiudet ja yrittäjämäinen asenne

Opintojaksolla opiskellaan tilastomatematiikkaa. Tilastojen avulla voidaan tehdä päätelmiä ympäröivästä maailmasta, joten niiden ymmärtäminen kehittää opiskelijan yhteiskunnallista osaamista.

MAB06 Talousmatematiikan alkeet (1 op)

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

Opintojaksolla voidaan työskennellä ryhmissä, jolloin opiskelijat voivat käydä yhdessä matemaattista keskustelua ja auttaa toisiaan.

Yhteiskunnallinen osaaminen

- Demokratiataidot, vaikuttaminen turvallisen, oikeudenmukaisen ja kestävästi tulevaisuuden puolesta
- Osaamisen käyttäminen sekä omaksi että yhteiskunnan hyväksi

- Uudistumiskyky, työelämävalmiudet ja yrittäjämäinen asenne

Opintojaksolla opiskellaan talousmatematiikkaa, joka kehittää opiskelijan yhteiskunnallista osaamista.

MAB07 Talousmatematiikka (1 op)

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

Opintojaksolla voidaan työskennellä ryhmissä, jolloin opiskelijat voivat käydä yhdessä matemaattista keskustelua ja auttaa toisiaan.

Yhteiskunnallinen osaaminen

- Demokratiataidot, vaikuttaminen turvallisen, oikeudenmukaisen ja kestäväns tulevaisuuden puolesta
- Osaamisen käyttäminen sekä omaksi että yhteiskunnan hyväksi
- Uudistumiskyky, työelämävalmiudet ja yrittäjämäinen asenne

Opintojaksolla opiskellaan talousmatematiikkaa, joka kehittää opiskelijan yhteiskunnallista osaamista.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

- Arvolähteinen ja eettinen toiminta yhteiseksi hyväksi
- Luonnon monimuotoisuuden arvostaminen ja tutkimustietoon perustuva ilmasto-osaaminen
- Kiertotalouden ymmärtäminen ja kestävä kuluttajuus

Opintojaksolla tarkastellaan resurssien riittävyyttä esimerkiksi lukujonojen avulla.

MAB08 Matemaattinen analyysi (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

Opintojaksolla voidaan työskennellä ryhmissä, jolloin opiskelijat voivat käydä yhdessä matemaattista keskustelua ja auttaa toisiaan.

Monitieteinen ja luova osaaminen

- Uteliaisuus ja motivaatio oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudenlaisilla tavoilla
- Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen
- Monilukutaito digiajassa

Opintojaksolla voidaan tarkastella matemaattisen analyysin avulla esimerkiksi erilaisia kemian, fysiikan tai talouden ilmiöitä.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

- Arvolähteinen ja eettinen toiminta yhteiseksi hyväksi
- Luonnon monimuotoisuuden arvostaminen ja tutkimustietoon perustuva ilmasto-osaaminen
- Kiertotalouden ymmärtäminen ja kestävä kuluttajuus

Opintojaksolla opetellaan määrittämään funktion pienin ja suurin arvo. Menetelmän avulla opitaan, miten matematiikkaa voidaan hyödyntää käytettyjen resurssien minimoinnissa.

MAB09 Tilastolliset ja todennäköisyysjakaumat (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

Opintojaksolla voidaan työskennellä ryhmissä, jolloin opiskelijat voivat käydä yhdessä matemaattista keskustelua ja auttaa toisiaan.

Yhteiskunnallinen osaaminen

- Demokratiataidot, vaikuttaminen turvallisen, oikeudenmukaisen ja kestävänsä tulevaisuuden puolesta
- Osaamisen käyttäminen sekä omaksi että yhteiskunnan hyväksi
- Uudistumiskyky, työelämävalmiudet ja yrittäjämäinen asenne

Opintojaksolla tarkastellaan luottamusvälejä, joka auttaa opiskelijaa ymmärtämään esimerkiksi gallup tulosten luotettavuutta.

MUSIIKKI

MU01 Intro – kaikki soimaan (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Opiskelija oppii arvostamaan omaa ja toisten tekemistä, mikä on edellytys myötätunnon kehittymiselle ja kyvylle asettua toisen asemaan. Opiskelija ymmärtää turvallisen ääniympäristön merkityksen niin itselleen kuin muille.

Vuorovaikutusosaaminen

Musiikillisen ja muun taiteellisen toiminnan kautta opiskelijat harjaantuvat ymmärtämään ja arvostamaan omia ja muiden ajatuksia ja tunteita.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Musiikin opiskelussa opitaan olemaan osa taiteellista prosessia ja sen luomista. Kehitetään omaa luovuutta ja ilmaisua osana ryhmää. Opitaan näkemään oma rooli osana taiteellista prosessia. Nähdään musiikin merkitys ja mahdolliset yhteydet muiden taiteen aloilla. Kunnioitetaan muiden luovia ratkaisuja ja ilmaisua.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Eri musiikkityylien sekä niihin liittyvien sanoitusten, ilmiöiden ja kulttuurisidonnaisuuksien kautta opitaan tuntemaan ja tunnistamaan musiikin yhteiskunnallisia vaikutuksia.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Syventyminen tekijänoikeuksiin ja ääniympäristön turvallisuuteen auttavat opiskelijaa ymmärtämään hänen omien valintojensa laajempia merkityksiä. Opiskelija tarkastelee omaa toimintaansa musiikin kuluttajana ja harjoittelee toimimaan erilaisissa oppimisympäristöissä vastuullisesti.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Globaali- ja kulttuuriosaaminen kehittyy opiskelijan hahmottaessa musiikin merkityksiä osana yhteisöjä ja yhteiskuntia.

MU02 Syke – soiva ilmaisu (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Uusien taitojen kartuttaminen tuo onnistumisen kokemuksia ja lisää hyvinvointia.

Vuorovaikutusosaaminen

Yhteismusisointi kehittää vuorovaikutustaitoja.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opiskelija kehittää luovaa ajattelua ja taiteellista ilmaisuaan musiikillista keksintää vaativien tehtävien parissa, myös teknologiaa hyödyntäen.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opiskelija tutustuu yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen taiteen keinoin.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Eettisyyttä ja ympäristöosaamista kehittävät aiheeseen liittyvät laulutekstit sekä suomalaisessa taiteessa usein tärkeänä teemana esillä oleva luontosuhde.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Musiikki on kulttuurinen ilmiö ja myös musiikin tekemisen tavat ovat kulttuurisia. Musiikin opiskelu syventää opiskelijoiden ymmärrystä niin oman maan kuin muidenkin maiden kulttuureista ja kulttuuriperinnoistä.

MU03 Genre – globaali uteliaisuus (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Musiikillisesta toiminnasta heräävien tunteiden sanallistaminen auttaa opiskelijaa havaitsemaan musiikin vaikutuksia hänen omaan elämäänsä ja antamaan merkityksiä musiikillisille kokemuksilleen.

Vuorovaikutusosaaminen

Laulaminen, musisointitilanteet ja muu musiikillinen toiminta, kehittävät opiskelijan sosiaalisia vuorovaikutustaitoja. Yhdessä musisoimiseen rohkaiseminen ja omien näkemysten ja mielipiteiden esilletuonti ovat luonnollinen opintojaksoa.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Musiikki, muiden taiteenlajien tavoin, on sidoksissa historian tapahtumiin ja yhteiskuntaan. Opiskelija oppii musiikin merkityksistä ihmiselle eri aikakausina. Opintojaksolla tutustutaan maailman eri musiikkikulttuureihin.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Musiikkikulttuurien tutkimisen avulla pyritään lisäämään eettisyyttä ja ymmärrystä muista kulttuureista. Harjoitellaan kunnioittamaan muiden ryhmäläisten musiikillisia ideoita musisoinnin yhteydessä. Opitaan ottamaan esiin ja keskustelemaan mahdollisesti haastavia aiheita eri musiikkikulttuureista. Myös ympäristön vaikutusta musiikin ja kulttuurin kehittymiseen on mahdollista tuoda esiin.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Musiikin näkeminen osana kulttuuria ja yhteiskuntaa mahdollistuu jakson aikana. Erialaisten musiikkikulttuurien avulla opiskelijan on mahdollista opetella suvaitsevaisuutta ja laajentaa näkökulmiaan. Musiikkikulttuureihin tutustumalla opetellaan refleктоimaan omaa musiikkikulttuuria suhteessa muihin kulttuureihin. Monipuolisen musisoinnin avulla syvennetään kokemusta eri musiikkikulttuureista.

MU04 Demo – luovasti yhdessä

Hyvinvointiosaaminen

Ottaessaan vastuuta ryhmän musiikillisesta toiminnasta opiskelija kehittää empatiataitojaan.

Vuorovaikutusosaaminen

Opitaan kommunikointia ja omien luovien ajatusten esiintuontia vuorovaikutuksessa muiden ryhmän jäsenten kanssa. Opetellaan antamaan ja vastaanottamaan rakentavaa ja rohkaisevaa palautetta muille. Nähdään erilaisten luovien ratkaisujen merkitys yhteisen päämäärän saavuttamiseksi.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opiskelija oppii olemaan osana taiteellista prosessia ja ymmärretään oman aktiivisuuden merkitys prosessin eri vaiheissa. Opetellaan ryhmässä tekemään taiteellisia ratkaisuja ja kehittämään niitä yhdessä. Tutkitaan mahdollisuuksien mukaan musiikin merkitystä eri taiteiden avulla.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opitaan ymmärtämään, miten moninaisissa yhteyksissä musiikilla pyritään vaikuttamaan ja miten musiikki on tärkeä osa erilaisia taiteen ja viestinnän muotoja. Myös tietoisuus musiikkiin liittyvistä ammateista lisääntyy.

OPINTO-OHJAUS

OPO01 Minä opiskelijana (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

- Huolenpito itsestä ja muista
- Omien vahvuuksien tunnistaminen ja käyttäminen sekä identiteetin rakentaminen
- Sinnikkyys muutosten ja yllätysten maailmassa

Omat vahvuudet opiskelijana, itsetuntemus, opintosuunnitelma, yo-suunnitelma.

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

Ryhmäytyminen, monilukutaito, tavoitteiden asettaminen opiskelulle.

Monitieteinen ja luova osaaminen

- Uteliaisuus ja motivaatio oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudella tavalla
- Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen
- Monilukutaito digiajassa

Tiedonhankintataidot, opiskelutaidot, tekstin tuottaminen ja ongelmanratkaisutaidot (valintojen teko).

Yhteiskunnallinen osaaminen

- Demokratiataidot, vaikuttaminen turvallisen, oikeudenmukaisen ja kestävä tulevaisuuden puolesta
- Osaamisen käyttäminen sekä omaksi että yhteiskunnan hyväksi
- Uudistumiskyky, työelämävalmiudet ja yrittäjämäinen asenne

Opiskelu digitaalisesti, epävarmuuden sietäminen.

OPO02 Jatko-opinnot, työelämä ja tulevaisuus (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

- Huolenpito itsestä ja muista
- Omien vahvuuksien tunnistaminen ja käyttäminen sekä identiteetin rakentaminen
- Sinnikkyys muutosten ja yllätysten maailmassa

Oman itsetuntemuksen kehittyminen, kiinnostuksen kohteet, opintojen kuormittavuus/oma hyvinvointi, opintosuunnitelma, yo-suunnitelma, jatko-opintosuunnitelma.

Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

Tulevaisuuden työelämätaidot, vierailut messuille ja korkeakouluihin.

Monitieteinen ja luova osaaminen

- Uteliaisuus ja motivaatio oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudellaisilla tavoilla
- Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen
- Monilukutaito digiajassa

Erilaiset urapolut, jatko-opintosuunnitelma, tiedonhakuaidot.

Yhteiskunnallinen osaaminen

- Demokratiataidot, vaikuttaminen turvallisen, oikeudenmukaisen ja kestävä tulevaisuuden puolesta
- Osaamisen käyttäminen sekä omaksi että yhteiskunnan hyväksi
- Uudistumiskyky, työelämävalmiudet ja yrittäjämäinen asenne

Tulevaisuuden työelämätaidot, perustiedot yrittäjyydestä, erilaiset urapolut, vaihtoehtojen jäsentäminen, jatko-opintosuunnitelma.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

- Arvolähtein ja eettinen toiminta yhteiseksi hyväksi
- Luonnon monimuotoisuuden arvostaminen ja tutkimustietoon perustuva ilmasto-osaaminen
- Kiertotalouden ymmärtäminen ja kestävä kuluttajuus

Omat arvot valintojen taustalla, tulevaisuuden opinnot, erilaiset koulutusvaihtoehdot.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

- Kansainvälisyysvalmiudet ja maailmankansalaisen asenne
- Suomalaisen, eurooppalaisen ja globaalin kulttuuriperinnön tuntemus, sekä kulttuurisen moninaisuuden ymmärtäminen
- Eettinen toimijuus globaalissa media- ja teknologiamaailmassa

Tulevaisuuden opinnot, ulkomaille opiskelemaan, erilaiset koulutusvaihtoehdot, jatko-opintosuunnitelma.

PSYKOLOGIA

PS01 Toimiva ja oppiva ihminen (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Moduuli tukee opiskelijan hyvinvointiosaamista antaen tietoa yksilön oppimisesta ja ryhmädynaamisista ilmiöistä hyvinvoinnin taustalla. Erityisesti opiskelijan oman oppimisen säätely ja muut opiskelutaidot sekä lähdekriittisyys kehittyvät moduulin aikana. Opiskelija tiedostaa kognitiivisten toimintojen resurssirajoitukset ja kriittisen ajattelun kehityksen edellytykset.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Psykologian käsittely tieteenä avaa opiskelijalle yleisesti tieteellisen ajattelun ja tieteentekemisen maailmaa.

PS02 Kehittyvä ihminen (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Moduuli tukee opiskelijan hyvinvointiosaamista antaen tietoa yksilön kehityksestä hyvinvoinnin taustalla.

Vuorovaikutusosaaminen

Tieteellinen tieto esimerkiksi kielen kehityksestä mahdollistaa opiskelijan kielitietoisuuden ja rakentavien viestinnän taitojen kehittymisen.

PS03 Tietoa käsittelevä ihminen (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Moduuli tukee hyvinvointiosaamista antaen tietoa yksilön tiedonkäsittelyyn liittyvistä tekijöistä hyvinvoinnin taustalla.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Kulttuurisen moninaisuuden ymmärtäminen lisääntyy, kun moduulissa käsitellään kulttuurisia skeemoja ja sitä, mikä on toiminnassa yleistä ja mikä kulttuurisidonnaista.

PS04 Tunteet ja mielenterveys (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Moduuli tukee opiskelijan hyvinvointiosaamista antaen tietoa mielenterveydestä ja emootioista hyvinvoinnin taustalla.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Emootioiden kulttuurisidonnaisuuteen tutustuminen antaa välineitä eri kulttuurien edustajien kohtaamiselle.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Moduulissa opiskelija pohtii mielenterveysongelmien hoitoon liittyviä ongelmia ja miettii, miten hyvässä yhteiskunnassa voitaisiin taata mielenterveysongelmien hyvä hoidon laatu ja hoitoon pääsy sitä tarvitseville.

PS05 Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Moduuli tukee opiskelijan hyvinvointiosaamista antaen tietoa erilaisista yksilöpsykologisista ja ryhmädynaamisista ilmiöistä tekijöistä hyvinvoinnin taustalla.

Yhteiskunnallinen osaaminen

opiskelija ymmärtää erilaisten yksilöpsykologisten ja ryhmäpsykologisten asioiden merkityksen urasuunnittelussa ja työelämävalmiuksien kannalta.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Moduuli auttaa ymmärtämään erilaisuutta ja samanlaisuutta sekä lisää suvaitsevaisuutta.

TERVEYSTIETO

TE01 Terveys voimavarana (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Hyvinvointiosaamista kehittävät opiskeluhyvinvointiin vaikuttavat kehon ja mielen hyvinvointia tukevat ja terveyttä edistävät elintavat, mielenterveyttä suojaavat yksilölliset, yhteisölliset ja yhteiskunnalliset tekijät, yksilön voimavarat ja kuormituksen hallinta erilaisissa elämäntilanteissa.

Vuorovaikutusosaaminen

Vuorovaikutusosaamista vahvistetaan kehittämällä tunne- ja vuorovaikutustaitoja, pari- ja ryhmätyöskentelytaitoja, syventämällä yhteistyötaitoja ja harjoittelemalla vertaisarviointia.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Monitieteistä ja luovaa osaamista edistetään tuntemalla terveyttä ja elintapoja selittävät keskeiset sosiaalipsykologiset teoriat ja mallit ja soveltamalla malleja ja teorioita elintapojen omaksumisen selittämisessä, kehittämällä tiedon soveltamisen ja kriittisen tulkinnan taitoja.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Yhteiskunnallista osaamista kehitetään tietämällä miten yhteiskunnalliset tekijät määrittävät terveyttä, tuntemalla terveyden edistämisen ja sairauksien ehkäisyn keinoja yhteiskunnassa, tuntemalla seksuaalioikeuksien edistämisen tavat yhteiskunnassa, arvioimalla terveystilanteiden ilmiöitä yhteiskunnassa.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Eettisyyttä ja ympäristöosaamista edistetään tunnistamalla terveyden arvostamisen ja käyttäytymisen välisiä ristiriitoja, arvioimalla elintapavalintojen merkitystä ympäristön terveydelle ja ymmärtämällä seksuaalioikeuksien merkityksen osana ihmisoikeuksia.

TE02 Terveys ja ympäristö (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Hyvinvointiosaamista edistetään ymmärtämällä työhyvinvointia tukevia yksilöllisiä, yhteisöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä, tunnistamalla riippuvuuden muotoja ja ymmärtämällä niiden syntyyn vaikuttavia tekijöitä.

Vuorovaikutusosaaminen

Vuorovaikutusosaaminen vahvistetaan kehittämällä tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä pari- ja ryhmätyöskentelytaitoja.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Monitieteistä ja luovaa osaamista edistetään kehittämällä tiedon soveltamisen ja kriittisen tulkinnan taitoja.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Yhteiskunnallista osaamista vahvistetaan tietämällä miten yhteiskunnalliset tekijät määrittävät terveyttä ja tunnistamalla turvallisen ympäristön edellytyksiä, analysoimalla riippuvuuksiin liittyviä terveys- ja muita haittoja.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Eettisyys ja ympäristöosaamista kehitetään analysoimalla fyysisen ja psykososiaalisen ympäristön yhteyksiä ja vaikutuksia terveydelle sekä arvioimalla omien elintapojen ja kulutustottumusten merkitystä ympäristön terveydelle ja terveellisyydelle.

TE03 Terveys ja yhteiskunta (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Hyvinvointiosaamista vahvistetaan sairauksien riskitekijöiden ehkäisyn tunnistamisella, itsehoidon ja omahoidon merkityksen ymmärtämisellä, sosiaali- ja terveyspalvelujen oikealla käytöllä hyvinvoinnin edistämiseksi.

Vuorovaikutusosaaminen

Vuorovaikutusosaamista vahvistetaan syventämällä yhteistyötaitoja, harjoittelemalla vertaisarviointia ja argumentointia.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Monitieteistä ja luovaa osaamista edistetään soveltamalla tietoa eri oppiaineista terveystieteellisiin kysymyksiin, ymmärtämällä terveyden edistämisen, sairauksien ehkäisyn ja terveyserojen kaventamiseen vaikuttavia tekijöitä.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Yhteiskunnallista osaamista kehitetään tuntemalla keskeisiä väestön terveyteen vaikuttavia yhteiskunnallisia tekijöitä sekä sosiaali- ja terveyspalvelujen ja yhteiskuntapolitiikan yhteyksiä väestön terveyteen ja terveyden eriarvoisuuteen.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Eettisyys ja ympäristöosaamista edistetään terveyteen ja sairauksiin liittyvien eettisten ja oikeudellisten kysymysten analysoinnilla, terveydenhuollon eettisten periaatteiden, potilaan oikeuksien ja priorisoinnin ymmärtämisellä, terveyden eriarvoisuuteen liittyvien kysymysten ja kestävä kehityksen tavoitteiden tunnistamisella.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Globaali- ja kulttuuriosaamista kehitetään tunnistamalla eri aikakausien terveystieteellisiä ja sairauksien selitysmalleja, ymmärtämällä terveyteen vaikuttavien tekijöiden vaihtelua, terveyden eriarvoisuuteen liittyviä kysymyksiä ja epidemiologisen siirtymän vaikutuksia globaalisti.

RUOTSI

A-oppimäärä

RUA01RUA02 Opiskelutaidot, kieli-identiteetti ja vuorovaikutusosaaminen (4 op)

Hyvinvointiosaaminen

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti vuorovaikutusosaaminen ja hyvinvointiosaaminen.

RUA03 Kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä (2 op)

Monitieteinen ja luova osaaminen

Gloaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti luova osaaminen ja kulttuuriosaaminen.

RUA04 Ruotsin kieli vaikuttamisen välineenä (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Gloaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti yhteiskunnallinen osaaminen ja globaaliosaaminen.

RUA05 Kestävä tulevaisuus ja tiede (2 op)

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti monitieteinen osaaminen.

RUA06 Ruotsin kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti yhteiskunnallinen osaaminen ja vuorovaikutusosaaminen.

RUA07 Ympäristö ja kestävä elämäntapa (2 op)

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti eettisyys ja ympäristöosaaminen.

RUA08 Viesti ja vaikuta puhuen (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti vuorovaikutusosaaminen.

B1-oppimäärä

RUB101RUB102 Opiskelutaidot, kieli-identiteetti ja ruotsin kieli arjessani (4 op)

Hyvinvointiosaaminen

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti vuorovaikutusosaaminen ja hyvinvointiosaaminen.

RUB103 Kulttuuri ja mediat (2 op)

Monitieteinen ja luova osaaminen

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti monitieteinen ja luova osaaminen sekä kulttuuriosaaminen.

RUB104 Ympäristömme (2 op)

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti eettisyys ja ympäristöosaaminen.

RUB105 Opiskelu- ja työelämä (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti yhteiskunnallinen osaaminen

RUB106 Viesti ja vaikuta puhuen (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti vuorovaikutusosaaminen.

RUB107 Kestävä elämäntapa (2 op)

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti globaaliosaaminen sekä eettisyys ja ympäristöosaaminen.

B3-oppimäärä

RUB301 Perustason alkeet 1 (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti vuorovaikutusosaaminen.

RUB302 Perustason alkeet 2 (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

Hyvinvointiosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti vuorovaikutusosaaminen ja hyvinvointiosaaminen.

RUB303 Perustason alkeet 3 (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

Hyvinvointiosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti vuorovaikutusosaaminen ja hyvinvointiosaaminen.

VIERAAT KIELET

ENGLANTI

A-oppimäärä

ENA01ENA02 Opiskelutaidot, kieli-identiteetti ja englanti globaalina kielenä (4 op)

Hyvinvointiosaaminen

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti vuorovaikutusosaaminen ja hyvinvointiosaaminen.

ENA03 Englannin kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä (2 op)

Monitieteinen ja luova osaaminen

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti luova osaaminen ja kulttuuriosaaminen.

ENA04 Englannin kieli vaikuttamisen välineenä (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti yhteiskunnallinen osaaminen, globaaliosaaminen.

ENA05 Kestävä tulevaisuus ja tiede (2 op)

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti monitieteinen osaaminen.

ENA06 Englannin kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti yhteiskunnallinen osaaminen ja vuorovaikutusosaaminen.

ENA07 Ympäristö ja kestävä elämäntapa (2 op)

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti eettisyys ja ympäristöosaaminen.

ENA08 Viesti ja vaikuta puhuen (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti vuorovaikutusosaaminen.

MUUT VIERAAT KIELET

A-oppimäärä

VKA01 Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen (1 op)

Hyvinvointiosaaminen

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti vuorovaikutusosaaminen ja hyvinvointiosaaminen.

VKA02 Kieli globaalissa maailmassa ja vuorovaikutusosaaminen (3 op)

Hyvinvointiosaaminen

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti vuorovaikutusosaaminen ja hyvinvointiosaaminen.

VKA03 Kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä (2 op)

Monitieteinen ja luova osaaminen

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti luova osaaminen ja kulttuuriosaaminen.

VKA04 Kieli vaikuttamisen välineenä (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti yhteiskunnallinen osaaminen ja globaali-osaaminen.

VKA05 Kestävä tulevaisuus ja tiede (2 op)

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti monitieteinen osaaminen

VKA06 Kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti yhteiskunnallinen osaaminen ja vuorovaikutusosaaminen.

VKA07 Ympäristö ja kestävä elämäntapa (2 op)

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti eettisyys ja ympäristöosaaminen.

VKA08 Viesti ja vaikuta puhuen (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti vuorovaikutusosaaminen.

B2-oppimäärä

VKB201 Perustason alkeet 3 (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti vuorovaikutusosaaminen ja hyvinvointiosaaminen.

VKB202 Perustaso 1 (2 op)

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti globaali- ja kulttuuriosaaminen.

VKB203 Perustaso 2 (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti hyvinvointiosaaminen.

VKB204 Perustaso 3 (2 op)

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti monitieteinen ja luova osaaminen.

VKB205 Perustaso 4 (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti yhteiskunnallinen osaaminen.

VKB206 Perustaso 5 (2 op)

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti eettisyys ja ympäristöosaaminen.

VKB207 Perustason jatko 1 (2 op)

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti eettisyys ja ympäristöosaaminen.

VKB208 Perustason jatko 2 (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti globaaliosaaminen ja yhteiskunnallinen osaaminen.

B3-oppimäärä

VKB301 Perustason alkeet 1 (2 op)

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti vuorovaikutusosaaminen.

VKB302 Perustason alkeet 2 (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti vuorovaikutusosaaminen ja hyvinvointiosaaminen.

VKB303 Perustason alkeet 3 (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti vuorovaikutusosaaminen ja hyvinvointiosaaminen.

VKB304 Perustaso 1 (2 op)

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti globaali- ja kulttuuriosaaminen.

VKB305 Perustaso 2 (2 op)

Hyvinvointiosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti hyvinvointiosaaminen.

VKB306 Perustaso 3 (2 op)

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti monitieteinen ja luova osaaminen.

VKB307 Perustaso 4 (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti yhteiskunnallinen osaaminen.

VKB308 Perustaso 5 (2 op)

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Opintojakson aikana keskiössä on erityisesti eettisyys ja ympäristöosaaminen.

YHTEISKUNTAOPPI

Kirjattu jo Espoon opetussuunnitelmaan. Ei uusia muutoksia alla oleviin:

YH01 Suomalainen yhteiskunta (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Yhteiskuntaopin opetus auttaa opiskelijaa ymmärtämään yhteiskuntien muutoksen ihmisten toiminnan seurauksena sekä hahmottamaan omat mahdollisuudet vaikuttaa tämän päivän ja tulevaisuuden yhteiskuntaan (muutos ja jatkuvuus). Esim. yhteiskunnalliset vaikuttamiskeinot ja poliittisen järjestelmän toimintaperiaatteet.

Vuorovaikutusosaaminen

Opetuksessa keskiössä ovat luokassa tapahtuvat keskustelut. Lisäksi painotetaan monipuolisia tiedontuottamis- ja julkaisemistapoja sekä harjoitellaan asiaperusteista argumentointia. Esim. esseevastausten harjoittelu, sananvapauden merkityksen korostuminen erilaisia historiallisia ja nykypäivän yhteiskuntia vertailemalla sekä sosiaalisia taitoja ja yhteistyökykyä harjoittavien työmuotojen käyttö opiskelussa.

Hyvinvointiosaaminen

Yhteiskuntaoppi tukee oman identiteetin rakentamista ja tekee näkyväksi identiteettien moninaisuuden suomalaisessa yhteiskunnassa. Esim. suomalaisen yhteiskunnan moninaisuus. Yhteiskuntaoppi ohjaa pohtimaan yksilön ja yhteiskunnan vastuuta sekä roolia hyvän elämän kannalta sekä tarkastelemaan yhteiskunnan järjestämisen ja yksilön hyvinvoinnin välistä yhteyttä. Opiskelijat tulevat tietoisiksi hyvinvointiyhteiskunnan palveluista ja niiden tarjoamista mahdollisuuksista. Esim. Hyvinvointiyhteiskunnan toiminta, yhteisvastuu ja erilaisia hyvinvointivaltiomalleja. Yhteiskunnan ja talouden toiminnan ymmärtäminen edistää yksilön omaa

hyvinvointia. Esim. Poliittinen päätöksenteko, julkiset palvelut, taloudellinen kestäväkehitys ja sosiaalipolitiikka.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Yhteiskuntaoppi tarkastelee keskinäisiä riippuvuuksia ja globalisaatiota ihmisoikeuksien, demokratian, politiikan, turvallisuuden ja talouden näkökulmista. Esim. globalisaation vaikutukset yhteiskunnalle.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Yhteiskuntaoppi vahvistaa ymmärrystä siitä, kuinka poliittiset päätökset ja yhteiskunnalliset rakenteet voivat estää tai mahdollistaa kestävä elämäntavan. Oppiaineena yhteiskuntaoppi painottaa kestävä kehityksen yhteiskunnallisia ulottuvuuksia ja poliittisten päätösten yhteyttä kestävä yhteiskunnan rakentamiseen. Esim. yhteiskunnan kokonaisuuden ymmärtäminen.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Yhteiskuntaopin opetuksen lähtökohtana on tutkitun tiedon arvostaminen ja ymmärtäminen, minkä pohjalta pystyy muodostamaan perusteltuja tulkintoja ja päätelmiä. Yhteiskunnallinen tieto ei ole mielipidekysymys, vaan yhteiskuntaopin oppiaineessa tulkinnan tulee perustua käytettävissä olevaan evidenssiin ja tieteenalojen tapoihin rakentaa tietoa. Kielitietoisuus tarkoittaa, että jokainen opettaja on oman oppiaineensa kielen ja käsitteiden opettaja. Vastuullinen kansalainen kykenee osallistumaan ja tulkitsemaan yhteiskunnallista keskustelua. Opinnoissa harjoitellaan eri tieteenaloille tyypillisiä tekstitaitoja.

YH02 Taloustieto (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Taloustiedon opiskelu auttaa ymmärtämään, että taloudellinen kehitys on ihmisten toiminnan seurausta sekä hahmottamaan omat mahdollisuudet vaikuttaa tämän päivän ja tulevaisuuden talouteen (muutos ja jatkuvuus). Opiskelija ymmärtää, että taloudelliset päätökset ovat valintoja, jotka perustuvat erilaisille näkökulmille.

Vuorovaikutusosaaminen

Opetuksessa painotetaan monipuolisia tiedontuottamis- ja ilmaisutapoja sekä harjoitellaan asiaperusteista argumentointia.

Hyvinvointiosaaminen

Yhteiskunnan ja talouden toiminnan ymmärtäminen edistää yksilön omaa hyvinvointia. Esim. taloussuhdanteet, verotus, säästäminen ja oman talouden ymmärtäminen.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Taloustieto tarkastelee laajasti globalisaation vaikutuksia talouteen ja yhteiskuntiin. Esim. kansainvälistyvä työelämä, kansantalouksien ja yritysten välinen keskinäisriippuvuus sekä globaali tulonjako.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Taloustieto vahvistaa ymmärrystä siitä, kuinka taloudelliset päätökset ja yhteiskunnalliset rakenteet voivat estää tai mahdollistaa kestävä elämäntavan. Oppiaineena taloustieto painottaa kestävä kehityksen yhteiskunnallisia ulottuvuuksia ja taloudellisten päätösten yhteyttä kestävä yhteiskunnan rakentamiseen. Esim. talouskasvun mahdollisuudet ja rajat, talouden ympäristövaikutukset sekä kiertotalous.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Taloustiedon opiskelun lähtökohtana on tutkitun tiedon arvostaminen ja ymmärtäminen, minkä pohjalta pystyy muodostamaan perusteltuja tulkintoja ja päätelmiä. Yhteiskunnallinen tieto ei ole mielipidekysymys, vaan yhteiskuntaopin oppiaineessa tulkinnan tulee perustua käytettävissä olevaan evidenssiin ja tieteenalojen tapoihin rakentaa tietoa. Kielitietoisuus tarkoittaa, että jokainen opettaja on oman oppiaineensa kielen ja käsitteiden opettaja.

Vastuullinen kansalainen kykenee osallistumaan ja tulkitsemaan taloudellista keskustelua. Opinnoissa harjoitellaan eri tieteenaloille tyypillisiä tekstitaitoja. Esim. tilastojen ja kuvioiden lukeminen, tulkitseminen ja tuottaminen sekä taloustieteellinen kieli ja käsitteistö.

YH03 Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojakso auttaa opiskelijaa ymmärtämään yhteiskuntien muutoksen ihmisten toiminnan seurauksena sekä hahmottamaan omat mahdollisuudet vaikuttaa tämän päivän ja tulevaisuuden yhteiskuntaan (muutos ja jatkuvuus). Esim. eurooppalaisen yhdentymisen historia ja globaali kehitys sekä EU:ssa toimiminen ja vaikuttaminen.

Vuorovaikutusosaaminen

Opetuksessa painotetaan monipuolisia tiedontuottamis- ja ilmaisutapoja sekä harjoitellaan asiaperusteista argumentointia.

Hyvinvointiosaaminen

Opintojakso tukee oman identiteetin rakentamista ja tekee näkyväksi identiteettien moninaisuuden suomalaisessa yhteiskunnassa. Esim. eurooppalainen identiteetti ja globaali kansalaisuus.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojaksolla tarkastellaan globalisaatiota monelta eri kannalta: hyödyt ja haitat, keskinäisriippuvuudet, ihmisoikeudet, demokratia, turvallisuus ja talous.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Opintojakso vahvistaa ymmärrystä siitä, kuinka kansainväliset ja Euroopan unionin päätökset sekä yhteiskunnalliset rakenteet voivat estää tai mahdollistaa kestävä elämäntavan. Oppiaineena yhteiskuntaoppi painottaa kestävä kehityksen yhteiskunnallisia ulottuvuuksia ja poliittisten päätösten yhteyttä kestävä yhteiskunnan rakentamiseen. Esim. globaali talous ja kansainvälinen yhteistyö, EU ja ilmastopolitiikka sekä erilaisten yhteiskuntien ymmärtäminen.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Yhteiskuntaopin lähtökohtana on tutkitun tiedon arvostaminen ja ymmärtäminen, minkä pohjalta pystyy muodostamaan perusteltuja tulkintoja ja päätelmiä. Yhteiskunnallinen tieto ei ole mielipidekysymys, vaan yhteiskuntaopin oppiaineessa tulkinnan tulee perustua käytettävissä olevaan evidenssiin ja tieteenalojen tapoihin rakentaa tietoa. Kielitietoisuus tarkoittaa, että jokainen opettaja on oman oppiaineensa kielen ja käsitteiden opettaja. Vastuullinen kansalainen kykenee osallistumaan ja tulkitsemaan yhteiskunnallista keskustelua. Opinnoissa harjoitellaan eri tieteenaloille tyypillisiä tekstitaitoja. Esim. Informaatiovaikuttaminen.

YH04 Lakitieto (2 op)

Yhteiskunnallinen osaaminen

Lakitiedon opetus auttaa opiskelijaa ymmärtämään yhteiskuntien muutoksen ihmisten toiminnan seurauksena sekä hahmottamaan omat mahdollisuudet vaikuttaa tämän päivän ja tulevaisuuden yhteiskuntaan (muutos ja jatkuvuus).

Vuorovaikutusosaaminen

Opetuksessa painotetaan monipuolisia tiedontuottamis- ja julkaisemistapoja sekä harjoitellaan asiaperusteista argumentointia. Esim. esseevastausten harjoittelu, sananvapauden merkityksen korostuminen erilaisia historiallisia ja nykypäivän yhteiskuntia vertailemalla sekä sosiaalisia taitoja ja yhteistyökykyä harjoittavien työmuotojen käyttö opiskelussa.

Hyvinvointiosaaminen

Lakitieto kehittää opiskelijan kykyä pohtia yksilön ja yhteiskunnan vastuuta sekä roolia hyvän elämän kannalta sekä tarkastella yhteiskunnan järjestämisen ja yksilön hyvinvoinnin välistä yhteyttä. Esim. Yhteiskunnan pelisäännöt ja kansalaisen perusoikeudet.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Suomen perustuslaki suojaa perusoikeuksia, oikeusvaltiota ja demokratiaa. Opintojaksolla on mahdollisuus tutustua kansainväliseen oikeuteen ja oikeushistoriaan Suomen oikeusjärjestyksen perustana.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Lakitieto ohjaa vastuulliseen kansalaisuuteen ja perehdyttää opiskelijan ympäristöoikeuden perusteisiin.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Vastuullinen kansalainen kykenee osallistumaan ja tulkitsemaan yhteiskunnallista keskustelua. Opintoissa harjoitellaan oikeustieteelle tyypillisiä tekstitaitoja. Esim. Oikeustieteellinen kieli ja käsitteistö.