

LAPSIVAIKUTUSTEN ARVIOINTI

(ENNAKKOARVIOINTI)

Asia Valmistelun kohteena olevan asian aihe	livisniemen ja Kaitaan koulujen yhdistyminen yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2025 alkaen
Asiasta päättävä taho ja lopullinen päätöksentekijä	Kasvun ja oppimisen lautakunta
Valmistelijat Valmistelun vastuuhenkilön/ -henkilöiden nimi, nimike ja tulosyksikkö	Juha Nurmi, perusopetuksen johtaja, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö Leena Lakovaara, Espoonlahden alueen aluepäällikkö, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö Asko Lippo, kehittämisen päällikkö, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö Jenny Webb, koulutussuunnittelija, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö Ville Kainulainen, koulutussuunnittelija, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö Leila Tuominen, livisniemen koulun rehtori, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö Niko Kaukovalta, Kaitaan koulun rehtori, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö Auli Toivonen, erityissuunnittelija, kasvun ja oppimisen esikunta Merivuokko Gould, koulutussuunnittelija, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö Jonna Tuovinen, järjestelmäsuunnittelija, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö Jemina Sirviö, oppilasasioiden asiantuntija, suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö Päivi Uusivuori, henkilöstöasiantuntija, kasvun ja oppimisen esikunta
Päivämäärä	22.5.2024
Muut valmisteluun osallistuneet Esim. asiantuntijat, järjestetyt asiakasarviointitilaisuudet	Kaupunkisuunnittelukeskuksen nimistöryhmä

Lyhyt kuvaus arvioitavasta asiasta

Päätösehdotuksen mukaisesti livisniemen ja Kaitaan kouluista muodostettaisiin 1.8.2025 lukien yhtenäinen vuosiluokkien 1–9 peruskoulu.

Koulujen yhdistäminen mahdollistaisi Espoon kouluverkon kehittymisen kohti yhtenäistä perusopetusta ja on pedagogisesti perusteltua, sillä yhtenäisen peruskoulun muodostamisen seurauksena:

- Oppilaiden koulupolku on ennustettava.
- Espoo-tarinan mukainen kasvun ja oppimisen ehyt polku.
- Yhtenäinen koulu luo turvallisuutta tuttuuden kautta.
- Opetusresursseja ja tiloja on mahdollisuus hyödyntää kokonaisuutena tarkastellen joustavammin ja tarkoituksenmukaisesti.
- Opettajien osaamista voidaan hyödyntää joustavasti kokonaisuuden tasolla ja kehittää opetusta monipuolisesti.
- Opiskeluhoitopalveluiden saatavuus paranee.
- Yhtenäisessä peruskoulussa henkilöstön osaaminen karttuu

Mikäli koulut yhdistettäisiin, vuosiluokkien 1–4 oppilaat opiskelisivat livisniemen koulurakennuksessa ja tilanteessa, jossa livisniemen koulun tilakapasiteetti alueen oppilasmäärän kasvun vuoksi täytyisi, vuosiluokkien 5–9 oppilaat Kaitaan koulurakennuksessa. Koulu tekee ratkaisut oppilaiden sijoittumisesta yhtenäisessä peruskoulussa toiminnallisin ja pedagogisin perustein. Yhtenäisessä peruskoulussa joustavien opetusjärjestelyiden mahdollisuudet kasvavat, voidaan toteuttaa yhteisiä oppimisprojekteja nykyisten alakoululaisten ja yläkoululaisten kesken, ja esimerkiksi valinnaisuutta voidaan tarjota joustavasti kaikille koulun oppilaille opetussuunnitelman mukaisesti.

Nykytila

**Vaihtoehto 1 livisniemen koulu ja Kaitaan koulu
yhdistyvät yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2025
alkaen**

**Vaihtoehto 2 livisniemen koulu ja Kaitaan
koulu jatkavat erillisinä kouluina kuten tähän
asti**

<p>A S u k k a t j a p a l v e i u t</p>	<p>livisniemen koulussa (vuosiluokat 1–6) on 398 oppilasta; Kaitaan koulussa (vuosiluokat 7–9) on n. 317 oppilasta.</p> <p>livisniemen koulun kuraattoriresurssi on tällä hetkellä 2 päivää/viikko ja Kaitaan koulun kuraattoriresurssi 3 päivää/viikko. Kouluilla on sama kuraattori. Kaitaan koululla on koulupsykologi 2 päivää/viikko.</p> <p>livisniemen koulun psykologiresurssi on keskitetty.</p> <p>livisniemen koulun koulusihteeriresurssi on tällä hetkellä 5 päivää/viikko ja Kaitaan koulun 5 päivää/viikko. Kouluissa on eri koulusihteerit.</p> <p>livisniemen koululla ei ole tällä hetkellä vahtimestariresurssia. Kaitaan koulussa resurssia on 2,5 päivää/viikko.</p>	<p>Mikäli koulut yhdistettäisiin, vuosiluokkien 1–4 oppilaat opiskelisivat livisniemen koulurakennuksessa ja tilanteessa, jossa livisniemen koulun tilakapasiteetti alueen oppilasmäärän kasvun vuoksi täytyisi, vuosiluokkien 5–9 oppilaat Kaitaan koulurakennuksessa.</p> <p>Koulujen yhdistyminen ei vaikuttaisi oppilaiden lähikoulun määräytymiseen tai oppilasvalintoihin. Oppilaaksiotossa noudatetaan kulloinkin voimassa olevia linjauksia ja oppilasvalintaperusteita. Myös oppilaiden koulumatkaetuutta koskevat päätökset tehdään samoilla perusteilla kuin ennenkin.</p> <p>Jos koulut yhdistetään, molemmat koulurakennukset ovat opetuksen järjestämiseen käytettävissä ja yhtenäisen peruskoulun rehtori voi toimivaltansa puitteissa tehdä joustavasti ryhmittelyjä tai opetusryhmien sijoittelua koulun sisällä.</p> <p>Yhtenäisen peruskoulun muodostamisella ei ole vaikutusta kuraattori- tai psykologipalveluiden laskennalliseen resurssiin, ts. muodostettavan yhtenäisen peruskoulun saamaan kuraattori- ja psykologiresurssiin.</p> <p>Yhtenäisen peruskoulun muodostamisen seurauksena koulujen yhteiset oppilashuollolliset palvelut on sen sijaan mahdollista yhdistää ja vapautuva aika voidaan kohdentaa aiempaa paremmin oppilaille, ts. oppilashuoltopalveluiden saatavuus paranee. Lisäksi oppilashuoltoryhmä säilyisi samana yhtenäiskoulussa, josta on oppilaille merkittävää etua.</p> <p>Yhtenäisen peruskoulun muodostamisen seurauksena koulusihteeriresurssia tullaan tarkistamaan siten, että se vastaa muiden oppilasmäärältään samansuuruisten yhtenäisten peruskoulujen koulusihteeriresursointia.</p> <p>Yhtenäisen peruskoulun muodostamisen seurauksena vahtimestariresurssi on 5 päivää viikossa.</p>	<p>Tilanne jatkuu nykyisellään, livisniemen koulu ja Kaitaan koulu ovat erillisiä kouluja. Koulut toteuttavat yhteistyötä oppilaiden eheän kasvun ja opin polun toteutumiseksi.</p> <p>livisniemen koulun, Kaitaan koulun sekä Espoonlahden seitsemältä muun alakoulun (<i>Eestinkallion koulu, Kantokasken koulu, Laurinlahden koulu, Meritorin koulu, Nauriskasken koulu, Nöykkiönlaakson koulu, Soukan koulu</i>) johtokunnilta, henkilökunnilta ja oppilaskunnilta pyydettyjen lausuntojen sekä Espoon kaupungin nuorisovaltuuston lausunnon perusteella voidaan todeta seuraavaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - livisniemen koulun oppilaskunta vastustaa kahden koulun yhdistämistä. Oppilaiden näkemyksiä yhdistymisestä kuultiin luokissa. Tämän jälkeen kukin luokka äänesti asiasta, ja luokkien opettajat toimittivat äänestystulokset ja perustelut oppilaskunnan vastuopettajille. Oppilaskunnan hallitus myös kokoontui keskustelemaan asiasta.
--	---	--	--

Pedagoginen näkökulma koulujen yhdistämiselle:

- Oppilaiden koulupolku on ennustettava.
- Espoo-tarinan mukainen kasvun ja oppimisen ehyt polku.
- Yhtenäinen koulu luo turvallisuutta tuttuuden kautta.
- Opetusresursseja ja tiloja on mahdollisuus hyödyntää kokonaisuutena tarkastellen joustavammin ja tarkoituksenmukaisesti.
- Opettajien osaamista voidaan hyödyntää joustavasti kokonaisuuden tasolla ja kehittää opetusta monipuolisesti.
- Opiskeluhoitopalveluiden saatavuus paranee.
- Yhtenäisessä peruskoulussa henkilöstön osaaminen karttuu

livisniemen koulun, Kaitaan koulun sekä Espoonlahden seitsemältä muun alakoulun (*Eestinkallion koulu, Kantokasken koulu, Laurinlahden koulu, Meritorin koulu, Nauriskasken koulu, Nöykkiönlaakson koulu, Soukan koulu*) johtokunnilta, henkilökunnilta ja oppilaskunnilta pyydettyjen lausuntojen sekä Espoon kaupungin nuorisovaltuuston lausunnon perusteella voidaan todeta seuraavaa:

- Koulujen **yhdistämistä puoltavat** livisniemen koulun johtokunta, vanhempainyhdistys ja henkilökunta, Kaitaan koulun johtokunta, henkilökunta ja oppilaskunta sekä Espoon kaupungin nuorisovaltuusto.
- Espoonlahden alueen seitsemästä alakoulusta mikään koulu sisältäen koulun johtokunnan, henkilökunnan ja oppilaskunnan **ei halunnut lausua asiasta**. Nauriskasken koulun oppilasparlamentin hallitus pohti asian eri puolia, mutta ei ottanut kantaa yhdistymiseen tai koulun nimeen.

- Eestinkallion koulu, Kantokasken koulu, Laurinlahden koulu eivät palauttaneet lausuntoa määräajassa.
- Nimivaihtoehtoa **Kaitaan koulu puolsivat** Kaitaan koulun johtokunta ja henkilökunta sekä Espoon kaupungin nuorisovaltuusto. Myös Kaupunkisuunnittelukeskuksen nimistöryhmä puoltaa tätä nimivaihtoehtoa.
- Nimivaihtoehtoa **livisniemen koulu puolsivat** livisniemen koulun henkilöstö sekä livisniemen koulun oppilaskunta, siinä tapauksessa, että koulut yhdistetään

Ne lausunnot, jotka puolsivat koulujen yhdistymistä, mainitsivat näitä **etuja** asiassa:

- yhteisopettajuuden ja osaamisen kehittyminen, muutos on mahdollisuus kasvuun ja kehittymiseen,
- Mahdollisuus siihen, että 6. luokan luokanopettaja voisi säilyä 7. luokan luokanvalvojana Saunalahden koulun mallin mukaisesti
- Pitkäaikainen oppilastuntemus - nivelletäessä 7. luokkalaiset oppilaat olisivat jo tuttuja
- Kokoaikaisen opiskelijahuoltohenkilöstön parempi saatavuus
- Kielten valinnaisuuden ja muiden valinnaisten aineiden tarjonnan lisääntyminen
- Koulunkäynnin- ja yhteisöohjaajien saatavuuden parantuminen, kun isossa koulussa on tarjota kokoaikaista työtä
- livisniemen oppilaskunnan lausunnossa mainittiin myös näitä etuja, vaikka lausunto ei puoltanutkaan yhdistymistä: yläkoulun lemmikkien hoitamisen mahdollisuus, monipuoliset sisätilat ja hyvät ulkotilat (koripallokenttä ja tekonurmi)

Näitä **huolia** tuotiin esiin niissäkin lausunnoissa, jotka puolsivat yhdistymistä:

		<ul style="list-style-type: none"> - yläkoulun rakennukseen siirtyvien alakoululaisten lapsuuden lyheneminen ja huonojen vaikutteiden saaminen vanhemmilta oppilailta (esim. Koulun alueelta poistuminen, kännykän käyttö koulupäivän aikana, sähkötupakointi). Jotkut alakoulun oppilaat myös pelkäävät yläkoulun oppilaita ja jopa pelkäävät väkivaltaa. Nauriskasken koulun oppilasparlamentti esitti myös tämän huolen. - Aineenopettajien ja laaja-alaisten erityisopettajien siirtyminen rakennusten välillä kesken koulupäivän, oppilaiden siirtyminen rakennusten välillä kesken koulupäivän - Alakoulun oppilaskunnan, oppilaspaneelin ja kummitoiminnan vaikeutuminen, jos osa alakoulun oppilaista siirtyy yläkoulun rakennukseen - Opiskelijahuollon palveluiden riittävyys - Kummassakin rakennuksessa on oltava rehtori tai apulaisrehtori sekä koulusihteeri paikalla - Alakoululaisille Kaitaan koulun rakennuksessa pitäisi olla oma alue, ja välituntialueella pitäisi olla ikätasolle sopivat liikunta- ja leikkivälineet. Välituntiaikojen porrastaminen olisi suotavaa. - Liian suureksi kasvavat oppilasryhmien koot oppilasmäärien kasvaessa - Mahdolliset säästötoimet - Usein tapahtuvat muutokset oppilaiden arjessa lisäävät levottomuutta - Alakoulun ja yläkoulun erilaisten sääntöjen ja toimintakulttuurien kohtaaminen - Jotkut alakoulun oppilaat toivovat, että pääsisivät aloittamaan yläkoulun ns. puhtaalta pöydältä uusien opettajien kanssa sen sijaan, että koulujen aikuiset olisivat kaikki tuttuja - Yläkoulun jaksojärjestelmä vaihtuu, kun lukio on poistunut koulusta ja yhdistytään alakoulun kanssa 	
	<p>Nykytila</p>	<p>Vaihtoehto 1 Iivisniemen koulu ja Kaitaan koulu yhdistyvät yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2025 alkaen</p>	<p>Vaihtoehto 2 Iivisniemen koulu ja Kaitaan koulu jatkavat erillisinä kouluina kuten tähän asti</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Johtamisen ja resurssit</p>	<p>livisniemen koulussa ja Kaitaan koulussa on kussakin oma rehtori.</p> <p>Kaitaan lukion siirryttyä Matinkylän lukioksi, Kaitaan koululla on runsaasti tilakapasiteettia.</p>	<p>Jos livisniemen koulu ja Kaitaan koulu yhdistyisivät yhtenäiseksi peruskouluksi, yhdistyneellä koululla olisi rehtori ja virka-apulaisrehtori.</p> <p>Toistaiseksi livisniemen koulussa on hyvin tilaa. Finnoon alue on asukasmäärältään kasvussa ja alueella on kaksi koulutonttivarauusta.</p> <p>Kaitaan lukion siirryttyä Matinkylän lukioksi, Kaitaan koululla on runsaasti tilakapasiteettia. Sitten kun tilat livisniemen koulussa ja Kaitaan koulussa alkavat täytyä, uusien koulujen rakentaminen Finnoon alueelle käynnistetään.</p> <p>livisniemen ja Kaitaan koulujen välillä on n 540 m etäisyys puiston läpi. Espoon kaupungin katukunnossapitoa on tiedotettu talvikunnossapidon asianmukaisesta varmistamisesta.</p> <p><u>Mahdollisen yhdistymisen tavoitteet:</u> Oppilasmäärän kasvaessa tarvitaan molempien toimipisteiden osalta tilankäytön tarkastelua tarkoituksenmukaisesti.</p> <p>Yhtenäinen kasvun ja opin polku Espoo-tarinan ja KOTO-tarinan mukaisesti.</p> <p>Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman tavoitteet mm. tilojen joustavan käytön osalta.</p> <p><u>Pedagoginen näkökulma:</u> -Yhtenäisessä peruskoulussa seuraavat näkökulmat sisältävää pedagogiikka on selkeämpää ja johdonmukaisempaa johtaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppilaiden koulupolku on ennustettava. - Espoo-tarinan mukainen kasvun ja oppimisen ehyt polku. - Yhtenäinen koulu luo turvallisuutta tuttuuden kautta. 	<p>Tilanne jatkuu nykyisellään, livisniemen koulu ja Kaitaan koulu ovat erillisiä kouluja. Koulut toteuttavat yhteistyötä oppilaiden eheän kasvun ja opin polun toteutumiseksi.</p>
--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Opetusresursseja ja tiloja on mahdollisuus hyödyntää kokonaisuutena tarkastellen joustavammin ja tarkoituksenmukaisesti. - Opettajien osaamista voidaan hyödyntää joustavasti kokonaisuuden tasolla ja kehittää opetusta monipuolisesti. - Opiskeluhoitopalveluiden saatavuus paranee. - Yhtenäisessä peruskoulussa henkilöstön osaaminen karttuu 	
	Nykytila	Vaihtoehto 1 livisniemen koulu ja Kaitaan koulu yhdistyvät yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2025 alkaen	Vaihtoehto 2 livisniemen koulu ja Kaitaan koulu jatkavat erillisinä kouluina kuten tähän asti

<p>K e s t ä v ä k e h i t y s j a e l i n v o</p>	<p>Kaitaan lukion siirryttyä Matinkylän lukioksi, Kaitaan koululla on runsaasti tilakapasiteettia.</p>	<p>Mahdollisen yhdistymisen tavoitteet: Yhtenäinen kasvun ja opin polku Espoo-tarinan ja KOTO-tarinan mukaisesti.</p> <p>Alueen oppilaille muodostuu ennakoitava koulupolku.</p> <p>Yhtenäisessä peruskoulussa oppilaat tutustuvat eri-ikäisiin ja -taustaisiin oppilaisiin laajemmin.</p> <p>Yhtenäinen peruskoulu luo turvallisuutta tuttuuden kautta.</p> <p>Taloudellisesti kestävä Espoo –ohjelman tavoitteet mm. tilojen joustavan käytön osalta. Oppilasmäärän kasvaessa tarvitaan molempien toimipisteiden osalta tilankäytön tarkastelua tarkoituksenmukaisesti.</p>	<p>Tilanne jatkuu nykyisellään, Iivisniemen koulu ja Kaitaan koulu ovat erillisiä kouluja. Koulut toteuttavat yhteistyötä oppilaiden eheän kasvun ja opin polun toteutumiseksi.</p>
--	--	---	---

i m a			
	Nykytila	Vaihtoehto 1 livisniemen koulu ja Kaitaan koulu yhdistyvät yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2025 alkaen	Vaihtoehto 2 livisniemen koulu ja Kaitaan koulu jatkavat erillisinä kouluina kuten tähän asti

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">J o h t o p ä t ö k s e t</p>	<p>livisniemen koulun ja Kaitaan koulun alueen rakentaminen on käynnistynyt, ja ennakoitaan alueen asukasmäärän merkittävää kasvua. Nykytilanteessa molemmissa kouluissa on tilakapasiteettia, kuitenkin alakouluoppilaiden määrän ennakoitaan kasvavan, jolloin ensisijaisesti livisniemen koulun tilakapasiteetin riittävyyttä tulee tarkastella.</p>	<p>Perusopetusta koskeva opetuslainsäädäntö ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteet perustuvat ajatukseen yhtenäisestä perusopetuksesta. Hallinnollisesti yhtenäinen, vuosiluokkien 1–9 peruskoulu tukee yhtenäisen perusopetuksen toteuttamista.</p> <p>Alueen rakentaminen ja asukasmäärän kasvu edellyttävät livisniemen koulun ja Kaitaan koulun tilakapasiteetin riittävyyden tarkastelua sekä lyhyellä että pidemmällä aikajänteellä.</p> <p>Suomenkielisen perusopetuksen palveluverkon kehittämisen periaatteiden sekä Taloudellisesti kestävä Espoo -ohjelman (ns. TakE-ohjelma) mukaisesti lähemmäs sijaitsevia kouluja liitetään yhtenäisen perusopetuksen kouluiksi, kun se on tarkoituksenmukaista.</p>	<p>Tilanne jatkuu nykyisellään, livisniemen koulu ja Kaitaan koulu ovat erillisiä kouluja. Koulut toteuttavat yhteistyötä oppilaiden eheän kasvun ja opin polun toteutumiseksi.</p>
--	---	--	---

Päätösehdotus	Päätösehdotuksen mukaisesti Iivisniemen ja Kaitaan kouluista muodostetaan 1.8.2025 lukien yhtenäinen peruskoulu ja koulun nimeksi ehdotetaan Kaitaan koulua.
Päätösaikataulu	22.5.2024
Vaikutusten seuranta	Perusopetuksen johtaja Juha Nurmi Espoonlahden alueen aluepäällikkö Leena Lakovaara