

Seuraavat opintojaksot lisätään Espoon kaupungin suomenkielisen lukiokoulutuksen opetussuunnitelmaan (2019):

### **Vieraat kielet**

#### **Kiina, A-oppimäärä**

- KIA01 Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen (1 op)
- KIA02 Kieli globaalissa maailmassa ja vuorovaikutusosaaminen (3 op)
- KIA03 Kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä (2 op)
- KIA04 Kieli vaikuttamisen välineenä (2 op)
- KIA05 Kestävä tulevaisuus ja tiede (2 op)
- KIA06 Kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä (2 op)
- KIA07 Ympäristö ja kestävä elämäntapa (2 op)
- KIA08 Viesti ja vaikuta puhuen (2 op)

#### **Korea, B3-oppimäärä**

- KOB301 Perustason alkeet 1 (2 op)
- KOB302 Perustason alkeet 2 (2 op)
- KOB303 Perustason alkeet 3 (2 op)

#### **Latina, B3-oppimäärä**

- LAB301 Perustason alkeet 1 (2 op)
- LAB302 Perustason alkeet 2 (2 op)
- LAB303 Perustason alkeet 3 (2 op)

Seuraaviin Espoon kaupungin suomenkielisen lukiokoulutuksen opetussuunnitelman (2019) opintojaksoihin tehdään paikallinen lisäys tavoitteisiin ja keskeisiin sisältöihin.

## **Vieraat kielet**

### **Kiina, A-oppimäärän**

#### **KIA01 Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen (1 op)**

##### **Keskeiset sisällöt, paikallinen lisäys:**

1. Perussanaston kertaus, perusaikamuodot, kysymyspronominit, mittasanat, lausemuodot.
2. yleisiä, yksinkertaisimpia kirjoitusmerkkejä.

##### **Laaja-alaisen osaaminen, paikallinen lisäys:**

##### **Vuorovaikutusosaaminen**

Olemme vuorovaikutuksessa monipuolisesti, esim. ryhmissä työskennellen ja yhdessä oppimisen taitoja vahvistaen.

##### **Hyvinvointiosaaminen**

- Vahvistamme yhteisöllisyyttä painottamalla yhteisöllisiä työtapoja, esim. pari- ja ryhmäkeskusteluja.
- Opiskelija harjoittelee ja tunnistaa omaa oppimistaan tukevia opiskelutapoja.
- Opiskelija kartoittaa ja tunnistaa kielitaidon eri osa-alueisiin liittyviä vahvuuksiaan esimerkiksi itsearvioinnin ja kieliprofiilin avulla.

##### **Globaali- ja kulttuuriosaaminen**

- Vahvistamme kielitietoisuutta aloittamalla oman kieliprofiilin laatimisen.
- Aloitamme kulttuuriin ja ajankohtaisiin ilmiöihin tutustumisen käyttäen lähteinä kohdekielisiä medioita (myös sosiaalisia medioita).

##### **Opintojakson arviointi, paikallinen lisäys:**

Opintojakson tavoitteiden saavuttamista arvioidaan sekä formatiivisesti että summatiivisesti. Laaja-alaisen osaamisen tavoitteita arvioidaan erityisesti osana opintojakson formatiivista arviointia.

Formatiivisella arvioinnilla ohjataan ja edistetään opiskelijan oppimista ja tavoitteiden saavuttamista. Kannustava ja oppimista edistävä palaute tukee opiskelijan myönteistä

kehitystä, hyvinvointia ja kokonaisvaltaista kasvamista. Summatiivisella arvioinnilla tehdään näkyväksi, miten opiskelija on saavuttanut opintojaksossa osaamiselle ja oppimiselle asetetut tavoitteet. Arviointi perustuu monipuoliseen ja jatkuvaan näyttöön. Opiskelijan kielitaidon kehittymistä arvioidaan eurooppalaisen viitekehyksen pohjalta luodun kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon avulla.

Opintojakson aikana tehtävä itse- ja vertaisarviointi tukee opintojakson tavoitteiden saavuttamista. Lisäksi opiskelijat oppivat arvioimaan osaamistaan ja asettamaan oppimiselleen tavoitteita. Opintojakson summatiivisessa ja formatiivisessa arvioinnissa voidaan käyttää apuna opiskelijan laatimaa kieliprofiilia.

## **KIA02 Kieli globaalissa maailmassa ja vuorovaikutusosaaminen (3 op)**

### **Keskeiset sisällöt, paikallinen lisäys:**

1. Harjoittelemme monipuolisesti arkipäivän suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita.
2. Aihepiireinä hyvinvointi, terveys, vapaa-ajan vietto ja eri elämänvaiheet.
3. Oman kirjoitusmerkkivarannon laajentamista ja lyhyiden merkeillä kirjoitettujen viestien tuottamista ja tulkitsemista.

### **Laaja-alaisen osaaminen, paikallinen lisäys:**

#### **Vuorovaikutusosaaminen**

- Harjoittelemme monipuolisesti arkipäivän suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita. Harjoittelemme myös palautteen antamista ja vastaanottamista.
- Harjoittelemme omista mielipiteistä ja tuntemuksista kertomista, aktiivista kuuntelemista ja tarkoituksenmukaista reagoimista vuorovaikutustilanteissa.

#### **Hyvinvointiosaaminen**

- Edistämme myönteistä ja kannustavaa opiskeluilmapiiriä.

#### **Gloaali- ja kulttuuriosaaminen**

- Tutustumme kiinan kielen eri variantteihin ja alueelliseen monimuotoisuuteen.

#### **Eettisyys ja ympäristöosaaminen**

- Tunnistamme kielenkäytön eri eettisiä ulottuvuuksia.

### **Opintojakson arviointi, paikallinen lisäys:**

Opintojakson tavoitteiden saavuttamista arvioidaan sekä formatiivisesti että summatiivisesti. Laaja-alaisen osaamisen tavoitteita arvioidaan erityisesti osana opintojakson formatiivista arviointia.

Formatiivisella arvioinnilla ohjataan ja edistetään opiskelijan oppimista ja tavoitteiden saavuttamista. Kannustava ja oppimista edistävä palaute tukee opiskelijan myönteistä kehitystä, hyvinvointia ja kokonaisvaltaista kasvamista.

Summatiivisella arvioinnilla tehdään näkyväksi, miten opiskelija on saavuttanut opintojaksossa osaamiselle ja oppimiselle asetetut tavoitteet. Arviointi perustuu monipuolisen ja jatkuvaan näyttöön. Opiskelijan kielitaidon kehittymistä arvioidaan eurooppalaisen viitekehyksen pohjalta luodun kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon avulla.

Opintojakson aikana tehtävä itse- ja vertaisarviointi tukee opintojakson tavoitteiden saavuttamista. Lisäksi opiskelijat oppivat arvioimaan osaamistaan ja asettamaan oppimiselleen tavoitteita.

Opintojakson summatiivisessa ja formatiivisessa arvioinnissa voidaan käyttää apuna opiskelijan laatimaa kieliprofiilia.

## **KIA03 Kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä (2 op)**

### **Keskeiset sisällöt, paikallinen lisäys:**

1. Käsitellään eri kulttuuriaihteita.
2. Kirjoitusmerkeillä kirjoitettujen omien tekstien tuottamista tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen.

### **Laaja-alaisen osaaminen, paikallinen lisäys:**

#### **Yhteiskunnallinen osaaminen**

Tarkastelemme esimerkkejä kulttuurin merkityksestä yhteisöiden kannalta.

## **Vuorovaikutusosaaminen**

Harjoittelemme palautteen antamista ja vastaanottamista.

## **Globaali- ja kulttuuriosaaminen**

Pohdimme eri kulttuurien merkitystä omassa elämässä ja oman identiteetin rakentumisessa.

## **Monitieteinen ja luova osaaminen**

Laadimme oman luovan tuotoksen itsenäisesti tai ryhmässä.

## **Opintojakson arviointi, paikallinen lisäys**

Opintojakson tavoitteiden saavuttamista arvioidaan sekä formatiivisesti että summatiivisesti. Laaja-alaisen osaamisen tavoitteita arvioidaan erityisesti osana opintojakson formatiivista arviointia.

Formatiivisella arvioinnilla ohjataan ja edistetään opiskelijan oppimista ja tavoitteiden saavuttamista. Kannustava ja oppimista edistävä palaute tukee opiskelijan myönteistä kehitystä, hyvinvointia ja kokonaisvaltaista kasvamista.

Summatiivisella arvioinnilla tehdään näkyväksi, miten opiskelija on saavuttanut opintojaksossa

osaamiselle ja oppimiselle asetetut tavoitteet. Arviointi perustuu monipuolisen ja jatkuvaan näyttöön. Opiskelijan kielitaidon kehittymistä arvioidaan eurooppalaisen viitekehyksen pohjalta luodun kehittyvän kielitaidon kuvausasteikon avulla.

Opintojakson aikana tehtävä itse- ja vertaisarviointi tukee opintojakson tavoitteiden saavuttamista. Lisäksi opiskelijat oppivat arvioimaan osaamistaan ja asettamaan oppimiselleen tavoitteita. Opintojakson summatiivisessa ja formatiivisessa arvioinnissa voidaan käyttää apuna opiskelijan laatimaa kieliprofiilia.

## Kiina, B3-oppimäärän

### KIB301 Perustason alkeet 1 (2 op)

#### Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija

- hahmottaa kiinan kielen suhteen aiemmin opiskelemiinsa tai osaamiinsa kieliin ja hyödyntää omaa kielellistä repertuaariaan
- ymmärtää kiinan kielen ja Kiinan kulttuurin merkityksen kansainvälisessä kanssakäymisessä
- hahmottaa kiinan kielen erityispiirteitä ja saa kielestä kattavan yleiskuvan
- oppii ääntämisen ja kirjoittamisen perusteet sekä tärkeimpiä arjen vuorovaikutustilanteiden ilmaisuja
- syventää kiinalaisen kulttuurin tuntemustaan

#### Keskeiset sisällöt

Opintojaksolla opetellaan tunnistamaan ja tuottamaan mandariinikiinan toonillisia tavuja ja sanoja sekä harjoitellaan yleisimpiä fraaseja, tervehtiminen, hyvästely, esittäytyminen ja vastaavien asioiden kysyminen keskustelukumppanilta ja muita nuorten arkipäivän viestintätilanteita. Opintojaksolla opitaan joitain kuvakirjoitusmerkkejä sekä latinalaisiin aakkosiin perustuvaa pinyin-kirjoitusta, jonka avulla puhekielen oppiminen helpottuu. Tutustutaan piirtovetoihin, kirjoitusmerkkien rakenteeseen ja luokitteluun. Opintojakson teemat koostuvat kiinalaisesta yhteiskunnasta, perinteisistä arvoista ja kiinalaisista nimistä.

### KIB302 Perustason alkeet 2 (2 op)

#### Tavoitteet

- vahvistaa kielen perusteiden hallintaansa
- oppii tavanomaisimpien asiointitilanteiden (muun muassa ostosten teko ja tapaaminen) kielenkäytön ja rutiinit
- tutustuu siihen, kuinka kirjoitusmerkkejä kirjoitetaan digitaalisilla työvälineillä
- harjoittelee kirjoittamaan lisää
- syventää ymmärrystään Kiinan kansantasavallan erityispiirteistä ja kiinalaisesta perhekulttuurista

#### Keskeiset sisällöt

Opintojaksolla jatketaan toonien ja äänteiden tunnistamisen ja tuottamisen harjoittelua. Laajennetaan perusvuorovaikutukseen tarvittavaa sanavarastoa sekä opitaan lisää kieliopin rakenteita. Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan sekä puheen tuottamis- että kuullun ymmärtämisharjoitusten avulla. Opintojaksolla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista. Harjoitellaan arkipäivän tilanteissa tarvittavia kielitaitoja monipuolisesti, mm. ostosten teko, oman lähipiirin ja arjen kuvailu, sosiaalisen kohtaamisen tilanteet arjessa. Pinyin-kirjoitus on puhumaan oppimisen apuna. Jatketaan tutustumista kaikkein yleisimpiin yksinkertaistettuihin kiinalaisiin kirjoitusmerkkeihin sekä harjoitellaan niiden lukemista ja kirjoittamista digitaalisilla työvälineillä. Opintojaksolla käsiteltäviä teemoja ovat Kiinan maantieteelliset ja demografiset erityispiirteet ja erilaiset kiinalaiset uskomukset (muun muassa kiinalaiset horoskooppimerkit), perhekulttuuri ja juhlat.